

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2014

Dirección de Metodología y Producción Estadística. - DIMPE - DANE

report_generated_on: December 29, 2021

visit_data_catalog_at: <http://microdatos.dane.gov.co/index.php>

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID
DANE-DIMPE-EDUC-2014-1

Información general

RESUMEN

La educación constituye un proceso continuo de transformación, participación y cambio social que incrementa la libertad y el bienestar de las personas, en la medida en que contribuye al desarrollo de sus potencialidades, a la ampliación de sus capacidades y a la acumulación de capital humano. De esta manera, la educación configura una de las variables estratégicas más importantes de la política social que interviene en el avance de otras dimensiones fundamentales del bienestar y por ende en el desarrollo y crecimiento económico de un país.

En el campo de la educación, producir información estadística estratégica consiste en generar datos útiles y dinámicos que representen el panorama del sistema educativo en todas sus dimensiones, pero sobre todo, que permitan evaluar la prestación del servicio educativo y de esta manera, orientar el diseño de políticas públicas efectivas que contribuyan a su mejoramiento.

La investigación de educación formal, es una operación estadística de tipo censo, de periodicidad anual. Es efectuada en establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, y situación académica de los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).

Su principal objetivo es generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, base para la formulación y seguimiento de la política pública sectorial, y el ejercicio de planeación y administración del servicio público de educación según las categorías político-administrativas del país.

La información en el período de referencia 2014, se obtiene directamente del reporte de las fuentes primarias (sedes educativas), por auto diligenciamiento del formulario único censal C600. El instrumento se presenta en medio físico y en medio electrónico.

El universo y la unidad de observación de la operación estadística de educación formal está conformada por todas las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

La cobertura es nacional, con desagregación geográfica departamental y municipal. También se registra la desagregación por entidad territorial certificada de educación. La periodicidad de recolección y difusión de la información es anual.

Los resultados y las cifras oficiales se difunde a través de los diferentes medios establecidos por DANE: i) difusión a través de página web, ii) a través de bancos de datos, iii) en el Archivo Nacional de Datos - ANDA en micro datos anonimizados, y iv) mediante consultas y procesamiento por demanda a través de la sala especializada.

El presente documento contiene de manera detallada la metodología utilizada para desarrollar la investigación de educación formal durante el período de referencia 2014.

TIPO DE DATO
Censos (cen)

UNIDAD DE ANÁLISIS
UNIDAD DE OBSERVACIÓN:

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

UNIDAD DE ANÁLISIS:

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. Teniendo como fuente primaria las sedes-jornadas dentro de las unidades de análisis.

Ámbito

NOTAS

DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

NECESIDADES DE LA INFORMACIÓN

La información estadística describe o expresa en cifras características de una comunidad o población (UN, Ginebra. 2000). La información estadística estratégica se refiere a la información cuantitativa y cualitativa, agregada y representativa generada a través de procedimientos metodológicos, normas y estándares de carácter científico y estadístico mediante censos, registros administrativos, encuestas por muestro y estadística derivada; producida por organizaciones de carácter gubernamental o avalados por éstos en desarrollo de su misión institucional que caracteriza un fenómeno económico, social, ambiental o demográfico requerida por los agentes, tanto gubernamentales como privados, necesaria para la toma de decisiones.

En este contexto el DANE desde 1978 viene ejecutando la operación estadística de educación formal, definida como un censo escolar que llega a todos los establecimientos legalmente constituidos y que ofrecen los niveles de enseñanza desde preescolar hasta media. Provee datos sobre matrícula, docentes y jornadas; y otras variables sobre la situación de la población al finalizar el año lectivo escolar a partir de las cuales se sustentan los indicadores de eficiencia interna base para el estudio de los fenómenos de promoción y deserción escolar entre otros.

ALCANCE

El alcance de la investigación está acotada por los objetivos planteados: i) Generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia; ii) actualizar y conservar el marco estadístico de establecimientos educativos del país y iii) producir las estadísticas estructurales sectoriales y las variables para la construcción del indicador de eficiencia interna.

En consecuencia la operación estadística va dirigida a los establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, y sobre la situación académica de los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación)

Marco de referencia:

La madurez y consolidación de los sistemas estadísticos nacionales, se explica en gran medida por el desarrollo y la evolución de la regulación y la planificación orientada a la producción de información básica oficial estratégica, acervo éste necesario para el cumplimiento de los fines del Estado, siendo uno de ellos la educación, bien superior, público y meritario.

En Colombia existen leyes y marcos normativos que han tutelado la educación y la prestación de este servicio público, incluso ya desde mitad del siglo IX. Sin embargo frente a los objetivos de regular, ordenar y orientar la actividad estadística, y favorecer las políticas públicas para la producción y gestión de información, los desarrollos son de más reciente formulación pero con hitos muy significativos. Sobre los principales hitos es importante enunciar:

* Ley 39 de 1903 que define el marco de la instrucción pública y los mandatos puntuales que definen en esencia la primera concepción formal del registro de establecimientos educativos del siglo XX;

* El decreto 0492 de 1933 sobre estadística de la instrucción pública oficial y privada del ministerio de educación nacional, establece en su Artículo 1º como obligatorio para todos los establecimientos públicos de educación, tanto oficiales como privados, que funcionen en la República, o se abran después de esta fecha, que se inscriban,

para los efectos de la estadística educacionista, ante la respectiva Dirección de Educación del Departamento donde funcionan y en el Ministerio de Educación Nacional;

* El Decreto 2304 de 1968 por el cual se dictan normas sobre la data estadística para establecimientos de educación. En desarrollo de éste se establecen las pautas para el reporte de estadísticas de educación introduciendo para los efectos un esquema general de incentivos y obligando previamente al registro de los establecimientos educativos (acepción primaria de directorio estadístico o directorio con fines administrativos).

Más recientemente se expide la Ley 715 de 2001 por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias, de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001), de la Constitución Política, y se dictan disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros. En el Capítulo I de esta Ley se establecen las competencias de la nación (Artículo 5°), dentro de las cuales, entre otras, se indican: "...definir, diseñar, reglamentar y mantener un sistema de información del sector educativo".

Con el Decreto 1526 de 2002 se reglamenta la administración de este sistema, creado con la finalidad de monitorear el servicio educativo y la evaluación de sus resultados, permitiendo para ello el uso de datos medibles, comunes a cada uno de los niveles administrativos de dicho servicio. Este decreto en su artículo 1° establece, en alcances generales, la cadena de transmisión y el flujo de información desde lo local hasta el nivel central de Estado y en el Artículo 2° delimita con precisión los fines mismos del sistema de información del sector educativo:

* Determinar las fuentes de financiación del servicio público educativo y la distribución de recursos del Sistema General de Participaciones - SGP, entre las entidades territoriales;

* Realizar el seguimiento a las metas de política pública sectorial (cobertura, calidad, equidad y eficiencia del servicio);

* Servir de registro público de la información relativa a las instituciones educativas, los estudiantes y los docentes. Llegando inclusive en el Artículo 4° a establecer un parámetro de calidad de la información.

Con la Resolución 166/2003 se establecen las condiciones del reporte de información para el sistema, estableciendo en formatos puntuales las especificaciones sobre las unidades básicas de identificación, las variables, la infraestructura de datos, los períodos de referencia, los niveles de desagregación etc., avanzando de esta forma, primero hacia la obtención de datos primarios conforme a la delimitación explícita en el Decreto 1526 de 2002, y segundo hacia la configuración de dos subsistemas estructurantes independientes pero subsidiarios como son el Directorio Único de Establecimientos Educativos _ DUE, y el Sistema Integrado de Matrícula_ SIMAT.

La provisión de información tanto administrativa como de orden estadístico ha probado su utilidad en la medida en que es posible contar con un diagnóstico sobre la incidencia de las políticas públicas educativas y la identificación de problemas acendrados en el sistema, tales como baja calidad, alta deserción y desinversión en capital social. Varias explicaciones se encuentran detrás de estos resultados:

* Fragmentación de las jornadas escolares;

* Falencias en los incentivos para profundizar la profesionalización docente;

* Insuficiente infraestructura y reducido acceso a la educación media en zonas rurales;

* Barreras de acceso a la educación superior asociadas con sus altos costos, junto con las debilidades académicas producto de la deficiente calidad de la educación básica y media;

* Difícil tránsito y la desarticulación entre la educación media y superior, así como los retos de pertinencia y calidad en estos niveles.

Superar estos rezagos y cuellos de botella implica grandes retos, no solo para el sistema educativo sino para todos los demás ámbitos donde se forman y transfieren competencias, habilidades, hábitos y valores: i) potenciar educación inicial; ii) alcanzar la calidad educativa en educación básica y media; iii) mayor cobertura y permanencia en el sistema educativo; iv) construcción del sistema de educación terciaria con mayor acceso, calidad y pertinencia; v) desarrollo del sistema educativo indígena propio -SEIP; vi) Colombia libre de analfabetismo; vii) Colombia bilingüe; viii) potencialización de las capacidades y los talentos excepcionales.

El DANE a través de la investigación de educación formal concentra sus esfuerzos en la provisión de información estadística que contribuya al seguimiento y monitoreo de estos. En respuesta a estos derroteros y en su conjunto de la política pública sectorial.

DISEÑO DE INDICADORES

Los indicadores educativos comprenden información primaria seleccionada para conocer aspectos relevantes de las variables que identifican el sector educativo.

2.1.6 Plan de resultados

2.1.6.1 Diseño de cuadros de salida o de resultados

La investigación produce cuadros de salida que presentan los resultados estadísticos de la investigación, con una periodicidad anual y una desagregación a nivel departamental y municipal. Por demanda se alistan cuadros de salida por entidad territorial certificada de educación. A continuación se presenta un listado de los cuadros de salida de la investigación:

Módulo I: Caratulo única. Sede Educativa.

Sedes educativas por Naturaleza Jurídica

Sedes Educativas por Modalidad de Prestación del Servicio Educativo.

Módulo III: Información sobre personal ocupado en la sede educativa

Personal ocupado en la sede educativa

Docentes ocupados en la sede educativa, según estatuto docente y vinculación laboral

Docentes escalonados en el sector oficial y no oficial según estatuto docente.

Último nivel educativo alcanzado por el docente, según nivel de enseñanza y modelo educativo, por sexo.

Docentes ocupados por la sede educativa, por sexo según carácter educativo.

Módulo IV: Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, Modelos educativos en la sede educativa

Matrícula según Nivel de enseñanza y tipo de matrícula

Matrícula según zona y tipo

Matrícula según sector y tipo.

Módulo V: Información sobre matrícula y docentes por Jornada.

Matrícula en Preescolar por rangos de edad

Matrícula en primaria por rangos de edad

Matrícula en secundaria por rangos de edad

Matrícula en media por rangos de edad

Matrícula en ciclos lectivos integrados por rangos de edad

Matrícula en preescolar por grados

Matrícula primaria por grados

Matrícula secundaria por grados

Matrícula media por grados

Matrícula CLEI por grados

Matrícula Otros modelos educativos por grados

Matrícula en preescolar por secciones del país y municipios

Matrícula en primaria por secciones del país y municipios

Matrícula en secundaria por secciones del país y municipios

Matrícula en media por secciones del país y municipios

Matrícula en CLEI por secciones del país y municipios

Matrícula en Otros modelos educativos para jóvenes y adultos por secciones del país y Municipios.

Módulo VII: promoción escolar del año lectivo anterior.

Promoción del año lectivo anterior en Preescolar según grados

Promoción del año lectivo anterior en Primaria según grados

Promoción del año lectivo anterior en Secundaria según grados

Promoción del año lectivo anterior en Media según grados

Promoción del año lectivo anterior en CLEI según grados

Promoción del año lectivo anterior en Otros modelos educativos para jóvenes y adultos según grados.

Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones

Uso y acceso de dispositivos electrónicos

Equipos de cómputo

Uso de los equipos de cómputo según actividad

Frecuencia del uso de los computadores, por niveles de enseñanza

Acceso y uso de los equipos de las sedes educativas.

Módulo IX: Información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa

Ingresos percibidos por la prestación del servicio educativo /Urbano Rural

Gastos para la prestación del servicio educativo

Gastos y costos generales para la prestación del servicio educativo.

Tarifa anual del sector oficial en Preescolar por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

Tarifa anual del sector oficial en Primaria por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

Tarifa anual del sector oficial en Secundaria por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

Tarifa anual del sector oficial en Media por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

Tarifa anual del sector oficial en CLEI por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

Tarifa anual del sector oficial en Otros modelos educativos para jóvenes y adultos por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

TOPICS

| Topic | Vocabulary | URI |
|---|------------|-----|
| Profesionales de la enseñanza [6.6] | CESSDA | |
| Educación obligatoria y preescolar. [6.2] | CESSDA | |
| Política educativa [6.3] | CESSDA | |
| Formación continua [6.4] | CESSDA | |
| Enseñanza post-obligatoria [6.5] | CESSDA | |
| Formación profesional [6.7] | CESSDA | |

KEYWORDS

Docente, Educación Formal, Educación informal, Educación para el trabajo y el desarrollo humano, Educación no formal, Establecimiento educativo, Institución educativa, Jornada escolar, Jornada única, Matrícula, Niveles de educación formal, Sede educativa, Servicio educativo, Educación preescolar, Educación básica primaria, Educación básica secundaria, Educación media académica, Educación media técnica, Modelos educativos, Promoción escolar

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA

Total nacional, departamental y municipal tanto para la zona urbana como rural y para los sectores oficial y privado.

GEOGRAPHIC UNIT

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA

Total nacional, departamental y municipal tanto para la zona urbana como rural y para los sectores oficial y privado.

UNIVERSO

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. El tamaño del universo es en el orden de 72.000 jornadas escolares, 58.000 sedes educativas y 25.000 instituciones o establecimientos (sedes principales).

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

| Nombre | Affiliation |
|--|--------------|
| Dirección de Metodología y Producción Estadística. | DIMPE - DANE |

OTROS PRODUCTORES

| Nombre | Affiliation | Role |
|---|-------------|------|
| Ministerio de Educación Nacional | | |
| Instituto Colombiano de fomento a la educación superior | | |
| Departamento Administrativo Nacional de Estadística | | |

FINANCIAMIENTO

| Nombre | Abbreviation | Role |
|--------------------------------------|--------------|------|
| Departamento Nacional de Estadística | DANE | |

Producción de metadato

METADATO PRODUCIDO POR

| Nombre | Abbreviation | Affiliation | Role |
|-------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|
| Luisa Fernanda Suarez León | lfsuarezl@dane.gov.co | Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN | Coordinadora Regulación |
| Amelia Vargas Castiblanco | avargasc@dane.gov.co | Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN | Documentador DIMPE |
| Rafael Humberto Zorro Cubides | rhzorroc@dane.gov.co | Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN | Actualizador DIRPEN |
| Marly Johanna Tellez Lopez | mjtellezl@dane.gov.co | Dirección de Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística - DIMCE | Verificador DIMCE |

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2017-09-13

ID DEL DOCUMENTO IDD

COL-DANE-EDUC-2014-1

Muestreo

No content available

Formularios

Información general

DISEÑO DEL CUESTIONARIO

Los formularios censales son el medio de recolección anual de la información de la investigación de educación formal. Estos instrumentos son diligenciados para cada una de las jornadas escolares ofrecidas a nivel de sede educativa. Su diseño responde a la dinámica de las necesidades de información oficial enmarcadas en los principales hitos normativos y de regulación sectorial.

En el año de referencia 2013 la investigación de educación formal se sometió a los procesos de evaluación de la certificación del proceso estadístico, de la cual se derivaron las siguientes directrices y acotamiento técnico:

- * La operación estadística por sus características se define como un censo de establecimientos educativos y no como una operación basada en registros administrativos;
- * Se recomendó rediseñar los cuestionarios con el propósito de responder a las necesidades de información y reducir la carga de trabajo a la fuente informante, a partir de un único instrumento censal, teniendo como unidad de observación la sede educativa; cerrar el periodo de referencia y el periodo de recolección.

En síntesis con los resultados de la certificación y el rediseño de la investigación, desde el año de referencia 2014 se cuenta con un único formulario censal - C600 dispuesto para que las fuentes rindan la información en medio electrónico o en medio físico. La publicación de cifras para el año 2014 se realiza conforme a los resultados alcanzados con este último instrumento de recolección. El formulario único censal C600 está conformado por los siguientes módulos:

- * Módulo I. Carátula única sede educativa
- * Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.
- * Módulo III. Información sobre personal ocupado por la sede educativa
- * Módulo IV. Información sobre matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, modelos educativos en la sede educativa
- * Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada
- * Módulo VI. Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III).
- * Módulo VII. Promoción escolar del año lectivo anterior.
- * Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones
- * Módulo IX. Información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa.

El formulario único censal C600 tiene dos unidades de observación: i) la sede educativa para el diligenciamiento de los módulos I, II, III, IV, VIII y IX; y ii) la sede - jornada para el diligenciamiento de los módulos V, VI y VII.

Módulo I. Carátula única sede educativa:

Hace referencia al conjunto de variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico. Datos de identificación y ubicación de la sede educativa.

Entre otros datos se recaba el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, el número de identificación tributaria (NIT), Dirección de la sede educativa y las variables espaciales donde se localiza la sede educativa según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa:

La información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativa y al sector prestador del servicio (oficial y no oficial), datos sobre el acto de reconocimiento (para sedes educativas del sector no oficial) o de creación o expedición de la licencia de funcionamiento (para sedes educativas del sector no oficial), el año en que inició operaciones y la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo:

La información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o si se registra a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regido por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 2355 de 2009 y Decreto 2500 de 2010.

En el módulo I de Caratula Única, es igualmente posible identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles

/modelos educativos, las jornadas y el calendario. Así mismo si la población escolar esta interna, semi-externa o externa.

Módulo II: organización institucional para la prestación del servicio educativo:

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media. En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas, responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

Módulo III: Información sobre personal ocupado por la sede educativa:

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa, durante el período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Para el grupo de personas encargadas de las actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados o inscritos, el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación o carga académica.

Módulo IV. Información sobre matrícula, niveles de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos ofrecidos en la sede educativa:

A partir de las variables consultadas en este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles /modelos educativos, jornadas y calendario. Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la investigación de educación formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente al reporte de datos en el módulo V que tiene como unidad de observación sede-jornada.

Módulo V: Información sobre matrícula y docentes por jornada.

En el módulo V la unidad de observación es la sede-jornada:

Los dominios de información que se recaban en este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

La estructura de datos para la variable de matrícula se ordena por sexo y edades en años cumplidos, desagregada por niveles/ modelos educativos, acorde con el marco de la educación tradicional (preescolar, básica y media) y la educación no tradicional que da cabida a la enseñanza impartida a través de modelos educativos flexibles incluso de la educación para adultos (Decreto 3011 de 1997), y otras estrategias o programas - como por ejemplo la estrategia de aceleración del aprendizaje o la escuela nueva- que en suma están orientados a garantizar la formación básica formal y la permanencia en el sistema educativo. Acorde con la modalidad que rige la prestación del servicio público de educación, se clasifica la matrícula como propia o contratada, conservando para cada una de estas categorías la misma estructura de datos y desagregación temática y espacial.

La estructura de datos para la variable de intensidad horaria se ordena por carácter y asignatura según nivel de enseñanza/modelos educativos.

La estructura de datos para la variable de docentes se ordena por jornada según el último nivel educativo alcanzado y donde tenga la mayor asignación académica.

Módulo VI: poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, Título III):

La información solicitada en este módulo indaga sobre los estudiantes matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- * Población matriculada con limitaciones físicas, discapacidad cognitiva y capacidades excepcionales;
- * Población matriculada perteneciente a grupos étnicos;
- * Población matriculada víctima del conflicto armado.

Módulo VII: Promoción escolar del año lectivo anterior:

La información requerida en este módulo hace referencia al total de estudiantes aprobados, reprobados, en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, por grado y sexo, en los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos integrados CLEI (educación para adultos según decreto 3011/1997) y otros modelos educativos para jóvenes y adultos (no incluidos en los niveles de educación tradicional ni en el CLEI). Estos modelos hacen referencia a escuela nueva, pos primaria, círculos del aprendizaje, telesecundaria, caminar en secundaria, SAT, SER, CAFAM

Para el calendario A, esta información corresponde a la situación académica reportada en el mes de noviembre del año anterior y para calendario B a la reportada en el mes mayo del año calendario del año de referencia.

Módulo VIII: información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones:

El objetivo de este módulo es medir el uso que dan las sedes educativas a las tecnologías de información y comunicaciones (TIC).

Módulo IX: información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa:

En este módulo se busca determinar la totalidad de los ingresos, costos y gastos operacionales asociados con la prestación del servicio educativo como actividad principal de la sede educativa, otros servicios secundarios o auxiliares tales como restaurante, transporte, manufacturas etc. Igualmente la tarifa anual por grados escolares y/o ciclos académicos ofrecidos por la sede educativa, que incluye el costo de la matrícula más el valor de las pensiones cobradas durante el año académico. En la tarifa no se incluyen los costos periódicos por concepto de transporte, alimentación, entre otros.

Recolección de datos

Fecha de recolección de datos

| Start | End | Cycle |
|------------|------------|------------------------|
| 2015-06-01 | 2015-03-30 | Anual calendario A y B |

Time Periods

| Start | End | Cycle |
|-------|-----|-------|
| 2014 | | Anual |

Modo de recolección de datos

Autodiligenciamiento de formulario electrónico vía página web (libre; por ejemplo encuestas de satisfacción u opinión)

Notas de recolección de datos

DISEÑO DE LA EJECUCIÓN

SISTEMA DE CAPACITACIÓN

CAPACITACIÓN

El DANE Central a través del personal del componente de logística y temática, se encarga de capacitar a los asistentes técnicos de todas las sedes y subsedes (oficinas territoriales), sobre los lineamientos, conceptos y el correcto diligenciamiento del Formulario C-600. Éstos a su vez transfieren la información al personal operativo. DANE Central refuerza el entrenamiento en cada uno de las etapas del proceso operativo y de recolección a través de video conferencias y jornadas de asistencia y supervisión técnica presencial. Igualmente dispone en los diferentes medios de difusión los instructivos y manuales de trabajo (v.g crítica, validación y consistencia, diligenciamiento en el caso del instrumento de recolección, etc.). Los temas que se abordan en este proceso son:

- Metodología de la investigación.
- Conceptos y variables utilizados en el marco conceptual de la investigación.
- Le da a conocer el manejo del formulario único censal C600 en físico y electrónico, con sus respectivos manuales de diligenciamiento, novedades y crítica.
- Explicación de la normatividad sectorial

SENSIBILIZACIÓN

Continuamente se diseñan e implementan actividades para sensibilizar a las sedes educativas sobre el reporte y entrega oportuna de la información, y a Secretarías de Educación en acciones relacionadas con el seguimiento y control de la cobertura. Parte de estas actividades se ejecutan a través jornadas de asistencia y supervisión técnica en sedes y subsedes del DANE o por video conferencia direccionada hacia el personal técnico de las secretarías de educación, los directores de núcleo, los rectores o informantes idóneos de las sedes educativas, y asistentes técnicos y personal operativo.

ACTIVIDADES PREPARATORIAS

SELECCION DE PERSONAL

El componente logístico de la investigación realiza los estudios previos y los instructivos de contratación del personal operativo, conforme a la programación y el manual de procedimientos para la selección del personal que establece el DANE. Posteriormente son enviados a las respectivas sedes y subsedes territoriales donde se ejecuta el proceso de contratación, iniciando por la convocatoria - pública y/o por invitación directa- de acuerdo con los lineamientos establecidos por DANE

Central.

El entrenamiento del personal operativo está a cargo de los asistentes técnicos responsables de la investigación de educación en las sedes y sub-sedes territoriales. Desde DANE central se envía con antelación el material definido para tal fin y se realiza el acompañamiento técnico necesario.

El equipo de trabajo en las sedes y subsedes está conformado por el responsable de la investigación educación formal, un supervisor y el grupo de críticos asignados. El rendimiento esperado por crítico es de 600 y 7000 formulario/mes.

ALISTAMIENTO DEL DIRECTORIO ESTADISTICO

El directorio estadístico de educación, que administra el DANE, es un sistema donde se referencia todas las sedes educativas (unidad primaria de análisis), que prestan el servicio público de educación de básica formal en los niveles de enseñanza desde preescolar hasta media incluso educación por ciclos para adultos (CLEI - Decreto 3011/1994). Esta referenciación contiene los datos de identificación, ubicación, clasificación y tamaño.

Como resultado se obtiene el marco de lista que contiene la inclusión de todas las sedes activas que en el año de referencia anterior rindieron a la investigación de educación formal y aquellas que se encontraban inactivas. Se incluyen las sedes educativas que durante el año de referencia actual se han creado (nacimientos o altas). Se excluyen del alistamiento todas las sedes educativas que fueron liquidadas en el año de referencia anterior (cierres definitivos o bajas) y todas las sedes educativas que por su definición misional no pertenecen al universo de la investigación (p.ej centros de atención a primera infancia), y todas aquellas sedes que presenten cierre definitivo producto de procesos de absorción, fusión o integración institucional y que lleven a la desaparición jurídica y administrativa de la fuente informante.

Con antelación al inicio del operativo de recolección, el responsable de la investigación en cada sede y subsele DANE debe realizar el seguimiento a la notificación efectuada por el sistema a cada fuente informante para garantizar la cobertura censal.

NOTIFICACIÓN SEDES EDUCATIVAS

A la sede o subsele DANE, se envía el directorio de las sedes educativas, para que el asistente técnico a su vez les notifique sobre la apertura de la plataforma de captura y diligenciamiento en forma electrónica y distribución de formularios físicos de la investigación de educación formal. La plataforma cuenta con un mecanismo automatizado para la autenticación de la fuente y seguidamente ingreso al formulario.

ESQUEMA OPERATIVO

El operativo de recolección, validación y análisis de consistencia de la Investigación de educación formal está a cargo de las sedes, subsedes DANE, bajo el direccionamiento del coordinador operativo y con la participación técnica y administrativa de las Secretarías de educación. El siguiente esquema representa la organización operativa:

RECOLECCION DE LA INFORMACIÓN

La información de la Investigación de educación formal, se recolecta en 2 fases: i) Fase I para las fuentes informantes de calendario A y ii) Fase II para las fuentes informantes de calendario B, CLEI (decreto 3011). El método de recolección utilizado en la investigación es de auto-diligenciamiento en el formulario único censal (C600) físico y electrónico. El responsable del diligenciamiento de la información es el rector de la institución o sede educativa. El siguiente esquema representa el esquema para la recolección de información:

Una vez se cuenta con la información reportada por la fuente informante, ya sea a través de formularios físicos o a través del formulario electrónico, se da inicio a varios procesos

- Crítica, validación y consistencia de la información y captura de datos: estos procesos son ejecutados directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados. La tarea del crítico está centrada en la detección y el análisis de datos atípicos (que saltan en el formulario electrónico), que no son controlados por el sistema, y su ajuste o corrección después de confirmación por la fuente. Igualmente es labor del crítico, la pre- crítica y transcripción de la información reportada a través de los formularios físicos (en papel).

- Seguimiento al conjunto de fuentes informantes a fin de controlar la cobertura censal y la calidad de los datos ya reportados;

- Re entrenamiento, a cada uno de los eslabones de la cadena de valor, mediante jornadas de asistencia y supervisión técnica para el personal operativo en sedes y subsedes del DANE y para el grupo de trabajo de las secretarías de educación, directores de núcleo o sedes educativas;

- Asignación de novedades: a partir de los procesos de confirmación del estado de la fuente informante (activas, inactivas, liquidadas, etc.), al cierre operativo. Este proceso se ejecute con la coparticipación de las secretarías de Educación certificadas.

Formularios

DISEÑO DEL CUESTIONARIO

Los formularios censales son el medio de recolección anual de la información de la investigación de educación formal. Estos instrumentos son diligenciados para cada una de las jornadas escolares ofrecidas a nivel de sede educativa. Su diseño responde a la dinámica de las necesidades de información oficial enmarcadas en los principales hitos normativos y de regulación sectorial.

En el año de referencia 2013 la investigación de educación formal se sometió a los procesos de evaluación de la certificación del proceso estadístico, de la cual se derivaron las siguientes directrices y acotamiento técnico:

- * La operación estadística por sus características se define como un censo de establecimientos educativos y no como una operación basada en registros administrativos;
- * Se recomendó rediseñar los cuestionarios con el propósito de responder a las necesidades de información y reducir la carga de trabajo a la fuente informante, a partir de un único instrumento censal, teniendo como unidad de observación la sede educativa; cerrar el periodo de referencia y el periodo de recolección.

En síntesis con los resultados de la certificación y el rediseño de la investigación, desde el año de referencia 2014 se cuenta con un único formulario censal - C600 dispuesto para que las fuentes rindan la información en medio electrónico o en medio físico. La publicación de cifras para el año 2014 se realiza conforme a los resultados alcanzados con este último instrumento de recolección. El formulario único censal C600 está conformado por los siguientes módulos:

- * Módulo I. Carátula única sede educativa
- * Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.

- * Módulo III. Información sobre personal ocupado por la sede educativa
- * Módulo IV. Información sobre matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, modelos educativos en la sede educativa
- * Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada
- * Módulo VI. Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III).
- * Módulo VII. Promoción escolar del año lectivo anterior.
- * Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones
- * Módulo IX. Información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa.

El formulario único censal C600 tiene dos unidades de observación: i) la sede educativa para el diligenciamiento de los módulos I, II, III, IV, VIII y IX; y ii) la sede - jornada para el diligenciamiento de los módulos V, VI y VII.

Módulo I. Carátula única sede educativa:

Hace referencia al conjunto de variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico.

Datos de identificación y ubicación de la sede educativa.

Entre otros datos se recaba el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, el número de identificación tributaria (NIT), Dirección de la sede educativa y las variables espaciales donde se localiza la sede educativa según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa:

La información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativa y al sector prestador del servicio (oficial y no oficial), datos sobre el acto de reconocimiento (para sedes educativas del sector no oficial) o de creación o expedición de la licencia de funcionamiento (para sedes educativas del sector no oficial), el año en que inició operaciones y la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo:

La información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o si se registra a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regido por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 2355 de 2009 y Decreto 2500 de 2010.

En el módulo I de Caratula Única, es igualmente posible identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles /modelos educativos, las jornadas y el calendario. Así mismo si la población escolar esta interna, semi-externa o externa.

Módulo II: organización institucional para la prestación del servicio educativo:

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media. En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas, responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

Módulo III: Información sobre personal ocupado por la sede educativa:

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa, durante el período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Para el grupo de personas encargadas de las actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados o inscritos, el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación o carga académica.

Módulo IV. Información sobre matrícula, niveles de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos ofrecidos en la sede educativa:

A partir de las variables consultadas en este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles /modelos educativos, jornadas y calendario. Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la investigación de educación formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente al reporte de datos en el módulo V que tiene como unidad de observación sede-jornada.

Módulo V: Información sobre matrícula y docentes por jornada.

En el módulo V la unidad de observación es la sede-jornada:

Los dominios de información que se recaban en este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

La estructura de datos para la variable de matrícula se ordena por sexo y edades en años cumplidos, desagregada por niveles/ modelos educativos, acorde con el marco de la educación tradicional (preescolar, básica y media) y la educación no tradicional que da cabida a la enseñanza impartida a través de modelos educativos flexibles incluso de la educación para adultos (Decreto 3011 de 1997), y otras estrategias o programas - como por ejemplo la estrategia de aceleración del aprendizaje o la escuela nueva- que en suma están orientados a garantizar la formación básica formal y la permanencia en el sistema educativo. Acorde con la modalidad que rige la prestación del servicio público de educación, se clasifica la matrícula como propia o contratada, conservando para cada una de éstas categorías la misma estructura de datos y desagregación temática y espacial.

La estructura de datos para la variable de intensidad horaria se ordena por carácter y asignatura según nivel de enseñanza/modelos educativos.

La estructura de datos para la variable de docentes se ordena por jornada según el último nivel educativo alcanzado y donde tenga la mayor asignación académica.

Módulo VI: poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, Título III):

La información solicitada en este módulo indaga sobre los estudiantes matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- * Población matriculada con limitaciones físicas, discapacidad cognitiva y capacidades excepcionales;
- * Población matriculada perteneciente a grupos étnicos;
- * Población matriculada víctima del conflicto armado.

Módulo VII: Promoción escolar del año lectivo anterior:

La información requerida en este módulo hace referencia al total de estudiantes aprobados, reprobados, en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, por grado y sexo, en los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos integrados CLEI (educación para adultos según decreto 3011/1997) y otros modelos educativos para jóvenes y adultos (no incluidos en los niveles de educación tradicional ni en el CLEI). Estos modelos hacen referencia a escuela nueva, pos primaria, círculos del aprendizaje, telesecundaria, caminar en secundaria, SAT, SER, CAFAM

Para el calendario A, esta información corresponde a la situación académica reportada en el mes de noviembre del año anterior y para calendario B a la reportada en el mes mayo del año calendario del año de referencia.

Módulo VIII: información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones:

El objetivo de este módulo es medir el uso que dan las sedes educativas a las tecnologías de información y comunicaciones (TIC).

Módulo IX: información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa:

En este módulo se busca determinar la totalidad de los ingresos, costos y gastos operacionales asociados con la prestación del servicio educativo como actividad principal de la sede educativa, otros servicios secundarios o auxiliares tales como restaurante, transporte, manufacturas etc. Igualmente la tarifa anual por grados escolares y/o ciclos académicos ofrecidos por la sede educativa, que incluye el costo de la matrícula más el valor de las pensiones cobradas durante el año académico. En la tarifa no se incluyen los costos periódicos por concepto de transporte, alimentación, entre otros.

Data Collectors

| Nombre | Abbreviation | Affiliation |
|-----------------------------------|--------------|-------------|
| Investigación de educación formal | EDUC | DIMPE- DANE |

Supervisión

DISEÑO DE PRUEBAS

En la investigación se ejecutan pruebas de funcionalidad en el ambiente de pruebas que dispone el SIEF. Para ello es necesario establecer previamente el requerimiento y las especificaciones para el desarrollo requerido para luego probar su funcionalidad y paso a producción.

El propósito de un caso de prueba es especificar la manera de probar el sistema, incluyendo las entradas, los resultados esperados. Los requerimientos son la fuente principal para obtener los casos de prueba. Se debe preparar la matriz de pruebas para poder controlar el proceso de pruebas de aceptación y determinar cuál es la duración de las pruebas del

sistema.

El área de plataforma es la responsable de verificar que la solicitud de paso a producción sea viable de cumplir. El grupo de plataforma verifica los requerimientos de software, hardware, bases de datos y demás requisitos para la puesta en producción del software. Cuando la solicitud ha sido verificada por el responsable del grupo de plataforma, se procede con la autorización para salida a producción.

DISEÑO DE MÉTODOS Y MECANISMOS PARA EL CONTROL DE CALIDAD.

En la investigación de educación formal, más allá de las rutinas y procesos sistemáticos propios del modelo de producción, se implementan varios procesos y mecanismos para el control de la calidad, que involucra la gestión técnica de los diferentes componentes de DANE (logística, temática, sistemas y metodología estadística), y otras fuentes externas auxiliares como es el caso de las secretarías de educación certificadas y el Ministerio de Educación Nacional - MEN

MÉTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL DE CALIDAD (DATOS Y BASE DE DATOS)

El sistema de captura está diseñado con arreglo a una serie de reglas de validación, completitud y de aceptabilidad o rechazo que operan intra e inter módulos durante la fase de captura o auto diligenciamiento de los datos, con lo cual se reduce las probabilidades de grabar módulos con inconsistencias o registros errados y se anula la ocurrencia de formularios incompletos. No obstante, es posible que el sistema deje pasar datos atípicos o que no tienen referente de validación, que son detectados en las fases posteriores de crítica, análisis de consistencia, depuración y corrección.

Para ejecutar estos procesos, la investigación de educación formal cuenta con varios instrumentos y acciones de control: i) módulo de captura con sistema integral de consistencia; ii) ficha de análisis; iii) matriz de variaciones interanuales para las variables estructurales, iv) monitoreo del avance del operativo de recolección o rendición de información; y v) modelo de control de calidad.

- Módulo de captura con sistema integral de consistencia: este proceso es ejecutado directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados. La tarea del crítico está centrada en la detección y el análisis de datos atípicos (que saltan en el formulario electrónico), que no son controlados por el sistema, y su ajuste o corrección después de confirmación por la fuente. Igualmente es labor del crítico, la pre- crítica y transcripción de la información reportada a través de los formularios físicos (en papel).

- La ficha de análisis: es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educación formal -SIEF, a partir de la cual, después de la captura de los datos (ya sea a través de formulario físico o formulario electrónico), se hacen visibles las variables y los valores susceptibles de control o corrección, labor ejecutada por el crítico después de revisar la coherencia interna del formulario o como resultado de la confirmación que se establece mediante consulta directa a la fuente primaria.

Matriz de variaciones interanuales para las variables estructurales: se cuenta con un formato en Excel con reglas de validación que permiten detectar variaciones interanuales en las variables de docentes y matrícula, de tal manera que permite realizar los ajustes y/o correcciones necesarias en la información registrada en aquellas sedes educativas que presentan inconsistencia y obtener una información con calidad. Estos ajustes se realizan consultando a las sedes educativas directamente quienes son la fuente primaria de la investigación.

Modelo de control de calidad: el componente de temática corre un modelo de control de calidad, que funciona como un tablero de control (variaciones interanuales, promedios históricos, media histórica, razones, totales anuales etc.), con información histórica de la investigación de educación formal, información del MEN tomada a través de servicios web al sistema de matrícula - SIMAT y al Directorio único de establecimiento - DUE, e información de contraste DANE /MEN. Como resultado se obtiene la lista de las fuentes con datos inconsistentes, atípicos, datos nulos etc., con desagregación a su distribución por entidad territorial, entidad territorial certificada de educación y por la segmentación geográfica o por otros criterios que se definan desde los componentes de la investigación.

La acción correctiva puede derivar en la devolución del formulario al componente de logística para que mediante la gestión ante la fuente primaria se alcance la consistencia necesaria, o también en una solicitud al componente de sistemas, cuando las inconsistencias no se originan en la fase de reporte, captura o crítica, sino que obedecen a fallas en la funcionalidad del módulo de captura o de control operativo en SIEF.

MÉTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL CONSOLIDACIÓN BASE DE DATOS

Para garantizar la calidad, integridad y completos de la base de datos se sigue una serie de rutinas que se implementan después del primer cierre operativo. Con éste se entrega la base de recolección preliminar que ya trae incorporada los ajustes, depuración y consistencia alcanzada durante la etapa de recolección. El control de calidad de la base de recolección se realiza conforme a las siguientes rutinas:

Se verifica la cobertura alcanzada para las variables estructurales de la investigación. El análisis se realiza agregando desde el nivel básico a nivel de sede- jornada, pasando a sede educativa, agregando a municipio y cerrando hasta departamento y entidad territorial certificada de educación. Para ello se utiliza un tablero de control que contiene: i) la variación interanual y los promedios históricos de los últimos tres años registrados en C600; ii) el registro de matrícula de SIMAT y de DUE, para el año de referencia, que se obtiene del servicio web que dispone el MEN al servicio de DANE; y iii) el contraste de cifras en ordenes de magnitud y valores porcentuales DANE - MEN.

Desde el administrador del sistema SIEF se corre una serie de rutinas para detectar: i) municipios sin información; ii) fuentes en deuda; iii) fuentes con deuda parcial; iv) variables con datos nulos; v) valores y atributos de las variables inconsistentes entre e inter módulos;

vi) ordenes de magnitud atípicos con variaciones o valores absolutos por fuera de los rangos de aceptabilidad.

Después de contar con la base de recolección definitiva (después de controles de calidad), se cierra para evitar alguna modificación o afectación del registro y se procede a la preparación de los archivos para ejecutar el proceso de imputación. De la base cerrada se obtiene la lista de candidatos a imputar por deuda total o deuda parcial. El porcentaje de imputación siempre es menor que el porcentaje de deuda (total + parcial).

La base de datos definitiva se obtiene después de imputación, Los procesos de control en esta etapa se ajustan a: 1) las rutinas de calibración, completitud e integridad que corre el grupo de metodología estadística con el objeto de garantizar el correcto ensamble o articulación de los datos imputados en la estructura de tablas de la base de datos y la coherencia de la información; 2) se vuelven a correr los procesos indicados para blindar la base de recolección.

Antes de generar los cuadros de salida, anexos y la publicación de cifras y resultados se revisan los órdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis y desagregación geográfica, por entidad territorial certificada de educación, por sector, por zona y variables centrales (matrícula, docentes, jornadas).

MÉTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL OPERATIVO

Monitoreo al avance del operativo de recolección o rendición de información: es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educación formal -SIEF (control Operativo -cobertura, a partir de la cual se realiza el seguimiento y control a las fuentes informantes, según el estado registrado con respecto al reporte de datos al reporte o ingreso de la información o diligenciamiento del formulario (sin digitar, digitado, en digitación, análisis de verificación y verificados), y según la novedad asignada (deuda, liquidadas, inactivas etc.).

La funcionalidad está diseñada para el monitoreo operativo a nivel de: i) fuente primaria de información; ii) sede y subsede territorial de DANE y iii) entidad territorial certificada (secretaría de educación

Procesamiento de datos

Edición de datos

PROCESAMIENTO Y CONSOLIDACIÓN BASE DE DATOS

Los procesos de captura, crítica, validación y consistencia de la información: son ejecutados directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados y con funcionalidades que permiten visibilizar datos atípicos o sin referentes de validación durante el proceso de recolección y hasta el cierre operativo y entrega de la base de datos para los procesos finales de imputación y generación de cuadros de salida y anexos para difusión.

Todo el acervo de datos es almacenado directamente en la base de datos Oracle. Las tablas de la base de datos tienen relación entre sí, de acuerdo a las reglas de normalización, además de criterios como: llave primaria, llave foránea e índices, que permiten una mejor interrelación, desempeño y funcionalidad en la base de datos.

Adicionalmente se han creado vistas de base de datos para que los componentes de logística y temática puedan consultar el micro dato en cualquier momento y realizar cruces de información para detectar posibles inconsistencias en la información recolectada, las cuales son corregidas en la ficha de análisis del sistema. Estas vistas son consultadas por medio de la herramienta SAS y también son usadas para la generación de boletines.

MECANISMOS DE SEGURIDAD

La información almacenada en la base de datos solo es accesible a los perfiles por medio del sistema de información, esto ayuda a garantizar la integridad de la información de la base de datos. Para el backup de la base de datos se siguen los lineamientos de la Oficina de Sistemas, por consiguiente se realiza un backup incremental diariamente y completo semanalmente.

Otros procesamientos

INDICADORES DE RESULTADO CONTROL DE CALIDAD

Al finalizar el operativo censal, se realiza el cálculo de los indicadores de calidad, que ofrecen una medida sobre el resultado alcanzado durante el año de referencia relacionado con la gestión operativa, cobertura censal y calidad de la información recabada. El compendio de indicadores se obtienen en diferentes niveles de desagregación conforme a su distribución por entidad territorial, entidad territorial certificada de educación y por la segmentación geográfica o por otros criterios que se definan desde los componentes de la investigación (temática, sistemas, logística, metodología estadística).

- Indicador de cobertura estadística

Permite conocer el porcentaje de sedes educativas que rindieron información del total de sedes contenidas en el directorio

- Indicador de no respuesta verificada

Presenta el porcentaje sedes educativas que no reportaron información en el operativo y/o que fueron identificadas como deuda por ejercicios posteriores a partir de información auxiliar, análisis panel o de intermitencia, del total de sedes contenidas en el directorio.

- Indicador de no respuesta operativa

Presenta el porcentaje de sedes educativas que no reportaron información en el operativo del total de sedes contenidas en el directorio.

- Indicador de calidad

El indicador de calidad permite conocer el porcentaje de sedes educativas cuya información recolectada tuvo que ser sometida a correcciones por presentar alarmas en las validaciones de control de calidad de la investigación.

Estimación de datos

Estimación de error de la muestra

DISEÑO DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como resultado de las fases precedentes, anualmente se obtiene una base de datos consolidada, corregida, ajustada y actualizada, la cual ingresa a una fase de procesamiento para generar los cuadros de salida, los anexos y la publicación de cifras y resultados. Dentro del procesamiento se revisan los órdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis, así como por desagregación geográfica, por entidad territorial certificada de educación, por sector y zona.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

ANÁLISIS DE COHERENCIA

Después de contar con la base de recolección definitiva (después de controles de calidad), se cierra para evitar alguna modificación o afectación del registro y se procede a la preparación de los archivos para ejecutar el proceso de imputación. De la base cerrada se obtiene la lista de candidatos a imputar por deuda total o deuda parcial. El porcentaje de imputación siempre es menor que el porcentaje de deuda (total + parcial).

La base de datos definitiva se obtiene después de imputación. Los procesos de control en esta etapa se ajustan a: 1) las rutinas de calibración, completitud e integridad que corre el grupo de metodología estadística con el objeto de garantizar el correcto ensamble o articulación de los datos imputados en la estructura de tablas de la base de datos y la coherencia de la información; 2) se vuelven a correr los procesos indicados para blindar la base de recolección realizando un ejercicio de contraste y panel con las sedes que se reportan en el SIMTA y DUE del MEN.

Antes de generar los cuadros de salida, anexos y la publicación de cifras y resultados se revisan los órdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis y desagregación geográfica, por entidad territorial certificada de educación, por sector, por zona y variables centrales (matrícula, docentes, jornadas).

ANÁLISIS ESTADÍSTICAS PRODUCIDAS

Se revisan una a una las variables de los directorios de instituciones educativas, sedes y jornadas para detectar faltantes o valores perdidos. Este mismo procedimiento se realiza con la información de matrícula y docentes.

Con la ayuda de la serie nacional, departamental y municipal para la información de matrícula se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, sector, zona, género, grados y edades.

Para el caso de los docentes, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, género y último nivel educativo aprobado por el docente. Y para el caso de los establecimientos educativos, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total del sector y nivel educativo. Durante este proceso, se calculan las tasas de crecimiento de la información de matrícula, docentes y establecimientos, a nivel municipal, departamental y nacional.

ANÁLISIS DE CALIDAD DE RESULTADOS

Consolidada y depurada la base de datos de recolección, se determinan las instituciones educativas, sedes y jornadas que se encuentran en deuda. Con base en la información de matrícula y docentes del año inmediatamente anterior, se cuantifica el total de matrícula, por nivel educativo, zona y sector; así como el total de docentes que se encuentra representado en dicha deuda.

Se utiliza el medio gráfico para verificar si la composición de la matrícula por sector, zona, grados, género y edades se mantiene. Este mismo análisis se realiza para revisar la estructura de la información de docentes y establecimientos educativos.

ANÁLISIS DE CONTEXTO

Se verifica que los totales de matrícula por nivel educativo de cada uno de los municipios y departamentos se encuentren dentro de los rangos establecidos por la serie. Si no es así, se confirma si dicho comportamiento se encuentra justificado por la deuda o por algún otro efecto.

La revisión de los temas especiales como: matrícula de aceleración del aprendizaje, jóvenes en extra edad o adultos, alumnos con discapacidades o capacidades excepcionales, grupos étnicos, víctimas del conflicto, por modelos pedagógico, información de recurso humano, docentes por grados en escalafón, por áreas de enseñanza y docentes en comisión, se hace comparando los totales actuales con los totales de la serie nacional y departamental.

Para facilitar el análisis y comprobar la coherencia, consistencia y comparabilidad de la información, se grafican las series de matrícula, docentes y establecimientos, incluyendo el nuevo dato analizado. Finalmente, se elabora la presentación y la ficha técnica de la información, la cual debe ser expuesta anualmente al Comité de expertos.

COMITES DE EXPERTOS

Antes de publicar la cifras de investigación, se presentan los resultados alcanzada en tres espacios de carácter técnico: i) comité técnico de la investigación de educación formal con el equipo asesor de la Dirección de Metodología y Producción Estadística; ii) comité interno con la participación de las diferentes direcciones técnicas del DANE y el componente asesor de la Dirección y Subdirección del Departamento; y iii) comité externo con participación de los integrantes del comité interno y delegados técnicos del Ministerio de Educación Nacional, el ICFES y el Departamento Nacional de Planeación - DNP.

IMPUTACIÓN

Los procesos de imputación son métodos con sustento estadístico que se aplican para el tratamiento de la no respuesta de las fuentes informantes dentro del periodo de recolección.

La inclusión o selección de las fuentes en deuda sujetas a imputación se realiza conforme a varios criterios: i) trazabilidad histórica de la fuente y consistencia del registro; ii) fuente que rindieron información en el periodo inmediatamente anterior al periodo a imputar; iii) fuentes informantes en deuda con de las información confiable y actualizada derivada de otra operación estadística (por aprovechamiento de registros administrativos con fines estadísticos) para las variables objeto de imputación y iv) parámetros de inclusión forzosa

El proceso de imputación se aplica para las variables contenidas en el cuestionario y que en términos generales incluyen información de Identificación de la sede - jornada, conteo de jornadas, relación entre sedes (principales y adscritas), número de estudiantes por sede - jornada, para cada nivel y modelo educativo. Información del personal ocupado e información de promoción de la sede educativa.

La metodología construida es óptima para tasa de imputación bajas (inferiores al 5%), en otro caso deberá validarse la aplicación del modelo de imputación.

Dado que se establecen supuestos para el buen comportamiento del modelo, éste debe estar bajo supervisión constante del equipo de metodología estadística, con el fin de evaluar su desempeño, comparando la distancia de los valores reales con los imputados en el conjunto de registros con información completa. En el evento que se identifiquen cambios en el comportamiento general de las fuentes, deberán ajustarse los parámetros del modelo, así mismo, debe considerarse el alcance del uso de la serie histórica de la sede educativa para complementar la metodología.

file_description

variable_list

Carátula única sede educativa

| | |
|-----------------|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOI CARATURAUNICA hace referencia al conjunto de variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico. Se encuentran datos sobre la identificación y ubicación de la sede educativa y su naturaleza jurídica. |
| Casos | 0 |
| Variable(s) | 67 |
| Estructura | Tipo: Claves: () |
| Versión | 2014 |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |
| Datos faltantes | |

Variables

| NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|--------------------------------|---|----------|-----------|---|
| V1 SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de Identificador de la sede educativa |
| V2 PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V3 PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V4 ESTADO_ID | Identificador del Estado | discrete | numeric | Identificador del estado |
| V5 ESTADO_NOMBRE | Estado | discrete | character | Estado |
| V6 NOVEDAD_ID | Identificador de la Novedad | discrete | numeric | Identificador de la novedad |
| V7 NOVEDAD_CODIGO | Código de la Novedad | discrete | character | NOVEDAD_CODIGO / NOVEDAD_NOMBRE 98 Imputada 100 No identificada previamente (NIP) 7 No Pertencen a la Secretaría de Educación 01 Liquidada 03 Inactiva 05 Deuda 06 Duplicada 09 Nuevo 10 Aborrison 13 No pertenece al universo de la institución |
| V8 NOVEDAD_NOMBRE | Novedad | discrete | character | Novedad |
| V9 SEDE_NOVEDAD_OBSERVACION | Observacion Novedad | discrete | character | Observacion Novedad |
| V10 SEDE_NOMBRE | Nombre Completo de la sede educativa | discrete | character | Nombre completo de la sede educativa |
| V11 SEDE_NIT | Número de Identificador Tributaria (NIT) | discrete | character | Número de identificador tributaria (NIT) |
| V12 SEDE_DIRECCION | Dirección de la sede educativa | discrete | character | Dirección de la sede educativa |
| V13 SEDE_TELEFONO | Teléfono | discrete | character | Teléfono de la sede educativa |
| V14 SEDE_FAX | Fax | discrete | character | Fax de la sede educativa |
| V15 SEDE_EMAIL | E-mail institucional de la sede educativa | discrete | character | E-mail institucional de la sede educativa |
| V16 SEDE_SITOWEB | Sitio web de la sede educativa | discrete | character | Sitio web de la sede educativa |
| V17 ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO | Identificador DIVIPOLA | contin | numeric | Identificador DIVIPOLA |
| V18 DEPARTAMENTONODEPTO | Código interno del departamento | discrete | character | CÓDIGO_INTERNO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D. C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Narino 54 Nariño 56 Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainia 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada |
| V19 DEPTO | Departamento | discrete | character | Departamento |
| V20 CODIGOTENIDOMUNI | Código interno del Municipio | discrete | character | CÓDIGO_INTERNO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 05002 ABEJORRA 05021 AJELANDRIA 05052 ARGELIA 05053 ARIAS CARMEN DE VIBORAL 05059 COCINA 05206 CONCEPCION 05313 GRANDES SIERRAS 05321 GUARNE 05321 GUATAPÉ 05376 LA CIMA 05400 LA UNION 05404 MARINILLA 05483 NARIÑO 05541 PENOL 05607 SANTIAGO 05610 SORIANO 05649 SAN CARLOS 05652 SAN CARLOS 05660 SAN JOSE 05667 SAN PABLO 05674 SAN VICENTE 05687 SANTANDER 05703 SANTANDER 05709 CALDAS 05710 CALDAS 05712 COPACABANA 05745 TOLIMA 05746 TOLIMA 05748 TOLIMA 05750 TOLIMA 05751 TOLIMA 05752 TOLIMA 05753 TOLIMA 05754 TOLIMA 05755 TOLIMA 05756 TOLIMA 05757 TOLIMA 05758 TOLIMA 05759 TOLIMA 05760 TOLIMA 05761 TOLIMA 05762 TOLIMA 05763 TOLIMA 05764 TOLIMA 05765 TOLIMA 05766 TOLIMA 05767 TOLIMA 05768 TOLIMA 05769 TOLIMA 05770 TOLIMA 05771 TOLIMA 05772 TOLIMA 05773 TOLIMA 05774 TOLIMA 05775 TOLIMA 05776 TOLIMA 05777 TOLIMA 05778 TOLIMA 05779 TOLIMA 05780 TOLIMA 05781 TOLIMA 05782 TOLIMA 05783 TOLIMA 05784 TOLIMA 05785 TOLIMA 05786 TOLIMA 05787 TOLIMA 05788 TOLIMA 05789 TOLIMA 05790 TOLIMA 05791 TOLIMA 05792 TOLIMA 05793 TOLIMA 05794 TOLIMA 05795 TOLIMA 05796 TOLIMA 05797 TOLIMA 05798 TOLIMA 05799 TOLIMA 05800 TOLIMA 05801 TOLIMA 05802 TOLIMA 05803 TOLIMA 05804 TOLIMA 05805 TOLIMA 05806 TOLIMA 05807 TOLIMA 05808 TOLIMA 05809 TOLIMA 05810 TOLIMA 05811 TOLIMA 05812 TOLIMA 05813 TOLIMA 05814 TOLIMA 05815 TOLIMA 05816 TOLIMA 05817 TOLIMA 05818 TOLIMA 05819 TOLIMA 05820 TOLIMA 05821 TOLIMA 05822 TOLIMA 05823 TOLIMA 05824 TOLIMA 05825 TOLIMA 05826 TOLIMA 05827 TOLIMA 05828 TOLIMA 05829 TOLIMA 05830 TOLIMA 05831 TOLIMA 05832 TOLIMA 05833 TOLIMA 05834 TOLIMA 05835 TOLIMA 05836 TOLIMA 05837 TOLIMA 05838 TOLIMA 05839 TOLIMA 05840 TOLIMA 05841 TOLIMA 05842 TOLIMA 05843 TOLIMA 05844 TOLIMA 05845 TOLIMA 05846 TOLIMA 05847 TOLIMA 05848 TOLIMA 05849 TOLIMA 05850 TOLIMA 05851 TOLIMA 05852 TOLIMA 05853 TOLIMA 05854 TOLIMA 05855 TOLIMA 05856 TOLIMA 05857 TOLIMA 05858 TOLIMA 05859 TOLIMA 05860 TOLIMA 05861 TOLIMA 05862 TOLIMA 05863 TOLIMA 05864 TOLIMA 05865 TOLIMA 05866 TOLIMA 05867 TOLIMA 05868 TOLIMA 05869 TOLIMA 05870 TOLIMA 05871 TOLIMA 05872 TOLIMA 05873 TOLIMA 05874 TOLIMA 05875 TOLIMA 05876 TOLIMA 05877 TOLIMA 05878 TOLIMA 05879 TOLIMA 05880 TOLIMA 05881 TOLIMA 05882 TOLIMA 05883 TOLIMA 05884 TOLIMA 05885 TOLIMA 05886 TOLIMA 05887 TOLIMA 05888 TOLIMA 05889 TOLIMA 05890 TOLIMA 05891 TOLIMA 05892 TOLIMA 05893 TOLIMA 05894 TOLIMA 05895 TOLIMA 05896 TOLIMA 05897 TOLIMA 05898 TOLIMA 05899 TOLIMA 05900 TOLIMA 05901 TOLIMA 05902 TOLIMA 05903 TOLIMA 05904 TOLIMA 05905 TOLIMA 05906 TOLIMA 05907 TOLIMA 05908 TOLIMA 05909 TOLIMA 05910 TOLIMA 05911 TOLIMA 05912 TOLIMA 05913 TOLIMA 05914 TOLIMA 05915 TOLIMA 05916 TOLIMA 05917 TOLIMA 05918 TOLIMA 05919 TOLIMA 05920 TOLIMA 05921 TOLIMA 05922 TOLIMA 05923 TOLIMA 05924 TOLIMA 05925 TOLIMA 05926 TOLIMA 05927 TOLIMA 05928 TOLIMA 05929 TOLIMA 05930 TOLIMA 05931 TOLIMA 05932 TOLIMA 05933 TOLIMA 05934 TOLIMA 05935 TOLIMA 05936 TOLIMA 05937 TOLIMA 05938 TOLIMA 05939 TOLIMA 05940 TOLIMA 05941 TOLIMA 05942 TOLIMA 05943 TOLIMA 05944 TOLIMA 05945 TOLIMA 05946 TOLIMA 05947 TOLIMA 05948 TOLIMA 05949 TOLIMA 05950 TOLIMA 05951 TOLIMA 05952 TOLIMA 05953 TOLIMA 05954 TOLIMA 05955 TOLIMA 05956 TOLIMA 05957 TOLIMA 05958 TOLIMA 05959 TOLIMA 05960 TOLIMA 05961 TOLIMA 05962 TOLIMA 05963 TOLIMA 05964 TOLIMA 05965 TOLIMA 05966 TOLIMA 05967 TOLIMA 05968 TOLIMA 05969 TOLIMA 05970 TOLIMA 05971 TOLIMA 05972 TOLIMA 05973 TOLIMA 05974 TOLIMA 05975 TOLIMA 05976 TOLIMA 05977 TOLIMA 05978 TOLIMA 05979 TOLIMA 05980 TOLIMA 05981 TOLIMA 05982 TOLIMA 05983 TOLIMA 05984 TOLIMA 05985 TOLIMA 05986 TOLIMA 05987 TOLIMA 05988 TOLIMA 05989 TOLIMA 05990 TOLIMA 05991 TOLIMA 05992 TOLIMA 05993 TOLIMA 05994 TOLIMA 05995 TOLIMA 05996 TOLIMA 05997 TOLIMA 05998 TOLIMA 05999 TOLIMA 06000 TOLIMA 06001 TOLIMA 06002 TOLIMA 06003 TOLIMA 06004 TOLIMA 06005 TOLIMA 06006 TOLIMA 06007 TOLIMA 06008 TOLIMA 06009 TOLIMA 06010 TOLIMA 06011 TOLIMA 06012 TOLIMA 06013 TOLIMA 06014 TOLIMA 06015 TOLIMA 06016 TOLIMA 06017 TOLIMA 06018 TOLIMA 06019 TOLIMA 06020 TOLIMA 06021 TOLIMA 06022 TOLIMA 06023 TOLIMA 06024 TOLIMA 06025 TOLIMA 06026 TOLIMA 06027 TOLIMA 06028 TOLIMA 06029 TOLIMA 0603 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|----------|-----------|--|
| V24 LOCALIDAD | Nombre de la localidad y/o comuna | discrete | character | Nombre de la localidad y/o comuna |
| V25 INSPECCION_ID | Identificador de la Inspección, Caserío, Corregimiento | contin | numeric | Identificador de la inspección, caserío, corregimiento |
| V26 CODINSPECCION | Código de la Inspección, Caserío, Corregimiento | discrete | character | Código de la inspección, caserío, corregimiento |
| V27 INSPECCION | Inspección, caserío, corregimiento | discrete | character | Inspección, caserío, corregimiento |
| V28 RESGUARDO_ID | Identificador del Resguardo indígena | contin | numeric | Identificador del resguardo indígena |
| V29 CODRESGUARDO | Código del Resguardo indígena | discrete | character | Código del resguardo indígena |
| V30 RESGUARDO | Resguardo indígena | discrete | character | Resguardo indígena |
| V31 AREA_ID | Identificador del Área | discrete | numeric | Identificador del área |
| V32 AREA_CODIGO | Código del Área | discrete | character | AREA_CODIGO / AREA_NOMBRE 1 Urbana 2 Rural |
| V33 AREA_NOMBRE | Área | discrete | character | Área |
| V34 SEDE_COMUNIDAD_NEGRA | Territorio colectivo de las comunidades negras | discrete | character | Territorio colectivo de las comunidades negras |
| V35 SECTOR_ID | Identificador del Sector | discrete | numeric | Identificador del sector |
| V36 SECTOR_CODIGO | Código del Sector | discrete | character | SECTOR_CODIGO / SECTOR_NOMBRE 01 Oficial 02 No Oficial |
| V37 SECTOR_NOMBRE | Sector | discrete | character | Sector |
| V38 NATURALEZA_ID | Identificador de la Naturaleza Jurídica | discrete | numeric | Identificador de la naturaleza jurídica |
| V39 CODNATURALEZA | Código de la Naturaleza Jurídica | discrete | character | NATURALEZA_CODIGO / NATURALEZA_NOMBRE 01 Régimen Especial 02 Oficial 01 Persona natural 02 Comunidad Religiosa 03 Organización solidaria sin fines de lucro 04 Organizaciones con fines de lucro 05 Otra |
| V40 NATURALEZA | Naturaleza Jurídica | discrete | character | Naturaleza jurídica |
| V41 SEDE_ACTO_NUMERO | Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa | discrete | character | Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa |
| V42 SEDE_ACTO_FECHA | Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa | discrete | character | Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa |
| V43 SEDE_INICIO_FECHA | Fecha en la cual la sede educativa inició operaciones | discrete | character | Fecha en la cual la sede educativa inició operaciones |
| V44 REGIMEN_ID | Identificador del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa | discrete | numeric | Identificador del régimen en el cual está clasificada la sede educativa |
| V45 CODREGIMEN | Código del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa | discrete | character | REGIMEN_CODIGO / REGIMEN_NOMBRE 1 Libertad Vigilada 2 Libertad Regulada 3 Régimen controlado |
| V46 REGIMEN | Régimen en el cual está clasificada la sede educativa | discrete | character | Régimen en el cual está clasificada la sede educativa |
| V47 SEDE_TOTAL_OFRE_ANTE_JORN | Total ofrecidas en el periodo anterior (Jornadas) | discrete | numeric | Total ofrecidas en el periodo anterior (Jornadas) |
| V48 SEDE_TOTAL_OFRE_ANTE_NIVEL | Total ofrecidas en el periodo anterior (Niveles) | discrete | numeric | Total ofrecidas en el periodo anterior (Niveles) |
| V49 SEDE_TOTAL_ABIE_ACTU_JORN | Nuevas abiertas en el periodo actual (Jornadas) | discrete | numeric | Nuevas abiertas en el periodo actual (Jornadas) |
| V50 SEDE_TOTAL_ABIE_ACTU_NIVEL | Nuevas abiertas en el periodo actual (Niveles) | discrete | numeric | Nuevas abiertas en el periodo actual (Niveles) |
| V51 SEDE_TOTAL_CERR_ANTE_JORN | Total cerradas con respecto al periodo anterior (Jornadas) | discrete | numeric | Total cerradas con respecto al periodo anterior (Jornadas) |
| V52 SEDE_TOTAL_CERR_ANTE_NIVEL | Total cerradas con respecto al periodo anterior (Niveles) | discrete | numeric | Total cerradas con respecto al periodo anterior (Niveles) |
| V53 SECRETARIA_ID | Identificador de la Secretaría de Educación | contin | numeric | Identificador de la secretaria de educación |
| V54 SECRETARIA_CODIGO | Código de la Secretaría de Educación | contin | numeric | SECRETARIA_CODIGO / SECRETARIA_NOMBRE 95 Municipal de Yumbo 1 Departamental de Atlántico 2 Distrital de Barranquilla 3 Municipal de Soledad 4 Departamental de Bolívar 5 Distrital de Cartagena 6 Municipal de Magangué 7 Departamental de Cesar 8 Municipal de Valledupar 9 Departamental de La Guajira 10 Municipal de Maicao 11 Departamental de Magdalena 12 Distrital de Santa Marta 13 Municipal de Ciénaga 14 Departamental de Sucre 15 Municipal de Sincelejo 16 Departamental de San Andrés 80 Municipal de Uribe 81 Municipal de Malambo 82 Municipal de Riohacha 17 Departamental de Vichada 18 Departamental de Guainía 19 Departamental de Guaviare 20 Departamental de Vaupés 21 Departamental de Amazonas 22 Departamental de Casanare 23 Departamental de Boyacá 24 Municipal de Tunja 25 Municipal de Sogamoso 26 Municipal de Duitama 27 Distrital de Bogotá 28 Departamental de Cundinamarca 29 Municipal de Fusagasugá 30 Municipal de Girardot 31 Municipal de Soacha 32 Departamental de Meta 33 Municipal de Villavicencio 34 Departamental de Caquetá 35 Municipal de Florencia 36 Departamental de Huila 37 Municipal de Neiva 83 Municipal de Yopal 84 Municipal de Chía 85 Municipal de Zipaquirá 86 Municipal de Facatativá 87 Municipal de Mosquera 92 Municipal de Pitalito 38 Departamental de Santander 39 Municipal de Bucaramanga 40 Municipal de Barrancabermeja 41 Municipal de Floridablanca 42 Municipal de Girón 43 Departamental de N. de Santander 44 Municipal de Cúcuta 45 Departamental de Arauca 93 Municipal de Pedernales 46 Departamental de Valle 47 Municipal de Cali 48 Municipal de Buenaventura 49 Municipal de Buga 50 Municipal de Cartago 51 Municipal de Palmira 52 Municipal de Tulua 53 Departamental de Cauca 54 Municipal de Popayán 55 Departamental de Nariño 56 Municipal de Pasto 57 Municipal de Tumaco 58 Departamental de Putumayo 59 Municipal de Ipiales 94 Municipal de Jamundí 59 Departamental de Tolima 60 Municipal de Ibagué 61 Departamental de Risaralda 62 Municipal de Pereira 63 Municipal de Dosquebradas 64 Departamental de Quindío 65 Municipal de Armenia 66 Departamental de Caldas 67 Municipal de Manizales 68 Departamental de Antioquia 69 Municipal de Medellín 70 Municipal de Bello 71 Municipal de Envigado 72 Municipal de Itagüé 73 Municipal de Turbo 74 Departamental de Córdoba 75 Municipal de Montería 76 Municipal de Leticia 77 Municipal de Sahagún 78 Departamental de Chocó 79 Municipal de Quibdó 89 Municipal de Rionegro 90 Municipal de Apartado 91 Municipal de Sabana |
| V55 SECRETARIA_NOMBRE | Secretaría de Educación | discrete | character | Secretaría de educación |
| V56 SUBSEDE_ID | Identificador de la SubSede DANE | contin | numeric | Identificador de la subsede DANE |
| V57 SUBSEDE_CODIGO | Código de la de la SubSede DANE | contin | numeric | SUBSEDE_CODIGO / SUBSEDE_NOMBRE 1 Barranquilla 9 Cartagena 21 Riohacha 22 San Andrés 16 Santa Marta 23 Sincelejo 24 Valledupar 2 Bogotá 19 Florencia 13 Neiva 17 Tunja 18 Villavicencio 25 Puerto Inírida 26 Yopal 27 Mito 28 Puerto Carreño 29 San José del Guaviare 30 Leticia 31 Mocoa 3 Bucaramanga 10 Cúcuta 32 Arauca 4 Cali 14 Pasto 15 Popayán 5 Manizales 8 Armenia 11 Ibagué 7 Pereira 6 Medellín 12 Montería 20 Quibdó |
| V58 SUBSEDE_NOMBRE | SubSede DANE | discrete | character | Subsede DANE |
| V59 TERRITORIAL_ID | Identificador de la Territorial DANE | discrete | numeric | Identificador de la territorial DANE |
| V60 TERRITORIAL_CODIGO | Código de la Territorial DANE | discrete | numeric | TERRITORIAL_CODIGO / TERRITORIAL_NOMBRE 1 Barranquilla 2 Bogotá 3 Bucaramanga 4 Cali 5 Manizales 6 Medellín |
| V61 TERRITORIAL_NOMBRE | Territorial DANE | discrete | character | Territorial DANE |
| V62 SEDE_FECHA_CREACION | Fecha de Creación de la Sede en el Sistema | discrete | character | Fecha de creación de la sede en el Sistema |
| V63 SEDE_USUARIO_CREACION | Usuario de Creación de la Sede en el Sistema | discrete | character | Usuario de creación de la sede en el sistema |
| V64 SEDE_FECHA_MODIFICACION | Fecha de la última modificación al registro de la sede educativa | discrete | character | |
| V65 SEDE_USUARIO_MODIFICACION | Último usuario de modificación de la Sede en el Sistema | discrete | character | |
| V66 SEDE_TIPO_PROCEDENCIA | Tipo de procedencia de la Sede 1:Nueva, 2:Reactivación | discrete | numeric | Tipo de procedencia de la Sede 1:Nueva, 2:Reactivación |
| V67 TIPOPROCEDENCIA | Descripción Tipo de procedencia de la Sede | discrete | character | Descripción tipo de procedencia de la Sede |

Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULO I JORNADAS NIVELES hace referencia al conjunto de variables que describen las características generales del servicio ofrecido, se encuentra información donde se establecen las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario que corresponda. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 12 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|-----|-------------------|---|----------|-----------|---|
| V68 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V69 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V70 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V71 | CALENDARIO_ID | Identificador del calendario | discrete | numeric | |
| V72 | CALENDARIO_CODIGO | Código del Calendario | discrete | character | CALENDARIO_CODIGO / CALENDARIO_NOMBRE A CALENDARIO A B CALENDARIO B C CALENDARIO C |
| V73 | CALENDARIO_NOMBRE | Calendario | discrete | character | Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda - Calendario |
| V74 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V75 | JORNADA_CODIGO | Código de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V76 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda - Jornada |
| V77 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V78 | NIVELENSE_CODIGO | Código del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V79 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda - Niveles |

Modalidad de prestación del servicio educativo

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW_MODULOI_MODALIDADPRESTA hace referencia a la modalidad en la que se ofrece y presta el servicio educativo. Las variables permiten identificar si la sede educativa presta su servicio de forma directa o si es a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 6 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|-----|------------------|---|----------|-----------|--|
| V80 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V81 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V82 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V83 | MODALIDAD_ID | Identificador de la Modalidad | discrete | numeric | |
| V84 | MODALIDAD_CODIGO | Código de la Modalidad | discrete | character | MODALIDAD_CODIGO / MODALIDAD_NOMBRE 1 Prestación Directa 2 Por Administración-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009) 3 Por Contratación-Comunidades Indígenas (Decreto 2500 de 2010) 4 Por Contratación-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura) 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) |
| V85 | MODALIDAD_NOMBRE | Modalidad | discrete | character | Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo: Prestación Directa Por Administración-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009) Por Contratación-Comunidades Indígenas (Decreto 2500 de 2010) Por Contratación-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura) Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) |

Población escolar atendida en la sede educativa

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOI POBLACIONESCOLAR contiene información que permite identificar si la población escolar atendida en la sede educativa se encuentra interna, semiexterna o externa. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 6 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|-----|------------------|---|----------|-----------|---|
| V86 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V87 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V88 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V89 | POBLACION_ID | Identificador de la poblacion escolar | discrete | numeric | |
| V90 | POBLACION_CODIGO | Codigo de la poblacion escolar | discrete | character | POBLACION_CODIGO / POBLACION_NOMBRE 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa |
| V91 | POBLACION_NOMBRE | Poblacion Escolar | discrete | character | La sede educativa atiende población escolar - Interna - Semiexterna - Externa |

Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | la tabla VW MODULOII PLANTASFISICAS hace referencia a la dirección de las plantas físicas de las sedes educativas ubicadas en el sector no oficial. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 4 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|-----|----------------------|---|----------|-----------|--|
| V92 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V93 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V94 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V95 | SEDEPLANTA_DIRECCION | Dirección | discrete | character | Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada. - Dirección |

Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOII RELACIONSEDES hace referencia a los datos de relación entre las sedes educativas: principal y adscrita, contiene información de la cantidad de sedes adscritas y el código de la sede principal a la que pertenece. Para las sedes no oficiales, se indica la cantidad de plantas físicas registradas. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 8 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|-----------------------------|--|----------|-----------|--|
| V96 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V97 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V98 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V99 | SEDE_TIPO | Tipo de la Sede Educativa | discrete | character | Tipo de la sede educativa |
| V100 | TIPO | ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? | discrete | character | ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? |
| V101 | SEDE_CANTIDAD_ADSCRITA | cantidad de sedes que tiene adscritas | contin | numeric | Cantidad de sedes que tiene adscritas |
| V102 | SEDE_CODIGO_PRINCIPAL | Sede Principal a la cual esta adscrita | discrete | character | Sede principal a la cual esta adscrita |
| V103 | SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA | ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física? | discrete | numeric | ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física? |

Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOII SEDESADSCRITAS hace referencia a las sedes educativas adscritas registradas para las sedes oficiales. | | |
| Casos | 0 | | |
| Variable(s) | 13 | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | |
| Versión | 2014 | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | |
| Datos faltantes | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|----------------------------|---|----------|-----------|--|
| V104 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de Identificador de la sede educativa |
| V105 | PERIODO_ID | Identificador de Período | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V106 | PERIODO_ANIO | Año del Período | discrete | numeric | Año del periodo |
| V107 | SEDEASC_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de Identificador de la sede educativa |
| V108 | SEDEASC_NOMBRE | Nombre de la Sede Adscrita | discrete | character | Nombre de la sede adscrita |
| V109 | SEDEASC_DIRECCION | Dirección de la Sede Adscrita | discrete | character | Dirección de la sede adscrita |
| V110 | ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO | Identificador DIVIPOLA | contin | numeric | Identificador DIVIPOLA |
| V111 | CODIGOINTERNODEPTO | Código interno del departamento | discrete | character | CODIGO_INTERNO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO OS Antioquia OH Atlántico I Bogotá, D.C I3 Bolívar I5 Boyacá I7 Caldas I8 Caquetá I9 Cauca I20 Cesar I21 Córdoba I25 Cundinamarca I27 Chocó I41 Huila I44 La Guajira I47 Magdalena I50 Meta I52 Nariño I54 Norte de Santander I63 Quindío I66 Risaralda I68 Santander I70 Sucre I73 Tolima I76 Valle del Cauca I81 Arauca I85 Casanare I86 Putumayo I88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina I91 Amazonas I93 Guaviare I97 Vaupés I99 Vichada |
| V112 | DEPTO | Departamento | discrete | character | Departamento |
| V113 | CODIGOINTERNOMUNI | Código interno del Municipio | discrete | character | CODIGO_INTERNO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 05002 ABEJORRAL 05021 ALEJANDRIA 05055 ARGELIA 05148 CARMEN DE VIBORAL 05197 COCORA 05206 CONCEPCION 05313 GRANADA 05318 GUARNE 05321 GUATAPE 05376 LA CEJA 05400 LA UNION 05440 MARINILLA 05483 NARIÑO 05541 PENOL 05607 RETIRO 05615 RIONEGRO 05649 SAN CARLOS 05652 SAN FRANCISCO 05660 SAN LUIS 05667 SAN RAFAEL 05674 SAN VICENTE 05697 SANTUARIO 05756 SONSON 05901 MEDELLIN 05979 BARRIOS 05988 BELLO 05129 CALDAS 05512 COPACABANA 05266 ENVIAGADO 05308 GIRARDOTO 05360 TOLU 05380 LA ESTRELLA 05631 SABANETA 17001 MANIZALES 17013 AGUASDAS 17042 ANSERMA 17050 ARANZAZU 17088 BELALCAZAR 17114 CHINCHINA 17272 FLADEFILIA 17388 LA MERCE 17442 MARMATO 17486 NEIRA 17513 PACORA 17524 PALESTINA 17614 ROSCIO 17616 RISARALDA 17653 SALAMINA 17665 SAN JOSE 17777 SUTIPA 17873 VILLA MARIA 17877 VITERBO 66045 APA 66068 BELEN DE UMBRIA 66318 GUACETA 66456 MISTRATO 66572 PUEBLO RICO 66594 QUINCHIA 27600 SAN JOSE DEL PALMAR 63001 ARMENIA 63111 BUENAVISTA 63130 CALARICA 63190 CIRCSIA 63212 CORDOBA 63272 FLANDIA 63302 GENOVA 63401 LA TEBADA 63470 MONTENEGR0 63548 PIAO 63594 QUMBAYA 63690 SALENTO 66001 PEREIRA 66075 BALBOA 66170 DOSQUEBRADAS 66383 LA CELIA 66400 LA VIRGINIA 66440 MARSELLA 66682 SANTA ROSA DE CABAL 66687 SANTUARIO 76020 ALCALA 76041 ANSERMANUEVO 76054 ARGELIA 76100 BOLIVAR 76122 CAICEDONIA 76147 CARTAGO 76248 EL AGUILA 76246 EL CAIRO 76250 EL DOVIO 76400 LA UNION 76403 LA VICTORIA 76487 OBANDO 76602 RODANILLO 76736 SEVILLA 76823 TORO 76845 ULLOA 76863 VERSALLIES 76895 ZARZAL 73001 IBAGUE 73005 ALVARADO 73045 ANZOATEGUI 15753 SONTA 15755 SOCOTTA 15757 SOCOTÁ 15758 SOGAMOSO 15763 SOTTAQUIRA 15774 SUSACON 15790 TASCÓ 13160 CANTAGALLO 13670 SAN PABLO 15072 PUERTO BOYACA 68081 BARRANCABERMEJA 68092 BETULIA 68101 BOLIVAR 68190 CIMITARRA 68235 EL CARMEN DE CHUCURI 68385 LANDAUZURI 68573 PUERTO PARRA 68575 PUERTO WILCHES 68655 SABANA DE TORRES 68689 SAN VICENTE DE CHUCURI 68720 SANTA HELENA DEL OPON 68745 SIMACOTA 68801 BUCARAMANGA 68876 FLORIADABLANCA 68907 GIRON 68947 PIEDECIUESTA 15180 CHISCAS 15218 COVARACHICA 15244 EL COCUI 15248 EL ESPINO 15317 GUACAMAYAS 15332 GUACÁN 15522 PANQUEBA 54129 OCCHIRA 54385 LA ESPERANZA 68132 CALIFORNIA 68147 CAPITANEO 68192 CARCAS 68163 CERRITO 68169 CHARTA 68201 CONCEPCION 68253 EL PLAYON 68266 ENCISO 68318 GUACA 68406 LEBRUA 68425 MACANUTA 68432 MALAGA 68444 MATANZA 68468 MOLAGAVITA 68615 RIONEGRO 68669 SAN ANDRES 68684 SAN JOSE DE MIRANDA 68686 SAN MIGUEL 68705 SANTA BARBARA 68780 SURATA 68820 TONA 68867 VITES 15047 AQUITANIA 15087 BELEN 15092 BETETIVIA 15097 BONVITA 15114 BUSBANZA 15162 CERVINZA 15183 CHITA 15215 CORRALES 15246 CUTIVA 15258 DUTAMANA 15272 FRATOTIBA 15276 FLORESTA 15296 GANEZA 15362 LA 15368 JENICÓ 15377 LABRANZAGRANDE 15403 LA VIVITA 15464 MONGUA 15466 MONGUA 15467 MORA 15516 PAPA 15518 PUJATO 15533 PATA 15537 PAZ DE RIO 15542 PESCA 15550 PESBA 15673 SAN MATEO 15693 SAN ROSA VITERBO 15720 SANTANDER 15723 SATIVASUR 15297 GACHETA 25298 GAMA 25297 JUNIN 25426 MACHETA 25436 MANTA 25807 TIBIRITA 25839 UBALA 15106 BRICENO 15109 BUENAVISTA 15131 CALDAS 15176 CHOUQUINUA 15185 CHITARRACA 15212 COPER 15241 LA VICTORIA 15542 MARIP 15469 MONQUIRA 15480 MUJO 15507 OTANCHE 15531 PALMA 15580 QUIPAMA 15632 SABOTA 15664 SAN JOSE DE PAKE 15676 SAN MIGUEL DE SEMA 15681 SAN PABLO BORBUR 15686 SANTANA 15816 TOCUI 15832 TUNUNGUO 15154 CARMEN DE CARUPA 25224 CUCUNUBA 25288 FUJUEVE 25317 GUACHETA 25407 LENGUAZQUE 25518 PAINE 25653 SAN CAJETANO 25745 SIMIACA 25778 SUSA 25781 SUTITAUSA 25789 TAUSA 25843 UBATE 68020 ALBANA 68077 BARBOSA 68378 CHAPITA 68202 EL PENON 68271 ELORIAN 68324 GUAVATA 68337 GUERPA 68368 JESUS MARIA 68377 LA BELLEZA 68397 LA PAZ 68572 PUENTE NACIONAL 68773 SUCRE 68861 VELEZ 17380 LA DORADA 17433 MANZANARES 17444 MARQUETANIA 17446 MARULANDA 17495 NORCANA 17541 PENINSUVANIA 17662 SAMANA 17867 VICTORIA 25019 ALBAN 25086 BELTRAN 25095 BITUMIA 25148 CAPARRA 25168 CHAGUANA 25258 EL PENON 25320 GUADUAS 25328 GUAYABAL DE SIQUIMA 25394 LA PAZ 25398 LA PENA 25402 LA VEGA 25489 NINAMÁ 25491 NOCAMA 25513 PINCHO 25572 PUERTO SALOME 25580 PUPI 25592 QUERADONEGRA 25688 SAN FRANCISCO 25682 SAN JUAN DE RIO SECO 25718 SAGAMA 25777 SUPTA 25823 TOPARI 25851 UTA 25862 VERGARA 25867 VIANI 25878 VILLAZQUE 25875 VILLETÁ 25896 YACOPÍ 73030 AMBALEMA 73055 ARMENO 73152 CASABIANCA 73270 FALAN 73283 FRENO 73347 HERVEDO 73349 HONDA 73394 LERIDA 73411 LIBANO 73443 MARQUITA 73461 MURILLO 73520 PALCOABOLLO 73870 VILLAHERRERA 25841 ULLERO 25845 UNE 50001 VILLAVICENCIO 50006 ACACIAS 50110 BARRANCA DE UPA 50124 CABUYARO 50223 SAN LUIS DE CIBARRAL 50226 CUMARAL 50245 EL CALVARIO 50251 EL CASTILLO 50270 EL DORADO 50287 FUENTE DE ORO 50313 GRANADA 50318 GUMAL 50325 MAPIRIPAN 50570 MESETAS 50350 LA MACARENA 50370 LA URIBE 50400 LEJANAS 50540 PUERTO CONCORDIA 50568 PUERTO GUAYO 50577 PUERTO LLERAS 50578 PUERTO RICO 50606 RESTREPO 50680 SAN CARLOS GUANAJA 50683 SAN JUAN DE ARAMA 50686 SAN JUANITO 15806 TIBASOSA 15811 TIPACIQUE 15820 TOPAZA 15822 TOTA 15837 TUTA 15839 TUTAZA 68014 AGUADA 68051 ARACATA 68079 BARCHIRAMA 68121 CABERENA 68160 CETA 68167 CHARALÁ 68176 CHINA 68209 COPIRES 68211 LONCACION 68217 CORMORO 68229 CURTÍ 68245 EL GUACAMAYO 68264 ENCHO 68286 GALAN 68288 GAMBITA 68320 GUADALUPE 68322 GUAPOTA 68344 ISITO 68370 JORDAN 68416 LOS SANTOS 68444 MOCOTES 68498 OCAMONTE 68500 OBIA 68502 ONZAGA 68522 PALMAR 68524 PALMAS DEL SOCORRO 68533 PARAMO 68549 PINCHOTE 68673 SAN BENITO 68679 SAN JUAN 68682 SAN JOAQUIN 68755 OCCORRO 68770 SUATA 68855 VALLE DE SAN JOSE 68872 VILLANUEVA 68895 ZAPATOCA 15001 TUNJA 15022 ALMEIDA 15051 ARCABUCO 15090 BERBEO 15104 BOYACA 15135 CAMPOMEROSO 15172 CHINAVITA 15187 CHIVITA 15189 CENEZA 15204 CIMBATA 15224 CUCATIA 15232 CHIRQUIA 15236 CHIVOR 15293 GACHETANA 15299 GUARUZA 15322 GUATEPE 15325 GUAVATA 15367 JENESANO 15380 LA CAPILLA 15407 VILLA DE LA PAZ 15425 MACANA 15445 MIRAFLORES 15476 MONTANA 15484 NERCA 15500 CUCUTA 15500 CUCUTIA 15511 PACHAVITA 15514 PRAEZ 15599 RAMIRQUI 15600 RAQUIRA 15621 RONDON 15638 SANCIA 15646 SAMARA 15660 SAN EDUARDO 15667 SAN LUIS DE GACENO 15690 SANTA SOPA 15710 SICHACHEQUE 15761 SOMONDOCO 15762 SORA 15764 SORACA 15776 SUTIMARACHA 15778 SUTANZANA 15798 TENZA 15804 TIBANA 15808 TINACA 15814 TOCA 15833 TURMEQUE 15842 UMBITA 15861 VENAGUAMAR 15879 VIRACACHA 15897 ZETUQUIRA 25293 CHAGUANA 25345 MURINDO 25873 VIGA DEL FUENTE ALTO 27001 OBAUDO 27005 ALTO BAUDO 27020 ATATATO 27073 BAJO BAUDO 27099 BOYATA 27135 CANTON DE SAN PABLO 27150 CARMENA DEL DAIEN 27160 CERCERO 27205 CORTOZO 27245 EL CARMEN DE ATRATO 27361 TAMPARUN 27372 JURADO 27413 LLORO 27425 MEDIO ATRATO 27430 MEDIO BAUDO 27450 MEDIO SAN JUAN 27491 NOVITA 27495 NUQUA 27580 RIO 27600 RIO 27615 ROSCUILO 27745 SPI 27787 TADO 27810 UNION PANAMERICANA 19318 GUAP 19418 LOPEZ 19809 TIMBOHÍ 27250 EL LITORAL DEL SAN JUAN 22250 EL CORTADO 52390 LA LOMA 52473 MOSQUERA 52490 OLATA HERREIRA 52696 SANTA BARBARA 76109 BUENAVENTURA 76290 BARBACOS 52427 MAGUI 52520 FRANCISCO PIZARRO 52621 ROBERTO PAVAN 52625 TUNACO 05004 ABRILQUI 05030 AMAGA 05035 ANGELOPOLIS 05042 SANTAFE DE ANTIOQUIA 05044 ANZA 05052 ARMENIA 05091 BETANIA 05093 BETULIA 05101 CIUDAD BOLIVAR 05113 BURITICA 05125 CAICEDO 05138 CANASGORDOS 05145 CARAMANTA 05209 CONCORDIA 05234 DABEIBA 05240 EBEJO 05282 FREDONIA 05284 FRONTINO 05306 GIRALDO 05347 HELICONIA 05353 HISPANIA 05364 JARDIN CHOCORRO 05390 LA PINTADA 05411 LIBORINA 05467 MONTEBELLO 05501 OLAYA 05543 PEQUE 05576 PUEBLORRICO 05628 SABANALARGA 05642 SALGAR 05656 SAN JERONIMO 05679 SANTA BARBARA 05761 SOPERATAN 05789 TAMESES 05792 TARSO 05809 TITIBUÍ 05842 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLANDO 05579 PUERTO BERRIO 05585 PUERTO NARR 05591 PUERTO TRILFNO 05893 YONDO 05689 SAN JUAN 15071 VISTA HERMOSA 85162 URAMITA 05847 URBANO 05856 VALPARAISO 05861 VENEZIA 05933 AMALFI 05938 ANGOSTURA 05940 ANORI 05986 BELMIRA 05107 BRICENO 05314 CAMPAMENTO 05342 CARACOL 05350 CAROLINA 05350 CISNEROS 05357 DON NATAS 05264 ENERRIOS 05310 GOMEZ PATA 05315 GUADALUPE 05361 ITUANGO 05425 MACEO 05604 REMEDIOS 05647 SAN ANDRES 05658 SAN JOSE DE LA MONTANA 05664 SAN PEDRO 05760 SANTA ROSA DE OSES 05690 SANTO DOMINGO 05736 SEGOVIA 05819 TOLEDO 05854 VALDIVIA 05858 VEGACH 05885 YAU 05887 YARUMAL 05890 YOLAND |

Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_MOD contiene información de docentes ocupados para CLEI y otros modelos donde el docente tiene la mayor asignación académica. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 8 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|--------------------------|---|----------|-----------|---|
| V117 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V118 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V119 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V120 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V121 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V122 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. - Nivel de enseñanza |
| V123 | SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. - Cantidad hombres |
| V124 | SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER | Cantidad Mujeres | contin | numeric | En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. - Cantidad mujeres |

Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_TRA relaciona la cantidad de docentes según el carácter (académico, técnico o normalista) y la asignatura donde tiene la mayor asignación académica para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 14 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V125 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V126 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V127 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del Periodo |
| V128 | CARACTER_ID | Identificador del Carácter | discrete | numeric | |
| V129 | CARACTER_CODIGO | Codigo del Carácter | discrete | character | CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista |
| V130 | CARACTER_NOMBRE | Carácter | discrete | character | En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. - Carácter |
| V131 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V132 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V133 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. - Nivel de enseñanza |
| V134 | ESPECIALIDAD_ID | Identificador de la Asignatura | discrete | numeric | |

| | | | | | |
|------|--------------------------|-------------------------|----------|-----------|---|
| V135 | ESPECIALIDAD_CODIGO | Codigo de la Asignatura | discrete | character | ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE 01 Ciencias naturales y educación ambiental 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 03 Educación ética y en valores humanos 04 Educación artística y cultural 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros 06 Educación física, recreación y deportes 07 Matemáticas 08 Tecnología e informática 09 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 98 Otros 98 Otros 12 Académico 10 Todas las áreas 11 Dimensiones |
| V136 | ESPECIALIDAD_NOMBRE | Asignatura | discrete | character | En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. - Asignatura (Ley115/1994 Art23) |
| V137 | SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. - Cantidad hombres |
| V138 | SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER | Cantidad Mujeres | contin | numeric | En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. - Cantidad mujeres |

Docentes escalafonados según estatuto docente

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESESCALFO contiene información sobre los docentes escalafonados según estatuto docente. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 8 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V139 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V140 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V141 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del Periodo |
| V142 | GRADOESCA_ID | Identificador Grado Escalafón | discrete | numeric | |
| V143 | GRADOESCA_CODIGO | Codigo Grado Escalafón | discrete | character | GRADOESCA_CODIGO / GRADOESCA_NOMBRE A Grado A B Grado B 1 Grado 1 2 Grado 2 3 Grado 3 4 Grado 4 5 Grado 5 6 Grado 6 7 Grado 7 8 Grado 8 9 Grado 9 10 Grado 10 11 Grado 11 12 Grado 12 13 Grado 13 14 Grado 14 1A Grado 1A 1B Grado 1B 1C Grado 1C 1D Grado 1D 2A_E Grado 2A Con especialización 2A_SE Grado 2A Sin especialización 2B_E Grado 2B Con especialización 2B_SE Grado 2B Sin especialización 2C_E Grado 2C Con especialización 2C_SE Grado 2C Sin especialización 2D_E Grado 2D Con especialización 2D_SE Grado 2D Sin especialización 3A_M Grado 3A Maestría 3A_D Grado 3A Doctorado 3B_M Grado 3B Maestría 3B_D Grado 3B Doctorado 3C_M Grado 3C Maestría 3C_D Grado 3C Doctorado 3D_M Grado 3D Maestría 3D_D Grado 3D Doctorado |
| V144 | GRADOESCA_NOMBRE | Grado Escalafón | discrete | character | Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. - Grado de escalafón |

| | | | | | |
|------|--------------------------|------------------|--------|---------|--|
| V145 | SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. - Cantidad Hombres |
| V146 | SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER | Cantidad Mujeres | contin | numeric | Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. - Cantidad Mujeres |

último nivel educativo alcanzado por el docente

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOIII DOCENTESNIVELEDU contiene datos del último nivel educativo alcanzado por el docente ocupado con asignación académica según nivel de enseñanza y rango de edad del docente. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 11 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|---------------------|---|----------|-----------|---|
| V147 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V148 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V149 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del Periodo |
| V150 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V151 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V152 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. - Nivel de Enseñanza |
| V153 | NIVELEDUCDOC_ID | Identificador del Nivel Educativo Docente | discrete | numeric | |
| V154 | NIVELEDUCDOC_CODIGO | Codigo del Nivel Educativo Docente | discrete | character | NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa |

| | | | | | |
|------|--------------------------|-------------------------|----------|-----------|--|
| V155 | NIVELEDUCDOC_NOMBRE | Nivel Educativo Docente | discrete | character | Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. - Nivel Educativo Docente |
| V156 | SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad de Hombres | contin | numeric | Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. - Cantidad Hombres |
| V157 | SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER | Cantidad de Mujeres | contin | numeric | Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. - Cantidad Mujeres |

Docentes ocupados en la sede educativa

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOIII DOCENTESOCUPADOS contiene datos de los docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y el tipo de vinculación laboral. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 8 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|-------------------------|---|----------|-----------|--|
| V158 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V159 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V160 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V161 | VINCULA_ID | Identificador del Tipo Vinculación | discrete | numeric | |
| V162 | VINCULA_CODIGO | Código del Tipo Vinculación | discrete | character | VINCULA_CODIGO / VINCULA_NOMBRE 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón |
| V163 | VINCULA_NOMBRE | Tipo Vinculación | discrete | character | Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral. - Tipo Vinculación |
| V164 | SEDEDOC_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral. - Cantidad Hombres |
| V165 | SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER | Cantidad Mujeres | contin | numeric | Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral. - Cantidad Mujeres |

Personal ocupado en la sede educativa

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOIII PERSONALOCUPADO contiene información del personal ocupado en la sede educativa según el tipo de personal, de acuerdo a la actividad principal que desempeña. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 8 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|--------------------------|---|----------|-----------|--|
| V166 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V167 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V168 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V169 | CATEGORIA_ID | Identificador del Tipo Personal | discrete | numeric | |
| V170 | CATEGORIA_CODIGO | Codigo del Tipo Personal | discrete | character | CATEGORIA_CODIGO / CATEGORIA_NOMBRE 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 01 Directivo docente 02 Docentes de aula 03 Administrativos 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales) |
| V171 | CATEGORIA_NOMBRE | Tipo Personal | discrete | character | Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas). - Tipo personal |
| V172 | SEDEPERO_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas). - Cantidad Hombres |
| V173 | SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER | Cantidad Mujeres | contin | numeric | Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas). - Cantidad Mujeres |

Alumnos matriculados por jornada

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOIV ALUMUNOSMATRI contiene información sobre los alumnos matriculados por jornada, nivel de enseñanza y modelos educativo según corresponda. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 14 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V174 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V175 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V176 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V177 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V178 | JORNADA_CODIGO | Código de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V179 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Jornada |
| V180 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V181 | NIVELENSE_CODIGO | Código del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V182 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Nivel de enseñanza |
| V183 | GRUPOMODELO_ID | Identificador del Grupo de Modelo | discrete | numeric | |
| V184 | MODELOEDUC_ID | Identificador del Modelo Educativo | discrete | numeric | |

| | | | | | |
|------|-------------------|-----------------------------|----------|-----------|---|
| V185 | MODELOEDUC_CODIGO | Codigo del Modelo Educativo | discrete | character | MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educación tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleración del aprendizaje 04 Círculos del aprendizaje 05 Etnoeducación y Otros 01 Educación tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educación tradicional 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducación y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educación rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacicultor 08 Etnoeducación y Otros 06 Otros Modelos Básica Primaria 05 Otros Modelos Básica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos |
| V186 | MODELOEDUC_NOMBRE | Modelo Educativo | discrete | character | Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Modelo educativo |
| V187 | SEDEALUM_CANTIDAD | Cantidad de Alumnos | contin | numeric | Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Cantidad alumnos |

Información general de docentes por jornada

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOV DOCENTESJORNADA contiene información general de docentes por jornada según último nivel educativo alcanzado por el docente, nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación académica y rango de edad. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 14 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|---------------------|---|----------|-----------|---|
| V273 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V274 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V275 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V276 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V277 | JORNADA_CODIGO | Código de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V278 | JORNADA_NOMBRE | Identificador de la jornada | discrete | character | Nombre de la jornada |
| V279 | NIVELEDUCDOC_ID | Identificador Nivel Educativo Docente | discrete | numeric | |
| V280 | NIVELEDUCDOC_CODIGO | Código Nivel Educativo Docente | discrete | character | NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa |
| V281 | NIVELEDUCDOC_NOMBRE | Nivel Educativo Docente | discrete | character | Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. - Nivel Educativo Docente |
| V282 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |

| | | | | | |
|------|------------------------|-------------------------------|----------|-----------|--|
| V283 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V284 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. - Nivel de enseñanza |
| V285 | JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. - Cantidad Hombres |
| V286 | JORDOC_CANTIDAD_MUJER | Cantidad Mujeres | contin | numeric | Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. - Cantidad Mujeres |

Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW_MODULOV_GRUPOSMATRI_MOD contiene información de la cantidad de grupos por modelos según nivel de enseñanza (Solo para Otros Modelos Educativos). | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 13 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|----------------|---|----------|-----------|--|
| V287 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V288 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V289 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Periodo del año |
| V290 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V291 | JORNADA_CODIGO | Codigo de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V292 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Nombre de la jornada |
| V293 | MODELOEDUC_ID | Identificador del Modelo Educativo | discrete | numeric | |

| | | | | | |
|------|-----------------------|--------------------------------------|----------|-----------|---|
| V294 | MODELOEDUC_CODIGO | Codigo del Modelo Educativo | discrete | character | MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educación tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleración del aprendizaje 04 Círculos del aprendizaje 05 Etnoeducación y Otros 01 Educación tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educación tradicional 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducación y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educación rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacicultor 08 Etnoeducación y Otros 06 Otros Modelos Básica Primaria 05 Otros Modelos Básica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos |
| V295 | MODELOEDUC_NOMBRE | Modelo Educativo | discrete | character | Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI. - Modelo |
| V296 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V297 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V298 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI. - Nivel de enseñanza |
| V299 | JOPEPM_CANTIDAD_GRUPO | Cantidad de Grupos | contin | numeric | Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI. - Número de grupos |

Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW_MODULOV_GRUPOSMATRI_TRAD contiene información de la cantidad de grupos por grado escolar según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, Media y CLEI). | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 13 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V300 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V301 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V302 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V303 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V304 | JORNADA_CODIGO | Código de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V305 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Nombre de la jornada |
| V306 | GRADO_ID | Identificador del Grado Escolar | discrete | numeric | |
| V307 | GRADO_CODIGO | Código del Grado Escolar | discrete | character | GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.º 02 2.º 03 3.º 04 4.º 05 5.º 06 6.º 07 7.º 08 8.º 09 9.º 10 10.º 11 11.º 12 12.º 13 13.º C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI |
| V308 | GRADO_NOMBRE | Grado Escolar | discrete | character | Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). - Grado/ciclo |
| V309 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V310 | NIVELENSE_CODIGO | Código del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |

| | | | | | |
|------|----------------------|--------------------|----------|-----------|--|
| V311 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). - Nivel de enseñanza |
| V312 | JOEPT_CANTIDAD_GRUPO | Cantidad de Grupos | contin | numeric | Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). - Número de grupos |

Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOV INTENSIDADHORA MOD contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según el nivel de enseñanza de CLEI. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 10 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|-----------------------|---|----------|-----------|---|
| V313 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V314 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V315 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V316 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V317 | JORNADA_CODIGO | Codigo de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V318 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Nombre de la jornada |
| V319 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V320 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V321 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos. - Nivel de enseñanza |
| V322 | JORNIVE_CANTIDAD_HORA | Cantidad Horas/Semana | contin | numeric | Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos. - Horas semanales |

Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOV INTENSIDADHORA TRA contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según nivel de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 16 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|---------------------|---|----------|-----------|--|
| V323 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V324 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V325 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V326 | CARACTER_ID | Identificador Carácter | discrete | numeric | |
| V327 | CARACTER_CODIGO | Codigo Carácter | discrete | character | CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista |
| V328 | CARACTER_NOMBRE | Carácter | discrete | character | Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos. - Carácter |
| V329 | ESPECIALIDAD_ID | Identificador Asignatura | discrete | numeric | |
| V330 | ESPECIALIDAD_CODIGO | Codigo Asignatura | discrete | character | ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE 01 Ciencias naturales y educación ambiental 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 03 Educación ética y en valores humanos 04 Educación artística y cultural 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros 06 Educación física, recreación y deportes 07 Matemáticas 08 Tecnología e informática 09 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 98 Otros 98 Otros 12 Académico 10 Todas las áreas 11 Dimensiones |
| V331 | ESPECIALIDAD_NOMBRE | Asignatura | discrete | character | Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos. - Asignatura |
| V332 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |

| | | | | | |
|------|------------------------|--------------------------------------|----------|-----------|---|
| V333 | JORNADA_CODIGO | Codigo de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V334 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Nombre de la jornada |
| V335 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V336 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V337 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos. - Nivel de enseñanza |
| V338 | JORNINTE_CANTIDAD_HORA | Cantidad Horas/Semana | contin | numeric | Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos. - Horas semanales |

Matricula en otros modelos educativos

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOV MATRICULA MOD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en otros modelos educativos según la jornada, el tipo de matrícula, nivel de enseñanza, modelo educativo y rango de edad de los estudiantes. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 21 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|------------------|---|----------|-----------|--|
| V339 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V340 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V341 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V342 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V343 | JORNADA_CODIGO | Codigo de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V344 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Nombre de la jornada |
| V345 | TIPOMATRI_ID | Identifiacador del Tipo de Matricula | discrete | numeric | |
| V346 | TIPOMATRI_CODIGO | Codigo del Tipo de Matricula | discrete | character | TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada |
| V347 | TIPOMATRI_NOMBRE | Tipo de Matricula | discrete | character | Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media). - Tipo de Matrícula |
| V348 | MODELOEDUC_ID | Identificador del Modelo Educativo | discrete | numeric | |

| | | | | | |
|------|-------------------|--------------------------------------|----------|-----------|---|
| V349 | MODELOEDUC_CODIGO | Codigo del Modelo Educativo | discrete | character | MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educación tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleración del aprendizaje 04 Círculos del aprendizaje 05 Etnoeducación y Otros 01 Educación tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educación tradicional 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducación y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educación rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacicultor 08 Etnoeducación y Otros 06 Otros Modelos Básica Primaria 05 Otros Modelos Básica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos |
| V350 | MODELOEDUC_NOMBRE | Modelo Educativo | discrete | character | Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media). - Modelo |
| V351 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V352 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V353 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media). - Nivel de enseñanza |
| V354 | GRUPOMODELO_ID | Identificador del Grupo de Modelo | discrete | numeric | |
| V355 | RANGOEDAD_ID | Identificador del Rango de Edad | discrete | numeric | |
| V356 | RANGOEDAD_CODIGO | Codigo del Rango de Edad | discrete | character | RANGOEDAD_CODIGO / RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más |
| V357 | RANGOEDAD_NOMBRE | Rango de Edad | discrete | character | Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media). - Rango de edad |

| | | | | | |
|------|-------------------------|------------------|--------|---------|--|
| V358 | JORNMOD_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media). - Cantidad Hombres |
| V359 | JORNMOD_CANTIDAD_MUJER | Cantidad Mujeres | contin | numeric | Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media). - Cantidad Mujeres |

Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOV MATRICULA TRAD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI, según jornada, tipo de matrícula, grado/ciclo y rango de edad de los estudiantes. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 21 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V360 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V361 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V362 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V363 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V364 | JORNADA_CODIGO | Codigo de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V365 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Nombre de la jornada |
| V366 | TIPOMATRI_ID | Identificador del Tipo de Matrícula | discrete | numeric | |
| V367 | TIPOMATRI_CODIGO | Codigo del Tipo de Matrícula | discrete | character | TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada |
| V368 | TIPOMATRI_NOMBRE | Tipo de Matrícula | discrete | character | Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI. - Tipo de Matrícula |
| V369 | GRADO_ID | Identificador del Grado Escolar | discrete | numeric | |
| V370 | GRADO_CODIGO | Codigo del Grado Escolar | discrete | character | GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.º 02 2.º 03 3.º 04 4.º 05 5.º 06 6.º 07 7.º 08 8.º 09 9.º 10 10.º 11 11.º 12 12.º 13 13.º C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI |

| | | | | | |
|------|-------------------------|--------------------------------------|----------|-----------|---|
| V371 | GRADO_NOMBRE | Grado Escolar | discrete | character | Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI. - Grado/ciclo |
| V372 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V373 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V374 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI. - Nivel de enseñanza |
| V375 | GRUPOMODELO_ID | Identificador del Grupo de Modelo | discrete | numeric | |
| V376 | RANGOEDAD_ID | Identificador del Rango de Edad | discrete | numeric | |
| V377 | RANGOEDAD_CODIGO | Codigo del Rango de Edad | discrete | character | RANGOEDAD_CODIGO / RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más |
| V378 | RANGOEDAD_NOMBRE | Rango de Edad | discrete | character | Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI. - Rango de edad |
| V379 | JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI. - Cantidad Hombres |
| V380 | JORNTRA_CANTIDAD_MUJER | Cantidad Mujeres | contin | numeric | Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI. - Cantidad Mujeres |

Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOV MATRICULACARACTER contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según carácter, especialidad y grado escolar. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 20 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|-----------------|---|----------|-----------|--|
| V381 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V382 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V383 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V384 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V385 | JORNADA_CODIGO | Codigo de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V386 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Nombre de la jornada |
| V387 | CARACTER_ID | Identificador Carácter | discrete | numeric | |
| V388 | CARACTER_CODIGO | Codigo Carácter | discrete | character | CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista |
| V389 | CARACTER_NOMBRE | Carácter | discrete | character | Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica. - Carácter |
| V390 | ESPECIALIDAD_ID | Identificador de la Especialidad | discrete | numeric | |

| | | | | | |
|------|-------------------------|--------------------------------------|----------|-----------|---|
| V391 | ESPECIALIDAD_CODIGO | Codigo de la Especialidad | discrete | character | ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE 01 Ciencias naturales y educación ambiental 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 03 Educación ética y en valores humanos 04 Educación artística y cultural 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros 06 Educación física, recreación y deportes 07 Matemáticas 08 Tecnología e informática 09 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 98 Otros 98 Otros 12 Académico 10 Todas las áreas 11 Dimensiones |
| V392 | ESPECIALIDAD_NOMBRE | Especialidad | discrete | character | Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica. - Especialidad |
| V393 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V394 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V395 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica. - Nivel de enseñanza |
| V396 | GRADO_ID | Identificador del Grado Escolar | discrete | numeric | |
| V397 | GRADO_CODIGO | Codigo del Grado Escolar | discrete | character | GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI |
| V398 | GRADO_NOMBRE | Grado Escolar | discrete | character | Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica. - Grado |
| V399 | JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica. - Cantidad Hombres |
| V400 | JORNESP_CANTIDAD_MUJER | Cantidad Mujeres | contin | numeric | Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica. - Cantidad Mujeres |

Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW_MODULOV_MATRICULAJORNADA contiene información sobre la matrícula atendida por jornada según el nivel de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI y el tipo de matrícula (propia o contratada). | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 13 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V401 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V402 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V403 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V404 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V405 | JORNADA_CODIGO | Codigo de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V406 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Nombre de la jornada |
| V407 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V408 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V409 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos. - Nivel de enseñanza |
| V410 | TIPOMATRI_ID | Identifiacador del Tipo de Matrícula | discrete | numeric | |
| V411 | TIPOMATRI_CODIGO | Codigo del Tipo de Matrícula | discrete | character | TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada |
| V412 | TIPOMATRI_NOMBRE | Tipo de Matrícula | discrete | character | Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos. - Tipo de matrícula |

| | | | | | |
|------|------------------------|------------------|--------|---------|--|
| V413 | JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO | Cantidad Alumnos | contin | numeric | Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos. - Alumnos matriculados |
|------|------------------------|------------------|--------|---------|--|

Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

| | |
|-----------------|---|
| Contenido | La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_MOD contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2013, de los alumnos matriculados en otros modelos educativos, según jornada, modelo educativo, nivel de enseñanza al que pertenece y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y trasferidos). |
| Casos | 0 |
| Variable(s) | 17 |
| Estructura | Tipo: Claves: () |
| Versión | 2014 |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |
| Datos faltantes | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|----------------|---|----------|-----------|--|
| V414 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V415 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V416 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V417 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V418 | JORNADA_CODIGO | Código de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V419 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Nombre de la jornada |
| V420 | MODELOEDUC_ID | Identificador del Modelo Educativo | discrete | numeric | |

| | | | | | |
|------|------------------------|---|----------|-----------|---|
| V421 | MODELOEDUC_CODIGO | Codigo del Modelo Educativo | discrete | character | MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educación tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleración del aprendizaje 04 Círculos del aprendizaje 05 Etnoeducación y Otros 01 Educación tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educación tradicional 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducación y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educación rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacicultor 08 Etnoeducación y Otros 06 Otros Modelos Básica Primaria 05 Otros Modelos Básica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos |
| V422 | MODELOEDUC_NOMBRE | Modelo Educativo | discrete | character | En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Modelo educativo |
| V423 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V424 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V425 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Nivel de enseñanza |
| V426 | SITUACADE_ID | Identificador de la Situación Académica | discrete | numeric | |
| V427 | SITUACADE_CODIGO | Codigo de la de la Situación Académica | discrete | character | SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Translados |
| V428 | SITUACADE_NOMBRE | Situación Académica | discrete | character | En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Nivel de enseñanza |
| V429 | JORMSM_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Cantidad Hombres |

| | | | | | |
|------|----------------------|---------------------|--------|---------|--|
| V430 | JORSM_CANTIDAD_MUJER | Cantidad Mujeres | contin | numeric | En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Cantidad Mujeres |
|------|----------------------|---------------------|--------|---------|--|

Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_TRA contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2013, de los alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI según jornada, grados escolares y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y trasferidos). | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 17 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V431 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V432 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V433 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V434 | JORNADA_ID | Identificador de la Jornada | discrete | numeric | |
| V435 | JORNADA_CODIGO | Codigo de la Jornada | discrete | numeric | JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana |
| V436 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada | discrete | character | Nombre de la jornada |
| V437 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V438 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V439 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Nivel de enseñanza |
| V440 | GRADO_ID | Identificador del Grado Escolar | discrete | numeric | |

| | | | | | |
|------|--------------------------|---|----------|-----------|---|
| V441 | GRADO_CODIGO | Codigo del Grado Escolar | discrete | character | GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.º 02 2.º 03 3.º 04 4.º 05 5.º 06 6.º 07 7.º 08 8.º 09 9.º 10 10.º 11 11.º 12 12.º 13 13.º C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI |
| V442 | GRADO_NOMBRE | Grado Escolar | discrete | character | Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Grado |
| V443 | SITUACADE_ID | Identificador de la Situacion Academica | discrete | numeric | |
| V444 | SITUACADE_CODIGO | Codigo de la de la Situacion Academica | discrete | character | SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Trasladados |
| V445 | SITUACADE_NOMBRE | Situacion Academica | discrete | character | Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Situación academica |
| V446 | JORNSITU_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Cantidad Hombres |
| V447 | JORNSITU_CANTIDAD_MUJER | Cantidad Mujeres | contin | numeric | Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Cantidad Mujeres |

Enseñanzas de los equipos de computo

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOVIII ENSEÑANZAEQUI contiene información sobre el uso de los equipos de cómputo por los docentes para enseñanza a través de software pedagógico especializado y consulta de contenido digital educativo. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 6 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|--------------|---|----------|-----------|--|
| V448 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V449 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V450 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V451 | ENSEQ_ID | Identificador del Tipo de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V452 | ENSEQ_CODIGO | Código del Tipo de Enseñanza | discrete | character | ENSEQ_CODIGO / ENSEQ_NOMBRE 01 Software pedagógico especializado 02 Consulta de contenido digital educativo |
| V453 | ENSEQ_NOMBRE | Tipo de Enseñanza | discrete | character | Los equipos de cómputo se utilizan para enseñanza a través de: - Software pedagógico especializado - Consulta de contenido digital educativo |

Equipos de computo existentes en la sede educativa

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOVIII EQUIPOSCOMPUTO contiene información sobre la tenencia y número de equipos de cómputo existentes en la sede educativa. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 7 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|------------------|--------------------------------|----------|-----------|--|
| V454 | SEDE_CODIGO | SEDE_CODIGO | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V455 | PERIODO_ID | PERIODO_ID | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V456 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V457 | EQUIPOCOM_ID | EQUIPOCOM_ID | discrete | numeric | |
| V458 | EQUIPOCOM_CODIGO | Codigo del Equipo de computo | discrete | character | EQUIPOCOM_CODIGO / EQUIPOCOM_NOMBRE 01 Computadores de escritorio 02 Computadores portátiles 03 Tabletas |
| V459 | EQUIPOCOM_NOMBRE | Equipo de Computo | discrete | character | La sede educativa, ¿cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no - Equipo de computo - Total en uso - Total sin uso |
| V460 | SEDECOM_CANTIDAD | Cantidad de Equipos de Computo | contin | numeric | La sede educativa, ¿cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no - Equipo de computo - Total en uso |

Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULOVIII FRECUENCIAUSO contiene información sobre la frecuencia de uso de los equipos de cómputo de la sede educativa según nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 9 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V461 | SEDE_CODIGO | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V462 | PERIODO_ID | Identificador de Periodo | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V463 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V464 | FRECEQ_ID | Identificador de la Frecuencia de Uso | discrete | numeric | |
| V465 | FRECEQ_CODIGO | Codigo de la Frecuencia de Uso | discrete | character | FRECEQ_CODIGO / FRECEQ_NOMBRE 01 Todos los días de la semana 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año |
| V466 | FRECEQ_NOMBRE | Frecuencia de Uso | discrete | character | En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa - Frecuencia |
| V467 | NIVELENSE_ID | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric | |
| V468 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos |
| V469 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa - Nivel de enseñanza |

Infraestructura y conectividad

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido | La tabla VW MODULO VIII TECNOLOGIAS hace referencia a la tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC's de la sede educativa por los docentes y estudiantes, y por el tipo de actividad. | | | | |
| Casos | 0 | | | | |
| Variable(s) | 25 | | | | |
| Estructura | Tipo: Claves: () | | | | |
| Versión | 2014 | | | | |
| Productor | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. | | | | |
| Datos faltantes | | | | | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|------|---------------------------|---|----------|-----------|---|
| V470 | SEDE_CODIGO | SEDE_CODIGO | discrete | character | Código DANE de identificador de la sede educativa |
| V471 | PERIODO_ID | PERIODO_ID | discrete | numeric | Identificador de periodo |
| V472 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo | discrete | numeric | Año del periodo |
| V473 | SEDETE_ELECTRICIDAD | ¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? | discrete | numeric | ¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? - Si/No |
| V474 | TIENEELECTRICIDAD | ¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? | discrete | character | ¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? - Si/No |
| V475 | SEDETE_TELEVISION | ¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? | discrete | numeric | ¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? - Si/No |
| V476 | TIENETELEVISION | ¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? | discrete | character | ¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? - Si/No |
| V477 | SEDETE_LINEA_TEL | ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? | discrete | numeric | ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si/No ¿Cuántas? |
| V478 | TIENELINEATELEFONICA | ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? | discrete | character | ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si/No ¿Cuántas? |
| V479 | SEDETE_CANTIDAD_LINEA_TEL | Cantidad de Lineas Telefonicas | contin | numeric | ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si/No ¿Cuántas? |
| V480 | SEDETE_RADIO | ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? | discrete | numeric | ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? - Si/No |
| V481 | TIENERADIO | ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? | discrete | character | ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? - Si/No |
| V482 | SEDETE_INTERNET | ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? | discrete | numeric | ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? ¿Con cual Operador? ¿En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet? |
| V483 | TIENEINTERNET | ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? | discrete | character | ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? ¿Con cual Operador? ¿En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet? |
| V484 | SEDETE_EQUIPO_COMPUTO | En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)? | discrete | numeric | En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)? - Si/No - Equipo de computo - Total en uso - Total sin usar |
| V485 | TIENEEQUIPOCOMPUTO | En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)? | discrete | character | En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)? - Si/No - Equipo de computo - Total en uso - Total sin usar |
| V486 | ACTIVIDAD_ID | ACTIVIDAD_ID | discrete | numeric | |

| | | | | | |
|------|--------------------------------|--|----------|-----------|--|
| V487 | ACTIVIDAD_CODIGO | Codigo Actividad utilizado en los equipos de computo | discrete | character | ACTIVIDAD_CODIGO / ACTIVIDAD_NOMBRE 1 Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular 2 Administrativas y pedagógicas 3 Exclusivamente administrativas |
| V488 | ACTIVIDAD_NOMBRE | Actividad utilizado en los equipos de computo | discrete | character | ¿En qué actividades son utilizados los equipos de cómputo? - Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular - Administrativas y pedagógicas - Exclusivamente administrativas |
| V489 | SEDETE_USO_EQUIPO_COM | Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes? | discrete | numeric | Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes? - Si/No |
| V490 | EQUIPOSCOMPUTOUSADOESTUDIANTES | Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes? | discrete | character | Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes? - Si/No |
| V491 | SEDETE_ACCESO | ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase? | discrete | numeric | ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase? - Si/No |
| V492 | ACCESOHORARIOCLASE | ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase? | discrete | character | ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase? - Si/No |
| V493 | SEDETE_FINES_EDUC | ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? | discrete | numeric | ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? - Si/No |
| V494 | FINESEEDUCATIVOS | ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? | discrete | character | ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? - Si/No |

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador del Estado (ESTADO_ID) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador del estado

Estado (ESTADO_NOMBRE) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Estado

Identificador de la Novedad (NOVEDAD_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la novedad

Código de la Novedad (NOVEDAD_CODIGO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 3

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

NOVEDAD_CODIGO / NOVEDAD_NOMBRE

98 Imputada
 100 No identificada previamente (NIP)
 7 No Pertenecen a la Secretaría de Educación
 01 Liquidada
 03 Inactiva
 05 Deuda
 06 Duplicada
 09 Nuevo
 10 Absorción
 13 No pertenece al universo de la investigación
 68 Sin Localizar
 99 Rinde

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NOVEDAD_CODIGO / NOVEDAD_NOMBRE

98 Imputada
 100 No identificada previamente (NIP)
 7 No Pertenecen a la Secretaría de Educación
 01 Liquidada
 03 Inactiva
 05 Deuda
 06 Duplicada
 09 Nuevo
 10 Absorción
 13 No pertenece al universo de la investigación
 68 Sin Localizar
 99 Rinde

Novedad (NOVEDAD_NOMBRE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 44

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

NOVEDAD_CODIGO / NOVEDAD_NOMBRE

98 Imputada
 100 No identificada previamente (NIP)
 7 No Pertenecen a la Secretaría de Educación
 01 Liquidada
 03 Inactiva
 05 Deuda
 06 Duplicada
 09 Nuevo
 10 Absorción
 13 No pertenece al universo de la investigación
 68 Sin Localizar
 99 Rinde

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Novedad

Observacion Novedad (SEDE_NOVEDAD_OBSERVACION)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 255

Casos válidos: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Observacion novedad

Nombre Completo de la sede educativa (SEDE_NOMBRE) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 104

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre completo de la sede educativa

Número de Identificador Tributaria (NIT) (SEDE_NIT) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 12

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de identificador tributaria (NIT)

Dirección de la sede educativa (SEDE_DIRECCION) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 86

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Dirección de la sede educativa

Télefono (SEDE_TELEFONO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 20

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Télefono de la sede educativa

Fax (SEDE_FAX)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Fax de la sede educativa

E-mail institucional de la sede educativa (SEDE_EMAIL)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 50

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

E-mail institucional de la sede educativa

Sitio web de la sede educativa (SEDE_SITIOWEB)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 100

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Sitio web de la sede educativa

Identificador DIVIPOLA (ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-1222

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador DIVIPOLA

Código interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

CODIGO_INTERNO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá, D.C
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Chocó
41 Huila
44 La Guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte de Santander
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle del Cauca
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_INTERNO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
 08 Atlántico
 11 Bogotá, D.C
 13 Bolívar
 15 Boyacá
 17 Caldas
 18 Caquetá
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Córdoba
 25 Cundinamarca
 27 Chocó
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nariño
 54 Norte de Santander
 63 Quindío
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del Cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
 91 Amazonas
 94 Guainía
 95 Guaviare
 97 Vaupés
 99 Vichada

Departamento (DEPTO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Departamento: entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones: administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes. (Constitución política de Colombia, artículos 286 y 298).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Sitio web de la sede educativa

Pregunta literal



Municipio (MUNI)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 28

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Municipio: entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa dentro de los límites que le señalen la Constitución y las leyes de la República. (Constitución Política de Colombia Artículo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Secretaría de educación certificada

Pregunta literal

Municipio o distrito

Post-pregunta

Área

Instrucciones de entrevista

Municipio o Distrito: Escriba el nombre del municipio o distrito donde está ubicada la institución educativa que rinde la información.

Codifique el municipio de acuerdo a la clasificación registrada en la DIVIPOLA 2014 "Tablas de codificación 2014"

Identificador de la Localidad (LOCALIDAD_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-165

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la localidad

Codigo de la Localidad (CODLOCALIDAD)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Codigo de la localidad

Nombre de la localidad y/o comuna (LOCALIDAD)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 29

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la localidad y/o comuna

Identificador de la Inspección, Caserío, Corregimiento (INSPECCION_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 5
 Decimales: 0
 Rango: 1-11675

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la inspección, caserío, corregimiento

Código de la Inspección, Caserío, Corregimiento (CODINSPECCION) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 3

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código de la inspección, caserío, corregimiento

Inspección, caserío, corregimiento (INSPECCION) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 38

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Inspección, caserío, corregimiento

Identificador del Resguardo indígena (RESGUARDO_ID) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2-1141

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador del resguardo indígena

Codigo del Resguardo indígena (CODRESGUARDO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Codigo del resguardo indígena

Resguardo indígena (RESGUARDO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 41

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Resguardo indígena

Identificador del Área (AREA_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador del área

Código del Área (AREA_CODIGO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

AREA_CODIGO / AREA_NOMBRE

1 Urbana
 2 Rural

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

AREA_CODIGO / AREA_NOMBRE

1 Urbana
 2 Rural

Área (AREA_NOMBRE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Municipio o distrito

Pregunta literal

Área

Post-pregunta

Dirección de la sede educativa

Territorio colectivo de las comunidades negras (SEDE_COMUNIDAD_NEGRA) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 74

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Territorio colectivo de las comunidades negras

Identificador del Sector (SECTOR_ID) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador del sector

Código del Sector (SECTOR_CODIGO) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

SECTOR_CODIGO / SECTOR_NOMBRE

01 Oficial

02 No Oficial

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

SECTOR_CODIGO / SECTOR_NOMBRE

01 Oficial

02 No Oficial

Sector (SECTOR_NOMBRE) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Territorio colectivo de las comunidades negras

Pregunta literal

Sector

Post-pregunta

Naturaleza Jurídica

Identificador de la Naturaleza Jurídica (NATURALEZA_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la naturaleza jurídica

Codigo de la Naturaleza Jurídica (CODNATURALEZA)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

NATURALEZA_CODIGO / NATURALEZA_NOMBRE

01 Régimen Especial
 02 Oficial
 01 Persona natural
 02 Comunidad Religiosa
 03 Organización solidaria sin fines de lucro
 04 Organizaciones con fines de lucro
 05 Otra

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NATURALEZA_CODIGO / NATURALEZA_NOMBRE

01 Régimen Especial
 02 Oficial
 01 Persona natural
 02 Comunidad Religiosa
 03 Organización solidaria sin fines de lucro
 04 Organizaciones con fines de lucro
 05 Otra

Naturaleza Jurídica (NATURALEZA)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 41

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Naturaleza jurídica: se refiere a la naturaleza del prestador del servicio público de educación:
 i) De naturaleza oficial en el caso de las sedes educativas que pertenecen al sector gubernamental y se clasifican como oficiales y de régimen especial.
 ii) De naturaleza privada en el caso de las sedes educativas que pertenecen al sector no oficial.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Sector

Pregunta literal

Naturaleza jurídica

Post-pregunta

Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

Instrucciones de entrevista

La propiedad jurídica se encuentra en la licencia de iniciación de labores y en la resolución de aprobación de estudios.

Tenga en cuenta que a partir de la selección de la naturaleza jurídica la información debe ser consistente con el sector al cual pertenece la sede educativa, dado que a partir de esta selección se desglosan preguntas específicas para cada sector. Es de selección única y excluyente y de diligenciamiento obligatorio.

Si la sede educativa pertenece al sector oficial debe venir señalado con X el numeral 17 y a su vez una opción 17.1 Régimen especial o 17.2 Oficial.

Si la sede educativa pertenece al sector no oficial debe venir señalado con una X el numeral 18 y a su vez una sola opción 18.1 Persona natural, 18.2 Comunidad religiosa, 18.3 Organización solidaria (SFL), 18.4 Organizaciones son FL, 18.5 Otra, ¿Cual?

Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa (SEDE_ACTO_NUMERO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa (SEDE_ACTO_FECHA)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 10

Casos válidos: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

Fecha en la cual la sede educativa inició operaciones (SEDE_INICIO_FECHA)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 10

Casos válidos: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

Identificador del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (REGIMEN_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador del régimen en el cual está clasificada la sede educativa

Código del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (CODREGIMEN)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 1

Descripción

REGIMEN_CODIGO / REGIMEN_NOMBRE

1 Libertad Vigilada

2 Libertad Regulada

3 Régimen controlado

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

REGIMEN_CODIGO / REGIMEN_NOMBRE

1 Libertad Vigilada

2 Libertad Regulada

3 Régimen controlado

Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (REGIMEN)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 18

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

REGIMEN_CODIGO / REGIMEN_NOMBRE

- 1 Libertad Vigilada
- 2 Libertad Regulada
- 3 Régimen controlado

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

Pregunta literal

Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

Post-pregunta

Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestación Directa
- Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administración del servicio educativo
- Contratos de prestación del servicio educativo
- Contratación mediante subsidios a la demanda

Total ofrecidas en el periodo anterior (Jornadas)

(SEDE_TOTAL_OFRE_ANTE_JORN)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Total ofrecidas en el periodo anterior (Jornadas)

Total ofrecidas en el periodo anterior (Niveles) (SEDE_TOTAL_OFRE_ANTE_NIVEL) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Total ofrecidas en el periodo anterior (Niveles)

Nuevas abiertas en el periodo actual (Jornadas) (SEDE_TOTAL_ABIE_ACTU_JORN) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nuevas abiertas en el periodo actual (Jornadas)

Nuevas abiertas en el periodo actual (Niveles) (SEDE_TOTAL_ABIE_ACTU_NIVEL) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nuevas abiertas en el periodo actual (Niveles)

Total cerradas con respecto al periodo anterior (Jornadas) (SEDE_TOTAL_CERR_ANTE_JORN) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Total cerradas con respecto al periodo anterior (Jornadas)

Total cerradas con respecto al periodo anterior (Niveles) (SEDE_TOTAL_CERR_ANTE_NIVEL) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Total cerradas con respecto al periodo anterior (Niveles)

Identificador de la Secretaria de Educación (SECRETARIA_ID) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-95

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la secretaria de educación

Codigo de la Secretaria de Educación (SECRETARIA_CODIGO) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-95

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

SECRETARIA_CODIGO / SECRETARIA_NOMBRE

95 Municipal de Yumbo
 1 Departamental de Atlántico
 2 Distrital de Barranquilla
 3 Municipal de Soledad
 4 Departamental de Bolívar
 5 Distrital de Cartagena
 6 Municipal de Magangué
 7 Departamental de Cesar
 8 Municipal de Valledupar
 9 Departamental de La Guajira
 10 Municipal de Maicao
 11 Departamental de Magdalena
 12 Distrital de Santa Marta
 13 Municipal de Ciénaga
 14 Departamental de Sucre
 15 Municipal de Sincelejo
 16 Departamental de San Andrés
 80 Municipal de Uribe
 81 Municipal de Malambo
 82 Municipal de Riohacha
 17 Departamental de Vichada
 18 Departamental de Guainía
 19 Departamental de Guaviare
 20 Departamental de Vaupés
 21 Departamental de Amazonas
 22 Departamental de Casanare
 23 Departamental de Boyacá
 24 Municipal de Tunja
 25 Municipal de Sogamoso
 26 Municipal de Duitama
 27 Distrital de Bogotá
 28 Departamental de Cundinamarca
 29 Municipal de Fusagasugá
 30 Municipal de Girardot
 31 Municipal de Soacha
 32 Departamental de Meta
 33 Municipal de Villavicencio
 34 Departamental de Caquetá
 35 Municipal de Florencia
 36 Departamental de Huila
 37 Municipal de Neiva
 83 Municipal de Yopal
 84 Municipal de Chía
 85 Municipal de Zipaquirá
 86 Municipal de Facatativá
 87 Municipal de Mosquera
 92 Municipal de Pitalito
 38 Departamental de Santander
 39 Municipal de Bucaramanga
 40 Municipal de Barrancabermeja
 41 Municipal de Floridablanca
 42 Municipal de Girón
 43 Departamental de N. de Santander
 44 Municipal de Cucutá
 45 Departamental de Arauca
 93 Municipal de Piedecuesta
 46 Departamental de Valle
 47 Municipal de Cali
 48 Municipal de Buenaventura
 49 Municipal de Buga
 50 Municipal de Cartago
 51 Municipal de Palmira
 52 Municipal de Tulua
 53 Departamental de Cauca
 54 Municipal de Popayán
 55 Departamental de Nariño
 56 Municipal de Pasto
 57 Municipal de Tumaco
 58 Departamental de Putumayo
 88 Municipal de Ipiales
 94 Municipal de Jamundí
 59 Departamental de Tolima
 60 Municipal de Ibagué
 61 Departamental de Risaralda
 62 Municipal de Pereira
 63 Municipal de Dosquebradas
 64 Departamental de Quindío
 65 Municipal de Armenia
 66 Departamental de Caldas
 67 Municipal de Manizales
 68 Departamental de Antioquia
 69 Municipal de Medellín
 70 Municipal de Bello
 71 Municipal de Envigado
 72 Municipal de Itagüí
 73 Municipal de Turbo
 74 Departamental de Córdoba
 75 Municipal de Montería
 76 Municipal de Lorica
 77 Municipal de Sahagún
 78 Departamental de Chocó
 79 Municipal de Quibdó
 89 Municipal de Rionegro
 90 Municipal de Apartadó
 91 Municipal de Sabaneta

Secretaria de Educación (SECRETARIA_NOMBRE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 30

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Secretaria de educación

Identificador de la SubSede DANE (SUBSEDE_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-33

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la subsede DANE

Codigo de la de la SubSede DANE (SUBSEDE_CODIGO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-26

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

SUBSEDE_CODIGO / SUBSEDE_NOMBRE

1 Barranquilla
 9 Cartagena
 21 Riohacha
 22 San Andrés
 16 Santa Marta
 23 Sincelejo
 24 Valledupar
 2 Bogotá
 19 Florencia
 13 Neiva
 17 Tunja
 18 Villavicencio
 25 Puerto Inirida
 26 Yopal
 27 Mitú
 28 Puerto Carreño
 29 SanJose del Guaviare
 30 Leticia
 31 Mocoa
 3 Bucaramanga
 10 Cúcuta
 32 Arauca
 4 Cali
 14 Pasto
 15 Popayán
 5 Manizales
 8 Armenia
 11 Ibagué
 7 Pereira
 6 Medellín
 12 Montería
 20 Quibdó

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

SUBSEDE_CODIGO / SUBSEDE_NOMBRE

1 Barranquilla
 9 Cartagena
 21 Riohacha
 22 San Andrés
 16 Santa Marta
 23 Sincelejo
 24 Valledupar
 2 Bogotá
 19 Florencia
 13 Neiva
 17 Tunja
 18 Villavicencio
 25 Puerto Inirida
 26 Yopal
 27 Mitú
 28 Puerto Carreño
 29 SanJose del Guaviare
 30 Leticia
 31 Mocoa
 3 Bucaramanga
 10 Cúcuta
 32 Arauca
 4 Cali
 14 Pasto
 15 Popayán
 5 Manizales
 8 Armenia
 11 Ibagué
 7 Pereira
 6 Medellín
 12 Montería
 20 Quibdó

SubSede DANE (SUBSEDE_NOMBRE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

SUBSEDE_CODIGO / SUBSEDE_NOMBRE

1 Barranquilla
 9 Cartagena
 21 Riohacha
 22 San Andrés
 16 Santa Marta
 23 Sincelejo
 24 Valledupar
 2 Bogotá
 19 Florencia
 13 Neiva
 17 Tunja
 18 Villavicencio
 25 Puerto Inirida
 26 Yopal
 27 Mitú
 28 Puerto Carreño
 29 SanJose del Guaviare
 30 Leticia
 31 Mocoa
 3 Bucaramanga
 10 Cúcuta
 32 Arauca
 4 Cali
 14 Pasto
 15 Popayán
 5 Manizales
 8 Armenia
 11 Ibagué
 7 Pereira
 6 Medellín
 12 Montería
 20 Quibdó

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Subsede DANE

Identificador de la Territorial DANE (TERRITORIAL_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la territorial DANE

Código de la Territorial DANE (TERRITORIAL_CODIGO) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Descripción

TERRITORIAL_CODIGO / TERRITORIAL_NOMBRE

1 Barranquilla

2 Bogotá

3 Bucaramanga

4 Cali

5 Manizales

6 Medellín

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

TERRITORIAL_CODIGO / TERRITORIAL_NOMBRE

1 Barranquilla

2 Bogotá

3 Bucaramanga

4 Cali

5 Manizales

6 Medellín

Territorial DANE (TERRITORIAL_NOMBRE) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 12

Descripción

TERRITORIAL_CODIGO / TERRITORIAL_NOMBRE

- 1 Barranquilla
- 2 Bogotá
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medellín

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Territorial DANE

Fecha de Creacion de la Sede en el Sistema (SEDE_FECHA_CREACION)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Fecha de creacion de la sede en el Sistema

Usuario de Creacion de la Sede en el Sistema

(SEDE_USUARIO_CREACION)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 9

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Usuario de creación de la sede en el sistema

Fecha de la última modificación al registro de la sede educativa
(SEDE_FECHA_MODIFICACION)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Último usuario de modificación de la Sede en el Sistema
(SEDE_USUARIO_MODIFICACION)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 22

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Tipo de procedencia de la Sede 1:Nueva, 2:Reactivación
(SEDE_TIPO_PROCEDENCIA)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Tipo de procedencia de la Sede 1:Nueva, 2:Reactivacion

Descripción Tipo de procedencia de la Sede (TIPOPROCEDENCIA) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Descripción tipo de procedencia de la Sede

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Identificador del calendario (CALENDARIO_ID)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Calendario (CALENDARIO_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

CALENDARIO_CODIGO / CALENDARIO_NOMBRE

A CALENDARIO A

B CALENDARIO B

C CALENDARIO C

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CALENDARIO_CODIGO / CALENDARIO_NOMBRE

A CALENDARIO A
B CALENDARIO B
C CALENDARIO C

Calendario (CALENDARIO_NOMBRE)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Calendario: Determina las fechas precisas de iniciación y finalización de las actividades de docentes, directivos docentes y de los estudiantes, incluyendo las semanas de vacaciones, distribuido en dos (2) períodos semestrales.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestación Directa
- Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administración del servicio educativo
- Contratos de prestación del servicio educativo
- Contratación mediante subsidios a la demanda

Pregunta literal

Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

- Calendario

Post-pregunta

¿La sede educativa es bilingüe?

Instrucciones de entrevista

Diligencie en la siguiente matriz el movimiento o los cambios registrados en las jornadas y niveles ofrecidos por la sede educativa

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestación Directa
- Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administración del servicio educativo
- Contratos de prestación del servicio educativo
- Contratación mediante subsidios a la demanda

Pregunta literal

Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

- Jornada

Post-pregunta

¿La sede educativa es bilingüe?

Instrucciones de entrevista

Diligencie en la siguiente matriz el movimiento o los cambios registrados en las jornadas y niveles ofrecidos por la sede educativa

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestación Directa
- Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administración del servicio educativo
- Contratos de prestación del servicio educativo
- Contratación mediante subsidios a la demanda

Pregunta literal

Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

- Niveles

Post-pregunta

¿La sede educativa es bilingüe?

Instrucciones de entrevista

Diligencie en la siguiente matriz el movimiento o los cambios registrados en las jornadas y niveles ofrecidos por la sede educativa

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Modalidad (MODALIDAD_ID)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Modalidad (MODALIDAD_CODIGO)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 1

Descripción

MODALIDAD_CODIGO / MODALIDAD_NOMBRE

1 Prestación Directa

2 Por Administración-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009)

3 Por Contratación-Comunidades Indígenas (Decreto 2500 de 2010)

4 Por Contratación-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura)

5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

MODALIDAD_CODIGO / MODALIDAD_NOMBRE

- 1 Prestación Directa
- 2 Por Administración-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009)
- 3 Por Contratación-Comunidades Indígenas (Decreto 2500 de 2010)
- 4 Por Contratación-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura)
- 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)

Instrucciones de entrevista

Es importante precisar que la pregunta busca identificar la modalidad en la que la sede presta el servicio educativo, por lo que para este numeral se debe tener en cuenta las siguientes indicaciones según sea el caso:

- 1 - Sector Oficial
- 2 - Sector No oficial

Modalidad (MODALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 67

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

Pregunta literal

Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestación Directa
- Por Administración-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009)
- Por Contratación-Comunidades Indígenas (Decreto 2500 de 2010)
- Por Contratación-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura)
- Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)

Post-pregunta

Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

- Calendario
- Jornada
- Niveles/Modelos

Instrucciones de entrevista

Es importante precisar que la pregunta busca identificar la modalidad en la que la sede presta el servicio educativo, por lo que para este numeral se debe tener en cuenta las siguientes indicaciones según sea el caso:

- 1 - Sector Oficial
- 2 - Sector No oficial

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la población escolar (POBLACION_ID) Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la población escolar (POBLACION_CODIGO) Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

POBLACION_CODIGO / POBLACION_NOMBRE

1 Interna

2 Semiexterna

3 Externa

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

POBLACION_CODIGO / POBLACION_NOMBRE

- 1 Interna
- 2 Semiexterna
- 3 Externa

Instrucciones de entrevista

Es una pregunta de selección múltiple y se refiere al tipo de población que atiende la sede educativa, que puede corresponder a:

- 1 - Interna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y vive las 24 horas del día, solo sale los fines de semana o en días festivos, según los reglamentos correspondientes
- 2 - Semiexterna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y se ofrece el servicio de alojamiento para algunos días establecidos por la sede
- 3- Externa: Es una sede educativa donde únicamente se estudia formalmente en los niveles, ciclos y grados respectivos

Poblacion Escolar (POBLACION_NOMBRE)**Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 11

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa desarrolla un proyecto educativo bajo un modelo etnoeducativo o una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio -SEIP?

Pregunta literal

La sede educativa atiende población escolar

- Interna
- Semiexterna
- Externa

Post-pregunta

¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

Instrucciones de entrevista

Es una pregunta de selección múltiple y se refiere al tipo de población que atiende la sede educativa, que puede corresponder a:

- 1 - Interna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y vive las 24 horas del día, solo sale los fines de semana o en días festivos, según los reglamentos correspondientes
- 2 - Semiexterna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y se ofrece el servicio de alojamiento para algunos días establecidos por la sede
- 3- Externa: Es una sede educativa donde únicamente se estudia formalmente en los niveles, ciclos y grados respectivos

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Dirección (SEDEPLANTA_DIRECCION)

Archivo: Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 30

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

- Dirección

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Tipo de la Sede Educativa (SEDE_TIPO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Tipo de la sede educativa

¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? (TIPO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Tipo de sede educativa: sede principal o sede adscrita

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

cantidad de sedes que tiene adscritas (SEDE_CANTIDAD_ADSCRITA)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Cantidad de sedes que tiene adscritas

Sede Principal a la cual esta adscrita (SEDE_CODIGO_PRINCIPAL)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 12

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Sede principal a la cual esta adscrita

¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

(SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-15

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDEADSC_CODIGO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Nombre de la Sede Adscrita (SEDEADSC_NOMBRE)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 117

Casos válidos: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la sede adscrita

Dirección de la Sede Adscrita (SEDEADSC_DIRECCION)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 67

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Dirección de la sede adscrita

Identificador DIVIPOLA (ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-1222

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador DIVIPOLA

Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

CODIGO_INTERNO / NOMBRE_DEPARTAMENTO

05 Antioquia
 08 Atlántico
 11 Bogotá, D.C
 13 Bolívar
 15 Boyacá
 17 Caldas
 18 Caquetá
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Córdoba
 25 Cundinamarca
 27 Chocó
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nariño
 54 Norte de Santander
 63 Quindio
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del Cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
 91 Amazonas
 94 Guainía
 95 Guaviare
 97 Vaupés
 99 Vichada

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_INTERNO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
 08 Atlántico
 11 Bogotá, D.C
 13 Bolívar
 15 Boyacá
 17 Caldas
 18 Caquetá
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Córdoba
 25 Cundinamarca
 27 Chocó
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nariño
 54 Norte de Santander
 63 Quindío
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del Cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
 91 Amazonas
 94 Guainía
 95 Guaviare
 97 Vaupés
 99 Vichada

Departamento (DEPTO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 56

Descripción

Departamento: entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones: administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes. (Constitución política de Colombia, artículos 286 y 298).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Departamento



136



Municipio (MUNI)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 28

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Municipio: entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa dentro de los límites que le señalen la Constitución y las leyes de la República. (Constitución Política de Colombia Artículo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Municipio

Tipo de la Sede Adscrita (SEDEADSC_TIPO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Tipo de la sede adscrita

Descripción del tipo de la sede adscrita (TIPOADSCRITA)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Descripción del tipo de la sede adscrita

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

El registro de información en este módulo hace referencia a todas y cada una de las personas que laboran en la sede educativa, incluidos administrativos, directivos y docentes entre otros.

Para la correcta crítica de este módulo es importante tener las definiciones de directivo docente, docentes de aula, administrativos y docentes o personal de apoyo en aula, docente tutor, los cuales encontrará en el glosario de la investigación.

La información registrada en los numerales 6, 7 y 8, debe ser consistente, ya que allí se diligencian la totalidad de docentes que laboran en la sede educativa, desglosados por tipo de vinculación laboral y estatuto docente al que pertenecen. Adicional, deben registrar los docentes que aún teniendo escalafón no tienen asignación académica.

El total registrado en los numerales 9 y 10 deben ser igual entre sí, debido a que aquí se registra la información de aquellos docentes que SI poseen asignación académica y deben estar ubicados en el nivel educativo donde tengan la mayor asignación académica, teniendo en cuenta que pueden tener asignación laboral en más de un nivel educativo al interior de la misma sede educativa.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseñanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Cantidad Hombres (SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE) Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

Información general

| | |
|------------------|------------------|
| Tipo: Contínuos | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric | Inválido: 0 |
| Ancho: 2 | |
| Decimales: 0 | |
| Rango: 0-49 | |

Descripción

Cantidad de personal ocupado (hombres) en una institución educativa

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseñanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Cantidad hombres

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones de entrevista

Verifique que siempre exista información de docentes. Si la fuente no registró ningún dato en este numeral verifique en las observaciones si lo justificó, de lo contrario comuníquese directamente con la sede educativa, obtenga la información y regístrela. Tenga en cuenta que este espacio es de diligenciamiento obligatorio para todas las sedes educativas

Cantidad Mujeres (SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-55

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Cantidad de personal ocupado (mujeres) en una institución educativa

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseñanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Cantidad mujeres

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones de entrevista

verifique que siempre exista información de docentes. Si la fuente no registró ningún dato en este numeral verifique en las observaciones si lo justificó, de lo contrario comuníquese directamente con la sede educativa, obtenga la información y regístrela. Tenga en cuenta que este espacio es de diligenciamiento obligatorio para todas las sedes educativas

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del Periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador del Carácter (CHARACTER_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Carácter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

Descripción

CHARACTER_CODIGO / CHARACTER_NOMBRE

01 Académico

02 Técnico

03 Normalista

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE

01 Académico
02 Técnico
03 Normalista

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculación laboral.

Carácter (CARACTER_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 10

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseñanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Carácter

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculación laboral.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
02 Básica primaria
03 Básica secundaria
04 Media
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
02 Básica primaria
03 Básica secundaria
04 Media
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docendte al que pertenecen y al tipo de vinculación laboral

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 17

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseñanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docendte al que pertenecen y al tipo de vinculación laboral

Identificador de la Asignatura (ESPECIALIDAD_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Asignatura (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educación ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 03 Educación ética y en valores humanos
- 04 Educación artística y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educación física, recreación y deportes
- 07 Matemáticas
- 08 Tecnología e informática
- 09 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Académico
- 10 Todas las áreas
- 11 Dimensiones

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE

01 Ciencias naturales y educación ambiental
 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
 03 Educación ética y en valores humanos
 04 Educación artística y cultural
 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
 06 Educación física, recreación y deportes
 07 Matemáticas
 08 Tecnología e informática
 09 Educación religiosa
 10 Industrial
 11 Agropecuario
 12 Comercial
 13 Normalista
 98 Otros
 98 Otros
 12 Académico
 10 Todas las áreas
 11 Dimensiones

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculación laboral

Asignatura (ESPECIALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, sec y med

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 67

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseñanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Asignatura (Ley 115/1994 Art 23)

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculación laboral

Cantidad Hombres (SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE) Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-67

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseñanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Cantidad hombres

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculación laboral

Cantidad Mujeres (SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-147

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseñanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Cantidad mujeres

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculación laboral.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del Periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador Grado Escalafón (GRADOESCA_ID)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo Grado Escalafón (GRADOESCA_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

GRADOESCA_CODIGO / GRADOESCA_NOMBRE

A Grado A
 B Grado B
 1 Grado 1
 2 Grado 2
 3 Grado 3
 4 Grado 4
 5 Grado 5
 6 Grado 6
 7 Grado 7
 8 Grado 8
 9 Grado 9
 10 Grado 10
 11 Grado 11
 12 Grado 12
 13 Grado 13
 14 Grado 14
 1A Grado 1A
 1B Grado 1B
 1C Grado 1C
 1D Grado 1D
 2A_E Grado 2A Con especialización
 2A_SE Grado 2A Sin especialización
 2B_E Grado 2B Con especialización
 2B_SE Grado 2B Sin especialización
 2C_E Grado 2C Con especialización
 2C_SE Grado 2C Sin especialización
 2D_E Grado 2D Con especialización
 2D_SE Grado 2D Sin especialización
 3A_M Grado 3A Maestría
 3A_D Grado 3A Doctorado
 3B_M Grado 3B Maestría
 3B_D Grado 3B Doctorado
 3C_M Grado 3C Maestría
 3C_D Grado 3C Doctorado
 3D_M Grado 3D Maestría
 3D_D Grado 3D Doctorado

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

GRADOESCA_CODIGO / GRADOESCA_NOMBRE

A Grado A
 B Grado B
 1 Grado 1
 2 Grado 2
 3 Grado 3
 4 Grado 4
 5 Grado 5
 6 Grado 6
 7 Grado 7
 8 Grado 8
 9 Grado 9
 10 Grado 10
 11 Grado 11
 12 Grado 12
 13 Grado 13
 14 Grado 14
 1A Grado 1A
 1B Grado 1B
 1C Grado 1C
 1D Grado 1D
 2A_E Grado 2A Con especialización
 2A_SE Grado 2A Sin especialización
 2B_E Grado 2B Con especialización
 2B_SE Grado 2B Sin especialización
 2C_E Grado 2C Con especialización
 2C_SE Grado 2C Sin especialización
 2D_E Grado 2D Con especialización
 2D_SE Grado 2D Sin especialización
 3A_M Grado 3A Maestría
 3A_D Grado 3A Doctorado
 3B_M Grado 3B Maestría
 3B_D Grado 3B Doctorado
 3C_M Grado 3C Maestría
 3C_D Grado 3C Doctorado
 3D_M Grado 3D Maestría
 3D_D Grado 3D Doctorado

Instrucciones de entrevista

Cantidad de docentes con grado en el escalafón según estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el ítem 32.1, en caso de no venir registrada información comuníquese con la fuente y complete la información faltante

Grado Escalafón (GRADOESCA_NOMBRE)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 28

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Estructura del escalafón docente: sistema utilizado clasificación de los docentes y directivos docentes estatales de acuerdo con su formación académica, experiencia, responsabilidad, desempeño y competencias. Está conformado por grados, que refieren la formación académica del docente, y niveles salariales

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo de vinculación
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta literal

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Grado de escalafón

Post-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Cantidad de docentes con grado en el escalafón según estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el ítem 32.1, en caso de no venir registrada información comuníquese con la fuente y complete la información faltante

Cantidad Hombres (SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE) Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-79

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Cantidad de hombres docentes con grado de escalafón o puntaje según el estatuto a que pertenece (Decreto ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002)

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo de vinculación
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Cantidad de docentes con grado en el escalafón según estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el ítem 32.1, en caso de no venir registrada información comuníquese con la fuente y complete la información faltante

Cantidad Mujeres (SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-149

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Cantidad de mujeres docentes con grado de escalafón o puntaje según el estatuto a que pertenece (Decreto ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002)

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo de vinculación
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Cantidad de docentes con grado en el escalafón según estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el ítem 32.1, en caso de no venir registrada información comuníquese con la fuente y complete la información faltante

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: último nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: último nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: último nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del Periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID) Archivo: último nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO) Archivo: último nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I, II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseñanza Media diversificada INEM y en los institutos técnicos agrarios - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares de Servicios Docentes -

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE) Archivo: último nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafón
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza

Post-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley 115/1994 Art 23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I, II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseñanza Media diversificada INEM y en los institutos técnicos agrícolas - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASI (Decreto 270 de 1982)

Identificador del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_ID)

Archivo: último nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_CODIGO)

Archivo: último nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE

01 Bachillerato pedagógico

02 Bachillerato técnico

03 Normalista superior

04 Etnoeducador

05 Perito experto o técnico en educación

06 Tecnólogo en educación

07 Licenciado

08 Profesional diferente a licenciado

09 Posgrado en educación o programa pedagógico

10 Posgrado en programa no pedagógico

11 Instructor I, II y A

12 Instructor III y B

13 Instructor IV y C

14 Sin titulación o acreditación educativa

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Instrucciones de entrevista

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I, II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseñanza Media diversificada INEM y en los institutos técnicos agrícolas - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASI) DEcreto 270 de 1982

Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_NOMBRE) Archivo: último nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 43

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafón
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente

Post-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I,II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseñanza Media diversificada INEM y en los institutos técnicos agrarios - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASI (Decreto 270 de 1982)

Cantidad de Hombres (SEDEDON_CANTIDAD_HOMBRE) Archivo: último nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-51

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafón
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I, II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseñanza Media diversificada INEM y en los institutos técnicos agrícolas - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASI) Decreto 270 de 1982)

Cantidad de Mujeres (SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: último nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-147

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafón
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley 115/1994 Art 23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I, II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseñanza Media diversificada INEM y en los institutos técnicos agrícolas - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASI) Decreto 270 de 1982)

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador del Tipo Vinculación (VINCULA_ID) Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Tipo Vinculación (VINCULA_CODIGO) Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

VINCULA_CODIGO / VINCULA_NOMBRE

01 Docentes de planta, con grado en el escalafón
02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

VINCULA_CODIGO / VINCULA_NOMBRE

- 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
- 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Tipo Vinculación (VINCULA_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 48

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Tipo de vinculación de los docentes ocupado en la institución educativa

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Tipo personal
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo Vinculación

Post-pregunta

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafón
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Cantidad Hombres (SEDEDOC_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-132

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Cantidad de hombres docentes ocupados en la institución educativa

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Tipo personal
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafón
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Cantidad Mujeres (SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-188

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Cantidad de mujeres docentes ocupados en la institución educativa

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Tipo personal
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafón
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador del Tipo Personal (CATEGORIA_ID) Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Tipo Personal (CATEGORIA_CODIGO) Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

CATEGORIA_CODIGO / CATEGORIA_NOMBRE

05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

01 Directivo docente

02 Docentes de aula

03 Administrativos

04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CATEGORIA_CODIGO / CATEGORIA_NOMBRE

05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

01 Directivo docente

02 Docentes de aula

03 Administrativos

04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)

Instrucciones de entrevista

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor número de horas)

Tipo Personal (CATEGORIA_NOMBRE)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 108

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

- Dirección

Pregunta literal

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Tipo personal

Post-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo Vinculación

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor número de horas)

Cantidad Hombres (SEDEPERO_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-125

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

- Dirección

Pregunta literal

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo Vinculación
 - Cantidad Hombres
 - Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor número de horas)

Cantidad Mujeres (SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-173

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

- Dirección

Pregunta literal

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo Vinculación
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor número de horas)

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID) Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO) Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Jornada

Post-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Instrucciones de entrevista

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Nivel de enseñanza que tienen los alumnos que se matricularon en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Instrucciones de entrevista

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)**Archivo: Alumnos matriculados por jornada****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)**Archivo: Alumnos matriculados por jornada****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educación tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleración del aprendizaje
 04 Círculos del aprendizaje
 05 Etnoeducación y Otros
 01 Educación tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educación tradicional
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducación y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educación rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducación y Otros
 06 Otros Modelos Básica Primaria
 05 Otros Modelos Básica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educación tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleración del aprendizaje
 04 Círculos del aprendizaje
 05 Etnoeducación y Otros
 01 Educación tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educación tradicional
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducación y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educación rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducación y Otros
 06 Otros Modelos Básica Primaria
 05 Otros Modelos Básica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

Instrucciones de entrevista

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 68

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Modelo educativo

Post-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Instrucciones de entrevista

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Cantidad de Alumnos (SEDEALUM_CANTIDAD) Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-3069

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Cantidad de alumnos se matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Cantidad alumnos

Post-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Instrucciones de entrevista

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

Pregunta literal

Nombre de la jornada

Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_ID)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-14

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Código Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_CODIGO)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_NOMBRE)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 43

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Último nivel educativo alcanzado por el docente(hombre, mujer) y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Caracter
- Asignatura
- Horas Semanales

Pregunta literal

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente

Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)**Archivo: Informacion general de docentes por jornada****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)**Archivo: Informacion general de docentes por jornada****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Caracter
- Asignatura
- Horas Semanales

Pregunta literal

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Hombres (JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE) Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-38

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Cantidad de docentes (hombres) según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Caracter
- Asignatura
- Horas Semanales

Pregunta literal

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Cantidad Mujeres (JORDOC_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-67

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Cantidad de docentes (mujeres) según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Caracter
- Asignatura
- Horas Semanales

Pregunta literal

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Periodo del año

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)**Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)**Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educación tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleración del aprendizaje
 04 Círculos del aprendizaje
 05 Etnoeducación y Otros
 01 Educación tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educación tradicional
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducación y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educación rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducación y Otros
 06 Otros Modelos Básica Primaria
 05 Otros Modelos Básica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educación tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleración del aprendizaje
 04 Círculos del aprendizaje
 05 Etnoeducación y Otros
 01 Educación tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educación tradicional
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducación y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educación rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducación y Otros
 06 Otros Modelos Básica Primaria
 05 Otros Modelos Básica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)**Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 68

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Modelo

Post-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Nivel de Enseñanza
- Caracter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 47

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Nivel de Enseñanza
- Caracter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Cantidad de Grupos (JOPEPM_CANTIDAD_GRUPO)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-137

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo para Otros Modelos Educativos)

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Número de grupos

Post-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Nivel de Enseñanza
- Caracter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza
(Preescolar,Primaria,Secundaria,Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza
(Preescolar,Primaria,Secundaria,Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE) Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardín
 JA Jardín
 TR Transición
 01 1.º
 02 2.º
 03 3.º
 04 4.º
 05 5.º
 06 6.º
 07 7.º
 08 8.º
 09 9.º
 10 10.º
 11 11.º
 12 12.º
 13 13.º
 C1 Ciclo I
 C2 Ciclo II
 C3 Ciclo III
 C4 Ciclo IV
 C5 Ciclo V
 C6 Ciclo VI

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Datos de grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Grado/ciclo

Post-pregunta

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID) Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar,Primaria,Secundaria,Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO) Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar,Primaria,Secundaria,Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Cantidad de Grupos (JOEPT_CANTIDAD_GRUPO)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar,Primaria,Secundaria,Media, CLEI)

| Información general | |
|---|------------------|
| Tipo: Contínuos | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric | Inválido: 0 |
| Ancho: 3 | |
| Decimales: 0 | |
| Rango: 1-542 | |
| Descripción | |
| Grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar,Primaria,Secundaria,Media, CLEI). | |
| Universo | |
| Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. | |
| Fuente de información | |
| La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. | |
| El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación. | |
| Pre-pregunta | |

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Número de grupos

Post-pregunta

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO) Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 56

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Información con el nivel de enseñanza impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para adultos y jóvenes

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Pregunta literal

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Cantidad Horas/Semana (JORNIVE_CANTIDAD_HORA)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-1000

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Intensidad horaria por carácter y asignatura según nivel de enseñanza (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Pregunta literal

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Horas semanales

Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador Carácter (CHARACTER_ID)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo Carácter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

CHARACTER_CODIGO / CHARACTER_NOMBRE

01 Académico

02 Técnico

03 Normalista

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE

01 Académico
 02 Técnico
 03 Normalista

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Carácter (CARACTER_NOMBRE)**Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Pregunta literal

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Caracter

Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador Asignatura (ESPECIALIDAD_ID)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo Asignatura (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educación ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 03 Educación ética y en valores humanos
- 04 Educación artística y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educación física, recreación y deportes
- 07 Matemáticas
- 08 Tecnología e informática
- 09 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Académico
- 10 Todas las áreas
- 11 Dimensiones

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE

01 Ciencias naturales y educación ambiental
 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
 03 Educación ética y en valores humanos
 04 Educación artística y cultural
 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
 06 Educación física, recreación y deportes
 07 Matemáticas
 08 Tecnología e informática
 09 Educación religiosa
 10 Industrial
 11 Agropecuario
 12 Comercial
 13 Normalista
 98 Otros
 98 Otros
 12 Académico
 10 Todas las áreas
 11 Dimensiones

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Asignatura (ESPECIALIDAD_NOMBRE)**Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 67

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Pregunta literal

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Asignatura

Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 13

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO) Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 17

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Pregunta literal

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Horas/Semana (JORNINTE_CANTIDAD_HORA)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-9999

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Intensidad horaria por carácter y asignatura según nivel de enseñanza (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Pregunta literal

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Horas semanales

Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID) Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO) Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_CODIGO) Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia
 02 Matrícula contratada

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia
 02 Matrícula contratada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Tipo de Matricula (TIPOMATRI_NOMBRE) Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 20

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Tipo de Matrícula

Post-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educación tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleración del aprendizaje
 04 Círculos del aprendizaje
 05 Etnoeducación y Otros
 01 Educación tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educación tradicional
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducación y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educación rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducación y Otros
 06 Otros Modelos Básica Primaria
 05 Otros Modelos Básica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educación tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleración del aprendizaje
 04 Círculos del aprendizaje
 05 Etnoeducación y Otros
 01 Educación tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educación tradicional
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducación y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educación rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducación y Otros
 06 Otros Modelos Básica Primaria
 05 Otros Modelos Básica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 68

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Modelo

Post-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matrícula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matrícula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 47

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza

- Modelo

- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO_ID)

Archivo: Matrícula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD_ID)

Archivo: Matrícula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Rango de Edad (RANGOEDAD_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

RANGOEDAD_CODIGO RANGOEDAD_NOMBRE

01 3-5
02 5-8
03 6-8
04 9-12
05 12-15
06 13-15
07 16-19
08 16 y más
09 20-21
10 20 y más
11 20-22
12 22 y más
13 23-25
14 26 y más

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

RANGOEDAD_CODIGO / RANGOEDAD_NOMBRE

01 3-5
02 5-8
03 6-8
04 9-12
05 12-15
06 13-15
07 16-19
08 16 y más
09 20-21
10 20 y más
11 20-22
12 22 y más
13 23-25
14 26 y más

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Rango de Edad (RANGOEDAD_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 8

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Rango de edad

Post-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Hombres (JORNMOD_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-767

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Mujeres (JORNMOD_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1376

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripción

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia
 02 Matrícula contratada

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia
 02 Matrícula contratada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Tipo de Matricula (TIPOMATRI_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 20

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Información correspondiente al tipo de matrícula de los estudiantes matriculados en básica primaria según otros modelos educativos ofrecidos (escuela nueva, círculos de aprendizaje, etnoeducación, etc).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula

Post-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)**Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Información correspondiente al grado escolar de los estudiantes matriculados en básica primaria según otros modelos educativos ofrecidos (escuela nueva, círculos de aprendizaje, etnoeducación, etc).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Grado/ciclo

Post-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Rango de Edad (RANGOEDAD_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

RANGOEDAD_CODIGO / RANGOEDAD_NOMBRE

01 3-5
 02 5-8
 03 6-8
 04 9-12
 05 12-15
 06 13-15
 07 16-19
 08 16 y más
 09 20-21
 10 20 y más
 11 20-22
 12 22 y más
 13 23-25
 14 26 y más

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

RANGOEDAD_CODIGO / RANGOEDAD_NOMBRE

01 3-5
 02 5-8
 03 6-8
 04 9-12
 05 12-15
 06 13-15
 07 16-19
 08 16 y más
 09 20-21
 10 20 y más
 11 20-22
 12 22 y más
 13 23-25
 14 26 y más

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Rango de Edad (RANGOEDAD_NOMBRE)**Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 8

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Rango de edad

Post-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Cantidad Hombres (JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-476

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Mujeres (JORNTRA_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-697

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador Carácter (CHARACTER_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo Carácter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

CHARACTER_CODIGO / CHARACTER_NOMBRE

01 Académico
02 Técnico
03 Normalista

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CHARACTER_CODIGO / CHARACTER_NOMBRE

01 Académico
02 Técnico
03 Normalista

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Carácter (CARACTER_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Información sobre el carácter y el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Carácter

Post-pregunta

¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador de la Especialidad (ESPECIALIDAD_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Especialidad (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE

01 Ciencias naturales y educación ambiental
 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
 03 Educación ética y en valores humanos
 04 Educación artística y cultural
 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
 06 Educación física, recreación y deportes
 07 Matemáticas
 08 Tecnología e informática
 09 Educación religiosa
 10 Industrial
 11 Agropecuario
 12 Comercial
 13 Normalista
 98 Otros
 98 Otros
 12 Académico
 10 Todas las áreas
 11 Dimensiones

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE

01 Ciencias naturales y educación ambiental
 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
 03 Educación ética y en valores humanos
 04 Educación artística y cultural
 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
 06 Educación física, recreación y deportes
 07 Matemáticas
 08 Tecnología e informática
 09 Educación religiosa
 10 Industrial
 11 Agropecuario
 12 Comercial
 13 Normalista
 98 Otros
 98 Otros
 12 Académico
 10 Todas las áreas
 11 Dimensiones

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Especialidad (ESPECIALIDAD_NOMBRE)**Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 12

Descripción

Información sobre la especialidad y el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Especialidad

Post-pregunta

¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 17

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Información sobre los niveles de enseñanza y el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)**Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)**Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardín
 JA Jardín
 TR Transición
 01 1.º
 02 2.º
 03 3.º
 04 4.º
 05 5.º
 06 6.º
 07 7.º
 08 8.º
 09 9.º
 10 10.º
 11 11.º
 12 12.º
 13 13.º
 C1 Ciclo I
 C2 Ciclo II
 C3 Ciclo III
 C4 Ciclo IV
 C5 Ciclo V
 C6 Ciclo VI

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardín
 JA Jardín
 TR Transición
 01 1.º
 02 2.º
 03 3.º
 04 4.º
 05 5.º
 06 6.º
 07 7.º
 08 8.º
 09 9.º
 10 10.º
 11 11.º
 12 12.º
 13 13.º
 C1 Ciclo I
 C2 Ciclo II
 C3 Ciclo III
 C4 Ciclo IV
 C5 Ciclo V
 C6 Ciclo VI

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Información sobre el grado escolar y el total de la matricula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Grado

Post-pregunta

¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Hombres (JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-500

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Información sobre la cantidad hombres y el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Cantidad Mujeres (JORNESP_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Matrícula en básica secundaria y media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-697

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Información sobre la cantidad mujeres y el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Pregunta literal

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Matricula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matricula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 56

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Registro de estudiantes matriculados en esta jornada, según el nivel de enseñanza y según el tipo de matrícula(propia y contratada) en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media y CLEI

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Jornada
- Cantidad Alumnos

Pregunta literal

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Caracter
- Asignatura
- Horas Semanales

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_ID)

Archivo: Matricula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_CODIGO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Tipo de Matricula (TIPOMATRI_NOMBRE)

Archivo: Matricula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Registro de estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada) en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media y CLEI

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Jornada
- Cantidad Alumnos

Pregunta literal

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de matrícula

Post-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Caracter
- Asignatura
- Horas Semanales

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Alumnos (JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada según nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-3069

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Registro de estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula(propia y contratada) en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media y CLEI

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Jornada
- Cantidad Alumnos

Pregunta literal

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Alumnos matriculados

Post-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Caracter
- Asignatura
- Horas Semanales

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educación tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleración del aprendizaje
 04 Círculos del aprendizaje
 05 Etnoeducación y Otros
 01 Educación tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educación tradicional
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducación y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educación rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducación y Otros
 06 Otros Modelos Básica Primaria
 05 Otros Modelos Básica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educación tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleración del aprendizaje
 04 Círculos del aprendizaje
 05 Etnoeducación y Otros
 01 Educación tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educación tradicional
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducación y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educación rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducación y Otros
 06 Otros Modelos Básica Primaria
 05 Otros Modelos Básica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)**Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 68

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Modelo educativo

Post-pregunta

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)**Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 47

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador de la Situacion Academica (SITUACADE_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

| Información general | |
|---------------------|------------------|
| Tipo: Discreto | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric | Inválido: 0 |
| Ancho: 1 | |
| Decimales: 0 | |

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo de la de la Situacion Academica (SITUACADE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

| Información general | |
|---------------------|------------------|
| Tipo: Discreto | Casos válidos: 0 |
| Formato: character | Inválido: 0 |
| Ancho: 2 | |
| Descripción | |

SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE

01 Aprobados
 02 Reprobados
 03 Desertores
 04 Transferidos/Trasladados

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE

01 Aprobados
 02 Reprobados
 03 Desertores
 04 Transferidos/Trasladados

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Situacion Academica (SITUACADE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 25

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Cantidad Hombres (JORMSM_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-999

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Cantidad Mujeres (JORMS_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-999

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta literal

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripción

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;
 La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,
 Es necesario diligenciar cion cero (0) cuanddo la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto artmado?

- Si/ No

Pregunta literal

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;
 La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,
 Es necesario diligenciar cion cero (0) cuanddo la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardín
 JA Jardín
 TR Transición
 01 1.º
 02 2.º
 03 3.º
 04 4.º
 05 5.º
 06 6.º
 07 7.º
 08 8.º
 09 9.º
 10 10.º
 11 11.º
 12 12.º
 13 13.º
 C1 Ciclo I
 C2 Ciclo II
 C3 Ciclo III
 C4 Ciclo IV
 C5 Ciclo V
 C6 Ciclo VI

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)**Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/ No

Pregunta literal

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Grado

Post-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador de la Situación Académica (SITUACADE_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Situación Académica (SITUACADE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Trasladados

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE

- 01 Aprobados
- 02 Reprobados
- 03 Desertores
- 04 Transferidos/Trasladados

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Situación Académica (SITUACADE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 25

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/ No

Pregunta literal

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Situación académica

Post-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Cantidad Hombres (JORNSITU_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-997

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/ No

Pregunta literal

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Cantidad Mujeres (JORNSITU_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-999

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/ No

Pregunta literal

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones de entrevista

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Enseñanzas de los equipos de computo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Enseñanzas de los equipos de computo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Enseñanzas de los equipos de computo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Identificador del Tipo de Enseñanza (ENSEQ_ID) Archivo: Enseñanzas de los equipos de computo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Tipo de Enseñanza (ENSEQ_CODIGO) Archivo: Enseñanzas de los equipos de computo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

ENSEQ_CODIGO / ENSEQ_NOMBRE

01 Software pedagógico especializado

02 Consulta de contenido digital educativo

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

ENSEQ_CODIGO / ENSEQ_NOMBRE

01 Software pedagógico especializado
 02 Consulta de contenido digital educativo

Tipo de Enseñanza (ENSEQ_NOMBRE)

Archivo: Enseñanzas de los equipos de computo

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 39

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

Pregunta literal

Los equipos de cómputo se utilizan para enseñanza a través de:

- Software pedagógico especializado
- Consulta de contenido digital educativo

SEDE_CODIGO (SEDE_CODIGO)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 12

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

PERIODO_ID (PERIODO_ID)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

EQUIPOCOM_ID (EQUIPOCOM_ID)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Codigo del Equipo de computo (EQUIPOCOM_CODIGO)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

EQUIPOCOM_CODIGO / EQUIPOCOM_NOMBRE

01 Computadores de escritorio
 02 Computadores portátiles
 03 Tabletas

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

EQUIPOCOM_CODIGO / EQUIPOCOM_NOMBRE

01 Computadores de escritorio
 02 Computadores portátiles
 03 Tabletas

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Equipo de Computo (EQUIPOCOM_NOMBRE)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 26

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa cuenta con aulas de informática ? ¿Cuántas?

Pregunta literal

La sede educativa, ¿cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no

- Equipo de computo
- Total en uso
- Total sin uso

Post-pregunta

¿En qué actividades son utilizados los equipos de cómputo?

- Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedagógicas
- Exclusivamente administrativas

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la informacion y las comunicaciones,
la información del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Cantidad de Equipos de Computo (SEDECOM_CANTIDAD) Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-999

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

La cantidad de equipos de computo con las que cuenta la sede educativa.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa cuenta con aulas de informática ? ¿Cuántas?

Pregunta literal

La sede educativa, ¿cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no

- Equipo de computo
- Total en uso

Post-pregunta

¿En qué actividades son utilizados los equipos de cómputo?

- Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedagógicas
- Exclusivamente administrativas

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la informacion y las comunicaciones,
la información del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Frecuencia de Uso (FRECEQ_ID)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo de la Frecuencia de Uso (FRECEQ_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

Descripción

FRECEQ_CODIGO / FRECEQ_NOMBRE

01 Todos los días de la semana

02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días

03 Al menos una vez al mes pero no cada semana

04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

FRECEQ_CODIGO / FRECEQ_NOMBRE

- 01 Todos los días de la semana
- 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días
- 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana
- 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Frecuencia de Uso (FRECEQ_NOMBRE)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo en la sede educativa

Información general

| | |
|--------------------|------------------|
| Tipo: Discreto | Casos válidos: 0 |
| Formato: character | Inválido: 0 |
| Ancho: 55 | |

Descripción

Información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cómputo.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

Pregunta literal

En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC's en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

- Frecuencia

Post-pregunta

¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
02 Básica primaria
03 Básica secundaria
04 Media
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
02 Básica primaria
03 Básica secundaria
04 Media
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones,
la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

Pregunta literal

En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC's en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones,
la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

SEDE_CODIGO (SEDE_CODIGO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 12

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Código DANE de identificador de la sede educativa

PERIODO_ID (PERIODO_ID)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

2014

Universo

El universo son todas las instituciones educativas legalmente constituidas, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del periodo

Instrucciones de entrevista

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?
(SEDETE_ELECTRICIDAD)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numerico
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Situación académica
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta literal

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Post-pregunta

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?
 (TIENEELECTRICIDAD)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Situación académica
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta literal

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Post-pregunta

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?
(SEDETE_TELEVISION)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Pregunta literal

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si/No

Post-pregunta

¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No ¿Cuántas?

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? (TIENETELEVISION)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Pregunta literal

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si/No

Post-pregunta

¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No ¿Cuántas?

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? (SEDETE_LINEA_TEL)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si /No

Pregunta literal

¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No ¿Cuántas?

Post-pregunta

¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones,
la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? (TIENELINEATELEFONICA)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si /No

Pregunta literal

¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No ¿Cuántas?

Post-pregunta

¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones,
la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Cantidad de Líneas Telefónicas (SEDETE_CANTIDAD_LINEA_TEL)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-120

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si /No

Pregunta literal

¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No ¿Cuántas?

Post-pregunta

¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?
(SEDETE_RADIO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No ¿Cuántas?

Pregunta literal

¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Post-pregunta

¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

¿Con cuál operador?

¿En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones,
la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (TIENERADIO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No ¿Cuántas?

Pregunta literal

¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Post-pregunta

¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

¿Con cuál operador?

¿En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones,
la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? (SEDETE_INTERNET)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Pregunta literal

¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

¿Con cual Operador?

¿En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?

Post-pregunta

¿La sede educativa cuenta con aulas de informática ?

¿Cuántas?

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?
(TIENEINTERNET)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Pregunta literal

¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

¿Con cual Operador?

¿En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?

Post-pregunta

¿La sede educativa cuenta con aulas de informática ?

¿Cuántas?

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo
(laptos/notebook,tables,computadores, etc.)?
(SEDETE_EQUIPO_COMPUTO)
Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa cuenta con aulas de informática ?

¿Cuántas?

Pregunta literal

En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)?

- Si/No

- Equipo de computo
- Total en uso
- Total sin usar

Post-pregunta

¿En qué actividades son utilizados los equipos de cómputo?

- Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedagógicas
- Exclusivamente administrativas

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones,
la información del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo
(laptos/notebook,tables,computadores, etc.)?
(TIENEEQUIPOCOMPUTO)
Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa cuenta con aulas de informática ?

¿Cuántas?

Pregunta literal

En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)?

- Si/No

- Equipo de computo
- Total en uso
- Total sin usar

Post-pregunta

¿En qué actividades son utilizados los equipos de cómputo?

- Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedagógicas
- Exclusivamente administrativas

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la informacion y las comunicaciones, la información del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

ACTIVIDAD_ID (ACTIVIDAD_ID)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Codigo Actividad utilizado en los equipos de computo

(ACTIVIDAD_CODIGO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

ACTIVIDAD_CODIGO / ACTIVIDAD_NOMBRE

- 1 Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular
- 2 Administrativas y pedagógicas
- 3 Exclusivamente administrativas

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones,
la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Actividad utilizado en los equipos de computo (ACTIVIDAD_NOMBRE)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 55

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (laptops/notebook, tablets, computadores, etc.)?

- Si/No

Pregunta literal

¿En qué actividades son utilizados los equipos de cómputo?

- Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedagógicas
- Exclusivamente administrativas

Post-pregunta

Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones,
la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

(SEDETE_USO_EQUIPO_COM)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿En qué actividades son utilizados los equipos de cómputo?

- Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedagógicas
- Exclusivamente administrativas

Pregunta literal

Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

- Si/No

Post-pregunta

En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cómputo en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Frecuencia

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes? (EQUIPOSCOMPUTOUSADOESTUDIANTES) Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿En qué actividades son utilizados los equipos de cómputo?

- Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedagógicas
- Exclusivamente administrativas

Pregunta literal

Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

- Si/No

Post-pregunta

En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cómputo en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Frecuencia

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?
(SEDETE_ACCESO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

| | |
|------------------|------------------|
| Tipo: Discreto | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric | Inválido: 0 |
| Ancho: 1 | |
| Decimales: 0 | |
| Rango: 0-1 | |

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cómputo en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Frecuencia

Pregunta literal

¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

- Si/No

Post-pregunta

¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?
(ACCESOHORARIOCLASE)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

| | |
|--------------------|------------------|
| Tipo: Discreto | Casos válidos: 0 |
| Formato: character | Inválido: 0 |
| Ancho: 2 | |

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cómputo en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseñanza
- Frecuencia

Pregunta literal

¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

- Si/No

Post-pregunta

¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? (SEDETE_FINES_EDUC)

Archivo: Infraestructura y conectividad

| Información general | |
|---|------------------|
| Tipo: Discreto | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric | Inválido: 0 |
| Ancho: 1 | |
| Decimales: 0 | |
| Rango: 0-1 | |
| Universo | |
| Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. | |
| Fuente de información | |
| La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. | |
| El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación. | |
| Pre-pregunta | |
| ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase? | |
| - Si/No | |
| Pregunta literal | |
| ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? | |
| - Si/No | |
| Post-pregunta | |

Los equipos de cómputo se utilizan para enseñanza a través de:

- Software pedagógico especializado
- Consulta de contenido digital educativo

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? (FINESEDUCATIVOS)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

- Si/No

Pregunta literal

¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

Post-pregunta

Los equipos de cómputo se utilizan para enseñanza a través de:

- Software pedagógico especializado
- Consulta de contenido digital educativo

Instrucciones de entrevista

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Materiales relacionados

Cuestionarios

Cuestionario Único Censal C600 de la Investigación de Educación Formal - EDUC -

| | |
|--------------------|---|
| Título | Cuestionario Único Censal C600 de la Investigación de Educación Formal - EDUC - |
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Contribuyente(s) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Nombre del archivo | Cuestionario_ C600_EDUC_2014.pdf |

Documentación técnica

Manual de crítica y codificación, formulario único censal C600

| | |
|------------------|---|
| Título | Manual de crítica y codificación, formulario único censal C600 |
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Fecha | 2014-09-03 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Contribuyente(s) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Descripción | El manual de critica está fundamentada en la unidad de criterios, razón por la cual se listan algunos aspectos que se deben tener en cuenta para el desarrollo de la crítica de forma correcta. - Siempre que tenga dudas, expóngalas al analista encargado, para que éste establezca las normas generales y adecuadas. |
| | - En el momento de iniciar la crítica del formulario, tenga en cuenta las observaciones registradas por la fuente, léalas y haga las correcciones que apliquen en los módulos correspondientes. |
| | -La consistencia de los datos deberá ser estudiada en cada formulario y su relación inter módulos. - En ningún caso borre la información registrada por la fuente o use corrector cuando se considere incorrecta o confusa; deje la posibilidad de observar el dato inicial; confirme con la fuente los datos inconsistentes y registre en observaciones las aclaraciones pertinentes. - Realice el proceso de crítica con un esfero de color diferente (rojo o verde) al que ha sido utilizado por al fuente para el diligenciamiento. |

INTRODUCCIÓN

LEY N° 0079 DEL 20 DE OCTUBRE DE 1993 2

ASPECTOS GENERALES

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

CRÍTICA Y CODIFICACIÓN

OBJETIVOS DE LA CRÍTICA Y CODIFICACIÓN:

ETAPAS DEL PROCESO DE CRÍTICA

ESTRUCTURA DEL FORMULARIO

| | |
|---------------------|--|
| Tabla de contenidos | MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA |
| | MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO |
| | MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA |
| | MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA |
| | MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA |
| | MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) |
| | MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR |
| | MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES |
| | MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA |
| Nombre del archivo | Manual_critica.pdf |

Manual de novedades

| | |
|---------------------|--|
| Título | Manual de novedades |
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Fecha | 2015-06-03 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Contribuyente(s) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Descripción | El manual de novedades operativas es un instrumento que se establece para ser utilizado durante la fase de recolección de la información a través del formulario electrónico C600 y dentro de los subprocesos de crítica y validación (sedes y subsedes territoriales DANE) y de análisis y verificación desde DANE central. |
| | I. PREMISAS GENERALES |
| | II. TIPOLOGÍA Y CODIFICACIÓN DE NOVEDADES OPERATIVAS PARA LOGÍSTICA DANE |
| Tabla de contenidos | III. SOPORTES REQUERIDOS Y OBSERVACIONES |
| | IV. PROCESOS DE VERIFICACION |
| | ANEXO 1.PROCESOS DE VERIFICACION |
| Nombre del archivo | Manual_de_novedades.pdf |

Manual de diligenciamiento, formulario electronico censal C600

| | |
|---------------------|--|
| Título | Manual de diligenciamiento, formulario electronico censal C600 |
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Fecha | 2014-02-28 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Contribuyente(s) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. La investigación de Educación Formal - EDUC es un censo anual dirigido a todas las sedes educativas que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, pertenecientes al sector oficial y no oficial, ubicadas en las zonas rural y urbana. |
| Descripción | La investigación produce estadísticas básicas para la formulación de políticas, planeación y administración de la educación formal en cada una de las instancias administrativas del país, sobre alumnos, promoción, docentes y recurso humano. El DANE con el objetivo de implementar los planes de mejoramiento continuo y ajustar la investigación al modelo de producción estadística, realizó el rediseño del instrumento de recolección de la investigación cuya unidad informante es la sede educativa. INTRODUCCIÓN. LEY Nº 0079 DEL 20 DE OCTUBRE DE 1993 MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA MÓDULO VI POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (NUMERALES 51 A 54) MÓDULO VII PROMOCIÓN ESCOLAR PARA EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (NUMERALES 55 A 57) . MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA (EXCLUSIVO SECTOR NO OFICIAL) |
| Tabla de contenidos | INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LOS MÓDULOS V, VI Y VII . MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA MÓDULO VI POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (NUMERALES 51 A 54) MÓDULO VII PROMOCIÓN ESCOLAR PARA EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (NUMERALES 55 A 57) . MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA (EXCLUSIVO SECTOR NO OFICIAL) |
| Nombre del archivo | Manual_diligenciamiento_electronico_2014.pdf |

Manual de diligenciamiento, formulario único censal - C600.

| | |
|------------------|---|
| Título | Manual de diligenciamiento, formulario único censal - C600. |
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Fecha | 2014-02-28 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Contribuyente(s) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |

| | |
|--------------------|--|
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Descripción | En el manual de diligenciamiento se determinan las pautas generales para el correcto diligenciamiento del formulario único censal C600, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones y conceptos. INTRODUCCIÓN LEY N° 0079 DEL 20 DE OCTUBRE DE 1993 MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA Tabla de contenidos INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LOS MÓDULOS V, VI Y VII MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA MÓDULO VI POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (NUMERALES 51 A 54) MÓDULO VII PROMOCIÓN ESCOLAR PARA EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (NUMERALES 55 A 57) MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA (EXCLUSIVO SECTOR NO OFICIAL) |
| Nombre del archivo | Manual_Diligenciamiento_C600_2014.pdf |

Metodología de la Investigación de Educación Formal - EDUC -

| | |
|--------------------|---|
| Título | Metodología de la Investigación de Educación Formal - EDUC - |
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Fecha | 2015-12-16 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Contribuyente(s) | Equipo Temática Social |
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Nombre del archivo | Metodologia 2014-EDUC_16122015 FINAL..pdf |

Glosario Educación Formal - EDUC -

| | |
|--------------------|---|
| Título | Glosario Educación Formal - EDUC - |
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Fecha | 2015-02-16 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Contribuyente(s) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Nombre del archivo | Glosario_EDUC_2014.pdf |

Ficha Metodológica de la Investigación de Educación Formal - EDUC -

| | |
|--------|---|
| Título | Ficha Metodológica de la Investigación de Educación Formal - EDUC - |
|--------|---|

| | |
|--------------------|---|
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Fecha | 2015-12-02 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Contribuyente(s) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Nombre del archivo | Ficha_metodologica_investigacion_educacion_formal_2014.pdf |

Manual de validaciones y consistencias Formulario único censal C600

| | |
|---------------------|---|
| Título | Manual de validaciones y consistencias Formulario único censal C600 |
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Fecha | 2015-03-26 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Contribuyente(s) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Descripción | El objetivo del presente manual es proporcionar reglas de validación y consistencia, que permitan obtener información depurada y confiable sobre cada una de las variables de la investigación de Educación Formal 2015. |
| Tabla de contenidos | <p>INTRODUCCIÓN</p> <p>FORMULARIO UNICO CENSAL C600</p> <p>MODULO I: CARATULA UNICA SEDE EDUCATIVA</p> <p>MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO</p> <p>MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA</p> <p>MÓDULO IV. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI Y OTROS MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA</p> <p>MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA</p> <p>MÓDULO VI, POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (NUMERALES 51 A 54)</p> <p>MÓDULO VII, PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR (NUMERALES 55 A 57)</p> <p>MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES</p> <p>MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA (PARA DILIGENCIAMIENTO UNICAMENTE DEL SECTOR NO OFICIAL)</p> |
| Nombre del archivo | Manual_de_validaciones_y_consistencias.pdf |

Manual del sistema investigación de educación formal

| | |
|------------------|---|
| Título | Manual del sistema investigación de educación formal |
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Fecha | 2015-10-23 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Contribuyente(s) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |

| | |
|---------------------|---|
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Descripción | El presente documento, tiene por objeto presentar los elementos técnicos más importantes del ciclo de vida del sistema, tales como Diagrama de menús y submenús de la aplicación, descripción de las entidades que intervienen en el modelo de datos 1. INTRODUCCIÓN |
| Tabla de contenidos | 2. REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA 3. DIAGRAMA DE MENÚS Y SUBMENÚS |
| Nombre del archivo | Manual_del_sistema_SIEF_2014.pdf |

Manual del usuario, Entidades territoriales certificadas (Secretaría de Educación)

| | |
|---------------------|---|
| Título | Manual del usuario, Entidades territoriales certificadas (Secretaría de Educación) |
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Fecha | 2015-06-03 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Contribuyente(s) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. El presente manual está dirigido a las Entidades Territoriales Certificadas (Secretarías de Educación), del territorio nacional, para realizar el seguimiento y control de las sedes educativas bajo su jurisdicción, en el marco de la operación estadística que ejecuta el DANE: Investigación de Educación Formal. |
| Descripción | - Es importante leer detenidamente este manual antes de comenzar a realizar el seguimiento y control operativo. - ASESORIA: Si requiere una asesoría personalizada, comuníquese con las oficinas territoriales del DANE y solicite comunicación con los encargados de la Investigación de Educación Formal. - NAVEGADOR: El aplicativo dispuesto para el control operativo responde con mayor eficiencia si utiliza: MOZILLA, FIREFOX o GOOGLE CHROME. I. INTRODUCCIÓN II. ASPECTOS GENERALES |
| Tabla de contenidos | IV. INICIO CONTROL Y SEGUIMIENTO OPERATIVO. V. CONSULTA DEL REPORTE DE COBERTURA VI. EJECUCION DE ACCIONES DURANTE EL SEGUIMIENTO Y CONTROL OPERATIVO |
| Nombre del archivo | Manual_del_usuario_entidades_territoriales_certificadas.pdf |

Manual general del operativo investigación de educación formal

| | |
|-----------|---|
| Título | Manual general del operativo investigación de educación formal |
| Autor(es) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Fecha | 2015-08-03 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |

| | |
|---------------------|---|
| Contribuyente(s) | Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Editor(es) | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. |
| Descripción | El presente documento recoge las directrices o lineamientos a seguir para el desarrollo del operativo de recolección en las Direcciones Territoriales sedes y subsedes de la investigación de Educación Formal EDUC, a fin de garantizar los estándares de calidad requeridos |
| | INTRODUCCION |
| | 1. ESQUEMA ORGANIZACIONAL |
| | 1.1. EQUIPOS DE TRABAJO |
| | 1.2 ACTIVIDADES |
| | 2. PROCESOS PREOPERATIVOS |
| | 2.1 ALISTAMIENTO DIRECTORIO ESTADÍSTICO |
| | 2.2 CONVOCATORIA Y SELECCIÓN DE PERSONAL |
| | 2.3 ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL |
| | 2.4 CONTRATACIÓN |
| | 2.5 ASIGNACIÓN DE CARGAS DE TRABAJO |
| | 2.6 PROGRAMACIÓN DE RECURSOS |
| | 2.6.1 RECURSO HUMANO |
| Tabla de contenidos | 2.6.2 TRANSPORTE |
| | 2.7 CRONOGRAMA |
| | 3. PROCESOS OPERATIVOS |
| | 3.1 NOTIFICACIÓN SEDES EDUCATIVAS. |
| | 3.2 RECOLECCIÓN |
| | 3.2.1 INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN EL PROCESO DE RECOLECCIÓN - FORMULARIO ÚNICO CENSAL C600 |
| | - MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO |
| | - MANUAL DE CRÍTICA |
| | 3.2.2 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN |
| | 3.2.3 VERIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN |
| | 3.3 CONTROL Y SEGUIMIENTO OPERATIVO |
| | 3.3.1 REPORTE DE COBERTURA. |
| | 3.3.2 CIERRE DE OPERATIVO Y ENTREGA DE LA BASE DE DATOS |
| Nombre del archivo | Manual_operativo_EDUC_2014.pdf |

Otros materiales

Diccionarios de Datos 2014

| | |
|--------|----------------------------|
| Título | Diccionarios de Datos 2014 |
|--------|----------------------------|

| | |
|--------------------|---------------------------|
| Autor(es) | Dane |
| Fecha | 10-25-2017 |
| País | Colombia |
| Idioma | Spanish |
| Nombre del archivo | Diccionariodatos_2014.zip |
