

INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN FORMAL
FORMULARIO ÚNICO CENSAL C600
CÓDIGO DE LA SEDE EDUCATIVA

[illegible]

Año de referencia

--	--	--	--

CONFIDENCIALIDAD Y RESERVA ESTADÍSTICA (Ley 79 de 1993, artículo 5.º)

ARTÍCULO 5. Las personas naturales o jurídicas, de cualquier orden o naturaleza, domiciliadas o residentes en el territorio nacional, están obligadas a suministrar al Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, los datos solicitados en el desarrollo de censos y encuestas. Los datos suministrados al Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, en el desarrollo de los censos y encuestas, no podrán darse a conocer ni al público ni a las entidades u organismos oficiales, ni a las autoridades oficiales, ni a las autoridades públicas, sino únicamente en resúmenes numéricos, que no hagan posible deducir de ellos información alguna de carácter individual que pudiera utilizarse para fines comerciales, de tributación fiscal, de investigación judicial o cualquier otro diferente del propiamente estadístico.

ARTÍCULO 6. El Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, podrá imponer multas por una cuantía entre uno (1) y cincuenta (50) salarios mínimos mensuales, como sanción a las personas naturales o jurídicas de que trata el artículo 5.º de la presente ley y que incumplan lo dispuesto en ésta u obstaculicen la realización del censo o de las encuestas, previa investigación administrativa. En el caso de servidores públicos, el no prestar la debida colaboración, constituirá causal de mala conducta que se sancionará con la suspensión o destitución del cargo.

MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA SEDE EDUCATIVA

1. Nombre completo de la sede educativa: _____
2. Código DANE de identificación de la sede educativa:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 → Conformado por 12 dígitos
3. Número de identificación tributaria (NIT):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 DV

--
4. Teléfono/celular: _____ 5. Fax: _____
6. E-mail institucional de la sede educativa: _____ 7. Sitio web de la sede educativa: _____
8. Departamento: _____ 9. Secretaría de Educación Certificada: _____ 10. Municipio o distrito: _____
11. Área:

--

 Rural

--

 Urbana
12. Nombre de la localidad o comuna: _____ 13. Inspección, caserío, corregimiento: _____
14. Resguardo indígena: _____ 15. Territorio colectivo de las comunidades negras: _____
16. Dirección de la sede educativa: Tenga en cuenta la ubicación de acuerdo a la zona así:

* ÁREA URBANA

Ejemplo: Av. 68 nro. 35 Bis-32. Tipo de vía, avenida; número placa principal, 68; vía generadora, 35; sufijo, bis; número de placa, 32

Tipo de vía (carrera, calle, carretera, autopista, etc.)	Nombre o número de la vía principal	Letra/núm. vía ppal.	Letra/núm. suf. bis	Cuadrante	Número de placa	Barrio

* ÁREA RURAL

Ejemplo: vereda La Gloria; predio Los Jazmines; km 15; vía La Calera.

Vereda	Predio	Km	Vía municipio
--------	--------	----	---------------

2. NATURALEZA JURÍDICA DE LA SEDE EDUCATIVA

17. Sector Oficial No oficial

↓ ↓

18. Naturaleza jurídica _____ Oficial _____ Comunidad religiosa

_____ Régimen especial _____ Organización solidaria sin fines de lucro

_____ _____ Organizaciones con fines de lucro

_____ _____ Persona natural

19. Número del acto administrativo de reconocimiento o de creación de la sede educativa:

(Recuerde: El acto de reconocimiento es para las sedes del sector oficial y el acto de creación –licencia de funcionamiento– es para sedes educativas del sector no oficial.)

Número del acto administrativo

Año Mes Día

20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones:

Año Mes Día

21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa: (Esta pregunta se aplica únicamente al sector no oficial.)

Libertad vigilada Libertad regulada Régimen controlado

3. MODALIDAD DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Prestación directa | <input type="checkbox"/> Contratos para la administración del servicio educativo | <input type="checkbox"/> Contratación mediante subsidios a la demanda |
| <input type="checkbox"/> Por concesión | <input type="checkbox"/> Contratos de prestación del servicio educativo | |

MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA (conclusión)

4. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL SERVICIO OFRECIDO (AÑO LECTIVO ACTUAL)

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

Recuerde: i) Jornada escolar: tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) semanas lectivas; ii) Jornada única: duración de al menos seis horas para preescolar y al menos siete horas para básica y media, en las cuales los estudiantes adelantan actividades que hacen parte del plan de estudios del establecimiento educativo.

Niveles y jornadas ofrecidas en la sede educativa según calendario							
Calendario	Niveles	Jornadas					
		Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
A	Preescolar						
	Básica primaria						
	Básica secundaria						
	Media						
	CLEI*						
B	Preescolar						
	Básica primaria						
	Básica secundaria						
	Media						
	CLEI*						

* CLEI: Ciclos lectivos integrados (Decreto 3011 de 1997).

24. El carácter que ofrece la sede educativa es:

☐ Académico

☐ Técnico

↓

☐ Industrial

☐ Agropecuario

☐ Comercial

☐ Técnico social

☐ Normalista

☐ Sí

Indique → ☐ Programa bilingüe 100%

→ ☐ Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios

☐ No → Continúe con la pregunta 26

☐ Sí

☐ No

☐ Sí

☐ No

☐ Sí

☐ No

☐ Interna

☐ Semiexterna

☐ Externa

OBSERVACIONES

Las preguntas 30, 31 y 32 van dirigidas únicamente a sedes educativas del sector OFICIAL

Tenga presente que en el sector oficial es posible identificar sedes principales y adscritas. Si la sede educativa del sector oficial es sede única (no tiene sedes adscritas), entonces seleccione la opción «principal» y en la pregunta 31 registre cero (00).

☐ Principal → Continúe en la pregunta 31

☐ Adscrita → Pase a la pregunta 32

→ Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz

[illegible][illegible]

☐ Sí → Registre la cantidad de plantas físicas en las que ofrece el servicio educativo

☐ No → Pase al módulo III

Dirección donde se localiza la planta física

[illegible]

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

6. PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tienen el mayor número de horas)

Tipo de personal	Hombres	Mujeres
Directivo docente		
Docentes de aula		
Administrativos		
Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)		
Personal (no docente) de apoyo en aula (para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva; incluya psicólogos, trabajadora social, etc.)		
Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)		

7. DOCENTES OCUPADOS EN LA SEDE EDUCATIVA SEGÚN ESTATUTO DOCENTE Y VINCULACIÓN LABORAL

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

Cantidad de docentes vinculados en la sede educativa				
Sexo	DOCENTES DE PLANTA		DOCENTES POR CONTRATO	
	Con grado en el escalafón	Sin grado en el escalafón	Con grado en el escalafón	Sin grado en el escalafón
Hombres				
Mujeres				

8. DOCENTES ESCALAFONADOS SEGÚN ESTATUTO DOCENTE

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995) de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. **Recuerde: El total de docentes registrados en este numeral debe ser igual al total de los docentes escalafonados de planta o de contrato registrados en el numeral 7 de este módulo.**

[illegible][illegible]

* Tenga presente que E: Con especialización, SE: Sin especialización, M: Maestría, D: Doctorado.

[illegible]

* Tenga presente que E: Con especialización, SE: Sin especialización, M: Maestría, D: Doctorado.

OBSERVACIONES

[illegible]

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (continuación)

9. MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL DOCENTE Y NIVEL DE ENSEÑANZA EN EL QUE TIENE LA MAYOR ASIGNACIÓN ACADÉMICA

38. Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tienen la mayor asignación académica.

En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de Directivo docente + Docentes de aula + Apoyo docente en aula.

Recuerde: Los instructores I, II, III y IV corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media Diversificada –Inem– y en los Institutos Técnicos Agrícolas –ITA–. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes –CASI– (Decreto 270 de 1982).

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tienen la mayor asignación académica											
Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Bachillerato técnico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Normalista superior	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Etnoeducador	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Tecnólogo en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (continuación)[illegible]

OBSERVACIONES

[illegible]

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (conclusión)

10. DOCENTES OCUPADOS SEGÚN CARÁCTER ACADÉMICO, TÉCNICO O NORMALISTA OFRECIDO POR LA SEDE EDUCATIVA

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista) donde tienen la mayor asignación académica

[illegible]

OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, JORNADA Y MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA

11. CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS POR JORNADA, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS OFRECIDOS EN LA SEDE EDUCATIVA

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.
Recuerde: Para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclos I al VI)

Preescolar	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Escolarizado						
Retos para gigantes						

Básica primaria	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Educación tradicional*						
Escuela nueva						
Aceleración del aprendizaje						
Círculos del aprendizaje						
Transformemos						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Servicio de educación rural (SER)						
Cafam						
A crecer						
Escuela de perdón y reconciliación (Espere)						
Formación para la reintegración						
Retos para gigantes						
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)						
Ser humano						
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos						
Escuela integral						
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia (UNAD)						

Básica secundaria	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Educación tradicional*						
Posprimaria						
Telesecundaria						
Caminar en secundaria						
Transformemos						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Servicio de educación rural (SER)						
Cafam						
Grupos juveniles creativos						
Bachillerato pacicultor						
Formación para la reintegración						
Secundaria activa						
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)						
Ser humano						
Vamos a poder						
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos						
Escuela integral						
Pensar						
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia (UNAD)						

* Educación tradicional hace referencia a la educación formal, en la que se ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Estos niveles están conformados a su vez por los siguientes grados: preescolar (grado 0), básica primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5), básica secundaria (grados 6, 7, 8 y 9) y media (grados 10, 11, 12 y 13).

OBSERVACIONES

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, JORNADA Y MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA (conclusión)

Media	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Educación tradicional*						
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo						
Media rural						
Trasformemos						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Servicio de educación rural (SER)						
Cafam						
Grupos juveniles creativos						
Bachillerato pacicultor						
Formación para la reintegración						
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)						
Ser humano						
Vamos a poder						
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos						
Escuela integral						
Pensar						
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia (UNAD)						

Ciclos lectivos integrales (CLEI) Ciclos I al VI	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única

* Educación tradicional hace referencia a la educación formal, en la que se ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Estos niveles están conformados a su vez por los siguientes grados: preescolar (grado 0), básica primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5), básica secundaria (grados 6, 7, 8 y 9) y media (grados 10, 11, 12 y 13).

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

Recuerde: i) La información solicitada en los módulos V, VI y VII se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa; ii) Jornada escolar: tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) semanas lectivas; iii) Jornada única: duración de al menos seis horas para preescolar y al menos siete horas para básica y media, en las cuales los estudiantes adelantan actividades que hacen parte del plan de estudios del establecimiento educativo.

Marque con una X, la jornada que va a reportar

☐ Completa

☐ Mañana

☐ Tarde

☐ Nocturna

☐ Fin de semana

☐ Única

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y OTROS MODELOS EDUCATIVOS) Y CLEI

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos

Niveles de enseñanza	ALUMNOS MATRICULADOS	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria		
Básica secundaria		
Media		
CLEI		

13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR CARÁCTER SEGÚN ÁREA DE ENSEÑANZA, CLEI Y OTROS MODELOS EDUCATIVOS

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter, asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos

Carácter	Asignatura (Ley 115/1994 art. 23)	Niveles de enseñanza y CLEI								
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI
		Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	
		Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana
Académico	Todas las áreas									
	Dimensiones (Exclusivo para preescolar)									
	Ciencias naturales y educación ambiental									
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.									
	Educación ética y en valores humanos									
	Educación artística y cultural									
	Humanidades y lengua castellana									
	Educación física, recreación y deportes									
	Matemáticas									
	Tecnología e informática									
	Educación religiosa									
	Idiomas extranjeros									
Técnico	Industrial									
	Agropecuario									
	Comercial									
	Técnico social									
Normalista	Normalista									

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tienen la mayor asignación académica
Recuerde: Debe reportar el total de docentes en cada jornada donde tengan asignación académica (ejemplo: si un docente labora en mañana y tarde, se debe registrar en las dos jornadas).

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tienen la mayor asignación académica											
Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Bachillerato técnico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Normalista superior	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Etnoeducador	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Tecnólogo en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)[illegible]

OBSERVACIONES

[illegible]

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Matrícula propia de preescolar y básica primaria																	
Sexo Edad (en años cumplidos)		Preescolar						Básica primaria									
		Prejardín		Jardín		Transición		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																	
6-8																	
9-12																	
13-15																	
16 y más																	

Matrícula propia de básica secundaria y media																	
Sexo Edad (en años cumplidos)		Básica secundaria								Media							
		6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																	
13-15																	
16-19																	
20 y más																	

Matrícula propia en ciclos lectivos integrados CLEI (Decreto 3011/1997)													
Sexo Edad (en años cumplidos)		Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
13-15													
16-19													
20-22													
23-25													
26 y más													

Matrícula contratada de preescolar y básica primaria																	
Sexo Edad (en años cumplidos)		Preescolar						Básica primaria									
		Prejardín		Jardín		Transición		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																	
6-8																	
9-12																	
13-15																	
16 y más																	

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA y CLEI

Matrícula contratada de básica secundaria y media																
Sexo Edad (en años cumplidos)	Básica secundaria								Media							
	6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																
13-15																
16-19																
20 y más																

Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)													
<div>Sexo</div> <div>Edad (en años cumplidos)</div>	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
13-15													
16-19													
20-22													
23-25													
26 y más													

16. REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

45. Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Matrícula propia y matrícula contratada																					
Preescolar			Básica primaria					Básica secundaria					Media			CLEI					
Prejardín	Jardín	Transición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI

17. MATRÍCULA EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles para los niveles de básica primaria, básica secundaria y media.

Matrícula propia

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria																																	
Sexo		Retos para gigantes		Escuela nueva		Aceleración del aprendizaje		Círculos del aprendizaje		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		Cafam		A crecer		Escuelas de perdón y reconciliación (Espere)		Formación para la reintegración		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
5-8																																	
9-12																																	
13-15																																	
16 y más																																	

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula contratada

[illegible]

Matrícula propia

[illegible]

Matrícula contratada

[illegible]

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula propia

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para el nivel de media																			
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Media rural		Transformemos		Sistema SAT		Servicio (SER)		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacitculor		Formación para la reintegración	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	12-15																		
	16-19																		
	20-21																		
	22 y más																		

Matrícula contratada

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para el nivel de básica media																			
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Media rural		Transformemos		Sistema SAT		Servicio (SER)		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacitculor		Formación para la reintegración	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	12-15																		
	16-19																		
	20-21																		
	22 y más																		

18. REPORTE DE GRUPOS/SALONES EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

47. Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

BÁSICA PRIMARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Retos para gigantes	Escuela nueva	Aceleración del aprendizaje	Círculos del aprendizaje	Transformemos	Sistema SAT	Sistema SER	Cafam	A crecer	Escuelas de perdón y reconciliación (Espera)	Formación para la reintegración	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	Ser humano	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD

BÁSICA SECUNDARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Posprimaria	Telesecundaria	Caminar en secundaria	Transformemos	Sistema SAT	Servicio SER	Cafam	Grupos juveniles creativos	Bachillerato pacitculor	Formación para la reintegración	Secundaria activa	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	Ser humano	Vamos a poder	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Pensar	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (conclusión)

MEDIA

Matrícula propia y matrícula contratada

	Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
	Media rural
	Transformemos
	Sistema SAT
	Servicio (SER)
	Cafam
	Grupos juveniles creativos
	Bachillerato pacífico
	Formación para la reintegración
	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)
	Ser humano
	Vamos a poder
	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
	Escuela integral
	Pensar
	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD

19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media

[illegible]

OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

Recuerde: i) La información solicitada en los módulos V, VI y VII se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa; ii) Jornada escolar: tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) semanas lectivas; iii) Jornada única: duración de al menos seis horas para preescolar y al menos siete horas para básica y media, en las cuales los estudiantes adelantan actividades que hacen parte del plan de estudios del establecimiento educativo.

Marque con una X, la jornada que va a reportar

☐ Completa

☐ Mañana

☐ Tarde

☐ Nocturna

☐ Fin de semana

☐ Única

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y OTROS MODELOS EDUCATIVOS) Y CLEI

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos

Niveles de enseñanza	ALUMNOS MATRICULADOS	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria		
Básica secundaria		
Media		
CLEI		

13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR CARÁCTER SEGÚN ÁREA DE ENSEÑANZA, CLEI Y OTROS MODELOS EDUCATIVOS

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter, asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos

Carácter	Asignatura (Ley 115/1994 art. 23)	Niveles de enseñanza y CLEI								
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI
		Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	
		Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana
Académico	Todas las áreas									
	Dimensiones (Exclusivo para preescolar)									
	Ciencias naturales y educación ambiental									
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.									
	Educación ética y en valores humanos									
	Educación artística y cultural									
	Humanidades y lengua castellana									
	Educación física, recreación y deportes									
	Matemáticas									
	Tecnología e informática									
	Educación religiosa									
	Idiomas extranjeros									
Técnico	Industrial									
	Agropecuario									
	Comercial									
	Técnico social									
Normalista	Normalista									

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tienen la mayor asignación académica
Recuerde: Debe reportar el total de docentes en cada jornada donde tengan asignación académica (ejemplo: si un docente labora en mañana y tarde, se debe registrar en las dos jornadas).

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tienen la mayor asignación académica											
Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Bachillerato técnico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Normalista superior	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Etnoeducador	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Tecnólogo en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)[illegible]

OBSERVACIONES

[illegible]

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Matrícula propia de preescolar y básica primaria																	
Sexo Edad (en años cumplidos)		Preescolar						Básica primaria									
		Prejardín		Jardín		Transición		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																	
6-8																	
9-12																	
13-15																	
16 y más																	

Matrícula propia de básica secundaria y media																	
Sexo Edad (en años cumplidos)		Básica secundaria								Media							
		6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																	
13-15																	
16-19																	
20 y más																	

Matrícula propia en ciclos lectivos integrados CLEI (Decreto 3011/1997)													
Sexo Edad (en años cumplidos)		Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
13-15													
16-19													
20-22													
23-25													
26 y más													

Matrícula contratada de preescolar y básica primaria																	
Sexo Edad (en años cumplidos)		Preescolar						Básica primaria									
		Prejardín		Jardín		Transición		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																	
6-8																	
9-12																	
13-15																	
16 y más																	

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA y CLEI

Matrícula contratada de básica secundaria y media																
Sexo Edad (en años cumplidos)	Básica secundaria								Media							
	6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																
13-15																
16-19																
20 y más																

Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)													
<div>Sexo</div> <div>Edad (en años cumplidos)</div>	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
13-15													
16-19													
20-22													
23-25													
26 y más													

16. REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

45. Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Matrícula propia y matrícula contratada																					
Preescolar			Básica primaria					Básica secundaria					Media			CLEI					
Prejardín	Jardín	Transición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI

17. MATRÍCULA EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles para los niveles de básica primaria, básica secundaria y media.

Matrícula propia

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria																																
Sexo	Retos para gigantes		Escuela nueva		Aceleración del aprendizaje		Círculos del aprendizaje		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		Cafam		A crecer		Escuelas de perdón y reconciliación (Espere)		Formación para la reintegración		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD	
	Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
5-8																																
9-12																																
13-15																																
16 y más																																

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula contratada

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria																																
Sexo	Retos para gigantes		Escuela nueva		Aceleración del aprendizaje		Círculos del aprendizaje		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		Cafam		A crecer		Escuelas de perdón y reconciliación (Espere)		Formación para la reintegración		Virtual asistida UCN (Uni-versidad Católica del Norte)		Ser humano		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
5-8																																
9-12																																
13-15																																
16 y más																																

Matrícula propia

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para el nivel de básica secundaria																																					
Sexo	Posprimaria		Telesecundaria		Caminar en secundaria		Transformemos		Sistema SAT		Servicio SER		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacífico		Formación para la reintegración		Secundaria activa		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Vamos a poder		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer			
12-15																																					
16-19																																					
20-21																																					
22 y más																																					

Matrícula contratada

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para el nivel de básica secundaria																																					
Sexo	Posprimaria		Telesecundaria		Caminar en secundaria		Transformemos		Sistema SAT		Servicio SER		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacicultor		Formación para la reintegración		Secundaria activa		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Vamos a poder		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer			
12-15																																					
16-19																																					
20-21																																					
22 y más																																					

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula propia

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para el nivel de media																			
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Media rural		Transformemos		Sistema SAT		Servicio (SER)		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacitculor		Formación para la reintegración	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	12-15																		
	16-19																		
	20-21																		
	22 y más																		

Matrícula contratada

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para el nivel de básica media																			
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Media rural		Transformemos		Sistema SAT		Servicio (SER)		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacitculor		Formación para la reintegración	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	12-15																		
	16-19																		
	20-21																		
	22 y más																		

18. REPORTE DE GRUPOS/SALONES EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

47. Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

BÁSICA PRIMARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Retos para gigantes	Escuela nueva	Aceleración del aprendizaje	Círculos del aprendizaje	Transformemos	Sistema SAT	Sistema SER	Cafam	A crecer	Escuelas de perdón y reconciliación (Espera)	Formación para la reintegración	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	Ser humano	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD

BÁSICA SECUNDARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Posprimaria	Telesecundaria	Caminar en secundaria	Transformemos	Sistema SAT	Servicio SER	Cafam	Grupos juveniles creativos	Bachillerato pacitculor	Formación para la reintegración	Secundaria activa	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	Ser humano	Vamos a poder	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Pensar	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (conclusión)

MEDIA

Matrícula propia y matrícula contratada

	Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
	Media rural
	Transformemos
	Sistema SAT
	Servicio (SER)
	Cafam
	Grupos juveniles creativos
	Bachillerato pacífico
	Formación para la reintegración
	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)
	Ser humano
	Vamos a poder
	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
	Escuela integral
	Pensar
	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD

19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media

[illegible]

OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

20. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

49. ¿En esta jornada existen alumnos con limitación física o discapacidad cognitiva?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 50

Limitación física	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Visual										
Motora										
Sin habla-Mudo										
Sordomudo										
Cognitiva										
Múltiple										

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 51

Sexo	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Hombre										
Mujer										

21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 52

Grupo étnico	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Indígenas										
Rom (gitano)										
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente										
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina										
Palenquero de San Basilio										

22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase al módulo VII

Tipo de situación	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Desplazado, víctima del conflicto armado										
Desmovilizado del conflicto armado										

OBSERVACIONES

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

20. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

49. ¿En esta jornada existen alumnos con limitación física o discapacidad cognitiva?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 50

Limitación física	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Visual										
Motora										
Sin habla-Mudo										
Sordomudo										
Cognitiva										
Múltiple										

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 51

Sexo	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Hombre										
Mujer										

21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 52

Grupo étnico	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Indígenas										
Rom (gitano)										
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente										
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina										
Palenquero de San Basilio										

22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase al módulo VII

Tipo de situación	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Desplazado, víctima del conflicto armado										
Desmovilizado del conflicto armado										

OBSERVACIONES

MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media; CLEI y otros modelos educativos. La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

23. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y CLEI)

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Nivel de enseñanza	Grado	Situación académica							
		Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	Prejardín								
	Jardín								
	Transición								
Básica primaria	1.º								
	2.º								
	3.º								
	4.º								
	5.º								
Básica secundaria	6.º								
	7.º								
	8.º								
	9.º								
Media	10.º								
	11.º								
	12.º								
	13.º								

Ciclos	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciclo I								
Ciclo II								
Ciclo III								
Ciclo IV								
Ciclo V								
Ciclo VI								

24. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Modelos educativos	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Retos para gigantes								
A crecer								
Aceleración del aprendizaje								
Bachillerato pacicultor								
Bachillerato virtual o virtualidad asistida								
Cafam								
Caminar en secundaria								
Círculos del aprendizaje								
Escuela nueva								
Escuelas de perdón y reconciliación								
Grupos juveniles creativos								
Modelo educativo para la integración social								
Modelo étnico afrodescendiente								
Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos								
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo								
Posprimaria								
Servicio de educación rural (SER)								
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)								
Telesecundaria								
Transformemos								

OBSERVACIONES

MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media; CLEI y otros modelos educativos. La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

23. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACIÓN TRADICIONAL y CLEI)

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Nivel de enseñanza	Grado	Situación académica							
		Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	Prejardín								
	Jardín								
	Transición								
Básica primaria	1.º								
	2.º								
	3.º								
	4.º								
	5.º								
Básica secundaria	6.º								
	7.º								
	8.º								
	9.º								
Media	10.º								
	11.º								
	12.º								
	13.º								

Ciclos	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciclo I								
Ciclo II								
Ciclo III								
Ciclo IV								
Ciclo V								
Ciclo VI								

24. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Modelos educativos	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Retos para gigantes								
A crecer								
Aceleración del aprendizaje								
Bachillerato pacicutor								
Bachillerato virtual o virtualidad asistida								
Cafam								
Caminar en secundaria								
Círculos del aprendizaje								
Escuela nueva								
Escuelas de perdón y reconciliación								
Grupos juveniles creativos								
Modelo educativo para la integración social								
Modelo étnico afrodescendiente								
Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos								
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo								
Posprimaria								
Servicio de educación rural (SER)								
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)								
Telesecundaria								
Transformemos								

OBSERVACIONES

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Instrucciones de diligenciamiento: 1) las preguntas sobre tecnologías de la información y comunicación se aplican a las sedes educativas del sector oficial y no oficial; 2) las preguntas se enfocan a determinar el uso y acceso de dispositivos electrónicos y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones al servicio de los procesos educativos y para el desarrollo de competencias de los estudiantes.

25. INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

☐ Sí

☐ No

56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?

☐ Sí

☐ No

57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

☐ Sí → ¿Cuántas?

☐ No

58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

☐ Sí

☐ No

59. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

☐ Sí → Registre el operador en la pregunta 60

☐ No → Seleccione el motivo en la pregunta 61

60. Registre a continuación el operador

61. Marque con una «X» el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet

☐ Es muy costoso

☐ No tiene dispositivos

☐ No hay cobertura (no llega señal)

☐ PEI no contempla el uso de TIC

62. Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet

☐ Sí

☐ No

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles) al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI?

☐ Sí → Registre la cantidad de bienes TIC en la siguiente matriz

☐ No → Continúe con la pregunta 64

Bienes TIC	Total en uso	Total sin uso	Total bienes TIC
Computadores de escritorio			
Computadores portátiles			
Tabletas			

64. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

☐ Sí

☐ No

65. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

☐ Enseñanza de contenidos educativos en red (intranet)

☐ Consulta de contenidos educativos, mediante buscadores en internet

☐ Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando una plataforma virtual

66. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa.
Recuerde: Reporte la frecuencia de uso de los bienes TIC si usted marcó Sí en las preguntas 63 o 64.

Frecuencia de uso	Niveles de enseñanza				
	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	CLEI
Ningún día a la semana					
Todos los días de la semana					
Al menos una vez a la semana					
Al menos una vez al mes					
Una vez al mes pero no todos los meses del año					

67. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos?

☐ Sí

☐ No

68. ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivamente en horario de clase?

☐ Sí

☐ No

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES
(continuación)

69. Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

- ☐ Contenidos educativos en red (intranet)
- ☐ Consulta de contenidos educativos, mediante buscadores en internet.
- ☐ Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando una plataforma virtual

70. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?

- ☐ Sí → ¿Cuántas?
- ☐ No

71. ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante los últimos cuatro años (2015-2018)?

- ☐ Ministerio de Educación
- ☐ MinTIC
- ☐ Secretaría de Educación
- ☐ Universidades privadas y oficiales
- ☐ Empresa privada u organizaciones internacionales
- ☐ No ha participado

72. ¿En la sede educativa, se realizan acciones para apoyar a los docentes en el uso pedagógico de TIC?

- Si la respuesta es Sí ☐

Seleccione con qué instancia →

☐ Consejo académico

☐ Consejo directivo

☐ Consejo de padres de familia

☐ Consejo estudiantil

☐ Asociación de exalumnos
- Si la respuesta es No ☐

Continúe con la siguiente pregunta

73. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?

- ☐ Elaborar plan de estudios
- ☐ Planificar clases
- ☐ Desarrollar actividades académicas con los estudiantes
- ☐ Realizar evaluaciones de aula

74. De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC?

- ☐ Evaluaciones académicas en línea para los estudiantes
- ☐ Envío de reportes de evaluaciones de estudiantes a los padres de familia a través de medio electrónico
- ☐ Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes por parte de docentes o padres
- ☐ Seguimiento a los procesos de planeación curricular
- ☐ No realiza acciones de seguimiento y evaluación con TIC

75. ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la sede educativa?

- ☐ Formación docente en uso de TIC
- ☐ Gestión y distribución de contenidos educativos digitales
- ☐ Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos y conectividad)
- ☐ Servicios de conectividad
- ☐ No ha participado

76. ¿La sede educativa desarrolla y publica contenidos educativos digitales elaborados por los docentes?

- Si la respuesta es Sí ☐

Seleccione en cuáles de los siguientes canales →

☐ Un sitio web

☐ Intranet

☐ Redes sociales

☐ Canales de televisión o radio
- Si la respuesta es No ☐

Continúe con la siguiente pregunta

77. De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa

- ☐ Acceso a laboratorios experimentales virtuales o plataformas educativas
- ☐ Acceso a recursos educativos digitales abiertos
- ☐ Sistema de gestión del aprendizaje LMS (Learning Managment System)
- ☐ Software educativo

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES
(conclusión)

78. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Comunidades de práctica |
| <input type="checkbox"/> | Banco de contenidos educativos |
| <input type="checkbox"/> | Experiencias TIC |
| <input type="checkbox"/> | Edusittios |
| <input type="checkbox"/> | Campus virtual (cursos virtuales) |
| <input type="checkbox"/> | No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende |

79. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración?

Si la respuesta es ☐ Sí ☐ No Seleccione en cuáles de los siguientes canales ☐ → ☐ Formación docente

☐ Participación en eventos académicos

☐ Divulgación de las actividades de la sede educativa

☐ Compartir información

Si la respuesta es No ☐ Continúe con la siguiente pregunta

80. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Banco de contenidos |
| <input type="checkbox"/> | Plataformas educativas |
| <input type="checkbox"/> | Portales educativos |
| <input type="checkbox"/> | Bibliotecas digitales |
| <input type="checkbox"/> | No tiene acceso a los repositorios |

81. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?

Si la respuesta es ☐ Sí ☐ No Seleccione los componentes contemplados en el plan de gestión TIC →

<input type="checkbox"/>	Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC
<input type="checkbox"/>	Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC
<input type="checkbox"/>	Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataformas
<input type="checkbox"/>	Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC

Si la respuesta es No ☐ Continúe con la siguiente pregunta

82. ¿De qué manera la sede educativa desarrolla procesos de formación en competencias TIC para sus docentes?

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Mediante un programa de formación institucional. |
| <input type="checkbox"/> | Mediante planes y proyectos nacionales y regionales. |
| <input type="checkbox"/> | Mediante actividades de formación realizados internamente en la sede educativa. |
| <input type="checkbox"/> | La sede educativa no cuenta con un programa de formación. |

83. ¿En cuáles de los siguientes espacios tiene presencia la sede educativa en la web?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Sitio web |
| <input type="checkbox"/> | Redes sociales |
| <input type="checkbox"/> | Blogs |
| <input type="checkbox"/> | La sede educativa no tiene presencia web |

OBSERVACIONES

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Nombre del rector o director: _____

Correo electrónico del rector: _____

Nombre del representante legal: _____

Correo electrónico del representante legal: _____

Nombre de la persona que diligencia: _____

Correo electrónico de la persona que diligencia: _____

Teléfono de la persona que diligencia: _____



Formualrio_EDUC_2018_0322.indd 36