

B. DATOS DE LA VIVIENDA (Para el primer hogar de la vivienda)

Tipo de vivienda: <div>Diligencia por observación</div>	1	a. Casa	<input type="text" value="1"/>		
		b. Apartamento	<input type="text" value="2"/>		
¿Con cuáles de los siguientes servicios cuenta la vivienda?	2	c. Cuarto(s)	<input type="text" value="3"/>		
		d. Vivienda indígena	<input type="text" value="4"/>		
		e. Otra vivienda (carpa, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc.)	<input type="text" value="5"/>		
		a. Energía eléctrica	Sí <input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/> Estrato para tarifa	No <input type="text" value="2"/>
		b. Gas natural conectado a red pública	Sí <input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/>	No <input type="text" value="2"/>
		c. Alcantarillado	Sí <input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/> Veces por semana	No <input type="text" value="2"/>
		d. Recolección de basuras	Sí <input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/>	No <input type="text" value="2"/>
		e. Acueducto	Sí <input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/>	No <input type="text" value="2"/>

C. REGISTRO DE PERSONAS (Responde jefe[a] del hogar o su cónyuge)

1. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que comen y duermen habitualmente en este hogar, RESIDENTES HABITUALES presentes o no?

Residente habitual: Persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en la vivienda aunque el día de la encuesta esté ausente.

Núm. de orden

Nombres y apellidos

Tenga en cuenta: Si hay OTRAS personas que HAGAN PARTE de este hogar que no hayan sido incluidas en la lista anterior, por favor inclúyalas.

SE INCLUYEN LOS BEBÉS, ES DECIR, LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LOS 0 AÑOS.

2. ¿Alguna o algunas de las PERSONAS QUE ME MENCIONÓ, RESIDEN LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN OTRA PARTE?

Sí

No

Pregunte quiénes, asegúrese que son residentes de otro hogar y en caso afirmativo, táchelos o elimínelos de la lista de residentes habituales

3. Total de personas en el hogar:

Tenga en cuenta: Pregunta dirigida al jefe(a) del hogar o cónyuge.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Todas las personas del hogar)

NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS REGISTRADAS		01
NOMBRES Y APELLIDOS DE LA PERSONA:	*	<div></div> <div></div>

Número de orden de la persona que proporciona la información:	*	<div></div> <div></div>
SEXO:	1	Hombre <div>1</div> Mujer <div>2</div>
¿Cuál es la fecha de nacimiento de... ?		<div>d</div> <div>d</div> <div>m</div> <div>m</div> <div>a</div> <div>a</div> <div>a</div> <div>a</div> Día Mes Año <p>Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos.</p>
¿Cuántos años cumplidos tiene... ?	2	<p>Si es menor de 1 año, escriba 00. Si tiene más de 114 años, diligenciar 114 años.</p> Años <div></div> <div></div> <div></div> <p>Si la persona tiene 17 años o menos, termina la encuesta. Si la persona tiene 18 años cumplidos o más, continúa con la encuesta.</p>

E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le haremos preguntas sobre la forma en la que los ciudadanos hacen valer sus derechos y las herramientas con las que cuentan para ejercer su derecho a participar en el campo político, administrativo y social.

Cada cuánto usted asiste a reuniones de las siguientes organizaciones de participación voluntaria:	1		Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca
		a. Iglesias, organizaciones o grupos religiosos	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>
Lea cada una de las opciones de respuesta		b. Juntas de Acción Comunal y demás organismos de acción comunal	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>
		c. Grupos o colectivos que promueven los derechos de las minorías étnicas y sociales	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>
		d. Asociaciones, grupos, clubes o colectivos recreativos, deportivos, artísticos o culturales	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>
		e. Grupos, colectivos, asociaciones u organizaciones ambientales	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>
		f. Partidos o movimientos políticos	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>
		g. Sindicatos	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>
		h. Otra organización	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>
Para resolver algún tipo de problema que lo afecta a usted o a su comunidad, en el último año:	2	a. ¿Ha recurrido a medios de comunicación como televisión, radio o prensa escrita? (nacional, local, internacional)	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>		
		b. ¿Ha pedido ayuda a algún tipo de líder cívico o líder político?	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>		
		c. ¿Ha participado en protestas, manifestaciones o marchas públicas?	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>		
		d. ¿Ha efectuado reuniones y trabajos colectivos con los miembros de su comunidad?	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>		
		e. ¿Ha enviado mensajes por redes sociales? (facebook, twitter, Instagram, etc.)	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>		
		f. ¿Otra?	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>		

Nota: Si la persona contestó Sí en alguna de las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 3. Si contestó No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 4.

OBSERVACIONES

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	*
Hombre <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Mujer <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	Hombre <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Mujer <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	1
<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Día</div> <div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Mes</div> <div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Año</div> </div> <p style="font-size: x-small;">Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Día</div> <div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Mes</div> <div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Año</div> </div> <p style="font-size: x-small;">Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos.</p>	2
<p style="font-size: x-small;">Si es menor de 1 año, escriba 00. Si tiene más de 114 años, diligenciar 114 años.</p> <p>Años <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div></p> <p style="font-size: x-small;">Si la persona tiene 17 años o menos, termine la encuesta. Si la persona tiene 18 años cumplidos o más, continúe con la encuesta.</p>	<p style="font-size: x-small;">Si es menor de 1 año, escriba 00. Si tiene más de 114 años, diligenciar 114 años.</p> <p>Años <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div></p> <p style="font-size: x-small;">Si la persona tiene 17 años o menos, termine la encuesta. Si la persona tiene 18 años cumplidos o más, continúe con la encuesta.</p>	

E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le haremos preguntas sobre la forma en la que los ciudadanos hacen valer sus derechos y las herramientas con las que cuentan para ejercer su derecho a participar en el campo político, administrativo y social.

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	
a. Iglesias, organizaciones o grupos religiosos	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	1
b. Juntas de Acción Comunal y demás organismos de acción comunal	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	
c. Grupos o colectivos que promueven los derechos de las minorías étnicas y sociales	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	
d. Asociaciones, grupos, clubes o colectivos recreativos, deportivos, artísticos o culturales	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	
e. Grupos, colectivos, asociaciones u organizaciones ambientales	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	
f. Partidos o movimientos políticos	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	
g. Sindicatos	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	
h. Otra organización	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	
a. ¿Ha recurrido a medios de comunicación como televisión, radio o prensa escrita? (nacional, local, internacional)	Sí <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	No <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>			2
b. ¿Ha pedido ayuda a algún tipo de líder cívico o líder político?	Sí <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	No <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>			
c. ¿Ha participado en protestas, manifestaciones o marchas públicas?	Sí <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	No <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>			
d. ¿Ha efectuado reuniones y trabajos colectivos con los miembros de su comunidad?	Sí <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	No <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>			
e. ¿Ha enviado mensajes por redes sociales? (facebook, twitter, Instagram, etc.)	Sí <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	No <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>			
f. ¿Otra?	Sí <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	No <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>			
Nota: Si la persona contestó Sí en alguna de las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 3. Si contestó No en todas las opciones de la a. la f., pase a la pregunta 4.					

OBSERVACIONES

E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Qué temas lo motivaron para resolver los problemas que lo afectan a usted o su comunidad:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>3</p>	<p>a. Discriminación (sexual, étnica y de género) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Rechazo a la violencia Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Defensa y protección del medio ambiente Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Corrupción Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Aumento de inseguridad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Violación de Derechos Humanos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>g. Rechazo a políticas e incumplimiento de planes y programas propuestos por los gobernantes Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>h. Las tarifas, la calidad en la prestación o la falta de servicios públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>i. Para requerir el cumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su municipio o departamento Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>l. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Nota: Debe contestar al menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa Muy difícil y 5 Muy fácil, cree usted que organizarse con otros ciudadanos para trabajar por una causa común es:</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	<p>4</p>	<p>Muy difícil Muy NS fácil /NI</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p>
<p>En la Constitución Política se habla de unas herramientas con las que contamos los ciudadanos para ser escuchados y participar en la toma de decisiones en algunos asuntos de interés nacional, departamental, distrital, municipal y local, llamados mecanismos de participación. De la siguiente lista de mecanismos de participación ciudadana, cuáles conoce o de cuáles ha oído hablar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>5</p>	<p>a. Revocatoria del mandato Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Iniciativa popular legislativa o normativa Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Referendo aprobatorio o derogatorio Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Plebiscito Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal y/o local) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Cabildo abierto Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Nota: *Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pase a la pregunta 6. *Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 7.</p>
<p>En el último año, ¿usted participó en alguno de los anteriores mecanismos de participación?</p>	<p>6</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Nota: Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 5.</p>

OBSERVACIONES

E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>a. Discriminación (sexual, étnica y de género) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Rechazo a la violencia Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Defensa y protección del medio ambiente Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Corrupción Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Aumento de inseguridad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Violación de Derechos Humanos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>g. Rechazo a políticas e incumplimiento de planes y programas propuestos por los gobernantes Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>h. Las tarifas, la calidad en la prestación o la falta de servicios públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>i. Para requerir el cumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su municipio o departamento Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>l. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Nota: Debe contestar al menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>	<p>a. Discriminación (sexual, étnica y de género) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Rechazo a la violencia Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Defensa y protección del medio ambiente Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Corrupción Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Aumento de inseguridad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Violación de Derechos Humanos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>g. Rechazo a políticas e incumplimiento de planes y programas propuestos por los gobernantes Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>h. Las tarifas, la calidad en la prestación o la falta de servicios públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>i. Para requerir el cumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su municipio o departamento Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>l. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Nota: Debe contestar al menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>	3
<p>Muy difícil</p> <p>Muy NS fácil /NI</p> <p>1 2 3 4 5 99</p>	<p>Muy difícil</p> <p>Muy NS fácil /NI</p> <p>1 2 3 4 5 99</p>	4
<p>a. Revocatoria del mandato Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Iniciativa popular legislativa o normativa Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Referendo aprobatorio o derogatorio Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Plebiscito Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal y/o local) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Cabildo abierto Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Nota: *Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pase a la pregunta 6. *Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 7.</p>	<p>a. Revocatoria del mandato Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Iniciativa popular legislativa o normativa Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Referendo aprobatorio o derogatorio Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Plebiscito Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal y/o local) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Cabildo abierto Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Nota: *Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pase a la pregunta 6. *Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 7.</p>	5
<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Nota: Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 5.</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Nota: Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 5.</p>	6

OBSERVACIONES

E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Existen escenarios conocidos como espacios de participación, donde los ciudadanos podemos participar monitoreando la efectividad y transparencia de las políticas públicas, planes, programas y proyectos nacionales, departamentales, municipales, distritales o locales. De la siguiente lista de espacios de participación ciudadana, cuáles conoce o de cuáles ha escuchado hablar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>7</p>	<table border="0"> <tr> <td>a. Comités de desarrollo y control social en salud y servicios públicos</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>b. Comités de participación comunitaria en salud (territorial, municipal, departamental y nacional)</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>c. Audiencias y consultas públicas</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>d. Veedurías ciudadanas</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>e. Consejos Nacionales, Departamentales, Distritales y Municipales de Juventud o Plataformas de Juventud</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>f. Consejos o Comités Municipales para el Desarrollo Rural (Consejo Municipal de Desarrollo Rural, Comité Municipal de Reforma Agraria y Comisión Municipal de Tecnología y Asistencia Técnica Agropecuaria)</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>g. Consejos Municipales de Cultura o de Medio Ambiente</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>h. Consejos Territoriales de Planeación (nacional, departamental y/o municipal)</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>i. Juntas de Educación (nacional, departamental y/o municipal)</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>j. Consejos, comités o mesas de mujeres</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>k. Otro</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> </table> <p>Nota: *Si respondió No en todas las opciones de la a. a la k., pase a la pregunta 11. *Si respondió al menos una de las opciones de la a. a la k. con un Sí, pase a la pregunta 8.</p>	a. Comités de desarrollo y control social en salud y servicios públicos	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	b. Comités de participación comunitaria en salud (territorial, municipal, departamental y nacional)	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	c. Audiencias y consultas públicas	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	d. Veedurías ciudadanas	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	e. Consejos Nacionales, Departamentales, Distritales y Municipales de Juventud o Plataformas de Juventud	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	f. Consejos o Comités Municipales para el Desarrollo Rural (Consejo Municipal de Desarrollo Rural, Comité Municipal de Reforma Agraria y Comisión Municipal de Tecnología y Asistencia Técnica Agropecuaria)	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	g. Consejos Municipales de Cultura o de Medio Ambiente	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	h. Consejos Territoriales de Planeación (nacional, departamental y/o municipal)	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	i. Juntas de Educación (nacional, departamental y/o municipal)	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	j. Consejos, comités o mesas de mujeres	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	k. Otro	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>
a. Comités de desarrollo y control social en salud y servicios públicos	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
b. Comités de participación comunitaria en salud (territorial, municipal, departamental y nacional)	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
c. Audiencias y consultas públicas	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
d. Veedurías ciudadanas	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
e. Consejos Nacionales, Departamentales, Distritales y Municipales de Juventud o Plataformas de Juventud	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
f. Consejos o Comités Municipales para el Desarrollo Rural (Consejo Municipal de Desarrollo Rural, Comité Municipal de Reforma Agraria y Comisión Municipal de Tecnología y Asistencia Técnica Agropecuaria)	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
g. Consejos Municipales de Cultura o de Medio Ambiente	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
h. Consejos Territoriales de Planeación (nacional, departamental y/o municipal)	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
i. Juntas de Educación (nacional, departamental y/o municipal)	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
j. Consejos, comités o mesas de mujeres	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
k. Otro	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
<p>En el último año, ¿usted participó en alguno de los anteriores espacios?</p>	<p>8</p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Continúe en 9 No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 10</p> <p>Nota: Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 7.</p>																																																																													
<p>Cuáles fueron las razones que lo(a) motivaron a participar en los mecanismos y/o en los espacios participación:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>9</p>	<table border="0"> <tr> <td>a. Beneficio para la comunidad</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>c. Para recibir beneficios personales</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>d. Por prestigio o reconocimiento social</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>e. Interés en asuntos públicos</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>f. Otra</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value=""/></td> </tr> </table> <p>Nota: Solo para quienes contestaron Sí en la preguntas 6 u 8. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la f. con un Sí.</p>	a. Beneficio para la comunidad	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	c. Para recibir beneficios personales	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	d. Por prestigio o reconocimiento social	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	e. Interés en asuntos públicos	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	f. Otra	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																			
a. Beneficio para la comunidad	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
c. Para recibir beneficios personales	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
d. Por prestigio o reconocimiento social	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
e. Interés en asuntos públicos	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									
f. Otra	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>																																																																									

OBSERVACIONES

[illegible]

E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>a. Comités de desarrollo y control social en salud y servicios públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>b. Comités de participación comunitaria en salud (territorial, municipal, departamental y nacional) Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>c. Audiencias y consultas públicas Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>d. Veedurías ciudadanas Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>e. Consejos Nacionales, Departamentales, Distritales y Municipales de Juventud y Plataformas de Juventud Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>f. Consejos y/o Comités Municipales para el Desarrollo Rural (Consejo Municipal de Desarrollo Rural, Comité Municipal de Reforma Agraria y Comisión Municipal de Tecnología y Asistencia Técnica Agropecuaria) Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>g. Consejos Municipales de Cultura y/o de Medio Ambiente Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>h. Consejos Territoriales de Planeación (nacional, departamental y/o municipal) Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>i. Juntas de Educación (nacional, departamental y/o municipal) Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>j. Consejos, comités y/o mesas de mujeres Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>k. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p style="font-size: small;">Nota: *Si respondió No en todas las opciones de la a. a la k., pase a la pregunta 11. *Si respondió al menos una de las opciones de la a. a la k. con un Sí, pase a la pregunta 8.</p>	<p>a. Comités de desarrollo y control social en salud y servicios públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>b. Comités de participación comunitaria en salud (territorial, municipal, departamental y nacional) Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>c. Audiencias y consultas públicas Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>d. Veedurías ciudadanas Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>e. Consejos Nacionales, Departamentales, Distritales y Municipales de Juventud y Plataformas de Juventud Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>f. Consejos y/o Comités Municipales para el Desarrollo Rural (Consejo Municipal de Desarrollo Rural, Comité Municipal de Reforma Agraria y Comisión Municipal de Tecnología y Asistencia Técnica Agropecuaria) Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>g. Consejos Municipales de Cultura y/o de Medio Ambiente Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>h. Consejos Territoriales de Planeación (nacional, departamental y/o municipal) Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>i. Juntas de Educación (nacional, departamental y/o municipal) Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>j. Consejos, comités y/o mesas de mujeres Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>k. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p style="font-size: small;">Nota: *Si respondió No en todas las opciones de la a. a la k., pase a la pregunta 11. *Si respondió al menos una de las opciones de la a. a la k. con un Sí, pase a la pregunta 8.</p>	7
<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 Continúe en 9 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 10</p> <p style="font-size: small;">Nota: Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 7.</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 Continúe en 9 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 10</p> <p style="font-size: small;">Nota: Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 7.</p>	8
<p>a. Beneficio para la comunidad Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>c. Para recibir beneficios personales Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>d. Por prestigio o reconocimiento social Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>e. Interés en asuntos públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>f. Otra Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p style="font-size: small;">Nota: Solo para quienes contestaron Sí en la preguntas 6 u 8. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la f. con un Sí.</p>	<p>a. Beneficio para la comunidad Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>c. Para recibir beneficios personales Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>d. Por prestigio o reconocimiento social Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>e. Interés en asuntos públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>f. Otra Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p style="font-size: small;">Nota: Solo para quienes contestaron Sí en la preguntas 6 u 8. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la f. con un Sí.</p>	9

OBSERVACIONES

E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<p>Por qué razones usted no participó en los mecanismos y/o en los espacios de participación en el último año:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>10</p>	<div> <div> a. Falta de información para saber cómo usarlos o participar b. Implican muchos trámites y procedimientos c. Porque es peligroso hacerlo d. Falta de tiempo e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven o fomentan f. Son poco efectivos o no sirven para nada g. Desinterés h. Otra razón </div> <div> <div>Sí</div> <div>1</div> <div>No</div> <div>2</div> </div> <div> <div>Sí</div> <div>1</div> <div>No</div> <div>2</div> </div> <div> <div>Sí</div> <div>1</div> <div>No</div> <div>2</div> </div> <div> <div>Sí</div> <div>1</div> <div>No</div> <div>2</div> </div> <div> <div>Sí</div> <div>1</div> <div>No</div> <div>2</div> </div> <div> <div>Sí</div> <div>1</div> <div>No</div> <div>2</div> </div> <div> <div>Sí</div> <div>1</div> <div>No</div> <div>2</div> </div> </div> <div> <p>Nota: Solo para quienes contestaron NO en las preguntas 6 u 8. Debe responder alguna de las opciones de a. a la h. con un Sí.</p> </div>
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que está totalmente en desacuerdo y 5 significa que está totalmente de acuerdo, qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	<p>11</p>	<div> <div> a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, gitanos [Rrom], víctimas, personas con discapacidad, LGBTI) f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad </div> <div> <div> <div>Totalmente en desacuerdo</div> <div>Totalmente de acuerdo</div> <div>NS /NI</div> </div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>99</div> </div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>99</div> </div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>99</div> </div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>99</div> </div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>99</div> </div> </div> </div>

OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<p>a. Falta de información para saber cómo usarlos o participar Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Implican muchos trámites y procedimientos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Porque es peligroso hacerlo Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Falta de tiempo Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven o fomentan Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. Son poco efectivos o no sirven para nada Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>g. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>h. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; font-size: small;"> Nota: Solo para quienes contestaron NO en las preguntas 6 u 8. Debe responder alguna de las opciones de a. a la h. con un Sí. </div>	<p>a. Falta de información para saber cómo usarlos o participar Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Implican muchos trámites y procedimientos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Porque es peligroso hacerlo Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Falta de tiempo Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven o fomentan Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. Son poco efectivos o no sirven para nada Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>g. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>h. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; font-size: small;"> Nota: Solo para quienes contestaron NO en las preguntas 6 u 8. Debe responder alguna de las opciones de a. a la h. con un Sí. </div>	10																																																								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Totalmente en desacuerdo</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Totalmente de acuerdo</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">NS /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, gitanos [Rrom], víctimas, personas con discapacidad, LGBTI)</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	NS /NI	a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, gitanos [Rrom], víctimas, personas con discapacidad, LGBTI)	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Totalmente en desacuerdo</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Totalmente de acuerdo</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">NS /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, gitanos [Rrom], víctimas, personas con discapacidad, LGBTI)</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	NS /NI	a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, gitanos [Rrom], víctimas, personas con discapacidad, LGBTI)	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>			11
	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	NS /NI																																																							
a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									
b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									
c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									
d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									
e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, gitanos [Rrom], víctimas, personas con discapacidad, LGBTI)	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									
f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									
	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	NS /NI																																																							
a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									
b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									
c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									
d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									
e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, gitanos [Rrom], víctimas, personas con discapacidad, LGBTI)	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									
f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/>																																																									

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le vamos a hacer una serie de preguntas generales sobre el proceso electoral y los partidos políticos en Colombia para conocer sus preferencias políticas, prácticas y percepciones sobre estos temas.

<p>Cuando en Colombia hay elecciones, usted:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	1	<p>a. Siempre vota <input type="text" value="1"/></p> <p>b. A veces vota <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Nunca vota <input type="text" value="3"/></p>
<p>¿Votó usted en las elecciones para alcaldes, gobernadores, asambleas departamentales, concejos municipales y juntas administradoras locales de octubre de 2015?</p>	2	<p>a. Sí votó <input type="text" value="1"/> Pase a 4</p> <p>b. No votó <input type="text" value="2"/> Continúe en 3</p> <p>c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> Pase a 5</p>
<p>Por qué razones usted no votó en las elecciones para alcaldes, gobernadores, asambleas departamentales, concejos municipales y juntas administradoras locales de octubre de 2015:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	3	<p>a. Tenía menos de 18 años Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. Le faltó inscribir la cédula Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Problemas con la cédula Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. Desconocía las propuestas de los candidatos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. Le resulta difícil entender la política Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>f. Los políticos son corruptos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>g. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>h. Los candidatos prometen y no cumplen Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>i. Le faltó identificarse con algún candidato Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>j. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas) Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>k. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>l. Otra Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>Nota: Se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>
<p>Cuáles fueron las razones por las que usted votó en las elecciones para alcaldes, gobernadores, asambleas departamentales, concejos municipales y juntas administradoras locales de octubre de 2015:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	4	<p>a. Por costumbre Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. Para que la situación del país mejore Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a) Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. Para protestar contra los corruptos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>f. Porque le dieron y/o prometieron algo a cambio del voto Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>g. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>Nota: Se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí.</p>
<p>Usted ha tenido alguna de las siguientes dificultades al momento de votar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	5	<p>a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. Olvidó el número de su candidato(a) Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Se le dificultó encontrar el logo del partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. Su nombre no apareció en las listas de la Registraduría Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>f. Otra Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p>

F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le vamos a hacer una serie de preguntas generales sobre el proceso electoral y los partidos políticos en Colombia para conocer sus preferencias políticas, prácticas y percepciones sobre estos temas.

a. Siempre vota <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. A veces vota <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Nunca vota <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	a. Siempre vota <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. A veces vota <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Nunca vota <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	1
a. Sí votó <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 4 b. No votó <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 3 c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 5	a. Sí votó <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 4 b. No votó <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 3 c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 5	2
a. Tenía menos de 18 años Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> b. Le faltó inscribir la cédula Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Problemas con la cédula Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> d. Desconocía las propuestas de los candidatos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> e. Le resulta difícil entender la política Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> f. Los políticos son corruptos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> g. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> h. Los candidatos prometen y no cumplen Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> i. Le faltó identificarse con algún candidato Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> j. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> k. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> l. Otra Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	a. Tenía menos de 18 años Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> b. Le faltó inscribir la cédula Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Problemas con la cédula Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> d. Desconocía las propuestas de los candidatos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> e. Le resulta difícil entender la política Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> f. Los políticos son corruptos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> g. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> h. Los candidatos prometen y no cumplen Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> i. Le faltó identificarse con algún candidato Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> j. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> k. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> l. Otra Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	3
a. Por costumbre Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> b. Para que la situación del país mejore Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> e. Para protestar contra los corruptos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> f. Porque le dieron y/o prometieron algo a cambio del voto Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> g. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	a. Por costumbre Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> b. Para que la situación del país mejore Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> e. Para protestar contra los corruptos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> f. Porque le dieron y/o prometieron algo a cambio del voto Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> g. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	4
a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> b. Olvidó el número de su candidato(a) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Se le dificultó encontrar el logo del partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> e. Su nombre no apareció en las listas de la Registraduría Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> f. Otra Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> b. Olvidó el número de su candidato(a) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Se le dificultó encontrar el logo del partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> e. Su nombre no apareció en las listas de la Registraduría Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> f. Otra Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	5

F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Considera usted que el proceso de conteo de votos es transparente:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	6	<p>a. En su municipio Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> 99 <input type="text"/></p> <p>b. En el resto de Colombia Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> 99 <input type="text"/></p>																																																																						
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada importante y 5 muy importante, indique el grado de importancia que tiene cada una de las siguientes elecciones para usted:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	7	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nada importante</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>Muy importante</th> <th>NS /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Juntas de Acción Comunal</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> <tr> <td>b. Gobernación (no aplica para Bogotá)</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> <tr> <td>c. Concejo Municipal/Distrital</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> <tr> <td>d. Senado de la República</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> <tr> <td>e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá)</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> <tr> <td>f. Junta Administradora Local (JAL)</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> <tr> <td>g. Alcaldía Municipal/Distrital</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> <tr> <td>h. Cámara de Representantes</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> <tr> <td>i. Presidencia de la República</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> </tbody> </table>		Nada importante				Muy importante	NS /NI	a. Juntas de Acción Comunal	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99	b. Gobernación (no aplica para Bogotá)	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99	c. Concejo Municipal/Distrital	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99	d. Senado de la República	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99	e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá)	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99	f. Junta Administradora Local (JAL)	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99	g. Alcaldía Municipal/Distrital	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99	h. Cámara de Representantes	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99	i. Presidencia de la República	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99
	Nada importante				Muy importante	NS /NI																																																																		
a. Juntas de Acción Comunal	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
b. Gobernación (no aplica para Bogotá)	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
c. Concejo Municipal/Distrital	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
d. Senado de la República	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá)	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
f. Junta Administradora Local (JAL)	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
g. Alcaldía Municipal/Distrital	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
h. Cámara de Representantes	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
i. Presidencia de la República	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que está totalmente en desacuerdo y 5 significa que está totalmente de acuerdo, qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	8	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totalmente en desacuerdo</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>Totalmente de acuerdo</th> <th>NS /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> <tr> <td>b. Los partidos o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> <tr> <td>c. Votar es la única forma de influir en el gobierno</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> <tr> <td>d. A los políticos les interesan los votos, no las necesidades de la gente</td> <td><input type="text"/> 1</td> <td><input type="text"/> 2</td> <td><input type="text"/> 3</td> <td><input type="text"/> 4</td> <td><input type="text"/> 5</td> <td><input type="text"/> 99</td> </tr> </tbody> </table>		Totalmente en desacuerdo				Totalmente de acuerdo	NS /NI	a. Votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99	b. Los partidos o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99	c. Votar es la única forma de influir en el gobierno	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99	d. A los políticos les interesan los votos, no las necesidades de la gente	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																			
	Totalmente en desacuerdo				Totalmente de acuerdo	NS /NI																																																																		
a. Votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
b. Los partidos o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
c. Votar es la única forma de influir en el gobierno	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
d. A los políticos les interesan los votos, no las necesidades de la gente	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 99																																																																		
<p>¿Hay algún partido o movimiento político con el que se identifique más que con el resto?</p>	9	<p>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a 11 No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> Continúe en 10</p>																																																																						
<p>Por qué razones no se identifica con un partido o movimiento político:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	10	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos</td> <td>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td>No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Desinterés</td> <td>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td>No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Cree que la política se puede hacer por otras vías o mecanismos</td> <td>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td>No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Otra razón</td> <td>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td>No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: Debe responder con un Sí alguna de las opciones de la a. a la d.</p>	a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	b. Desinterés	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	c. Cree que la política se puede hacer por otras vías o mecanismos	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	d. Otra razón	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																										
a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																						
b. Desinterés	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																						
c. Cree que la política se puede hacer por otras vías o mecanismos	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																						
d. Otra razón	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																						
<p>Usted se identifica con el partido o movimiento político por:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	11	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a. Tradición familiar</td> <td>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td>No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Comparte las ideas políticas o las propuestas del partido o movimiento político</td> <td>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td>No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Confianza en sus dirigentes</td> <td>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td>No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores</td> <td>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td>No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político</td> <td>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td>No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Otra razón</td> <td>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td>No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: Se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la f. con un Sí.</p>	a. Tradición familiar	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	b. Comparte las ideas políticas o las propuestas del partido o movimiento político	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	c. Confianza en sus dirigentes	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	f. Otra razón	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																				
a. Tradición familiar	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																						
b. Comparte las ideas políticas o las propuestas del partido o movimiento político	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																						
c. Confianza en sus dirigentes	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																						
d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																						
e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																						
f. Otra razón	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																						
<p>¿Actualmente está afiliado a algún partido o movimiento político?</p>	12	<p>Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p>																																																																						

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más) (continuación)

a. En su municipio Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> b. En el resto de Colombia Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/>	a. En su municipio Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> b. En el resto de Colombia Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/>	6
a. Juntas de Acción Comunal Nada importante <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Muy importante <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> b. Gobernación (no aplica para Bogotá) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> c. Concejo Municipal/Distrital <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> d. Senado de la República <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> f. Junta Administradora Local (JAL) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g. Alcaldía Municipal/Distrital <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> h. Cámara de Representantes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> i. Presidencia de la República <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	a. Juntas de Acción Comunal Nada importante <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Muy importante <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> b. Gobernación (no aplica para Bogotá) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> c. Concejo Municipal/Distrital <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> d. Senado de la República <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> f. Junta Administradora Local (JAL) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g. Alcaldía Municipal/Distrital <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> h. Cámara de Representantes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> i. Presidencia de la República <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	7
a. Votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país Totalmente en desacuerdo <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Totalmente de acuerdo <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> b. Los partidos o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> c. Votar es la única forma de influir en el gobierno <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> d. A los políticos les interesan los votos, no las necesidades de la gente <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	a. Votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país Totalmente en desacuerdo <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Totalmente de acuerdo <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> b. Los partidos o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> c. Votar es la única forma de influir en el gobierno <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> d. A los políticos les interesan los votos, no las necesidades de la gente <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8
Sí <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 11 No <input type="text"/> <input type="text"/> Continúe en 10	Sí <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 11 No <input type="text"/> <input type="text"/> Continúe en 10	9
a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> b. Desinterés Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> c. Cree que la política se puede hacer por otras vías o mecanismos Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> d. Otra razón Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> b. Desinterés Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> c. Cree que la política se puede hacer por otras vías o mecanismos Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> d. Otra razón Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	10
Nota: Debe responder con un Sí alguna de las opciones de la a. a la d.	Nota: Debe responder con un Sí alguna de las opciones de la a. a la d.	
a. Tradición familiar Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> b. Comparte las ideas políticas o las propuestas del partido o movimiento político Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> c. Confianza en sus dirigentes Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> f. Otra razón Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	a. Tradición familiar Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> b. Comparte las ideas políticas o las propuestas del partido o movimiento político Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> c. Confianza en sus dirigentes Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> f. Otra razón Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	11
Nota: Se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la f. con un Sí.	Nota: Se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la f. con un Sí.	
Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	12

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<p>Cómo valora su participación con el partido o movimiento político:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>13</p> <p>a. Participante ocasional <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Participante activo <input type="text" value="2"/></p> <p>c. No participa en actividades <input type="text" value="3"/></p> <p>Nota: Esta pregunta solo la responden las personas que respondieron con un sí las preguntas 9 o 12.</p>																																																												
<p>Las personas cuando piensan en política utilizan los términos izquierda y derecha. En una escala de 1 a 10 donde 1 significa izquierda y 10 significa derecha, ¿dónde se ubicaría usted?</p> <p>(Entregue la tarjeta 2, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	<p>14</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="8">Izquierda</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">Derecha</td> <td>NS/NI</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>99</td><td></td> </tr> </table>	Izquierda										Derecha		NS/NI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99																																				
Izquierda										Derecha		NS/NI																																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99																																																			
<p>Ha votado alguna vez por:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>15</p> <p>a. Una mujer Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>b. Un líder o lideresa indígena Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>c. Una persona con discapacidad Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p>																																																												
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa insuficiente y 5 suficiente, qué tan suficiente o insuficiente cree usted que es la participación de las siguientes personas en cargos de elección popular:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	<p>16</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td colspan="5">Insuficiente</td><td colspan="5">Suficiente</td><td>NS/NI</td> </tr> <tr> <td>a. Las mujeres</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>b. Los indígenas</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>c. Las personas con discapacidad</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		Insuficiente					Suficiente					NS/NI	a. Las mujeres	1	2	3	4	5	99						b. Los indígenas	1	2	3	4	5	99						c. Las personas con discapacidad	1	2	3	4	5	99						d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1	2	3	4	5	99					
	Insuficiente					Suficiente					NS/NI																																																		
a. Las mujeres	1	2	3	4	5	99																																																							
b. Los indígenas	1	2	3	4	5	99																																																							
c. Las personas con discapacidad	1	2	3	4	5	99																																																							
d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1	2	3	4	5	99																																																							
<p>Por qué razón principal cree que no hay una mayor participación de las siguientes personas en cargos de elección popular:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>17</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Por discriminación</td><td>Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares</td><td>Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos</td><td>NS/NI</td> </tr> <tr> <td>a. Las mujeres</td><td><input type="text" value="1"/></td><td><input type="text" value="2"/></td><td><input type="text" value="3"/></td><td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>b. Los indígenas</td><td><input type="text" value="1"/></td><td><input type="text" value="2"/></td><td><input type="text" value="3"/></td><td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>c. Las personas con discapacidad</td><td><input type="text" value="1"/></td><td><input type="text" value="2"/></td><td><input type="text" value="3"/></td><td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes</td><td><input type="text" value="1"/></td><td><input type="text" value="2"/></td><td><input type="text" value="3"/></td><td><input type="text" value="99"/></td> </tr> </table>		Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	NS/NI	a. Las mujeres	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>	b. Los indígenas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>	c. Las personas con discapacidad	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>	d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																			
	Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	NS/NI																																																									
a. Las mujeres	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																																									
b. Los indígenas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																																									
c. Las personas con discapacidad	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																																									
d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																																									

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<p>a. Participante ocasional 1 <input type="text"/></p> <p>b. Participante activo 2 <input type="text"/></p> <p>c. No participa en actividades 3 <input type="text"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; font-size: small;"> Nota: Esta pregunta solo la responden las personas que respondieron con un sí las preguntas 9 o 12. </div>	<p>a. Participante ocasional 1 <input type="text"/></p> <p>b. Participante activo 2 <input type="text"/></p> <p>c. No participa en actividades 3 <input type="text"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; font-size: small;"> Nota: Esta pregunta solo la responden las personas que respondieron con un sí las preguntas 9 o 12. </div>	13																																																		
<table style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr> <th style="text-align: left;">Izquierda</th> <th style="text-align: right;">Derecha</th> <th style="text-align: right;">NS/Ni</th> </tr> <tr> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</td> <td></td> <td>99</td> </tr> </table>	Izquierda	Derecha	NS/Ni	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		99	<table style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr> <th style="text-align: left;">Izquierda</th> <th style="text-align: right;">Derecha</th> <th style="text-align: right;">NS/Ni</th> </tr> <tr> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</td> <td></td> <td>99</td> </tr> </table>	Izquierda	Derecha	NS/Ni	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		99	14																																						
Izquierda	Derecha	NS/Ni																																																		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		99																																																		
Izquierda	Derecha	NS/Ni																																																		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		99																																																		
<p>a. Una mujer Sí 1 <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> NS/Ni 99 <input type="text"/></p> <p>b. Un líder o lideresa indígena Sí 1 <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> NS/Ni 99 <input type="text"/></p> <p>c. Una persona con discapacidad Sí 1 <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> NS/Ni 99 <input type="text"/></p> <p>d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente Sí 1 <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> NS/Ni 99 <input type="text"/></p>	<p>a. Una mujer Sí 1 <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> NS/Ni 99 <input type="text"/></p> <p>b. Un líder o lideresa indígena Sí 1 <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> NS/Ni 99 <input type="text"/></p> <p>c. Una persona con discapacidad Sí 1 <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> NS/Ni 99 <input type="text"/></p> <p>d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente Sí 1 <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> NS/Ni 99 <input type="text"/></p>	15																																																		
<table style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr> <th></th> <th style="text-align: right;">Insuficiente</th> <th style="text-align: right;">Suficiente</th> <th style="text-align: right;">NS /Ni</th> </tr> <tr> <td>a. Las mujeres</td> <td>1 2 3 4 5</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>b. Los indígenas</td> <td>1 2 3 4 5</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>c. Las personas con discapacidad</td> <td>1 2 3 4 5</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes</td> <td>1 2 3 4 5</td> <td></td> <td>99</td> </tr> </table>		Insuficiente	Suficiente	NS /Ni	a. Las mujeres	1 2 3 4 5		99	b. Los indígenas	1 2 3 4 5		99	c. Las personas con discapacidad	1 2 3 4 5		99	d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1 2 3 4 5		99	<table style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr> <th></th> <th style="text-align: right;">Insuficiente</th> <th style="text-align: right;">Suficiente</th> <th style="text-align: right;">NS /Ni</th> </tr> <tr> <td>a. Las mujeres</td> <td>1 2 3 4 5</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>b. Los indígenas</td> <td>1 2 3 4 5</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>c. Las personas con discapacidad</td> <td>1 2 3 4 5</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes</td> <td>1 2 3 4 5</td> <td></td> <td>99</td> </tr> </table>		Insuficiente	Suficiente	NS /Ni	a. Las mujeres	1 2 3 4 5		99	b. Los indígenas	1 2 3 4 5		99	c. Las personas con discapacidad	1 2 3 4 5		99	d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1 2 3 4 5		99	16										
	Insuficiente	Suficiente	NS /Ni																																																	
a. Las mujeres	1 2 3 4 5		99																																																	
b. Los indígenas	1 2 3 4 5		99																																																	
c. Las personas con discapacidad	1 2 3 4 5		99																																																	
d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1 2 3 4 5		99																																																	
	Insuficiente	Suficiente	NS /Ni																																																	
a. Las mujeres	1 2 3 4 5		99																																																	
b. Los indígenas	1 2 3 4 5		99																																																	
c. Las personas con discapacidad	1 2 3 4 5		99																																																	
d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1 2 3 4 5		99																																																	
<table style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr> <th></th> <th style="text-align: right;">Por discriminación</th> <th style="text-align: right;">Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares</th> <th style="text-align: right;">Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos</th> <th style="text-align: right;">NS/Ni</th> </tr> <tr> <td>a. Las mujeres</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>b. Los indígenas</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>c. Las personas con discapacidad</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>99</td> </tr> </table>		Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	NS/Ni	a. Las mujeres	1	2	3	99	b. Los indígenas	1	2	3	99	c. Las personas con discapacidad	1	2	3	99	d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1	2	3	99	<table style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr> <th></th> <th style="text-align: right;">Por discriminación</th> <th style="text-align: right;">Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares</th> <th style="text-align: right;">Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos</th> <th style="text-align: right;">NS/Ni</th> </tr> <tr> <td>a. Las mujeres</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>b. Los indígenas</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>c. Las personas con discapacidad</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>99</td> </tr> </table>		Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	NS/Ni	a. Las mujeres	1	2	3	99	b. Los indígenas	1	2	3	99	c. Las personas con discapacidad	1	2	3	99	d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1	2	3	99	17
	Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	NS/Ni																																																
a. Las mujeres	1	2	3	99																																																
b. Los indígenas	1	2	3	99																																																
c. Las personas con discapacidad	1	2	3	99																																																
d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1	2	3	99																																																
	Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	NS/Ni																																																
a. Las mujeres	1	2	3	99																																																
b. Los indígenas	1	2	3	99																																																
c. Las personas con discapacidad	1	2	3	99																																																
d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1	2	3	99																																																

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le preguntaremos sobre lo que usted piensa y valora acerca de la democracia en Colombia.

Cuando usted escucha el término democracia, con cuál de las siguientes opciones lo relaciona más:

Lea cada una de las opciones de respuesta

1

- a. Voto/elecciones/representación
- b. Una forma de gobierno
- c. Libertades
- d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos
- e. Igualdad y justicia para todos los ciudadanos
- f. Desarrollo/progreso/crecimiento económico
- g. Con algo negativo
- h. Otra
- i. No sabe/no informa

¿Con qué? (Máximo 70 caracteres)

Nota: Se debe contestar una de las opciones de la a. a la i. No se acepta en blanco.

En su concepto, cuáles son las características de la democracia:

Lea cada una de las opciones de respuesta

2

- a. La manera pacífica de llegar a acuerdos
- b. La posibilidad de no estar de acuerdo con el gobierno
- c. La posibilidad de que todos puedan participar
- d. La posibilidad de llegar a gobernar, de ser elegido por otros ciudadanos
- e. La garantía de todos los derechos
- f. El respeto por los derechos de las minorías étnicas y sociales
- g. Garantizar igualdad en las oportunidades
- h. Otra

Usted considera que para que un país sea democrático debe existir:

Lea cada una de las opciones de respuesta

3

- a. Partidos o movimientos políticos
- b. Congreso
- c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial)
- d. Autoridades locales, municipales y departamentales elegidas por voto popular
- e. Elecciones periódicas de los gobernantes
- f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública
- g. Centralización del poder en el gobierno nacional
- h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial

Considera usted que Colombia es un país:

Lea cada una de las opciones de respuesta

4

- a. Democrático
- b. Medianamente democrático
- c. No democrático

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le preguntaremos sobre lo que usted piensa y valora acerca de la democracia en Colombia.			
a. Voto/elecciones/representación <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> b. Una forma de gobierno <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. Libertades <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/> d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/> e. Igualdad y justicia para todos los ciudadanos <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/> f. Desarrollo/progreso/crecimiento económico <input type="text" value="6"/> <input type="text" value=""/> g. Con algo negativo <input type="text" value="7"/> <input type="text" value=""/> ¿Con qué? _____ (Máximo 70 caracteres) h. Otra <input type="text" value="8"/> <input type="text" value=""/> i. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>	a. Voto/elecciones/representación <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> b. Una forma de gobierno <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. Libertades <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/> d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/> e. Igualdad y justicia para todos los ciudadanos <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/> f. Desarrollo/progreso/crecimiento económico <input type="text" value="6"/> <input type="text" value=""/> g. Con algo negativo <input type="text" value="7"/> <input type="text" value=""/> ¿Con qué? _____ (Máximo 70 caracteres) h. Otra <input type="text" value="8"/> <input type="text" value=""/> i. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>	1	
Nota: Se debe contestar una de las opciones de la a. a la i. No se acepta en blanco.			
a. La manera pacífica de llegar a acuerdos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> b. La posibilidad de no estar de acuerdo con el gobierno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. La posibilidad de que todos puedan participar <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> d. La posibilidad de llegar a gobernar, de ser elegido por otros ciudadanos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> e. La garantía de todos los derechos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> f. El respeto por los derechos de las minorías étnicas y sociales <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> g. Garantizar igualdad en las oportunidades <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> h. Otra <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	a. La manera pacífica de llegar a acuerdos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> b. La posibilidad de no estar de acuerdo con el gobierno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. La posibilidad de que todos puedan participar <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> d. La posibilidad de llegar a gobernar, de ser elegido por otros ciudadanos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> e. La garantía de todos los derechos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> f. El respeto por los derechos de las minorías étnicas y sociales <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> g. Garantizar igualdad en las oportunidades <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> h. Otra <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	2	
Nota: Se debe contestar una de las opciones de la a. a la i. No se acepta en blanco.			
a. Partidos o movimientos políticos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> b. Congreso <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial) <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> d. Autoridades locales, municipales y departamentales elegidas por voto popular <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> e. Elecciones periódicas de los gobernantes <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> g. Centralización del poder en el gobierno nacional <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>	a. Partidos o movimientos políticos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> b. Congreso <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial) <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> d. Autoridades locales, municipales y departamentales elegidas por voto popular <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> e. Elecciones periódicas de los gobernantes <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> g. Centralización del poder en el gobierno nacional <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/> h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>	3	
Nota: Se debe contestar una de las opciones de la a. a la i. No se acepta en blanco.			
a. Democrático <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> b. Medianamente democrático <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. No democrático <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	a. Democrático <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> b. Medianamente democrático <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. No democrático <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	4	

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy insatisfecho y 5 muy satisfecho, ¿qué tan satisfecho se siente con la forma en que la democracia funciona en Colombia?</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	5	<p>Muy insatisfecho Muy NS satisfecho /NI</p> <p>1 2 3 4 5 99</p>																											
<p>¿Usted considera que el Congreso de la República representa las diferentes tendencias políticas de los colombianos?</p>	6	<p>Sí 1 No 2 NS/NI 99</p>																											
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que está totalmente en desacuerdo y 5 significa que está totalmente de acuerdo, hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	7	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totalmente en desacuerdo</th> <th>Totalmente de acuerdo /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Se dan garantías para manifestarse públicamente</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo /NI	a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido	1 2 3 4 5 99		b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar	1 2 3 4 5 99		c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento	1 2 3 4 5 99		d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos	1 2 3 4 5 99		e. Se dan garantías para manifestarse públicamente	1 2 3 4 5 99		f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley	1 2 3 4 5 99		g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública	1 2 3 4 5 99		h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado	1 2 3 4 5 99	
	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo /NI																											
a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido	1 2 3 4 5 99																												
b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar	1 2 3 4 5 99																												
c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento	1 2 3 4 5 99																												
d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos	1 2 3 4 5 99																												
e. Se dan garantías para manifestarse públicamente	1 2 3 4 5 99																												
f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley	1 2 3 4 5 99																												
g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública	1 2 3 4 5 99																												
h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado	1 2 3 4 5 99																												
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que no se garantizan y 5 significa que sí se garantizan, hasta qué punto considera usted que en Colombia se protegen y garantizan:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	8	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>No se garantizan</th> <th>Sí se garantizan /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Los derechos a la recreación y la cultura</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		No se garantizan	Sí se garantizan /NI	a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad	1 2 3 4 5 99		b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo	1 2 3 4 5 99		c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información	1 2 3 4 5 99		d. Los derechos a la recreación y la cultura	1 2 3 4 5 99		e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)	1 2 3 4 5 99										
	No se garantizan	Sí se garantizan /NI																											
a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad	1 2 3 4 5 99																												
b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo	1 2 3 4 5 99																												
c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información	1 2 3 4 5 99																												
d. Los derechos a la recreación y la cultura	1 2 3 4 5 99																												
e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)	1 2 3 4 5 99																												
<p>Todas las personas contamos con unas herramientas para hacer valer nuestros derechos cuando estos han sido vulnerados o amenazados. De la siguiente lista de instrumentos de protección de derechos, usted cuáles conoce o de cuáles ha oído hablar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	9	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a. Acción de cumplimiento</td> <td>Sí 1 No 2</td> </tr> <tr> <td>b. Acción popular</td> <td>Sí 1 No 2</td> </tr> <tr> <td>c. Acción de tutela</td> <td>Sí 1 No 2</td> </tr> <tr> <td>d. Derecho de petición</td> <td>Sí 1 No 2</td> </tr> <tr> <td>e. Acciones de grupo</td> <td>Sí 1 No 2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: *Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 10. *Si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 12.</p>	a. Acción de cumplimiento	Sí 1 No 2	b. Acción popular	Sí 1 No 2	c. Acción de tutela	Sí 1 No 2	d. Derecho de petición	Sí 1 No 2	e. Acciones de grupo	Sí 1 No 2																	
a. Acción de cumplimiento	Sí 1 No 2																												
b. Acción popular	Sí 1 No 2																												
c. Acción de tutela	Sí 1 No 2																												
d. Derecho de petición	Sí 1 No 2																												
e. Acciones de grupo	Sí 1 No 2																												
<p>¿Ha utilizado alguno de los anteriores instrumentos de protección de derechos?</p>	10	<p>Sí 1 No 2</p> <p>Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</p>																											

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Muy insatisfecho Muy NS satisfecho /NI</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	99	<p>Muy insatisfecho Muy NS satisfecho /NI</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	99	5																																																																																				
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
<p>Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> NS/NI <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>99</td><td></td></tr></table></p>	1		2		99		<p>Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> NS/NI <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>99</td><td></td></tr></table></p>	1		2		99		6																																																																																				
1																																																																																																		
2																																																																																																		
99																																																																																																		
1																																																																																																		
2																																																																																																		
99																																																																																																		
<p style="text-align: right; margin-right: 20px;">Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo NS /NI</p> <p>a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>e. Se dan garantías para manifestarse públicamente <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p>	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	<p style="text-align: right; margin-right: 20px;">Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo NS /NI</p> <p>a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>e. Se dan garantías para manifestarse públicamente <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p>	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	7
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
<p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No se garantizan Sí se NS garantizan /NI</p> <p>a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>d. Los derechos a la recreación y la cultura <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales) <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p>	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	<p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No se garantizan Sí se NS garantizan /NI</p> <p>a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>d. Los derechos a la recreación y la cultura <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p> <p>e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales) <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table></p>	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	8																																				
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
1	2	3	4	5	99																																																																																													
<p>a. Acción de cumplimiento Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table></p> <p>b. Acción popular Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table></p> <p>c. Acción de tutela Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table></p> <p>d. Derecho de petición Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table></p> <p>e. Acciones de grupo Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Nota: * Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 10. *si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 12.</p> </div>	1		2		1		2		1		2		1		2		1		2		<p>a. Acción de cumplimiento Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table></p> <p>b. Acción popular Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table></p> <p>c. Acción de tutela Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table></p> <p>d. Derecho de petición Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table></p> <p>e. Acciones de grupo Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Nota: * Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 10. *si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 12.</p> </div>	1		2		1		2		1		2		1		2		1		2		9																																																								
1																																																																																																		
2																																																																																																		
1																																																																																																		
2																																																																																																		
1																																																																																																		
2																																																																																																		
1																																																																																																		
2																																																																																																		
1																																																																																																		
2																																																																																																		
1																																																																																																		
2																																																																																																		
1																																																																																																		
2																																																																																																		
1																																																																																																		
2																																																																																																		
1																																																																																																		
2																																																																																																		
1																																																																																																		
2																																																																																																		
<p>Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</p>	1		2		<p>Sí <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> No <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</p>	1		2		10																																																																																								
1																																																																																																		
2																																																																																																		
1																																																																																																		
2																																																																																																		

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada efectivos y 5 muy efectivos, ¿qué tan efectivos le parecen los instrumentos de protección de derechos?</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	11	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>Nada efectivos</div> <div>Muy efectivos</div> <div>NS /NI</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>99</div> </div> <p><i>Nota: Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</i></p>
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que está totalmente en desacuerdo y 5 significa que está totalmente de acuerdo, hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	12	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div></div> <div>Totalmente en desacuerdo</div> <div>Totalmente de acuerdo /NI</div> </div> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley</p> <p>b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta</p> <p>c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta</p> <p>d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas</p> <p>e. Que el Estado garantice la participación de las minorías en política</p> <p>f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular</p> <p>g. Que se controle la labor de los medios de comunicación</p> </div> <div style="flex: 1;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>99</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>99</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>99</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>99</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>99</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>99</div> </div> </div> </div>
<p>Cuáles de las siguientes acciones que realiza el Estado colombiano para prevenir violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal conoce o de cuáles ha escuchado hablar:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	13	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>a. Planes de prevención de violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal</p> <p>b. Programas de protección a personas amenazadas o en riesgo</p> <p>c. Rutas o instrumentos de protección de bienes patrimoniales urbanos o rurales</p> <p>d. Rutas de prevención o atención de accidentes con minas antipersonal</p> <p>e. Rutas o instrumentos de prevención del reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes</p> <p>f. Campañas pedagógicas para el respeto a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal</p> <p>g. Sistema o Comisión de alertas tempranas</p> </div> <div style="flex: 1;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div> </div> </div> </div>
<p>Considera usted que en el transcurso del último año su comunidad se ha visto enfrentada al surgimiento de riesgos contra los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal, tales como:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	14	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>a. Desplazamiento forzado</p> <p>b. Amenazas</p> <p>c. Reclutamiento</p> <p>d. Despojo y abandono de tierras</p> <p>e. Accidentes por minas antipersonal</p> <p>f. Estigmatización</p> <p>g. Otro</p> </div> <div style="flex: 1;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1</div><div>2</div> </div> </div> </div> <p>¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)</p>

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

Nada efectivos		Muy NS efectivos /NI						
1	2	3	4	5	99			
Nota: Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.								11
Totalmente en desacuerdo		Totalmente NS de acuerdo /NI						12
a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley		1 2 3 4 5 99						
b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta		1 2 3 4 5 99						
c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta		1 2 3 4 5 99						
d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas		1 2 3 4 5 99						
e. Que el Estado garantice la participación de las minorías en política		1 2 3 4 5 99						
f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular		1 2 3 4 5 99						
g. Que se controle la labor de los medios de comunicación		1 2 3 4 5 99						13
a. Planes de prevención de violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal		Sí 1 No 2						
b. Programas de protección a personas amenazadas o en riesgo		Sí 1 No 2						
c. Rutas o instrumentos de protección de bienes patrimoniales urbanos o rurales		Sí 1 No 2						
d. Rutas de prevención o atención de accidentes con minas antipersona		Sí 1 No 2						
e. Rutas o instrumentos de prevención del reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes		Sí 1 No 2						
f. Campañas pedagógicas para el respeto a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal		Sí 1 No 2						
g. Sistema o Comisión de alertas tempranas		Sí 1 No 2						14
a. Desplazamiento forzado		Sí 1 No 2						
b. Amenazas		Sí 1 No 2						
c. Reclutamiento		Sí 1 No 2						
d. Despojo y abandono de tierras		Sí 1 No 2						
e. Accidentes por minas antipersonal		Sí 1 No 2						
f. Estigmatización		Sí 1 No 2						
g. Otro		Sí 1 No 2						
¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)								¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no confía y 5 que confía mucho, qué tanto confía usted en las siguientes instituciones o actores:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	15	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>No confía</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>Confía mucho</th> <th>NS /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a. Procuraduría General de la Nación</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>b. Alcaldía Municipal/Distrital</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>d. Congreso de la República</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>e. Jueces y magistrados</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>h. Concejos municipales/distritales</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>i. Policía</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>j. Partidos o movimientos políticos</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>k. Defensoría del Pueblo</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>l. Gobernación (no aplica para Bogotá)</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>m. Fiscalía General de la Nación</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>n. Registraduría Nacional del Estado Civil</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>o. Presidencia de la República</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>99</td></tr> </tbody> </table>		No confía	1	2	3	4	5	Confía mucho	NS /NI	a. Procuraduría General de la Nación		1	2	3	4	5		99	b. Alcaldía Municipal/Distrital		1	2	3	4	5		99	c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)		1	2	3	4	5		99	d. Congreso de la República		1	2	3	4	5		99	e. Jueces y magistrados		1	2	3	4	5		99	f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)		1	2	3	4	5		99	g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)		1	2	3	4	5		99	h. Concejos municipales/distritales		1	2	3	4	5		99	i. Policía		1	2	3	4	5		99	j. Partidos o movimientos políticos		1	2	3	4	5		99	k. Defensoría del Pueblo		1	2	3	4	5		99	l. Gobernación (no aplica para Bogotá)		1	2	3	4	5		99	m. Fiscalía General de la Nación		1	2	3	4	5		99	n. Registraduría Nacional del Estado Civil		1	2	3	4	5		99	o. Presidencia de la República		1	2	3	4	5		99
	No confía	1	2	3	4	5	Confía mucho	NS /NI																																																																																																																																										
a. Procuraduría General de la Nación		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
b. Alcaldía Municipal/Distrital		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
d. Congreso de la República		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
e. Jueces y magistrados		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
h. Concejos municipales/distritales		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
i. Policía		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
j. Partidos o movimientos políticos		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
k. Defensoría del Pueblo		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
l. Gobernación (no aplica para Bogotá)		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
m. Fiscalía General de la Nación		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
n. Registraduría Nacional del Estado Civil		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
o. Presidencia de la República		1	2	3	4	5		99																																																																																																																																										
<p>¿Usted se informa sobre la actualidad política del país?</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	16	<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ¿A través de que medios se informa?</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>a. Televisión</td><td>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td><td>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>b. Radio</td><td>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td><td>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>c. Revistas o periódicos</td><td>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td><td>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)</td><td>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td><td>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>e. Conversaciones con otras personas</td><td>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td><td>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)</td><td>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td><td>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo</td><td>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td><td>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td colspan="3">Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a pregunta 17</p> <p><small>Nota: * La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan de la actualidad política. * Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí.</small></p>	a. Televisión	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	b. Radio	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	c. Revistas o periódicos	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	e. Conversaciones con otras personas	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																																										
a. Televisión	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
b. Radio	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
c. Revistas o periódicos	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
e. Conversaciones con otras personas	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																		
<p>COMPONENTE DE SERVICIO AL CIUDADANO</p>																																																																																																																																																		
<p>En el último año, ¿usted realizó algún trámite, solicitud de información, reclamación, renovación o actualización de documentos en alguna entidad pública para usted o para terceros?</p>	17	<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Continúe en 18 No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a 19</p>																																																																																																																																																

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

	No confía	Confía mucho /NI		No confía	Confía mucho /NI	
a. Procuraduría General de la Nación	1	2	3	4	5	99
b. Alcaldía Municipal/Distrital	1	2	3	4	5	99
c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)	1	2	3	4	5	99
d. Congreso de la República	1	2	3	4	5	99
e. Jueces y magistrados	1	2	3	4	5	99
f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)	1	2	3	4	5	99
g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)	1	2	3	4	5	99
h. Concejos municipales/distritales	1	2	3	4	5	99
i. Policía	1	2	3	4	5	99
j. Partidos o movimientos políticos	1	2	3	4	5	99
k. Defensoría del Pueblo	1	2	3	4	5	99
l. Gobernación (no aplica para Bogotá)	1	2	3	4	5	99
m. Fiscalía General de la Nación	1	2	3	4	5	99
n. Registraduría Nacional del Estado Civil	1	2	3	4	5	99
o. Presidencia de la República	1	2	3	4	5	99

Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ¿A través de que medios se informa?	
a. Televisión	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
b. Radio	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
c. Revistas o periódicos	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
e. Conversaciones con otras personas	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a pregunta 17	

Nota: * La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan de la actualidad política.
* Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí.

COMPONENTE DE SERVICIO AL CIUDADANO	
Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Continúe en 18	No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a 19

15

16

17

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Al efectuar sus trámites, solicitudes de información, reclamaciones, renovación o actualización de documentos, qué canales utilizó:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	18	<p>a. Llamó por teléfono (fijo/celular) Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>b. Consultó la página web de la entidad pública Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>d. Envío sus solicitudes vía correo físico Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>e. Escribió correos electrónicos Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo) Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>h. Otros canales Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>Nota: solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 17. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</p>																				
<p>Teniendo en cuenta su experiencia personal o la de sus conocidos (amigos, familiares, etc.), usted cómo considera el servicio que prestan las entidades públicas a los ciudadanos:</p>	19	<p>a. Muy bueno <input type="text"/> 1 <input type="text"/></p> <p>b. Bueno <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>c. Regular <input type="text"/> 3 <input type="text"/></p> <p>d. Malo <input type="text"/> 4 <input type="text"/></p> <p>e. Muy malo <input type="text"/> 5 <input type="text"/></p> <p>f. No sabe/no informa <input type="text"/> 99 <input type="text"/></p>																				
<p>COMPONENTE DE RENDICIÓN DE CUENTAS</p>																						
<p>Cuando le hablan de rendición de cuentas, con qué expresión asocia usted el término:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	20	<p>a. Es el proceso mediante el cual los gobernadores y las entidades entregan información sobre su gestión y resultados y se da la posibilidad para dialogar y debatir sobre los mismos <input type="text"/> 1 <input type="text"/></p> <p>b. Son eventos donde los gobernantes y las entidades hacen propaganda de su trabajo y ofrecen servicios, dineros y posibilidades de empleo <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>c. La divulgación de información sobre la entidad a través de las páginas web de entidades públicas <input type="text"/> 3 <input type="text"/></p> <p>d. Otra expresión <input type="text"/> 4 <input type="text"/></p> <p>e. No sabe/no informa <input type="text"/> 99 <input type="text"/> Pase a 23</p> <p>Nota: Si la persona responde la opción e. No sabe/no informa, debe pasar a la pregunta 23. Si la persona contestó alguna de las opciones a, b, c o d, continúa en la pregunta 21.</p>																				
<p>En el último año, cada cuánto cree usted que las siguientes entidades rindieron cuentas de su gestión a la ciudadanía:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	21	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nunca</th> <th>Algunas veces</th> <th>Continuamente</th> <th>No sabe/no informa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. La Alcaldía de su municipio</td> <td><input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 3 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 99 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)</td> <td><input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 3 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 99 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. La Presidencia de la República</td> <td><input type="text"/> 1 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 2 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 3 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 99 <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: Pase a la pregunta 22 si contestó en las opciones a, b y c con un 2 o 3. Si contestó 1 o 99 en las tres opciones de respuesta, pase a la pregunta 23.</p>		Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa	a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text"/> 1 <input type="text"/>	<input type="text"/> 2 <input type="text"/>	<input type="text"/> 3 <input type="text"/>	<input type="text"/> 99 <input type="text"/>	b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/>	<input type="text"/> 2 <input type="text"/>	<input type="text"/> 3 <input type="text"/>	<input type="text"/> 99 <input type="text"/>	c. La Presidencia de la República	<input type="text"/> 1 <input type="text"/>	<input type="text"/> 2 <input type="text"/>	<input type="text"/> 3 <input type="text"/>	<input type="text"/> 99 <input type="text"/>
	Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa																		
a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text"/> 1 <input type="text"/>	<input type="text"/> 2 <input type="text"/>	<input type="text"/> 3 <input type="text"/>	<input type="text"/> 99 <input type="text"/>																		
b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/>	<input type="text"/> 2 <input type="text"/>	<input type="text"/> 3 <input type="text"/>	<input type="text"/> 99 <input type="text"/>																		
c. La Presidencia de la República	<input type="text"/> 1 <input type="text"/>	<input type="text"/> 2 <input type="text"/>	<input type="text"/> 3 <input type="text"/>	<input type="text"/> 99 <input type="text"/>																		

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>a. Llamó por teléfono (fijo/celular) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Consultó la página web de la entidad pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Envío sus solicitudes vía correo físico Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Escribió correos electrónicos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>h. Otros canales Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p style="font-size: small; border: 1px solid black; padding: 2px;">Nota: solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 17. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</p>	<p>a. Llamó por teléfono (fijo/celular) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Consultó la página web de la entidad pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Envío sus solicitudes vía correo físico Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Escribió correos electrónicos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>h. Otros canales Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p style="font-size: small; border: 1px solid black; padding: 2px;">Nota: solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 17. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</p>	18																																								
<p>a. Muy bueno <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Bueno <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Regular <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Malo <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Muy malo <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Muy bueno <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Bueno <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Regular <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Malo <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Muy malo <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>	19																																								
COMPONENTE DE RENDICIÓN DE CUENTAS																																										
<p>a. Es el proceso mediante el cual los gobernadores y las entidades entregan información sobre su gestión y resultados y se da la posibilidad para dialogar y debatir sobre los mismos <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Son eventos donde los gobernantes y las entidades hacen propaganda de su trabajo y ofrecen servicios, dineros y posibilidades de empleo <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. La divulgación de información sobre la entidad a través de las páginas web de entidades públicas <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Otra expresión <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 23</p> <p style="font-size: small; border: 1px solid black; padding: 2px;">Nota: Si la persona responde la opción e. No sabe/no informa, debe pasar a la pregunta 23. Si la persona contestó alguna de las opciones a, b, c o d, continúa en la pregunta 21.</p>	<p>a. Es el proceso mediante el cual los gobernadores y las entidades entregan información sobre su gestión y resultados y se da la posibilidad para dialogar y debatir sobre los mismos <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Son eventos donde los gobernantes y las entidades hacen propaganda de su trabajo y ofrecen servicios, dineros y posibilidades de empleo <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. La divulgación de información sobre la entidad a través de las páginas web de entidades públicas <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Otra expresión <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 23</p> <p style="font-size: small; border: 1px solid black; padding: 2px;">Nota: Si la persona responde la opción e. No sabe/no informa, debe pasar a la pregunta 23. Si la persona contestó alguna de las opciones a, b, c o d, continúa en la pregunta 21.</p>	20																																								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center; font-size: small;">Nunca</th> <th style="text-align: center; font-size: small;">Algunas veces</th> <th style="text-align: center; font-size: small;">Continuamente</th> <th style="text-align: center; font-size: small;">No sabe/no informa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. La Alcaldía de su municipio</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. La Presidencia de la República</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">Nota: Pase a la pregunta 22 si contestó en las opciones a, b y c con un 2 o 3. Si contestó 1 o 99 en las tres opciones de respuesta, pase a la pregunta 23.</p>		Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa	a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	c. La Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center; font-size: small;">Nunca</th> <th style="text-align: center; font-size: small;">Algunas veces</th> <th style="text-align: center; font-size: small;">Continuamente</th> <th style="text-align: center; font-size: small;">No sabe/no informa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. La Alcaldía de su municipio</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. La Presidencia de la República</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">Nota: Pase a la pregunta 22 si contestó en las opciones a, b y c con un 2 o 3. Si contestó 1 o 99 en las tres opciones de respuesta, pase a la pregunta 23.</p>		Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa	a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	c. La Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	21
	Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa																																						
a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>																																						
b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>																																						
c. La Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>																																						
	Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa																																						
a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>																																						
b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>																																						
c. La Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>																																						

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Cuando la Alcaldía, la Gobernación o la Presidencia han rendido cuentas sobre su gestión y ejecución, a través de qué medios lo han hecho:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	22	<p>a. Publicaciones, boletines, informes o reportajes (impresos/página Web) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Redes sociales Twitter, Facebook, otras redes Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Programas en medios de comunicación (radio, televisión) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Chats, foros en línea, blogs en internet Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Acuerdos para la prosperidad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Foros, audiencias públicas, encuentros presenciales, ferias de la gestión y la transparencia Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>g. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)</p>																											
COMPONENTE DE TRANSPARENCIA Y CULTURA DE LA LEGALIDAD																													
<p>Cuando ve a alguien en alguna de las siguientes situaciones, ¿qué tan probable es que usted lo corrija o le llame la atención?</p> <p>Tenga en cuenta una escala de 1 a 5, donde 1 significa poco probable y 5 muy probable</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	23	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Poco probable</th> <th>Muy NS probable /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.)</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Arrojando basura a la calle</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Colándose en una fila</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Poco probable	Muy NS probable /NI	a. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99		b. Arrojando basura a la calle	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99		c. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99		d. Colándose en una fila	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99		e. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99										
	Poco probable	Muy NS probable /NI																											
a. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
b. Arrojando basura a la calle	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
c. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
d. Colándose en una fila	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
e. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada grave y 5 muy grave, qué tan graves considera usted que son las siguientes acciones:</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	24	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nada grave</th> <th>Muy NS grave /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Conducir con exceso de velocidad o pasarse un semáforo en rojo</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Manejar alcohorado</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Aceptar o pagar dádivas o regalos para agilizar trámites</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. No pedir factura para evitar el pago de impuestos</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Usar influencias de políticos para conseguir un trabajo</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Llevarse sin pagar mercancía de un supermercado</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. Fingir enfermedad para no ir a trabajar o estudiar</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>h. Comprar películas, música, juegos o software piratas</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Nada grave	Muy NS grave /NI	a. Conducir con exceso de velocidad o pasarse un semáforo en rojo	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99		b. Manejar alcohorado	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99		c. Aceptar o pagar dádivas o regalos para agilizar trámites	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99		d. No pedir factura para evitar el pago de impuestos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99		e. Usar influencias de políticos para conseguir un trabajo	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99		f. Llevarse sin pagar mercancía de un supermercado	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99		g. Fingir enfermedad para no ir a trabajar o estudiar	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99		h. Comprar películas, música, juegos o software piratas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	
	Nada grave	Muy NS grave /NI																											
a. Conducir con exceso de velocidad o pasarse un semáforo en rojo	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
b. Manejar alcohorado	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
c. Aceptar o pagar dádivas o regalos para agilizar trámites	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
d. No pedir factura para evitar el pago de impuestos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
e. Usar influencias de políticos para conseguir un trabajo	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
f. Llevarse sin pagar mercancía de un supermercado	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
g. Fingir enfermedad para no ir a trabajar o estudiar	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
h. Comprar películas, música, juegos o software piratas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																												
<p>De las siguientes justificaciones, cuál considera usted que es la más usada en Colombia para incumplir las leyes o normas:</p>	25	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a. Las leyes o normas no son justas</td> <td><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Desconocimiento de las leyes o normas</td> <td><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Aumentar el patrimonio personal</td> <td><input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios</td> <td><input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Las leyes o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos</td> <td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Incumplir las leyes o normas no tiene castigos ejemplares</td> <td><input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	a. Las leyes o normas no son justas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	b. Desconocimiento de las leyes o normas	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	c. Aumentar el patrimonio personal	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	e. Las leyes o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	f. Incumplir las leyes o normas no tiene castigos ejemplares	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>															
a. Las leyes o normas no son justas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>																												
b. Desconocimiento de las leyes o normas	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																												
c. Aumentar el patrimonio personal	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>																												
d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>																												
e. Las leyes o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>																												
f. Incumplir las leyes o normas no tiene castigos ejemplares	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>																												

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>a. Publicaciones, boletines, informes o reportajes (impresos/página Web) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Redes sociales Twitter, Facebook, otras redes Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Programas en medios de comunicación (radio, televisión) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Chats, foros en línea, blogs en internet Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Acuerdos para la prosperidad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Foros, audiencias públicas, encuentros presenciales, ferias de la gestión y la transparencia Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>g. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)</p>	<p>a. Publicaciones, boletines, informes o reportajes (impresos/página Web) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Redes sociales Twitter, Facebook, otras redes Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Programas en medios de comunicación (radio, televisión) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Chats, foros en línea, blogs en internet Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Acuerdos para la prosperidad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Foros, audiencias públicas, encuentros presenciales, ferias de la gestión y la transparencia Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>g. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)</p>	22
--	--	----

COMPONENTE DE TRANSPARENCIA Y CULTURA DE LA LEGALIDAD

<p>Poco probable Muy NS probable /NI</p> <p>a. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>b. Arrojando basura a la calle <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>c. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>d. Colándose en una fila <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>e. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p>	<p>Poco probable Muy NS probable /NI</p> <p>a. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>b. Arrojando basura a la calle <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>c. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>d. Colándose en una fila <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>e. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p>	23
<p>Nada grave Muy NS grave /NI</p> <p>a. Conducir con exceso de velocidad o pasarse un semáforo en rojo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>b. Manejar alicorado <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>c. Aceptar o pagar dádivas o regalos para agilizar trámites <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>d. No pedir factura para evitar el pago de impuestos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>e. Usar influencias de políticos para conseguir un trabajo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>f. Llevarse sin pagar mercancía de un supermercado <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>g. Fingir enfermedad para no ir a trabajar o estudiar <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>h. Comprar películas, música, juegos o software piratas <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p>	<p>Nada grave Muy NS grave /NI</p> <p>a. Conducir con exceso de velocidad o pasarse un semáforo en rojo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>b. Manejar alicorado <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>c. Aceptar o pagar dádivas o regalos para agilizar trámites <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>d. No pedir factura para evitar el pago de impuestos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>e. Usar influencias de políticos para conseguir un trabajo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>f. Llevarse sin pagar mercancía de un supermercado <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>g. Fingir enfermedad para no ir a trabajar o estudiar <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>h. Comprar películas, música, juegos o software piratas <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</p>	24
<p>a. Las leyes o normas no son justas <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Desconocimiento de las leyes o normas <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Aumentar el patrimonio personal <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Las leyes o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Incumplir las leyes o normas no tiene castigos ejemplares <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/></p>	<p>a. Las leyes o normas no son justas <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Desconocimiento de las leyes o normas <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Aumentar el patrimonio personal <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Las leyes o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Incumplir las leyes o normas no tiene castigos ejemplares <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/></p>	25

OBSERVACIONES

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<p>Considera usted que el pago de un soborno es aceptable para agilizar o facilitar:</p>	26	<p>a. La prestación de un servicio público Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>b. Un trámite Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>c. El acceso a un subsidio Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>d. La reducción o eliminación del pago de multas o impuestos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>
<p>En su opinión, en el último año la corrupción ha:</p>	27	<p>a. Aumentado <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Permanecido igual <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Disminuido <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>
<p>En el último año, ¿usted ha pagado algún soborno en cualquier forma?</p>	28	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p>
<p>En el último año, ¿un funcionario público le ha pedido algún soborno?</p>	29	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p>
<p>¿En el último año denunció usted un acto de corrupción ante una autoridad competente?</p>	30	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Usted está de acuerdo con que los candidatos a cargos de elección popular publiquen sus declaraciones de ingresos, gastos, bienes, deudas y conflictos de interés?</p>	31	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>Me es indiferente <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe qué es una declaración de ingresos, gastos, bienes y deudas, o un formato de no conflicto de intereses <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Usted está de acuerdo con que sea obligatorio que los partidos políticos presenten públicamente (tanto al Estado como a la ciudadanía) sus estados de ingresos y gastos, su nivel de endeudamiento y las fuentes de financiación de las campañas?</p>	32	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe qué es un estado de ingresos y gastos <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p>
<p>En el último año, cuáles de los siguientes temas ha revisado usted en la página web de las entidades públicas:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	33	<p>a. Convocatorias o licitaciones Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Información sobre subsidios Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Normatividad Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Información sobre trámites Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Información misional o administrativa Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Información sobre presupuesto y gasto Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Información sobre planes, programas y proyectos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>

G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (conclusión)

a. La prestación de un servicio público Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> b. Un trámite Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> c. El acceso a un subsidio Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> d. La reducción o eliminación del pago de multas o impuestos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	a. La prestación de un servicio público Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> b. Un trámite Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> c. El acceso a un subsidio Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> d. La reducción o eliminación del pago de multas o impuestos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/Ni <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	26
a. Aumentado <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Permanecido igual <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Disminuido <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	a. Aumentado <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Permanecido igual <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Disminuido <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	27
Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> No informa <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> No informa <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	28
Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> No informa <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> No informa <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	29
Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> No informa <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> No informa <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	30
Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Me es indiferente <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> No sabe qué es una declaración de ingresos, gastos, bienes y deudas, o un formato de no conflicto de intereses <input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Me es indiferente <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> No sabe qué es una declaración de ingresos, gastos, bienes y deudas, o un formato de no conflicto de intereses <input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	31
Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> No sabe qué es un estado de ingresos y gastos <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> No sabe qué es un estado de ingresos y gastos <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	32
a. Convocatorias o licitaciones Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> b. Información sobre subsidios Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Normatividad Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> d. Información sobre trámites Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> e. Información misional o administrativa Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> f. Información sobre presupuesto y gasto Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> g. Información sobre planes, programas y proyectos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	a. Convocatorias o licitaciones Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> b. Información sobre subsidios Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Normatividad Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> d. Información sobre trámites Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> e. Información misional o administrativa Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> f. Información sobre presupuesto y gasto Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> g. Información sobre planes, programas y proyectos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	33

D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (continuación)

De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, usted se reconoce como:	3	a. Indígena <input type="text"/> 1 <input type="text"/> b. Gitano/a (Rrom) <input type="text"/> 2 <input type="text"/> c. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina <input type="text"/> 3 <input type="text"/> d. Palenquero(a) de San Basilio o descendiente <input type="text"/> 4 <input type="text"/> e. Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente <input type="text"/> 5 <input type="text"/> f. Ninguna de las anteriores <input type="text"/> 6 <input type="text"/>
¿Cuál es el parentesco de ... con el (la) jefe(a) del hogar?	4	a. Jefe(a) del hogar <input type="text"/> 1 <input type="text"/> b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) <input type="text"/> 2 <input type="text"/> c. Hijo(a) o hijastro(a) <input type="text"/> 3 <input type="text"/> d. Nieto(a) <input type="text"/> 4 <input type="text"/> e. Otro pariente <input type="text"/> 5 <input type="text"/> f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes <input type="text"/> 6 <input type="text"/> g. Pensionista, compañero(a) del pensionista <input type="text"/> 7 <input type="text"/> h. Trabajador <input type="text"/> 8 <input type="text"/> i. Otro no pariente <input type="text"/> 9 <input type="text"/>
Actualmente:	5	a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años <input type="text"/> 1 <input type="text"/> b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más <input type="text"/> 2 <input type="text"/> c. Está casado(a) <input type="text"/> 3 <input type="text"/> d. Está separado(a) o divorciado(a) <input type="text"/> 4 <input type="text"/> e. Está viudo(a) <input type="text"/> 5 <input type="text"/> f. Está soltero(a) <input type="text"/> 6 <input type="text"/>
¿Sabe leer y escribir?	6	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
¿Actualmente ... asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad?	7	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?	8	a. Ninguno <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 0 <input type="text"/> b. Preescolar <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 0 <input type="text"/> c. Básica primaria (1.º a 5.º) <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 0 <input type="text"/> d. Básica secundaria (6.º a 9.º) <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 0 <input type="text"/> e. Media (10.º a 13.º) <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado) <input type="text"/> 6 <input type="text"/> <input type="text"/> g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado) <input type="text"/> 7 <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text"/> 99 <input type="text"/>

OBSERVACIONES

D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (continuación)

a. Indígena <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Gitano/a (Rrom) <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Palenquero(a) de San Basilio o descendiente <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente <input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	f. Ninguna de las anteriores <input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	3			
a. Jefe(a) del hogar <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Hijo(a) o hijastro(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Nieto(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Otro pariente <input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. Pensionista, compañero(a) del pensionista <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. Trabajador <input type="text" value="8"/> <input type="text"/> i. Otro no pariente <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>		4		
a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Está casado(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	d. Está separado(a) o divorciado(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Está viudo(a) <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Está soltero(a) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/>			5	
Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>				6
Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>				
a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> c. Básica primaria (1.º a 5.º) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> d. Básica secundaria (6.º a 9.º) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> e. Media (10.º a 13.º) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado) <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> c. Básica primaria (1.º a 5.º) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> d. Básica secundaria (6.º a 9.º) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> e. Media (10.º a 13.º) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado) <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8			

OBSERVACIONES

D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<p>Si usted es de alguna religión, ¿puede decirme cuál es su religión?</p> <p>No leer las opciones</p> <p>Si la persona dice que no tiene ninguna religión, sondee más, para determinar si pertenece a la opción «d» o «i».</p>	<p>9</p>	<p>a. Católico 1</p> <p>b. Protestante, protestante tradicional o protestante no evangélico (cristiano; calvinista; luterano; metodista; presbiteriano; discípulo de Cristo; anglicano; episcopaliano, Iglesia Morava) 2</p> <p>c. Religiones orientales no cristianas (islam, budista, hinduista, taoísta, confucianismo, baha'i) 3</p> <p>d. Ninguna (cree en un ser superior, pero no pertenece a ninguna religión) 4</p> <p>e. Evangélica y pentecostal (evangélico, pentecostal, Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; carismático no católico; Luz del Mundo; bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; adventista; Adventista del Séptimo Día; Sara Nossa Terra) 5</p> <p>f. Iglesia de los Santos de los Últimos Días (mormones) 6</p> <p>g. Religiones tradicionales (candomblé; vudú; rastafari; religiones mayas; umbanda; María Lionza; inti; kardecista; Santo Daime; esotérica) 7</p> <p>h. Judío (ortodoxo, conservador, reformado) 8</p> <p>i. Agnóstico o ateo (no cree en Dios) 9</p> <p>j. Testigo de Jehová 10</p> <p>k. No sabe/no informa 99</p>
<p>¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?</p>	<p>10</p>	<p>a. Trabajando 1</p> <p>b. Buscando trabajo 2</p> <p>c. Estudiando 3</p> <p>d. Oficios del hogar 4</p> <p>e. Incapacitado permanente para trabajar 5</p> <p>f. Otra actividad, ¿cuál? 6</p> <p>(Máximo 70 caracteres)</p>
<p>¿Usted recibe algún ingreso mensual?</p>	<p>11</p>	<p>a. Sí recibe 1</p> <p>b. No recibe 2</p> <p>c. No sabe, no informa 99</p> <p>¿Cuánto recibe? \$ _____</p> <p>Nota: Validación mínima \$1.000; máximo \$99.999.999 y sin centavos. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.</p>

OBSERVACIONES _____

D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Todas las personas del hogar)

02	03	
		*

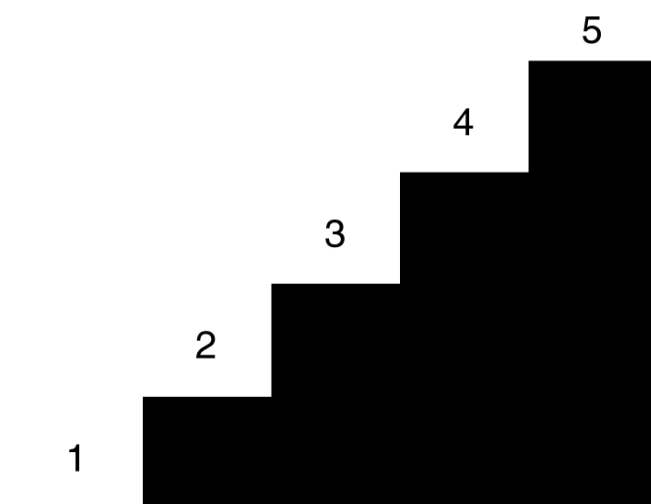
D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<p>a. Católico</p> <div><input type="text"/>1<input type="text"/></div> <p>b. Protestante, protestante tradicional o protestante no evangélico (cristiano; calvinista; luterano; metodista; presbiteriano; discípulo de Cristo; anglicano; episcopaliano, Iglesia Morava)</p> <div><input type="text"/>2<input type="text"/></div> <p>c. Religiones orientales no cristianas (islam, budista, hinduista, taoísta, confucianismo, baha'i)</p> <div><input type="text"/>3<input type="text"/></div> <p>d. Ninguna (cree en un ser superior, pero no pertenece a ninguna religión)</p> <div><input type="text"/>4<input type="text"/></div> <p>e. Evangélica y pentecostal (evangélico, pentecostal, Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; carismático no católico; Luz del Mundo; bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; adventista; Adventista del Séptimo Día; Sara Nossa Terra)</p> <div><input type="text"/>5<input type="text"/></div> <p>f. Iglesia de los Santos de los Últimos Días (mormones)</p> <div><input type="text"/>6<input type="text"/></div> <p>g. Religiones tradicionales (candomblé; vudú; rastafari; religiones mayas; umbanda; María Lionza; inti; kardecista; Santo Daime; esotérica)</p> <div><input type="text"/>7<input type="text"/></div> <p>h. Judío (ortodoxo, conservador, reformado)</p> <div><input type="text"/>8<input type="text"/></div> <p>i. Agnóstico o ateo (no cree en Dios)</p> <div><input type="text"/>9<input type="text"/></div> <p>j. Testigo de Jehová</p> <div><input type="text"/>10<input type="text"/></div> <p>k. No sabe/no informa</p> <div><input type="text"/>99<input type="text"/></div>	<p>a. Católico</p> <div><input type="text"/>1<input type="text"/></div> <p>b. Protestante, protestante tradicional o protestante no evangélico (cristiano; calvinista; luterano; metodista; presbiteriano; discípulo de Cristo; anglicano; episcopaliano, Iglesia Morava)</p> <div><input type="text"/>2<input type="text"/></div> <p>c. Religiones orientales no cristianas (islam, budista, hinduista, taoísta, confucianismo, baha'i)</p> <div><input type="text"/>3<input type="text"/></div> <p>d. Ninguna (cree en un ser superior, pero no pertenece a ninguna religión)</p> <div><input type="text"/>4<input type="text"/></div> <p>e. Evangélica y pentecostal (evangélico, pentecostal, Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; carismático no católico; Luz del Mundo; bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; adventista; Adventista del Séptimo Día; Sara Nossa Terra)</p> <div><input type="text"/>5<input type="text"/></div> <p>f. Iglesia de los Santos de los Últimos Días (mormones)</p> <div><input type="text"/>6<input type="text"/></div> <p>g. Religiones tradicionales (candomblé; vudú; rastafari; religiones mayas; umbanda; María Lionza; inti; kardecista; Santo Daime; esotérica)</p> <div><input type="text"/>7<input type="text"/></div> <p>h. Judío (ortodoxo, conservador, reformado)</p> <div><input type="text"/>8<input type="text"/></div> <p>i. Agnóstico o ateo (no cree en Dios)</p> <div><input type="text"/>9<input type="text"/></div> <p>j. Testigo de Jehová</p> <div><input type="text"/>10<input type="text"/></div> <p>k. No sabe/no informa</p> <div><input type="text"/>99<input type="text"/></div>	
<p>a. Trabajando</p> <div><input type="text"/>1<input type="text"/></div> <p>b. Buscando trabajo</p> <div><input type="text"/>2<input type="text"/></div> <p>c. Estudiando</p> <div><input type="text"/>3<input type="text"/></div> <p>d. Oficios del hogar</p> <div><input type="text"/>4<input type="text"/></div> <p>e. Incapacitado permanente para trabajar</p> <div><input type="text"/>5<input type="text"/></div> <p>f. Otra actividad,</p> <p>¿cuál? _____</p> <div><input type="text"/>6<input type="text"/></div> <p>(Máximo 70 caracteres)</p>	<p>a. Trabajando</p> <div><input type="text"/>1<input type="text"/></div> <p>b. Buscando trabajo</p> <div><input type="text"/>2<input type="text"/></div> <p>c. Estudiando</p> <div><input type="text"/>3<input type="text"/></div> <p>d. Oficios del hogar</p> <div><input type="text"/>4<input type="text"/></div> <p>e. Incapacitado permanente para trabajar</p> <div><input type="text"/>5<input type="text"/></div> <p>f. Otra actividad,</p> <p>¿cuál? _____</p> <div><input type="text"/>6<input type="text"/></div> <p>(Máximo 70 caracteres)</p>	
<p>a. Sí recibe</p> <div><input type="text"/>1<input type="text"/></div> <p>b. No recibe</p> <div><input type="text"/>2<input type="text"/></div> <p>c. No sabe, no informa</p> <div><input type="text"/>99<input type="text"/></div> <p>¿Cuánto recibe? \$ _____</p> <p>Nota: Validación mínima \$1.000; máximo \$99.999.999 y sin centavos. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.</p>	<p>a. Sí recibe</p> <div><input type="text"/>1<input type="text"/></div> <p>b. No recibe</p> <div><input type="text"/>2<input type="text"/></div> <p>c. No sabe, no informa</p> <div><input type="text"/>99<input type="text"/></div> <p>¿Cuánto recibe? \$ _____</p> <p>Nota: Validación mínima \$1.000; máximo \$99.999.999 y sin centavos. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.</p>	

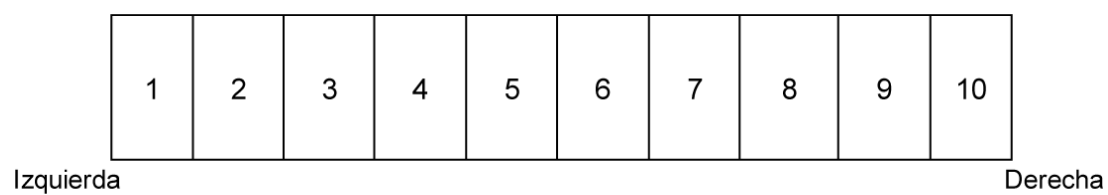
OBSERVACIONES

[illegible]

TARJETA 1



TARJETA 2



@DANE_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia

Diseño, diagramación e impresión
GIT Área de Comunicación
Departamento Administrativo Nacional de Estadística
2017