

# COLOMBIA - Educación Formal - 2019

**Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE**

report\_generated\_on: January 11, 2022

visit\_data\_catalog\_at: <http://microdatos.dane.gov.co/index.php>

# Información general

## Identificación

NÚMERO DE ID  
DANE-DIMPE-EDUCACIN-FORMAL-2019

## Información general

### RESUMEN

La educación constituye un proceso continuo de transformación, participación y cambio social que incrementa la libertad y el bienestar de las personas, en la medida en que contribuye al desarrollo de sus potencialidades, a la ampliación de sus capacidades y a la acumulación de capital humano. De esta manera, la educación configura una de las variables estratégicas más importantes de la política social que interviene en el avance de otras dimensiones fundamentales del bienestar y por ende en el desarrollo y crecimiento económico de un país.

En el campo de la educación, producir información estadística estratégica consiste en generar datos útiles y dinámicos que representen el panorama del sistema educativo en todas sus dimensiones, pero, sobre todo, que permitan evaluar la prestación del servicio educativo y de esta manera, orientar el diseño de políticas públicas efectivas que contribuyan a su mejoramiento.

La operación estadística de educación formal, es de tipo censo con periodicidad anual. Se investigan los establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media incluida la educación para adultos mediante ciclos lectivos especiales integrados y los modelos educativos flexibles, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, y situación académica de las y los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).

La operación estadística de educación formal cuenta con un instrumento de captura, el formulario único censal C600 (que se viene utilizando desde 2014), anclado al sistema de información de educación formal -SIEF. Este instrumento está conformado por ocho (8) módulos. Tiene dos unidades de observación: i) la sede educativa para el diligenciamiento de los módulos I, II, III, IV, VIII y, ii) la sede - jornada para el diligenciamiento de los módulos V, VI y VII.

Los resultados y las cifras oficiales se difunde a través de los diferentes medios establecidos por DANE: a través de página web; a través de bancos de datos; en el Archivo Nacional de Datos (ANDA) en micro datos y mediante consultas y procesamiento por demanda a través de la sala especializada.

### TIPO DE DATO

Censos (cen)

### UNIDAD DE ANÁLISIS

#### UNIDAD DE OBSERVACIÓN

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como los modelos educativos flexibles que contemplan proceso de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### UNIDAD DE ANÁLISIS

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra

edad y adultos. En la unidad de análisis se contemplan:

- i) Matriculados: corresponde a los alumnos matriculados en el año de referencia actual.
- ii) Docentes: pertenecen a esta categoría los docentes con la mayor asignación académica, que laboran en la sede educativa.
- iii) Jornadas: son las jornadas académicas ofrecidas en la sede educativa.

## Ámbito

### NOTAS

#### NECESIDADES DE INFORMACIÓN

La recolección y análisis de las necesidades de la información de la operación estadística de educación formal se realiza de la siguiente forma: i) Mesas técnicas con diferentes entidades gubernamentales tales como, el Ministerio de Educación Nacional, Secretarías de Educación Certificadas, ICFES, entre otras. En estas mesas técnicas se abordan y analizan las diferentes necesidades del sector educativo e indicadores, de acuerdo con las políticas públicas y la normatividad vigente ii) Los comités externo e interno también analizan las necesidades de información de los usuarios, evalúan los indicadores propuestos, y posibles ajustes al formulario C600 de acuerdo con los objetivos generales y específicos de educación formal.

#### ALCANCE

La operación estadística está dirigida a las sedes de educación formal legalmente constituidas, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, y sobre la situación académica de las y los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).

#### DEFINICIÓN DE VARIABLES

##### a) Definición de variables

Para el dominio de la operación estadística educación formal, para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, se estudian las variables básicas para la actualización del marco estadístico (ubicación, localización y variables para caracterización y estratificación).

##### Variables de identificación

- Código DANE de identificación de sedes educativas.
- Nombre de la sede educativa.
- Dirección donde se localiza la sede educativa.

##### Variables de ubicación y localización

- Departamento.
- Municipio.
- Zona urbana/rural.

##### Variables de caracterización y/o estratificación

- Propiedad jurídica (sector oficial y sector no oficial).
- Niveles/modelos de enseñanza.
- Jornadas.

#### DESAGREGACIÓN TEMÁTICA

- Las diferentes variables se desagregan por sede educativa, por sede jornada y por sector y zona.
- Las variables que referencia datos poblacionales (por ejemplo alumnos matriculados), se desagregan por edad, sexo, nivel educativo, grado, sector, jornada y zona.
- Para el personal docente se adicionan otras desagregaciones según actividad, escalafón, tipo de vinculación laboral, máximo nivel educativo alcanzado por el docente y nivel de enseñanza.
- La información de matrícula, docentes, situación de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior, por Secretarías de Educación Certificadas.

## TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Profesionales de la enseñanza [6.6]	CESSDA	
Educación obligatoria y preescolar. [6.2]	CESSDA	
Política educativa [6.3]	CESSDA	
Formación continua [6.4]	CESSDA	
Enseñanza post-obligatoria [6.5]	CESSDA	
Formación profesional [6.7]	CESSDA	

## KEYWORDS

Educación Formal, Servicio educativo, Sede educativa, Matrícula, Niveles de educación formal, Jornada escolar, Ciclos lectivos especiales integrados - CLEI, Modelos educativos flexibles, Docentes, Situación académica, Eficiencia interna, Aprobación escolar, Deserción escolar, Reprobación escolar, Discapacidad, Tecnologías de la información y las comunicaciones - TIC

## Cobertura

## COBERTURA GEOGRÁFICA

Total nacional, la operación estadística cubre todo el país.

## GEOGRAPHIC UNIT

Total nacional, departamental, municipal, urbano y rural

## UNIVERSO

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones).

Así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

## Productores y Patrocinadores

## INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	

## OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
--------	-------------	------

Ministerio de Educación Nacional		
Instituto Colombiano de Fomento a la Educación Superior		
Departamento Administrativo Nacional de Estadística		
Secretarías de Educación Certificadas		

## FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	

## Producción de metadato

## METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Luisa Fernanda Suarez Leon	Lfsuarezl@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Coordinadora Regulación
Nahir Sandra Barragan Gomez	nsbarragang@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística -DIMPE	Temática - Educación Formal
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Marly Johanna Tellez Lopez	mjtellezl@dane.gov.co	Dirección de Difusión, Comunicación y Cultura Estadística - DICE	Verificador DICE

## FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2020-05-13

## ID DEL DOCUMENTO IDD

COL-DANE-EDUC-2019

# Muestreo

No content available

# Formularios

## Información general

### DISEÑO DEL CUESTIONARIO C600

La operación estadística de educación formal cuenta con el instrumento de captura Formulario único censal C600 (utilizado desde 2014), anclado al sistema de información de educación formal -SIEF. La publicación de cifras estadísticas de la operación estadística de educación formal se realiza conforme a los resultados alcanzados con este último instrumento de recolección que está conformado por ocho módulos.

El formulario único censal C600 tiene dos unidades de observación: i) la sede educativa para el diligenciamiento de los módulos I, II, III, IV, VIII y ii) la sede jornada para el diligenciamiento de los módulos V, VI y VII.

#### MÓDULOS:

#### MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA DE LA SEDE EDUCATIVA:

En este módulo se levantan las variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico a nivel de sede educativa. Entre otros datos, se obtiene el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, dirección de la sede educativa y las variables de localización según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa: la información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativas, al sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y a la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

En el módulo I de caratula única, es posible igualmente identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles /modelos educativos, las jornadas y el calendario. Así mismo, se registra una serie de preguntas específicas que permiten identificar las sedes con población escolar interna, semi externa o externa; sedes con programas 100% bilingües; sedes con enfoques educativo articulados al sistema educativo indígena propio (base para clasificar las sedes con estrategias de enseñanza etno-educativa que se promueven en el sector).

#### MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media. En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas, responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo, el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

En este módulo se identifican puntualmente: 1) sedes principales, 2) sedes principales únicas; 3) sedes adscritas; 4) la relación principal-adscrita y adscrita-principal; 5) sedes del sector no oficial con una única planta física o sedes del sector no oficial con dos o más plantas físicas.

#### MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDES EDUCATIVA

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa durante el período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Incluye personal administrativo, personal no docente de apoyo en aula, docentes directivos (rectores, coordinadores), docentes de aula, docentes de apoyo en aula, docentes en labores administrativas. Para el grupo de personas encargadas de las actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo

de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados o inscritos, el máximo nivel educativo alcanzado por el docente y el nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación o carga académica.

#### MÓDULO IV. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA

Se recaba el dato sobre número de alumnos matriculados por sede, en los niveles educativos que conforman la educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), de igual forma la matrícula en ciclos lectivos especiales integrados (educación para adultos), desde ciclos I hasta el ciclo VI, y la población escolarizada en modelos educativos flexibles o estrategias educativas -que guardan correspondencia con los dominios de la educación básica formal- siendo beneficiados la población de adultos y jóvenes en extra edad.

A partir de las variables consultadas en este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles/modelos educativos, jornadas y calendario. Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la operación estadística de educación formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente al reporte de datos en el módulo V que tiene como unidad de observación sede-jornada.

#### MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

La unidad de observación es la sede-jornada. Los dominios de información que se recaban en este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede. La información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

Estructura de datos para la variable de intensidad horaria: se ordena por carácter y asignatura según nivel educativo preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados, y modelos educativos flexibles.

Estructura de datos para la variable de docentes: se ordena por jornada, sexo (hombre - mujer), último nivel educativo alcanzado por el docente, nivel educativo donde presta se ocupa principalmente (la variable es docente servicio según la mayor asignación académica por nivel educativo por jornada), y rango de edad del docente.

La estructura de datos para la variable de matrícula: i) a nivel de persona se registra el dato de matrícula (número de personas matriculadas) por sexo (hombre - mujeres), y edades en años cumplidos. El registro se ordena por nivel educativo y grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Igualmente en ciclos lectivos especiales integrados desde ciclo I hasta ciclo VI y para la población escolarizada en modelos educativos flexibles (educación no tradicional) homologable al nivel de primaria, secundaria y media. Dentro de este abanico también se identifican las estrategias que buscan garantizar la formación básica formal y la permanencia en el sistema educativo. Son ejemplo de éstas la escuela nueva, aceleración del aprendizaje, postprimaria. Se establece igualmente el total de grupos por grado para preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados.

#### MÓDULO VI: POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (Ley 115, título III)

La información solicitada en este módulo indaga sobre estudiantes matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- Población matriculada con limitaciones físicas, discapacidad cognitiva y capacidades excepcionales.
- Población matriculada perteneciente a grupos étnicos.
- Población matriculada víctima del conflicto armado.

#### MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información requerida en este módulo hace referencia al total de estudiantes aprobados(as), reprobados(as), en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, por grado y sexo, en los niveles de



enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados CLEI (educación para adultos según decreto 3011/1997) y modelos educativos flexibles.

#### MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC

Tiene por objetivo medir la cobertura, el acceso y el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en las sedes educativas del sector oficial y no oficial. La batería de preguntas incorporadas al formulario electrónico permite identificar o caracterizar las sedes según infraestructura y conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC, uso y acceso a los bienes TIC (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes TIC; frecuencia de uso de los equipos de cómputo, acceso por parte de estudiantes y docentes. La recolección se realiza estrictamente a nivel de sedes.

# Recolección de datos

## Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2019-07-01	2019-11-30	Calendario A y B

## Time Periods

Start	End	Cycle
2019		Anual

## Modo de recolección de datos

Autodiligenciamiento de formulario electrónico vía página web

## Notas de recolección de datos

### ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL OPERATIVO

El proceso de validación y análisis de consistencia está a cargo de las sedes y subsedes del DANE, bajo el direccionamiento del coordinador operativo. Se cuenta con la participación técnica y administrativa de las Secretarías de Educación.

El operativo de recolección se basa en la ubicación geográfica de la sede educativa y la entidad territorial certificada a cargo de la sede educativa (secretaría de educación), a su vez las secretarías están asignadas de acuerdo a criterios geográficos y organizacionales a las sedes y subsedes del DANE, desde donde se hace el seguimiento al diligenciamiento del formulario electrónico con el apoyo de las Secretarías de Educación Certificadas. El siguiente esquema representa la organización operativa.

### MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La recolección de la información se realiza a través del formulario electrónico C600 sobre el ambiente Web, por autodiligenciamiento en todas las sedes educativas del sector oficial y no oficial a nivel Nacional.

La estrategia de recolección de datos en la operación estadística de educación formal cuenta con varias etapas que permiten alcanzar la mayor cobertura y veracidad de la información a nivel nacional, estas etapas son el alistamiento del directorio estadístico, notificación a sedes educativas, recolección de datos y análisis de la información. Alistamiento del directorio estadístico.

La operación estadística de educación formal EDUC, posee cobertura de censo recolectando la información de todas las sedes educativas objeto de la operación estadística adscritas a las secretarías de educación departamental, distrital o municipal certificadas, según corresponda. La dirección de geoestadística hace entrega del directorio al componente logístico teniendo en cuenta todas las sedes del consolidado e incluyendo los nuevos códigos DANE asignados por el Sistema de Identificación de sedes educativas (SISE) del periodo en referencia, para ser evaluado e implementado en el operativo.

El directorio es sometido a ajustes durante el proceso pre-operativo y operativo por parte del componente de logístico con el fin de validar la consistencia y oportunidad del mismo, representado en el ingreso de sedes educativas nuevas o reactivadas y el retiro de sedes con novedades identificadas en operativos anteriores, finalmente el directorio es compartido y asignado a las sedes y subsedes del DANE para su distribución interna y siguiente paso del proceso de recolección.

### NOTIFICACIÓN SEDES EDUCATIVAS

La sede o subsele DANE a través del asistente técnico, recibe por parte del componente logístico el directorio inicial de sedes educativas objeto de la operación estadística, quienes a su vez notifican a las sedes educativas las fechas de apertura y plazos de diligenciamiento en la plataforma de captura electrónica (SIEF). La plataforma cuenta con un mecanismo de identificación de la sede a través del código DANE y posterior autenticación de la sede educativa por correo electrónico para

el ingreso al formulario electrónico.

## RECOLECCIÓN DE DATOS

El formulario C600 se diligencia con un sistema mixto de recolección: directamente en la Web a través del formulario físico (de acuerdo a situaciones especiales de campo), proceso que se lleva a cabo durante el tiempo programado para el operativo. Para tal fin se recolecta la información en 2 etapas:

Etapla 1. se habilita el formulario electrónico para sedes educativas informantes de Calendario A, según cronograma establecido.

Etapla 2: se habilita el formulario electrónico para las sedes educativas informantes de Calendario B y sedes con el programa CLEI. Según cronograma establecido.

Con el fin de entregar las cifras en las fechas establecidas en el cronograma y teniendo en cuenta la asignación de recursos, se ha dispuesto que cada responsable del proceso de crítica debe gestionar la obtención de la información de acuerdo a una carga asignada de sedes educativas mensuales para cada sede o subselección DANE, requiriendo la información a las sedes educativas, validación de consistencia y crítica en el sistema hasta completar el 100% de la revisión.

Una vez se cuenta con la información reportada por la sede educativa informante a través del formulario electrónico, se da inicio a los procesos de análisis de consistencia y control de los datos registrados por la sede educativa, los cuales incluyen, el proceso de crítica, la asignación de novedades y el control de cobertura.

## ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Proceso de crítica, validación, consistencia de la información y captura de datos.

El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados, seguidamente en el proceso de crítica se concentran los análisis en la detección de datos atípicos en las variables más relevantes de la operación estadística a través de la ficha de análisis, herramienta del aplicativo de educación formal para usuarios internos, a través de la cual se evidencian dichas variaciones para su confirmación, ajuste o corrección después de contactar y confirmar los datos reportados con la sede educativa.

## ASIGNACIÓN DE NOVEDADES

Este proceso se realiza con el objeto de controlar la cobertura censal, la calidad y consistencia de los datos. La asignación de novedades permite identificar las sedes educativas que por distintas circunstancias no rinden la información una vez que presentan una de las siguientes condiciones, inactiva, liquidada, fusionada, duplicada o no pertenecen al universo de la operación estadística.

Las novedades también permiten clasificar las sedes que responden al censo educativo (rinden) y las sedes educativas que no responden al censo (deuda). El proceso se ejecuta con el acompañamiento e intervención directa de las secretarías de educación certificadas y el equipo logístico de DANE Central.

## CONTROL DE COBERTURA

El grupo de logística monitorea permanentemente el operativo de acuerdo con los envíos programados, revisa las sedes educativas codificadas con novedades y el indicador de cobertura, genera las tablas de resumen para el análisis, las variaciones por fuera de rango, valida las observaciones y realiza las consultas con las sedes educativas cuando se requiera. Adicionalmente, evalúa el cumplimiento de las fechas establecidas en el cronograma y toma decisiones en caso de evidenciarse posibles retrasos, así mismo se valida la calidad de la información, mediante la utilización del aplicativo dispuesto en el sistema (Control cobertura, seguimiento de novedades y ficha de análisis).

## DEFINICIÓN DE ROLES OPERATIVOS Y ACTIVIDADES POR ROL

La operación estadística de educación formal precisa de cuatro roles para llevar a cabo la recolección de los datos, sede educativa, crítico, asistente técnico y analista logístico.

## Sede educativa

Es la unidad básica en la organización del servicio público de educación. En estricto sentido es una unidad económica que se ha constituido legalmente para la prestación del servicio público de educación y que para ello cuenta con una licencia de funcionamiento (aplica para los establecimientos del sector no oficial) o un acto de reconocimiento (para sedes educativas del sector oficial), una planta física y una estructura administrativa, en esencia es el informante quien a través del aplicativo de autodiligenciamiento SIEF, reporta los datos con el asesoramiento del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

## Crítico

Es el apoyo y contacto directo con la sede educativa, seleccionados en las sedes y subsedes del DANE de acuerdo al directorio para el año en referencia, es el encargado del proceso de validación y consistencia de la información, es el primer filtro de calidad que le permite a cada una de las sedes y subsedes del DANE, interactuar con las sedes educativas y solicitar las aclaraciones necesarias acerca de las inconsistencias o dificultades que se presentan, logrando de esta forma enviar información confiable y veraz al DANE Central.

## Asistente técnico

Es el enlace directo entre los críticos y el equipo logístico, es la persona encargada en cada una de las sedes y subsedes del DANE de velar por el avance del operativo de recolección y análisis de la información, su rol es de vital importancia como canal de comunicación directo entre la sede educativa, el crítico y el equipo logístico, con el fin de evidenciar a tiempo las dificultades en el operativo y realizar ajustes que permitan solucionar los inconvenientes sin afectar la calidad y los tiempos establecidos en el cronograma.

## Analista logístico

Profesional universitario encargado del análisis, verificación y consistencia de los datos remitidos por la sede educativa y avalados por el crítico, para consolidar la base definitiva de la operación estadística.

Su perfil permite realizar un filtro de calidad a la información recolectada en el operativo y canalizar las inconsistencias o acciones de mejora en sentido bidireccional con el personal en las sedes y subsedes del DANE y el área de metodología en la entidad, velando por la calidad y oportunidad de la misma.

## Esquema de entrenamiento del personal

El DANE a través de un proceso B learning definido que inicia con el entrenamiento a través de herramientas tecnológicas como video conferencia a los asistentes técnicos de todas las sedes y subsedes del DANE por parte del área de logística, sobre los lineamientos, conceptos y diligenciamiento del Formulario C-600, a su vez los asistentes técnicos dentro del proceso de selección se transmiten la información al grupo de trabajo operativo bajo su cargo (críticos) en las instalaciones de la sede o subselección de acuerdo al cronograma previsto, previo al inicio del operativo.

Los mecanismos de validación de conceptos y contenidos son a través de las pruebas virtual y presencial aplicadas dentro del proceso de B learning y que luego son reforzadas con ejercicios en las videoconferencias.

DANE Central refuerza el entrenamiento en cada uno de las etapas del proceso operativo y de recolección a través de video conferencias, jornadas de asistencia y supervisión técnica presencial. Igualmente dispone en los diferentes medios de difusión los instructivos y manuales de trabajo (v.g crítica, validación y consistencia, de diligenciamiento en el caso del instrumento de recolección, etc.) con el fin de complementar la información transmitida en los entrenamientos.

## Convocatoria y selección del personal

El DANE Central a través del componente logístico de la operación estadística, realiza los estudios previos y los instructivos de contratación del personal operativo, conforme a la programación y el manual de procedimientos para la selección del equipo operativo que establece el DANE. Posteriormente son enviados a las respectivas sedes y subselección del DANE donde se ejecuta el proceso de contratación, iniciando por la convocatoria - pública y/o por invitación directa- de acuerdo con los lineamientos establecidos por DANE Central.

El entrenamiento presencial del personal operativo está a cargo de los asistentes técnicos responsables de la operación estadística de educación en las sedes y sub-sedes del DANE, haciendo uso del material previamente ajustado y dispuesto desde DANE central de manera virtual a través de la plataforma @prendanet, posteriormente se realiza una prueba virtual y

otra presencial coordinada de conocimientos en cada una de la sedes y subsedes del DANE con el fin de seleccionar los mejores puntajes para el desarrollo del operativo, todo esto con el acompañamiento técnico necesario desde DANE central y de acuerdo con el procedimiento de selección de la entidad.

El equipo de trabajo en las sedes y subsedes del DANE está conformado por el responsable de educación formal (asistente técnico) y el rol de crítica establecido previamente, al cual se le asigna una carga de trabajo mensual fija cuya cantidad está determinada por el total de sedes educativas que componen el directorio de la sede o subselección DANE en el año de referencia.

#### Proceso de sensibilización

En el proceso de sensibilización de la operación estadística de educación formal, continuamente se implementan actividades para dar a conocer a las sedes educativas la importancia del reporte y entrega oportuna de información, así como a las secretarías de educación certificadas, quienes llevan a cabo acciones relacionadas con el seguimiento, control de la cobertura y asignación de novedades.

Parte de estas actividades se ejecutan a través de jornadas de asistencia y supervisión técnica en sedes y subsedes del DANE o por video conferencia direccionada hacia el personal técnico de las secretarías de educación, los directores(as) de núcleo, los rectores(as) o informantes idóneos de las sedes educativas, asistentes técnicos y equipo operativo.

#### Diseño de la estrategia de comunicación y plan de contingencia

La comunicación al interior del grupo de la operación estadística de educación formal es de vital importancia para el desarrollo del objetivo institucional y la obtención de información veraz y eficiente, para lo cual intervienen los equipos operativos en las sedes y subsedes del DANE (asistentes técnicos y críticos), la dirección de metodología y producción estadística DIMPE a través del grupo interno de temática curso y calidad de vida, la oficina de sistemas y el grupo interno de encuestas de infraestructura, los cuales velan de manera integral para solventar las novedades presentadas durante el operativo censal.

El flujo de la información es multidireccional lo que indica que puede iniciar o terminar en los agentes externos (sede educativa, secretarías de educación) o internos (grupos de trabajo DANE), haciendo uso de las herramientas tecnológicas que nos permiten evidenciar y dar respuesta oportuna a las diferentes inquietudes o imprevistos en el operativo, consultando los efectos en la calidad y veracidad de la información.

Principalmente la operación estadística busca fortalecer el proceso de construcción integral, recibiendo información de todos los actores y dirigiéndola en la dirección acertada para su análisis y posible aplicación tanto a nivel operativo, metodológico e informático.

#### Diseño de la estrategia de seguimiento y control

Desde el grupo interno de logística se realiza un seguimiento y control quincenal al avance del operativo durante su fase de recolección que permite asegurar el cumplimiento de las metas de acuerdo al cronograma establecido, a través de la herramienta control operativo del aplicativo SIEF al cual tienen acceso todos los roles internos de acuerdo a su competencia y actividades individuales.

Si bien el monitoreo de avance se puede consultar de manera individual, el equipo logístico realiza con periodicidad quincenal revisión al avance puntual por sedes y subsedes DANE en variables como cobertura, oportunidad, calidad y gestión central, lo que permite identificar posibles retrasos o dificultades en el avance del operativo de recolección y tomar las medidas correctivas pertinentes con agentes internos o externos.

Finalmente DANE central a través de sus analistas realiza un seguimiento individual al personal operativo en relación a variables cuantitativas (cobertura) y cualitativas (análisis), que nos permitan apoyar personal con dificultades de manera oportuna y no ver afectado el avance y la calidad de la información en la fase final del operativo.

## Formularios

La operación estadística de educación formal cuenta con el instrumento de captura Formulario único censal C600 (utilizado desde 2014), anclado al sistema de información de educación formal -SIEF. La publicación de cifras estadísticas de la operación estadística de educación formal se realiza conforme a los resultados alcanzados con este último instrumento de recolección que está conformado por ocho módulos.

El formulario único censal C600 tiene dos unidades de observación: i) la sede educativa para el diligenciamiento de los módulos I, II, III, IV, VIII y ii) la sede jornada para el diligenciamiento de los módulos V, VI y VII.

#### MÓDULOS:

##### MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA DE LA SEDE EDUCATIVA:

En este módulo se levantan las variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico a nivel de sede educativa. Entre otros datos, se obtiene el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, dirección de la sede educativa y las variables de localización según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa: la información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativas, al sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y a la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

En el módulo I de caratula única, es posible igualmente identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles /modelos educativos, las jornadas y el calendario. Así mismo, se registra una serie de preguntas específicas que permiten identificar las sedes con población escolar interna, semi externa o externa; sedes con programas 100% bilingües; sedes con enfoques educativo articulados al sistema educativo indígena propio (base para clasificar las sedes con estrategias de enseñanza etno-educativa que se promueven en el sector).

##### MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media. En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas, responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo, el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

En este módulo se identifican puntualmente: 1) sedes principales, 2) sedes principales únicas; 3) sedes adscritas; 4) la relación principal-adscrita y adscrita-principal; 5) sedes del sector no oficial con una única planta física o sedes del sector no oficial con dos o más plantas físicas.

##### MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDES EDUCATIVA

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa durante el período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Incluye personal administrativo, personal no docente de apoyo en aula, docentes directivos (rectores, coordinadores), docentes de aula, docentes de apoyo en aula, docentes en labores administrativas. Para el grupo de personas encargadas de las actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados o inscritos, el máximo nivel educativo alcanzado por el docente y el nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación o carga académica.

##### MÓDULO IV. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA

Se recaba el dato sobre número de alumnos matriculados por sede, en los niveles educativos que conforman la educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), de igual forma la matrícula en ciclos lectivos especiales integrados (educación para adultos), desde ciclos I hasta el ciclo VI, y la población escolarizada en modelos educativos

flexibles o estrategias educativas -que guardan correspondencia con los dominios de la educación básica formal- siendo beneficiados la población de adultos y jóvenes en extra edad.

A partir de las variables consultadas en este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles/modelos educativos, jornadas y calendario. Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la operación estadística de educación formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente al reporte de datos en el módulo V que tiene como unidad de observación sede-jornada.

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

La unidad de observación es la sede-jornada. Los dominios de información que se recaban en este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede. La información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

Estructura de datos para la variable de intensidad horaria: se ordena por carácter y asignatura según nivel educativo preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados, y modelos educativos flexibles.

Estructura de datos para la variable de docentes: se ordena por jornada, sexo (hombre - mujer), último nivel educativo alcanzado por el docente, nivel educativo donde presta se ocupa principalmente (la variable es docente servicio según la mayor asignación académica por nivel educativo por jornada), y rango de edad del docente.

La estructura de datos para la variable de matrícula: i) a nivel de persona se registra el dato de matrícula (número de personas matriculadas) por sexo (hombre - mujeres), y edades en años cumplidos. El registro se ordena por nivel educativo y grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Igualmente en ciclos lectivos especiales integrados desde ciclo I hasta ciclo VI y para la población escolarizada en modelos educativos flexibles (educación no tradicional) homologable al nivel de primaria, secundaria y media. Dentro de este abanico también se identifican las estrategias que buscan garantizar la formación básica formal y la permanencia en el sistema educativo. Son ejemplo de éstas la escuela nueva, aceleración del aprendizaje, postprimaria. Se establece igualmente el total de grupos por grado para preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados.

## MÓDULO VI: POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (Ley 115, título III)

La información solicitada en este módulo indaga sobre estudiantes matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- Población matriculada con limitaciones físicas, discapacidad cognitiva y capacidades excepcionales.
- Población matriculada perteneciente a grupos étnicos.
- Población matriculada víctima del conflicto armado.

## MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información requerida en este módulo hace referencia al total de estudiantes aprobados(as), reprobados(as), en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, por grado y sexo, en los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados CLEI (educación para adultos según decreto 3011/1997) y modelos educativos flexibles.

## MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC

Tiene por objetivo medir la cobertura, el acceso y el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en las sedes educativas del sector oficial y no oficial. La batería de preguntas incorporadas al formulario electrónico permite identificar o caracterizar las sedes según infraestructura y conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC, uso y acceso a

los bienes TIC (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes TIC; frecuencia de uso de los equipos de cómputo, acceso por parte de estudiantes y docentes. La recolección se realiza estrictamente a nivel de sedes.

## Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Educación Formal	EDUC	DIMPE - DANE

## Supervisión

La operación estadística de educación formal, más allá de las rutinas y procesos sistemáticos propios del modelo de producción, se implementan varios procesos y mecanismos para el control de la calidad, que involucra la gestión técnica de los diferentes componentes de DANE (logística, temática, sistemas y metodología estadística), y otras fuentes externas auxiliares como es el caso de las secretarías de educación certificadas y el Ministerio de Educación Nacional.

- Métodos y mecanismos de control de calidad (datos y base de datos)

El sistema de captura está diseñado con arreglo a una serie de reglas de validación, completitud y de aceptabilidad o rechazo que operan intra e inter módulos durante la fase de captura o auto diligenciamiento de los datos, con lo cual se reduce la probabilidad de grabar módulos con inconsistencias o registros errados y se anula la ocurrencia de formularios incompletos. No obstante, es posible que el sistema deje pasar datos atípicos o que no tienen referente de validación, que son detectados en las fases posteriores de crítica, análisis de consistencia, depuración y corrección.

Para ejecutar estos procesos, la operación estadística de educación formal cuenta con varios instrumentos y acciones de control:

- Módulo de captura con sistema integral de consistencia.
- Ficha de análisis para las variables más importantes del formulario C 600.
- Reporte de variaciones interanuales para las variables estructurales.
- Monitoreo del avance del operativo de recolección o rendición de información.

- Módulo de captura con sistema integral de consistencia

Este proceso es ejecutado directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados. La tarea del crítico está centrada en la detección y el análisis de datos atípicos (que saltan en el formulario electrónico), que no son controlados por el sistema, y su ajuste o corrección después de confirmación por la fuente.

- Ficha de análisis

La ficha de análisis: es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educación formal (SIEF), a partir de la cual, después de la captura de los datos, se hacen visibles las variables y los valores susceptibles de control o corrección, labor ejecutada por el crítico después de revisar la coherencia interna del formulario o como resultado de la confirmación que se establece mediante consulta directa a la fuente primaria.

- Reportes de variaciones interanuales para las variables estructurales

Reglas de validación que permiten detectar variaciones interanuales en las principales variables de estudio conforme a la estructura del formulario electrónico, que permite realizar los ajustes y/o correcciones necesarias en la información registrada en aquellas sedes educativas que presentan inconsistencia, para obtener una información cierta y con los estándares de calidad y completos requeridos. Estos ajustes se realizan consultando a las sedes educativas directamente quienes son la fuente primaria de la operación estadística.

- Métodos y mecanismos de control consolidación base de datos

Para garantizar la calidad e integridad de la base de datos se sigue una serie de rutinas que se implementan después del primer cierre operativo. Con éste se entrega la base de recolección preliminar que ya trae incorporada los ajustes, depuración y consistencia alcanzada durante la etapa de recolección. El control de calidad de la base de recolección se realiza conforme a las siguientes rutinas:



1. Se verifica la cobertura alcanzada para las variables estructurales de la operación estadística. El análisis se realiza agregando desde el nivel básico a nivel de sede jornada, pasando a sede educativa, agregando a municipio y cerrando hasta departamento y Secretaria de Educación Certificada. Para ello se utiliza un tablero de control que contiene:

- La variación interanual y los promedios históricos de los últimos tres años registrados en C600.
- El registro de matrícula de SIMAT y de DUE, para el año de referencia, que se obtiene del servicio web que dispone el MEN al servicio de DANE.
- El contraste de cifras en ordenes de magnitud y valores porcentuales DANE - MEN.

2. Desde el administrador del sistema SIEF a través de análisis temática se corre una serie de reportes para detectar posibles inconsistencias atípicas con variaciones o valores absolutos por fuera de los rangos de aceptabilidad. Estos reportes se renombran así:

- Matricula sede y jornada
- Alumnos vs grupos\_ tradicional
- Alumnos vs grupos\_ tradicional
- Modalidad Tipo matricula
- Resumen \_Municipio Matricula
- Resumen Municipio sedes
- Alumnos Vs Docentes
- Docentes Modulo III\_V
- Equipos computo\_ Matricula

3. Después de contar con la base de recolección definitiva (después de controles de calidad), se cierra para evitar alguna modificación o afectación del registro y se procede a la preparación de los archivos para ejecutar el proceso de imputación. De la base cerrada se obtiene la lista de candidatos a imputar por deuda. El porcentaje de imputación siempre es menor que el porcentaje de deuda en el año de referencia.

4. La base de datos definitiva se obtiene después de imputación, Los procesos de control en esta etapa se ajustan a:

- El modelo estadístico de imputación utilizado por el grupo de Diseños Muéstrales, exige la consistencia y completitud del registro para la sede imputada, con el objeto de garantizar el correcto ensamble o articulación de los datos imputados en la estructura de tablas de la base de datos y la coherencia de la información.
- A través de los procesos indicados el grupo de Sistemas integra el registro imputado a la base de datos para blindar y consolidar la base definitiva de educación formal.

5. Antes de generar los cuadros de salida, anexos y la publicación de cifras y resultados se revisan los órdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis y desagregación geografía, por entidad territorial certificada de educación, por sector, por zona y variables centrales (matrícula, docentes, jornadas).

## MÉTODOS Y MECANISMOS DEL CONTROL OPERATIVO

- Monitoreo al avance del operativo de recolección o rendición de información: es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educación formal SIEF (control Operativo -cobertura, a partir de la cual se realiza el seguimiento y control a las fuentes informantes, según el estado registrado con respecto al reporte de datos al reporte o ingreso de la información o diligenciamiento del formulario (sin digitar, digitado, en digitación, análisis de verificación, verificados y aprobados), y según la novedad asignada (deuda, liquidadas, inactivas etc.).

La funcionalidad está diseñada para el monitoreo operativo a nivel de:

- Fuente primaria de información.
- Sede y subsede territorial de DANE.
- Entidad territorial certificada (secretaría de educación Certificadas).
- Funcionalidad para el monitoreo operativo a nivel de fuente primaria de información.
- Funcionalidad para el monitoreo por entidad territorial certificada/novedades.
- Funcionalidad para el monitoreo operativo a nivel de secretaría de educación certificada.
- Funcionalidad para el monitoreo operativo a nivel territorial DANE.
- Funcionalidad para el monitoreo operativo a nivel sede y subsede DANE

# Procesamiento de datos

## Edición de datos

### DISEÑO DEL PROCESAMIENTO

El formulario electrónico de la operación estadística EDUC C600, es una herramienta tecnológica implementada por el DANE, con el fin de capturar la información de la operación estadística de educación formal. El sistema de información web (SIEF) fue desarrollado en JAVA J2EE basado en Java Server Faces (JSF), Oracle Application Development (ADF) y Enterprise Java Bean (EJB). Se utiliza el motor de base de datos Oracle 11g, adicionalmente los cuadros de salida se desarrollaron en BIRT 4.4.1. El sistema es desplegado en el servidor de aplicaciones Oracle Weblogic 11g

### DISEÑO DE SISTEMAS DE CAPTURA DE DATOS

El sistema web permite realizar la captura, análisis de la información en línea, generación de reportes, análisis de consistencia lo cual ayuda a optimizar los tiempos de recolección y disponibilidad de la información

El acceso al sistema se realiza por medio del módulo de autenticación y autorización, para ello se requiere de un usuario y contraseña, los cuales están registrados en el directorio de la base de datos.

Captura formulario: mediante esta opción las sedes educativas realizan el diligenciamiento de la información de los diferentes módulos que conforman el formulario C600

El sistema de captura está diseñado con arreglo a una serie de reglas de validación, completitud y de aceptabilidad o rechazo que operan intramódulos e intermódulos durante la fase de captura o auto diligenciamiento de los datos, con lo cual se reduce las probabilidades de grabar módulos con inconsistencias o registros errados y se anula la ocurrencia de formularios incompletos.

Control operativo: Esta opción del menú despliega cuatro opciones que se utilizan para llevar el seguimiento del operativo: i) cobertura, despliega la lista de sedes educativas asignadas al usuario que ingresó a la funcionalidad, además los indicadores de seguimiento según el porcentaje de avance y según el estado de la fuente informante con respecto a la rendición de la información. ii) operativo, muestra el porcentaje de avance por estado en cada una de las territoriales, sedes y subsedes DANE. iii) novedades, permite conocer las sedes que a un corte específico aún no han rendido la información y establecer si son candidatos a deuda (activas sin información), si están inactivas o si son fuentes que no se alistan en el directorio del año de referencia por un hecho demográfico (liquidación o fusión). iv) Indicadores: realiza el cálculo de tres indicadores de gestión para revisión del operativo (Indicador Cobertura-Oportunidad, Calidad Sede y Gestión Central).

Reportes: A través de esta funcionalidad se muestra la información consolidada, después de ser aprobada, a nivel de cuadros de salida, los cuales son publicados por el banco de datos.

Análisis: Esta opción del menú despliega cuatro funcionalidades a través de las cuales se realiza un análisis de la información registrada por las sedes. Estas funcionalidades son: i) verificar novedad, permite realizar una comparación de las novedades que ha tenido una sede educativa en dos años consecutivos, también se pueden descargar el archivo adjunto a la novedad. ii) ficha de análisis, permite comparar el registro de la información de diferentes variables entre el año de referencia actual vs año anterior. iii) aprobación masiva, realiza el cambio de estado de las sedes educativas de verificado al estado de aprobado iv) análisis temática, genera los reportes de consistencia que temática revisa para realizar devolución al equipo de logística.

Descarga: A través de esta opción se podrán descargar los datos de cada una de las vistas con la información diligenciada en el formulario C600 (sin anonimizar).

Administración: A través de este menú se realizan diferentes tareas de administración del aplicativo. Estas tareas son: i) Actualizar correo: en esta opción se busca un usuario del sistema para cambiarle el correo electrónico registrado y permitir que a dicho correo lleguen las contraseñas que sean generadas. ii) Borrar Información: en esta opción se realiza el borrado de todos los datos de la sede una vez capturados en el formulario C600. iii) Envío formulario PDF: realiza el envío del archivo pdf con la información diligenciada en el formulario C600 iv) Paramétricas: en estas tablas se realizan modificaciones a los valores del sistema. iv) Crear usuarios: permite al administrador crear, asignar usuarios y modificar fechas de ingreso. v) Gestionar sedes: a través de esta opción del menú se permite la búsqueda, creación y modificación de las sedes educativas que conforman el directorio activo de cualquier periodo del sistema, de igual forma el sistema permite al administrador, realizar el cargue del directorio del periodo en referencia.

El acceso a las funcionalidades del sistema está restringido por los perfiles, y a su vez cada usuario tiene asignado un único perfil así: i) sede educativa: Los usuarios con este perfil son las sedes que rinden la información. También tienen la opción de descargar el microdato por la opción Descarga / Microdato. ii) Secretaria de Educación Certificadas: Los usuarios con este perfil asignan las novedades a las sedes educativas que estén a su cargo y visualizan la información principal de las sedes educativas asignadas. iii) crítico, los usuarios con este perfil realizan la crítica de la información por medio de la ficha de análisis y verifican las novedades. iv) asistente técnico: este perfil puede capturar el formulario del sistema, realizar el análisis de la información por medio de la ficha de análisis y verificar las novedades. v) logístico: este perfil realiza la revisión del trabajo de los críticos por medio de la ficha de análisis y verifican las novedades. vi) temático: este perfil verifica y analiza la información remitida por el grupo logístico, por medio de los reportes que genera el aplicativo sief .

## Otros procesamientos

### TRANSMISIÓN DE DATOS

Para la operación estadística de educación formal, no hay transmisión de datos ya que la información va directamente a la base de datos a través del formulario web. El mismo sistema al momento de guardar un módulo o terminar el diligenciamiento de los datos se encarga de realizar la verificación de las reglas de validación y consistencia antes de proceder con el almacenamiento en la base de datos.

Consolidación de archivos de datos

Los procesos de captura, crítica, validación y consistencia de la información son ejecutados directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados y con funcionalidades que permiten visibilizar datos atípicos o sin referentes de validación durante el proceso de recolección y hasta el cierre operativo y entrega de la base de datos para los procesos finales de imputación y generación de cuadros de salida y anexos para difusión.

Los datos de la operación estadística son almacenados directamente en la base de datos Oracle 11g. Las tablas de la base de datos tienen relación entre sí, de acuerdo a las reglas de normalización, además de criterios como: llave primaria, llave foránea e índices, que permiten una mejor interrelación, desempeño y funcionalidad en la base de datos.

Adicionalmente se han creado vistas de base de datos para que los componentes de logística y temática puedan consultar el micro dato en cualquier momento y realizar cruces de información para detectar posibles inconsistencias o alertas en la información recolectada, las cuales son corregidas en la ficha de análisis del sistema. Estas vistas son consultadas por medio de la herramienta SAS y también son usadas para la generación de boletines.

### CODIFICACIÓN

Dado que el formulario no tiene preguntas abiertas no se hace necesario ningún proceso para codificar las respuestas registradas. Cada pregunta del formulario tiene sus opciones cerradas de respuesta. Estas opciones se pueden ampliar utilizando la funcionalidad de paramétricas que el administrador puede realizar.

## Estimación de datos

## Estimación de error de la muestra

Anualmente se obtiene una base de datos consolidada, la cual ingresa a una fase de procesamiento y análisis para generar los cuadros de salida, los anexos y la publicación de cifras y resultados.

### ANÁLISIS DE CONSISTENCIA

En el análisis de consistencia se verifican los totales a nivel departamental y municipal de las variables estructurales como son i) matrícula por nivel educativo (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y por jornada ii) Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado por el docente y por carácter académico ii) los totales de la matrícula de acuerdo con la situación de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior (aprobados, reprobados y deserciones).

También se verifican los totales de otras variables como matrícula de modelos educativos flexibles, matrícula de alumnos con discapacidades o capacidades excepcionales, grupos étnicos, víctimas del conflicto, por modelo pedagógico, información de personal en la sede educativa, entre otras.

También se verifican los totales de las variables de matrícula, docentes y situación académica al finalizar el año lectivo anterior por Secretarías de Educación Certificadas

### ANÁLISIS DE CONTEXTO

Para el análisis de contexto se grafican las series de matrícula y docentes a nivel departamental y nacional incluyendo el nuevo dato analizado.

Los totales de matrícula y docentes del año de referencia se comparan con los totales de la serie nacional y departamental y se verifica que se encuentren dentro de los rangos establecidos por la serie, si no es así, se confirma si dicho comportamiento se encuentra justificado por la deuda o por algún otro efecto.

### ANÁLISIS DE COMPARABILIDAD

Los resultados obtenidos en la operación estadística, se comparan con las cifras publicadas por otras investigaciones adelantadas en el mismo año o un año cercano. Las operaciones estadísticas que se usan en esa comparación son:

- Encuesta de calidad de vida ECV, que tiene preguntas de asistencia escolar, por sector oficial y no oficial entre otras;
- Gran Encuesta Integrada de Hogares GEIH que cuenta con algunas variables de educación y que por su aplicación continúa, facilita contar con el mismo período de referencia.
- Los resultados de matrícula total (propia y contratada) y por nivel educativo del periodo de referencia son comparados con los resultados obtenidos en el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT).

### ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Se revisan una a una las variables de los directorios de sedes educativas, sedes y jornadas para detectar faltantes o valores perdidos. Este mismo procedimiento se realiza con la información de matrícula y docentes.

Con la ayuda de la serie nacional, departamental y municipal para la información de matrícula se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, sector, zona, sexo, grados y edades.

Para el caso de docentes, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, sexo y máximo nivel educativo aprobado por el docente. Y para el caso de las sedes educativas, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total del sector y nivel educativo.

### ANÁLISIS UNIVARIADO

Consiste en el análisis de las principales variables por separado, es decir, el análisis está basado en una sola variable. Se analizan i) La matrícula por sexo y edades años cumplidos. El registro se ordena por nivel educativo y grados de preescolar básica primaria, básica secundaria y media. Igualmente en ciclos lectivos integrados desde ciclo I hasta ciclo VI ii) Los docentes donde tienen la mayor asignación académica por nivel educativo frente al total de docentes reportados.

### ANÁLISIS BIVARIADO

Para algunas variables es necesario realizar la revisión de la información de manera simultánea. Se analizan la consistencia del total de matrícula por nivel educativo frente al total de docentes reportados por nivel educativo.

### ANÁLISIS MULTIVARIADO

Consiste en el análisis de diferentes variables de manera conjunta como por ejemplo:

Matrícula, bienes TIC (computadores de escritorio, tableta y computadores portátiles), frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC por nivel educativo, Acceso de los bienes TIC por fuera de la sede educativa.

### VERIFICACIÓN DE LA ANONIMIZACIÓN DE MICRODATOS

Teniendo en cuenta que la información de la operación estadística de educación formal no tiene reserva estadística, no se realiza el proceso de anonimización.

La operación estadística cuenta con bases de datos correspondientes a los años 2004 al 2019 sin anonimizar, en el Archivo Nacional de Datos (ANDA).

### COMITÉ DE EXPERTOS

Antes de publicar las cifras de la operación estadística, se presentan los resultados alcanzados en dos espacios de carácter técnico i) comité técnico de la operación estadística de educación formal con el equipo asesor de la Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE y ii) comité interno con la participación de las diferentes direcciones técnicas del DANE. Posterior a la publicación se realiza un comité externo con participación de los integrantes del comité interno y delegados técnicos del Ministerio de Educación Nacional, el ICFES y la Secretaría de Educación Distrital.

En ambos espacios se intercambian ideas sobre los resultados y su forma de presentación. Si existen diferencias sustanciales respecto a un dato, este debe ser revisado desde la sede y modificado, si es el caso.

Para el comité externo se cita a sus integrantes mediante correo electrónico, una semana antes del día del comité. Esta reunión la lidera el coordinador de GIT Curso y Calidad de Vida.

El grupo de temática de la operación estadística realiza la presentación de los principales resultados y adicionalmente contextualiza la información.

Finalizada la presentación, se da oportunidad a las personas asistentes de formular preguntas y/o hacer observaciones sobre los resultados. Al momento del cierre se recuerda a las personas asistentes que la información revelada es confidencial hasta que se lleve a cabo la publicación de las cifras y se firma acuerdo de confidencialidad de la información presentada. Se confía en la discreción de las personas asistentes al comité.

Como evidencias de la realización del comité queda i) el acta de la reunión, la lista de asistencia y la lista de confidencialidad que se conserva en forma física y en PDF; ii) la presentación de resultados en power point,, que se conserva en medio digital.

## Otras formas de estimar datos

### PROCESO DE IMPUTACIÓN

Los procesos de imputación son métodos con sustento estadístico que se aplican para el tratamiento de la no respuesta de las fuentes informantes dentro del periodo de recolección. La inclusión o selección de las fuentes en deuda candidatas a imputación se realiza conforme a varios criterios: fuente, consistencia y completitud del registro; fuentes que rindieron información en el periodo inmediatamente anterior al periodo a imputar y que quedaron en deuda en el año actual de referencia; fuentes de inclusión o exclusión forzosa según parámetros de orden temático.

El proceso de imputación se aplica a las variables contenidas en el cuestionario, así mismo, se aplica al total de variables para sedes sin digitar y variables de módulos específicos para sedes parcialmente diligenciadas. Se deben tener en consideración las preguntas del cuestionario que de un periodo a otro sufrieron alguna modificación, tales como preguntas nuevas, eliminación de preguntas o modificación de las opciones de respuesta, todo esto, para garantizar la consistencia de la base de datos. El dato imputado se obtiene del registro de la misma sede educativa en el periodo inmediatamente anterior (para módulos I a VI y VIII), o por medio de factores ponderados de situación académica (módulo VII), calculados con la información de la sede en este módulo de los dos años inmediatamente anteriores.

Apreciaciones para el proceso de imputación de sedes educativas:

- Teniendo en cuenta el sustento estadístico de diferentes pruebas y simulaciones por parte del área de Diseños Muestrales, se concluye que la imputación debe realizarse sobre las sedes educativas que rindieron el periodo inmediatamente anterior.
- Que en el año actual se encuentre en estado “Sin digitar” o “En digitación” y que en lo posible exista registro de reporte del año actual en el SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional - MEN.
- El modelo estadístico de imputación exige la consistencia y completitud del registro para la sede imputada. Posteriormente, el área de sistemas se encarga de integrar el registro imputado a la base de datos de la operación estadística. El registro debe garantizar el cumplimiento de las reglas de validación y consistencia inter e intra módulos. En este proceso no pueden presentarse registros faltantes, datos atípicos o datos nulos.

El proceso de imputación se realiza en el software estadístico SAS. El código en primera instancia prepara los históricos de la información de las sedes a imputar para el periodo de imputación y los periodos inmediatamente anteriores según el módulo tratado. El método de imputación realizado se denomina “Paquete frío” (Cold Deck).

La imputación deductiva utiliza valores de fuentes de información disponibles, tal como registros similares en estudios previos, registros relacionados en estudios actuales, etc. Para aplicar este método, el usuario necesita encontrar relaciones determinísticas entre los registros faltantes y los registros de otras fuentes de información. “Cold Deck” es un método deductivo de imputación que usa información de estudios similares previos, generalmente, es imposible encontrar suficiente información para imputar todos los registros faltantes en un estudio usando imputación deductiva, pero este método puede ser usado para imputar la mayoría de valores faltantes. En lo posible, la imputación deductiva debería ser usada antes que cualquier método porque provee imputaciones precisas o aproximadamente precisas en datos faltantes. Sin embargo, la eficiencia de un método de imputación deductivo depende completamente de la información disponible.

En este proceso de imputación 2019, los valores faltantes se asignan a partir de la información obtenida del censo C600 del año anterior, adicionalmente existe un nivel muy alto de granularidad o desagregación en la información como para tener en cuenta una imputación “Hot Deck”, donde el principal requerimiento es tener grupos similares de suficientes datos y del cual se pueda hacer una selección aleatoria para ser usado en la imputación de un dato faltante.

Para el módulo VII se realiza una imputación de la situación académica por medio de factores ponderados usando la información de situación académica del año inmediatamente anterior, esto se debe a la principal regla de validación del módulo que consiste en verificar que la totalidad de la situación académica (sumatoria de aprobados, reprobados y desertores) sea igual o mayor a la matrícula en el mismo grado y jornada.

Se entregan las tablas imputadas según la estructura de los diferentes módulos con los registros imputados, para que sean cargados por el grupo de sistemas a las bases de datos de la operación estadística y sean sometidos a posteriores análisis de consistencia.

Como consideración general, debe revisarse que los totales generales correspondan a la suma de los totales segregados, debido a que la metodología de imputación redondea los valores de matrícula y docentes lo que puede generar diferencias que deben corregirse sumando o restando el valor de ésta diferencia para garantizar trazabilidad entre los módulos.

**file\_description**

**variable\_list**



## Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_ACTIVIDADEQUI contiene la información sobre las actividades en las que son utilizados los equipos de computo para la enseñanza.				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V589	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V590	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V591	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V592	ACTIVIDAD_ID	Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	numeric	- Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC: 4 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 5 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 6 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V593	ACTIVIDAD_CODIGO	Código de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	character	ACTIVIDAD_CODIGO ACTIVIDAD_NOMBRE 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V594	ACTIVIDAD_NOMBRE	Nombre de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	character	- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC? 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

## Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULADESPLA, contiene información sobre la población desplazada o desmovilizada del conflicto armado, según nivel de enseñanza y sexo por jornada.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V595	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V596	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V597	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V598	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V599	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V600	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V601	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V602	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V603	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V604	POBLACIONDES_ID	Identificador del Tipo de Situación	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Situación: 1 Desplazado, víctima del conflicto armado 2 Desmovilizado del conflicto armado

V605	POBLACIONDES_CODIGO	Código del Tipo de Situación	discrete	character	POBLACIONDES_CODIGO POBLACIONDES_NOMBRE 01 Desplazado, víctima del conflicto armado 02 Desmovilizado del conflicto armado
V606	POBLACIONDES_NOMBRE	Tipo de Situación	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 01 Desplazado, víctima del conflicto armado 02 Desmovilizado del conflicto armado
V607	JORNDES_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No
V608	JORNDES_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

## Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULALIMITA contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por el tipo de limitación.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V609	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V610	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V611	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V612	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V613	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V614	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V615	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V616	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V617	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V618	LIMITACION_ID	Identificador de la Limitacion Fisica	discrete	numeric	- Identificador de la Limitacion Fisica: 2 Visual 3 Motora 4 Sin habla-Mudo 5 Sordomudo 6 Cognitiva 7 Múltiple

V619	LIMITACION_CODIGO	Codigo de la Limitacion Fisica	discrete	character	LIMITACION_CODIGO LIMITACION_NOMBRE 02 Visual 03 Motora 04 Sin habla-Mudo 05 Sordomudo 06 Cognitiva 07 Múltiple
V620	LIMITACION_NOMBRE	Limitacion Fisica	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 02 Visual 03 Motora 04 Sin habla-Mudo 05 Sordomudo 06 Cognitiva 07 Múltiple
V621	JORN LIM_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No
V622	JORN LIM_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

## Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULACAPACI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada que tienen capacidades excepcionales según el nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI).				
Casos	0				
Variable(s)	11				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V623	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de Identificador de la sede educativa
V624	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V625	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	Año del Periodo
V626	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	Identificador de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V627	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	Codigo de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V628	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V629	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V630	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V631	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V632	JORNCAP_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No
V633	JORNCAP_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

## Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULACARACTER contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada en los niveles de enseñanza de básica secundaria y media según carácter, especialidad y grado escolar.				
Casos	0				
Variable(s)	20				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V634	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V635	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V636	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V637	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V638	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V639	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V640	CARACTER_ID	Identificador Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V641	CARACTER_CODIGO	Codigo Carácter	discrete	character	CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V642	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista

V643	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la Especialidad	discrete	numeric	- Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 40 Técnico social
V644	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo de la Especialidad	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social
V645	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Especialidad	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social
V646	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V647	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V648	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V649	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	discrete	numeric	- Identificador del Grado Escolar: 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.°



V650	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE 9 6.º 10 7.º 11 8.º 12 9.º 13 10.º 14 11.º 15 12.º 16 13.º
V651	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 9 6.º 10 7.º 11 8.º 12 9.º 13 10.º 14 11.º 15 12.º 16 13.º
V652	JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica
V653	JORNESP_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

## Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_TRAD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI, según jornada, tipo de matrícula, grado/ciclo y rango de edad de los estudiantes.				
Casos	0				
Variable(s)	21				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V654	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V655	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V656	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V657	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V658	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V659	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V660	TIPOMATRI_ID	Identificador del Tipo de Matricula	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada
V661	TIPOMATRI_CODIGO	Codigo del Tipo de Matricula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V662	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matricula	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada

V663	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	contin	numeric	- Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI 23 Otros Modelos Primaria 24 Otros Modelos Secundaria 25 Otros Modelos Media 26 Otros Modelos Preescolar
V664	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar
V665	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar
V666	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V667	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V668	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V669	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V670	RANGOEDAD_ID	Identificador del Rango de Edad	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad: 1 3-5 2 5-8 3 6-8 4 9-12 5 12-15 6 13-15 7 16-19 8 16 y más 9 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V671	RANGOEDAD_CODIGO	Codigo del Rango de Edad	discrete	character	RANGOEDAD_CODIGO RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más

V672	RANGOEDAD_NOMBRE	Rango de Edad	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V673	JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI
V674	JORNTRA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

## Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_MOD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los diferentes modelos educativos flexibles de los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, según jornada, tipo de matrícula, modelo educativo y rango de edad de los estudiantes.				
Casos	0				
Variable(s)	21				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V675	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V676	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V677	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V678	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V679	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V680	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V681	TIPOMATRI_ID	Identificador del Tipo de Matrícula	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada
V682	TIPOMATRI_CODIGO	Código del Tipo de Matrícula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V683	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matrícula	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada

V684	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	<p>- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación</p>
------	---------------	------------------------------------	--------	---------	--

V685	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	<p>MODELOEDUC_CODIGO</p> <p>MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación</p>
------	-------------------	-----------------------------------	----------	-----------	--

V686	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V687	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V688	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)



V689	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V690	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V691	RANGOEDAD_ID	Identificador del Rango de Edad	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad: 1 3-5 2 5-8 3 6-8 4 9-12 5 12-15 6 13-15 7 16-19 8 16 y más 9 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V692	RANGOEDAD_CODIGO	Código del Rango de Edad	discrete	character	RANGOEDAD_CODIGO RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V693	RANGOEDAD_NOMBRE	Rango de Edad	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V694	JORNMOD_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).
V695	JORNMOD_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

## Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Contenido	La tabla VW_MODULOIV_ALUMUNOSMATRI contiene información sobre los alumnos matriculados por jornada, nivel de enseñanza y modelos educativo flexibles según corresponda.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V696	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V697	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V698	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V699	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V700	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V701	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V702	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V703	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V704	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V705	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	

V706	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	<p>- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación</p>
------	---------------	------------------------------------	--------	---------	--

V707	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
------	-------------------	-----------------------------	----------	-----------	---

V708	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V709	SEDEALUM_CANTIDAD	Cantidad de Alumnos	contin	numeric	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULAETNI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada pertenecientes a grupos étnicos según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por grupo étnico.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V710	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V711	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V712	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V713	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V714	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V715	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V716	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V717	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V718	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

V719	GRUPOETN_ID	Identificador del Grupo Etnico	discrete	numeric	- Identificador del Grupo Etnico: 01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio
V720	GRUPOETN_CODIGO	Codigo del Grupo Etnico	discrete	character	GRUPOETN_CODIGO GRUPOETN_NOMBRE 01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio
V721	GRUPOETN_NOMBRE	Grupo Etnico	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio
V722	JORNETN_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No
V723	JORNETN_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

## Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_POBLACIONESPECIAL hace referencia si la jornada cuenta o no con población especial.
Casos	0
Variable(s)	10
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V724	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V725	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V726	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V727	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V728	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V729	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- Nombre de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V730	JORNPOB_TIPO	Tipo de Poblacion L:Limitaciones Fisicas,E: Capacidades Excepcionales,G:Grupos Etnicos, D:Desplazados/Desmovilizados	discrete	character	Tipo de Poblacion: L Limitaciones Fisicas E Capacidades Excepcionales G Grupos Etnicos D Desplazados/Desmovilizados
V731	TIPONOMBRE	Tipo de Poblacion	discrete	character	Tipo de Poblacion: L Limitaciones Fisicas E Capacidades Excepcionales G Grupos Etnicos D Desplazados/Desmovilizados
V732	JORNPOB_MATRICULA	Tiene Alumnos Matrculados 1:Sí, 0:No	discrete	numeric	- Tiene Alumnos Matrculados: 1 Sí 0 No
V733	TIENEPOBLACIONMATRICULA	Tiene Alumnos Matrculados	discrete	character	- Alumnos matriculados según tipo de población.



## Caracter de la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOI_CHARACTER hace referencia al caracter de la sede educativa (Académico, Técnico o Normalista).				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V734	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V735	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V736	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V737	CARACTER_ID	Identificador del Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V738	CARACTER_CODIGO	Código del Carácter	discrete	character	CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V739	CARACTER_NOMBRE	Nombre del Carácter	discrete	character	- El carácter que ofrece la sede educativa es: 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista

## Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULOI ESPECIALIDAD hace referencia al carácter y especialidad que ofrece la sede educativa: Académico, Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, social) y Normalista.				
Casos	0				
Variable(s)	9				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V740	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	
V741	PERIODO_ID	Identificador del periodo	discrete	numeric	
V742	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V743	CARACTER_ID	Identificador del Carácter	discrete	numeric	
V744	CARACTER_CODIGO	Código del Carácter	discrete	character	- Carácter: -Académico - Técnico - Normalista
V745	CARACTER_NOMBRE	Nombre del Carácter	discrete	character	- El carácter que ofrece la sede educativa es: - Académico - Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social - Normalista
V746	ESPECIALIDAD_ID	Identificación de la especialidad	contin	numeric	
V747	ESPECIALIDAD_CODIGO	Código de la especialidad	discrete	character	ESPECIALIDAD_ID ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE 10 01 Industrial 11 02 Agropecuario 12 03 Comercial 13 01 Normalista 17 01 Académico 40 04 Técnico social
V748	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Nombre de la especialidad	discrete	character	- El carácter que ofrece la sede educativa es: - Académico - Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social - Normalista

# Carrátula única sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO1 CARATURAUNICA hace referencia al conjunto de variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico. Se encuentran datos sobre la identificación y ubicación de la sede educativa y su naturaleza jurídica.		
Casos	0		
Variable(s)	68		
Estructura	Tipo: Claves: ()		
Versión	2019		
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.		
Datos faltantes	Sin valor		

# Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V149	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificación de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V150	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V151	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V152	ESTADO_ID	Identificador del Estado	discrete	numeric	
V153	ESTADO_NOMBRE	Estado	discrete	character	
V154	NOVEDAD_ID	Identificador de la Novedad	discrete	numeric	- Identificador de la Novedad 1 Liquidada 2 Inactiva 3 Deuda 4 Duplicada 6 Fuisonada 7 No pertenece al universo de la Investigación 9 Rinde 12
V155	NOVEDAD_CODIGO	Código de la Novedad	discrete	character	NOVEDAD_CODIGO NOVEDAD_NOMBRE 01 Liquidada 03 Inactiva 05 Deuda 06 Duplicada 15 Fuisonada 13 No pertenece al universo de la Investigación 99 Rinde 98 Impundada
V156	NOVEDAD_NOMBRE	Novedad	discrete	character	- Novedad 01 Liquidada 03 Inactiva 05 Deuda 06 Duplicada 15 Fuisonada 13 No pertenece al universo de la Investigación 99 Rinde 98 Impundada
V157	SEDE_NOVEDAD_OBSERVACION	Observación Novedad	discrete	character	
V158	SEDE_NOMBRE	Nombre Completo de la sede educativa	discrete	character	- Nombre Completo de la sede educativa
V159	SEDE_NIT	Número de Identificador Tributaria (NIT)	discrete	character	- Número de Identificación Tributaria (NIT)
V160	SEDE_DIRECCION	Dirección de la sede educativa	discrete	character	- Dirección de la sede educativa
V161	SEDE_TELEFONO	Telefono	discrete	character	- Teléfono / Celular
V162	SEDE_FAX	Fax	discrete	character	- Fax
V163	SEDE_EMAIL	E-mail institucional de la sede educativa	discrete	character	- E-mail institucional de la sede educativa
V164	SEDE_SITIOWEB	Sitio web de la sede educativa	discrete	character	- Sitio web de la sede educativa
V165	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIPOLA	contin	numeric	
V166	CODIGOGINTERNOCODPO	Código interno del departamento	discrete	character	CODIGO_INTERNO NOMBRE 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 11 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Cauques 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainia 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada
V167	DEPTO	Departamento	discrete	character	- Departamento: 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 11 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Cauques 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainia 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada
V168	CODIGOGINTERNOAMNOMAN	Código interno del municipio	discrete	character	CODIGO_INTERNO NOMBRE 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 11 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Cauques 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainia 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada



V77R	REGIADUO	Código del Registro indigena	discrete	character	REGIADUO CODIGO REGIMEN NOMBRE 1428 AMARCAO 1429 BATAS 1431 POCHUARO 1432 TAMBO 1434 THMAS 1436 GUAYA CENTRO 1437 GUAYTANTA TUA 1439 MOLCA 1440 PASO ANCHO CHUMBAE 1442 VUELTA DEL RIO 1443 PEZ DE GATALLA 1445 CAÑON DEL RIO SANQUINI 1446 RIO GARAPATAS 1447 CASCADERA O PUERTO BUNDO 1448 CHACADO 1449 NUEVO TALITO 1450 RIO NEGRO PITALTO 1451 RIO DUA 1452 RIO MATA 1453 KUTU MATA 1454 PIEDRA GRANDE 1456 LOS AGUA 1458 ARARA 1461 CARU 1462 YUMAY 1463 YUMAY 1464 YUMAY 1465 YUMAY 1466 YUMAY 1467 YUMAY 1468 YUMAY 1469 YUMAY 1470 YUMAY 1471 YUMAY 1472 YUMAY 1473 YUMAY 1474 YUMAY 1475 YUMAY 1476 YUMAY 1477 YUMAY 1478 YUMAY 1479 YUMAY 1480 YUMAY 1481 YUMAY 1482 YUMAY 1483 YUMAY 1484 YUMAY 1485 YUMAY 1486 YUMAY 1487 YUMAY 1488 YUMAY 1489 YUMAY 1490 YUMAY 1491 YUMAY 1492 YUMAY 1493 YUMAY 1494 YUMAY 1495 YUMAY 1496 YUMAY 1497 YUMAY 1498 YUMAY 1499 YUMAY 1500 YUMAY 1501 YUMAY 1502 YUMAY 1503 YUMAY 1504 YUMAY 1505 YUMAY 1506 YUMAY 1507 YUMAY 1508 YUMAY 1509 YUMAY 1510 YUMAY 1511 YUMAY 1512 YUMAY 1513 YUMAY 1514 YUMAY 1515 YUMAY 1516 YUMAY 1517 YUMAY 1518 YUMAY 1519 YUMAY 1520 YUMAY 1521 YUMAY 1522 YUMAY 1523 YUMAY 1524 YUMAY 1525 YUMAY 1526 YUMAY 1527 YUMAY 1528 YUMAY 1529 YUMAY 1530 YUMAY 1531 YUMAY 1532 YUMAY 1533 YUMAY 1534 YUMAY 1535 YUMAY 1536 YUMAY 1537 YUMAY 1538 YUMAY 1539 YUMAY 1540 YUMAY 1541 YUMAY 1542 YUMAY 1543 YUMAY 1544 YUMAY 1545 YUMAY 1546 YUMAY 1547 YUMAY 1548 YUMAY 1549 YUMAY 1550 YUMAY 1551 YUMAY 1552 YUMAY 1553 YUMAY 1554 YUMAY 1555 YUMAY 1556 YUMAY 1557 YUMAY 1558 YUMAY 1559 YUMAY 1560 YUMAY 1561 YUMAY 1562 YUMAY 1563 YUMAY 1564 YUMAY 1565 YUMAY 1566 YUMAY 1567 YUMAY 1568 YUMAY 1569 YUMAY 1570 YUMAY 1571 YUMAY 1572 YUMAY 1573 YUMAY 1574 YUMAY 1575 YUMAY 1576 YUMAY 1577 YUMAY 1578 YUMAY 1579 YUMAY 1580 YUMAY 1581 YUMAY 1582 YUMAY 1583 YUMAY 1584 YUMAY 1585 YUMAY 1586 YUMAY 1587 YUMAY 1588 YUMAY 1589 YUMAY 1590 YUMAY 1591 YUMAY 1592 YUMAY 1593 YUMAY 1594 YUMAY 1595 YUMAY 1596 YUMAY 1597 YUMAY 1598 YUMAY 1599 YUMAY 1600 YUMAY 1601 YUMAY 1602 YUMAY 1603 YUMAY 1604 YUMAY 1605 YUMAY 1606 YUMAY 1607 YUMAY 1608 YUMAY 1609 YUMAY 1610 YUMAY 1611 YUMAY 1612 YUMAY 1613 YUMAY 1614 YUMAY 1615 YUMAY 1616 YUMAY 1617 YUMAY 1618 YUMAY 1619 YUMAY 1620 YUMAY 1621 YUMAY 1622 YUMAY 1623 YUMAY 1624 YUMAY 1625 YUMAY 1626 YUMAY 1627 YUMAY 1628 YUMAY 1629 YUMAY 1630 YUMAY 1631 YUMAY 1632 YUMAY 1633 YUMAY 1634 YUMAY 1635 YUMAY 1636 YUMAY 1637 YUMAY 1638 YUMAY 1639 YUMAY 1640 YUMAY 1641 YUMAY 1642 YUMAY 1643 YUMAY 1644 YUMAY 1645 YUMAY 1646 YUMAY 1647 YUMAY 1648 YUMAY 1649 YUMAY 1650 YUMAY 1651 YUMAY 1652 YUMAY 1653 YUMAY 1654 YUMAY 1655 YUMAY 1656 YUMAY 1657 YUMAY 1658 YUMAY 1659 YUMAY 1660 YUMAY 1661 YUMAY 1662 YUMAY 1663 YUMAY 1664 YUMAY 1665 YUMAY 1666 YUMAY 1667 YUMAY 1668 YUMAY 1669 YUMAY 1670 YUMAY 1671 YUMAY 1672 YUMAY 1673 YUMAY 1674 YUMAY 1675 YUMAY 1676 YUMAY 1677 YUMAY 1678 YUMAY 1679 YUMAY 1680 YUMAY 1681 YUMAY 1682 YUMAY 1683 YUMAY 1684 YUMAY 1685 YUMAY 1686 YUMAY 1687 YUMAY 1688 YUMAY 1689 YUMAY 1690 YUMAY 1691 YUMAY 1692 YUMAY 1693 YUMAY 1694 YUMAY 1695 YUMAY 1696 YUMAY 1697 YUMAY 1698 YUMAY 1699 YUMAY 1700 YUMAY 1701 YUMAY 1702 YUMAY 1703 YUMAY 1704 YUMAY 1705 YUMAY 1706 YUMAY 1707 YUMAY 1708 YUMAY 1709 YUMAY 1710 YUMAY 1711 YUMAY 1712 YUMAY 1713 YUMAY 1714 YUMAY 1715 YUMAY 1716 YUMAY 1717 YUMAY 1718 YUMAY 1719 YUMAY 1720 YUMAY 1721 YUMAY 1722 YUMAY 1723 YUMAY 1724 YUMAY 1725 YUMAY 1726 YUMAY 1727 YUMAY 1728 YUMAY 1729 YUMAY 1730 YUMAY 1731 YUMAY 1732 YUMAY 1733 YUMAY 1734 YUMAY 1735 YUMAY 1736 YUMAY 1737 YUMAY 1738 YUMAY 1739 YUMAY 1740 YUMAY 1741 YUMAY 1742 YUMAY 1743 YUMAY 1744 YUMAY 1745 YUMAY 1746 YUMAY 1747 YUMAY 1748 YUMAY 1749 YUMAY 1750 YUMAY 1751 YUMAY 1752 YUMAY 1753 YUMAY 1754 YUMAY 1755 YUMAY 1756 YUMAY 1757 YUMAY 1758 YUMAY 1759 YUMAY 1760 YUMAY 1761 YUMAY 1762 YUMAY 1763 YUMAY 1764 YUMAY 1765 YUMAY 1766 YUMAY 1767 YUMAY 1768 YUMAY 1769 YUMAY 1770 YUMAY 1771 YUMAY 1772 YUMAY 1773 YUMAY 1774 YUMAY 1775 YUMAY 1776 YUMAY 1777 YUMAY 1778 YUMAY 1779 YUMAY 1780 YUMAY 1781 YUMAY 1782 YUMAY 1783 YUMAY 1784 YUMAY 1785 YUMAY 1786 YUMAY 1787 YUMAY 1788 YUMAY 1789 YUMAY 1790 YUMAY 1791 YUMAY 1792 YUMAY 1793 YUMAY 1794 YUMAY 1795 YUMAY 1796 YUMAY 1797 YUMAY 1798 YUMAY 1799 YUMAY 1800 YUMAY 1801 YUMAY 1802 YUMAY 1803 YUMAY 1804 YUMAY 1805 YUMAY 1806 YUMAY 1807 YUMAY 1808 YUMAY 1809 YUMAY 1810 YUMAY 1811 YUMAY 1812 YUMAY 1813 YUMAY 1814 YUMAY 1815 YUMAY 1816 YUMAY 1817 YUMAY 1818 YUMAY 1819 YUMAY 1820 YUMAY 1821 YUMAY 1822 YUMAY 1823 YUMAY 1824 YUMAY 1825 YUMAY 1826 YUMAY 1827 YUMAY 1828 YUMAY 1829 YUMAY 1830 YUMAY 1831 YUMAY 1832 YUMAY 1833 YUMAY 1834 YUMAY 1835 YUMAY 1836 YUMAY 1837 YUMAY 1838 YUMAY 1839 YUMAY 1840 YUMAY 1841 YUMAY 1842 YUMAY 1843 YUMAY 1844 YUMAY 1845 YUMAY 1846 YUMAY 1847 YUMAY 1848 YUMAY 1849 YUMAY 1850 YUMAY 1851 YUMAY 1852 YUMAY 1853 YUMAY 1854 YUMAY 1855 YUMAY 1856 YUMAY 1857 YUMAY 1858 YUMAY 1859 YUMAY 1860 YUMAY 1861 YUMAY 1862 YUMAY 1863 YUMAY 1864 YUMAY 1865 YUMAY 1866 YUMAY 1867 YUMAY 1868 YUMAY 1869 YUMAY 1870 YUMAY 1871 YUMAY 1872 YUMAY 1873 YUMAY 1874 YUMAY 1875 YUMAY 1876 YUMAY 1877 YUMAY 1878 YUMAY 1879 YUMAY 1880 YUMAY 1881 YUMAY 1882 YUMAY 1883 YUMAY 1884 YUMAY 1885 YUMAY 1886 YUMAY 1887 YUMAY 1888 YUMAY 1889 YUMAY 1890 YUMAY 1891 YUMAY 1892 YUMAY 1893 YUMAY 1894 YUMAY 1895 YUMAY 1896 YUMAY 1897 YUMAY 1898 YUMAY 1899 YUMAY 1900 YUMAY 1901 YUMAY 1902 YUMAY 1903 YUMAY 1904 YUMAY 1905 YUMAY 1906 YUMAY 1907 YUMAY 1908 YUMAY 1909 YUMAY 1910 YUMAY 1911 YUMAY 1912 YUMAY 1913 YUMAY 1914 YUMAY 1915 YUMAY 1916 YUMAY 1917 YUMAY 1918 YUMAY 1919 YUMAY 1920 YUMAY 1921 YUMAY 1922 YUMAY 1923 YUMAY 1924 YUMAY 1925 YUMAY 1926 YUMAY 1927 YUMAY 1928 YUMAY 1929 YUMAY 1930 YUMAY 1931 YUMAY 1932 YUMAY 1933 YUMAY 1934 YUMAY 1935 YUMAY 1936 YUMAY 1937 YUMAY 1938
------	----------	------------------------------	----------	-----------	--

## Docentes escalafonados según estatuto docente

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESESCALFO contiene información sobre los docentes escalafonados según estatuto docente.				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V817	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V818	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V819	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V820	GRADOESCA_ID	Identificador Grado Escalafón	contin	numeric	- Identificador Grado Escalafón: 1 Grado A 2 Grado B 3 Grado 1 4 Grado 2 5 Grado 3 6 Grado 4 7 Grado 5 8 Grado 6 9 Grado 7 10 Grado 8 11 Grado 9 12 Grado 10 13 Grado 11 14 Grado 12 15 Grado 13 16 Grado 14 17 Grado 1A 18 Grado 1B 19 Grado 1C 20 Grado 1D 21 Grado 2A Con especialización 22 Grado 2A Sin especialización 23 Grado 2B Con especialización 24 Grado 2B Sin especialización 25 Grado 2C Con especialización 26 Grado 2C Sin especialización 27 Grado 2D Con especialización 28 Grado 2D Sin especialización 29 Grado 3A Maestría 30 Grado 3A Doctorado 31 Grado 3B Maestría 32 Grado 3B Doctorado 33 Grado 3C Maestría 34 Grado 3C Doctorado 35 Grado 3D Maestría 36 Grado 3D Doctorado 37 Grado 1A 38 Grado 1B 39 Grado 1C 40 Grado 1D 41 Grado 2A Con especialización 42 Grado 2A Sin especialización 43 Grado 2B Con especialización 44 Grado 2B Sin especialización 45 Grado 2C Con especialización 46 Grado 2C Sin especialización 47 Grado 2D Con especialización 48 Grado 2D Sin especialización 49 Grado 3A Maestría 50 Grado 3A Doctorado 51 Grado 3B Maestría 52 Grado 3B Doctorado 53 Grado 3C Maestría 54 Grado 3C Doctorado 55 Grado 3D Maestría 56 Grado 3D Doctorado

V821	GRADOESCA_CODIGO	Codigo Grado Escalafón	discrete	character	GRADOESCA_CODIGO GRADOESCA_NOMBRE Grado A Grado A Grado B Grado B Grado 1 Grado 1 Grado 2 Grado 2 Grado 3 Grado 3 Grado 4 Grado 4 Grado 5 Grado 5 Grado 6 Grado 6 Grado 7 Grado 7 Grado 8 Grado 8 Grado 9 Grado 9 Grado 10 Grado 10 Grado 11 Grado 11 Grado 12 Grado 12 Grado 13 Grado 13 Grado 14 Grado 14 Grado 1A Grado 1A Grado 1B Grado 1B Grado 1C Grado 1C Grado 1D Grado 1D Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado Grado 1A Grado 1A Grado 1B Grado 1B Grado 1C Grado 1C Grado 1D Grado 1D Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado
------	------------------	------------------------------	----------	-----------	--

V822	GRADOESCA_NOMBRE	Grado Escalafón	discrete	character	- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. Grado A Grado A Grado B Grado B Grado 1 Grado 1 Grado 2 Grado 2 Grado 3 Grado 3 Grado 4 Grado 4 Grado 5 Grado 5 Grado 6 Grado 6 Grado 7 Grado 7 Grado 8 Grado 8 Grado 9 Grado 9 Grado 10 Grado 10 Grado 11 Grado 11 Grado 12 Grado 12 Grado 13 Grado 13 Grado 14 Grado 14 Grado 1A Grado 1A Grado 1B Grado 1B Grado 1C Grado 1C Grado 1D Grado 1D Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado Grado 1A Grado 1A Grado 1B Grado 1B Grado 1C Grado 1C Grado 1D Grado 1D Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado
------	------------------	--------------------	----------	-----------	--



V823	SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.
V824	SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

## Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_MOD contiene información de docentes ocupados para el nivel de enseñanza CLEI.				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V825	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V826	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V827	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V828	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V829	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V830	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V831	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.
V832	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Docentes ocupados según caácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_TRA relaciona la cantidad de docentes según el carácter (Académico, Técnico o Normalista) y la asignatura donde tiene la mayor asignación académica para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V833	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V834	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V835	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V836	CARACTER_ID	Identificador del Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V837	CARACTER_CODIGO	Codigo del Carácter	discrete	character	CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V838	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V839	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V840	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V841	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

V842	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la Asignatura	contin	numeric	- Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 40 Técnico social
V843	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo de la Asignatura	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social
V844	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Asignatura	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social
V845	SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.
V846	SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESOCUPADOS contiene datos de los docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y el tipo de vinculación laboral.				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V847	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V848	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V849	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V850	VINCULA_ID	Identificador del Tipo Vinculación	discrete	numeric	- Identificador del Tipo Vinculación: 1 Docentes de planta, con grado en el escalafón 2 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 3 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 4 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón
V851	VINCULA_CODIGO	Código del Tipo Vinculación	discrete	character	VINCULA_CODIGO VINCULA_NOMBRE 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón
V852	VINCULA_NOMBRE	Tipo Vinculación	discrete	character	- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral: 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón
V853	SEDEDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación labora
V854	SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación labora

## Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_FRECUENCIAUSO contiene información sobre la frecuencia de uso de los equipos de cómputo de la sede educativa según nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI)				
Casos	0				
Variable(s)	9				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V855	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V856	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V857	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V858	FRECEQ_ID	Identificador de la Frecuencia de Uso	discrete	numeric	- Identificador de la Frecuencia de Uso: 0 Ningún día de la semana 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 3 Al menos una vez al mes pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V859	FRECEQ_CODIGO	Codigo de la Frecuencia de Uso	discrete	character	FRECEQ_CODIGO FRECEQ_NOMBRE 00 Ningún día de la semana 01 Todos los días de la semana 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V860	FRECEQ_NOMBRE	Frecuencia de Uso	discrete	character	- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa 00 Ningún día de la semana 01 Todos los días de la semana 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V861	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V862	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

V863	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
------	------------------	--------------------	----------	-----------	---

## Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Contenido	La tabla VW MODULOV INTENSIDADHORA MOD contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según el nivel de enseñanza de CLEI y modelos educativos flexibles.				
Casos	0				
Variable(s)	16				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V864	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V865	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V866	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V867	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V868	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V869	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V870	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V871	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V872	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V873	CARACTER_ID	Identificador Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V874	CARACTER_CODIGO	Código Carácter	discrete	character	CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista



V875	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V876	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación

V877	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	<p>MODELOEDUC_CODIGO</p> <p>MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación</p>
------	-------------------	-----------------------------	----------	-----------	--

V878	MODELOEDUC_NOMBRE	Código del Modelo Educativo	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V879	JORNIVE_CANTIDAD_HORA	Cantidad Horas/Semana	contin	numeric	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

## Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW MODULOV INTENSIDADHORA TRA contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según nivel de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.				
Casos	0				
Variable(s)	19				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V880	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V881	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V882	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V883	CARACTER_ID	Identificador Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V884	CARACTER_CODIGO	Código Carácter	discrete	character	CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V885	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V886	ESPECIALIDAD_ID	Identificador Asignatura	contin	numeric	- Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 40 Técnico social

V887	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo Asignatura	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social
V888	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Asignatura	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social
V889	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V890	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V891	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V892	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V893	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V894	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

V895	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación
------	---------------	------------------------------------	--------	---------	---

V896	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
------	-------------------	-----------------------------------	----------	-----------	---

V897	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	<p>- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación</p>
V898	JORNINTE_CANTIDAD_HORA	Cantidad Horas/Semana	contin	numeric	<p>- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles</p>



## Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

Contenido	La tabla VW_MODULOII_PLANTASFISICAS contiene información de la localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial.				
Casos	0				
Variable(s)	4				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V899	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V900	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V901	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V902	SEDEPLANTA_DIRECCION	Dirección	discrete	character	- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

## Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_DOCENTESJORNADA contiene información general de docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado por el docente, nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación académica y rango de edad.				
Casos	0				
Variable(s)	17				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V903	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V904	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V905	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V906	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V907	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V908	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V909	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador Nivel Educativo Docente	discrete	numeric	- Identificador del Nivel Educativo Docente 1 Bachillerato pedagógico 2 Bachillerato técnico 3 Normalista superior 4 Etnoeducador 5 Perito experto o técnico en educación 6 Tecnólogo en educación 7 Licenciado 8 Profesional diferente a licenciado 9 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa

V910	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Codigo Nivel Educativo Docente	discrete	character	NIVELEDUCDOC_CODIGO NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V911	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nivel Educativo Docente	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V912	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V913	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V914	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V915	RANGODOCENTE_ID	Identificador del Rango de edad del Docente	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad del Docente 0 No Invs Prev 1 Menor a 20 años 2 Entre 20 y 25 años 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 6 Mayor a 40 años
V916	RANDOC_CODIGO	Codigo del Rango de Docente	discrete	character	RANDOC_CODIGO RANDOC_NOMBRE NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años
V917	RANDOC_NOMBRE	Rango de Edad del Docente	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años
V918	JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

V919	JORDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica
------	-----------------------	---------------------	--------	---------	---

## Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESNIVELEDU contiene datos del máximo nivel educativo alcanzado por el docente ocupado con asignación académica según nivel de enseñanza y rango de edad del docente.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V920	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V921	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V922	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V923	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V924	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V925	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V926	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador del Nivel Educativo Docente	discrete	numeric	- Identificador del Nivel Educativo Docente 1 Bachillerato pedagógico 2 Bachillerato técnico 3 Normalista superior 4 Etnoeducador 5 Perito experto o técnico en educación 6 Tecnólogo en educación 7 Licenciado 8 Profesional diferente a licenciado 9 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa

V927	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Código del Nivel Educativo Docente	discrete	character	NIVELEDUCDOC_CODIGO NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V928	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nivel Educativo Docente	discrete	character	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V929	RANGODOCENTE_ID	Identificador del Rango de Edad del Docente	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad del Docente 0 No Invs Prev 1 Menor a 20 años 2 Entre 20 y 25 años 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 6 Mayor a 40 años
V930	RANDOC_CODIGO	Código del rango de edad del docente	discrete	character	RANDOC_CODIGO RANDOC_NOMBRE NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años
V931	RANDOC_NOMBRE	Rango de Edad del Docente	discrete	character	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años
V932	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad de Hombres	contin	numeric	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.
V933	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad de Mujeres	contin	numeric	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO1 JORNADASNIVELES hace referencia al conjunto de variables que describen las características generales del servicio ofrecido, se encuentra información donde se establecen las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario que corresponda.				
Casos	0				
Variable(s)	12				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V934	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V935	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V936	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V937	CALENDARIO_ID	Identificador del calendario	discrete	numeric	- Identificador del calendario: 1 CALENDARIO A 2 CALENDARIO B
V938	CALENDARIO_CODIGO	Código del Calendario	discrete	character	CALENDARIO_CODIGO CALENDARIO_NOMBRE A CALENDARIO A B CALENDARIO B
V939	CALENDARIO_NOMBRE	Calendario	discrete	character	- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: A CALENDARIO A B CALENDARIO B
V940	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V941	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V942	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V943	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V944	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

V945	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
------	------------------	--------------------	----------	-----------	--



## Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_GRUPOSMATRI_TRAD contiene información de la cantidad de grupos / salones por grado / ciclo escolar según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, Media y CLEI).
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V946	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V947	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V948	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V949	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V950	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V951	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos) 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V952	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	contin	numeric	- Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI 23 Otros Modelos Primaria 24 Otros Modelos Secundaria 25 Otros Modelos Media 26 Otros Modelos Preescolar
V953	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar

V954	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar
V955	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V956	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V957	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V958	JOEPT_CANTIDAD_GRUPO	Cantidad de Grupos	discrete	numeric	- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

## Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

Contenido	La tabla VW MODULOV GRUPOSMATRI MOD contiene información de la cantidad de grupos/ salones por modelos según nivel de enseñanza (Solo para Modelos Educativos flexibles).				
Casos	0				
Variable(s)	13				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V959	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V960	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V961	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V962	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V963	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V964	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única

V965	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	<p>- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación</p>
------	---------------	------------------------------------	--------	---------	--

V966	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación
------	-------------------	-----------------------------	----------	-----------	--

V967	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V968	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V969	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V970	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V971	JOPEM_CANTIDAD_GRUPO	Cantidad de Grupos	discrete	numeric	- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Personal ocupado en la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULOIII PERSONALOCUPADO contiene información del personal ocupado en la sede educativa según el tipo de personal, de acuerdo a la actividad principal que desempeña.			
Casos	0			
Variable(s)	8			
Estructura	Tipo: Claves: ()			
Versión	2019			
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.			
Datos faltantes				

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V972	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V973	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V974	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V975	CATEGORIA_ID	Identificador del Tipo Personal	discrete	numeric	- Identificador del Tipo Personal: 1 Directivo docente 2 Docentes de aula 3 Administrativos 4 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales) 5 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignacion o carga académica)
V976	CATEGORIA_CODIGO	Codigo del Tipo Personal	discrete	character	CATEGORIA_CODIGO CATEGORIA_NOMBRE 01 Directivo docente 02 Docentes de aula 03 Administrativos 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales) 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignacion o carga académica)

V977	CATEGORIA_NOMBRE	Tipo Personal	discrete	character	- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas): 01 Directivo docente 02 Docentes de aula 03 Administrativos 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales) 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)
V978	SEDEPERO_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):
V979	SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):



## Población escolar atendida en la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULOI POBLACIONESCOLAR contiene información que permite identificar si la población escolar atendida en la sede educativa se encuentra interna, semiexterna o externa.				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V980	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V981	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V982	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V983	POBLACION_ID	Identificador de la poblacion escolar	discrete	numeric	- Identificador de la poblacion escolar: 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa
V984	POBLACION_CODIGO	Codigo de la poblacion escolar	discrete	character	POBLACION_CODIGO POBLACION_NOMBRE 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa
V985	POBLACION_NOMBRE	Poblacion Escolar	discrete	character	- La sede educativa atiende población escolar: 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa

## Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

Contenido	La tabla VW MODULOI MODALIDADPRESTA hace referencia a la modalidad en la que se ofrece y presta el servicio educativo. Las variables permiten identificar si la sede educativa presta su servicio de forma directa o si es a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo.				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V986	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V987	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V988	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V989	MODALIDAD_ID	Identificador de la Modalidad	discrete	numeric	- Identificador de la Modalidad: 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda
V990	MODALIDAD_CODIGO	Codigo de la Modalidad	discrete	character	MODALIDAD_CODIGO MODALIDAD_NOMBRE 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda
V991	MODALIDAD_NOMBRE	Modalidad	discrete	character	- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo: 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda

## Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Contenido	La tabla VW_MODULOII_SEDESADSCRITAS hace referencia a las sedes educativas adscritas registradas para las sedes oficiales.				
Casos	0				
Variable(s)	16				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V992	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V993	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V994	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V995	SEDEADSC_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de Identificador de la sede educativa
V996	SEDEADSC_NOMBRE	Nombre de la Sede Adscrita	discrete	character	- Nombre de la Sede Adscrita
V997	SEDEADSC_DIRECCION	Dirección de la Sede Adscrita	discrete	character	- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas
V998	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIPOLA	contin	numeric	
V999	CODIGOINTERNODEPTO	Código interno del departamento	discrete	character	CODIGO_INTERNO NOMBRE 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

V1000	DEPTO	Departamento	discrete	character	- Departamento: 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada
V1001	CODIGOINTERNOMUNI	Codigo interno del Municipio	discrete	character	
V1002	MUNI	Municipio	discrete	character	- Municipio
V1003	SEDEADSC_TIPO	Tipo de la Sede Adscrita	discrete	character	- Tipo de la Sede Adscrita
V1004	TIPOADSCRITA	Descripcion del tipo de la sede adscrita	discrete	character	- Descripcion del tipo de la sede adscrita
V1005	AREA_ID	Identificador del Área	discrete	numeric	- Identificador del Área: 1 Urbana 2 Rural
V1006	AREA_CODIGO	Código del Área	discrete	character	AREA_CODIGO AREA_NOMBRE 1 Urbana 2 Rural
V1007	AREA_NOMBRE	Nombre del Área	discrete	character	- Área 1 Urbana 2 Rural

## Relación sede principal y adscrita sector oficial (1)

Contenido	La tabla VW MODULOII RELACIONSEDES hace referencia a los datos de relación entre las sedes educativas: principal y adscrita, contiene información de la cantidad de sedes adscritas y el código de la sede principal a la que pertenece. Para las sedes no oficiales, se indica la cantidad de plantas físicas registradas.				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1008	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V1009	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V1010	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año de periodo
V1011	SEDE_TIPO	Tipo de la Sede Educativa	discrete	character	
V1012	TIPO	¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?	discrete	character	- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?
V1013	SEDE_CANTIDAD_ADSCRITA	Cantidad de sedes que tiene adscritas	contin	numeric	- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas
V1014	SEDE_CODIGO_PRINCIPAL	Sede Principal a la cual esta adscrita	discrete	character	- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita
V1015	SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA	¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

## Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

Contenido	La tabla VW MODULO VIII SEDETEC OPCION hace referencia al motivo por el cual la sede educativa no dispone de conexión y acceso a internet.				
Casos	0				
Variable(s)	9				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2018				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1016	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V1017	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V1018	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V1019	ITEM_ID	Identificador del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.	discrete	numeric	Identificador del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.
V1020	ITEM_CODIGO	Número del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.	discrete	numeric	Número del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.
V1021	ITEM_NOMBRE	Ítem del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.	discrete	character	- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No
V1022	OPCION_ID	Identificador de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO	discrete	numeric	Identificador de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO
V1023	OPCION_CODIGO	Código de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO	discrete	character	Código de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO
V1024	OPCION_NOMBRE	Opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO	discrete	character	- Marque con una "X" el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet: Es muy costoso No tiene dispositivos No hay cobertura (no llega señal) PEI no contempla el uso de TIC

## Sedes principales

Contenido	En la tabla VW MODULOII SEDEPRINCIPAL se encuentra la información de la localización de las sedes principales del sector no oficial.				
Casos	0				
Variable(s)	16				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1025	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V1026	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V1027	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V1028	SEDEPRINC_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa principal	discrete	character	- Código DANE de Identificador de la sede educativa principal
V1029	SEDEPRINC_NOMBRE	Nombre de la Sede Principal	discrete	character	- Nombre de la Sede Principal
V1030	SEDEPRINC_DIRECCION	Dirección de la Sede Principal	discrete	character	- Dirección de la Sede Principal
V1031	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIPOLA	contin	numeric	
V1032	CODIGOINTERNODEPTO	Código interno del departamento	discrete	character	CODIGO_INTERNO NOMBRE 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

V1033	DEPTO	Departamento	discrete	character	- Departamento: 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada
V1034	CODIGOINTERNOMUNI	Código interno del Municipio	discrete	character	
V1035	MUNI	Municipio	discrete	character	- Municipio
V1036	AREA_ID	Identificador del Área	discrete	numeric	Identificador del Área: 1 Urbana 2 Rural
V1037	AREA_CODIGO	Código del Área	discrete	character	AREA_CODIGO AREA_NOMBRE 1 Urbana 2 Rural
V1038	AREA_NOMBRE	Nombre del Área	discrete	character	- Área 1 Urbana 2 Rural
V1039	SEDEPRINC_TIPO	Tipo de la Sede Principal	discrete	character	- Tipo de la Sede Principal
V1040	TIPOPRINCIPAL	Descripción del tipo de la sede principal	discrete	character	- Descripción del tipo de la sede principal



## Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_TRA contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2018, de los alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI según jornada, grados / ciclos escolares y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y trasferidos).				
Casos	0				
Variable(s)	17				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1041	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V1042	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V1043	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V1044	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa
V1045	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa
V1046	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa
V1047	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V1048	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

V1049	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V1050	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	contin	numeric	- Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI 23 Otros Modelos Primaria 24 Otros Modelos Secundaria 25 Otros Modelos Media 26 Otros Modelos Preescolar
V1051	GRADO_CODIGO	Código del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JÁ Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar
V1052	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) PR Pre-jardín JÁ Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Preescolar
V1053	SITUACADE_ID	Identificador de la Situación Académica	discrete	numeric	- Identificador de la Situación Académica: 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos/Translados
V1054	SITUACADE_CODIGO	Código de la de la Situación Académica	discrete	character	SITUACADE_CODIGO SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Translados
V1055	SITUACADE_NOMBRE	Situación Académica	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Translados
V1056	JORNSITU_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)
V1057	JORNSITU_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

## Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_MOD contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2018, de los alumnos matriculados en modelos educativos flexibles, según jornada, modelo educativo, nivel de enseñanza al que pertenece y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y transferidos).				
Casos	0				
Variable(s)	17				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1108	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V1109	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V1110	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V1111	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V1112	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V1113	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única

V1114	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	<p>- Identificador del Modelo Educativo: 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 13 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 40 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 50 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 51 Otros modelos 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación</p>
-------	---------------	------------------------------------	--------	---------	--

V1115	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	<p>MODELOEDUC_CODIGO</p> <p>MODELOEDUC_NOMBRE 00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación</p>
-------	-------------------	-----------------------------	----------	-----------	--

V1116	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V1117	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V1118	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

V1119	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V1120	SITUACADE_ID	Identificador de la Situación Académica	discrete	numeric	- Identificador de la Situación Académica: 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos/Transladados
V1121	SITUACADE_CODIGO	Código de la de la Situación Académica	discrete	character	SITUACADE_CODIGO SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados
V1122	SITUACADE_NOMBRE	Situación Académica	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados
V1123	JORMSM_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI
V1124	JORMSM_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII EQUIPOSCOMPUTO contiene información sobre la tenencia y número de equipos de cómputo (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas) existentes en la sede educativa.				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1058	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V1059	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V1060	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V1061	EQUIPOCOM_ID	Identificador del Equipo de Computo	discrete	numeric	- Identificador del Equipo de Computo: 1 Computadores de escritorio 2 Computadores portátiles 3 Tablet
V1062	EQUIPOCOM_CODIGO	Codigo del Equipo de computo	discrete	character	EQUIPOCOM_CODIGO EQUIPOCOM_NOMBRE 01 Computadores de escritorio 02 Computadores portátiles 03 Tablet
V1063	EQUIPOCOM_NOMBRE	Equipo de Computo	discrete	character	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No 01 Computadores de escritorio 02 Computadores portátiles 03 Tablet
V1064	SEDECOM_CANTIDAD	Cantidad de Equipos de Computo	contin	numeric	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No Total en uso
V1065	SEDECOM_CANT_SINUSO	Cantidad de Equipos de Computo sin utilizar	contin	numeric	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No Total sin uso



## Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO VIII TECNOLOGIAS hace referencia a la tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC de la sede educativa por los docentes y estudiantes, y por el tipo de actividad.				
Casos	0				
Variable(s)	29				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1066	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V1067	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V1068	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V1069	SEDETE_ELECTRICIDAD	¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No
V1070	TIENEELECTRICIDAD	¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?	discrete	character	- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No
V1071	SEDETE_TELEVISION	¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No
V1072	TIENETELEVISION	¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?	discrete	character	- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No
V1073	SEDETE_LINEA_TEL	¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si / ¿Cuántas? -No
V1074	TIENELINEATELEFONICA	¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	character	- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No
V1075	SEDETE_CANTIDAD_LINEA_TEL	Cantidad de Lineas Telefonicas	contin	numeric	- ¿Cuántas? (No incluir extensiones)
V1076	SEDETE_RADIO	¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No
V1077	TIENERADIO	¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?	discrete	character	- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No
V1078	SEDETE_LAN	código disposición de red de área LOCAL (LAN)	discrete	numeric	Código disposición de red de área LOCAL (LAN)
V1079	TIENELAN	disposición de red de área LOCAL (LAN)	discrete	character	Disposición de red de área LOCAL (LAN)

V1080	SEDETE_INTERNET	¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No
V1081	TIENEINTERNET	¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	character	- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No
V1082	SEDETE_AULAS_INFOR	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? Sí 1 No 0
V1083	TIENEAULASINFORMATICA	¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?	discrete	character	- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? Sí 1 No 0
V1084	SEDETE_CANTIDAD_AULAS	Cantidad de aulas de informática en la sede educativa	contin	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? ¿Cuántas?
V1085	SEDETE_EQUIPO_COMPUTO	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? Sí 1 No 0
V1086	TIENEEQUIPOCOMPUTO	En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (Laptos / Notebook, Tables, Computadores, etc.)?	discrete	character	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?
V1087	SEDETE_SERVICIO_EXTERNO	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? Sí 1 No 0
V1088	TIENESERVICIOEXTERNO	¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?	discrete	character	- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? Sí 1 No 0
V1089	SEDETE_FINES_EDUC	Sí:1, No:0	discrete	numeric	¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Sí 1 No 0
V1090	FINESEDUCATIVOS	¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos?	discrete	character	¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Sí 1 No 0
V1091	SEDETE_ACTIVIDAD_COMUNIDAD	Código Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración	discrete	numeric	Código Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración

V1092	ACTIVIDADCOMUNIDAD	Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración	discrete	character	Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración
V1093	SEDETE_PLAN_TIC	código plan gestión TIC	discrete	numeric	código plan gestión TIC
V1094	PLANTIC	plan gestión TIC	discrete	character	plan gestión TIC

## Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULAJORNADA contiene información sobre la matrícula atendida por jornada según el nivel de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI y el tipo de matrícula (propia o contratada).				
Casos	0				
Variable(s)	13				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1095	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V1096	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V1097	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V1098	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V1099	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V1100	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V1101	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V1102	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V1103	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V1104	TIPOMATRI_ID	Identifiacador del Tipo de Matrícula	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada

V1105	TIPOMATRI_CODIGO	Codigo del Tipo de Matricula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V1106	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matricula	discrete	character	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V1107	JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO	Cantidad Alumnos	contin	numeric	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD\_ID)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 4-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC:

- 4 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)
- 5 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet
- 6 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

Código de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD\_CODIGO)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0



**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

ACTIVIDAD\_CODIGO ACTIVIDAD\_NOMBRE

04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)

05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet

06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

Nombre de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD\_NOMBRE)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 94

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

**Pregunta literal**

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)

05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet

06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

**Post-pregunta**

- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)  
 según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Código de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)  
 según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

#### Pregunta literal

¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

**Post-pregunta**

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)  
según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)  
según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

## Identificador del Tipo de Situación (POBLACIONDES\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Situación:

1 Desplazado, víctima del conflicto armado

2 Desmovilizado del conflicto armado

## Código del Tipo de Situación (POBLACIONDES\_CODIGO) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

POBLACIONDES\_CODIGO POBLACIONDES\_NOMBRE

01 Desplazado, víctima del conflicto armado

02 Desmovilizado del conflicto armado

## Tipo de Situación (POBLACIONDES\_NOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 40

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Población en situación de desplazamiento: según el Artículo 1° de la Ley 387 de 1997, se entiende por desplazado a aquella persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas, con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de derechos humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario, u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores, que puedan alterar o que alteren drásticamente el orden público.

- Menor desmovilizado o reinsertado del conflicto armado: menores de dieciocho años de edad, que han dejado de participar en las acciones de guerra orientadas por un grupo armado irregular. La certificación de que el menor es víctima del conflicto armado la expedirá el Juez de Menores o Promiscuo de Familia competente a el Defensor de Familia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) según como corresponda.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

01 Desplazado, víctima del conflicto armado

02 Desmovilizado del conflicto armado

#### Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

## Cantidad Hombres (JORNDES\_CANTIDAD\_HOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-481

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

#### Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

## Cantidad Mujeres (JORNDES\_CANTIDAD\_MUJER) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general



Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-385

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### **Pre-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

### **Pregunta literal**

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

### **Post-pregunta**

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

**Post-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

## Identificador de la Limitacion Fisica (LIMITACION\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Limitacion Fisica:

- 2 Visual
- 3 Motora
- 4 Sin habla-Mudo
- 5 Sordomudo
- 6 Cognitiva
- 7 Múltiple

## Codigo de la Limitacion Fisica (LIMITACION\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

LIMITACION\_CODIGO LIMITACION\_NOMBRE

- 02 Visual
- 03 Motora
- 04 Sin habla-Mudo
- 05 Sordomudo
- 06 Cognitiva
- 07 Múltiple

## Limitacion Fisica (LIMITACION\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 14

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Discapacidad: deficiencia o alteración en las funciones o estructuras corporales, limitación o dificultades en la capacidad de realizar actividades y restricción en la participación de actividades que son vitales para el desarrollo de la persona.

- Discapacidad auditiva: es un déficit total o parcial en la percepción auditiva. La pérdida parcial de la audición se denomina hipoacusia. La pérdida total de la audición se denomina cofosis. Puede ser unilateral o bilateral.

- Discapacidad cognitiva: funcionamiento intelectual general significativamente por debajo del promedio. Existe concurrentemente al mismo tiempo con déficit en la conducta adaptativa y se manifiesta durante el desarrollo. Afecta de manera adversa el rendimiento o desempeño académico del alumno.

- Discapacidad motora: deficiencia ortopédica severa. El término incluye deficiencias causadas por una anomalía congénita (por ejemplo, el pie equino varo, la ausencia de un miembro, etc.), deficiencias causadas por enfermedad (por ejemplo, poliomielitis, tuberculosis de los huesos, etc.), y deficiencias por otras causas (por ejemplo, parálisis cerebral, amputaciones, y fracturas o quemaduras que causan contracturas).

- Discapacidad múltiple: limitaciones simultáneas física o discapacidades cognitivas (tales como ceguera y deficiencia ortopédica, etc.).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

02 Visual

03 Motora

04 Sin habla-Mudo

05 Sordomudo

06 Cognitiva

07 Múltiple

### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Cantidad Hombres (JORN LIM\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-178

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información



La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

## Cantidad Mujeres (JORNLM\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-132

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

Código DANE de Identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

Identificador de Periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

Identificador de la Jornada

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Cantidad Hombres (JORNCAP\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-150

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

## Cantidad Mujeres (JORNCAP\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-264

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general



Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

## Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

**Post-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Identificador Carácter (CHARACTER\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Carácter:

1 Académico  
2 Técnico  
3 Normalista

## Codigo Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

CHARACTER\_CODIGO CHARACTER\_NOMBRE

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

## Carácter (CARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

#### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Identificador de la Especialidad (ESPECIALIDAD\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 10-17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador de la Asignatura

1 Ciencias naturales y educación ambiental  
 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
 3 Educación ética y en valores humanos  
 4 Educación artística y cultural  
 5 Humanidades, lengua castellana  
 6 Educación física, recreación y deportes  
 7 Matemáticas  
 8 Tecnología e informática  
 9 Educación religiosa  
 10 Industrial  
 11 Agropecuario  
 12 Comercial  
 13 Normalista  
 16 Todas las áreas  
 17 Académico  
 18 Dimensiones  
 19 Idiomas extranjeros  
 40 Técnico social

## Codigo de la Especialidad (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

## Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

ESPECIALIDAD\_CODIGO ESPECIALIDAD\_NOMBRE

03 Ciencias naturales y educación ambiental  
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
 05 Educación ética y en valores humanos  
 06 Educación artística y cultural  
 07 Humanidades, lengua castellana  
 08 Educación física, recreación y deportes  
 09 Matemáticas  
 10 Tecnología e informática  
 11 Educación religiosa  
 01 Industrial  
 02 Agropecuario  
 03 Comercial  
 01 Normalista  
 02 Todas las áreas  
 01 Académico  
 01 Dimensiones  
 14 Idiomas extranjeros  
 04 Técnico social

## Especialidad (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 14

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Especialidad académica: busca capacitar al estudiante para realizar estudios intermedios, superiores o universitarios y/o desempeñar más eficientemente una determinada función en su comunidad. Está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras (Ley 115 de 1994 Artículo 30).

- Especialidad técnica: formación calificada en especialidades tales como: agropecuaria, comercio, finanzas, administración, ecología, medioambiente, industria, informática, minería, salud, recreación, turismo, deporte y las demás que requiera el sector productivo y de servicios (Ley 115 de 1994 Artículo 32). Los educandos que hayan cursado y aprobado el bachillerato académico o el técnico reciben el título de bachiller, con mención de la formación recibida, académica o técnica, especificando además, la especialidad cursada. Este título de bachiller habilita plenamente al educando para cursar estudios de la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras de pregrado.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

#### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

- 03 Ciencias naturales y educación ambiental
- 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 05 Educación ética y en valores humanos
- 06 Educación artística y cultural
- 07 Humanidades, lengua castellana
- 08 Educación física, recreación y deportes
- 09 Matemáticas
- 10 Tecnología e informática
- 11 Educación religiosa
- 01 Industrial
- 02 Agropecuario
- 03 Comercial
- 01 Normalista
- 02 Todas las áreas
- 01 Académico
- 01 Dimensiones
- 14 Idiomas extranjeros
- 04 Técnico social

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 3-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

#### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

01 Preescolar  
02 Básica primaria  
03 Básica secundaria  
04 Media  
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 9-16

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal



- Identificador del Grado Escolar:

9 6.º  
10 7.º  
11 8.º  
12 9.º  
13 10.º  
14 11.º  
15 12.º  
16 13.º

## Código del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

GRADO\_CODIGO GRADO\_NOMBRE

9 6.º  
10 7.º  
11 8.º  
12 9.º  
13 10.º  
14 11.º  
15 12.º  
16 13.º

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

#### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

9 6.°  
10 7.°  
11 8.°  
12 9.°  
13 10.°  
14 11.°  
15 12.°  
16 13.°

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Cantidad Hombres (JORNESP\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-446

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

#### Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Cantidad Mujeres (JORNESP\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-509

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### **Pre-pregunta**

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

### **Pregunta literal**

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

### **Post-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

## Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Matrícula

- 1 Matrícula propia
- 2 Matrícula contratada

## Codigo del Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 2	

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

TIPOMATRI\_CODIGO TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

**Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_NOMBRE)**

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede, la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

**Pregunta literal**

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

**Post-pregunta**

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

**Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)**

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-22

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**



Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Grado Escolar

- 1 Pre-jardín
- 2 Jardín
- 3 Transición
- 4 1.º
- 5 2.º
- 6 3.º
- 7 4.º
- 8 5.º
- 9 6.º
- 10 7.º
- 11 8.º
- 12 9.º
- 13 10.º
- 14 11.º
- 15 12.º
- 16 13.º
- 17 Ciclo I
- 18 Ciclo II
- 19 Ciclo III
- 20 Ciclo IV
- 21 Ciclo V
- 22 Ciclo VI
- 23 Otros Modelos Primaria
- 24 Otros Modelos Secundaria
- 25 Otros Modelos Media
- 26 Otros Modelos Preescolar

## Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

GRADO\_CODIGO GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardín  
 JA Jardín  
 TR Transición  
 01 1.º  
 02 2.º  
 03 3.º  
 04 4.º  
 05 5.º  
 06 6.º  
 07 7.º  
 08 8.º  
 09 9.º  
 10 10.º  
 11 11.º  
 12 12.º  
 13 13.º  
 C1 Ciclo I  
 C2 Ciclo II  
 C3 Ciclo III  
 C4 Ciclo IV  
 C5 Ciclo V  
 C6 Ciclo VI  
 MOD Otros Modelos Primaria  
 MOD Otros Modelos Secundaria  
 MOD Otros Modelos Media  
 MOD Otros Modelos Preescolar

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

### Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

MOD Otros Modelos Primaria

MOD Otros Modelos Secundaria

MOD Otros Modelos Media

MOD Otros Modelos Preescolar

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

1 Preescolar

2 Básica primaria

3 Básica secundaria

4 Media

5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

## Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Rango de Edad:

- 1 3-5
- 2 5-8
- 3 6-8
- 4 9-12
- 5 12-15
- 6 13-15
- 7 16-19
- 8 16 y más
- 9 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

## Codigo del Rango de Edad (RANGOEDAD\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

RANGOEDAD\_CODIGO RANGOEDAD\_NOMBRE

- 01 3-5
- 02 5-8
- 03 6-8
- 04 9-12
- 05 12-15
- 06 13-15
- 07 16-19
- 08 16 y más
- 09 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

## Rango de Edad (RANGOEDAD\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

### Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

- 01 3-5
- 02 5-8
- 03 6-8
- 04 9-12
- 05 12-15
- 06 13-15
- 07 16-19
- 08 16 y más
- 09 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

## Cantidad Hombres (JORNTRA\_CANTIDAD\_HOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-432

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### **Pregunta literal**

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

#### **Post-pregunta**

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

## Cantidad Mujeres (JORNTRA\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### **Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-500

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### **Pregunta literal**

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

#### **Post-pregunta**

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Código de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Identificador del Tipo de Matrícula (TIPOMATRI\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Matrícula

- 1 Matrícula propia
- 2 Matrícula contratada

## Código del Tipo de Matrícula (TIPOMATRI\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 2	

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

TIPOMATRI\_CODIGO TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrícula propia  
02 Matrícula contratada

## Tipo de Matrícula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 20

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede, la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

01 Matrícula propia  
02 Matrícula contratada

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 4-86

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## - Identificador del Modelo Educativo

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación

## Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal



## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Modelos educativos flexibles: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

01 Preescolar  
02 Básica primaria  
03 Básica secundaria  
04 Media  
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 2-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Rango de Edad:

- 1 3-5
- 2 5-8
- 3 6-8
- 4 9-12
- 5 12-15
- 6 13-15
- 7 16-19
- 8 16 y más
- 9 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

## Código del Rango de Edad (RANGOEDAD\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

RANGOEDAD\_CODIGO RANGOEDAD\_NOMBRE

01 3-5  
 02 5-8  
 03 6-8  
 04 9-12  
 05 12-15  
 06 13-15  
 07 16-19  
 08 16 y más  
 09 20-21  
 10 20 y más  
 11 20-22  
 12 22 y más  
 13 23-25  
 14 26 y más

## Rango de Edad (RANGOEDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

01 3-5  
 02 5-8  
 03 6-8  
 04 9-12  
 05 12-15  
 06 13-15  
 07 16-19  
 08 16 y más  
 09 20-21  
 10 20 y más  
 11 20-22  
 12 22 y más  
 13 23-25  
 14 26 y más

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Cantidad Hombres (JORNMOD\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-269

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

#### Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Cantidad Mujeres (JORNMOD\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-996

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

#### Post-pregunta



- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo  
 (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo  
 (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo  
 (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa:

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

## Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-86

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador del Modelo Educativo

1 Escolarizado  
 3 Educación tradicional  
 4 Escuela nueva  
 5 Aceleración del aprendizaje  
 6 Círculos del aprendizaje  
 8 Educación tradicional  
 9 Posprimaria  
 10 Telesecundaria  
 11 Caminar en secundaria  
 12 Educación tradicional  
 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 17 Media Rural  
 18 Ciclos I hasta el VI  
 31 Transformemos  
 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 33 Servicio de educación rural (SER)  
 34 CAFAM  
 35 A crecer  
 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 39 Formación para la Reintegración  
 41 Transformemos  
 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 43 Servicio de educación rural (SER)  
 44 CAFAM  
 46 Grupos juveniles creativos  
 47 Bachillerato pacicultor  
 49 Formación para la Reintegración  
 52 Transformemos  
 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 54 Servicio de educación rural (SER)  
 55 CAFAM  
 57 Grupos juveniles creativos  
 58 Bachillerato pacicultor  
 60 Formación para la Reintegración  
 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 62 Retos para gigantes  
 63 Retos para gigantes  
 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 65 Ser humano  
 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 67 Escuela integral  
 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 69 Secundaria Activa  
 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 71 Ser humano  
 72 Vamos a poder  
 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 74 Escuela integral  
 75 Pensar  
 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 78 Ser humano  
 79 Vamos a poder  
 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 81 Escuela integral  
 82 Pensar  
 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 84 Etnoeducación  
 85 Etnoeducación  
 86 Etnoeducación



# Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

## Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

# Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

## Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

### Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa:

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

# Cantidad de Alumnos (SEDEALUM\_CANTIDAD)

## Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2645

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

### Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

### Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única



**Post-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Identificador del Grupo Etnico (GRUPOETN\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Grupo Etnico:

- 01 Indígenas
- 02 Rom (gitano)
- 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente
- 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina
- 05 Palenquero de San Basilio

## Codigo del Grupo Etnico (GRUPOETN\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 2	

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

GRUPOETN\_CODIGO GRUPOETN\_NOMBRE

- 01 Indígenas
- 02 Rom (gitano)
- 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente
- 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina
- 05 Palenquero de San Basilio

## Grupo Etnico (GRUPOETN\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 67	

#### Descripción

Grupos étnicos: son grupos humanos que se identifican a sí mismos y que son identificados por los demás en función de ciertos elementos comunes; comparten herencias de cosmovisión, identidad, organización social, valores, hábitos, usos y costumbres que caracterizan la interacción entre sus miembros y otros grupos; algunos de ellos mantienen una relación de armonía, equilibrio y espiritualidad con su territorio de origen.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

01 Indígenas

02 Rom (gitano)

03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente

04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina

05 Palenquero de San Basilio

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Cantidad Hombres (JORNETN\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-740

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

#### Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Cantidad Mujeres (JORNETN\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos matriculados segun grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-994

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### **Pre-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

### **Pregunta literal**

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

### **Post-pregunta**

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Nombre de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única



## Tipo de Poblacion L:Limitaciones Fisicas,E: Capacidades Excepcionales,G:Grupos Etnicos, D:Desplazados/Desmovilizados (JORNPOB\_TIPO)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

Tipo de Poblacion:

L Limitaciones Fisicas

E Capacidades Excepcionales

G Grupos Etnicos

D Desplazados/Desmovilizados

## Tipo de Poblacion (TIPONOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 26

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

Tipo de Poblacion:

L Limitaciones Fisicas

E Capacidades Excepcionales

G Grupos Etnicos

D Desplazados/Desmovilizados

## Tiene Alumnos Matrculados 1:Sí, 0:No (JORNPOB\_MATRICULA)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Tiene Alumnos Matrculados:

1 Sí  
 0 No

## Tiene Alumnos Matrculados (TIENEPoblacionMatricula)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Alumnos matriculados según tipo de población.

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Caracter de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Caracter de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Caracter de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador del Carácter (CHARACTER\_ID)

### Archivo: Caracter de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico

2 Técnico

3 Normalista

## Código del Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Caracter de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

CARACTER\_CODIGO CARACTER\_NOMBRE

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

## Nombre del Carácter (CARACTER\_NOMBRE) Archivo: Caracter de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

### Pregunta literal

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa es bilingüe?

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Identificador del periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

## Identificador del Carácter (CHARACTER\_ID)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código del Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Carácter:

- Académico  
 - Técnico  
 - Normalista

## Nombre del Carácter (CHARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda.

#### Pregunta literal

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

- Académico
- Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social)
- Normalista

#### Post-pregunta

-¿La sede educativa es bilingüe?

Si / No

## Identificación de la especialidad (ESPECIALIDAD\_ID)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 10-40

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código de la especialidad (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información



La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

ESPECIALIDAD\_ID ESPECIALIDAD\_CODIGO ESPECIALIDAD\_NOMBRE

10 01 Industrial  
11 02 Agropecuario  
12 03 Comercial  
13 01 Normalista  
17 01 Académico  
40 04 Técnico social

## Nombre de la especialidad (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 14

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda.

#### Pregunta literal

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

- Académico
- Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social)
- Normalista

#### Post-pregunta

-¿La sede educativa es bilingüe?

Si / No

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 4-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Estado (ESTADO\_ID) Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Estado (ESTADO\_NOMBRE) Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Identificador de la Novedad (NOVEDAD\_ID) Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Novedad

1 Liquidada  
 2 Inactiva  
 3 Deuda  
 4 Duplicada  
 6 Fusionada  
 7 No pertenece al universo de la investigación  
 9 Rinde  
 12

## Código de la Novedad (NOVEDAD\_CODIGO)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NOVEDAD\_CODIGO NOVEDAD\_NOMBRE

01 Liquidada  
 03 Inactiva  
 05 Deuda  
 06 Duplicada  
 10 Fusionada  
 13 No pertenece al universo de la investigación  
 99 Rinde  
 98 Imputada

## Novedad (NOVEDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 44

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Novedad

01 Liquidada  
 03 Inactiva  
 05 Deuda  
 06 Duplicada  
 10 Fusiónada  
 13 No pertenece al universo de la investigación  
 99 Rinde  
 98 Imputada

## Observación Novedad (SEDE\_NOVEDAD\_OBSERVACION)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 255

Casos válidos: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Nombre Completo de la sede educativa (SEDE\_NOMBRE)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 116

Casos válidos: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Código DANE de identificación de la sede educativa

## Número de Identificador Tributaria (NIT) (SEDE\_NIT) Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 14

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Número de identificación tributaria (NIT): número de identificación de los inscritos en el Registro Único Tributario (RUT). Permite individualizar a los contribuyentes y usuarios en materia tributaria, aduanera y cambiaria (artículo 4º del Decreto 2788 de 2004), y en especial para el cumplimiento de las obligaciones de dicha naturaleza.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

#### Post-pregunta

- Teléfono / Celular

## Dirección de la sede educativa (SEDE\_DIRECCION) Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 129

Casos válidos: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Territorio colectivo de las comunidades negras

#### Pregunta literal

- Dirección de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Sector

## Teléfono (SEDE\_TELEFONO) Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

### Pregunta literal

- Teléfono / Celular

### Post-pregunta

- Fax

## Fax (SEDE\_FAX) Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Teléfono / Celular

### Pregunta literal

- Fax

### Post-pregunta

- E-mail institucional de la sede educativa

## E-mail institucional de la sede educativa (SEDE\_EMAIL)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Fax

#### Pregunta literal

- E-mail institucional de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Sitio web de la sede educativa

## Sitio web de la sede educativa (SEDE\_SITIOWEB)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 83

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- E-mail institucional de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Sitio web de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Departamento

## Identificador DIVIPOLA (ID\_CLASIFICACION\_MUNICIPIO)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general



Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1222

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## CODIGO\_INTERNO NOMBRE

05 Antioquia  
 08 Atlántico  
 11 Bogotá, D.C  
 13 Bolívar  
 15 Boyacá  
 17 Caldas  
 18 Caquetá  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 23 Córdoba  
 25 Cundinamarca  
 27 Chocó  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nariño  
 54 Norte de Santander  
 63 Quindío  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 81 Arauca  
 85 Casanare  
 86 Putumayo  
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
 91 Amazonas  
 94 Guainía  
 95 Guaviare  
 97 Vaupés  
 99 Vichada

## Departamento (DEPTO)

## Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Departamento: de acuerdo con el Artículo 298 de la actual Constitución Política de Colombia, es una entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Sitio web de la sede educativa

**Pregunta literal**

- Departamento:

- 05 Antioquia
- 08 Atlántico
- 11 Bogotá, D.C
- 13 Bolívar
- 15 Boyacá
- 17 Caldas
- 18 Caquetá
- 19 Cauca
- 20 Cesar
- 23 Córdoba
- 25 Cundinamarca
- 27 Chocó
- 41 Huila
- 44 La Guajira
- 47 Magdalena
- 50 Meta
- 52 Nariño
- 54 Norte de Santander
- 63 Quindio
- 66 Risaralda
- 68 Santander
- 70 Sucre
- 73 Tolima
- 76 Valle del Cauca
- 81 Arauca
- 85 Casanare
- 86 Putumayo
- 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 91 Amazonas
- 94 Guainía
- 95 Guaviare
- 97 Vaupés
- 99 Vichada

### Post-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada







Identificador de la Localidad (LOCALIDAD\_ID)

Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Continuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-165

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la Localidad

1 VILLA HERMOSA  
 2 COMUNA 08  
 3 COMUNA 09  
 4 COMUNA 09  
 5 CONSOTA  
 6 COMUNA 10  
 7 SUBA  
 8 FERROCARRIL  
 9 COMUNA 12  
 10 ORIENTAL  
 11 SAN JAVIER  
 12 SAN JOAQUIN  
 13 TEUSAQUILLO  
 14 COMUNA 13  
 15 AEROPUERTO  
 16 NORTE  
 17 POPULAR 1  
 18 ATARDECERES  
 19 COMUNA 01  
 20 VILLA SANTANA  
 21 COMUNA 01  
 22 USAQUEN  
 23 COMUNA 01  
 24 COMUNA 01  
 25 COMUNA 01  
 26 NORTE-CENTRO HISTORICO  
 27 COMUNA 01  
 28 COMUNA 01  
 29 NORORIENTAL  
 30 SANTA CRUZ  
 31 SAN JOSE  
 32 COMUNA 02  
 33 RIO OTUN  
 34 COMUNA 01  
 35 CHAPIERO  
 36 COMUNA 02  
 37 COMUNA 02  
 38 COMUNA 02  
 39 MURILLO SUR-ORIENTE  
 40 COMUNA 02  
 41 COMUNA 02  
 42 SAN FRANCISCO  
 43 MANRIQUE  
 44 CUMANDAY  
 45 COMUNA 03  
 46 CENTRO  
 47 COMUNA 01  
 48 SANTAFE  
 49 COMUNA 03  
 50 COMUNA 03  
 51 COMUNA 03  
 52 MURILLO-SUR OCCIDENTE  
 53 COMUNA 03  
 54 COMUNA 03  
 55 OCCIDENTAL  
 56 ARANJUEZ  
 57 LA ESTACIÓN  
 58 COMUNA 04  
 59 VILLAVICENCIO  
 60 COMUNA 01  
 61 SAN CRISTOBAL  
 62 COMUNA 04  
 63 COMUNA 04  
 64 COMUNA 04  
 65 COMUNA 04  
 66 COMUNA 04  
 67 GARCIA ROVIRA  
 68 CASTILLA  
 69 CIUDADELA DEL NORTE  
 70 COMUNA 05  
 71 ORIENTE  
 72 COMUNA 01  
 73 USME  
 74 COMUNA 05  
 75 COMUNA 05  
 76 COMUNA 05  
 77 COMUNA 05  
 78 LA CONCORDIA  
 79 DOCE DE OCTUBRE  
 80 ECOTURISTICO CERRO DE ORO  
 81 COMUNA 06  
 82 UNIVERSIDAD  
 83 COMUNA 01  
 84 TUNJUELITO  
 85 COMUNA 06  
 86 COMUNA 06  
 87 COMUNA 06  
 88 COMUNA 06  
 89 MUTIS-CIUDADELA REAL DE MINAS  
 90 ROBLEDO  
 91 TESORITO  
 92 COMUNA 07  
 93 BOSTON  
 94 COMUNA 01  
 95 BOSA  
 96 COMUNA 07  
 97 COMUNA 07  
 98 COMUNA 07  
 99 SUROCCIDENTE  
 100 PALOGRANDE  
 101 COMUNA 08  
 102 JARDIN  
 103 COMUNA 01  
 104 KENNEDY  
 105 COMUNA 08  
 106 COMUNA 08  
 107 LA PEDREGOSA  
 108 BUENOS AIRES  
 109 UNIVERSITARIA  
 110 CUBA  
 111 COMUNA 01  
 112 FONTIBON  
 113 COMUNA 09  
 114 COMUNA 09  
 115 PROVENZA  
 116 LA CANDELARIA  
 117 LA FUENTE  
 118 COMUNA 10  
 119 COMUNA 01  
 120 ENGATIVA  
 121 COMUNA 10  
 122 COMUNA 10  
 123 SUR  
 124 LAURELES-ESTADIO  
 125 LA MACARENA  
 126 OLIMPICA  
 127 COMUNA 01  
 128 COMUNA 11  
 129 COMUNA 11  
 130 CABECERA DEL LLANO  
 131 LA AMERICA  
 132 COMUNA 01  
 133 BARRIOS UNIDOS  
 134 COMUNA 12  
 135 COMUNA 13  
 136 MORRORICO  
 137 EL POBLADO  
 138 PERLA DEL OTUN  
 139 LOS MARTIRES  
 140 COMUNA 14  
 141 COMUNA 14  
 142 CENTRO  
 143 GUAYABAL  
 144 EL OSO  
 145 ANTONIO NARIÑO  
 146 COMUNA 15  
 147 COMUNA 15  
 148 TEJAR  
 149 BELEN  
 150 SAN NICOLAS  
 151 PUENTE ARANDA  
 152 COMUNA 16  
 153 EL ROCIO  
 154 CANDELARIA  
 155 COMUNA 17  
 156 DEL CAFE  
 157 RAFAEL URIBE URIBE  
 158 COMUNA 18  
 159 EL POBLADO  
 160 CIUDAD BOLIVAR  
 161 COMUNA 19  
 162 SUMAPAZ  
 163 COMUNA 20  
 164 COMUNA 21  
 165 COMUNA 22



Código de la Localidad (CODLOCALIDAD)

Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

LOCALIDAD\_CODIGO LOCALIDAD\_NOMBRE

08 VILLA HERMOSA  
 08 COMUNA 08  
 09 COMUNA 09  
 09 COMUNA 09  
 10 CONSOTA  
 10 COMUNA 10  
 11 SUBA  
 12 FERROCARRIL  
 12 COMUNA 12  
 13 ORIENTAL  
 13 SAN JAVIER  
 13 SAN JOAQUIN  
 13 TEUSAQUILLO  
 13 COMUNA 13  
 00 AEROPUERTO  
 01 NORTE  
 01 POPULAR 1  
 01 ATARDECERES  
 01 COMUNA 01  
 01 VILLA SANTANA  
 01 COMUNA 01  
 01 USAQUEN  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 01 NORTE-CENTRO HISTORICO  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 02 NORORIENTAL  
 02 SANTA CRUZ  
 02 SAN JOSE  
 02 COMUNA 02  
 02 RIO OTUN  
 02 COMUNA 01  
 02 CHAPIERO  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 02 MURILLO SUR-ORIENTE  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 03 SAN FRANCISCO  
 03 MANRIQUE  
 03 CUMANDAY  
 03 COMUNA 03  
 03 CENTRO  
 03 COMUNA 01  
 03 SANTAFE  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 03 MURILLO-SUR OCCIDENTE  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 04 OCCIDENTAL  
 04 ARANJUEZ  
 04 LA ESTACIÓN  
 04 COMUNA 04  
 04 VILLAVICENCIO  
 04 COMUNA 01  
 04 SAN CRISTOBAL  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 05 GARCIA ROVIRA  
 05 CASTILLA  
 05 CIUDADELA DEL NORTE  
 05 COMUNA 05  
 05 ORIENTE  
 05 COMUNA 01  
 05 USME  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 06 LA CONCORDIA  
 06 DOCE DE OCTUBRE  
 06 ECOTURISTICO CERRO DE ORO  
 06 COMUNA 06  
 06 UNIVERSIDAD  
 06 COMUNA 01  
 06 TUNJUELITO  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 07 MUTIS-CIUDADELA REAL DE MINAS  
 07 ROBLEDO  
 07 TESORITO  
 07 COMUNA 07  
 07 BOSTON  
 07 COMUNA 01  
 07 BOSA  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 08 SUROCCIDENTE  
 08 PALOGRANDE  
 08 COMUNA 08  
 08 JARDIN  
 08 COMUNA 01  
 08 KENNEDY  
 08 COMUNA 08  
 08 COMUNA 08  
 08 COMUNA 08  
 09 LA PEDREGOSA  
 09 BUENOS AIRES  
 09 UNIVERSITARIA  
 09 CUBA  
 09 COMUNA 01  
 09 FONTIBON  
 09 COMUNA 09  
 09 COMUNA 09  
 10 PROVENZA  
 10 LA CANDELARIA  
 10 LA FUENTE  
 10 COMUNA 10  
 10 COMUNA 01  
 10 ENGATIVA  
 10 COMUNA 10  
 10 COMUNA 10  
 11 SUR  
 11 LAURELES-ESTADIO  
 11 LA MACARENA  
 11 OLIMPICA  
 11 COMUNA 01  
 11 COMUNA 11  
 11 COMUNA 11  
 11 COMUNA 11  
 12 CABECERA DEL LLANO  
 12 LA AMERICA  
 12 COMUNA 01  
 12 BARRIOS UNIDOS  
 12 COMUNA 12  
 13 COMUNA 13  
 14 MORRORICO  
 14 EL POBLADO  
 14 PERLA DEL OTUN  
 14 LOS MARTIRES  
 14 COMUNA 14  
 14 COMUNA 14  
 15 CENTRO  
 15 GUAYABAL  
 15 EL OSO  
 15 ANTONIO NARIHO  
 15 COMUNA 15  
 15 COMUNA 15  
 16 TEJAR  
 16 BELEN  
 16 SAN NICOLAS  
 16 PUENTE ARANDA  
 16 COMUNA 16  
 17 EL ROCIO  
 17 CANDELARIA  
 17 COMUNA 17  
 18 DEL CAFE  
 18 RAFAEL URIBE URIBE  
 18 COMUNA 18  
 19 EL POBLADO  
 19 CIUDAD BOLIVAR  
 19 COMUNA 19  
 20 SUMAPAZ  
 20 COMUNA 20  
 21 COMUNA 21  
 22 COMUNA 22

Nombre de la localidad y/o comuna (LOCALIDAD)

Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 29Casos válidos: 0  
Inválido: 0**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Área

**Pregunta literal**

- Nombre De La Localidad Y/O Comuna

08 VILLA HERMOSA  
 08 COMUNA 08  
 09 COMUNA 09  
 09 COMUNA 09  
 10 CONSOTA  
 10 COMUNA 10  
 11 SUBA  
 12 FERROCARRIL  
 12 COMUNA 12  
 13 ORIENTAL  
 13 SAN JAVIER  
 13 SAN JOAQUIN  
 13 TEUSAQUILLO  
 13 COMUNA 13  
 00 AEROPUERTO  
 01 NORTE  
 01 POPULAR 1  
 01 ATARDECERES  
 01 COMUNA 01  
 01 VILLA SANTANA  
 01 COMUNA 01  
 01 USAQUEN  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 01 NORTE-CENTRO HISTORICO  
 01 COMUNA 01  
 01 COMUNA 01  
 02 NORORIENTAL  
 02 SANTA CRUZ  
 02 SAN JOSE  
 02 COMUNA 02  
 02 RIO OTUN  
 02 COMUNA 01  
 02 CHAPIERO  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 02 MURILLO SUR-ORIENTE  
 02 COMUNA 02  
 02 COMUNA 02  
 03 SAN FRANCISCO  
 03 MANRIQUE  
 03 CUMANDAY  
 03 COMUNA 03  
 03 CENTRO  
 03 COMUNA 01  
 03 SANTAFE  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 03 MURILLO-SUR OCCIDENTE  
 03 COMUNA 03  
 03 COMUNA 03  
 04 OCCIDENTAL  
 04 ARANJUEZ  
 04 LA ESTACIÓN  
 04 COMUNA 04  
 04 VILLAVICENCIO  
 04 COMUNA 01  
 04 SAN CRISTOBAL  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 04 COMUNA 04  
 05 GARCIA ROVIRA  
 05 CASTILLA  
 05 CIUDADELA DEL NORTE  
 05 COMUNA 05  
 05 ORIENTE  
 05 COMUNA 01  
 05 USME  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 05 COMUNA 05  
 06 LA CONCORDIA  
 06 DOCE DE OCTUBRE  
 06 ECOTURISTICO CERRO DE ORO  
 06 COMUNA 06  
 06 UNIVERSIDAD  
 06 COMUNA 01  
 06 TUNJUELITO  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 06 COMUNA 06  
 07 MUTIS-CIUDADELA REAL DE MINAS  
 07 ROBLEDO  
 07 TESORITO  
 07 COMUNA 07  
 07 BOSTON  
 07 COMUNA 01  
 07 BOSA  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 07 COMUNA 07  
 08 SUROCCIDENTE  
 08 PALOGRANDE  
 08 COMUNA 08  
 08 JARDIN  
 08 COMUNA 01  
 08 KENNEDY  
 08 COMUNA 08  
 08 COMUNA 08  
 08 COMUNA 08  
 09 LA PEDREGOSA  
 09 BUENOS AIRES  
 09 UNIVERSITARIA  
 09 CUBA  
 09 COMUNA 01  
 09 FONTIBON  
 09 COMUNA 09  
 09 COMUNA 09  
 10 PROVENZA  
 10 LA CANDELARIA  
 10 LA FUENTE  
 10 COMUNA 10  
 10 COMUNA 01  
 10 ENGATIVA  
 10 COMUNA 10  
 10 COMUNA 10  
 11 SUR  
 11 LAURELES-ESTADIO  
 11 LA MACARENA  
 11 OLIMPICA  
 11 COMUNA 01  
 11 COMUNA 11  
 11 COMUNA 11  
 11 COMUNA 11  
 12 CABECERA DEL LLANO  
 12 LA AMERICA  
 12 COMUNA 01  
 12 BARRIOS UNIDOS  
 12 COMUNA 12  
 13 COMUNA 13  
 14 MORRORICO  
 14 EL POBLADO  
 14 PERLA DEL OTUN  
 14 LOS MARTIRES  
 14 COMUNA 14  
 14 COMUNA 14  
 15 CENTRO  
 15 GUAYABAL  
 15 EL OSO  
 15 ANTONIO NARIHO  
 15 COMUNA 15  
 15 COMUNA 15  
 16 TEJAR  
 16 BELEN  
 16 SAN NICOLAS  
 16 PUENTE ARANDA  
 16 COMUNA 16  
 17 EL ROCIO  
 17 CANDELARIA  
 17 COMUNA 17  
 18 DEL CAFE  
 18 RAFAEL URIBE URIBE  
 18 COMUNA 18  
 19 EL POBLADO  
 19 CIUDAD BOLIVAR  
 19 COMUNA 19  
 20 SUMAPAZ  
 20 COMUNA 20  
 21 COMUNA 21  
 22 COMUNA 22

## Identificador de la Inspección, Caserío, Corregimiento (INSPECCION\_ID)

Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 0  
Rango: 1-11670

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código de la Inspección, Caserío, Corregimiento (CODINSPECCION)

Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Inspección, caserío, corregimiento (INSPECCION)

Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 52

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

- Nombre De La Localidad y/o Comuna

#### **Pregunta literal**

- Inspección, caserío, corregimiento

#### **Post-pregunta**

- Resguardo indígena


1. **Introduction**  
 2. **Background**  
 3. **Methodology**  
 4. **Results**  
 5. **Discussion**  
 6. **Conclusion**  
 7. **References**  
 8. **Appendix**  
 9. **Figure 1**  
 10. **Figure 2**  
 11. **Figure 3**  
 12. **Figure 4**  
 13. **Figure 5**  
 14. **Figure 6**  
 15. **Figure 7**  
 16. **Figure 8**  
 17. **Figure 9**  
 18. **Figure 10**  
 19. **Figure 11**  
 20. **Figure 12**  
 21. **Figure 13**  
 22. **Figure 14**  
 23. **Figure 15**  
 24. **Figure 16**  
 25. **Figure 17**  
 26. **Figure 18**  
 27. **Figure 19**  
 28. **Figure 20**  
 29. **Figure 21**  
 30. **Figure 22**  
 31. **Figure 23**  
 32. **Figure 24**  
 33. **Figure 25**  
 34. **Figure 26**  
 35. **Figure 27**  
 36. **Figure 28**  
 37. **Figure 29**  
 38. **Figure 30**  
 39. **Figure 31**  
 40. **Figure 32**  
 41. **Figure 33**  
 42. **Figure 34**  
 43. **Figure 35**  
 44. **Figure 36**  
 45. **Figure 37**  
 46. **Figure 38**  
 47. **Figure 39**  
 48. **Figure 40**  
 49. **Figure 41**  
 50. **Figure 42**  
 51. **Figure 43**  
 52. **Figure 44**  
 53. **Figure 45**  
 54. **Figure 46**  
 55. **Figure 47**  
 56. **Figure 48**  
 57. **Figure 49**  
 58. **Figure 50**  
 59. **Figure 51**  
 60. **Figure 52**  
 61. **Figure 53**  
 62. **Figure 54**  
 63. **Figure 55**  
 64. **Figure 56**  
 65. **Figure 57**  
 66. **Figure 58**  
 67. **Figure 59**  
 68. **Figure 60**  
 69. **Figure 61**  
 70. **Figure 62**  
 71. **Figure 63**  
 72. **Figure 64**  
 73. **Figure 65**  
 74. **Figure 66**  
 75. **Figure 67**  
 76. **Figure 68**  
 77. **Figure 69**  
 78. **Figure 70**  
 79. **Figure 71**  
 80. **Figure 72**  
 81. **Figure 73**  
 82. **Figure 74**  
 83. **Figure 75**  
 84. **Figure 76**  
 85. **Figure 77**  
 86. **Figure 78**  
 87. **Figure 79**  
 88. **Figure 80**  
 89. **Figure 81**  
 90. **Figure 82**  
 91. **Figure 83**  
 92. **Figure 84**  
 93. **Figure 85**  
 94. **Figure 86**  
 95. **Figure 87**  
 96. **Figure 88**  
 97. **Figure 89**  
 98. **Figure 90**  
 99. **Figure 91**  
 100. **Figure 92**  
 101. **Figure 93**  
 102. **Figure 94**  
 103. **Figure 95**  
 104. **Figure 96**  
 105. **Figure 97**  
 106. **Figure 98**  
 107. **Figure 99**  
 108. **Figure 100**  
 109. **Figure 101**  
 110. **Figure 102**  
 111. **Figure 103**  
 112. **Figure 104**  
 113. **Figure 105**  
 114. **Figure 106**  
 115. **Figure 107**  
 116. **Figure 108**  
 117. **Figure 109**  
 118. **Figure 110**  
 119. **Figure 111**  
 120. **Figure 112**  
 121. **Figure 113**  
 122. **Figure 114**  
 123. **Figure 115**  
 124. **Figure 116**  
 125. **Figure 117**  
 126. **Figure 118**  
 127. **Figure 119**  
 128. **Figure 120**  
 129. **Figure 121**  
 130. **Figure 122**  
 131. **Figure 123**  
 132. **Figure 124**  
 133. **Figure 125**  
 134. **Figure 126**  
 135. **Figure 127**  
 136. **Figure 128**  
 137. **Figure 129**  
 138. **Figure 130**  
 139. **Figure 131**  
 140. **Figure 132**  
 141. **Figure 133**  
 142. **Figure 134**  
 143. **Figure 135**  
 144. **Figure 136**  
 145. **Figure 137**  
 146. **Figure 138**  
 147. **Figure 139**  
 148. **Figure 140**  
 149. **Figure 141**  
 150. **Figure 142**  
 151. **Figure 143**  
 152. **Figure 144**  
 153. **Figure 145**  
 154. **Figure 146**  
 155. **Figure 147**  
 156. **Figure 148**  
 157. **Figure 149**  
 158. **Figure 150**  
 159. **Figure 151**  
 160. **Figure 152**  
 161. **Figure 153**  
 162. **Figure 154**  
 163. **Figure 155**  
 164. **Figure 156**  
 165. **Figure 157**  
 166. **Figure 158**  
 167. **Figure 159**  
 168. **Figure 160**  
 169. **Figure 161**  
 170. **Figure 162**  
 171. **Figure 163**  
 172. **Figure 164**  
 173. **Figure 165**  
 174. **Figure 166**  
 175. **Figure 167**  
 176. **Figure 168**  
 177. **Figure 169**  
 178. **Figure 170**  
 179. **Figure 171**  
 180. **Figure 172**  
 181. **Figure 173**  
 182. **Figure 174**  
 183. **Figure 175**  
 184. **Figure 176**  
 185. **Figure 177**  
 186. **Figure 178**  
 187. **Figure 179**  
 188. **Figure 180**  
 189. **Figure 181**  
 190. **Figure 182**  
 191. **Figure 183**  
 192. **Figure 184**  
 193. **Figure 185**  
 194. **Figure 186**  
 195. **Figure 187**  
 196. **Figure 188**  
 197. **Figure 189**  
 198. **Figure 190**  
 199. **Figure 191**  
 200. **Figure 192**  
 201. **Figure 193**  
 202. **Figure 194**  
 203. **Figure 195**  
 204. **Figure 196**  
 205. **Figure 197**  
 206. **Figure 198**  
 207. **Figure 199**  
 208. **Figure 200**  
 209. **Figure 201**  
 210. **Figure 202**  
 211. **Figure 203**  
 212. **Figure 204**  
 213. **Figure 205**  
 214. **Figure 206**  
 215. **Figure 207**  
 216. **Figure 208**  
 217. **Figure 209**





1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand the target audience and their preferences. Once a need is identified, the next step is to develop a concept for the product. This is done by brainstorming ideas and creating a prototype. The prototype is then tested to see if it meets the market need. If it does, the next step is to develop a business plan. This plan outlines the costs of production, the pricing strategy, and the marketing plan. Once the business plan is complete, the next step is to secure funding. This can be done through a variety of methods, including crowdfunding, venture capital, or bank loans. Once funding is secured, the next step is to manufacture the product. This involves sourcing materials and hiring workers to produce the product. Finally, the product is distributed to the market. This can be done through a variety of methods, including direct sales, retail, or online. The final step in the process is to monitor the product's performance in the market. This involves tracking sales, customer feedback, and market trends. If the product is successful, the next step is to develop a new product. If not, the next step is to revise the product and try again.

## Resguardo indígena (RESGUARDO)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 43

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Resguardo Indígena (RI): Institución legal y sociopolítica de carácter especial indivisible, inalienable, imprescriptible e inembargable; está conformada por una o varias comunidades o parcialidades de ascendencia amerindia, que con un título de propiedad colectiva o comunitaria, posee un territorio y se rige para el manejo de este y de su vida interna por una organización social ajustada al fuero indígena, el cabildo o a sus pautas y tradiciones culturales.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Inspección, caserío, corregimiento

#### Pregunta literal

- Resguardo indígena

#### Post-pregunta

- Territorio colectivo de las comunidades negras

## Identificador del Área (AREA\_ID)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Área:

1 Urbana  
2 Rural

## Código del Área (AREA\_CODIGO)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

AREA\_CODIGO AREA\_NOMBRE

1 Urbana  
2 Rural

## Área (AREA\_NOMBRE)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Municipio o distrito

#### Pregunta literal

- Área:

1 Urbana  
2 Rural

#### Post-pregunta

- Nombre De La Localidad Y/O Comuna

## Identificador del Sector (SECTOR\_ID)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Sector:

1 Oficial  
 2 No Oficial

## Código del Sector (SECTOR\_CODIGO) Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

SECTOR\_CODIGO SECTOR\_NOMBRE

01 Oficial  
 02 No Oficial

## Sector (SECTOR\_NOMBRE) Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Dirección de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Sector

01 Oficial

02 No Oficial

#### Post-pregunta

- Naturaleza Jurídica

## Identificador de la Naturaleza Jurídica (NATURALEZA\_ID)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Naturaleza Jurídica

1 Régimen Especial

2 Oficial

3 Persona natural

4 Comunidad Religiosa

5 Organización solidaria sin fines de lucro

6 Organizaciones con fines de lucro

## Código de la Naturaleza Jurídica (CODNATURALEZA)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NATURALEZA\_CODIGO NATURALEZA\_NOMBRE

01 Régimen Especial

02 Oficial

01 Persona natural

02 Comunidad Religiosa

03 Organización solidaria sin fines de lucro

04 Organizaciones con fines de lucro

## Naturaleza Jurídica (NATURALEZA)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 41

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Naturaleza jurídica de la sede educativa: la información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativa, al sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y a la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Sector

#### Pregunta literal

- Naturaleza Jurídica:

01 Régimen Especial

02 Oficial

01 Persona natural

02 Comunidad Religiosa

03 Organización solidaria sin fines de lucro

04 Organizaciones con fines de lucro

#### Post-pregunta

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

## Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa (SEDE\_ACTO\_NUMERO)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Naturaleza Jurídica

#### Pregunta literal

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa (SEDE\_ACTO\_FECHA)

Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 10

Casos válidos: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

Fecha en la cual la sede educativa inició operaciones (SEDE\_INICIO\_FECHA)

Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 10

Casos válidos: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

#### Post-pregunta

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

## Identificador del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (REGIMEN\_ID)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa:

1 Libertad Vigilada  
2 Libertad Regulada  
3 Régimen controlado

## Código del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (CODREGIMEN)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.



**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

REGIMEN\_CODIGO REGIMEN\_NOMBRE

- 1 Libertad Vigilada
- 2 Libertad Regulada
- 3 Régimen controlado

## Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (REGIMEN)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 18

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

- Libertad vigilada: De conformidad con el artículo 202 de la Ley 115 de 1994, el régimen de libertad vigilada es el aplicable al establecimiento educativo privado que previa evaluación y clasificación de los servicios que viene prestando y de los que ofrece prestar para el año académico siguiente, le permite la adopción de tarifas de matrículas y pensiones, dentro de los rangos de valores preestablecidos para la categoría de servicio en que resulte clasificado, de acuerdo con este reglamento. Decreto número 2253 de 1995.

- Libertad regulada: De conformidad con el artículo 202 de la Ley 115 de 1994, el régimen de libertad regulada es el aplicable al establecimiento educativo privado que previa evaluación y clasificación de sus servicios efectuada en los términos del presente reglamento, le permite poner en vigencia las tarifas de matrículas y pensiones, con el sólo requisito de comunicarlas a la Secretaría de Educación Departamental o Distrital de la respectiva jurisdicción, con sesenta (60) días calendario de anticipación a la fecha prevista para la matrícula de alumnos para el año académico en que se aplicarán, salvo que sean objetadas en los términos legales y reglamentarios. Decreto número 2253 de 1995.

- Régimen controlado: De conformidad con el artículo 202 de la Ley 115 de 1994, el Régimen controlado es el aplicable al establecimiento educativo privado para efectos del cobro de tarifas de matrículas, pensiones y cobros periódicos, por sometimiento voluntario de éste o por determinación del Ministerio de Educación Nacional o de la autoridad que éste delegue, cuando se compruebe la existencia de infracciones a los Regímenes ordinarios previstos en la ley y en este reglamento. Decreto número 2253 de 1995

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

**Pregunta literal**

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa:

- 1 Libertad Vigilada
- 2 Libertad Regulada
- 3 Régimen controlado

**Post-pregunta**

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

## Identificador de la Secretaria de Educación (SECRETARIA\_ID)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-95

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código de la Secretaria de Educación (SECRETARIA\_CODIGO)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-95

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Secretaria de Educación (SECRETARIA\_NOMBRE)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 35

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Departamento

**Pregunta literal**

- Secretaría de Educación Certificada

**Post-pregunta**

- Municipio o distrito

## Identificador de la Subsede DANE (SUBSEDE\_ID)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-33

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la Subsede DANE:

- 1 Barranquilla
- 2 Cartagena
- 3 Riohacha
- 4 San Andrés
- 5 Santa Marta
- 6 Sincelejo
- 7 Valledupar
- 8 Bogotá
- 9 Florencia
- 10 Neiva
- 11 Tunja
- 12 Villavicencio
- 13 Puerto Inirida
- 14 Yopal
- 15 Mitú
- 16 Puerto Carreño
- 17 SanJose del Guaviare
- 18 Leticia
- 19 Mocoa
- 20 Bucaramanga
- 21 Cúcuta
- 22 Arauca
- 23 Cali
- 24 Pasto
- 25 Popayán
- 26 Manizales
- 27 Armenia
- 28 Ibagué
- 29 Pereira
- 30 Medellín
- 31 Montería
- 32 Quibdó
- 33 Buenaventura

## Código de la de la Subsede DANE (SUBSEDE\_CODIGO)

## Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-33

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

SUBSEDE\_CODIGO SUBSEDE\_NOMBRE

1 Barranquilla  
 9 Cartagena  
 21 Riohacha  
 22 San Andrés  
 16 Santa Marta  
 23 Sincelejo  
 24 Valledupar  
 2 Bogotá  
 19 Florencia  
 13 Neiva  
 17 Tunja  
 18 Villavicencio  
 25 Puerto Inirida  
 26 Yopal  
 27 Mitú  
 28 Puerto Carreño  
 29 SanJose del Guaviare  
 30 Leticia  
 31 Mocoa  
 3 Bucaramanga  
 10 Cúcuta  
 32 Arauca  
 4 Cali  
 14 Pasto  
 15 Popayán  
 5 Manizales  
 8 Armenia  
 11 Ibagué  
 7 Pereira  
 6 Medellín  
 12 Montería  
 20 Quibdó  
 33 Buenaventura

## Subsede DANE (SUBSEDE\_NOMBRE)

## Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Subselección DANE:

1 Barranquilla  
 9 Cartagena  
 21 Riohacha  
 22 San Andrés  
 16 Santa Marta  
 23 Sincelejo  
 24 Valledupar  
 2 Bogotá  
 19 Florencia  
 13 Neiva  
 17 Tunja  
 18 Villavicencio  
 25 Puerto Inirida  
 26 Yopal  
 27 Mitú  
 28 Puerto Carreño  
 29 San José del Guaviare  
 30 Leticia  
 31 Mocoa  
 3 Bucaramanga  
 10 Cúcuta  
 32 Arauca  
 4 Cali  
 14 Pasto  
 15 Popayán  
 5 Manizales  
 8 Armenia  
 11 Ibagué  
 7 Pereira  
 6 Medellín  
 12 Montería  
 20 Quibdó  
 33 Buenaventura

## Identificador de la Territorial DANE (TERRITORIAL\_ID) Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la Territorial DANE:

- 1 Barranquilla
- 2 Bogotá
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medellín

## Código de la Territorial DANE (TERRITORIAL\_CODIGO)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

TERRITORIAL\_CODIGO TERRITORIAL\_NOMBRE

- 1 Barranquilla
- 2 Bogotá
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medellín

## Territorial DANE (TERRITORIAL\_NOMBRE)

### Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Territorial DANE:

- 1 Barranquilla
- 2 Bogotá
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medellín

## Tipo de procedencia de la Sede 1: Nueva, 2: Reactivación (SEDE\_TIPO\_PROCEDENCIA) Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Tipo de procedencia de la Sede

- 1 Nueva
- 2 Reactivación

## Descripción Tipo de procedencia de la Sede (TIPOPROCEDENCIA) Archivo: Carrátula única sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## ¿La sede educativa es bilingüe? 0: NO, 1: SÍ (SEDE\_BILINGUE)

Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa es bilingüe?

0 NO  
1 SÍ

## Descripción de Si la sede es Bilingüe (ES\_BILINGUE)

Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa es bilingüe?

0 NO  
1 SÍ

## Tipo de Bilingüismo de la Sede Educativa (TIPOBILINGUE\_ID)

Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0



**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

**Pregunta literal**

- Tipo de Bilingüismo de la Sede Educativa:

1 Programa académico 100% bilingüe

2 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios

**Post-pregunta**

- ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

## Descripción del Tipo de Bilingüismo de la Sede Educativa (TIPOBIL\_NOMBRE)

Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 64

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- ¿La sede educativa es bilingüe?

\Si

1 Programa académico 100% bilingüe

2 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios

## ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)? (SEDE\_SEIP)

Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

**Pregunta literal**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa atiende población de educación formal?

Descripción de si la sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP) (ES\_SEIP)

Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

**Pregunta literal**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa atiende población de educación formal?

Comunidad Negra Seleccionada (COMUNIDADNEGRA\_ID)

Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 6-321

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Nombre de la Comunidad Negra (COMNEGR\_NOMBRE) Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 116

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Resguardo indígena

### Pregunta literal

- Territorio colectivo de las comunidades negras

### Post-pregunta

- Dirección de la sede educativa

## ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo? (SEDE\_SISTEMA\_ETNOEDUCATIVO)

## Archivo: Carrátula única sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

¿La sede educativa es bilingüe?

**Pregunta literal**

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

Texto indicando si la sede educativa esta bajo el sistema etnoeducativo (ES\_SISTEMA\_ETNOEDUCATIVO)  
 Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

¿La sede educativa es bilingüe?

**Pregunta literal**

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

¿La sede educativa atiende población de educación especial?  
 (SEDE\_EDUCACION\_ESPECIAL)  
 Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

**Pregunta literal**

¿La sede educativa atiende población de educación especial?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa atiende población escolar (la selección puede ser múltiple):

- Interna
- Semiexterna
- Externa

Texto indicando si la sede educativa atiende población de educación especial (ES\_EDUCACION\_ESPECIAL)

Archivo: Carrátula única sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

**Pregunta literal**

¿La sede educativa atiende población de educación especial?

**Post-pregunta**

¿La sede educativa atiende población escolar (la selección puede ser múltiple):

- Interna
- Semiexterna
- Externa

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador Grado Escalafón (GRADOESCA\_ID) Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-53

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador Grado Escalafón:

1 Grado A  
 2 Grado B  
 3 Grado 1  
 4 Grado 2  
 5 Grado 3  
 6 Grado 4  
 7 Grado 5  
 8 Grado 6  
 9 Grado 7  
 10 Grado 8  
 11 Grado 9  
 12 Grado 10  
 13 Grado 11  
 14 Grado 12  
 15 Grado 13  
 16 Grado 14  
 17 Grado 1A  
 18 Grado 1B  
 19 Grado 1C  
 20 Grado 1D  
 21 Grado 2A Con especialización  
 22 Grado 2A Sin especialización  
 23 Grado 2B Con especialización  
 24 Grado 2B Sin especialización  
 25 Grado 2C Con especialización  
 26 Grado 2C Sin especialización  
 27 Grado 2D Con especialización  
 28 Grado 2D Sin especialización  
 29 Grado 3A Maestría  
 30 Grado 3A Doctorado  
 31 Grado 3B Maestría  
 32 Grado 3B Doctorado  
 33 Grado 3C Maestría  
 34 Grado 3C Doctorado  
 35 Grado 3D Maestría  
 36 Grado 3D Doctorado  
 37 Grado 1A  
 38 Grado 1B  
 39 Grado 1C  
 40 Grado 1D  
 41 Grado 2A Con especialización  
 42 Grado 2A Sin especialización  
 43 Grado 2B Con especialización  
 44 Grado 2B Sin especialización  
 45 Grado 2C Con especialización  
 46 Grado 2C Sin especialización  
 47 Grado 2D Con especialización  
 48 Grado 2D Sin especialización  
 49 Grado 3A Maestría  
 50 Grado 3A Doctorado  
 51 Grado 3B Maestría  
 52 Grado 3B Doctorado  
 53 Grado 3C Maestría  
 54 Grado 3C Doctorado  
 55 Grado 3D Maestría  
 56 Grado 3D Doctorado

Codigo Grado Escalafón (GRADOESCA\_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**



Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

GRADOESCA\_CODIGO GRADOESCA\_NOMBRE

Grado A Grado A  
 Grado B Grado B  
 Grado 1 Grado 1  
 Grado 2 Grado 2  
 Grado 3 Grado 3  
 Grado 4 Grado 4  
 Grado 5 Grado 5  
 Grado 6 Grado 6  
 Grado 7 Grado 7  
 Grado 8 Grado 8  
 Grado 9 Grado 9  
 Grado 10 Grado 10  
 Grado 11 Grado 11  
 Grado 12 Grado 12  
 Grado 13 Grado 13  
 Grado 14 Grado 14  
 Grado 1A Grado 1A  
 Grado 1B Grado 1B  
 Grado 1C Grado 1C  
 Grado 1D Grado 1D  
 Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización  
 Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización  
 Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización  
 Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización  
 Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización  
 Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización  
 Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización  
 Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización  
 Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría  
 Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado  
 Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría  
 Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado  
 Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría  
 Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado  
 Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría  
 Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado  
 Grado 1A Grado 1A  
 Grado 1B Grado 1B  
 Grado 1C Grado 1C  
 Grado 1D Grado 1D  
 Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización  
 Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización  
 Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización  
 Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización  
 Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización  
 Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización  
 Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización  
 Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización  
 Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría  
 Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado  
 Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría  
 Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado  
 Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría  
 Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado  
 Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría  
 Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado

Grado Escalafón (GRADOESCA\_NOMBRE)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 28

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### **Descripción**

Escalafón docente: sistema de clasificación de docentes y directivos docentes estatales de acuerdo con su formación académica, experiencia, responsabilidad, desempeño y competencias, constituyendo los distintos grados y niveles que pueden ir alcanzando durante su vida laboral y que garantizan la permanencia en la carrera docente con base en la idoneidad demostrada en su labor y permitiendo asignar el correspondiente salario profesional (Artículo 19 Decreto 1278/2002) y (Decretos Ley 2277 de 1979).

### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### **Pre-pregunta**

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

### **Pregunta literal**

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Grado A Grado A  
 Grado B Grado B  
 Grado 1 Grado 1  
 Grado 2 Grado 2  
 Grado 3 Grado 3  
 Grado 4 Grado 4  
 Grado 5 Grado 5  
 Grado 6 Grado 6  
 Grado 7 Grado 7  
 Grado 8 Grado 8  
 Grado 9 Grado 9  
 Grado 10 Grado 10  
 Grado 11 Grado 11  
 Grado 12 Grado 12  
 Grado 13 Grado 13  
 Grado 14 Grado 14  
 Grado 1A Grado 1A  
 Grado 1B Grado 1B  
 Grado 1C Grado 1C  
 Grado 1D Grado 1D  
 Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización  
 Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización  
 Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización  
 Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización  
 Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado  
 Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado  
 Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado  
 Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado  
 Grado 1A Grado 1A  
 Grado 1B Grado 1B  
 Grado 1C Grado 1C  
 Grado 1D Grado 1D  
 Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización  
 Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización  
 Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización  
 Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización  
 Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado  
 Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado  
 Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado  
 Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado

### Post-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Cantidad Hombres (SEDEDOES\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-46

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

#### Pregunta literal

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

#### Post-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Cantidad Mujeres (SEDEDOES\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-119

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

#### Pregunta literal

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

#### Post-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID) Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 5-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

1 Preescolar

2 Básica primaria

3 Básica secundaria

4 Media

5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO) Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.



**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

**Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)****Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 56

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

**Pregunta literal**

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

**Post-pregunta**

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

**Cantidad Hombres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_HOMBRE)****Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)****Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-54

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Cantidad Mujeres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_MUJER) Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados según caácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados según caácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes ocupados según caácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Carácter (CHARACTER\_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico  
 2 Técnico  
 3 Normalista

## Código del Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

CARACTER\_CODIGO CARACTER\_NOMBRE

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

## Carácter (CARACTER\_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

#### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según caácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según caácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Identificador de la Asignatura (ESPECIALIDAD\_ID) Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-40

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

## - Identificador de la Asignatura

1 Ciencias naturales y educación ambiental  
 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
 3 Educación ética y en valores humanos  
 4 Educación artística y cultural  
 5 Humanidades, lengua castellana  
 6 Educación física, recreación y deportes  
 7 Matemáticas  
 8 Tecnología e informática  
 9 Educación religiosa  
 10 Industrial  
 11 Agropecuario  
 12 Comercial  
 13 Normalista  
 16 Todas las áreas  
 17 Académico  
 18 Dimensiones  
 19 Idiomas extranjeros  
 40 Técnico social

## Codigo de la Asignatura (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según caácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

ESPECIALIDAD\_CODIGO ESPECIALIDAD\_NOMBRE

03 Ciencias naturales y educación ambiental  
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
 05 Educación ética y en valores humanos  
 06 Educación artística y cultural  
 07 Humanidades, lengua castellana  
 08 Educación física, recreación y deportes  
 09 Matemáticas  
 10 Tecnología e informática  
 11 Educación religiosa  
 01 Industrial  
 02 Agropecuario  
 03 Comercial  
 01 Normalista  
 02 Todas las áreas  
 01 Académico  
 01 Dimensiones  
 14 Idiomas extranjeros  
 04 Técnico social



## Asignatura (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados según caácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 67

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Especialidad académica: busca capacitar al estudiante para realizar estudios intermedios, superiores o universitarios y/o desempeñar más eficientemente una determinada función en su comunidad. Está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras (Ley 115 de 1994 Artículo 30).

- Especialidad técnica: formación calificada en especialidades tales como: agropecuaria, comercio, finanzas, administración, ecología, medioambiente, industria, informática, minería, salud, recreación, turismo, deporte y las demás que requiera el sector productivo y de servicios (Ley 115 de 1994 Artículo 32). Los educandos que hayan cursado y aprobado el bachillerato académico o el técnico reciben el título de bachiller, con mención de la formación recibida, académica o técnica, especificando además, la especialidad cursada. Este título de bachiller habilita plenamente al educando para cursar estudios de la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras de pregrado.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

03 Ciencias naturales y educación ambiental  
04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
05 Educación ética y en valores humanos  
06 Educación artística y cultural  
07 Humanidades, lengua castellana  
08 Educación física, recreación y deportes  
09 Matemáticas  
10 Tecnología e informática  
11 Educación religiosa  
01 Industrial  
02 Agropecuario  
03 Comercial  
01 Normalista  
02 Todas las áreas  
01 Académico  
01 Dimensiones  
14 Idiomas extranjeros  
04 Técnico social

#### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Cantidad Hombres (SEDEDOCA\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados según caácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-39

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Cantidad Mujeres (SEDEDOCA\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes ocupados según caácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-63

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

**Post-pregunta**

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Tipo Vinculación (VINCULA\_ID)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo Vinculación:

- 1 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 2 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
- 3 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 4 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

## Código del Tipo Vinculación (VINCULA\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

VINCULA\_CODIGO VINCULA\_NOMBRE

- 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
- 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

## Tipo Vinculación (VINCULA\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 48

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

#### Pregunta literal

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral:

- 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
- 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

#### Post-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

## Cantidad Hombres (SEDEDOC\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-117

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

### Pregunta literal

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

### Post-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

## Cantidad Mujeres (SEDEDOC\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-169

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

### Pregunta literal

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

### Post-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.





## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Frecuencia de Uso (FRECEQ\_ID)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Frecuencia de Uso:

- 0 Ningún día de la semana
- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana pero no todos los días
- 3 Al menos una vez al mes pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

## Codigo de la Frecuencia de Uso (FRECEQ\_CODIGO)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

FRECEQ\_CODIGO FRECEQ\_NOMBRE

00 Ningún día de la semana

01 Todos los días de la semana

02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días

03 Al menos una vez al mes pero no cada semana

04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

## Frecuencia de Uso (FRECEQ\_NOMBRE)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 46

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

00 Ningún día de la semana

01 Todos los días de la semana

02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días

03 Al menos una vez al mes pero no cada semana

04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

#### Post-pregunta

- Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Si / No

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### **Pre-pregunta**

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

### **Pregunta literal**

- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

### **Post-pregunta**

- Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Si / No

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

## Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

#### Pregunta literal



- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 2	

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador Carácter (CARACTER\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico  
 2 Técnico  
 3 Normalista

## Código Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

CHARACTER\_CODIGO CHARACTER\_NOMBRE

01 Académico  
 02 Técnico  
 03 Normalista

## Carácter (CHARACTER\_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Académico

02 Técnico

03 Normalista

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 6-86

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador del Modelo Educativo

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación

## Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

## Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

#### Pregunta literal



- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Cantidad Horas/Semana (JORNIVE\_CANTIDAD\_HORA)

## Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 8-35

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

**Pregunta literal**

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

**Post-pregunta**

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador Carácter (CHARACTER\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico  
 2 Técnico  
 3 Normalista

## Codigo Carácter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

CARACTER\_CODIGO CARACTER\_NOMBRE

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

## Carácter (CARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

#### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador Asignatura (ESPECIALIDAD\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-39

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador de la Asignatura

- 1 Ciencias naturales y educación ambiental
- 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 3 Educación ética y en valores humanos
- 4 Educación artística y cultural
- 5 Humanidades, lengua castellana
- 6 Educación física, recreación y deportes
- 7 Matemáticas
- 8 Tecnología e informática
- 9 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 16 Todas las áreas
- 17 Académico
- 18 Dimensiones
- 19 Idiomas extranjeros
- 40 Técnico social

Codigo Asignatura (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

## ESPECIALIDAD\_CODIGO ESPECIALIDAD\_NOMBRE

03 Ciencias naturales y educación ambiental  
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
 05 Educación ética y en valores humanos  
 06 Educación artística y cultural  
 07 Humanidades, lengua castellana  
 08 Educación física, recreación y deportes  
 09 Matemáticas  
 10 Tecnología e informática  
 11 Educación religiosa  
 01 Industrial  
 02 Agropecuario  
 03 Comercial  
 01 Normalista  
 02 Todas las áreas  
 01 Académico  
 01 Dimensiones  
 14 Idiomas extranjeros  
 04 Técnico social

## Asignatura (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

## Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 67

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

- Especialidad académica: busca capacitar al estudiante para realizar estudios intermedios, superiores o universitarios y/o desempeñar más eficientemente una determinada función en su comunidad. Está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras (Ley 115 de 1994 Artículo 30).

- Especialidad técnica: formación calificada en especialidades tales como: agropecuaria, comercio, finanzas, administración, ecología, medioambiente, industria, informática, minería, salud, recreación, turismo, deporte y las demás que requiera el sector productivo y de servicios (Ley 115 de 1994 Artículo 32). Los educandos que hayan cursado y aprobado el bachillerato académico o el técnico reciben el título de bachiller, con mención de la formación recibida, académica o técnica, especificando además, la especialidad cursada. Este título de bachiller habilita plenamente al educando para cursar estudios de la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras de pregrado.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

**Pregunta literal**

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

03 Ciencias naturales y educación ambiental  
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.  
 05 Educación ética y en valores humanos  
 06 Educación artística y cultural  
 07 Humanidades, lengua castellana  
 08 Educación física, recreación y deportes  
 09 Matemáticas  
 10 Tecnología e informática  
 11 Educación religiosa  
 01 Industrial  
 02 Agropecuario  
 03 Comercial  
 01 Normalista  
 02 Todas las áreas  
 01 Académico  
 01 Dimensiones  
 14 Idiomas extranjeros  
 04 Técnico social

### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Código de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada



**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

**Pregunta literal**

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 17

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

#### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-40

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## - Identificador del Modelo Educativo

1 Escolarizado  
 3 Educación tradicional  
 4 Escuela nueva  
 5 Aceleración del aprendizaje  
 6 Círculos del aprendizaje  
 8 Educación tradicional  
 9 Posprimaria  
 10 Telesecundaria  
 11 Caminar en secundaria  
 12 Educación tradicional  
 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 17 Media Rural  
 18 Ciclos I hasta el VI  
 31 Transformemos  
 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 33 Servicio de educación rural (SER)  
 34 CAFAM  
 35 A crecer  
 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 39 Formación para la Reintegración  
 41 Transformemos  
 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 43 Servicio de educación rural (SER)  
 44 CAFAM  
 46 Grupos juveniles creativos  
 47 Bachillerato pacicultor  
 49 Formación para la Reintegración  
 52 Transformemos  
 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 54 Servicio de educación rural (SER)  
 55 CAFAM  
 57 Grupos juveniles creativos  
 58 Bachillerato pacicultor  
 60 Formación para la Reintegración  
 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 62 Retos para gigantes  
 63 Retos para gigantes  
 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 65 Ser humano  
 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 67 Escuela integral  
 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 69 Secundaria Activa  
 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 71 Ser humano  
 72 Vamos a poder  
 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 74 Escuela integral  
 75 Pensar  
 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 78 Ser humano  
 79 Vamos a poder  
 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 81 Escuela integral  
 82 Pensar  
 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 84 Etnoeducación  
 85 Etnoeducación  
 86 Etnoeducación

# Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

## Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

# Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

## Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 27

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

### Pregunta literal



- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

# Cantidad Horas/Semana (JORNINTE\_CANTIDAD\_HORA)

## Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

### Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

### Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Dirección (SEDEPLANTA\_DIRECCION)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 82

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

#### Pregunta literal

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

#### Post-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

## Identificador Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_ID) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel Educativo Docente

- 1 Bachillerato pedagógico
- 2 Bachillerato técnico
- 3 Normalista superior
- 4 Etnoeducador
- 5 Perito experto o técnico en educación
- 6 Tecnólogo en educación
- 7 Licenciado
- 8 Profesional diferente a licenciado
- 9 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

## Codigo Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_CODIGO) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

### Información general



Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELEDUCDOC\_CODIGO NIVELEDUCDOC\_NOMBRE

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

## Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 43

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

#### Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

**Pregunta literal**

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

**Post-pregunta**

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

## Identificador del Rango de edad del Docente (RANGODOCENTE\_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Rango de Edad del Docente

0 No Invs Prev  
 1 Menor a 20 años  
 2 Entre 20 y 25 años  
 3 Entre 26 y 30 años  
 4 Entre 31 y 35 años  
 5 Entre 36 y 40 años  
 6 Mayor a 40 años

**Codigo del Rango de Docente (RANDOC\_CODIGO)**

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

RANDOC\_CODIGO RANDOC\_NOMBRE

NIP No Invs Prev  
 ME20 Menor a 20 años  
 EN2025 Entre 20 y 25 años  
 EN2630 Entre 26 y 30 años  
 EN3135 Entre 31 y 35 años  
 EN3640 Entre 36 y 40 años  
 MAY40 Mayor a 40 años

## Rango de Edad del Docente (RANDOC\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 18

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

### Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

NIP No Invs Prev  
ME20 Menor a 20 años  
EN2025 Entre 20 y 25 años  
EN2630 Entre 26 y 30 años  
EN3135 Entre 31 y 35 años  
EN3640 Entre 36 y 40 años  
MAY40 Mayor a 40 años

### Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

## Cantidad Hombres (JORDOC\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Cantidad Mujeres (JORDOC\_CANTIDAD\_MUJER)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

#### Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo



Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

#### Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Identificador del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel Educativo Docente

- 1 Bachillerato pedagógico
- 2 Bachillerato técnico
- 3 Normalista superior
- 4 Etnoeducador
- 5 Perito experto o técnico en educación
- 6 Tecnólogo en educación
- 7 Licenciado
- 8 Profesional diferente a licenciado
- 9 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Codigo del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELEDUCDOC\_CODIGO NIVELEDUCDOC\_NOMBRE

01 Bachillerato pedagógico  
 02 Bachillerato técnico  
 03 Normalista superior  
 04 Etnoeducador  
 05 Perito experto o técnico en educación  
 06 Tecnólogo en educación  
 07 Licenciado  
 08 Profesional diferente a licenciado  
 09 Posgrado en educación o programa pedagógico  
 10 Posgrado en programa no pedagógico  
 11 Instructor I, II y A  
 12 Instructor III y B  
 13 Instructor IV y C  
 14 Sin titulación o acreditación educativa

## Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 43

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

### Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

01 Bachillerato pedagógico  
 02 Bachillerato técnico  
 03 Normalista superior  
 04 Etnoeducador  
 05 Perito experto o técnico en educación  
 06 Tecnólogo en educación  
 07 Licenciado  
 08 Profesional diferente a licenciado  
 09 Posgrado en educación o programa pedagógico  
 10 Posgrado en programa no pedagógico  
 11 Instructor I, II y A  
 12 Instructor III y B  
 13 Instructor IV y C  
 14 Sin titulación o acreditación educativa

### Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Identificador del Rango de Edad del Docente (RANGODOCENTE\_ID)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Rango de Edad del Docente

0 No Invs Prev  
 1 Menor a 20 años  
 2 Entre 20 y 25 años  
 3 Entre 26 y 30 años  
 4 Entre 31 y 35 años  
 5 Entre 36 y 40 años  
 6 Mayor a 40 años

## Código del rango de edad del docente (RANDOC\_CODIGO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

RANDOC\_CODIGO RANDOC\_NOMBRE

NIP No Invs Prev  
 ME20 Menor a 20 años  
 EN2025 Entre 20 y 25 años  
 EN2630 Entre 26 y 30 años  
 EN3135 Entre 31 y 35 años  
 EN3640 Entre 36 y 40 años  
 MAY40 Mayor a 40 años

## Rango de Edad del Docente (RANDOC\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 18

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

### Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

NIP No Invs Prev  
ME20 Menor a 20 años  
EN2025 Entre 20 y 25 años  
EN2630 Entre 26 y 30 años  
EN3135 Entre 31 y 35 años  
EN3640 Entre 36 y 40 años  
MAY40 Mayor a 40 años

### Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Cantidad de Hombres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

#### Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Cantidad de Mujeres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_MUJER) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

### Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

### Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del calendario (CALENDARIO\_ID)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del calendario:

1 CALENDARIO A

2 CALENDARIO B

## Código del Calendario (CALENDARIO\_CODIGO)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal



CALENDARIO\_CODIGO CALENDARIO\_NOMBRE

A CALENDARIO A  
B CALENDARIO B

## Calendario (CALENDARIO\_NOMBRE)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Calendario: determina las fechas precisas de iniciación y finalización de las actividades de docentes, directivos docentes y de los estudiantes, incluyendo las semanas de vacaciones, distribuido en dos (2) períodos semestrales:

- Calendario A: corresponde al período académico que inicia en febrero y finaliza en noviembre del mismo año.
- Calendario B: corresponde al período académico que inicia en septiembre y finaliza en junio del año siguiente.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

#### Pregunta literal

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

A CALENDARIO A

B CALENDARIO B

#### Post-pregunta

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 13

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

#### Pregunta literal

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

## Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

### Pregunta literal

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

### Post-pregunta

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos)

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

## Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Grado Escolar

- 1 Pre-jardín
- 2 Jardín
- 3 Transición
- 4 1.º
- 5 2.º
- 6 3.º
- 7 4.º
- 8 5.º
- 9 6.º
- 10 7.º
- 11 8.º
- 12 9.º
- 13 10.º
- 14 11.º
- 15 12.º
- 16 13.º
- 17 Ciclo I
- 18 Ciclo II
- 19 Ciclo III
- 20 Ciclo IV
- 21 Ciclo V
- 22 Ciclo VI
- 23 Otros Modelos Primaria
- 24 Otros Modelos Secundaria
- 25 Otros Modelos Media
- 26 Otros Modelos Preescolar



## Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

GRADO\_CODIGO GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

MOD Otros Modelos Primaria

MOD Otros Modelos Secundaria

MOD Otros Modelos Media

MOD Otros Modelos Preescolar

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

**Pregunta literal**

- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

MOD Otros Modelos Primaria

MOD Otros Modelos Secundaria

MOD Otros Modelos Media

MOD Otros Modelos Preescolar

**Post-pregunta**

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

**Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)**

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

## Cantidad de Grupos (JOEPT\_CANTIDAD\_GRUPO)

### Archivo: Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

#### Post-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

## Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

**Post-pregunta**

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 4-86

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**



## - Identificador del Modelo Educativo

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación

## Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

## Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### Post-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

01 Preescolar  
02 Básica primaria  
03 Básica secundaria  
04 Media  
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

## Cantidad de Grupos (JOPEPM\_CANTIDAD\_GRUPO)

### Archivo: Número de grupos en modelos educativos flexibles por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en los modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

#### Pregunta literal

- Reporte de grupos / salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

**Post-pregunta**

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del Tipo Personal (CATEGORIA\_ID) Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo Personal:

- 1 Directivo docente
- 2 Docentes de aula
- 3 Administrativos
- 4 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)
- 5 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.
- 6 Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)

## Código del Tipo Personal (CATEGORIA\_CODIGO) Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

CATEGORIA\_CODIGO CATEGORIA\_NOMBRE

01 Directivo docente  
 02 Docentes de aula  
 03 Administrativos  
 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)  
 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.  
 6 Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)

**Tipo Personal (CATEGORIA\_NOMBRE)****Archivo: Personal ocupado en la sede educativa****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 108

**Descripción**

- Directivo docente: quienes desempeñan las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas y son responsables del funcionamiento de la organización escolar (Artículo 6 Ley 1278/2002).

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

**Pregunta literal**

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

01 Directivo docente  
 02 Docentes de aula  
 03 Administrativos  
 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)  
 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.  
 6 Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)

**Post-pregunta**

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

**Cantidad Hombres (SEDEPERO\_CANTIDAD\_HOMBRE)****Archivo: Personal ocupado en la sede educativa****Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-105

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

#### Pregunta literal

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

#### Post-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

## Cantidad Mujeres (SEDEPERO\_CANTIDAD\_MUJER) Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-201

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

#### Pregunta literal

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

#### Post-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la población escolar (POBLACION\_ID) Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la población escolar:

1 Interna

2 Semiexterna

3 Externa

## Código de la población escolar (POBLACION\_CODIGO) Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

POBLACION\_CODIGO POBLACION\_NOMBRE

1 Interna  
2 Semiexterna  
3 Externa

## Poblacion Escolar (POBLACION\_NOMBRE)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 11

#### Descripción

- Población escolar Interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa (reside, pernocta, recibe alimentación, desarrolla los programas curriculares de la educación formal y recibe asistencia para el desarrollo integral).

- Población escolar semi-externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos.

- Población escolarizada externa: población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa atiende población de educación especial?

#### Pregunta literal

- La sede educativa atiende población escolar:

1 Interna  
2 Semiexterna  
3 Externa

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo



Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la Modalidad (MODALIDAD\_ID)

### Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Modalidad:

1 Prestación Directa

5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)

6 Contratos para la administración del servicio educativo

7 Contratos de prestación del servicio educativo

8 Contratación mediante subsidios a la demanda

## Código de la Modalidad (MODALIDAD\_CODIGO)

### Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

MODALIDAD\_CODIGO MODALIDAD\_NOMBRE

- 1 Prestación Directa
- 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- 6 Contratos para la administración del servicio educativo
- 7 Contratos de prestación del servicio educativo
- 8 Contratación mediante subsidios a la demanda

**Modalidad (MODALIDAD\_NOMBRE)****Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 55

**Descripción**

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada al 1075 de 2015 y el Decreto 18/51 de 2015.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

**Pregunta literal**

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- 1 Prestación Directa
- 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- 6 Contratos para la administración del servicio educativo
- 7 Contratos de prestación del servicio educativo
- 8 Contratación mediante subsidios a la demanda

**Post-pregunta**

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDEADSC\_CODIGO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código DANE de Identificador de la sede educativa

## Nombre de la Sede Adscrita (SEDEADSC\_NOMBRE)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 116

Casos válidos: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Nombre de la Sede Adscrita

## Dirección de la Sede Adscrita (SEDEADSC\_DIRECCION)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 129

Casos válidos: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

#### Pregunta literal

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

#### Post-pregunta

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

## Identificador DIVIPOLA (ID\_CLASIFICACION\_MUNICIPIO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 1-1222

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

CODIGO\_INTERNO NOMBRE

05 Antioquia  
 08 Atlántico  
 11 Bogotá, D.C  
 13 Bolívar  
 15 Boyacá  
 17 Caldas  
 18 Caquetá  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 23 Córdoba  
 25 Cundinamarca  
 27 Chocó  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nariño  
 54 Norte de Santander  
 63 Quindio  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 81 Arauca  
 85 Casanare  
 86 Putumayo  
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
 91 Amazonas  
 94 Guainía  
 95 Guaviare  
 97 Vaupés  
 99 Vichada

**Departamento (DEPTO)****Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 56

**Descripción**

Departamento: de acuerdo con el Artículo 298 de la actual Constitución Política de Colombia, es una entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Sitio web de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Departamento:

05 Antioquia  
08 Atlántico  
11 Bogotá, D.C  
13 Bolívar  
15 Boyacá  
17 Caldas  
18 Caquetá  
19 Cauca  
20 Cesar  
23 Córdoba  
25 Cundinamarca  
27 Chocó  
41 Huila  
44 La Guajira  
47 Magdalena  
50 Meta  
52 Nariño  
54 Norte de Santander  
63 Quindio  
66 Risaralda  
68 Santander  
70 Sucre  
73 Tolima  
76 Valle del Cauca  
81 Arauca  
85 Casanare  
86 Putumayo  
88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
91 Amazonas  
94 Guainía  
95 Guaviare  
97 Vaupés  
99 Vichada

#### Post-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

## Código interno del Municipio (CODIGOINTERNOMUNI)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Municipio (MUNI)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 27

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Municipio: entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa dentro de los límites que le señalen la Constitución y las leyes de la República (Constitución Política de Colombia Artículo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

#### Pregunta literal

- Municipio

#### Post-pregunta

- Área

## Tipo de la Sede Adscrita (SEDEADSC\_TIPO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Tipo de la Sede Adscrita



## Descripción del tipo de la sede adscrita (TIPOADSCRITA)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Descripción del tipo de la sede adscrita

## Identificador del Área (AREA\_ID)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Área:

1 Urbana

2 Rural

## Código del Área (AREA\_CODIGO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

AREA\_CODIGO AREA\_NOMBRE

1 Urbana

2 Rural

## Nombre del Área (AREA\_NOMBRE)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Municipio o distrito

**Pregunta literal**

- Área

1 Urbana

2 Rural

**Post-pregunta**

- Nombre De La Localidad Y/O Comuna

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (1)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (1)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (1)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año de periodo

## Tipo de la Sede Educativa (SEDE\_TIPO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (1)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? (TIPO)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (1)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- La sede educativa atiende población escolar

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

#### Post-pregunta

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

## Cantidad de sedes que tiene adscritas (SEDE\_CANTIDAD\_ADSCRITA)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (1)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

#### Pregunta literal

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

#### Post-pregunta

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

## Sede Principal a la cual esta adscrita (SEDE\_CODIGO\_PRINCIPAL)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (1)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

#### Pregunta literal

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

## ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

### (SEDE\_CANTIDAD\_PLANTA\_FISICA)

### Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (1)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

**Pregunta literal**

- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

**Post-pregunta**

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

Identificador de Periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del Periodo

Identificador del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta. (ITEM\_ID)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 55-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

Identificador del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.

Número del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta. (ITEM\_CODIGO)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 60-60

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.



**Pregunta literal**

Número del ítem del Módulo VIII en el que se seleccionó NO como respuesta.

Ítem del Módulo VIII en el que se seleccionó NO como respuesta.  
(ITEM\_NOMBRE)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 59

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

**Pregunta literal**

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

Si / No

**Post-pregunta**

- Marque con una "X" el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet:

Es muy costoso

No tiene dispositivos

No hay cobertura (no llega señal)

PEI no contempla el uso de TIC

Identificador de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se seleccionó NO (OPCION\_ID)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

Identificador de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO

Código de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO (OPCION\_CODIGO)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

Código de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO

Opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO (OPCION\_NOMBRE)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 36

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Registre a continuación el operador:

#### Pregunta literal

- Marque con una "X" el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet:

Es muy costoso

No tiene dispositivos

No hay cobertura (no llega señal)

PEI no contempla el uso de TIC

#### Post-pregunta

- Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet.

Si / No



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Código DANE de Identificador de la sede educativa principal (SEDEPRINC\_CODIGO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código DANE de Identificador de la sede educativa principal

## Nombre de la Sede Principal (SEDEPRINC\_NOMBRE)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 96

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Nombre de la Sede Principal

## Dirección de la Sede Principal (SEDEPRINC\_DIRECCION)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 116

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Dirección de la Sede Principal

## Identificador DIVIPOLA (ID\_CLASIFICACION\_MUNICIPIO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-1222

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

CODIGO\_INTERNO NOMBRE

05 Antioquia  
 08 Atlántico  
 11 Bogotá, D.C  
 13 Bolívar  
 15 Boyacá  
 17 Caldas  
 18 Caquetá  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 23 Córdoba  
 25 Cundinamarca  
 27 Chocó  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nariño  
 54 Norte de Santander  
 63 Quindio  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 81 Arauca  
 85 Casanare  
 86 Putumayo  
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
 91 Amazonas  
 94 Guainía  
 95 Guaviare  
 97 Vaupés  
 99 Vichada

## Departamento (DEPTO) Archivo: Sedes principales

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Departamento: de acuerdo con el Artículo 298 de la actual Constitución Política de Colombia, es una entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Sitio web de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Departamento:

05 Antioquia  
08 Atlántico  
11 Bogotá, D.C  
13 Bolívar  
15 Boyacá  
17 Caldas  
18 Caquetá  
19 Cauca  
20 Cesar  
23 Córdoba  
25 Cundinamarca  
27 Chocó  
41 Huila  
44 La Guajira  
47 Magdalena  
50 Meta  
52 Nariño  
54 Norte de Santander  
63 Quindío  
66 Risaralda  
68 Santander  
70 Sucre  
73 Tolima  
76 Valle del Cauca  
81 Arauca  
85 Casanare  
86 Putumayo  
88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
91 Amazonas  
94 Guainía  
95 Guaviare  
97 Vaupés  
99 Vichada

#### Post-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

## Código interno del Municipio (CODIGOINTERNOMUNI) Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información



La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Municipio (MUNI)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 27

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Municipio: entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa dentro de los límites que le señalen la Constitución y las leyes de la República (Constitución Política de Colombia Artículo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

#### Pregunta literal

- Municipio

#### Post-pregunta

- Área

## Identificador del Área (AREA\_ID)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

Identificador del Área:

1 Urbana  
2 Rural

## Código del Área (AREA\_CODIGO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

AREA\_CODIGO AREA\_NOMBRE

1 Urbana  
2 Rural

## Nombre del Área (AREA\_NOMBRE)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Municipio o distrito

#### Pregunta literal

- Área

1 Urbana  
2 Rural

#### Post-pregunta

- Nombre De La Localidad y/o Comuna

## Tipo de la Sede Principal (SEDEPRINC\_TIPO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Tipo de la Sede Principal

## Descripción del tipo de la sede principal (TIOPRINCIPAL)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Descripción del tipo de la sede principal

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única/Completa

## Código de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única/Completa

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única/Completa

**Post-pregunta**

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información



La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Grado Escolar

- 1 Pre-jardín
- 2 Jardín
- 3 Transición
- 4 1.º
- 5 2.º
- 6 3.º
- 7 4.º
- 8 5.º
- 9 6.º
- 10 7.º
- 11 8.º
- 12 9.º
- 13 10.º
- 14 11.º
- 15 12.º
- 16 13.º
- 17 Ciclo I
- 18 Ciclo II
- 19 Ciclo III
- 20 Ciclo IV
- 21 Ciclo V
- 22 Ciclo VI
- 23 Otros Modelos Primaria
- 24 Otros Modelos Secundaria
- 25 Otros Modelos Media
- 26 Otros Modelos Preescolar

## Código del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

GRADO\_CODIGO GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardín  
 JA Jardín  
 TR Transición  
 01 1.º  
 02 2.º  
 03 3.º  
 04 4.º  
 05 5.º  
 06 6.º  
 07 7.º  
 08 8.º  
 09 9.º  
 10 10.º  
 11 11.º  
 12 12.º  
 13 13.º  
 C1 Ciclo I  
 C2 Ciclo II  
 C3 Ciclo III  
 C4 Ciclo IV  
 C5 Ciclo V  
 C6 Ciclo VI  
 MOD Otros Modelos Primaria  
 MOD Otros Modelos Secundaria  
 MOD Otros Modelos Media  
 MOD Otros Modelos Preescolar

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

MOD Otros Modelos Preescolar

### Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Identificador de la Situación Académica (SITUACADE\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Situación Académica:

1 Aprobados

2 Reprobados

3 Desertores

4 Transferidos/Transladados

## Código de la de la Situación Académica (SITUACADE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

SITUACADE\_CODIGO SITUACADE\_NOMBRE

01 Aprobados  
02 Reprobados  
03 Desertores  
04 Transferidos/Transladados

## Situación Académica (SITUACADE\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 25

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Promoción escolar: evento mediante el que un estudiante es promovido de un grado escolar al siguiente. La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Reprobación escolar: evento en el cual un estudiante no es promovido al siguiente grado escolar, al no cumplir La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Deserción escolar: cuando el estudiante interrumpe sus estudios, abandonan la escuela y se desvincula definitiva o temporalmente del sistema educativo formal. La tasa de deserción intra-anual solo tiene en cuenta a alumnos que abandonan la escuela durante el año escolar, ésta se complementa con la tasa de deserción interanual que calcula aquellos que abandonan el sistema educativo al terminar el año escolar.

- Transferencia escolar: se refiere a la movilidad del estudiante dentro del sistema educativo. Este movimiento puede ser entre jornadas de un mismo establecimiento educativo, o entre establecimientos educativos. El proceso supone la actualización del registro de matrícula.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- 01 Aprobados
- 02 Reprobados
- 03 Desertores
- 04 Transferidos/Transladados

#### Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Cantidad Hombres (JORNSITU\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-449

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

#### Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Cantidad Mujeres (JORNSITU\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-606

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

### Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

### Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general



Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 4-71

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador del Modelo Educativo:

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 13 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 40 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 50 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 51 Otros modelos
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación

## Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos  
 01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos  
 01 Escolarizado  
 1 Educación tradicional  
 2 Escuela nueva  
 9 Aceleración del aprendizaje  
 17 Círculos del aprendizaje  
 1 Educación tradicional  
 3 Posprimaria  
 4 Telesecundaria  
 29 Caminar en secundaria  
 1 Educación tradicional  
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 18 Media Rural  
 01 Ciclos I hasta el VI  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 22 A crecer  
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 19 Transformemos  
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 5 Servicio de educación rural (SER)  
 6 CAFAM  
 20 Grupos juveniles creativos  
 23 Bachillerato pacicultor  
 33 Formación para la Reintegración  
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano  
 38 Retos para gigantes  
 38 Retos para gigantes  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 39 Secundaria Activa  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 26 Ser humano  
 27 Vamos a poder  
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 36 Escuela integral  
 37 Pensar  
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 8 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación  
 38 Etnoeducación

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 2-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)



## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

#### Pregunta literal

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

01 Preescolar  
02 Básica primaria  
03 Básica secundaria  
04 Media  
05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

## Identificador de la Situación Académica (SITUACADE\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Situación Académica:

- 1 Aprobados
- 2 Reprobados
- 3 Desertores
- 4 Transferidos/Transladados

## Código de la de la Situación Académica (SITUACADE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

SITUACADE\_CODIGO SITUACADE\_NOMBRE

- 01 Aprobados
- 02 Reprobados
- 03 Desertores
- 04 Transferidos/Transladados

## Situación Académica (SITUACADE\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 25

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Promoción escolar: evento mediante el que un estudiante es promovido de un grado escolar al siguiente. La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Reprobación escolar: evento en el cual un estudiante no es promovido al siguiente grado escolar, al no cumplir. La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Deserción escolar: cuando el estudiante interrumpe sus estudios, abandonan la escuela y se desvincula definitiva o temporalmente del sistema educativo formal. La tasa de deserción intra-anual solo tiene en cuenta a alumnos que abandonan la escuela durante el año escolar, ésta se complementa con la tasa de deserción interanual que calcula aquellos que abandonan el sistema educativo al terminar el año escolar.

- Transferencia escolar: se refiere a la movilidad del estudiante dentro del sistema educativo. Este movimiento puede ser entre jornadas de un mismo establecimiento educativo, o entre establecimientos educativos. El proceso supone la actualización del registro de matrícula.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

**Pregunta literal**

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Transladados

**Post-pregunta**

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

Cantidad Hombres (JORMS\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-939

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

**Pregunta literal**

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

**Post-pregunta**

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

## Cantidad Mujeres (JORMS\_CANTIDAD\_MUJER)

## Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2018 según otros modelos educativos por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-898

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

**Pregunta literal**

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

**Post-pregunta**

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador del Equipo de Computo (EQUIPOCOM\_ID) Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Equipo de Computo:

1 Computadores de escritorio  
 2 Computadores portátiles  
 3 Tabletas

## Codigo del Equipo de computo (EQUIPOCOM\_CODIGO) Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

EQUIPOCOM\_CODIGO EQUIPOCOM\_NOMBRE

01 Computadores de escritorio  
02 Computadores portátiles  
03 Tabletas

## Equipo de Computo (EQUIPOCOM\_NOMBRE) Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 26

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

#### Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No

01 Computadores de escritorio  
02 Computadores portátiles  
03 Tabletas

#### Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

## Cantidad de Equipos de Computo (SEDECOM\_CANTIDAD) Archivo: Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

#### Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No

Total en uso

#### Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

## Cantidad de Equipos de Computo sin utilizar (SEDECOM\_CANT\_SINUSO)

## Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-998

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

#### Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No

Total sin uso

#### Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?





## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?  
 (SEDETE\_ELECTRICIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?  
 (TIENEELECTRICIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?  
 (SEDETE\_TELEVISION)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?  
 - Si / ¿Cuántas?  
 -No

## ¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? (TIENETELEVISION)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si / ¿Cuántas?

-No

## ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? (SEDETE\_LINEA\_TEL)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si / ¿Cuántas?

-No

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

## ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? (TIENELINEATELEFONICA)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

## Cantidad de Lineas Telefonicas (SEDETE\_CANTIDAD\_LINEA\_TEL)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-96

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

#### Pregunta literal

- ¿Cuántas? (No incluir extensiones)

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

## ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (SEDETE\_RADIO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

## ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (TIENERADIO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No

### Pregunta literal

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

### Post-pregunta

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

## código disposición de red de área LOCAL (LAN) (SEDETE\_LAN)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

Código disposición de red de área LOCAL (LAN)

## disposición de red de área LOCAL (LAN) (TIENELAN)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

Disposición de red de área LOCAL (LAN)

## ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

### (SEDETE\_INTERNET)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general



Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

#### Post-pregunta

- Seleccione a continuación el operador:

¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?  
 (TIENEINTERNET)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

#### Post-pregunta

- Seleccione a continuación el operador:

Sí:1, No:0 (SEDETE\_AULAS\_INFOR)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?

Sí 1  
 No 0

¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?  
 (TIENEAULASINFORMATICA)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

#### Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?

Sí 1  
 No 0

Cantidad de aulas de informática en la sede educativa  
 (SEDETE\_CANTIDAD\_AULAS)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-40

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

**Pregunta literal**

- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?  
 ¿Cuántas?

SÍ:1, No:0 (SEDETE\_EQUIPO\_COMPUTO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

**Pregunta literal**

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Sí 1  
 No 0

**Post-pregunta**

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (Laptos / Notebook, Tables, Computadores, etc.)? (TIENEEQUIPOCOMPUTO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

#### Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

#### Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Sí:1, No:0 (SEDETE\_SERVICIO\_EXTERNO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

#### Pregunta literal

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Sí 1  
No 0

#### Post-pregunta

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? (TIENESERVICIOEXTERNO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

#### Pregunta literal

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Sí 1  
No 0

#### Post-pregunta

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

Sí:1, No:0 (SEDETE\_FINES\_EDUC)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

**Pregunta literal**

¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos?

Sí 1

No 0

**Post-pregunta**

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivamente en horario de clase?

Si / No

¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? (FINESEDUCATIVOS)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

**Pregunta literal**

¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos?

Sí 1

No 0

**Post-pregunta**

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivamente en horario de clase?

Si / No

Código Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración (SEDETE\_ACTIVIDAD\_COMUNIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

Código Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración

## Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración (ACTIVIDADCOMUNIDAD)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración

## código plan gestión TIC (SEDETE\_PLAN\_TIC)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pregunta literal**

código plan gestión TIC

## plan gestión TIC (PLANTIC)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

#### **Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pregunta literal**

plan gestión TIC



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 6-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa  
 2 Mañana  
 3 Tarde  
 4 Nocturna  
 5 Fin de Semana  
 6 Única

## Código de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

#### Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Tipo de matricula propia o contratada según nivel educativo por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Tipo de matricula propia o contratada según nivel educativo por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

NIVELENSE\_CODIGO NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

#### Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

## Identificador del Tipo de Matrícula (TIPOMATRI\_ID)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Matrícula

1 Matrícula propia  
 2 Matrícula contratada

## Codigo del Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_CODIGO)

Archivo: Tipo de matricula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

TIPOMATRI\_CODIGO TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrícula propia  
 02 Matrícula contratada

## Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

Archivo: Tipo de matricula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 20

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede, la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

#### Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

## Cantidad Alumnos (JORMAT\_CANTIDAD\_ALUMNO)

### Archivo: Tipo de matricula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 1-2645

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional ( Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

#### Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles





# Materiales relacionados

## Cuestionarios

### Cuestionario de Educación Formal - EDUC.

Título	Cuestionario de Educación Formal - EDUC.
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2019-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	Formulario_C600_2019.pdf

## Documentación técnica

### Metodología General de Educación Formal - EDUC.

Título	Metodología General de Educación Formal - EDUC.
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2020-06-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	Metodologia_general_EDUC_2019.pdf

### Ficha Metodologica de Educación Formal - EDUC.

Título	Ficha Metodologica de Educación Formal - EDUC.
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2020-06-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	Ficha_metodologica_EDUC_2019.pdf

## Otros materiales

### Diseño de registro

---

Título	Diseño de registro
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2019-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	Diseno_de_registro_2019.zip

---