#### MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

**Recuerde:** 1) La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa; 2) Horario de la jornada escolar, espacio de tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) horas semanas lectivas (Ley 115 de 1994); 3) **Jornada Completa:** tiempo mínimo, horas por semana – h/s - que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, tanto en sedes oficiales como en sedes no oficiales: Preescolar 20h/s; Básica primaria 25h/s; Básica secundaria y Media 30 h/s (Decreto 1850 de 2002); y 4) **Jornada Única:** estratégia de mejoramiento basada en la gestión del tiempo escolar, adicionando (2) horas o más en la ejecución de actividades pedagógicas más el tiempo para el almuerzo.

1 (	Completa	2	Mañana	3	Tarde	1		Nocturna	2	Fin Semana	3	Única

Recuerde: La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa.

# 12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y OTROS MODELOS EDUCATIVOS) Y CLEI.

38. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria y Media), CLEI y otros modelos educativos.

Matrícula atendida en la jornada segúr	n nivel de enseñanza, CLEI y otros modelos educc	ativos para jóvenes y adultos
Niveles de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos	Alumnos m	atriculados
iniveles de ensendriza, CLLI y olfos modelos educativos	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria y aceleración del aprendizaje		
Básica secundaria		
Media		
Ciclos lectivos integrales		
Total		

# 13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR ESPECIALIDAD SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS.

39. Registre la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI, y otros modelos educativos para jóvenes y adultos.

	Total de horas semanales i	impartidas por car	ácter y asignatu	ra		
		Nivel de en	señanza, CLEI y	modelos educati	vos para jóvene	es y adultos
Carácter	Asignatura (Ley 115/1994 art. 23)	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	CLEI
		Horas/ semana	Horas/ semana	Horas/ semana	Horas/ semana	Horas/ semana
	Ciencias naturales y educación ambiental					
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.					
	Educación ética y en valores humanos					
	Educación artística y cultural					
	Humanidades, lengua castellana					
Académico	Educación física, recreación y deportes					
Academico	Matemáticas					
	Tecnología e informática					
	Educación religiosa					
	Dimensiones					
	Todas las áreas					
	Idiomas extranjeros					
	Industrial					
Técnico	Agropecuario					
	Comercial					
Normalista	Normalista					
Total horas en pre	eescolar, básica primaria, básica secundaria y media					
Total horas en c	iclos lectivos integrados (CLEI)					
Total horas en o	tros modelos educativos parajóvenes y adultos					
Total general ho	ras/semana					

### - MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación) -

#### 14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

40. Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

**Recuerde:** El total de docentes ocupados en la jornada no puede ser mayor a la sumatoria de Directivo docente + Docente de aula + Docentes de apoyo en aula (Ver módulo III ítem 6 Numeral 30), siempre que el irectivo docente y el Docente de apoyo en el aula estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clase impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Docentes segú	n el último nivel educc dor	ativo alc											
			Nive	les de e	enseñar 	nza, CLE a mayo	El y otro r asigno	s mode ación ac	los edu cadémic	cativos,	donde	tiene	
Último nivel educativo alcanzado por el docente	Rango edad de docentes	1	scolar	Bás prim	sica naria	Bás secun	sica Idaria	Me	dia	С	LEI	To doce	otal entes
F		Hombre	Mujer	Hombre.	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
D   .	Entre 26 y 30												
Bachillerato pedagógico	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
Bachillerato técnico	Entre 26 y 30												
zac.moraro rocinco	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
	Menor a 20	-											-
	Entre 20 y 25												
Normalista superior	Entre 26 y 30	-			-					-			-
,	Entre 31 y 35												-
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40	-			-				_	-			-
	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
Etnoeducador	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
Perito experto o técnico en	Entre 26 y 30												
educación	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
	Menor a 20												
	Entre 20 y 25				<del>                                     </del>	<del>                                     </del>				<del>                                     </del>			$\vdash$
	Entre 26 y 30				<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>		$\vdash$	<del>                                     </del>	$\vdash$		
Tecnólogo en educación	Entre 31 y 35				-	<del>                                     </del>	<u> </u>	<u> </u>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	 	
		-			-	-	-		-	-	-		-
	Entre 36 y 40	-			-	-	-		-	-	-		$\vdash$
	Mayor a 40	-			-			<u> </u>		-			-
	Menor a 20				-					-			
	Entre 20 y 25	-			-	<del>                                     </del>	<u> </u>		<u> </u>	-	<del> </del>		-
Licenciado	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												<del>                                     </del>
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												<u></u>

### – MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación) —

Docente	s según el último nivel educativo	educati os, dono											
			Nive	les de e	enseñar I	nza, CLE a mayo	El y otro r asigno	s mode ación ac	los edu cadémic	cativos, ca	donde	tiene	
Último nivel educativo alcanzado por el docente	Rango edad de docentes	1	scolar	prim	sica naria	secun	sica ndaria		dia		LEI	doce	tal entes
diculizado por el doceme	docemes	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	Menor a 20												
	Entre 20 y 25		-		ļ								
Profesional diferente a licenciado	Entre 26 y 30		-										
ciddo	Entre 31 y 35	<u> </u>								<u> </u>		<u> </u>	
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40 Menor a 20	<u> </u>											
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
Posgrado en educación o programa pedagógico	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
	Menor a 20					İ							
	Entre 20 y 25												
Posgrado en programa no	Entre 26 y 30												
pedagógico	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
Instructor I, II y A	Entre 26 y 30												
inisinucion i, ii y A	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
Instructor III y B	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
Instructor IV y C	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40				İ	İ							
	Mayor a 40												
	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
Sin titulación o	Entre 26 y 30												
acreditación educativa	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
	p.1.0,01 0 40	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	I	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	

### - MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación) -

#### 15. MATRICULA PROPIA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

41. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) registre todos los estudiantes matriculados en la Jornada bajo educacion tradicional: Preescolar, Básica primaria y acelaración del aprendizaje; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

				Matri	ícula pr	opia c	le Pree	scola	y Bás	sica Pr	imario									
Sexo				Preeso	colar							Bd	ásica F	Primari	а				To	
Jexo	Pre-jo													10	iai					
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																				
6-8																				
9-12																				
13-15																				
16 y más																				
Total general																				

				M	atrícula	propic	a de Bá	sica Se	ecundo	aria y	Medic	1							
				Bás	ica Se	cundari	ia							Me	dia			То	
Sexo	6.	•	7.° 8.° 9.° Total 10.° 11.° 12.° 13.°														10	iai	
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer												Hombre	Mujer				
9-12																			
13-15																			
16-19																			
20 o más																			
Total general																			

	٨	Natrícula	propia e	en ciclos	lectivos	integrad	os (Deci	eto 301	1/1997)					
Sexo	Cic	o I	Cic	o II	Cic	lo III	Cic	lo IV	Cic	lo V	Cicl	o VI	To	otal
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
13-15														
16-19														
20-22														
23-25														
26 y más														
Total general														

# 16. REPORTES DE GRUPOS POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS) PARA MATRICULA PROPIA

42. Reporte de grupos por grado según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos. Matricula propia.

	Prees	colar				Básica p	rimaria				Básica	secun	daria	
Prejardin	jardin	Transición	Total	1	2	3	4	5	Total	6	7	8	9	Total

		Media						CLEI			
10	11	12	13	Total	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total

### - MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

#### #. MATRÍCULA CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y ACELARACIÓN DEL APRENDIZAJE (EDUCACIÓN TRADICIONAL)

41. Diligencie la información sobre matrícula contratada en preescolar, básica primaria y acelaración del aprendizaje.

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) registre todos los estudiantes con matrícula contratada bajo educación tradicional: Preescolar, Básica primaria y acelaración del aprendizaje; 2) los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas **del sector no oficial;** 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por fila y columna.

				Mat	rícula	contrato	ada de	Preesc	olar y	Básica	Prima	ria								
				Pree	scolar							Bá	ısica P	rimari	а				To	l
Sexo	Pre-j	ardín	Jar	dín	Tran	sición	To	otal	1	.°	2	.0	3	.°	4		5		101	lai
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																				
6-8																				
9-12																				
13-15																				
16 y más																				
Total general																				

				Mati	ícula c	ontrata	da de E	Básica	Secun	daria	у Мес	dia								
				Bás	sica Se	cundari	ia							Me	dia				То	الما
Sexo	6.		7.° 8.° 9.° Total 10.° 11.° 12.° 13.°													10	iai			
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																				
13-15																				
16-19																				
20 o màs																				
Total general																				

	Мс	ıtrícula co	ontratado	a en ciclo	os lectivo	os integro	ados (De	ecreto 30	11/199	7)				
Sexo	Cic	lo I	Cic	lo II	Cic	lo III	Cic	lo IV	Cic	lo V	Cicl	o VI	To	otal
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
13-15														
16-19														
20-22														
23-25														
26 y más														
Total general														

# 16. REPORTES DE GRUPOS POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS) PARA MATRICULA CONTRATADA

42. Reporte de grupos por grado según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos. Matricula contratada

	Prees	colar				Básica p	rimaria				Básica	secun	daria	
Prejardin	<b>ejardin jardin Transición</b> Tot				2	3	4	5	Total	6	7	8	9	Total

		Media						CLEI			
10	11	12	13	Total	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total

### - MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación) —

## 17. MATRÍCULA EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA EN BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

43. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (Básica primaria, Básica secundaria o Media).

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) registre todos los estudiantes matriculados en otros modelos educativos de Básica primaria, no incluidos en la educación tradicional tales como escuela nueva, circulos de aprendizaje, etnoeducación, etc; 2) los datos solicitados deben ser reportados por las sedes educativas del sector oficial y no oficial; 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por fila y columna.

Matrícul	a en Bási	ica primo	aria segú	n otros m	odelos ed	ducativos	(DIFERE	ntes a e	DUCACIĆ	n tradic	CIONAL)			
							Matrículo	a propia						
Sexo	Escuela	ı nueva		ción del dizaje	Circul apren	os del dizaje	Transfo	ormemos	Sistem	a SAT	Sisten	na SER	CAF	AM
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
5-8														
9-12														
13-15														
16 y más														
Total general														
Sexo	A Cr	ecer	Gru juve crea	ipos eniles tivos	Bachi paci	llerato cultor	perd	elas de dón y ciliación	Model cativo i integraci	o edu- para la iónsocial	Mo etno descei	delo oafro ndiente	Tot	al
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
5-8														
9-12														
13-15														
16 y más														
Total general														

Matrícula	en Básic	a secund	daria seg	ún otros r	nodelos e	educativo	s (DIFER	ENTES A	EDUCACI	ÓN TRAD	ICIONAL	)		
							Matrículo	propia						
Sexo	Pos-pri	imaria	Tele-sec	undaria	Camir secur	nar en Idaria	Transfo	ormemos	Sistem	a SAT	Sisten	na SER	CAF	AM
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														
Sexo	A Cr	ecer	Grupos les cre	juveni- eativos	Bachi paci	llerato cultor	perd	elas de dón y ciliación	Modelo e para la ción s	integra-		etnicoa- endiente	Otr mode	os elos
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15			ĺ											
16-19			İ											
20-21														
22 y más														
Total general														

### – MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación) ———

			Matrícu	ıla en Me	edia segú	n otros mo	odelos ed	ducativos						
							Matrículo	propia						
Sexo	Model educç con énf aprend produ	ación asis en	Mode educac profund para el	elo de ión con lización trabajo	Bachi virtual o asis	llerato o virtual itida	ME	:MA	Tranfor	memos	Sistem	na SAT	Siste SE	ma R
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														
Sexo	CAF	AM	A Cı	ecer	Grupos les cre	s juveni- eativos		llerato cultor	Escuel perdón cilia	as de y recon- ción	educati la inte	delo vo para gración cial	Mod etnic frode: die:	oa- scen-
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														

Matrícul	a en Bási	ca primo	ıria segúr	n otros ma	odelos ec	lucativos	(DIFEREN	ITES A ED	UCACIÓI	N TRADIC	IONAL)			
						M	atrícula C	Contratado	ı					
Sexo	Escuela	nueva	Acelera apren	ción del dizaje	Circu apren	los de dizaje	Transfo	rmemos	Sistem	a SAT	Sisten	na SER	CAF	AM
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
5-8														
9-12														
13-15														
16 y más														
Total general														
Sexo	A Cr	ecer		i juveni- eativos		llerato cultor	Escue perdón cilio	elas de y recon- ıción	Modelo vo para graciór	educati- la inte- social	Modelo frodesc	etnicoa- endiente	Tot	al
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
5-8														
9-12														
13-15														
16 y más														
Total general														

### – MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación) —

	Sexo  A Crecer  Grupos juveniles creativos  Bachillerato pacicultor  Bachillerato pacicultor  Escuelas de perdón y reconciliación  Modelo educativo para la integración social  Modelo etnicoa frodescendiente  Otros modelos													
			,			M	atrícula (	Contratad	а					
Sexo	Pos-pri	maria	Tele-sec	undaria	Camir secur	nar en Idaria	Transfo	rmemos	Sistem	a SAT	Sisten	na SER	CAF	-AM
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														
Sexo	A Cr	ecer			Bachi paci	llerato cultor	perd	dón y	para la	integra-			Ot mod	ros Ielos
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														

			Matríc	ula en M	edia segi			ducativos						
						M	atrícula C T	Contratado	i I					
Sexo	Pos-pri	imaria	Tele-sec	undaria	Cami secur	nar en Idaria	Transfo	ormemos	Sistem	a SAT	Sisten	na SER	CAF.	AM
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15								ĺ			ĺ	İ		
16-19											ĺ			
20-21														
22 y más														
Total general														
Sexo	A Cr	ecer	Grupos les cre	i juveni- eativos		llerato cultor	perdón	elas de y recon- ación	Modelo vo para graciór	educati- la inte- social	Modelo frodesc	etnicoa- endiente	Otr mod	os elos
Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21												ĺ		
22 y más														
Total general														

### - MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación) —

- 18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE BÁSICA PRIMARIA, (Matrícula propia)
- 44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria. (Matrícula propia)

Escuela nueva	 celeración del aprendizaje	 culos del endizaje	Transfo	rmemos	Sistema	SAT	Sistema S	ER	CAFAM
A Crecer	Grupor juver creativos	Bachillerat culto			de perdón nciliación	para	o educativo integración social	Etno	Modelo afrodescendiente

- 18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE BÁSICA SECUNDARIA, (Matrícula propia)
- 44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica secundaria. (Matrícula propia)

Pos-primaria	Telesecundaria	Caminar en secundaria	Transformemos	Sis	tema SAT	Sister	na SER	CAFAM
A Crecer	Grupor juveniles creativos	Bachillerato pacicultor	Escuela de pe y reconcilia		Modelo ed para integ socio	ración	Etnoaf	Modelo rodescendiente

- 18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE MEDIA, (Matrícula propia)
- 44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y Media. No incluye CLEI (Matrícula propia)

Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos	Modelos de educación con profundización para el trabajo	Bachillerato virtual o virtual asisitida	MEMA	Transformemos	Sistema sat	Sistema SER
CAFAM	A Crecer	Grupos juveniles creativos	Bachillerato pacicultor	Escuelas de per- dón y reconcilia- ción	Modelo educati- vo para la inte- gración social	Modelo etnicoa- frodescendiente

- 18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE BÁSICA PRIMARIA (Matrícula contratada)
- 44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria. (Matrícula contratada)

Escuela nueva	Aceleración del aprendizaje		culos del rendizaje	Tran	sformemos	Sister	na SAT	Sistema S	ER	CAFAM
A Crecer	Grupor juven creativos	iles	Bachiller pacicult		Escuela de y reconcil		para ir	educativo Itegración Ocial	Etno	Modelo afrodescendiente

- 18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE BÁSICA SECUNDARIA (Matrícula contratada)
- 44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica secundaria. (Matrícula contratada)

Pos-primaria	Telesecundaria		cundaria	Tran	sformemos	Sister	na SAT	Sistema	SER	CAFAM
A Crecer	Grupor juvenil creativos	les	Bachillera paciculto		Escuela de y reconcil		para in	educativo tegración ocial	Etnoc	Modelo afrodescendiente

### - MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación) -

- 18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE MEDIA (Matrícula contratada)
- 44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en Media. (Matrícula contratada)

Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos	Modelos de educación con profundización para el trabajo	Bachillerato virtual o virtual asisitida	MEMA	Transformemos	Sistema sat	Sistema SER
			<u> </u>			

	CAFAM	A Crecer	Grupos juveniles creativos	Bachillerato pacicultor	Escuelas de per- dón y reconcilia- ción	Modelo educati- vo para la inte- gración social	Modelo etnicoa- frodescendiente
H							

#### 19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRICULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

45. Registre el total de la matricula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por caracter y especialidad académica.

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) registre el total de estudiantes matriculados (de básica secundaria y media) según caracter y especialidad; 2) diligencie únicamente con cifras; 3)no utilice X y verifique los totales por fila y por columna.

		Ма	trícula	por c	arácte	r y es	pecial	idad e	en Bás	ica se	cunda	ria y	Medio	r C					
							G	rados	de bo	ásica s	secuno	laria y	Med	ia					
Caracter	Especialidad	6	.a	7	· a	8	a •	9	a •	10	O.ª	11	l.ª	12	2.ª	13	3.ª	То	tal
Caraciei	Especialidad	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Académico	Académico																		
	Industrial																		
Técnico	Agropecuario																		
	Comercial																		
Normalista	Normalista																		
	Total .																		

OBSERVACIONES ———			

MÓDULO VI. POBLACIOI	NES E	SPEC	ALES	EN L	A JOF	RNAD	A (LE	Y 11	5, TÍ1	TULO I	II) —		
Recuerde: La información solicitada se debe d	iligenci	ar tan	tas vec	es con	no jorn	adas a	cadén	nicas c	frezco	a la sed	e educ	ativa.	
1 Completa 2 Mañana	3	Tarde	Э	1	Noc	cturna		2	Fin S	emana	[	3	Única
20. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITA	CIONE	S FÍSI	CAS, D	ISCAF	PACIDA	AD CO	GNITI	VA Y	CAPA	CIDADE	S EXC	EPCIO	NALES
46. ¿En esta jornada existen alumnos con limitació	ón físico	ıs y/o	discapo	acidad	cogniti	va;							
1 Sí → Dilige	encie la si	guiente	matriz	2	N	o → P	ase al n	umeral 4	17				
	Pree	scolar		ásica imaria		Básica cundar	ia	Medi	ia	CLI	ĒΙ	То	tal
Limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva	Hombre	Mujer	Hombre	Muier	- 4 4 5 4 7		woler woler	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Visual													
Motora													
Sin habla-Mudo				1					Ì	i			
Sordomudo									İ				
Cognitiva				1									
Múltiple			1	1	1								
Otra, cuál?				$\dagger$			<u> </u>						
Total		<del>                                     </del>	+	+	-		_	_		+			
						!							
47. ¿En esta jornada existen alumnos con capacid						. 5		1.4	•				
Sí → Dilige	encie la si	guiente i	matrız	2	No	O → P	ase al n	umeral 4	.8				
Sexo	Pree	scolar		ásica imaria	se	Básica cundar	ia	Medi	ia	CLI	ĒΙ	То	tal
Hombres													
Mujeres													
Total													
21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPO	S ÉTNI	cos,	MATR	ICULA	DA EN	I LA JO	ORNA	DA					
48.¿En esta jornada existen alumnos perteneciente	a grup	os étn	icos?										
1 Sí → Di	ligencie l	a siguier	nte matriz		2	No →	• Pase o	al numero	al 49				
				Bás		D.		1		1			
Matriculados que de acuerdo con su cultura, pueblo o rasgo	s físicos	Prees	colar	prim		Bás secun		Me	edia	С	LEI	То	tal
se reconocen como:	73 1131003	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
			₹	Hor	₹	ト	₹	보	₹	훈	₹	오	₹
Indígenas									<u> </u>	-			
Rom (gitano)  Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente													
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Co	atalina												$\vdash$
Palenquero de San Basilio	aiaiiia								<del>                                     </del>				
Total													
22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOV	ILIZAD	A DE	L CON	FLICTO	) ARN	AADO,	MAT	RICUL	ADA I	EN LA .	JORN/	ADA	
49. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados	s, despl	azado	s o desi	moviliz									
l Sí → Di	ligencie l	a siguier	ite matriz		2	No →	Pase o	al módulo	o VIII				
		Pree	scolar	I	sica naria	Bás secun	sica Idaria	М	edia		CLEI	Tc	otal
Tipo de situación		ore .	ā					) re	Į į	) Le	_ in	) re	in in
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Desplazado, víctima del conflicto armado								† <del>-</del>	1	† -	+	<u> </u>	$\vdash$
Reinsertado, desmovilizado del conflicto armado													
Total			i	i	i –	i –		†	1	<b>†</b>	1	†	$\vdash$

	— MÓD	ULO VII	I. PROM	OCIÓN E	SCOLAR	<b>DEL AÑO</b>	LECTIVO	<b>ANTER</b>	IOR —		
información soli	citada on oct	م سمطینام د	arrachande	م ما مقم امط	ivo antorior	nara proof	colar prima	ria v madia	ı. CIELv otr	os modolos	aducativa
información se	debe registra	ar por cad	a una de la	e ai ano ieci as iornadas	activas en	el año lecti	vo anterior	ma y meala :	i, CLLI y Oli	os modelos	eaucanvo
necesario dilige									ueridas (ap	orobados, re	eprobado:
esertores, transfe	ridos/traslac	dados)		·		-					
ecuerde: La info	ormación sol	icitada se	debe diliae	enciar tanto	is veces co	mo iornada	s académic	as ofrezca	la sede edi	ucativa	
				^   T	1	1 No	cturna	2   Fi	n Semana	3	Único
Complete	2	Maña	ina	3 Tar	ae _	1 1400					
B. INFORMACI TERIOR (EDU	IÓN SOBRE	E LA SITU RADICIO	ACIÓN A NAL Y CL	CADÉMIC EI)	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA	R AL FINA	ALIZAR EL		
3. INFORMACI	IÓN SOBRE	E LA SITU RADICIO	ACIÓN A NAL Y CL	CADÉMIC EI)	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA	R AL FINA	ALIZAR EL		
3. INFORMACI TERIOR (EDU  D. Relacione la in	IÓN SOBRE	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación aca	CADÉMICA EI) démica de	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA	R AL FINA alizar el año	alizar EL o lectivo an	nterior (para	los nivele
3. INFORMACI TERIOR (EDU  3. Relacione la in	IÓN SOBRI ICACIÓN TI Información s Irradicional y	E LA SITU RADICIO	ACIÓN A NAL Y CLI uación aca	CADÉMICA EI) démica de	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA	R AL FINA	alizar EL o lectivo an		los nivele
3. INFORMACI TERIOR (EDU  O. Relacione la inde educación to	IÓN SOBRE	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
3. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la in de educación t	IÓN SOBRI ICACIÓN TI Información s Irradicional y	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
3. INFORMACI TERIOR (EDU  ). Relacione la in de educación t	IÓN SOBRI ICACIÓN TI Información s Irradicional y	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CL uación acados	CADÉMICA EI) démica de	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA	R AL FINA alizar el año	o lectivo an	nterior (para	los nivele
3. INFORMACI TERIOR (EDU  ). Relacione la in de educación t	IÓN SOBRI ICACIÓN TI Información s tradicional y	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
3. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la in de educación t	IÓN SOBRE ICACIÓN TI Información se tradicional y Ciclos	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
3. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la il de educación l  Niveles educativos	Ciclos Prejardín Jardín Transición	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
3. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la il de educación l  Niveles educativos	Ciclos Prejardín Jardín Transición Total	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
3. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la il de educación l  Niveles educativos	Ciclos  Prejardín  Jardín  Transición  Total  1.°	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
3. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la in de educación f  Niveles educativos	Ciclos  Prejardín  Jardín  Transición  Total  1.°  2.°	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
3. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la il de educación l  Niveles educativos	Ciclos  Prejardín  Jardín  Transición  Total  1.°  2.°  3.°	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
B. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la in de educación f  Niveles educativos	Ciclos  Prejardín  Jardín  Transición  Total  1.°  2.°  3.°  4.°	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
B. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la in de educación f  Niveles educativos	Ciclos  Prejardín  Jardín  Transición  Total  1.°  2.°  3.°	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
B. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la in de educación f  Niveles educativos	Ciclos  Prejardín  Jardín  Transición  Total  1.°  2.°  3.°  4.°  5.°	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
B. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la in de educación f  Niveles educativos	Ciclos  Prejardín  Transición  Total  1.°  2.°  3.°  4.°  5.°  Total	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
Niveles educativos  Preescolar	Ciclos  Prejardín  Jardín  Transición  Total  1.°  2.°  3.°  4.°  5.°  Total  6.°  7.°  8.°	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
Niveles educativos  Preescolar	Ciclos  Prejardín  Jardín  Transición  Total  1.°  2.°  3.°  4.°  5.°  Total  6.°  7.°	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
Niveles educativos  Preescolar	Ciclos  Prejardín  Transición  Total  1.°  2.°  3.°  4.°  5.°  Total  6.°  7.°  8.°  9.°  Total	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
Niveles educativos  Preescolar	Ciclos  Prejardín  Jardín  Transición  Total  1.°  2.°  3.°  4.°  5.°  Total  6.°  7.°  8.°  9.°  Total  10.°	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
3. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la in de educación la  Niveles educativos  Preescolar  Básica Primaria	Ciclos  Prejardín  Jardín  Transición  Total  1.°  2.°  3.°  4.°  5.°  Total  6.°  7.°  8.°  9.°  Total  10.°  11.°	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal
3. INFORMACI TERIOR (EDU ). Relacione la in de educación f  Niveles educativos	Ciclos  Prejardín  Jardín  Transición  Total  1.°  2.°  3.°  4.°  5.°  Total  6.°  7.°  8.°  9.°  Total  10.°	E LA SITU RADICIO obre la sitt CLEI).	ACIÓN A NAL Y CLI uación acad pados	CADÉMICA EI) démica de Repro	A DE LA P	OBLACIÓ	N ESCOLA lados al fina de deserción	R AL FINA alizar el año Transfe Traslac	o lectivo an	nterior (para	tal

#### MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR -

	Aprol	oados	Repro	bados	En cond dese	ision de rcion	Transfe Trasla	eridos/ dados	То	tal
Ciclos	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciclo I										
Ciclo II										
Total										
Ciclo III										
Ciclo IV										
Total										
Ciclo V		·								
Ciclo VI										
Total										

# 24. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DEL LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR.

51. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya el CLEI.

	Aprol	oados	Repro	bados		dición de erción	Transfe Trasla	eridos/ dados	То	tal
Modelos educativos	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Escuela nueva										
Círculos de aprendizaje										
Postprimaria										
Escuela activa										
MEMA*										
SAT										
SER										
CAFAM										
A crecer										
Grupos juveniles creativos										
Bachillerato Pacicultor										
Virtualidad asistida										
Telesecundaria										
Caminar en secundaria										
Etnoeducación										
Transformemos										
Total										

<sup>\*</sup> MEMA: Modelo de educación Media con énfasis en aprendizajes productivos.

BSERVACIONES ————		