

# COLOMBIA - Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV 2018

**Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE**

Reporte generado en: July 14, 2020

Visita nuestro catálogo de datos en: <http://microdatos.dane.gov.co/index.php>

# Información general

## Identificación

NÚMERO DE ID  
DANE-DIMPE-ECV-2018

## Información general

### RESUMEN

Las encuestas dirigidas a hogares constituyen una de las principales fuentes de datos socioeconómicos con las que cuentan los países. A partir de la información obtenida de ellas se calculan indicadores para la medición de variados aspectos económicos y sociales. Además, facilitan el conocimiento y explicación de los determinantes o factores causales del comportamiento de dichos aspectos, lo cual es de gran importancia para el diseño, monitoreo y medición de resultados de las políticas públicas.

En 1996 el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) crearon el Programa Regional de Mejoramiento de las Encuestas de Condiciones de Vida en América Latina y el Caribe (MECOVI), con el objetivo de fortalecer la actividad de las encuestas de hogares y la medición de las condiciones de vida en los países latinoamericanos. Durante cerca de una década ese programa apoyó a estos países en la tarea de generar información de calidad acerca de las condiciones de vida de sus habitantes respecto a su contenido, alcance, confiabilidad, precisión, actualidad y relevancia para el diseño y evaluación de políticas. En el marco de las encuestas de hogares adelantadas mediante el estudio de la medición de estándares de vida (Living Standards Measurement Study-LSMS), Colombia ha implementado sus propias encuestas de hogares encaminadas a la medición de las condiciones de vida.

Estas iniciativas han permitido mejoras a nivel conceptual, operativo y en cuanto a la captura de la información y han sido fundamentales para promover la investigación sobre las condiciones de vida y la medición de la pobreza. Asimismo, para el diseño, la formulación y el seguimiento a las políticas públicas.

Las encuestas de calidad de vida son instrumentos que permiten analizar la situación de bienestar de la población investigada. Las encuestas a hogares normalmente se centran en temas específicos como, por ejemplo, la Encuesta de Mercado Laboral (Gran Encuesta Integrada de Hogares) que se aplica en forma regular y continua durante todo el año. Otro ejemplo es la Encuesta Nacional de Presupuestos de los Hogares que se aplica cada diez años. Si bien estas encuestas indagan sobre algunos aspectos que permiten hacer análisis particulares del bienestar, no brindan información que posibilite conocer íntegramente las diferentes variables que determinan las condiciones de vida del hogar en todas sus dimensiones.

La Encuesta de Calidad de Vida (ECV) es una investigación que el DANE realiza con el objeto de recoger información sobre diferentes aspectos y dimensiones del bienestar y las condiciones de vida de los hogares, incluyendo temas como: el acceso a bienes y servicios públicos, privados o comunales, salud, educación, atención integral de niños y niñas menores de 5 años, entre otros. La consideración de estos aspectos hace posible realizar posteriores análisis a los factores que explican los diferentes niveles de vida existentes en la sociedad.

La aplicación más reciente de la ECV corresponde a 2018, año en que por primera vez esta operación estadística tuvo cobertura departamental. Por lo anterior, para ese año se cuenta con resultados para total nacional, departamentos, cabecera y centros poblados - rural disperso.

El formulario de la ECV 2018 incluyó los once (11) capítulos permanentes. No se incluyó ningún módulo especial. Este documento contiene los aspectos metodológicos centrales de la ECV organizados en tres secciones. La primera corresponde a esta introducción, la segunda contiene los antecedentes de la investigación y la tercera hace referencia al diseño de la operación estadística. Luego de estas secciones se incluyen el glosario y los anexos con el formulario aplicado y la relación de los cuadros de salida objeto de publicación.

### TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

### UNIDAD DE ANÁLISIS

## UNIDADES DE OBSERVACIÓN

Corresponden a las viviendas, los hogares y las personas.

## UNIDADES DE ANÁLISIS

Corresponden a las viviendas, los hogares y las personas.

## UNIDADES DE MUESTREO

Unidades de muestreo: existen varias unidades de muestreo dependiendo de la etapa de la cual se esté hablando. Las unidades primarias de muestreo se relacionan con la primera etapa, las unidades secundarias con la segunda etapa y así sucesivamente. Para esta encuesta en particular se definen 3 etapas, y sus unidades de muestreo asociadas son las siguientes:

- Unidades Primarias de Muestreo (UPM): se denominan así todos los municipios del país.
- Unidades Secundarias de Muestreo (USM): son las manzanas en las cabeceras municipales y centros poblados y las secciones en el resto del municipio.
- Unidades Terciarias de Muestreo (UTM): son los segmentos o medidas de tamaño MT (áreas de 10 viviendas en promedio) tanto en la cabecera como en el resto del municipio, con límites naturales fácilmente identificables en los que se encuestan todos los hogares.

## Ámbito

---

### NOTAS

A continuación se relacionan por temática las variables más importantes de la operación estadística:

- Tipo de vivienda y sus características físicas: material de paredes y pisos.
- Servicios del hogar: conexión a servicios públicos, privados o comunales y calidad de los mismos y clasificación de basuras.
- Variables demográficas: sexo, edad, parentesco, estado civil, migración, estudios de padre y madre cuando estos no residen en el hogar.
- Salud: cobertura del SGSSS por regímenes, morbilidad, acciones tomadas para enfrentar enfermedades padecidas durante los últimos 30 días, tiempo para la atención en urgencias y para la consulta médica, fuentes para cubrir los gastos en salud y opinión sobre la calidad de los servicios.
- Cuidado de los niños y niñas menores de 5 años: sitio de permanencia de los niños menores de cinco años durante la mayor parte del tiempo entre semana, tipo de hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil al que asisten, persona que se encarga del cuidado de los niños menores de 5 años, niños que son llevados a control de crecimiento y desarrollo.
- Educación (personas de 5 años y más): alfabetismo, asistencia escolar, máximo nivel educativo alcanzado y último año aprobado o que esté cursando, tasas brutas y netas de escolaridad, becas, subsidios y créditos.
- Fuerza de trabajo (personas de 12 años y más): población económicamente activa (PEA), población económicamente inactiva (PEI), ocupados, rama de actividad, posición ocupacional, sitio de trabajo, tamaño de la empresa, tipo de transporte utilizado para desplazarse al trabajo e ingresos.
- Trabajo infantil: actividad principal realizada por los menores de 5 a 11 años en la semana de referencia, ocupación, actividad donde realizan la labores, ingresos percibidos y sitios de trabajo y horas trabajadas.
- Tenencia y financiación de la vivienda: tipo de tenencia de la vivienda; tenencia de escritura de propiedad; subsidios recibidos para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de la vivienda.
- Condiciones de vida del hogar: percepción del jefe o cónyuge sobre las condiciones de vida del hogar, hechos de los que han sido víctimas los miembros del hogar en los últimos 12 meses, ayudas o subsidios recibidos por miembros del hogar en

los últimos 12 meses, tenencia de bienes en el hogar y conexión a internet.

· Tecnologías de información y comunicación: frecuencias de uso de computador y de internet, lugares de acceso a Internet y servicios o actividades para uso de internet y tenencia de celular.

## TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Sistemas económicos y desarrollo [1.4]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Cuidados de los niños, planificación familiar y aborto [8.2]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Cuidado de la salud y tratamientos médicos [8.5]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Nutrición [8.7]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Vivienda [10.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
EDUCACIÓN [6]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Disponibilidad y utilización de servicios sociales específicos [15.3]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Actividades culturales y participación [13.2]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Ocio, turismo y deporte [13.4]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Actitudes y comportamiento social [13.6]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Condiciones e indicadores sociales [13.8]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Empleo [3.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Desempleo [3.5]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Condiciones de trabajo [3.6]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>

## KEYWORDS

Apartamento, Asistencia escolar, Casa, Cuarto(s), Edificación, Entidades promotoras de salud (EPS), Empleador, Hogar, Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS), Nivel educativo, Ocupación, Otro tipo de vivienda, Plan obligatorio de salud (POS), Régimen contributivo, Régimen subsidiado, Residente habitual, Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), Vivienda

## Cobertura

### COBERTURA GEOGRÁFICA

Antes de describir la cobertura y desagregación geográfica de la ECV 2018 es necesario definir los conceptos de cabeceras, centros poblados y rural disperso.

**CABECERA** : es el área geográfica que está definida por un perímetro urbano, cuyos límites se establecen por acuerdos del Concejo Municipal. Corresponde al lugar en donde se ubica la sede administrativa de un municipio.

**CENTRO POBLADO** : es un concepto creado por el DANE para fines estadísticos, útil para la identificación de núcleos de población. Se define como una concentración de mínimo veinte (20) viviendas contiguas, vecinas o adosadas entre sí, ubicada en el área rural de un municipio o de un Corregimiento Departamental. Dicha concentración presenta características urbanas tales como la delimitación de vías vehiculares y peatonales. Este concepto considera:

· Caserío: sitio que presenta un conglomerado de viviendas, ubicado comúnmente al lado de una vía principal y que no tiene autoridad civil. El límite censal está definido por las mismas viviendas que constituyen el conglomerado.

· Inspección de Policía: es una instancia judicial en un área que puede o no ser amanzanada y que ejerce jurisdicción sobre un determinado territorio municipal, urbano o rural y que depende del departamento o del municipio. Es utilizada en la mayoría de los casos con fines electorales. Su máxima autoridad es un Inspector de Policía.

· Corregimiento municipal: es una división del área rural del municipio, la cual incluye un núcleo de población, considerada en los Planes de Ordenamiento Territorial, P.O.T. El artículo 117 de la ley 136 de 1.994 faculta al concejo municipal para que mediante acuerdos establezca esta división, con el propósito de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la

participación de la ciudadanía en los asuntos públicos de carácter local.

Rural disperso: Es un área ubicada en la parte rural del municipio y a diferencia del Centro Poblado sus viviendas se encuentran dispersas y sus límites pueden corresponder a accidentes naturales.

#### GEOGRAPHIC UNIT

La ECV 2018 tuvo un cubrimiento nacional. Se puede desagregar por departamentos según total, cabecera y centros poblados - rural disperso, excepto San Andrés cuya cobertura es únicamente para cabecera. El cubrimiento nacional permite construir las 9 regiones que han sido objeto de estudio en las anteriores publicaciones de la ECV, desagregadas para total, cabecera y centros poblados - rural disperso, a excepción de las regiones Bogotá y San Andrés cuyos resultados se desagregan únicamente para cabecera. Las 9 regiones se construyeron como se relaciona a continuación:

Antioquia, Bogotá (cabecera), San Andrés, Valle del Cauca, Caribe (Guajira, Cesar, Magdalena, Atlántico, Bolívar, Sucre y Córdoba), Oriental (Norte de Santander, Santander, Boyacá, Cundinamarca, Meta y Bogotá (centros poblados - rural disperso)), Central (Caldas, Quindío, Risaralda, Tolima, Huila y Caquetá), Pacífica (Chocó, Cauca y Nariño) y Orinoquía - Amazonía (Arauca, Casanare, Vichada, Guainía, Guaviare, Vaupés, Amazonas y Putumayo).

#### UNIVERSO

El universo para la Encuesta Nacional de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Productores y Patrocinadores

#### INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	

#### OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Dirección de Metodología y Producción Estadística - Encuesta Nacional de Calidad de Vida	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE	Equipo Técnico

#### FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Ejecutor

## Producción de metadato

#### METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Luisa Fernanda Suarez León	Lfsuarezl@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Coordinadora Regulación
Iván Rolando Castillo Prieto	ircastillop@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	Temático ECV
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Marly Johanna Téllez López	mjtellezl@dane.gov.co	Difusión, Comunicación y Cultura Estadística - DICE	Verificador DICE

#### FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2019-03-20

ID DEL DOCUMENTO IDD  
COL-DANE-ECV-2018

# Muestreo

## Procedimiento de muestreo

### DISEÑO MUESTRAL

Teniendo en cuenta los objetivos y las características de la encuesta se optó por una muestra probabilística, multietápica, estratificada y de conglomerados.

a) Probabilística: cada unidad de muestreo tiene una probabilidad de selección conocida y mayor que cero. Esta información permite determinar a priori la precisión deseada en las estimaciones y posteriormente calcular la precisión de los resultados obtenidos a partir de la información recolectada.

b) Multietápica: Para lograr la selección de las unidades de observación (viviendas, hogares o personas) se seleccionaron secuencialmente las unidades de muestreo en tres etapas (UPM, USM y UTM) con probabilidades de selección en función del número de viviendas.

- En una primera etapa, la UPM, utilizando la técnica de selección controlada dentro de cada estrato.

- Para la segunda etapa, la USM en la cabecera y centros poblados la manzana, y en el rural disperso la sección cartográfica. Para la selección de manzanas, se utiliza una selección de muestra proporcional al tamaño sistemática (PPT-SIS) de manzanas y en el caso de las secciones un sistemático (SIS).

- En la tercera etapa se selecciona el segmento o UTM con un muestreo aleatorio simple de conglomerados (MASC).

En este proceso de selección por etapas sólo se requiere una actualización cartográfica detallada de las áreas seleccionadas.

c) Estratificado: Para la ECV 2018 se definió una estratificación que toma en cuenta la participación poblacional de las UPM en cabecera y en centro poblado-rural disperso. Es decir se fijó un estrato de UPM de cabecera y otro de centro poblado-rural disperso. Dentro del estrato de cabecera se hizo una segunda estratificación por departamentos y una tercera diferenciando las capitales con áreas metropolitanas del resto de cabeceras.

Las ciudades con sus áreas metropolitanas entran como inclusión forzosa en la muestra y el resto de cabeceras dentro del departamento se seleccionan con un PPT-SIS (proporcional al tamaño sistemático).

Por otro lado, dentro del estrato de centro poblado-rural disperso se estratifica por departamento y luego se hace una selección de unidades primarias con un PPT-SIS. Adicionalmente en cada municipio elegido de centro poblado-rural disperso se hizo una estratificación de las unidades secundarias de muestreo, particionando cada municipio en centro poblado y en rural disperso. En este punto la asignación de muestra por estrato fue proporcional al tamaño.

d) De conglomerados: Para el caso de la ECV 2018 los conglomerados están definidos por la unidad terciaria de muestreo y corresponden a 10 viviendas (contiguas) en promedio donde se encuestan todas las viviendas, hogares y personas que lo conforman.

### DEFINICIÓN TAMAÑO DE LA MUESTRA

En encuestas de propósitos múltiples, la diversidad y tipo de indicadores como razones, proporciones, totales, promedios, entre otros, y la complejidad del diseño dificultan la selección de una variable guía o indicadora para definir el tamaño de muestra y la aplicación de fórmulas específicas. Para la ECV 2018 se convino aplicar fórmulas correspondientes a un diseño muestral aleatorio simple de elementos (MAS) ajustado por un efecto de diseño (deff). El efecto de los conglomerados en el diseño, es una relación, para cada dominio, entre la varianza real de este diseño complejo y la que se obtendría con un diseño aleatorio simple de elementos (MAS). Los valores de deff provienen de los resultados de las diferentes rondas de la encuesta de años anteriores, y además se tuvieron en cuenta para cada uno de los dominios definidos y los parámetros básicos a estimar como: proporción del 10%, con error estándar relativo no mayor del 5%. De igual manera se toma en consideración la disponibilidad presupuestal de tal forma que la encuesta sea financiable.

## Ponderación

$dk$  = Factor de expansión básico de la unidad  $k$  obtenido mediante la expresión  $Ph/Ph$ , siendo  $h$  el estrato al que pertenece la unidad.

Sumatoria  $Kes$ : Sumatoria extendida a todas las unidades de la muestra  $s$ .

Se establecieron los siguientes grupos de calibración:

Sexo:

- Hombres
- Mujeres

Grupos de edad:

- De 0 años a menores de 12 años para el caso urbano; 0 años a menores de 10 años en los centros poblados - rural disperso
- 12 años a menores de 25 en zona urbana; 10 años a menores de 25 en centros poblados - rural disperso
- 25 años a menores de 55
- 55 años y más

Se obtienen ocho grupos. Con la información del total de personas en las proyecciones de población en cada grupo de calibración, se construye el vector de totales.

Donde cada variable  $X_{jk}$ , representa la cantidad de personas de cada grupo en la vivienda  $k$ . (Se hace a nivel de vivienda ya que es la unidad de análisis más agregada. De esta manera, a la vivienda corresponde un único factor de expansión que es el mismo de los hogares y personas que viven en ella). Así, a nivel de vivienda se establecen las variables.

Donde cada variable  $X_{jk}$  corresponde a la cantidad de personas por sexo y edad en la vivienda  $k$ . De manera que para cada vivienda se establece el vector.

La idea es ajustar los pesos para que:  $X_u = \sum (r) W_k X_k$

Es decir, sumando sobre las variables  $x$  expandidas, se obtienen los valores proyectados de población en cada grupo de edad y sexo por estrato de diseño. Estos nuevos pesos se obtienen de manera que sean lo más cercano posible a los pesos dados por el diseño  $dk = 1/P_i(k)$ . Los nuevos pesos son obtenidos mediante minimización de la distancia lineal entre  $w_k$  y  $dk$ .

Los valores  $V_k$  o sea la corrección de pesos, se obtienen de manera iterativa hasta que cumplan con la ecuación de calibración y con los límites establecidos. El planteamiento del problema es encontrar unos valores  $W_k$  que hagan mínima la expresión

El problema se resuelve mediante la utilización de los multiplicadores de Lagrange que conducen a la obtención de un conjunto de factores  $W_k$  que verifican las condiciones de equilibrio y proporcionan las mismas estimaciones que el estimador de regresión generalizado.

El cálculo del ajuste por calibración se realiza utilizando la macro Clan 97 v3.1 software creado por Statistics Sweden, que corresponde a un conjunto de rutinas en el programa SAS para la estimación puntual y de errores en encuestas por muestreo.

### COEFICIENTE DE VARIACIÓN

Para medir la magnitud de la variabilidad de la distribución muestral del estimador, denominado error muestral, se usan frecuentemente la desviación estándar y el coeficiente de variación.

El coeficiente de variación se define como la relación porcentual del error estándar a la estimación central, esto es, el cociente entre el error estándar del estimador y el valor esperado del estimador, multiplicado por 100.

El valor de este coeficiente, expresado en porcentaje, permite evaluar la calidad de un procedimiento de estimación





# Formularios

## Información general

### DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Entre los instrumentos más importantes diseñados para llevar a cabo la operación estadística están los siguientes:

**Manual operativo:** en este se consignan los diferentes aspectos que se deben tener en cuenta para el desarrollo del operativo de campo en materia de selección de personal, sistema de recolección, envío de la información, cronograma, cargas de trabajo, entre otros.

**Manual de recolección y conceptos básicos:** profundiza en todos los conceptos básicos de la encuesta que cada grupo de recolección debe conocer. El manual contiene de manera clara y concisa los antecedentes de la investigación y los objetivos de cada capítulo de la encuesta; así mismo en él se consignan las pautas para una buena técnica de entrevista, las principales obligaciones del encuestador y pautas para el diligenciamiento del formulario.

**Manual de coordinación de campo:** proporciona una referencia que permite asegurar el cumplimiento de los objetivos de la ECV. En este se establecen las actividades que debe realizar la persona encargada de la coordinación en cada sede o subselección con el fin de lograr una óptima ejecución de las actividades del operativo de la encuesta.

Cabe resaltar que no se incluyen las instrucciones de todas las actividades que están a cargo de la persona encargada de la coordinación de campo, dado que su correcta realización depende del conocimiento preciso que ésta tenga de todos los manuales, instructivos y formatos utilizados por el personal durante el desarrollo del operativo.

**Manual de supervisión:** suministra la información que la persona encargada de la supervisión de la ECV requiere, junto con las normas establecidas e instrucciones del trabajo de campo necesarias para el cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación. El manual contiene aclaraciones acerca de las actividades y especificaciones de los formatos a diligenciar en terreno.

En coherencia con su objetivo de obtener información que permita analizar y realizar comparaciones de las condiciones socioeconómicas de los hogares colombianos, la ECV recopila información de los hogares en varias dimensiones del bienestar. El formulario diseñado para la ECV 2018 incluyó los 11 capítulos permanentes de la operación estadística así como un capítulo inicial de Identificación y control. En total se incluyeron 274 preguntas que indagan por características de las viviendas, hogares y personas. A continuación se hace una breve descripción de cada capítulo con sus respectivos objetivos

#### · Capítulo A: identificación y control

En este capítulo se hace una identificación de la ubicación de las viviendas y los hogares, así como un control de calidad sobre la recolección de las encuestas.

#### · Capítulo B: datos de la vivienda (solo para hogar 01 de la vivienda)

En este capítulo se capta información relacionada con las características de la vivienda (tipo de vivienda, material de pisos y paredes, servicios públicos, privados o comunales y afectaciones procedentes de desastres naturales o contaminación en el entorno).

#### · Capítulo C: servicios del hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se busca información relacionada con hacinamiento crítico, calidad de los servicios con que cuenta el hogar.

#### · Capítulo D: características y composición del hogar (para todas las personas del hogar)

En este capítulo se busca identificar las personas que conforman el hogar y establecer el parentesco con el(la) jefe(a) de hogar. Además, obtener información sobre el nivel de estudios alcanzado por el padre y la madre cuando no hacen parte del hogar. Así mismo se busca medir el bienestar subjetivo de los miembros del hogar de 15 años y más.

#### · Capítulo E: salud (para todas las personas del hogar)

En este capítulo se busca obtener información sobre las personas que manifiestan estar afiliadas al SGSSS y su afiliación por regímenes, el uso de los servicios de medicina general, medicina especializada, urgencias, vacunación y controles de crecimiento y desarrollo a menores de 6 años y la percepción de la calidad de algunos de los servicios anteriores. Adicionalmente se indaga sobre la percepción del estado de salud que tienen las personas del hogar, la presencia de enfermedades crónicas, el funcionamiento humano y la fecundidad.

· Capítulo F: atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

En este capítulo se busca identificar la persona o institución, sobre la cual recae la responsabilidad de la atención y cuidado de los niños y niñas menores de 5 años. Igualmente: determinar la cobertura de los establecimientos públicos y privados destinados a la protección y aprendizaje de los(as) menores; caracterizar a la persona que se encarga del cuidado de los niños y niñas menores de 5 años, así como determinar las actividades lúdico-pedagógicas que esta persona realiza con el(la) menor, la frecuencia con las que las ejecuta y establecer el número de menores de 5 años que son llevados a controles de crecimiento y desarrollo.

· Capítulo G: educación (para todas las personas de 5 años y más)

En este capítulo el objetivo es identificar las principales características educativas de la población de 5 años y más, en particular el alfabetismo, la asistencia escolar, los niveles educativos alcanzados y los años de estudio. Asimismo se busca identificar las razones de inasistencia de quienes no estudian, caracterizar algunas condiciones de los establecimientos educativos, el medio de transporte y tiempo empleados para desplazarse a ellos, la cobertura y entidades otorgantes de subsidios, becas y créditos educativos, la provisión de alimentación escolar y las características de la persona con la que permanecen los menores entre 5 y 17.

· Capítulo H: fuerza de trabajo (para todas las personas de 12 años y más)

Este capítulo busca establecer las fuentes de ingreso de las personas de 12 años y más. Los ingresos pueden provenir de trabajo, transferencias de otros hogares o instituciones, pensiones, venta de activos, entre otros. Además para aquellos que reciben ingresos laborales se busca caracterizar las condiciones y calidad del trabajo que realiza categoría ocupacional, sitio de trabajo, acceso a la seguridad social, suministro de elementos de protección, tiempo de desplazamiento al lugar de trabajo, etc.

· Capítulo I: tecnologías de información y comunicación (para todas las personas de 5 años y más)

El objetivo del capítulo es medir el acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), con enfoque en el uso del computador y la Internet, indagando por: lugares de uso, frecuencia de uso, actividades realizadas a través de Internet, tenencia y uso de la telefonía móvil celular de las personas de 5 años y más.

· Capítulo J: trabajo infantil (para personas de 5 a 11 años)

Este capítulo tiene como objetivo conocer la participación de los niños(as) entre 5 y 11 años en actividades económicas y no económicas. Asimismo determinar la proporción de menores que participan del mercado laboral y caracterizar su forma de participación.

· Capítulo K: tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se busca establecer la condición de ocupación de la vivienda por parte del hogar y obtener información con respecto a los subsidios para vivienda otorgados por el gobierno o de otra institución.

· Capítulo L: condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se indaga sobre la percepción en cuanto a pobreza, inseguridad, la ocurrencia de eventos que producen tensión o preocupación y la capacidad de los ingresos del hogar para cubrir los gastos mínimos. Igualmente se busca conocer los bienes que posee el hogar, no solamente como patrimonio, sino como satisfactores de necesidades.

## Recolección de datos

### Fecha de recolección de datos

---

Start	End	Cycle
2018-10-16	2018-12-21	Anual

### Modo de recolección de datos

---

Entrevista personal asistida por computador

### Notas de recolección de datos

---

#### SISTEMA DE CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

La coordinación operativa de cada dirección territorial y el personal responsable de la ECV se capacitó en el DANE Central en las áreas temática, operativa, muestral y de sistemas para dictar el aprendizaje en su sede/subsede al personal de campo que se convoca para la encuesta.. DANE Central apoya el entrenamiento en las ciudades que se requiera.

En el marco de la visión actual del DANE, el modelo de aprendizaje, evaluación y selección busca garantizar la adecuada preparación del personal operativo para obtener la mejor cobertura y calidad de la información. Este modelo es un proceso de aprendizaje presencial:

#### APRENDIZAJE PRESENCIAL

Para llevar a cabo el aprendizaje presencial, los candidatos(as) se deben dirigir a cada una de las sedes y subsedes para realizar el proceso de capacitación en las diferentes áreas necesarias para el desarrollo de la operación estadística que incluye el desarrollo de talleres prácticos enfocados y la aclaración de inquietudes.

Prueba de conocimiento: luego del aprendizaje presencial, los candidatos(as) deben presentar una prueba de conocimientos en las instalaciones de la sede o subsede donde se desarrolló el curso.

#### ACTIVIDADES PREPARATORIAS

Para realizar la preparación del operativo de campo se llevan a cabo varias actividades como: presupuesto, programación, selección y entrenamiento del personal de campo, este último mencionado en el apartado anterior.

#### PRESUPUESTO Y PROGRAMACIÓN

El presupuesto operativo de la ECV es establecido según la muestra asignada para la encuesta; teniendo en cuenta los rendimientos se calcula por territorial el número de personas necesarias, según rol, para el levantamiento de la información en campo y los rubros de honorarios, transportes (urbano y otros transportes), viáticos, impresiones y publicaciones, materiales y suministros.

Posteriormente, con base en el presupuesto anteriormente calculado, se oficializa a través de la programación de actividades y recursos en el Sistema de Apoyo a la Planeación y Gestión Institucional (SPGI).

De manera paralela al ejercicio presupuestal, se elaboran los documentos de los estudios previos para cada uno de los roles operativos a contratar en la ECV. Estos estudios previos sirven como base para la elaboración de los contratos del personal operativo requerido para la investigación y contiene los perfiles, la cantidad de recurso humano necesario y los honorarios correspondientes de cada uno de los roles a contratar mediante los mecanismos de convocatoria abierta o invitación directa que se realizan en cada sede y subsede del DANE, adoptando siempre los lineamientos que dicte la Secretaría General.

Concluida esta tarea se planean y ejecutan los procesos operativos de acuerdo al cronograma establecido y conforme a los lineamientos que se dicten desde DANE Central.

## ESQUEMA OPERATIVO

En las Direcciones Territoriales y subsedes del DANE la ECV cuenta con una organización operativa que le permite adelantar eficientemente el operativo de campo. A continuación se identifica el organigrama que muestra el esquema operativo de los procesos que se utilizan para la recolección de la información.

## PROCESOS PARA LA RECOLECCIÓN

### COORDINACIÓN DE CAMPO

Tiene por objeto la preparación de las actividades preliminares de la encuesta, la supervisión a los grupos de trabajo en campo y el manejo de la encuesta en todos sus aspectos operativos, bajo los lineamientos de la persona responsable de la encuesta.

### RECUESTO

Es un proceso por el cual se localizan, delimitan y reconocen las áreas seleccionadas en la muestra para obtener una identificación detallada de los nuevos segmentos. Consiste en la verificación en el mapa de la existencia de las manzanas seleccionadas, y el registro de lotes y edificaciones o estructuras y de cada una de las unidades de vivienda contenidas en ellas.

Este proceso se debe realizar a las unidades de vivienda de acuerdo con las normas que se señalan, sin omitir unidades, manzanas o áreas.

El recuento en las ciudades capitales y áreas metropolitanas, en la mayoría de los casos y según la muestra asignada, es llevado a cabo por una persona contratada para tal fin y lo apoya el grupo de recolección. Asimismo, el grupo realiza el recuento en el caso rural.

### SENSIBILIZACIÓN

Es el proceso que busca lograr una respuesta de calidad y oportuna de la fuente. Las personas encargadas de la actividad de sensibilización deben visitar los hogares, informarles que han sido seleccionados en la muestra del presente año, deben darles a conocer los objetivos de la encuesta y lograr un ambiente de confianza y acercamiento, con el fin de tener la mejor disposición durante la posterior visita del grupo de recolección. En esta primera visita, se pueden establecer citas y conocer los horarios en los cuales los hogares pueden atender a las personas de recolección del DANE.

La sensibilización en las ciudades capitales y áreas metropolitanas es llevada a cabo por una persona contratada para tal fin. En el caso rural, la sensibilización es realizada por la persona encargada de la supervisión de campo.

### SUPERVISIÓN

Consiste fundamentalmente en controlar el trabajo de campo que desarrolla el grupo de recolección con el fin de cumplir la metodología y los parámetros de trabajo establecidos que permitan lograr información de alta calidad. Los buenos resultados de esta actividad dependen en gran parte de la iniciativa y conocimiento de la encuesta para la solución de los problemas y dificultades, así como del liderazgo que la persona encargada de la supervisión logre dentro del grupo y de su capacidad organizativa.

Se requiere que el supervisor(a) tenga dominio de la investigación mediante el estudio permanente de los conceptos y actualizaciones de la metodología, la práctica a través de entrevistas y del planteamiento oportuno de dudas e inquietudes a la Coordinación de Campo para que las transmitan a los miembros del grupo técnico del DANE Central. La supervisión es responsable de coordinar, dirigir y controlar directamente las actividades desarrolladas por el encuestador.

### RECOLECCIÓN

Tiene como fin obtener la información requerida en los hogares de acuerdo con las normas y conceptos establecidos por el DANE Central. El grupo de recolección depende directamente de la supervisión y es a ésta a quien reporta su trabajo.

Esta actividad debe asegurar la calidad y el correcto diligenciamiento de los formularios de la encuesta en todos los hogares seleccionados y que les hayan sido asignados, realizando las visitas que sean necesarias para cumplir a cabalidad con el levantamiento y la captura de la información.

Con el fin de evitar sesgos y asegurar una mejor calidad en la información recolectada, la encuesta requiere que se aplique a entrevistado(a) directo(a) en el caso de las personas de 18 años y más que hagan parte del hogar, así mismo para aquellas personas entre 12 y 17 años que en el momento de la encuesta trabajen o sean estudiantes universitarios.

## Formularios

### DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Entre los instrumentos más importantes diseñados para llevar a cabo la operación estadística están los siguientes:

**Manual operativo:** en este se consignan los diferentes aspectos que se deben tener en cuenta para el desarrollo del operativo de campo en materia de selección de personal, sistema de recolección, envío de la información, cronograma, cargas de trabajo, entre otros.

**Manual de recolección y conceptos básicos:** profundiza en todos los conceptos básicos de la encuesta que cada grupo de recolección debe conocer. El manual contiene de manera clara y concisa los antecedentes de la investigación y los objetivos de cada capítulo de la encuesta; así mismo en él se consignan las pautas para una buena técnica de entrevista, las principales obligaciones del encuestador y pautas para el diligenciamiento del formulario.

**Manual de coordinación de campo:** proporciona una referencia que permite asegurar el cumplimiento de los objetivos de la ECV. En este se establecen las actividades que debe realizar la persona encargada de la coordinación en cada sede o subselección con el fin de lograr una óptima ejecución de las actividades del operativo de la encuesta.

Cabe resaltar que no se incluyen las instrucciones de todas las actividades que están a cargo de la persona encargada de la coordinación de campo, dado que su correcta realización depende del conocimiento preciso que ésta tenga de todos los manuales, instructivos y formatos utilizados por el personal durante el desarrollo del operativo.

**Manual de supervisión:** suministra la información que la persona encargada de la supervisión de la ECV requiere, junto con las normas establecidas e instrucciones del trabajo de campo necesarias para el cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación. El manual contiene aclaraciones acerca de las actividades y especificaciones de los formatos a diligenciar en terreno.

En coherencia con su objetivo de obtener información que permita analizar y realizar comparaciones de las condiciones socioeconómicas de los hogares colombianos, la ECV recopila información de los hogares en varias dimensiones del bienestar. El formulario diseñado para la ECV 2018 incluyó los 11 capítulos permanentes de la operación estadística así como un capítulo inicial de identificación y control. En total se incluyeron 274 preguntas que indagan por características de las viviendas, hogares y personas. A continuación se hace una breve descripción de cada capítulo con sus respectivos objetivos

#### · Capítulo A: identificación y control

En este capítulo se hace una identificación de la ubicación de las viviendas y los hogares, así como un control de calidad sobre la recolección de las encuestas.

#### · Capítulo B: datos de la vivienda (solo para hogar 01 de la vivienda)

En este capítulo se capta información relacionada con las características de la vivienda (tipo de vivienda, material de pisos y paredes, servicios públicos, privados o comunales y afectaciones procedentes de desastres naturales o contaminación en el entorno).

#### · Capítulo C: servicios del hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se busca información relacionada con hacinamiento crítico, calidad de los servicios con que cuente el hogar.

#### · Capítulo D: características y composición del hogar (para todas las personas del hogar)

En este capítulo se busca identificar las personas que conforman el hogar y establecer el parentesco con el(la) jefe(a) de hogar. Además, obtener información sobre el nivel de estudios alcanzado por el padre y la madre cuando no hacen parte del hogar. Así mismo se busca medir el bienestar subjetivo de los miembros del hogar de 15 años y más.

· Capítulo E: salud (para todas las personas del hogar)

En este capítulo se busca obtener información sobre las personas que manifiestan estar afiliadas al SGSSS y su afiliación por regímenes, el uso de los servicios de medicina general, medicina especializada, urgencias, vacunación y controles de crecimiento y desarrollo a menores de 6 años y la percepción de la calidad de algunos de los servicios anteriores. Adicionalmente se indaga sobre la percepción del estado de salud que tienen las personas del hogar, la presencia de enfermedades crónicas, el funcionamiento humano y la fecundidad.

· Capítulo F: atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

En este capítulo se busca identificar la persona o institución, sobre la cual recae la responsabilidad de la atención y cuidado de los niños y niñas menores de 5 años. Igualmente: determinar la cobertura de los establecimientos públicos y privados destinados a la protección y aprendizaje de los(as) menores; caracterizar a la persona que se encarga del cuidado de los niños y niñas menores de 5 años, así como determinar las actividades lúdico-pedagógicas que esta persona realiza con el(la) menor, la frecuencia con las que las ejecuta y establecer el número de menores de 5 años que son llevados a controles de crecimiento y desarrollo.

· Capítulo G: educación (para todas las personas de 5 años y más)

En este capítulo el objetivo es identificar las principales características educativas de la población de 5 años y más, en particular el alfabetismo, la asistencia escolar, los niveles educativos alcanzados y los años de estudio. Asimismo se busca identificar las razones de inasistencia de quienes no estudian, caracterizar algunas condiciones de los establecimientos educativos, el medio de transporte y tiempo empleados para desplazarse a ellos, la cobertura y entidades otorgantes de subsidios, becas y créditos educativos, la provisión de alimentación escolar y las características de la persona con la que permanecen los menores entre 5 y 17.

· Capítulo H: fuerza de trabajo (para todas las personas de 12 años y más)

Este capítulo busca establecer las fuentes de ingreso de las personas de 12 años y más. Los ingresos pueden provenir de trabajo, transferencias de otros hogares o instituciones, pensiones, venta de activos, entre otros. Además para aquellos que reciben ingresos laborales se busca caracterizar las condiciones y calidad del trabajo que realiza categoría ocupacional, sitio de trabajo, acceso a la seguridad social, suministro de elementos de protección, tiempo de desplazamiento al lugar de trabajo, etc.

· Capítulo I: tecnologías de información y comunicación (para todas las personas de 5 años y más)

El objetivo del capítulo es medir el acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), con enfoque en el uso del computador y la Internet, indagando por: lugares de uso, frecuencia de uso, actividades realizadas a través de Internet, tenencia y uso de la telefonía móvil celular de las personas de 5 años y más.

· Capítulo J: trabajo infantil (para personas de 5 a 11 años)

Este capítulo tiene como objetivo conocer la participación de los niños(as) entre 5 y 11 años en actividades económicas y no económicas. Asimismo determinar la proporción de menores que participan del mercado laboral y caracterizar su forma de participación.

· Capítulo K: tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se busca establecer la condición de ocupación de la vivienda por parte del hogar y obtener información con respecto a los subsidios para vivienda otorgados por el gobierno o de otra institución.

· Capítulo L: condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se indaga sobre la percepción en cuanto a pobreza, inseguridad, la ocurrencia de eventos que producen tensión o preocupación y la capacidad de los ingresos del hogar para cubrir los gastos mínimos. Igualmente se busca conocer los bienes que posee el hogar, no solamente como patrimonio, sino como satisfactores de necesidades.

## Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

## Supervisión

### DISEÑO DE MÉTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL DE LA CALIDAD

Para el control de calidad de la información se utilizan normas de validación y consistencia y controles operativos de calidad como: el resumen de cobertura, las alarmas e inconsistencias, el monitoreo, el informe de cobertura, los indicadores de cobertura de vivienda, hogares y personas, y el indicador de calidad de la recolección (ICR). Estos serán explicados a continuación:

#### Resumen de cobertura:

El objetivo de este formato es llevar un control de manera resumida del número de viviendas, hogares y personas encontradas en los segmentos asignados y trabajados durante la recolección para detectar posibles inconsistencias y alarmas en la información recolectada. Este formato es utilizado en el operativo urbano, en las cabeceras municipales y rural disperso.

El principal usuario del formato es la persona encargada de la coordinación de campo, quien consolida la información de la supervisión a cargo para remitir semanalmente estos resúmenes al área de logística en el DANE Central vía FTP.

De este reporte se obtienen los indicadores de cobertura operativa y resultados que permiten medir el proceso de seguimiento.

#### Detección de alarmas y corrección de inconsistencias:

Del resumen operativo de cobertura se obtienen las inconsistencias detectadas en la revisión semanal. Al realizar la revisión, se reportan las cifras que son motivo de justificación por parte de las sedes y subsedes como: baja cobertura, segmentos con menos de 10 viviendas encontradas, alto número de vacantes, entre otros. Las inconsistencias deben ser corregidas inmediatamente por la ciudad correspondiente, así mismo las alarmas deben ser justificadas en el menor tiempo posible.

#### Identificación de errores temáticos y solicitud de revisión:

Además de las inconsistencias revisadas durante el operativo de campo por el equipo de Logística, en el proceso de cargue de las bases de datos el equipo temático realiza la identificación de posibles errores de carácter temático en cada uno de los dos cortes semanales de las bases y envía reportes a las territoriales con el fin de verificar si se trata de errores efectivos o si existe una justificación para las alertas generadas. La identificación de los posibles errores temáticos se realiza mediante programas o cruces ejecutados con el programa SAS a partir de criterios definidos para variables e indicadores críticos en los análisis de calidad de vida y la medición de la pobreza multidimensional.

#### Monitoreo:

Periódicamente se realizan monitoreos a los grupos de campo para observar el desempeño de los mismos y detectar falencias que pueden afectar la calidad de la información recolectada. Se observan aspectos como: la presentación personal; la lectura adecuada de las preguntas; la no-inducción de respuestas; los cambios de capítulo; la realización de buenos sondeos; el registro adecuado de los miembros del hogar, y el manejo de conceptos. Igualmente se verifica la correcta distribución diaria de materiales de trabajo, el diligenciamiento de formatos, el manejo adecuado del transporte, la revisión de las encuestas por parte del (la) supervisor(a), la ubicación en el segmento y la capacidad para crear un ambiente propicio con la fuente que permita el desarrollo óptimo de la encuesta.

Todos los aspectos a mejorar son socializados con los responsables de cada proceso y se hace seguimiento a la puesta en marcha de las soluciones y correctivos que sean necesarios.



#### Informe de cobertura campo vs sistemas:

Semanalmente, luego de consolidar la totalidad de la información de cobertura de campo de cada una de las sedes/subsedes, se efectúa un cruce de variables entre la base de sistemas y el resumen operativo de cobertura comparando cantidad de viviendas, hogares y personas a nivel de segmento.

La información consolidada y comparada se envía a las sedes/subsedes para su respectiva revisión y corrección. De esta forma las sedes/subsedes pueden detectar información con errores de digitación en los resúmenes de cobertura y la posible falta de información o duplicidad de viviendas en la base de sistemas.

A partir de esto, las ciudades deben hacer los ajustes respectivos al resumen de cobertura y transmitirlo nuevamente vía FTP. Si la información de campo es correcta, deben verificar las inconsistencias en la base de sistemas y enviar nuevamente los archivos respectivos comunicando la novedad al ingeniero encargado en DANE Central.

#### Indicadores de cobertura en viviendas, hogares y personas:

Semanalmente se realiza seguimiento a las tasas de cobertura operativa con el fin de detectar oportunamente comportamientos atípicos que permitan presumir debilidades en el desempeño de los grupos de trabajo en campo, y así efectuar indagaciones más profundas para tomar los correctivos respectivos.

- Cobertura esperada de viviendas: se obtiene de cruzar la información de viviendas esperadas, contra las viviendas finales encontradas a nivel nacional, por dominio y por ciudad.

- Cobertura de hogares: se obtiene de cruzar la información del total de hogares esperados contra el total de hogares con encuesta completa a nivel nacional, por dominio y por ciudad.

- Cobertura de personas: se obtiene de cruzar la información del total de personas esperadas contra el total de personas con encuesta completa a nivel nacional, por dominio y por ciudad.

#### Indicador de Calidad de la Recolección (ICR):

El objetivo de este indicador es determinar el grado de calidad y confiabilidad de la información enviada por la persona encargada de la coordinación de campo de cada sede y subse. Este indicador se mide a través del número de inconsistencias detectadas en el acompañamiento a los encuestadores(as) en campo. Esto permite hacer seguimiento continuo a las diferentes sedes y subsedes que presentan bajos indicadores de calidad de la información para determinar las posibles fallas y sugerir recomendaciones o medidas de mejoramiento.

Se calcula un indicador de calidad para cada persona del grupo de recolección, el cual es obtenido con el promedio aritmético de los puntajes alcanzados para los formularios que fueron sometidos al proceso de supervisión y control de calidad mediante un formato dispuesto especialmente para este fin. Dentro del cálculo del tipo de error cometido se crea una variable de penalización para hacer distinción de dichas faltas, las cuales se penalizan de acuerdo al tipo de inconsistencia.

# Procesamiento de datos

## Edición de datos

---

### TRANSMISIÓN DE DATOS

Este proceso comienza con la consolidación y la preparación de los datos en las diferentes sedes y subsedes del DANE. Una vez culminada esta primera fase, se ejecuta el software con el que se organizan y comprimen los datos en un archivo .Zip para su transmisión al DANE Central vía FTP (File Transfer Protocol), que es un protocolo de red para la transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red, garantizando de esta manera la integridad desde su origen.

Para esto, se asigna un usuario y contraseña al asistente informático de cada una de las sedes/subsedes del país con el fin que utilicen este medio de transmisión. En el buzón FTP se crea una estructura de directorios definida para las áreas de cartografía, logística y sistemas, donde se depositan los datos y demás informes requeridos durante el operativo. Este medio es monitoreado diariamente con el fin de mantener un procesamiento continuo de toda la información recibida.

### PROCESO DE DISEÑO Y CAPTURA

#### ELEMENTOS DE PROCESO

Inicio del proceso de solicitud de generación de formulario, encuesta o investigación.

#### - REGISTRAR SOLICITUD DE CREACIÓN DE FORMULARIOS

Entrega de los documentos con los insumos para la encuesta por parte del componente temático de la investigación.

#### - ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD CON LA HERRAMIENTA DE DISEÑO

Se evalúa la viabilidad de implementación del formulario en el diseñador de encuestas, según la documentación entregada (Formulario y normas de validación y consistencia).

#### - DECISIÓN DE APROBACIÓN

Aprueba o Rechaza la solicitud.

#### - CONFIGURAR DOMINIOS DE PREGUNTAS

En el diseñador de encuestas se implementan los dominios de preguntas de tipo Numérico, Texto, Fecha, Lista de valores (Única, Múltiple) o tablas prediseñadas en formato csv.

#### - DISEÑAR FLUJO DE PREGUNTAS

El diseño del flujo de preguntas se organiza a través de la hoja de encuesta establecida para ello en el diseñador de encuestas.

#### - ASOCIAR REGLAS DE VALIDACIÓN

Se implementan las reglas de validación de acuerdo al documento de especificaciones y consistencia, se validan entre otras, Rangos, Tipos de Datos, Flujo de datos, Operaciones Aritméticas.

#### - GENERAR TABLAS

La generación de tablas en formato csv se realiza para aquellas listas que tienen gran cantidad de dominios, con el fin de hacer más ágil el llamado de las mismas dentro del formulario.

#### - DEFINIR REGLAS DE VALIDACIÓN CIERRE DE FORMULARIO

Las reglas de validación de cierre de encuestas involucran el ingreso de preguntas de control de flujo de la encuesta, a nivel

de vivienda, hogar, personas y capítulos específicos, en donde a través de especificaciones se controla el acceso a determinados capítulos del formulario.

#### - COMPILAR FORMULARIO

Una vez elaborado el formulario se puede realizar la compilación del mismo con el fin de validarlo y verificar que cumpla con las funcionalidades definidas en las especificaciones.

#### - EJECUTAR PLAN DE PRUEBAS

Una vez diseñados y modelados los procesos para la captura de información se procede a realizar un plan de pruebas, que permita evaluar el formulario y determinar su salida a campo, mediante pruebas de escritorio y consistencia de datos.

#### - IMPLEMENTAR MUESTRA

Permite cargar en el formulario la información de los segmentos y manzanas a recolectar definidos en la muestra.

#### - GENERAR INSTALADORES

Los instaladores son generados por ciudad o municipio, de acuerdo a las especificaciones diseñadas por el componente logístico de la investigación.

#### - DISPOSICIÓN Y DESCARGA DE APLICATIVOS EN FTP

Los instaladores son dispuestos en el buzón FTP en formato comprimido (rar) y posteriormente descargados por parte del apoyo de sistemas responsable en cada una de las ciudades o municipios, el cual tiene un nombre de usuario y una clave de autenticación para acceder al buzón.

#### - PRUEBA DEL APLICATIVO Y COMPROBACIÓN DE SEGMENTOS

El apoyo informático de cada una de las ciudades realiza pruebas de escritorio, simulación en campo y se encarga de validar el formulario y la muestra allí implementada para la encuesta.

#### - CAPTURA EN CAMPO

Una vez digitados los datos en los dispositivos móviles de captura - DMC, se debe generar un backup de la información recolectada diariamente por cada persona encuestadora, el (la) supervisor(a) debe realizar el proceso de validación y consistencia de la información para el proceso de cierre de cada una de las encuestas, la información debe ser entregada al apoyo informático.

#### - CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN

Consiste en ir almacenando en el computador personal del apoyo de sistemas, en una estructura de archivos definida, todos las encuestas realizadas, para su posterior envío.

#### - TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN VÍA FTP

Una vez capturada la información diariamente se comprime y se dispone en el buzón FTP creado, para su posterior análisis y procesamiento.

#### - FIN

Finalización del proceso.

#### CREACIÓN DE LA BASE DE DATOS

Se cuenta con un motor de bases de datos ORACLE y un esquema creado para la investigación que permite el cargue y almacenamiento general de los datos. La base de datos para la investigación asignada, es una base de datos relacional en donde cada tabla corresponde a un capítulo de la encuesta, existe un único registro por vivienda.

Se debe asignar el número de la Encuesta asociado a la investigación y definir los tipos de datos, texto de la pregunta, listas de valores asociadas, subpreguntas entre otros. De igual manera definir los formularios y subformularios: para las encuestas a hogares generalmente incluyen los tres niveles básicos para la toma de información: Vivienda, Hogar y Personas, cada uno de los niveles relacionado consta de uno o varios capítulos de acuerdo a la temática. Opcionalmente se establecen los flujos y validaciones de todas y cada una de las preguntas

En la estructura del formulario se debe asociar a cada pregunta el código equivalente con el código de pregunta en ORACLE, incluyendo el número de formulario. Adicionalmente como parte del diseño se crea un ETL (Extract, Transform and Load) en Pentaho Data Integration y se carga la muestra a una tabla de la base de datos, para poder realizar el cargue de la información.

## ENVÍO DE INFORMACIÓN

Diariamente se envía información de encuestas completas a DANE Central. Para este proceso se consolida la información y se realiza la transmisión de datos de las encuesta a través del FTP (File Transfer Protocol), que es un protocolo de red para la transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red, basado en la arquitectura cliente-servidor. Desde el equipo cliente las ciudades o municipios se conectan a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarlos.

A cada ciudad o municipio se le crea un buzón en el servidor FTP del DANE Central, en el cual se dispone la información de las encuestas completas que se recolectan diariamente. Al final del operativo, se incluye toda la información faltante de los segmentos asignados para recolección (Encuestas completas e incompletas).

## CONSOLIDACIÓN DE ARCHIVOS

Recibidos los archivos, la información es descargada del buzón FTP y almacenada en una estructura jerárquica que permite realizar la descrición de los datos. Una vez se seleccionan los archivos que se deben cargar en la base de datos, se realiza el proceso de carga utilizando la transformación diseñada con Pentaho Data Integration.

## CARGUE DE INFORMACIÓN

Al iniciar el proceso de carga se verifica la identificación única para cada encuesta, garantizando que no exista duplicidad en la información, y se asigna un directorio único a cada encuesta.

Una vez cargados los datos, se genera un log que indica el estado o posibles fallas presentadas durante el proceso y se procede a trasponer toda la información, proceso que permite poblar las tablas creadas en la base de datos para cada capítulo de la investigación. De esta manera cada tabla está relacionada a cada uno de los niveles que se manejan dentro de la encuesta (vivienda - hogar - persona).

## CONSISTENCIA DE INFORMACIÓN

A través del desarrollo de sentencias ORACLE, se identifican posibles inconsistencias por duplicidad a nivel de personas y problemas de selección de segmentos a trabajar. Se generan reportes de cobertura y frecuencias que permiten realizar constantemente el monitoreo y control a la información que se ha recolectado y cargado en las bases de datos. Posteriormente en el esquema diseñado en ORACLE se crean procedimientos para validar la información de la base de datos, flujos, variables sin información, rangos y estructura, con el fin de obtener una base de datos consistente.

Es así que cada investigación queda almacenada en su propio esquema de base de datos. Esto permite que los datos se mantengan aislados de la información de otras investigaciones y los permisos de acceso a los usuarios se realicen mediante los mecanismos de roles y privilegios propios del sistema manejador de base de datos.

## PROCESAMIENTO DE DATOS

En el procesamiento de datos se utiliza el programa informático SAS (Statistical Analysis System) diseñado para el análisis de datos y soluciones estadísticas. Para esto se llevan a cabo: la verificación interna de los datos y ajustes; la imputación, ajustes de cobertura y generación de cuadros de salida; y el proceso de anonimización.

- Verificación de la consistencia interna de los datos y ajustes

Se realiza la revisión de totales y subtotales para cada variable dependiendo del dominio geográfico en términos de: viviendas, hogares y personas. También se generan las frecuencias de las principales variables y se realizan análisis de las respectivas distribuciones de los valores extremos y de los totales entre otros. Finalmente como resultado de este proceso se realiza un reporte de inconsistencias que es enviado al equipo de temática, quien solicita los respectivos ajustes y corrección de las mismas, en caso de ser necesario.

#### -Imputación y ajustes de cobertura

Una vez cumplidas las etapas de consistencia, depuración, validación de la información y revisión de frecuencias y cumplidos todos los procesos estadísticos que garantizan la calidad y cobertura de la investigación, se realiza la conformación de la base solo con las encuestas completas. El componente temático de la encuesta entrega los documentos con las especificaciones para la generación de cuadros de salida, estos son desarrollados y posteriormente se ejecutan los programas que permiten generarlos sobre la base de datos de encuestas completas y se efectúan los análisis de resultados. Estos cuadros se generan en HTML o XLS. Debido a los procesos de revisión de la base de datos durante la recolección, en las encuestas de calidad de vida no ha sido necesario llevar a cabo procesos de imputación.

Revisados los cuadros generados por parte del equipo temático, se realizan ajustes a los programas, en caso de ser necesario, posteriormente se reciben los factores de expansión por parte del equipo de muestras y se generan los cuadros de salida definitivos, que permiten la visualización de los resultados de la encuesta.

#### - Proceso de anonimización

El equipo de temática determina las variables que por confidencialidad deben ser anonimizadas en la base de datos que se va a publicar y a partir de la base de datos final, es decir solo con las encuestas completas, arma un archivo que remite al área de sistemas. Dicha área luego de realizar ese proceso reenvía el archivo al área temática para su verificación y aprobación y posterior publicación en la página web de DANE.

Para la ECV se determina no incluir en la base de datos algunas variables correspondientes a la identificación de las viviendas como son la dirección, barrio, número telefónico, etc. y datos de identificación de las personas tales como nombre y apellido, fecha de nacimiento, nombre de la empresa donde trabaja, entre otras. También se hace una codificación de la rama de actividad y la ocupación de las personas que trabajan de acuerdo a las nomenclaturas y clasificaciones explicadas anteriormente, garantizando así la reserva estadística.

## Estimación de datos

### Estimación de error de la muestra

Todas las estimaciones de las características de un universo de estudio, basadas en una muestra probabilística, son aproximadas, razón por la cual es importante establecer su nivel de precisión o margen de error. El indicador apropiado es el error estándar o error de muestreo, que mide la variabilidad del azar propia de las muestras probabilísticas. El error estándar relativo (ESrel) o coeficiente de variación del muestreo (CV) es la expresión del error estándar como proporción o porcentaje del valor del indicador. La formulación matemática para el cálculo del error estándar se realiza en función del tipo de muestra, de las etapas de la selección y de sus probabilidades.

## Descripción del archivo

## Lista de Variables



## Datos de la vivienda

Contenido	Esta tabla contiene datos Vivienda
Casos	0
Variable(s)	34
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V5923	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V5924	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V5925	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V5926	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V5927	REGION	Región	discrete	numeric	Región 1 Caribe 2 Oriental 3 Central 4 Pacífica(sin valle) 5 Bogotá 6 Antioquia 7 Valle del cauca 8 San Andrés 9 Orinoquía - amazonía
V5928	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V5929	CANT_HOG_COMPLETOS	Cantidad de hogares completos	discrete	numeric	Cantidad de hogares completos
V5930	CANT_HOGARES_VIVIENDA	Cantidad de hogares en la vivienda	discrete	numeric	Cantidad de hogares en la vivienda
V5931	CLASE	Clase	discrete	numeric	Clase 1 Cabecera 2 Centros poblados, inspección de policía o corregimientos - Área rural dispersa
V5932	P1070	Tipo de vivienda	discrete	numeric	1. Tipo de vivienda 1 Casa 2 Apartamento 3 Cuarto(s) 4 Vivienda tradicional indígena 5 Otro tipo de vivienda (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, puente, etc)
V5933	P4005	Material predominante de las paredes exteriores	discrete	numeric	2. Material predominante de las paredes exteriores 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida 2 Tapia pisada, adobe 3 Bahareque revocado 4 Bahareque sin revocar 5 Madera burda, tabla, tablón 6 Material prefabricado 7 Guadua, caña, esterilla, otro vegetal 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico 9 Sin paredes
V5934	P4015	Material predominante de los pisos	discrete	numeric	3. Material predominante de los pisos 1. Alfombra o tapete de pared a pared 2. Madera pulida y lacada, parquet 3. Mármol 4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado 5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal 6. Cemento, gravilla 7. Tierra, arena

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V5935	P4567	¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?	discrete	numeric	4. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta? 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón 2 Tejas de barro 3 Teja de asbesto - cemento 4 Teja metálica o lámina de zinc 5 Teja plástica 6 Paja, palma u otros vegetales 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)
V5936	P8520	¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?	discrete	numeric	5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?
V5937	P8520S1	Energía eléctrica	discrete	numeric	5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 1. Energía eléctrica 1 Sí 2 No
V5938	P8520S1A1	Estrato para tarifa	discrete	numeric	5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 1. Energía eléctrica Estrato para tarifa 1 Bajo - Bajo 2 Bajo 3 Medio - Bajo 4 Medio 5 Medio - Alto 6 Alto 8 Planta eléctrica 9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago. 0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata
V5939	P8520S5	Acueducto	discrete	numeric	5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 2. Acueducto 1 Sí 2 No
V5940	P8520S3	Alcantarillado	discrete	numeric	5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 3. Alcantarillado 1 Sí 2 No
V5941	P8520S4	Recolección de basuras	discrete	numeric	5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 4. Recolección de basuras 1 Sí 2 No
V5942	P8520S4A1	Veces por semana	discrete	numeric	5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 4. Recolección de basuras - Veces por semana
V5943	P4065	¿En los últimos 12 meses, la vivienda ha sido afectada por:?	discrete	numeric	6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?
V5944	P4065S1	Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos	discrete	numeric	6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos 1 Sí 2 No
V5945	P4065S2	Avalanchas, derrumbes, deslizamientos	discrete	numeric	6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos 1 Sí 2 No
V5946	P4065S3	Hundimiento de terreno	discrete	numeric	6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 3. Hundimiento de terreno 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V5947	P4065S4	Ventarrones, tormentas, vendavales	discrete	numeric	6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 4. Ventarrones, tormentas, vendavales 1 Sí 2 No
V5948	P5661	¿En los últimos 12 meses, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:	discrete	numeric	7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:
V5949	P5661S1	Ruidos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria)	discrete	numeric	7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 1. Ruidos molestos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria) Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre 1 2 3 4
V5950	P5661S2	Malos olores procedentes del exterior	discrete	numeric	7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 2. Malos olores procedentes del exterior Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre 1 2 3 4
V5951	P5661S3	Presencia de basuras en las calles, caminos, senderos y espacios públicos	discrete	numeric	7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 3. Presencia de basuras en las calles Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre 1 2 3 4
V5952	P5661S4	Contaminación del aire	discrete	numeric	7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 4. Contaminación del aire Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre 1 2 3 4
V5953	P5661S9	Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses	discrete	numeric	7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 5. Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre 1 2 3 4
V5954	P5661S5	Invasión del espacio público (calles o andenes)	discrete	numeric	7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 5. Invasión del espacio público (calles o andenes) Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre 1 2 3 4

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V5955	P5661S6	Presencia de animales que causan molestias	discrete	numeric	7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 6. Presencia de animales que causan molestias Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre 1 2 3 4
V5956	P5661S7	Presencia de insectos, roedores etc.	discrete	numeric	7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 7. Presencia de insectos, roedores, etc. Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre 1 2 3 4

## Servicios del hogar

Contenido	Esta tabla contiene datos de servicios del hogar
Casos	0
Variable(s)	57
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V5957	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V5958	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	
V5959	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	
V5960	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V5961	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V5962	P5000	Incluyendo sala-comedor ¿de cuántos cuartos en total dispone este hogar?	discrete	numeric	1. Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar ?
V5963	P5010	¿en cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?	discrete	numeric	2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?
V5964	P5016	Durante los últimos 30 días se han presentado:	discrete	numeric	3. Durante los últimos 30 días se han presentado:
V5965	P5016S5	Cortes o suspensiones de energía por falta de pago	discrete	numeric	3. Durante los últimos 30 días se han presentado: 1 Cortes o suspensiones de energía por falta de pago
V5966	P5016S6	Cortes o suspensiones de energía por otro motivo	discrete	numeric	3. Durante los últimos 30 días se han presentado: 2 Cortes o suspensiones de energía por otro motivo
V5967	P5016S2	Cambios bruscos de voltaje	discrete	numeric	3. Durante los últimos 30 días se han presentado: 3 Cambios bruscos de voltaje
V5968	P5016S3	Bajo voltaje	discrete	numeric	3. Durante los últimos 30 días se han presentado: 4 Bajo voltaje
V5969	P5016S4	Ninguno de los anteriores	discrete	numeric	3. Durante los últimos 30 días se han presentado: 5 Ninguno de los anteriores
V5970	P5666	¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?	discrete	numeric	4. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública? 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V5971	P8526	¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?	discrete	numeric	5. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? 1 Inodoro conectado a alcantarillado 2 Inodoro conectado a pozo séptico 3 Inodoro sin conexión 4 Letrina 5 Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar) 6 No tiene servicio sanitario
V5972	P5022	El servicio sanitario esta ubicado:	discrete	numeric	6. El servicio sanitario está ubicado: 1 Dentro de la vivienda 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno
V5973	P5024	¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?	discrete	numeric	7. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?
V5974	P5030	El servicio sanitario del hogar es:	discrete	numeric	8. El servicio sanitario del hogar es: 1 De uso exclusivo de las personas del hogar 2 Compartido con personas de otros hogares
V5975	P1892	El hogar cuenta con:	discrete	numeric	9. El hogar cuenta con:
V5976	P1892S1	Lavamanos	discrete	numeric	9. El hogar cuenta con: 1. Lavamanos
V5977	P1892S2	Lavadero	discrete	numeric	9. El hogar cuenta con: 2. Lavadero
V5978	P1892S3	Lavaplatos	discrete	numeric	9. El hogar cuenta con: 3. Lavaplatos
V5979	P1892S4	Ninguno de los anteriores	discrete	numeric	9. El hogar cuenta con: 4. Ninguno de los anteriores
V5980	P1893	Usualmente los miembros de este hogar, ¿usan jabón para lavarse las manos?	discrete	numeric	10. Usualmente los miembros de este hogar, ¿usan jabón para lavarse las manos? 1 Si 2 No 3 No se lavan las manos
V5981	P5041	¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?	discrete	numeric	11. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? 1 La recogen los servicios del aseo 2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío 4 La queman 5 La entierran 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)
V5982	P5046	¿En este hogar clasifican basuras?	discrete	numeric	12. ¿En este hogar clasifican las basuras? 1 Sí 2 No
V5983	P5046S1	¿Qué tipo de material clasifican?	discrete	numeric	12. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican:
V5984	P5046S1A1	Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos	discrete	numeric	12. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:
V5985	P5046S1A2	Vidrio	discrete	numeric	12. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Vidrio:
V5986	P5046S1A3	Papel y cartón	discrete	numeric	12. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Papel y cartón:

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V5987	P5046S1A4	Plástico	discrete	numeric	12. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Plástico:
V5988	P5046S1A5	Pilas y baterías	discrete	numeric	12. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Pilas y baterías:
V5989	P5046S1A6	Envases metálicos o de aluminio	discrete	numeric	12. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Envases metálicos o de aluminio:
V5990	P5046S1A7	Medicamentos	discrete	numeric	12. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Medicamentos:
V5991	P5012	¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?	discrete	numeric	13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?
V5992	P5012S1	Usar bombillas de bajo consumo	discrete	numeric	13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Usar bombillas de bajo consumo 1 Sí 2 No
V5993	P5012S2	Apagar luces	discrete	numeric	13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Apagar luces: 1 Sí 2 No
V5994	P5012S3	Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar	discrete	numeric	13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar 1 Sí 2 No
V5995	P5012S8	Desconectar aparatos eléctricos	discrete	numeric	13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? 4. Desconectar aparatos eléctricos
V5996	P5012S4	Reutilizar agua	discrete	numeric	13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Reutilizar agua 1 Sí 2 No
V5997	P5012S5	Recolectar agua lluvia	discrete	numeric	13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Recolectar agua lluvia 1 Sí 2 No
V5998	P5012S6	Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua	discrete	numeric	13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V5999	P5012S7	Usar economizadores de agua para ducha y grifería	discrete	numeric	13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Usar economizadores de agua para ducha y grifería 1 Sí 2 No
V6000	P8530	El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:	discrete	numeric	14. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de: 1 Acueducto público 2 Acueducto comunal o veredal 3 Pozo con bomba 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno 5 Agua lluvia 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento 7 Pila pública 8 Carro tanque 9 Aguatero 10 Agua embotellada o en bolsa
V6001	P5047	¿el agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?	discrete	numeric	15. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana? 1 Sí 2 No
V6002	P5069	El agua para beber principalmente:	discrete	numeric	16. El agua para beber principalmente: 1 La usan tal como la obtienen 2 La hierven 3 Le echan cloro 4 Utilizan filtros 5 La decantan o usan filtros naturales 6 Compran agua embotellada o en bolsa
V6003	P764	¿en dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?	discrete	numeric	17. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar? 1 En un cuarto usado sólo para cocinar 2 En un cuarto usado también para dormir 3 En una sala-comedor 4 En un patio, corredor, enramada, al aire libre 5 En ninguna parte (no preparan alimentos)
V6004	P8534	El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)	discrete	numeric	18. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos) 1 Sí 2 No
V6005	P8536	¿qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?	discrete	numeric	19. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? 1 Electricidad 2 Gas natural conectado a red pública 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta) 5 Carbón mineral 6 Leña, madera 7 Carbón de leña 8 Material de desecho
V6006	P1698	Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?	discrete	numeric	20. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar? 1 Sí 2 No
V6007	P1698S1	Que tipo de combustible utilizan:	discrete	numeric	18. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar? Que tipo de combustible utilizan: 1 Electricidad 2 Gas natural conectado a red pública 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta) 5 Carbón mineral 6 Leña, madera 7 Carbón de leña 8 Material de desecho



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6008	P5305	¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo?	discrete	numeric	21. ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo? 1 Sí 2 No
V6009	I_HOGAR	Ingreso mensual total del hogar	discrete	numeric	Ingreso Mensual Total del Hogar
V6010	I_UGASTO	Ingreso mensual total de la unidad de gasto	contin	numeric	Ingreso Mensual Total de la unidad de Gasto
V6011	PERCAPITA	Ingreso per-cápita	discrete	numeric	Ingreso per-cápita
V6012	I_OU	Ingreso mensual total de la otra unidad de gasto	contin	numeric	Ingreso Mensual Total de la otra Unidad
V6013	CANT_PERSONAS_HOGAR	Cantidad de personas en el hogar	contin	numeric	Cantidad de personas en el hogar

## Características y composición del hogar

Contenido	Esta tabla contiene los datos sobre características y composición del hogar
Casos	0
Variable(s)	42
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6147	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V6148	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V6149	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V6150	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V6151	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V6152	P6016	Número de orden de la persona que proporciona la información:	discrete	numeric	Número de orden de la persona que proporciona la información:
V6153	P1894	Tipo de documento de identidad	discrete	numeric	1. Tipo de documento de identidad 1 Registro civil de nacimiento 2 Tarjeta de identidad 3 Cédula de ciudadanía 4 Cédula de extranjería 5 No tiene documento de identidad
V6154	P6020	Sexo	discrete	numeric	2. Sexo: 1 Hombre 2 Mujer
V6155	P6034	¿Cuál es la fecha de nacimiento de ____?	discrete	numeric	3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ____? 1 Digite Fecha 2 No sabe
V6156	P6040	¿cuántos años cumplidos tiene...?	discrete	numeric	4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ...?
V6157	P6051	Cuál es el parentesco de....con el jefe o la jefa de este hogar?	discrete	numeric	5. ¿Cuál es el parentesco de ____ con el jefe o la jefa de este hogar? 1 Jefe(a) del hogar 2 Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) 3 Hijo(a) hijastro(a) 4 Nieto(a) 5 Padre, madre, padrastro y madrastra 6 Suegro o suegra 7 Hermano(a), hermanastro(a) 8 Yerno, nuera 9 Otro pariente del jefe(a) 10 Empleado(a) del servicio doméstico 11 Parientes del servicio doméstico 12 Trabajador 13 Pensionista 14 Otro pariente
V6158	P5502	Actualmente....:	discrete	numeric	6. Actualmente....: 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más 3 Está viudo(a) 4 Está separado(a) o divorciado(a) 5 Está soltero(a) 6 Está casado(a)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6159	P6071	El (la) cónyuge de .. vive en este hogar	discrete	numeric	7. El (la) cónyuge de __ ¿vive en este hogar? 1 Sí 2 No
V6160	P6071S1	No de orden	discrete	numeric	7. El (la) cónyuge de __ ¿vive en este hogar? - Número de orden
V6161	P756	¿Dónde nació _____?	discrete	numeric	8. ¿Dónde nació _____? 1- En este municipio 2- En otro municipio 3- En otro país
V6162	P756S1	Departamento	discrete	numeric	8. ¿Dónde nació _____? Departamento
V6163	P756S2	Municipio	discrete	numeric	8. ¿Dónde nació _____? Municipio
V6164	P6074	¿_____ siempre ha vivido aquí en este municipio?	discrete	numeric	9. ¿__ siempre ha vivido aquí en este municipio? 1 Sí 2 No
V6165	P767	¿cuántos años continuos hace que vive __ aquí en este municipio?	discrete	numeric	10. ¿Cuántos años continuos hace que vive __ aquí en este municipio? - Cuántos años: _____
V6166	P6076	Antes de venir a este municipio _____ vivía en	discrete	numeric	11. Antes de venir a este municipio _____ vivía en: 1 Otro país 2 Otro municipio
V6167	P6076S1	Departamento	discrete	character	11. Antes de venir a este municipio _____ vivía en: 2 Otro municipio Departamento
V6168	P6076S2	Municipio	discrete	character	11. Antes de venir a este municipio _____ vivía en: 2 Otro municipio Municipio
V6169	P6077	_____ vivía en	discrete	numeric	12. _____ vivía en 1 El centro urbano donde está la alcaldía 2 Un corregimiento, inspección de policía, caserío, vereda o campo
V6170	P6096	¿cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual?	discrete	numeric	13. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual? 1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia 2 Riesgo o consecuencia de desastre natural (inundación, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.) 3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad física, ocasionada por la violencia 4 Necesidad de educación 5 Porque se casó o formó pareja 6 Motivos de salud 7 Mejorar la vivienda o localización 8 Mejores oportunidades laborales o de negocio 9 Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar 10 Otra
V6171	P6081	El padre de .. vive en este hogar	discrete	numeric	14. El padre de _____ ¿vive en este hogar? 1 Sí 2 No 3 Fallecido
V6172	P6081S1	No. De orden	discrete	numeric	14. El padre de _____ ¿vive en este hogar? - 1. Sí - Número de orden _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6173	P6087	¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de.....?	discrete	numeric	15. Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o mas años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V6174	P6083	La madre de .. vive en este hogar	discrete	numeric	16. La madre de ____ ¿vive en este hogar? 1 Sí 2 No 3 Fallecida
V6175	P6083S1	No. De orden	discrete	numeric	16. La madre de ____ ¿vive en este hogar? - 1. Sí - Número de orden _____
V6176	P6088	¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de.....?	discrete	numeric	17. Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o mas años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V6177	P6080	De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce comó:	discrete	numeric	18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce comó: 1 Indígena 2 Gitano (a) (Rom) 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 4 Palenquero (a) de San Basilio 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a) 6 Ninguno de los anteriores
V6178	P5667	¿a cuál pueblo o etnia indígena pertenece ____?	discrete	character	19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece ____?
V6179	P1895	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?	discrete	numeric	Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho". 20. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V6180	P1896	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?	contin	numeric	Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho". 21. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6181	P1897	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?	discrete	numeric	Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho". 22. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V6182	P1898	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?	discrete	numeric	Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho". 23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V6183	P1899	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?	discrete	numeric	Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho". 24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V6184	P1901	¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer?	discrete	numeric	Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación. 25. ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer? 10 Todo el tiempo feliz 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Para nada feliz
V6185	P1903	¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer?	discrete	numeric	Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación. 26. ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer? 10 Todo el tiempo preocupado(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Para nada preocupado(a)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6186	P1904	¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?	discrete	numeric	Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación. 27. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer? 10 Todo el tiempo triste 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Para nada triste
V6187	P1905	Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?	discrete	numeric	En una escala de 0 a 10, donde 0 significa que siente que las cosas que hace en su vida "no valen la pena" y 10 significa que "valen totalmente la pena": 28. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena? 10 Valen totalmente la pena 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 No valen la pena
V6188	P1927	¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento?	discrete	numeric	Imagine una escalera con escalones numerados de 0 a 10, donde 0 es el escalón más bajo y 10 el escalón más alto. El más alto representa la mejor vida que usted podría tener y el más bajo, la peor. 29. ¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento? 10 Mejor vida 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Peor vida

## Salud

Contenido	Esta tabla contiene los datos de salud
Casos	0
Variable(s)	98
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6189	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V6190	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V6191	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia P
V6192	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V6193	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V6194	P6090	¿ ____ está afiliado(a) (cotizante o beneficiario(a)) a alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada -EPS-S )	discrete	numeric	1. ¿ ____ está afiliado (a), es cotizante o es beneficiario (a) de alguna entidad de seguridad social en salud? (ver nota) (Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada EPS-S) 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6195	P768	¿Por qué razón principal no está afiliado(a) a una entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada - EPS-S)	discrete	numeric	2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) de una entidad de seguridad social en salud? (ver nota)(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada [EPS-S] a través del Sisbén) 1 Por falta de dinero 2 Muchos trámites 3 No le interesa o descuido 4 No sabe que debe afiliarse 5 No está vinculado (a) laboralmente a una empresa o entidad 6 Está en trámite de afiliación 7 No hay una entidad cercana 8 Otra razón
V6196	P6100	¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:	discrete	numeric	3. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado? 1 Contributivo (eps) 2 Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades públicas, magisterio) 3 Subsidiado (eps-s) 9 No sabe, no informa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6197	P6115	¿Quién paga mensualmente por la afiliación de.....?	discrete	numeric	4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...? 1. Paga una parte y otra la empresa o patrón 2. Le descuentan la pensión 3. Paga la totalidad de la afiliación 4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó 5. No paga, es beneficiario
V6198	P5669	¿De quién es beneficiario ____?:	discrete	numeric	5. ¿De quién es beneficiario __? 1. De una persona de este hogar 2. De una persona de otro hogar
V6199	P5669S1	No. Orden	discrete	numeric	5. ¿De quién es beneficiario __? - a. De una persona de este hogar - Número de orden _____
V6200	P8551	¿Cuánto paga o cuanto le descuentan mensualmente a ____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?	discrete	numeric	6. ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a ____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud? Valor pagado o descontado \$ _____
V6201	P6181	En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que ____ está afiliado(a) es:	discrete	numeric	7. En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que ..... está afiliado(a) es: 1 Muy buena 2 Buena 3 Mala 4 Muy mala 5 No sabe
V6202	P798	¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado?	discrete	numeric	8. ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado? 1 Trámites excesivos o dispendiosos 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.) 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación o mobiliario 5 Demora en la asignación de citas 6 Demora en la atención por parte del personal médico 7 Otro
V6203	P799	¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene ____?	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?
V6204	P799s2	Medicina prepagada	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....? 1. Medicina prepagada 1 Si 2 No
V6205	P799s3	Plan complementario de salud con una EPS	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....? 2. Plan complementario de salud con una EPS 1 Si 2 No



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6206	P799s1	Póliza de hospitalización o cirugía	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....? 3. Póliza de hospitalización o cirugía 1 Si 2 No
V6207	P799s4	Seguros médicos estudiantiles	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....? 4. Seguros médicos estudiantiles 1 Si 2 No
V6208	P799s5	Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....? 5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.) 1 Si 2 No
V6209	P6127	El estado de salud de .. en general es	discrete	numeric	10. El estado de salud de __ en general, es: 1 Muy bueno 2 Bueno 3 Regular 4 Malo
V6210	P1930	¿A _____ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).	discrete	numeric	11. ¿A _____ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.). 1 Sí 2 No
V6211	P1930S1	¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?	discrete	numeric	¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico? 1 Si 2 No
V6212	P1699	Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?	discrete	numeric	12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?
V6213	P1699S1	Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año? - Al médico?	discrete	numeric	12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año? Al médico? 1 Si 2 No
V6214	P1699S2	Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año? - Al odontólogo?	discrete	numeric	12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año? Al odontólogo? 1 Si 2 No
V6215	P8591	¿A dónde acude ... por prevención?	discrete	numeric	13.¿ A dónde acude ... por prevención? 1 Acude a la entidad de seguridad social de la cual es afiliado 2 Acude de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud 3 Otros
V6216	P8595	En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud cuando acude por prevención es:	discrete	numeric	14. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud cuando acude por prevención es: 1 Muy buena 2 Buena 3 Mala 4 Muy Mala

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6217	P800	¿Por qué razón principal no consulta al medico ni al odontólogo?	discrete	numeric	15. ¿Por qué razón principal no consulta al medico ni al odontólogo? 1 Por falta de dinero 2 Muchos Trámites 3 Considera que su estado de salud es bueno 4 Considera que le hacen esperar mucho para atenderlo 5 Centro de atención está muy lejos 6 Dificultad para viajar 7 No confía en los médicos 8 Considera que la atención es mala 9 No le interesa o descuido 10 Es difícil conseguir una cita oportuna 11 No tiene tiempo 12 Otro
V6218	P1906	Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ... puede:	discrete	numeric	16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:
V6219	P1906S1	Oír la voz o los sonidos?	discrete	numeric	16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 1. Oír la voz o los sonidos? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V6220	P1906S2	Hablar o conversar?	discrete	numeric	16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 2. Hablar o conversar? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V6221	P1906S3	Ver de cerca, de lejos o alrededor?	discrete	numeric	16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 3. Ver de cerca, de lejos o alrededor 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V6222	P1906S4	Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	discrete	numeric	16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V6223	P1906S5	Agarrar o mover objetos con las manos?	discrete	numeric	16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 5. Agarrar o mover objetos con las manos? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V6224	P1906S6	Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?	discrete	numeric	16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6225	P1906S7	Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?	discrete	numeric	16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V6226	P1906S8	Relacionarse o interactuar con las demás personas?	discrete	numeric	16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 8. Relacionarse o interactuar con las demás personas? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V6227	P1906S9	Hacer las actividades diarias sin mostrar problemas cardíacos, respiratorios?	discrete	numeric	16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 9. Hacer las actividades diarias sin mostrar problemas cardíacos, respiratorios? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V6228	P1907	De las dificultades anteriores, ¿cuál es la que más afecta el desempeño diario de ____ ?	discrete	numeric	17. De las dificultades anteriores, ¿cuál es la que más afecta el desempeño diario de ...?
V6229	P1908	Esta dificultad de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	18. ¿Esta dificultad de ... fue ocasionada: 1 Porque nació así? 2 Por enfermedad? 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4 Por otro tipo de accidente? 5 Por edad avanzada? 6 Por el conflicto armado? 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8 Por otra causa? 9 No sabe
V6230	P1909	¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:	discrete	numeric	19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:
V6231	P1909S1	Gafas, lentes, lupas, implantes cocleares, bastones, silla de ruedas, entre otras?	discrete	numeric	19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: 1. Gafas, lentes, lupas, implantes cocleares, bastones, silla de ruedas, entre otras? 1 Sí 2 No
V6232	P1909S2	Ayuda de otras personas?	discrete	numeric	19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: 2. Ayuda de otras personas? 1 Sí 2 No
V6233	P1909S3	Medicamentos o terapias?	discrete	numeric	19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: 3. Medicamentos o terapias? 1 Sí 2 No
V6234	P1909S4	Prácticas de medicina ancestral?	discrete	numeric	19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: 4. Prácticas de medicina ancestral? 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6235	P6126	¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?	discrete	numeric	20. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? 1 Una persona del hogar 2 Una persona de otro hogar no remunerada 3 Una persona de otro hogar remunerada 4 Permanece solo 5 No requiere cuidado
V6236	P6126S1	¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - No. Orden	discrete	numeric	20A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? 1 Una persona del hogar No. Orden
V6237	P6126S2	¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - sexo	discrete	numeric	20A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? 2 Una persona de otro hogar no remunerada 3 Una persona de otro hogar remunerada Sexo 1 Hombre 2 Mujer
V6238	P6126S3	¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?	discrete	numeric	20A. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?
V6239	P5665	En los últimos 30 días, _____ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?	discrete	numeric	21. En los últimos 30 días, _____ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización? 1. Sí 2. No
V6240	P6134	Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó _____ de realizar sus actividades normales?	discrete	numeric	22. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó _____ de realizar sus actividades normales? - Número de días _____
V6241	P8563	Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente _____?	discrete	numeric	23. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente _____? 1 Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a) 2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud 3. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista 4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona 5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.) 6. Usó remedios caseros 7. Se autorecetó 8. Nada
V6242	P1092	Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?	discrete	numeric	24. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada? 1. Sí 2. No
V6243	P8573	¿A _____ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?	discrete	numeric	25. ¿A _____ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud? 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6244	P8575	¿cuál fue la razón principal por la que ____ no recibió atención médica en el servicio de urgencias?	discrete	numeric	26. ¿Cuál fue la razón principal por la que ..... no recibió atención médica en el servicio de urgencias? 1 El caso era leve 2 Esperó demasiado tiempo y no lo atendieron 3 Indicaron que allí no lo podían atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos. 4 No tenía identificación y por eso lo rechazaron. 5 Indicaron que debían remitirlo a otra institución prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo 6 No le dieron información 9 No sabe/no responde
V6245	P8577	¿cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico?	discrete	numeric	27. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico? 1 Lo atendieron inmediatamente 2 En máximo 30 minutos 3 Entre 31 minutos y una hora 4 Más de una hora hasta dos horas 5 Más de dos horas
V6246	P770	En el servicio de urgencias ____ fue atendido por:	discrete	numeric	28. En el servicio de urgencias ____ fue atendido por: 1 Médico general 2 Odontólogo 3 Especialista
V6247	P6153	¿cuál fue la razón principal por la que ____ no solicitó o no recibió atención médica?	discrete	numeric	29. ¿Cuál fue la razón principal por la que ____ no solicitó o no recibió atención médica? 1 El caso era leve 2 No tuvo tiempo 3 El centro de atención queda lejos 4 Falta de dinero 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo 6 No lo atendieron 7 No confía en los médicos 8 Consulto antes y no le resolvieron el problema 9 Muchos trámites para la cita 10 No le cubrían o no le autorizaron la atención 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo 12 Dificultad para viajar 13 Otro
V6248	P6199	¿cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el medico general u odontólogo?	discrete	numeric	30. ¿Cuantos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo? 1 Medico general 2 Odontólogo 3 Acudió directo al especialista
V6249	P6199S1	No. De días	discrete	numeric	26. ¿Cuantos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo? - Número de días _____
V6250	P6145	¿__ fue remitido a especialista?	discrete	numeric	31. ¿__ fue remitido a especialista? 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6251	P8554	En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue:	discrete	numeric	32. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue: 1. Muy buena 2. Buena 3. Mala 4. Muy mala
V6252	P801	¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?	discrete	numeric	33. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio? 1 Trámites excesivos o dispendiosos 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.) 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación o mobiliario 5 Demora en la asignación de citas 6 Demora en la atención por parte del personal médico 7 Problemas relacionados con los medicamentos 8 Otro
V6253	P8556	Cuáles de las siguientes fuentes utilizó _____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica , exámenes y medicamentos)	discrete	character	34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)
V6254	P8556S1	Entidad de seguridad social de la cual es afiliado	discrete	numeric	34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado (a)
V6255	P8556S2	Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada	discrete	numeric	34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 2. Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada
V6256	P8556S4	Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat)	discrete	numeric	34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)
V6257	P8556S5	Secretaría de salud o la alcaldía	discrete	numeric	34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 4. Secretaría de salud o la alcaldía

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6258	P8556S6	Recursos propios o familiares	discrete	numeric	34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 5. Recursos propios o familiares
V6259	P8556S9	Recursos de otras personas	discrete	numeric	34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 6. Recursos de otras personas
V6260	P8556S10	No se requirió pago	discrete	numeric	34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 7. No se requirió pago
V6261	P6147	Por esta enfermedad, ¿a ____ le formularon medicamentos?	discrete	numeric	35. Por esta enfermedad, ¿a ____ le formularon medicamentos? 1 Sí 2 No
V6262	P6148	¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a... por cuenta de la institución a la cual es afiliado (a)?	discrete	numeric	36. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado? 1 Sí, todos 2 Sí, algunos 3 No
V6263	P6149	¿por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?	discrete	numeric	37. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)? 1 No están incluidos en el POS o no le autorizaron 2 No había los medicamentos recetados 3 No había la cantidad requerida 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica 5 No hizo las gestiones para reclamarlos 6 No tenía dinero 7 Acudió a médico particular 8 Otra ¿Cuál?
V6264	P1706	¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?	discrete	numeric	38. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? 1 Si 2 No
V6265	P1706S1	¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? - Frecuencia	discrete	numeric	38. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? 1 Si Frecuencia 1 Diariamente 2 Algunos días de la semana 3 Menos de una vez por semana
V6266	P1706S1A1	¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? - ¿Cuántos cigarrillos al día?	discrete	numeric	38. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? 1 Si Frecuencia 1 Diariamente ¿Cuántos cigarrillos al día?
V6267	P1707	¿_____consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzo, refrescos en polvo)?	discrete	numeric	39. ¿_____consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? 1 Si 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6268	P1707S1	¿_____consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? - Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas:	discrete	numeric	39. ¿Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? 1 Si Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas: 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día) 2 Todos los días de la semana (una vez al día) 3 Cuatro a seis veces a la semana 4 Dos o tres veces a la semana 5 Una vez a la semana 6 Menos de una vez por semana
V6269	P6133	Durante los últimos doce meses tuvo que ser hospitalizado	discrete	numeric	40. ¿Durante los últimos 12 meses _____ tuvo que ser hospitalizado(a)? 1 Sí 2 No
V6270	P8560	¿cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización?	discrete	numeric	41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)
V6271	P8560S1	Entidad de seguridad social de la cual es afiliado	discrete	numeric	41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado 1 Sí 2 No
V6272	P8560S2	Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada	discrete	numeric	41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 2. Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada 1 Sí 2 No
V6273	P8560S3	Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat)	discrete	numeric	41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT) 1 Sí 2 No
V6274	P8560S4	Secretaria de salud o la alcaldía	discrete	numeric	41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 4. Secretaría de salud o la alcaldía 1 Sí 2 No
V6275	P8560S5	Recursos propios o familiares	discrete	numeric	41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 5. Recursos propios o familiares 1 Sí 2 No



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6276	P8561	¿considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue:	discrete	numeric	42. ¿Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue? 1 Muy buena 2 Buena 3 Mala 4 Muy mala
V6277	P6138	Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó de realizar sus actividades normales?	discrete	numeric	43. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó de realizar sus actividades normales?
V6278	P5672	¿ ____ está embarazada actualmente o ha tenido hijos?	discrete	numeric	44. ¿ ____ está embarazada actualmente o ha tenido hijos? 1. Sí 2. No
V6279	P5694	Si está embarazada actualmente, ¿asiste a control prenatal?	discrete	numeric	45. Si está embarazada actualmente, ¿asiste a control prenatal? 1 Sí 2 No 3 No está embarazada
V6280	P5695	Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamínicos (Sulfato ferroso, ácido fólico, calcio, etc.)?	discrete	numeric	46. Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamínicos (Sulfato ferroso, ácido fólico, calcio, etc.)? 1 Sí 2 No
V6281	P1708	¿A qué edad tuvo su primer hijo?	discrete	numeric	47. ¿A qué edad tuvo su primer hijo? 1 Edad 2 No ha tenido hijos
V6282	P1708S1	¿A qué edad tuvo su primer hijo? - Edad	discrete	numeric	47. ¿A qué edad tuvo su primer hijo? Edad
V6283	P5452	¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?	discrete	numeric	48. ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad? 1 Sí 2 No
V6284	P6161	¿Llevar a ... a control de crecimiento y desarrollo?	discrete	numeric	49. ¿Llevar a ... a control de crecimiento y desarrollo? 1 Sí 2 No
V6285	P6161S1	Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES	contin	numeric	49. ¿Llevar a ... a control de crecimiento y desarrollo? Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES
V6286	P1089	¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo?	discrete	numeric	50. ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo? 1 No pensó que fuera necesario llevarlo(a) a consulta 2 La consulta es muy cara, no tiene plata 3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca 4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo 5 No está afiliado(a) a EPS o a régimen subsidiado 6 No consiguió cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal 7 Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados 8 Considera que no está en edad o es recién nacido(a) 9 No tiene registro civil de nacimiento 10 Otra

## Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Contenido	Esta tabla contiene los datos de atención integral de los niños y niñas menores de cinco años.
Casos	0
Variable(s)	55
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6287	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V6288	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la Encuesta
V6289	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V6290	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V6291	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V6292	P51	¿dónde o con quién permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	1. ¿Dónde o con quién permanece ____ durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio 2 Con su padre o madre en la casa 3 Con su padre o madre en el trabajo 4 Con empleado(a) o niño(a) en la casa 5 Al cuidado de un(a) pariente de 18 años o más 6 Al cuidado de un(a) pariente menor de 18 años 7 En casa solo 8 Otro, Cuál?
V6293	P771	¿La persona con quien permanece ____ ha recibido algún tipo de formación, orientación o acompañamiento para la crianza?	discrete	numeric	2. ¿La persona con quien permanece ____ ha recibido algún tipo de formación, orientación o acompañamiento para la crianza? 1 Sí 2 No 9 No sabe
V6294	P772	Cuál es la razón principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?	discrete	numeric	3. ¿Cuál es la razón principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio? 1 No hay una institución cercana 2 Es muy costoso 3 No encontró cupo 4 Prefiere que no asista todavía 5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana 8 Otra

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6295	P773	¿a qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil) asiste?	discrete	numeric	4. ¿A qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste? 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar 2 Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar 3 Centro de desarrollo Infantil Público 4 Jardín o colegio oficial 5 Jardín o colegio privado
V6296	P55	¿recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	5. ¿Recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Sí 2 No
V6297	P774	____ paga por esta alimentación?	discrete	numeric	6. ____ paga por esta alimentación? 1 Si, completamente 2 Si, por un pago simbólico 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar
V6298	P774S1	¿valor que paga diario?	discrete	numeric	6. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico a. ¿Valor que paga DIARIO?
V6299	P774S2	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	6. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?
V6300	P774S3	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	6. ____ paga por esta alimentación? 3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?
V6301	P775	¿Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	7. ¿Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Sí 2 No
V6302	P776	____ paga por esta alimentación?	discrete	numeric	8. ____ paga por esta alimentación? 1 Si, completamente 2 Si, por un pago simbólico 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar
V6303	P776S1	¿valor que paga diario?	discrete	numeric	8. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico a. ¿Valor que paga DIARIO?
V6304	P776S2	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	8. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?
V6305	P776S3	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	8. ____ paga por esta alimentación? 3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6306	P58	¿Con quien permanece _____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	9. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Una persona de este hogar 2 Una persona de otro hogar
V6307	P58S1	No. De orden	discrete	character	9. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1. Una persona de este hogar No. de orden
V6308	P58S2	Sexo:	discrete	numeric	9. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 2. Una persona de otro hogar Sexo: 1 Hombre 2 Mujer
V6309	P777	¿cuántos años tiene esta persona?	discrete	numeric	10. ¿Cuántos años tiene esta persona?
V6310	P778	¿cual es el nivel educativo de esta persona?	discrete	numeric	11. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o más años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o más años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V6311	P779	¿cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____?	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____?
V6312	P779S1	Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos
V6313	P779S1A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V6314	P779S2	Contarle cuentos o relatos	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 2. Contarle cuentos o relatos
V6315	P779S2A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6316	P779S3	Realizar actividades artísticas o manualidades	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 3. Realizar actividades artísticas o manualidades
V6317	P779S3A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V6318	P779S11	Cantar	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 4. Cantar
V6319	P779S11A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V6320	P779S12	Tocar algún instrumento musical	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 5. Tocar algún instrumento musical
V6321	P779S12A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V6322	P779S5	Realizar juegos y rondas	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 6. Realizar juegos y rondas
V6323	P779S5A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V6324	P779S6	Salir al parque	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 7. Salir al parque
V6325	P779S6A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V6326	P779S7	Ver televisión	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 8. Ver televisión

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6327	P779S7A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V6328	P779S8	Realizar alguna actividad deportiva	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 9. Realizar alguna actividad deportiva
V6329	P779S8A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V6330	P779S13	Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)
V6331	P779S13A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V6332	P779S9	Otras	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 11. Otras
V6333	P779S9A2	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V6334	P779S14	Ninguna	discrete	numeric	12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 12. Ninguna
V6335	P780	De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido ____ en los últimos doce meses?	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido ____ en los últimos doce meses?
V6336	P780S2	Programas culturales ofrecidos en bibliotecas, museos, casas de cultura u otros ámbitos culturales	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido ____ en los últimos doce meses? 1. Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros ámbitos culturales 1 Sí 2 No
V6337	P780S2A1	¿paga por este servicio?	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido ____ en los últimos doce meses? ¿Paga por este servicio? 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6338	P780S3	Programas de protección especial del ICBF	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido ____ en los últimos doce meses? 2. Programas de Protección Especial del ICBF 1 Sí 2 No
V6339	P780S3A1	¿paga por este servicio?	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido ____ en los últimos doce meses? ¿Paga por este servicio? 1 Sí 2 No
V6340	P780S4	Programa modalidad entorno familiar	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido ____ en los últimos doce meses? 3. Programa modalidad entorno familiar 1 Sí 2 No
V6341	P780S4A1	¿paga por este servicio?	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido ____ en los últimos doce meses? ¿Paga por este servicio? 1 Sí 2 No

## Educación

Contenido	Esta tabla contiene datos de educación
Casos	0
Variable(s)	50
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6342	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V6343	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V6344	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V6345	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V6346	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V6347	P6160	¿Sabe leer y escribir?	discrete	numeric	1. ¿Sabe leer y escribir? 1 Sí 2 No
V6348	P8586	¿.....Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)	discrete	numeric	2. ¿___ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) 1 Sí 2 No
V6349	P6218	Cuál es la razón principal para que no estudie?	discrete	numeric	3. ¿Cuál es la principal razón para que ..... no estudie? 1 Considera que no está en edad escolar 2 Considera que ya terminó 3 Falta de dinero o costos educativos elevados 4 Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño(a)s y de otras personas del hogar: ancianos (ADULTOS MAYORES), personas discapacitadas, etc.) 5 Por embarazo 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia 7 Falta de cupos 8 No existe centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano 9 Necesita trabajar 10 No le gusta o no le interesa el estudio 11 Por enfermedad 12 Necesita educación especial 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante 15 Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos) 16 Otra razón, ¿cuál?



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6350	P8587	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel?	discrete	numeric	4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel? 1 Ninguno 2 Preescolar 3 Básica Primaria (1º - 5º) 4 Básica secundaria (6º--9º) 5 Media (10º--13º) 6 Técnico sin título 7 Técnico con título 8 Tecnológico sin título 9 Tecnológico con título 10 Universitario sin título 11 Universitario con título 12 Postgrado sin título 13 Postgrado con título
V6351	P8587S1	Grado o año aprobado	discrete	numeric	4. Grado o año aprobado
V6352	P6211	Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado	discrete	numeric	5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado? - Número de años _____
V6353	P5455	¿Cuál es la modalidad de educación media que cursó?	discrete	numeric	6. ¿Cuál es la modalidad de educación media que cursó? 1 Académica 2 Técnica industrial 3 Técnica comercial 4 Técnica agropecuaria 5 Otra técnica 6 No sabe
V6354	P1088	En qué nivel está matriculado .... y qué grado cursa?	discrete	numeric	7. En qué nivel está matriculado ..... y qué grado cursa? 1 Preescolar (1 a 3) 2 Básica Primaria (1 a 5) 3 Básica secundaria (6 a 9) 4 Media (10 a 13) 5 Técnico 6 Tecnológico 7 Universitario 8 Postgrado
V6355	P1088S1	Grado o año que cursa	discrete	numeric	7. En qué nivel está matriculado_____ y qué grado cursa? Grado o año que cursa
V6356	P6216	Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado	discrete	numeric	8. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado? - Número de años _____
V6357	P5457	¿Cuál es la modalidad de educación media que cursa o cursó?	discrete	numeric	9. ¿Cuál es la modalidad de educación media que cursa o cursó? 1 Académica 2 Técnica industrial 3 Técnica comercial 4 Técnica agropecuaria 5 Otra técnica 6 No sabe
V6358	P5673	El establecimiento donde estudia _____ es:	discrete	numeric	10. El establecimiento donde estudia _____ es: 1 Oficial 2 No oficial
V6359	P5674	Subsidiado?	discrete	numeric	10. El establecimiento donde estudia _____ es: 2. No oficial 1 Con subsidio del estado 2 Sin subsidio
V6360	P6223	Este establecimiento está ubicado en:	discrete	numeric	11. Este establecimiento está ubicado en: 1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal 2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío 3. Una vereda o campo
V6361	P1101	¿En qué jornada estudia ...?	discrete	numeric	12. ¿En qué jornada estudia ...? 1 Mañana 2 Tarde 3 Noche 4 Única o completa 5 Fin de semana
V6362	P5461	Durante este año escolar, ¿ <...> ha tenido gastos por:	discrete	numeric	13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:
V6363	P5461S1	Matrícula?	discrete	numeric	13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por: Matrícula? 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6364	P5461S2	Pensión?	discrete	numeric	13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por: Pensión? 1 Sí 2 No
V6365	P5461S3	Otros conceptos por derechos académicos?	discrete	numeric	13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por: Otros conceptos por derechos académicos? 1 Sí 2 No
V6366	P4693	¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste?	discrete	numeric	14. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste? 1 Vehículo particular 2 Transporte escolar (ruta escolar) 3 Transporte público 4 A pie 5 Bicicleta 6 Otro
V6367	P6167	¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?	discrete	numeric	15. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?
V6368	P6180	¿Recibe en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?	discrete	numeric	16. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? 1 Sí 2 No
V6369	P6180S1	¿valor que paga diario?	discrete	numeric	16. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? ¿Valor que paga DIARIO?
V6370	P6180S2	¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	16. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe? \$ _____
V6371	P1928	¿Cuáles alimentos recibe:	discrete	numeric	16A. ¿Cuáles alimentos recibe:
V6372	P1928S1	Almuerzo?	discrete	numeric	16A. ¿Cuáles alimentos recibe: 1. Almuerzo? 1 Sí 2 No
V6373	P1928S2	Refrigerio o desayuno?	discrete	numeric	16A. ¿Cuáles alimentos recibe: 2. Refrigerio o desayuno? 1 Sí 2 No
V6374	P1928S2A1	¿Cuántos recibe regularmente en la jornada escolar?	contin	numeric	16A. ¿Cuáles alimentos recibe: ¿Cuántos recibe regularmente en la jornada escolar?
V6375	P8610	Durante este año escolar¿ _____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?	discrete	numeric	17. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? 1 Sí 2 No
V6376	P8610S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	17. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? Valor \$ _____
V6377	P8610S2	Frecuencia	discrete	numeric	19. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6378	P6229	De quién recibió la beca para estudiar?	discrete	numeric	18. ¿De quién recibió la beca para estudiar? 1 De la misma institución educativa 2 Icetex 3 Gobierno nacional o departamental 4 Gobierno distrital o municipal 5 Otra entidad pública 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan 8 Otra entidad privada
V6379	P8612	Durante este año escolar ¿_____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?	discrete	numeric	19. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿_____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? 1 Sí 2 No
V6380	P8612S1	Valor \$	discrete	numeric	19. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿_____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? Valor \$ _____
V6381	P8612S2	Frecuencia	discrete	numeric	19. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿_____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual
V6382	P6238	De quién recibió el subsidio para estudiar?	discrete	numeric	20. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar? 1 De la misma institución educativa 2 Icetex 3 Gobierno nacional o departamental 4 Gobierno distrital o municipal 5 Otra entidad pública 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan 8 Otra entidad privada
V6383	P8614	Durante este año escolar ¿_____ ha recibido crédito educativo?	discrete	numeric	21. Durante este AÑO ESCOLAR ¿_____ ha recibido crédito educativo? 1 Sí 2 No
V6384	P8614S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	21. Durante este AÑO ESCOLAR ¿_____ ha recibido crédito educativo? Valor \$ _____
V6385	P8614S2	Frecuencia	discrete	numeric	21. Durante este AÑO ESCOLAR ¿_____ ha recibido crédito educativo? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual
V6386	P6202	Quién le concedió el crédito educativo?	discrete	numeric	22. ¿Quién le concedió el crédito educativo? 1 Icetex 2 Fondo nacional de ahorro 3 Banco o corporación 4 Otra entidad pública 5 Establecimiento educativo 6 Fundación (ong) 7 Otra entidad, ¿cuál?
V6387	P781	¿con quien permanece _____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	23. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Una persona de este hogar 2 Una persona de otro hogar 3 Una institución 4 Permanece solo
V6388	P781S1	No. De orden	discrete	character	23. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1. Una persona de este hogar No. de orden

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6389	P781S2	Sexo:	discrete	numeric	23. ¿Con quien permanece <...> después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 2. Una persona de otro hogar Sexo: 1 Hombre 2 Mujer
V6390	P782	¿cuántos años tiene esta persona?	discrete	numeric	24. ¿Cuántos años tiene esta persona?
V6391	P783	¿cual es el nivel educativo de esta persona?	discrete	numeric	25. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o más años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o más años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe

## Fuerza de trabajo

Contenido	Esta tabla contiene los datos de fuerza de trabajo
Casos	0
Variable(s)	121
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6392	DIRECTORIO	Directorio	discrete	numeric	Directorio
V6393	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia de la encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V6394	SECUENCIA_P	Secuencia	discrete	numeric	Secuencia
V6395	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V6396	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V6397	P6230	Registre el número de orden de la persona que suministra la información.	discrete	numeric	1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.
V6398	P6240	¿en que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada?	discrete	numeric	2. ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? 1 Trabajando 2 Buscando trabajo 3 Estudiando 4 Oficios del hogar 5 Incapacitado permanentemente para trabajar 6 Otra actividad ¿cuál?
V6399	P6250	Además de lo anterior, ¿.....Realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	discrete	numeric	3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? 1 Sí 2 No
V6400	P6260	Aunque.... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 Sí 2 No
V6401	P6270	¿....trabajó la semana pasada en un negocio por una hora o más sin que le pagaran?	discrete	numeric	5. ¿....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? 1 Sí 2 No
V6402	P6280	En las últimas 4 semanas ¿.....Hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? 1 Sí 2 No
V6403	P6300	¿desea_____conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?	discrete	numeric	7.¿Desea_____conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio? 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6404	P6320	Durante los últimos 12 meses ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?	discrete	numeric	8.Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas? 1 Sí 2 No
V6405	P6330	Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	9. Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 Sí 2 No
V6406	P6340	Durante los últimos 12 meses ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	10.Durante los últimos 12 MESES ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 Sí 2 No
V6407	P6351	Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?	discrete	numeric	11.Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar? 1 Sí 2 No
V6408	P6370S1	¿qué hace.....en este trabajo? - código	discrete	numeric	12.¿Qué hace.....en este trabajo? - Código
V6409	P6390S2	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo?	discrete	numeric	14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo?
V6410	P6435	En este trabajo ... Es:	discrete	numeric	15. En este trabajo ... es: 1 Obrero o empleado de empresa particular 2 Obrero o empleado del gobierno 3 Empleado doméstico 4 Profesional independiente 5 Trabajador independiente o por cuenta propia 6 Patrón o empleado 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión 8 Trabajador sin remuneración 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc) 10 Jornalero de peón
V6411	P6440	¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato?	discrete	numeric	16. ¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato? 1 Si 2 No
V6412	P6450	¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?	discrete	numeric	17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito? 1 Verbal 2 Escrito
V6413	P6460	¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?	discrete	numeric	18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? 1 A termino Indefinido 2 A termino fijo
V6414	P6460S1	Número de meses	discrete	numeric	18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? 2 A termino fijo Número de meses
V6415	P6990	¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?	discrete	numeric	19. ¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6416	P6426	¿cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?	discrete	numeric	20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? - Meses
V6417	P8622	¿la empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?	discrete	numeric	21.¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo? 1 Sí 2 No 3 No necesita
V6418	P8624	Antes de descuentos , ¿cuánto ganó el mes pasado en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya viáticos y pagos en especie)	discrete	numeric	22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).
V6419	P6595	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado_____recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	23.¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO_____recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6420	P6595S1	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado_____recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$	discrete	numeric	23.Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO_____recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? Valor mensual_____
V6421	P6605	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado_____recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	24.Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO_____recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6422	P6605S1	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado_____recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$	discrete	numeric	24.Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO_____recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? Valor mensual_____
V6423	P6623	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)?	discrete	numeric	25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6424	P6623S1	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? - valor mensual \$	discrete	numeric	25.Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)? Valor mensual_____
V6425	P6615	¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial?	discrete	numeric	26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6426	P6615S1	¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial? - valor mensual \$	discrete	numeric	26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial? Valor Mensual \$ _____
V6427	P8626	El mes pasado¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero?	discrete	numeric	27. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6428	P8626S1	El mes pasado¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero? - ¿valor \$ _____	discrete	numeric	27. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero? Valor \$ _____
V6429	P8628	El mes pasado¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero?	discrete	numeric	28. El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6430	P8628S1	El mes pasado¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero? - ¿valor \$ _____	discrete	numeric	28. El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero? Valor \$ _____
V6431	P8630	El mes pasado¿_____ recibió subsidio familiar en dinero?	discrete	numeric	29. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio familiar en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6432	P8630S1	El mes pasado¿_____ recibió subsidio familiar en dinero?- ¿valor \$ _____	discrete	numeric	29. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio familiar en dinero? valor \$ _____
V6433	P8631	El mes pasado¿_____ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?	discrete	numeric	30. El MES PASADO¿_____ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6434	P8631S1	El mes pasado¿_____ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?- ¿valor \$ _____	discrete	numeric	30. El MES PASADO¿_____ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? Valor \$ _____
V6435	P1087	Durante los últimos 12 meses, _____ ¿recibió	discrete	numeric	31. Durante los últimos 12 meses, _____ ¿recibió:
V6436	P1087S1	Durante los últimos 12 meses, recibió: prima de servicios?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 1 Prima de servicios? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6437	P1087S1A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de servicios? - valor	discrete	numeric	31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 1 Prima de servicios? Valor \$ _____
V6438	P1087S2	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 2 Prima de navidad? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6439	P1087S2A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? - valor	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 2. Prima de navidad? Valor \$ _____
V6440	P1087S3	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 3. Prima de vacaciones? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6441	P1087S3A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones? - valor	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 3. Prima de vacaciones? Valor \$ _____
V6442	P1087S4	Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 4. Bonificaciones ? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6443	P1087S4A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones? - valor	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 4. Bonificaciones ? Valor \$ _____
V6444	P1087S5	Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6445	P1087S5A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? Valor \$ _____
V6446	P6750	¿cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... En esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado ?	discrete	numeric	32. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO ? Valor \$ _____
V6447	P550	¿cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 meses?	discrete	numeric	33.¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES? -Ganancia neta Valor (\$)
V6448	P8632	¿cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?	discrete	numeric	34. ¿Cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? 1 Trabaja sólo (a) 2 2 a 3 personas 3 4 a 5 personas 4 6 a 10 personas 5 11 a 19 personas 6 20 a 30 personas 7 31 a 50 personas 8 51 a 100 personas 9 101 a más personas
V6449	P8634	Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:	discrete	numeric	35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc. 2 En la vivienda que habita 3 En otras viviendas 4 En quiosco o caseta 5 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco) 6 Puerta a puerta 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario) 8 En el campo o área rural, mar, o rio 9 En una obra de construcción 10 En una mina o cantera
V6450	P6885	El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:	discrete	numeric	36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es: 1 Bus intermunicipal 2 Bus urbano 3 A pie 4 Metro 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros) 6 Taxi 7 Transporte de la empresa 8 Automovil de uso particular 9 Lancha, planchon, canoa 10 Caballo 11 Moto 12 Bicicleta 13 Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6451	P6886	¿cuánto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte)	discrete	numeric	37. ¿Cuánto tiempo se demora ..... en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)? -Minutos
V6452	P415	¿cuántas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ?	discrete	numeric	38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ? Horas
V6453	P416	¿cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?	discrete	numeric	39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? Horas
V6454	P6830	¿por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?	discrete	numeric	40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada? 1 Enfermedad, permiso o licencia 2 Festivos 3 Vacaciones 4 Capacitación 5 Suspensión o terminación del empleo 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio 7 Otra, ¿cuál?
V6455	P1709	¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?	discrete	numeric	40a.¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?
V6456	P1709S3	Deficiente seguridad industrial	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Deficiente seguridad industrial
V6457	P1709S4	Ruidos, vibraciones o choques molestos	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Ruidos, vibraciones o choques molestos
V6458	P1709S1	Exige mucho esfuerzo físico	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Exige mucho esfuerzo físico
V6459	P1709S5	Temperaturas extremas	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Temperaturas extremas
V6460	P1709S6	Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente
V6461	P1709S7	Mala iluminación o aireación	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Mala iluminación o aireación
V6462	P1709S8	Picadura de insectos y mordedura de animales	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Picadura de insectos y mordedura de animales

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6463	P1709S9	Exposición permanente a variaciones climáticas	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Exposición permanente a variaciones climáticas
V6464	P1709S2	Exige mucho esfuerzo intelectual	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Exige mucho esfuerzo intelectual
V6465	P1709S10	Tratos indebidos o presiones psicológicas	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Tratos indebidos o presiones psicológicas
V6466	P1709S11	Jornadas de trabajo extensas	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Jornadas de trabajo extensas
V6467	P1709S12	Ninguno de los anteriores	discrete	numeric	40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Ninguno de los anteriores
V6468	P8636	Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?	discrete	numeric	41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? 1. Sí 2. No
V6469	P8636S1	Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? - valor total percibido \$ _____	discrete	numeric	41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? Valor total percibido \$ _____
V6470	P7250	¿durante cuántas semanas ha estado o estuvo _____ buscando trabajo?	discrete	numeric	42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo _____ buscando trabajo? -No. de semanas
V6471	P7310	¿ _____ -ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?	discrete	numeric	43. ¿ _____ ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas? 1. Por primera vez 2. Trabajó antes
V6472	P7270S1	¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?	discrete	numeric	44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? - Código
V6473	P8640	El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?	discrete	numeric	45. El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6474	P8640S1	El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? - ¿valor \$ _____	discrete	numeric	45. El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? Valor \$ _____
V6475	P6920	¿está... Cotizando actualmente a un fondo de pensiones?	discrete	numeric	46. ¿Está ..... cotizando actualmente a un fondo de pensiones? 1 Sí 2 No 3 Ya es pensionado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6476	P6935	¿a cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?:	discrete	numeric	47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente? 1 Fondo privado? 2 Colpensiones? 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc?) 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)? 5 No sabe
V6477	P8642	El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?	discrete	numeric	48. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6478	P8642S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	48.El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez? Valor \$ _____
V6479	P8644	El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).	discrete	numeric	49. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes). 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6480	P8644S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	49.El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes). Valor \$ _____
V6481	P8646	El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?	discrete	numeric	50. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6482	P8646S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	50. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo? Valor \$ _____
V6483	P8648	Durante los últimos 12 meses ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?	discrete	numeric	51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6484	P8648S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional? Valor \$ _____
V6485	P8650	Durante los últimos 12 meses ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)	discrete	numeric	52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6486	P8650S1	el dinero provino de:	discrete	numeric	52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). - El dinero provino de: 1. Fuera del país 2. Dentro del país 3. Ambas partes
V6487	P8650S1A1	valor \$ _____	discrete	numeric	52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). Valor \$ _____
V6488	P8652	Durante los últimos 12 meses ____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)	discrete	numeric	53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6489	P8652S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) Valor \$ _____
V6490	P8654	Durante los últimos 12 meses ____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o cdt, rifas, etc.)	discrete	numeric	54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.) 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V6491	P8654S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.) Valor \$ _____
V6492	P421	Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:
V6493	P421S1	Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales? 1 Sí 2 No
V6494	P421S1A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales? ¿cuántas horas a la semana?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6495	P421S2	Realizar oficios en su hogar?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 2. Realizar oficios en su hogar? 1 Sí 2 No
V6496	P421S2A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 2. Realizar oficios en su hogar? ¿cuántas horas a la semana?
V6497	P421S3	Realizar oficios en otros hogares o instituciones?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones? 1 Sí 2 No
V6498	P421S3A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones? ¿cuántas horas a la semana?
V6499	P421S4	Cuidar o atender niños (as)?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 4. Cuidar o atender niños (as)? 1 Sí 2 No
V6500	P421S4A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 4. Cuidar o atender niños? ¿cuántas horas a la semana?
V6501	P421S5	Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? 1 Sí 2 No
V6502	P421S5A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? ¿cuántas horas a la semana?
V6503	P421S6	Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6504	P421S6A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? ¿cuántas horas a la semana?
V6505	P421S7	Asistir a cursos o eventos de capacitación?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: : 7. Asistir a cursos o eventos de capacitación? 1 Sí 2 No
V6506	P421S7A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 7. Asistir a cursos o eventos de capacitación? ¿cuántas horas a la semana?
V6507	P421S8	Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? 1 Sí 2 No
V6508	P421S8A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: o: 8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? ¿cuántas horas a la semana?
V6509	P421S9	Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas? 1 Sí 2 No
V6510	P421S9A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas? ¿cuántas horas a la semana?
V6511	P421S10	Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6512	P421S10A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? ¿cuántas horas a la semana?



## Tecnologías de información y comunicación

Contenido	Esta tabla contiene datos tecnologías de información y comunicación
Casos	0
Variable(s)	72
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6513	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V6514	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia encuesta
V6515	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V6516	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V6517	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V6518	P1910	¿Con qué frecuencia utiliza _____ computador de escritorio (en cualquier lugar)?	discrete	numeric	1A. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador de escritorio (en cualquier lugar)? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza computador de escritorio
V6519	P1911	¿Con qué frecuencia utiliza _____ computador portátil (en cualquier lugar)?	discrete	numeric	1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza computador portátil
V6520	P1912	¿Con qué frecuencia utiliza _____ tableta (en cualquier lugar)?	discrete	numeric	1C. ¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza tableta
V6521	P1710	¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:
V6522	P1710S1	Copiar o mover un archivo o carpeta?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 1. Copiar o mover un archivo o carpeta? 1 Si 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6523	P1710S2	Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos? 1 Si 2 No
V6524	P1710S3	Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)? 1 Si 2 No
V6525	P1710S4	Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)? 1 Si 2 No
V6526	P1710S5	Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)? 1 Si 2 No
V6527	P1710S6	Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)? 1 Si 2 No
V6528	P1710S7	Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)? 1 Si 2 No
V6529	P1710S8	Descargar o instalar programas computacionales (software)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 8. Descargar o instalar programas computacionales (software)? 1 Si 2 No
V6530	P1710S9	Utilizar un lenguaje de programación especializado?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 9. Utilizar un lenguaje de programación especializado? 1 Si 2 No
V6531	P1084	¿con qué frecuencia utiliza ____ internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?	discrete	numeric	3. ¿Con qué frecuencia utiliza ____ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza internet

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6532	P765	Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a internet:	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:
V6533	P765S1	Computador de escritorio?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 1. Computador de escritorio?
V6534	P765S2	Computador portátil?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 2. Computador portátil?
V6535	P765S3	Tableta?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 3. Tableta?
V6536	P765S4	Teléfono celular?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 4. Teléfono celular?
V6537	P765S5	Consolas para juegos electrónicos (play station, x-box, wii, psp, nintendo, gameboy, etc.)?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?
V6538	P765S6	Televisor inteligente?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 6. Televisor inteligente?
V6539	P765S7	Reproductores digitales de música video e imagen (mp3, mp4, ipod) ?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?
V6540	P765S8	Otro, ¿cual?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 8. Otro, ¿cual?
V6541	P1085	En cuales de los siguientes sitios accede ____ a internet:	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:
V6542	P1085S1	En el hogar	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 1. En el hogar
V6543	P1085S2	En el trabajo	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 2. En el trabajo
V6544	P1085S3	En la institución educativa	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 3. En la institución educativa
V6545	P1085S4	En centros de acceso público gratis	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 4. En centros de acceso público gratis
V6546	P1085S5	En centros de acceso público con costo (café internet)	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)
V6547	P1085S6	En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 6. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6548	P1085S7	En desplazamiento de un sitio a otro?	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 7. En desplazamiento de un sitio a otro?
V6549	P1085S8	Otro sitio	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 8. Otro sitio
V6550	P1083	Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ internet:	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:
V6551	P1083S1	Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)
V6552	P1083S2	Enviar o recibir correos electronicos?	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 2. Enviar o recibir correos electronicos?
V6553	P1083S3	Redes sociales	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 3. Redes sociales
V6554	P1083S4	Comprar/ordenar productos o servicios	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 4. Comprar/ordenar productos o servicios
V6555	P1083S5	Banca electrónica y otros servicios financieros	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 5. Banca electrónica y otros servicios financieros
V6556	P1083S6	Educación y aprendizaje	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 6. Educación y aprendizaje
V6557	P1083S7	Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 7. Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal)
V6558	P1083S8	Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 8. Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea
V6559	P1083S9	Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)
V6560	P1083S10	Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento
V6561	P1083S11	Otro	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 11. Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6562	P1929	¿Cuál es la principal razón por la que _____ no utiliza internet?:	discrete	numeric	7. ¿Cuál es la principal razón por la que _____ no utiliza internet?: 1 Es muy costoso 2 No lo considera necesario 3 No sabe usarlo 4 No hay cobertura del servicio en la zona 5 No le tienen permitido usar internet 6 Por razones de seguridad o privacidad 7 Otra
V6563	P1082	¿_____ tiene teléfono celular?	discrete	numeric	8.¿_____ tiene teléfono celular? 1 Sí 2 No
V6564	P1082S1	Teléfono celular convencional	discrete	numeric	8. _____ tiene teléfono celular Teléfono celular convencional 1 Si 2 No
V6565	P1082S2	Teléfono celular inteligente (smartphone)	discrete	numeric	8.¿_____ tiene teléfono celular Teléfono celular inteligente (smartphone) 1 Si 2 No
V6566	P5504	A pesar de no tener teléfono celular, ... utiliza teléfono celular?	discrete	numeric	9. A pesar de no tener teléfono celular, <...> utiliza teléfono celular? 1 Sí 2 No
V6567	P5505	Por qué medio(s) _____ utiliza el teléfono celular?:	discrete	numeric	10. Por qué medio(s) _____ utiliza el teléfono celular?:
V6568	P5505S1	Un vendedor de minutos	discrete	numeric	10. Por qué medio(s) _____ utiliza el teléfono celular?: 1 Un vendedor de minutos
V6569	P5505S2	Prestado ocasionalmente por otra persona	discrete	numeric	10. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?: 1 Prestado ocasionalmente por otra persona
V6570	P769	¿con que frecuencia utiliza _____ teléfono celular?	discrete	numeric	11. ¿Con que frecuencia utiliza _____ teléfono celular? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza teléfono celular
V6571	P1080	Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:	discrete	numeric	12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:
V6572	P1080S1	Llamadas personales o familiares	discrete	numeric	12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 1. Llamadas personales o familiares
V6573	P1080S2	Llamadas laborales	discrete	numeric	12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 2. Llamadas laborales
V6574	P1080S3	Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?	discrete	numeric	12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?
V6575	P1080S4	Navegación en internet	discrete	numeric	12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 4.Navegación en internet
V6576	P1080S5	Venta de minutos	discrete	numeric	12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 5. Venta de minutos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6577	P1080S6	Otras actividades	discrete	numeric	12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 6. Otras actividades
V6578	P804	¿Con que frecuencia escucha ..... la señal de radio?	discrete	numeric	13. ¿Con que frecuencia escucha ..... la señal de radio? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No escucha señal de radio
V6579	P805	Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:	discrete	numeric	14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:
V6580	P805S1	Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)	discrete	numeric	14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: 1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)
V6581	P805S2	Noticias	discrete	numeric	14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: 2. Noticias
V6582	P805S3	Información de interés comunitario	discrete	numeric	14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: 3. Información de interés comunitario
V6583	P805S4	Educación y aprendizaje	discrete	numeric	14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: 4. Educación y aprendizaje
V6584	P805S5	Otra	discrete	numeric	14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: 5. Otra

## Trabajo infantil

Contenido	Esta tabla contiene datos Trabajo infantil
Casos	0
Variable(s)	42
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6585	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V6586	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	
V6587	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	
V6588	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V6589	FEX_C	FEX_C	contin	numeric	FEX_C
V6590	P10000	Registre el número de orden de la persona que suministra la información.	discrete	numeric	1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.
V6591	P400	¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?	discrete	numeric	2. ¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? 1 Trabajando 2 Buscando trabajo 3 Estudiando 4 Oficios del hogar 5 Incapacitado permanente para trabajar 6 Otra actividad
V6592	P401	Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?	discrete	numeric	3. Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? 1 Si 2 No
V6593	P402	Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	4. Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 Si 2 No
V6594	P403	¿ ..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?	discrete	numeric	5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? 1 Si 2 No
V6595	P404	En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿ ..... hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿ ..... hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? 1 Si 2 No
V6596	P406S1	¿Qué hace .... en este trabajo? - Código	discrete	numeric	8. ¿Qué hace .... en este trabajo? - Código

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6597	P407S2	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código )	discrete	numeric	9. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código )
V6598	P408	En este trabajo ..... es:	discrete	numeric	10. En este trabajo .... es: 1 Obrero o empleado 2 Empleado doméstico 3 Trabajador independiente o por cuenta propia 4 Trabajador familiar sin remuneración 5 Trabajador sin remuneración de empresas o negocios de otros hogares 6 Jornalero o peón
V6599	P4900	¿Por ese trabajo ..... recibe remuneración u obtiene alguna ganancia?	discrete	numeric	11. ¿Por ese trabajo ..... recibe remuneración u obtiene alguna ganancia? 1 Si 2 No
V6600	P807	¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?	discrete	numeric	12. ¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?
V6601	P809	Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?	discrete	numeric	13. Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo? 1 Si 2 No 9 No sabe, no informa
V6602	P809S1	Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo? Valor mensual \$	discrete	numeric	13. Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo? - Valor mensual \$
V6603	P420	Dónde realiza principalmente su trabajo:	discrete	numeric	14. Dónde realiza principalmente su trabajo: 1 En esta vivienda 2 En otras viviendas 3 En kiosco - caseta 4 En un vehículo (Taxi, carro, bus, lancha, barco) 5 Puerta a puerta 6 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario) 7 Local fijo, oficina, fábrica, etc. 8 En el campo o área rural mar o río 9 En una obra de construcción 10 En una mina o cantera
V6604	P171	¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ..... en ese trabajo?	discrete	numeric	15. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ..... en ese trabajo?
V6605	P6850	¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?	discrete	numeric	16. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?
V6606	P5971	Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:
V6607	P5971S1	Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales? 1 Si 2 No



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6608	P5971S1A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales? ¿cuántas horas a la semana?
V6609	P5971S2	Realizar oficios en su hogar?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 2. Realizar oficios en su hogar? 1 Si 2 No
V6610	P5971S2A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 2. Realizar oficios en su hogar? ¿cuántas horas a la semana?
V6611	P5971S3	Realizar oficios en otros hogares o instituciones?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones? 1 Si 2 No
V6612	P5971S3A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones? ¿cuántas horas a la semana?
V6613	P5971S4	Cuidar o atender niños (as)?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 4. Cuidar o atender niños (as)? 1 Si 2 No
V6614	P5971S4A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 4. Cuidar o atender niños? ¿cuántas horas a la semana?
V6615	P5971S5	Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? 1 Si 2 No
V6616	P5971S5A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? ¿cuántas horas a la semana?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6617	P5971S6	Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? 1 Si 2 No
V6618	P5971S6A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:: 6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? ¿cuántas horas a la semana?
V6619	P5971S7	Asistir a cursos o eventos de capacitación?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:: 7. Asistir a cursos o eventos de capacitación? 1 Si 2 No
V6620	P5971S7A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 7. Asistir a cursos o eventos de capacitación? ¿cuántas horas a la semana?
V6621	P5971S8	Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? 1 Si 2 No
V6622	P5971S8A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:: 8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? ¿cuántas horas a la semana?
V6623	P5971S9	Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:: 9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas? 1 Si 2 No
V6624	P5971S9A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas? ¿cuántas horas a la semana?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6625	P5971S10	Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? 1 Si 2 No
V6626	P5971S10A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? ¿cuántas horas a la semana?

## Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Contenido	Esta tabla contiene los datos de tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6014	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V6015	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V6016	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia
V6017	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V6018	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V6019	P5095	La vivienda ocupada por este hogar es:	discrete	numeric	1. ¿La vivienda ocupada por este hogar es? 1. Propia, totalmente pagada 2. Propia, la están pagando 3. En arriendo o subarriendo 4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario) 5. Posesión sin título (ocupante de hecho) 6. Propiedad colectiva
V6020	P5100	¿cuánto pagan mensual por cuota de amortización?	discrete	numeric	2. ¿ Cuánto pagan mensual por cuota de amortización? Valor \$ _____
V6021	P5120	¿algún miembro de este hogar tiene titulo de propiedad de esta vivienda?	discrete	numeric	3. ¿ Algún miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda? 1 Sí 2 No
V6022	P8692	La escritura está a nombre de:	discrete	numeric	4. ¿La escritura está a nombre de? 1 Sólo una persona de este hogar 2 Dos o más personas del hogar 3 Personas del hogar con personas de otro hogar
V6023	P8692S1A1	Número de orden	discrete	numeric	4. ¿La escritura está a nombre de? 1. Sólo una persona de este hogar Número de orden
V6024	P8692S2	Cuántas?	discrete	numeric	4. ¿La escritura está a nombre de? 2. Dos o más personas del hogar - Cuántas? _____
V6025	P5110	Si usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál sería el precio mínimo en que la vendería?	discrete	numeric	5. Si usted quisiera vender esta vivienda ¿cuál sería el precio mínimo en la que la vendería? Valor \$ _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6026	P5130	Si tuviera que pagar el arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?	discrete	numeric	6. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente? Valor \$ _____
V6027	P5140	¿cuánto pagan mensualmente por arriendo?	discrete	numeric	7. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo? Valor \$ _____
V6028	P5160	¿en los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?	discrete	numeric	8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? 1 Sí 2 No
V6029	P5160S1	En dinero?	discrete	numeric	8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? a. ¿En dinero? 1 Sí 2 No
V6030	P5160S1A1	Valor	discrete	numeric	8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? Valor \$ _____
V6031	P5160S2	En especie?	discrete	numeric	8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? b. ¿En especie? 1 Sí 2 No
V6032	P5160S2A1	Valor estimado	discrete	numeric	8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? - Valor estimado \$ _____

## Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

Contenido	Esta tabla tiene datos Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6127	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V6128	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V6129	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V6130	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V6131	FEX_C	Factores de expansión	contin	numeric	Factores de expansion
V6132	P8692S3A1	Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura	discrete	numeric	Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura

## Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Contenido	Esta tabla contiene los datos condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes
Casos	0
Variable(s)	94
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6033	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V6034	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia encuesta
V6035	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V6036	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V6037	FEX_C	Factor de expansión	discrete	numeric	Factor de expansión
V6038	P1079	Quien contesta este capitulo	discrete	numeric	1. Quien contesta este capitulo 1 Jefe(a) de hogar 2 Cónyuge
V6039	P9010	¿cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?	discrete	numeric	2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive? 1 Seguro (a) 2 Inseguro (a)
V6040	P9025	Durante los últimos doce meses, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?	discrete	numeric	3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?
V6041	P9025S1	Atracos o robos	discrete	numeric	3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? a. Atracos o robos 1 Sí 2 No
V6042	P9025S2	Otro hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones y desalojos)	discrete	numeric	3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos) 1 Sí 2 No
V6043	P9030	Actualmente las condiciones de vida en su hogar son:	discrete	numeric	4. ¿Actualmente las condiciones de vida en su hogar son? 1 Muy buenas 2 Buenas 3 Regulares 4 Malas
V6044	P9040	Con relación al hogar donde usted se crió, este hogar vive económicamente:	discrete	numeric	5. ¿Con relación del hogar donde usted se crió, este hogar vive económicamente? 1 Mejor 2 Igual 3 Peor
V6045	P9050	Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tenía 5 años atrás es:	discrete	numeric	6. ¿Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tenía 5 años atrás es? 1 Mejor 2 Igual 3 Peor

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6046	P5230	¿usted se considera pobre?	discrete	numeric	7. ¿Usted se considera pobre? 1 Sí 2 No
V6047	P9090	¿los ingresos de su hogar?	discrete	numeric	8. ¿Los ingresos de su hogar? 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos 3 Cubre más que los gastos mínimos
V6048	P784	Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:
V6049	P784S1	Familias en acción?	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en acción? 1 Si 2 No
V6050	P784S1A1	¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en acción? ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V6051	P784S1A2	¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en acción? ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?
V6052	P784S2	Programas para adultos mayores? (colombia mayor)	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor) 1 Si 2 No
V6053	P784S2A1	¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor) ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6054	P784S2A2	¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor) ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?
V6055	P784s4	Otro, cuál?	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 3. Otro, cuál? 1 Sí 2 No
V6056	P784S4A1	Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 3. Otro, cuál? Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)
V6057	P8706	Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada?	discrete	numeric	10. Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada? 1 Sí 2 No
V6058	P1072	¿cuantas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?	discrete	numeric	11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?
V6125	P1072S1	Libras	discrete	numeric	11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar? - Libras
V6126	P1072S2	Gramos	discrete	numeric	11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar? - Gramos
V6059	P1077	¿cuáles de los siguientes bienes posee este hogar?	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?
V6060	P1077S1	Máquina lavadora de ropa	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 1. Máquina lavadora de ropa 1 Sí 2 No
V6061	P1077S2	Nevera o refrigerador	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 1. Nevera o refrigerador 1 Sí 2 No
V6062	P1077S3	Estufa eléctrica o de gas	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 3. Estufa eléctrica o de gas 1 Sí 2 No
V6063	P1077S4	Horno eléctrico o de gas	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 4. Horno eléctrico o de gas 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6064	P1077S5	Horno microondas	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 5. Horno microondas 1 Sí 2 No
V6065	P1077S6	Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica 1 Sí 2 No
V6066	P1077S27	Plancha	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 7. Plancha 1 Sí 2 No
V6067	P1077S7	Tv a color convencional	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 8. Tv a color convencional 1 Sí 2 No
V6068	P1077S8	Tv lcd, plasma o led	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 9. Tv LCD, plasma o LED 1 Sí 2 No
V6069	P1077S9	Reproductor de video (dvd, blue-ray, otros)	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros) 1 Sí 2 No
V6070	P1077S10	Equipo de sonido	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 11. Equipo de sonido 1 Sí 2 No
V6071	P1077S11	Aire acondicionado	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 12. Aire acondicionado 1 Sí 2 No
V6072	P1077S12	Ventilador o abanico	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 13. Ventilador o abanico 1 Sí 2 No
V6073	P1077S13	Reproductores digitales de música, video e imagen (mp3, mp4, ipod)	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 14. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod) 1 Sí 2 No
V6074	P1077S14	Consolas para juegos electrónicos: play station, x-box, wii, psp, nintendos, gameboy, etc.	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc. 1 Sí 2 No
V6075	P1077S15	Carro particular	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 16. Carro particular 1 Sí 2 No
V6076	P1077S15A1	Cuántos?	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 16. Carro particular Cuántos?
V6077	P1077S16	Moto o motoneta	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 17. Moto o motoneta 1 Sí 2 No
V6078	P1077S16A1	Cuántos?	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 17. Moto o motoneta Cuántos?
V6079	P1077S17	Bicicleta	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 18. Bicicleta 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6080	P1077S18	Casa, apartamento o finca de recreo	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 19. Casa, apartamento o finca de recreo 1 Sí 2 No
V6081	P1077S19	Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 20. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica 1 Sí 2 No
V6082	P1077S20	Cámara fotográfica digital o de video	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 21. Cámara fotográfica digital o de video 1 Sí 2 No
V6083	P1077S21	Computador de escritorio	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 22. Computador de escritorio 1 Sí 2 No
V6084	P1077S21A1	Cuántos?	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 22. Computador de escritorio Cuántos?
V6085	P1077S22	Computador portátil	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 23. Computador portátil 1 Sí 2 No
V6086	P1077S22A1	Cuántos?	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 23. Computador portátil Cuántos?
V6087	P1077S23	Tableta	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 24. Tableta 1 Sí 2 No
V6088	P1077S23A1	Cuántas?	discrete	numeric	12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 24. Tableta Cuántas?
V6089	P1076	¿cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?	discrete	numeric	13. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador? 1 No están interesados 2 No saben cómo usarlo 3 Es demasiado costoso 4 Otra
V6090	P1075	¿el hogar tiene conexión a internet?	discrete	numeric	14. ¿El hogar tiene conexión a internet? 1 Sí 2 No
V6091	P1075S1	Fijo	discrete	numeric	14. ¿El hogar tiene conexión a internet? Fijo 1 Sí 2 No
V6092	P1075S2	Móvil	discrete	numeric	14. ¿El hogar tiene conexión a internet? Móvil 1 Sí 2 No
V6093	P1074	¿cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?	discrete	numeric	15. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet? 1 Es muy costoso 2 No lo considera necesario 3 No tiene un dispositivo para conectarse 4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo 5 No sabe usarlo 6 No hay cobertura en la zona 7 Otra
V6094	P1073	¿el hogar tiene previsto tener conexión a internet en los próximos 12 meses?	discrete	numeric	16. ¿El hogar tiene previsto tener conexión a internet en los próximos 12 meses? 1 Sí 2 No
V6095	P794	Usted o algún miembro del hogar: ¿Sabe qué es el servicio de Televisión Digital Terrestre - TDT?	discrete	numeric	17. Usted o algún miembro del hogar: ¿Sabe qué es el servicio de Televisión Digital Terrestre - TDT? 1 Si 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6096	P795	¿Qué servicio usa el hogar para ver televisión?	discrete	numeric	18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?
V6097	P795S1	Señal abierta	discrete	numeric	18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 1. Señal abierta
V6098	P795S1A1	Señal abierta - Análoga	discrete	numeric	18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 1. Señal abierta Análoga 1 Si 2 No
V6099	P795S1A2	Señal abierta - TDT	discrete	numeric	18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 1. Señal abierta TDT 1 Si 2 No
V6100	P795S2	Cable	discrete	numeric	18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 2. Cable
V6101	P795S3	Satelital	discrete	numeric	18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 3. Satelital
V6102	P795S4	IPTV	discrete	numeric	18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 4. IPTV
V6103	P796	En los últimos 12 MESES, ¿usted o algún miembro de su hogar han presentado algún tipo de inconformidad con el servicio de salud?	discrete	numeric	19. En los últimos 12 MESES, ¿usted o algún miembro de su hogar han presentado algún tipo de inconformidad con el servicio de salud? 1 Si 2 No
V6104	P797	¿Qué tipo de inconformidad?	discrete	numeric	20. ¿Qué tipo de inconformidad?
V6105	P797S1	No recibió los medicamentos	discrete	numeric	20. ¿Qué tipo de inconformidad? 1. No recibió los medicamentos
V6106	P797S2	No lo remitieron al especialista	discrete	numeric	20. ¿Qué tipo de inconformidad? 2. No lo remitieron al especialista
V6107	P797S3	Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)	discrete	numeric	20. ¿Qué tipo de inconformidad? 3. Mala atención del personal administrativo (vigilantes, secretarias, gerentes, etc.)
V6108	P797S6	Mala atención del personal asistencial (médicos, odontólogos, enfermeras, etc.)	discrete	numeric	20. ¿Qué tipo de inconformidad? 4. Mala atención del personal asistencial (médicos, odontólogos, enfermeras, etc.)
V6109	P797S4	Disponibilidad de las citas	discrete	numeric	20. ¿Qué tipo de inconformidad? 5. Disponibilidad de las citas
V6110	P797S5	Otra	discrete	numeric	20. ¿Qué tipo de inconformidad? 6. Otra
V6111	P8718	En los últimos doce meses ¿ha puesto usted o algún miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado?	discrete	numeric	21. En los últimos DOCE MESES ¿ha puesto usted o algún miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado? 1 Sí 2 No
V6112	P5680	El resultado de su queja fue:	discrete	numeric	22. ¿El resultado de su queja fue? 1 Le dieron respuesta y se resolvió la queja 2 Le dieron respuesta pero no se resolvió la queja 3 No le dieron respuesta 4 No sabe que pasó

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6113	P8724	¿usted o algún miembro del hogar saben si la secretaría de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades?	discrete	numeric	23. ¿usted o algún miembro del hogar saben si la secretaría de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades? 1 Sí 2 No
V6114	P5681	¿en los últimos doce meses ha tenido que presentar una tutela para poder acceder a los servicios de salud?	discrete	numeric	24. ¿En los últimos doce meses ha tenido que presentar una Tutela para poder acceder a los servicios de salud? 1 Sí 2 No
V6115	P5682	¿cuál fue la razón por la cual se instauró la acción de tutela?	discrete	numeric	25. ¿Cuál fué la razón por la cual se instauró la acción de Tutela? 1 No lo atendieron en una institución de salud 2 No le dieron los medicamentos 3 No tiene dinero para pagar un tratamiento 4 Le negaron el cambio de régimen de afiliación a salud. 5 Otra
V6116	P1913	¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?	discrete	numeric	26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?
V6117	P1913S1	Paradero o estación de transporte público	contin	numeric	26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 1. Paradero o estación de transporte público Minutos ____
V6118	P1913S2	Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)	contin	numeric	26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil) Minutos ____
V6119	P1913S3	Hospital o centro de salud	contin	numeric	26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 3. Hospital o centro de salud Minutos ____
V6120	P1913S4	Supermercado, plaza de mercado o tienda	contin	numeric	26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 4. Supermercado, plaza de mercado o tienda Minutos ____
V6121	P1913S5	Estación de policía o CAI	contin	numeric	26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 5. Estación de policía o CAI Minutos ____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6122	P1913S6	Droguería o farmacia	contin	numeric	26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 6. Droguería o farmacia Minutos ____
V6123	P1913S7	Parque o zonas verdes	contin	numeric	26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 7. Parque o zonas verdes Minutos ____
V6124	P1913S8	Banco, cajero automático o corresponsal bancario	contin	numeric	26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 8. Banco, Cajero automático o corresponsal bancario Minutos ____

## Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Contenido	Esta tabla contiene los datos Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6133	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V6134	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V6135	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V6136	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V6137	FEX_C	Factores de expansión	contin	numeric	Factores de expansión
V6138	P784S4A2	¿cuál?	discrete	character	9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de: ¿Cuáles?
V6139	P784S4A3	¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de: 3. Otro, cuál? ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V6140	P784S4A4	¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de: 3. Otro, cuál? ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

## Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas\_2)

Contenido	Esta tabla contiene los datos de Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas_2)
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6141	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V6142	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	
V6143	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	
V6144	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V6145	FEX_C	Factores de expansión	contin	numeric	Factores de expansión
V6146	P784S1A3	Número de orden Número de orden Número de orden	discrete	numeric	Número de orden



## FACTORES\_ECV 2018

Contenido	Esta tabla contiene los factores de expansión .
Casos	0
Variable(s)	2
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V6627	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V6628	FEX_C		contin	numeric	



## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Secuencia\_encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Secuencia\_p

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Pregunta literal**

Orden

## Región (REGION)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pregunta literal**

Región

1 Caribe

2 Oriental

3 Central

4 Pacífica(sin valle)

5 Bogotá

6 Antioquia

7 Valle del cauca

8 San Andrés

9 Orinoquía - amazonía

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pregunta literal**

Factor de expansión

## Cantidad de hogares completos (CANT\_HOG\_COMPLETOS)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Cantidad de hogares completos (CANT\_HOG\_COMPLETOS)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Pregunta literal

Cantidad de hogares completos

#### Instrucciones de entrevista

Establece la cantidad de hogares que hay en una vivienda

## Cantidad de hogares en la vivienda (CANT\_HOGARES\_VIVIENDA)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

HOGAR:

Persona o grupo de personas, parientes o no, que ocupan la totalidad o parte de una vivienda, atienden necesidades básicas con cargo a un presupuesto común y generalmente comparten las comidas.

#### Pre-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

Cantidad de hogares en la vivienda

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer la cantidad de hogares que hay en una vivienda.

## Clase (CLASE)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pregunta literal

Clase

1 Cabecera

2 Centros poblados, inspección de policía o corregimientos - Área rural dispersa

## Tipo de vivienda (P1070)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

## Tipo de vivienda (P1070)

### Archivo: Datos de la vivienda

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tipos de Vivienda

Las unidades de vivienda se clasifican, en los siguientes tipos:

· Casa: Es una edificación, formada por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, con acceso directo desde la vía pública. El servicio sanitario y la cocina pueden estar o no dentro de la casa.

Ejemplos: Las casas contiguas de conjuntos cerrados, los chalets, las cabañas, las chozas, las viviendas de desecho (tugurios), las casas que tienen el baño y la cocina en el solar.

Cuando una vivienda tipo casa se reforma, se pueden crear en su interior una o más unidades de vivienda, así, la edificación deja de ser una casa y se convierte en una edificación con dos o más unidades de vivienda tipo cuarto o tipo apartamento, según sea el caso.

@Nota: Cuando una vivienda tipo casa es reformada para sacar dos unidades, una para vivienda y otra para uso comercial o industrial, se debe tomar como casa, ya que hay una sola unidad de vivienda.

Apartamento: Es una unidad de vivienda que hace parte de una edificación mayor, en la cual, generalmente, hay otras unidades de vivienda y dispone de servicio de sanitario y cocina en su interior. Tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, corredores, escaleras o ascensores.

Ejemplos: Las viviendas de bloques Bifamiliares y Multifamiliares; las unidades que están en lo que anteriormente era una casa que se reformó para construir varias unidades de vivienda, siempre y cuando cuenten con servicios de sanitario y cocina en su interior.

· Cuarto(s): Es un espacio cerrado separado por paredes que hace parte de una edificación mayor con una puerta que tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, patios, zaguanes y otros espacios de circulación común. En general carecen de servicio sanitario o cocina en su interior, o como máximo dispone de uno de estos servicios.

Este tipo de vivienda se puede encontrar en las siguientes estructuras:

a) En edificaciones mayores destinadas para usos industrial, comercial o de servicios, como por ejemplo, parqueaderos, depósitos, bodegas, iglesias, colegios, fábricas, etc.

b) En una edificación que antiguamente tenía sólo una unidad de vivienda (tipo casa) y que se reformó para sacar dos o más viviendas.

c) En edificios de apartamentos (cuartos para portero o celador).

· Vivienda (casa) indígena: Es la edificación conformada por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, construida según las costumbres de cada grupo étnico, conservando la estructura tradicional sin importar los materiales con que está construida. De acuerdo con el grupo étnico y la región, reciben diferentes nombres: Maloca, Bohío, Tambo, Choza, Casa, etc.

· Otro tipo de vivienda: Es un espacio adaptado para vivienda, donde en el momento de la entrevista habitan personas. Generalmente carece de servicio sanitario y cocina. Se consideran en esta categoría: los vagones de trenes, los contenedores, las embarcaciones, las carpas, las cuevas, los puentes, las casetas, entre otros.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

## Tipo de vivienda (P1070)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### 1. Tipo de vivienda

- 1 Casa
- 2 Apartamento
- 3 Cuarto(s)
- 4 Vivienda tradicional indígena
- 5 Otro tipo de vivienda (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, puente, etc)

#### Post-pregunta

#### 2. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua, caña, esterilla, otro vegetal
- 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico
- 9 Sin paredes

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar por el tipo de vivienda en el cual vive el hogar.

## Material predominante de las paredes exteriores (P4005)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Tapia pisada: Es una técnica de construcción de paredes que consiste en apisonar tierra en una formaleta de madera que luego es retirada dejando un muro que usualmente tiene un espesor entre 50 cm. y un metro.

·Adobe: Es un bloque hecho de barro y paja similar al ladrillo, pero se diferencia de éste en que es secado al aire o al sol y no cocido.

·Bahareque revocado: Pared que consta de un enmallado en guadua o caña relleno con barro y que tiene acabado exterior, repello o revocado de barro o cemento.

·Bahareque sin revocar: Pared que consta de un enmallado en guadua o caña relleno con barro y sin ningún acabado exterior

·Material prefabricado: sistema constructivo basado en paneles de hormigón ensamblados por anclajes, pegantes o selladores. Con este sistema se pueden construir desde casas pequeñas hasta edificios.

·Sin paredes: Esto ocurre cuando la vivienda no tiene caras, fachadas o muros exteriores que la cierren.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

## Material predominante de las paredes exteriores (P4005)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### 1. Tipo de vivienda

- 1 Casa
- 2 Apartamento
- 3 Cuarto(s)
- 4 Vivienda tradicional indígena
- 5 Otro tipo de vivienda (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, puente, etc)

#### Pregunta literal

#### 2. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua, caña, esterilla, otro vegetal
- 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico
- 9 Sin paredes

#### Post-pregunta

#### 3. Material predominante de los pisos

1. Alfombra o tapete de pared a pared
2. Madera pulida y lacada, parquet
3. Mármol
4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado
5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
6. Cemento, gravilla
7. Tierra, arena

#### Instrucciones de entrevista

Son las paredes que forman el perímetro o encierran la vivienda y la separan de otras viviendas o de otros espacios no habitacionales; pueden coincidir o no con las paredes exteriores de la edificación donde se encuentra la vivienda. Seleccione el material predominante.

Nota: La pregunta se diligencia por observación o por sondeo

## Material predominante de los pisos (P4015)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

·Madera pulida y lacada: Es un piso elaborado con listones de madera que se ensamblan uno junto a otro y que han pasado por un proceso de pulimento y lacado antes o después de ser instalados.

·Parquet: Es un ensamble de trozos de madera pulida regulares, de diferentes colores que forman dibujos geométricos.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta



## Material predominante de los pisos (P4015)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### 2. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua, caña, esterilla, otro vegetal
- 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico
- 9 Sin paredes

#### Pregunta literal

#### 3. Material predominante de los pisos

1. Alfombra o tapete de pared a pared
2. Madera pulida y lacada, parqué
3. Mármol
4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado
5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
6. Cemento, gravilla
7. Tierra, arena

#### Post-pregunta

#### 4. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metálica o lámina de zinc
- 5 Teja plástica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los materiales predominantes de los pisos de la vivienda.

Nota: La pregunta se diligencia por observación o por sondeo

## ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta? (P4567)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Techo o cubierta: son las estructuras externas que separan y cubren la vivienda en forma permanente por la parte superior de la misma. El techo de la vivienda puede coincidir o no con el techo de la edificación donde se encuentra. En todo caso, el techo no corresponde a los cielorrasos o cubrimientos que adornan la parte interna de dichas estructuras.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

## ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta? (P4567)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### 3. Material predominante de los pisos

1. Alfombra o tapete de pared a pared
2. Madera pulida y lacada, parqué
3. Mármol
4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado
5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
6. Cemento, gravilla
7. Tierra, arena

#### Pregunta literal

#### 4. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metálica o lámina de zinc
- 5 Teja plástica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)

#### Post-pregunta

#### 4. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

#### Instrucciones de entrevista

Registre el material que predomina en el techo de la vivienda.

## ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? (P8520)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

#### 4. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metálica o lámina de zinc
- 5 Teja plástica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)

#### Pregunta literal

#### 5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

#### Post-pregunta

## ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? (P8520)

### Archivo: Datos de la vivienda

45 ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando.

## Energía eléctrica (P8520S1)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

·Energía eléctrica: La vivienda tiene energía eléctrica cuando cuenta con conexión a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares. Igualmente si cuenta con planta eléctrica o una fuente de energía solar o eólica. Considere que la vivienda cuenta con energía aunque la conexión sea pirata o ilegal. Esta puede provenir del poste, de la caja de electricidad pública o de la vivienda de al lado con o sin permiso del propietario. Lo importante es que la energía pirata provea a toda la vivienda. Si con la energía pirata solo es posible encender un bombillo o tener una multitoma, la vivienda no tiene el servicio de energía.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

#### Pregunta literal

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

## Energía eléctrica (P8520S1)

### Archivo: Datos de la vivienda

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

#### 1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo

2 Bajo

3 Medio - Bajo

4 Medio

5 Medio - Alto

6 Alto

8 Planta eléctrica

9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.

0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

#### Instrucciones de entrevista

· Energía eléctrica: La vivienda tiene energía eléctrica cuando cuenta con conexión a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares, igualmente si cuenta con planta eléctrica o una fuente de energía solar o eólica. Considere que la vivienda cuenta con energía aunque la conexión sea pirata, esta puede provenir del poste, de la caja de electricidad pública o de la vivienda de al lado con o sin permiso del propietario. Lo importante es que la energía pirata provea a toda la vivienda. Si con la energía pirata solo es posible encender un bombillo o tener una multi-toma, la vivienda no tiene el servicio de energía.

Cuando la vivienda cuente con energía eléctrica diligencie el estrato para la tarifa.

## Estrato para tarifa (P8520S1A1)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

#### 1. Energía eléctrica

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

## Estrato para tarifa (P8520S1A1)

### Archivo: Datos de la vivienda

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo

2 Bajo

3 Medio - Bajo

4 Medio

5 Medio - Alto

6 Alto

8 Planta eléctrica

9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.

0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

#### Post-pregunta

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

2. Acueducto

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.

·Para el diligenciamiento de estrato para tarifa del servicio de energía eléctrica tenga en cuenta: si los recibos vienen sin estrato o el servicio es pirata escriba 0; si la vivienda tiene planta eléctrica, escriba código 8 y si la persona no conoce el estrato del servicio y no cuenta con un recibo de pago escriba 9. Si se da el caso de que en algunas ciudades los recibos no especifican el estrato, sino que traen categorías residenciales, entonces asimile estas categorías de la siguiente manera:

Categorías Estrato

Bajo - Bajo = 1

Bajo = 2

Medio - Bajo = 3

Medio = 4

Medio - Alto = 5

Alto = 6

Si los recibos vienen sin estrato o el servicio es pirata escriba 0

Si la vivienda tiene planta eléctrica, escriba código 8

Si la persona no conoce el estrato del servicio y no cuenta con un recibo de pago escriba 9

En conjuntos y edificios si la persona no sabe cuál es el estrato para tarifa de energía, tome la información de otra vivienda de ese mismo conjunto o edificación.

Si en la vivienda hay un negocio o pequeña fábrica y por ese hecho el recibo de la energía eléctrica llega con tarifa comercial o industrial, asigne como estrato el más frecuente de las viviendas del segmento.

## Acueducto (P8520S5)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Acueducto (P8520S5)

### Archivo: Datos de la vivienda

·Acueducto: Servicio de agua por tubería. Es el servicio público domiciliario de provisión de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente continuo, puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento.

Si la conexión es pirata o ilegal se considera que la vivienda SI tiene acueducto. Además, tenga presente que si una vivienda o grupo de viviendas tiene una conexión a un “tubo madre” en forma provisional o permanente, se considera que la vivienda cuenta con el respectivo servicio. NO considere que la vivienda tiene acueducto cuando en forma particular se haya construido un sistema de conducción por medio de cañas, guaduas, mangueras, desde un río, pozo o desde otra vivienda.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo

2 Bajo

3 Medio - Bajo

4 Medio

5 Medio - Alto

6 Alto

9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.

0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

#### Pregunta literal

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

2. Acueducto

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Acueducto: Servicio de agua por tubería. Es el servicio público domiciliario de provisión de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente continuo puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento.

Si la conexión es pirata o ilegal se considera que la vivienda SI tiene acueducto. Además tenga presente que si una vivienda o grupo de viviendas tiene una conexión a un “tubo madre” en forma provisional o permanente, se considera que la vivienda cuenta con el respectivo servicio. NO considere que la vivienda tiene acueducto cuando en forma particular se haya construido un sistema de conducción por medio de cañas, guaduas, mangueras, desde un río, pozo o desde otra vivienda.

## Alcantarillado (P8520S3)

### Archivo: Datos de la vivienda

# Alcantarillado (P8520S3)

## Archivo: Datos de la vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

·Alcantarillado: Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras a través de una tubería u otro ducto.

No cuenta con servicio de alcantarillado si la vivienda en forma particular descarga las aguas negras a través de una tubería o conexión dirigida a un río o quebrada al exterior de la vivienda.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

- 1 Bajo - Bajo
- 2 Bajo
- 3 Medio - Bajo
- 4 Medio
- 5 Medio - Alto
- 6 Alto
- 8 Planta eléctrica
- 9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.
- 0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

### Pregunta literal

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

## Alcantarillado (P8520S3)

### Archivo: Datos de la vivienda

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios.

Alcantarillado: Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras a través de una tubería u otro ducto.

No cuenta con servicio de alcantarillado si la vivienda en forma particular descarga las aguas negras a través de una tubería o conexión dirigida a un río o quebrada, o al exterior de la vivienda.

Tenga en cuenta: sobre los servicios de acueducto y alcantarillado, el supervisor y los encuestadores deben estar atentos a los segmentos en los que se encuentre que unas viviendas tienen acueducto pero no alcantarillado y otras tienen alcantarillado pero no acueducto. Tenga presente que estos casos se dan muy poco, razón por la que siempre que se identifique un segmento así, se debe validar esta información realizando una revisita y en caso de que se trate realmente de un segmento con cobertura no uniforme de estos servicios, el supervisor debe consignar en el formato de cobertura del segmento la observación correspondiente.

## Recolección de basuras (P8520S4)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

·Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin. Si la basura es recogida en carretas, zorras u otro medio, por personas que no están constituidas en empresas o en sociedades legalmente establecidas se considera que la vivienda NO cuenta con servicio de recolección de basuras.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

#### Instrucciones de entrevista



## Recolección de basuras (P8520S4)

### Archivo: Datos de la vivienda

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios.

Para el diligenciamiento de estas preguntas tenga en cuenta:

·Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin. Si la basura es recogida en carretas, zorras u otro medio, por personas que no están constituidas en empresas o en sociedades legalmente establecidas se considera que la vivienda NO cuenta con servicio de recolección de basuras.

Si la respuesta es afirmativa se preguntará la periodicidad (veces por semana) con la que se presta el servicio

Si la periodicidad es superior a la semana (cada 10, 12 o 15 días, por ejemplo) escriba código 8.

En conjuntos residenciales o edificios si la persona que brinda la información del hogar manifiesta que no sabe cuántas veces por semana recoge la basura el servicio de aseo, tome esta información de las otras viviendas del mismo conjunto o edificio.

Tenga presente que en una misma cuadra la frecuencia de recolección de basuras es la misma para todas las viviendas, pero el estrato puede variar.

## Veces por semana (P8520S4A1)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

#### Post-pregunta

5. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

#### Instrucciones de entrevista

## Veces por semana (P8520S4A1)

## Archivo: Datos de la vivienda

Si la periodicidad es superior a la semana (cada 10, 12 o 15 días, por ejemplo) escriba código 8 en la casilla correspondiente

## ¿en los últimos 12 meses, la vivienda ha sido afectada por:? (P4065)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

5. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

**Pregunta literal**

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

**Post-pregunta**

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

## Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos (P4065S1)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

## Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos (P4065S1)

### Archivo: Datos de la vivienda

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

#### Pregunta literal

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

## Avalanchas, derrumbes, deslizamientos (P4065S2)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

## Avalanchas, derrumbes, deslizamientos (P4065S2)

### Archivo: Datos de la vivienda

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

## Hundimiento de terreno (P4065S3)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendabales

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

## Ventarrones, tormentas, vendavales (P4065S4)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendavales

1 Sí  
 2 No

**Post-pregunta**

¿En los últimos 12 meses, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

¿En los últimos 12 meses, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:  
 (P5661)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

¿En los últimos 12 meses, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:  
(P5661)

## Archivo: Datos de la vivienda

6. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendabales

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

### Post-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

1. Ruidos molestos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria)?

### Instrucciones de entrevista

La pregunta contiene un listado de problemas de tipo ambiental que pueden haberse presentado en la zona donde se localiza la vivienda. Indaga por la frecuencia con la que el sector ha sido afectado por dichos problemas en los últimos 12 meses.

Ruidos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria) (P5661S1)

## Archivo: Datos de la vivienda

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

### Pregunta literal

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

1. Ruidos molestos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria)

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

### Post-pregunta

## Ruidos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria) (P5661S1)

### Archivo: Datos de la vivienda

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

2. Malos olores procedentes del exterior

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Malos olores procedentes del exterior (P5661S2)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

1. Ruidos provenientes del exterior

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

2. Malos olores procedentes del exterior

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Post-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

3. Presencia de basuras en las calles

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

## Malos olores procedentes del exterior (P5661S2)

### Archivo: Datos de la vivienda

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Presencia de basuras en las calles, caminos, senderos y espacios públicos (P5661S3)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

2. Malos olores procedentes del exterior

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

3. Presencia de basuras en las calles

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Post-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Contaminación del aire (P5661S4)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general



## Contaminación del aire (P5661S4)

### Archivo: Datos de la vivienda

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

3. Presencia de basuras en las calles

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Post-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Invasión del espacio público (calles o andenes)

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses (P5661S9)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Pre-pregunta

## Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses (P5661S9)

### Archivo: Datos de la vivienda

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Post-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Invasión del espacio público (calles o andenes)

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Invasión del espacio público (calles o andenes) (P5661S5)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

## Invasión del espacio público (calles o andenes) (P5661S5)

### Archivo: Datos de la vivienda

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Invasión del espacio público (calles o andenes)

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Post-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Presencia de animales que causan molestias

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Presencia de animales que causan molestias (P5661S6)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Invasión del espacio público (calles o andenes)

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Presencia de animales que causan molestias

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Post-pregunta

## Presencia de animales que causan molestias (P5661S6)

### Archivo: Datos de la vivienda

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Presencia de insectos, roedores etc. (P5661S7)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Presencia de animales que causan molestias

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Post-pregunta

7. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

8. Ninguno de los anteriores

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Servicios del hogar

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pregunta literal**

Factor de expansión

## Incluyendo sala-comedor ¿de cuántos cuartos en total dispone este hogar? (P5000)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pregunta literal**

1. Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar ?

**Post-pregunta**

2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

**Instrucciones de entrevista**

Con la pregunta se quiere conocer la cantidad de cuartos con que cuenta el hogar.

Excluya la cocina, los baños, los garajes y los cuartos destinados a negocio)

Indicar a la persona que en el total de cuartos incluya la sala, el comedor y otros cuartos como biblioteca, sala de estar, cuarto de huéspedes y los cuartos ocupados por pensionistas o empleado(s) doméstico(s) interno(s).

Se deben excluir los cuartos arrendados a otros hogares, las cocinas, los baños y los cuartos utilizados para negocio (tiendas, papelerías, etc.).

Si el hogar usa el garaje con fines diferentes a guardar un vehículo, cuéntelo como cuarto. Si el hogar, además de preparar los alimentos en la cocina, la utiliza como dormitorio, esta se debe contabilizar como cuarto para dormir.

Cuando dos hogares compartan un espacio como la sala comedor este espacio debe contabilizarse para cada uno de los hogares.

## ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar? (P5010)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

1. Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar ?

#### Pregunta literal

2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

#### Post-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

#### Instrucciones de entrevista

Recuerde a la persona que aquí debe incluir, además de los dormitorios, los cuartos o piezas que aunque su uso principal no sea el de dormitorio son utilizados con este fin: sala-comedor, cuarto de trabajo, biblioteca, cuarto de costura, etc

#### Notas:

El número de cuartos en los que duermen las personas del hogar no puede ser superior al total de personas que conforman el hogar, por lo tanto, no contabilice el cuarto de huéspedes dado que este es usado por personas que no hacen parte del hogar. Por lo anterior, antes de realizar esta pregunta se debe realizar sondeo para determinar el número de personas que componen el hogar.

## Durante los últimos 30 días se han presentado: (P5016)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el período de referencia.

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

#### Universo

## Durante los últimos 30 días se han presentado: (P5016)

### Archivo: Servicios del hogar

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

#### Pregunta literal

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

#### Post-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

1 Cortes o suspensiones de energía por falta de pago

#### Instrucciones de entrevista

Solo para hogares en viviendas con energía eléctrica según pregunta B5.

Con esta pregunta se busca identificar los problemas relacionados con la calidad del servicio de energía.

## Cortes o suspensiones de energía por falta de pago (P5016S5)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el período de referencia.

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

#### Pregunta literal

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

1 Cortes o suspensiones de energía por falta de pago

#### Post-pregunta



## Cortes o suspensiones de energía por falta de pago (P5016S5)

### Archivo: Servicios del hogar

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

2 Cortes o suspensiones de energía por otro motivo

#### Instrucciones de entrevista

· Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el período de referencia.

## Cortes o suspensiones de energía por otro motivo (P5016S6)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el período de referencia.

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

1 Cortes o suspensiones de energía por falta de pago

#### Pregunta literal

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

2 Cortes o suspensiones de energía por otro motivo

#### Post-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

3 Cambios bruscos de voltaje

#### Instrucciones de entrevista

· Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

## Cambios bruscos de voltaje (P5016S2)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el período de referencia.

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

2 Cortes o suspensiones de energía por otro motivo

**Pregunta literal**

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

3 Cambios bruscos de voltaje

**Post-pregunta**

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

4 Bajo voltaje

**Instrucciones de entrevista**

· Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

## Bajo voltaje (P5016S3)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

## Bajo voltaje (P5016S3)

### Archivo: Servicios del hogar

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el período de referencia.

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

3 Cambios bruscos de voltaje

#### Pregunta literal

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

4 Bajo voltaje

#### Post-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

5 Ninguno de los anteriores

#### Instrucciones de entrevista

· Bajo Voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

## Ninguno de los anteriores (P5016S4)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Ninguno de los anteriores (P5016S4)

### Archivo: Servicios del hogar

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el período de referencia.

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

4 Bajo voltaje

#### Pregunta literal

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

5 Ninguno de los anteriores

#### Post-pregunta

4. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?

1 Sí

2 No

## ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública? (P5666)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

5 Ninguno de los anteriores

## ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública? (P5666)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Pregunta literal

4. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

5. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- 6 No tiene servicio sanitario

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar si el hogar tiene conexión a una red de gas natural por ducto.

## ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? (P8526)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Inodoro conectado a pozo séptico: es un pozo subterráneo al que están conectados uno o varios sanitarios y en el cual quedan depositados los excrementos. Funciona mediante un sistema de agua corriente.

Inodoro sin conexión: servicio sanitario que no cuenta con alcantarillado y en el cual las excretas son conducidas por arrastre de agua a otro sitio (calle, potrero, etc.) fuera de la vivienda.

Letrina: es un pozo o hueco subterráneo para la acumulación y eliminación de excretas en el cual no interviene un sistema de agua corriente.

Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar): Es un servicio sanitario en que las excretas caen directamente desde la taza o asiento, a un sitio donde son arrastradas por el agua (mar, río, quebrada, arroyo, etc.).

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

4. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

## ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? (P8526)

### Archivo: Servicios del hogar

5. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- 6 No tiene servicio sanitario

#### Post-pregunta

6. El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer el medio por el cual se eliminan las excretas. Lea la pregunta y todas las opciones de respuesta.

Si el hogar no tiene servicio sanitario pase a pregunta 9

## El servicio sanitario esta ubicado: (P5022)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Dentro de la vivienda: si el servicio sanitario se encuentra dentro de la estructura física o en los patios adyacentes pertenecientes al lote de la vivienda.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

5. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- 6 No tiene servicio sanitario

#### Pregunta literal

6. El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

#### Post-pregunta

7. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

#### Instrucciones de entrevista

## El servicio sanitario esta ubicado: (P5022)

### Archivo: Servicios del hogar

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción correspondiente a la respuesta obtenida de la persona. Considere la siguiente instrucción para diligenciar la pregunta:

Si el hogar cuenta con dos o más servicios sanitarios y uno de ellos está ubicado dentro de la vivienda, se marcará la opción correspondiente al código 1 (dentro de la vivienda).

## ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar? (P5024)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

6. El servicio sanitario está ubicado:

1 Dentro de la vivienda

2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

#### Pregunta literal

7. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

#### Post-pregunta

8. El servicio sanitario del hogar es:

1 De uso exclusivo de las personas del hogar

2 Compartido con personas de otros hogares

#### Instrucciones de entrevista

Anote el número de servicios sanitarios de los que dispone el hogar. Si la vivienda cuenta con más de un hogar registre solamente el número de inodoros que utiliza el hogar al que se está aplicando la encuesta.

## El servicio sanitario del hogar es: (P5030)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

## El servicio sanitario del hogar es: (P5030)

## Archivo: Servicios del hogar

**Pre-pregunta**

7. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

**Pregunta literal**

8. El servicio sanitario del hogar es:

1 De uso exclusivo de las personas del hogar

2 Compartido con personas de otros hogares

**Post-pregunta**

9. El hogar cuenta con:

**Instrucciones de entrevista**

Cuando en la vivienda funcione un negocio y el servicio sanitario sea usado por las personas del hogar y por los clientes del negocio debe marcarse la opción 2.

## El hogar cuenta con: (P1892)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Pre-pregunta**

8. El servicio sanitario del hogar es:

De uso exclusivo de las personas del hogar 1

Compartido con personas de otros hogares 2

**Pregunta literal**

9. El hogar cuenta con:

**Post-pregunta**

9. El hogar cuenta con:

1.Lavamanos

**Instrucciones de entrevista**

Con las respuestas a esta pregunta es posible determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

## Lavamanos (P1892S1)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

· Lavamanos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para el aseo de manos y cara. Generalmente se instala en un baño aunque puede ser puesto en otra parte de la vivienda.

**Pre-pregunta**

9. El hogar cuenta con:

**Pregunta literal**



## Lavamanos (P1892S1)

## Archivo: Servicios del hogar

9. El hogar cuenta con:

1. Lavamanos

**Post-pregunta**

9. El hogar cuenta con:

2. Lavadero

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

Lavamanos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para el aseo de manos y cara. Generalmente se instala en un baño aunque puede ser puesto en otra parte de la vivienda.

## Lavadero (P1892S2)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

· Lavadero: instalación especialmente dispuesta para lavar la ropa.

**Pre-pregunta**

9. El hogar cuenta con:

1. Lavamanos

**Pregunta literal**

9. El hogar cuenta con:

2. Lavadero

**Post-pregunta**

9. El hogar cuenta con:

3. Lavaplatos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

Lavadero: instalación especialmente dispuesta para lavar la ropa.

## Lavaplatos (P1892S3)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

## Lavaplatos (P1892S3)

## Archivo: Servicios del hogar

· Lavaplatos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para lavar los utensilios de cocina, generalmente se instala en el cuarto de cocina.

**Pre-pregunta**

9. El hogar cuenta con:

2. Lavadero

**Pregunta literal**

9. El hogar cuenta con:

3. Lavaplatos

**Post-pregunta**

9. El hogar cuenta con:

4. Ninguno de los anteriores

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

Lavaplatos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para lavar los utensilios de cocina, generalmente se instala en el cuarto de cocina.

## Ninguno de los anteriores (P1892S4)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Pre-pregunta**

9. El hogar cuenta con:

3. Lavaplatos

**Pregunta literal**

9. El hogar cuenta con:

4. Ninguno de los anteriores

**Post-pregunta**

10. Usualmente los miembros de este hogar, ¿usan jabón para lavarse las manos?

Si 1

No 2

No se lavan las manos 3

Usualmente los miembros de este hogar, ¿usan jabón para lavarse las manos? (P1893)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Usualmente los miembros de este hogar, ¿usan jabón para lavarse las manos? (P1893)

## Archivo: Servicios del hogar

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Pre-pregunta

9. El hogar cuenta con:

4. Ninguna de las anteriores

### Pregunta literal

10. Usualmente los miembros de este hogar, ¿usan jabón para lavarse las manos?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No se lavan las manos

### Post-pregunta

11. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios del aseo
- 2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- 4 La queman
- 5 La entierran
- 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)

### Instrucciones de entrevista

Diligencie según respuesta de la persona encuestada. Si las personas del hogar no se lavan las manos, registre opción 3.

¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (P5041)

## Archivo: Servicios del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

### Pre-pregunta

10. Usualmente los miembros de este hogar, ¿usan jabón para lavarse las manos?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No se lavan las manos

### Pregunta literal

## ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (P5041)

### Archivo: Servicios del hogar

11. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios del aseo
- 2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- 4 La queman
- 5 La entierran
- 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)

#### Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite conocer las condiciones de salubridad y el manejo de los desechos que hace el hogar.

Si en la pregunta B5 la vivienda cuenta con el servicio de recolección de basuras, pero por alguna razón prefieren eliminar las basuras quemándolas, enterrándolas, tirándolas al río, caño, quebrada, patio, lote, zanja o baldío, el encuestador debe escribir en el espacio de «observaciones».

## ¿En este hogar clasifican basuras? (P5046)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

11. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios del aseo
- 2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- 4 La queman
- 5 La entierran
- 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)

#### Pregunta literal

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

#### Instrucciones de entrevista

## ¿En este hogar clasifican basuras? (P5046)

### Archivo: Servicios del hogar

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## ¿Qué tipo de material clasifican? (P5046S1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

#### Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos (P5046S1A1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

## Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos (P5046S1A1)

### Archivo: Servicios del hogar

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

#### Pregunta literal

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

#### Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Vidrio (P5046S1A2)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

#### Pregunta literal

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

#### Post-pregunta

## Vidrio (P5046S1A2)

### Archivo: Servicios del hogar

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Papel y cartón (P5046S1A3)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

#### Pregunta literal

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

#### Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Plástico (P5046S1A4)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

## Plástico (P5046S1A4)

### Archivo: Servicios del hogar

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

#### Pregunta literal

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:

#### Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y baterías:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Pilas y baterías (P5046S1A5)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:



## Pilas y baterías (P5046S1A5)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Pregunta literal

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y baterías:

#### Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metálicos o de aluminio:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Envases metálicos o de aluminio (P5046S1A6)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y baterías:

#### Pregunta literal

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metálicos o de aluminio:

#### Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Medicamentos (P5046S1A7)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metálicos o de aluminio:

#### Pregunta literal

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

#### Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? (P5012)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

## ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? (P5012)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Pregunta literal

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

#### Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.  
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Usar bombillas de bajo consumo (P5012S1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

#### Pregunta literal

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Apagar luces:

- 1 Sí
- 2 No

## Usar bombillas de bajo consumo (P5012S1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Apagar luces (P5012S2)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Apagar luces:

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

## Apagar luces (P5012S2)

### Archivo: Servicios del hogar

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.  
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar (P5012S3)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Apagar luces:

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Reutilizar agua

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

## Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar (P5012S3)

### Archivo: Servicios del hogar

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Desconectar aparatos eléctricos (P5012S8)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

3. Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar

#### Pregunta literal

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

4. Desconectar aparatos eléctricos

#### Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

5. Reutilizar agua

## Reutilizar agua (P5012S4)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Reutilizar agua (P5012S4)

### Archivo: Servicios del hogar

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Plchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no plchar

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Reutilizar agua

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

REcolectar agua lluvia

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.  
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «plchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Recolectar agua lluvia (P5012S5)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Reutilizar agua

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

## Recolectar agua lluvia (P5012S5)

### Archivo: Servicios del hogar

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Recolectar agua lluvia

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.  
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua (P5012S6)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

REcolectar agua lluvia

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta



## Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua (P5012S6)

### Archivo: Servicios del hogar

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar economizadores de agua para ducha y grifería

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Usar economizadores de agua para ducha y grifería (P5012S7)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar economizadores de agua para ducha y grifería

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

## Usar economizadores de agua para ducha y grifería (P5012S7)

### Archivo: Servicios del hogar

14. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

- 1 Acueducto público
- 2 Acueducto comunal o veredal
- 3 Pozo con bomba
- 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno
- 5 Agua lluvia
- 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento
- 7 Pila pública
- 8 Carro tanque
- 9 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.  
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de: (P8530)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

**Acueducto público:** cuando la vivienda cuenta con conexión al acueducto público y es su fuente de aprovisionamiento de agua. Incluye el suministro a través de mangueras conectadas a un tubo madre del acueducto público, generalmente con autorización de la empresa prestadora del servicio. La conducción del agua hacia las viviendas se realiza habitualmente por tubería.

**Acueducto comunal o veredal:** cuando la vivienda cuenta con conexión a un sistema de captación y a una red de conducción del agua hacia las viviendas, que fue construido por una comunidad para su propio uso. La conducción a las viviendas o a la vereda se hace generalmente a través de tubería o mangueras.

**Pozo con bomba:** cuando el agua es extraída de una fuente subterránea mediante bomba.

**Pozo sin bomba, jagüey:** cuando el agua es extraída manualmente de una fuente subterránea, en esta categoría se incluyen los pozos artesanales, aljibes, el jagüey o estanque.

**Pila pública:** cuando el agua se obtiene de surtidores comunitarios ubicados fuera de la vivienda, en algún sitio del barrio, localidad o comunidad.

**Carrotanque:** cuando el agua se obtiene de carros que la distribuyen directamente en las viviendas o en sitios cercanos, puede ser público o privado.

**Aguatero:** cuando el hogar tiene que acudir a la provisión del agua, mediante aguateros o personas particulares que prestan el servicio de proveer el líquido. Si encuentra un hogar sin acueducto, que se aprovisiona de agua proveniente de acueducto pero traída al hogar por medio de baldes o mangueras, seleccione la opción 9 «Aguatero».

## El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de: (P8530)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar economizadores de agua para ducha y grifería

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

14. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

1 Acueducto público

2 Acueducto comunal o veredal

3 Pozo con bomba

4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno

5 Agua lluvia

6 Río, quebrada, manantial o nacimiento

7 Pila pública

8 Carro tanque

9 Aguatero

10 Agua embotellada o en bolsa

#### Post-pregunta

15. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la procedencia del agua que el hogar utiliza para preparar los alimentos que requieren cocción, independientemente de que el suministro sea en la vivienda o fuera de ella.

Lea la pregunta y las alternativas de respuesta.

Notas:

· Si el hogar informa que no prepara alimentos, sondee preguntando de dónde obtiene el agua que usa para lavar frutas o para preparar bebidas calientes (aromática, te, tinto). Si la persona indica que no realiza ninguna de estas actividades, pregúntele de dónde obtendría el agua si tuviera que preparar alimentos.

· Si la vivienda NO cuenta con el servicio de acueducto (según B5) no es posible seleccionar las opciones 1 "Acueducto público" o 2 "Acueducto comunal o veredal".

Si responde opciones 1 ó 2 continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta C14

## ¿el agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana? (P5047)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

## ¿el agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana? (P5047)

### Archivo: Servicios del hogar

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

14. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

- 1 Acueducto público
- 2 Acueducto comunal o veredal
- 3 Pozo con bomba
- 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno
- 5 Agua lluvia
- 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento
- 7 Pila pública
- 8 Carro tanque
- 9 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

#### Pregunta literal

15. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

16. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar cuenta con suministro de servicio de acueducto continuo todos los días de la semana.

Si el agua llega al hogar solamente unas horas al día todos los días de la semana, o llega con periodicidad superior a la semana (cada 8 días, cada 9 días, etc.) señale código 2.

## El agua para beber principalmente: (P5069)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## El agua para beber principalmente: (P5069)

### Archivo: Servicios del hogar

Con esta pregunta interesa conocer si las personas del hogar someten el agua destinada para beber, preparar jugos o refrescos, lavar verduras para ensaladas u otros usos que no requieren cocción, a algún sistema de purificación o potabilización. Tenga en cuenta que los filtros naturales, se refieren al uso de plantas o piedras que permitan la purificación del agua.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

15. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

16. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

#### Post-pregunta

17. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado sólo para cocinar
- 2 En un cuarto usado también para dormir
- 3 En una sala-comedor
- 4 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 5 En ninguna parte (no preparan alimentos)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta interesa conocer si las personas del hogar someten el agua destinada para beber, preparar jugos o refrescos, lavar verduras para ensaladas u otros usos que no requieren cocción, a algún sistema de purificación o potabilización. Tenga en cuenta que los filtros naturales, se refieren al uso de plantas o piedras que permitan la purificación del agua.

## ¿en dónde preparan los alimentos las personas de este hogar? (P764)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Esta pregunta busca identificar si el hogar, en la vivienda que habita, cuenta con un espacio destinado exclusivamente para preparar alimentos. Si responde la opción 5 continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta 18.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

## ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar? (P764)

### Archivo: Servicios del hogar

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

16. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

#### Pregunta literal

17. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado sólo para cocinar
- 2 En un cuarto usado también para dormir
- 3 En una sala-comedor
- 4 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 5 En ninguna parte (no preparan alimentos)

#### Post-pregunta

18. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar si el hogar, en la vivienda que habita, cuenta con un espacio destinado exclusivamente para preparar alimentos. Si responde la opción 5 continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta C17.

## El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos) (P8534)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Se entiende por espacio exclusivo para cocinar cuando el uso no es compartido con otra destinación. Por ejemplo, cuando el sitio para cocinar se usa también como bodega o cuarto de costura.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

17. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado sólo para cocinar
- 2 En un cuarto usado también para dormir
- 3 En una sala-comedor
- 4 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 5 En ninguna parte (no preparan alimentos)

#### Pregunta literal

## El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos) (P8534)

### Archivo: Servicios del hogar

18. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

19. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

#### Instrucciones de entrevista

Se entiende por espacio exclusivo para cocinar cuando el uso no es compartido con otra destinación. Por ejemplo cuando el sitio para cocinar se usa también como bodega o cuarto de costura.

Después de diligenciar pase a la pregunta C19.

## ¿qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? (P8536)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta que el gas propano que se compra en cilindro o pipeta, también es conocido por la sigla GLP (gas licuado de petróleo).

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

18. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

## ¿qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? (P8536)

### Archivo: Servicios del hogar

19. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

#### Post-pregunta

20. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

El tipo de energía o combustible usado para cocinar se relaciona con el medio ambiente y la salud. Algunos combustibles son más contaminantes que otros o generan deforestación y degradación ambiental y algunos combustibles impactan de manera negativa el estado de salud de las personas que se exponen al humo que emanan.

Tenga en cuenta que el gas propano que se compra en cilindro o pipeta, también es conocido por la sigla GLP (gas licuado de petróleo). Registre el principal combustible que usa el hogar para cocinar

## Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar? (P1698)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

19. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

#### Pregunta literal

20. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta



## Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar? (P1698)

### Archivo: Servicios del hogar

20. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

Que tipo de combustible utilizan:

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

#### Instrucciones de entrevista

Cuando el hogar indique que adicionalmente usa otro tipo de combustible para cocinar seleccione opción 1 "Sí" y registre el segundo combustible que usa con mayor frecuencia. En caso de que el hogar manifieste que solo usa un tipo de combustible registre opción 2 "No".

## Que tipo de combustible utilizan: (P1698S1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

20. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

18. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

Que tipo de combustible utilizan:

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

#### Post-pregunta

21. ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Cuando el hogar indique que adicionalmente usa otro tipo de combustible para cocinar seleccione opción 1 "Sí" y registre el segundo combustible que usa con mayor frecuencia. En caso de que el hogar manifieste que solo usa un tipo de combustible registre opción 2 "No".

## ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo? (P5305)

### Archivo: Servicios del hogar

## ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo? (P5305)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

20. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

Que tipo de combustible utilizan:

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

#### Pregunta literal

21. ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Se considera teléfono fijo tanto el que recibe la señal de voz a través de un cable (tradicional de cobre) como el que se transmite a través de voz IP, es decir, mediante protocolos de Internet.

Tenga en cuenta:

Si el teléfono instalado en el local, tienda o negocio es público (de una empresa de telefonía), el hogar NO tiene servicio telefónico.

Si en una estructura de inquilinato se ha instalado un "teléfono de monedas" el único hogar al que se le registra tenencia de servicio telefónico será al hogar dueño de la línea telefónica. Si el dueño de la línea no reside en el inquilinato, ningún hogar tendrá servicio telefónico.

Si se da el caso que el teléfono lo están instalando, pero todavía el hogar no puede hacer uso de él considere que el hogar NO tiene el servicio.

Cuando el teléfono se encuentra suspendido por falta de pago se considera que el hogar tiene servicio de teléfono fijo si el hogar tiene pensado pagar y volver a reconectar el servicio, en caso contrario no lo tiene. Esta pregunta siempre a criterio del encuestado

## Ingreso mensual total del hogar (I\_HOGAR)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Ingreso mensual total del hogar (I\_HOGAR)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta literal

Ingreso Mensual Total del Hogar

## Ingreso mensual total de la unidad de gasto (I\_UGASTO)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta literal

Ingreso Mensual Total de la unidad de Gasto

## Ingreso per-cápita (PERCAPITA)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta literal

Ingreso per-cápita

## Ingreso mensual total de la otra unidad de gasto (I\_OU)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

## Ingreso mensual total de la otra unidad de gasto (I\_OU)

### Archivo: Servicios del hogar

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta literal

Ingreso Mensual Total de la otra Unidad

## Cantidad de personas en el hogar (CANT\_PERSONAS\_HOGAR)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta literal

Cantidad de personas en el hogar

#### Instrucciones de entrevista

Número de personas que conforma el hogar

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Características y composición del hogar

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia\_p

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Pregunta literal

Factor de expansión

## Número de orden de la persona que proporciona la información: (P6016)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Jefe(a): es la persona que se reconoce como tal independientemente de su edad, o por ser el principal sostén económico de la familia. Puede ser hombre o mujer y debe quedar siempre con el número de orden 01.
- Esposa(o), compañera(o): cuando el (la) jefe(a) del hogar tenga cónyuge o compañera(o) que vive en el hogar. Con número de orden 02 (así sucesivamente para los demás miembros del hogar).
- Hijos(as) o hijastro(a) solteros(as) de mayor a menor del (de la) jefe(a) o cónyuge.
- Hijos(as) casado(as), en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas(os) e hijos.
- Hijos(as) viudos(as), separado(as) y solteros con hijos en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) hijos
- Nieto(a) del (de la) jefe(a) o su cónyuge, empezando por el (la) mayor.
- Padre, madre, padrastro, madrastra del (de la) jefe(a).
- Abuelos del (de la) jefe(a) del hogar.
- Hermanos(as) o hermanastros(as) del (de la) jefe(a).
- Tíos(as) del (de la) jefe(a).
- Sobrinos(as) del (de la) jefe(a).
- Primos(as) del (de la) jefe(a).
- Suegros del jefe (de la) jefe(a).
- Otro pariente del (de la) jefe(a) del hogar: como bisnieto(a), bisabuelo(a), etc.
- Empleados(as) del servicio doméstico comprende a los(as) servidores(as) domésticos (empleados(as) domésticos(as), jardinero(a), chofer, niño(a), etc.).
- Parientes del servicio doméstico.
- Trabajadores(as): personas que desempeñan actividades laborales para el hogar y comparten con este la vivienda. Es el caso de trabajadores(as) rurales como los(as) jornaleros(as) o peones y los obreros(as) o empleados(as) en los negocios familiares que desarrollan su trabajo y viven en el hogar para el cual trabajan.
- Pensionista: personas que pagan por dormir y comer habitualmente en el hogar. Pueden ser o no familiares.
- Otros no parientes: personas del hogar no contempladas anteriormente, que no tienen nexos con el (la) jefe(a) del hogar, como ahijada(o), excónyuge, excuñado(a), exsuegra(o), etc.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Número de orden de la persona que proporciona la información:

#### Post-pregunta

## Número de orden de la persona que proporciona la información: (P6016)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### 1. Tipo de documento de identidad

- 1 Registro civil de nacimiento
- 2 Tarjeta de identidad
- 3 Cédula de ciudadanía
- 4 Cédula de extranjería
- 5 No tiene documento de identidad

#### Instrucciones de entrevista

A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar y el orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

## Tipo de documento de identidad (P1894)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

Número de orden de la persona que proporciona la información:

#### Pregunta literal

#### 1. Tipo de documento de identidad

- 1 Registro civil de nacimiento
- 2 Tarjeta de identidad
- 3 Cédula de ciudadanía
- 4 Cédula de extranjería
- 5 No tiene documento de identidad

#### Post-pregunta

#### 2. Sexo:

- 1 Hombre
- 2 Mujer

#### Instrucciones de entrevista

Diligencie el tipo de documento de identidad de la persona. Recuerde que la tarjeta de identidad se expide desde los 7 años y que para tener cédula de ciudadanía, las personas deben tener por lo menos 18 años. Si la persona no ha tramitado el tipo de documento de acuerdo con su edad, registre el que tenga en el momento actual. Digite el número de documento. Registre código 99 si la persona no sabe o no responde el número de documento.

## Sexo (P6020)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo



## Sexo (P6020)

### Archivo: Características y composición del hogar

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

1. Tipo de documento de identidad

- 1 Registro civil de nacimiento
- 2 Tarjeta de identidad
- 3 Cédula de ciudadanía
- 4 Cédula de extranjería
- 5 No tiene documento de identidad

#### Pregunta literal

2. Sexo:

- 1 Hombre
- 2 Mujer

#### Post-pregunta

3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de \_\_\_\_?

- 1 Digite Fecha
- 2 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Si existe duda sobre el sexo del encuestado pregúntelo y registre la información que corresponda. Tenga en cuenta que hay nombres que se utilizan tanto para hombres como para mujeres (Ejemplo: Yuri, Alex, Ariel, Andrea, Michelle, Concepción, Dolores, etc.).

## ¿Cuál es la fecha de nacimiento de \_\_\_\_? (P6034)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

2. Sexo

- 1 Hombre
- 2 Mujer

#### Pregunta literal

3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de \_\_\_\_?

- 1 Digite Fecha
- 2 No sabe

¿Cuál es la fecha de nacimiento de \_\_\_\_? (P6034)

Archivo: Características y composición del hogar

#### Post-pregunta

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

#### Instrucciones de entrevista

Si no conoce la fecha de nacimiento escriba 99 en día, mes y año en el formulario análogo.

¿cuántos años cumplidos tiene...? (P6040)

Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numerico

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de \_\_\_\_?

1 Digite Fecha

2 No sabe

#### Pregunta literal

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

#### Post-pregunta

5. ¿Cuál es el parentesco de \_\_\_\_ con el jefe o la jefa de este hogar?

1 Jefe (a) del hogar

2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)

3 Hijo(a) hijastro(a)

4 Nieto (a)

5 Padre, madre, padrastro y madrastra

6 Suegro o suegra

7 Hermano (a), hermanastro (a)

8 Yerno, nuera

9 Otro pariente del jefe(a)

10 Empleado(a) del servicio doméstico

11 Parientes del servicio doméstico

12 Trabajador

13 Pensionista

14 Otro pariente

#### Instrucciones de entrevista

Si el miembro del hogar tiene menos de un año, anote 00.

Cuál es el parentesco de....con el jefe o la jefa de este hogar? (P6051)

Archivo: Características y composición del hogar

## Cuál es el parentesco de....con el jefe o la jefa de este hogar? (P6051)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

#### Pregunta literal

5. ¿Cuál es el parentesco de \_\_\_ con el jefe o la jefa de este hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) hijastro(a)
- 4 Nieto (a)
- 5 Padre, madre, padrastro y madrastra
- 6 Suegro o suegra
- 7 Hermano (a), hermanastro (a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente del jefe(a)
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico
- 11 Parientes del servicio doméstico
- 12 Trabajador
- 13 Pensionista
- 14 Otro pariente

#### Post-pregunta

6. Actualmente \_\_\_\_\_:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Esta viudo(a)
- 4 Esta separado(a) o divorciado(a)
- 5 Esta soltero(a)
- 6 Esta casado(a)

#### Instrucciones de entrevista

Cuando un pariente del jefe o de su esposa (hijo casado, sobrino, etc.) esté en el hogar en condición de pensionista, trabajador o empleado del servicio doméstico, se registrará como tal en lugar del parentesco consanguíneo.

Si es menor de 10 años pase a pregunta 8.

## Actualmente...: (P5502)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

## Actualmente...: (P5502)

### Archivo: Características y composición del hogar

Tipo: Discreto  
Formato: numérico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- No está casado(a) y vive en pareja: una persona establece con su pareja, una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene única y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes vínculos legales.
- Casado(a): se considera casada aquella persona que ha establecido con otra persona una relación aprobada por la ley, que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual.
- Viudo(a): es la persona cuyo cónyuge o compañero ha fallecido y que no ha vuelto a casarse ni vive en unión libre.
- Separado(a) o divorciado(a): persona cuya unión (casado o en unión libre) ha sido disuelta por vía legal o de hecho y no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre.
- Soltero(a): persona que nunca ha contraído matrimonio y que no vive ni ha vivido en unión libre.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

5. ¿Cuál es el parentesco de \_\_\_ con el jefe o la jefa de este hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) hijastro(a)
- 4 Nieto (a)
- 5 Padre, madre, padrastro y madrastra
- 6 Suegro o suegra
- 7 Hermano (a), hermanastro (a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente del jefe(a)
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico
- 11 Parientes del servicio doméstico
- 12 Trabajador
- 13 Pensionista
- 14 Otro pariente

#### Pregunta literal

6. Actualmente...:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Está viudo(a)
- 4 Está separado(a) o divorciado(a)
- 5 Está soltero(a)
- 6 Está casado(a)

#### Post-pregunta

7. El (la) cónyuge de \_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

## Actualmente...: (P5502)

### Archivo: Características y composición del hogar

Aquí se trata de conocer el estado civil actual de las personas, sin importar si es un estado civil registrado o una relación civil de hecho. Lea cada una de las alternativas de respuesta.

Cuando encuentre madres o padres solteros debe sondear para establecer si la persona tuvo una unión de carácter estable. En caso afirmativo, considérela(a) como separado(a). De lo contrario, considérela(a) como soltero(a).

Si la persona contesta las opciones 1, 2 ó 6 continúe en la pregunta 7 para indagar si el cónyuge hace parte del hogar, de lo contrario pase a pregunta 8.

Nota: Sobre el registro de parejas del mismo sexo, se precisa que en la ECV no hay ninguna validación o restricción. Se solicita, sin embargo, verificar el correcto diligenciamiento del sexo de las personas que conforman cada pareja.

## El (la) cónyuge de .. vive en este hogar (P6071)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Actualmente \_\_\_\_\_:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Esta viudo(a)
- 4 Esta separado(a) o divorciado(a)
- 5 Esta soltero(a)
- 6 Esta casado(a)

#### Pregunta literal

7. El (la) cónyuge de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

7. El (la) cónyuge de \_\_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

No. orden

#### Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es afirmativa registre el número de orden que le fue asignado a este miembro del hogar, en el registro de los miembros del hogar.

## No de orden (P6071S1)

### Archivo: Características y composición del hogar

## No de orden (P6071S1)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

7. El (la) cónyuge de \_\_ ¿vive en este hogar?

1 Sí

**Pregunta literal**

7. El (la) cónyuge de \_\_ ¿vive en este hogar?

- Número de orden

**Post-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

1- En este municipio

2- En otro municipio

3- En otro país

**Instrucciones de entrevista**

Si la respuesta es afirmativa registre el número de orden que le fue asignado a este miembro del hogar, en el registro de los miembros del hogar.

## ¿Dónde nació \_\_\_\_\_? (P756)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Pre-pregunta**

7. El (la) cónyuge de \_\_ ¿vive en este hogar?

- Número de orden

**Pregunta literal**

¿Dónde nació \_\_\_\_\_? (P756)

## Archivo: Características y composición del hogar

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

1- En este municipio

2- En otro municipio

3- En otro país

**Post-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

Departamento

**Instrucciones de entrevista**

Registre el lugar de nacimiento de la persona encuestada. Si la persona indica que nació en otro municipio (o país) por razones médicas u otra razón externa, considere como lugar de nacimiento de la persona el lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento.

Departamento (P756S1)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 5-99

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Pre-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

1- En este municipio

2- En otro municipio

3- En otro país

**Pregunta literal**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

Departamento

**Post-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

Municipio

**Instrucciones de entrevista**

Registre el lugar de nacimiento de la persona encuestada. Si la persona indica que nació en otro municipio (o país) por razones médicas u otra razón externa, considere como lugar de nacimiento de la persona el lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento.

Municipio (P756S2)

## Archivo: Características y composición del hogar

## Municipio (P756S2)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 5001-99773

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Pre-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

Departamento

**Pregunta literal**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

Municipio

**Post-pregunta**

¿\_\_\_\_\_ siempre ha vivido aquí en este municipio?

1. SI

2. NO

**Instrucciones de entrevista**

Registre el lugar de nacimiento de la persona encuestada. Si la persona indica que nació en otro municipio (o país) por razones médicas u otra razón externa, considere como lugar de nacimiento de la persona el lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento.

¿\_\_\_\_\_ siempre ha vivido aquí en este municipio? (P6074)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**



¿\_\_\_\_\_ siempre ha vivido aquí en este municipio? (P6074)

## Archivo: Características y composición del hogar

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

1- En este municipio

2- En otro municipio

3- En otro país

### Pregunta literal

9. ¿\_\_\_\_\_ siempre ha vivido aquí en este municipio?

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

10. ¿Cuántos años continuos hace que vive \_\_\_\_\_ aquí en este municipio?

### Instrucciones de entrevista

Se quiere establecer la migración de la persona, es decir, si han existido o no desplazamientos geográficos originados por un cambio de residencia.

Si responde la opción 1 "Sí" pase a la pregunta D14.

¿cuántos años continuos hace que vive \_\_\_\_\_ aquí en este municipio?  
(P767)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

9. ¿\_\_\_\_\_ siempre ha vivido aquí en este municipio?

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

10. ¿Cuántos años continuos hace que vive \_\_\_\_\_ aquí en este municipio?

- Cuántos años: \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

11. Antes de venir a este municipio \_\_\_\_\_ vivía en:

1 Otro país

2 Otro municipio

### Instrucciones de entrevista

¿cuántos años continuos hace que vive \_\_\_\_ aquí en este municipio?  
(P767)

## Archivo: Características y composicion del hogar

Si es menos de un año escriba 00.

Escriba el número de años continuos que lleva viviendo en el municipio desde la última vez que llegó allí.

Antes de venir a este municipio \_\_\_\_\_ vivía en (P6076)

## Archivo: Características y composicion del hogar

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

10. ¿Cuántos años continuos hace que vive \_\_\_\_ aquí en este municipio?

- Cuántos años: \_\_\_\_\_

### Pregunta literal

11. Antes de venir a este municipio \_\_\_\_ vivía en:

1 Otro país

2 Otro municipio

### Post-pregunta

11. Antes de venir a este municipio \_\_\_\_\_ vivía en

Departamento

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta es para las personas que han vivido en otro municipio antes de vivir en el municipio donde se realiza la encuesta.

Si la respuesta es 1 "Otro país" pase a la pregunta 14.

En caso que la respuesta sea "Otro municipio" elija el departamento y municipio y pase a la siguiente pregunta.

Departamento (P6076S1)

## Archivo: Características y composicion del hogar

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

### Universo

## Departamento (P6076S1)

### Archivo: Características y composición del hogar

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

11. Antes de venir a este municipio \_\_\_\_ vivía en:

2 Otro municipio

#### Pregunta literal

11. Antes de venir a este municipio \_\_\_\_ vivía en:

2 Otro municipio

Departamento

#### Post-pregunta

11. Antes de venir a este municipio \_\_\_\_\_ vivía en

Municipio

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta es para las personas que han vivido en otro municipio antes de vivir en el municipio donde se realiza la encuesta.

Si la respuesta es 1 "Otro país" pase a la pregunta 13.

En caso que la respuesta sea "Otro municipio" elija el departamento y municipio.

## Municipio (P6076S2)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

## Municipio (P6076S2)

## Archivo: Características y composición del hogar

11. Antes de venir a este municipio \_\_\_\_ vivía en:

2 Otro municipio

Departamento

**Pregunta literal**

11. Antes de venir a este municipio \_\_\_\_ vivía en:

2 Otro municipio

Municipio

**Post-pregunta**

12. \_\_\_\_ vivía en

1 El centro urbano donde está la alcaldía

2 Un corregimiento, inspección de policía, caserío, vereda o campo

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta es para las personas que han vivido en otro municipio antes de vivir en el municipio donde se realiza la encuesta.

Si la respuesta es 1 "Otro país" pase a la pregunta 13.

En caso que la respuesta sea "Otro municipio" elija el departamento y municipio.

\_\_\_\_ vivía en (P6077)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numerico

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Descripción**

Centro urbano donde está la alcaldía o cabecera municipal: área geográfica que está definida por un perímetro urbano cuyos límites se establecen por "acuerdo" del concejo municipal. Es donde se localiza la sede de la alcaldía municipal.

Corregimiento: centro poblado perteneciente a un municipio, bajo la autoridad de un corregidor. Son creados mediante acuerdos del concejo municipal con el objetivo de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la participación de la ciudadanía en el manejo de los asuntos públicos de carácter local.

Inspección de Policía: son instancias judiciales que ejercen jurisdicción sobre un determinado territorio municipal, urbano o rural y que están a cargo del departamento o municipio.

Caserío: es la agrupación de viviendas con características rurales que no tienen una configuración urbana definida (calles, carreras, etc.)

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

\_\_\_\_\_ vivía en (P6077)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Pre-pregunta

11. Antes de venir a este municipio \_\_\_\_\_ vivía en:

- 1 Otro país
- 2 Otro municipio

### Pregunta literal

12. \_\_\_\_\_ vivía en

- 1 El centro urbano donde está la alcaldía
- 2 Un corregimiento, inspección de policía, caserío, vereda o campo

### Post-pregunta

13. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual?"

- 1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia
- 2 Riesgo o consecuencia de desastre natural (inundación, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.)
- 3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad física, ocasionada por la violencia
- 4 Necesidad de educación
- 5 Porque se casó o formó pareja
- 6 Motivos de salud
- 7 Mejorar la vivienda o localización
- 8 Mejores oportunidades laborales o de negocio
- 9 Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar
- 10 Otra

¿cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual? (P6096)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numéric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

12. \_\_\_\_\_ vivía en

- 1 El centro urbano donde está la alcaldía
- 2 Un corregimiento, inspección de policía, caserío, vereda o campo

### Pregunta literal

## ¿cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual? (P6096)

### Archivo: Características y composición del hogar

13. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual?

- 1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia
- 2 Riesgo o consecuencia de desastre natural (inundación, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.)
- 3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad física, ocasionada por la violencia
- 4 Necesidad de educación
- 5 Porque se casó o formó pareja
- 6 Motivos de salud
- 7 Mejorar la vivienda o localización
- 8 Mejores oportunidades laborales o de negocio
- 9 Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar
- 10 Otra

#### Post-pregunta

14. El padre de \_\_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

1. Si
2. No
3. Fallecido

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se quieren identificar las principales razones por las que los hogares y personas migran a otros municipios.

En muchos casos el cambio de lugar de residencia de un hogar ocurre por una situación particular de uno de sus miembros, por ejemplo, el padre consiguió trabajo en otra ciudad o alguien se enfermó y requiere cuidados en otra ciudad. Cuando el encuestado manifieste que la razón del cambio de lugar de residencia fue la situación particular de otro miembro del hogar, seleccione la opción 9 "Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar".

## El padre de .. vive en este hogar (P6081)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

## El padre de .. vive en este hogar (P6081)

### Archivo: Características y composición del hogar

13. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual?

- 1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia
- 2 Riesgo o consecuencia de desastre natural (inundación, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.)
- 3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad física, ocasionada por la violencia
- 4 Necesidad de educación
- 5 Porque se casó o formó pareja
- 6 Motivos de salud
- 7 Mejorar la vivienda o localización
- 8 Mejores oportunidades laborales o de negocio
- 9 Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar
- 10 Otra

#### Pregunta literal

14. El padre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecido

#### Post-pregunta

15.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Si el padre vive en el hogar se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si el padre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está vivo o muerto, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 16.

Nota: Las preguntas D14 y D16 hacen referencia a los padres biológicos. Cuando encuentre una persona que tiene como únicos padres a sus padres adoptivos o de crianza y el encuestado manifieste que cierta persona no es su padre o madre biológico pero que quiere y reconoce a esta persona como tal, acepte la decisión del encuestado y considérelo como su madre o padre.

## No. De orden (P6081S1)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

## No. De orden (P6081S1)

## Archivo: Características y composición del hogar

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

14. El padre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

1 Sí

**Pregunta literal**

14. El padre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar? - 1. Sí

- Número de orden \_\_\_\_

**Post-pregunta**

15.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

1 Algunos años de primaria

2 Toda la primaria

3 Algunos años de secundaria

4 Toda la secundaria

5 Uno o mas años de técnica o tecnológica

6 Técnica o tecnológica completa

7 Uno o mas años de universidad

8 Universitaria completa

9 Ninguno

10 No sabe

**Instrucciones de entrevista**

Si el padre vive en el hogar se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si el padre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está vivo o muerto, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 16.

## ¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de.....? (P6087)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**



¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de.....? (P6087)

## Archivo: Características y composición del hogar

14. El padre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecido

### Pregunta literal

15.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

### Post-pregunta

16. La madre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

### Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el nivel más alto de estudios que alcanzó el padre de la persona entrevistada, cuando este no vive en el hogar o es fallecido.

Cuando el padre o madre haya cursado 1º de secundaria (6º grado) y no lo haya aprobado, se marca la alternativa 2 "Toda la primaria".

Si el padre o la madre ha cursado el 6º de secundaria (o grados 11º, 12º o 13º) y no lo ha aprobado marque la alternativa 3 "Algunos años de secundaria".

La madre de .. vive en este hogar (P6083)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

## La madre de .. vive en este hogar (P6083)

### Archivo: Características y composición del hogar

15.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

#### Pregunta literal

16. La madre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

#### Post-pregunta

17.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Si la madre hace parte del hogar (código 1) se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si la madre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está viva o muerta, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 18.

Nota: Las preguntas D14 y D16 hacen referencia a los padres biológicos. Cuando encuentre una persona que tiene como únicos padres a sus padres adoptivos o de crianza y el encuestado manifieste que cierta persona no es su padre o madre biológico pero que quiere y reconoce a esta persona como tal, acepte la decisión del encuestado y considérela como su madre o padre.

## No. De orden (P6083S1)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

## No. De orden (P6083S1)

## Archivo: Características y composición del hogar

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

16. La madre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

1 Sí

**Pregunta literal**

16. La madre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar? - 1. Sí

- Número de orden \_\_\_\_

**Post-pregunta**

17.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

**Instrucciones de entrevista**

Si la madre hace parte del hogar (código 1) se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si la madre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está viva o muerta, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 18.

## ¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de.....? (P6088)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de.....? (P6088)

## Archivo: Características y composición del hogar

16. La madre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

### Pregunta literal

17.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

### Post-pregunta

18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, \_\_\_\_ es o se reconoce cómo:

- 1 Indígena
- 2 Gitano (a) (Rom)
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 4 Palenquero (a) de San Basilio
- 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a)
- 6 Ninguno de los anteriores

### Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el nivel más alto de estudios que alcanzó la madre de la persona entrevistada, cuando esta no vive en el hogar o es fallecida.

Cuando el padre o madre haya cursado 1º de secundaria (6º grado) y no lo haya aprobado, se marca la alternativa 2 "Toda la primaria".

Si el padre o la madre ha cursado el 6º de secundaria (o grados 11º, 12º o 13º) y no lo ha aprobado marque la alternativa 3 "Algunos años de secundaria".

De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, \_\_\_\_ es o se reconoce cómo: (P6080)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, \_\_\_\_ es o se reconoce cómo: (P6080)

## Archivo: Características y composición del hogar

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

17.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

### Pregunta literal

18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, \_\_\_\_ es o se reconoce cómo:

- 1 Indígena
- 2 Gitano (a) (Rom)
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 4 Palenquero (a) de San Basilio
- 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a)
- 6 Ninguno de los anteriores

### Post-pregunta

19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece \_\_\_\_?

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se realiza un acercamiento a la caracterización étnica de la población. Su formulación reúne dos componentes principales y definitivos para la auto-identificación étnica: las características culturales específicas, y, las consideraciones de tipo físico como el color de la piel, el color del cabello, el color de ojos, etc

Tenga en cuenta:

La pregunta debe ser respondida únicamente por el encuestado.

No suponga la respuesta, formule siempre la pregunta aunque a simple vista le parezca que usted la puede responder.

Registre la respuesta que indique la persona, por ningún motivo exprese su opinión o cuestione la decisión del encuestado.

Lea claramente la pregunta y todas las opciones de respuesta

Si responde la opción 1 pase a la pregunta D19 de lo contrario termine capítulo

¿a cuál pueblo o etnia indígena pertenece \_\_\_\_? (P5667)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

¿a cuál pueblo o etnia indígena pertenece \_\_\_\_? (P5667)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, \_\_\_\_ es o se reconoce como:

- 1 Indígena
- 2 Gitano (a) (Rom)
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 4 Palenquero (a) de San Basilio
- 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a)
- 6 Ninguno de los anteriores

### Pregunta literal

19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece \_\_\_\_?

### Post-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

20. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?

- 10 Totalmente satisfecho(a)
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0 Totalmente insatisfecho

### Instrucciones de entrevista

Si el encuestado manifiesta no pertenecer a ningún pueblo o etnia indígena, marque la opción "indígena sin información" que aparece en la lista de pueblos y etnias incorporada en el aplicativo.

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?  
(P1895)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 0-10	

### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

### Pre-pregunta

19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece \_\_\_\_?

### Pregunta literal

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?  
(P1895)

## Archivo: Características y composición del hogar

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

20. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Post-pregunta

21. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Instrucciones de entrevista

#### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente? (P1896)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente? (P1896)

## Archivo: Características y composición del hogar

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

### Pre-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

20. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Pregunta literal

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

21. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Post-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

22. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Instrucciones de entrevista



## En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente? (P1896)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente? (P1897)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

#### Pre-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

21. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

#### Pregunta literal

## En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente? (P1897)

### Archivo: Características y composición del hogar

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

22. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

#### Post-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

#### Instrucciones de entrevista

##### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente? (P1898)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente? (P1898)

## Archivo: Características y composición del hogar

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

### Pre-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

22. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Pregunta literal

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Post-pregunta

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente? (P1898)

### Archivo: Características y composición del hogar

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

#### Instrucciones de entrevista

##### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente? (P1899)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

#### Pre-pregunta

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente? (P1899)

## Archivo: Características y composición del hogar

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Pregunta literal

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Post-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación.

25. ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo feliz

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Para nada feliz

### Instrucciones de entrevista

## En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente? (P1899)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer? (P1901)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

#### Pre-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

#### Pregunta literal

## ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer? (P1901)

### Archivo: Características y composición del hogar

Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación.

25. ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo feliz

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada feliz

#### Post-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación.

26. ¿qué tan preocupado se sintió \_\_\_\_ el día de ayer?

10 Todo el tiempo preocupado

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada preocupado

#### Instrucciones de entrevista

##### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.

2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.

3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer? (P1903)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

## ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer? (P1903)

## Archivo: Características y composición del hogar

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

**Universo**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

**Pre-pregunta**

Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación.

25. ¿qué tan tranquilo(a) se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo tranquilo(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada tranquilo(a)

**Pregunta literal**

Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación.

26. ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo preocupado(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada preocupado(a)

**Post-pregunta**

Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación.

27. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo triste

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada triste

**Instrucciones de entrevista**



## ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer? (P1903)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer? (P1904)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

#### Pre-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación.

26. ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo preocupado(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Para nada preocupado(a)

#### Pregunta literal

## ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer? (P1904)

### Archivo: Características y composición del hogar

Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación.

27. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo triste

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada triste

#### Post-pregunta

En una escala de 0 a 10, donde 0 significa que siente que las cosas que hace en su vida "no valen la pena" y 10 significa que "valen totalmente la pena":

28. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?

10 Valen totalmente la pena

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 No valen la pena

#### Instrucciones de entrevista

##### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.

2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.

3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena? (P1905)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena? (P1905)

## Archivo: Características y composición del hogar

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

### Pre-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre cómo se sintió el día de ayer en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que no experimentó "para nada" esa sensación y 10 significa que experimentó "todo el tiempo" esa sensación.

27. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo triste

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada triste

### Pregunta literal

En una escala de 0 a 10, donde 0 significa que siente que las cosas que hace en su vida "no valen la pena" y 10 significa que "valen totalmente la pena":

28. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?

10 Valen totalmente la pena

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 No valen la pena

### Post-pregunta

Imagine una escalera con escalones numerados de 0 a 10, donde 0 es el escalón más bajo y 10 el escalón más alto. El más alto representa la mejor vida que usted podría tener y el más bajo, la peor.

29. ¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento?

10 Mejor vida

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Peor vida

### Instrucciones de entrevista

## Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena? (P1905)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## ¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento? (P1927)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

#### Pre-pregunta

En una escala de 0 a 10, donde 0 significa que siente que las cosas que hace en su vida "no valen la pena" y 10 significa que "valen totalmente la pena":

28. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?

10 Valen totalmente la pena

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 No valen la pena

#### Pregunta literal

¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento? (P1927)

## Archivo: Características y composición del hogar

Imagine una escalera con escalones numerados de 0 a 10, donde 0 es el escalón más bajo y 10 el escalón más alto. El más alto representa la mejor vida que usted podría tener y el más bajo, la peor.

29. ¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento?

10 Mejor vida

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Peor vida

### Instrucciones de entrevista

#### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Salud

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia P

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Salud

#### Pregunta literal

Factor de expansión

¿ \_\_\_\_ está afiliado(a) (cotizante o beneficiario(a)) a alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada -EPS-S ) (P6090)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de este capítulo tenga en cuenta las siguientes definiciones:

· Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS): Establecido por la Ley 100 de 1993 con el objetivo de regular el servicio público esencial de salud y crear las condiciones de acceso al servicio de salud, a toda la población, en todos los niveles de atención y a través una red de instituciones privadas y públicas. El sistema de seguridad social en salud está dividido en dos regímenes; el régimen contributivo (en el que se incluyen los regímenes especiales) y el régimen subsidiado.

· Plan obligatorio de salud (POS): Conjunto de servicios de salud que todas las EPS, sin excepción, deben prestarles a todas las personas que estén afiliadas al Sistema de Seguridad Social en Salud por el Régimen Contributivo. Estos servicios de atención que le garantiza el POS cubren las necesidades de salud de los colombianos, incluida la atención de enfermedades graves como SIDA y Cáncer.

Para la pregunta E1 tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Cotizantes: Son las personas que pagan por la afiliación y por consiguiente se les descuenta mensualmente de su salario. En el caso de los trabajadores independientes se establece un ingreso base de cotización sobre el cual se realizan los aportes mensuales

Beneficiarios: Son todas las personas que quedan cubiertas por la cotización realizada por un miembro de la familia con capacidad de pago.

Entidades Promotoras de Salud (EPS) son las entidades responsables de la afiliación y el registro de los afiliados y del recaudo de sus cotizaciones. Su función básica es organizar y garantizar, directa o indirectamente, la prestación del Plan de Salud Obligatorio a los afiliados.

Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS) son las entidades responsables de prestar servicios de salud en su nivel de atención correspondiente, dentro de los parámetros y principios señalados en la Ley 100.

Administradora del Régimen Subsidiado (A.R.S.\_ EPSS): son las entidades responsables de la afiliación, del registro de los afiliados y de la administración de los recursos que el estado destina a la afiliación en salud de la población pobre y vulnerable.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información



## ¿ \_\_\_\_\_ está afiliado(a) (cotizante o beneficiario(a)) a alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada -EPS-S ) (P6090)

### Archivo: Salud

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

1. ¿ \_\_\_\_\_ está afiliado (a), es cotizante o es beneficiario (a) de alguna entidad de seguridad social en salud? (ver nota) (Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada EPS-S)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) a una entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada - EPS-S)

- 1. Por falta de dinero
- 2. Muchos trámites
- 3. No le interesa o descuido
- 4. No sabe que debe afiliarse
- 5. No ésta vinculado (a) laboralmente a una empresa o entidad
- 6. Está en tramite de afiliación
- 7. No hay entidad cercana
- 8. Otra razón, ¿cuál?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar si los miembros del hogar tienen garantizada la prestación de servicios de salud por alguna institución o entidad del sistema de seguridad social en salud, bien sea en calidad de cotizante (aportante) o de beneficiario.

También tenga en cuenta:

- Estar afiliado significa tener acceso a todos los servicios del sistema: atención por urgencias, atención por consulta externa, acceso a los programas de promoción y prevención, hospitalización y cirugía, etc.
- En Colombia el sistema de salud contempla un tiempo mínimo de cotización como requisito para tener derecho a la totalidad de los servicios que ofrece el sistema, considere como afiliados a los encuestados que se encuentren en este tiempo de espera.
- Para las personas que cambiaron recientemente de municipio y que estaban afiliadas al régimen subsidiado en el municipio anterior, realice sondeo para determinar si la persona ya tiene asignada una EPS subsidiada en el nuevo municipio, solo en este caso se puede considerar que cuenta con cubrimiento de seguridad social en salud. De lo contrario marque "No".
- Las personas pertenecientes al régimen contributivo, que por no pago de los aportes se encuentran inactivas, deben considerarse como No afiliadas.
- Si la persona manifiesta estar afiliada como cotizante o beneficiaria a más de una entidad de seguridad social en salud, refiérase a la afiliación como cotizante.
- Según la ley 1023 de mayo del 2006, las Madres Comunitarias del programa de Hogares Comunitarios ICBF se afiliarán con su grupo familiar al régimen contributivo del sistema general de seguridad social en salud.
- Si la persona entrevistada tiene un carné de afiliación a la Seguridad Social en salud, expedido por la Alcaldía del Municipio, o un carné de un hospital o consultorio médico esta persona no está cubierta por el SGSSS.

Si responde la opción 1 "Sí" pase a pregunta 3, si responde opción 9 "No sabe, no informa" pase a pregunta 9

## ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) a una entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada - EPS-S) (P768)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

1. ¿ \_\_\_\_ está afiliado (a), es cotizante o es beneficiario (a) de alguna entidad de seguridad social en salud? (ver nota)  
(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada EPS-S)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) de una entidad de seguridad social en salud? (ver nota)(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada [EPS-S] a través del Sisbén)

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos trámites
- 3 No le interesa o descuido
- 4 No sabe que debe afiliarse
- 5 No está vinculado (a) laboralmente a una empresa o entidad
- 6 Está en trámite de afiliación
- 7 No hay una entidad cercana
- 8 Otra razón

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene ..... ?

#### Instrucciones de entrevista

En los casos que la persona manifieste más de una razón, solicítele que determine cuál fue la más importante.

Después de diligenciar pase a la pregunta 9.

## ¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: (P6100)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

# ¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: (P6100)

## Archivo: Salud

**Régimen contributivo:** es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos y las familias al SGSSS, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización, individual y familiar, o un aporte económico previo financiado directamente por el afiliado o en concurrencia entre éste y su empleador. Los afiliados al SGSSS mediante el régimen contributivo son las personas vinculadas a través de contrato de trabajo, los servidores públicos, los pensionados y los trabajadores independientes con capacidad de pago (con ingresos totales mensuales superiores o iguales a 1 salario mínimo).

**El régimen subsidiado:** es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos al SGSSS, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización subsidiada, total o parcialmente, con recursos fiscales o de solidaridad. Los afiliados al SGSSS mediante el régimen subsidiado son las personas sin capacidad de pago, pertenecientes a los grupos de población más pobre y vulnerable del país.

**Regímenes Especiales o Entidades excluidas:** Están excluidos del Sistema de Seguridad Social en Salud los Miembros de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional, los afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio y los servidores públicos de la Empresa colombiana de Petróleos, Ecopetrol. Por situaciones jurisdiccionales, las universidades se convirtieron en régimen especial en el año 2001.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) de una entidad de seguridad social en salud? (ver nota)(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada [EPS-S] a través del Sisbén).

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos trámites
- 3 No le interesa o descuido
- 4 No sabe que debe afiliarse
- 5 No está vinculado (a) laboralmente a una empresa o entidad
- 6 Está en trámite de afiliación
- 7 No hay una entidad cercana
- 8 Otra razón

### Pregunta literal

3. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado?

- 1 Contributivo (eps)
- 2 Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades públicas, magisterio)
- 3 Subsidiado (eps-s)
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensión
3. Paga la totalidad de la afiliación
4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
5. No paga, es beneficiario

### Instrucciones de entrevista

Si está afiliado a régimen subsidiado pase a pregunta 7, si no sabe pase a pregunta 9.

## ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de.....? (P6115)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

3. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado?

- 1 Contributivo (eps)
- 2 Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades públicas, magisterio)
- 3 Subsidiado (eps-s)
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

- 1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
- 2. Le descuentan la pensión
- 3. Paga la totalidad de la afiliación
- 4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
- 5. No paga, es beneficiario

#### Post-pregunta

5. ¿De quién es beneficiario \_\_\_?

- 1. De una persona de este hogar
- 2. De una persona de otro hogar

#### Instrucciones de entrevista

Para todas las personas del hogar se desea establecer quién paga por su afiliación a seguridad social en salud

Notas:

- Si la persona manifiesta estar afiliada como cotizante o beneficiaria a más de una EPS, en preguntas E4 hasta E7 refiérase a la EPS en la que la persona es afiliada como cotizante.

- Si una persona es pensionada y trabaja como independiente o asalariado, en la pregunta E4 debe marcar la opción 2 "Le descuentan de la pensión" y en la pregunta E6 "¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a \_\_\_ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?" debe registrar el valor total es decir lo que le descuentan de la pensión más lo que paga como aporte por su condición de independiente o asalariado.

Si responde opciones 1, 2 o 3 pasa a pregunta E6, si responde opción 4, pase a pregunta E7, si no paga o es beneficiario continúe con la siguiente pregunta.

## ¿De quién es beneficiario \_\_\_\_?: (P5669)

### Archivo: Salud

#### Información general

## ¿De quién es beneficiario \_\_\_\_?: (P5669)

## Archivo: Salud

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensión
3. Paga la totalidad de la afiliación
4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
5. No paga, es beneficiario

**Pregunta literal**

5. ¿De quién es beneficiario \_\_?

1. De una persona de este hogar
2. De una persona de otro hogar

**Post-pregunta**

7. En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que \_\_\_\_ está afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

**Instrucciones de entrevista**

Si el cotizante es una persona del hogar, registre opción 1. Si el cotizante es una persona que no pertenece al hogar, registre opción 2. Después de diligenciar pasa a pregunta E7.

## No. Orden (P5669S1)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

## No. Orden (P5669S1)

## Archivo: Salud

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

5. ¿De quién es beneficiario \_\_?

1. De una persona de este hogar
2. De una persona de otro hogar

**Pregunta literal**

5. ¿De quién es beneficiario \_\_? - a. De una persona de este hogar

- Número de orden \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

5. ¿De quién es beneficiario \_\_? - b. De una persona de otro hogar

- ¿Qué parentesco tiene usted con esa persona?

- 2 Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) Hijastro(a)
- 4 Nieto(a)
- 5 Padre, madre, Padrastro, madrastra
- 6 suegro o suegra
- 7 Hermano(a), hemanastro(a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente
- 13 Otro no pariente

**Instrucciones de entrevista**

Después de diligenciar pasa a pregunta 7.

¿cuánto paga o cuanto le descuentan mensualmente a \_\_\_\_\_ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud? (P8551)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

¿cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a \_\_\_\_\_ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud? (P8551)

## Archivo: Salud

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensión
3. Paga la totalidad de la afiliación

### Pregunta literal

6. ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a \_\_\_\_\_ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?

Valor pagado o descontado \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

7. En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que ..... está afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

### Instrucciones de entrevista

Se desea establecer el pago que realizan las personas para estar cubiertas por una entidad de seguridad social en salud. Si es posible, solicite el desprendible de pago de cotización y/o el desprendible de pago de nómina y registre el valor que corresponde al descuento o pago de cotización. Si la persona no sabe cuánto paga o cuánto le descuentan escriba 99.

Tenga en cuenta que:

- La cotización de los afiliados al Régimen Contributivo es del 12.5%, que se distribuyen en el 8.5% a cargo del patrón o empleador y el 4% a cargo del empleado, para las personas vinculadas a través de contrato de trabajo a término indefinido y los servidores públicos.
- Los pensionados y jubilados deben pagar el 12%, mientras que los trabajadores independientes con capacidad de pago deben pagar el 12.5% sobre el 40% de sus ingresos, si ese 40% es menor o igual que un salario mínimo legal (\$689.454) debe cotizar sobre este salario mínimo vigente.

En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que \_\_\_\_\_ está afiliado(a) es: (P6181)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que \_\_\_\_\_ está afiliado(a) es: (P6181)

### Archivo: Salud

6. ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a \_\_\_\_\_ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?

Valor pagado o descontado \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

7. En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que ..... está afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

#### Post-pregunta

8. ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación o mobiliario
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Otro

#### Instrucciones de entrevista

Se desea establecer la percepción de la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la cual está afiliado el entrevistado.

Si selecciona opciones 1,2 o 9 pase a pregunta 9, de lo contrario continúe.

¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado? (P798)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta



## ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado? (P798)

### Archivo: Salud

7. En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que ..... está afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

#### Pregunta literal

8. ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación o mobiliario
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Otro

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

#### Instrucciones de entrevista

Busca establecer cuál fue el aspecto que más influyó para calificar la calidad del servicio como mala o muy mala. Dentro de las posibilidades de respuesta se encuentra la opción 2 "Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)", sobre esta opción se aclara que personal asistencial hace referencia a todo el personal que se encarga directamente del cuidado del paciente, como los médicos, odontólogos, nutricionistas, bacteriólogos, enfermeros, etc.

## ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene \_\_\_\_? (P799)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Póliza de hospitalización y cirugía: Pólizas de seguros que cubre, para todas las personas que figuran como asegurados, la atención de afecciones o enfermedades que tienen que ser tratadas médicamente en hospitales o clínicas ya sea por enfermedad o accidente no profesional y que pueden o no requerir una o varias intervenciones quirúrgicas.
- Contrato de medicina prepagada: sistema organizado para la gestión de la atención médica y la prestación de los servicios de salud mediante el cobro regular de un precio pagado por anticipado por los contratantes. Puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.
- Contrato de Plan Complementario de Salud con una EPS: modalidad de contratación individual, familiar o colectiva que brinda servicios adicionales a los usuarios de una EPS y que es adquirido bajo la modalidad de prepago. Con un plan complementario el usuario de una EPS puede acceder a especialistas directamente, tener derecho a habitación individual, suministro de prótesis y aditamentos especiales no cubiertos por el POS, entre otras ventajas.
- Seguro médico estudiantil: pólizas de seguros que amparan a los estudiantes por afecciones o accidentes a causa o con ocasión de sus actividades estudiantiles. Pueden o no incluir hospitalización.
- Otros planes o seguros complementarios: los más comunes son los servicios de ambulancia a domicilio y médico domiciliario (EMI, EMERMÉDICA, etc.). Las aseguradoras ofrecen también variados tipos de seguros en salud como seguros que reembolsan gastos médicos, seguros que pagan una indemnización en caso de accidente o enfermedad, seguros para deportistas, etc.

#### Universo

## ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene \_\_\_\_? (P799)

### Archivo: Salud

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado?

Otro, ¿Cuál?

#### Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

Póliza de hospitalización o cirugía

#### Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

- Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

## Medicina prepagada (P799s2)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· El contrato de medicina prepagada: sistema organizado para la gestión de la atención médica y la prestación de los servicios de salud mediante el cobro regular de un precio pagado por anticipado por los contratantes. Puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

## Medicina prepagada (P799s2)

### Archivo: Salud

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

Póliza de hospitalización o cirugía

#### Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

1. Medicina prepagada

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

3. Póliza de hospitalización o cirugía

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

## Plan complementario de salud con una EPS (P799s3)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Contrato de Plan Complementario de Salud con una EPS: modalidad de contratación individual, familiar o colectiva que brinda servicios adicionales a los usuarios de una EPS y que es adquirido bajo la modalidad de prepago. Con un plan complementario el usuario de una EPS puede acceder a especialistas directamente, tener derecho a habitación individual, suministro de prótesis y aditamentos especiales no cubiertos por el POS, entre otras ventajas.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

## Plan complementario de salud con una EPS (P799s3)

### Archivo: Salud

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

Contrato de medicina prepagada

#### Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

2. Plan complementario de salud con una EPS

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

4. Seguros médicos estudiantiles

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

## Póliza de hospitalización o cirugía (P799s1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Póliza de hospitalización y cirugía: pólizas de seguros que cubren, para todas las personas que figuran como asegurados, la atención de afecciones o enfermedades que tienen que ser tratadas médicamente en hospitales o clínicas ya sea por enfermedad o accidente no profesional y que pueden o no requerir una o varias intervenciones quirúrgicas.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

## Póliza de hospitalización o cirugía (P799s1)

### Archivo: Salud

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

#### Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

3. Póliza de hospitalización o cirugía

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

2. Plan complementario de salud con una EPS

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

## Seguros médicos estudiantiles (P799s4)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Seguro médico, estudiantil: pólizas de seguros que amparan a los estudiantes por afecciones y enfermedades y cubren servicios de acuerdo con lo pactado entre las partes, pueden o no incluir hospitalización.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

Contrato de plan complementario de salud con una EPS

#### Pregunta literal

## Seguros médicos estudiantiles (P799s4)

### Archivo: Salud

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

4. Seguros médicos estudiantiles

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

## Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.) (P799s5)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Otros planes o seguros complementarios: los más comunes son los servicios de ambulancia a domicilio y médico domiciliario (EMI, Emermédica, etc). Las aseguradoras ofrecen también variados tipos de seguros en salud como seguros que reembolsan gastos médicos, seguros que pagan una indemnización en caso de accidente o enfermedad, seguros para deportistas, etc.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

Seguros médicos estudiantiles

#### Pregunta literal

## Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.) (P799s5)

### Archivo: Salud

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

10. El estado de salud de \_\_\_\_ en general, es:

1 Muy bueno

2 Bueno

3 Regular

4 Malo

#### Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

## El estado de salud de .. en general es (P6127)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

10. El estado de salud de \_\_\_\_ en general, es:

1 Muy bueno

2 Bueno

3 Regular

4 Malo

## El estado de salud de .. en general es (P6127)

## Archivo: Salud

**Post-pregunta**

11. ¿A\_\_\_\_\_ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Recuerde que para los menores de edad la apreciación sobre el estado de salud la dan los padres del niño(a), o en ausencia de ellos la persona a cargo del menor.

¿A\_\_\_\_\_ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.). (P1930)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Pre-pregunta**

10. El estado de salud de ... en general, es:

1 Muy bueno

2 Bueno

3 Regular

4 Malo

**Pregunta literal**

11. ¿A\_\_\_\_\_ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

11. ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

1 Si

2 No

**Instrucciones de entrevista**

(enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.)

Una enfermedad crónica es una dolencia que afecta a las personas durante lapsos prolongados de tiempo, en los cuales el paciente presenta períodos de mejoría y agravamiento que lo obligan a acudir regularmente a consultas y controles de salud. Lea la pregunta y registre la respuesta correspondiente.

Si responde opción 1 (Sí), aplique la siguiente pregunta: ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?



## ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico? (P1930S1)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

11. ¿A \_\_\_\_\_ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

1 Si  
 2 No

**Post-pregunta**

12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

Al médico(a)?

1 Si  
 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Si responde opción 1 (Sí), aplique la siguiente pregunta: ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

## Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año? (P1699)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

11. ¿A \_\_\_\_\_ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

**Post-pregunta**

12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

Al médico?

1 Si  
 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año? (P1699)

Archivo: Salud

Consultar al médico y al odontólogo sin estar enfermo es indicativo de personas preocupadas por mantenerse sanas. Se espera entonces, mejores condiciones generales de salud en las poblaciones con mayor proporción de personas que asisten a consulta médica solo por prevención.

Si en las dos opciones responde NO, pase a E15, de lo contrario continúe.

Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año? - Al médico? (P1699S1)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

#### Pregunta literal

12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

Al médico?

1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

Al odontólogo?

1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Asistir a consultas médicas u odontológicas sin estar enfermo es indicativo de personas preocupadas por mantenerse sanas. Se espera, entonces, mejores condiciones generales de salud en las poblaciones con mayor proporción de personas que asisten a consulta médica solo por prevención.

Si en las dos opciones responde NO, pase a E15, de lo contrario continúe.

Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año? - Al odontólogo? (P1699S2)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

## Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año? - Al odontólogo? (P1699S2)

### Archivo: Salud

12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

Al médico?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

Al odontólogo?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

13. ¿A dónde acude ... por prevención?

- 1 Acude a la entidad de seguridad social de la cual es afiliado
- 2 Acude de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud
- 3 Otros

#### Instrucciones de entrevista

Asistir a consultas médicas u odontológicas sin estar enfermo es indicativo de personas preocupadas por mantenerse sanas. Se espera, entonces, mejores condiciones generales de salud en las poblaciones con mayor proporción de personas que asisten a consulta médica solo por prevención.

Si en las dos opciones responde NO, pase a E15, de lo contrario continúe.

## ¿A dónde acude ... por prevención? (P8591)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

Al odontólogo?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

13. ¿A dónde acude ... por prevención?

- 1 Acude a la entidad de seguridad social de la cual es afiliado
- 2 Acude de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud
- 3 Otros

#### Post-pregunta

14. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud cuando acude por prevención es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy Mala

#### Instrucciones de entrevista

## ¿A dónde acude ... por prevención? (P8591)

### Archivo: Salud

Se desea saber si las personas afiliadas al sistema de seguridad social en salud acuden por prevención a la entidad a la que están afiliadas o recurren a otro tipo de atención médica preventiva.

En el diligenciamiento:

Cuando el encuestado no se encuentre afiliado al sistema de salud (según respuesta en pregunta E1) el formulario electrónico no permitirá seleccionar la opción 1 «Acude a la entidad de seguridad social de la cual es afiliado».

## En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud cuando acude por prevención es: (P8595)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

13. ¿A dónde acude ... por prevención?

1 Acude a la entidad de seguridad social de la cual es afiliado

2 Acude de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud

3 Otros

#### Pregunta literal

14. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud cuando acude por prevención es:

1 Muy buena

2 Buena

3 Mala

4 Muy Mala

#### Post-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta proporciona una medida de la calidad de los servicios de medicina preventiva prestados por las entidades de salud.

Después de diligenciar, pase a pregunta 16.

## ¿Por qué razón principal no consulta al medico ni al odontólogo? (P800)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

## ¿Por qué razón principal no consulta al medico ni al odontólogo? (P800)

### Archivo: Salud

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

#### Pregunta literal

15. ¿Por qué razón principal no consulta al medico ni al odontólogo?

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos Trámites
- 3 Considera que su estado de salud es bueno
- 4 Considera que le hacen esperar mucho para atenderlo
- 5 Centro de atención está muy lejos
- 6 Dificultad para viajar
- 7 No confía en los médicos
- 8 Considera que la atención es mala
- 9 No le interesa o descuido
- 10 Es difícil conseguir una cita oportuna
- 11 No tiene tiempo
- 12 Otro

#### Post-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

#### Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas de respuesta y seleccione la que el encuestado(a) elija.

## Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ... puede: (P1906)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

15. ¿Por qué razón principal no consulta al medico ni al odontólogo?

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos Trámites
- 3 Considera que su estado de salud es bueno
- 4 Considera que le hacen esperar mucho para atenderlo
- 5 Centro de atención está muy lejos
- 6 Dificultad para viajar
- 7 No confía en los médicos
- 8 Considera que la atención es mala
- 9 No le interesa o descuido
- 10 Es difícil conseguir una cita oportuna
- 11 No tiene tiempo
- 12 Otro

#### Pregunta literal

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

#### Post-pregunta

Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ... puede: (P1906)

Archivo: Salud

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

1. Oír la voz o los sonidos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Instrucciones de entrevista

##### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene “dificultades permanentes” en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de “Escala de valoración” y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

Oír la voz o los sonidos? (P1906S1)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Oír la voz o los sonidos? (P1906S1)

### Archivo: Salud

·Oír la voz o los sonidos: Es la capacidad de la persona para percibir estímulos auditivos en situaciones de la vida diaria, dentro o fuera del hogar, y sin que se utilice ningún tipo de ayuda.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

#### Pre-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

#### Pregunta literal

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

1. Oír la voz o los sonidos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Post-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

2. Hablar o conversar?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Instrucciones de entrevista

## Oír la voz o los sonidos? (P1906S1)

### Archivo: Salud

#### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquele cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## Hablar o conversar? (P1906S2)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

· Hablar o conversar: Es la capacidad de la persona como emisora o productora de mensajes hablados. Se refiere a la producción de palabras, frases o la expresión de pensamientos que tienen un significado claro, y son fáciles de entender por quienes le escuchan. Es también la capacidad de la persona para iniciar, mantener o finalizar una conversación con otras personas, por ejemplo: saludar, presentarse, introducir y mantener un dialogo sobre un tema en particular

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

#### Pre-pregunta



## Hablar o conversar? (P1906S2)

### Archivo: Salud

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

1. Oír la voz o los sonidos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Pregunta literal

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

2. Hablar o conversar?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Post-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

3. Ver de cerca, de lejos o alrededor

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Instrucciones de entrevista

##### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entregue al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## Ver de cerca, de lejos o alrededor? (P1906S3)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

· Ver de cerca, de lejos o alrededor: Es la capacidad de la persona para ver, para percibir estímulos visuales sin utilizar ayudas como lentes o gafas.

- No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.
- Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.
- Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.
- Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

**Pre-pregunta**

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

2. Hablar o conversar?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

**Pregunta literal**

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

3. Ver de cerca, de lejos o alrededor

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

**Post-pregunta**

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

**Instrucciones de entrevista**

## Ver de cerca, de lejos o alrededor? (P1906S3)

### Archivo: Salud

#### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras? (P1906S4)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras: La capacidad de la persona para mover, mantener o cambiar la posición del cuerpo, es la capacidad para caminar, correr, saltar, subir o bajar escaleras.
- No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.
- Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.
- Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.
- Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

#### Pre-pregunta

## Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras? (P1906S4)

### Archivo: Salud

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

3. Ver de cerca, de lejos o alrededor

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Pregunta literal

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Post-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

5. Agarrar o mover objetos con las manos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Instrucciones de entrevista

##### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entregue al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

# Agarrar o mover objetos con las manos? (P1906S5)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

· Agarrar o mover objetos con las manos: Es la capacidad de la persona para tocar, coger, lanzar, o manipular objetos con las manos.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

### Pre-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Pregunta literal

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

5. Agarrar o mover objetos con las manos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Post-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Instrucciones de entrevista

## Agarrar o mover objetos con las manos? (P1906S5)

### Archivo: Salud

#### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entregue al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)? (P1906S6)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a): Es la capacidad del ser humano relacionada con el conocimiento, con el pensamiento, con la memoria, con la resolución de problemas y la toma de decisiones propias. Centrar la atención, pensar, leer, escribir, calcular, resolver problemas, tomar decisiones.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

#### Pre-pregunta

# Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)? (P1906S6)

## Archivo: Salud

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

5. Agarrar o mover objetos con las manos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Pregunta literal

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Post-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Instrucciones de entrevista

#### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)? (P1906S7)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

· Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a): Es la capacidad o habilidad de la persona para realizar ciertas actividades relacionadas con su cuidado personal, el cuidado de su cuerpo y la conservación de su salud, comprende acciones como las de comer, bañarse, vestirse o desvestirse por sí mismo(a).

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

**Pre-pregunta**

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

**Pregunta literal**

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

**Post-pregunta**

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

8. Relacionarse o interactuar con las demás personas?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

**Instrucciones de entrevista**



## Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)? (P1906S7)

### Archivo: Salud

#### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## Relacionarse o interactuar con las demás personas? (P1906S8)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

· Relacionarse o interactuar con las demás personas: Es la capacidad o habilidad de la persona para establecer relaciones con otras personas (desconocidos, amigos, familiares, pareja) de una manera adecuada. Es igualmente la capacidad que se posee para demostrar aprecio y consideración, o la capacidad para responder a los sentimientos de otros según el contexto y el entorno social en el cual se vive.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

#### Pre-pregunta

## Relacionarse o interactuar con las demás personas? (P1906S8)

### Archivo: Salud

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Pregunta literal

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

8. Relacionarse o interactuar con las demás personas?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Post-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

9. Hacer las actividades diarias sin mostrar problemas cardíacos, respiratorios?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Instrucciones de entrevista

##### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entregue al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

# Hacer las actividades diarias sin mostrar problemas cardíacos, respiratorios? (P1906S9)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

·Hacer las actividades diarias sin mostrar problemas del corazón o respiratorios: Es la capacidad de desempeño en los espacios del hogar, el lugar de estudio y el trabajo que en algún momento puede verse afectada explícitamente por problemas de tipo cardíaco, respiratorio. Este desempeño tiene que ver con actividades como la compra y preparación de alimentos, la realización de los quehaceres de la casa (barrer, limpiar, lavar, etc.), el cuidado de los objetos del hogar, ayudar a los demás miembros del hogar y todas aquellas acciones necesarias para desarrollar adecuadamente actividades educativas, del trabajo, recreativas o de ocio.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

### Pre-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

8. Relacionarse o interactuar con las demás personas?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Pregunta literal

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

9. Hacer las actividades diarias sin mostrar problemas cardíacos, respiratorios?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Post-pregunta

17. De las dificultades anteriores, ¿cuál es la que más afecta el desempeño diario de ...?

### Instrucciones de entrevista

## Hacer las actividades diarias sin mostrar problemas cardíacos, respiratorios? (P1906S9)

### Archivo: Salud

#### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## De las dificultades anteriores, ¿cuál es la que más afecta el desempeño diario de \_\_\_\_ ? (P1907)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

16. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

9. Hacer las actividades diarias sin mostrar problemas cardíacos, respiratorios?

1 No puede hacerlo

2 Sí, con mucha dificultad

3 Sí, con alguna dificultad

4 Sin dificultad

#### Pregunta literal

17. De las dificultades anteriores, ¿cuál es la que más afecta el desempeño diario de ...?

#### Post-pregunta

## De las dificultades anteriores, ¿cuál es la que más afecta el desempeño diario de \_\_\_\_ ? (P1907)

### Archivo: Salud

18. ¿Esta dificultad le ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E20 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3) en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta indaga por la dificultad que más afecta el desempeño diario de la persona. En las opciones solo se presentan, para selección única, las actividades en las que tiene algún nivel de dificultad.

## Esta dificultad de ... fue ocasionada: (P1908)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

17. De las dificultades anteriores, ¿cuál es la que más afecta el desempeño diario de ...?

#### Pregunta literal

18. ¿Esta dificultad de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

#### Post-pregunta

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

#### Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

## ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: (P1909)

### Archivo: Salud

#### Información general

## ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: (P1909)

## Archivo: Salud

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

18. ¿Esta dificultad de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

**Pregunta literal**

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

**Post-pregunta**

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

1. Gafas, lentes, lupas, implantes cocleares, bastones, silla de ruedas, entre otras?

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

## Gafas, lentes, lupas, implantes cocleares, bastones, silla de ruedas, entre otras? (P1909S1)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

**Pregunta literal**

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

1. Gafas, lentes, lupas, implantes cocleares, bastones, silla de ruedas, entre otras?

- 1 Sí
- 2 No

**Post-pregunta**

## Gafas, lentes, lupas, implantes cocleares, bastones, silla de ruedas, entre otras? (P1909S1)

### Archivo: Salud

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

2. Ayuda de otras personas?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

## Ayuda de otras personas? (P1909S2)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

1. Gafas, lentes, lupas, implantes cocleares, bastones, silla de ruedas, entre otras?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

2. Ayuda de otras personas?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Medicamentos o terapias?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

## Medicamentos o terapias? (P1909S3)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

## Medicamentos o terapias? (P1909S3)

### Archivo: Salud

#### Pre-pregunta

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

2. Ayuda de otras personas?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Medicamentos o terapias?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

4. Prácticas de medicina ancestral?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

## Prácticas de medicina ancestral? (P1909S4)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Medicamentos o terapias?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

4. Prácticas de medicina ancestral?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

20. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

1 Una persona del hogar

2 Una persona de otro hogar no remunerada

3 Una persona de otro hogar remunerada

4 Permanece solo

5 No requiere cuidado

#### Instrucciones de entrevista



## Prácticas de medicina ancestral? (P1909S4)

### Archivo: Salud

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

## ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? (P6126)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

19. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

4. Prácticas de medicina ancestral?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

20. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

#### Post-pregunta

20A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar

No. Orden

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitación. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitación.

## ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - No. Orden (P6126S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

20. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

#### Pregunta literal

## ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - No. Orden (P6126S1)

### Archivo: Salud

20A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

1 Una persona del hogar

No. Orden

#### Post-pregunta

20A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

2 Una persona de otro hogar no remunerada

3 Una persona de otro hogar remunerada

Sexo

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitación. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitación.

## ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - sexo (P6126S2)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

20. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

1 Una persona del hogar

2 Una persona de otro hogar no remunerada

3 Una persona de otro hogar remunerada

4 Permanece solo

5 No requiere cuidado

#### Pregunta literal

20A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

2 Una persona de otro hogar no remunerada

3 Una persona de otro hogar remunerada

Sexo

1 Hombre

2 Mujer

#### Post-pregunta

20A. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitación. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitación.

## ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de? (P6126S3)

### Archivo: Salud

#### Información general

## ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de? (P6126S3)

### Archivo: Salud

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

20A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada

Sexo

#### Pregunta literal

20A. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?

#### Post-pregunta

21. En los últimos 30 días, \_\_\_\_ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

- 1. Sí
- 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona encargada del cuidado pertenece al hogar, aplique la pregunta: ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de...?

En los últimos 30 días, \_\_\_\_ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización? (P5665)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

20A. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?

#### Pregunta literal

21. En los últimos 30 días, \_\_\_\_ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

- 1. Sí
- 2. No

En los últimos 30 días, \_\_\_\_\_ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente , problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización? (P5665)

## Archivo: Salud

### Post-pregunta

22. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó \_\_\_\_\_ de realizar sus actividades normales?

- Número de días \_\_\_\_\_

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican las personas que tuvieron algún problema médico (sin hospitalización) en los últimos 30 días.

Tenga en cuenta:

- Si una persona está enferma desde hace más de 30 días se considera que SI estuvo enferma.
- Si la persona tuvo más de un problema de salud en los últimos 30 días, pídale que conteste estas preguntas refiriéndose a la enfermedad o problema que considera más grave.

Si responde la opción 2 "No" pase a pregunta E38.

Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó \_\_\_\_\_ de realizar sus actividades normales? (P6134)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

21. En los últimos 30 días, \_\_\_\_\_ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente , problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

1. Sí
2. No

### Pregunta literal

22. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó \_\_\_\_\_ de realizar sus actividades normales?

- Número de días \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó \_\_\_\_ de realizar sus actividades normales? (P6134)

## Archivo: Salud

23. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente \_\_\_\_?

1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a)

2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud

3. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista

4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona

5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.)

6. Usó remedios caseros

7. Se autorecetó

8. Nada

### Instrucciones de entrevista

Para registrar el número de días, tenga en cuenta lo siguiente:

· Si la persona se enfermó durante los últimos 30 días o antes y todavía no se ha mejorado, escriba código 98 porque no se sabe cuánto tiempo dejará de realizar sus actividades normales.

Si es menos de un día, anote 00.

Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente \_\_\_\_?  
(P8563)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

18. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó \_\_\_\_ de realizar sus actividades normales?

- Número de días \_\_\_\_

### Pregunta literal

Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente \_\_\_\_?  
(P8563)

## Archivo: Salud

23. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente \_\_\_\_?

1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a)
2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud
3. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista
4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona
5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.)
6. Usó remedios caseros
7. Se autorecetó
8. Nada

### Post-pregunta

20. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?

1. Sí
2. No

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere captar como enfrentan las personas los problemas de salud y a quién acuden principalmente.

Si responde la opción 2 pase a pregunta E30, si responde opciones 3, 4, 5, 6, 7 u 8 pase a pregunta E29.

Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada? (P1092)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

## Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada? (P1092)

### Archivo: Salud

23. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente \_\_\_\_?

1 Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a)

2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud

3. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista

4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona

5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.)

6. Usó remedios caseros

7. Se autorreceto?

8. Nada

#### Pregunta literal

24. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?

1. Sí

2. No

#### Post-pregunta

25. ¿A \_\_\_\_ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. Sí

2. No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar sobre el uso de servicios de urgencias. Si la persona tuvo acudir al servicio de urgencias más de una vez en los últimos 30 días, pídale que conteste estas preguntas refiriéndose a la primera vez que asistió.

Si responde la opción 2 pase a pregunta 30.

## ¿A \_\_\_\_ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud? (P8573)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

24. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?

1. Sí

2. No

#### Pregunta literal

¿A \_\_\_\_ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud? (P8573)

## Archivo: Salud

25. ¿A \_\_\_\_ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. Sí
2. No

### Post-pregunta

26. ¿Cuál fue la razón principal por la que ..... no recibió atención médica en el servicio de urgencias?

- 1 El caso era leve
- 2 Esperó demasiado tiempo y no lo atendieron
- 3 Indicaron que allí no lo podían atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos.
- 4 No tenía identificación y por eso lo rechazaron.
- 5 Indicaron que debían remitirlo a otra institución prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo
- 6 No le dieron información
- 9 No sabe/no responde

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se desea saber si la persona recibió atención de un médico para solucionar el problema de salud. Se aclara que la atención debe haber sido por parte de un médico. La pregunta indaga por la consulta médica de urgencias y no por la valoración del triage.

Si responde la opción 1 pase a pregunta E27.

¿cuál fue la razón principal por la que \_\_\_\_ no recibió atención médica en el servicio de urgencias? (P8575)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

25. ¿A \_\_\_\_ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. Sí
2. No

### Pregunta literal



¿cuál fue la razón principal por la que \_\_\_\_ no recibió atención médica en el servicio de urgencias? (P8575)

## Archivo: Salud

26. ¿Cuál fue la razón principal por la que ..... no recibió atención médica en el servicio de urgencias?

- 1 El caso era leve
- 2 Esperó demasiado tiempo y no lo atendieron
- 3 Indicaron que allí no lo podían atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos.
- 4 No tenía identificación y por eso lo rechazaron.
- 5 Indicaron que debían remitirlo a otra institución prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo
- 6 No le dieron información
- 9 No sabe/no responde

### Post-pregunta

38. ¿Actualmente \_\_\_\_ fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

En los casos que la persona manifieste más de una razón para no haber solicitado o recibido atención médica en el servicio de urgencias, solicítele que determine cuál fue la más importante.

Después de diligenciar pasa a pregunta 38

¿cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico? (P8577)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

25. ¿A \_\_\_\_ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. Sí

### Pregunta literal

27. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico?

- 1 Lo atendieron inmediatamente
- 2 En máximo 30 minutos
- 3 Entre 31 minutos y una hora
- 4 Más de una hora hasta dos horas
- 5 Más de dos horas

### Post-pregunta

## ¿cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico? (P8577)

### Archivo: Salud

28. En el servicio de urgencias \_\_\_\_ fue atendido por:

- 1 Médico general
- 2 Odontólogo
- 3 Especialista

#### Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el tiempo que la persona debió esperar para recibir la valoración o triage por parte del personal médico (generalmente personal de enfermería).

Nota: Las preguntas E21 y E23 miden aspectos diferentes de la atención en urgencias. La primera indaga si la persona fue atendida por un médico para solucionar el problema de salud. La pregunta E23 establece el tiempo que la persona debió esperar para recibir la valoración o triage en urgencias. Las dos preguntas obedecen a momentos diferentes de la atención en urgencias y por lo tanto evalúan calidad de la atención en dos aspectos diferentes.

## En el servicio de urgencias \_\_\_\_ fue atendido por: (P770)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

27. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico?

- 1 Lo atendieron inmediatamente
- 2 En máximo 30 minutos
- 3 Entre 31 minutos y una hora
- 4 Más de una hora hasta dos horas
- 5 Más de dos horas

#### Pregunta literal

28. En el servicio de urgencias \_\_\_\_ fue atendido por:

- 1 Médico general
- 2 Odontólogo
- 3 Especialista

#### Post-pregunta

31. ¿\_\_ fue remitido a especialista?

- 1. Sí
- 2. No

#### Instrucciones de entrevista

En el servicio de urgencias \_\_\_\_ fue atendido por: (P770)

Archivo: Salud

Se desea saber si el encuestado fue atendido por un médico general, un odontólogo o un especialista.

Si responde las opciones 1 o 2 pase a 31, si responde opción 3 pase a 32.

¿cuál fue la razón principal por la que \_\_\_\_ no solicitó o no recibió atención médica? (P6153)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

28. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente \_\_\_\_?

- 3 Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista
- 4 Consultó a un tegua, empírico, curandero, yerbatero, comadrona
- 5 Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata, etc.)
- 6 Uso remedios caseros
- 7 Se auto receto
- 8 Nada

#### Pregunta literal

29. ¿Cuál fue la razón principal por la que \_\_\_\_ no solicitó o no recibió atención médica?

- 1 El caso era leve
- 2 No tuvo tiempo
- 3 El centro de atención queda lejos
- 4 Falta de dinero
- 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo
- 6 No lo atendieron
- 7 No confía en los médicos
- 8 Consulto antes y no le resolvieron el problema
- 9 Muchos trámites para la cita
- 10 No le cubrían o no le autorizaron la atención
- 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo
- 12 Dificultad para viajar
- 13 Otro

#### Instrucciones de entrevista

Se busca indagar la causa por la cual las personas que tuvieron algún problema de salud en los últimos 30 días, no acudieron a institución prestadora de servicios de salud, médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud independiente. En los casos que la persona manifieste más de una razón para no haber solicitado o recibido atención médica, solicítele que determine cuál fue la más importante.

Después de diligenciar pasa a pregunta 38.

## ¿cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el medico general u odontólogo? (P6199)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Medicina general: a través de este servicio el paciente es atendido por un médico general u odontólogo siempre que lo requiera, por una molestia de salud, ocasional o no, un control de salud, gripa, etc., o para determinar si debe ser tratado por un especialista.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

24. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?

2. No

#### Pregunta literal

30. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo?

1 Medico general  
2 Odontólogo  
3 Acudió directo al especialista

#### Post-pregunta

31. ¿\_\_ fue remitido a especialista?

1. Sí  
2. No

#### Instrucciones de entrevista

Busca establecer el número de días que la persona debió esperar para recibir atención de un médico general u odontólogo, contando desde el momento de solicitud de la cita hasta el día en el que recibió la atención.

Registre el número de días que declare la persona. Si fue atendido el mismo día que solicitó la cita, escriba 00. Si la persona acudió directamente al especialista pase a pregunta E32.

## No. De días (P6199S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## No. De días (P6199S1)

## Archivo: Salud

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

20. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo?

- 1 Medico general
- 2 Odontólogo
- 3 Acudió directo al especialista

**Pregunta literal**

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo?

- Número de días \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

27. ¿\_\_ fue remitido a especialista?

1. Sí
2. No

**Instrucciones de entrevista**

Busca establecer el número de días que la persona debió esperar para recibir atención de un médico general u odontólogo, contando desde el momento de solicitud de la cita hasta el día en el que recibió la atención.

Registre el Nº de días que declare la persona. Si fue atendido el mismo día que solicitó la cita, escriba 00. Si la persona acudió directamente al especialista pase a pregunta E28.

## ¿\_\_ fue remitido a especialista? (P6145)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Medicina especializada: En este tipo de servicio se atiende al paciente que necesita un tratamiento más específico y que no puede ser proporcionado por el médico general debido a su complejidad y especialidad, por ejemplo: ortopedia, neurología, oftalmología, etc.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

## ¿\_\_ fue remitido a especialista? (P6145)

## Archivo: Salud

**Pre-pregunta**

30. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo?

- 1 Medico general
- 2 Odontólogo
- 3 Acudió directo al especialista

**Pregunta literal**

31. ¿\_\_ fue remitido a especialista?

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

32. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

**Instrucciones de entrevista**

Las personas que tienen planes de medicina prepagada o quienes acostumbran acudir a médicos particulares pueden decidir acudir directamente al especialista sin pasar por el médico general. Las personas que utilizan los servicios de salud a través de una EPS o EPS-S, deben pasar por el médico general para que puedan ser remitidos al especialista.

En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, et) fue: (P8554)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

31. ¿\_\_ fue remitido a especialista?

1. Sí
2. No

**Pregunta literal**

En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, et) fue: (P8554)

## Archivo: Salud

32. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

### Post-pregunta

33. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación o mobiliario
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

### Instrucciones de entrevista

En los casos en los que la persona pasó por varias consultas (por ejemplo el médico general lo(a) remitió al especialista), y en cada atención percibió diferencias en la calidad del servicio, solicite a la persona que evalúe la calidad del servicio de manera global (todas las atenciones simultáneamente).

Si responde opción 1 ó 2 pase a pregunta 34, de lo contrario continúe.

¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio? (P801)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

32. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

### Pregunta literal

## ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio? (P801)

### Archivo: Salud

33. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación o mobiliario
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

#### Post-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

#### Instrucciones de entrevista

Se desea saber el principal aspecto por el cual la persona otorgó una calificación mala o muy mala a la calidad de los servicios de salud prestados. La pregunta contiene la alternativa otra ¿cuál?, por favor verifique que la otra razón no se encuentre dentro de las demás opciones de respuesta.

Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) (P8556)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito (SOAT): paga las atenciones y servicio de salud de las personas (conductor o tercero) cuando estas se hacen necesarias a raíz de un accidente de tránsito.
- Secretaría de salud o alcaldía: asume los costos de atenciones de salud en casos especiales de catástrofes, accidentes, epidemias o situaciones de vulnerabilidad de algunas personas.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

33. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación o mobiliario
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro



Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica , exámenes y medicamentos) (P8556)

## Archivo: Salud

### Pregunta literal

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

### Post-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta de la persona encuestada

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que ésta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## Entidad de seguridad social de la cual es afiliado (P8556S1)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

### Pregunta literal

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado (a)

### Post-pregunta

## Entidad de seguridad social de la cual es afiliado (P8556S1)

### Archivo: Salud

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1.

## Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada (P8556S2)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

#### Pregunta literal

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada

#### Post-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Patrón o empleador

#### Instrucciones de entrevista

## Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada (P8556S2)

### Archivo: Salud

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat) (P8556S4)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

El Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito (SOAT) paga las atenciones y servicio de salud de las personas (conductor y/o tercero) cuando estas se hacen necesarias a raíz de un accidente de tránsito.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Patrón o empleador

#### Pregunta literal

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

#### Post-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Secretaría de salud o la alcaldía

#### Instrucciones de entrevista

## Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat) (P8556S4)

### Archivo: Salud

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## Secretaría de salud o la alcaldía (P8556S5)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

La secretaría de salud o alcaldía asume los costos de atenciones de salud en casos especiales de catástrofes, accidentes, epidemias o situaciones de vulnerabilidad de algunas personas.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

#### Pregunta literal

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

#### Post-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6. Recursos propios o familiares

#### Instrucciones de entrevista

## Secretaría de salud o la alcaldía (P8556S5)

### Archivo: Salud

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## Recursos propios o familiares (P8556S6)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Secretaría de salud o la alcaldía

#### Pregunta literal

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

#### Post-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

7. Recursos de otras personas

#### Instrucciones de entrevista

## Recursos propios o familiares (P8556S6)

### Archivo: Salud

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## Recursos de otras personas (P8556S9)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6. Recursos propios o familiares

#### Pregunta literal

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6. Recursos de otras personas

#### Post-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

8. No se requirió pago

#### Instrucciones de entrevista

## Recursos de otras personas (P8556S9)

### Archivo: Salud

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho período.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## No se requirió pago (P8556S10)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

7. Recursos de otras personas

#### Pregunta literal

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

7. No se requirió pago

#### Post-pregunta

35. Por esta enfermedad, ¿a \_\_\_\_ le formularon medicamentos?

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

## No se requirió pago (P8556S10)

### Archivo: Salud

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## Por esta enfermedad, ¿a \_\_\_\_ le formularon medicamentos? (P6147)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

Ninguna

#### Pregunta literal

35. Por esta enfermedad, ¿a \_\_\_\_ le formularon medicamentos?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

36. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado (a)?

- 1 Sí, todos
- 2 Sí, algunos
- 3 No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si para tratar el problema de salud por el que la persona consultó en los últimos 30 días fue necesario la prescripción de medicamentos por médico, odontólogo u otro personal especializado en salud.

Si no le formularon medicamentos, es decir opción 2 pase a pregunta 38.



## ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a... por cuenta de la institución a la cual es afiliado (a)? (P6148)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

35. Por esta enfermedad, ¿a \_\_\_\_ le formularon medicamentos?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

36. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado?

- 1 Sí, todos
- 2 Sí, algunos
- 3 No

#### Post-pregunta

37. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No están incluidos en el POS o no le autorizaron
- 2 No había los medicamentos recetados
- 3 No había la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tenía dinero
- 7 Acudió a médico particular
- 8 Otra, ¿Cuál?

#### Instrucciones de entrevista

Si responde la opción 1 "Sí, todos" pase a pregunta E38

## ¿por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)? (P6149)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)? (P6149)

### Archivo: Salud

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

36. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado?

- 1 Sí, todos
- 2 Sí, algunos
- 3 No

#### Pregunta literal

37. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No están incluidos en el POS o no le autorizaron
- 2 No había los medicamentos recetados
- 3 No había la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tenía dinero
- 7 Acudió a médico particular
- 8 Otra ¿Cuál?

#### Post-pregunta

38. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga las razones por las que al encuestado no le fueron entregados todos los medicamentos.

## ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? (P1706)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

37. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No están incluidos en el POS o no le autorizaron
- 2 No había los medicamentos recetados
- 3 No había la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tenía dinero
- 7 Acudió a médico particular
- 8 Otra, ¿Cuál?

#### Pregunta literal

## ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? (P1706)

### Archivo: Salud

38. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

39. ¿Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 años y más. La política pública antitabaquismo se afianzó en Colombia desde el año 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevención del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servirá para monitorear el avance de la política pública contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que sí fuma, diligencie la frecuencia según corresponda

## ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? - Frecuencia (P1706S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

38. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

38. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si

Frecuencia

- 1 Diariamente
- 2 Algunos días de la semana
- 3 Menos de una vez por semana

#### Post-pregunta

38. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si

Frecuencia

- 1 Diariamente

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 años y más. La política pública antitabaquismo se afianzó en Colombia desde el año 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevención del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servirá para monitorear el avance de la política pública contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que sí fuma, diligencie la frecuencia según corresponda

## ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? - ¿Cuántos cigarrillos al día? (P1706S1A1)

Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Pre-pregunta

38. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si

Frecuencia

1 Diariamente  
2 Algunos días de la semana  
3 Menos de una vez por semana

### Pregunta literal

38. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si

Frecuencia

1 Diariamente

¿Cuántos cigarrillos al día?

### Post-pregunta

38. ¿\_\_\_\_\_ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

1 Si  
2 No

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 años y más. La política pública antitabaquismo se afianzó en Colombia desde el año 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevención del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servirá para monitorear el avance de la política pública contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que sí fuma, diligencie la frecuencia según corresponda

¿\_\_\_\_\_ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzo, refrescos en polvo)? (P1707)

Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Pre-pregunta

38. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si  
2 No

¿\_\_\_\_\_ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzo, refrescos en polvo)? (P1707)

Archivo: Salud

#### Pregunta literal

39. ¿\_\_\_\_\_ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

40. ¿Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_\_ tuvo que ser hospitalizado(a)?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 2 años y más. En 2009 por medio de la Ley 1355 se definió la obesidad como una prioridad de salud pública y se adoptaron medidas para su control, atención y prevención. Como una medida del riesgo de padecer obesidad, con esta pregunta se obtendrá la proporción de personas de 4 años y más que consumen habitualmente bebidas azucaradas.

Si la persona manifiesta que sí consume habitualmente bebidas azucaradas, diligencie la frecuencia de consumo.

¿\_\_\_\_\_ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? - Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas: (P1707S1)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

39. ¿\_\_\_\_\_ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

39. ¿Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

1 Si

Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas:

1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)

2 Todos los días de la semana (una vez al día)

3 Cuatro a seis veces a la semana

4 Dos o tres veces a la semana

5 Una vez a la semana

6 Menos de una vez por semana

#### Post-pregunta

¿\_\_\_\_\_ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? - Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas: (P1707S1)

## Archivo: Salud

40. ¿Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_\_ tuvo que ser hospitalizado(a)?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 2 años y más. En 2009 por medio de la Ley 1355 se definió la obesidad como una prioridad de salud pública y se adoptaron medidas para su control, atención y prevención. Como una medida del riesgo de padecer obesidad, con esta pregunta se obtendrá la proporción de personas de 2 años y más que consumen habitualmente bebidas azucaradas.

Si la persona manifiesta que sí consume habitualmente bebidas azucaradas, diligencie la frecuencia de consumo.

## Durante los últimos doce meses tuvo que ser hospitalizado (P6133)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta que en esta pregunta no se incluyen las cirugías ambulatorias, sino los eventos de salud que obligaron a pernoctar una o más noches en el hospital, sin importar en qué lugar haya permanecido (habitación, pasillo, urgencias).

· Se considera que estuvieron hospitalizadas las mujeres que tuvieron un parto (natural o cesárea) atendido en una institución de salud, pero no se considera hospitalizado el recién nacido, a menos que haya permanecido en el hospital por complicaciones de salud.

· Se considera que estuvieron hospitalizadas las personas que se acogieron al sistema de "hospitalización en casa" u "hospitalización domiciliaria".

Si la respuesta es "No" y es mujer con edad entre 12 y 49 años pasa a la pregunta 40. Si la respuesta es "No" y es hombre, o es mujer menor de 12 años o mayor de 49, termine el capítulo.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

39. ¿Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

## Durante los últimos doce meses tuvo que ser hospitalizado (P6133)

### Archivo: Salud

40. ¿Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ tuvo que ser hospitalizado(a)?

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta no se incluyen las cirugías ambulatorias, sino los eventos de salud que obligaron a pernoctar una o más noches en el hospital, sin importar en qué lugar haya permanecido (habitación, pasillo, urgencias).

- Se considera que estuvieron hospitalizadas las mujeres que tuvieron un parto (natural o cesárea) atendido en una institución de salud, pero no se considera hospitalizado el recién nacido, a menos que haya permanecido en el hospital por complicaciones de salud.
- Se considera que estuvieron hospitalizadas las personas que se acogieron al sistema de "hospitalización en casa" u "hospitalización domiciliaria".

Si la respuesta es «No» y es mujer con edad entre 10 y 49 años, pase a la pregunta E44. Si es menor de 6 años, pase a E48. Si es hombre mayor de 5 años o si es mujer entre 6 y 9 años o mujer mayor de 49 años, termine el capítulo.

## ¿cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización? (P8560)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

40. ¿Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ tuvo que ser hospitalizado(a)?

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

#### Post-pregunta

## ¿cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización? (P8560)

### Archivo: Salud

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

## Entidad de seguridad social de la cual es afiliado (P8560S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

#### Pregunta literal

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.



# Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada (P8560S2)

Archivo: Salud

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

## Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

## Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

## Pre-pregunta

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

1 Sí  
2 No

## Pregunta literal

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada

1 Sí  
2 No

## Post-pregunta

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

1 Sí  
2 No

## Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

# Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat) (P8560S3)

Archivo: Salud

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat) (P8560S3)

### Archivo: Salud

#### Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

## Secretaría de salud o la alcaldía (P8560S4)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

#### Universo

## Secretaría de salud o la alcaldía (P8560S4)

### Archivo: Salud

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

## Recursos propios o familiares (P8560S5)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

## Recursos propios o familiares (P8560S5)

### Archivo: Salud

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

42. ¿Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue?

1 Muy buena

2 Buena

3 Mala

4 Muy mala

#### Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

## ¿considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue: (P8561)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Esta pregunta indaga por percepción de la calidad del servicio de las personas del hogar que fueron hospitalizados en los últimos 12 meses. Lea la pregunta, espere la respuesta.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

¿considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue:  
(P8561)

## Archivo: Salud

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

42. ¿Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue?

1 Muy buena

2 Buena

3 Mala

4 Muy mala

### Post-pregunta

43. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó de realizar sus actividades normales?

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por percepción de la calidad del servicio de las personas del hogar que fueron hospitalizados en los últimos 12 meses. Lea la pregunta, espere la respuesta.

Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó de realizar sus actividades normales? (P6138)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Para registrar el número de días tenga en cuenta lo siguiente:

· Si la persona fue hospitalizada durante los últimos doce meses, aún continúa hospitalizada y no puede realizar sus actividades normales, escriba en "Número de días" el código 998.

· Si hace más de doce meses (365 días) que la persona está hospitalizada, escriba código 998 en "No. de días "

· Para niños pequeños o bebés, se deben colocar los días que los padres consideren que el niño ha dejado de realizar sus actividades normales (dormir, comer, jugar).

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó de realizar sus actividades normales? (P6138)

## Archivo: Salud

42. ¿Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue?

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala

### Pregunta literal

43. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó de realizar sus actividades normales?

### Post-pregunta

44. ¿ \_\_\_\_ está embarazada actualmente o ha tenido hijos?

1. Sí
2. No

### Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado más de una vez refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Para registrar el número de días tenga en cuenta lo siguiente:

- Si la persona fue hospitalizada durante los últimos doce meses, aún continúa hospitalizada y no puede realizar sus actividades normales, escriba en "Numero de días" el código 998.
- Si hace más de doce meses (365 días) que la persona está hospitalizada, escriba código 998 en "No. de días "
- Para niños pequeños o bebés, se deben colocar los días que los padres consideren que el niño ha dejado de realizar sus actividades normales (dormir, comer, jugar).

¿ \_\_\_\_ está embarazada actualmente o ha tenido hijos? (P5672)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Esta pregunta está dirigida solo a mujeres de 12 a 49 años de edad con el fin de establecer la cantidad de mujeres que están embarazadas o han tenido hijos.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Solo para mujeres de 12 a 49 años

### Pre-pregunta

43. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó de realizar sus actividades normales?

### Pregunta literal

44. ¿ \_\_\_\_ está embarazada actualmente o ha tenido hijos?

1. Sí
2. No

### Post-pregunta

¿ \_\_\_\_ está embarazada actualmente o ha tenido hijos? (P5672)

Archivo: Salud

45. Si está embarazada actualmente, ¿asiste a control prenatal?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No está embarazada

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida solo a mujeres de 10 a 49 años de edad con el fin de establecer la cantidad de mujeres que están embarazadas o han tenido hijos.

Si la encuestada no está embarazada ni ha tenido hijos, termine capítulo.

Si está embarazada actualmente, ¿asiste a control prenatal? (P5694)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Control prenatal: es un espacio (cita o consulta) de cuidado (actividades, procedimientos o intervenciones) para la mujer gestante ofrecido por un equipo de salud, con el objeto de garantizar las mejores condiciones de salud para ella y el feto durante la gestación y una óptima atención del parto.

Gestante: mujer en estado de embarazo.

#### Pre-pregunta

44. ¿ \_\_\_\_ está embarazada actualmente o ha tenido hijos?

- 1. Sí
- 2. No

#### Pregunta literal

45. Si está embarazada actualmente, ¿asiste a control prenatal?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No está embarazada

#### Post-pregunta

46. Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamínicos (Sulfato ferroso, ácido fólico, calcio, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinará la proporción o número de mujeres gestantes que asisten como mínimo a un control prenatal de los cuatro recomendados para lograr una óptima salud materno infantil.

Si la encuestada no está en embarazo marque la opción 3 y pase a pregunta E47.

Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamínicos (Sulfato ferroso, ácido fólico, calcio, etc.)? (P5695)

Archivo: Salud

#### Información general

## Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamínicos (Sulfato ferroso, ácido fólico, calcio, etc.)? (P5695)

### Archivo: Salud

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pre-pregunta

45. Si está embarazada actualmente, ¿asiste a control prenatal?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No está embarazada

#### Pregunta literal

46. Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamínicos (Sulfato ferroso, ácido fólico, calcio, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

47. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

- 1 Edad
- 2 No ha tenido hijos

#### Instrucciones de entrevista

Durante la gestación es recomendable el consumo de suplementos vitamínicos ya que no siempre se obtiene de los alimentos la cantidad suficiente de algunas vitaminas y minerales. Los suplementos que más comúnmente se recetan son el ácido fólico, el calcio y el hierro, dependiendo del caso particular el médico puede indicar el consumo de otras vitaminas y minerales.

Seleccione Si o No según respuesta de la encuestada.

## ¿A qué edad tuvo su primer hijo? (P1708)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

46. Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamínicos (Sulfato ferroso, ácido fólico, calcio, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

47. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

- 1 Edad
- 2 No ha tenido hijos

#### Post-pregunta

47. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

Edad

#### Instrucciones de entrevista



## ¿A qué edad tuvo su primer hijo? (P1708)

### Archivo: Salud

Esta pregunta va dirigida a las mujeres entre 10 y 49 años que ya han sido madres o están embarazadas. El objetivo es determinar la edad en la que las mujeres han tenido su primer hijo y con ello obtener indicadores sobre embarazo adolescente y embarazo tardío.

Si la encuestada se encuentra embarazada y manifiesta que aún no ha nacido su primer hijo, se debe seleccionar la opción "No ha tenido hijos"

## ¿A qué edad tuvo su primer hijo? - Edad (P1708S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

#### Pre-pregunta

47. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

1 Edad

2 No ha tenido hijos

#### Pregunta literal

47. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

Edad

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta va dirigida a las mujeres entre 10 y 49 años que ya han sido madres o están embarazadas. El objetivo es determinar la edad en la que las mujeres han tenido su primer hijo y con ello obtener indicadores sobre embarazo adolescente y embarazo tardío.

Si la encuestada se encuentra embarazada y manifiesta que aún no ha nacido su primer hijo, se debe seleccionar la opción "No ha tenido hijos"

## ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad? (P5452)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Pre-pregunta

47. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

Edad

#### Pregunta literal

48. ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

49. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

1 Si

2 No

## ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad? (P5452)

## Archivo: Salud

**Instrucciones de entrevista**

Aplique las preguntas E48 a E50 solo a los niños y niñas menores de 6 años.

El esquema de vacunación en Colombia está dirigido a los menores de 6 años. La mayoría de las vacunas se aplican entre el nacimiento y los 18 meses. Los últimos refuerzos quedan para la edad de cinco años.

## ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo? (P6161)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

·Control de crecimiento y desarrollo: es el conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones mediante las cuales se garantiza la atención periódica y sistemática de los menores, con el propósito de detectar oportunamente la enfermedad, facilitar su diagnóstico y tratamiento, reducir la duración de la enfermedad, evitar secuelas, disminuir la incapacidad y prevenir la muerte.

**Pre-pregunta**

48. ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?

1 Si  
2 No

**Pregunta literal**

49. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

1 Si  
2 No

**Post-pregunta**

49. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES

**Instrucciones de entrevista**

Aplique las preguntas E48 a E50 solo a los niños y niñas menores de 6 años.

El objetivo de la pregunta es determinar la proporción de menores que son llevados a control de crecimiento y desarrollo. Algunos programas del Gobierno como Familias en Acción condicionan la entrega de incentivos a la asistencia oportuna del menor a los controles de crecimiento y desarrollo. Sin embargo, el interés no es medir solo a esta población sino considerar a todos los menores. Por esta razón, si un menor es llevado a control donde su pediatra ya sea en la EPS, en la entidad de medicina prepagada o de forma particular, en esta pregunta debe registrarse con opción 1, «Sí».

Si la respuesta es «Sí», diligencie las veces que han llevado al menor en los últimos 12 meses y termine capítulo para esta persona.

## Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES (P6161S1)

## Archivo: Salud

**Información general**

## Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES (P6161S1)

### Archivo: Salud

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-24

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

49. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

49. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES

#### Post-pregunta

50. ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo?

- 1 No pensó que fuera necesario llevarlo(a) a consulta
- 2 La consulta es muy cara, no tiene plata
- 3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca
- 4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo
- 5 No está afiliado(a) a EPS o a régimen subsidiado
- 6 No consiguió cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal
- 7 Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados
- 8 Considera que no está en edad o es recién nacido(a)
- 9 No tiene registro civil de nacimiento
- 10 Otra

#### Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es «Sí», diligencie las veces que han llevado al menor en los últimos 12 meses y termine capítulo para esta persona.

## ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo? (P1089)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

49. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES

#### Pregunta literal

## ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo? (P1089)

### Archivo: Salud

50. ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo?

- 1 No pensó que fuera necesario llevarlo(a) a consulta
- 2 La consulta es muy cara, no tiene plata
- 3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca
- 4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo
- 5 No está afiliado(a) a EPS o a régimen subsidiado
- 6 No consiguió cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal
- 7 Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados
- 8 Considera que no está en edad o es recién nacido(a)
- 9 No tiene registro civil de nacimiento
- 10 Otra

#### Instrucciones de entrevista

Aplique las preguntas E48 a E50 solo a los niños y niñas menores de 6 años.

Admite una sola respuesta.

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

#### Pregunta literal

Secuencia de la Encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

#### Pregunta literal

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Secuencia p

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

**Pregunta literal**

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

**Pregunta literal**

Factor de expansión

## ¿dónde o con quién permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P51)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

## ¿dónde o con quién permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P51)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

· Hogares comunitarios de Bienestar Familiar (HCB): conocidos como hogares de madres comunitarias. Es una forma de cuidado de los niños promovida y financiada por el ICBF, en la que una madre se hace cargo, en su propio hogar, del cuidado de un grupo de niños a quienes proporciona nutrición y cuidado. En el se atiende prioritariamente a niños y niñas menores de 5 años con vulnerabilidad económica, social, cultural, nutricional y psicoafectiva. En los Municipios donde no funciona el grado transición (grado 0) los HCB atienden niños y niñas hasta los 7 años.

· Jardín: son instituciones cuya labor principal es el cuidado de niños e infantes, generalmente hasta los 5 años de edad, allí les proporcionan aprestamiento académico para el inicio de la educación primaria, alimentación y en ocasiones atención médica. Los jardines pueden ser públicos o privados. Se incluyen en esta categoría las salas cuna, parvularios y otras con características similares.

· Centro de Desarrollo Infantil (CDI): son instituciones donde se garantiza una atención integral que incluye educación inicial, cuidado calificado, nutrición y asistencia para garantizar los derechos de salud y protección de los niños y las niñas menores de 6 años. La atención que prestan los CDI se lleva a cabo en espacios físicos e infraestructuras adecuadas para la atención a la primera infancia y está a cargo de un equipo interdisciplinario compuesto por un coordinador, maestros y maestras, auxiliares pedagógicos, psicólogo o trabajador social, nutricionista o enfermera y personal administrativo. Los CDI son en su mayoría públicos. La "atención integral" que ofrecen es más que solo aprestamiento y cuidado y es lo que diferencia los CDI de otras instituciones para el cuidado de menores. Dentro de ellos se incluyen las siguientes modalidades: Hogares Empresariales, Hogares Múltiples, Jardines Sociales y Casas Vecinales.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pregunta literal

1. ¿Dónde o con quién permanece \_\_\_\_ durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio
- 2 Con su padre o madre en la casa
- 3 Con su padre o madre en el trabajo
- 4 Con empleado(a) o niño(a) en la casa
- 5 Al cuidado de un(a) pariente de 18 años o más
- 6 Al cuidado de un(a) pariente menor de 18 años
- 7 En casa solo
- 8 Otro, Cuál?

#### Post-pregunta

2. ¿La persona con quien permanece \_\_\_\_ ha recibido algún tipo de formación, orientación o acompañamiento para la crianza?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

¿dónde o con quién permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P51)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Se busca identificar a la persona o institución que cuida a los niños menores de 5 años, durante la mayor parte del tiempo entre semana (de lunes a viernes).

Tenga en cuenta:

- Un niño se considera asistiendo a HCB, jardín, CDI o colegio si asiste de manera regular de lunes a viernes por lo menos a media jornada. Por ejemplo, si la jornada regular en determinada ciudad es de 8 horas, se considera que asiste si por lo menos acude 4 horas diarias.

- Los menores de 5 años hijos de empleadas domésticas internas, que viven con su mamá en la casa donde ella trabaja, deben quedar registrados en la alternativa 3 "Con su padre o madre en el trabajo".

- Si se encuentra un menor que vive en el hogar de una madre sustituta y permanece con ella en casa sin asistir a ninguna institución de cuidado, registre opción 8 "Otra ¿cuál?" y describa la situación.

Si responde opción 1 "Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio" pase a pregunta F4. Si responde opciones 7 u 8 pase a pregunta F3.

¿La persona con quien permanece \_\_\_\_ ha recibido algún tipo de formación, orientación o acompañamiento para la crianza? (P771)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

1. ¿Dónde o con quién permanece \_\_\_\_ durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio

2 Con su padre o madre en la casa

3 Con su padre o madre en el trabajo

4 Con empleado(a) o niñero(a) en la casa

5 Al cuidado de un(a) pariente de 18 años o más

6 Al cuidado de un(a) pariente menor de 18 años

7 En casa solo

8 Otro, Cuál?

### Pregunta literal

2. ¿La persona con quien permanece \_\_\_\_ ha recibido algún tipo de formación, orientación o acompañamiento para la crianza?

1 Sí

2 No

9 No sabe

### Post-pregunta



¿La persona con quien permanece \_\_\_\_ ha recibido algún tipo de formación, orientación o acompañamiento para la crianza? (P771)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

3. ¿Cuál es la razón principal por la que \_\_\_\_ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?

- 1 No hay una institución cercana
- 2 Es muy costoso
- 3 No encontró cupo
- 4 Prefiere que no asista todavía
- 5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida
- 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido
- 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana
- 8 Otra

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar a las familias receptoras de los programas de formación y acompañamiento para la crianza. Este conjunto de programas hace parte de la estrategia De cero a Siempre de la política de atención a la primera infancia y tiene como objetivo promover entornos familiares aptos para el desarrollo social y afectivo de los niños y niñas, impulsando a los familiares y cuidadores a reflexionar sobre sus dinámicas de crianza. El principal ejecutor de estos programas es el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Cuál es la razón principal por la que \_\_\_\_ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio? (P772)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

2. ¿La persona con quien permanece \_\_\_\_ ha recibido algún tipo de formación, orientación o acompañamiento para la crianza?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe

#### Pregunta literal

3. ¿Cuál es la razón principal por la que \_\_\_\_ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?

- 1 No hay una institución cercana
- 2 Es muy costoso
- 3 No encontró cupo
- 4 Prefiere que no asista todavía
- 5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida
- 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido
- 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana
- 8 Otra

#### Post-pregunta

Cuál es la razón principal por la que \_\_\_\_ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio? (P772)  
 Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

5. ¿Recibe o toma ..... desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí  
 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y espere la respuesta.

Después de diligenciar pase a pregunta F5.

¿a qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil) asiste? (P773)  
 Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

· Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar: dentro de las instituciones del Bienestar Familiar se tienen los hogares y jardines infantiles que garantizan educación inicial y cuidado para los niños y niñas de familias en situación de vulnerabilidad. Esas instituciones no son Centros de Desarrollo Infantil, en sentido estricto.

· Jardín o colegio oficial: comprende los jardines oficiales, por ejemplo los creados y financiados por las alcaldías municipales, y los jardines que algunas entidades públicas han creado para garantizar el cuidado de los hijos de sus empleados. En esta opción incluya también a los niños que cursan los grados pre-jardín y jardín en colegios oficiales.

· Jardín o colegio privado: son todos aquellos jardines que se financian con recursos provenientes de personas o entidades privadas. En esta opción se deben incluir a los niños que cursan el preescolar en colegios privados que imparten educación formal para niños de 3 y 4 años en los grados pre-jardín y jardín.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

3. ¿Cuál es la razón principal por la que \_\_\_\_ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?

- 1 No hay una institución cercana  
 2 Es muy costoso  
 3 No encontró cupo  
 4 Prefiere que no asista todavía  
 5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida  
 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido  
 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana  
 8 Otra

#### Pregunta literal

¿a qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil) asiste? (P773)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

4. ¿A qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 2 Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar
- 3 Centro de desarrollo Infantil Público
- 4 Jardín o colegio oficial
- 5 Jardín o colegio privado

#### Post-pregunta

5. ¿Recibe o toma \_\_\_\_ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de esta pregunta, además de las definiciones dadas en la pregunta F1,

¿recibe o toma \_\_\_\_ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? (P55)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

4. ¿A qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 2 Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar
- 3 Centro de desarrollo Infantil Público
- 4 Jardín o colegio oficial
- 5 Jardín o colegio privado

#### Pregunta literal

5. ¿Recibe o toma \_\_\_\_ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

6. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

#### Instrucciones de entrevista

¿recibe o toma \_\_\_\_ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? (P55)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Con esta pregunta se busca identificar la vulnerabilidad nutricional de los menores de 5 años.

Tenga en cuenta:

· Cuando se identifique un niño o niña que asiste al jardín media jornada al día, pero desayuna y toma almuerzo en la casa, registre que el niño SI asiste (opción 1 en pregunta F1). En las preguntas F5 y F7 marque la opción SI, y en preguntas F6 y F8 seleccione la opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar".

· La alimentación de los bebés de 6 meses o menos debe ser exclusiva de leche materna o leche de fórmula (leche de tarro). Considere que el bebé SÍ recibe desayuno y almuerzo cuando le sea suministrada la leche materna o de fórmula que constituye su alimentación. En pregunta F6 seleccione la opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar". Aplique la misma instrucción para pregunta F7.

Si responde opción 2 pase a pregunta F7.

\_\_\_\_ paga por esta alimentación? (P774)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numerico

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

### Descripción

· Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

· Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.

· Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

5. ¿Recibe o toma \_\_\_\_ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

6. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

1 Si, completamente

2 Si, por un pago simbólico

3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

### Post-pregunta

## \_\_\_\_\_ paga por esta alimentación? (P774)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

6. \_\_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

#### Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

## ¿valor que paga diario? (P774S1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

· Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.

· Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

## ¿valor que paga diario? (P774S1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

6. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

#### Pregunta literal

6. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

#### Post-pregunta

6. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

#### Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

## ¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P774S2)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 5  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P774S2)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

· Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

· Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.

· Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

6. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

### Pregunta literal

6. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Post-pregunta

6. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P774S3)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

6. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Pregunta literal

6. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Post-pregunta

7. ¿Recibe o toma \_\_\_\_ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Sí  
2 No

### Instrucciones de entrevista



¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P774S3)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

¿Recibe o toma \_\_\_\_\_ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? (P775)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

6. \_\_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

¿Recibe o toma \_\_\_\_ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? (P775)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Pregunta literal

7. ¿Recibe o toma \_\_\_\_ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

8. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar la vulnerabilidad nutricional de los menores de 5 años.

Si responde opción 2 pase a pregunta F9.

\_\_\_\_ paga por esta alimentación? (P776)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

7. ¿Recibe o toma \_\_\_\_ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí
- 2 No

### Pregunta literal

8. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

### Post-pregunta

## \_\_\_\_\_ paga por esta alimentación? (P776)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

8. \_\_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

#### Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

## ¿valor que paga diario? (P776S1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

· Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.

· Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

## ¿valor que paga diario? (P776S1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Pre-pregunta

8. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

#### Pregunta literal

8. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

#### Post-pregunta

8. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

#### Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

## ¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P776S2)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P776S2)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

8. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

### Pregunta literal

8. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Post-pregunta

8. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Instrucciones de entrevista

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P776S2)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P776S3)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P776S3)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

8. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

#### Pregunta literal

8. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

#### Post-pregunta

9. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

2 Una persona de otro hogar

#### Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P58)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P58)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

8. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?e?

### Pregunta literal

9. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

2 Una persona de otro hogar

### Post-pregunta

10. ¿Cuántos años tiene esta persona?

### Instrucciones de entrevista

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 años.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades lúdico-pedagógicas que realiza dicho cuidador con el niño o la niña.

Nota: Si en pregunta F1 se registra que el menor "permanece en casa solo" (opción 7), NO formule esta pregunta y pase a pregunta F13

Si responde opción 1 (una persona de este hogar) pase a pregunta F12

## No. De orden (P58S1)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta



## No. De orden (P58S1)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

9. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar

**Pregunta literal**

9. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1. Una persona de este hogar

No. de orden

**Post-pregunta**

9. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

- 1 Hombre
- 2 Mujer

**Instrucciones de entrevista**

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 años.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades lúdico-pedagógicas que realiza dicho cuidador con el niño o la niña

## Sexo: (P58S2)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

9. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

No. de orden

**Pregunta literal**

## Sexo: (P58S2)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

9. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? emana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

**Post-pregunta**

10. ¿Cuántos años tiene esta persona?

**Instrucciones de entrevista**

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 años.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades lúdico-pedagógicas que realiza dicho cuidador con el niño o la niña

## ¿cuántos años tiene esta persona? (P777)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

9. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

2 Una persona de otro hogar

**Pregunta literal**

10. ¿Cuántos años tiene esta persona?

**Post-pregunta**

11. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona?

1 Algunos años de primaria

2 Toda la primaria

3 Algunos años de secundaria

4 Toda la secundaria

5 Uno o más años de técnica o tecnológica

6 Técnica o tecnológica completa

7 Uno o más años de universidad

8 Universitaria completa

9 Ninguno

10 No sabe

**Instrucciones de entrevista**

Diligencie la edad de la persona con quien permanece el menor. Si el encuestado no sabe la edad digite 99.

## ¿cual es el nivel educativo de esta persona? (P778)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

10. ¿Cuántos años tiene esta persona?

**Pregunta literal**

11. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

**Post-pregunta**

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

**Instrucciones de entrevista**

Diligencie el nivel educativo de la persona con quien permanece el menor.

¿cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?  
(P779)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

¿cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?  
(P779)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

11. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

### Post-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

Si selecciona la opción 12, pase a F13.

## Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos (P779S1)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

### Post-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S1A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

#### Pregunta literal

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

2. Contarle cuentos o relatos

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## Contarle cuentos o relatos (P779S2)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

## Contarle cuentos o relatos (P779S2)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

2. Contarle cuentos o relatos

#### Post-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S2A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_??

2. Contarle cuentos o relatos

#### Pregunta literal

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

3. Realizar actividades artísticas o manualidades

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## Realizar actividades artísticas o manualidades (P779S3)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

- 3. Realizar actividades artísticas o manualidades

#### Post-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S3A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

- 3. Realizar actividades artísticas o manualidades

#### Pregunta literal

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S3A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

- 4. Cantar

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## Cantar (P779S11)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

- 4. Cantar

#### Post-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S11A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta



## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S11A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

4. Cantar

#### Pregunta literal

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

5. Tocar algún instrumento musical

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## Tocar algún instrumento musical (P779S12)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

5. Tocar algún instrumento musical

#### Post-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S12A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S12A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

5. Tocar algún instrumento musical

#### Pregunta literal

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

6. Realizar juegos y rondas

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## Realizar juegos y rondas (P779S5)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.  
 No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

6. Realizar juegos y rondas

#### Post-pregunta

## Realizar juegos y rondas (P779S5)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S5A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

6. Realizar juegos y rondas

#### Pregunta literal

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

7. Salir al parque

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## Salir al parque (P779S6)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## Salir al parque (P779S6)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

7. Salir al parque

#### Post-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S6A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

7. Salir al parque

#### Pregunta literal

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S6A1)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

8. Ver televisión

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Ver televisión (P779S7)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

8. Ver televisión

#### Post-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S7A1)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S7A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

8. Ver televisión

#### Pregunta literal

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

9. Realizar alguna actividad deportiva

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## Realizar alguna actividad deportiva (P779S8)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

9. Realizar alguna actividad deportiva

#### Post-pregunta

## Realizar alguna actividad deportiva (P779S8)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S8A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

9. Realizar alguna actividad deportiva

#### Pregunta literal

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.) (P779S13)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

## Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.) (P779S13)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

#### Post-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S13A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

#### Pregunta literal

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

11. Otras

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.



## Otras (P779S9)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

**Pregunta literal**

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

11. Otras

**Post-pregunta**

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S9A2)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

11. Otras

**Pregunta literal**

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S9A2)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Ninguna (P779S14)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

12. Ninguna

#### Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

#### Instrucciones de entrevista

Si selecciona la opción 12 pase a F13.

De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses? (P780)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses? (P780)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

· Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros ámbitos culturales: se refiere a programas como clubes de lectura, exposiciones de arte, conciertos, obras de teatro etc.

· Programas de Protección Especial del ICBF: el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar desarrolla dos líneas dentro de sus programas de protección; la atención a niños, niñas y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados y las modalidades para el Restablecimiento de Derechos.

1. Los programas para la atención a niños, niñas y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados son:

- a. Proyecto de protección para niñez y adolescencia con VIH-SIDA
- b. Programa de atención a vinculados a peores formas de trabajo infantil
- c. Programa de atención a consumidores de sustancias psicoactivas
- d. Programa de atención a niñez y adolescencia en situación de vida en calle
- e. Programa de atención a víctimas de violencia sexual
- f. Programa de atención a desvinculados de grupos armados al margen de la ley

2. Los programas de restablecimiento de derechos son:

- a. Programa para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes y mayores de 18 años
- b. Programa para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes y mayores de 18 años con discapacidad

· Restablecimiento de derechos es el conjunto de acciones que permiten la restauración de la dignidad e integridad de los niños, niñas y adolescentes y el disfrute efectivo de los derechos que les han sido vulnerados.

Programa modalidad entorno familiar: brinda Atención Integral a niños y niñas menores de 5 años, prioritariamente aquellos pertenecientes a los niveles I y II del SISBEN o en condición de desplazamiento, ubicados en zonas rurales o urbanas que por dificultades geográficas o de otro tipo no acceden a ningún servicio de Atención Integral. La modalidad se desarrolla a través de encuentros educativos grupales o por hogar. Además en los encuentros se brinda orientación a madres gestantes y madres lactantes

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

12. Ninguna

### Pregunta literal

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

### Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

1. Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros ámbitos culturales

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta las definiciones.

Si la persona marca afirmativamente cualquiera de los programas, se debe preguntar si paga por ellos.

# Programas culturales ofrecidos en bibliotecas, museos, casas de cultura u otros ámbitos culturales (P780S2)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

• Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros ámbitos culturales: se refiere a programas como clubes de lectura, exposiciones de arte, conciertos, obras de teatro, etc.

• Programas de Protección Especial del ICBF: el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar desarrolla dos líneas dentro de sus programas de protección; la atención a niños, niñas y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados y las modalidades para el Restablecimiento de Derechos<sup>9</sup>.

Los programas especializados para la atención a niños, niñas y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados son los siguientes:

- Proyecto de protección para niñez y adolescencia con VIH-SIDA
- Programa de atención a vinculados a peores formas de trabajo infantil
- Programa de atención a consumidores de sustancias psicoactivas
- Programa de atención a niñez y adolescencia en situación de vida en calle
- Programa de atención a víctimas de violencia sexual
- Programa de atención a desvinculados de grupos armados al margen de la ley

Se entiende por restablecimiento de los derechos, el conjunto de acciones administrativas y de otra naturaleza que la autoridad competente debe desarrollar para la restauración de la dignidad e integridad de los niños, niñas y adolescentes y para el disfrute efectivo de los derechos que les han sido vulnerados<sup>10</sup>. Los programas de restablecimiento de derechos son:

- Programa para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes y mayores de 18 años
- Programa para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes y mayores de 18 años con discapacidad

• Programa modalidad entorno familiar: Esta modalidad brinda Atención Integral en cuidado, nutrición y educación inicial a niños y niñas menores de 5 años, prioritariamente aquellos pertenecientes a los niveles I y II del SISBEN o en condición de desplazamiento, ubicados en zonas rurales o urbanas que por dificultades geográficas o de otro tipo no acceden a ningún servicio de Atención Integral. La modalidad se desarrolla a través de encuentros educativos grupales o por hogar. Los encuentros educativos grupales se realizan una vez a la semana en espacios aportados por la comunidad. Los encuentros educativos por hogar se desarrollan en las casas de las familias de los niños que se benefician de la atención. En los encuentros además se brinda orientación a madres gestantes y madres lactantes<sup>11</sup>.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

### Pregunta literal

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

1. Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros ámbitos culturales

1 Sí  
2 No

### Post-pregunta

## Programas culturales ofrecidos en bibliotecas, museos, casas de cultura u otros ámbitos culturales (P780S2)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

¿Paga por este servicio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga presente que si la persona marca afirmativamente cualquiera de los programas debe preguntar si paga por ellos.

## ¿paga por este servicio? (P780S2A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

1. Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros ámbitos culturales

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

¿Paga por este servicio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

2. Programas de Protección Especial del ICBF

- 1 Sí
- 2 No

## Programas de protección especial del ICBF (P780S3)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

# Programas de protección especial del ICBF (P780S3)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

• Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros ámbitos culturales: se refiere a programas como clubes de lectura, exposiciones de arte, conciertos, obras de teatro, etc.

• Programas de Protección Especial del ICBF: el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar desarrolla dos líneas dentro de sus programas de protección; la atención a niños, niñas y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados y las modalidades para el Restablecimiento de Derechos<sup>9</sup>.

Los programas especializados para la atención a niños, niñas y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados son los siguientes:

- Proyecto de protección para niñez y adolescencia con VIH-SIDA
- Programa de atención a vinculados a peores formas de trabajo infantil
- Programa de atención a consumidores de sustancias psicoactivas
- Programa de atención a niñez y adolescencia en situación de vida en calle
- Programa de atención a víctimas de violencia sexual
- Programa de atención a desvinculados de grupos armados al margen de la ley

Se entiende por restablecimiento de los derechos, el conjunto de acciones administrativas y de otra naturaleza que la autoridad competente debe desarrollar para la restauración de la dignidad e integridad de los niños, niñas y adolescentes y para el disfrute efectivo de los derechos que les han sido vulnerados<sup>10</sup>. Los programas de restablecimiento de derechos son:

- Programa para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes y mayores de 18 años
- Programa para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes y mayores de 18 años con discapacidad

• Programa modalidad entorno familiar: Esta modalidad brinda Atención Integral en cuidado, nutrición y educación inicial a niños y niñas menores de 5 años, prioritariamente aquellos pertenecientes a los niveles I y II del SISBEN o en condición de desplazamiento, ubicados en zonas rurales o urbanas que por dificultades geográficas o de otro tipo no acceden a ningún servicio de Atención Integral. La modalidad se desarrolla a través de encuentros educativos grupales o por hogar. Los encuentros educativos grupales se realizan una vez a la semana en espacios aportados por la comunidad. Los encuentros educativos por hogar se desarrollan en las casas de las familias de los niños que se benefician de la atención. En los encuentros además se brinda orientación a madres gestantes y madres lactantes<sup>11</sup>.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

¿Paga por este servicio?

- 1 Sí
- 2 No

### Pregunta literal

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

2. Programas de Protección Especial del ICBF

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

## Programas de protección especial del ICBF (P780S3)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

¿Paga por este servicio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga presente que si la persona marca afirmativamente cualquiera de los programas debe preguntar si paga por ellos.

## ¿paga por este servicio? (P780S3A1)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.  
No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

2. Programas de Protección Especial del ICBF

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

¿Paga por este servicio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

3. Programa modalidad entorno familiar

- 1 Sí
- 2 No

## Programa modalidad entorno familiar (P780S4)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Programa modalidad entorno familiar (P780S4)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Descripción

• Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros ámbitos culturales: se refiere a programas como clubes de lectura, exposiciones de arte, conciertos, obras de teatro, etc.

• Programas de Protección Especial del ICBF: el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar desarrolla dos líneas dentro de sus programas de protección; la atención a niños, niñas y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados y las modalidades para el Restablecimiento de Derechos<sup>9</sup>.

Los programas especializados para la atención a niños, niñas y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados son los siguientes:

- Proyecto de protección para niñez y adolescencia con VIH-SIDA
- Programa de atención a vinculados a peores formas de trabajo infantil
- Programa de atención a consumidores de sustancias psicoactivas
- Programa de atención a niñez y adolescencia en situación de vida en calle
- Programa de atención a víctimas de violencia sexual
- Programa de atención a desvinculados de grupos armados al margen de la ley

Se entiende por restablecimiento de los derechos, el conjunto de acciones administrativas y de otra naturaleza que la autoridad competente debe desarrollar para la restauración de la dignidad e integridad de los niños, niñas y adolescentes y para el disfrute efectivo de los derechos que les han sido vulnerados<sup>10</sup>. Los programas de restablecimiento de derechos son:

- Programa para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes y mayores de 18 años
- Programa para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes y mayores de 18 años con discapacidad

• Programa modalidad entorno familiar: Esta modalidad brinda Atención Integral en cuidado, nutrición y educación inicial a niños y niñas menores de 5 años, prioritariamente aquellos pertenecientes a los niveles I y II del SISBEN o en condición de desplazamiento, ubicados en zonas rurales o urbanas que por dificultades geográficas o de otro tipo no acceden a ningún servicio de Atención Integral. La modalidad se desarrolla a través de encuentros educativos grupales o por hogar. Los encuentros educativos grupales se realizan una vez a la semana en espacios aportados por la comunidad. Los encuentros educativos por hogar se desarrollan en las casas de las familias de los niños que se benefician de la atención. En los encuentros además se brinda orientación a madres gestantes y madres lactantes<sup>11</sup>.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

¿Paga por este servicio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

3. Programa modalidad entorno familiar

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

¿Paga por este servicio?

- 1 Sí
- 2 No



## Programa modalidad entorno familiar (P780S4)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Instrucciones de entrevista**

Tenga presente que si la persona marca afirmativamente cualquiera de los programas debe preguntar si paga por ellos.

## ¿paga por este servicio? (P780S4A1)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

3. Programa modalidad entorno familiar

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido \_\_\_\_ en los últimos doce meses?

¿Paga por este servicio?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

14. ¿ ... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?

1 Sí

2 No

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Educación

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia p

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Educación

**Pregunta literal**

Factor de expansión

## ¿Sabe leer y escribir? (P6160)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pregunta literal**

1. ¿Sabe leer y escribir?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

2. ¿\_\_\_ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Se considera que una persona sabe leer y escribir cuando lee y escribe por lo menos un párrafo sencillo en su idioma nativo.

- Si la persona manifiesta que sólo sabe leer o sólo sabe escribir, se debe registrar NO.

- Si la persona tiene un nivel educativo de secundaria en adelante, se debe marcar SI.

- Si por algún motivo una persona pierde la memoria o se encuentra en estado vegetativo, se debe indagar por el nivel educativo de la persona o si la persona antes de dicho problema sabía leer y escribir

## ¿.....Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) (P8586)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

## ¿.....Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) (P8586)

### Archivo: Educación

· Educación formal: es aquella que se imparte en instituciones educativas aprobadas, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.

· Educación no formal: se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar, en aspectos académicos o laborales sin sujeción al sistema de niveles y grados de la educación formal.

· Asistente: una persona se considera asistiendo al colegio, escuela u otra institución de enseñanza formal cuando está matriculada y no se ha retirado, aunque esté ausente temporalmente por enfermedad u otra causa, o aunque asista solamente parte del día.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

1. ¿Sabe leer y escribir?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

2. ¿\_\_\_\_\_ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

3. ¿Cuál es la principal razón para que ..... no estudie?

- 1 Considera que no está en edad escolar
- 2 Considera que ya terminó
- 3 Falta de dinero o costos educativos elevados
- 4 Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño(a)s y de otras personas del hogar: ancianos, personas discapacitadas, etc.)
- 5 Por embarazo
- 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia
- 7 Falta de cupos
- 8 No existe centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano
- 9 Necesita trabajar
- 10 No le gusta o no le interesa el estudio
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educación especial
- 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante
- 15 Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos)
- 16 Otra razón, ¿cuál?

#### Instrucciones de entrevista

## ¿.....Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) (P8586)

### Archivo: Educación

Los indicadores de educación que se obtienen con este capítulo se recogen de forma diferente para asistentes (es decir, estudiantes) y para no asistentes. Con esta pregunta se filtran las personas según su condición de asistencia.

Se consideran asistiendo:

- Las personas que estando en período de receso entre un curso y otro, piensan matricularse o ya se matricularon en el siguiente curso o nivel.
- Las personas que cursan modelos de educación flexible (formal, para cursar los niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media).
- Las personas que cursan programas para jóvenes y adultos por ciclos.
- Las personas que adelantan un programa técnico profesional, tecnológico, profesional universitario o de posgrado bajo la modalidad virtual.

No se consideran asistiendo:

- Las personas que están validando la Primaria o el Bachillerato. Aunque estén tomando clases de validación en un instituto, estos cursos no hacen parte de la educación formal. Si el encuestador sospecha que el encuestado está validando debe preguntar directamente al entrevistado y en caso de que persista la duda realizar sondeo hasta identificar si se trata de un programa de educación flexible o si efectivamente es un curso de validación.

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 6, Si responde opción 2 "No" y es menor de 35 años continúe, si tiene 35 años o más, pase a pregunta G4.

## Cuál es la razón principal para qué no estudie? (P6218)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

2. ¿\_\_\_ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

## Cuál es la razón principal para qué no estudie? (P6218)

### Archivo: Educación

3. ¿Cuál es la principal razón para que ..... no estudie?

- 1 Considera que no está en edad escolar
- 2 Considera que ya terminó
- 3 Falta de dinero o costos educativos elevados
- 4 Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño(a)s y de otras personas del hogar: ancianos (ADULTOS MAYORES), personas discapacitadas, etc.)
- 5 Por embarazo
- 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia
- 7 Falta de cupos
- 8 No existe centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano
- 9 Necesita trabajar
- 10 No le gusta o no le interesa el estudio
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educación especial
- 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante
- 15 Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos)
- 16 Otra razón, ¿cuál?

#### Post-pregunta

3. ¿Cuál es la principal razón para que ..... no estudie?

¿cuál? \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta va dirigida a los menores de 35 años que no están estudiando actualmente, pretende establecer la principal causa de no asistencia. Formule la pregunta y espere la respuesta de la persona. Si la persona manifiesta más de un motivo, pídale que decida cuál es el más importante.

¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel? (P8587)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

# ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel? (P8587)

## Archivo: Educación

Niveles de la educación formal:

1. Preescolar: proceso de formación ofrecido al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, cuyo grado mínimo obligatorio es de un grado en las instituciones públicas. Los grados del nivel preescolar son Prejardín, Jardín y Transición.
2. Básica primaria: proceso de formación cuya duración es de cinco grados de instrucción básica educativa elemental. Comprende los primeros cinco grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.
3. Básica secundaria: proceso de formación cuya duración es de cuatro grados de instrucción básica educativa. Comprende los cuatro grados siguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.
4. Media: Es la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores (Preescolar y Básica), cuyas características son académicas y técnicas, con una duración de dos grados de instrucción, décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas, el desarrollo de los valores universales y la preparación para el ingreso a la educación superior y al trabajo.
5. Superior: se refiere a la última etapa del proceso de aprendizaje académico. La educación superior se imparte en dos niveles de formación: pregrado y posgrado. La educación de pregrado es de tres tipos: Técnico, Tecnológico y Profesional. La educación de postgrado comprende Especializaciones, Maestrías y Doctorados.

Ciclo complementario Escuela Normal Superior: las escuelas normales forman educadores para los niveles de preescolar y básica primaria. Operan como unidades de apoyo académico para la formación inicial de docentes ofreciendo mediante convenio con instituciones de educación superior, el ciclo complementario de dos grados que conduce al título de normalista superior y que se cursa después del grado undécimo del nivel Media. Para efectos del formulario de la ECV los grados del ciclo complementario normalista se incluyen en el nivel de Media (grados 12 y 13).

Educación superior impartida por el SENA: según el Decreto 359 de 2000 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social el SENA "se encuentra expresamente facultado para adelantar programas de Educación Formal de nivel superior, en los campos de formación tecnológica y técnica profesional, en los términos previstos en el numeral 6 del artículo cuarto de la Ley 119 de 1994". Debido a que no toda la educación impartida por el SENA es formal, para determinar el nivel educativo más alto de una persona que estudió en esa institución, se debe indagar si el CAP (Certificación de Aptitud Profesional) corresponde a un nivel técnico o tecnológico o si por el contrario el estudio realizado corresponde solo a formación para el trabajo (educación no formal).

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

3. ¿Cuál es la principal razón para que ..... no estudie?

¿cuál? \_\_\_\_\_

### Pregunta literal



## ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel? (P8587)

### Archivo: Educación

4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Básica Primaria (1º - 5º)
- 4 Básica secundaria (6º--9º)
- 5 Media (10º--13º)
- 6 Técnico sin título
- 7 Técnico con título
- 8 Tecnológico sin título
- 9 Tecnológico con título
- 10 Universitario sin título
- 11 Universitario con título
- 12 Postgrado sin título
- 13 Postgrado con título

#### Post-pregunta

5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta establece el nivel educativo alcanzado por las personas que actualmente no asisten a educación formal.

Si es menor de 18 años y el máximo nivel cursado es ninguno, Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria o Media pase a pregunta G23. Si el máximo nivel educativo alcanzado es 5. "Media" pase a G6. De lo contrario, termine capítulo.

## Grado o año aprobado (P8587S1)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Grado o año aprobado (P8587S1)

### Archivo: Educación

Para determinar el último grado aprobado:

**Preescolar:** tres grados llamados Prejardín o Prekinder, Jardín o kínder y Transición o grado cero. Generalmente estos grados se cursan a la edad de 3, 4 y 5 años, respectivamente. De acuerdo a esta clasificación, si el nivel más alto alcanzado es Preescolar, el último año aprobado puede ser solamente 1, 2 o 3.

**Básica primaria:** los grados establecidos para el nivel de educación básica primaria son 1°, 2°, 3°, 4°, y 5°. La básica primaria se cursa generalmente entre los 6 y los 10 años de edad.

**Básica secundaria:** comprende 4 grados; 6°, 7°, 8° y 9°. Generalmente se cursa entre los 11 y los 14 años.

**Media:** comprende los grados 10° y 11°. En algunos planteles y principalmente en las Escuelas Normales se extiende la escolaridad en uno o dos años después del grado 11°, de tal manera que la persona puede informar que el "Último grado aprobado" es el 12° o 13°. Los grados 10° y 11° generalmente se cursan entre los 15 y 16 años.

**Superior pregrado:** Las carreras Técnicas profesionales tienen una duración de 3 años (6 semestres). Las carreras Tecnológicas Profesionales tienen una duración de 3 a 4 años (6 a 8 semestres). Las carreras Profesionales o Universitarias tienen una duración entre 4 y 5 años (8 a 10 semestres), en ocasiones, cuando corresponde a la jornada nocturna se extiende un año más (6 años - 12 semestres). Los programas de formación Técnica profesional y Tecnológica en el SENA tienen una duración menor a la de los mismos programas en otras Instituciones de Educación Superior (año y medio para programas técnicos y dos años para tecnológicos). En carreras relacionadas con la salud como la medicina, el año de medicina rural es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no es requisito académico para graduarse como médico. Los médicos se gradúan cuando terminan el internado y van como médicos graduados a su año rural. Por tanto, ese año rural no se incluye como educación, lo que si ocurre con el internado.

**Superior postgrado:** Dependiendo el área de estudio y el tipo de postgrado, tienen una duración entre 1 y 5 años.

Seleccione "sin título" (para estudios superiores) cuando la persona haya cursado y aprobado un año o más de estudios sin haber alcanzado el título.

Los estudios superiores por lo general se cursan por semestres, pero la contabilización y registro del grado se hace en años completos

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Básica Primaria (1º - 5º)
- 4 Básica secundaria (6º--9º)
- 5 Media (10º--13º)
- 6 Técnico sin título
- 7 Técnico con título
- 8 Tecnológico sin título
- 9 Tecnológico con título
- 10 Universitario sin título
- 11 Universitario con título
- 12 Postgrado sin título
- 13 Postgrado con título

#### Pregunta literal

4. Grado o año aprobado

#### Post-pregunta

## Grado o año aprobado (P8587S1)

### Archivo: Educación

5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Los grados posibles de cursar en cada nivel educativo corresponden con los grados que conforman el nivel.

Si es menor de 18 años y el máximo nivel cursado es ninguno, Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria o Media pase a pregunta G23. Si el máximo nivel educativo alcanzado es 5. "Media" pase a G6. De lo contrario, termine capítulo.

## Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6211)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?

1 Ninguno

2 Preescolar

3 Básica Primaria (1º - 5º)

4 Básica secundaria (6º--9º)

5 Media (10º--13º)

6 Técnico sin título

7 Técnico con título

8 Tecnológico sin título

9 Tecnológico con título

10 Universitario sin título

11 Universitario con título

12 Postgrado sin título

13 Postgrado con título

#### Pregunta literal

5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

6. ¿Cuál es la modalidad de educación media que cursó?

1 Académica

2 Técnica industrial

3 Técnica comercial

4 Técnica agropecuaria

5 Otra técnica

6 No sabe

## Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6211)

### Archivo: Educación

#### Instrucciones de entrevista

Los tiempos de estudios traslapados se cuentan una sola vez. Por eso si la persona estudió simultáneamente varias carreras o postgrados, registre sólo la duración de una de ellas.

Los años de estudios superiores aprobados (G8) deben ser mayores o iguales al grado que cursa menos 1 (pregunta G7).

## ¿Cuál es la modalidad de educación media que cursó? (P5455)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

· Establecimientos Oficiales (públicos): establecimientos educativos que son financiados con recursos del Estado, pueden ser propiedad de la nación, del departamento, del distrito o del municipio. Los establecimientos educativos oficiales imparten educación en todos los niveles, desde Preescolar a Media y en Educación Superior para carreras técnicas, tecnológicas, profesionales y postgrado.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas físicas en las que también funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial.

· Establecimientos No oficiales (privados): son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiación proviene de recursos propios. También incluye colegios cooperativos.

#### Pre-pregunta

5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

6. ¿Cuál es la modalidad de educación media que cursó?

- 1 Académica
- 2 Técnica industrial
- 3 Técnica comercial
- 4 Técnica agropecuaria
- 5 Otra técnica
- 6 No sabe

#### Post-pregunta

7. En qué nivel está matriculado ..... y qué grado cursa?

- 1 Preescolar (1 a 3)
- 2 Básica Primaria (1 a 5)
- 3 Básica secundaria (6 a 9)
- 4 Media (10 a 13)
- 5 Técnico
- 6 Tecnológico
- 7 Universitario
- 8 Postgrado

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer la modalidad de educación media recibida por la persona.

Para los colegios privados que tienen alumnos subsidiados por el gobierno, si la naturaleza del colegio es privado, se debe diligenciar como no oficial, y solo si el (la) estudiante encuestado(a) es subsidiado(a) por el gobierno, en la segunda pregunta se debe escoger "con subsidio del estado". Esto para quienes estén asistiendo a los niveles de preescolar, primaria, secundaria o media

# En qué nivel está matriculado .... y qué grado cursa? (P1088)

## Archivo: Educación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Niveles de la educación formal:

1. Preescolar: proceso de formación ofrecido al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, cuyo grado mínimo obligatorio es de un grado en las instituciones públicas. Los grados del nivel preescolar son Prejardín, Jardín y Transición.
2. Básica primaria: proceso de formación cuya duración es de cinco grados de instrucción básica educativa elemental. Comprende los primeros cinco grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.
3. Básica secundaria: proceso de formación cuya duración es de cuatro grados de instrucción básica educativa. Comprende los cuatro grados siguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.
4. Media: Es la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores (Preescolar y Básica), cuyas características son académicas y técnicas, con una duración de dos grados de instrucción, décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas, el desarrollo de los valores universales y la preparación para el ingreso a la educación superior y al trabajo.
5. Superior: se refiere a la última etapa del proceso de aprendizaje académico. La educación superior se imparte en dos niveles de formación: pregrado y posgrado. La educación de pregrado es de tres tipos: Técnico, Tecnológico y Profesional. La educación de postgrado comprende Especializaciones, Maestrías y Doctorados.

Ciclo complementario Escuela Normal Superior: las escuelas normales forman educadores para los niveles de preescolar y básica primaria. Operan como unidades de apoyo académico para la formación inicial de docentes ofreciendo mediante convenio con instituciones de educación superior, el ciclo complementario de dos grados que conduce al título de normalista superior y que se cursa después del grado undécimo del nivel Media. Para efectos del formulario de la ECV los grados del ciclo complementario normalista se incluyen en el nivel de Media (grados 12 y 13).

Educación superior impartida por el SENA: según el Decreto 359 de 2000 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social el SENA "se encuentra expresamente facultado para adelantar programas de Educación Formal de nivel superior, en los campos de formación tecnológica y técnica profesional, en los términos previstos en el numeral 6 del artículo cuarto de la Ley 119 de 1994". Debido a que no toda la educación impartida por el SENA es formal, para determinar el nivel educativo más alto de una persona que estudió en esa institución, se debe indagar si el CAP (Certificación de Aptitud Profesional) corresponde a un nivel técnico o tecnológico o si por el contrario el estudio realizado corresponde solo a formación para el trabajo (educación no formal).

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

2. ¿\_\_\_ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

1 Sí

### Pregunta literal

## En qué nivel está matriculado .... y qué grado cursa? (P1088)

### Archivo: Educación

7. En qué nivel está matriculado ..... y qué grado cursa?

- 1 Preescolar (1 a 3)
- 2 Básica Primaria (1 a 5)
- 3 Básica secundaria (6 a 9)
- 4 Media (10 a 13)
- 5 Técnico
- 6 Tecnológico
- 7 Universitario
- 8 Postgrado

#### Post-pregunta

8. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta establece el nivel educativo y grado que están cursando por las personas que actualmente asisten a educación formal.

Tenga en cuenta las definiciones presentadas para la pregunta G4.

Nota: recuerde que se quiere ubicar a la persona en el nivel y grado que está cursando. Note la diferencia con la pregunta G4 en la que el criterio era el nivel y grado más alto aprobado.

Si está matriculado en Preescolar, Básica primaria o Básica secundaria, pase a pregunta G10. Si está matriculado en nivel 4, «Media», pase a G9. De lo contrario, continúe.

## Grado o año que cursa (P1088S1)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. En qué nivel está matriculado \_\_\_\_\_ y qué grado cursa?

- 1 Preescolar (1 a 3)
- 2 Básica Primaria (1 a 5)
- 3 Básica secundaria (6 a 9)
- 4 Media (10 a 13)
- 5 Técnico
- 6 Tecnológico
- 7 Universitario
- 8 Postgrado

#### Pregunta literal

## Grado o año que cursa (P1088S1)

### Archivo: Educación

7. En qué nivel está matriculado\_\_\_\_\_ y qué grado cursa?

Grado o año que cursa

#### Post-pregunta

7. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta establece el nivel educativo y grado que están cursando por las personas que actualmente asisten a educación formal.

Tenga en cuenta las definiciones presentadas para la pregunta G4.

Nota: recuerde que se quiere ubicar a la persona en el nivel y grado que está cursando. Note la diferencia con la pregunta G4 en la que el criterio era el nivel y grado más alto aprobado.

Si está matriculado en Preescolar, Básica primaria o Básica secundaria, pase a pregunta G10. Si está matriculado en nivel 4, «Media», pase a G9. De lo contrario, continúe.

## Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6216)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

7. En qué nivel está matriculado\_\_\_\_\_ y qué grado cursa?

1 Preescolar (1 a 3)

2 Básica Primaria (1 a 5)

3 Básica secundaria (6 a 9)

4 Media (10 a 13)

5 Técnico

6 Tecnológico

7 Universitario

8 Postgrado

#### Pregunta literal

8. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

## Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6216)

### Archivo: Educación

9. ¿Cuál es la modalidad de educación media que cursa o cursó?

- 1 Académica
- 2 Técnica industrial
- 3 Técnica comercial
- 4 Técnica agropecuaria
- 5 Otra técnica
- 6 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se establece el número de años de estudios superiores aprobados por las personas que actualmente están estudiando educación superior.

Para la contabilización de los años de estudios superiores tenga en cuenta:

- Los tiempos de estudios traslapados se cuentan una sola vez. Por eso si la persona estudió simultáneamente varias carreras o postgrados, registre sólo la duración de una de ellas.

- los años de estudios superiores aprobados (G8) deben ser mayores o iguales al grado que cursa menos 1 (pregunta G7). Por ejemplo, si la persona dice que está en nivel universitario grado 2, los años de estudios superiores aprobados deben ser iguales o mayores a 1. Es decir, puede ser 1 año porque el grado 2 apenas lo está cursando, o puede ser más de 1 año si la persona realizó otros estudios superiores.

## ¿Cuál es la modalidad de educación media que cursa o cursó? (P5457)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

9. ¿Cuál es la modalidad de educación media que cursa o cursó?

- 1 Académica
- 2 Técnica industrial
- 3 Técnica comercial
- 4 Técnica agropecuaria
- 5 Otra técnica
- 6 No sabe

#### Post-pregunta

10. El establecimiento donde estudia \_\_\_\_\_ es:

- 1 Oficial
- 2 No oficial

#### Instrucciones de entrevista

Aplice la definición explicada en la pregunta G6.

## El establecimiento donde estudia \_\_\_\_\_ es: (P5673)

### Archivo: Educación



## El establecimiento donde estudia \_\_\_\_ es: (P5673)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

• Establecimientos Oficiales (públicos): establecimientos educativos que son financiados con recursos del Estado, pueden ser propiedad de la nación, del departamento, del distrito o del municipio. Los establecimientos educativos oficiales imparten educación en todos los niveles, desde Preescolar a Media y en Educación Superior para carreras técnicas, tecnológicas, profesionales y postgrado.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas físicas en las que también funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial.

• Establecimientos No oficiales (privados): son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiación proviene de recursos propios. También incluye colegios cooperativos.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

9. ¿Cuál es la modalidad de educación media que cursa o cursó?

- 1 Académica
- 2 Técnica industrial
- 3 Técnica comercial
- 4 Técnica agropecuaria
- 5 Otra técnica
- 6 No sabe

**Pregunta literal**

10. El establecimiento donde estudia \_\_\_\_ es:

- 1 Oficial
- 2 No oficial

**Post-pregunta**

11. Este establecimiento está ubicado en:

1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal
2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío
3. Una vereda o campo

## Subsidiado? (P5674)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

## Subsidiado? (P5674)

### Archivo: Educación

• **Establecimientos Oficiales (públicos):** establecimientos educativos que son financiados con recursos del Estado, pueden ser propiedad de la nación, del departamento, del distrito o del municipio. Los establecimientos educativos oficiales imparten educación en todos los niveles, desde Preescolar a Media y en Educación Superior para carreras técnicas, tecnológicas, profesionales y postgrado.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas físicas en las que también funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial.

• **Establecimientos No oficiales (privados):** son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiación proviene de recursos propios. También incluye colegios cooperativos.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

10. El establecimiento donde estudia \_\_\_\_ es:

- 1 Oficial
- 2 No oficial

#### Pregunta literal

10. El establecimiento donde estudia \_\_\_\_ es:

- 2. No oficial

- 1 Con subsidio del estado
- 2 Sin subsidio

#### Post-pregunta

11. Este establecimiento está ubicado en:

- 1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal
- 2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío
- 3. Una vereda o campo

#### Instrucciones de entrevista

Nota: Para los colegios privados que tienen alumnos subsidiados por el gobierno, si la naturaleza del colegio es privado, se debe diligenciar como no oficial, y solo si el estudiante encuestado es subsidiado por el gobierno, en la segunda pregunta se debe escoger "con subsidio del estado". Esto para quienes estén asistiendo a los niveles de preescolar, primaria, secundaria o media

## Este establecimiento está ubicado en: (P6223)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## Este establecimiento está ubicado en: (P6223)

### Archivo: Educación

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

10. El establecimiento donde estudia \_\_\_\_ es:

2. No oficial

1 Con subsidio del estado

2 Sin subsidio

#### Pregunta literal

11. Este establecimiento está ubicado en:

1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal

2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío

3. Una vereda o campo

#### Post-pregunta

12. ¿En qué jornada estudia ...?

1 Mañana

2 Tarde

3 Noche

4 Única o completa

5 Fin de semana

#### Instrucciones de entrevista

Se busca determinar la zona donde está ubicado el establecimiento educativo al que asiste la persona.

Si la persona está matriculada en el nivel educativo Técnico, Tecnológico, Universitario o Postgrado (G6= 5, 6, 7 ó 8) pase a pregunta G14.

## ¿En qué jornada estudia ...? (P1101)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio educativo (Decreto 1850 de 2002, artículo 1).

#### Pre-pregunta

11. Este establecimiento está ubicado en:

1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal

2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío

3. Una vereda o campo

#### Pregunta literal

## ¿En qué jornada estudia ...? (P1101)

## Archivo: Educación

12. ¿En qué jornada estudia ...?

- 1 Mañana
- 2 Tarde
- 3 Noche
- 4 Única o completa
- 5 Fin de semana

**Post-pregunta**

13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:

## Durante este año escolar, ¿ &lt;...&gt; ha tenido gastos por: (P5461)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

12. ¿En qué jornada estudia ...?

- 1 Mañana
- 2 Tarde
- 3 Noche
- 4 Única o completa
- 5 Fin de semana

**Pregunta literal**

13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:

**Post-pregunta**

13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:

Matrícula?

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es obtener un indicador de la gratuidad en establecimientos educativos oficiales. La gratuidad total desde preescolar (transición) hasta el grado 11 es política del Gobierno Nacional desde 2012.

Nota: observe que únicamente se está indagando por gastos en pensión o matrícula, NO considere otros gastos que la persona haya debido cancelar en el establecimiento educativo.

## Matrícula? (P5461S1)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:

**Pregunta literal**

## Matrícula? (P5461S1)

## Archivo: Educación

13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:

Matrícula?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

13. Durante este año escolar, ¿ ... ha tenido gastos por:

Pensión?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es obtener un indicador de la gratuidad en establecimientos educativos oficiales. La gratuidad total desde preescolar (transición) hasta el grado 11 es política del gobierno nacional desde 2012.

Nota: observe que únicamente se está indagando por gastos en pensión o matrícula, NO considere otros gastos que la persona haya debido cancelar en el establecimiento educativ

## Pensión? (P5461S2)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Pre-pregunta**

13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:

Matrícula?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:

Pensión?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:

Otros conceptos por derechos académicos?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es obtener un indicador de la gratuidad en establecimientos educativos oficiales. La gratuidad total desde preescolar (transición) hasta el grado 11 es política del gobierno nacional desde 2012.

Nota: observe que únicamente se está indagando por gastos en pensión o matrícula, NO considere otros gastos que la persona haya debido cancelar en el establecimiento educativ

## Otros conceptos por derechos académicos? (P5461S3)

## Archivo: Educación

**Información general**

## Otros conceptos por derechos académicos? (P5461S3)

### Archivo: Educación

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:

Pensión?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:

Otros conceptos por derechos académicos?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

14. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste?

1 Vehículo particular

2 Transporte escolar (ruta escolar)

3 Transporte público

4 A pie

5 Bicicleta

6 Otro

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es obtener un indicador de la gratuidad en establecimientos educativos oficiales. La gratuidad total desde preescolar (transición) hasta el grado 11 es política del gobierno nacional desde 2012.

Nota: observe que únicamente se está indagando por gastos en pensión o matrícula, NO considere otros gastos que la persona haya debido cancelar en el establecimiento educativo

## ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste? (P4693)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

## ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste? (P4693)

### Archivo: Educación

13. Durante este año escolar, ¿ .... ha tenido gastos por:

Otros conceptos por derechos académicos?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

14. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste?

- 1 Vehículo particular
- 2 Transporte escolar (ruta escolar)
- 3 Transporte público
- 4 A pie
- 5 Bicicleta
- 6 Otro

#### Post-pregunta

15. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es identificar los principales medios de transporte que usan los estudiantes en su viaje de ida a la institución educativa. El medio de transporte y el tiempo que gasta el estudiante en su viaje de ida es indicativo de la facilidad y costo de este desplazamiento lo que puede estar relacionado con la asistencia y permanencia escolar así como con el rendimiento académico.

Cuando el encuestado informe que usa varios medios de transporte, seleccione el medio que involucre un mayor gasto en tiempo, no el transporte en el que se recorra mayor distancia.

## ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste? (P6167)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

14. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste?

- 1 Vehículo particular
- 2 Transporte escolar (ruta escolar)
- 3 Transporte público
- 4 A pie
- 5 Bicicleta
- 6 Otro

## ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste? (P6167)

### Archivo: Educación

#### Pregunta literal

15. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?

#### Post-pregunta

16. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Busca determinar el tiempo de desplazamiento utilizado en el trayecto de ida a la institución a la que asiste. Si el encuestado usa varios medios de transporte, realice la sumatoria de los tiempos de desplazamiento en todos los transportes utilizados.

## ¿Recibe en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? (P6180)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?

#### Pregunta literal

16. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

17. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para .....?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista



## ¿Recibe en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? (P6180)

### Archivo: Educación

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simbólico (suma muy pequeña que no corresponde al valor real) algún tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba código 1, diligencie valor pagado diario y valor estimado diario y continúe en la pregunta G16A. Si no recibe alimentación gratuita o por pago simbólico, seleccione código 2 y pase a pregunta G17.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo alimentación por un pago simbólico.

## ¿valor que paga diario? (P6180S1)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

16. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 Sí

#### Pregunta literal

16. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

¿Valor que paga DIARIO?

#### Post-pregunta

16. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

\$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simbólico (suma muy pequeña que no corresponde al valor real) algún tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba código 1, diligencie valor pagado diario y valor estimado diario y continúe en la pregunta G16A. Si no recibe alimentación gratuita o por pago simbólico, seleccione código 2 y pase a pregunta G17.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo alimentación por un pago

## ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P6180S2)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

16. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

¿Valor que paga DIARIO?

#### Pregunta literal

16. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe?

\$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

16A. ¿Cuáles alimentos recibe:

1. Almuerzo?

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simbólico (suma muy pequeña que no corresponde al valor real) algún tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba código 1, diligencie valor pagado diario y valor estimado diario y continúe en la pregunta G16A. Si no recibe alimentación gratuita o por pago simbólico, seleccione código 2 y pase a pregunta G17.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo alimentación por un pago

## ¿Cuáles alimentos recibe: (P1928)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## ¿Cuáles alimentos recibe: (P1928)

### Archivo: Educación

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

16. ¿Recibe \_\_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, refrigerios, almuerzos) en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

16A. ¿Cuáles alimentos recibe:

#### Post-pregunta

16A. ¿Cuáles alimentos recibe:

1. Almuerzo?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Según respuesta del encuestado registre «sí» o «no» para almuerzo y refrigerio o desayuno. Si el menor recibe refrigerios y/o desayuno, registre cuántos recibe regularmente en la jornada diaria escolar (si recibe desayuno y un refrigerio, la respuesta será 2).

## Almuerzo? (P1928S1)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

16A. ¿Cuáles alimentos recibe:

#### Pregunta literal

16A. ¿Cuáles alimentos recibe:

1. Almuerzo?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

16A. ¿Cuáles alimentos recibe:

2. Refrigerio o desayuno?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Según respuesta del encuestado registre «sí» o «no» para almuerzo y refrigerio o desayuno. Si el menor recibe refrigerios y/o desayuno, registre cuántos recibe regularmente en la jornada diaria escolar (si recibe desayuno y un refrigerio, la respuesta será 2).

## Refrigerio o desayuno? (P1928S2)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Pre-pregunta**

16A. ¿Cuáles alimentos recibe:

1. Almuerzo?  
 1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

16A. ¿Cuáles alimentos recibe:

2. Refrigerio o desayuno?  
 1 Sí  
 2 No

**Post-pregunta**

16A. ¿Cuáles alimentos recibe:

¿Cuántos recibe regularmente en la jornada escolar?

**Instrucciones de entrevista**

Según respuesta del encuestado registre «sí» o «no» para almuerzo y refrigerio o desayuno. Si el menor recibe refrigerios y/o desayuno, registre cuántos recibe regularmente en la jornada diaria escolar (si recibe desayuno y un refrigerio, la respuesta será 2).

Considere un refrigerio como un grupo de alimentos que se proporcionan juntos y que corresponden a una ración. Un refrigerio puede estar compuesto, por ejemplo, por una bebida, un pan dulce y una fruta.

## ¿Cuántos recibe regularmente en la jornada escolar? (P1928S2A1)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-99

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Pre-pregunta**

16A. ¿Cuáles alimentos recibe:

2. Refrigerio o desayuno?  
 1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

## ¿Cuántos recibe regularmente en la jornada escolar? (P1928S2A1)

### Archivo: Educación

16A. ¿Cuáles alimentos recibe:

¿Cuántos recibe regularmente en la jornada escolar?

#### Post-pregunta

17. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿... recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Según respuesta del encuestado registre «sí» o «no» para almuerzo y refrigerio o desayuno. Si el menor recibe refrigerios y/o desayuno, registre cuántos recibe regularmente en la jornada diaria escolar (si recibe desayuno y un refrigerio, la respuesta será 2).

Durante este año escolar ¿\_\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? (P8610)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Beca: hace referencia a la posibilidad de realizar estudios sin incurrir en gastos por ello, generalmente cubre los gastos correspondientes a pensión y matrícula solamente. Las becas pueden ser otorgadas por el establecimiento escolar, por la entidad en la que el alumno o el padre trabajan, o por entidades gubernamentales o privadas.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

16. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

17. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

Durante este año escolar ¿\_\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? (P8610)

## Archivo: Educación

18. ¿De quién recibió la beca para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

### Instrucciones de entrevista

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que ésta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir código 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opción 2, «No», pase a pregunta G19.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8610S1)

## Archivo: Educación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

17. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

1 Sí

### Pregunta literal

17. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

- 1. Mensual
- 2. Bimestral
- 3. Semestral
- 4. Anual

### Instrucciones de entrevista

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8610S1)

**Archivo: Educación**

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que ésta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir código 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G19

**Frecuencia (P8610S2)****Archivo: Educación****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

18. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Pregunta literal**

19. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

**Post-pregunta**

16. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que ésta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir código 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opción 2, «No», pase a pregunta G19.

## De quién recibió la beca para estudiar? (P6229)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

17. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

**Pregunta literal**

18. ¿De quién recibió la beca para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

**Post-pregunta**

18. ¿De quién recibió la beca para estudiar?

Programa Ser Pilo Paga

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca determinar la participación de las entidades públicas y privadas en el fomento de la educación, mediante la adjudicación de becas.

Lea la pregunta y espere la respuesta de la persona.

Durante este año escolar ¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? (P8612)

## Archivo: Educación

**Información general**



Durante este año escolar ¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? (P8612)

## Archivo: Educación

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Subsidio: es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada, con el fin de sufragar parte de los gastos en educación formal.
- Subsidios en especie: son uniformes, útiles, libros o textos escolares, otorgados por entidades públicas o entidades privadas, en esta última clasificación se incluyen las organizaciones no gubernamentales (ONG) y las empresas. Se deben excluir los subsidios en especie que los padres reciben por parte de las Cajas de Compensación Familiar, ya que éstos se captarán con otras preguntas.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

18. ¿De quién recibió la beca para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

### Pregunta literal

19. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

20. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

### Instrucciones de entrevista

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G21.

Valor \$ (P8612S1)  
Archivo: Educación

## Valor \$ (P8612S1)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

19. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

- 1. Mensual
- 2. Bimestral
- 3. Semestral
- 4. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G21.

## Frecuencia (P8612S2)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

## Frecuencia (P8612S2)

### Archivo: Educación

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

19. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

#### Post-pregunta

19. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

#### Instrucciones de entrevista

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G21.

## De quién recibió el subsidio para estudiar? (P6238)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

## De quién recibió el subsidio para estudiar? (P6238)

## Archivo: Educación

**Pregunta literal**

20. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

**Post-pregunta**

21. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y espere la respuesta

Durante este año escolar¿\_\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?  
(P8614)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

20. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

**Pregunta literal**

21. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

- 1 Sí
- 2 No

**Post-pregunta**

Durante este año escolar ¿\_\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?  
(P8614)

## Archivo: Educación

22. ¿Quién le concedió el crédito educativo?

- 1 Icetex
- 2 Fondo nacional de ahorro
- 3 Banco o corporación
- 4 Otra entidad pública
- 5 Establecimiento educativo
- 6 Fundación (ong)
- 7 Otra entidad, ¿cuál?

### Instrucciones de entrevista

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversión a mensual.

Si responde opción 2 y es menor de 18 años pase a pregunta G23, de lo contrario termine capítulo.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8614S1)

## Archivo: Educación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

21. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

1 Sí

### Pregunta literal

21. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

21. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

### Instrucciones de entrevista

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversión a mensual.

Si responde opción 2 y es menor de 18 años pase a pregunta G23, de lo contrario termine capítulo.

## Frecuencia (P8614S2)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

21. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Pregunta literal**

21. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

**Post-pregunta**

22. ¿Quién le concedió el crédito educativo?

- 1 Icetex
- 2 Fondo nacional de ahorro
- 3 Banco o corporación
- 4 Otra entidad pública
- 5 Establecimiento educativo
- 6 Fundación (ong)
- 7 Otra entidad, ¿cuál?

**Instrucciones de entrevista**

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversión a mensual.

Si responde opción 2 y es menor de 18 años pase a pregunta G23, de lo contrario termine capítulo.

## Quién le concedió el crédito educativo? (P6202)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

## Quién le concedió el crédito educativo? (P6202)

### Archivo: Educación

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

21. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

22. ¿Quién le concedió el crédito educativo?

- 1 Icetex
- 2 Fondo nacional de ahorro
- 3 Banco o corporación
- 4 Otra entidad pública
- 5 Establecimiento educativo
- 6 Fundación (ong)
- 7 Otra entidad, ¿cuál?

#### Post-pregunta

23. ¿Con quien permanece <...> después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institución
- 4 Permanece solo

#### Instrucciones de entrevista

No se deben considerar como crédito educativo los plazos para pago de matrícula y/o pensiones que conceden algunas instituciones educativas a los estudiantes puesto que esto no representa un desembolso de dinero por parte de la institución, sino una facilidad para el pago de la misma.

Nota: La alternativa 5 "Establecimiento educativo", se refiere al caso en el que el plantel educativo en el que estudia la persona, le otorga un préstamo al estudiante para que cubra parcialmente los gastos educativos en los que debe incurrir.

Si es menor de 18 años continúe, de lo contrario termine capítulo.

¿con quien permanece \_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P781)

### Archivo: Educación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

¿con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P781)

## Archivo: Educación

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

22. ¿Quién le concedió el crédito educativo?

- 1 Icetex
- 2 Fondo nacional de ahorro
- 3 Banco o corporación
- 4 Otra entidad pública
- 5 Establecimiento educativo
- 6 Fundación (ong)
- 7 Otra entidad, ¿cuál?

### Pregunta literal

23. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institución
- 4 Permanece solo

### Post-pregunta

24. ¿Cuántos años tiene esta persona?

### Instrucciones de entrevista

Con las preguntas G23 a G25 se busca caracterizar a la persona con quién permanecen los menores de 18 años

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea después de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opción 4 "permanece solo". La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compañero.

Si responde opción 1 "una persona del hogar" ingrese número de orden que le correspondió a esa persona y termine capítulo. Si responde opción 3 "una institución" o 4 "permanece solo", termine capítulo. Si responde opción 2 diligencie sexo y continúe el capítulo.

No. De orden (P781S1)

## Archivo: Educación

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.



## No. De orden (P781S1)

## Archivo: Educación

**Pre-pregunta**

23. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institución
- 4 Permanece solo

**Pregunta literal**

23. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1. Una persona de este hogar

No. de orden

**Post-pregunta**

23. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 2 Una persona de otro hogar

Sexo:

- 1 Hombre
- 2 Mujer

**Instrucciones de entrevista**

Con las preguntas G21 a G23 se busca caracterizar a la persona con quién permanecen los menores de 18 años.

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea después de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opción 4 "permanece solo". La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compañero.

Si responde opción 1 "una persona del hogar" ingrese número de orden que le correspondió a esa persona y termine capítulo. Si responde opción 3 "una institución" o 4 "permanece solo", termine capítulo. Si responde opción 2 diligencie sexo y continúe el capítulo.

## Sexo: (P781S2)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

## Sexo: (P781S2)

## Archivo: Educación

23. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

No. de orden

**Pregunta literal**

23. ¿Con quien permanece <...> después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

**Post-pregunta**

23. ¿Cuántos años tiene esta persona?

**Instrucciones de entrevista**

Con las preguntas G21 a G23 se busca caracterizar a la persona con quién permanecen los menores de 18 años.

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea después de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opción 4 "permanece solo". La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compañero.

Si responde opción 1 "una persona del hogar" ingrese número de orden que le correspondió a esa persona y termine capítulo. Si responde opción 3 "una institución" o 4 "permanece solo", termine capítulo. Si responde opción 2 diligencie sexo y continúe el capítulo.

## ¿cuántos años tiene esta persona? (P782)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

23. ¿Con quien permanece <...> después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1. Una persona de este hogar

2. Una persona de otro hogar

3. Una institución

4. Permanece solo

**Pregunta literal**

24. ¿Cuántos años tiene esta persona?

**Post-pregunta**

## ¿cuántos años tiene esta persona? (P782)

## Archivo: Educación

25. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

**Instrucciones de entrevista**

Diligencie la edad de la persona con quien permanece el (la) menor. Si el (la) encuestado(a) no sabe la edad, digite 99.

## ¿cual es el nivel educativo de esta persona? (P783)

## Archivo: Educación

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

24. ¿Cuántos años tiene esta persona?

**Pregunta literal**

25. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

**Post-pregunta**

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información

**Instrucciones de entrevista**

Diligencie el nivel educativo de la persona con quien permanece el (la) menor.

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia de la encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

## Secuencia (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

## Secuencia (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Factor de expansión

Registre el número de orden de la persona que suministra la información. (P6230)

### Archivo: Fuerza de trabajo

# Registre el número de orden de la persona que suministra la información. (P6230)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

30. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

### Pregunta literal

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

### Post-pregunta

2. ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad ¿cuál?

¿en que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P6240)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

## ¿en que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P6240)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Formule la pregunta y espere respuesta. Si el entrevistado(a) duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?". Ejemplos:

§ ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?

§ ¿Estudiando o alguna otra cosa?

§ ¿Trabajando o alguna otra cosa?

Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana, pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada? Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte ¿cuál le generó un ingreso?

Las siguientes son las definiciones para las alternativas de respuesta de la pregunta:

1. Trabajando: se clasifica en esta opción a la persona que estuvo trabajando la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia, ya sea como asalariado(a), como trabajador por cuenta propia o como patrón.

En cuanto al año rural que realizan los médicos, debido a que es un servicio que es remunerado, estas personas se consideran trabajando.

Los trabajadores por cuenta propia que en la semana de referencia se encontraban en alguna de las siguientes situaciones se considerarán trabajando:

Las personas que están atendiendo un negocio o ejerciendo una profesión aún cuando no hayan efectuado ventas o prestado servicios profesionales durante la semana pasada o de referencia.

- Las personas que tienen en su hogar uno o más pensionistas.

2. Buscando trabajo: Si la mayor parte del tiempo, en la semana de referencia, la persona estuvo consiguiendo empleo, buscó establecerse en un negocio o ejercer una profesión, debe venir alternativa 2 (Buscando trabajo).

Tenga en cuenta: Las diligencias para buscar trabajo comprenden las gestiones tanto formales como informales e incluye las aplicables al empleo asalariado y también al empleo independiente. Una persona busca trabajo sí:

Se registra en una agencia de empleo pública o privada.

Está a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleos u otros sitios de registro.

Visita oficinas o establecimientos en los cuales los(as) empleadores(as) seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construcción, agricultores(as), asesores(as), etc.).

Buscó establecerse en un negocio o ejercer su profesión.

Acuerda citas con posibles empleadores.

Publica, contesta o consulta avisos clasificados o llena solicitudes.

Pedir ayuda a amigos, parientes, colegas, sindicatos, etc.

Llena solicitudes de empleo.

Busca terrenos, edificios, maquinaria, equipos, materia prima o mercancías a fin de establecer un negocio propio.

Realiza preparativos financieros, pide permisos, licencias para establecer un negocio.

Realiza diligencias para entrar a trabajar como soldado o policía.

Desarrolla actividades para conseguir por medio del voto popular un cargo público (proselitismo político).

3. Estudiando: Registre código 3 para las personas que pasaron la mayor parte de la semana de referencia estudiando en cualquier tipo de colegio, escuela, universidad o academia, o que hayan dedicado la mayor parte del tiempo de esa semana al estudio en una institución o en su propia casa.

Se incluye todo tipo de educación e instrucción: formal, informal, técnica, religiosa, Sena, etc.

Es importante tener en cuenta que en épocas de vacaciones, las personas que normalmente estudian pueden estar la mayor parte del tiempo trabajando o buscando trabajo en la semana de referencia; en tal caso, considérelas en una de estas dos situaciones (trabajando o buscando trabajo).

Las personas que en el periodo de vacaciones no están trabajando o buscando trabajo, se considerarán estudiando si van a seguir asistiendo.

Es importante tener en cuenta que los estudiantes de medicina, enfermería, odontología, derecho, etc. que realizan prácticas no remuneradas deben considerarse "estudiando" ya que dichas prácticas son obligaciones que hacen parte del programa de estudios.

Si por el contrario, las prácticas, pasantías o internado están siendo remuneradas EN DINERO deberá considerarse trabajando (alternativa 1).

4. Oficios del hogar: Se registra código 4 a quienes durante la semana de referencia tuvieron como principal actividad la atención y manejo de su propio hogar. La categoría "oficios del hogar", incluye el cuidado de los niños, la preparación de comidas, lavar ropa, cortar el césped, pintar la propia casa y muchas labores similares no remuneradas realizadas en el hogar.

5. Incapacitado permanente para trabajar: Registre código 5 para las personas que por una enfermedad física, mental o ancianidad, no pueden realizar ninguna clase de trabajo de por vida.

6. Otra actividad ¿Cuál?: Registre con el código 6 las personas que en la semana de referencia dedicaron la mayor parte del tiempo a realizar actividades diferentes, que no permiten una clasificación en las alternativas ya enunciadas. Algunos casos que contempla esta alternativa son: Las personas temporalmente enfermas o incapacitadas, y que volverán a su actividad normal dentro de un tiempo.

Las personas que teniendo un empleo no estuvieron trabajando en la semana de referencia debido a conflicto de trabajo, vacaciones u otra clase de permiso, interrupción del trabajo como huelgas, etc.

Los trabajadores que durante el periodo de referencia hayan sido suspendidos temporal ó indefinidamente, sin goce de remuneración y no estén activamente buscando empleo.

Personas que no tenían trabajo, ni lo buscaron en la semana de referencia y que esperan iniciar próximamente un empleo, negocio o explotación agrícola (así lo hayan iniciado en el momento de la encuesta).

Trabajadores voluntarios sin remuneración en organizaciones de beneficencia, acción comunal o para un amigo.

Las personas que durante la semana de referencia se encontraban arreglando (pintando, estucando etc.) una casa de su propiedad para ser arrendada, no se consideran trabajando por realizar esta actividad.

Las personas que durante la semana de referencia eran rentistas ó pensionados

Los trabajadores familiares sin remuneración.

Otros casos no contemplados en los anteriores, tales como deportistas aficionados, vagos, mendigos, etc

## ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P6240)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

#### Pregunta literal

2. ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad ¿cuál?

#### Post-pregunta

3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Formule la pregunta y espere respuesta. Si el entrevistado(a) duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?", Ejemplos:

- ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?
- ¿Estudiando o alguna otra cosa?
- ¿Trabajando o alguna otra cosa?

Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

- Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana, pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada?" Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte ¿cuál le generó un ingreso?

Tenga en cuenta las definiciones para las alternativas de respuesta de la pregunta

Si la persona responde opción 1 "Trabajando", pase a pregunta H12, si responde opción 5 "Incapacitado permanente para trabajar" pase a pregunta H45, de lo contrario continúe.

## Además de lo anterior, ¿.....Realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más? (P6250)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta



Además de lo anterior, ¿.....Realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más? (P6250)

Archivo: Fuerza de trabajo

2. ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad ¿cuál?

#### Pregunta literal

3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se hace para aquellas personas que durante la mayor parte del tiempo se dedicaron a buscar trabajo, estudiar, realizar oficios del hogar u otra actividad.

La pregunta establece si además de la actividad principal reportada en pregunta 1, la persona realizó algún trabajo remunerado (en dinero o especie) por lo menos durante una (1) hora a la semana.

Esta pregunta requiere especial sondeo por parte del encuestador, para establecer si la persona realizó algún tipo de actividad remunerada que ella no considera como trabajo. La experiencia ha mostrado que esto tiende a no registrarse.

Este puede ser el caso especialmente cuando la actividad económica se realiza en el hogar. Estos problemas de comprensión frecuentemente llevan a subestimar la actividad económica en las encuestas. Para evitar esto, el recolector debe mencionarle al encuestado, actividades como:

Preparación de alimentos para la venta.  
 Venta de artesanías, cosméticos, etc.  
 Cuidado de niños (as) o ancianos (as) por un pago.  
 Elaboración de vestidos o artesanías para la venta

Recuerde: se entiende como actividad paga toda actividad que genera un ingreso monetario o en especie. El ingreso en especie incluye toda clase de mercaderías (alimentos, vivienda, relojes, libros, educación, vestuario, etc.).

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 12, de lo contrario continúe.

Aunque.... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P6260)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Aunque.... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P6260)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Factores estacionales: cuando la actividad se repite en forma rutinaria en ciertas épocas del año. Ejemplo: recolectores de café o algodón que están cesantes de su trabajo, cuando no es la estación o época de recolección del producto.

La actividad no lo exige: si la persona estuvo ausente del trabajo debido a que la actividad no requiere de su presencia durante ciertos periodos del año. Ejemplo: durante la actividad agrícola se encuentran periodos de descanso para dar espera a la época de beneficio o cosecha.

Enfermedad o accidente: la persona que declare tener un empleo o negocio, pero que no pudo trabajar durante la semana de referencia por estar enferma o haber sufrido un accidente.

Vacaciones, permiso o licencia: la persona que estuvo ausente de su trabajo durante la semana de referencia por alguno de estos motivos.

Reparación de equipo: Cuando la persona no trabajó por reparación de la maquinaria, equipo o vehículo.

Conflicto laboral: personas que estaban en huelga.

Suspensión: personas que se encuentran suspendidas de su trabajo, pero manifiestan que volverán a trabajar en una fecha definida.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

5. ¿.....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Aunque.... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P6260)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Se incluyen todas aquellas personas que informen no haber trabajado la semana pasada por hallarse en vacaciones, en incapacidad temporal, por enfermedad, licencia, etc., pero que mantienen un vínculo formal con el empleo. Es decir, que tienen la garantía de reintegrarse a su trabajo.

A continuación se describen las principales causas por las que una persona puede haber estado ausente de su trabajo la semana de referencia:

Factores estacionales como en la actividad agrícola en la que no se requiere al trabajador durante ciertos periodos del año como la época de beneficio o cosecha.

Enfermedad o accidente.

Vacaciones, permiso o licencia.

Reparación del equipo o maquinaria de trabajo.

Conflicto laboral (huelga).

Suspensión laboral.

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 12, de lo contrario continúe.

¿....trabajó la semana pasada en un negocio por una hora o más sin que le pagaran? (P6270)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Trabajador familiar sin remuneración. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica de propiedad de una persona emparentada con él, que reside en el mismo hogar.

Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica de propiedad de una persona emparentada o no con el encuestado y que NO reside en el mismo hogar.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

5. ¿....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

1 Sí

2 No

¿....trabajó la semana pasada en un negocio por una hora o más sin que le pagaran? (P6270)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Post-pregunta

6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 12, de lo contrario continúe.

En las últimas 4 semanas ¿.....Hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P6280)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

5. ¿....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

7. ¿Desea \_\_\_\_\_ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta inicia la secuencia para captar a los desocupados, para diligenciarla tenga en cuenta los periodos de referencia en el ítem 5 del presente manual.

La definición de "conseguir trabajo" es la misma dada en la pregunta H2 para la alternativa "buscando trabajo" por lo tanto tenga en cuenta las acciones ya descritas para dicha opción.

Tenga presente que si persona en pregunta H2 contestó que estuvo buscando trabajo la mayor parte del tiempo la semana pasada, en esta pregunta H6 debe quedar registrada con opción 1 "Sí".  
pregunta 1.

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 11, de lo contrario continúe.

¿desea \_\_\_\_\_ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?  
(P6300)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

7.¿Desea \_\_\_\_\_ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

8.Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta se formula a las personas que no tienen trabajo y no hicieron diligencias para conseguirlo en las últimas 4 semanas, su objetivo es filtrar a aquellas personas que no desean trabajar.

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta 45, de lo contrario continúe.

Durante los últimos 12 meses ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas? (P6320)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

El término "dos semanas consecutivas": hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

## Durante los últimos 12 meses ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas? (P6320)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

7. ¿Desea \_\_\_\_\_ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

8. Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

9. Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

El término "dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal.

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta H10, de lo contrario continúe.

## Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6330)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

8. Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

9. Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

## Después de su último empleo, ¿....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6330)

### Archivo: Fuerza de trabajo

11.Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta va dirigida a las personas que realizaron algún trabajo por lo menos durante dos semanas consecutivas en los últimos doce meses, y pretende determinar si después de su último trabajo, han realizado diligencias para conseguir trabajo.

Nota: Debe aclararse que el criterio de búsqueda de empleo para las personas que han trabajado por lo menos dos semanas consecutivas, solo se refiere a la búsqueda después de este último trabajo. Por tal razón si una persona manifiesta que trabajó desde el 1º de noviembre de 2017 hasta el 15 de enero 2018 y después de ese último trabajo no ha hecho diligencias para conseguir empleo, quedará registrado con código 2.

Si la persona responde opción 1 "Sí" pase a pregunta H11. Si responde opción 2 "No" pase a pregunta H45

## Durante los últimos 12 meses ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6340)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

8.Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 2 No

#### Pregunta literal

10.Durante los últimos 12 MESES ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

11.Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se dirige a las personas que no buscaron trabajo durante las últimas 4 semanas, para determinar si en los últimos doce meses emprendieron alguna acción de búsqueda.

Si la persona responde opción 2 "No" pase a pregunta 45.

## Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar? (P6351)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

10. Durante los últimos 12 MESES ¿...ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo ..... buscando trabajo?

-No. de semanas

#### Instrucciones de entrevista

La disponibilidad actual para trabajar significa actitud y disposición en el momento actual para trabajar, si se presenta la oportunidad para ello.

La importancia de este criterio es que ciertas personas pueden estar buscando empleo para una época posterior, por ejemplo estudiantes que se encuentran buscando empleo para el período de vacaciones, o personas que buscan trabajo pero actualmente no podrían desempeñarlo por responsabilidades familiares. Esta pregunta permite diferenciar entre las personas que actualmente están disponibles para trabajar (desocupados) y aquellos que no lo están (inactivos).

Si la persona responde opción 1 pase a pregunta 42, si responde opción 2 pase a pregunta 45.

## ¿qué hace.....en este trabajo? - código (P6370S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información



## ¿qué hace.....en este trabajo? - código (P6370S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

5. ¿....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

1 Sí

**Pregunta literal**

12.¿Qué hace.....en este trabajo?

- Código

**Instrucciones de entrevista**

La respuesta a esta pregunta deberá decir clara y específicamente la clase de trabajo o naturaleza de las labores realizadas por la persona, independientemente del sector en el que se desempeña o el tipo de estudio que ha recibido.

No resultan satisfactorias las anotaciones de carácter general o impreciso y respuestas con letra ilegible o abreviaturas o términos incomprensibles.

Nota: Cuando una persona desarrolle durante la semana de referencia una labor diferente a la que usualmente realiza, (ejemplo: una persona que trabaja en un colegio, como encargada de la cafetería, pero durante la semana de referencia no desarrolló esta labor porque no se habían iniciado las actividades escolares, por lo que le asignaron actividades como archivar, digitar, etc.) deberá registrarse la ocupación o labor que realiza habitualmente y no la que desempeño durante la mayor parte de tiempo la semana pasada.

## ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (P6390S2)

## Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 0-9900

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Pre-pregunta**

12.¿Qué hace.....en este trabajo?

- Código

**Pregunta literal**

14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo?

**Post-pregunta**

## ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (P6390S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc)
- 10 Jornalero de peón

#### Instrucciones de entrevista

La rama de actividad se define según el producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa o negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona, cuando trabaja sola y es trabajador por cuenta propia.

#### Notas

Cuando una misma empresa realiza más de una actividad económica, la rama en la cual debe ser clasificada se define así:

Una empresa que produce y luego comercializa lo que produce: en estos casos prima la producción sobre la venta o comercialización. Ejemplo: una empresa que cría pollos para venderlos, bien sea crudos o preparados.

Si la empresa realiza varias actividades, por ejemplo: si se trata de una Caja de Compensación que ofrece servicios de turismo y recreación, comercializa productos al por menor y presta servicios de salud, entonces registre la rama de actividad según el área donde la persona preste sus servicios (servicio, comercio, salud, etc.).

Con el fin de dar una descripción clara y exacta de la rama de actividad, la anotación debe incluir o indicar tanto la función general como la función específica de la empresa. Por ejemplo: finca ganadera, plantación de café, minas de cobre, almacén al por mayor de artículos alimenticios, fábrica de cobijas, inspección de policía, juzgado penal, corporación financiera, etc.

## En este trabajo ... Es: (P6435)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## En este trabajo ... Es: (P6435)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Obrero o empleado de empresa particular: Se considera obrero o empleado de empresa particular a la persona que trabaja para una empresa o empleador privado en condición de asalariado, sin importar la rama de actividad a la que la persona aporta su fuerza de trabajo. Aquí se incluyen los que trabajan como asalariados en organizaciones de servicio social, sindical, iglesias y otras organizaciones sin fines de lucro.

Tenga en cuenta que uno de los aspectos que define la posición ocupacional es la relación contractual que tiene el trabajador. Es posible encontrar personas con posición ocupacional "obrero o empleado de empresa particular" que desarrollan su trabajo en entidades oficiales. Como los vigilantes de empresas de seguridad que son enviados a entidades del gobierno a prestar sus servicios.

- Una persona se clasifica como "obrero o empleado de empresa particular" aunque no tenga prestaciones sociales ni vinculación por parte de la empresa a la seguridad social.

2. Obrero o empleado del gobierno: Es aquella persona que trabaja para una entidad oficial en condición de asalariado (independientemente del cargo que desempeñe). Se cuentan aquí las personas vinculadas a entidades mixtas (de propiedad privada y del Estado), siempre y cuando la persona este cobijada con el régimen del empleado del Estado.

3. Empleado doméstico: Es aquella persona que le trabaja a un solo hogar, realizando actividades propias del servicio doméstico y recibe por su trabajo un salario en dinero y/o en especie. Comprende a los sirvientes, chóferes, jardineros, porteros de casa, niñeras, amas de llaves, etc. Estas personas pueden vivir o no en el hogar donde trabajan. Si existe en el hogar un pariente o familiar del jefe que trabaja en el mismo como servicio doméstico, debe quedar ubicado en esta categoría.

4. Profesional independiente: Son las personas que explotan por su cuenta una profesión con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores (empleados u obreros) remunerados. Estas personas pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condición.

Dentro de esta alternativa se deben clasificar los profesionales que manifiestan trabajar en cualquier nivel del gobierno (nacional, departamental o municipal) o en empresas privadas, desempeñando su profesión en calidad de "contratistas", siempre y cuando para la contratación se haya tenido en cuenta su nivel universitario.

Se entiende por contratista a las personas cuyo contrato no genera relación laboral ni prestaciones sociales, y que por lo tanto, sólo tienen derecho a los honorarios convenidos.

5. Trabajador independiente o por cuenta propia: Son las personas que explotan su propia empresa económica o que ejercen por su cuenta un oficio con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores (empleados u obreros) remunerados y pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condición. Estas personas pueden trabajar con el Estado o con el sector privado. Se diferencian de los profesionales independientes porque se desempeñan en un oficio, no en una profesión.

6. Patrón o empleador: Son las personas que dirigen su propia empresa económica o ejercen por su cuenta una profesión u oficio, utilizando uno o más trabajadores remunerados, empleados u obreros.

No se consideran patrones o empleadores los jefes del hogar, por el hecho de tener empleados domésticos en su casa particular (servicio doméstico, chóferes, jardineros, etc.)

Los directivos de entidades públicas o privadas se consideran como empleados.

7. Trabajador de finca, tierra o parcela propia, en arriendo, aparcería, usufructo o posesión: Es la persona que explota su propia unidad agrícola, o unidad agrícola en arriendo con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores remunerados.

8. Trabajador sin remuneración: Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia en actividades económicas del hogar o de otros hogares.

Ejemplos:

- Una persona que vive con su papá y trabaja con él en un almacén de calzado, pero no recibe salario en dinero ni en especie, se considera trabajador sin remuneración.
- Una persona que trabaja con una tía que no vive en su hogar, en un almacén de ropa para hombre, pero no recibe salario en dinero ni en especie, se considera trabajador sin remuneración.

9. Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornaleros, etc.): Persona del hogar que sin recibir pago colabora en las labores propias de un trabajo asalariado.

Ejemplo:

- El mayordomo de una finca en la cual trabajan los hijos, sin recibir salario en dinero ni en especie, para este caso los hijos se consideran ayudante sin remuneración.

10. Jornalero o peón: Son los trabajadores que se dedican directamente a la producción de bienes agrícolas y pecuarios, bajo la dependencia de un patrón del que obtienen una remuneración ya sea fija o por unidad producida.

### Universo

## En este trabajo ... Es: (P6435)

### Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo?

- Código

#### Pregunta literal

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc)
- 10 Jornalero de peón

#### Post-pregunta

16. ¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene por objeto conocer la posición ocupacional que la persona adquiere en el ejercicio de su trabajo.

Si la persona es asalariada, es decir se clasifica en opciones 1, 2, 3 o 10 pase a pregunta H17. Si la persona se clasifica en opciones 6 o 7 pase a pregunta H32, si la persona es un trabajador sin remuneración y entonces se clasifica en opciones 8 o 9 pase a pregunta H34, de lo contrario pase a la siguiente pregunta.

## ¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato? (P6440)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Contrato de trabajo: es aquel por el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración. El contrato puede ser verbal o escrito.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

## ¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato? (P6440)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc)
- 10 Jornalero de peón

#### Pregunta literal

16. ¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar las condiciones de contratación del profesional independiente y los trabajadores independientes, para determinar la estabilidad y calidad del empleo que poseen.

Si la opción marcada es "No" pase a pregunta 32.

## ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito? (P6450)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Contrato escrito: cuando las condiciones y el acuerdo laboral se registran en un documento que es aceptado por ambas partes.

Contrato verbal: cuando no hay constancia por escrito ni se firma ningún documento del acuerdo y condiciones de trabajo.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

## ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito? (P6450)

### Archivo: Fuerza de trabajo

16. ¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

#### Post-pregunta

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 1 A termino Indefinido
- 2 A termino fijo

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

- Para el caso de los empleados públicos, la firma del acta de posesión debe considerarse como la existencia de un contrato escrito de trabajo.
- Los policías bachilleres se consideran empleados del gobierno con contrato escrito de trabajo desde el momento en que son reclutados a prestar el servicio militar

## ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? (P6460)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Contrato a término indefinido: contrato de trabajo no estipulado a término fijo, o cuya duración no esté determinada por la de la obra, o la naturaleza de la labor contratada, o no se refiera a un trabajo ocasional o transitorio.
- Contrato a término fijo: contrato cuya duración es limitada y determinada, no superior a tres años. Puede ser renovable indefinidamente.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

#### Pregunta literal

## ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? (P6460)

### Archivo: Fuerza de trabajo

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

1 A termino Indefinido

2 A termino fijo

#### Post-pregunta

19. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar las condiciones de la persona en su trabajo con respecto al tiempo de permanencia en el mismo, de acuerdo al tipo de contrato establecido.

Para el caso de contrato a término fijo, pregunte por el tiempo estipulado en el contrato y regístrelo en meses.

Si no sabe el número de meses del contrato, escriba 99; si la duración del contrato es inferior a 15 días, escriba 00; de 15 días a un mes, escriba 01; si la duración del contrato es de 98 meses o más escriba 98.

## Número de meses (P6460S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

1 A termino Indefinido

2 A termino fijo

#### Pregunta literal

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

2 A termino fijo

Número de meses

#### Post-pregunta

19. ¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

## Número de meses (P6460S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Esta pregunta busca determinar las condiciones de la persona en su trabajo con respecto al tiempo de permanencia en el mismo, de acuerdo al tipo de contrato establecido.

Para el caso de contrato a término fijo, pregunte por el tiempo estipulado en el contrato y regístrelo en meses.

Si no sabe el número de meses del contrato, escriba 99; si la duración del contrato es inferior a 15 días, escriba 00; de 15 días a un mes, escriba 01; si la duración del contrato es de 98 meses o más escriba 98.

## ¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)? (P6990)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Administradora de Riesgos Laborales (ARL): Son entidades públicas o privadas destinadas a prevenir, proteger, y atender a los trabajadores por enfermedades y accidentes que puedan ocurrir como consecuencia de la actividad laboral.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

2 A termino fijo

Número de meses

#### Pregunta literal

19. ¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta la definición.

Si en pregunta H15 la persona es "Profesional independiente" (código 4) ó "Trabajador independiente o por cuenta propia" (código 5), pase a la pregunta H32.



¿cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? (P6426)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

19. ¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

#### Post-pregunta

21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No necesita

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es medir la estabilidad en el empleo. Si el encuestado lleva menos de un mes, escriba 00. Si la persona manifiesta que ha tenido varios contratos en ese trabajo, cuando la interrupción entre contrato y contrato es de 15 días o menos, cuéntelo como tiempo continuo, de lo contrario tome solo el tiempo del último contrato

¿la empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo? (P8622)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

## ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo? (P8622)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

#### Pregunta literal

21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?

1 Sí

2 No

3 No necesita

#### Post-pregunta

22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere determinar si la empresa dota a sus trabajadores de algún equipo de protección personal tales como: cascos, caretas, guantes, etc.

Los uniformes o calzado corriente no son elementos de protección. Lo son si incluyen algún elemento que preserve la integridad física como son: botas con punteras de hierro, delantales con cubierta de plomo, etc.

## Antes de descuentos , ¿cuánto ganó el mes pasado en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya viáticos y pagos en especie) (P8624)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Sueldo o salario: Es la cantidad nominal de dinero que los asalariados (empleados y obreros) reciben de un empleador o patrón como retribución a la prestación de sus servicios por un período de tiempo determinado. Se entiende por sueldos y salario lo recibido periódicamente (mensual, decadal, quincenal, diario) en forma regular.

En el sueldo o salario se deben incluir:

- Comisiones: Son sobresueldos o porcentajes por volumen de ventas pagados en el comercio o al personal de ventas
- Propina: Es un dinero que el empleado recibe de la persona que adquiere el bien o servicio y generalmente se da en retribución a una buena atención.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Antes de descuentos , ¿cuánto ganó el mes pasado en este empleo?  
(incluya propinas y comisiones y excluya viáticos y pagos en especie)  
(P8624)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Pre-pregunta

21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No necesita

### Pregunta literal

22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).

### Post-pregunta

23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Si no recibe salario en dinero, escriba 00.

Esta pregunta capta los ingresos monetarios provenientes del trabajo principal en condición de asalariado, jornalero, peón o empleado doméstico. No incluya auxilio de transporte, subsidio de alimentación, subsidio familiar, ni prima técnica y de antigüedad.

Notas:

- Se incluyen como parte del salario todos los pagos por horas extra, propinas, etc., si la persona los recibe todos los meses.
- Aunque por ley se establece cancelar el salario mínimo, y los correspondientes auxilios a los empleados del Estado y de empresas privadas, es posible encontrar personas que no les pagan los subsidios, o ganan menos que el salario mínimo. Igualmente indague cuál es el salario mínimo al que la persona hace referencia, puesto que en ocasiones el encuestado no necesariamente se refiere al salario mínimo legal vigente, sino al que él subjetivamente considera mínimo.
- Las personas que manifiestan que tienen atrasado el salario correspondiente al mes pasado, (ejemplo: maestros que no les pagan hace dos meses) considere el salario que la persona recibirá por el trabajo efectuado el mes pasado.
- Si la persona menciona que recién empieza a trabajar y que aún no le han pagado su primer sueldo, indague por el sueldo que regularmente va a recibir y regístrelo como el recibido.
- Si la persona recibe salario con periodicidad diferente a mensual haga la equivalencia a mes.
- Si la persona no recibió salario en dinero escriba 00.
- Si la persona no sabe si recibe el ingreso escriba 99.
- Si la persona manifiesta recibir pero no sabe el monto escriba 98.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? (P6595)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? (P6595)

## Archivo: Fuerza de trabajo

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).

### Pregunta literal

23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

El objeto de las preguntas 23 a 31 es conocer si la persona, además del salario en dinero, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, otros ingresos laborales

En estas preguntas escriba 98 si no es posible desagregar el valor.

En el caso del pago en especie por alimentación, tenga en cuenta este ejemplo: la empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso, el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le entregan vale \$5000 y el empleado paga \$300, el pago en alimento mensual, equivale a  $(\$5.000 - 300 = \$4.700 * 20 \text{ días}) = \$94.000$  (precisando que la persona trabaja 20 días al mes).

Nota: Las empleadas del servicio doméstico internas deben estimar el valor de la alimentación recibida.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6595S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

## Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6595S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

1 Sí

#### Pregunta literal

23. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

Valor mensual \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

El objeto de las preguntas 23 a 31 es conocer si la persona, además del salario en dinero, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, otros ingresos laborales

En estas preguntas escriba 98 si no es posible desagregar el valor.

En el caso del pago en especie por alimentación, tenga en cuenta este ejemplo: la empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso, el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le entregan vale \$5000 y el empleado paga \$300, el pago en alimento mensual, equivale a  $(\$5.000 - 300 = \$4.700 * 20 \text{ días}) = \$94.000$  (precisando que la persona trabaja 20 días al mes).

Nota: Las empleadas del servicio doméstico internas deben estimar el valor de la alimentación recibida.

## Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? (P6605)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

#### Universo

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? (P6605)

## Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

23.¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

24.Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

25.Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Se considera que una persona recibe vivienda como parte de pago por su trabajo, cuando la empresa le asigna vivienda a él y a su familia en forma gratis o por un pago simbólico.

Por ejemplo la Armada Nacional de Colombia le asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por las cuales, a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda.

Aquellas personas que recibieron vivienda como condición o medio para su trabajo no se incluyen en este rubro. Tal es el caso de celadores de edificios, cuidadores de construcciones, etc.

Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas, si forman parte del hogar encuestado, deben traer alternativa 1 (SI) y un valor estimado.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6605S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6605S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

1 Sí

### Pregunta literal

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

Valor mensual \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Se considera que una persona recibe vivienda como parte de pago por su trabajo, cuando la empresa le asigna vivienda a él y a su familia en forma gratis o por un pago simbólico.

Por ejemplo la Armada Nacional de Colombia le asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por las cuales, a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda.

Aquellas personas que recibieron vivienda como condición o medio para su trabajo no se incluyen en este rubro. Tal es el caso de celadores de edificios, cuidadores de construcciones, etc.

Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas, si forman parte del hogar encuestado, deben traer alternativa 1 (SI) y un valor estimado.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? (P6623)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

## Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? (P6623)

### Archivo: Fuerza de trabajo

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Bonos Sodexho: Bonos que algunas empresas dan a los empleados para que con ellos adquieran mercancías, alimentos, calzado, ropa, artículos de aseo.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) Particular u oficial?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Nota: Tenga en cuenta que si la persona manifiesta no haber recibido salario en dinero en pregunta H22, debe tener algún ingreso en especie, ya sea en alimentos (pregunta H23), en vivienda (pregunta H24) u otros ingresos en especie (pregunta H25). Si durante el mes pasado la persona no ha recibido ingreso ni monetario ni en especie revise la posición ocupacional en la pregunta H15 "En este trabajo \_\_\_\_ es:" porque puede tratarse de un trabajador sin remuneración o un ayudante sin remuneración, en cuyo caso se debe corregir el diligenciamiento de H15.

## Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? - valor mensual \$ (P6623S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0



Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? - valor mensual \$ (P6623S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Sodexho: Bonos que algunas empresas dan a los empleados para que con ellos adquieran mercancías, alimentos, calzado, ropa, artículos de aseo.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

1 Sí

### Pregunta literal

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

Valor mensual \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) Particular u oficial?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Nota: Tenga en cuenta que si la persona manifiesta no haber recibido salario en dinero en pregunta H22, debe tener algún ingreso en especie, ya sea en alimentos (pregunta H23), en vivienda (pregunta H24) u otros ingresos en especie (pregunta H25). Si durante el mes pasado la persona no ha recibido ingreso ni monetario ni en especie revise la posición ocupacional en la pregunta H15 "En este trabajo \_\_\_\_ es:" porque puede tratarse de un trabajador sin remuneración o un ayudante sin remuneración, en cuyo caso se debe corregir el diligenciamiento de H15.

¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial? (P6615)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial? (P6615)

## Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexo, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

27. El MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehículo o moto en forma permanente de tal manera que éste lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa.

Si la persona responde afirmativamente a esta pregunta, solicítele una estimación de lo que tendría que pagar mensualmente por transporte para desplazarse al sitio de trabajo o en su defecto para donde inicia su trabajo diariamente, si no contara con este servicio y registre dicha estimación en el espacio correspondiente.

¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial? - valor mensual \$ (P6615S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

¿Normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial? - valor mensual \$ (P6615S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

1 Sí

### Pregunta literal

26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

Valor Mensual \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

27. El MES PASADO¿ \_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehículo o moto en forma permanente de tal manera que éste lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa.

Si la persona responde afirmativamente a esta pregunta, solicítele una estimación de lo que tendría que pagar mensualmente por transporte para desplazarse al sitio de trabajo o en su defecto para donde inicia su trabajo diariamente, si no contara con este servicio y registre dicha estimación en el espacio correspondiente.

El mes pasado¿ \_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero? (P8626)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta que subsidio en dinero es un valor que el patrón da al (a la) empleado(a) en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona en alimentación, o los establecidos por ley.

Si la persona es obrero, empleado del gobierno: para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.605.571) tienen derecho a subsidio de alimentación y recibe un valor por (\$57.255).

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?  
(P8626)

## Archivo: Fuerza de trabajo

26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

27. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

28.El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que Subsidio en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona en alimentación, o los establecidos por ley.

Si la persona es obrero o empleado del gobierno, y recibe ingresos de hasta \$1.687.295, tiene derecho a subsidio de alimentación por un valor por \$60.170.

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero? -  
¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8626S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Subsidio en dinero: Es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, subsidio de alimentación y subsidio familiar.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

27.El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí

### Pregunta literal

27. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

Valor \$ \_\_\_\_\_

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero? -  
¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8626S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Post-pregunta

28.El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que Subsidio en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona en alimentación, o los establecidos por ley.

Si la persona es obrero o empleado del gobierno, y recibe ingresos de hasta \$1.687.295, tiene derecho a subsidio de alimentación por un valor por \$60.170.

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?  
(P8628)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

El auxilio de transporte en dinero es un valor que el patrón da al (a la) empleado(a) en forma regular como compensación por sus gastos en transporte y NO incluye el transporte que la empresa le proporciona a su empleado. Todos los asalariados que devenguen hasta dos salarios mínimos mensuales (\$1.475.434) tienen derecho al auxilio de transporte por valor de \$83.140 (siempre y cuando no vivan en el sitio donde trabajan, como sucede con los(as) empleados(as) domésticos(as) internos(as)). Note que el subsidio de transporte es igual para empleados(as) públicos y para empleados(as) de empresa particular, sin embargo no todos los(as) asalariados(as) de empresas particulares lo reciben.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

27. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

28. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?  
(P8628)

Archivo: Fuerza de trabajo

29. El Mes Pasado¿\_\_\_\_\_ Recibió Subsidio Familiar En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

El Auxilio de transporte en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación por sus gastos en transporte y NO incluye el transporte que la empresa le proporciona a su empleado. Todos los asalariados que devenguen hasta dos salarios mínimos mensuales (\$1.562.484) tienen derecho al auxilio de transporte por valor de \$88.211 (siempre y cuando no vivan en el sitio donde trabajan, como sucede con los empleados domésticos internos(as)). Note que el subsidio de transporte es igual para empleados públicos y para empleados de empresa particular, sin embargo no todos los asalariados de empresas particulares lo reciben.

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero? -  
¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8628S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Subsidio de transporte en dinero: Es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, subsidio de alimentación y subsidio familiar.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

28 .El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí

#### Pregunta literal

28. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

29.El Mes Pasado¿\_\_\_\_\_ Recibió Subsidio Familiar En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero? -  
¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8628S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

El Auxilio de transporte en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación por sus gastos en transporte y NO incluye el transporte que la empresa le proporciona a su empleado. Todos los asalariados que devenguen hasta dos salarios mínimos mensuales (\$1.562.484) tienen derecho al auxilio de transporte por valor de \$88.211 (siempre y cuando no vivan en el sitio donde trabajan, como sucede con los empleados domésticos internos(as)). Note que el subsidio de transporte es igual para empleados públicos y para empleados de empresa particular, sin embargo no todos los asalariados de empresas particulares lo reciben.

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero? (P8630)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

El subsidio familiar es una prestación social pagadera en dinero, especie o servicios a los trabajadores que devenguen hasta cuatro salarios mínimos, en proporción al número de personas a cargo y su objetivo fundamental consiste en el alivio de las cargas económicas que representan el sostenimiento de la familia como núcleo básico de la sociedad.

El (la) encuestador(a) debe tener en cuenta, que los(as) asalariados(as) afiliados(as) a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta cuatro salarios mínimos, deben recibir una suma que varía dependiendo de la Caja de Compensación a la cual esté afiliado(a).

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

28. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

29. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

30. El Mes Pasado¿\_\_\_\_\_ Recibió Primas (Técnica, De Antigüedad, Clima, Orden Público,Etc.) En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero? (P8630)

## Archivo: Fuerza de trabajo

El subsidio familiar es una prestación social pagadera en dinero, especie o servicios a los trabajadores que devenguen hasta cuatro salarios mínimos (\$3.124.968), en proporción al número de personas a cargo, y su objetivo fundamental consiste en el alivio de las cargas económicas que representan el sostenimiento de la familia como núcleo básico de la sociedad.

La persona encuestadora debe tener en cuenta que los asalariados(as) afiliados(as) a una Caja de Compensación Familiar, y que devengan hasta cuatro salarios mínimos, deben recibir una suma que varía dependiendo de la Caja de Compensación a la cual estén afiliados(as).

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero?- ¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8630S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 6  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Subsidio familiar: Es una prestación social pagadera a los trabajadores afiliados a una caja de Compensación Familiar, que devenguen hasta cuatro salarios mínimos. Este subsidio se paga en proporción a las personas a cargo.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

29.El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

29. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero?

valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

30. El Mes Pasado¿\_\_\_\_\_ Recibió Primas (Técnica, De Antigüedad, Clima, Orden Público,Etc.) En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

El subsidio familiar es una prestación social pagadera en dinero, especie o servicios a los trabajadores que devenguen hasta cuatro salarios mínimos (\$3.124.968), en proporción al número de personas a cargo, y su objetivo fundamental consiste en el alivio de las cargas económicas que representan el sostenimiento de la familia como núcleo básico de la sociedad.

La persona encuestadora debe tener en cuenta que los asalariados(as) afiliados(as) a una Caja de Compensación Familiar, y que devengan hasta cuatro salarios mínimos, deben recibir una suma que varía dependiendo de la Caja de Compensación a la cual estén afiliados(as).



El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? (P8631)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a los funcionarios o empleados del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por situaciones de clima.

Otras primas (orden público, etc.). Es una bonificación mensual que el empleado recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

29.El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

30. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses, \_\_\_\_\_ ¿recibió:

#### Instrucciones de entrevista

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?- ¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8631S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?- ¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8631S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a los funcionarios o empleados del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por situaciones de clima.

Otras primas (orden público, etc.). Es una bonificación mensual que el empleado recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

30. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

30. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses, \_\_\_\_\_ ¿recibió:

### Instrucciones de entrevista

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

Durante los últimos 12 meses, \_\_\_\_\_ ¿recibió (P1087)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Durante los últimos 12 meses, \_\_\_\_\_ ¿recibió (P1087)

## Archivo: Fuerza de trabajo

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente

equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de Navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados(as) públicos y algunos(as) empleados(as) del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base en el salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Ejemplo: en el sector público las bonificaciones se reconocen y pagan al empleado que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

30. El MES PASADO¿ \_\_\_\_\_ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Pregunta literal

31. Durante los últimos 12 meses, \_\_\_\_\_ ¿recibió:

### Post-pregunta

31 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H 34.

Durante los últimos 12 meses, recibió: prima de servicios? (P1087S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

# Durante los últimos 12 meses, recibió: prima de servicios? (P1087S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

31.Durante los últimos 12 meses, \_\_\_\_\_ ¿recibió:

### Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: Prima de servicios?

Valor \$\_\_

### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

# Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de servicios? - valor (P1087S1A1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de servicios? - valor (P1087S1A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: -

2 Prima de navidad?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? (P1087S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? (P1087S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? - valor (P1087S2A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? - valor (P1087S2A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2. Prima de navidad?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3 Prima de vacaciones?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista



## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? - valor (P1087S2A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones? (P1087S3)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones? (P1087S3)

### Archivo: Fuerza de trabajo

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3. Prima de vacaciones?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: -

3 Prima de vacaciones?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones? - valor (P1087S3A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

#### Universo

## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones? - valor (P1087S3A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3 Prima de vacaciones?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3. Prima de vacaciones?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4 Bonificaciones ?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones? (P1087S4)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones? (P1087S4)

### Archivo: Fuerza de trabajo

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3 Prima de vacaciones?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4. Bonificaciones ?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4 Bonificaciones ?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

# Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones? - valor (P1087S4A1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4. Bonificaciones ?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4. Bonificaciones ?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

## Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones? - valor (P1087S4A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? (P1087S5)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? (P1087S5)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Pre-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4. Bonificaciones ?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor (P1087S5A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor (P1087S5A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

34. ¿Cuántas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

#### Instrucciones de entrevista



## Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor (P1087S5A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## ¿cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... En esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado ? (P6750)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15.En este trabajo ... es:

4 Profesional independiente

5 Trabajador independiente o por cuenta propia

6 Patrón o empleado

#### Pregunta literal

32. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO ?

Valor \$\_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES?

-Ganancia neta Valor (\$)

#### Instrucciones de entrevista

## ¿cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... En esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado ? (P6750)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Si no obtuvo ganancias escriba 00, si no sabe si obtuvo escriba 99, si recibe ganancia pero no sabe el monto escriba 98.

La ganancia neta corresponde al ingreso que se deriva de la explotación del negocio o profesión descontando los gastos en que se incurre para desarrollar esta actividad, no debe incluir gastos personales, familiares, etc. Ejemplo: para los negocios que fabrican productos, prestan servicios o en los que se preparan comidas para la venta, la ganancia neta deberá obtenerse deduciendo del total de las ventas, los gastos por compra de materia prima insumos o materiales, los gastos por pago a trabajadores, arriendo de local y en general todos los gastos que tiene la persona para el ejercicio de su actividad económica.

#### Notas:

- Para el caso de las personas que trabajan por días, se requiere realizar el cálculo del ingreso mensual teniendo en cuenta el total de días que trabaja en el mes.

- Los profesionales independientes o personas que reciban honorarios deberán registrarse sin descuentos de retención en la fuente tal como se hace para las personas asalariadas.

- En los negocios que funcionan al interior del hogar, como tiendas, verdulerías, carnicerías, fruterías y en general en los negocios dedicados al comercio, es frecuente que el hogar tome parte de los artículos para su propio consumo, lo que se conoce como autosuministro. Este autosuministro debe considerarse como parte de las ganancias por lo que el recolector deberá pedir a la persona encuestada que estime a precios de mercado o comercial, el valor total de lo consumido y sumarlo a la ganancia que haya informado el entrevistado(a).

## ¿cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 meses? (P550)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

32. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO ?

- Valor (\$) \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES?

-Ganancia neta Valor (\$)

#### Post-pregunta

## ¿cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 meses? (P550)

### Archivo: Fuerza de trabajo

34. ¿Cuántas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

#### Instrucciones de entrevista

Solo para centros poblados y área rural dispersa

Si no obtuvo ganancias escriba 00, si no sabe si obtuvo escriba 99, si recibe ganancia pero no sabe el monto escriba 98.

Si la persona reporta ingresos diarios, semanales o mensuales por negocios o actividades independientes, esta cifra debe ser trasladada a un valor anual, ejemplo: si el entrevistado(a) menciona la ganancia semanal o mensual de la venta de leche, deberá indagarse si esta actividad se realizó durante todo el período de referencia y llevar el valor a año, siempre y cuando este valor sea igual para cada uno de los meses, de lo contrario se deberá sondear el estimativo para cada mes y sumar lo recibido en los últimos 12 meses.

En esta pregunta se debe tener una estimación de los beneficios netos durante los últimos 12 meses anteriores a la realización de la encuesta.

Si la persona reporta ingresos por cosechas, pregunte cuantas cosechas recoge al año y cuánto le reporta cada una y totalice el valor recibido durante los últimos 12 meses.

Otra práctica frecuente en el área rural, es el autoconsumo, cuando el hogar toma parte de su producción (por ejemplo de lo que produce en las cosechas) para el consumo propio, este autoconsumo debe considerarse también como parte de las ganancias por lo que deberá valorarse a precios de mercado y adicionarse al monto de ganancia neta.

## ¿cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? (P8632)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES?

-Ganancia neta Valor (\$)

#### Pregunta literal

## ¿cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? (P8632)

### Archivo: Fuerza de trabajo

34. ¿Cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo (a)
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

#### Post-pregunta

35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:

- 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc.
- 2 En la vivienda que habita
- 3 En otras viviendas
- 4 En quiosco o caseta
- 5 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 6 Puerta a puerta
- 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 8 En el campo o área rural, mar, o rio
- 9 En una obra de construcción
- 10 En una mina o cantera

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y espere respuesta.

Se busca establecer el tamaño del establecimiento donde trabaja la persona, información que relacionada con otras variables de la encuesta se emplea para definir condiciones económicas de formalidad e informalidad.

El total de personas se refiere a las que la empresa o negocio tenga, es decir, se deben contabilizar sucursales, agencias, etc., por ejemplo: el empleado del Banco de Bogotá deberá quedar incluido en la alternativa "101 o más personas", así la sucursal donde trabaja tenga solamente 8 funcionarios.

Solamente en los siguientes tres casos se aceptará que un trabajador independiente quede clasificado con tamaño de empresa diferente a 1:

- Es trabajador independiente con socio(s).
- Es trabajador independiente que labora con trabajadores familiares sin remuneración.
- Es contratista de una entidad pública o de una empresa privada.

Recuerde que si el trabajador está vinculado por medio de una agencia de empleos temporales, en el diligenciamiento de esta pregunta se debe registrar el número de personas que tiene la empresa o fábrica en la que la persona presta sus servicios, no a las personas que tiene la empresa de empleos temporales.

## Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: (P8634)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: (P8634)

### Archivo: Fuerza de trabajo

- Local fijo, oficina, fábrica, etc. Se entiende cuando la persona labora en establecimientos o recintos definidos como fábrica, empresa, oficina, hospitales, talleres, etc., diferentes al sitio donde vive y de propiedad de su patrono contratante.
- En la vivienda que habita. Tal como su nombre lo indica, la persona efectúa el trabajo en la vivienda donde reside. Ejemplo: persona que tiene una industria de moler y empaçar café en su vivienda y lo venden a las tiendas.
- En otras viviendas. Cuando la persona acude a viviendas diferentes al sitio donde vive a prestar sus servicios. Ejemplo: jardineros, empleadas domésticas por días, enfermeras particulares, damas de compañía, etc.
- En kiosco o caseta. Son estructuras generalmente pequeñas abiertas o cerradas que se construyen en sitios públicos para vender periódicos, flores, refrescos, comidas, etc.
- En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco). Cuando la persona realiza su trabajo utilizando un vehículo (automóvil, moto, bicicleta, etc.). Ejemplo: taxistas, conductores de bus, repartidores de gaseosas, lavanderías y los que venden dentro del vehículo comidas, vestuario, etc.
- De puerta en puerta. Cuando la persona para efectuar su labor, va de casa en casa o de oficina en oficina. Ejemplo: vendedores de medicinas, carteros, promotores de ventas (brilladoras, jabones, libros, etc.), encuestadores.
- Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario). Entran básicamente los vendedores ambulantes, lustrabotas y demás personas que ejercen sus funciones en sitios definidos o indefinidos en la calle sin contar con una estructura propia para el negocio.
- En el campo o área rural mar o río. En esta categoría entran todas las personas que trabajan en áreas rurales, fincas de tipo agrícola o pecuario, pescadores, etc.
- En una obra en construcción. En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en cualquier obra en construcción. Ejemplos: maestros de obra, ingenieros civiles en una obra.
- En una mina o cantera. En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en una mina o cantera.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

34. ¿Cuántas personas incluído usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo (a)
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

### Pregunta literal

## Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: (P8634)

### Archivo: Fuerza de trabajo

35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:

- 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc.
- 2 En la vivienda que habita
- 3 En otras viviendas
- 4 En quiosco o caseta
- 5 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 6 Puerta a puerta
- 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 8 En el campo o área rural, mar, o río
- 9 En una obra de construcción
- 10 En una mina o cantera

#### Post-pregunta

36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 1 Bus intermunicipal
- 2 Bus urbano
- 3 A pie
- 4 Metro
- 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros)
- 6 Taxi
- 7 Transporte de la empresa
- 8 Automovil de uso particular
- 9 Lancha, planchon, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto
- 12 Bicicleta
- 13 Otro

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y espere respuesta.

Si la persona responde opción 2 "En la vivienda que habita" pase a pregunta 38.

## El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es: (P6885)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

## El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es: (P6885)

### Archivo: Fuerza de trabajo

35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:

- 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc.
- 2 En la vivienda que habita
- 3 En otras viviendas
- 4 En quiosco o caseta
- 5 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 6 Puerta a puerta
- 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 8 En el campo o área rural, mar, o río
- 9 En una obra de construcción
- 10 En una mina o cantera

#### Pregunta literal

36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 1 Bus intermunicipal
- 2 Bus urbano
- 3 A pie
- 4 Metro
- 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros)
- 6 Taxi
- 7 Transporte de la empresa
- 8 Automovil de uso particular
- 9 Lancha, planchon, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto
- 12 Bicicleta
- 13 Otro

#### Post-pregunta

37. ¿Cuánto tiempo se demora ..... en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Si utiliza más de un medio de transporte pregunte por el medio utilizado en el trayecto más largo.

Notas:

·Para el caso de las personas que trabajan en un vehículo, como un conductor de empresa privada, un taxista o un conductor de buseta, y guardan el vehículo en la casa donde viven, se debe registrar como medio de transporte para ir al sitio de trabajo "a pie" y en la pregunta H37 escriba 00. No use las alternativas transporte de la empresa, taxi o bus urbano, estas personas trabajan en el vehículo, no lo usan para desplazarse al trabajo.

·Si la persona utiliza mototaxi como vehículo para ir al trabajo, se tiene en cuenta como opción 11 "Moto".

·En Bogotá registre opción 2 "bus urbano" si la persona manifiesta que se transporta en buses del SITP (Sistema Integrado de Transporte Público de Bogotá). Si es en otra ciudad, registre también en opción 2 los buses que complementan el sistema de transporte articulado y que hacen parte integral de este (excepto alimentadores).

·Registre opción 5 "Transporte articulado (Transmilenio, MIO y otros)" cuando la persona use principalmente el transporte articulado o sus alimentadores.

## ¿cuánto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte) (P6886)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

## ¿cuánto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte) (P6886)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

36.El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 1 Bus intermunicipal
- 2 Bus urbano
- 3 A pie
- 4 Metro
- 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros)
- 6 Taxi
- 7 Transporte de la empresa
- 8 Automovil de uso particular
- 9 Lancha, planchon, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto
- 12 Bicicleta
- 13 Otro

#### Pregunta literal

37. ¿Cuánto tiempo se demora ..... en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

#### Post-pregunta

38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente \_\_\_\_ en ese trabajo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el tiempo que el trabajador requiere para desplazarse de su lugar de habitación (vivienda, campamento, etc.) hasta el lugar en el que desarrolla su trabajo.

Para los comerciantes que viajan a diferentes municipios o para los vendedores ambulantes que ofrecen su mercancía o servicios por la calle, se debe tener en cuenta únicamente el tiempo transcurrido entre la salida de casa y el encuentro con el primer cliente. Sin embargo, si el encuestado se presenta en la oficina o con el proveedor de la mercancía antes de iniciar su trabajo diario, el tiempo de viaje será el de éste primer desplazamiento.

Registre el tiempo en minutos. Para el caso de las personas que trabajan en un vehículo y lo guardan en la casa donde viven, escriba 00.

## ¿cuántas horas a la semana trabaja normalmente \_\_\_\_ en ese trabajo? (P415)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general



¿cuántas horas a la semana trabaja normalmente \_\_\_\_ en ese trabajo ? (P415)

## Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

37. ¿Cuánto tiempo se demora ..... en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

### Pregunta literal

38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente \_\_\_\_ en ese trabajo ?

Horas

### Post-pregunta

39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

### Instrucciones de entrevista

Las preguntas 38 a 40 se utilizan para la medición de horas de trabajo, información que hace posible caracterizar las condiciones de empleo diferenciando entre empleo de tiempo completo y de tiempo parcial.

Para diligenciar esta pregunta indague por el número de horas que la persona trabaja normalmente a la semana. Aclare que no debe tener en cuenta las horas que trabajó de más o de menos por cualquier motivo en la semana, sino aquellas horas que trabaja normalmente en su empleo principal.

En el cómputo de horas se incluye el tiempo que empleo la persona normalmente en su propio negocio o profesión aún cuando en el transcurso del mismo no efectúe ninguna venta o negociación.

Nota: Deben excluirse de las horas trabajadas:

1. Las interrupciones para las comidas.
2. El tiempo dedicado a ir desde el domicilio del trabajador al lugar de trabajo y viceversa.
3. Para los docentes, se deben excluir las horas que le dedican en su domicilio a preparar clases, corregir exámenes, etc.

Generalmente durante el sondeo, las personas informan el número de horas diarias, en cuyo caso deberá indagarse el número de días que laboró la semana pasada para llevarlo a semanal.

Siempre deben usarse números enteros, contando 30 minutos o más como una hora completa.

¿cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? (P416)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

## ¿cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? (P416)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente \_\_\_\_ en ese trabajo ?

Horas

#### Pregunta literal

39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

#### Post-pregunta

40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitación
- 5 Suspensión o terminación del empleo
- 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio
- 7 Otra, ¿cuál?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo es conocer específicamente el número de horas que la persona trabajó durante la semana pasada, independiente de las horas que normalmente trabaja a la semana.

## ¿por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada? (P6830)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

¿por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada? (P6830)

## Archivo: Fuerza de trabajo

39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

### Pregunta literal

40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitación
- 5 Suspensión o terminación del empleo
- 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio
- 7 Otra, ¿cuál?

### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo físico

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta solo se realiza a las personas que dijeron trabajar la semana pasada (H39), menos horas de las que normalmente trabajan (H38).

¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? (P1709)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Pre-pregunta

40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitación
- 5 Suspensión o terminación del empleo
- 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio
- 7 Otra, ¿cuál?

### Pregunta literal

40a. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo físico

### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Deficiente seguridad industrial (P1709S3)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitación
- 5 Suspensión o terminación del empleo
- 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio
- 7 Otra, ¿cuál?

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?  
Deficiente seguridad industrial

#### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Deficiente seguridad industrial

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Ruidos, vibraciones o choques molestos (P1709S4)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Deficiente seguridad industrial

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ruidos, vibraciones o choques molestos

#### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ruidos, vibraciones o choques molestos

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Exige mucho esfuerzo físico (P1709S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ruidos, vibraciones o choques molestos

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo físico

#### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo intelectual

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Temperaturas extremas (P1709S5)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo físico

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Temperaturas extremas

#### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Temperaturas extremas

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente (P1709S6)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

## Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente (P1709S6)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Temperaturas extremas

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente

#### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Mala iluminación o aireación (P1709S7)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Mala iluminación o aireación

#### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Mala iluminación o aireación

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Picadura de insectos y mordedura de animales (P1709S8)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

## Picadura de insectos y mordedura de animales (P1709S8)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Mala iluminación o aireación

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Picadura de insectos y mordedura de animales

#### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Picadura de insectos y mordedura de animales

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Exposición permanente a variaciones climáticas (P1709S9)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Picadura de insectos y mordedura de animales

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exposición permanente a variaciones climáticas

#### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exposición permanente a variaciones climáticas

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Exige mucho esfuerzo intelectual (P1709S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

## Exige mucho esfuerzo intelectual (P1709S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exposición permanente a variaciones climáticas

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo intelectual

#### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo intelectual

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Tratos indebidos o presiones psicológicas (P1709S10)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo intelectual

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Tratos indebidos o presiones psicológicas

#### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Tratos indebidos o presiones psicológicas

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Jornadas de trabajo extensas (P1709S11)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general



## Jornadas de trabajo extensas (P1709S11)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Tratos indebidos o presiones psicológicas

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Jornadas de trabajo extensas

#### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ninguno de los anteriores

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Ninguno de los anteriores (P1709S12)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Jornadas de trabajo extensas

#### Pregunta literal

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ninguno de los anteriores

#### Post-pregunta

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones de entrevista

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud física y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medición de la proporción de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el número y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite más de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

## Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? (P8636)

### Archivo: Fuerza de trabajo

## Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? (P8636)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ninguno de los anteriores

#### Pregunta literal

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

46. ¿Está ..... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

1. Sí
2. No
3. Ya es pensionado

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar los empleos secundarios, independientemente de si estuvo ausente de los mismos durante el mes de referencia, así los realice dentro o fuera del hogar.

- Si la persona encuestada tiene varios trabajos secundarios, sume los ingresos laborales o ganancias obtenidos en todos los trabajos y negocios secundarios.

- El valor cero solo tiene sentido cuando la persona en su empleo secundario es cuenta propia y en el periodo de referencia no obtuvo ninguna ganancia.

- Si la persona en su segundo empleo es asalariado pero todavía no ha recibido su primer sueldo, se le debe diligenciar el valor que recibirá.

Después de diligenciar pase a pregunta H46.

## Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? - valor total percibido\$\_\_\_\_\_ (P8636S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? - valor total percibido\$ \_\_\_\_\_ (P8636S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

1. Sí

### Pregunta literal

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

Valor total percibido \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

46. ¿Está \_\_\_\_\_ cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

1. Sí
2. No
3. Ya es pensionado

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar los empleos secundarios, independientemente de si estuvo ausente de los mismos durante el mes de referencia, así los realice dentro o fuera del hogar.

- Si el encuestado tiene varios trabajos secundarios sume los ingresos laborales o ganancias obtenidos en todos los trabajos y negocios secundarios.

- El valor cero solo tiene sentido cuando la persona en su empleo secundario es cuenta propia y en el periodo de referencia no obtuvo ninguna ganancia.

- Si la persona en su segundo empleo es asalariado pero todavía no ha recibido su primer sueldo, se le debe diligenciar el valor que recibirá.

Después de diligenciar pase a pregunta H46.

¿durante cuántas semanas ha estado o estuvo \_\_\_\_\_ buscando trabajo? (P7250)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

¿durante cuántas semanas ha estado o estuvo \_\_\_\_ buscando trabajo?  
(P7250)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

1. Sí

### Pregunta literal

42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo \_\_\_\_ buscando trabajo?

-No. de semanas

### Post-pregunta

43. ¿\_\_\_\_-Ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Por primera vez
2. Trabajo antes

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite obtener información acerca del tiempo, incluida la semana de referencia, que la persona ha destinado para realizar diligencias dirigidas a obtener algún tipo de empleo y sirve para determinar la duración del desempleo.

Utilice la siguiente tabla para convertir meses y años a semanas:

Periodo Semanas

1 Año 52  
2 años 104  
1 Mes 4  
3 meses 13  
6 meses 26

¿\_\_\_\_-ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas? (P7310)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

El término "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

¿\_\_\_\_\_ -ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas? (P7310)

## Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo \_\_\_\_\_ buscando trabajo?

-No. de semanas

### Pregunta literal

43. ¿\_\_\_\_\_ ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Por primera vez
2. Trabajo antes

### Post-pregunta

44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?

- Código

### Instrucciones de entrevista

El objeto de esta pregunta es clasificar a los desocupados en cesantes y aspirantes.

El término "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo.

¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? (P7270S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

43. ¿\_\_\_\_\_ ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Por primera vez
2. Trabajo antes

### Pregunta literal

44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?

- Código

### Post-pregunta

## ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? (P7270S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

45.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se determina la ocupación, oficio o labor en la cual la persona ha buscado trabajo.

Evite respuestas generales o vagas tales como: "lo que salga" o "lo que se presente", explicando al entrevistado que se trata no del trabajo que quiere conseguir, sino de la ocupación o combinación de tareas que ha buscado desempeñar a través de las diligencias efectuadas.

Si ha buscado o solicitado más de una ocupación, oficio o labor, registre solamente una; aquella que el encuestado considere más importante o apropiada

## El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? (P8640)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?

- Código

#### Pregunta literal

45.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

46.¿Está ..... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. Ya es pensionado

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como propósito establecer si los desocupados y los inactivos recibieron el mes anterior al de la encuesta ingresos por concepto de trabajos realizados por ellos.

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? -  
¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8640S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

44.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

1 Sí

### Pregunta literal

45. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

46.¿Está ..... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

1 Sí

2 No

3 Ya es pensionado

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como propósito establecer si los desocupados, los inactivos, los trabajadores familiares sin remuneración o ayudantes sin remuneración recibieron el mes anterior al de la encuesta ingresos por concepto de trabajos realizados por ellos.

¿está... Cotizando actualmente a un fondo de pensiones? (P6920)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Sociedades Administradoras de Fondos de Pensiones y de Cesantía (AFP): son instituciones financieras, vigiladas por la Superintendencia Bancaria, cuyo objeto exclusivo es la administración y manejo de fondos y planes de pensiones del Régimen de Ahorro Individual con Solidaridad y de fondos de cesantía.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

## ¿está... Cotizando actualmente a un fondo de pensiones? (P6920)

### Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

45.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

46.¿Está ..... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Ya es pensionado

#### Post-pregunta

47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?

- 1 Fondo privado?
- 2 Colpensiones?
- 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc?)
- 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)?
- 5 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Formule esta pregunta solo para personas de 15 años y más.

Si la persona responde opciones 2 o 3 pase a pregunta H48.

## ¿a cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?: (P6935)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

46. ¿Está ..... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Ya es pensionado

#### Pregunta literal



## ¿a cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?: (P6935)

### Archivo: Fuerza de trabajo

47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?

- 1 Fondo privado?
- 2 Colpensiones?
- 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc?)
- 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)?
- 5 No sabe

#### Post-pregunta

48. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como propósito establecer la cobertura del sistema pensional diferenciando la participación de los fondos privados y los de naturaleza pública.

Tenga en cuenta:

- Los Fondos privados administran el régimen de ahorro individual con solidaridad (RAIS). Entre los fondos de pensiones privados (AFP) están: Colfondos, Horizonte BBVA, Porvenir, Protección, Santander, etc.
- Los Fondos privados administran el régimen de ahorro individual con solidaridad (RAIS). Entre los fondos de pensiones privados (AFP) están: Colfondos, Porvenir, Protección, Old Mutual, etc.
- COLPENSIONES (antes Instituto de Seguro Social - ISS) es una empresa del estado que hace parte del Sistema General de Pensiones y tiene por objeto la administración del Régimen de Prima Media con Prestación Definida.
- En el país también ha existido el régimen de excepciones (regímenes especiales), correspondiente a entidades que han tenido su propio sistema o fondo de pensiones. Aunque la mayoría de esos regímenes se han eliminado, persisten algunos como el Fondo Nacional de Prestaciones del Magisterio, para el personal docente, y el régimen especial de los miembros de las Fuerzas Militares y la Policía Nacional.
- El Fondo Subsidiado o Programa de Subsidio al Aporte en Pensión (antes conocido como Colombia Mayor o Prosperar, por el nombre del consorcio que lo ha administrado) subsidia los aportes al Sistema General de Pensiones de los trabajadores asalariados o independientes del sector rural y urbano que carezcan de suficientes recursos para efectuar la totalidad del aporte. Este programa es administrado por el Consorcio Colombia Mayor, quien asume, además de la administración de esta cuenta, la administración de la cuenta de subsidio económico a adultos mayores en estado de indigencia o de pobreza extrema (por este subsidio se indaga en pregunta L9).

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez? (P8642)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez? (P8642)

## Archivo: Fuerza de trabajo

**Pensión de jubilación:** Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo y edad exigido por la ley.

**Pensión de invalidez o vejez:** Es el dinero que recibe una persona por parte de una institución por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.

**Sustitución pensional:** Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecido el trabajador pensionado o con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia al cónyuge o compañero permanente, a los hijos menores, a los hijos inválidos y a padres y hermanos inválidos que dependían económicamente del pensionado.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?

- 1 Fondo privado?
- 2 Colpensiones?
- 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc?)
- 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)?
- 5 No sabe

### Pregunta literal

48. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

49. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

El objeto de las preguntas H48 a H54 es conocer si la persona, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, ingresos diferentes a los provenientes del trabajo, los cuales pueden ser regulares u ocasionales

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8642S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8642S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

48.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

1 Sí

### Pregunta literal

48.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

49. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

El objeto de las preguntas H48 a H54 es conocer si la persona, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, ingresos diferentes a los provenientes del trabajo, los cuales pueden ser regulares u ocasionales

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes). (P8644)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numerico

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

48.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes). (P8644)

### Archivo: Fuerza de trabajo

49. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

50. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta debe quedar reportado el dinero que recibe un padre, madre o familiar con la custodia de un menor, de parte del padre o madre no perteneciente al hogar, por concepto de cuota alimentaria (que incluye no solo el dinero para alimentos sino también habitación, vestido, asistencia médica, recreación, educación y sustento en general). La cuota alimentaria para el sostenimiento de menores es impuesta mediante sentencia de un juez o es entregada voluntariamente por el padre ausente. Su periodicidad es mensual, pero si el dinero se recibe con una periodicidad diferente (cada dos meses, cada tres meses, etc.) se debe hacer el cálculo para obtener el valor mensual.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8644S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

49. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

49.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8644S1)

**Archivo: Fuerza de trabajo**

50. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

En esta pregunta debe quedar reportado el dinero que recibe un padre, madre o familiar con la custodia de un menor, de parte del padre o madre no perteneciente al hogar, por concepto de cuota alimentaria (que incluye no solo el dinero para alimentos sino también habitación, vestido, asistencia médica, recreación, educación y sustento en general). La cuota alimentaria para el sostenimiento de menores es impuesta mediante sentencia de un juez o es entregada voluntariamente por el padre ausente. Su periodicidad es mensual, pero si el dinero se recibe con una periodicidad diferente (cada dos meses, cada tres meses, etc.) se debe hacer el cálculo para obtener el valor mensual.

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo? (P8646)

**Archivo: Fuerza de trabajo****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota: Si un encuestado informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresar un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quién anticresa está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

49. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

**Pregunta literal**

50. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

**Post-pregunta**

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo? (P8646)

## Archivo: Fuerza de trabajo

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota:

Si un(a) encuestado(a) informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresis de un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quien acude a esta figura está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8646S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota: Si un encuestado informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresar un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quién anticresa está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

50. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí

### Pregunta literal

50. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8646S1)

**Archivo: Fuerza de trabajo**

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí  
 2 No  
 9 No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota:

Si un(a) encuestado(a) informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresis de un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quien acude a esta figura está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional? (P8648)

**Archivo: Fuerza de trabajo****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional: es el pago adicional que los fondos de pensiones deben hacer anualmente a los pensionados por un valor equivalente a un mes de pensión.

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

50. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí  
 2 No  
 9 No sabe, no informa

**Pregunta literal**

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí  
 2 No  
 9 No sabe, no informa

**Post-pregunta**

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí  
 2 No  
 9 No sabe, no informa

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8648S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional: es el pago adicional que los fondos de pensiones deben hacer anualmente a los pensionados por un valor equivalente a un mes de pensión.

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

1 Sí

**Pregunta literal**

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) (P8650)

## Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**



Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) (P8650)

### Archivo: Fuerza de trabajo

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

- 1. Fuera del país
- 2. Dentro del país
- 3. Ambas partes

#### Instrucciones de entrevista

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indagó en la pregunta H49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en ellos últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida

Si la persona percibió ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y "valor en pesos", respectivamente.

el dinero provino de: (P8650S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

el dinero provino de: (P8650S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

- 1. Fuera del país
- 2. Dentro del país
- 3. Ambas partes

### Post-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Instrucciones de entrevista

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indagó en la pregunta 49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en ellos últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida

Si la persona percibió ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y "valor en pesos", respectivamente.

valor \$ \_\_\_\_\_ (P8650S1A1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

valor \$ \_\_\_\_\_ (P8650S1A1)

**Archivo: Fuerza de trabajo****Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

**Pregunta literal**

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indagó en la pregunta 49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en ellos últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida

Si la persona percibió ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y "valor en pesos", respectivamente.

Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) (P8652)

**Archivo: Fuerza de trabajo****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) (P8652)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

54. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

La pregunta hace referencia a la venta ocasional de propiedades como la venta de una casa, un carro, una nevera, etc. que generalmente permite al hogar completar el dinero que tienen que pagar por un inmueble nuevo o en mejor estado. También incluye la venta de propiedades para cubrir los gastos de consumo cuando el hogar está pasando por una situación económica difícil.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8652S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8652S1)

**Archivo: Fuerza de trabajo****Pre-pregunta**

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

**Pregunta literal**

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

54. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta hace referencia a la venta ocasional de propiedades como la venta de una casa, un carro, una nevera, etc. que generalmente permite al hogar completar el dinero que tienen que pagar por un inmueble nuevo o en mejor estado. También incluye la venta de propiedades para cubrir los gastos de consumo cuando el hogar está pasando por una situación económica difícil.

Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o cdt, rifas, etc.) (P8654)

**Archivo: Fuerza de trabajo****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Pregunta literal**

Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o cdt, rifas, etc.) (P8654)

### Archivo: Fuerza de trabajo

54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

#### Instrucciones de entrevista

Se pretende establecer si la persona recibe dinero por concepto de cesantías, intereses a las cesantías, como producto de préstamos o de inversión en activos financieros, además de las ganancias ocasionales por rifas, loterías, chance, etc.

Se considera que la persona recibió cesantías en los últimos doce meses si estas le fueron entregadas directamente a la persona, abonadas a un préstamo o giradas a una constructora o persona particular por la compra de una vivienda.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8654S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí

#### Pregunta literal

54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

#### Instrucciones de entrevista

Se pretende establecer si la persona recibe dinero por concepto de cesantías, intereses a las cesantías, como producto de préstamos o de inversión en activos financieros, además de las ganancias ocasionales por rifas, loterías, chance, etc.

Se considera que la persona recibió cesantías en los últimos doce meses si estas le fueron entregadas directamente a la persona, abonadas a un préstamo o giradas a una constructora o persona particular por la compra de una vivienda.

## Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: (P421)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

54. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

#### Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Ayudar en labores del campo o en la cría de animales? (P421S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

# Ayudar en labores del campo o en la cría de animales? (P421S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo

### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

- 1 Sí
- 2 No



## Ayudar en labores del campo o en la cría de animales? (P421S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S1A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S1A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S1A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Realizar oficios en su hogar? (P421S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Realizar oficios en su hogar? (P421S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

## Realizar oficios en su hogar? (P421S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S2A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S2A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S2A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Realizar oficios en otros hogares o instituciones? (P421S3)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Realizar oficios en otros hogares o instituciones? (P421S3)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.

2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).

4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.

8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta



## Realizar oficios en otros hogares o instituciones? (P421S3)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S3A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S3A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S3A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños (as)?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Cuidar o atender niños (as)? (P421S4)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Cuidar o atender niños (as)? (P421S4)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños (as)?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

## Cuidar o atender niños (as)? (P421S4)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños (as)?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S4A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S4A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S4A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? (P421S5)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? (P421S5)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta



## Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? (P421S5)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S5A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S5A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S5A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? (P421S6)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

# Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

(P421S6)

## Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

¿cuántas horas a la semana?

### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

1 Sí

2 No

## Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

(P421S6)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S6A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S6A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S6A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Asistir a cursos o eventos de capacitación? (P421S7)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Asistir a cursos o eventos de capacitación? (P421S7)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: :

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta



## Asistir a cursos o eventos de capacitación? (P421S7)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S7A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S7A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S7A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? (P421S8)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? (P421S8)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

## Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? (P421S8)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S8A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S8A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: o:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S8A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas? (P421S9)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

# Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas? (P421S9)

## Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización o el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

¿cuántas horas a la semana?

### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

- 1 Sí
- 2 No



## Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas? (P421S9)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S9A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S9A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S9A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? (P421S10)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? (P421S10)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

- 1 Sí
- 2 No

## Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? (P421S10)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S10A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S10A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P421S10A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

1. ¿Con qué frecuencia utiliza... el computador (en cualquier lugar)?

1. Todos los días de la semana
2. Al menos una vez a la semana, pero no cada día
3. Al menos una vez al mes, pero no cada semana
4. Al menos una vez al año, pero no cada mes
5. No utiliza computador

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Directorio (DIRECTORIO)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

Directorio

## Secuencia encuesta (SECUENCIA ENCUESTA)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

Secuencia encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

Secuencia p

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**



## Orden (ORDEN)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

Factor de expansión

¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_\_ computador de escritorio (en cualquier lugar)? (P1910)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

**Pregunta literal**

1A. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador de escritorio (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador de escritorio

¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_\_ computador de escritorio (en cualquier lugar)? (P1910)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Post-pregunta

1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador portátil

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual la persona hizo uso del computador de escritorio, en cualquier lugar, bien sea el hogar, el trabajo, el colegio, la universidad, los café Internet, etc.

Tenga en cuenta: Las preguntas I1a, I1b, I1c, I3, I11 e I13 indagan sobre frecuencia de uso del computador, el internet, el teléfono celular y la escucha de señal de radio dentro del hogar. En estas preguntas la opción de respuesta 1, «Todos los días de la semana», se debe seleccionar cuando el encuestado(a) use el dispositivo o la internet los siete días de la semana; de lo contrario, si es menos de siete días, debe marcar la opción 2, «Al menos una vez a la semana, pero no cada día».

Si responde opción 5 para I1a, I1b e I1c (no utiliza computador de escritorio, portátil ni tableta), pase a pregunta I3. De lo contrario, continúe.

¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_\_ computador portátil (en cualquier lugar)? (P1911)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica del computador de escritorio, solo que, a diferencia de aquel, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

### Pre-pregunta

1A. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador de escritorio (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador de escritorio

### Pregunta literal

1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador portátil

### Post-pregunta

¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_\_ computador portátil (en cualquier lugar)? (P1911)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

1C. ¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza tableta

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual la persona hizo uso del computador portátil, en cualquier lugar, bien sea el hogar, el trabajo, el colegio, la universidad, los café Internet, etc.

Tenga en cuenta: Las preguntas I1a, I1b, I1c, I3, I11 e I13 indagan sobre frecuencia de uso del computador, el internet, el teléfono celular y la escucha de señal de radio dentro del hogar. En estas preguntas la opción de respuesta 1, «Todos los días de la semana», se debe seleccionar cuando el encuestado(a) use el dispositivo o la internet los siete días de la semana; de lo contrario, si es menos de siete días, debe marcar la opción 2, «Al menos una vez a la semana, pero no cada día».

Si responde opción 5 para I1a, I1b e I1c (no utiliza computador de escritorio, portátil ni tableta), pase a pregunta I3. De lo contrario, continúe.

¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_\_ tableta (en cualquier lugar)? (P1912)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil, pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria, lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza –conocidos también como aplicaciones– no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

### Pre-pregunta

1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador portátil

### Pregunta literal

1C. ¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza tableta

### Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

### Instrucciones de entrevista

## ¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_\_ tableta (en cualquier lugar)? (P1912)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual la persona hizo uso de una tableta, en cualquier lugar, bien sea el hogar, el trabajo, el colegio, la universidad, los café Internet, etc.

Tenga en cuenta: Las preguntas I1a, I1b, I1c, I3, I11 e I13 indagan sobre frecuencia de uso del computador, el internet, el teléfono celular y la escucha de señal de radio dentro del hogar. En estas preguntas la opción de respuesta 1, «Todos los días de la semana», se debe seleccionar cuando el encuestado(a) use el dispositivo o la internet los siete días de la semana; de lo contrario, si es menos de siete días, debe marcar la opción 2, «Al menos una vez a la semana, pero no cada día».

Si responde opción 5 para I1a, I1b e I1c (no utiliza computador de escritorio, portátil ni tableta), pase a pregunta I3. De lo contrario, continúe.

## ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: (P1710)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

1C.¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)?

#### Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

#### Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

Copiar o mover un archivo o carpeta?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

## Copiar o mover un archivo o carpeta? (P1710S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Copiar o mover un archivo o carpeta? (P1710S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

#### Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

#### Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

1. Copiar o mover un archivo o carpeta?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

## Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos? (P1710S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

# Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos? (P1710S2)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

·Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

· Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.

· Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.

· Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.

· Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.

· Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.

· Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.

· Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.

· Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.

· Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

### Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

1. Copiar o mover un archivo o carpeta?

1 Si

2 No

### Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos?

1 Si

2 No

### Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

1 Si

2 No

### Instrucciones de entrevista

## Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos? (P1710S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

## Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)? (P1710S3)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

#### Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos?

- 1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)? (P1710S3)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

1 Si

2 No

### Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?

1 Si

2 No

### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)? (P1710S4)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción



## Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)? (P1710S4)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

#### Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

# Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)? (P1710S5)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

### Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?

- 1 Si  
2 No

### Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)?

- 1 Si  
2 No

### Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

- 1 Si  
2 No

### Instrucciones de entrevista

Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)? (P1710S5)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros)? (P1710S6)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

### Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)?

- 1 Si  
2 No

### Pregunta literal

## Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)? (P1710S6)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

## Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)? (P1710S7)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)? (P1710S7)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

#### Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

8. Descargar o instalar programas computacionales (software)?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

# Descargar o instalar programas computacionales (software)? (P1710S8)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

### Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?

- 1 Si  
2 No

### Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

8. Descargar o instalar programas computacionales (software)?

- 1 Si  
2 No

### Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

9. Utilizar un lenguaje de programación especializado?

- 1 Si  
2 No

### Instrucciones de entrevista

## Descargar o instalar programas computacionales (software)? (P1710S8)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

## Utilizar un lenguaje de programación especializado? (P1710S9)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

#### Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

8. Descargar o instalar programas computacionales (software)?

- 1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

## Utilizar un lenguaje de programación especializado? (P1710S9)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

9. Utilizar un lenguaje de programación especializado?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

3. ¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No utiliza internet

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

¿con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_ internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)? (P1084)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_ en el computador:

7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

3. ¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No utiliza internet

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

#### Instrucciones de entrevista



¿con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_ internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)? (P1084)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Esta pregunta indaga sobre el uso de internet y la frecuencia con la que lo utilizan las personas del hogar. Se incluye acceso desde cualquier lugar (hogar, café Internet, oficina, etc.) y dispositivo.

Nota: A partir de esta pregunta y en adelante, tenga en cuenta que el acceso a Internet puede ser a través de cualquier dispositivo (no sólo un computador). Esto incluye teléfono móvil, PDA, consolas de juegos electrónicos, tabletas, TV digital, etc. El acceso se puede realizar a través de una red fija o móvil.

Si la persona no utiliza internet, pase a pregunta I7.

Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a internet: (P765)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a internet: (P765)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

3. ¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza internet

### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Computador de escritorio? (P765S1)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

## Computador de escritorio? (P765S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

2. Computador portátil?

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Computador portátil? (P765S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

## Computador portátil? (P765S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

2. Computador portátil?

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

3. Tableta?

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Tableta? (P765S3)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

## Tableta? (P765S3)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

2. Computador portátil?

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

3. Tableta?

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

4. Teléfono celular?

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Teléfono celular? (P765S4)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

## Teléfono celular? (P765S4)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

3. Tableta?

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

4. Teléfono celular?

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Consolas para juegos electrónicos (play station, x-box, wii, psp, nintendo, gameboy, etc.)? (P765S5)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Consolas para juegos electrónicos (play station, x-box, wii, psp, nintendo, gameboy, etc.)? (P765S5)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

4. Teléfono celular?

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Televisor inteligente? (P765S6)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

#### Universo

## Televisor inteligente? (P765S6)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Reproductores digitales de música video e imagen (mp3, mp4, ipod) ? (P765S7)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.



## Reproductores digitales de música video e imagen (mp3, mp4, ipod) ? (P765S7)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

8. Otro?

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Otro, ¿cual? (P765S8)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Otro, ¿cual? (P765S8)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Computador de escritorio:** Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

**Computador portátil:** Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

**Tableta:** Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

**Teléfono celular:** Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

**Televisor inteligente:** Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

8. Otro, ¿cual?

#### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a internet: (P1085)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a internet: (P1085)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la vivienda de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

8. Otro, ¿cual?

#### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

#### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

1. En el hogar

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

## En el hogar (P1085S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## En el hogar (P1085S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

#### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

1. En el hogar

#### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

2. En el trabajo

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

## En el trabajo (P1085S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## En el trabajo (P1085S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

· En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

· En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

· En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

· En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".

· En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

· En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

· Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

1. En el hogar

#### Pregunta literal

5 En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

2. En el trabajo

#### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

3. En la institución educativa

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

## En la institución educativa (P1085S3)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## En la institución educativa (P1085S3)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

2. En el trabajo

#### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

3. En la institución educativa

#### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

4. En centros de acceso público gratis

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

## En centros de acceso público gratis (P1085S4)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

## En centros de acceso público gratis (P1085S4)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

3. En la institución educativa

#### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

4. En centros de acceso público gratis

#### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

## En centros de acceso público con costo (café internet) (P1085S5)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

# En centros de acceso público con costo (café internet) (P1085S5)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

4. En centros de acceso público gratis

### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)

### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

5. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.



# En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino) (P1085S6)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)

### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

6. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)

### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

## En desplazamiento de un sitio a otro? (P1085S7)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

6. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)

#### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

#### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

8. Otro sitio

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

## Otro sitio (P1085S8)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pre-pregunta**

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

**Pregunta literal**

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

8. Otro sitio

**Post-pregunta**

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ internet: (P1083)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ internet: (P1083)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

8. Otro sitio

### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

# Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje) (P1083S1)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)

### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

2. Correo y mensajería

### Instrucciones de entrevista

## Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje) (P1083S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Enviar o recibir correos electrónicos? (P1083S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)

## Enviar o recibir correos electronicos? (P1083S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

2. Enviar o recibir correos electronicos?

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

3. Redes sociales

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Redes sociales (P1083S3)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Redes sociales (P1083S3)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

2. Correo y mensajería

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

3. Redes sociales

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

4. Comprar/ordenar productos o servicios

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Comprar/ordenar productos o servicios (P1083S4)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción



## Comprar/ordenar productos o servicios (P1083S4)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

3. Redes sociales

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

4. Comprar/ordenar productos o servicios

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

5. Banca electrónica y otros servicios financieros

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

# Banca electrónica y otros servicios financieros (P1083S5)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

4. Comprar/ordenar productos o servicios

### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

5. Banca electrónica y otros servicios financieros

### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

6. Educación y aprendizaje

### Instrucciones de entrevista

## Banca electrónica y otros servicios financieros (P1083S5)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Educación y aprendizaje (P1083S6)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

5. Banca electrónica y otros servicios financieros

#### Pregunta literal

## Educación y aprendizaje (P1083S6)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

6. Educación y aprendizaje

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

7. Trámites con organismos gubernamentales

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal) (P1083S7)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal) (P1083S7)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

6. Educación y aprendizaje

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

7. Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal)

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

8. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar música, etc)

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea (P1083S8)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea (P1083S8)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

7. Tramites con organismos gubernamentales

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

8. Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

# Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.) (P1083S9)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

8. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar música, etc)

### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)

### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento

## Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.) (P1083S9)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento (P1083S10)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta



## Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento (P1083S10)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

11. Otro

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Otro (P1083S11)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Otro (P1083S11)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento

### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

11. Otro

### Post-pregunta

7. ¿Cuál es la principal razón por la que \_\_\_\_\_ no utiliza internet?:

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No sabe usarlo
- 4 No hay cobertura del servicio en la zona
- 5 No le tienen permitido usar internet
- 6 Por razones de seguridad o privacidad
- 7 Otra

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

¿Cuál es la principal razón por la que \_\_\_\_\_ no utiliza internet?:  
(P1929)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Pre-pregunta

6. ¿Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ... Internet:

11. Otro

### Pregunta literal

7. ¿Cuál es la principal razón por la que \_\_\_\_\_ no utiliza internet?:

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No sabe usarlo
- 4 No hay cobertura del servicio en la zona
- 5 No le tienen permitido usar internet
- 6 Por razones de seguridad o privacidad
- 7 Otra

### Post-pregunta

8. ¿... tiene teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es identificar las barreras que impiden el acceso de las personas a la red de internet.

¿\_\_\_\_\_ tiene teléfono celular? (P1082)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

7. ¿Cuál es la principal razón por la que \_\_\_\_\_ no utiliza internet?:

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No sabe usarlo
- 4 No hay cobertura del servicio en la zona
- 5 No le tienen permitido usar internet
- 6 Por razones de seguridad o privacidad
- 7 Otra

### Pregunta literal

¿ \_\_\_\_ tiene teléfono celular? (P1082)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

8. ¿ \_\_\_\_ tiene teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

9. A pesar de no tener teléfono celular, <...> utiliza teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la tenencia de teléfono celular.

Si la persona responde opción 1 "Sí" registre el tipo de teléfono celular que posee el encuestado: teléfono celular inteligente o Smartphone (ver definición en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I11.

Teléfono celular convencional (P1082S1)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Pre-pregunta

7. \_\_\_\_ tiene teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

### Pregunta literal

8. \_\_\_\_ tiene teléfono celular

Teléfono celular convencional

- 1 Si
- 2 No

### Post-pregunta

8. \_\_\_\_ tiene teléfono celular

Teléfono celular inteligente (smartphone)

- 1 Si
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la tenencia de teléfono celular.

Si la persona responde opción 1 "Si" registre el tipo de teléfono celular que posee el encuestado: teléfono celular inteligente o Smartphone (ver definición en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I11.

Teléfono celular inteligente (smartphone) (P1082S2)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

## Teléfono celular inteligente (smartphone) (P1082S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

7. ¿\_\_\_ tiene teléfono celular

Teléfono celular convencional

1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

8. ¿\_\_\_ tiene teléfono celular

Teléfono celular inteligente (smartphone)

1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

11. ¿Con que frecuencia utiliza \_\_\_ teléfono celular?

1 Todos los días de la semana  
2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día  
3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana  
4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la tenencia de teléfono celular.

Si la persona responde opción 1 "Si" registre el tipo de teléfono celular que posee el encuestado: teléfono celular inteligente o Smartphone (ver definición en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I11.

## A pesar de no tener teléfono celular, ... utiliza teléfono celular? (P5504)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pre-pregunta

7. \_\_\_ tiene teléfono celular?

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

9. A pesar de no tener teléfono celular, <...> utiliza teléfono celular?

1 Sí  
2 No

## A pesar de no tener teléfono celular, ... utiliza teléfono celular? (P5504)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Post-pregunta

101. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

#### Instrucciones de entrevista

Nota:

Si la persona manifestó en la pregunta I3 que accede a internet a través de un teléfono celular, entonces no puede responder opción 2 «No» para esta pregunta.

Si la persona responde opción 2 “No” pase a pregunta I13.

## Por qué medio(s) \_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?: (P5505)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pre-pregunta

8. A pesar de no tener teléfono celular, \_\_\_\_ utiliza teléfono celular?

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

10. Por qué medio(s) \_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?:

#### Post-pregunta

10. Por qué medio(s) \_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?:

1 Un vendedor de minutos

#### Instrucciones de entrevista

Indaga por el medio por el cual la persona accede a teléfono celular cuando no posee un teléfono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

## Un vendedor de minutos (P5505S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pre-pregunta

9. Por qué medio(s) \_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?:

#### Pregunta literal

## Un vendedor de minutos (P5505S1)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

10. Por qué medio(s) \_\_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?:

1 Un vendedor de minutos

**Post-pregunta**

10. Por qué medio(s) \_\_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?:

1 Prestado ocasionalmente por otra persona

**Instrucciones de entrevista**

Indaga por el medio por el cual la persona accede a teléfono celular cuando no posee un teléfono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

## Prestado ocasionalmente por otra persona (P5505S2)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pre-pregunta**

9. Por qué medio(s) &lt;...&gt; utiliza el teléfono celular?:

1 Un vendedor de minutos

**Pregunta literal**

10. Por qué medio(s) &lt;...&gt; utiliza el teléfono celular?:

1 Prestado ocasionalmente por otra persona

**Post-pregunta**

11. ¿Con que frecuencia utiliza \_\_\_\_ teléfono celular?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No utiliza teléfono celular

**Instrucciones de entrevista**

Indaga por el medio por el cual la persona accede a teléfono celular cuando no posee un teléfono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

## ¿con que frecuencia utiliza \_\_\_\_ teléfono celular? (P769)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo**

## ¿con que frecuencia utiliza \_\_\_\_ teléfono celular? (P769)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

2 Prestado ocasionalmente por otra persona

#### Pregunta literal

11. ¿Con que frecuencia utiliza \_\_\_\_ teléfono celular?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No utiliza teléfono celular

#### Post-pregunta

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual los miembros del hogar hicieron uso del teléfono celular ya sea de su propiedad o no.

## Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: (P1080)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

10. ¿Con que frecuencia utiliza \_\_\_\_ teléfono celular?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

#### Pregunta literal

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

#### Post-pregunta



## Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: (P1080)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 “mensajes de texto” incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 “venta de minutos” corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta 13 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta 13, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta 13 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

## Llamadas personales o familiares (P1080S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

#### Pregunta literal

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

#### Post-pregunta

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

2. Llamadas laborales

#### Instrucciones de entrevista

## Llamadas personales o familiares (P1080S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

- La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.
- La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

#### Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

## Llamadas laborales (P1080S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

#### Pregunta literal

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

2. Llamadas laborales

#### Post-pregunta

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?

#### Instrucciones de entrevista

## Llamadas laborales (P1080S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

- La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.
- La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

#### Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.
- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

## Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)? (P1080S3)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

2. Llamadas laborales

#### Pregunta literal

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?

#### Post-pregunta

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

4. Navegación en internet

#### Instrucciones de entrevista

## Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)? (P1080S3)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

- La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.
- La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

#### Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.
- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corrija si es necesario

## Navegación en internet (P1080S4)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?

#### Pregunta literal

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

4. Navegación en internet

#### Post-pregunta

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

5. Venta de minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Navegación en internet (P1080S4)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

- La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.
- La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

#### Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

## Venta de minutos (P1080S5)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

4. Navegación en internet

#### Pregunta literal

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

5. Venta de minutos

#### Post-pregunta

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

#### Instrucciones de entrevista

## Venta de minutos (P1080S5)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

- La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.
- La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

#### Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.
- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

## Otras actividades (P1080S6)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pre-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

5. Venta de minutos

#### Pregunta literal

12. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

#### Post-pregunta

13. ¿Con qué frecuencia escucha ..... la señal de radio?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No escucha señal de radio

#### Instrucciones de entrevista

## Otras actividades (P1080S6)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

- La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.
- La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

#### Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

## ¿Con que frecuencia escucha ..... la señal de radio? (P804)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

#### Pregunta literal

13. ¿Con que frecuencia escucha ..... la señal de radio?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No escucha señal de radio

#### Post-pregunta

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Con que frecuencia escucha ..... la señal de radio? (P804)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Con esta pregunta se busca identificar a las personas que escuchan la señal de radio dentro del hogar. Escuchar la señal de radio dentro del hogar hace referencia a utilizar un dispositivo (radio, equipo de sonido, celular, computador, etc.) y sintonizar una emisora de radio. No se refiere a escuchar música o información contenida en un CD, casete, USB o descargada a través de internet. Para el diligenciamiento de esta pregunta considere que la persona escucha radio dentro del hogar cuando el dispositivo que usa para recibir la señal de radio (teléfono celular, radio del carro, transistor, etc.) pertenece al hogar, sin importar si la persona usa el dispositivo dentro o fuera de la vivienda.

La persona se considera un radioescucha si escucha la señal de radio por elección, es decir, debe ser la misma persona la que sintonice la señal de su preferencia. Por ejemplo, si una persona manifiesta que escucha radio únicamente en el bus de transporte público que lo lleva a su trabajo, se debe registrar opción 5 "No escucha señal de radio dentro del hogar" y terminar el capítulo para esta persona.

## Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: (P805)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

12. ¿Con que frecuencia escucha ..... la señal de radio?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No escucha señal de radio

#### Pregunta literal

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

#### Post-pregunta

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

## Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor) (P805S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general



## Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor) (P805S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

#### Pregunta literal

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)

#### Post-pregunta

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

2. Noticias

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

## Noticias (P805S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)

#### Pregunta literal

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

2. Noticias

#### Post-pregunta

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

3. Información de interés comunitario

## Noticias (P805S2)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

## Información de interés comunitario (P805S3)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

2. Noticias

#### Pregunta literal

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

3. Información de interés comunitario

#### Post-pregunta

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

4. Educación y aprendizaje

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

## Educación y aprendizaje (P805S4)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

## Educación y aprendizaje (P805S4)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

13. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

3. Información de interés comunitario

**Pregunta literal**

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

4. Educación y aprendizaje

**Post-pregunta**

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

5. Otra

**Instrucciones de entrevista**

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

## Otra (P805S5)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

13. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

4. Educación y aprendizaje

**Pregunta literal**

14. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

5. Otra

**Instrucciones de entrevista**

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

## DIRECTORIO (DIRECTORIO)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## SECUENCIA\_ENCUESTA (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## ORDEN (ORDEN)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## FEX\_C (FEX\_C)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

FEX\_C (FEX\_C)

## Archivo: Trabajo infantil

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pregunta literal**

FEX\_C

Registre el número de orden de la persona que suministra la información. (P10000)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

**Fuente de información**

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pregunta literal**

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

**Post-pregunta**

2. ¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanente para trabajar
- 6 Otra actividad

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? (P400)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

## ¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? (P400)

### Archivo: Trabajo infantil

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

#### Pregunta literal

2. ¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanente para trabajar
- 6 Otra actividad

#### Post-pregunta

3. Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? (P401)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? (P401)

Archivo: Trabajo infantil

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

2. ¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- ¿Cuál?

#### Pregunta literal

3. Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

4. Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P402)

Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

3. Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P402)

### Archivo: Trabajo infantil

4. Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

¿ ..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? (P403)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿ ..... hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista



## ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? (P403)

### Archivo: Trabajo infantil

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿..... hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P404)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿..... hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿Qué hace .... en este trabajo? - Código (P406S1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## ¿Qué hace .... en este trabajo? - Código (P406S1)

### Archivo: Trabajo infantil

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

8. ¿Qué hace .... en este trabajo? - Código

#### Post-pregunta

9. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ..... realiza su trabajo? - Código

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código ) (P407S2)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 0-9609

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Pre-pregunta

7. ¿Qué hace... en este trabajo? (Código )

#### Pregunta literal

9. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código )

#### Post-pregunta

10. En este trabajo ... es:

#### Instrucciones de entrevista

## ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código ) (P407S2)

### Archivo: Trabajo infantil

La rama de actividad se define según el producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa o negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona, cuando trabaja sola y es trabajador por cuenta propia.

#### Notas

Cuando una misma empresa realiza más de una actividad económica, la rama en la cual debe ser clasificada se define así:

- Una empresa que produce y luego comercializa lo que produce: en estos casos prima la producción sobre la venta o comercialización. Ejemplo: una empresa que cría pollos para venderlos, bien sea crudos o preparados.
- Si la empresa realiza varias actividades, por ejemplo: si se trata de una Caja de Compensación que ofrece servicios de turismo y recreación, comercializa productos al por menor y presta servicios de salud, entonces registre la rama de actividad según el área donde la persona preste sus servicios (servicio, comercio, salud, etc.).

Con el fin de dar una descripción clara y exacta de la rama de actividad, la anotación debe incluir o indicar tanto la función general como la función específica de la empresa. Por ejemplo: finca ganadera, plantación de café, minas de cobre, almacén al por mayor de artículos alimenticios, fábrica de cobijas, inspección de policía, juzgado penal, corporación financiera, etc.

## En este trabajo ..... es: (P408)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ..... realiza su trabajo? - Código

#### Pregunta literal

10. En este trabajo .... es:

- 1 Obrero o empleado
- 2 Empleado doméstico
- 3 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 4 Trabajador familiar sin remuneración
- 5 Trabajador sin remuneración de empresas o negocios de otros hogares
- 6 Jornalero o peón

#### Post-pregunta

11. ¿Por ese trabajo ..... recibe remuneración u obtiene alguna ganancia?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

## En este trabajo ..... es: (P408)

### Archivo: Trabajo infantil

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿Por ese trabajo ..... recibe remuneración u obtiene alguna ganancia? (P4900)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

10. En este trabajo .... es:

- 1 Obrero o empleado
- 2 Empleado doméstico
- 3 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 4 Trabajador familiar sin remuneración
- 5 Trabajador sin remuneración de empresas o negocios de otros hogares
- 6 Jornalero o peón

#### Pregunta literal

11. ¿Por ese trabajo ..... recibe remuneración u obtiene alguna ganancia?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado? (P807)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 6  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## ¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado? (P807)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

11. ¿Por ese trabajo ..... recibe remuneración u obtiene alguna ganancia?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?

#### Post-pregunta

13. Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

1 Si

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

(P809)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?

#### Pregunta literal

Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?  
(P809)

### Archivo: Trabajo infantil

13. Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

- 1 Si
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

13. Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

- Valor mensual \$

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

Valor mensual \$ (P809S1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 6  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

- 1 Si
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

13. Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

- Valor mensual \$

#### Post-pregunta

Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

Valor mensual \$ (P809S1)

## Archivo: Trabajo infantil

14. Dónde realiza principalmente su trabajo:

- 1 En esta vivienda
- 2 En otras viviendas
- 3 En kiosco - caseta
- 4 En un vehículo (Taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 5 Puerta a puerta
- 6 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 7 Local fijo, oficina, fábrica, etc.
- 8 En el campo o área rural mar o río
- 9 En una obra de construcción
- 10 En una mina o cantera

### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Dónde realiza principalmente su trabajo: (P420)

## Archivo: Trabajo infantil

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

13. Además de lo recibido en dinero ¿el mes pasado ..... recibió alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

- Valor mensual \$

### Pregunta literal

14. Dónde realiza principalmente su trabajo:

- 1 En esta vivienda
- 2 En otras viviendas
- 3 En kiosco - caseta
- 4 En un vehículo (Taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 5 Puerta a puerta
- 6 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 7 Local fijo, oficina, fábrica, etc.
- 8 En el campo o área rural mar o río
- 9 En una obra de construcción
- 10 En una mina o cantera

### Post-pregunta

## Dónde realiza principalmente su trabajo: (P420)

### Archivo: Trabajo infantil

15. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ..... en ese trabajo?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ..... en ese trabajo? (P171)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

14. Dónde realiza principalmente su trabajo:

- 1 En esta vivienda
- 2 En otras viviendas
- 3 En kiosco - caseta
- 4 En un vehículo (Taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 5 Puerta a puerta
- 6 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 7 Local fijo, oficina, fábrica, etc.
- 8 En el campo o área rural mar o río
- 9 En una obra de construcción
- 10 En una mina o cantera

#### Pregunta literal

15. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ..... en ese trabajo?

#### Post-pregunta

16. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? (P6850)

### Archivo: Trabajo infantil



# ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? (P6850)

## Archivo: Trabajo infantil

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

15. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ..... en ese trabajo?

### Pregunta literal

16. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: (P5971)

### Archivo: Trabajo infantil

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

16. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

### Post-pregunta

## Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: (P5971)

### Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Ayudar en labores del campo o en la cría de animales? (P5971S1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S1A1)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

**Fuente de información**

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

1 Si  
 2 No

**Pregunta literal**

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

¿cuántas horas a la semana?

**Post-pregunta**

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

1 Si  
 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Realizar oficios en su hogar? (P5971S2)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

**Fuente de información**

## Realizar oficios en su hogar? (P5971S2)

### Archivo: Trabajo infantil

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S2A1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S2A1)

## Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

¿cuántas horas a la semana?

**Post-pregunta**

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 Si

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Realizar oficios en otros hogares o instituciones? (P5971S3)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

**Fuente de información**

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

¿cuántas horas a la semana?

**Pregunta literal**

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 Si

2 No

**Post-pregunta**

## Realizar oficios en otros hogares o instituciones? (P5971S3)

### Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S3A1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños (as)?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Cuidar o atender niños (as)? (P5971S4)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños (as)?

1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

4. Cuidar o atender niños?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S4A1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S4A1)

## Archivo: Trabajo infantil

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños?

1 Si

2 No

**Pregunta literal**

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

4. Cuidar o atender niños?

¿cuántas horas a la semana?

**Post-pregunta**

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

1 Si

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? (P5971S5)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

**Fuente de información**

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

4. Cuidar o atender niños?

¿cuántas horas a la semana?

**Pregunta literal**



## Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? (P5971S5)

### Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S5A1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S5A1)

## Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

1 Si

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

## (P5971S6)

## Archivo: Trabajo infantil

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

**Fuente de información**

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

¿cuántas horas a la semana?

**Pregunta literal**

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

1 Si

2 No

**Post-pregunta**

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

¿cuántas horas a la semana?

**Instrucciones de entrevista**

## Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

(P5971S6)

### Archivo: Trabajo infantil

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S6A1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Asistir a cursos o eventos de capacitación? (P5971S7)

### Archivo: Trabajo infantil

## Asistir a cursos o eventos de capacitación? (P5971S7)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S7A1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S7A1)

### Archivo: Trabajo infantil

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? (P5971S8)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

## Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? (P5971S8)

### Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S8A1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S8A1)

### Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas? (P5971S9)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

## Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas? (P5971S9)

### Archivo: Trabajo infantil

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S9A1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

¿cuántas horas a la semana?

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.



## Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? (P5971S10)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

¿cuántas horas a la semana?

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S10A1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S10A1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

17. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pregunta literal

Secuencia

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pregunta literal

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pregunta literal

Factor de expansión

## La vivienda ocupada por este hogar es: (P5095)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## La vivienda ocupada por este hogar es: (P5095)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

- Propia, totalmente pagada: cuando la vivienda pertenece a algún miembro del hogar, ya sea que posea título de propiedad legalizado (escritura pública) o no, y siempre y cuando no se adeude ningún dinero por ella. Incluya la vivienda que fue adquirida por herencia. Cuando uno o varios miembros del hogar tienen título de propiedad legalizado (escritura pública) sobre la vivienda y no tiene cuotas de financiación pendientes.
- Propia, la están pagando: cuando la vivienda es de propiedad del hogar pero aún se están pagando cuotas de financiación o amortización.
- En arriendo o subarriendo: se considera arriendo cuando por la vivienda que habita el hogar se paga un canon o alquiler al dueño para tener derecho a ocuparla. Se considera subarriendo cuando el arriendo no se paga directamente al propietario sino a un arrendatario que ha cedido el derecho de habitación de una parte o toda la vivienda.
- Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario): se considera que el hogar tiene una vivienda en usufructo, cuando éste, con previa autorización del propietario o administrador, ocupa la vivienda sin que alguno de sus miembros sea dueño de ella y sin que se pague arriendo. Generalmente son cedidas por familiares o amigos o están en sucesión. Incluya también en ésta alternativa los casos de las personas que viven en las casas de las fincas donde trabajan (mayordomos) y a las personas que les dan vivienda como parte de pago por su trabajo.
- Posesión sin título-ocupante de hecho: cuando el hogar habita en una vivienda que ha sido construida sobre un lote que no es de su propiedad o cuando el hogar ocupa una vivienda sin ser dueño de la misma y sin autorización del propietario o administrador.
- Propiedad colectiva: se da usualmente en comunidades étnicas en las cuales la propiedad de los bienes se atribuye a un grupo de personas o a la comunidad, de forma tal que ninguna persona en especial tiene la propiedad y uso exclusivo de la vivienda.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pregunta literal

1. ¿La vivienda ocupada por este hogar es?

1. Propia, totalmente pagada
2. Propia, la están pagando
3. En arriendo o subarriendo
4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)
5. Posesión sin título (ocupante de hecho)
6. Propiedad colectiva

#### Post-pregunta

2. ¿Cuánto pagan mensual por cuota de amortización?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere conocer la forma de tenencia de la vivienda que ocupa el hogar.

Notas:

En caso de que la vivienda haya sido invasión y ya esté legalizada (es decir cuenta con título de propiedad) se marcará opción 1.

Para el caso que el entrevistado manifieste que es propietario de la vivienda pero que ésta fue construida sobre un terreno de un tercero CON su consentimiento, marque opción 1 "Vivienda propia, totalmente pagada".

Cuando la vivienda es propia pero el hogar no posee escrituras ya sea porque es elaborada con tablas, es prefabricada, etc., en la pregunta L3 se debe marcar la opción 2 "No".

Si el encuestado manifiesta que la vivienda esta es una sucesión o herencia y no se ha definido de manera legal el nuevo dueño, marque la alternativa 4 "Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)" siempre y cuando la persona no haga parte de esa herencia, pero si hace parte de la herencia, en cuyo caso será propietaria, se debe asignar la opción 1 "Vivienda propia, totalmente pagada".

Para los hogares que tienen la vivienda bajo la modalidad de Leasing, esta se considera como en arriendo.

Si la persona responde opción 1 pase a pregunta 3, si responde opción 3 pase a pregunta 7 y si responde opciones 4 o 5 pase a pregunta 6, de lo contrario continúe.

## ¿cuánto pagan mensual por cuota de amortización? (P5100)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Cuota de amortización: pago parcial por períodos de tiempo previamente establecidos, con el objetivo de hacer extinción de la deuda adquirida, incluye amortización a capital e intereses.

Si las amortizaciones se hacen con una periodicidad diferente a la mensual, haga el cálculo correspondiente y registre el valor mensual

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

1. ¿La vivienda ocupada por este hogar es?

1. Propia, totalmente pagada
2. Propia, la están pagando
3. En arriendo o subarriendo
4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)
5. Posesión sin título (ocupante de hecho)
6. Propiedad colectiva

#### Pregunta literal

2. ¿Cuánto pagan mensual por cuota de amortización?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

3. ¿Algún miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se le formula a los hogares que están pagando la vivienda donde residen. Por medio de esta pregunta se quiere establecer el gasto en que incurre el hogar para cubrir el crédito de vivienda que ha adquirido con una entidad

Si tienen varios préstamos, coloque el valor correspondiente a la sumatoria

Si las amortizaciones se hacen con una periodicidad diferente a la mensual, haga el cálculo correspondiente y registre el valor mensual

## ¿algún miembro de este hogar tiene título de propiedad de esta vivienda? (P5120)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

¿algún miembro de este hogar tiene título de propiedad de esta vivienda? (P5120)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

### Descripción

Escritura. Documento que le da un carácter legal a un contrato acordado entre dos o más personas. Las escrituras se refieren principalmente a compras y ventas de bienes raíces (parcelas, casas, apartamentos) y otros bienes (acciones, derechos, objetos).

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

### Pre-pregunta

2. ¿Cuánto pagan mensual por cuota de amortización?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Pregunta literal

3. ¿Algún miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

4. ¿La escritura está a nombre de?

- 1. Sólo una persona de este hogar
- 2. Dos o más personas del hogar
- 3. Personas del hogar con personas de otro hogar

### Instrucciones de entrevista

Si la vivienda es propia "totalmente pagada" o "propia la están pagando" alguno, o varios miembros del hogar deben tener título de propiedad registrada. Si ningún miembro del hogar tiene título de propiedad aclare la situación ya que puede tratarse de personas que viven en usufructo en cuyo caso se debe corregir la alternativa "propia, totalmente pagada" o propia la están pagando".

Nota: Si la escritura está a nombre de personas de otros hogares escriba la alternativa 2 (NO). Tenga en cuenta que también se puede dar el caso de personas, que dicen ser propietarias del inmueble porque un familiar cercano los deja vivir allí, pero el documento de propiedad está a nombre del familiar. En esta situación debe revisar la pregunta k1, ya que la alternativa que debió marcar es 4 (Con permiso del propietario, sin pago alguno - usufructuario)

Si la persona responde opción 2 "No" pase a pregunta k5.

La escritura está a nombre de: (P8692)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

## La escritura está a nombre de: (P8692)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Pre-pregunta**

3. ¿Algún miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

- 1 Sí
- 2 No

**Pregunta literal**

4. ¿La escritura está a nombre de?

- 1 Sólo una persona de este hogar
- 2 Dos o más personas del hogar
- 3 Personas del hogar con personas de otro hogar

**Post-pregunta**

4. ¿La escritura está a nombre de?

- 1. Sólo una persona de este hogar

- Número de orden

**Instrucciones de entrevista**

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.

## Número de orden (P8692S1A1)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

4. ¿La escritura está a nombre de?

- 1 Sólo una persona de este hogar
- 2 Dos o más personas del hogar
- 3 Personas del hogar con personas de otro hogar

**Pregunta literal**

4. ¿La escritura está a nombre de?

- 1. Sólo una persona de este hogar

Número de orden

**Post-pregunta**

4. ¿La escritura está a nombre de?

- 2. Dos o más personas del hogar

- Cuántas? \_\_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**



## Número de orden (P8692S1A1)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares..

## Cuántas? (P8692S2)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

4. ¿La escritura está a nombre de?

1. Sólo una persona de este hogar

Número de orden

**Pregunta literal**

4. ¿La escritura está a nombre de?

2. Dos o más personas del hogar

- Cuántas? \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

5. Si usted quisiera vender esta vivienda ¿cuál sería el precio mínimo en la que la vendería?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.

## Si usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál sería el precio mínimo en que la vendería? (P5110)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Si usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál sería el precio mínimo en que la vendería? (P5110)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

4. ¿La escritura está a nombre de?

2. Dos o más personas del hogar

- Cuántas? \_\_\_\_\_

**Pregunta literal**

5. Si usted quisiera vender esta vivienda ¿cuál sería el precio mínimo en la que la vendería?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

6. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

Si la vivienda está ubicada en áreas urbanas y la persona no responde con facilidad, o ignora el valor; solicítele que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características que se hayan vendido recientemente. Si después de sondear no es posible obtener información escriba 99.

En el caso de viviendas en áreas rurales, tenga presente que se indaga por el estimativo de valor de la vivienda que habita el hogar, sin incluir la finca, parcela u otras instalaciones (beneficiaderos, establos, etc.) Si no puede hacer la desagregación, escriba la estimación del valor de la finca, haciendo la correspondiente observación. Si tampoco es posible obtener este valor, escriba 99.

Si tuviera que pagar el arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente? (P5130)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

5. Si usted quisiera vender esta vivienda ¿cuál sería el precio mínimo en la que la vendería?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Pregunta literal**

6. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

Si tuviera que pagar el arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente? (P5130)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar sobre el estimativo del arriendo de las viviendas de los hogares propietarios, usufructuarios u ocupantes de hecho.

Si a la persona encuestada le causa dificultad suministrar la respuesta, haga que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características y por las cuales se pague arriendo y escriba la cantidad mencionada por la persona. Si definitivamente la persona no puede estimar el valor de la vivienda que ocupa, escriba 99.

Después de responder pase a pregunta L8

¿cuánto pagan mensualmente por arriendo? (P5140)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

1. ¿La vivienda ocupada por este hogar es?

3. En arriendo o subarriendo

#### Pregunta literal

7. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

## ¿cuánto pagan mensualmente por arriendo? (P5140)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Descuente el valor de administración, celaduría y servicios públicos que se incluyan dentro del valor del arrendamiento. Consigne el canon de arrendamiento pactado, sin tener en cuenta si la persona realizó o no este pago.

#### Notas:

Si el arriendo es asumido y pagado por una persona que no hace parte del hogar, registre el valor pagado en esta pregunta y verifique que también quedó registrado como una transferencia recibida por el jefe del hogar en pregunta 52 del capítulo de Fuerza de trabajo (Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ ¿recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?).

Si la vivienda es ocupada a través de la modalidad de anticresis, (figura que consiste en ceder la utilización de un bien inmueble a cambio de un dinero en préstamo, al finalizar el tiempo de anticresis el deudor devuelve el dinero y el prestamista devuelve el inmueble) el dinero que el ocupante de la vivienda (prestamista) deja de pagar por el uso del bien, corresponde a los intereses que dejó de recibir por el dinero que prestó. Por lo tanto el valor del arriendo es igual a los intereses no recibidos.

## ¿en los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? (P5160)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta que SUBSIDIO DE VIVIENDA es una donación en dinero o en especie que otorga una entidad del estado, una Caja de Compensación Familiar o de vivienda u otras instituciones, para que las personas, generalmente de escasos recursos, adquieran vivienda propia.

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie.

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.
2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo; es decir, a precios de mercado.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

7. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? (P5160)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

a. ¿En dinero?

- 1 Sí
- 2 No

### En dinero? (P5160S1)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- 1 Sí

#### Pregunta literal

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

a. ¿En dinero?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

## Valor (P5160S1A1)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

a. ¿En dinero?

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

b. ¿En especie?

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

## En especie? (P5160S2)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

#### Universo

## En especie? (P5160S2)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

b. ¿En especie?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- Valor estimado \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

## Valor estimado (P5160S2A1)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución 11. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

b. ¿En especie?

1 Sí

2 No

## Valor estimado (P5160S2A1)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Pregunta literal

8. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- Valor estimado \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

1. Quien contesta este capítulo

1 Jefe del hogar

2 Cónyuge

3 Ninguno

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.



## Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Pregunta literal

Secuencia\_encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Pregunta literal

Secuencia\_p

## Orden (ORDEN)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

### Información general

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Orden

## Factores de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 15  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Factores de expansion

## Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura (P8692S3A1)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pre-pregunta

4. ¿La escritura está a nombre de?

1. Sólo una persona de este hogar

Número de orden

#### Pregunta literal

Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura

#### Instrucciones de entrevista

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.



## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

Secuencia encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

Secuencia\_p

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

Factor de expansión

## Quien contesta este capitulo (P1079)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

## Quien contesta este capitulo (P1079)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

1. Quien contesta este capitulo

- 1 Jefe(a) de hogar
- 2 Cónyuge

#### Post-pregunta

2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

- 1 Seguro (a)
- 2 Inseguro (a)

#### Instrucciones de entrevista

Elija el número de orden que le corresponde en el registro de personas.

El recolector debe procurar que en unos hogares la información de este capítulo la suministre el (la) jefe y en otros casos el (la) cónyuge, buscando que haya equilibrio, con el fin de garantizar mejores niveles de análisis de la información resultante de la encuesta

## ¿cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive? (P9010)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

1. Quien contesta este capitulo

- 1 Jefe(a) de hogar
- 2 Cónyuge

#### Pregunta literal

2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

- 1 Seguro (a)
- 2 Inseguro (a)

#### Post-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere captar la percepción de seguridad del jefe de hogar o su cónyuge respecto al entorno que habita.

Durante los últimos doce meses, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? (P9025)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Durante los últimos doce meses, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? (P9025)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

1 Seguro (a)

2 Inseguro (a)

### Pregunta literal

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

### Post-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

## Atracos o robos (P9025S1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

### Pregunta literal

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

## Atracos o robos (P9025S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

## Otro hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones y desalojos) (P9025S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

4. ¿Actualmente las condiciones de vida en su hogar son?

1 Muy buenas  
2 Buenas  
3 Regulares  
4 Malas

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

## Actualmente las condiciones de vida en su hogar son: (P9030)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general



## Actualmente las condiciones de vida en su hogar son: (P9030)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

4. ¿Actualmente las condiciones de vida en su hogar son?

1 Muy buenas  
2 Buenas  
3 Regulares  
4 Malas

#### Post-pregunta

5. ¿Con relación del hogar donde usted se crió, este hogar vive económicamente?

1 Mejor  
2 Igual  
3 Peor

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar por la percepción que tienen los jefes de hogar o su cónyuge sobre sus condiciones de vida, incluyendo las múltiples dimensiones: materiales o intangibles (alimentación, vivienda, trabajo, educación, seguridad, salud, infraestructura y servicios de la vivienda, así como situación de empleo, gastos e ingresos, educación, salud, entre otros).

## Con relación al hogar donde usted se crió, este hogar vive económicamente: (P9040)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

Con relación al hogar donde usted se crió, este hogar vive económicamente: (P9040)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

4. ¿Actualmente las condiciones de vida en su hogar son?

- 1 Muy buenas
- 2 Buenas
- 3 Regulares
- 4 Malas

#### Pregunta literal

5. ¿Con relación del hogar donde usted se crió, este hogar vive económicamente?

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

#### Post-pregunta

6. ¿Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tenía 5 años atrás es?

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere conocer cómo ha evolucionado la situación económica, teniendo como referencia el hogar de crianza y el hogar actual de la persona. Si el jefe de hogar se crió en el hogar que se está encuestando, pídale que compare las condiciones económicas que había en su hogar antes de que asumiera la jefatura, con las actuales

Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tenía 5 años atrás es: (P9050)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

5. ¿Con relación del hogar donde usted se crió, este hogar vive económicamente?

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

#### Pregunta literal

6. ¿Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tenía 5 años atrás es?

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

#### Post-pregunta

Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tenía 5 años atrás es: (P9050)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

7. ¿Usted se considera pobre?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

El propósito de esta pregunta es identificar, si el nivel de vida del encuestado ha mejorado, continúa lo mismo o es peor que hace 5 años, es decir, se debe establecer una comparación entre su forma de vida actual con la de 2011. Marque la opción correspondiente según la respuesta del encuestado.

¿usted se considera pobre? (P5230)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

6. ¿Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tenía 5 años atrás es?

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

#### Pregunta literal

7. ¿Usted se considera pobre?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

8. ¿Los ingresos de su hogar?

- 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 3 Cubre más que los gastos mínimos

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere conocer la percepción de pobreza que tiene el jefe del hogar o su cónyuge. Corresponde al balance que hace la persona sobre todos los aspectos de su vida y del entorno que lo rodea.

¿los ingresos de su hogar? (P9090)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

## ¿Los ingresos de su hogar? (P9090)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

7. ¿Usted se considera pobre?

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

8. ¿Los ingresos de su hogar?

1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos  
2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos  
3 Cubre más que los gastos mínimos

#### Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere establecer la capacidad que tienen los ingresos que percibe el hogar para cubrir los gastos mínimos.

Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: (P784)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.  
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza, a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.  
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

## Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: (P784)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Pre-pregunta

8. ¿Los ingresos de su hogar?

- 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 3 Cubre más que los gastos mínimos

#### Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

#### Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

- 1. Familias en acción?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## Familias en acción? (P784S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- 1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
- 2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza, a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
- Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

## Familias en acción? (P784S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Pre-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

#### Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S1A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

## ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S1A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

1 Si

#### Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

#### Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S1A2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

## ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S1A2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Pre-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

#### Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

#### Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## Programas para adultos mayores? (colombia mayor) (P784S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

#### Universo



## Programas para adultos mayores? (colombia mayor) (P784S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

#### Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S2A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S2A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

1 Si

#### Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

#### Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S2A2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

## ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S2A2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

#### Pre-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

#### Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

#### Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cuál?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Otro, cuál? (P784s4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Otro, cuál? (P784s4)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

**Pregunta literal**

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cuál?

- 1 Si
- 2 No

**Post-pregunta**

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cuál?

Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

**Instrucciones de entrevista**

## Otro, cuál? (P784s4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal) (P784S4A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cuál?

- 1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

## Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal) (P784S4A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cuál?

Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

#### Post-pregunta

10. Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada? (P8706)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada? (P8706)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cuál?

Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

### Pregunta literal

10. Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada?

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es determinar la presencia de hambre, por falta de dinero en el hogar

¿cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar? (P1072)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

10. Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada?

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

### Post-pregunta

11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

### Instrucciones de entrevista

## ¿cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar? (P1072)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El objetivo de esta pregunta es conocer la cantidad de arroz que los hogares consumieron durante la semana pasada. El consumo de arroz incluye las preparaciones de: arroz, sopa de arroz, dulce de arroz, postres, etc. siempre y cuando sean para consumo de las personas del hogar.

- No se debe incluir el arroz que se utiliza para preparar comidas, postres o dulces para la venta.
- No debe incluirse el arroz consumido en el hogar solicitado a restaurantes (domicilios) o cualquier tipo de producto con base en arroz que NO haya sido elaborado en el hogar.

## Libras (P1072S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

#### Pregunta literal

11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

#### Post-pregunta

11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

#### Instrucciones de entrevista



## Libras (P1072S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Si la persona que está suministrando la información indica unidades de medida como kilos o arrobas tenga en cuenta que cada kilo tiene 2 libras y que cada arroba tiene 25 libras. Si informa unidades de medida como tazas, pocillos, bolsas, etc. es necesario que el recolector calcule la cantidad total en libras. Para estos casos se debe preguntar cuántos pocillos, tazas, totumas, etc. gasta en los 7 días y cuánto pesa cada una de estas unidades de medida para poder así calcular el total de libras.

#### EMPAQUE GRANDE MEDIANO PEQUEÑO

Pocillo o taza 250 gr 220 gr 100 gr

Nota: Recuerde que para llegar al cálculo preciso, el encuestador debe preguntar a la persona que está suministrando la información por el consumo día a día, sin asumir que todos los días el hogar consume igual cantidad. Si el informante dice que consume una libra al día, eso no asegura que el consumo en la semana de referencia sea de 7 libras porque es posible que algunos días no haya consumo o que el fin de semana el consumo sea mayor.

No olvide diligenciar la parte de libras y la de gramos. Esta última solo admite valores entre 0 a 495 gramos, la demás cantidad se expresará en libras. Por ejemplo el encuestado manifiesta consumir 7 pocillos grandes de arroz en la semana, entonces:

7 pocillos grandes X 250 gramos = 1750 gramos, lo que expresado en libras y gramos sería: Libras 3 y Gramos 250

Si en la semana de referencia no hubo consumo de arroz en el hogar escriba = 00 en el espacio correspondiente a libras y a gramos. Si la persona no sabe marque 999.

## Gramos (P1072S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

#### Pregunta literal

11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

#### Instrucciones de entrevista

## Gramos (P1072S2)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Si la persona que está suministrando la información indica unidades de medida como kilos o arrobas tenga en cuenta que cada kilo tiene 2 libras y que cada arroba tiene 25 libras. Si informa unidades de medida como tazas, pocillos, bolsas, etc. es necesario que el recolector calcule la cantidad total en libras. Para estos casos se debe preguntar cuántos pocillos, tazas, totumas, etc. gasta en los 7 días y cuánto pesa cada una de estas unidades de medida para poder así calcular el total de libras.

## EMPAQUE GRANDE MEDIANO PEQUEÑO

Pocillo o taza 250 gr 220 gr 100 gr

@Nota: Recuerde que para llegar al cálculo preciso, el encuestador debe preguntar a la persona que está suministrando la información por el consumo día a día, sin asumir que todos los días el hogar consume igual cantidad. Si el informante dice que consume una libra al día, eso no asegura que el consumo en la semana de referencia sea de 7 libras porque es posible que algunos días no haya consumo o que el fin de semana el consumo sea mayor.

No olvide diligenciar la parte de libras y la de gramos. Esta última solo admite valores entre 0 a 495 gramos, la demás cantidad se expresará en libras. Por ejemplo el encuestado manifiesta consumir 7 pocillos grandes de arroz en la semana, entonces:

7 pocillos grandes X 250 gramos = 1750 gramos, lo que expresado en libras y gramos sería: Libras 3 y Gramos 250

Si en la semana de referencia no hubo consumo de arroz en el hogar escriba = 00 en el espacio correspondiente a libras y a gramos. Si la persona no sabe marque 999.

## ¿cuáles de los siguientes bienes posee este hogar? (P1077)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

## Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

## Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

## Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

## Pre-pregunta

11. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

## Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

## Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

1. Máquina lavadora de ropa

1 Sí

2 No

## Instrucciones de entrevista

## ¿cuáles de los siguientes bienes posee este hogar? (P1077)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Máquina lavadora de ropa (P1077S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

1. Máquina lavadora de ropa

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

## Máquina lavadora de ropa (P1077S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Nevera o refrigerador (P1077S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

1. Nevera o refrigerador

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

## Nevera o refrigerador (P1077S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

3. Estufa eléctrica o de gas

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Estufa eléctrica o de gas (P1077S3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

1. Nevera o refrigerador

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

## Estufa eléctrica o de gas (P1077S3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

3. Estufa eléctrica o de gas

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

4. Horno eléctrico o de gas

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Horno eléctrico o de gas (P1077S4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

## Horno eléctrico o de gas (P1077S4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

3. Estufa eléctrica o de gas

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

4. Horno eléctrico o de gas

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno microondas

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Horno microondas (P1077S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Horno microondas (P1077S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

4. Horno eléctrico o de gas

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno microondas

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.



# Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica (P1077S6)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno microondas

1 Sí  
 2 No

### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica

1 Sí  
 2 No

### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

7. Plancha

1 Sí  
 2 No

### Instrucciones de entrevista

## Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica (P1077S6)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Plancha (P1077S27)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

7. Plancha

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

8. Tv a color convencional

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

## Plancha (P1077S27)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Tv a color convencional (P1077S7)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

7. Plancha  
1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

8. Tv a color convencional

1 Sí  
2 No

## Tv a color convencional (P1077S7)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Tv LCD, plasma o LED

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Tv lcd, plasma o led (P1077S8)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

8. Tv a color convencional

1 Sí

2 No

## Tv lcd, plasma o led (P1077S8)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Tv LCD, plasma o LED

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Reproductor de video (dvd, blue-ray, otros) (P1077S9)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

## Reproductor de video (dvd, blue-ray, otros) (P1077S9)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Tv LCD, plasma o LED

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

11. Equipo de sonido

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Equipo de sonido (P1077S10)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

## Equipo de sonido (P1077S10)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

11. Equipo de sonido

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

12. Aire acondicionado

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Aire acondicionado (P1077S11)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

11. Equipo de sonido

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

12. Aire acondicionado

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

13. Ventilador o abanico

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**



## Aire acondicionado (P1077S11)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Ventilador o abanico (P1077S12)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

12. Aire acondicionado  
1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

13. Ventilador o abanico  
1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

## Ventilador o abanico (P1077S12)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Reproductores digitales de música, video e imagen (mp3, mp4, ipod) (P1077S13)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

## Reproductores digitales de música, video e imagen (mp3, mp4, ipod) (P1077S13)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

13. Ventilador o abanico

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Consolas para juegos electrónicos: play station, x-box, wii, psp, nintendos, gameboy, etc. (P1077S14)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

# Consolas para juegos electrónicos: play station, x-box, wii, psp, nintendos, gameboy, etc. (P1077S14)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

## Consolas para juegos electrónicos: play station, x-box, wii, psp, nintendos, gameboy, etc. (P1077S14)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Carro particular (P1077S15)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

## Carro particular (P1077S15)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

Cuántos?

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Cuántos? (P1077S15A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

## Cuántos? (P1077S15A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

Cuántos?

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Moto o motoneta (P1077S16)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

## Moto o motoneta (P1077S16)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

Cuántos?

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

Cuántos?

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Cuántos? (P1077S16A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes



## Cuántos? (P1077S16A1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17.Moto o motoneta

Cuántos?

**Post-pregunta**

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Bicicleta

1 Sí  
 2 No

**Instrucciones de entrevista**

## Cuántos? (P1077S16A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Bicicleta (P1077S17)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17.Moto o motoneta

Cuántos?

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Bicicleta

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

## Bicicleta (P1077S17)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

19. Casa, apartamento o finca de recreo

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Casa, apartamento o finca de recreo (P1077S18)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Bicicleta

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

## Casa, apartamento o finca de recreo (P1077S18)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

19. Casa, apartamento o finca de recreo

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

20. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica (P1077S19)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

## Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica (P1077S19)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

19. Casa, apartamento o finca de recreo

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

20. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

21. Cámara fotográfica digital o de video

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Cámara fotográfica digital o de video (P1077S20)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

## Cámara fotográfica digital o de video (P1077S20)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

20. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

21. Cámara fotográfica digital o de video

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Computador de escritorio (P1077S21)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

21. Cámara fotográfica digital o de video

1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

1 Sí  
 2 No

**Post-pregunta**

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

Cuántos?

**Instrucciones de entrevista**

## Computador de escritorio (P1077S21)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Cuántos? (P1077S21A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

Cuántos?

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador portátil

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista



## Cuántos? (P1077S21A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Computador portátil (P1077S22)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

Cuántos?

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador portátil

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

## Computador portátil (P1077S22)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador portátil

Cuántos?

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Cuántos? (P1077S22A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador portátil

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador portátil

Cuántos?

#### Post-pregunta

## Cuántos? (P1077S22A1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Tableta (P1077S23)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador portátil

Cuántos?

## Tableta (P1077S23)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Pregunta literal

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

Cuántas?

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Cuántas? (P1077S23A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

## Cuántas? (P1077S23A1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

12. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

Cuántas?

**Post-pregunta**

13. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?

1 No están interesados

2 No saben cómo usarlo

3 Es demasiado costoso

4 Otra

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

¿cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?  
(P1076)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

## ¿cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador? (P1076)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

Cuántas?

#### Pregunta literal

13. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?

1 No están interesados

2 No saben cómo usarlo

3 Es demasiado costoso

4 Otra

#### Post-pregunta

14. ¿El hogar tiene conexión a internet?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Se busca indagar la causa por la cual el hogar no tiene computador de escritorio, portátil o tableta. La pregunta solo se aplica a hogares que en pregunta M12 responden simultáneamente computador de escritorio (opción 22 = 2); computador portátil (opción 23 = 2) y tableta (opción 24 = 2)

## ¿el hogar tiene conexión a internet? (P1075)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Descripción

· Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a través del cable de las empresas de telefonía o de televisión. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalámbrica a través de un enrutador (o router en inglés) y para su recepción se utilizan tarjetas de red inalámbrica o módem. Esta señal inalámbrica fija se conoce comúnmente como Wi-Fi.

· Servicio de internet móvil: es aquel que llega a través de una red móvil, u ofrecida por un operador celular a través de un plan de datos, o una empresa de telefonía mediante un dispositivo móvil y portátil (teléfono celular, tableta, modem USB inalámbrico o LTE). Si una o más personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet móvil.

#### Universo

## ¿el hogar tiene conexión a internet? (P1075)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

13. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?

- 1 No están interesados
- 2 No saben cómo usarlo
- 3 Es demasiado costoso
- 4 Otra

#### Pregunta literal

14. ¿El hogar tiene conexión a internet?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

15. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No tiene un dispositivo para conectarse
- 4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo
- 5 No sabe usarlo
- 6 No hay cobertura en la zona
- 7 Otra

#### Instrucciones de entrevista

Se pretende conocer si el hogar tiene conexión a internet ya sea fijo o móvil.

Si responde la opción 1 "Sí", pase a 17.

## Fijo (P1075S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

· Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a través del cable de las empresas de telefonía o de televisión. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalámbrica a través de un enrutador (o router en inglés) y para su recepción se utilizan tarjetas de red inalámbrica o módem. Esta señal inalámbrica fija se conoce comúnmente como Wi-Fi.

· Servicio de internet móvil: es aquel que llega a través de una red móvil, u ofrecida por un operador celular a través de un plan de datos, o una empresa de telefonía mediante un dispositivo móvil y portátil (teléfono celular, tableta, modem USB inalámbrico o LTE). Si una o más personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet móvil.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

## Fijo (P1075S1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

14. ¿El hogar tiene conexión a internet?

1 Sí

**Pregunta literal**

14. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Fijo

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

14. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Móvil

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Se pretende conocer si el hogar tiene conexión a internet ya sea fijo o móvil.

Si responde la opción 1 "Sí", pase a M17.

## Móvil (P1075S2)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numerico

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Descripción**

· Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a través del cable de las empresas de telefonía o de televisión. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalámbrica a través de un enrutador (o router en inglés) y para su recepción se utilizan tarjetas de red inalámbrica o módem. Esta señal inalámbrica fija se conoce comúnmente como Wi-Fi.

· Servicio de internet móvil: es aquel que llega a través de una red móvil, u ofrecida por un operador celular a través de un plan de datos, o una empresa de telefonía mediante un dispositivo móvil y portátil (teléfono celular, tableta, modem USB inalámbrico o LTE). Si una o más personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet móvil.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

14. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Fijo

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**



## Móvil (P1075S2)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

14. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Móvil

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

15. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?

1 Es muy costoso

2 No lo considera necesario

3 No tiene un dispositivo para conectarse

4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo

5 No sabe usarlo

6 No hay cobertura en la zona

7 Otra

**Instrucciones de entrevista**

Se pretende conocer si el hogar tiene conexión a internet ya sea fijo o móvil.

Si responde la opción 1 "Sí", pase a M17.

¿cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet? (P1074)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

14. ¿El hogar tiene conexión a internet?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

15. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?

1 Es muy costoso

2 No lo considera necesario

3 No tiene un dispositivo para conectarse

4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo

5 No sabe usarlo

6 No hay cobertura en la zona

7 Otra

**Post-pregunta**

16. ¿El hogar tiene previsto tener conexión a internet en los próximos 12 meses?

1 Sí

2 No

¿cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet? (P1074)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Instrucciones de entrevista

Se busca indagar la causa por la cual el hogar no tiene una conexión a internet fijo o móvil. Solicítele que determine cuál es la razón principal.

¿el hogar tiene previsto tener conexión a internet en los próximos 12 meses? (P1073)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

15. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?

1 Es muy costoso

2 No lo considera necesario

3 No tiene un dispositivo para conectarse

4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo

5 No sabe usarlo

6 No hay cobertura en la zona

7 Otra

#### Pregunta literal

16. ¿El hogar tiene previsto tener conexión a internet en los próximos 12 meses?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

17. Usted o algún miembro del hogar: ¿Sabe qué es el servicio de Televisión Digital Terrestre - TDT?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la disposición de los hogares para tener una conexión a internet en los próximos doce meses.

Usted o algún miembro del hogar: ¿Sabe qué es el servicio de Televisión Digital Terrestre - TDT? (P794)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

## Usted o algún miembro del hogar: ¿Sabe qué es el servicio de Televisión Digital Terrestre - TDT? (P794)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Descripción

TDT: Es la señal de televisión abierta y digital, que se transporta por el espectro (aire o aérea) pero dentro del rango del estándar digital que adoptó Colombia (DVB-T2), con características de mejor calidad de imagen, mejor sonido, más canales gratuitos y HD (ALTA DEFINICIÓN). La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un decodificador externo o ya incorporado.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

16. ¿El hogar tiene previsto tener conexión a internet en los próximos 12 meses?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

17. Usted o algún miembro del hogar: ¿Sabe qué es el servicio de Televisión Digital Terrestre - TDT?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

## ¿Qué servicio usa el hogar para ver televisión? (P795)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

## ¿Qué servicio usa el hogar para ver televisión? (P795)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

17. Usted o algún miembro del hogar: ¿Sabe qué es el servicio de Televisión Digital Terrestre - TDT?

- 1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

#### Post-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

#### Instrucciones de entrevista

Solo para hogares que en pregunta L13 manifestaron poseer televisor a color convencional o televisor LCD, plasma o LED.

## Señal abierta (P795S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

#### Pregunta literal

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

#### Post-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Análoga

- 1 Si  
2 No

## Señal abierta - Análoga (P795S1A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

## Señal abierta - Análoga (P795S1A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

#### Pregunta literal

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Análoga

1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

TDT

1 Si  
2 No

## Señal abierta - TDT (P795S1A2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Señal abierta - TDT (P795S1A2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Análoga

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

TDT

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

2. Cable

## Cable (P795S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

## Cable (P795S2)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

TDT

1 Si

2 No

**Pregunta literal**

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

2. Cable

**Post-pregunta**

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

3. Satelital

## Satelital (P795S3)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

2. Cable

**Pregunta literal**

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

3. Satelital

**Post-pregunta**

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

4. IPTV

## IPTV (P795S4)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

3. Satelital

**Pregunta literal**

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

4. IPTV

**Post-pregunta**

19. En los últimos 12 MESES, ¿usted o algún miembro de su hogar han presentado algún tipo de inconformidad con el servicio de salud?

1 Si  
 2 No

En los últimos 12 MESES, ¿usted o algún miembro de su hogar han presentado algún tipo de inconformidad con el servicio de salud?  
 (P796)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**



En los últimos 12 MESES, ¿usted o algún miembro de su hogar han presentado algún tipo de inconformidad con el servicio de salud?  
(P796)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

4. IPTV

### Pregunta literal

19. En los últimos 12 MESES, ¿usted o algún miembro de su hogar han presentado algún tipo de inconformidad con el servicio de salud?

1 Si

2 No

### Post-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es calcular la proporción de hogares que tuvieron alguna inconformidad con el servicio de salud en los últimos 12 meses. El indicador obtenido es una medida, desde la perspectiva del usuario, del cumplimiento de la ley y de las garantías que el sistema de salud ofrece.

Si la respuesta es "No", continúe con pregunta M23.

¿Qué tipo de inconformidad? (P797)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

19. En los últimos 12 MESES, ¿usted o algún miembro de su hogar han presentado algún tipo de inconformidad con el servicio de salud?

1 Si

2 No

### Pregunta literal

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

### Post-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

1 No recibió los medicamentos

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta múltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opción otra ¿cuál?, si no está indicada en las demás alternativas

## No recibió los medicamentos (P797S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

#### Pregunta literal

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

1. No recibió los medicamentos

#### Post-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

2. No lo remitieron al especialista

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta múltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opción otra ¿cuál?, si no está indicada en las demás alternativas

## No lo remitieron al especialista (P797S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

1. No recibió los medicamentos

#### Pregunta literal

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

2. No lo remitieron al especialista

#### Post-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

3. Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)

## No lo remitieron al especialista (P797S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta múltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opción otra ¿cuál?, si no está indicada en las demás alternativas

## Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.) (P797S3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

2. No lo remitieron al especialista

#### Pregunta literal

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

3. Mala atención del personal administrativo (vigilantes, secretarias, gerentes, etc.)

#### Post-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

4. Disponibilidad de las citas

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta múltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opción otra ¿cuál?, si no está indicada en las demás alternativas

## Mala atención del personal asistencial (médicos, odontólogos, enfermeras, etc.) (P797S6)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

#### Pre-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

3. Mala atención del personal administrativo (vigilantes, secretarias, gerentes, etc.)

## Mala atención del personal asistencial (médicos, odontólogos, enfermeras, etc.) (P797S6)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Pregunta literal

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

4. Mala atención del personal asistencial (médicos, odontólogos, enfermeras, etc.)

## Disponibilidad de las citas (P797S4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

4. Mala atención del personal asistencial (médicos, odontólogos, enfermeras, etc.)

#### Pregunta literal

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

5. Disponibilidad de las citas

#### Post-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

5. Otra

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta múltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opción otra ¿cuál?, si no está indicada en las demás alternativas

## Otra (P797S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

## Otra (P797S5)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

4. Disponibilidad de las citas

**Pregunta literal**

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

6. Otra

**Post-pregunta**

21. En los últimos DOCE MESES ¿ha puesto usted o algún miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta múltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opción otra ¿cuál?, si no está indicada en las demás alternativas

En los últimos doce meses ¿ha puesto usted o algún miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado? (P8718)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Descripción**

Queja o reclamo: se entiende como la expresión de insatisfacción hecha por el entrevistado(a) a una organización, relacionada con la prestación de servicios de salud (calidad, oportunidad en la atención, acceso a servicios de salud...), frente a la cual tiene de derecho y de la que se espera una respuesta explícita o implícita. Para que la queja sea válida deberá ser interpuesta de manera escrita o verbal siempre y cuando haya quedado un registro de ésta.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

6. Otra

**Pregunta literal**

21. En los últimos DOCE MESES ¿ha puesto usted o algún miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

En los últimos doce meses ¿ha puesto usted o algún miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado? (P8718)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

22. ¿El resultado de su queja fue?

- 1 Le dieron respuesta y se resolvió la queja
- 2 Le dieron respuesta pero no se resolvió la queja
- 3 No le dieron respuesta
- 4 No sabe que pasó

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende establecer a qué nivel, los usuarios acuden a mecanismos como las quejas, reclamos para hacer exigibles los derechos en servicios de salud.

Si responde opción 2 "No" pase a 23.

El resultado de su queja fue: (P5680)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

21. En los últimos DOCE MESES ¿ha puesto usted o algún miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado?

- 1 Sí
- 2 No

### Pregunta literal

22. ¿El resultado de su queja fue?

- 1 Le dieron respuesta y se resolvió la queja
- 2 Le dieron respuesta pero no se resolvió la queja
- 3 No le dieron respuesta
- 4 No sabe que pasó

### Post-pregunta

23. ¿usted o algún miembro del hogar saben si la secretaría de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se establece el tipo de respuesta dada por la entidad ante quejas o reclamos interpuestos por los usuarios. No se pretende clasificar la validez de los reclamos sino la capacidad de las entidades para responder. Para que se encuentre catalogado como respuesta, deberá de existir una comunicación escrita

¿usted o algún miembro del hogar saben si la secretaría de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades? (P8724)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Promoción de la salud: La promoción de la salud es el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre los determinantes de la salud y en consecuencia, mejorarla. La participación es esencial para sostener la acción en materia de promoción de la salud.

Prevención de la enfermedad: La prevención de la enfermedad está dirigida a evitar la aparición inicial de una enfermedad o dolencia, a detener o retardar la enfermedad ya presente y sus efectos mediante la detección temprana y el tratamiento adecuado o reducir los casos de enfermedades crónicas, por ejemplo, mediante una rehabilitación eficaz.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

22. ¿El resultado de su queja fue?

- 1 Le dieron respuesta y se resolvió la queja
- 2 Le dieron respuesta pero no se resolvió la queja
- 3 No le dieron respuesta
- 4 No sabe que pasó

#### Pregunta literal

23. ¿usted o algún miembro del hogar saben si la secretaría de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

24. ¿En los últimos doce meses ha tenido que presentar una Tutela para poder acceder a los servicios de salud?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta las definiciones

¿en los últimos doce meses ha tenido que presentar una tutela para poder acceder a los servicios de salud? (P5681)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## ¿En los últimos doce meses ha tenido que presentar una tutela para poder acceder a los servicios de salud? (P5681)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tutela: es la garantía que ofrece la Constitución Política de Colombia (1991), Artículo 86, del derecho que tienen todas las personas a la protección judicial inmediata de sus derechos fundamentales.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

23. ¿usted o algún miembro del hogar saben si la secretaría de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

24. ¿En los últimos doce meses ha tenido que presentar una Tutela para poder acceder a los servicios de salud?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

25. ¿Cuál fué la razón por la cual se instauró la acción de Tutela?

- 1 No lo atendieron en una institución de salud
- 2 No le dieron los medicamentos
- 3 No tiene dinero para pagar un tratamiento
- 4 Le negaron el cambio de régimen de afiliación a salud.
- 5 Otra

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por las tutelas interpuestas por cualquiera de los miembros del hogar, no se restringe a las tutelas que pudo haber presentado el jefe del hogar. El encuestador puede empezar la formulación de la pregunta con el mismo encabezado de la pregunta L22 "Usted o algún miembro del hogar:...".

Si responde opción 2 "No" pase a la pregunta 26.

## ¿cuál fue la razón por la cual se instauró la acción de tutela? (P5682)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tutela: es la garantía que ofrece la Constitución Política de Colombia (1991), Artículo 86, del derecho que tienen todas las personas a la protección judicial inmediata de sus derechos fundamentales.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información



## ¿cuál fue la razón por la cual se instauró la acción de tutela? (P5682)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

24. ¿En los últimos doce meses ha tenido que presentar una Tutela para poder acceder a los servicios de salud?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

25. ¿Cuál fué la razón por la cual se instauró la acción de Tutela?

- 1 No lo atendieron en una institución de salud
- 2 No le dieron los medicamentos
- 3 No tiene dinero para pagar un tratamiento
- 4 Le negaron el cambio de régimen de afiliación a salud.
- 5 Otra

#### Post-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determina la causa por la cual las personas durante los últimos 12 meses tuvieron que instaurar una acción de tutela.

## ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? (P1913)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

25. ¿Cuál fué la razón por la cual se instauró la acción de Tutela?

- 1 No lo atendieron en una institución de salud
- 2 No le dieron los medicamentos
- 3 No tiene dinero para pagar un tratamiento
- 4 Le negaron el cambio de régimen de afiliación a salud.
- 5 Otra

#### Pregunta literal

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

#### Post-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

- 1. Paradero o estación de transporte público

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?  
(P1913)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Paradero o estación de transporte público (P1913S1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Pre-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

### Pregunta literal

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

1. Paradero o estación de transporte público

Minutos

### Post-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)

Minutos

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)  
(P1913S2)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

## Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil) (P1913S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

1. Paradero o estación de transporte público

Minutos

#### Pregunta literal

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)

Minutos

#### Post-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

3. Hospital o centro de salud

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.  
Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Hospital o centro de salud (P1913S3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

## Hospital o centro de salud (P1913S3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)

Minutos

#### Pregunta literal

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

3. Hospital o centro de salud

Minutos

#### Post-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

4. Supermercado, plaza de mercado o tienda

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Supermercado, plaza de mercado o tienda (P1913S4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-999

#### Pre-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

3. Hospital o centro de salud

Minutos

#### Pregunta literal

## Supermercado, plaza de mercado o tienda (P1913S4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

4. Supermercado, plaza de mercado o tienda

Minutos

#### Post-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

5. Estación de policía o CAI

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Estación de policía o CAI (P1913S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

4. Supermercado, plaza de mercado o tienda

Minutos

#### Pregunta literal

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

5. Estación de policía o CAI

Minutos

#### Post-pregunta

## Estación de policía o CAI (P1913S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

6. Droguería o farmacia

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Droguería o farmacia (P1913S6)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

5. Estación de policía o CAI

Minutos

#### Pregunta literal

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

6. Droguería o farmacia

Minutos

#### Post-pregunta

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

7. Parque o zonas verdes

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Parque o zonas verdes (P1913S7)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

6. Droguería o farmacia

Minutos

**Pregunta literal**

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

7. Parque o zonas verdes

Minutos

**Post-pregunta**

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

8. Banco, Cajero automático o corresponsal bancario

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Banco, cajero automático o corresponsal bancario (P1913S8)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

7. Parque o zonas verdes

Minutos

## Banco, cajero automático o corresponsal bancario (P1913S8)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Pregunta literal

26. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

8. Banco, Cajero automático o corresponsal bancario

Minutos

---

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.



## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Secuencia\_encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Secuencia\_p

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pregunta literal**

Orden

## Factores de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 15  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pregunta literal**

Factores de expansión

## ¿cuál? (P784S4A2)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 75

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

¿Cuáles?

**Pregunta literal**

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

¿Cuáles?

**Post-pregunta**

¿cuál? (P784S4A2)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

### Instrucciones de entrevista

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S4A3)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cuál?

Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

### Pregunta literal

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

### Post-pregunta

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

### Instrucciones de entrevista

## ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S4A3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

## ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S4A4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

#### Pregunta literal

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

#### Instrucciones de entrevista

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

**DIRECTORIO (DIRECTORIO)**

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
(programas\_2)

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0  
Rango: 6000000-6015973

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**SECUENCIA\_ENCUESTA (SECUENCIA\_ENCUESTA)**

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
(programas\_2)

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)**

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
(programas\_2)

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**ORDEN (ORDEN)**

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
(programas\_2)

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Factores de expansión (FEX\_C)**

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
(programas\_2)

**Información general**

## Factores de expansión (FEX\_C)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
(programas\_2)

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 25.0059363253764-8436.08932710998

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Pregunta literal**

Factores de expansión

## Número de orden Número de orden Número de orden (P784S1A3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
(programas\_2)**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-15

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Pregunta literal**

Número de orden

## DIRECTORIO (DIRECTORIO)

### Archivo: FACTORES\_ECV 2018

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0  
Rango: 7000000-7119774

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## (FEX\_C)

### Archivo: FACTORES\_ECV 2018

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 17  
Decimales: 0  
Rango: 0.502866895152163-3966.20006813044

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

# Materiales relacionados

## Cuestionarios

### Formulario ECV 2018

---

Título	Formulario ECV 2018
Autor(es)	DANE
Fecha	04/30/2019
País	Colombia
Idioma	Spanish
Nombre del archivo	Formulario ECV 2018.pdf

---

## Documentación técnica

### Estructura base de datos

---

Título	Estructura base de datos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2019-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Nombre del archivo	Estructura_base_de_datos_ECV2018.pdf

---

### Metodologia\_ECV\_ 2018

---

Título	Metodologia_ECV_ 2018
Autor(es)	DANE
Fecha	04/30/2019
País	Colombia
Idioma	Spanish
Nombre del archivo	Metodologia_ECV_ 2018.pdf

---

### Manual de recolección y conceptos básicos

---

Título	Manual de recolección y conceptos básicos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2019-03-18
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -



Descripción	<p>En el Manual de Recolección y Conceptos Básicos se describen las diferentes temáticas que abarca la ECV, se exponen los conceptos más importantes y se explican las directrices y procedimientos a seguir para el diligenciamiento de las preguntas que conforman el formulario de la encuesta.</p> <p>El estudio de este manual le permitirá al personal de campo desempeñar correctamente sus obligaciones, gracias al conocimiento temático de la ECV y al ejercicio eficiente de las actividades propias de cada rol dentro de la estructura operativa.</p>
Tabla de contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INTRODUCCIÓN</li> <li>2. OBJETIVO</li> <li>3. DEFINICIONES</li> <li>4. CONTENIDO             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA – DANE</li> <li>4.2. LA ENCUESTA NACIONAL DE CALIDAD DE VIDA (ECV)                 <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 2. 1. Antecedentes</li> <li>4. 2. 2. Objetivo General de la ECV</li> </ol> </li> <li>4.3. EQUIPO OPERATIVO</li> <li>4.4. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ENCUESTA DE CALIDAD DE VIDA                 <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 4. 1. Características metodológicas y técnicas de la ECV 2018</li> <li>4. 4. 2. Técnicas para realizar la entrevista</li> <li>4. 4. 3. Periodos de referencia</li> <li>4. 4. 4. Tipos de pregunta</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4.5. CONCEPTOS BÁSICOS</li> <li>4.6. CAPÍTULO A: IDENTIFICACIÓN Y CONTROL</li> <li>4.7. CAPÍTULO B: DATOS DE LA VIVIENDA</li> <li>4.8. CAPÍTULO C: SERVICIOS DEL HOGAR</li> <li>4.9. CAPÍTULO D: CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR</li> <li>4.10. CAPÍTULO E: SALUD</li> <li>4.11. CAPÍTULO F: ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS</li> <li>4.12. CAPÍTULO G: EDUCACIÓN</li> <li>4.13. CAPÍTULO H: FUERZA DE TRABAJO</li> <li>4.14. CAPÍTULO I: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</li> <li>4.15. CAPÍTULO J: TRABAJO INFANTIL</li> <li>4.16. CAPÍTULO K: TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR</li> <li>4.17. CAPÍTULO L: CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES</li> <li>5. REGISTROS</li> <li>6. BIBLIOGRAFIA</li> <li>7. ANEXOS</li> </ol>
Nombre del archivo	Manual_de_recoleccion.pdf