

# COLOMBIA - Educación Formal - 2018

**Educación Formal - DIMPE - DANE**

report\_generated\_on: January 10, 2022

visit\_data\_catalog\_at: <http://microdatos.dane.gov.co/index.php>

# Información general

## Identificación

NÚMERO DE ID  
DANE-DIMPE-EDUCACIN-FORMAL-2018

## Información general

### RESUMEN

La educación constituye un proceso continuo de transformación, participación y cambio social que incrementa la libertad y el bienestar de las personas, en la medida en que contribuye al desarrollo de sus potencialidades, a la ampliación de sus capacidades y a la acumulación de capital humano. De esta manera, la educación configura una de las variables estratégicas más importantes de la política social que interviene en el avance de otras dimensiones fundamentales del bienestar y por ende en el desarrollo y crecimiento económico de un país.

En el campo de la educación, producir información estadística estratégica consiste en generar datos útiles y dinámicos que representen el panorama del sistema educativo en todas sus dimensiones, pero sobre todo, que permitan evaluar la prestación del servicio educativo y de esta manera, orientar el diseño de políticas públicas efectivas que contribuyan a su mejoramiento.

La operación estadística de educación formal, es de tipo censo con periodicidad anual. Se investigan los establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media incluida la educación para adultos mediante ciclos lectivos especiales integrados y los modelos educativos flexibles, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, y situación académica de las y los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).

### TIPO DE DATO

Censos (cen)

### UNIDAD DE ANÁLISIS

#### UNIDAD DE OBSERVACIÓN

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como los modelos educativos flexibles que contemplan proceso de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### UNIDAD DE ANÁLISIS

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos. En la unidad de análisis se contemplan:

- i) Matriculados: corresponde a los alumnos matriculados en el año de referencia actual.
- ii) Docentes: pertenecen a esta categoría los docentes con la mayor asignación académica, que laboran en la sede educativa.
- iii) Jornadas: son las jornadas académicas ofrecidas en la sede educativa.

# Ámbito

## NOTAS

### DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

#### NECESIDADES DE LA INFORMACIÓN

La recolección y análisis de las necesidades de la información de la operación estadística de educación formal se realiza de la siguiente forma: i) Mesas técnicas con diferentes entidades gubernamentales, tales como el Ministerio de Educación Nacional, Secretarías de Educación Certificadas, ICFES, entre otras. En estas mesas técnicas se abordan y analizan las diferentes necesidades del sector educativo e indicadores, de acuerdo con las políticas públicas y la normatividad vigente ii) A través del comité externo e interno también se analizan las necesidades de información de los usuarios, se evalúan los indicadores propuestos, y posibles ajustes al formulario C600 de acuerdo con los objetivos generales y específicos de educación formal.

#### OBJETIVOS

##### OBJETIVO GENERAL

Generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, base para la formulación y seguimiento de la política pública sectorial, y el ejercicio de planeación y administración del servicio público de educación según las categorías político-administrativas del país.

##### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas (matrícula, docentes, jornadas) y de la situación académica de las y los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).
2. Consolidar la información de las sedes educativas, para el sector oficial y no oficial según las categorías político-administrativas del país.
3. Producir las estadísticas estructurales sectoriales y las variables para la construcción del indicador de eficiencia interna.

#### ALCANCE

La operación estadística está dirigida a las sedes de educación formal legalmente constituidas, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, y sobre la situación académica de las y los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).

#### MARCO DE REFERENCIA

##### - Marco teórico

La consolidación de los sistemas estadísticos nacionales, se explica en gran medida por el desarrollo y la evolución de la regulación y la planificación orientada a la producción de información básica oficial estratégica, acervo necesario para el cumplimiento de los fines del Estado, siendo uno de ellos la educación, bien superior, pública y meritatoria. (Nota para una lectura ampliada de este tema revisar el marco de referencia en el apartado de descripción general de esta plantilla de documentación).

##### - Marco conceptual

Contempla los principales conceptos que deben ser considerados para abordar el entendimiento de la operación estadística de educación formal. (Nota para una lectura ampliada de este tema revisar el marco de referencia en el apartado de descripción general de esta plantilla de documentación).

##### - Marco legal

Contempla el compendio normativo que rige la educación formal. (Nota para una lectura ampliada de este tema revisar el

marco de referencia en el apartado de descripción general de esta plantilla de documentación).

## DISEÑO DE INDICADORES

Los indicadores educativos comprenden información primaria seleccionada para conocer aspectos relevantes de las variables que identifican el sector educativo:

- **MATRÍCULA EN PREESCOLAR:** número de alumnos matriculados en el nivel educativo preescolar en el periodo t. Este indicador varía en escala positiva  $> 0$ .
- **MATRÍCULA EN BÁSICA PRIMARIA:** número de alumnos matriculados en el nivel educativo básica primaria en el periodo t. Este indicador varía en escala positiva  $> 0$ .
- **MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA:** número de alumnos matriculados en el nivel educativo secundaria en el periodo t. Este indicador varía en escala positiva  $> 0$ .
- **MATRÍCULA EN MEDIA:** número de alumnos matriculados en el nivel educativo media en el periodo t. Este indicador varía en escala positiva  $> 0$ .
- **TASA DE APROBACIÓN:** se define como el cociente entre el número de alumnos que aprobaron con éxito el curso en el que estaban matriculados en el año t sobre el total de matriculados (aprobados+ reprobados + desertores) en este mismo periodo de tiempo. Este indicador varía entre 0 y 100.
- **TASA DE REPROBACIÓN:** se define como el cociente entre el número de alumnos que reprobaron el curso en el que estaban matriculados en el año t sobre el total de matriculados (aprobados+ reprobados + desertores) en este mismo periodo de tiempo. Este indicador varía entre 0 y 100.
- **TASA DE DESERCIÓN:** se define como el cociente entre el número de alumnos que desertaron de la sede educativa en la que estaban matriculados en el año t sobre el total de matriculados (aprobados+ reprobados + desertores) en este mismo periodo de tiempo. Este indicador varía entre 0 y 100.

## PLAN DE RESULTADOS

Diseño de cuadros de salida o de resultados

La operación estadística de educación formal produce cuadros de salida que presentan los resultados estadísticos con una periodicidad anual y desagregación a nivel departamental. Por demanda, se elaboran cuadros de salida por Secretarías de Educación Certificadas. Se relaciona el listado de los principales cuadros de salida de educación formal:

### 1. MATRÍCULA

Matrícula en niveles educativos según sector y grados, por sexo 2018

Matrícula en niveles educativos según zona y grados, por sexo 2018

Matrícula según nivel educativo, sector y zona, por sexo 2018

### 2. DOCENTES

Docentes según nivel educativo, sector y zona, por sexo 2018

Docentes según máximo nivel educativo alcanzado, por sexo 2018

Personal ocupado en la sede educativa, por sexo 2018

### 3. SEDES EDUCATIVAS

Sedes educativas universo y rinde según sector y zona 2018

Sedes educativas por sector y zona según nivel educativo 2018

### 4. JORNADAS

Jornadas 2018

**5. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC**

Bienes y servicios TIC según sector y zona 2018

Total bienes TIC según sector y zona 2018

Sedes educativas según sector, zona y tipo de actividad de los bienes TIC 2018

Frecuencia de uso según sector, zona y nivel educativo 2018

**6. EFICIENCIA INTERNA**

Situación académica al finalizar el año lectivo anterior 2018

**TOPICS**

| Topic                                     | Vocabulary | URI |
|---|------------|-----|
| Profesionales de la enseñanza [6.6]       | CESSDA     |     |
| Educación obligatoria y preescolar. [6.2] | CESSDA     |     |
| Política educativa [6.3]                  | CESSDA     |     |
| Formación continua [6.4]                  | CESSDA     |     |
| Enseñanza post-obligatoria [6.5]          | CESSDA     |     |
| Formación profesional [6.7]               | CESSDA     |     |

**KEYWORDS**

Educación Formal, Servicio educativo, Sede educativa, Matrícula, Niveles de educación formal, Jornada escolar, Ciclos lectivos especiales integrados - CLEI, Modelos educativos flexibles, Docentes, Situación académica, Eficiencia interna, Aprobación escolar, Deserción escolar, Reprobación escolar, Discapacidad, Tecnologías de la información y las comunicaciones - TIC

**Cobertura****COBERTURA GEOGRÁFICA**

Total nacional, departamental, municipal, urbano y rural

**GEOGRAPHIC UNIT****DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA**

Total nacional, departamental, municipal, urbano y rural

**UNIVERSO**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Productores y Patrocinadores**

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

| Nombre           | Affiliation  |
|------------------|--------------|
| Educación Formal | DIMPE - DANE |

## OTROS PRODUCTORES

| Nombre  | Affiliation | Role |
|---|-------------|------|
| Ministerio de Educación Nacional                        |             |      |
| Instituto Colombiano de Fomento a la Educación Superior |             |      |
| Departamento Administrativo Nacional de Estadística     |             |      |
| Secretarías de Educación Certificadas                   |             |      |

## FINANCIAMIENTO

| Nombre  | Abbreviation | Role |
|---|--------------|------|
| Departamento Administrativo Nacional de Estadística | DANE         |      |

## Producción de metadato

## METADATO PRODUCIDO POR

| Nombre                        | Abbreviation          | Affiliation   | Role                        |
|-------------------------------|-----------------------|---|-----------------------------|
| Luisa Fernanda Suarez León    | Lfsuarezl@dane.gov.co | Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN | Coordinadora Regulación     |
| Amelia Vargas Castiblanco     | avargasc@dane.gov.co  | Dirección de Metodología y Producción Estadística -DIMPE                      | Temática - Educación Formal |
| Rafael Humberto Zorro Cubides | rhzorroc@dane.gov.co  | Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN | Actualizador DIRPEN         |
| Marly Johanna Tellez Lopez    | mjtellezl@dane.gov.co | Dirección de Difusión, Comunicación y Cultura Estadística - DICE              | Verificador DICE            |

## FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2019-07-15

## ID DEL DOCUMENTO IDD

COL-DANE-EDUC-2018

# Muestreo

No content available

# Formularios

## Información general

### DISEÑO DEL CUESTIONARIO C600

La operación estadística de educación formal cuenta con el instrumento de captura Formulario único censal C600 (utilizado desde 2014), anclado al sistema de información de educación formal -SIEF. La publicación de cifras estadísticas de la operación estadística de educación formal se realiza conforme a los resultados alcanzados con este último instrumento de recolección que está conformado por ocho módulos.

El formulario único censal C600 tiene dos unidades de observación: i) la sede educativa para el diligenciamiento de los módulos I, II, III, IV, VIII y ii) la sede jornada para el diligenciamiento de los módulos V, VI y VII.

#### MÓDULOS:

#### MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA DE LA SEDE EDUCATIVA:

En este módulo se levantan las variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico a nivel de sede educativa. Entre otros datos, se obtiene el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, dirección de la sede educativa y las variables de localización según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa: la información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativas, al sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y a la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

En el módulo I de caratula única, es posible igualmente identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles /modelos educativos, las jornadas y el calendario. Así mismo, se registra una serie de preguntas específicas que permiten identificar las sedes con población escolar interna, semi externa o externa; sedes con programas 100% bilingües; sedes con enfoques educativo articulados al sistema educativo indígena propio (base para clasificar las sedes con estrategias de enseñanza etno-educativa que se promueven en el sector).

#### MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media. En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas, responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo, el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

En este módulo se identifican puntualmente: 1) sedes principales, 2) sedes principales únicas; 3) sedes adscritas; 4) la relación principal-adscrita y adscrita-principal; 5) sedes del sector no oficial con una única planta física o sedes del sector no oficial con dos o más plantas físicas.

#### MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDES EDUCATIVA

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa durante el período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Incluye personal administrativo, personal no docente de apoyo en aula, docentes directivos (rectores, coordinadores), docentes de aula, docentes de apoyo en aula, docentes en labores administrativas. Para el grupo de personas encargadas de las actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados o inscritos, el máximo nivel educativo



alcanzado por el docente y el nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación o carga académica.

#### MÓDULO IV. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA

Se recaba el dato sobre número de alumnos matriculados por sede, en los niveles educativos que conforman la educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), de igual forma la matrícula en ciclos lectivos especiales integrados (educación para adultos), desde ciclos I hasta el ciclo VI, y la población escolarizada en modelos educativos flexibles o estrategias educativas -que guardan correspondencia con los dominios de la educación básica formal- siendo beneficiados la población de adultos y jóvenes en extra edad.

A partir de las variables consultadas en este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles/modelos educativos, jornadas y calendario. Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la operación estadística de educación formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente al reporte de datos en el módulo V que tiene como unidad de observación sede-jornada.

#### MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

La unidad de observación es la sede-jornada. Los dominios de información que se recaban en este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede. La información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

Estructura de datos para la variable de intensidad horaria: se ordena por carácter y asignatura según nivel educativo preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados, y modelos educativos flexibles.

Estructura de datos para la variable de docentes: se ordena por jornada, sexo (hombre - mujer), último nivel educativo alcanzado por el docente, nivel educativo donde presta se ocupa principalmente (la variable es docente servicio según la mayor asignación académica por nivel educativo por jornada), y rango de edad del docente.

La estructura de datos para la variable de matrícula: i) a nivel de persona se registra el dato de matrícula (número de personas matriculadas) por sexo (hombre - mujeres), y edades en años cumplidos. El registro se ordena por nivel educativo y grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Igualmente en ciclos lectivos especiales integrados desde ciclo I hasta ciclo VI y para la población escolarizada en modelos educativos flexibles (educación no tradicional) homologable al nivel de primaria, secundaria y media. Dentro de este abanico también se identifican las estrategias que buscan garantizar la formación básica formal y la permanencia en el sistema educativo. Son ejemplo de éstas la escuela nueva, aceleración del aprendizaje, postprimaria. Se establece igualmente el total de grupos por grado para preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados.

#### MÓDULO VI: POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (Ley 115, título III)

La información solicitada en este módulo indaga sobre estudiantes matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- Población matriculada con limitaciones físicas, discapacidad cognitiva y capacidades excepcionales.
- Población matriculada perteneciente a grupos étnicos.
- Población matriculada víctima del conflicto armado.

#### MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información requerida en este módulo hace referencia al total de estudiantes aprobados(as), reprobados(as), en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, por grado y sexo, en los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados CLEI (educación para adultos según decreto 3011/1997) y modelos educativos flexibles.

#### MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC

Tiene por objetivo medir la cobertura, el acceso y el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en las

sedes educativas del sector oficial y no oficial. La batería de preguntas incorporadas al formulario electrónico permite identificar o caracterizar las sedes según infraestructura y conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC, uso y acceso a los bienes TIC (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes TIC; frecuencia de uso de los equipos de cómputo, acceso por parte de estudiantes y docentes. La recolección se realiza estrictamente a nivel de sedes.

# Recolección de datos

## Fecha de recolección de datos

| Start      | End        | Cycle            |
|------------|------------|------------------|
| 2018-07-26 | 2018-12-15 | Calendario A y B |

## Time Periods

| Start | End | Cycle |
|-------|-----|-------|
| 2018  |     | Anual |

## Modo de recolección de datos

Autodiligenciamiento de formulario electrónico vía página web (por selección; por ejemplo en encuestas por muestreo o censos)

## Notas de recolección de datos

### DISEÑO DE LA EJECUCIÓN

#### SISTEMA DE CAPACITACIÓN

El DANE Central a través del componente logístico, se encarga de entrenar a los asistentes técnicos de todas las sedes y subsedes (oficinas territoriales), sobre los lineamientos, conceptos y el correcto diligenciamiento del Formulario C-600. Éstos a su vez transmiten la información al grupo de trabajo operativo bajo su cargo. DANE Central refuerza el entrenamiento en cada uno de las etapas del proceso operativo y de recolección a través de video conferencias, jornadas de asistencia y supervisión técnica presencial. Igualmente dispone en los diferentes medios de difusión los instructivos y manuales de trabajo (v.g crítica, validación y consistencia, diligenciamiento en el caso del instrumento de recolección, etc.).

#### - Sensibilización

En el proceso de sensibilización en la operación estadística de educación formal, continuamente se diseñan e implementan actividades para dar a conocer a las sedes educativas la importancia del reporte y entrega oportuna de información, así como a las secretarías de educación certificadas, quienes llevan a cabo acciones relacionadas con el seguimiento, control de la cobertura y asignación de novedades.

Parte de estas actividades se ejecutan a través de jornadas de asistencia y supervisión técnica en sedes y subsedes del DANE o por video conferencia direccionada hacia el personal técnico de las secretarías de educación, los directores(as) de núcleo, los rectores(as) o informantes idóneos de las sedes educativas, y asistentes técnicos y equipo operativo.

### ACTIVIDADES PREPARATORIAS

#### - Selección del personal

El DANE Central a través del componente logístico de la operación estadística, realiza los estudios previos y los instructivos de contratación del personal operativo, conforme a la programación y el manual de procedimientos para la selección del equipo operativo que establece el DANE. Posteriormente son enviados a las respectivas sedes y subsedes territoriales donde se ejecuta el proceso de contratación, iniciando por la convocatoria - pública y/o por invitación directa- de acuerdo con los lineamientos establecidos por DANE Central.

El entrenamiento del personal operativo está a cargo de los asistentes técnicos responsables de la operación estadística de educación en las sedes y sub-sedes territoriales. Desde DANE central se envía con antelación el material definido para tal fin y se realiza el acompañamiento técnico necesario. En la etapa de selección del personal se implementó el autoaprendizaje virtual a través de la plataforma @prendanet.

El equipo de trabajo en las sedes y subsedes está conformado por el responsable de educación formal, el rol de supervisión

(únicamente en sedes o subsedes DANE que lo requiere) y el rol de crítica establecido previamente, al cual se le asigna una carga de trabajo mensual fija cuya cantidad está determinada por el total de sedes educativas que componen el directorio de la sede o subsele DANE.

- Alistamiento del directorio estadístico.

La operación estadística de educación formal EDUC, posee cobertura a nivel Nacional recolectando la información de todas las sedes educativas adscritas a las secretarías de educación departamental o municipal certificadas, según corresponda. La DIG como responsable de Directorios, hace entrega de éste al componente logístico teniendo en cuenta todas las sedes del consolidado e incluyendo los nuevos códigos DANE del periodo en referencia, para ser evaluado e implementado en el operativo de referencia. Este directorio está sujeto a cambios durante el proceso pre-operativo y operativo de sedes que pueden ingresar como nuevas y reactivadas.

- Notificación sedes educativas

A la sede o subsele DANE, se envía el directorio de las sedes educativas, para que el asistente técnico a su vez las notifique sobre la apertura de la plataforma de captura y diligenciamiento en forma electrónica. La plataforma cuenta con un mecanismo automatizado para la autenticación de la fuente y seguidamente ingreso al formulario.

## DISEÑO DE INSTRUMENTO

- MANUAL OPERATIVO DE EDUCACIÓN FORMAL: es un instrumento que recoge las directrices o lineamientos a seguir para el desarrollo del operativo de recolección en las sedes y subsedes DANE de la operación estadística de educación formal, a fin de garantizar los estándares de calidad requeridos.

Manual de diligenciamiento formulario único censal de la operación estadística de educación formal: este instrumento está dispuesto para facilitar a las fuentes informantes la rendición de información. Contiene especificaciones técnicas para el diligenciamiento y registro de los datos en cada uno de los módulos y preguntas del instrumento de recolección, los conceptos que enmarcan la operación estadística y las variables asociadas en el formulario y ejemplos ilustrativos sobre la forma correcta de ingresar la información requerida.

- MANUAL DE CRÍTICA: contiene las normas metodológicas y demás especificaciones a través de las que se establece la consistencia de los datos. Para el desarrollo del proceso de crítica se cuenta con un manual que contiene los lineamientos metodológicos para verificarla consistencia y realizar el análisis de la información reportada por las fuentes informantes. El trabajo de crítica se efectúa en dos momentos: después del cargue o reporte de datos a través del formulario electrónico C600 y a través de un análisis mediante la ficha de análisis en la cual se controlan las variaciones interanual y los órdenes de magnitud y tendencia de la información reportada.

- MANUAL SOBRE EL MANEJO DE NOVEDADES DE EDUCACIÓN FORMAL: es un instrumento utilizado durante la fase de recolección de la información y dentro de los subprocesos de crítica y validación (sedes y subsedes territoriales DANE) y de análisis y verificación desde DANE central. Tiene por objetivo la marcación de las fuentes de información al cierre operativo censal (activas, inactivas, liquidadas, etc.), la selección de fuentes que son candidatas a imputación, y la obtención de la lista base para el alistamiento del directorio estadístico para el siguiente año de referencia. A partir de la marcación de novedades se obtienen igualmente la base para la obtención de los indicadores de cobertura operativa y cobertura estadística.

## RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

- Esquema operativo

El operativo mediante el cual se planifica la captura de datos es por auto diligenciamiento, el proceso de validación y análisis de consistencia de la operación estadística de educación formal está a cargo de las sedes y subsedes DANE bajo el direccionamiento del coordinador operativo. Se cuenta con la participación técnica y administrativa de las secretarías de educación.

La recolección de información de la operación estadística de educación formal se basa en el auto diligenciamiento del Formulario único Censal C600, por parte de las sedes educativas legalmente constituidas. Actualmente este formulario se diligencia con un sistema mixto de recolección: directamente en la Web a través del Formulario electrónico C600 y papel (de acuerdo a situaciones especiales de campo), proceso que se lleva a cabo durante el tiempo programado para el operativo. Para tal fin se recolecta la información en 2 etapas:

- Etapa I. se habilita el formulario electrónico para fuentes informantes de Calendario A, según cronograma establecido.
- Etapa 2: se habilita el formulario electrónico para las fuentes informantes de Calendario B y sedes con el programa CLEI. Según cronograma establecido.

Para cumplir con el compromiso de entrega de cifras en las fechas previstas en el cronograma y teniendo en cuenta la asignación de recursos, se ha dispuesto que cada responsable del proceso de crítica debe gestionar la obtención de la información de acuerdo a la carga asignada para cada sede o subselección DANE, requiriendo la información a las sedes educativas, validación de consistencia y crítica en el sistema hasta completar el 100% de la revisión.

Una vez se cuenta con la información reportada por la fuente informante a través del formulario electrónico, se da inicio a los siguientes procesos:

- Proceso de crítica, validación, consistencia de la información y captura de datos

El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados. La tarea en el proceso de crítica está centrada en la detección y el análisis de datos atípicos (que saltan en la ficha de análisis) herramienta del formulario electrónico, a través de la cual se controla dichos datos para su confirmación, ajuste o corrección después de contactar y confirmar con la fuente (sede educativa).

- Asignación de novedades

Este proceso se realiza con el objeto de controlar la cobertura censal y la calidad de los datos y consistencia de los datos. La asignación de novedades permite identificar las fuentes activas, inactiva, liquidadas, las que no pertenecen al universo de la operación estadística las que no responden al censo educativo (deuda) y las fuentes que responden al censo (rinden). El proceso se ejecuta con el acompañamiento e intervención directa de las secretarías de educación certificadas y el equipo logístico de DANE Central.

- Control de cobertura

El grupo de logística monitorea permanentemente el operativo de acuerdo con los envíos programados, revisa las fuentes codificadas con novedades y el indicador de cobertura, genera las tablas de resumen para el análisis, las variaciones por fuera de rango, valida las observaciones y realiza las consultas con las fuentes cuando se requiera. Adicionalmente, evalúa el cumplimiento de las fechas establecidas en el cronograma y toma decisiones en caso de evidenciarse posibles retrasos, así mismo se valida la calidad de la información, mediante la utilización del aplicativo dispuesto en el sistema (Control cobertura, seguimiento de novedades y ficha de análisis).

## Formularios

### DISEÑO DEL CUESTIONARIO C600

La operación estadística de educación formal cuenta con el instrumento de captura Formulario único censal C600 (utilizado desde 2014), anclado al sistema de información de educación formal -SIEF. La publicación de cifras estadísticas de la operación estadística de educación formal se realiza conforme a los resultados alcanzados con este último instrumento de recolección que está conformado por ocho módulos.

El formulario único censal C600 tiene dos unidades de observación: i) la sede educativa para el diligenciamiento de los módulos I, II, III, IV, VIII y ii) la sede jornada para el diligenciamiento de los módulos V, VI y VII.

#### MÓDULOS:

##### MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA DE LA SEDE EDUCATIVA:

En este módulo se levantan las variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico a nivel de sede educativa. Entre otros datos, se obtiene el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, dirección de la sede educativa y las variables de localización según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa: la información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativas, al sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y a la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la

prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

En el módulo I de caratula única, es posible igualmente identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles /modelos educativos, las jornadas y el calendario. Así mismo, se registra una serie de preguntas específicas que permiten identificar las sedes con población escolar interna, semi externa o externa; sedes con programas 100% bilingües; sedes con enfoques educativo articulados al sistema educativo indígena propio (base para clasificar las sedes con estrategias de enseñanza etno-educativa que se promueven en el sector).

## MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media. En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas, responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo, el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

En este módulo se identifican puntualmente: 1) sedes principales, 2) sedes principales únicas; 3) sedes adscritas; 4) la relación principal-adscrita y adscrita-principal; 5) sedes del sector no oficial con una única planta física o sedes del sector no oficial con dos o más plantas física.

## MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDES EDUCATIVA

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa durante el período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Incluye personal administrativo, personal no docente de apoyo en aula, docentes directivos (rectores, coordinadores), docentes de aula, docentes de apoyo en aula, docentes en labores administrativas. Para el grupo de personas encargadas de las actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados o inscritos, el máximo nivel educativo alcanzado por el docente y el nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación o carga académica.

## MÓDULO IV. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA

Se recaba el dato sobre número de alumnos matriculados por sede, en los niveles educativos que conforman la educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), de igual forma la matrícula en ciclos lectivos especiales integrados (educación para adultos), desde ciclos I hasta el ciclo VI, y la población escolarizada en modelos educativos flexibles o estrategias educativas -que guardan correspondencia con los dominios de la educación básica formal- siendo beneficiados la población de adultos y jóvenes en extra edad.

A partir de las variables consultadas en este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles/modelos educativos, jornadas y calendario. Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la operación estadística de educación formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente al reporte de datos en el módulo V que tiene como unidad de observación sede-jornada.

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

La unidad de observación es la sede-jornada. Los dominios de información que se recaban en este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede. La información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

Estructura de datos para la variable de intensidad horaria: se ordena por carácter y asignatura según nivel educativo preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados, y modelos educativos flexibles.

Estructura de datos para la variable de docentes: se ordena por jornada, sexo (hombre - mujer), ultimo nivel educativo alcanzado por el docente, nivel educativo donde presta se ocupa principalmente (la variable es docente servicio según la mayor asignación académica por nivel educativo por jornada), y rango de edad del docente.

La estructura de datos para la variable de matrícula: i) a nivel de persona se registra el dato de matrícula (número de personas matriculadas) por sexo (hombre - mujeres), y edades en años cumplidos. El registro se ordena por nivel educativo y grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Igualmente en ciclos lectivos especiales integrados desde ciclo I has ciclo VI y para la población escolarizada en modelos educativos flexibles (educación no tradicional) homologable al nivel de primaria, secundaria y media. Dentro de este abanico también se identifican las estrategias que buscan garantizar la formación básica formal y la permanencia en el sistema educativo. Son ejemplo de éstas la escuela nueva, aceleración del aprendizaje, postprimaria. Se establece igualmente el total de grupos por grado para preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados.

#### MÓDULO VI: POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (Ley 115, título III)

La información solicitada en este módulo indaga sobre estudiantes matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- Población matriculada con limitaciones físicas, discapacidad cognitiva y capacidades excepcionales.
- Población matriculada perteneciente a grupos étnicos.
- Población matriculada víctima del conflicto armado.

#### MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información requerida en este módulo hace referencia al total de estudiantes aprobados(as), reprobados(as), en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, por grado y sexo, en los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados CLEI (educación para adultos según decreto 3011/1997) y modelos educativos flexibles.

#### MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC

Tiene por objetivo medir la cobertura, el acceso y el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en las sedes educativas del sector oficial y no oficial. La batería de preguntas incorporadas al formulario electrónico permite identificar o caracterizar las sedes según infraestructura y conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC, uso y acceso a los bienes TIC (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes TIC; frecuencia de uso de los equipos de cómputo, acceso por parte de estudiantes y docentes. La recolección se realiza estrictamente a nivel de sedes.

## Data Collectors

| Nombre           | Abbreviation | Affiliation  |
|------------------|--------------|--------------|
| Educación Formal | EDUC         | DIMPE - DANE |

## Supervisión

#### DISEÑO DE MÉTODOS Y MECANISMOS PARA EL CONTROL DE CALIDAD.

La operación estadística de educación formal, más allá de las rutinas y procesos sistemáticos propios del modelo de producción, se implementan varios procesos y mecanismos para el control de la calidad, que involucra la gestión técnica de los diferentes componentes de DANE (logística, temática, sistemas y metodología estadística), y otras fuentes externas auxiliares como es el caso de las secretarías de educación certificadas y el Ministerio de Educación Nacional.

- Métodos y mecanismos de control de calidad (datos y base de datos)

El sistema de captura está diseñado con arreglo a una serie de reglas de validación, completitud y de aceptabilidad o rechazo que operan intra e inter módulos durante la fase de captura o auto diligenciamiento de los datos, con lo cual se reduce las probabilidades de grabar módulos con inconsistencias o registros errados y se anula la ocurrencia de formularios incompletos. No obstante, es posible que el sistema deje pasar datos atípicos o que no tienen referente de validación, que son detectados en las fases posteriores de crítica, análisis de consistencia, depuración y corrección.

Para ejecutar estos procesos, la operación estadística de educación formal cuenta con varios instrumentos y acciones de

control:

- Módulo de captura con sistema integral de consistencia.
- Ficha de análisis para las variables más importantes del formulario C 600.
- Reporte de variaciones interanuales para las variables estructurales.
- Monitoreo del avance del operativo de recolección o rendición de información.
- Módulo de captura con sistema integral de consistencia

Este proceso es ejecutado directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados. La tarea del crítico está centrada en la detección y el análisis de datos atípicos (que saltan en el formulario electrónico), que no son controlados por el sistema, y su ajuste o corrección después de confirmación por la fuente.

- Ficha de análisis

La ficha de análisis: es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educación formal (SIEF), a partir de la cual, después de la captura de los datos, se hacen visibles las variables y los valores susceptibles de control o corrección, labor ejecutada por el crítico después de revisar la coherencia interna del formulario o como resultado de la confirmación que se establece mediante consulta directa a la fuente primaria.

- Reportes de variaciones interanuales para las variables estructurales

Reglas de validación que permiten detectar variaciones interanuales en las principales variables de estudio conforme a la estructura del formulario electrónico, que permite realizar los ajustes y/o correcciones necesarias en la información registrada en aquellas sedes educativas que presentan inconsistencia, para obtener una información cierta y con los estándares de calidad y completos requeridos. Estos ajustes se realizan consultando a las sedes educativas directamente quienes son la fuente primaria de la operación estadística.

- Métodos y mecanismos de control consolidación base de datos

Para garantizar la calidad e integridad de la base de datos se sigue una serie de rutinas que se implementan después del primer cierre operativo. Con éste se entrega la base de recolección preliminar que ya trae incorporada los ajustes, depuración y consistencia alcanzada durante la etapa de recolección. El control de calidad de la base de recolección se realiza conforme a las siguientes rutinas:

1. Se verifica la cobertura alcanzada para las variables estructurales de la operación estadística. El análisis se realiza agregando desde el nivel básico a nivel de sede jornada, pasando a sede educativa, agregando a municipio y cerrando hasta departamento y Secretaria de Educación Certificada. Para ello se utiliza un tablero de control que contiene:

- La variación interanual y los promedios históricos de los últimos tres años registrados en C600.
- El registro de matrícula de SIMAT y de DUE, para el año de referencia, que se obtiene del servicio web que dispone el MEN al servicio de DANE.
- El contraste de cifras en ordenes de magnitud y valores porcentuales DANE - MEN.

2. Desde el administrador del sistema SIEF a través de análisis temática se corre una serie de reportes para detectar posibles inconsistencias atípicas con variaciones o valores absolutos por fuera de los rangos de aceptabilidad. Estos reportes se renombran así:

- Matrícula sede y jornada
- Alumnos vs grupos\_ tradicional
- Alumnos vs grupos\_ tradicional
- Modalidad Tipo matrícula
- Resumen \_Municipio Matrícula
- Resumen Municipio sedes
- Alumnos Vs Docentes
- Docentes Modulo III\_V
- Equipos computo\_Matrícula

3. Después de contar con la base de recolección definitiva (después de controles de calidad), se cierra para evitar alguna modificación o afectación del registro y se procede a la preparación de los archivos para ejecutar el proceso de imputación. De la base cerrada se obtiene la lista de candidatos a imputar por deuda. El porcentaje de imputación siempre es menor que



el porcentaje de deuda en el año de referencia.

4. La base de datos definitiva se obtiene después de imputación, Los procesos de control en esta etapa se ajustan a:

- El modelo estadístico de imputación utilizado por el grupo de Diseños Muéstrales, exige la consistencia y completitud del registro para la sede imputada, con el objeto de garantizar el correcto ensamble o articulación de los datos imputados en la estructura de tablas de la base de datos y la coherencia de la información.
- A través de los procesos indicados el grupo de Sistemas integra el registro imputado a la base de datos para blindar y consolidar la base definitiva de educación formal.

5. Antes de generar los cuadros de salida, anexos y la publicación de cifras y resultados se revisan los órdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis y desagregación geografía, por entidad territorial certificada de educación, por sector, por zona y variables centrales (matrícula, docentes, jornadas).

## MÉTODOS Y MECANISMOS DEL CONTROL OPERATIVO

- Monitoreo al avance del operativo de recolección o rendición de información: es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educación formal SIEF (control Operativo -cobertura, a partir de la cual se realiza el seguimiento y control a las fuentes informantes, según el estado registrado con respecto al reporte de datos al reporte o ingreso de la información o diligenciamiento del formulario (sin digitar, digitado, en digitación, análisis de verificación, verificados y aprobados), y según la novedad asignada (deuda, liquidadas, inactivas etc.).

La funcionalidad está diseñada para el monitoreo operativo a nivel de:

- Fuente primaria de información.
- Sede y subsele territorial de DANE.
- Entidad territorial certificada (secretaría de educación Certificadas).
- Funcionalidad para el monitoreo operativo a nivel de fuente primaria de información.
- Funcionalidad para el monitoreo por entidad territorial certificada/novedades.
- Funcionalidad para el monitoreo operativo a nivel de secretaría de educación certificada.
- Funcionalidad para el monitoreo operativo a nivel territorial DANE.
- Funcionalidad para el monitoreo operativo a nivel sede y subsele DANE.

# Procesamiento de datos

## Edición de datos

---

### PROCESAMIENTO Y CONSOLIDACIÓN BASE DE DATOS

Los procesos de captura, crítica, validación y consistencia de la información son ejecutados directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados y con funcionalidades que permiten visibilizar datos atípicos o sin referentes de validación durante el proceso de recolección y hasta el cierre operativo y entrega de la base de datos para los procesos finales de imputación y generación de cuadros de salida y anexos para difusión.

Los datos de la operación estadística desde 2014 son almacenados directamente en la base de datos Oracle 11g. Las tablas de la base de datos tienen relación entre sí, de acuerdo a las reglas de normalización, además de criterios como: llave primaria, llave foránea e índices, que permiten una mejor interrelación, desempeño y funcionalidad en la base de datos.

Adicionalmente se han creado vistas de base de datos para que los componentes de logística y temática puedan consultar el micro dato en cualquier momento y realizar cruces de información para detectar posibles inconsistencias o alertas en la información recolectada, las cuales son corregidas en la ficha de análisis del sistema. Estas vistas son consultadas por medio de la herramienta SAS y también son usadas para la generación de boletines.

### MECANISMOS DE SEGURIDAD

El DANE tiene como política de seguridad, la implementación de controles, procedimientos, protocolos y métodos para gestionar de manera eficiente los activos de información y fomentar una cultura de seguridad de la información, mitigando los riesgos que afecten su integridad, disponibilidad y confidencialidad, dentro de un marco orientado a la mejora continua, y promoviendo la confianza y cooperación de los usuarios, en concordancia el aplicativo SIEF asegura que la información almacenada en la base de datos solo es accesible a los perfiles por medio del administrador del sistema de información, esto ayuda a garantizar la integridad de la información de la base de datos. De igual forma el backup de la base de datos sigue los lineamientos planteados por la Oficina de Sistemas.

## Otros procesamientos

---

### INDICADORES DE RESULTADO CONTROL DE CALIDAD

Al finalizar el operativo censal, se realiza el cálculo de los indicadores de calidad, que ofrecen una medida sobre el resultado alcanzado durante el año de referencia relacionado con la gestión operativa, cobertura censal y calidad de la información recabada. El compendio de indicadores se obtiene en diferentes niveles de desagregación conforme a su distribución por entidad territorial, entidad territorial certificada de educación y por la segmentación geográfica o por otros criterios que se definan desde los componentes de la operación estadística (temática, sistemas, logística, metodología estadística).

#### - Indicador de cobertura

Permite conocer el porcentaje de sedes educativas que rindieron información del total de sedes contenidas en el directorio.

## Estimación de datos

## Estimación de error de la muestra

### DISEÑO DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como resultado de las fases anteriores, anualmente se obtiene una base de datos consolidada, la cual ingresa a una fase de procesamiento para generar los cuadros de salida, los anexos y la publicación de cifras y resultados. Dentro del procesamiento se revisan los órdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis, así como por desagregación geográfica, por Secretaría de Educación Certificadas, por sector y zona.

### ANÁLISIS ESTADÍSTICO

#### ANÁLISIS DE COHERENCIA

Después de contar con la base de recolección definitiva (después de controles de calidad), se cierra para evitar alguna modificación o afectación del registro y se procede a la preparación de los archivos para ejecutar el proceso de imputación. De la base cerrada se obtiene la lista de sedes educativas que serán candidatas a imputar por deuda, estas representan un porcentaje inferior al total de las sedes en deuda.

La base de datos definitiva se obtiene después de imputación, Los procesos de control en esta etapa se ajustan a:

- El modelo estadístico de imputación utilizado por el grupo de Diseños Muestrales, que exige la consistencia y completitud del registro para la sede imputada, con el objeto de garantizar el correcto ensamble o articulación de los datos imputados en la estructura de tablas de la base de datos y la coherencia de la información.

- A través de los procesos indicados el grupo de Sistemas integra el registro imputado a la base de datos para blindar y consolidar la base definitiva de educación formal.

Antes de generar los cuadros de salida, anexos y la publicación de cifras y resultados se revisan los órdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis y desagregación geográfica, por Secretaría de Educación Certificada, sector, zona y variables centrales (matrícula, docentes, jornadas).

#### ANÁLISIS DE ESTADÍSTICAS PRODUCIDAS

Se revisan una a una las variables de los directorios de instituciones educativas, sedes y jornadas para detectar faltantes o valores perdidos. Este mismo procedimiento se realiza con la información de matrícula y docentes.

Con la ayuda de la serie nacional, departamental y municipal para la información de matrícula se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, sector, zona, sexo, grados y edades.

Para el caso de docentes, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, sexo y máximo nivel educativo aprobado por el docente. Y para el caso de las sedes educativas, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total del sector y nivel educativo. Durante este proceso, se calculan las tasas de crecimiento de la información de matrícula, docentes y sedes, a nivel municipal, departamental y nacional.

#### ANÁLISIS DE CALIDAD DE RESULTADOS

Consolidada y depurada la base de datos de recolección, se determinan las sedes educativas, y jornadas que se encuentran en deuda. Con base en la información de matrícula y docentes del año inmediatamente anterior, se cuantifica el total de matrícula, por nivel educativo, zona y sector; así como el total de docentes que se encuentra representado en dicha deuda.

Se utiliza el medio gráfico para verificar si la composición de la matrícula por sector, zona, grados, sexo y edades se mantiene. Este mismo análisis se realiza para revisar la estructura de la información de docentes y sedes educativas.

#### ANÁLISIS DE CONTEXTO

El análisis de contexto de la información recopilada a través de la operación estadística de educación formal -EDUC consta de dos grandes componentes:

- Análisis de consistencia interna, que incluye: i) la verificación de que todos los totales de matrícula por nivel educativo de cada uno de los municipios y departamentos que se encuentren dentro de los rangos establecidos por la serie. Si no es así, se confirma si dicho comportamiento se encuentra justificado por la deuda o por algún otro efecto ii) Revisión de los temas especiales como: matrícula de modelos educativos flexibles, alumnos con discapacidades o capacidades excepcionales, grupos étnicos, víctimas del conflicto, por modelos pedagógico, información de personal en la sede educativa, docentes según el máximo nivel educativo alcanzado por el docente, entre otros. Los resultados de los datos de matrícula y docentes del año de referencia se comparan con los totales de la serie nacional y departamental iii) Para la comparabilidad de la información, se grafican las series de matrícula, incluyendo el nuevo dato analizado. Finalmente, se elabora la presentación y la ficha técnica de la información, la cual debe ser expuesta anualmente al Comité de expertos y publicada en la página WEB.

- Comparación de los resultados obtenidos en educación formal con las cifras publicadas por otras investigaciones adelantadas en el mismo año o un año cercano. Las operaciones estadísticas que se usan en esa comparación es i) Encuesta de calidad de vida ECV, que tiene preguntas de asistencia escolar, por sector oficial y no oficial entre otras; ii) Gran Encuesta Integrada de Hogares GEIH que cuenta con algunas variables de educación y que por su aplicación continua, facilita contar con el mismo período de referencia. iii) Los resultados de los datos de matrícula total (propia y contratada) y por nivel educativo del periodo de referencia se comparan con los resultados obtenidos y publicados en el Ministerio de Educación Nacional.

#### COMITÉS DE EXPERTOS

Antes de publicar las cifras de la operación estadística, se presentan los resultados alcanzados en dos espacios de carácter técnico: comité técnico de la operación estadística de educación formal con el equipo asesor de la Dirección de Metodología y Producción Estadística y comité interno con la participación de las diferentes direcciones técnicas del DANE. Posterior a la publicación se realiza un comité externo con participación de los integrantes del comité interno y delegados técnicos del Ministerio de Educación Nacional, el ICFES y la Secretaría de Educación Distrital.

## Otras formas de estimar datos

### PROCESO DE IMPUTACIÓN

Los procesos de imputación son métodos con sustento estadístico que se aplican para el tratamiento de la no respuesta de las fuentes informantes dentro del periodo de recolección. La inclusión o selección de las fuentes en deuda candidatas a imputación se realiza conforme a varios criterios: fuente, consistencia y completitud del registro; fuentes que rindieron información en el periodo inmediatamente anterior al periodo a imputar y que quedaron en deuda en el año actual de referencia; fuentes de inclusión o exclusión forzosa según parámetros de orden temático.

El proceso de imputación se aplica a las variables contenidas en el cuestionario, así mismo, se aplica al total de variables para sedes sin digitar y variables de módulos específicos para sedes parcialmente diligenciadas. Se deben tener en consideración las preguntas del cuestionario que de un periodo a otro sufrieron alguna modificación, tales como preguntas nuevas, eliminación de preguntas o modificación de las opciones de respuesta, todo esto, para garantizar la consistencia de la base de datos. El dato imputado se obtiene del registro de la misma sede educativa en el periodo inmediatamente anterior (para módulos I a VI y VIII), o por medio de factores ponderados de situación académica (módulo VII), calculados con la información de la sede en este módulo del año inmediatamente anterior.

Apreciaciones para el proceso de imputación de sedes educativas:

- Teniendo en cuenta el sustento estadístico de diferentes pruebas y simulaciones por parte del área de Diseños Muestrales, se concluye que la imputación debe realizarse sobre las sedes educativas que rindieron el periodo inmediatamente anterior.
- El modelo estadístico de imputación exige la consistencia y completitud del registro para la sede imputada. Posteriormente, el área de sistemas se encarga de integrar el registro imputado a la base de datos de la operación estadística. El registro debe garantizar el cumplimiento de las reglas de validación y consistencia inter e intra módulos. En este proceso no pueden presentarse registros faltantes, datos atípicos o datos nulos.
- Se excluye el módulo IX en razón de que no hay parámetros objetivos para imputar los datos sobre ingresos, costos y gastos de las sedes educativas.

El proceso de imputación se realiza en el software estadístico SAS. El código en primera instancia prepara los históricos de la información de las sedes a imputar para el periodo de imputación y los periodos inmediatamente anteriores según el módulo tratado. El método de imputación realizado se denomina "Paquete frío" (Cold Deck).

La imputación deductiva utiliza valores de fuentes de información disponibles, tal como registros similares en estudios previos, registros relacionados en estudios actuales, etc. Para aplicar este método, el usuario necesita encontrar relaciones determinísticas entre los registros faltantes y los registros de otras fuentes de información. "Cold Deck" es un método deductivo de imputación que usa información de estudios similares previos, generalmente, es imposible encontrar suficiente información para imputar todos los registros faltantes en un estudio usando imputación deductiva, pero este método puede ser usado para imputar la mayoría de valores faltantes. En lo posible, la imputación deductiva debería ser usada antes que cualquier método porque provee imputaciones precisas o aproximadamente precisas en datos faltantes. Sin embargo, la eficiencia de un método de imputación deductivo depende completamente de la información disponible.

Para el año 2018 se utiliza una técnica de imputación deductiva denominada "Cold Deck" en los módulos I a VI y VIII. En este proceso los valores faltantes se asignan a partir de la información obtenida del censo C600 del año anterior. El área de Diseños Muestrales ha decidido adoptar esta metodología dada la disponibilidad de información relacionada del censo C600 anterior (2017) en sedes que no rindieron en el año 2018, adicionalmente, existe un nivel muy alto de granularidad o desagregación en la información como para tener en cuenta una imputación "Hot Deck", donde el principal requerimiento es tener grupos similares de suficientes datos y del cual se pueda hacer una selección aleatoria para ser usado en la imputación de un dato faltante.

Adicionalmente, para el módulo VII se realiza una imputación de la situación académica por medio de factores ponderados usando la información de situación académica del año inmediatamente anterior, esto se debe a la principal regla de validación del módulo que consiste en verificar que la totalidad de la situación académica (suma de Aprobados, Reprobados y Transferidos) sea igual o mayor a la matrícula en el mismo grado y jornada.

Se entregan las tablas imputadas según la estructura de los diferentes módulos con los registros imputados, para que sean cargados por el componente de sistemas a las bases de datos de la operación estadística y sean sometidos a posteriores análisis de consistencia por los diferentes componentes.

Como consideración general, debe revisarse que los totales generales correspondan a la suma de los totales segregados, debido a que la metodología de imputación redondea los valores de matrícula y docentes lo que puede generar diferencias que deben corregirse sumando o restando el valor de ésta diferencia para garantizar trazabilidad entre los módulos.

**file\_description**

**variable\_list**

## Caracter de la sede educativa

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOI_CHARACTER hace referencia al caracter de la sede educativa (Académico, Técnico o Normalista).       |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 6   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID | NOMBRE          | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|----|-----------------|---|----------|-----------|--|
| V1 | SEDE_CODIGO     | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa                                 |
| V2 | PERIODO_ID      | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V3 | PERIODO_ANIO    | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V4 | CARACTER_ID     | Identificador del Carácter                        | discrete | numeric   | - Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista                     |
| V5 | CARACTER_CODIGO | Código del Carácter                               | discrete | character | CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista                |
| V6 | CARACTER_NOMBRE | Nombre del Carácter                               | discrete | character | - El carácter que ofrece la sede educativa es: 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista |



## Carátula única sede educativa

|                 |  |
|-----------------|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULOI CARATURAUNICA hace referencia al conjunto de variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico. Se encuentran datos sobre la identificación y ubicación de la sede educativa y su naturaleza jurídica. |
| Casos           | 0  |
| Variable(s)     | 75   |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |
| Versión         | 2018   |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |
| Datos faltantes |  |

## Variables

[illegible]





|     |                             |  |          |           |  |
|-----|-----------------------------|--|----------|-----------|--|
| V78 | SEDE_SISTEMA_ETHNOEDUCATIVO | ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?               | discrete | numeric   | ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo? |
| V79 | ES_SISTEMA_ETHNOEDUCATIVO   | Texto indicando si la sede educativa esta bajo el sistema etnoeducativo      | discrete | character | ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo? |
| V80 | SEDE_EDUCACION_ESPECIAL     | ¿La sede educativa atiende población de educación especial?                  | discrete | numeric   | ¿La sede educativa atiende población de educación especial?    |
| V81 | ES_EDUCACION_ESPECIAL       | Texto indicando si la sede educativa atiende población de educación especial | discrete | character | ¿La sede educativa atiende población de educación especial?    |

## Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULOI ESPECIALIDAD hace referencia al carácter y especialidad que ofrece la sede educativa: Académico, Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, social) y Normalista. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 9  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

## Variables

| ID  | NOMBRE              | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|-----|---------------------|---|----------|-----------|---|
| V82 | SEDE_CODIGO         | Código DANE de identificador de la sede educativa | discrete | character |   |
| V83 | PERIODO_ID          | Identificador del periodo                         | discrete | numeric   |   |
| V84 | PERIODO_ANIO        | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo   |
| V85 | CARACTER_ID         | Identificador del Carácter                        | discrete | numeric   |   |
| V86 | CARACTER_CODIGO     | Código del Carácter                               | discrete | character | - Carácter: -Académico - Técnico - Normalista   |
| V87 | CARACTER_NOMBRE     | Nombre del Carácter                               | discrete | character | - El carácter que ofrece la sede educativa es: - Académico - Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social - Normalista  |
| V88 | ESPECIALIDAD_ID     | Identificación de la especialidad                 | contin   | numeric   |   |
| V89 | ESPECIALIDAD_CODIGO | Código de la especialidad                         | discrete | character | ESPECIALIDAD_ID ESPECIALIDAD_CODIGO<br>ESPECIALIDAD_NOMBRE 10 01 Industrial<br>11 02 Agropecuario 12 03 Comercial 13 01 Normalista 17 01 Académico 40 04 Técnico social |
| V90 | ESPECIALIDAD_NOMBRE | Nombre de la especialidad                         | discrete | character | - El carácter que ofrece la sede educativa es: - Académico - Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social - Normalista  |

## Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULOI JORNADASNIVELES hace referencia al conjunto de variables que describen las características generales del servicio ofrecido, se encuentra información donde se establecen las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario que corresponda. |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 15  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE            | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|-------------------|---|----------|-----------|--|
| V91  | SEDE_CODIGO       | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V92  | PERIODO_ID        | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V93  | PERIODO_ANIO      | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo  |
| V94  | CALENDARIO_ID     | Identificador del calendario                      | discrete | numeric   | - Identificador del calendario: 1 CALENDARIO A 2 CALENDARIO B  |
| V95  | CALENDARIO_CODIGO | Código del Calendario                             | discrete | character | CALENDARIO_CODIGO CALENDARIO_NOMBRE A CALENDARIO A B CALENDARIO B  |
| V96  | CALENDARIO_NOMBRE | Calendario  | discrete | character | - Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: A CALENDARIO A B CALENDARIO B                                  |
| V97  | JORNADA_ID        | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V98  | JORNADA_CODIGO    | Código de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V99  | JORNADA_NOMBRE    | Nombre de la jornada                              | discrete | character | - Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única |
| V100 | NIVELENSE_ID      | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V101 | NIVELENSE_CODIGO  | Código del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |

|      |                  |  |          |           |  |
|------|------------------|--|----------|-----------|--|
| V102 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza   | discrete | character | - Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |
| V103 | MANOJO_ID        | Identificador del marco normativo de la jornada única/completa | discrete | numeric   | - Identificador del marco normativo de la jornada única/completa: 1 Implementación jornada única - Art. 57 Ley 1753/2015 2 Jornada completa - Art. 1 Decreto 1850/2002   |
| V104 | MANOJO_CODIGO    | Código del marco normativo de la jornada única/completa        | discrete | character | MANOJO_CODIGO MANOJO_NOMBRE 01 Implementación jornada única - Art. 57 Ley 1753/2015 02 Jornada completa - Art. 1 Decreto 1850/2002   |
| V105 | MANOJO_NOMBRE    | Nombre del marco normativo de la jornada única/completa        | discrete | character | - Nombre del marco normativo de la jornada única/completa: 01 Implementación jornada única - Art. 57 Ley 1753/2015 02 Jornada completa - Art. 1 Decreto 1850/2002  |

## Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULOI MODALIDADPRESTA hace referencia a la modalidad en la que se ofrece y presta el servicio educativo. Las variables permiten identificar si la sede educativa presta su servicio de forma directa o si es a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 6  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V106 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V107 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V108 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo   |
| V109 | MODALIDAD_ID     | Identificador de la Modalidad                     | discrete | numeric   | - Identificador de la Modalidad: 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda  |
| V110 | MODALIDAD_CODIGO | Codigo de la Modalidad                            | discrete | character | MODALIDAD_CODIGO MODALIDAD_NOMBRE 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda   |
| V111 | MODALIDAD_NOMBRE | Modalidad   | discrete | character | - Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo: 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda |



## Población escolar atendida en la sede educativa

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULOI POBLACIONESCOLAR contiene información que permite identificar si la población escolar atendida en la sede educativa se encuentra interna, semiexterna o externa. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 6  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|------------------|---|----------|-----------|--|
| V112 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa                             |
| V113 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V114 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo  |
| V115 | POBLACION_ID     | Identificador de la poblacion escolar             | discrete | numeric   | - Identificador de la poblacion escolar: 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa       |
| V116 | POBLACION_CODIGO | Codigo de la poblacion escolar                    | discrete | character | POBLACION_CODIGO<br>POBLACION_NOMBRE 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa           |
| V117 | POBLACION_NOMBRE | Poblacion Escolar                                 | discrete | character | - La sede educativa atiende población escolar: 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa |

## Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOII_PLANTASFISICAS contiene información de la localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial. |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 4   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.                           |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE               | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|----------------------|---|----------|-----------|---|
| V118 | SEDE_CODIGO          | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa                          |
| V119 | PERIODO_ID           | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V120 | PERIODO_ANIO         | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo   |
| V121 | SEDEPLANTA_DIRECCION | Dirección   | discrete | character | - Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada |

## Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULOII RELACIONSEDES hace referencia a los datos de relación entre las sedes educativas: principal y adscrita, contiene información de la cantidad de sedes adscritas y el código de la sede principal a la que pertenece. Para las sedes no oficiales, se indica la cantidad de plantas físicas registradas. |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 8   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE                      | ETIQUETA   | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|-----------------------------|--|----------|-----------|--|
| V122 | SEDE_CODIGO                 | Código DANE de Identificador de la sede educativa                | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa               |
| V123 | PERIODO_ID                  | Identificador de Periodo   | discrete | numeric   |  |
| V124 | PERIODO_ANIO                | Año del Periodo  | discrete | numeric   | - Año de periodo   |
| V125 | SEDE_TIPO                   | Tipo de la Sede Educativa  | discrete | character |  |
| V126 | TIPO                        | ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? | discrete | character | - ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? |
| V127 | SEDE_CANTIDAD_ADSCRITA      | Cantidad de sedes que tiene adscritas                            | contin   | numeric   | - Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas |
| V128 | SEDE_CODIGO_PRINCIPAL       | Sede Principal a la cual esta adscrita                           | discrete | character | - Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita             |
| V129 | SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA | ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?          | discrete | numeric   | - ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?          |

## Sedes principales

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | En la tabla VW MODULOII SEDEPRINCIPAL se encuentra la información de la localización de las sedes principales del sector no oficial. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 16   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.              |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE                     | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|----------------------------|---|----------|-----------|---|
| V130 | SEDE_CODIGO                | Código DANE de Identificador de la sede educativa           | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V131 | PERIODO_ID                 | Identificador de Periodo                                    | discrete | numeric   |   |
| V132 | PERIODO_ANIO               | Año del Periodo   | discrete | numeric   | - Año del periodo   |
| V133 | SEDEPRINC_CODIGO           | Código DANE de Identificador de la sede educativa principal | discrete | character | - Código DANE de Identificador de la sede educativa principal   |
| V134 | SEDEPRINC_NOMBRE           | Nombre de la Sede Principal                                 | discrete | character | - Nombre de la Sede Principal   |
| V135 | SEDEPRINC_DIRECCION        | Dirección de la Sede Principal                              | discrete | character | - Dirección de la Sede Principal  |
| V136 | ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO | Identificador DIVIPOLA                                      | contin   | numeric   |   |
| V137 | CODIGOINTERNODEPTO         | Código interno del departamento                             | discrete | character | CODIGO_INTERNO NOMBRE 05<br>Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C<br>13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18<br>Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23<br>Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó<br>41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena<br>50 Meta 52 Nariño 54 Norte de<br>Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68<br>Santander 70 Sucre 73 Tolima 76<br>Valle del Cauca 81 Arauca 85<br>Casanare 86 Putumayo 88<br>Archipiélago de San Andrés,<br>Providencia y Santa Catalina 91<br>Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97<br>Vaupés 99 Vichada |

|      |                   |   |          |           |   |
|------|-------------------|---|----------|-----------|---|
| V138 | DEPTO             | Departamento                              | discrete | character | - Departamento: 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada |
| V139 | CODIGOINTERNOMUNI | Código interno del Municipio              | discrete | character |   |
| V140 | MUNI              | Municipio                                 | discrete | character | - Municipio   |
| V141 | AREA_ID           | Identificador del Área                    | discrete | numeric   | Identificador del Área: 1 Urbana 2 Rural  |
| V142 | AREA_CODIGO       | Código del Área                           | discrete | character | AREA_CODIGO AREA_NOMBRE 1 Urbana 2 Rural  |
| V143 | AREA_NOMBRE       | Nombre del Área                           | discrete | character | - Área 1 Urbana 2 Rural   |
| V144 | SEDEPRINC_TIPO    | Tipo de la Sede Principal                 | discrete | character | - Tipo de la Sede Principal   |
| V145 | TIPOPRINCIPAL     | Descripción del tipo de la sede principal | discrete | character | - Descripción del tipo de la sede principal   |

## Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOII_SEDESADSCRITAS hace referencia a las sedes educativas adscritas registradas para las sedes oficiales. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 16   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.    |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE                     | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|----------------------------|---|----------|-----------|---|
| V146 | SEDE_CODIGO                | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V147 | PERIODO_ID                 | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V148 | PERIODO_ANIO               | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo   |
| V149 | SEDEADSC_CODIGO            | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de Identificador de la sede educativa   |
| V150 | SEDEADSC_NOMBRE            | Nombre de la Sede Adscrita                        | discrete | character | - Nombre de la Sede Adscrita  |
| V151 | SEDEADSC_DIRECCION         | Dirección de la Sede Adscrita                     | discrete | character | - Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas  |
| V152 | ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO | Identificador DIVIPOLA                            | contin   | numeric   |   |
| V153 | CODIGOINTERNODEPTO         | Código interno del departamento                   | discrete | character | CODIGO_INTERNO NOMBRE 05<br>Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C<br>13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18<br>Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23<br>Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó<br>41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena<br>50 Meta 52 Nariño 54 Norte de<br>Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68<br>Santander 70 Sucre 73 Tolima 76<br>Valle del Cauca 81 Arauca 85<br>Casanare 86 Putumayo 88<br>Archipiélago de San Andrés,<br>Providencia y Santa Catalina 91<br>Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97<br>Vaupés 99 Vichada |

|      |                   |  |          |           |   |
|------|-------------------|--|----------|-----------|---|
| V154 | DEPTO             | Departamento                             | discrete | character | - Departamento: 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada |
| V155 | CODIGOINTERNOMUNI | Código interno del Municipio             | discrete | character |   |
| V156 | MUNI              | Municipio                                | discrete | character | - Municipio   |
| V157 | SEDEADSC_TIPO     | Tipo de la Sede Adscrita                 | discrete | character | - Tipo de la Sede Adscrita  |
| V158 | TIPOADSCRITA      | Descripción del tipo de la sede adscrita | discrete | character | - Descripción del tipo de la sede adscrita  |
| V159 | AREA_ID           | Identificador del Área                   | discrete | numeric   | - Identificador del Área: 1 Urbana 2 Rural  |
| V160 | AREA_CODIGO       | Código del Área                          | discrete | character | AREA_CODIGO AREA_NOMBRE 1 Urbana 2 Rural  |
| V161 | AREA_NOMBRE       | Nombre del Área                          | discrete | character | - Área 1 Urbana 2 Rural   |

## Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_MOD contiene información de docentes ocupados para el nivel de enseñanza CLEI.       |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 8   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE                   | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|--------------------------|---|----------|-----------|---|
| V162 | SEDE_CODIGO              | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V163 | PERIODO_ID               | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V164 | PERIODO_ANIO             | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo   |
| V165 | NIVELENSE_ID             | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V166 | NIVELENSE_CODIGO         | Codigo del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO<br>NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V167 | NIVELENSE_NOMBRE         | Nivel de Enseñanza                                | discrete | character | - En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |
| V168 | SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres                                  | contin   | numeric   | - En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.  |
| V169 | SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres                                  | contin   | numeric   | - En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.  |



## Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_TRA relaciona la cantidad de docentes según el carácter (Académico, Técnico o Normalista) y la asignatura donde tiene la mayor asignación académica para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 14   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V170 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V171 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V172 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo   |
| V173 | CARACTER_ID      | Identificador del Carácter                        | discrete | numeric   | - Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista  |
| V174 | CARACTER_CODIGO  | Código del Carácter                               | discrete | character | CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista   |
| V175 | CARACTER_NOMBRE  | Carácter  | discrete | character | - En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista  |
| V176 | NIVELENSE_ID     | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V177 | NIVELENSE_CODIGO | Código del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V178 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza                                | discrete | character | - En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |

|      |                          |                                |          |           |   |
|------|--------------------------|--------------------------------|----------|-----------|---|
| V179 | ESPECIALIDAD_ID          | Identificador de la Asignatura | contin   | numeric   | - Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 40 Técnico social  |
| V180 | ESPECIALIDAD_CODIGO      | Codigo de la Asignatura        | discrete | character | ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social  |
| V181 | ESPECIALIDAD_NOMBRE      | Asignatura                     | discrete | character | - En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social |
| V182 | SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres               | contin   | numeric   | - En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.  |
| V183 | SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres               | contin   | numeric   | - En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.  |

## Docentes escalafonados según estatuto docente

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESESCALFO contiene información sobre los docentes escalafonados según estatuto docente.     |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 8   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE       | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|--------------|---|----------|-----------|--|
| V184 | SEDE_CODIGO  | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V185 | PERIODO_ID   | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V186 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo  |
| V187 | GRADOESCA_ID | Identificador Grado Escalafón                     | contin   | numeric   | - Identificador Grado Escalafón: 1 Grado A 2 Grado B 3 Grado 1 4 Grado 2 5 Grado 3 6 Grado 4 7 Grado 5 8 Grado 6 9 Grado 7 10 Grado 8 11 Grado 9 12 Grado 10 13 Grado 11 14 Grado 12 15 Grado 13 16 Grado 14 17 Grado 1A 18 Grado 1B 19 Grado 1C 20 Grado 1D 21 Grado 2A Con especialización 22 Grado 2A Sin especialización 23 Grado 2B Con especialización 24 Grado 2B Sin especialización 25 Grado 2C Con especialización 26 Grado 2C Sin especialización 27 Grado 2D Con especialización 28 Grado 2D Sin especialización 29 Grado 3A Maestría 30 Grado 3A Doctorado 31 Grado 3B Maestría 32 Grado 3B Doctorado 33 Grado 3C Maestría 34 Grado 3C Doctorado 35 Grado 3D Maestría 36 Grado 3D Doctorado 37 Grado 1A 38 Grado 1B 39 Grado 1C 40 Grado 1D 41 Grado 2A Con especialización 42 Grado 2A Sin especialización 43 Grado 2B Con especialización 44 Grado 2B Sin especialización 45 Grado 2C Con especialización 46 Grado 2C Sin especialización 47 Grado 2D Con especialización 48 Grado 2D Sin especialización 49 Grado 3A Maestría 50 Grado 3A Doctorado 51 Grado 3B Maestría 52 Grado 3B Doctorado 53 Grado 3C Maestría 54 Grado 3C Doctorado 55 Grado 3D Maestría 56 Grado 3D Doctorado |

|      |                  |                              |          |           |  |
|------|------------------|------------------------------|----------|-----------|--|
| V188 | GRADOESCA_CODIGO | Codigo<br>Grado<br>Escalafón | discrete | character | GRADOESCA_CODIGO<br>GRADOESCA_NOMBRE Grado A Grado A<br>Grado B Grado B Grado 1 Grado 1 Grado 2<br>Grado 2 Grado 3 Grado 3 Grado 4 Grado 4<br>Grado 5 Grado 5 Grado 6 Grado 6 Grado 7<br>Grado 7 Grado 8 Grado 8 Grado 9 Grado 9<br>Grado 10 Grado 10 Grado 11 Grado 11<br>Grado 12 Grado 12 Grado 13 Grado 13<br>Grado 14 Grado 14 Grado 1A Grado 1A<br>Grado 1B Grado 1B Grado 1C Grado 1C<br>Grado 1D Grado 1D Grado 2A Con<br>especialización Grado 2A Con<br>especialización Grado 2A Sin<br>especialización Grado 2A Sin<br>especialización Grado 2B Con<br>especialización Grado 2B Con<br>especialización Grado 2B Sin<br>especialización Grado 2B Sin<br>especialización Grado 2C Con<br>especialización Grado 2C Con<br>especialización Grado 2C Sin<br>especialización Grado 2C Sin<br>especialización Grado 2D Con<br>especialización Grado 2D Con<br>especialización Grado 2D Sin<br>especialización Grado 2D Sin<br>especialización Grado 3A Maestría Grado<br>3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A<br>Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B<br>Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B<br>Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C<br>Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C<br>Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D<br>Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D<br>Doctorado Grado 1A Grado 1A Grado 1B<br>Grado 1B Grado 1C Grado 1C Grado 1D<br>Grado 1D Grado 2A Con especialización<br>Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin<br>especialización Grado 2A Sin<br>especialización Grado 2B Con<br>especialización Grado 2B Con<br>especialización Grado 2B Sin<br>especialización Grado 2B Sin<br>especialización Grado 2C Con<br>especialización Grado 2C Con<br>especialización Grado 2C Sin<br>especialización Grado 2C Sin<br>especialización Grado 2D Con<br>especialización Grado 2D Con<br>especialización Grado 2D Sin<br>especialización Grado 2D Sin<br>especialización Grado 3A Maestría Grado<br>3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A<br>Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B<br>Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B<br>Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C<br>Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C<br>Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D<br>Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D<br>Doctorado |
|------|------------------|------------------------------|----------|-----------|--|

|      |                  |                 |          |           |  |
|------|------------------|-----------------|----------|-----------|--|
| V189 | GRADOESCA_NOMBRE | Grado<br>Escala | discrete | character | - Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. Grado A Grado A Grado B Grado B Grado 1 Grado 1 Grado 2 Grado 2 Grado 3 Grado 3 Grado 4 Grado 4 Grado 5 Grado 5 Grado 6 Grado 6 Grado 7 Grado 7 Grado 8 Grado 8 Grado 9 Grado 9 Grado 10 Grado 10 Grado 11 Grado 11 Grado 12 Grado 12 Grado 13 Grado 13 Grado 14 Grado 14 Grado 1A Grado 1A Grado 1B Grado 1B Grado 1C Grado 1C Grado 1D Grado 1D Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado Grado 1A Grado 1A Grado 1B Grado 1B Grado 1C Grado 1C Grado 1D Grado 1D Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado |
|------|------------------|-----------------|----------|-----------|--|

|      |                          |                  |        |         |  |
|------|--------------------------|------------------|--------|---------|--|
| V190 | SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin | numeric | - Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. |
| V191 | SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres | contin | numeric | - Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. |

## Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESNIVELEDU contiene datos del máximo nivel educativo alcanzado por el docente ocupado con asignación académica según nivel de enseñanza y rango de edad del docente. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 14   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|------------------|---|----------|-----------|--|
| V192 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V193 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V194 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo  |
| V195 | NIVELENSE_ID     | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V196 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V197 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza                                | discrete | character | - Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V198 | NIVELEDUCDOC_ID  | Identificador del Nivel Educativo Docente         | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel Educativo Docente 1 Bachillerato pedagógico 2 Bachillerato técnico 3 Normalista superior 4 Etnoeducador 5 Perito experto o técnico en educación 6 Tecnólogo en educación 7 Licenciado 8 Profesional diferente a licenciado 9 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa |

|      |                          |   |          |           |  |
|------|--------------------------|---|----------|-----------|--|
| V199 | NIVELEDUCDOC_CODIGO      | Codigo del Nivel Educativo Docente          | discrete | character | NIVELEDUCDOC_CODIGO NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa  |
| V200 | NIVELEDUCDOC_NOMBRE      | Nivel Educativo Docente                     | discrete | character | - Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa |
| V201 | RANGODOCENTE_ID          | Identificador del Rango de Edad del Docente | discrete | numeric   | - Identificador del Rango de Edad del Docente 0 No Invs Prev 1 Menor a 20 años 2 Entre 20 y 25 años 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 6 Mayor a 40 años   |
| V202 | RANDOC_CODIGO            | Código del rango de edad del docente        | discrete | character | RANDOC_CODIGO RANDOC_NOMBRE NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años  |
| V203 | RANDOC_NOMBRE            | Rango de Edad del Docente                   | discrete | character | - Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años   |
| V204 | SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad de Hombres                         | contin   | numeric   | - Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.   |
| V205 | SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad de Mujeres                         | contin   | numeric   | - Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.   |



## Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESOCUPADOS contiene datos de los docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y el tipo de vinculación laboral. |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 8   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.                               |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE                  | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|-------------------------|---|----------|-----------|--|
| V206 | SEDE_CODIGO             | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V207 | PERIODO_ID              | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V208 | PERIODO_ANIO            | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo  |
| V209 | VINCULA_ID              | Identificador del Tipo Vinculación                | discrete | numeric   | - Identificador del Tipo Vinculación: 1 Docentes de planta, con grado en el escalafón 2 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 3 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 4 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón  |
| V210 | VINCULA_CODIGO          | Código del Tipo Vinculación                       | discrete | character | VINCULA_CODIGO VINCULA_NOMBRE 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón  |
| V211 | VINCULA_NOMBRE          | Tipo Vinculación                                  | discrete | character | - Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral: 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón |
| V212 | SEDEDOC_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres                                  | contin   | numeric   | - Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación labora   |
| V213 | SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres                                  | contin   | numeric   | - Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación labora   |

## Personal ocupado en la sede educativa

|                 |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULOIII PERSONALOCUPADO contiene información del personal ocupado en la sede educativa según el tipo de personal, de acuerdo a la actividad principal que desempeña. |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |
| Variable(s)     | 8  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V214 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V215 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V216 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del periodo   |
| V217 | CATEGORIA_ID     | Identificador del Tipo Personal                   | discrete | numeric   | - Identificador del Tipo Personal: 1 Directivo docente 2 Docentes de aula 3 Administrativos 4 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales) 5 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignacion o carga académica)        |
| V218 | CATEGORIA_CODIGO | Codigo del Tipo Personal                          | discrete | character | CATEGORIA_CODIGO<br>CATEGORIA_NOMBRE 01 Directivo docente 02 Docentes de aula 03 Administrativos 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales) 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignacion o carga académica) |

|      |                          |                  |          |           |   |
|------|--------------------------|------------------|----------|-----------|---|
| V219 | CATEGORIA_NOMBRE         | Tipo Personal    | discrete | character | - Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas): 01 Directivo docente 02 Docentes de aula 03 Administrativos 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales) 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica) |
| V220 | SEDEPERO_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin   | numeric   | - Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):  |
| V221 | SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres | contin   | numeric   | - Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):  |

## Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOIV_ALUMUNOSMATRI contiene información sobre los alumnos matriculados por jornada, nivel de enseñanza y modelos educativo flexibles según corresponda. |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 14  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V222 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V223 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V224 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo   |
| V225 | JORNADA_ID       | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V226 | JORNADA_CODIGO   | Codigo de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V227 | JORNADA_NOMBRE   | Nombre de la jornada                              | discrete | character | - Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V228 | NIVELENSE_ID     | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V229 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V230 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza                                | discrete | character | - Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |
| V231 | GRUPOMODELO_ID   | Identificador del Grupo de Modelo                 | discrete | numeric   |   |

|      |               |                                    |        |         |   |
|------|---------------|------------------------------------|--------|---------|---|
| V232 | MODELOEDUC_ID | Identificador del Modelo Educativo | contin | numeric | - Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación |
|------|---------------|------------------------------------|--------|---------|---|

|      |                   |                             |          |           |   |
|------|-------------------|-----------------------------|----------|-----------|---|
| V233 | MODELOEDUC_CODIGO | Codigo del Modelo Educativo | discrete | character | MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE<br>01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación |
|------|-------------------|-----------------------------|----------|-----------|---|

|      |                   |                     |          |           |   |
|------|-------------------|---------------------|----------|-----------|---|
| V234 | MODELOEDUC_NOMBRE | Modelo Educativo    | discrete | character | - Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación |
| V235 | SEDEALUM_CANTIDAD | Cantidad de Alumnos | contin   | numeric   | - Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa   |

## Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOV_DOCENTESJORNADA contiene información general de docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado por el docente, nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación académica y rango de edad. |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 17  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE          | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|-----------------|---|----------|-----------|--|
| V236 | SEDE_CODIGO     | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V237 | PERIODO_ID      | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V238 | PERIODO_ANIO    | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V239 | JORNADA_ID      | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V240 | JORNADA_CODIGO  | Codigo de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V241 | JORNADA_NOMBRE  | Nombre de la jornada                              | discrete | character | - Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V242 | NIVELEDUCDOC_ID | Identificador Nivel Educativo Docente             | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel Educativo Docente 1 Bachillerato pedagógico 2 Bachillerato técnico 3 Normalista superior 4 Etnoeducador 5 Perito experto o técnico en educación 6 Tecnólogo en educación 7 Licenciado 8 Profesional diferente a licenciado 9 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa |



|      |                        |   |          |           |  |
|------|------------------------|---|----------|-----------|--|
| V243 | NIVELEDUCDOC_CODIGO    | Codigo Nivel Educativo Docente              | discrete | character | NIVELEDUCDOC_CODIGO<br>NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa   |
| V244 | NIVELEDUCDOC_NOMBRE    | Nivel Educativo Docente                     | discrete | character | - Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa |
| V245 | NIVELENSE_ID           | Identificador del Nivel de Enseñanza        | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V246 | NIVELENSE_CODIGO       | Codigo del Nivel de Enseñanza               | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V247 | NIVELENSE_NOMBRE       | Nivel de Enseñanza                          | discrete | character | - Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V248 | RANGODOCENTE_ID        | Identificador del Rango de edad del Docente | discrete | numeric   | - Identificador del Rango de Edad del Docente 0 No Invs Prev 1 Menor a 20 años 2 Entre 20 y 25 años 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 6 Mayor a 40 años   |
| V249 | RANDOC_CODIGO          | Codigo del Rango de Docente                 | discrete | character | RANDOC_CODIGO RANDOC_NOMBRE NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años  |
| V250 | RANDOC_NOMBRE          | Rango de Edad del Docente                   | discrete | character | - Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años   |
| V251 | JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres                            | contin   | numeric   | - Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica  |

|      |                       |                     |        |         |   |
|------|-----------------------|---------------------|--------|---------|---|
| V252 | JORDOC_CANTIDAD_MUJER | Cantidad<br>Mujeres | contin | numeric | - Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica |
|------|-----------------------|---------------------|--------|---------|---|

## Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOV_GRUPOSMATRI_MOD contiene información de la cantidad de grupos/ salones por modelos según nivel de enseñanza (Solo para Modelos Educativos flexibles). |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 13  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE         | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|----------------|---|----------|-----------|--|
| V253 | SEDE_CODIGO    | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V254 | PERIODO_ID     | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V255 | PERIODO_ANIO   | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V256 | JORNADA_ID     | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V257 | JORNADA_CODIGO | Codigo de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V258 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la Jornada                              | discrete | character | - Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única |

|      |               |                                    |        |         |  |
|------|---------------|------------------------------------|--------|---------|--|
| V259 | MODELOEDUC_ID | Identificador del Modelo Educativo | contin | numeric | <p>- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación</p> |
|------|---------------|------------------------------------|--------|---------|--|

|      |                   |                                   |          |           |  |
|------|-------------------|-----------------------------------|----------|-----------|--|
| V260 | MODELOEDUC_CODIGO | Codigo del<br>Modelo<br>Educativo | discrete | character | MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE<br>01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2<br>Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17<br>Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional<br>3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en<br>secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos<br>de educación con profundización en educación<br>para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta<br>el VI 19 Transformemos 7 Sistema de<br>aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de<br>educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30<br>Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33<br>Formación para la Reintegración 19<br>Transformemos 7 Sistema de aprendizaje<br>tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural<br>(SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23<br>Bachillerato pacicultor 33 Formación para la<br>Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de<br>aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de<br>educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos<br>juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33<br>Formación para la Reintegración 34 Modelo<br>etnoeducación para comunidades negras y del<br>pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38<br>Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN<br>(Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano<br>31 Escuela indigena intercultural de jovenes y<br>adultos 36 Escuela integral 32 Programa de<br>educación básica y media para jovenes y<br>adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD<br>39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN<br>(Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano<br>27 Vamos a poder 31 Escuela indigena<br>intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela<br>integral 37 Pensar 32 Programa de educación<br>básica y media para jovenes y adultos.<br>Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21<br>Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del<br>Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31<br>Escuela indigena intercultural de jovenes y<br>adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32<br>Programa de educación básica y media para<br>jovenes y adultos. Universidad Abierta y a<br>Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38<br>Etnoeducación 38 Etnoeducación |
|------|-------------------|-----------------------------------|----------|-----------|--|

|      |                      |                                      |          |           |   |
|------|----------------------|--------------------------------------|----------|-----------|---|
| V261 | MODELOEDUC_NOMBRE    | Modelo Educativo                     | discrete | character | - Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación |
| V262 | NIVELENSE_ID         | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V263 | NIVELENSE_CODIGO     | Código del Nivel de Enseñanza        | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V264 | NIVELENSE_NOMBRE     | Nivel de Enseñanza                   | discrete | character | - Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V265 | JOPEM_CANTIDAD_GRUPO | Cantidad de Grupos                   | discrete | numeric   | - Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media   |

## Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

|                 |   |
|-----------------|---|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOV_GRUPOSMATRI_TRAD contiene información de la cantidad de grupos / salones por grado / ciclo escolar según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, Media y CLEI). |
| Casos           | 0   |
| Variable(s)     | 13  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |
| Versión         | 2018  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |
| Datos faltantes |   |

## Variables

| ID   | NOMBRE         | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|----------------|---|----------|-----------|--|
| V266 | SEDE_CODIGO    | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V267 | PERIODO_ID     | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V268 | PERIODO_ANIO   | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V269 | JORNADA_ID     | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V270 | JORNADA_CODIGO | Codigo de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V271 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la jornada                              | discrete | character | - Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos) 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V272 | GRADO_ID       | Identificador del Grado Escolar                   | contin   | numeric   | - Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI 23 Otros Modelos Primaria 24 Otros Modelos Secundaria 25 Otros Modelos Media 26 Otros Modelos Preescolar      |
| V273 | GRADO_CODIGO   | Codigo del Grado Escolar                          | discrete | character | GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar |

|      |                      |                                      |          |           |  |
|------|----------------------|--------------------------------------|----------|-----------|--|
| V274 | GRADO_NOMBRE         | Grado Escolar                        | discrete | character | - Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar |
| V275 | NIVELENSE_ID         | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V276 | NIVELENSE_CODIGO     | Codigo del Nivel de Enseñanza        | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V277 | NIVELENSE_NOMBRE     | Nivel de Enseñanza                   | discrete | character | - Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V278 | JOEPT_CANTIDAD_GRUPO | Cantidad de Grupos                   | discrete | numeric   | - Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).  |



## Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULOV INTENSIDADHORA MOD contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según el nivel de enseñanza de CLEI y modelos educativos flexibles. |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 16  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|------------------|---|----------|-----------|--|
| V279 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V280 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V281 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V282 | JORNADA_ID       | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V283 | JORNADA_CODIGO   | Código de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V284 | JORNADA_NOMBRE   | Nombre de la jornada                              | discrete | character | - Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V285 | NIVELENSE_ID     | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V286 | NIVELENSE_CODIGO | Código del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V287 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza                                | discrete | character | - Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |
| V288 | CARACTER_ID      | Identificador Carácter                            | discrete | numeric   | - Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista   |
| V289 | CARACTER_CODIGO  | Código Carácter                                   | discrete | character | CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista  |

|      |                 |                                    |          |           |   |
|------|-----------------|------------------------------------|----------|-----------|---|
| V290 | CARACTER_NOMBRE | Carácter                           | discrete | character | - Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista   |
| V291 | MODELOEDUC_ID   | Identificador del Modelo Educativo | contin   | numeric   | - Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación |

|      |                   |                             |          |           |  |
|------|-------------------|-----------------------------|----------|-----------|--|
| V292 | MODELOEDUC_CODIGO | Código del Modelo Educativo | discrete | character | <p>MODELOEDUC_CODIGO</p> <p>MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación</p> |
|------|-------------------|-----------------------------|----------|-----------|--|

|      |                       |                             |          |           |  |
|------|-----------------------|-----------------------------|----------|-----------|--|
| V293 | MODELOEDUC_NOMBRE     | Código del Modelo Educativo | discrete | character | - Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación |
| V294 | JORNIVE_CANTIDAD_HORA | Cantidad Horas/Semana       | contin   | numeric   | - Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles  |

## Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULOV INTENSIDADHORA TRA contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según nivel de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 19  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE          | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|-----------------|---|----------|-----------|--|
| V295 | SEDE_CODIGO     | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V296 | PERIODO_ID      | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V297 | PERIODO_ANIO    | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V298 | CARACTER_ID     | Identificador Carácter                            | discrete | numeric   | - Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista   |
| V299 | CARACTER_CODIGO | Código Carácter                                   | discrete | character | CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista  |
| V300 | CARACTER_NOMBRE | Carácter  | discrete | character | - Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista  |
| V301 | ESPECIALIDAD_ID | Identificador Asignatura                          | contin   | numeric   | - Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 40 Técnico social |

|      |                     |                                      |          |           |  |
|------|---------------------|--------------------------------------|----------|-----------|--|
| V302 | ESPECIALIDAD_CODIGO | Codigo Asignatura                    | discrete | character | ESPECIALIDAD_CODIGO<br>ESPECIALIDAD_NOMBRE 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social  |
| V303 | ESPECIALIDAD_NOMBRE | Asignatura                           | discrete | character | - Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social |
| V304 | JORNADA_ID          | Identificador de la Jornada          | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V305 | JORNADA_CODIGO      | Codigo de la Jornada                 | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V306 | JORNADA_NOMBRE      | Nombre de la jornada                 | discrete | character | - Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V307 | NIVELENSE_ID        | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V308 | NIVELENSE_CODIGO    | Codigo del Nivel de Enseñanza        | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V309 | NIVELENSE_NOMBRE    | Nivel de Enseñanza                   | discrete | character | - Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |

|      |               |                                    |        |         |   |
|------|---------------|------------------------------------|--------|---------|---|
| V310 | MODELOEDUC_ID | Identificador del Modelo Educativo | contin | numeric | - Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación |
|------|---------------|------------------------------------|--------|---------|---|

|      |                   |                                   |          |           |  |
|------|-------------------|-----------------------------------|----------|-----------|--|
| V311 | MODELOEDUC_CODIGO | Código del<br>Modelo<br>Educativo | discrete | character | <p>MODELOEDUC_CODIGO</p> <p>MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación</p> |
|------|-------------------|-----------------------------------|----------|-----------|--|



|      |                        |                       |          |           |  |
|------|------------------------|-----------------------|----------|-----------|--|
| V312 | MODELOEDUC_NOMBRE      | Modelo Educativo      | discrete | character | - Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación |
| V313 | JORNINTE_CANTIDAD_HORA | Cantidad Horas/Semana | contin   | numeric   | - Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles  |

## Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_MOD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los diferentes modelos educativos flexibles de los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, según jornada, tipo de matrícula, modelo educativo y rango de edad de los estudiantes. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 21   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V314 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V315 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V316 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo   |
| V317 | JORNADA_ID       | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V318 | JORNADA_CODIGO   | Código de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V319 | JORNADA_NOMBRE   | Nombre de la Jornada                              | discrete | character | - Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única |
| V320 | TIPOMATRI_ID     | Identificador del Tipo de Matrícula               | discrete | numeric   | - Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada   |
| V321 | TIPOMATRI_CODIGO | Código del Tipo de Matrícula                      | discrete | character | TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada   |
| V322 | TIPOMATRI_NOMBRE | Tipo de Matrícula                                 | discrete | character | - Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada                    |

|      |               |                                    |        |         |   |
|------|---------------|------------------------------------|--------|---------|---|
| V323 | MODELOEDUC_ID | Identificador del Modelo Educativo | contin | numeric | - Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación |
|------|---------------|------------------------------------|--------|---------|---|

|      |                   |                                   |          |           |  |
|------|-------------------|-----------------------------------|----------|-----------|--|
| V324 | MODELOEDUC_CODIGO | Código del<br>Modelo<br>Educativo | discrete | character | <p>MODELOEDUC_CODIGO</p> <p>MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación</p> |
|------|-------------------|-----------------------------------|----------|-----------|--|

|      |                   |                                      |          |           |   |
|------|-------------------|--------------------------------------|----------|-----------|---|
| V325 | MODELOEDUC_NOMBRE | Modelo Educativo                     | discrete | character | - Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación |
| V326 | NIVELENSE_ID      | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V327 | NIVELENSE_CODIGO  | Código del Nivel de Enseñanza        | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |

|      |                         |                                   |          |           |   |
|------|-------------------------|-----------------------------------|----------|-----------|---|
| V328 | NIVELENSE_NOMBRE        | Nivel de Enseñanza                | discrete | character | - Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)         |
| V329 | GRUPOMODELO_ID          | Identificador del Grupo de Modelo | discrete | numeric   |   |
| V330 | RANGOEDAD_ID            | Identificador del Rango de Edad   | discrete | numeric   | - Identificador del Rango de Edad: 1 3-5 2 5-8 3 6-8 4 9-12 5 12-15 6 13-15 7 16-19 8 16 y más 9 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más  |
| V331 | RANGOEDAD_CODIGO        | Código del Rango de Edad          | discrete | character | RANGOEDAD_CODIGO<br>RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más   |
| V332 | RANGOEDAD_NOMBRE        | Rango de Edad                     | discrete | character | - Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más |
| V333 | JORNMOD_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres                  | contin   | numeric   | - Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).   |
| V334 | JORNMOD_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres                  | contin   | numeric   | - Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).   |

## Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_TRAD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI, según jornada, tipo de matrícula, grado/ciclo y rango de edad de los estudiantes. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 21   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V335 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V336 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V337 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo   |
| V338 | JORNADA_ID       | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V339 | JORNADA_CODIGO   | Codigo de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V340 | JORNADA_NOMBRE   | Nombre de la jornada                              | discrete | character | - Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única |
| V341 | TIPOMATRI_ID     | Identificador del Tipo de Matricula               | discrete | numeric   | - Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada   |
| V342 | TIPOMATRI_CODIGO | Codigo del Tipo de Matricula                      | discrete | character | TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada   |
| V343 | TIPOMATRI_NOMBRE | Tipo de Matricula                                 | discrete | character | - Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada                    |

|      |                  |                                      |          |           |   |
|------|------------------|--------------------------------------|----------|-----------|---|
| V344 | GRADO_ID         | Identificador del Grado Escolar      | contin   | numeric   | - Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI 23 Otros Modelos Primaria 24 Otros Modelos Secundaria 25 Otros Modelos Media 26 Otros Modelos Preescolar   |
| V345 | GRADO_CODIGO     | Codigo del Grado Escolar             | discrete | character | GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar  |
| V346 | GRADO_NOMBRE     | Grado Escolar                        | discrete | character | - Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar |
| V347 | NIVELENSE_ID     | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V348 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza        | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V349 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza                   | discrete | character | - Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V350 | GRUPOMODELO_ID   | Identificador del Grupo de Modelo    | discrete | numeric   |   |
| V351 | RANGOEDAD_ID     | Identificador del Rango de Edad      | discrete | numeric   | - Identificador del Rango de Edad: 1 3-5 2 5-8 3 6-8 4 9-12 5 12-15 6 13-15 7 16-19 8 16 y más 9 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más  |
| V352 | RANGOEDAD_CODIGO | Codigo del Rango de Edad             | discrete | character | RANGOEDAD_CODIGO RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más  |



|      |                         |                  |          |           |   |
|------|-------------------------|------------------|----------|-----------|---|
| V353 | RANGOEDAD_NOMBRE        | Rango de Edad    | discrete | character | - Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más |
| V354 | JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres | contin   | numeric   | - Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI  |
| V355 | JORNTRA_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres | contin   | numeric   | - Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI  |

## Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOV_MATRICULACARACTER contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada en los niveles de enseñanza de básica secundaria y media según carácter, especialidad y grado escolar. |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 20  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE          | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|-----------------|---|----------|-----------|---|
| V356 | SEDE_CODIGO     | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V357 | PERIODO_ID      | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V358 | PERIODO_ANIO    | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo   |
| V359 | JORNADA_ID      | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V360 | JORNADA_CODIGO  | Codigo de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V361 | JORNADA_NOMBRE  | Nombre de la jornada                              | discrete | character | - Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única |
| V362 | CARACTER_ID     | Identificador Carácter                            | discrete | numeric   | - Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista  |
| V363 | CARACTER_CODIGO | Codigo Carácter                                   | discrete | character | CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista   |
| V364 | CARACTER_NOMBRE | Carácter  | discrete | character | - Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista                          |

|      |                     |                                      |          |           |   |
|------|---------------------|--------------------------------------|----------|-----------|---|
| V365 | ESPECIALIDAD_ID     | Identificador de la Especialidad     | discrete | numeric   | - Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 40 Técnico social  |
| V366 | ESPECIALIDAD_CODIGO | Codigo de la Especialidad            | discrete | character | ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social  |
| V367 | ESPECIALIDAD_NOMBRE | Especialidad                         | discrete | character | - Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social |
| V368 | NIVELENSE_ID        | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V369 | NIVELENSE_CODIGO    | Codigo del Nivel de Enseñanza        | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V370 | NIVELENSE_NOMBRE    | Nivel de Enseñanza                   | discrete | character | - Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V371 | GRADO_ID            | Identificador del Grado Escolar      | discrete | numeric   | - Identificador del Grado Escolar: 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.°   |

|      |                         |                          |          |           |   |
|------|-------------------------|--------------------------|----------|-----------|---|
| V372 | GRADO_CODIGO            | Codigo del Grado Escolar | discrete | character | GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE 9 6.º 10 7.º 11 8.º 12 9.º 13 10.º 14 11.º 15 12.º 16 13.º  |
| V373 | GRADO_NOMBRE            | Grado Escolar            | discrete | character | - Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 9 6.º 10 7.º 11 8.º 12 9.º 13 10.º 14 11.º 15 12.º 16 13.º |
| V374 | JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres         | contin   | numeric   | - Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica  |
| V375 | JORNESP_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres         | contin   | numeric   | - Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica  |

## Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOV_MATRICULAJORNADA contiene información sobre la matrícula atendida por jornada según el nivel de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI y el tipo de matrícula (propia o contratada). |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 13  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|------------------|---|----------|-----------|--|
| V376 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V377 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V378 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V379 | JORNADA_ID       | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V380 | JORNADA_CODIGO   | Codigo de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V381 | JORNADA_NOMBRE   | Nombre de la jornada                              | discrete | character | - Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V382 | NIVELENSE_ID     | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V383 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V384 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza                                | discrete | character | - Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |
| V385 | TIPOMATRI_ID     | Identifiacador del Tipo de Matricula              | discrete | numeric   | - Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada  |

|      |                        |                              |          |           |   |
|------|------------------------|------------------------------|----------|-----------|---|
| V386 | TIPOMATRI_CODIGO       | Codigo del Tipo de Matricula | discrete | character | TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE<br>01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada  |
| V387 | TIPOMATRI_NOMBRE       | Tipo de Matricula            | discrete | character | - Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada |
| V388 | JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO | Cantidad Alumnos             | contin   | numeric   | - Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles   |

## Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOVI_MATRICULACAPACI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada que tienen capacidades excepcionales según el nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI). |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 11   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE                  | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|-------------------------|---|----------|-----------|--|
| V389 | SEDE_CODIGO             | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V390 | PERIODO_ID              | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V391 | PERIODO_ANIO            | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V392 | JORNADA_ID              | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V393 | JORNADA_CODIGO          | Codigo de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V394 | JORNADA_NOMBRE          | Nombre de la jornada                              | discrete | character | - ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V395 | NIVELENSE_ID            | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V396 | NIVELENSE_CODIGO        | Codigo del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V397 | NIVELENSE_NOMBRE        | Nivel de Enseñanza                                | discrete | character | - ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |
| V398 | JORNCAP_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres                                  | contin   | numeric   | - ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No  |
| V399 | JORNCAP_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres                                  | contin   | numeric   | - ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No  |

## Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOVI_MATRICULADESPLA, contiene información sobre la población desplazada o desmovilizada del conflicto armado, según nivel de enseñanza y sexo por jornada. |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 14  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|------------------|---|----------|-----------|--|
| V400 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V401 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V402 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V403 | JORNADA_ID       | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V404 | JORNADA_CODIGO   | Código de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V405 | JORNADA_NOMBRE   | Nombre de la jornada                              | discrete | character | ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V406 | NIVELENSE_ID     | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V407 | NIVELENSE_CODIGO | Código del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V408 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza                                | discrete | character | - ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |
| V409 | POBLACIONDES_ID  | Identificador del Tipo de Situación               | discrete | numeric   | - Identificador del Tipo de Situación: 1 Desplazado, víctima del conflicto armado 2 Desmovilizado del conflicto armado   |



|      |                         |                              |          |           |   |
|------|-------------------------|------------------------------|----------|-----------|---|
| V410 | POBLACIONDES_CODIGO     | Código del Tipo de Situación | discrete | character | POBLACIONDES_CODIGO<br>POBLACIONDES_NOMBRE 01 Desplazado, víctima del conflicto armado 02 Desmovilizado del conflicto armado  |
| V411 | POBLACIONDES_NOMBRE     | Tipo de Situación            | discrete | character | - ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 01 Desplazado, víctima del conflicto armado 02 Desmovilizado del conflicto armado |
| V412 | JORNDES_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres             | contin   | numeric   | - ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No   |
| V413 | JORNDES_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres             | contin   | numeric   | - ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No   |

## Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOVI_MATRICULAETNI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada pertenecientes a grupos étnicos según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por grupo étnico. |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 14  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.   |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|------------------|---|----------|-----------|--|
| V414 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V415 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V416 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V417 | JORNADA_ID       | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V418 | JORNADA_CODIGO   | Codigo de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V419 | JORNADA_NOMBRE   | Nombre de la jornada                              | discrete | character | - ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V420 | NIVELENSE_ID     | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V421 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V422 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza                                | discrete | character | - ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |

|      |                         |                                |          |           |   |
|------|-------------------------|--------------------------------|----------|-----------|---|
| V423 | GRUPOETN_ID             | Identificador del Grupo Etnico | discrete | numeric   | - Identificador del Grupo Etnico: 01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio  |
| V424 | GRUPOETN_CODIGO         | Codigo del Grupo Etnico        | discrete | character | GRUPOETN_CODIGO GRUPOETN_NOMBRE<br>01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio   |
| V425 | GRUPOETN_NOMBRE         | Grupo Etnico                   | discrete | character | - ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No<br>01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio |
| V426 | JORNETN_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres               | contin   | numeric   | - ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No   |
| V427 | JORNETN_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres               | contin   | numeric   | - ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No   |

## Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOVI_MATRICULALIMITA contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por el tipo de limitación. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 14   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|------------------|---|----------|-----------|--|
| V428 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V429 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V430 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V431 | JORNADA_ID       | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V432 | JORNADA_CODIGO   | Codigo de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V433 | JORNADA_NOMBRE   | Nombre de la Jornada                              | discrete | character | - ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V434 | NIVELENSE_ID     | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V435 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V436 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza                                | discrete | character | - ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |
| V437 | LIMITACION_ID    | Identificador de la Limitacion Fisica             | discrete | numeric   | - Identificador de la Limitacion Fisica: 2 Visual 3 Motora 4 Sin habla-Mudo 5 Sordomudo 6 Cognitiva 7 Múltiple   |

|      |                          |                                |          |           |   |
|------|--------------------------|--------------------------------|----------|-----------|---|
| V438 | LIMITACION_CODIGO        | Codigo de la Limitacion Fisica | discrete | character | LIMITACION_CODIGO<br>LIMITACION_NOMBRE 02 Visual 03 Motora<br>04 Sin habla-Mudo 05 Sordomudo 06<br>Cognitiva 07 Múltiple  |
| V439 | LIMITACION_NOMBRE        | Limitacion Fisica              | discrete | character | - ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 02 Visual 03 Motora 04 Sin habla-Mudo 05 Sordomudo 06 Cognitiva 07 Múltiple |
| V440 | JORN LIM_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres               | contin   | numeric   | - ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No   |
| V441 | JORN LIM_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres               | contin   | numeric   | - ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No   |

## Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOVI_POBLACIONESPECIAL hace referencia si la jornada cuenta o no con población especial.                |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 10  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE                  | ETIQUETA   | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|-------------------------|--|----------|-----------|---|
| V442 | SEDE_CODIGO             | Código DANE de Identificador de la sede educativa  | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V443 | PERIODO_ID              | Identificador de Periodo   | discrete | numeric   |   |
| V444 | PERIODO_ANIO            | Año del Periodo  | discrete | numeric   | - Año del Periodo   |
| V445 | JORNADA_ID              | Identificador de la Jornada  | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única                       |
| V446 | JORNADA_CODIGO          | Codigo de la Jornada   | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO<br>JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única                     |
| V447 | JORNADA_NOMBRE          | Nombre de la Jornada   | discrete | character | - Nombre de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única                               |
| V448 | JORNPOB_TIPO            | Tipo de Poblacion<br>L:Limitaciones Fisicas,E: Capacidades Excepcionales,G:Grupos Etnicos,<br>D:Desplazados/Desmovilizados | discrete | character | Tipo de Poblacion: L Limitaciones Fisicas E Capacidades Excepcionales G Grupos Etnicos D Desplazados/Desmovilizados |
| V449 | TIPONOMBRE              | Tipo de Poblacion  | discrete | character | Tipo de Poblacion: L Limitaciones Fisicas E Capacidades Excepcionales G Grupos Etnicos D Desplazados/Desmovilizados |
| V450 | JORNPOB_MATRICULA       | Tiene Alumnos Matrculados 1:Sí, 0:No   | discrete | numeric   | - Tiene Alumnos Matrculados: 1 Sí 0 No  |
| V451 | TIENEPOBLACIONMATRICULA | Tiene Alumnos Matrculados  | discrete | character | - Alumnos matriculados según tipo de población.   |

## Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_MOD contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2017, de los alumnos matriculados en modelos educativos flexibles, según jornada, modelo educativo, nivel de enseñanza al que pertenece y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y transferidos). |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 17   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE         | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|----------------|---|----------|-----------|--|
| V452 | SEDE_CODIGO    | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V453 | PERIODO_ID     | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V454 | PERIODO_ANIO   | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V455 | JORNADA_ID     | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única  |
| V456 | JORNADA_CODIGO | Código de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única   |
| V457 | JORNADA_NOMBRE | Nombre de la Jornada                              | discrete | character | - En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única |

|      |               |                                    |        |         |  |
|------|---------------|------------------------------------|--------|---------|--|
| V458 | MODELOEDUC_ID | Identificador del Modelo Educativo | contin | numeric | <p>- Identificador del Modelo Educativo: 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 13 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 40 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 50 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 51 Otros modelos 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación</p> |
|------|---------------|------------------------------------|--------|---------|--|



|      |                   |                             |          |           |  |
|------|-------------------|-----------------------------|----------|-----------|--|
| V459 | MODELOEDUC_CODIGO | Codigo del Modelo Educativo | discrete | character | <p>MODELOEDUC_CODIGO</p> <p>MODELOEDUC_NOMBRE 00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación</p> |
|------|-------------------|-----------------------------|----------|-----------|--|

|      |                   |                                      |          |           |  |
|------|-------------------|--------------------------------------|----------|-----------|--|
| V460 | MODELOEDUC_NOMBRE | Modelo Educativo                     | discrete | character | - En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación |
| V461 | NIVELENSE_ID      | Identificador del Nivel de Enseñanza | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |
| V462 | NIVELENSE_CODIGO  | Codigo del Nivel de Enseñanza        | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |

|      |                       |   |          |           |  |
|------|-----------------------|---|----------|-----------|--|
| V463 | NIVELENSE_NOMBRE      | Nivel de Enseñanza                      | discrete | character | - En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |
| V464 | SITUACADE_ID          | Identificador de la Situación Académica | discrete | numeric   | - Identificador de la Situación Académica: 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos/Transladados   |
| V465 | SITUACADE_CODIGO      | Código de la de la Situación Académica  | discrete | character | SITUACADE_CODIGO SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados  |
| V466 | SITUACADE_NOMBRE      | Situación Académica                     | discrete | character | - En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados  |
| V467 | JORSM_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres                        | contin   | numeric   | - En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI  |
| V468 | JORSM_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres                        | contin   | numeric   | - En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI  |

## Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_TRA contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2017, de los alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI según jornada, grados / ciclos escolares y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y trasferidos). |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 17   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V469 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V470 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V471 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo   |
| V472 | JORNADA_ID       | Identificador de la Jornada                       | discrete | numeric   | - Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa  |
| V473 | JORNADA_CODIGO   | Código de la Jornada                              | discrete | numeric   | JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa   |
| V474 | JORNADA_NOMBRE   | Nombre de la Jornada                              | discrete | character | - Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa |
| V475 | NIVELENSE_ID     | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V476 | NIVELENSE_CODIGO | Código del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |

|      |                          |   |          |           |  |
|------|--------------------------|---|----------|-----------|--|
| V477 | NIVELENSE_NOMBRE         | Nivel de Enseñanza                      | discrete | character | - Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V478 | GRADO_ID                 | Identificador del Grado Escolar         | contin   | numeric   | - Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI 23 Otros Modelos Primaria 24 Otros Modelos Secundaria 25 Otros Modelos Media 26 Otros Modelos Preescolar  |
| V479 | GRADO_CODIGO             | Código del Grado Escolar                | discrete | character | GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JÁ Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar   |
| V480 | GRADO_NOMBRE             | Grado Escolar                           | discrete | character | - Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Preescolar |
| V481 | SITUACADE_ID             | Identificador de la Situación Académica | discrete | numeric   | - Identificador de la Situación Académica: 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos/Transladados   |
| V482 | SITUACADE_CODIGO         | Código de la de la Situación Académica  | discrete | character | SITUACADE_CODIGO SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados  |
| V483 | SITUACADE_NOMBRE         | Situación Académica                     | discrete | character | - Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados  |
| V484 | JORNSITU_CANTIDAD_HOMBRE | Cantidad Hombres                        | contin   | numeric   | - Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)  |
| V485 | JORNSITU_CANTIDAD_MUJER  | Cantidad Mujeres                        | contin   | numeric   | - Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)  |

## Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOVIII_ACTIVIDADEQUI contiene la información sobre las actividades en las que son utilizados los equipos de computo para la enseñanza. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 6  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.                                |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|------------------|---|----------|-----------|--|
| V486 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa                                 | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V487 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo  | discrete | numeric   |  |
| V488 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V489 | ACTIVIDAD_ID     | Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC | discrete | numeric   | - Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC: 4 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 5 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 6 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual |
| V490 | ACTIVIDAD_CODIGO | Código de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC        | discrete | character | ACTIVIDAD_CODIGO ACTIVIDAD_NOMBRE 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual   |
| V491 | ACTIVIDAD_NOMBRE | Nombre de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC        | discrete | character | - ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC? 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual                  |

## Uso de los equipos de cómputo

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULOVIII ENSEÑANZAEQUI contiene información sobre las actividades de enseñanza en los que son utilizados los equipos de cómputo |  |  |  |  |
| Casos           | 0   |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 6   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()   |  |  |  |  |
| Versión         | 2018  |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.                       |  |  |  |  |
| Datos faltantes |   |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE       | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|--------------|---|----------|-----------|--|
| V492 | SEDE_CODIGO  | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V493 | PERIODO_ID   | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V494 | PERIODO_ANIO | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V495 | ENSEQ_ID     | Identificador del Tipo de Enseñanza               | discrete | numeric   | - Identificador del Tipo de Enseñanza: 3 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 4 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 5 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual                                   |
| V496 | ENSEQ_CODIGO | Codigo del Tipo de Enseñanza                      | discrete | character | ENSEQ_CODIGO ENSEQ_NOMBRE 03 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 04 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 05 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual   |
| V497 | ENSEQ_NOMBRE | Tipo de Enseñanza                                 | discrete | character | - ¿Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de? 03 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 04 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 05 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual |

## Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULO VIII EQUIPOSCOMPUTO contiene información sobre la tenencia y número de equipos de cómputo (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas) existentes en la sede educativa. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 8  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE              | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|---------------------|---|----------|-----------|--|
| V498 | SEDE_CODIGO         | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V499 | PERIODO_ID          | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |  |
| V500 | PERIODO_ANIO        | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V501 | EQUIPOCOM_ID        | Identificador del Equipo de Computo               | discrete | numeric   | - Identificador del Equipo de Computo: 1 Computadores de escritorio 2 Computadores portátiles 3 Tablet   |
| V502 | EQUIPOCOM_CODIGO    | Código del Equipo de computo                      | discrete | character | EQUIPOCOM_CODIGO EQUIPOCOM_NOMBRE<br>01 Computadores de escritorio 02 Computadores portátiles 03 Tablet  |
| V503 | EQUIPOCOM_NOMBRE    | Equipo de Computo                                 | discrete | character | - La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No 01 Computadores de escritorio 02 Computadores portátiles 03 Tablet |
| V504 | SEDECOM_CANTIDAD    | Cantidad de Equipos de Computo                    | contin   | numeric   | - La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No Total en uso   |
| V505 | SEDECOM_CANT_SINUSO | Cantidad de Equipos de Computo sin utilizar       | contin   | numeric   | - La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No Total sin uso  |



## Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW_MODULOVIII_FRECUENCIAUSO contiene información sobre la frecuencia de uso de los equipos de cómputo de la sede educativa según nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 9  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE           | ETIQUETA  | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA  |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V506 | SEDE_CODIGO      | Código DANE de Identificador de la sede educativa | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa  |
| V507 | PERIODO_ID       | Identificador de Periodo                          | discrete | numeric   |   |
| V508 | PERIODO_ANIO     | Año del Periodo                                   | discrete | numeric   | - Año del Periodo   |
| V509 | FRECEQ_ID        | Identificador de la Frecuencia de Uso             | discrete | numeric   | - Identificador de la Frecuencia de Uso: 0 Ningún día de la semana 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 3 Al menos una vez al mes pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año  |
| V510 | FRECEQ_CODIGO    | Codigo de la Frecuencia de Uso                    | discrete | character | FRECEQ_CODIGO FRECEQ_NOMBRE 00 Ningún día de la semana 01 Todos los días de la semana 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año  |
| V511 | FRECEQ_NOMBRE    | Frecuencia de Uso                                 | discrete | character | - En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa 00 Ningún día de la semana 01 Todos los días de la semana 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año |
| V512 | NIVELENSE_ID     | Identificador del Nivel de Enseñanza              | discrete | numeric   | - Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)   |
| V513 | NIVELENSE_CODIGO | Codigo del Nivel de Enseñanza                     | discrete | character | NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  |

|      |                  |                    |          |           |   |
|------|------------------|--------------------|----------|-----------|---|
| V514 | NIVELENSE_NOMBRE | Nivel de Enseñanza | discrete | character | - En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) |
|------|------------------|--------------------|----------|-----------|---|

## Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULO VIII TECNOLOGIAS hace referencia a la tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC de la sede educativa por los docentes y estudiantes, y por el tipo de actividad. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 34   |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.  |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

### Variables

| ID   | NOMBRE                    | ETIQUETA   | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|---------------------------|--|----------|-----------|--|
| V524 | SEDE_CODIGO               | Código DANE de Identificador de la sede educativa                  | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa                                   |
| V525 | PERIODO_ID                | Identificador de Periodo   | discrete | numeric   |  |
| V526 | PERIODO_ANIO              | Año del Periodo  | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V527 | SEDETE_ELECTRICIDAD       | ¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? | discrete | numeric   | - ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No             |
| V528 | TIENEELECTRICIDAD         | ¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? | discrete | character | - ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No             |
| V529 | SEDETE_TELEVISION         | ¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?     | discrete | numeric   | - ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No      |
| V530 | TIENETELEVISION           | ¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?     | discrete | character | - ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No      |
| V531 | SEDETE_LINEA_TEL          | ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?                    | discrete | numeric   | - ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si / ¿Cuántas? -No                 |
| V532 | TIENELINEATELEFONICA      | ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?                    | discrete | character | - ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No                              |
| V533 | SEDETE_CANTIDAD_LINEA_TEL | Cantidad de Líneas Telefónicas                                     | contin   | numeric   | - ¿Cuántas? (No incluir extensiones)   |
| V534 | SEDETE_RADIO              | ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?     | discrete | numeric   | - ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No |
| V535 | TIENERADIO                | ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?     | discrete | character | - ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No |

|      |                         |   |          |           |  |
|------|-------------------------|---|----------|-----------|--|
| V536 | SEDETE_INTERNET         | ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?                                       | discrete | numeric   | - ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Sí / No  |
| V537 | TIENEINTERNET           | ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?                                       | discrete | character | - ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Sí / No  |
| V538 | OPERADOR_ID             | Identificador del Operador de Internet  | contin   | numeric   | - Seleccione a continuación el operador:   |
| V539 | OPERADOR_NOMBRE         | Nombre del Operador de internet   | discrete | character | - Seleccione a continuación el operador:   |
| V540 | SEDETE_TUVO_CONEXION    | Sí:1, No:0  | discrete | numeric   | ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet? Sí 1 No 0   |
| V541 | TUVOCONEXION            | ¿En los últimos cinco años la sede tuvo conexión a internet?                                      | discrete | character | ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet? Sí 1 No 0   |
| V542 | SEDETE_AULAS_INFOR      | Sí:1, No:0  | discrete | numeric   | - ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? Sí 1 No 0  |
| V543 | TIENEAULASINFORMATICA   | ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?   | discrete | character | - ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? Sí 1 No 0  |
| V544 | SEDETE_CANTIDAD_AULAS   | Cantidad de aulas de informática en la sede educativa   | contin   | numeric   | - ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? ¿Cuántas?  |
| V545 | SEDETE_EQUIPO_COMPUTO   | Sí:1, No:0  | discrete | numeric   | - La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? Sí 1 No 0 |
| V546 | TIENEEQUIPOCOMPUTO      | En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (Laptos / Notebook, Tables, Computadores, etc.)? | discrete | character | - La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?           |
| V547 | SEDETE_SERVICIO_EXTERNO | Sí:1, No:0  | discrete | numeric   | - ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? Sí 1 No 0                   |

|      |                                |   |          |           |   |
|------|--------------------------------|---|----------|-----------|---|
| V548 | TIENESERVICIOEXTERNO           | ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? | discrete | character | - ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? Sí 1 No 0  |
| V549 | ACTIVIDAD_ID                   | Identificador de la Actividad utilizado en los equipos de computo   | discrete | numeric   | - Identificador de la Actividad utilizado en los equipos de computo: 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual |
| V550 | ACTIVIDAD_CODIGO               | Codigo Actividad utilizado en los equipos de computo  | discrete | character | ACTIVIDAD_CODIGO ACTIVIDAD_NOMBRE 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual                                    |
| V551 | ACTIVIDAD_NOMBRE               | Actividad utilizado en los equipos de computo   | discrete | character | - ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC? 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual     |
| V552 | SEDETE_USO_EQUIPO_COM          | Sí:1, No:0  | discrete | numeric   | - ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes? Sí 1 No 0   |
| V553 | EQUIPOSCOMPUTOUSADOESTUDIANTES | Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?  | discrete | character | - ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes? Sí 1 No 0   |
| V554 | SEDETE_ACCESO                  | Sí:1, No:0  | discrete | numeric   | - ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase? Sí 1 No 0   |
| V555 | ACCESOHORARIOCLASE             | ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?   | discrete | character | - ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase? Sí 1 No 0   |

|      |                   |  |          |           |   |
|------|-------------------|--|----------|-----------|---|
| V556 | SEDETE_FINES_EDUC | Sí:1, No:0   | discrete | numeric   | ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Sí 1 No 0 |
| V557 | FINESEDUCATIVOS   | ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? | discrete | character | ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Sí 1 No 0 |

## Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Contenido       | La tabla VW MODULO VIII SEDETEC OPCION hace referencia al motivo por el cual la sede educativa no dispone de conexión y acceso a internet. |  |  |  |  |
| Casos           | 0  |  |  |  |  |
| Variable(s)     | 9  |  |  |  |  |
| Estructura      | Tipo:<br>Claves: ()  |  |  |  |  |
| Versión         | 2018   |  |  |  |  |
| Productor       | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.                    |  |  |  |  |
| Datos faltantes |  |  |  |  |  |

## Variables

| ID   | NOMBRE        | ETIQUETA   | TIPO     | FORMATO   | PREGUNTA   |
|------|---------------|--|----------|-----------|--|
| V566 | SEDE_CODIGO   | Código DANE de Identificador de la sede educativa  | discrete | character | - Código DANE de identificación de la sede educativa   |
| V567 | PERIODO_ID    | Identificador de Periodo   | discrete | numeric   |  |
| V568 | PERIODO_ANIO  | Año del Periodo  | discrete | numeric   | - Año del Periodo  |
| V569 | ITEM_ID       | Identificador del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.                      | discrete | numeric   |  |
| V570 | ITEM_CODIGO   | Número del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.                             | discrete | numeric   |  |
| V571 | ITEM_NOMBRE   | Ítem del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.  | discrete | character | - ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No  |
| V572 | OPCION_ID     | Identificador de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO | discrete | numeric   |  |
| V573 | OPCION_CODIGO | Código de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO        | discrete | character |  |
| V574 | OPCION_NOMBRE | Opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO                     | discrete | character | - Marque con una "X" el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet: Es muy costoso No tiene dispositivos No hay cobertura (no llega señal) PEI no contempla el uso de TIC |





## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Caracter de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Caracter de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Caracter de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador del Carácter (CHARACTER\_ID)

### Archivo: Caracter de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico

2 Técnico

3 Normalista

## Código del Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Caracter de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

CARACTER\_CODIGO CARACTER\_NOMBRE

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

## Nombre del Carácter (CARACTER\_NOMBRE) Archivo: Caracter de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

### Pregunta literal

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa es bilingüe?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 4-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 201-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Estado (ESTADO\_ID) Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Estado (ESTADO\_NOMBRE) Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 11

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Identificador de la Novedad (NOVEDAD\_ID) Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador de la Novedad

1 Liquidada  
 2 Inactiva  
 3 Deuda  
 4 Duplicada  
 6 Fusionada  
 7 No pertenece al universo de la investigación  
 9 Rinde  
 12

## Código de la Novedad (NOVEDAD\_CODIGO)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

NOVEDAD\_CODIGO NOVEDAD\_NOMBRE

01 Liquidada  
 03 Inactiva  
 05 Deuda  
 06 Duplicada  
 10 Fusionada  
 13 No pertenece al universo de la investigación  
 99 Rinde  
 98 Imputada

## Novedad (NOVEDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 44

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Novedad

01 Liquidada  
 03 Inactiva  
 05 Deuda  
 06 Duplicada  
 10 Fusiónada  
 13 No pertenece al universo de la investigación  
 99 Rinde  
 98 Imputada

## Observación Novedad (SEDE\_NOVEDAD\_OBSERVACION)

### Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 255

Casos válidos: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Nombre Completo de la sede educativa (SEDE\_NOMBRE)

### Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 116

Casos válidos: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Código DANE de identificación de la sede educativa

## Número de Identificador Tributaria (NIT) (SEDE\_NIT) Archivo: Carátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 14

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Número de identificación tributaria (NIT): número de identificación de los inscritos en el Registro Único Tributario (RUT). Permite individualizar a los contribuyentes y usuarios en materia tributaria, aduanera y cambiaria (artículo 4º del Decreto 2788 de 2004), y en especial para el cumplimiento de las obligaciones de dicha naturaleza.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

#### Post-pregunta

- Teléfono / Celular

## Dirección de la sede educativa (SEDE\_DIRECCION) Archivo: Carátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 128

Casos válidos: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta



- Territorio colectivo de las comunidades negras

#### Pregunta literal

- Dirección de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Sector

## Teléfono (SEDE\_TELEFONO) Archivo: Carátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

### Pregunta literal

- Teléfono / Celular

### Post-pregunta

- Fax

## Fax (SEDE\_FAX) Archivo: Carátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Teléfono / Celular

### Pregunta literal

- Fax

### Post-pregunta

- E-mail institucional de la sede educativa

## E-mail institucional de la sede educativa (SEDE\_EMAIL)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Fax

#### Pregunta literal

- E-mail institucional de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Sitio web de la sede educativa

## Sitio web de la sede educativa (SEDE\_SITIOWEB)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 83

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- E-mail institucional de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Sitio web de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Departamento

## Identificador DIVIPOLA (ID\_CLASIFICACION\_MUNICIPIO)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1222

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## CODIGO\_INTERNO NOMBRE

05 Antioquia  
 08 Atlántico  
 11 Bogotá, D.C  
 13 Bolívar  
 15 Boyacá  
 17 Caldas  
 18 Caquetá  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 23 Córdoba  
 25 Cundinamarca  
 27 Chocó  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nariño  
 54 Norte de Santander  
 63 Quindío  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 81 Arauca  
 85 Casanare  
 86 Putumayo  
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
 91 Amazonas  
 94 Guainía  
 95 Guaviare  
 97 Vaupés  
 99 Vichada

## Departamento (DEPTO)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Departamento: de acuerdo con el Artículo 298 de la actual Constitución Política de Colombia, es una entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Sitio web de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Departamento:

- 05 Antioquia
- 08 Atlántico
- 11 Bogotá, D.C
- 13 Bolívar
- 15 Boyacá
- 17 Caldas
- 18 Caquetá
- 19 Cauca
- 20 Cesar
- 23 Córdoba
- 25 Cundinamarca
- 27 Chocó
- 41 Huila
- 44 La Guajira
- 47 Magdalena
- 50 Meta
- 52 Nariño
- 54 Norte de Santander
- 63 Quindio
- 66 Risaralda
- 68 Santander
- 70 Sucre
- 73 Tolima
- 76 Valle del Cauca
- 81 Arauca
- 85 Casanare
- 86 Putumayo
- 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 91 Amazonas
- 94 Guainía
- 95 Guaviare
- 97 Vaupés
- 99 Vichada

## Post-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada









Identificador de la Localidad (LOCALIDAD\_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Continuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-165

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la Localidad

1 VILLA HERMOSA  
 2 COMUNA 08  
 3 COMUNA 09  
 4 COMUNA 09  
 5 CONSOTA  
 6 COMUNA 10  
 7 SUBA  
 8 FERROCARRIL  
 9 COMUNA 12  
 10 ORIENTAL  
 11 SAN JAVIER  
 12 SAN JOAQUIN  
 13 TEUSAQUILLO  
 14 COMUNA 13  
 15 AEROPUERTO  
 16 NORTE  
 17 POPULAR 1  
 18 ATARDECERES  
 19 COMUNA 01  
 20 VILLA SANTANA  
 21 COMUNA 01  
 22 USAQUEN  
 23 COMUNA 01  
 24 COMUNA 01  
 25 COMUNA 01  
 26 NORTE-CENTRO HISTORICO  
 27 COMUNA 01  
 28 COMUNA 01  
 29 NORORIENTAL  
 30 SANTA CRUZ  
 31 SAN JOSE  
 32 COMUNA 02  
 33 RIO OTUN  
 34 COMUNA 01  
 35 CHAPIERO  
 36 COMUNA 02  
 37 COMUNA 02  
 38 COMUNA 02  
 39 MURILLO SUR-ORIENTE  
 40 COMUNA 02  
 41 COMUNA 02  
 42 SAN FRANCISCO  
 43 MANRIQUE  
 44 CUMANDAY  
 45 COMUNA 03  
 46 CENTRO  
 47 COMUNA 01  
 48 SANTAFE  
 49 COMUNA 03  
 50 COMUNA 03  
 51 COMUNA 03  
 52 MURILLO-SUR OCCIDENTE  
 53 COMUNA 03  
 54 COMUNA 03  
 55 OCCIDENTAL  
 56 ARANJUEZ  
 57 LA ESTACIÓN  
 58 COMUNA 04  
 59 VILLAVICENCIO  
 60 COMUNA 01  
 61 SAN CRISTOBAL  
 62 COMUNA 04  
 63 COMUNA 04  
 64 COMUNA 04  
 65 COMUNA 04  
 66 COMUNA 04  
 67 GARCIA ROVIRA  
 68 CASTILLA  
 69 CIUDADELA DEL NORTE  
 70 COMUNA 05  
 71 ORIENTE  
 72 COMUNA 01  
 73 USME  
 74 COMUNA 05  
 75 COMUNA 05  
 76 COMUNA 05  
 77 COMUNA 05  
 78 LA CONCORDIA  
 79 DOCE DE OCTUBRE  
 80 ECOTURISTICO CERRO DE ORO  
 81 COMUNA 06  
 82 UNIVERSIDAD  
 83 COMUNA 01  
 84 TUNJUELITO  
 85 COMUNA 06  
 86 COMUNA 06  
 87 COMUNA 06  
 88 COMUNA 06  
 89 MUTIS-CIUDADELA REAL DE MINAS  
 90 ROBLEDO  
 91 TESORITO  
 92 COMUNA 07  
 93 BOSTON  
 94 COMUNA 01  
 95 BOSA  
 96 COMUNA 07  
 97 COMUNA 07  
 98 COMUNA 07  
 99 SUROCCIDENTE  
 100 PALOGRANDE  
 101 COMUNA 08  
 102 JARDIN  
 103 COMUNA 01  
 104 KENNEDY  
 105 COMUNA 08  
 106 COMUNA 08  
 107 LA PEDREGOSA  
 108 BUENOS AIRES  
 109 UNIVERSITARIA  
 110 CUBA  
 111 COMUNA 01  
 112 FONTIBON  
 113 COMUNA 09  
 114 COMUNA 09  
 115 PROVENZA  
 116 LA CANDELARIA  
 117 LA FUENTE  
 118 COMUNA 10  
 119 COMUNA 01  
 120 ENGATIVA  
 121 COMUNA 10  
 122 COMUNA 10  
 123 SUR  
 124 LAURELES-ESTADIO  
 125 LA MACARENA  
 126 OLIMPICA  
 127 COMUNA 01  
 128 COMUNA 11  
 129 COMUNA 11  
 130 CABECERA DEL LLANO  
 131 LA AMERICA  
 132 COMUNA 01  
 133 BARRIOS UNIDOS  
 134 COMUNA 12  
 135 COMUNA 13  
 136 MORRORICO  
 137 EL POBLADO  
 138 PERLA DEL OTUN  
 139 LOS MARTIRES  
 140 COMUNA 14  
 141 COMUNA 14  
 142 CENTRO  
 143 GUAYABAL  
 144 EL OSO  
 145 ANTONIO NARIÑO  
 146 COMUNA 15  
 147 COMUNA 15  
 148 TEJAR  
 149 BELEN  
 150 SAN NICOLAS  
 151 PUENTE ARANDA  
 152 COMUNA 16  
 153 EL ROCIO  
 154 CANDELARIA  
 155 COMUNA 17  
 156 DEL CAFE  
 157 RAFAEL URIBE URIBE  
 158 COMUNA 18  
 159 EL POBLADO  
 160 CIUDAD BOLIVAR  
 161 COMUNA 19  
 162 SUMAPAZ  
 163 COMUNA 20  
 164 COMUNA 21  
 165 COMUNA 22

Código de la Localidad (CODLOCALIDAD)  
Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

LOCALIDAD\_CODIGO LOCALIDAD\_NOMBRE

08 VILLA HERMOSA  
 08 COMUNA 08  
 09 COMUNA 09  
 09 COMUNA 09  
 10 CONSOTA  
 10 COMUNA 10  
 11 SUBA  
 12 FERROCARRIL  
 12 COMUNA 12  
 13 ORIENTAL  
 13 SAN JAVIER  
 13 SAN JOAQUIN  
 13 TEUSAQUILLO  
 13 COMUNA 13  
 00 AEROPUERTO  
 01 NORTE  
 01 POPULAR 1  
 01 ATARDECERES  
 01 COMUNA 01  
 01 VILLA SANTANA  
 01 COMUNA 01  
 01 USAQUEN  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 01 NORTE-CENTRO HISTORICO  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 02 NORORIENTAL  
 02 SANTA CRUZ  
 02 SAN JOSE  
 02 COMUNA 02  
 02 RIO OTUN  
 02 COMUNA 01  
 02 CHAPIERO  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 02 MURILLO SUR-ORIENTE  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 03 SAN FRANCISCO  
 03 MANRIQUE  
 03 CUMANDAY  
 03 COMUNA 03  
 03 CENTRO  
 03 COMUNA 01  
 03 SANTAFE  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 03 MURILLO-SUR OCCIDENTE  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 04 OCCIDENTAL  
 04 ARANJUEZ  
 04 LA ESTACIÓN  
 04 COMUNA 04  
 04 VILLAVICENCIO  
 04 COMUNA 01  
 04 SAN CRISTOBAL  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 05 GARCIA ROVIRA  
 05 CASTILLA  
 05 CIUDADELA DEL NORTE  
 05 COMUNA 05  
 05 ORIENTE  
 05 COMUNA 01  
 05 USME  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 06 LA CONCORDIA  
 06 DOCE DE OCTUBRE  
 06 ECOTURISTICO CERRO DE ORO  
 06 COMUNA 06  
 06 UNIVERSIDAD  
 06 COMUNA 01  
 06 TUNJUELITO  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 07 MUTIS-CIUDADELA REAL DE MINAS  
 07 ROBLEDO  
 07 TESORITO  
 07 COMUNA 07  
 07 BOSTON  
 07 COMUNA 01  
 07 BOSA  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 08 SUROCCIDENTE  
 08 PALOGRANDE  
 08 COMUNA 08  
 08 JARDIN  
 08 COMUNA 01  
 08 KENNEDY  
 08 COMUNA 08  
 08 COMUNA 08  
 08 COMUNA 08  
 09 LA PEDREGOSA  
 09 BUENOS AIRES  
 09 UNIVERSITARIA  
 09 CUBA  
 09 COMUNA 01  
 09 FONTIBON  
 09 COMUNA 09  
 09 COMUNA 09  
 10 PROVENZA  
 10 LA CANDELARIA  
 10 LA FUENTE  
 10 COMUNA 10  
 10 COMUNA 01  
 10 ENGATIVA  
 10 COMUNA 10  
 10 COMUNA 10  
 11 SUR  
 11 LAURELES-ESTADIO  
 11 LA MACARENA  
 11 OLIMPICA  
 11 COMUNA 01  
 11 COMUNA 11  
 11 COMUNA 11  
 11 COMUNA 11  
 12 CABECERA DEL LLANO  
 12 LA AMERICA  
 12 COMUNA 01  
 12 BARRIOS UNIDOS  
 12 COMUNA 12  
 13 COMUNA 13  
 14 MORRORICO  
 14 EL POBLADO  
 14 PERLA DEL OTUN  
 14 LOS MARTIRES  
 14 COMUNA 14  
 14 COMUNA 14  
 15 CENTRO  
 15 GUAYABAL  
 15 EL OSO  
 15 ANTONIO NARIHO  
 15 COMUNA 15  
 15 COMUNA 15  
 16 TEJAR  
 16 BELEN  
 16 SAN NICOLAS  
 16 PUENTE ARANDA  
 16 COMUNA 16  
 17 EL ROCIO  
 17 CANDELARIA  
 17 COMUNA 17  
 18 DEL CAFE  
 18 RAFAEL URIBE URIBE  
 18 COMUNA 18  
 19 EL POBLADO  
 19 CIUDAD BOLIVAR  
 19 COMUNA 19  
 20 SUMAPAZ  
 20 COMUNA 20  
 21 COMUNA 21  
 22 COMUNA 22

Nombre de la localidad y/o comuna (LOCALIDAD)  
Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 29

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Área

**Pregunta literal**

- Nombre De La Localidad Y/O Comuna

08 VILLA HERMOSA  
 08 COMUNA 08  
 09 COMUNA 09  
 09 COMUNA 09  
 10 CONSOTA  
 10 COMUNA 10  
 11 SUBA  
 12 FERROCARRIL  
 12 COMUNA 12  
 13 ORIENTAL  
 13 SAN JAVIER  
 13 SAN JOAQUIN  
 13 TEUSAQUILLO  
 13 COMUNA 13  
 00 AEROPUERTO  
 01 NORTE  
 01 POPULAR 1  
 01 ATARDECERES  
 01 COMUNA 01  
 01 VILLA SANTANA  
 01 COMUNA 01  
 01 USAQUEN  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 01 NORTE-CENTRO HISTORICO  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 02 NORORIENTAL  
 02 SANTA CRUZ  
 02 SAN JOSE  
 02 COMUNA 02  
 02 RIO OTUN  
 02 COMUNA 01  
 02 CHAPIERO  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 02 MURILLO SUR-ORIENTE  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 03 SAN FRANCISCO  
 03 MANRIQUE  
 03 CUMANDAY  
 03 COMUNA 03  
 03 CENTRO  
 03 COMUNA 01  
 03 SANTAFE  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 03 MURILLO-SUR OCCIDENTE  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 04 OCCIDENTAL  
 04 ARANJUEZ  
 04 LA ESTACIÓN  
 04 COMUNA 04  
 04 VILLAVICENCIO  
 04 COMUNA 01  
 04 SAN CRISTOBAL  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 05 GARCIA ROVIRA  
 05 CASTILLA  
 05 CIUDADELA DEL NORTE  
 05 COMUNA 05  
 05 ORIENTE  
 05 COMUNA 01  
 05 USME  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 06 LA CONCORDIA  
 06 DOCE DE OCTUBRE  
 06 ECOTURISTICO CERRO DE ORO  
 06 COMUNA 06  
 06 UNIVERSIDAD  
 06 COMUNA 01  
 06 TUNJUELITO  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 07 MUTIS-CIUDADELA REAL DE MINAS  
 07 ROBLEDO  
 07 TESORITO  
 07 COMUNA 07  
 07 BOSTON  
 07 COMUNA 01  
 07 BOSA  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 08 SUROCCIDENTE  
 08 PALOGRANDE  
 08 COMUNA 08  
 08 JARDIN  
 08 COMUNA 01  
 08 KENNEDY  
 08 COMUNA 08  
 08 COMUNA 08  
 08 COMUNA 08  
 09 LA PEDREGOSA  
 09 BUENOS AIRES  
 09 UNIVERSITARIA  
 09 CUBA  
 09 COMUNA 01  
 09 FONTIBON  
 09 COMUNA 09  
 09 COMUNA 09  
 10 PROVENZA  
 10 LA CANDELARIA  
 10 LA FUENTE  
 10 COMUNA 10  
 10 COMUNA 01  
 10 ENGATIVA  
 10 COMUNA 10  
 10 COMUNA 10  
 11 SUR  
 11 LAURELES-ESTADIO  
 11 LA MACARENA  
 11 OLIMPICA  
 11 COMUNA 01  
 11 COMUNA 11  
 11 COMUNA 11  
 11 COMUNA 11  
 12 CABECERA DEL LLANO  
 12 LA AMERICA  
 12 COMUNA 01  
 12 BARRIOS UNIDOS  
 12 COMUNA 12  
 13 COMUNA 13  
 14 MORRORICO  
 14 EL POBLADO  
 14 PERLA DEL OTUN  
 14 LOS MARTIRES  
 14 COMUNA 14  
 14 COMUNA 14  
 15 CENTRO  
 15 GUAYABAL  
 15 EL OSO  
 15 ANTONIO NARIHO  
 15 COMUNA 15  
 15 COMUNA 15  
 16 TEJAR  
 16 BELEN  
 16 SAN NICOLAS  
 16 PUENTE ARANDA  
 16 COMUNA 16  
 17 EL ROCIO  
 17 CANDELARIA  
 17 COMUNA 17  
 18 DEL CAFE  
 18 RAFAEL URIBE URIBE  
 18 COMUNA 18  
 19 EL POBLADO  
 19 CIUDAD BOLIVAR  
 19 COMUNA 19  
 20 SUMAPAZ  
 20 COMUNA 20  
 21 COMUNA 21  
 22 COMUNA 22

## Identificador de la Inspección, Caserío, Corregimiento (INSPECCION\_ID)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 0  
Rango: 1-11670

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código de la Inspección, Caserío, Corregimiento (CODINSPECCION)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Inspección, caserío, corregimiento (INSPECCION)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 52

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

- Nombre De La Localidad y/o Comuna

#### **Pregunta literal**

- Inspección, caserío, corregimiento

#### **Post-pregunta**

- Resguardo indígena

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



[illegible]



1. The first part of the document is a list of 100 names, each followed by a number in parentheses. The names are arranged in a single column, and the numbers are in parentheses to the right of each name. The names are: 1. John (1), 2. Mary (2), 3. Peter (3), 4. Paul (4), 5. David (5), 6. Michael (6), 7. James (7), 8. Robert (8), 9. William (9), 10. Richard (10), 11. Joseph (11), 12. Thomas (12), 13. Charles (13), 14. Christopher (14), 15. Daniel (15), 16. Matthew (16), 17. Andrew (17), 18. John (18), 19. Paul (19), 20. David (20), 21. Michael (21), 22. James (22), 23. Robert (23), 24. William (24), 25. Richard (25), 26. Joseph (26), 27. Thomas (27), 28. Charles (28), 29. Christopher (29), 30. Daniel (30), 31. Matthew (31), 32. Andrew (32), 33. John (33), 34. Paul (34), 35. David (35), 36. Michael (36), 37. James (37), 38. Robert (38), 39. William (39), 40. Richard (40), 41. Joseph (41), 42. Thomas (42), 43. Charles (43), 44. Christopher (44), 45. Daniel (45), 46. Matthew (46), 47. Andrew (47), 48. John (48), 49. Paul (49), 50. David (50), 51. Michael (51), 52. James (52), 53. Robert (53), 54. William (54), 55. Richard (55), 56. Joseph (56), 57. Thomas (57), 58. Charles (58), 59. Christopher (59), 60. Daniel (60), 61. Matthew (61), 62. Andrew (62), 63. John (63), 64. Paul (64), 65. David (65), 66. Michael (66), 67. James (67), 68. Robert (68), 69. William (69), 70. Richard (70), 71. Joseph (71), 72. Thomas (72), 73. Charles (73), 74. Christopher (74), 75. Daniel (75), 76. Matthew (76), 77. Andrew (77), 78. John (78), 79. Paul (79), 80. David (80), 81. Michael (81), 82. James (82), 83. Robert (83), 84. William (84), 85. Richard (85), 86. Joseph (86), 87. Thomas (87), 88. Charles (88), 89. Christopher (89), 90. Daniel (90), 91. Matthew (91), 92. Andrew (92), 93. John (93), 94. Paul (94), 95. David (95), 96. Michael (96), 97. James (97), 98. Robert (98), 99. William (99), 100. Richard (100).

## Resguardo indígena (RESGUARDO)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 43

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Resguardo Indígena (RI): Institución legal y sociopolítica de carácter especial indivisible, inalienable, imprescriptible e inembargable; está conformada por una o varias comunidades o parcialidades de ascendencia amerindia, que con un título de propiedad colectiva o comunitaria, posee un territorio y se rige para el manejo de este y de su vida interna por una organización social ajustada al fuero indígena, el cabildo o a sus pautas y tradiciones culturales.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Inspección, caserío, corregimiento

#### Pregunta literal

- Resguardo indígena

#### Post-pregunta

- Territorio colectivo de las comunidades negras

## Identificador del Área (AREA\_ID)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Área:

1 Urbana  
2 Rural

## Código del Área (AREA\_CODIGO)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

AREA\_CODIGO AREA\_NOMBRE

1 Urbana  
2 Rural

## Área (AREA\_NOMBRE)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Municipio o distrito

#### Pregunta literal

- Área:

1 Urbana  
2 Rural

#### Post-pregunta

- Nombre De La Localidad Y/O Comuna

## Territorio colectivo de las comunidades negras

### (SEDE\_COMUNIDAD\_NEGRA)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Resguardo indígena

#### Pregunta literal

- Territorio colectivo de las comunidades negras

#### Post-pregunta

- Dirección de la sede educativa

## Identificador del Sector (SECTOR\_ID) Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Sector:

1 Oficial  
 2 No Oficial

## Código del Sector (SECTOR\_CODIGO) Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

SECTOR\_CODIGO SECTOR\_NOMBRE

01 Oficial

02 No Oficial

## Sector (SECTOR\_NOMBRE)

### Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Dirección de la sede educativa

**Pregunta literal**

- Sector

01 Oficial

02 No Oficial

**Post-pregunta**

- Naturaleza Jurídica

## Identificador de la Naturaleza Jurídica (NATURALEZA\_ID)

### Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Naturaleza Jurídica

- 1 Régimen Especial
- 2 Oficial
- 3 Persona natural
- 4 Comunidad Religiosa
- 5 Organización solidaria sin fines de lucro
- 6 Organizaciones con fines de lucro

## Código de la Naturaleza Jurídica (CODNATURALEZA)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NATURALEZA\_CODIGO NATURALEZA\_NOMBRE

- 01 Régimen Especial
- 02 Oficial
- 01 Persona natural
- 02 Comunidad Religiosa
- 03 Organización solidaria sin fines de lucro
- 04 Organizaciones con fines de lucro

## Naturaleza Jurídica (NATURALEZA)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 41

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Naturaleza jurídica de la sede educativa: la información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativa, al sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y a la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información



La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Sector

#### Pregunta literal

- Naturaleza Jurídica:

01 Régimen Especial

02 Oficial

01 Persona natural

02 Comunidad Religiosa

03 Organización solidaria sin fines de lucro

04 Organizaciones con fines de lucro

#### Post-pregunta

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

## Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa (SEDE\_ACTO\_NUMERO)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Naturaleza Jurídica

#### Pregunta literal

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

## Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa (SEDE\_ACTO\_FECHA)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

## Fecha en la cual la sede educativa inició operaciones (SEDE\_INICIO\_FECHA)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

#### Post-pregunta

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

## Identificador del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (REGIMEN\_ID)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa:

- 1 Libertad Vigilada
- 2 Libertad Regulada
- 3 Régimen controlado

## Código del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (CODREGIMEN)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

REGIMEN\_CODIGO REGIMEN\_NOMBRE

- 1 Libertad Vigilada
- 2 Libertad Regulada
- 3 Régimen controlado

## Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (REGIMEN)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 18

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Libertad vigilada: De conformidad con el artículo 202 de la Ley 115 de 1994, el régimen de libertad vigilada es el aplicable al establecimiento educativo privado que previa evaluación y clasificación de los servicios que viene prestando y de los que ofrece prestar para el año académico siguiente, le permite la adopción de tarifas de matrículas y pensiones, dentro de los rangos de valores preestablecidos para la categoría de servicio en que resulte clasificado, de acuerdo con este reglamento. Decreto número 2253 de 1995.

- Libertad regulada: De conformidad con el artículo 202 de la Ley 115 de 1994, el régimen de libertad regulada es el aplicable al establecimiento educativo privado que previa evaluación y clasificación de sus servicios efectuada en los términos del presente reglamento, le permite poner en vigencia las tarifas de matrículas y pensiones, con el sólo requisito de comunicarlas a la Secretaría de Educación Departamental o Distrital de la respectiva jurisdicción, con sesenta (60) días calendario de anticipación a la fecha prevista para la matrícula de alumnos para el año académico en que se aplicarán, salvo que sean objetadas en los términos legales y reglamentarios. Decreto número 2253 de 1995.

- Régimen controlado: De conformidad con el artículo 202 de la Ley 115 de 1994, el Régimen controlado es el aplicable al establecimiento educativo privado para efectos del cobro de tarifas de matrículas, pensiones y cobros periódicos, por sometimiento voluntario de éste o por determinación del Ministerio de Educación Nacional o de la autoridad que Éste delegue, cuando se compruebe la existencia de infracciones a los Regímenes ordinarios previstos en la ley y en este reglamento. Decreto número 2253 de 1995

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

### Pregunta literal

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa:

- 1 Libertad Vigilada
- 2 Libertad Regulada
- 3 Régimen controlado

### Post-pregunta

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

Total ofrecidas en el periodo anterior (Jornadas)

(SEDE\_TOTAL\_OFRE\_ANTE\_JORN)

Archivo: Carátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Total ofrecidas en el periodo anterior (Niveles) (SEDE\_TOTAL\_OFRE\_ANTE\_NIVEL) Archivo: Carátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Nuevas abiertas en el periodo actual (Jornadas) (SEDE\_TOTAL\_ABIE\_ACTU\_JORN) Archivo: Carátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Nuevas abiertas en el periodo actual (Niveles) (SEDE\_TOTAL\_ABIE\_ACTU\_NIVEL) Archivo: Carátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Total cerradas con respecto al periodo anterior (Jornadas) (SEDE\_TOTAL\_CERR\_ANTE\_JORN)

Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Total cerradas con respecto al periodo anterior (Niveles) (SEDE\_TOTAL\_CERR\_ANTE\_NIVEL)

Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Identificador de la Secretaria de Educación (SECRETARIA\_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-95

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código de la Secretaria de Educación (SECRETARIA\_CODIGO)

### Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-95

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Secretaria de Educación (SECRETARIA\_NOMBRE)

### Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 30

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Departamento

**Pregunta literal**

- Secretaría de Educación Certificada

### Post-pregunta

- Municipio o distrito

## Identificador de la Subsede DANE (SUBSEDE\_ID)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-33

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Subsede DANE:

- 1 Barranquilla
- 2 Cartagena
- 3 Riohacha
- 4 San Andrés
- 5 Santa Marta
- 6 Sincelejo
- 7 Valledupar
- 8 Bogotá
- 9 Florencia
- 10 Neiva
- 11 Tunja
- 12 Villavicencio
- 13 Puerto Inirida
- 14 Yopal
- 15 Mitú
- 16 Puerto Carreño
- 17 San José del Guaviare
- 18 Leticia
- 19 Mocoa
- 20 Bucaramanga
- 21 Cúcuta
- 22 Arauca
- 23 Cali
- 24 Pasto
- 25 Popayán
- 26 Manizales
- 27 Armenia
- 28 Ibagué
- 29 Pereira
- 30 Medellín
- 31 Montería
- 32 Quibdó
- 33 Buenaventura



## Código de la de la Subsede DANE (SUBSEDE\_CODIGO)

## Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-33

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

SUBSEDE\_CODIGO SUBSEDE\_NOMBRE

1 Barranquilla  
 9 Cartagena  
 21 Riohacha  
 22 San Andrés  
 16 Santa Marta  
 23 Sincelejo  
 24 Valledupar  
 2 Bogotá  
 19 Florencia  
 13 Neiva  
 17 Tunja  
 18 Villavicencio  
 25 Puerto Inirida  
 26 Yopal  
 27 Mitú  
 28 Puerto Carreño  
 29 SanJose del Guaviare  
 30 Leticia  
 31 Mocoa  
 3 Bucaramanga  
 10 Cúcuta  
 32 Arauca  
 4 Cali  
 14 Pasto  
 15 Popayán  
 5 Manizales  
 8 Armenia  
 11 Ibagué  
 7 Pereira  
 6 Medellín  
 12 Montería  
 20 Quibdó  
 33 Buenaventura

## Subsede DANE (SUBSEDE\_NOMBRE)

## Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Subselección DANE:

1 Barranquilla  
 9 Cartagena  
 21 Riohacha  
 22 San Andrés  
 16 Santa Marta  
 23 Sincelejo  
 24 Valledupar  
 2 Bogotá  
 19 Florencia  
 13 Neiva  
 17 Tunja  
 18 Villavicencio  
 25 Puerto Inirida  
 26 Yopal  
 27 Mitú  
 28 Puerto Carreño  
 29 San José del Guaviare  
 30 Leticia  
 31 Mocoa  
 3 Bucaramanga  
 10 Cúcuta  
 32 Arauca  
 4 Cali  
 14 Pasto  
 15 Popayán  
 5 Manizales  
 8 Armenia  
 11 Ibagué  
 7 Pereira  
 6 Medellín  
 12 Montería  
 20 Quibdó  
 33 Buenaventura

## Identificador de la Territorial DANE (TERRITORIAL\_ID) Archivo: Carátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la Territorial DANE:

- 1 Barranquilla
- 2 Bogotá
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medellín

## Código de la Territorial DANE (TERRITORIAL\_CODIGO)

### Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

TERRITORIAL\_CODIGO TERRITORIAL\_NOMBRE

- 1 Barranquilla
- 2 Bogotá
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medellín

## Territorial DANE (TERRITORIAL\_NOMBRE)

### Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Territorial DANE:

- 1 Barranquilla
- 2 Bogotá
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medellín

## Tipo de procedencia de la Sede 1: Nueva, 2: Reactivación (SEDE\_TIPO\_PROCEDENCIA) Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Tipo de procedencia de la Sede

- 1 Nueva
- 2 Reactivación

## Descripción Tipo de procedencia de la Sede (TIPOPROCEDENCIA) Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## ¿La sede educativa es bilingüe? 0: NO, 1: SÍ (SEDE\_BILINGUE)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa es bilingüe?

0 NO  
 1 SÍ

## Descripción de Si la sede es Bilingüe (ES\_BILINGUE)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa es bilingüe?

0 NO  
 1 SÍ

## Tipo de Bilingüismo de la Sede Educativa (TIPOBILINGUE\_ID)

### Archivo: Carátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

**Pregunta literal**

- Tipo de Bilingüismo de la Sede Educativa:

1 Programa académico 100% bilingüe

2 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios

**Post-pregunta**

- ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

## Descripción del Tipo de Bilingüismo de la Sede Educativa (TIPOBIL\_NOMBRE)

Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 64

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- ¿La sede educativa es bilingüe?

\Si

1 Programa académico 100% bilingüe

2 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios

## ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)? (SEDE\_SEIP)

Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

**Pregunta literal**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa atiende población de educación formal?

Descripción de si la sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP) (ES\_SEIP)

Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

**Pregunta literal**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa atiende población de educación formal?

Comunidad Negra Seleccionada (COMUNIDADNEGRA\_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 6-321

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Nombre de la Comunidad Negra (COMNEGR\_NOMBRE) Archivo: Carátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 69

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Resguardo indígena

#### Pregunta literal

- Territorio colectivo de las comunidades negras

#### Post-pregunta

- Dirección de la sede educativa

## ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo? (SEDE\_SISTEMA\_ETNOEDUCATIVO)

## Archivo: Carátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

¿La sede educativa es bilingüe?



**Pregunta literal**

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

Texto indicando si la sede educativa esta bajo el sistema etnoeducativo (ES\_SISTEMA\_ETNOEDUCATIVO)

Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

¿La sede educativa es bilingüe?

**Pregunta literal**

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

¿La sede educativa atiende población de educación especial?  
(SEDE\_EDUCACION\_ESPECIAL)

Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

**Pregunta literal**

¿La sede educativa atiende población de educación especial?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa atiende población escolar (la selección puede ser múltiple):

- Interna
- Semiexterna
- Externa

Texto indicando si la sede educativa atiende población de educación especial (ES\_EDUCACION\_ESPECIAL)

Archivo: Carátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

**Pregunta literal**

¿La sede educativa atiende población de educación especial?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa atiende población escolar (la selección puede ser múltiple):

- Interna
- Semiexterna
- Externa

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Identificador del periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

## Identificador del Carácter (CHARACTER\_ID)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código del Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Carácter:

- Académico  
 - Técnico  
 - Normalista

## Nombre del Carácter (CHARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda.

#### Pregunta literal

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

- Académico
- Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social)
- Normalista

#### Post-pregunta

-¿La sede educativa es bilingüe?

Si / No

## Identificación de la especialidad (ESPECIALIDAD\_ID)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 10-40

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código de la especialidad (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

ESPECIALIDAD\_ID ESPECIALIDAD\_CODIGO ESPECIALIDAD\_NOMBRE

10 01 Industrial  
11 02 Agropecuario  
12 03 Comercial  
13 01 Normalista  
17 01 Académico  
40 04 Técnico social

## Nombre de la especialidad (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 14

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda.

#### Pregunta literal

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

- Académico
- Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social)
- Normalista

#### Post-pregunta

-¿La sede educativa es bilingüe?

Si / No

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del calendario (CALENDARIO\_ID)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del calendario:

1 CALENDARIO A

2 CALENDARIO B

## Código del Calendario (CALENDARIO\_CODIGO)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal



CALENDARIO\_CODIGO CALENDARIO\_NOMBRE

A CALENDARIO A  
B CALENDARIO B

## Calendario (CALENDARIO\_NOMBRE)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Calendario: determina las fechas precisas de iniciación y finalización de las actividades de docentes, directivos docentes y de los estudiantes, incluyendo las semanas de vacaciones, distribuido en dos (2) períodos semestrales:

- Calendario A: corresponde al período académico que inicia en febrero y finaliza en noviembre del mismo año.
- Calendario B: corresponde al período académico que inicia en septiembre y finaliza en junio del año siguiente.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

#### Pregunta literal

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

A CALENDARIO A

B CALENDARIO B

#### Post-pregunta

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Código de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 13

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

#### Pregunta literal

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

#### Pregunta literal

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

## Identificador del marco normativo de la jornada única/completa (MANOJO\_ID)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del marco normativo de la jornada única/completa:

- 1 Implementación jornada única - Art. 57 Ley 1753/2015
- 2 Jornada completa - Art. 1 Decreto 1850/2002

Código del marco normativo de la jornada única/completa  
 (MANOJO\_CODIGO)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

MANOJO\_CODIGO MANOJO\_NOMBRE

- 01 Implementación jornada única - Art. 57 Ley 1753/2015
- 02 Jornada completa - Art. 1 Decreto 1850/2002

Nombre del marco normativo de la jornada única/completa  
 (MANOJO\_NOMBRE)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Nombre del marco normativo de la jornada única/completa:

01 Implementación jornada única - Art. 57 Ley 1753/2015

02 Jornada completa - Art. 1 Decreto 1850/2002

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la Modalidad (MODALIDAD\_ID)

### Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Modalidad:

1 Prestación Directa

5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)

6 Contratos para la administración del servicio educativo

7 Contratos de prestación del servicio educativo

8 Contratación mediante subsidios a la demanda

## Código de la Modalidad (MODALIDAD\_CODIGO)

### Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.



**Pregunta literal**

MODALIDAD\_CODIGO MODALIDAD\_NOMBRE

- 1 Prestación Directa
- 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- 6 Contratos para la administración del servicio educativo
- 7 Contratos de prestación del servicio educativo
- 8 Contratación mediante subsidios a la demanda

**Modalidad (MODALIDAD\_NOMBRE)****Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 55

**Descripción**

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada al 1075 de 2015 y el Decreto 18/51 de 2015.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

**Pregunta literal**

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- 1 Prestación Directa
- 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- 6 Contratos para la administración del servicio educativo
- 7 Contratos de prestación del servicio educativo
- 8 Contratación mediante subsidios a la demanda

**Post-pregunta**

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la población escolar (POBLACION\_ID) Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la población escolar:

1 Interna  
2 Semiexterna  
3 Externa

## Código de la población escolar (POBLACION\_CODIGO) Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

POBLACION\_CODIGO POBLACION\_NOMBRE

1 Interna  
2 Semiexterna  
3 Externa

## Poblacion Escolar (POBLACION\_NOMBRE)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 11

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Población escolar Interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa (reside, pernocta, recibe alimentación, desarrolla los programas curriculares de la educación formal y recibe asistencia para el desarrollo integral).

- Población escolar semi-externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos.

- Población escolarizada externa: población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa atiende población de educación especial?

#### Pregunta literal

- La sede educativa atiende población escolar:

1 Interna  
2 Semiexterna  
3 Externa

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Dirección (SEDEPLANTA\_DIRECCION)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 83

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

#### Pregunta literal

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

#### Post-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año de periodo

## Tipo de la Sede Educativa (SEDE\_TIPO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? (TIPO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- La sede educativa atiende población escolar

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

#### Post-pregunta

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas



## Cantidad de sedes que tiene adscritas (SEDE\_CANTIDAD\_ADSCRITA)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

#### Pregunta literal

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

#### Post-pregunta

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

## Sede Principal a la cual esta adscrita (SEDE\_CODIGO\_PRINCIPAL)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

#### Pregunta literal

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

## ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

### (SEDE\_CANTIDAD\_PLANTA\_FISICA)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

**Pregunta literal**

- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

**Post-pregunta**

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Código DANE de Identificador de la sede educativa principal (SEDEPRINC\_CODIGO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código DANE de Identificador de la sede educativa principal

## Nombre de la Sede Principal (SEDEPRINC\_NOMBRE)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 96

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Nombre de la Sede Principal

## Dirección de la Sede Principal (SEDEPRINC\_DIRECCION)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 140

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Dirección de la Sede Principal

## Identificador DIVIPOLA (ID\_CLASIFICACION\_MUNICIPIO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-1222

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

CODIGO\_INTERNO NOMBRE

05 Antioquia  
 08 Atlántico  
 11 Bogotá, D.C  
 13 Bolívar  
 15 Boyacá  
 17 Caldas  
 18 Caquetá  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 23 Córdoba  
 25 Cundinamarca  
 27 Chocó  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nariño  
 54 Norte de Santander  
 63 Quindio  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 81 Arauca  
 85 Casanare  
 86 Putumayo  
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
 91 Amazonas  
 94 Guainía  
 95 Guaviare  
 97 Vaupés  
 99 Vichada

## Departamento (DEPTO) Archivo: Sedes principales

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Departamento: de acuerdo con el Artículo 298 de la actual Constitución Política de Colombia, es una entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Sitio web de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Departamento:

05 Antioquia  
 08 Atlántico  
 11 Bogotá, D.C  
 13 Bolívar  
 15 Boyacá  
 17 Caldas  
 18 Caquetá  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 23 Córdoba  
 25 Cundinamarca  
 27 Chocó  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nariño  
 54 Norte de Santander  
 63 Quindio  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 81 Arauca  
 85 Casanare  
 86 Putumayo  
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
 91 Amazonas  
 94 Guainía  
 95 Guaviare  
 97 Vaupés  
 99 Vichada

#### Post-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

## Código interno del Municipio (CODIGOINTERNOMUNI) Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Municipio (MUNI)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 27

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Municipio: entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa dentro de los límites que le señalen la Constitución y las leyes de la República (Constitución Política de Colombia Artículo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

#### Pregunta literal

- Municipio

#### Post-pregunta

- Área

## Identificador del Área (AREA\_ID)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal



Identificador del Área:

- 1 Urbana
- 2 Rural

## Código del Área (AREA\_CODIGO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

AREA\_CODIGO AREA\_NOMBRE

- 1 Urbana
- 2 Rural

## Nombre del Área (AREA\_NOMBRE)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Municipio o distrito

#### Pregunta literal

- Área

- 1 Urbana
- 2 Rural

#### Post-pregunta

- Nombre De La Localidad y/o Comuna

## Tipo de la Sede Principal (SEDEPRINC\_TIPO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Tipo de la Sede Principal

## Descripción del tipo de la sede principal (TIOPRINCIPAL)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Descripción del tipo de la sede principal

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDEADSC\_CODIGO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código DANE de Identificador de la sede educativa

## Nombre de la Sede Adscrita (SEDEADSC\_NOMBRE)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 116

Casos válidos: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Nombre de la Sede Adscrita

## Dirección de la Sede Adscrita (SEDEADSC\_DIRECCION)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 169

Casos válidos: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

#### Pregunta literal

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

#### Post-pregunta

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

## Identificador DIVIPOLA (ID\_CLASIFICACION\_MUNICIPIO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 1-1222

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

CODIGO\_INTERNO NOMBRE

05 Antioquia  
 08 Atlántico  
 11 Bogotá, D.C  
 13 Bolívar  
 15 Boyacá  
 17 Caldas  
 18 Caquetá  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 23 Córdoba  
 25 Cundinamarca  
 27 Chocó  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nariño  
 54 Norte de Santander  
 63 Quindio  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 81 Arauca  
 85 Casanare  
 86 Putumayo  
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
 91 Amazonas  
 94 Guainía  
 95 Guaviare  
 97 Vaupés  
 99 Vichada

**Departamento (DEPTO)****Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 56

**Descripción**

Departamento: de acuerdo con el Artículo 298 de la actual Constitución Política de Colombia, es una entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Sitio web de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Departamento:

05 Antioquia  
08 Atlántico  
11 Bogotá, D.C  
13 Bolívar  
15 Boyacá  
17 Caldas  
18 Caquetá  
19 Cauca  
20 Cesar  
23 Córdoba  
25 Cundinamarca  
27 Chocó  
41 Huila  
44 La Guajira  
47 Magdalena  
50 Meta  
52 Nariño  
54 Norte de Santander  
63 Quindío  
66 Risaralda  
68 Santander  
70 Sucre  
73 Tolima  
76 Valle del Cauca  
81 Arauca  
85 Casanare  
86 Putumayo  
88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
91 Amazonas  
94 Guainía  
95 Guaviare  
97 Vaupés  
99 Vichada

#### Post-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

## Código interno del Municipio (CODIGOINTERNOMUNI)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Municipio (MUNI)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 27

#### Descripción

Municipio: entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa dentro de los límites que le señalen la Constitución y las leyes de la República (Constitución Política de Colombia Artículo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

#### Pregunta literal

- Municipio

#### Post-pregunta

- Área

## Tipo de la Sede Adscrita (SEDEADSC\_TIPO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 1

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Tipo de la Sede Adscrita



## Descripción del tipo de la sede adscrita (TIPOADSCRITA)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Descripción del tipo de la sede adscrita

## Identificador del Área (AREA\_ID)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Área:

1 Urbana

2 Rural

## Código del Área (AREA\_CODIGO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

AREA\_CODIGO AREA\_NOMBRE

1 Urbana

2 Rural

## Nombre del Área (AREA\_NOMBRE)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Municipio o distrito

**Pregunta literal**

- Área

1 Urbana

2 Rural

**Post-pregunta**

- Nombre De La Localidad Y/O Comuna

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID) Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 5-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

1 Preescolar

2 Básica primaria

3 Básica secundaria

4 Media

5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO) Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

**Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)****Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 56

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

**Pregunta literal**

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

**Post-pregunta**

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

**Cantidad Hombres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_HOMBRE)****Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)****Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-54

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Cantidad Mujeres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_MUJER) Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Carácter (CHARACTER\_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico  
 2 Técnico  
 3 Normalista

## Código del Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo



Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

CARACTER\_CODIGO CARACTER\_NOMBRE

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

## Carácter (CARACTER\_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

#### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Identificador de la Asignatura (ESPECIALIDAD\_ID) Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-40

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

## - Identificador de la Asignatura

1 Ciencias naturales y educación ambiental  
 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
 3 Educación ética y en valores humanos  
 4 Educación artística y cultural  
 5 Humanidades, lengua castellana  
 6 Educación física, recreación y deportes  
 7 Matemáticas  
 8 Tecnología e informática  
 9 Educación religiosa  
 10 Industrial  
 11 Agropecuario  
 12 Comercial  
 13 Normalista  
 16 Todas las áreas  
 17 Académico  
 18 Dimensiones  
 19 Idiomas extranjeros  
 40 Técnico social

## Codigo de la Asignatura (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

## Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

ESPECIALIDAD\_CODIGO ESPECIALIDAD\_NOMBRE

03 Ciencias naturales y educación ambiental  
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
 05 Educación ética y en valores humanos  
 06 Educación artística y cultural  
 07 Humanidades, lengua castellana  
 08 Educación física, recreación y deportes  
 09 Matemáticas  
 10 Tecnología e informática  
 11 Educación religiosa  
 01 Industrial  
 02 Agropecuario  
 03 Comercial  
 01 Normalista  
 02 Todas las áreas  
 01 Académico  
 01 Dimensiones  
 14 Idiomas extranjeros  
 04 Técnico social

## Asignatura (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 67

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Especialidad académica: busca capacitar al estudiante para realizar estudios intermedios, superiores o universitarios y/o desempeñar más eficientemente una determinada función en su comunidad. Está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras (Ley 115 de 1994 Artículo 30).

- Especialidad técnica: formación calificada en especialidades tales como: agropecuaria, comercio, finanzas, administración, ecología, medioambiente, industria, informática, minería, salud, recreación, turismo, deporte y las demás que requiera el sector productivo y de servicios (Ley 115 de 1994 Artículo 32). Los educandos que hayan cursado y aprobado el bachillerato académico o el técnico reciben el título de bachiller, con mención de la formación recibida, académica o técnica, especificando además, la especialidad cursada. Este título de bachiller habilita plenamente al educando para cursar estudios de la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras de pregrado.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

03 Ciencias naturales y educación ambiental  
04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
05 Educación ética y en valores humanos  
06 Educación artística y cultural  
07 Humanidades, lengua castellana  
08 Educación física, recreación y deportes  
09 Matemáticas  
10 Tecnología e informática  
11 Educación religiosa  
01 Industrial  
02 Agropecuario  
03 Comercial  
01 Normalista  
02 Todas las áreas  
01 Académico  
01 Dimensiones  
14 Idiomas extranjeros  
04 Técnico social

#### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Cantidad Hombres (SEDEDOCA\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-39

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Cantidad Mujeres (SEDEDOCA\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-63

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

**Post-pregunta**

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo



Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador Grado Escalafón (GRADOESCA\_ID) Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-53

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador Grado Escalafón:

1 Grado A  
 2 Grado B  
 3 Grado 1  
 4 Grado 2  
 5 Grado 3  
 6 Grado 4  
 7 Grado 5  
 8 Grado 6  
 9 Grado 7  
 10 Grado 8  
 11 Grado 9  
 12 Grado 10  
 13 Grado 11  
 14 Grado 12  
 15 Grado 13  
 16 Grado 14  
 17 Grado 1A  
 18 Grado 1B  
 19 Grado 1C  
 20 Grado 1D  
 21 Grado 2A Con especialización  
 22 Grado 2A Sin especialización  
 23 Grado 2B Con especialización  
 24 Grado 2B Sin especialización  
 25 Grado 2C Con especialización  
 26 Grado 2C Sin especialización  
 27 Grado 2D Con especialización  
 28 Grado 2D Sin especialización  
 29 Grado 3A Maestría  
 30 Grado 3A Doctorado  
 31 Grado 3B Maestría  
 32 Grado 3B Doctorado  
 33 Grado 3C Maestría  
 34 Grado 3C Doctorado  
 35 Grado 3D Maestría  
 36 Grado 3D Doctorado  
 37 Grado 1A  
 38 Grado 1B  
 39 Grado 1C  
 40 Grado 1D  
 41 Grado 2A Con especialización  
 42 Grado 2A Sin especialización  
 43 Grado 2B Con especialización  
 44 Grado 2B Sin especialización  
 45 Grado 2C Con especialización  
 46 Grado 2C Sin especialización  
 47 Grado 2D Con especialización  
 48 Grado 2D Sin especialización  
 49 Grado 3A Maestría  
 50 Grado 3A Doctorado  
 51 Grado 3B Maestría  
 52 Grado 3B Doctorado  
 53 Grado 3C Maestría  
 54 Grado 3C Doctorado  
 55 Grado 3D Maestría  
 56 Grado 3D Doctorado

Codigo Grado Escalafón (GRADOESCA\_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

GRADOESCA\_CODIGO GRADOESCA\_NOMBRE

Grado A Grado A  
 Grado B Grado B  
 Grado 1 Grado 1  
 Grado 2 Grado 2  
 Grado 3 Grado 3  
 Grado 4 Grado 4  
 Grado 5 Grado 5  
 Grado 6 Grado 6  
 Grado 7 Grado 7  
 Grado 8 Grado 8  
 Grado 9 Grado 9  
 Grado 10 Grado 10  
 Grado 11 Grado 11  
 Grado 12 Grado 12  
 Grado 13 Grado 13  
 Grado 14 Grado 14  
 Grado 1A Grado 1A  
 Grado 1B Grado 1B  
 Grado 1C Grado 1C  
 Grado 1D Grado 1D  
 Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización  
 Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización  
 Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización  
 Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización  
 Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización  
 Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización  
 Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización  
 Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización  
 Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría  
 Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado  
 Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría  
 Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado  
 Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría  
 Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado  
 Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría  
 Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado  
 Grado 1A Grado 1A  
 Grado 1B Grado 1B  
 Grado 1C Grado 1C  
 Grado 1D Grado 1D  
 Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización  
 Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización  
 Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización  
 Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización  
 Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización  
 Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización  
 Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización  
 Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización  
 Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría  
 Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado  
 Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría  
 Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado  
 Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría  
 Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado  
 Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría  
 Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado

Grado Escalafón (GRADOESCA\_NOMBRE)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 28

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### **Descripción**

Escalafón docente: sistema de clasificación de docentes y directivos docentes estatales de acuerdo con su formación académica, experiencia, responsabilidad, desempeño y competencias, constituyendo los distintos grados y niveles que pueden ir alcanzando durante su vida laboral y que garantizan la permanencia en la carrera docente con base en la idoneidad demostrada en su labor y permitiendo asignar el correspondiente salario profesional (Artículo 19 Decreto 1278/2002) y (Decretos Ley 2277 de 1979).

### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### **Pre-pregunta**

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

### **Pregunta literal**

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Grado A Grado A  
 Grado B Grado B  
 Grado 1 Grado 1  
 Grado 2 Grado 2  
 Grado 3 Grado 3  
 Grado 4 Grado 4  
 Grado 5 Grado 5  
 Grado 6 Grado 6  
 Grado 7 Grado 7  
 Grado 8 Grado 8  
 Grado 9 Grado 9  
 Grado 10 Grado 10  
 Grado 11 Grado 11  
 Grado 12 Grado 12  
 Grado 13 Grado 13  
 Grado 14 Grado 14  
 Grado 1A Grado 1A  
 Grado 1B Grado 1B  
 Grado 1C Grado 1C  
 Grado 1D Grado 1D  
 Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización  
 Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización  
 Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización  
 Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización  
 Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado  
 Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado  
 Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado  
 Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado  
 Grado 1A Grado 1A  
 Grado 1B Grado 1B  
 Grado 1C Grado 1C  
 Grado 1D Grado 1D  
 Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización  
 Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización  
 Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización  
 Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización  
 Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado  
 Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado  
 Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado  
 Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado

### Post-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Cantidad Hombres (SEDEDOES\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-46

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

#### Pregunta literal

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

#### Post-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Cantidad Mujeres (SEDEDOES\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-119

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

#### Pregunta literal

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

#### Post-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

#### Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Identificador del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel Educativo Docente

- 1 Bachillerato pedagógico
- 2 Bachillerato técnico
- 3 Normalista superior
- 4 Etnoeducador
- 5 Perito experto o técnico en educación
- 6 Tecnólogo en educación
- 7 Licenciado
- 8 Profesional diferente a licenciado
- 9 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Codigo del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELEDUCDOC\_CODIGO NIVELEDUCDOC\_NOMBRE

01 Bachillerato pedagógico  
 02 Bachillerato técnico  
 03 Normalista superior  
 04 Etnoeducador  
 05 Perito experto o técnico en educación  
 06 Tecnólogo en educación  
 07 Licenciado  
 08 Profesional diferente a licenciado  
 09 Posgrado en educación o programa pedagógico  
 10 Posgrado en programa no pedagógico  
 11 Instructor I, II y A  
 12 Instructor III y B  
 13 Instructor IV y C  
 14 Sin titulación o acreditación educativa

## Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 43

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

### Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

01 Bachillerato pedagógico  
 02 Bachillerato técnico  
 03 Normalista superior  
 04 Etnoeducador  
 05 Perito experto o técnico en educación  
 06 Tecnólogo en educación  
 07 Licenciado  
 08 Profesional diferente a licenciado  
 09 Posgrado en educación o programa pedagógico  
 10 Posgrado en programa no pedagógico  
 11 Instructor I, II y A  
 12 Instructor III y B  
 13 Instructor IV y C  
 14 Sin titulación o acreditación educativa

### Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Identificador del Rango de Edad del Docente (RANGODOCENTE\_ID)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Rango de Edad del Docente

0 No Invs Prev  
 1 Menor a 20 años  
 2 Entre 20 y 25 años  
 3 Entre 26 y 30 años  
 4 Entre 31 y 35 años  
 5 Entre 36 y 40 años  
 6 Mayor a 40 años

## Código del rango de edad del docente (RANDOC\_CODIGO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

RANDOC\_CODIGO RANDOC\_NOMBRE

NIP No Invs Prev  
 ME20 Menor a 20 años  
 EN2025 Entre 20 y 25 años  
 EN2630 Entre 26 y 30 años  
 EN3135 Entre 31 y 35 años  
 EN3640 Entre 36 y 40 años  
 MAY40 Mayor a 40 años

## Rango de Edad del Docente (RANDOC\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 18

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

### Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

NIP No Invs Prev  
ME20 Menor a 20 años  
EN2025 Entre 20 y 25 años  
EN2630 Entre 26 y 30 años  
EN3135 Entre 31 y 35 años  
EN3640 Entre 36 y 40 años  
MAY40 Mayor a 40 años

### Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Cantidad de Hombres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

#### Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Cantidad de Mujeres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_MUJER) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

### Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

### Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Tipo Vinculación (VINCULA\_ID)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo Vinculación:

- 1 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 2 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
- 3 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 4 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

## Código del Tipo Vinculación (VINCULA\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

VINCULA\_CODIGO VINCULA\_NOMBRE

- 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
- 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

## Tipo Vinculación (VINCULA\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 48

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

#### Pregunta literal

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral:

- 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
- 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

#### Post-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

## Cantidad Hombres (SEDEDOC\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-117

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

#### Pregunta literal

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

#### Post-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

## Cantidad Mujeres (SEDEDOC\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-169

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

#### Pregunta literal

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

#### Post-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Tipo Personal (CATEGORIA\_ID)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo Personal:

1 Directivo docente

2 Docentes de aula

3 Administrativos

4 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)

5 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

6 Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)

## Código del Tipo Personal (CATEGORIA\_CODIGO)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

CATEGORIA\_CODIGO CATEGORIA\_NOMBRE

01 Directivo docente  
 02 Docentes de aula  
 03 Administrativos  
 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)  
 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.  
 6 Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)

**Tipo Personal (CATEGORIA\_NOMBRE)****Archivo: Personal ocupado en la sede educativa****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 108

**Descripción**

- Directivo docente: quienes desempeñan las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas y son responsables del funcionamiento de la organización escolar (Artículo 6 Ley 1278/2002).

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

**Pregunta literal**

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

01 Directivo docente  
 02 Docentes de aula  
 03 Administrativos  
 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)  
 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.  
 6 Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)

**Post-pregunta**

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

**Cantidad Hombres (SEDEPERO\_CANTIDAD\_HOMBRE)****Archivo: Personal ocupado en la sede educativa****Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-105

**Universo**



Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

#### Pregunta literal

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

#### Post-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

## Cantidad Mujeres (SEDEPERO\_CANTIDAD\_MUJER) Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-201

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

#### Pregunta literal

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

#### Post-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo  
 (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo  
 (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo  
 (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa:

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

## Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-86

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador del Modelo Educativo

1 Escolarizado  
 3 Educación tradicional  
 4 Escuela nueva  
 5 Aceleración del aprendizaje  
 6 Círculos del aprendizaje  
 8 Educación tradicional  
 9 Posprimaria  
 10 Telesecundaria  
 11 Caminar en secundaria  
 12 Educación tradicional  
 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 17 Media Rural  
 18 Ciclos I hasta el VI  
 31 Transformemos  
 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 33 Servicio de educación rural (SER)  
 34 CAFAM  
 35 A crecer  
 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 39 Formación para la Reintegración  
 41 Transformemos  
 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 43 Servicio de educación rural (SER)  
 44 CAFAM  
 46 Grupos juveniles creativos  
 47 Bachillerato pacicultor  
 49 Formación para la Reintegración  
 52 Transformemos  
 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 54 Servicio de educación rural (SER)  
 55 CAFAM  
 57 Grupos juveniles creativos  
 58 Bachillerato pacicultor  
 60 Formación para la Reintegración  
 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 62 Retos para gigantes  
 63 Retos para gigantes  
 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 65 Ser humano  
 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 67 Escuela integral  
 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 69 Secundaria Activa  
 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 71 Ser humano  
 72 Vamos a poder  
 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 74 Escuela integral  
 75 Pensar  
 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 78 Ser humano  
 79 Vamos a poder  
 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 81 Escuela integral  
 82 Pensar  
 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 84 Etnoeducación  
 85 Etnoeducación  
 86 Etnoeducación



# Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

## Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

# Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

## Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

### Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa:

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

# Cantidad de Alumnos (SEDEALUM\_CANTIDAD)

## Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2645

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

### Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

### Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

#### Pregunta literal



- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

## Identificador Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_ID) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel Educativo Docente

- 1 Bachillerato pedagógico
- 2 Bachillerato técnico
- 3 Normalista superior
- 4 Etnoeducador
- 5 Perito experto o técnico en educación
- 6 Tecnólogo en educación
- 7 Licenciado
- 8 Profesional diferente a licenciado
- 9 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

## Codigo Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_CODIGO) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELEDUCDOC\_CODIGO NIVELEDUCDOC\_NOMBRE

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

## Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_NOMBRE) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 43

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

#### Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

**Pregunta literal**

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

**Post-pregunta**

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

## Identificador del Rango de edad del Docente (RANGODOCENTE\_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Rango de Edad del Docente

0 No Invs Prev  
 1 Menor a 20 años  
 2 Entre 20 y 25 años  
 3 Entre 26 y 30 años  
 4 Entre 31 y 35 años  
 5 Entre 36 y 40 años  
 6 Mayor a 40 años

**Codigo del Rango de Docente (RANDOC\_CODIGO)**

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

RANDOC\_CODIGO RANDOC\_NOMBRE

NIP No Invs Prev  
 ME20 Menor a 20 años  
 EN2025 Entre 20 y 25 años  
 EN2630 Entre 26 y 30 años  
 EN3135 Entre 31 y 35 años  
 EN3640 Entre 36 y 40 años  
 MAY40 Mayor a 40 años

## Rango de Edad del Docente (RANDOC\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 18

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

### Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

NIP No Invs Prev  
ME20 Menor a 20 años  
EN2025 Entre 20 y 25 años  
EN2630 Entre 26 y 30 años  
EN3135 Entre 31 y 35 años  
EN3640 Entre 36 y 40 años  
MAY40 Mayor a 40 años

### Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

## Cantidad Hombres (JORDOC\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Cantidad Mujeres (JORDOC\_CANTIDAD\_MUJER)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general



Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

## Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

**Post-pregunta**

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 4-86

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## - Identificador del Modelo Educativo

1 Escolarizado  
 3 Educación tradicional  
 4 Escuela nueva  
 5 Aceleración del aprendizaje  
 6 Círculos del aprendizaje  
 8 Educación tradicional  
 9 Posprimaria  
 10 Telesecundaria  
 11 Caminar en secundaria  
 12 Educación tradicional  
 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 17 Media Rural  
 18 Ciclos I hasta el VI  
 31 Transformemos  
 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 33 Servicio de educación rural (SER)  
 34 CAFAM  
 35 A crecer  
 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 39 Formación para la Reintegración  
 41 Transformemos  
 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 43 Servicio de educación rural (SER)  
 44 CAFAM  
 46 Grupos juveniles creativos  
 47 Bachillerato pacicultor  
 49 Formación para la Reintegración  
 52 Transformemos  
 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 54 Servicio de educación rural (SER)  
 55 CAFAM  
 57 Grupos juveniles creativos  
 58 Bachillerato pacicultor  
 60 Formación para la Reintegración  
 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 62 Retos para gigantes  
 63 Retos para gigantes  
 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 65 Ser humano  
 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 67 Escuela integral  
 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 69 Secundaria Activa  
 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 71 Ser humano  
 72 Vamos a poder  
 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 74 Escuela integral  
 75 Pensar  
 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 78 Ser humano  
 79 Vamos a poder  
 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 81 Escuela integral  
 82 Pensar  
 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 84 Etnoeducación  
 85 Etnoeducación  
 86 Etnoeducación

## Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

## Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### Post-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica



## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

01 Preescolar  
02 Básica primaria  
03 Básica secundaria  
04 Media  
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

## Cantidad de Grupos (JOPEPM\_CANTIDAD\_GRUPO)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

**Post-pregunta**

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos)

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

## Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Grado Escolar

- 1 Pre-jardín
- 2 Jardín
- 3 Transición
- 4 1.º
- 5 2.º
- 6 3.º
- 7 4.º
- 8 5.º
- 9 6.º
- 10 7.º
- 11 8.º
- 12 9.º
- 13 10.º
- 14 11.º
- 15 12.º
- 16 13.º
- 17 Ciclo I
- 18 Ciclo II
- 19 Ciclo III
- 20 Ciclo IV
- 21 Ciclo V
- 22 Ciclo VI
- 23 Otros Modelos Primaria
- 24 Otros Modelos Secundaria
- 25 Otros Modelos Media
- 26 Otros Modelos Preescolar

## Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

GRADO\_CODIGO GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

MOD Otros Modelos Primaria

MOD Otros Modelos Secundaria

MOD Otros Modelos Media

MOD Otros Modelos Preescolar

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.



**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

**Pregunta literal**

- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

MOD Otros Modelos Primaria

MOD Otros Modelos Secundaria

MOD Otros Modelos Media

MOD Otros Modelos Preescolar

**Post-pregunta**

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

**Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)**

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

## Cantidad de Grupos (JOEPT\_CANTIDAD\_GRUPO)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Post-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

## Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric | Inválido: 0      |
| Ancho: 1         |                  |
| Decimales: 0     |                  |
| Rango: 1-5       |                  |

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Tipo: Discreto     | Casos válidos: 0 |
| Formato: character | Inválido: 0      |
| Ancho: 2           |                  |

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador Carácter (CARACTER\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general



Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico  
 2 Técnico  
 3 Normalista

## Código Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

CHARACTER\_CODIGO CHARACTER\_NOMBRE

01 Académico  
 02 Técnico  
 03 Normalista

## Carácter (CHARACTER\_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Académico

02 Técnico

03 Normalista

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 6-86

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador del Modelo Educativo

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación

## Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

## Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Cantidad Horas/Semana (JORNIVE\_CANTIDAD\_HORA)

## Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 8-35

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

**Pregunta literal**

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

**Post-pregunta**

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador Carácter (CHARACTER\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico  
 2 Técnico  
 3 Normalista

## Codigo Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

CARACTER\_CODIGO CARACTER\_NOMBRE

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

## Carácter (CARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

#### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador Asignatura (ESPECIALIDAD\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-39

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador de la Asignatura

- 1 Ciencias naturales y educación ambiental
- 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 3 Educación ética y en valores humanos
- 4 Educación artística y cultural
- 5 Humanidades, lengua castellana
- 6 Educación física, recreación y deportes
- 7 Matemáticas
- 8 Tecnología e informática
- 9 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 16 Todas las áreas
- 17 Académico
- 18 Dimensiones
- 19 Idiomas extranjeros
- 40 Técnico social

Codigo Asignatura (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

## ESPECIALIDAD\_CODIGO ESPECIALIDAD\_NOMBRE

03 Ciencias naturales y educación ambiental  
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
 05 Educación ética y en valores humanos  
 06 Educación artística y cultural  
 07 Humanidades, lengua castellana  
 08 Educación física, recreación y deportes  
 09 Matemáticas  
 10 Tecnología e informática  
 11 Educación religiosa  
 01 Industrial  
 02 Agropecuario  
 03 Comercial  
 01 Normalista  
 02 Todas las áreas  
 01 Académico  
 01 Dimensiones  
 14 Idiomas extranjeros  
 04 Técnico social

## Asignatura (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

## Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 67

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

- Especialidad académica: busca capacitar al estudiante para realizar estudios intermedios, superiores o universitarios y/o desempeñar más eficientemente una determinada función en su comunidad. Está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras (Ley 115 de 1994 Artículo 30).

- Especialidad técnica: formación calificada en especialidades tales como: agropecuaria, comercio, finanzas, administración, ecología, medioambiente, industria, informática, minería, salud, recreación, turismo, deporte y las demás que requiera el sector productivo y de servicios (Ley 115 de 1994 Artículo 32). Los educandos que hayan cursado y aprobado el bachillerato académico o el técnico reciben el título de bachiller, con mención de la formación recibida, académica o técnica, especificando además, la especialidad cursada. Este título de bachiller habilita plenamente al educando para cursar estudios de la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras de pregrado.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

**Pregunta literal**

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

03 Ciencias naturales y educación ambiental  
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
 05 Educación ética y en valores humanos  
 06 Educación artística y cultural  
 07 Humanidades, lengua castellana  
 08 Educación física, recreación y deportes  
 09 Matemáticas  
 10 Tecnología e informática  
 11 Educación religiosa  
 01 Industrial  
 02 Agropecuario  
 03 Comercial  
 01 Normalista  
 02 Todas las áreas  
 01 Académico  
 01 Dimensiones  
 14 Idiomas extranjeros  
 04 Técnico social

### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Código de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

**Pregunta literal**

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información



La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 17

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

#### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-40

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## - Identificador del Modelo Educativo

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación

# Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

## Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

# Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

## Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 27

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

# Cantidad Horas/Semana (JORNINTE\_CANTIDAD\_HORA)

## Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Código de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Identificador del Tipo de Matrícula (TIPOMATRI\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Matrícula

- 1 Matrícula propia
- 2 Matrícula contratada

## Código del Tipo de Matrícula (TIPOMATRI\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

TIPOMATRI\_CODIGO TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrícula propia  
02 Matrícula contratada

## Tipo de Matrícula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 20

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede, la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

01 Matrícula propia  
02 Matrícula contratada

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 4-86

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## - Identificador del Modelo Educativo

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación

## Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal



## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Modelos educativos flexibles: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### **Post-pregunta**

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

01 Preescolar  
02 Básica primaria  
03 Básica secundaria  
04 Media  
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 2-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Rango de Edad:

- 1 3-5
- 2 5-8
- 3 6-8
- 4 9-12
- 5 12-15
- 6 13-15
- 7 16-19
- 8 16 y más
- 9 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

## Código del Rango de Edad (RANGOEDAD\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

RANGOEDAD\_CODIGO RANGOEDAD\_NOMBRE

01 3-5  
 02 5-8  
 03 6-8  
 04 9-12  
 05 12-15  
 06 13-15  
 07 16-19  
 08 16 y más  
 09 20-21  
 10 20 y más  
 11 20-22  
 12 22 y más  
 13 23-25  
 14 26 y más

## Rango de Edad (RANGOEDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

01 3-5  
 02 5-8  
 03 6-8  
 04 9-12  
 05 12-15  
 06 13-15  
 07 16-19  
 08 16 y más  
 09 20-21  
 10 20 y más  
 11 20-22  
 12 22 y más  
 13 23-25  
 14 26 y más

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Cantidad Hombres (JORNMOD\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-269

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Cantidad Mujeres (JORNMOD\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-996

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

#### Post-pregunta



- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

## Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Tipo: Discreto   | Casos válidos: 0 |
| Formato: numeric | Inválido: 0      |
| Ancho: 1         |                  |
| Decimales: 0     |                  |
| Rango: 1-2       |                  |

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Matrícula

- 1 Matrícula propia
- 2 Matrícula contratada

## Codigo del Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Tipo: Discreto     | Casos válidos: 0 |
| Formato: character | Inválido: 0      |
| Ancho: 2           |                  |

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

TIPOMATRI\_CODIGO TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

**Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_NOMBRE)**

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede, la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

**Pregunta literal**

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

**Post-pregunta**

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

**Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)**

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-22

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Grado Escolar

- 1 Pre-jardín
- 2 Jardín
- 3 Transición
- 4 1.º
- 5 2.º
- 6 3.º
- 7 4.º
- 8 5.º
- 9 6.º
- 10 7.º
- 11 8.º
- 12 9.º
- 13 10.º
- 14 11.º
- 15 12.º
- 16 13.º
- 17 Ciclo I
- 18 Ciclo II
- 19 Ciclo III
- 20 Ciclo IV
- 21 Ciclo V
- 22 Ciclo VI
- 23 Otros Modelos Primaria
- 24 Otros Modelos Secundaria
- 25 Otros Modelos Media
- 26 Otros Modelos Preescolar

## Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

GRADO\_CODIGO GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardín  
 JA Jardín  
 TR Transición  
 01 1.º  
 02 2.º  
 03 3.º  
 04 4.º  
 05 5.º  
 06 6.º  
 07 7.º  
 08 8.º  
 09 9.º  
 10 10.º  
 11 11.º  
 12 12.º  
 13 13.º  
 C1 Ciclo I  
 C2 Ciclo II  
 C3 Ciclo III  
 C4 Ciclo IV  
 C5 Ciclo V  
 C6 Ciclo VI  
 MOD Otros Modelos Primaria  
 MOD Otros Modelos Secundaria  
 MOD Otros Modelos Media  
 MOD Otros Modelos Preescolar

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

### Pregunta literal



- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

MOD Otros Modelos Primaria

MOD Otros Modelos Secundaria

MOD Otros Modelos Media

MOD Otros Modelos Preescolar

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

1 Preescolar

2 Básica primaria

3 Básica secundaria

4 Media

5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

### Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

## Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Rango de Edad:

- 1 3-5
- 2 5-8
- 3 6-8
- 4 9-12
- 5 12-15
- 6 13-15
- 7 16-19
- 8 16 y más
- 9 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

## Codigo del Rango de Edad (RANGOEDAD\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

RANGOEDAD\_CODIGO RANGOEDAD\_NOMBRE

- 01 3-5
- 02 5-8
- 03 6-8
- 04 9-12
- 05 12-15
- 06 13-15
- 07 16-19
- 08 16 y más
- 09 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

## Rango de Edad (RANGOEDAD\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

### Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

01 3-5  
 02 5-8  
 03 6-8  
 04 9-12  
 05 12-15  
 06 13-15  
 07 16-19  
 08 16 y más  
 09 20-21  
 10 20 y más  
 11 20-22  
 12 22 y más  
 13 23-25  
 14 26 y más

### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Cantidad Hombres (JORNTRA\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-432

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### **Pregunta literal**

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

#### **Post-pregunta**

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

## Cantidad Mujeres (JORNTRA\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### **Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-500

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### **Pregunta literal**

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

#### **Post-pregunta**

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general



Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

#### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

**Post-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Identificador Carácter (CHARACTER\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Carácter:

1 Académico  
2 Técnico  
3 Normalista

## Codigo Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

CHARACTER\_CODIGO CHARACTER\_NOMBRE

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

## Carácter (CARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

#### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Identificador de la Especialidad (ESPECIALIDAD\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 10-17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador de la Asignatura

- 1 Ciencias naturales y educación ambiental
- 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 3 Educación ética y en valores humanos
- 4 Educación artística y cultural
- 5 Humanidades, lengua castellana
- 6 Educación física, recreación y deportes
- 7 Matemáticas
- 8 Tecnología e informática
- 9 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 16 Todas las áreas
- 17 Académico
- 18 Dimensiones
- 19 Idiomas extranjeros
- 40 Técnico social

## Codigo de la Especialidad (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

## Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

ESPECIALIDAD\_CODIGO ESPECIALIDAD\_NOMBRE

- 03 Ciencias naturales y educación ambiental
- 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 05 Educación ética y en valores humanos
- 06 Educación artística y cultural
- 07 Humanidades, lengua castellana
- 08 Educación física, recreación y deportes
- 09 Matemáticas
- 10 Tecnología e informática
- 11 Educación religiosa
- 01 Industrial
- 02 Agropecuario
- 03 Comercial
- 01 Normalista
- 02 Todas las áreas
- 01 Académico
- 01 Dimensiones
- 14 Idiomas extranjeros
- 04 Técnico social

## Especialidad (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 14

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Especialidad académica: busca capacitar al estudiante para realizar estudios intermedios, superiores o universitarios y/o desempeñar más eficientemente una determinada función en su comunidad. Está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras (Ley 115 de 1994 Artículo 30).

- Especialidad técnica: formación calificada en especialidades tales como: agropecuaria, comercio, finanzas, administración, ecología, medioambiente, industria, informática, minería, salud, recreación, turismo, deporte y las demás que requiera el sector productivo y de servicios (Ley 115 de 1994 Artículo 32). Los educandos que hayan cursado y aprobado el bachillerato académico o el técnico reciben el título de bachiller, con mención de la formación recibida, académica o técnica, especificando además, la especialidad cursada. Este título de bachiller habilita plenamente al educando para cursar estudios de la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras de pregrado.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

#### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

- 03 Ciencias naturales y educación ambiental
- 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 05 Educación ética y en valores humanos
- 06 Educación artística y cultural
- 07 Humanidades, lengua castellana
- 08 Educación física, recreación y deportes
- 09 Matemáticas
- 10 Tecnología e informática
- 11 Educación religiosa
- 01 Industrial
- 02 Agropecuario
- 03 Comercial
- 01 Normalista
- 02 Todas las áreas
- 01 Académico
- 01 Dimensiones
- 14 Idiomas extranjeros
- 04 Técnico social

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 3-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

#### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

01 Preescolar  
02 Básica primaria  
03 Básica secundaria  
04 Media  
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 9-16

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Grado Escolar:

9 6.º  
10 7.º  
11 8.º  
12 9.º  
13 10.º  
14 11.º  
15 12.º  
16 13.º

## Código del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

GRADO\_CODIGO GRADO\_NOMBRE

9 6.º  
10 7.º  
11 8.º  
12 9.º  
13 10.º  
14 11.º  
15 12.º  
16 13.º

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información



La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

#### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

9 6.°  
10 7.°  
11 8.°  
12 9.°  
13 10.°  
14 11.°  
15 12.°  
16 13.°

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Cantidad Hombres (JORNESP\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-446

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

#### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Cantidad Mujeres (JORNESP\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-509

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

## Identificador del Tipo de Matrícula (TIPOMATRI\_ID)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Matrícula

1 Matrícula propia  
 2 Matrícula contratada

## Código del Tipo de Matrícula (TIPOMATRI\_CODIGO)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

TIPOMATRI\_CODIGO TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrícula propia  
 02 Matrícula contratada

## Tipo de Matrícula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 20

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción



Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede, la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

#### Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

## Cantidad Alumnos (JORMAT\_CANTIDAD\_ALUMNO)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 1-2645

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

#### Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

## Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

**Post-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

## Cantidad Hombres (JORNCAP\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-633

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

## Cantidad Mujeres (JORNCAP\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-134

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)  
 según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Código de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)  
 según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

#### Pregunta literal

¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

**Post-pregunta**

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)  
según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)  
según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

## Identificador del Tipo de Situación (POBLACIONDES\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Situación:

1 Desplazado, víctima del conflicto armado

2 Desmovilizado del conflicto armado

## Código del Tipo de Situación (POBLACIONDES\_CODIGO) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

POBLACIONDES\_CODIGO POBLACIONDES\_NOMBRE

01 Desplazado, víctima del conflicto armado

02 Desmovilizado del conflicto armado

## Tipo de Situación (POBLACIONDES\_NOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 40

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Población en situación de desplazamiento: según el Artículo 1° de la Ley 387 de 1997, se entiende por desplazado a aquella persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas, con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de derechos humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario, u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores, que puedan alterar o que alteren drásticamente el orden público.

- Menor desmovilizado o reinsertado del conflicto armado: menores de dieciocho años de edad, que han dejado de participar en las acciones de guerra orientadas por un grupo armado irregular. La certificación de que el menor es víctima del conflicto armado la expedirá el Juez de Menores o Promiscuo de Familia competente a el Defensor de Familia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) según como corresponda.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

01 Desplazado, víctima del conflicto armado

02 Desmovilizado del conflicto armado

#### Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

## Cantidad Hombres (JORNDES\_CANTIDAD\_HOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-481

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

#### Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

## Cantidad Mujeres (JORNDES\_CANTIDAD\_MUJER) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-385

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

### Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

## Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

**Post-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Identificador del Grupo Etnico (GRUPOETN\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Grupo Etnico:

- 01 Indígenas
- 02 Rom (gitano)
- 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente
- 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina
- 05 Palenquero de San Basilio

## Codigo del Grupo Etnico (GRUPOETN\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Tipo: Discreto     | Casos válidos: 0 |
| Formato: character | Inválido: 0      |
| Ancho: 2           |                  |

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

GRUPOETN\_CODIGO GRUPOETN\_NOMBRE

- 01 Indígenas
- 02 Rom (gitano)
- 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente
- 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina
- 05 Palenquero de San Basilio

## Grupo Etnico (GRUPOETN\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Tipo: Discreto     | Casos válidos: 0 |
| Formato: character | Inválido: 0      |
| Ancho: 67          |                  |

#### Descripción

Grupos étnicos: son grupos humanos que se identifican a sí mismos y que son identificados por los demás en función de ciertos elementos comunes; comparten herencias de cosmovisión, identidad, organización social, valores, hábitos, usos y costumbres que caracterizan la interacción entre sus miembros y otros grupos; algunos de ellos mantienen una relación de armonía, equilibrio y espiritualidad con su territorio de origen.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

01 Indígenas

02 Rom (gitano)

03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente

04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina

05 Palenquero de San Basilio

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Cantidad Hombres (JORNETN\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-740

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Cantidad Mujeres (JORNETN\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-994

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### **Pre-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

### **Pregunta literal**

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

### **Post-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

**Post-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

## Identificador de la Limitacion Fisica (LIMITACION\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Limitacion Fisica:

- 2 Visual
- 3 Motora
- 4 Sin habla-Mudo
- 5 Sordomudo
- 6 Cognitiva
- 7 Múltiple

## Codigo de la Limitacion Fisica (LIMITACION\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

LIMITACION\_CODIGO LIMITACION\_NOMBRE

- 02 Visual
- 03 Motora
- 04 Sin habla-Mudo
- 05 Sordomudo
- 06 Cognitiva
- 07 Múltiple

## Limitacion Fisica (LIMITACION\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 14

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Discapacidad: deficiencia o alteración en las funciones o estructuras corporales, limitación o dificultades en la capacidad de realizar actividades y restricción en la participación de actividades que son vitales para el desarrollo de la persona.
- Discapacidad auditiva: es un déficit total o parcial en la percepción auditiva. La pérdida parcial de la audición se denomina hipoacusia. La pérdida total de la audición se denomina cofosis. Puede ser unilateral o bilateral.
- Discapacidad cognitiva: funcionamiento intelectual general significativamente por debajo del promedio. Existe concurrentemente al mismo tiempo con déficit en la conducta adaptativa y se manifiesta durante el desarrollo. Afecta de manera adversa el rendimiento o desempeño académico del alumno.
- Discapacidad motora: deficiencia ortopédica severa. El término incluye deficiencias causadas por una anomalía congénita (por ejemplo, el pie equino varo, la ausencia de un miembro, etc.), deficiencias causadas por enfermedad (por ejemplo, poliomielitis, tuberculosis de los huesos, etc.), y deficiencias por otras causas (por ejemplo, parálisis cerebral, amputaciones, y fracturas o quemaduras que causan contracturas).
- Discapacidad múltiple: limitaciones simultáneas física o discapacidades cognitivas (tales como ceguera y deficiencia ortopédica, etc.).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

02 Visual  
03 Motora  
04 Sin habla-Mudo  
05 Sordomudo  
06 Cognitiva  
07 Múltiple

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Cantidad Hombres (JORN LIM\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-178

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

## Cantidad Mujeres (JORNLM\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-132

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Nombre de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Tipo de Poblacion L:Limitaciones Físicas,E: Capacidades Excepcionales,G:Grupos Etnicos, D:Desplazados/Desmovilizados (JORNPOB\_TIPO)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

Tipo de Poblacion:

L Limitaciones Físicas

E Capacidades Excepcionales

G Grupos Etnicos

D Desplazados/Desmovilizados

## Tipo de Poblacion (TIPONOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 26

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

Tipo de Poblacion:

L Limitaciones Físicas

E Capacidades Excepcionales

G Grupos Etnicos

D Desplazados/Desmovilizados

## Tiene Alumnos Matrculados 1:Sí, 0:No (JORNPOB\_MATRICULA)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Tiene Alumnos Matrculados:

1 Sí  
 0 No

## Tiene Alumnos Matrculados (TIENEOBLACIONMATRICULA)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Alumnos matriculados según tipo de población.

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

#### Pregunta literal



- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 4-71

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador del Modelo Educativo:

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 13 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 40 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 50 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 51 Otros modelos
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación

## Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos  
 01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos  
 01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 2-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

01 Preescolar  
02 Básica primaria  
03 Básica secundaria  
04 Media  
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

## Identificador de la Situación Académica (SITUACADE\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal



- Identificador de la Situación Académica:

- 1 Aprobados
- 2 Reprobados
- 3 Desertores
- 4 Transferidos/Transladados

## Código de la Situación Académica (SITUACADE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

SITUACADE\_CODIGO SITUACADE\_NOMBRE

- 01 Aprobados
- 02 Reprobados
- 03 Desertores
- 04 Transferidos/Transladados

## Situación Académica (SITUACADE\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 25

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Promoción escolar: evento mediante el que un estudiante es promovido de un grado escolar al siguiente. La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Reprobación escolar: evento en el cual un estudiante no es promovido al siguiente grado escolar, al no cumplir. La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Deserción escolar: cuando el estudiante interrumpe sus estudios, abandonan la escuela y se desvincula definitiva o temporalmente del sistema educativo formal. La tasa de deserción intra-anual solo tiene en cuenta a alumnos que abandonan la escuela durante el año escolar, ésta se complementa con la tasa de deserción interanual que calcula aquellos que abandonan el sistema educativo al terminar el año escolar.

- Transferencia escolar: se refiere a la movilidad del estudiante dentro del sistema educativo. Este movimiento puede ser entre jornadas de un mismo establecimiento educativo, o entre establecimientos educativos. El proceso supone la actualización del registro de matrícula.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

**Pregunta literal**

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Transladados

**Post-pregunta**

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

## Cantidad Hombres (JORMS\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-939

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

**Pregunta literal**

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

**Post-pregunta**

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

## Cantidad Mujeres (JORMS\_CANTIDAD\_MUJER)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según otros modelos educativos por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-898

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

**Pregunta literal**

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

**Post-pregunta**

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única/Completa

## Código de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única/Completa

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única/Completa

**Post-pregunta**

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información



La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Grado Escolar

- 1 Pre-jardín
- 2 Jardín
- 3 Transición
- 4 1.º
- 5 2.º
- 6 3.º
- 7 4.º
- 8 5.º
- 9 6.º
- 10 7.º
- 11 8.º
- 12 9.º
- 13 10.º
- 14 11.º
- 15 12.º
- 16 13.º
- 17 Ciclo I
- 18 Ciclo II
- 19 Ciclo III
- 20 Ciclo IV
- 21 Ciclo V
- 22 Ciclo VI
- 23 Otros Modelos Primaria
- 24 Otros Modelos Secundaria
- 25 Otros Modelos Media
- 26 Otros Modelos Preescolar

## Código del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

GRADO\_CODIGO GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardín  
 JA Jardín  
 TR Transición  
 01 1.º  
 02 2.º  
 03 3.º  
 04 4.º  
 05 5.º  
 06 6.º  
 07 7.º  
 08 8.º  
 09 9.º  
 10 10.º  
 11 11.º  
 12 12.º  
 13 13.º  
 C1 Ciclo I  
 C2 Ciclo II  
 C3 Ciclo III  
 C4 Ciclo IV  
 C5 Ciclo V  
 C6 Ciclo VI  
 MOD Otros Modelos Primaria  
 MOD Otros Modelos Secundaria  
 MOD Otros Modelos Media  
 MOD Otros Modelos Preescolar

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

MOD Otros Modelos Preescolar

### Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Identificador de la Situación Académica (SITUACADE\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Situación Académica:

1 Aprobados

2 Reprobados

3 Desertores

4 Transferidos/Transladados

## Código de la de la Situación Académica (SITUACADE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

SITUACADE\_CODIGO SITUACADE\_NOMBRE

01 Aprobados  
02 Reprobados  
03 Desertores  
04 Transferidos/Transladados

## Situación Académica (SITUACADE\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 25

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Promoción escolar: evento mediante el que un estudiante es promovido de un grado escolar al siguiente. La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Reprobación escolar: evento en el cual un estudiante no es promovido al siguiente grado escolar, al no cumplir La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Deserción escolar: cuando el estudiante interrumpe sus estudios, abandonan la escuela y se desvincula definitiva o temporalmente del sistema educativo formal. La tasa de deserción intra-anual solo tiene en cuenta a alumnos que abandonan la escuela durante el año escolar, ésta se complementa con la tasa de deserción interanual que calcula aquellos que abandonan el sistema educativo al terminar el año escolar.

- Transferencia escolar: se refiere a la movilidad del estudiante dentro del sistema educativo. Este movimiento puede ser entre jornadas de un mismo establecimiento educativo, o entre establecimientos educativos. El proceso supone la actualización del registro de matrícula.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

01 Aprobados  
02 Reprobados  
03 Desertores  
04 Transferidos/Transladados

#### Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Cantidad Hombres (JORNSITU\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-449

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

#### Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Cantidad Mujeres (JORNSITU\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2017 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-606

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

### Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD\_ID)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 4-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC:

- 4 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)
- 5 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet
- 6 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

Código de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD\_CODIGO)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0



**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

ACTIVIDAD\_CODIGO ACTIVIDAD\_NOMBRE

04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)

05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet

06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

Nombre de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD\_NOMBRE)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 73

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

**Pregunta literal**

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)

05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet

06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

**Post-pregunta**

- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Uso de los equipos de cómputo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Uso de los equipos de cómputo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Uso de los equipos de cómputo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador del Tipo de Enseñanza (ENSEQ\_ID)

### Archivo: Uso de los equipos de cómputo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Enseñanza:

3 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)

4 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet

5 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

## Codigo del Tipo de Enseñanza (ENSEQ\_CODIGO)

### Archivo: Uso de los equipos de cómputo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

ENSEQ\_CODIGO ENSEQ\_NOMBRE

03 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)  
 04 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet  
 05 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

## Tipo de Enseñanza (ENSEQ\_NOMBRE)

### Archivo: Uso de los equipos de cómputo

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 73

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

#### Pregunta literal

- ¿Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de?

03 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)  
 04 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet  
 05 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

#### Post-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas informáticas?

- Si, ¿Cuántas?

- No

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador del Equipo de Computo (EQUIPOCOM\_ID) Archivo: Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Equipo de Computo:

1 Computadores de escritorio  
 2 Computadores portátiles  
 3 Tabletas

## Codigo del Equipo de computo (EQUIPOCOM\_CODIGO) Archivo: Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

EQUIPOCOM\_CODIGO EQUIPOCOM\_NOMBRE

01 Computadores de escritorio  
02 Computadores portátiles  
03 Tabletas

## Equipo de Computo (EQUIPOCOM\_NOMBRE) Archivo: Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 26

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

#### Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No

01 Computadores de escritorio  
02 Computadores portátiles  
03 Tabletas

#### Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

## Cantidad de Equipos de Computo (SEDECOM\_CANTIDAD) Archivo: Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

#### Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No

Total en uso

#### Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

## Cantidad de Equipos de Computo sin utilizar (SEDECOM\_CANT\_SINUSO)

## Archivo: Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-998

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

#### Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No

Total sin uso

#### Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?





## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Frecuencia de Uso (FRECEQ\_ID)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Frecuencia de Uso:

- 0 Ningún día de la semana
- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana pero no todos los días
- 3 Al menos una vez al mes pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

## Codigo de la Frecuencia de Uso (FRECEQ\_CODIGO)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

FRECEQ\_CODIGO FRECEQ\_NOMBRE

- 00 Ningún día de la semana
- 01 Todos los días de la semana
- 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días
- 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana
- 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

## Frecuencia de Uso (FRECEQ\_NOMBRE)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 55

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

- 00 Ningún día de la semana
- 01 Todos los días de la semana
- 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días
- 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana
- 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

#### Post-pregunta

- Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Si / No

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### **Pre-pregunta**

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

### **Pregunta literal**

- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

### **Post-pregunta**

- Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Si / No

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?  
 (SEDETE\_ELECTRICIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?  
 (TIENEELECTRICIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general



Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?  
 (SEDETE\_TELEVISION)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?  
 - Si / ¿Cuántas?  
 -No

## ¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? (TIENETELEVISION)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si / ¿Cuántas?

-No

## ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? (SEDETE\_LINEA\_TEL)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si / ¿Cuántas?

-No

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

## ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? (TIENELINEATELEFONICA)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

## Cantidad de Lineas Telefonicas (SEDETE\_CANTIDAD\_LINEA\_TEL)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-96

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

#### Pregunta literal

- ¿Cuántas? (No incluir extensiones)

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

## ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (SEDETE\_RADIO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

## ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (TIENERADIO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

(SEDETE INTERNET)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

#### Post-pregunta

- Seleccione a continuación el operador:

¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

(TIENEINTERNET)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

#### Post-pregunta

- Seleccione a continuación el operador:

## Identificador del Operador de Internet (OPERADOR\_ID)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-90

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

#### Pregunta literal

- Seleccione a continuación el operador:

#### Post-pregunta

- ¿Seleccione el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet?

## Nombre del Operador de internet (OPERADOR\_NOMBRE)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 72

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

#### Pregunta literal

- Seleccione a continuación el operador:

#### Post-pregunta

- ¿Seleccione el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet?

SÍ:1, No:0 (SEDETE\_TUVO\_CONEXION)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- ¿Seleccione el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet?

**Pregunta literal**

¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

Sí 1  
 No 0

**Post-pregunta**

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

¿En los últimos cinco años la sede tuvo conexión a internet?  
(TUVOCONEXION)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- ¿Seleccione el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet?

**Pregunta literal**

¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

Sí 1  
No 0

#### Post-pregunta

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Sí:1, No:0 (SEDETE\_AULAS\_INF0R)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?

Sí 1  
No 0

¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?  
(TIENEAULASINFORMATICA)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.



**Pre-pregunta**

- Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

**Pregunta literal**

- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?

Sí 1

No 0

## Cantidad de aulas de informática en la sede educativa (SEDETE\_CANTIDAD\_AULAS)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-40

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

**Pregunta literal**

- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?  
¿Cuántas?

## Sí:1, No:0 (SEDETE\_EQUIPO\_COMPUTO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

**Pregunta literal**

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Sí 1

No 0

**Post-pregunta**

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (Laptos / Notebook, Tables, Computadores, etc.)? (TIENEEQUIPOCOMPUTO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

**Pregunta literal**

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

**Post-pregunta**

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

SÍ:1, No:0 (SEDETE\_SERVICIO\_EXTERNO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

**Pregunta literal**

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Sí 1

No 0

**Post-pregunta**

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? (TIENESERVICIOEXTERNO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

**Pregunta literal**

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Sí 1

No 0

**Post-pregunta**

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

## Identificador de la Actividad utilizado en los equipos de computo (ACTIVIDAD\_ID)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador de la Actividad utilizado en los equipos de computo:

04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)  
05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet  
06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

## Codigo Actividad utilizado en los equipos de computo (ACTIVIDAD\_CODIGO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

ACTIVIDAD\_CODIGO ACTIVIDAD\_NOMBRE

04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)  
05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet  
06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

## Actividad utilizado en los equipos de computo (ACTIVIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

#### Pregunta literal

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)  
05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet  
06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

#### Post-pregunta

- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

## Sí:1, No:0 (SEDETE\_USO\_EQUIPO\_COM)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

Sí 1  
No 0

Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

(EQUIPOSCOMPUTOUSADOESTUDIANTES)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

Sí 1

No 0

Sí:1, No:0 (SEDETE\_ACCESO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos?

#### Pregunta literal

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

Sí 1

No 0

#### Post-pregunta

- Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

## ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase? (ACCESO HORARIO CLASE)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos?

### Pregunta literal

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

Sí 1

No 0

### Post-pregunta

- Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

SÍ:1, No:0 (SEDETE\_FINES\_EDUC)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

### Pregunta literal

¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos?

Sí 1

No 0

**Post-pregunta**

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivamente en horario de clase?

Si / No

¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? (FINESEDUCATIVOS)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

**Pregunta literal**

¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos?

Sí 1  
No 0

**Post-pregunta**

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivamente en horario de clase?

Si / No



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2018-2018

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta. (ITEM\_ID)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 55-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta. (ITEM\_CODIGO)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 59-59

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Ítem del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.

(ITEM\_NOMBRE)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 59

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

Si / No

#### Post-pregunta

- Marque con una "X" el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet:

Es muy costoso

No tiene dispositivos

No hay cobertura (no llega señal)

PEI no contempla el uso de TIC

Identificador de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO (OPCION\_ID)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO (OPCION\_CODIGO)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO (OPCION\_NOMBRE)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 36

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre a continuación el operador:

#### Pregunta literal

- Marque con una "X" el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet:

Es muy costoso  
No tiene dispositivos  
No hay cobertura (no llega señal)  
PEI no contempla el uso de TIC

#### Post-pregunta

- Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet.

Si / No

# Materiales relacionados

## Cuestionarios

### Cuestionario\_Educación Formal\_EDUC\_2018

---

|                    |   |
|--------------------|---|
| Título             | Cuestionario_Educación Formal_EDUC_2018 |
| Autor(es)          | Dane                                    |
| Fecha              | 08-30-2019                              |
| País               | Colombia                                |
| Idioma             | Spanish                                 |
| Nombre del archivo | form_C600_EDUC_2018_final_20190828.pdf  |

---

## Documentación técnica

### Metodología General de Educación Formal - EDUC.

---

|                    |   |
|--------------------|---|
| Título             | Metodología General de Educación Formal - EDUC.   |
| Autor(es)          | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |
| Fecha              | 2019-07-23  |
| País               | Colombia  |
| Idioma             | Spanish   |
| Contribuyente(s)   | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |
| Editor(es)         | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |
| Nombre del archivo | Metodologia_educacion_formal_2018.pdf   |

---

### Ficha Metodológica - EDUC.

---

|                    |   |
|--------------------|---|
| Título             | Ficha Metodológica - EDUC.  |
| Autor(es)          | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |
| Fecha              | 2019-07-29  |
| País               | Colombia  |
| Idioma             | Spanish   |
| Contribuyente(s)   | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |
| Editor(es)         | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |
| Nombre del archivo | Ficha_metodologica.pdf  |

---

## Otros materiales

## Diseño de registro

---

|                    |   |
|--------------------|---|
| Título             | Diseño de registro  |
| Autor(es)          | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |
| Fecha              | 2018-01-01  |
| País               | Colombia  |
| Idioma             | Spanish   |
| Contribuyente(s)   | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |
| Editor(es)         | Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. |
| Nombre del archivo | Diseno_Registro_2018.zip  |

---