



EDUCACIÓN FORMAL  
FORMULARIO ÚNICO CENSAL C600



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

CÓDIGO DANE DE LA SEDE EDUCATIVA

Año de referencia

CONFIDENCIALIDAD Y RESERVA ESTADÍSTICA  
(Ley 79 de 1993, artículo 6.º)

**ARTÍCULO 6.** El Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, podrá imponer multas por una cuantía entre uno (1) y cincuenta (50) salarios mínimos mensuales, como sanción a las personas naturales o jurídicas de que trata el artículo 5º de la presente ley y que incumplan lo dispuesto en ésta u obstaculicen la realización del censo o de las encuestas, previa investigación administrativa. En el caso de servidores públicos, el no prestar la debida colaboración, constituirá causal de mala conducta que se sancionará con la suspensión o destitución del cargo

MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA SEDE EDUCATIVA

1. Nombre completo de la sede educativa: \_\_\_\_\_

2. Código DANE de identificación de la sede educativa:  → Conformado por 12 dígitos

3. Número de identificación tributaria (NIT):  DV

4. Teléfono/celular: \_\_\_\_\_ 5. Fax: \_\_\_\_\_

6. E-mail institucional de la sede educativa: \_\_\_\_\_ 7. Pagina web de la sede educativa: \_\_\_\_\_

8. Departamento: \_\_\_\_\_ 9. Secretaría de Educación Certificada: \_\_\_\_\_ 10. Municipio o distrito: \_\_\_\_\_

11. Área:  Rural  Urbana

12. Nombre de la localidad o comuna: \_\_\_\_\_ 13. Inspección, caserío, corregimiento: \_\_\_\_\_

14. Resguardo indígena: \_\_\_\_\_ 15. Territorio colectivo de las comunidades negras: \_\_\_\_\_

16. Dirección de la sede educativa: Tenga en cuenta la ubicación de acuerdo a la zona así:

\* ÁREA URBANA

Ejemplo: Av. 68 nro. 35 Bis-32. Tipo de vía, avenida; número placa principal, 68; vía generadora, 35; sufijo bis; número de placa 32

Tipo de vía (carrera, calle, carretera, autopista, etc.)	Nombre o número de la vía principal	Letra/núm. vía ppal.	Letra/núm. suf. bis	Cuadrante	Número de placa	Barrio
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

\* ÁREA RURAL

Ejemplo: vereda La Gloria; predio Los Jazmines; km 15; vía La Calera.

Vereda	Predio	Km	Vía municipio
_____	_____	_____	_____

2. NATURALEZA JURÍDICA DE LA SEDE EDUCATIVA

17. Sector  Oficial  No oficial

18. Naturaleza jurídica  Oficial  Comunidad religiosa  
 Régimen especial  Organización solidaria sin fines de lucro  
 Organizaciones con fines de lucro  
 Persona natural

19. Número del acto administrativo de reconocimiento o de creación de la sede educativa:  
(Recuerde: El acto de reconocimiento es para las sedes del sector oficial y el acto de creación –licencia de funcionamiento– es para sedes educativas del sector no oficial.)  

Número del acto administrativo  Año  Mes  Día

20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones:  

Año  Mes  Día

21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa: (Esta pregunta se aplica únicamente al sector no oficial.)  

Libertad vigilada  Libertad regulada  Régimen controlado

3. MODALIDAD DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

Prestación directa  Contratos para la administración del servicio educativo  Contratación mediante subsidios a la demanda

Por concesión  Contratos de prestación del servicio educativo



**Las preguntas 30, 31 y 32 van dirigidas únicamente a sedes educativas del sector OFICIAL.**

Tenga presente que en el sector oficial es posible identificar sedes principales y adscritas. Si la sede educativa del sector oficial es sede única (no tiene sedes adscritas), entonces seleccione la opción «principal» y en la pregunta 31 registre cero (00).

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? **(Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)**

☐ Principal → Continúe en la pregunta 31

 Adscrita → Pase a la pregunta 32

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas.

→ Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz

[illegible]

32. Registre la sede principal a la cual está adscrita **(Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)**

[illegible]

→ Pase al módulo III

33. ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física? **(Esta pregunta está dirigida únicamente al sector no oficial)**

☐ Sí → Registre la cantidad de plantas físicas en las que ofrece el servicio educativo

--	--

☐ No → Pase al módulo III

34. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada. **(Tenga en cuenta el mismo diligenciamiento del módulo I).**

Dirección donde se localiza la planta física	

[illegible]

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

6. PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tienen el mayor número de horas)

Tipo de personal	Hombres	Mujeres
Directivo docente (rector(a) y coordinadores académicos, disciplinarios, etc.)		
Docentes de aula		
Administrativos (incluye personal de aseo, vigilantes, cafetería, secretarios, contadores, etc.)		
Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes)		
Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva, incluya psicólogos, trabajadora social etc.		
Docentes con labores administrativas (Sin asignación o carga académica)		

7. DOCENTES OCUPADOS EN LA SEDE EDUCATIVA SEGÚN ESTATUTO DOCENTE Y VINCULACIÓN LABORAL

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

Cantidad de docentes vinculados en la sede educativa				
Sexo	DOCENTES DE PLANTA		DOCENTES POR CONTRATO	
	Con grado en el escalafón	Sin grado en el escalafón	Con grado en el escalafón	Sin grado en el escalafón
Hombres				
Mujeres				

8. DOCENTES ESCALAFONADOS SEGÚN ESTATUTO DOCENTE

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo y docente con labores administrativas. **Recuerde:** Que el total de docentes registrados en este numeral debe ser igual al total de los docentes escalafonados de planta o de contrato registrados en el numeral 7 de este módulo.

Sexo	Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 2277 de 1979															
	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Hombres																
Mujeres																

Sexo	Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018)															
	1A	1B	1C	1D	2A		2B		2C		2D		2A		2B	
					E	SE	E	SE	E	SE	E	SE	M	D	M	D
Hombres																
Mujeres																

\* Tenga presente que E: Con especialización, SE: Sin especialización, M: Maestría, D: Doctorado.

Sexo	Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 804 de 1995															
	1A	1B	1C	1D	2A		2B		2C		2D		3A		3B	
					E	SE	E	SE	E	SE	E	SE	M	D	M	D
Hombres																
Mujeres																

\* Tenga presente que E: Con especialización, SE: Sin especialización, M: Maestría, D: Doctorado.

OBSERVACIONES

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (continuación)

9. MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL DOCENTE Y NIVEL DE ENSEÑANZA EN EL QUE TIENE LA MAYOR ASIGNACIÓN ACADÉMICA

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica.

En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de Directivo docente + Docentes de aula + Docente líder de apoyo.

**Recuerde:** Los instructores I, II, III y IV corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media Diversificada –Inem– y en los Institutos Técnicos Agrícolas –ITA–. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes –CASD– (Decreto 270 de 1982).

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tienen la mayor asignación académica											
Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Bachillerato técnico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Normalista superior	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Etnoeducador	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Tecnólogo en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

**MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (continuación)**[illegible]

**OBSERVACIONES**

[illegible]

**MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (conclusión)**

**10. DOCENTES OCUPADOS SEGÚN CARÁCTER ACADÉMICO, TÉCNICO O NORMALISTA OFRECIDO POR LA SEDE EDUCATIVA**

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista) donde tienen la mayor asignación académica

[illegible]

OBSERVACIONES	
---------------	--

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA SEDE EDUCATIVA

11 . CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS POR JORNADA, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES OFRECIDOS EN LA SEDE EDUCATIVA

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Recuerde: Para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI).

Recuerde: Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad), dirigido a niños enfermos de cáncer. Decreto 1388 de 2010, Parágrafo 2 Art. 13 Y 14

Preescolar	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Escolarizado						
Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)						
Nivelemos						
Retos para gigantes						

Básica primaria	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Educación tradicional*						
A Crecer						
Aceleración del aprendizaje						
Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)						
CAFAM						
Círculos del aprendizaje						
Escuela de perdón y reconciliación ESPERE						
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos						
Escuela integral						
Escuela nueva						
Formación para la reintegración						
Nivelemos						
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD						
Retos para gigantes						
Ser humano						
Servicio de educación rural (SER)						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Transformemos						
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)						

Básica secundaria	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Educación tradicional*						
Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)						
Bachillerato pacicultor						
CAFAM						
Caminar en secundaria						
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos						
Escuela Integral						
Formación para la Reintegración						
Grupos juveniles creativos						
Pensar						
Posprimaria						
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD						
Secundaria Activa						
Ser humano						
Servicio de educación rural (SER)						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Telesecundaria						
Transformemos						
Vamos a poder						
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)						

\*Educación tradicional hace referencia a la educación formal en la que se ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Estos niveles están conformados a su vez por los siguientes grados: preescolar(grado 0), básica primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5), básica secundaria (grados 6, 7, 8 y 9) y media (grados 10, 11, 12 y 13)



**MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA SEDE EDUCATIVA (conclusión)**

Media	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Educación tradicional*						
Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)						
Bachillerato pacicultor						
CAFAM						
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos						
Escuela Integral						
Formación para la Reintegración						
Grupos juveniles creativos						
Media Rural						
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo						
Pensar						
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD						
Ser humano						
Servicio de educación rural (SER)						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Transformemos						
Vamos a poder						
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)						

Ciclos lectivos integrales (CLEI) Ciclos I al VI	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única

\*Educación tradicional hace referencia a la educación formal en la que se ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Estos niveles están conformados a su vez por los siguientes grados: preescolar (grado 0), básica primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5), básica secundaria (grados 6, 7, 8 y 9) y media (grados 10, 11, 12 y 13).

## OBSERVACIONES

[illegible]

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

Recuerde: i) La información solicitada en los módulos V, VI y VII se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa; ii) Jornada escolar: tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) semanas lectivas; iii) Jornada única: duración de al menos seis horas para preescolar y al menos siete horas para básica y media, en las cuales los estudiantes adelantan actividades que hacen parte del plan de estudios del establecimiento educativo.

Marque con una X, la jornada que va a reportar

☐ Completa

☐ Mañana

☐ Tarde

☐ Nocturna

☐ Fin de semana

☐ Única

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES) Y CLEI.

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional ( preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y modelos educativos flexibles.

Niveles de enseñanza	ALUMNOS MATRICULADOS	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria		
Básica secundaria		
Media		
CLEI		

13 . INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR CARÁCTER SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES.

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Carácter	Asignatura (Ley 115/1994 art. 23)	Niveles de enseñanza y CLEI								
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI
		Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles	
		Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana
Académico	Todas las áreas									
	Dimensiones (Exclusivo para preescolar)									
	Ciencias naturales y educación ambiental									
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.									
	Ciencias políticas									
	Ciencias económicas									
	Filosofía									
	Educación ética y en valores humanos									
	Educación artística y cultural									
	Humanidades y lengua castellana									
	Educación física, recreación y deportes									
	Matemáticas									
	Tecnología e informática									
	Educación religiosa									
	Idiomas extranjeros									
Técnico	Industrial									
	Agropecuario									
	Comercial									
	Técnico Social									
Normalista	Normalista									

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica **Recuerde:** El total de docentes ocupados en la jornada no puede ser mayor a la sumatoria de Directivo docente + Docente de aula + Docentes líderes de apoyo (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tienen la mayor asignación académica											
Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Bachillerato técnico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Normalista superior	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Etnoeducador	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Tecnólogo en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tiene la mayor asignación académica											
Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Posgrado en educación o programa pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Posgrado en programa no pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor I, II y A	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor III y B	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor IV y C	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Sin titulación o acreditación educativa	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Matrícula propia de preescolar y básica primaria																
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Preescolar						Básica primaria									
	Prejardín		Jardín		Transición		1.°		2.°		3.°		4.°		5.°	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																
6-8																
9-12																
13-15																
16 y más																

Matrícula propia de básica secundaria y media																
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Básica secundaria								Media							
	6.°		7.°		8.°		9.°		10.°		11.°		12.°		13.°	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																
13-15																
16-19																
20 y más																

Matrícula propia en ciclos lectivos integrados CLEI (Decreto 3011/1997)														
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI			
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
13-15														
16-19														
20-22														
23-25														
26 y más														

Matrícula contratada de preescolar y básica primaria																
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Preescolar						Básica primaria									
	Prejardín		Jardín		Transición		1.°		2.°		3.°		4.°		5.°	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																
6-8																
9-12																
13-15																
16 y más																

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA y CLEI

Matrícula contratada de básica secundaria y media																
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Básica secundaria								Media							
	6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																
13-15																
16-19																
20 y más																

Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
13-15													
16-19													
20-22													
23-25													
26 y más													

16. REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

45. Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Matrícula propia y matrícula contratada																					
Preescolar			Básica primaria					Básica secundaria				Media				CLEI					
Prejardín	Jardín	Transición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI

17. MATRÍCULA EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Matrícula propia

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria																																					
Sexo	A Crecer		Aceleración del aprendizaje		Apoyo académico especial (niños, niños y jóvenes en situación de enfermedad)		CAFAM		Círculos del aprendizaje		Escuela de perdón y reconciliación ESPERE		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Escuela nueva		Formación para la reintegración		Nivalemos		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD		Retos para gigantes		Ser humano		Servicio de educación rural (SER)		Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)		Transformemos		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer			
Edad (en años cumplidos)																																					
5-8																																					
9-12																																					
13-15																																					
16 y más																																					

OBSERVACIONES



MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula propia

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en media																																		
Sexo	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)		Bachillerato paicultor		CAFAM		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela Integral		Formación para la Reintegración		Grupos juveniles creativos		Media Rural		Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD		Ser humano		Servicio de educación rural (SER)		Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)		Transformemos		Vamos a poder		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
Edad (en años cumplidos)																																		
12-15																																		
16-19																																		
20-21																																		
22 y más																																		

Matrícula contratada

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en media																																		
Sexo	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)		Bachillerato paicullor		CAFAM		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela Integral		Formación para la Reintegración		Grupos juveniles creativos		Media Rural		Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD		Ser humano		Servicio de educación rural (SER)		Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)		Transformemos		Vamos a poder		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
12-15																																		
16-19																																		
20-21																																		
22 y más																																		

18. REPORTE DE GRUPOS/SALONES EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

47. Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

BÁSICA PRIMARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

A Crecer	Aceleración del aprendizaje	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	CAFAM	Círculos del aprendizaje	Escuela de perdón y reconciliación ESPERE	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Escuela nueva	Formación para la reintegración	Nivelemos	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD	Retos para gigantes	Ser humano	Servicio de educación rural (SER)	Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)	Transformemos	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)

BÁSICA SECUNDARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	Bachillerato paicúltur	CAFAM	Caminar en secundaria	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela Integral	Formación para la Reintegración	Grupos juveniles creativos	Pensar	Posprimaria	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD	Secundaria Activa	Ser humano	Servicio de educación rural (SER)	Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)	Telesecundaria	Transformemos	Vamos a poder	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)



**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (conclusión)**

## MEDIA

### Matrícula propia y matrícula contratada

	Apoyo académico especial (niños, niñas y jóvenes en situación de enfermedad)
	Bachillerato pacífico
	CAFAM
	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
	Escuela Integral
	Formación para la Reintegración
	Grupos juveniles creativos
	Media Rural
	Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
	Pensar
	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
	Ser humano
	Servicio de educación rural (SER)
	Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
	Telesecundaria
	Vamos a poder
	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)

## 19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

[illegible]

### OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

Recuerde: i) La información solicitada en los módulos V, VI y VII se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa; ii) Jornada escolar: tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) semanas lectivas; iii) Jornada única: duración de al menos seis horas para preescolar y al menos siete horas para básica y media, en las cuales los estudiantes adelantan actividades que hacen parte del plan de estudios del establecimiento educativo.

Marque con una X, la jornada que va a reportar

☐ Completa

☐ Mañana

☐ Tarde

☐ Nocturna

☐ Fin de semana

☐ Única

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES) Y CLEI.

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional ( preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y modelos educativos flexibles.

Niveles de enseñanza	ALUMNOS MATRICULADOS	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria		
Básica secundaria		
Media		
CLEI		

13 . INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR CARÁCTER SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES.

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Carácter	Asignatura (Ley 115/1994 art. 23)	Niveles de enseñanza y CLEI								
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI
		Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles	
		Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana
Académico	Todas las áreas									
	Dimensiones (Exclusivo para preescolar)									
	Ciencias naturales y educación ambiental									
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.									
	Ciencias políticas									
	Ciencias económicas									
	Filosofía									
	Educación ética y en valores humanos									
	Educación artística y cultural									
	Humanidades y lengua castellana									
	Educación física, recreación y deportes									
	Matemáticas									
	Tecnología e informática									
	Educación religiosa									
	Idiomas extranjeros									
Técnico	Industrial									
	Agropecuario									
	Comercial									
	Técnico Social									
Normalista	Normalista									

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica **Recuerde:** El total de docentes ocupados en la jornada no puede ser mayor a la sumatoria de Directivo docente + Docente de aula + Docentes líderes de apoyo (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tienen la mayor asignación académica											
Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Bachillerato técnico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Normalista superior	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Etnoeducador	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Tecnólogo en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tiene la mayor asignación académica											
Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Posgrado en educación o programa pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Posgrado en programa no pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor I, II y A	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor III y B	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor IV y C	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Sin titulación o acreditación educativa	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Matrícula propia de preescolar y básica primaria																
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Preescolar						Básica primaria									
	Prejardín		Jardín		Transición		1.°		2.°		3.°		4.°		5.°	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																
6-8																
9-12																
13-15																
16 y más																

Matrícula propia de básica secundaria y media																
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Básica secundaria								Media							
	6.°		7.°		8.°		9.°		10.°		11.°		12.°		13.°	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																
13-15																
16-19																
20 y más																

Matrícula propia en ciclos lectivos integrados CLEI (Decreto 3011/1997)												
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
13-15												
16-19												
20-22												
23-25												
26 y más												

Matrícula contratada de preescolar y básica primaria																
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Preescolar						Básica primaria									
	Prejardín		Jardín		Transición		1.°		2.°		3.°		4.°		5.°	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
3-5																
6-8																
9-12																
13-15																
16 y más																

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA y CLEI

Matrícula contratada de básica secundaria y media																
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Básica secundaria								Media							
	6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																
13-15																
16-19																
20 y más																

Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
13-15													
16-19													
20-22													
23-25													
26 y más													

16. REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

45. Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Matrícula propia y matrícula contratada																					
Preescolar			Básica primaria					Básica secundaria				Media				CLEI					
Prejardín	Jardín	Transición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI

17. MATRÍCULA EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Matrícula propia

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria																																					
Sexo	A Crecer		Aceleración del aprendizaje		Apoyo académico especial (niños, niños y jóvenes en situación de enfermedad)		CAFAM		Círculos del aprendizaje		Escuela de perdón y reconciliación ESPERE		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Escuela nueva		Formación para la reintegración		Nivalemos		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD		Retos para gigantes		Ser humano		Servicio de educación rural (SER)		Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)		Transformemos		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer			
Edad (en años cumplidos)																																					
5-8																																					
9-12																																					
13-15																																					
16 y más																																					

OBSERVACIONES



MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula propia

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en media																																		
Sexo	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)		Bachillerato paicltor		CAFAM		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela Integral		Formación para la Reintegración		Grupos juveniles creativos		Media Rural		Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD		Ser humano		Servicio de educación rural (SER)		Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)		Transformemos		Vamos a poder		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
12-15																																		
16-19																																		
20-21																																		
22 y más																																		

Matrícula contratada

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en media																																		
Sexo	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)		Bachillerato paicullor		CAFAM		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela Integral		Formación para la Reintegración		Grupos juveniles creativos		Media Rural		Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD		Ser humano		Servicio de educación rural (SER)		Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)		Transformemos		Vamos a poder		Virtual asisida UCN (Universidad Católica del Norte)	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
12-15																																		
16-19																																		
20-21																																		
22 y más																																		

18. REPORTE DE GRUPOS/SALONES EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

47. Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

BÁSICA PRIMARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

A Crecer	Aceleración del aprendizaje	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	CAFAM	Círculos del aprendizaje	Escuela de perdón y reconciliación ESPERE	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Escuela nueva	Formación para la reintegración	Nivelemos	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD	Retos para gigantes	Ser humano	Servicio de educación rural (SER)	Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)	Transformemos	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)

BÁSICA SECUNDARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	Bachillerato paicúltor	CAFAM	Caminar en secundaria	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela Integral	Formación para la Reintegración	Grupos juveniles creativos	Pensar	Posprimaria	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD	Secundaria Activa	Ser humano	Servicio de educación rural (SER)	Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)	Telesecundaria	Transformemos	Vamos a poder	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)



**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (conclusión)**

## MEDIA

**Matrícula propia y matrícula contratada**

	Apoyo académico especial (niños, niñas y jóvenes en situación de enfermedad)
	Bachillerato pacífico
	CAFAM
	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
	Escuela Integral
	Formación para la Reintegración
	Grupos juveniles creativos
	Media Rural
	Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
	Pensar
	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
	Ser humano
	Servicio de educación rural (SER)
	Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
	Telesecundaria
	Vamos a poder
	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)

## 19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

[illegible]

### OBSERVACIONES

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a guide for handwriting or typing. The paper itself is a clean, off-white color.

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

20. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

49. ¿En esta jornada existen alumnos con limitación física o discapacidad cognitiva?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 50

Limitación física	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Visual										
Motora										
Sin habla-Mudo										
Sordomudo										
Auditiva										
Autismo										
Sordo ceguera										
Cognitiva										
Múltiple										

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 51

Sexo	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Hombre										
Mujer										

21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 52

Grupo étnico	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Indígenas										
Rom (gitano)										
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente										
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina										
Palenquero de San Basilio										

22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase al módulo VII

Tipo de situación	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Desplazado, víctima del conflicto armado										
Desmovilizado del conflicto armado										

OBSERVACIONES

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

20. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

49. ¿En esta jornada existen alumnos con limitación física o discapacidad cognitiva?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 50

Limitación física	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Visual										
Motora										
Sin habla-Mudo										
Sordomudo										
Auditiva										
Autismo										
Sordo ceguera										
Cognitiva										
Múltiple										

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 51

Sexo	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Hombre										
Mujer										

21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 52

Grupo étnico	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Indígenas										
Rom (gitano)										
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente										
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina										
Palenquero de San Basilio										

22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase al módulo VII

Tipo de situación	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Desplazado, víctima del conflicto armado										
Desmovilizado del conflicto armado										

OBSERVACIONES

MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, básica primaria, básica secundaria y media; CLEI y modelos educativos flexibles; La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior. Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados).

23. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACIÓN TRADICIONAL y CLEI)

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Nivel de enseñanza	Grado	Situación académica							
		Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Trasladados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	Prejardín								
	Jardín								
	Transición								
Básica primaria	1.º								
	2.º								
	3.º								
	4.º								
Básica secundaria	5.º								
	6.º								
	7.º								
	8.º								
Media	9.º								
	10.º								
	11.º								
	12.º								
	13.º								

Ciclos	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciclo I								
Ciclo II								
Ciclo III								
Ciclo IV								
Ciclo V								
Ciclo VI								

24 . INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Modelos educativos flexibles	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
A Crecer								
Aceleración del aprendizaje								
Bachillerato pacicultor								
CAFAM								
Caminar en secundaria								
Círculos del aprendizaje								
Escuela de perdón y reconciliación ESPERE								
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos								
Escuela integral								
Escuela nueva								
Formación para la reintegración								
Grupos juveniles creativos								
Media Rural								
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo								
Pensar								
Posprimaria								
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD								
Retos para gigantes								
Secundaria Activa								
Ser humano								
Servicio de educación rural (SER)								
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)								
Telesecundaria								
Transformemos								
Vamos a poder								
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)								
Vamos a poder								
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)								

MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, básica primaria, básica secundaria y media; CLEI y modelos educativos flexibles; La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior. Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados).

23. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACIÓN TRADICIONAL y CLEI)

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Nivel de enseñanza	Grado	Situación académica							
		Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Trasladados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	Prejardín								
	Jardín								
	Transición								
Básica primaria	1.º								
	2.º								
	3.º								
	4.º								
	5.º								
Básica secundaria	6.º								
	7.º								
	8.º								
	9.º								
Media	10.º								
	11.º								
	12.º								
	13.º								

Ciclos	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciclo I								
Ciclo II								
Ciclo III								
Ciclo IV								
Ciclo V								
Ciclo VI								

24 . INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Modelos educativos flexibles	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
A Crecer								
Aceleración del aprendizaje								
Bachillerato pacicultor								
CAFAM								
Caminar en secundaria								
Círculos del aprendizaje								
Escuela de perdón y reconciliación ESPERE								
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos								
Escuela integral								
Escuela nueva								
Formación para la reintegración								
Grupos juveniles creativos								
Media Rural								
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo								
Pensar								
Posprimaria								
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD								
Retos para gigantes								
Secundaria Activa								
Ser humano								
Servicio de educación rural (SER)								
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)								
Telesecundaria								
Transformemos								
Vamos a poder								
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)								
Vamos a poder								
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)								

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC

Instrucciones de diligenciamiento: 1) las preguntas sobre tecnologías de la información y comunicación se aplican a las sedes educativas del sector oficial y no oficial; 2) las preguntas se enfocan a determinar el uso y acceso de dispositivos electrónicos y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones al servicio de los procesos educativos y para el desarrollo de competencias de los estudiantes.

25. INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?
- ☐ Sí
- ☐ No
56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?
- ☐ Sí
- ☐ No
57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?
- ☐ Sí → ¿Cuántas?
- ☐ No
58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?
- ☐ Sí
- ☐ No
59. ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)?
- ☐ Sí
- ☐ No
60. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?
- ☐ Sí → Pase a la pregunta 62
- ☐ No → Seleccione el motivo en la pregunta 61
61. Marque con una «X» el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet
- ☐ Es muy costoso
- ☐ No tiene dispositivos
- ☐ No hay cobertura (no llega señal)
- ☐ No considera necesario el uso de internet
62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?
- ☐ Página web (Solo si registró pagina web en el modulo I pregunta 7)
- ☐ Redes sociales
- ☐ Blogs
- ☐ La sede educativa no tiene presencia web
63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? (Incluya en esta pregunta tanto los bienes propios como los que se encuentran en modo de alquiler)
- ☐ Sí → Registre la cantidad de bienes TIC en la siguiente matriz
- ☐ No → Continúe con la pregunta 65

Bienes TIC	Total en uso	Total sin uso	Total bienes TIC
Computadores de escritorio			
Computadores portátiles			
Tabletas			

64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?
- ☐ Sí → ¿Cuántas?
- ☐ No
65. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?
- ☐ Sí
- ☐ No
66. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC? (se diligencia cuando se responde SI en la pregunta 63 o 65)
- ☐ Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) (solo si respondió SI en la pregunta 59)
- ☐ Consulta de contenidos educativos, mediante buscadores en internet (solo si respondió SI en la pregunta 60 y/o 65)
- ☐ Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando una plataforma virtual (solo si respondió SI en la pregunta 60 y/o 65)
67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa.  
Recuerde: Reporte la frecuencia de uso de los bienes TIC solo si usted marcó SÍ en las preguntas 63 o 65

Frecuencia de uso	Niveles de enseñanza				
	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	CLEI
Ningún día a la semana					
Todos los días de la semana					
Al menos una vez a la semana					
Al menos una vez al mes					
Una vez al mes pero no todos los meses del año					

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC (continuación)

68. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos?

☐ Sí

No ☐ → Si la respuesta es NO pasa a la 70

69. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?

☐ Elaborar plan de estudios

☐ Planificar clases

☐ Desarrollar actividades académicas con los estudiantes

☐ Realizar evaluaciones de aula

70. ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante el último año

☐ Ministerio de Educación

☐ MinTIC

☐ Secretaría de Educación

☐ Universidades privadas y oficiales

☐ Empresa privada u organizaciones internacionales

☐ No ha participado

71. De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿Cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC? **(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)**

☐ Evaluaciones académicas en línea para los estudiantes **(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)**

☐ Envío de reportes de evaluaciones de estudiantes a los padres de familia a través de medio electrónico **(Solo si respondió Si en la pregunta 60)**

☐ Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes por parte de docentes o padres **(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)**

☐ Seguimiento a los procesos de planeación curricular **(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)**

☐ No realiza acciones de seguimiento y evaluación con TIC

72. ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la Sede educativa?

☐ Formación docente en uso de TIC

☐ Gestión y distribución de contenidos educativos digitales

☐ Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos y conectividad)

☐ Servicios de conectividad

☐ No ha participado

73. De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa. **(se diligencia cuando se responde SI en la pregunta 63 o 65)**

☐ Acceso a laboratorios experimentales virtuales o plataformas educativas

☐ Acceso a recursos educativos digitales abiertos

☐ Sistema de gestión del aprendizaje LMS (Learning Managment System)

☐ Software educativo

74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?

☐ Comunidades de práctica

☐ Banco de contenidos educativos

☐ Experiencias TIC

☐ Edusitios

☐ Campus virtual (cursos virtuales)

☐ No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende

75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración?

Si la respuesta es Sí ☐ Seleccione en cuáles de los siguientes canales → 

☐ Formación docente

☐ Participación en eventos académicos

☐ Divulgación de las actividades de la sede educativa

☐ Compartir información

Si la respuesta es No ☐ Continúe con la siguiente pregunta

**MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC (conclusión)**

76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa? **(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)**

<input type="checkbox"/>	Banco de contenidos
<input type="checkbox"/>	Plataformas educativas
<input type="checkbox"/>	Portales educativos
<input type="checkbox"/>	Bibliotecas digitales
<input type="checkbox"/>	No tiene acceso a los repositorios

77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?

Si la respuesta es      Sí      ☐

Seleccione los componentes contemplados en el plan de gestión TIC


Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC

### Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC

## Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataformas

### Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC

Si la respuesta es No ☐

### OBSERVACIONES

[illegible]

## DATOS DE ENVÍO DEL FORMULARIO

Nombre del rector o director: \_\_\_\_\_

Correo electrónico del rector: \_\_\_\_\_

Nombre del representante legal: \_\_\_\_\_

Correo electrónico del representante legal: \_\_\_\_\_

Nombre de la persona que diligencia: \_\_\_\_\_

Correo electrónico de la persona que diligencia: \_\_\_\_\_

**Teléfono de la persona que diligencia:** \_\_\_\_\_



@DANE\_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia



@DANE Colombia

Diseño, diagramación e impresión  
GIT Taller de Ediciones  
Dirección de Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística  
del Departamento Administrativo Nacional de Estadística  
2019