MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

Recuerde: 1) La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa; 2) Horario de la jornada escolar, espacio de tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) horas semanas lectivas (Ley 115 de 1994); 3) **Jornada Completa:** tiempo mínimo, horas por semana – h/s - que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, tanto en sedes oficiales como en sedes no oficiales: Preescolar 20h/s; Básica primaria 25h/s; Básica secundaria y Media 30 h/s (Decreto 1850 de 2002); y 4) **Jornada Única:** estratégia de mejoramiento basada en la gestión del tiempo escolar, adicionando (2) horas o más en la ejecución de actividades pedagógicas más el tiempo para el almuerzo.

Recuerde: La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa.

1	Completa	2	Mañana	3	Tarde	1	Nocturna	2	Fin Semana	3	Única

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y OTROS MODELOS EDUCATIVOS) Y CLEI.

38. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria y Media), CLEI y otros modelos educativos.

Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos para jóvenes y adultos		
Niveles de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos	Alumnos matriculados	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria y aceleración del aprendizaje		
Básica secundaria		
Media		
Ciclos lectivos integrales		
Total		

13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR ESPECIALIDAD SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS.

39. Registre la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI, y otros modelos educativos para jóvenes y adultos.

Total de horas semanales impartidas por carácter y asignatura						
Carácter	Asignatura (Ley 115/1994 art. 23)	Nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos				
		Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	CLEI
		Horas/ semana	Horas/ semana	Horas/ semana	Horas/ semana	Horas/ semana
Académico	Ciencias naturales y educación ambiental					
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.					
	Educación ética y en valores humanos					
	Educación artística y cultural					
	Humanidades, lengua castellana					
	Educación física, recreación y deportes					
	Matemáticas					
	Tecnología e informática					
	Educación religiosa					
	Dimensiones					
	Todas las áreas					
	Idiomas extranjeros					
Técnico	Industrial					
	Agropecuario					
	Comercial					
Normalista	Normalista					
Total horas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media						
Total horas en ciclos lectivos integrados (CLEI)						
Total horas en otros modelos educativos parajóvenes y adultos						
Total general horas/semana						

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

40. Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Recuerde: El total de docentes ocupados en la jornada no puede ser mayor a la sumatoria de Directivo docente + Docente de aula + Docentes de apoyo en aula (Ver módulo III ítem 6 Numeral 30), siempre que el irectivo docente y el Docente de apoyo en el aula estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clase impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Docentes según el último nivel educativo alcanzado, por nivel de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos, donde tiene la mayor asignación académica													
Último nivel educativo alcanzado por el docente	Rango edad de docentes	Niveles de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos, donde tiene la mayor asignación académica											
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI		Total docentes	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Bachillerato técnico	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Normalista superior	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Etnoeducador	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Tecnólogo en educación	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Licenciado	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

Docentes según el último nivel educativo alcanzado, por nivel de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos, donde tiene la mayor asignación académica													
Último nivel educativo alcanzado por el docente	Rango edad de docentes	Niveles de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos, donde tiene la mayor asignación académica											
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI		Total docentes	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Posgrado en educación o programa pedagógico	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Posgrado en programa no pedagógico	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Instructor I, II y A	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Instructor III y B	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Instructor IV y C	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												
Sin titulación o acreditación educativa	Menor a 20												
	Entre 20 y 25												
	Entre 26 y 30												
	Entre 31 y 35												
	Entre 36 y 40												
	Mayor a 40												

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

15. MATRICULA PROPIA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

41. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los estudiantes matriculados en la Jornada bajo educacion tradicional: Preescolar, Básica primaria y acelaración del aprendizaje; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula propia de Preescolar y Básica Primaria																				
Sexo / Edad (en años cumplidos)	Preescolar								Básica Primaria										Total	
	Pre-jardín		Jardín		Transición		Total		1.°		2.°		3.°		4.°		5.°			
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																				
6-8																				
9-12																				
13-15																				
16 y más																				
Total general																				

Matrícula propia de Básica Secundaria y Media																				
Sexo / Edad (en años cumplidos)	Básica Secundaria										Media								Total	
	6.°		7.°		8.°		9.°		Total		10.°		11.°		12.°		13.°			
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																				
13-15																				
16-19																				
20 o más																				
Total general																				

Matrícula propia en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)														
Sexo / Edad (en años cumplidos)	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
13-15														
16-19														
20-22														
23-25														
26 y más														
Total general														

16. REPORTES DE GRUPOS POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS) PARA MATRICULA PROPIA

42. Reporte de grupos por grado según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos. Matricula propia.

Preescolar				**Básica primaria**						**Básica secundaria**				
Prejardin	**jardin**	**Transición**	Total	1	2	3	4	5	Total	6	7	8	9	Total

Media					**CLEI**						
10	11	12	13	Total	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

#. MATRÍCULA CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y ACELARACIÓN DEL APRENDIZAJE (EDUCACIÓN TRADICIONAL)

41. Diligencie la información sobre matrícula contratada en preescolar, básica primaria y acelaración del aprendizaje.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los estudiantes con matrícula contratada bajo educación tradicional: Preescolar, Básica primaria y acelaración del aprendizaje; 2) los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas **del sector no oficial;** 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por fila y columna.

Matrícula contratada de Preescolar y Básica Primaria																				
Sexo / Edad (en años cumplidos)	Preescolar								Básica Primaria										Total	
	Pre-jardín		Jardín		Transición		Total		1.°		2.°		3.°		4.°		5.°			
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																				
6-8																				
9-12																				
13-15																				
16 y más																				
Total general																				

Matrícula contratada de Básica Secundaria y Media																				
Sexo / Edad (en años cumplidos)	Básica Secundaria										Media								Total	
	6.°		7.°		8.°		9.°		Total		10.°		11.°		12.°		13.°			
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																				
13-15																				
16-19																				
20 o màs																				
Total general																				

Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)														
Sexo / Edad (en años cumplidos)	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
13-15														
16-19														
20-22														
23-25														
26 y más														
Total general														

16. REPORTES DE GRUPOS POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS) PARA MATRICULA CONTRATADA

42. Reporte de grupos por grado según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos . Matricula contratada

Preescolar				**Básica primaria**						**Básica secundaria**				
Prejardin	**jardin**	**Transición**	Total	1	2	3	4	5	Total	6	7	8	9	Total

Media					**CLEI**						
10	11	12	13	Total	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

17. MATRÍCULA EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA EN BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

43. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (Básica primaria, Básica secundaria o Media).

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los estudiantes matriculados en otros modelos educativos de Básica primaria, no incluidos en la educacion tradicional tales como escuela nueva, circulos de aprendizaje, etnoeducación, etc; 2) los datos solicitados deben ser reportados por las sedes educativas del sector oficial y no oficial; 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por fila y columna.

Matrícula en Básica primaria según otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL)

Sexo / Edad (en años cumplidos)	Matrícula propia													
	Escuela nueva		Aceleración del aprendizaje		Circulos del aprendizaje		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		CAFAM	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
5-8														
9-12														
13-15														
16 y más														
Total general														

Sexo / Edad (en años cumplidos)	A Crecer		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacicultor		Escuelas de perdón y reconciliación		Modelo educativo para la integraciónsocial		Modelo etnoafro descendiente		Total	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
5-8														
9-12														
13-15														
16 y más														
Total general														

Matrícula en Básica secundaria según otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL)

Sexo / Edad (en años cumplidos)	Matrícula propia													
	Pos-primaria		Tele-secundaria		Caminar en secundaria		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		CAFAM	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														

Sexo / Edad (en años cumplidos)	A Crecer		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacicultor		Escuelas de perdón y reconciliación		Modelo educativo para la integración social		Modelo etnicoafrodescendiente		Otros modelos	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

Matrícula en Media según otros modelos educativos

Sexo / Edad (en años cumplidos)	Matrícula propia													
	Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos		Modelo de educación con profundización para el trabajo		Bachillerato virtual o virtual asisitida		MEMA		Tranformemos		Sistema SAT		Sistema SER	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														

Sexo / Edad (en años cumplidos)	CAFAM		A Crecer		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacicultor		Escuelas de perdón y reconciliación		Modelo educativo para la integración social		Modelo etnicoafrodescendiente	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														

Matrícula en Básica primaria según otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL)

Sexo / Edad (en años cumplidos)	Matrícula Contratada													
	Escuela nueva		Aceleración del aprendizaje		Circulos de aprendizaje		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		CAFAM	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
5-8														
9-12														
13-15														
16 y más														
Total general														

Sexo / Edad (en años cumplidos)	A Crecer		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacicultor		Escuelas de perdón y reconciliación		Modelo educativo para la integración social		Modelo etnicoafrodescendiente		Total	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
5-8														
9-12														
13-15														
16 y más														
Total general														

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

Matrícula en Básica secundaria según otros modelos educativos														
Sexo / Edad (en años cumplidos)	Matrícula Contratada													
	Pos-primaria		Tele-secundaria		Caminar en secundaria		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		CAFAM	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														
Sexo / Edad (en años cumplidos)	A Crecer		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacicultor		Escuelas de perdón y reconciliación		Modelo educativo para la integración social		Modelo etnicoafrodescendiente		Otros modelos	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														

Matrícula en Media según otros modelos educativos														
Sexo / Edad (en años cumplidos)	Matrícula Contratada													
	Pos-primaria		Tele-secundaria		Caminar en secundaria		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		CAFAM	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														
Sexo / Edad (en años cumplidos)	A Crecer		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacicultor		Escuelas de perdón y reconciliación		Modelo educativo para la integración social		Modelo etnicoafrodescendiente		Otros modelos	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15														
16-19														
20-21														
22 y más														
Total general														

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE BÁSICA PRIMARIA, (Matrícula propia)

44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria. (Matrícula propia)

Escuela nueva	Aceleración del aprendizaje	Circulos del aprendizaje	Transformemos	Sistema SAT	Sistema SER	CAFAM

A Crecer	Grupor juveniles creativos	Bachillerato paci-cultor	Escuela de perdón y reconciliación	Modelo educativo para integración social	Modelo Etnoafrodescendiente

18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE BÁSICA SECUNDARIA, (Matrícula propia)

44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica secundaria. (Matrícula propia)

Pos-primaria	Telesecundaria	Caminar en secundaria	Transformemos	Sistema SAT	Sistema SER	CAFAM

A Crecer	Grupor juveniles creativos	Bachillerato pacicultor	Escuela de perdón y reconciliación	Modelo educativo para integración social	Modelo Etnoafrodescendiente

18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE MEDIA, (Matrícula propia)

44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y Media. No incluye CLEI (Matrícula propia)

Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos	Modelos de educación con profundización para el trabajo	Bachillerato virtual o virtual asisitida	MEMA	Transformemos	Sistema sat	Sistema SER

CAFAM	A Crecer	Grupos juveniles creativos	Bachillerato pacicultor	Escuelas de per-dón y reconcilia-ción	Modelo educati-vo para la inte-gración social	Modelo etnicoa-frodescendiente

18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE BÁSICA PRIMARIA (Matrícula contratada)

44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria. (Matrícula contratada)

Escuela nueva	Aceleración del aprendizaje	Circulos del aprendizaje	Transformemos	Sistema SAT	Sistema SER	CAFAM

A Crecer	Grupor juveniles creativos	Bachillerato pacicultor	Escuela de perdón y reconciliación	Modelo educativo para integración social	Modelo Etnoafrodescendiente

18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE BÁSICA SECUNDARIA (Matrícula contratada)

44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica secundaria. (Matrícula contratada)

Pos-primaria	Telesecundaria	Caminar en secundaria	Transformemos	Sistema SAT	Sistema SER	CAFAM

A Crecer	Grupor juveniles creativos	Bachillerato pacicultor	Escuela de perdón y reconciliación	Modelo educativo para integración social	Modelo Etnoafrodescendiente

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

18. REPORTE DE GRUPOS SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA CON EL NIVEL DE ENSEÑANZA DE MEDIA (Matrícula contratada)

44. Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en Media. (Matrícula contratada)

Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos	Modelos de educación con profundización para el trabajo	Bachillerato virtual o virtual asisitida	MEMA	Transformemos	Sistema sat	Sistema SER

CAFAM	A Crecer	Grupos juveniles creativos	Bachillerato pacicultor	Escuelas de perdón y reconciliación	Modelo educativo para la integración social	Modelo etnicoafrodescendiente

19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRICULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

45. Registre el total de la matricula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por caracter y especialidad académica.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre el total de estudiantes matriculados (de básica secundaria y media) según caracter y especialidad; 2) diligencie únicamente con cifras; 3)no utilice X y verifique los totales por fila y por columna.

Matrícula por carácter y especialidad en Básica secundaria y Media																			
Caracter	Especialidad	Grados de básica secundaria y Media																	
		6.ª		7.ª		8.ª		9.ª		10.ª		11.ª		12.ª		13.ª		Total	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Académico	Académico																		
Técnico	Industrial																		
	Agropecuario																		
	Comercial																		
Normalista	Normalista																		
Total																			

OBSERVACIONES

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

Recuerde: La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa.

1 ☐ Completa 2 ☐ Mañana 3 ☐ Tarde 1 ☐ Nocturna 2 ☐ Fin Semana 3 ☐ Única

20. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

46. ¿En esta jornada existen alumnos con limitación físicas y/o discapacidad cognitiva?

1 ☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz 2 ☐ No → Pase al numeral 47

Limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI		Total	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Visual												
Motora												
Sin habla-Mudo												
Sordomudo												
Cognitiva												
Múltiple												
Otra, cuál?_____												
Total												

47. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

1 ☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz 2 ☐ No → Pase al numeral 48

Sexo	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI		Total	
Hombres												
Mujeres												
Total												

21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

48.¿En esta jornada existen alumnos perteneciente a grupos étnicos?

1 ☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz 2 ☐ No → Pase al numeral 49

Matriculados que de acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos se reconocen como:	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI		Total	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Indígenas												
Rom (gitano)												
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente												
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina												
Palenquero de San Basilio												
Total												

22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

49. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

1 ☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz 2 ☐ No → Pase al módulo VIII

Tipo de situación	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI		Total	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Desplazado, víctima del conflicto armado												
Reinsertado, desmovilizado del conflicto armado												
Total												

OBSERVACIONES

MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria y media; CLEI y otros modelos educativos; La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior;
Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Recuerde: La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa

1 ☐ Completa 2 ☐ Mañana 3 ☐ Tarde 1 ☐ Nocturna 2 ☐ Fin Semana 3 ☐ Única

23. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y CLEI)

50. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (para los niveles de educación tradicional y CLEI).

Niveles educativos	Ciclos	Aprobados		Reprobados		En condición de deserción		Transferidos/ Trasladados		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	Prejardín										
	Jardín										
	Transición										
	Total										
Básica Primaria	1.°										
	2.°										
	3.°										
	4.°										
	5.°										
	Total										
Básica Secundaria	6.°										
	7.°										
	8.°										
	9.°										
	Total										
Media	10.°										
	11.°										
	12.°										
	13.°										
	Total										

MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR

Ciclos	Aprobados		Reprobados		En condision de desercion		Transferidos/ Trasladados		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciclo I										
Ciclo II										
Total										
Ciclo III										
Ciclo IV										
Total										
Ciclo V										
Ciclo VI										
Total										

24. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DEL LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR.

51. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya el CLEI.

Modelos educativos	Aprobados		Reprobados		En condición de deserción		Transferidos/ Trasladados		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Escuela nueva										
Círculos de aprendizaje										
Postprimaria										
Escuela activa										
MEMA*										
SAT										
SER										
CAFAM										
A crecer										
Grupos juveniles creativos										
Bachillerato Pacicultor										
Virtualidad asistida										
Telesecundaria										
Caminar en secundaria										
Etnoeducación										
Transformemos										
Total										

* MEMA: Modelo de educación Media con énfasis en aprendizajes productivos.

OBSERVACIONES