

# COLOMBIA - Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - ECSC - 2019

**Departamento Administrativo Nacional de Estadística - Gobierno Nacional**

Reporte generado en: March 10, 2021

Visita nuestro catálogo de datos en: <http://microdatos.dane.gov.co/index.php>

# Información general

## Identificación

NÚMERO DE ID  
DANE-DIMPE-ECSC-2019

## Información general

### RESUMEN

Desde el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 "Prosperidad para todos", se reconoció la importancia de contar con una Política Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana, la cual se elaboró en 2011 por parte de la Alta Consejería Presidencial para la Convivencia y Seguridad Ciudadana y la Dirección de Justicia, Seguridad y Gobierno del Departamento Nacional de Planeación (DNP). Dicha política estuvo "orientada a la protección del ciudadano frente a los riesgos y amenazas a su seguridad, permitiendo la convivencia y la prosperidad económica", para adoptar las medidas necesarias para brindar seguridad a la ciudadanía y garantizar sus derechos y libertades. Asimismo, dentro de los lineamientos de la estrategia se encontraba el mejorar el Sistema Nacional de Información del Delito, con el fin de mejorar la toma de decisiones en política pública.

Por su parte, el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 "Pacto por Colombia, pacto por la equidad", plantea la formulación de una nueva Política, a cargo del Ministerio de Defensa Nacional y el Ministerio del Interior, con acompañamiento del DNP, en línea con el objetivo de "fortalecer la convivencia ciudadana y la seguridad como un servicio público indispensable para la legalidad".

En ese sentido, la ECSC es la herramienta de seguimiento, evaluación y monitoreo de políticas que permitirá realizar un diagnóstico de las principales ciudades del país en términos de convivencia y seguridad. Dada su importancia para el sector, la ECSC es un elemento fundamental del Plan Estadístico Sectorial que es un instrumento técnico permanente que identifica la producción de información estadística estratégica y los requerimientos de información estadística necesarios para tomar decisiones y formular política pública.

La encuesta además permite visibilizar los aspectos relacionados con la criminalidad en distintos contextos (en función del tipo de delito) y caracterizar la población afectada. Asimismo, establece los indicadores sobre el grado de violencia sufrida y la frecuencia de hechos violentos que hayan sido o no denunciados.

### TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

### UNIDAD DE ANÁLISIS

UNIDAD DE OBSERVACIÓN

Son las viviendas, los hogares y todas las personas mayores de 14 años.

### UNIDAD DE ANÁLISIS

Son los hogares y todas las personas mayores de 14 años.

### UNIDAD DE MUESTREO

Es la medida de tamaño (MT), conformado por 10 viviendas en promedio (variando entre 7 y 14), seleccionadas y ubicadas en una manzana con límites definidos.

## Alcance Temático

### NOTAS

ALCANCE

La ECSC contempla tres delitos: hurto en cuatro modalidades (residencias, ganado, semovientes o aves de corral, personas y vehículos), riñas y peleas, y extorsión o intento de extorsión. Así como la percepción de las personas frente a temas de convivencia ciudadana y confianza institucional.

La información que se recoge en la encuesta tiene representatividad para personas de 15 años y más, en cada una de las viviendas seleccionadas para total nacional, cabecera, centros poblados y rural disperso y 13 ciudades principales. La encuesta no busca obtener información acerca de todos los delitos contenidos en el Código Penal colombiano ya que no son objeto de estudio de la misma.

#### TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Actitudes y comportamiento social [13.6]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Cambio social [13.7]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Condiciones e indicadores sociales [13.8]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Conflicto, seguridad y paz [4.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Delincuencia [5.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>

#### KEYWORDS

Convivencia, Extorsión, Hurto a personas, Hurto a residencias, Hurto de vehículo, Hurto de ganado o semovientes, Seguridad ciudadana, Víctima

## Cobertura

#### COBERTURA GEOGRÁFICA

La ECSC cubre todo el territorio nacional. Se excluyen de los nuevos departamentos las cabeceras municipales que no son capitales de departamento, centros poblados y rural disperso. Tampoco cubre a Providencia y la parte rural de San Andrés.

#### GEOGRAPHIC UNIT

Para poder comprender la desagregación geográfica de la Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana primero se deben definir los conceptos de cabeceras, centros poblados y rural disperso.

**Cabecera:** es el área geográfica que está definida por un perímetro urbano, cuyos límites se establecen por acuerdos del Concejo Municipal. Corresponde al lugar en donde se ubica la sede administrativa de un municipio.

**Centro poblado:** es un concepto creado por el DANE para fines estadísticos, útil para la identificación de núcleos de población. Se define como una concentración de mínimo veinte (20) viviendas contiguas, vecinas o adosadas entre sí, ubicada en el área rural de un municipio o de un Corregimiento Departamental. Dicha concentración presenta características urbanas tales como la delimitación de vías vehiculares y peatonales. Este concepto considera:

- **Caserío:** sitio que presenta un conglomerado de viviendas, ubicado comúnmente al lado de una vía principal y que no tiene autoridad civil. El límite censal está definido por las mismas viviendas que constituyen el conglomerado.

- **Inspección de Policía:** es una instancia judicial en un área que puede o no ser amanzanada y que ejerce jurisdicción sobre un determinado territorio municipal, urbano o rural y que depende del departamento o del municipio. Es utilizada en la mayoría de los casos con fines electorales. Su máxima autoridad es un Inspector de Policía.

- **Corregimiento municipal:** es una división del área rural del municipio, la cual incluye un núcleo de población, considerada en los Planes de Ordenamiento Territorial, P.O.T. El artículo 117 de la ley 136 de 1994 faculta al concejo municipal para que mediante acuerdos establezca esta división, con el propósito de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos de carácter local.

- **Rural disperso:** se caracteriza por la disposición dispersa de viviendas y explotaciones agropecuarias existentes en ella. No cuenta con un trazado o nomenclatura de calles, carreteras, avenidas, y demás. Tampoco dispone, por lo general, de servicios públicos y otro tipo de facilidades propias de las áreas urbanas.

La ECSC tiene desagregación geográfica para cabecera y resto (centro poblado y rural disperso) y de cada una de las

siguientes cabeceras de 13 ciudades: Barranquilla, Bogotá, Bucaramanga, Cali, Cartagena, Cúcuta, Ibagué, Manizales, Medellín, Montería, Pasto, Pereira, Villavicencio.

#### UNIVERSO DE ESTUDIO

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## Productores y Patrocinadores

#### INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	Gobierno Nacional

#### FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	

#### OTROS RECONOCIMIENTOS

Nombre	Dependencia	Rol
Policía Nacional	Gobierno Nacional	
Alta Consejería para la Convivencia y la Seguridad Ciudadana	Gobierno Nacional	
Departamento Nacional de Planeación	Gobierno Nacional	

## Producción del metadato

#### METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Luisa Fernanda Suarez León	Lfsuarezl@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Coordinadora Regulación
Diana Carolina Peña Bolívar	dcpenab@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	Coordinadora ECSC
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Marly Johanna Tellez López	mjtellezl@dane.gov.co	Dirección de Información, Mercadeo y Cultura Estadística - DIMCE	Verificador DIMCE

#### FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2021-02-16

#### IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

COL-DANE-ECSC-2019

# Muestreo

## Procedimiento de muestreo

### MARCO ESTADÍSTICO

El marco estadístico es un marco de áreas, está constituido por el inventario cartográfico y el archivo agregado de viviendas, hogares a nivel manzana, teniendo en cuenta la nomenclatura censal (sectores y secciones), para cada una de las cabeceras municipales incluidas en el estudio, esta información se obtiene a partir del Censo de Población y Vivienda de 2005, con actualizaciones obtenidas de los recuentos de viviendas en el operativo de la encuesta.

### DISEÑO MUESTRAL

El diseño muestral propuesto es un diseño probabilístico, estratificado, de conglomerados en dos etapas.

- Probabilístico: cada unidad de muestreo tiene una probabilidad de selección conocida y superior a cero. Esta información permite determinar a priori la precisión esperada en las estimaciones y posteriormente, calcular la precisión de los resultados obtenidos a partir de la información recolectada.

Multietápica: Para lograr la selección de las unidades de observación (viviendas, hogares o personas) se seleccionaron secuencialmente las unidades de muestreo en tres etapas (UPM, USM y UTM) con probabilidades de selección en función del número de viviendas.

En una primera etapa, la UPM, utilizando la técnica de selección controlada dentro de cada estrato. Para la segunda etapa, la USM en la cabecera y centros poblados la manzana, y en el rural disperso la sección cartográfica. Para la selección de manzanas, se utiliza una selección de muestra proporcional al tamaño sistemática (PPT-SIS) de manzanas y en el caso de las secciones un sistemático (SIS).

En la tercera etapa se selecciona el segmento o UTM con un muestreo aleatorio simple de conglomerados (MASC).

- Estratificado: Cada una de las 13 ciudades se consideró como un estrato de inclusión forzosa muestreo. Adicionalmente un estrato de inclusión probabilística que corresponde a las cabeceras municipales, centros poblados y rural disperso. Este último estrato asimismo esta particionado en varios sub-estratos que toman los siguientes criterios para su conformación.

.Geográficos, a nivel de departamento.

.Socioeconómicos, a nivel municipal, con los siguientes indicadores

.Tamaño poblacional del municipio o UPM.

- Nivel de urbanización, en términos de la cantidad de población de las cabeceras municipales.

- Estructura urbano-rural de la población municipal (% de población en cabecera).

- Proporción de la población con necesidades básicas insatisfechas (NBI), que a su vez se clasificó en 4 intervalos: A [0-29,8%]; B [29,8%-42,7%]; C [42,7%-57,3%]; y D [57,3%-100%].

De conglomerados: corresponde a la unidad final de muestreo, que es la medida de tamaño; y corresponde a un área que contiene en promedio de diez viviendas, en la que se investigan todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas.

### DEFINICIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Los cálculos se realizan con las fórmulas correspondientes a un Muestreo Aleatorio Simple de elementos, ajustados con base en el efecto de los conglomerados en el diseño, que es una relación para cada dominio, entre la varianza real de este diseño de conglomerados y la que se obtendría con un diseño aleatorio simple de elementos.

Los tamaños de muestra se calcularon con una precisión esperada medida en términos del error estándar relativo del 6%,

para proporciones del 5% en cada desagregación geográfica.

## Expansores / Ponderadores

### COMPONENTES DEL FACTOR DE EXPANSIÓN

Factor básico de expansión (Fh): se define como el recíproco de la probabilidad final aplicada a los datos muestrales, da a cada elemento de la muestra el peso o representación que le corresponde en el universo investigado. En consecuencia, mediante su aplicación, se estiman numéricamente, en forma aproximada, las características de la población objetivo.

Peso de submuestreo (Pha): está dado por segmento y es teóricamente igual a 1 para todos los segmentos, en razón de que representan una medida de tamaño. El desarrollo dinámico del marco de muestreo en algunos casos puede ser mayor o menor que 1, de acuerdo con la densidad de viviendas del segmento en el momento de hacer la encuesta; por tal motivo modifica el factor básico de expansión en el segmento.

Ajuste de cobertura por no respuesta (Rha): cuando en unidades de la muestra (segmentos, hogares o personas) no hay respondientes el ajuste normal es asignar a los hogares y a las personas no encuestadas el promedio de las características de los encuestados en el mismo segmento. Esto se logra corrigiendo el factor básico de expansión por un nuevo factor resultante de la razón entre el número de unidades seleccionadas y el número de unidades efectivamente encuestadas.

El factor final de expansión (Dha): es el producto de los anteriores y se aplica a cada segmento de la ciudad.

### AJUSTE POR LOS VALORES POBLACIONALES

Las estimaciones del universo de estudio pueden ser mejoradas, si se equiparan los totales de la población obtenidos de la encuesta, frente a los totales del censo de población proyectados a la fecha de realización del estudio, a nivel de las desagregaciones geográficas.

Esta mejora se basa en la premisa de que la estructura por desagregaciones geográficas proyectada a partir de un censo de población reciente, es más precisa que la estimada a partir de la muestra. Para el efecto se aplican los estimadores de regresión utilizando información auxiliar por grupos de sexo y edad, proveniente de las Proyecciones de Población del CENSO 2005.

Este proceso se realiza a través de los métodos de calibración que son procedimientos que utilizan información auxiliar relacionada con las variables de estudio, con el fin de mejorar la precisión y reducir los sesgos en las estimaciones.

### ESTIMADOR DEL TOTAL

El cálculo del ajuste por calibración fue llevado a cabo utilizando la macro Clan 97 v3.1 software creado por Statistics Sweden que corresponde a un conjunto de rutinas en el programa SAS para la estimación puntual y de errores en encuestas por muestreo.

### ESTIMADOR DE RAZÓN

Las tasas, proporciones y promedios, generados a partir de este diseño muestral son de la forma de una razón, en la cual el numerador y el denominador son variables aleatorias.

### ESTIMADOR DE LA VARIANZA PARA UN TOTAL

Es un vector calculado en cada dominio de ajuste.

# Cuestionarios

## Información general

---

### DISEÑO DEL CUESTIONARIO

La encuesta se ha diseñado con el objetivo de levantar información sobre seguridad y convivencia ciudadana. Por esto se planteó un cuestionario con 13 capítulos en los que se obtiene información de viviendas, hogares, personas, delitos, modalidades, caracterización del delito, denuncias y confianza institucional.

A continuación se presentan los capítulos que contiene la ECSC:

#### Capítulo A: Identificación

Con este capítulo se quiere captar la información de la vivienda, ubicación y datos de identificación.

#### Capítulo B: Datos de la vivienda

Los objetivos de este capítulo:

- Determinar el tipo de vivienda que habitan los hogares.
- Identificar el estrato de la vivienda.
- Establecer el número de hogares que habitan en la vivienda.

Las principales variables son: tipo de vivienda y conexión a energía eléctrica.

#### Capítulo C: Percepción de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Los objetivos de este capítulo:

- Identificar los principales problemas de seguridad que afectan a los barrios.
- Conocer la percepción de seguridad y convivencia tanto en el barrio como en el hogar.
- Conocer las medidas de seguridad que toma el hogar para sentirse más seguro.

Las principales variables son: problemas de seguridad en el barrio, contravenciones ocurridas en el barrio y medidas de seguridad tomadas por el hogar para resolver los problemas de seguridad y sentirse más seguros.

#### Capítulo D: Características generales de las personas

Los objetivos de este capítulo:

- Identificar las personas que conforman el hogar y establecer el parentesco con la persona jefe o jefa de hogar.
- Caracterizar a la población de acuerdo con su edad, sexo y estado civil.
- Establecer el nivel educativo de los miembros del hogar de 15 años y más.
- Establecer la actividad principal de las personas de 15 años y más.

Las principales variables son: sexo, edad, parentesco, nivel educativo y ocupación principal.

#### Capítulo E: Percepción de seguridad y convivencia

El objetivo para este capítulo es conocer los factores que afectan la percepción de seguridad de las personas de 15 años y

más en diferentes espacios públicos.

Las principales variables son: percepción de seguridad en el barrio y en la ciudad, aspectos por los cuales las personas se sienten inseguras en el barrio y en la ciudad, percepción de seguridad con respecto a hace un año en el barrio y en la ciudad, percepción de riesgo en la ciudad, seguridad en sitios públicos, medidas que toman las personas para su seguridad, convivencia (situaciones donde usaría la violencia, reacción ante un hecho delictivo).

#### Capítulo F: Filtro de delitos

Los objetivos de este capítulo:

- Este capítulo busca identificar que delitos sufrió la persona en el periodo de referencia de la ECSC, es decir de enero a diciembre de 2019. Se indaga por hurto a residencia, hurto de ganado, semovientes o aves de corral, hurto a vehículos, hurto a personas, riñas y peleas, extorsión o intento de extorsión, y otros delitos.

Las principales variables son: personas víctimas de hurto, riñas y peleas, extorsión o intento de extorsión u otros delitos.

#### Capítulo G: Hurto a residencia

Los objetivos de este capítulo:

- Identificar la frecuencia en la que ocurren los hurtos a las residencias.
- Caracterizar las circunstancias en las que ocurren los hurtos a las residencias.
- Identificar qué medidas de seguridad toman los hogares cuando han sufrido hurtos a sus residencias.

Las principales variables son: hogares víctimas de hurto, modalidad del hurto, objetos hurtados, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia, y efecto de la denuncia.

#### Capítulo H: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

Los objetivos de este capítulo:

- Identificar las circunstancias (¿cómo?, ¿cuándo?, ¿qué?) en las que ocurren los hurtos de ganado, semovientes o aves de corral.
- Identificar qué medidas de seguridad preventivas y posteriores toman los hogares cuando han sufrido hurto de ganado o semovientes.
- Identificar el nivel de denuncia al respecto.

Las principales variables son: hogares víctimas de hurto, modalidad del hurto, animales hurtados, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia, y efecto de la denuncia.

#### Capítulo I: Hurto a vehículos

Este capítulo busca obtener información acerca de las circunstancias en las que ha ocurrido el hurto a vehículos, su frecuencia y el nivel de denuncias.

Las principales variables son: personas víctimas de hurto a vehículos, tipo de vehículo (carro, moto, bicicleta), hurto del vehículo completo o alguna parte, pieza o parte hurtada, modalidad de hurto, lugar donde se presentó el hurto, uso de armas, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia, y efecto de la denuncia.

#### Capítulo J: Hurto a personas

Los objetivos de este capítulo:

- Identificar las circunstancias en las que ocurren los hurtos.
- Identificar la frecuencia en la que ocurren los hurtos a las personas.
- Conocer cuáles son los objetos personales que son hurtados con más frecuencia.
- Caracterizar las modalidades de hurto utilizados por los(las) delincuentes para despojar a las personas de sus pertenencias.
- Identificar qué medidas toman las personas que han sufrido estos ataques.
- Establecer tanto los porcentajes de denuncia como de no denuncia y sus motivos.

Las principales variables son: personas víctima de hurto, modalidad del hurto, pertenencias hurtadas, lugar donde se



encontraba durante el hurto, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia, y efecto de la denuncia.

## Capítulo K: Riñas y peleas

Este capítulo busca:

- Identificar las circunstancias en las que ocurren las riñas y peleas.
- Cuantificar el nivel de las lesiones sufridas.
- Identificar las consecuencias de este hecho en la vida de las personas involucradas.
- Identificar el nivel de denuncia y sus razones.

Las principales variables son: personas víctimas de riñas y peleas que impliquen violencia interpersonal, lugar donde ocurrieron los hechos, causas del hecho, lesiones o heridas a partir de la riña o pelea, medidas tomadas a partir de los hechos ocurridos, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia, y efecto de la denuncia.

## Capítulo L: Extorsión

Este capítulo busca obtener información acerca de las personas víctimas de extorsión e intento de extorsión, la frecuencia de esta, las implicaciones en las personas involucradas y el nivel de denuncia.

Las principales variables son: personas que han sufrido de extorsión e intento de extorsión, quién le ha extorsionado e intentado extorsionar, amenazas del extorsionista, que ocurre si no paga la extorsión, forma de pago, monto del pago, frecuencia de los pagos, reacción ante la extorsión y el intento de extorsión, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia.

## Capítulo M: Percepción del aporte a la seguridad

Este capítulo busca conocer la percepción de las personas acerca del aporte que tienen diferentes actores a su protección y seguridad.

Las principales variables son: contribución de las instituciones a la seguridad de la ciudad, nivel de protección de las instituciones, conocimiento de políticas y programas de seguridad y convivencia del Gobierno Nacional y la Policía Nacional.

## Capítulo N: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas

El capítulo busca identificar y caracterizar el acceso efectivo a la justicia en Colombia, basándose en la experiencia personal de individuos, de 18 años en adelante, en la atención, apoyo obtenido y resultados alcanzados en la gestión de sus desacuerdos, conflictos, disputas o problemas justiciables, de enero de 2018 hasta diciembre de 2019.

Los objetivos del capítulo son:

- Identificar y caracterizar los problemas justiciables y las necesidades jurídicas de la población de 18 años en adelante.
- Identificar las decisiones o acciones tomadas por los individuos al momento de afrontar sus necesidades jurídicas.
- Determinar los niveles de atención, el grado de eficiencia percibido en las rutas adoptadas y el nivel de satisfacción en los resultados derivados de las decisiones o acciones tomadas para afrontar las necesidades jurídicas.
- Identificar el grado de afectación percibida de la necesidad jurídica sobre el individuo.
- Identificar relaciones de concurrencia entre diferentes necesidades jurídicas.

Las principales variables son: personas con problemas justiciables y necesidades jurídicas, las rutas que tomaron para afrontar sus necesidades jurídicas, grados de afectación sobre la persona, niveles de atención, eficiencia y satisfacción de las rutas a las que acudieron las personas para resolver sus necesidades jurídicas.

## Capítulo D2: Características generales de las personas

En este capítulo se finaliza la caracterización de las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

Para el diseño de la ECSC 2019 se consideró importante y necesario ampliar la cobertura de la operación estadística, de forma que fuera posible contar con estadísticas de victimización para total nacional, centros poblados y rural disperso. En este sentido, se realizaron mejoras al instrumento de recolección, incorporando la medición de problemáticas y delitos que tienen mayor afectación en área rural.

Por otro lado, atendiendo a recomendaciones internacionales, el equipo temático puso a consideración la posibilidad de

realizar un diseño experimental para comprobar si la estructura de identificación y caracterización de los delitos tendría algún impacto en los indicadores calculados. Es así, que adicional al formulario ajustado para total nacional, se diseñó un formulario que incluía un capítulo de screening de delitos previo a la caracterización.

Esta prueba se aplicó en el mes de marzo en los municipios de Bogotá y Quetame y permitió evaluar la claridad con que los(as) encuestados(as) respondían las preguntas, la fluidez de cada uno de los formularios propuestos y la disposición de la población objetivo para proveer la información.

Con los resultados obtenidos se realizó un análisis de frecuencias, y de lo observado en los acompañamientos en campo, y atendiendo a las recomendaciones internacionales, se determinó que el formulario que incluía el capítulo de filtros previo era el más adecuado para aplicar en adelante en la ECSC.

Adicional a este cambio en estructura, se decidió eliminar el capítulo de "Pagos a particulares" que se había incluido como un complemento a la medición de la extorsión o el intento de extorsión; esto, debido a que durante la ejecución de las últimas mediciones la contribución de este capítulo a la tasa total de extorsión ha venido decreciendo y las personas encuestadas en ocasiones manifestaban confusión sobre el tipo de pagos de los que se quería indagar.

A partir de las diferentes revisiones, se considera que el cuestionario final cumple con las condiciones de aplicabilidad: temática consistente, claridad de los enunciados y carga no excesiva a la persona encuestada. Todo esto garantizando el cumplimiento del objetivo de la ECSC de mantener una serie de indicadores que permita hacer seguimiento a las políticas relacionadas a partir de la caracterización de la población objetivo.

## Recolección de datos

### Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Período
2020-08-02	2020-10-30	La operación estadística de la Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana se recoge en el primer semestre del año, con una duración en la recolección de información en campo de máximo 3 meses. Debido a la pandemia del COVID-19 la recolección de los datos se aplazó para los meses de agosto a octubre de 2020.

### Período(s) de tiempo

Inicio	Fin	Período
2019-01-01		Considera el año inmediatamente anterior a la realización de la encuesta. Año anterior: se toman los meses de enero a diciembre del año inmediatamente anterior. Año corrido: se toman los meses de enero del año actual hasta el día de aplicación de la encuesta. Próximos 12 meses: se define como los doce meses inmediatamente siguientes al mes en que se efectúa la encuesta. (Ver Capítulo G. Percepción de seguridad y convivencia). Para el capítulo N de problemas, desacuerdos, conflictos o disputas, se toman los dos últimos años, es decir, de enero de 2018 hasta diciembre de 2019.

### Modo de recolección de datos

Entrevista personal asistida con DMC (dispositivo móvil de captura)

### Notas sobre la recolección de datos

#### DISEÑO DE RECOLECCIÓN / ACOPIO

A continuación, se describen los componentes que hacen parte del diseño de recolección/acopio.

#### Métodos y estrategias de recolección de datos

La recolección tiene por objeto obtener la información requerida de los hogares de acuerdo con las normas y conceptos establecidos por el DANE Central, para la toma de decisiones de política pública en materia de control y prevención del delito, así como, estimar la criminalidad real y oculta.

Para la obtención de los datos en los hogares de las viviendas seleccionadas, se tiene previsto realizar las visitas que sean necesarias para lograr las encuestas y por ende la cobertura esperada. Este proceso asegura la calidad y correcto diligenciamiento de los formularios de la encuesta a todos los hogares que se encuentren y que hayan sido asignados por el supervisor, realizando las visitas que sean necesarias para cumplir a cabalidad con la captura de la información.

El sistema de recolección utilizado es el de "barrido" que consiste en que cada equipo de trabajo recorre simultáneamente en un segmento hasta investigar todas las unidades seleccionadas. Este sistema de trabajo permite al supervisor hacerle seguimiento a su equipo, en las diversas actividades de recolección.

Ejemplo: Si un supervisor tiene a cargo tres recolectores, le asignará al recolector # 1 la primera unidad, al recolector # 2 la segunda y al recolector # 3 la tercera, si el recolector # 2 termina primero que el recolector # 1, éste deberá continuar con la cuarta unidad y así sucesivamente, de manera tal que se complete el segmento lo más rápido, equilibrada y uniformemente posible. El sistema de barrido debe aplicarse también para las encuestas pendientes, teniendo en cuenta que no se deben abrir puntos de las vacantes, ausentes temporales, nadie en el hogar, ocupados y rechazos, en la primera visita, sino que al momento de la revisita, deben trabajarse en forma de barrido con todo el grupo de trabajo, de tal manera que se equilibren las cargas y se agilice el proceso de recolección. Una vez que haya finalizado la recolección del segmento, la supervisión se desplazará hacia el siguiente segmento asignado, donde continuará con la misma labor.

Asimismo, la encuesta recolecta información estadística necesaria para obtener indicadores de calidad. Es por eso que para que la información sea veraz y confiable, se deben tener en cuenta las siguientes características de tipo metodológico y técnico:

El método de recolección es el de entrevista directa a cada una de las personas con el fin de evitar sesgos y asegurar una mejor calidad en la información recolectada, la encuesta requiere que se aplique al encuestado directo en el caso de las personas de 15 años o más edad. Es así, que se toma información en forma directa al jefe(a) de hogar y a cada una de las personas del hogar de 15 años y más (encuestados(as) directos(as)), de acuerdo con su edad y sexo. Para las personas menores de 15 años la información correspondiente debe ser suministrada por el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. Este procedimiento permite, adicionalmente, evitar que la entrevista se concentre en una sola persona.

El medio de recolección es a través de Dispositivo Móvil de Captura (DMC): el cual contiene también cartografía de la ciudad, listas o tablas de validaciones y control de flujos. Esto permite la detección automática de algunos errores de recolección, consistencia interna de la información y control de flujos. Esto permite la detección automática de algunos errores de recolección, consistencia interna de la información y obtener datos con mayor precisión. Diariamente el apoyo informático de la sede o subselección, debe encargarse de realizar la transmisión de la información completa, capturada y depurada durante el operativo a DANE Central. Esta transmisión se efectúa a través del protocolo de comunicación de archivos FTP, previamente establecido por la Oficina de Sistemas de la entidad.

#### Esquema de entrenamiento del personal

El esquema de entrenamiento se compone de varias fases:

##### Fase 1: Capacitación a los responsables de planta de cada ciudad

Es un espacio dirigido a los responsables de planta de la encuesta en las sedes y subselecciones, cuya capacitación es asumida por el equipo técnico de DANE Central; se realiza de manera presencial o por videoconferencia, y se imparten temas relacionados con cartografía, muestras, logística, relacionamiento, sistemas y temática. Dado lo anterior, este asistente de encuesta, una vez tomada esta primera fase de capacitación, tiene la responsabilidad de replicarla en su ciudad este momento de aprendizaje de manera presencial al personal de campo inscrito por convocatoria las veces que se requiera.

##### Fase 2: Aprendizaje a personal de campo

En el marco de la visión actual del DANE, el modelo de aprendizaje, evaluación y selección busca garantizar la adecuada preparación del personal operativo para obtener la mejor cobertura y calidad en las operaciones estadísticas. Este modelo es un proceso de aprendizaje b-learning en el que se combinan la modalidad de estudio virtual con la presencial, aplicando en cada una, pruebas de conocimiento virtuales y taller práctico de la siguiente manera:

##### - Aprendizaje virtual

A través de una plataforma educativa @aprendanet, los responsables de planta y las personas inscritas inician el aprendizaje virtual accediendo a varios módulos con contenidos de generalidades de la encuesta, cartografía, recuento, recolección, logística, sistemas y sensibilización, los cuales permiten tener una idea clara de las generalidades de la encuesta de una manera amena y dinámica. Este tipo de aprendizaje permite desarrollarlo desde cualquier espacio y en cualquier momento flexibilizando los escenarios de aprendizaje tradicionales.

Los inscritos presentan la primera prueba de conocimientos, al finalizar este periodo de aprendizaje virtual.

##### - Aprendizaje presencial

Para llevar a cabo el aprendizaje presencial, las personas que aprobaron la primera prueba de conocimientos se deben dirigir a cada una de las sedes y subselecciones para realizar el proceso de entrenamiento que incluye el abordaje de manera más profunda de los aspectos temáticos, logísticos, muestrales, cartográficos, de relacionamiento y de sistemas, así como el desarrollo de ejercicios en el salón de entrenamiento enfocados en lograr un mayor aprendizaje y así mismo contestar la mayor cantidad de inquietudes posibles.

##### - Prueba de conocimientos y prueba práctica

Luego del aprendizaje presencial, los candidatos, deben presentar la segunda prueba de conocimientos de manera virtual y contestar una prueba práctica que incluye ejercicios de campo. Estas pruebas arrojan un resultado de la calificación total. Los candidatos con mejor resultado de las pruebas serán seleccionados y contratados.

## Cuestionarios

## DISEÑO DEL CUESTIONARIO

La encuesta se ha diseñado con el objetivo de levantar información sobre seguridad y convivencia ciudadana. Por esto se planteó un cuestionario con 13 capítulos en los que se obtiene información de viviendas, hogares, personas, delitos, modalidades, caracterización del delito, denuncias y confianza institucional.

A continuación se presentan los capítulos que contiene la ECSC:

### Capítulo A: Identificación

Con este capítulo se quiere captar la información de la vivienda, ubicación y datos de identificación.

### Capítulo B: Datos de la vivienda

Los objetivos de este capítulo:

- Determinar el tipo de vivienda que habitan los hogares.
- Identificar el estrato de la vivienda.
- Establecer el número de hogares que habitan en la vivienda.

Las principales variables son: tipo de vivienda y conexión a energía eléctrica.

### Capítulo C: Percepción de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Los objetivos de este capítulo:

- Identificar los principales problemas de seguridad que afectan a los barrios.
- Conocer la percepción de seguridad y convivencia tanto en el barrio como en el hogar.
- Conocer las medidas de seguridad que toma el hogar para sentirse más seguro.

Las principales variables son: problemas de seguridad en el barrio, contravenciones ocurridas en el barrio y medidas de seguridad tomadas por el hogar para resolver los problemas de seguridad y sentirse más seguros.

### Capítulo D: Características generales de las personas

Los objetivos de este capítulo:

- Identificar las personas que conforman el hogar y establecer el parentesco con la persona jefe o jefa de hogar.
- Caracterizar a la población de acuerdo con su edad, sexo y estado civil.
- Establecer el nivel educativo de los miembros del hogar de 15 años y más.
- Establecer la actividad principal de las personas de 15 años y más.

Las principales variables son: sexo, edad, parentesco, nivel educativo y ocupación principal.

### Capítulo E: Percepción de seguridad y convivencia

El objetivo para este capítulo es conocer los factores que afectan la percepción de seguridad de las personas de 15 años y más en diferentes espacios públicos.

Las principales variables son: percepción de seguridad en el barrio y en la ciudad, aspectos por los cuales las personas se sienten inseguras en el barrio y en la ciudad, percepción de seguridad con respecto a hace un año en el barrio y en la ciudad, percepción de riesgo en la ciudad, seguridad en sitios públicos, medidas que toman las personas para su seguridad, convivencia (situaciones donde usaría la violencia, reacción ante un hecho delictivo).

## Capítulo F: Filtro de delitos

Los objetivos de este capítulo:

- Este capítulo busca identificar que delitos sufrió la persona en el periodo de referencia de la ECSC, es decir de enero a diciembre de 2019. Se indaga por hurto a residencia, hurto de ganado, semovientes o aves de corral, hurto a vehículos, hurto a personas, riñas y peleas, extorsión o intento de extorsión, y otros delitos.

Las principales variables son: personas víctimas de hurto, riñas y peleas, extorsión o intento de extorsión u otros delitos.

## Capítulo G: Hurto a residencia

Los objetivos de este capítulo:

- Identificar la frecuencia en la que ocurren los hurtos a las residencias.
- Caracterizar las circunstancias en las que ocurren los hurtos a las residencias.
- Identificar qué medidas de seguridad toman los hogares cuando han sufrido hurtos a sus residencias.

Las principales variables son: hogares víctimas de hurto, modalidad del hurto, objetos hurtados, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia, y efecto de la denuncia.

## Capítulo H: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

Los objetivos de este capítulo:

- Identificar las circunstancias (¿cómo?, ¿cuándo?, ¿qué?) en las que ocurren los hurtos de ganado, semovientes o aves de corral.
- Identificar qué medidas de seguridad preventivas y posteriores toman los hogares cuando han sufrido hurto de ganado o semovientes.
- Identificar el nivel de denuncia al respecto.

Las principales variables son: hogares víctimas de hurto, modalidad del hurto, animales hurtados, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia, y efecto de la denuncia.

## Capítulo I: Hurto a vehículos

Este capítulo busca obtener información acerca de las circunstancias en las que ha ocurrido el hurto a vehículos, su frecuencia y el nivel de denuncias.

Las principales variables son: personas víctimas de hurto a vehículos, tipo de vehículo (carro, moto, bicicleta), hurto del vehículo completo o alguna parte, pieza o parte hurtada, modalidad de hurto, lugar donde se presentó el hurto, uso de armas, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia, y efecto de la denuncia.

## Capítulo J: Hurto a personas

Los objetivos de este capítulo:

- Identificar las circunstancias en las que ocurren los hurtos.
- Identificar la frecuencia en la que ocurren los hurtos a las personas.
- Conocer cuáles son los objetos personales que son hurtados con más frecuencia.
- Caracterizar las modalidades de hurto utilizados por los(las) delincuentes para despojar a las personas de sus pertenencias.
- Identificar qué medidas toman las personas que han sufrido estos ataques.
- Establecer tanto los porcentajes de denuncia como de no denuncia y sus motivos.

Las principales variables son: personas víctima de hurto, modalidad del hurto, pertenencias hurtadas, lugar donde se encontraba durante el hurto, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia, y efecto de la denuncia.

## Capítulo K: Riñas y peleas

Este capítulo busca:

- Identificar las circunstancias en las que ocurren las riñas y peleas.

- Cuantificar el nivel de las lesiones sufridas.
- Identificar las consecuencias de este hecho en la vida de las personas involucradas.
- Identificar el nivel de denuncia y sus razones.

Las principales variables son: personas víctimas de riñas y peleas que impliquen violencia interpersonal, lugar donde ocurrieron los hechos, causas del hecho, lesiones o heridas a partir de la riña o pelea, medidas tomadas a partir de los hechos ocurridos, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia, y efecto de la denuncia.

#### Capítulo L: Extorsión

Este capítulo busca obtener información acerca de las personas víctimas de extorsión e intento de extorsión, la frecuencia de esta, las implicaciones en las personas involucradas y el nivel de denuncia.

Las principales variables son: personas que han sufrido de extorsión e intento de extorsión, quién le ha extorsionado e intentado extorsionar, amenazas del extorsionista, que ocurre si no paga la extorsión, forma de pago, monto del pago, frecuencia de los pagos, reacción ante la extorsión y el intento de extorsión, denuncias presentadas, razones principales de denuncia y no denuncia.

#### Capítulo M: Percepción del aporte a la seguridad

Este capítulo busca conocer la percepción de las personas acerca del aporte que tienen diferentes actores a su protección y seguridad.

Las principales variables son: contribución de las instituciones a la seguridad de la ciudad, nivel de protección de las instituciones, conocimiento de políticas y programas de seguridad y convivencia del Gobierno Nacional y la Policía Nacional.

#### Capítulo N: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas

El capítulo busca identificar y caracterizar el acceso efectivo a la justicia en Colombia, basándose en la experiencia personal de individuos, de 18 años en adelante, en la atención, apoyo obtenido y resultados alcanzados en la gestión de sus desacuerdos, conflictos, disputas o problemas justiciables, de enero de 2018 hasta diciembre de 2019.

Los objetivos del capítulo son:

- Identificar y caracterizar los problemas justiciables y las necesidades jurídicas de la población de 18 años en adelante.
- Identificar las decisiones o acciones tomadas por los individuos al momento de afrontar sus necesidades jurídicas.
- Determinar los niveles de atención, el grado de eficiencia percibido en las rutas adoptadas y el nivel de satisfacción en los resultados derivados de las decisiones o acciones tomadas para afrontar las necesidades jurídicas.
- Identificar el grado de afectación percibida de la necesidad jurídica sobre el individuo.
- Identificar relaciones de concurrencia entre diferentes necesidades jurídicas.

Las principales variables son: personas con problemas justiciables y necesidades jurídicas, las rutas que tomaron para afrontar sus necesidades jurídicas, grados de afectación sobre la persona, niveles de atención, eficiencia y satisfacción de las rutas a las que acudieron las personas para resolver sus necesidades jurídicas.

#### Capítulo D2: Características generales de las personas

En este capítulo se finaliza la caracterización de las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

Para el diseño de la ECSC 2019 se consideró importante y necesario ampliar la cobertura de la operación estadística, de forma que fuera posible contar con estadísticas de victimización para total nacional, centros poblados y rural disperso. En este sentido, se realizaron mejoras al instrumento de recolección, incorporando la medición de problemáticas y delitos que tienen mayor afectación en área rural.

Por otro lado, atendiendo a recomendaciones internacionales, el equipo temático puso a consideración la posibilidad de realizar un diseño experimental para comprobar si la estructura de identificación y caracterización de los delitos tendría algún impacto en los indicadores calculados. Es así, que adicional al formulario ajustado para total nacional, se diseñó un formulario que incluía un capítulo de screening de delitos previo a la caracterización.

Esta prueba se aplicó en el mes de marzo en los municipios de Bogotá y Quetame y permitió evaluar la claridad con que los(as) encuestados(as) respondían las preguntas, la fluidez de cada uno de los formularios propuestos y la disposición de la población objetivo para proveer la información.

Con los resultados obtenidos se realizó un análisis de frecuencias, y de lo observado en los acompañamientos en campo, y atendiendo a las recomendaciones internacionales, se determinó que el formulario que incluía el capítulo de filtros previo era el más adecuado para aplicar en adelante en la ECSC.

Adicional a este cambio en estructura, se decidió eliminar el capítulo de "Pagos a particulares" que se había incluido como un complemento a la medición de la extorsión o el intento de extorsión; esto, debido a que durante la ejecución de las últimas mediciones la contribución de este capítulo a la tasa total de extorsión ha venido decreciendo y las personas encuestadas en ocasiones manifestaban confusión sobre el tipo de pagos de los que se quería indagar.

A partir de las diferentes revisiones, se considera que el cuestionario final cumple con las condiciones de aplicabilidad: temática consistente, claridad de los enunciados y carga no excesiva a la persona encuestada. Todo esto garantizando el cumplimiento del objetivo de la ECSC de mantener una serie de indicadores que permita hacer seguimiento a las políticas relacionadas a partir de la caracterización de la población objetivo.

## Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

## Supervisión

### DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

A nivel operativo, se aplican diferentes clases de mecanismos para el control de la información recibida desde terreno con el ánimo de garantizar, mantener y dar consistencia a la información de cada una de las ciudades que componen la investigación. A continuación se mencionan los controles e indicadores que se aplican desde el área de Logística:

- Resumen de cobertura: el objetivo de este reporte es llevar un control de manera resumida del número de viviendas, hogares y personas encontradas en los segmentos asignados y trabajados durante la recolección para detectar posibles inconsistencias y alarmas en la información recolectada. Este formato se diseñó para ser utilizado durante todo el operativo de campo. De este reporte se obtienen los indicadores de cobertura operativa y resultados que permiten hacer medible este proceso de seguimiento operativo. Los principales usuarios del formato son el asistente técnico y el(la) coordinador(a) de campo, donde se debe consolidar la información entregada por los(las) supervisores(as), para luego enviar semanalmente estos resúmenes al área de Logística en el DANE Central vía FTP.

- Alarmas e inconsistencias: del resumen operativo de cobertura se obtiene determinada cantidad de errores e inconsistencias detectados en la revisión semanal. Se reportan todos los errores de digitación y las cifras que son motivo de justificación por parte de las sedes y subsedes (baja cobertura, segmentos con menos de 7 viviendas encontradas, alto número de vacantes, entre otros). Los errores deben ser corregidos inmediatamente por los(las) responsables en cada ciudad de la investigación, así mismo las alarmas deben ser justificadas en el menor tiempo posible.

- Monitoreo: periódicamente se realizan monitoreos a los grupos de campo para observar el desempeño de los mismos y detectar falencias que afecten la calidad de la información recolectada. Se evalúa el desarrollo de cada proceso en forma independiente procurando verificar las instrucciones impartidas desde el DANE Central sean acatadas de manera correcta. Se observan múltiples aspectos como la presentación personal, la lectura adecuada de las preguntas, la no-inducción de respuestas, los cambios de capítulo, la realización de buenos sondeos, el registro adecuado de los miembros del hogar y el manejo de conceptos. Igualmente se verifica la correcta distribución diaria de materiales de trabajo, el diligenciamiento de formatos, el manejo adecuado del transporte, la revisión de las encuestas por parte del supervisor(a), la ubicación en el segmento y la capacidad para crear un ambiente propicio con la fuente que permita el desarrollo óptimo de la encuesta. Todos los aspectos a mejorar son socializados con los responsables de la encuesta en cada sede y subsele y se hace seguimiento a la puesta en marcha de soluciones y correctivos que sean necesarios.

- Videoconferencias: al inicio y durante el desarrollo del operativo de campo se realizan videoconferencias con los encargados de la investigación en las sedes y subsedes, con el propósito de aclarar dudas presentadas en el entrenamiento y estandarizar el proceso de recolección de información. Para esto se tienen en cuenta las recomendaciones de los equipos de Temática, Diseños Muestrales, Logística y Sistemas.

- Comparativo campo vs. sistemas: semanalmente, luego de consolidar la totalidad de la información de cobertura de campo



de cada una de las ciudades, se efectúa un cruce de variables entre el reporte generado por el área de Sistemas y el resumen operativo de cobertura, comparando el número de viviendas, de hogares y de personas a nivel segmento. La información consolidada y comparada se envía a las ciudades para su respectiva revisión y corrección. De esta forma es factible que las sedes y subsedes detecten información mal diligenciada en los resúmenes de cobertura y la posible falta de información o duplicidad de viviendas en la base de sistemas. A partir de esto, las personas responsables de la investigación en cada ciudad deben hacer los ajustes respectivos al resumen de cobertura y transmitirlo nuevamente vía FTP. Por otro lado, si la información de campo es correcta, deben verificar las inconsistencias en la base de sistemas y enviar nuevamente los archivos respectivos notificando la novedad al/a la informático(a) encargado(a) en DANE Central.

- Indicadores de cobertura operativa en viviendas, hogares y personas: semanalmente se realiza seguimiento a las tasas de cobertura operativa, con el fin de detectar oportunamente comportamientos atípicos, que permitan presumir debilidades en el desempeño de los grupos de trabajo en campo, y así proceder efectuar indagaciones más profundas para tomar los correctivos respectivos.

- Indicador de calidad de la recolección (ICR) : este indicador determinar el grado de calidad y confiabilidad de la información enviada por el(la) coordinador(a) de campo de cada sede y subsele. Este se mide a través del número de errores e inconsistencias detectadas en el acompañamiento a los encuestadores(as) en campo. Permite hacer seguimiento continuo a las diferentes sedes y subsedes que presentan bajos Indicadores de calidad de la información, para determinar las posibles fallas y sugerir recomendaciones o medidas de mejoramiento. Se calcula un indicador de calidad para cada recolector(a) y se obtiene con el promedio aritmético de los puntajes obtenidos para los formularios que fueron sometidos al proceso de supervisión y control de calidad mediante un formato dispuesto especialmente para este fin. Dentro del cálculo del tipo de error cometido, se crea una variable de penalización para hacer distinción de dichas faltas, las cuales se castigan de acuerdo al tipo de error y al capítulo.

Para el control operativo, el equipo logístico, diseñó un conjunto de formatos que facilitan el seguimiento tanto de la etapa de recuento, como de la fase de sensibilización, supervisión y recolección de la información. los formatos que son diligenciados en la ECSC, SON:

- Listado de recuento de unidades estadísticas.
- Listado de unidades seleccionadas sensibilización
- Hoja de croquis del segmento.
- Informe diario de la supervisión de campo
- Reentrevista
- Informe técnico coordinación de campo
- Segmentos no trabajados
- Novedades cartográficas logística
- Control de la muestra, segmentos con submuestreo
- Segmentos agotados
- Asignación y control diario de áreas de trabajo
- Resumen de cobertura
- Resumen acumulado de viviendas, hogares y personas por segmentos
- Indicador de calidad de recolección semanal
- Control semanal
- Informe final operativo
- Informe de contexto
- Novedades cartográficas DIG

# Procesamiento de datos

## Edición de datos

### DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EDICIÓN (validación y consistencia) E IMPUTACIÓN DE DATOS

En el procesamiento de datos se utiliza el programa informático SAS (Statistical Analysis System) diseñado para el análisis de datos y soluciones estadísticas. Para esto se llevan a cabo: la verificación interna de los datos y ajustes; la imputación, ajustes de cobertura y generación de cuadros de salida; y el proceso de anonimización.

#### - Verificación de la consistencia interna de los datos y ajustes

Se realiza la revisión de totales y subtotales para cada variable dependiendo del dominio geográfico en términos de: viviendas, hogares y personas. También se generan las frecuencias de las principales variables y se realizan análisis de las respectivas distribuciones de los valores extremos y de los totales entre otros. Finalmente como resultado de este proceso se realiza un reporte de inconsistencias que es enviado al equipo de temática, quien solicita los respectivos ajustes y corrección de las mismas, en caso de ser necesario.

#### - Imputación y ajustes de cobertura

Una vez cumplidas las etapas de consistencia, depuración, validación de la información y revisión de frecuencias y cumplidos todos los procesos estadísticos que garantizan la calidad y cobertura de la investigación, se realiza la conformación de la base solo con las encuestas completas. El componente temático de la encuesta entrega los documentos con las especificaciones para la generación de cuadros de salida, estos son desarrollados y posteriormente se ejecutan los programas que permiten generarlos sobre la base de datos de encuestas completas y se efectúan los análisis de resultados. Estos cuadros se generan en HTML o XLS. Debido a la óptima calidad de la información en la Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana, hasta el momento no ha sido necesario llevar a cabo procesos de imputación. Revisados los cuadros generados por parte del equipo temático, se realizan ajustes a los programas, en caso de ser necesario, posteriormente se reciben los factores de expansión por parte del equipo de muestras y se generan los cuadros de salida definitivos, que permiten la visualización de los resultados de la encuesta.

#### - Generación de cuadros de salida

Los resultados expandidos se llevan a un ajuste por variable exógena, que constituye un estimador independiente de población. Lo anterior se basa en la premisa de que la estructura por desagregaciones geográficas que es proyectada a partir de un censo de población reciente es más exacta que la estimada a partir de la muestra. Para este procedimiento se aplican los estimadores de calibración que usan información auxiliar relacionada con las variables de estudio, con el fin de mejorar la precisión y reducir los sesgos en las estimaciones.

#### - Anonimización de la información

El DANE ofrece los niveles apropiados de seguridad de la información para la generación y el acceso a los microdatos anonimizados.

El equipo de temática determina las variables que por confidencialidad deben ser anonimizadas en la base de datos que se va a publicar y a partir de la base de datos final, es decir solo con las encuestas completas, arma un archivo que remite al área de sistemas. Dicha área luego de realizar ese proceso reenvía el archivo al área temática para su verificación y aprobación y posterior publicación en la página web de DANE.

Para la ECSC se determina no mostrar en la base de datos algunas variables correspondientes a la identificación de las viviendas como son la dirección, barrio, número telefónico, etc. y variables de las personas tales como nombre y apellido, fecha de nacimiento, nombre de la empresa donde trabaja entre otras, también se hace una codificación de la rama de actividad y la ocupación de las personas que trabajan, esta se hace de acuerdo a las nomenclaturas y clasificaciones explicadas anteriormente, garantizando así la reserva estadística.

Para este se llevan a cabo: la verificación interna de los datos y ajustes; la imputación y los ajustes de cobertura; la

generación de ponderadores y el proceso de anonimización.

## Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

## Estimación del error muestral

### MÉTODOS DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### - Análisis de coherencia

Se realiza la consistencia interna, comparando las frecuencias de los resultados entre preguntas dentro de cada capítulo, con la finalidad de encontrar datos atípicos, no válidos o faltantes y la consistencia de los capítulos según el flujo de las preguntas.

Asimismo, se hace un análisis del comportamiento de los principales indicadores comparando con los datos de la medición anterior.

También se contrastan los resultados entre dominios geográficos, como cabecera con centro poblado y rural disperso, partiendo de las siguientes hipótesis:

- Los indicadores principales tienen comportamientos diferentes entre grupos etarios y dominios geográficos en donde habitan las personas.
- La percepción de inseguridad es mayor en las ciudades más densamente pobladas
- Los indicadores principales no presentan cambios alarmantes en sus porcentajes para cada dominio geográfico en tanto no haya cambios respecto a la muestra.

Como análisis de contexto para la información recolectada, se les solicita a las sedes y subsedes elaborar un informe de contexto, el cual contiene información que permite dar un panorama a nivel de ciudad o municipio de hechos o situaciones que sustenten el comportamiento de los principales indicadores sobre victimización y percepción de seguridad en la ciudad o municipio. Las fuentes para elaborar el informe de contexto son noticias, prensa, registros administrativos (Fiscalía, Policía, Medicina Legal, etc.) y la observación directa de los grupos de recolección, entre otros.

Cada sede y subsele envía durante el operativo en campo una versión preliminar y al final del operativo hacen el envío del informe final, el cual es consolidado por el área de Logística del DANE central y remitido posteriormente al área temática.

Por otra parte, el equipo temático realiza contrastes con informes periodísticos adicionales a los reportados en el informe de las sedes y subsedes.

También, los resultados obtenidos de la ECSC se comparan con los obtenidos en las distintas operaciones estadísticas realizadas en temas de convivencia y seguridad ciudadana, así como con los registros administrativos del Ministerio de Defensa (Policía Nacional).

#### - Análisis estadístico

Este procedimiento está orientado al análisis tanto de la consistencia interna de los datos como del comportamiento de los indicadores de seguridad y convivencia ciudadana y su relación con otras fuentes de información que sirvan de base para la formulación, el seguimiento y la evaluación de políticas.

El análisis descriptivo contribuye a observar el comportamiento de la muestra en estudio mediante las correspondientes tablas, gráficos, intervalos de confianza y estadísticas de tendencia y dispersión. Así, en la muestra se analiza la estructura de los indicadores por dominios de estudio a partir de la distribución de frecuencias y se detectan posibles inconsistencias y valores atípicos. Luego, se verifica la cobertura en el nivel de segmento, viviendas, hogares y personas, y se observa la distribución de la pérdida de muestra para realizar los respectivos ajustes de la no respuesta.

#### - Análisis univariado

Se revisan los coeficientes de variación de los porcentajes de los resultados obtenidos, los cuales permiten evaluar la precisión de las estimaciones. Se pueden considerar excelentes si están entre 0 y 5%, buenos si están entre 5% y 10%, aceptables entre 10% y 15%. Cuando un cve supera el 15% se recomienda usar la estimación con fines descriptivos (tendencia no niveles) ya que esta no es muy precisa.

#### - Análisis bivariado

Se analizan nuevamente las frecuencias, teniendo en cuenta variables de control como: dominio geográfico, edad de la persona encuestada, actividad principal de la persona encuestada y tiempo de residencia en el barrio y la ciudad. A estos resultados se les realiza también una revisión de los coeficientes de variación.

#### Comité de expertos

Se convoca un comité interno, donde se analiza el comportamiento de los resultados obtenidos y un comité externo conformado por personas expertas en la temática de convivencia y seguridad ciudadana que hacen parte de las instituciones encargadas de formular y aplicar políticas públicas, en donde se presentan los resultados de la encuesta.

## Descripción del archivo

## Lista de Variables

## Datos de la vivienda

Contenido	Contiene información sobre las condiciones físicas de la vivienda
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V856	DIRECTORIO	(pk) directorio	contin	numeric	
V857	NRO_ENCUESTA	nro_encuesta	discrete	numeric	
V858	SECUENCIA_ENCUESTA	secuencia_encuesta	discrete	numeric	
V859	SECUENCIA_P	secuencia_p	discrete	numeric	
V860	ORDEN	orden	discrete	numeric	
V861	FEX_C	factor de expansión	contin	numeric	
V862	DEPMUNI	identificación geográfica de 13 ciudades	discrete	character	identificación geográfica de 13 ciudades
V863	CIUDADES28	identificación geográfica de 28 ciudades	discrete	character	identificación geográfica de 28 ciudades
V864	CLASE	identificación geográfica para los dominios de cabecera y centro poblado, rural disperso	discrete	character	identificación geográfica para los dominios de cabecera y centro poblado, rural disperso
V865	P1987	Tipo de vivienda	discrete	numeric	1. Tipo de vivienda 1. Casa 2. Apartamento 3. Cuarto (s) 4. Vivienda indígena 5. Otra vivienda (carpa, tienda, vagón, embarcación, refugio natural, etc.).
V866	P1988	¿la vivienda cuenta con el servicio de energía eléctrica?	discrete	numeric	2. ¿la vivienda cuenta con el servicio de energía eléctrica? 1. Si 2. No
V867	P1988S1	estrato para tarifa	discrete	numeric	estrato para tarifa
V868	P1989	La vivienda ocupada por este hogar es:	discrete	numeric	3. La vivienda ocupada por este hogar es: 1. Propia 2. En arriendo o subarriendo 3. En usufructo 4. Otra forma de tenencia (posesión sin título, ocupante de hecho, propiedad colectiva)
V869	P1990	¿cuántos hogares hay en esta vivienda?	discrete	numeric	¿cuántos hogares hay en esta vivienda?



## Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Contenido	Contiene información sobre los principales problemas de seguridad que afectan a los barrios y las medidas de seguridad que toma el hogar para sentirse más seguro.
Casos	0
Variable(s)	43
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V870	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V871	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V872	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	
V873	SECUENCIA_P	Secuencia_P	discrete	numeric	
V874	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V875	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V876	P1398S1	a. Hurto a personas.	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY: a. Hurto a personas 1. Sí 2. No
V877	P1398S2	b. Hurto a residencias.	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY: b. Hurto a residencias 1. Sí 2. No
V878	P1398S3	c. Hurto a comercio.	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY: c. Hurto a comercio 1. Sí 2. No
V879	P1398S4	d. Hurto de vehículos.	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY: d. Hurto de vehículos 1. Sí 2. No
V880	P1398S5	e. Homicidios.	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY: e. Homicidios 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V881	P1398S6	f. Extorsiones.	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: f. Extorsiones 1. Sí 2. No
V882	P1398S8	g. Riñas.	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: g. Riñas 1. Sí 2. No
V883	P1398S9	h. Vandalismo.	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: h. Vandalismo 1. Sí 2. No
V884	P1398S10	i. Consumo de drogas.	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: i. Consumo de drogas 1. Sí 2. No
V885	P1398S12	j. Consumo de bebidas alcohólicas	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: j. Consumo de bebidas alcohólicas 1. Sí 2. No
V886	P1398S11	k. Petardos o granadas	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: k. Petardos o granadas 1. Sí 2. No
V887	P1398S13	l. Robo de cabezas de ganado	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: l. Robo de cabezas de ganado 1. Sí 2. No
V888	P1398S14	m. Paros armados	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: m. Paros armados 1. Sí 2. No
V889	P1398S15	n. Siembra de cultivos ilícitos	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: n. Siembra de cultivos ilícitos 1. Sí 2. No
V890	P1398S16	o. Minería ilegal	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: o. Minería ilegal 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V891	P1398S17	p. Deforestación o tala de arboles	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: p. Deforestación o tala de arboles 1. Sí 2. No
V892	P1398S18	q. Venta ilegal de especies silvestres	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: q. Venta ilegal de especies silvestres 1. Sí 2. No
V893	P1398S19	r. Contaminación de recursos hídricos	discrete	numeric	1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: r. Contaminación de recursos hídricos 1. Sí 2. No
V894	P1398S20	s. Insultos o agresiones entre vecinos	discrete	numeric	s. Insultos o agresiones entre vecinos
V895	P1590S1	a. Combos, pandillas, parches, etc. con fines delincuenciales.	discrete	numeric	2. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: a. Combos, pandillas, parches o grupos con fines delincuenciales 1. Sí 2. No
V896	P1590S2	b. Expendedores de droga.	discrete	numeric	2. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: b. Expendedores de droga 1. Sí 2. No
V897	P1590S3	c. Barrismo social (barras bravas).	discrete	numeric	2. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: c. Barrismo social (barras bravas). 1. Sí 2. No
V898	P1590S4	d. Guerrilla.	discrete	numeric	2. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: d. Guerrilla 1. Sí 2. No
V899	P1590S5	e. Grupos armados organizados.	discrete	numeric	2. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY: e. Grupos armados organizados. 1. Sí 2. No
V900	P520S1	a. Se instalaron rejas, cerraduras de seguridad, trancas, candados, etc.	discrete	numeric	3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia: a. Se instalaron rejas, concertinas, red eléctrica, cerraduras de seguridad, trancas, candados, etc. 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V901	P520S2	b. Se instalaron alarmas, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc.	discrete	numeric	3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia: b. Se instalaron alarmas, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc. 1. Sí 2. No
V902	P520S3	c. Se contrató vigilancia privada	discrete	numeric	3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia: c. Se contrató vigilancia privada 1. Sí 2. No
V903	P520S4	d. Se adquirieron armas de fuego	discrete	numeric	3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia: d. Se adquirieron armas de fuego 1. Sí 2. No
V904	P520S8	e. Se adquirieron elementos de defensa (taser, gas lacrimogeno, entre otros).	discrete	numeric	3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia: e. Se adquirieron elementos de defensa (taser, gas lacrimogeno, entre otros). 1. Sí 2. No
V905	P520S9	f. Se adquirió un perro guardián.	discrete	numeric	3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia: f. Se adquirió un perro guardián. 1. Sí 2. No
V906	P520S5	g. Se adquirió algún seguro contra robo.	discrete	numeric	3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia: g. Se adquirió algún seguro contra robo. 1. Sí 2. No
V907	P520S10	h. Organizaron un frente de seguridad con sus vecinos o se vincularon a uno.	discrete	numeric	3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia: h. Organizaron un frente de seguridad con sus vecinos o se vincularon a uno.. 1. Sí 2. No
V908	P520S6	i. Se acudió a seguridad informal.	discrete	numeric	3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia: i. Se acudió a seguridad informal. 1. Sí 2. No
V909	P520S11	j. Se vincularon a algún programa de participación ciudadana de la Policía Nacional.	discrete	numeric	3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia: j. Se vincularon a algún programa de participación ciudadana de la Policía Nacional. 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V910	P520S7	k. Se cambiaron de vivienda.	discrete	numeric	3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia: k. Se cambiaron de vivienda. 1. Sí 2. No
V911	P3103	¿Cuánto calcula más o menos que fue el costo asumido por la implementación de esas medidas de seguridad en su totalidad?	contin	numeric	4. ¿Cuánto calcula más o menos que fue el costo asumido por la implementación de esas medidas de seguridad en su totalidad?
V912	P3104	CONFIRME: ¿Cuánto calcula más o menos que fue el costo asumido por la implementación de esas medidas de seguridad en su totalidad?	contin	numeric	CONFIRME: ¿Cuánto calcula más o menos que fue el costo asumido por la implementación de esas medidas de seguridad en su totalidad?

## Características generales de las personas

Contenido	Contiene información sobre la caracterización de las personas que conforman los hogares, de acuerdo con su edad, sexo, estado civil, y para los miembros de 15 años y más, el nivel educativo y la actividad principal.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1002	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V1003	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1004	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	
V1005	SECUENCIA_P	Secuencia_P	discrete	numeric	
V1006	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V1007	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V1008	P220	Sexo	discrete	numeric	3. Sexo 1. Hombre 2. Mujer
V1009	P5785	¿Cuántos años cumplidos tiene ...?	discrete	numeric	4. ¿Cuántos años cumplidos tiene...?
V1010	P5501	¿Cuál es el parentesco de... con la persona jefe o jefa del hogar?	discrete	numeric	5. ¿Cuál es el parentesco de ... con la persona jefe o jefa del hogar? 1. Jefe(a) del hogar 2. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) 3. Hijo(a), hijastro(a). 4. Yerno, nuera 5. Nieto(a) 6. Padre, madre, suegro(a) 7. Hermano(a) 8. Otro pariente 9. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes 10. Otro no pariente
V1011	P1402	¿Cuánto tiempo lleva viviendo en la ciudad o municipio de?	discrete	numeric	6. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en la ciudad o municipio de XXXXXX? 1. Menos de 1 año 2. Entre 1 y menos de 5 años 3. Entre 5 y menos de 10 años 4. 10 años y más
V1012	P1403	¿Cuánto tiempo lleva viviendo en el barrio o vereda?	discrete	numeric	7. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en el barrio o vereda YYYYYYY? 1. Menos de 1 año. 2. Entre 1 y menos de 5 años. 3. Entre 5 y menos de 10 años. 4. 10 años y más.
V1013	P1365	¿En qué actividad ocupó... la mayor parte del tiempo la semana pasada?	discrete	numeric	8. ¿En qué actividad ocupó... la mayor parte del tiempo la semana pasada? 1. Trabajando 2. Buscando trabajo 3. Estudiando 4. Oficios del hogar 5. Incapacitado permanente para trabajar 6. Pensionado 7. Ocio 8. Otra actividad, ¿cuál?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1014	P1364	Principalmente, en qué lugar realiza ... esta actividad?	discrete	numeric	9. Principalmente, en qué lugar realiza ... esta actividad: 1. En esta vivienda 2. En otras viviendas 3. En un vehículo. 4. De puerta a puerta 5. Sitio al descubierto en la calle 6. Local fijo, oficina, fábrica, etc 7. En el campo o área rural, mar o río 8. En una obra en construcción 9. En kiosco - caseta 10. En una mina o cantera 11. En otro lugar.
V1015	P1363	Normalmente, en qué jornada desarrolla... esta actividad?	discrete	numeric	10. Normalmente, en qué jornada desarrolla ... esta actividad: 1. Diurna 2. Nocturna 3. Ambas

## Percepcion de seguridad y convivencia

Contenido	Contiene información sobre la percepción de las personas frente a ciertos aspectos de la seguridad y convivencia, sus actitudes respecto a la seguridad personal, la del barrio y la ciudad.
Casos	0
Variable(s)	84
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1016	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V1017	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1018	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	
V1019	SECUENCIA_P	Secuencia_P	discrete	numeric	
V1020	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V1021	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V1022	P3105	En general, ¿qué tan seguro(a) se siente ... en el barrio o vereda	discrete	numeric	1. En general, ¿qué tan seguro(a) se siente ... en el barrio o vereda 1 Muy Seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy Inseguro(a)
V1023	P1361S1	a. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones.	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: a. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones 1. Sí 2. No
V1024	P1361S14	b. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones sexuales.	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda b. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones sexuales. 1. Sí 2. No
V1025	P1361S2	c. Por información que ve o escucha en los medios o en la calle.	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: c. Por información que ve en los medios o escucha en la calle 1. Sí 2. No
V1026	P1361S3	d. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército).	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: d. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército) 1. Sí 2. No
V1027	P1361S4	e. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones.	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: e. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones 1. Sí 2. No
V1028	P1361S5	f. Porque hay presencia de pandillas o combos con fines delictivos.	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: f. Porque hay presencia de pandillas o combos con fines delictivos. 1. Sí 2. No



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1029	P1361S6	g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación.	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación 1. Sí 2. No
V1030	P1361S7	h. Porque existen lugares de expendio o consumo de drogas ilegales (ollas).	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: h. Porque existen lugares de expendio o consumo de drogas ilegales (ollas). 1. Sí 2. No
V1031	P1361S11	i. Porque hay consumo de bebidas alcohólicas	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: i. Porque hay consumo de bebidas alcohólicas 1. Sí 2. No
V1032	P1361S8	j. Porque existen basureros y/o botaderos de basura	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: j. Porque existen basureros y/o botaderos de basura 1. Sí 2. No
V1033	P1361S9	k. Porque hay presencia de guerrilla	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: k. Porque hay presencia de guerrilla 1. Sí 2. No
V1034	P1361S10	l. Porque hay presencia de grupos armados organizados.	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: l. Porque hay presencia de grupos armados organizados. 1. Sí 2. No
V1035	P1361S12	m. Porque existen cultivos ilícitos cercanos.	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: m. Porque existen cultivos ilícitos cercanos. 1. Sí 2. No
V1036	P1361S13	n. Porque hay minería ilegal.	discrete	numeric	2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY: n. Porque hay minería ilegal. 1. Sí 2. No
V1037	P3106	¿Qué tan seguro(a) se siente ... caminando solo(a) en su barrio o vereda de noche?	discrete	numeric	3. ¿Qué tan seguro(a) se siente ... caminando solo(a) en su barrio o vereda de noche? 1 Muy seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy inseguro(a) 5 Nunca sale solo(a) de noche
V1038	P3107	En general, ¿qué tan seguro(a) se siente ... en la ciudad o municipio de ...:	discrete	numeric	4. En general, ¿qué tan seguro(a) se siente ... en la ciudad o municipio de ...: 1 Muy seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy inseguro(a)
V1039	P1358S1	a. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones.	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXX: a. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones. 1. Sí 2. No
V1040	P1358S13	b. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones sexuales.	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXX: b. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones sexuales. 1. Sí 2. No
V1041	P1358S2	c. Por información que ve o escucha en los medios o en la calle.	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXX: c. Por información que ve o escucha en los medios o en la calle. 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1042	P1358S3	d. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército).	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX: d. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército). 1. Sí 2. No
V1043	P1358S4	e. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX: e. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones 1. Sí 2. No
V1044	P1358S5	f. Porque hay presencia de pandillas o combos con fines delincuenciales.	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX: f. Porque hay presencia de pandillas o combos con fines delincuenciales. 1. Sí 2. No
V1045	P1358S6	g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación.	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX: g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación. 1. Sí 2. No
V1046	P1358S7	g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación.	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX: h. Porque existen lugares de expendio o consumo de drogas ilegales (ollas). 1. Sí 2. No
V1047	P1358S12	i. Porque hay consumo de bebidas alcohólicas.	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX: i. Porque hay consumo de bebidas alcohólicas. 1. Sí 2. No
V1048	P1358S8	j. Porque existen basureros y/o botaderos de basura.	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX: j. Porque existen basureros y/o botaderos de basura. 1. Sí 2. No
V1049	P1358S9	k. Porque hay presencia de guerrilla.	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX: k. Porque hay presencia de guerrilla. 1. Sí 2. No
V1050	P1358S11	l. Porque hay presencia de grupos armados organizados.	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX: l. Porque hay presencia de grupos armados organizados. 1. Sí 2. No
V1051	P1358S10	m. Por la falta de empleo.	discrete	numeric	5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX: m. Por la falta de empleo. 1. Sí 2. No
V1052	P3108	¿Con relación a hace seis (6) meses, usted siente que la seguridad en la ciudad o municipio de ...:	discrete	numeric	6. ¿Con relación a hace seis (6) meses, usted siente que la seguridad en la ciudad o municipio de ...: 1 Aumentó 2 Disminuyó 3 Siguió igual 4 No vivía en esta ciudad o municipio durante ese periodo
V1053	P564	¿Cree que es posible que usted sea víctima de algún delito en los próximos 12 meses:	discrete	numeric	7. ¿Cree que es posible que usted sea víctima de algún delito en los próximos 12 meses: 1. Sí 2. No
V1054	P3109S1	a. Hurto a residencias	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? a. Hurto a residencias
V1055	P3109S2	b. Hurto a personas	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? b. Hurto a personas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1056	P3109S3	c. Agresión física	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? c. Agresión física
V1057	P3109S4	d. Extorsión	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? d. Extorsión
V1058	P3109S5	e. Fraude bancario	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? e. Fraude bancario
V1059	P3109S6	f. Estafa	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? f. Estafa
V1060	P3109S7	g. Amenazas	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? g. Amenazas
V1061	P3109S8	h. Agresión sexual	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? h. Agresión sexual
V1062	P3109S9	i. Desplazamiento forzado	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? i. Desplazamiento forzado
V1063	P3109S10	j. Hurto a vehículos (automóvil, motocicleta, bicicleta)	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? j. Hurto a vehículos (automóvil, motocicleta, bicicleta)
V1064	P3109S11	k. Hurto de ganado, semovientes o aves de corral	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? k. Hurto de ganado, semovientes o aves de corral
V1065	P3109S12	l. Secuestro	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? l. Secuestro
V1066	P3109S13	m. Hurto de mercancía en carretera (piratería terrestre)	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? m. Hurto de mercancía en carretera (piratería terrestre)
V1067	P3109S14	n. Otro	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? n. Otro
V1068	P3109S15	o. No sabe	discrete	numeric	8. ¿De cuál o cuáles delitos? o. No sabe
V1069	P3111S1	a. Donde realiza su actividad principal:	discrete	numeric	9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)): a. Donde realiza su actividad principal: 1 Muy seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy inseguro(a)
V1070	P3111S2	b. Parques públicos, espacios recreativos o deportivos:	discrete	numeric	9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)): b. Parques públicos, espacios recreativos o deportivos: 1 Muy seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy inseguro(a) 5 No frecuenta el sitio
V1071	P3111S3	c. Plazas de mercado, calles comerciales:	discrete	numeric	9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)): c. Plazas de mercado, calles comerciales: 1 Muy seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy inseguro(a) 5 No frecuenta el sitio

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1072	P3111S4	d. Transporte público (incluyendo paraderos y estaciones):	discrete	numeric	9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)): d. Transporte público (incluyendo paraderos y estaciones): 1 Muy seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy inseguro(a) 5 No frecuenta el sitio
V1073	P3111S5	e. Cajeros automáticos en vía pública:	discrete	numeric	9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)): e. Cajeros automáticos en vía pública: 1 Muy seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy inseguro(a) 5 No frecuenta el sitio
V1074	P3111S6	f. En vía pública:	discrete	numeric	9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)): f. En vía pública: 1 Muy seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy inseguro(a)
V1075	P3111S7	g. En vía rural, trocha o carretera nacional:	discrete	numeric	9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)): g. En vía rural, trocha o carretera nacional: 1 Muy seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy inseguro(a)
V1076	P3111S8	h. Puentes peatonales:	discrete	numeric	9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)): h. Puentes peatonales: 1 Muy seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy inseguro(a) 5 No frecuenta el sitio
V1077	P3111S9	i. Discotecas, bares, tiendas o sitios de entretenimiento:	discrete	numeric	9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)): i. Discotecas, bares, tiendas o sitios de entretenimiento: 1 Muy seguro(a) 2 Seguro(a) 3 Inseguro(a) 4 Muy inseguro(a) 5 No frecuenta el sitio
V1078	P3112S1	a. Cambió de rutina o de actividades	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: a. Cambió de rutina o de actividades
V1079	P3112S2	b. Dejó de salir de noche	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: b. Dejó de salir de noche
V1080	P3112S3	c. Dejó de frecuentar sitios públicos	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: c. Dejó de frecuentar sitios públicos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1081	P3112S4	d. Dejó de salir solo(a)	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: d. Dejó de salir solo(a)
V1082	P3112S5	e. Evitó hablar con desconocidos	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: e. Evitó hablar con desconocidos
V1083	P3112S6	f. Evitó portar grandes cantidades de dinero u objetos de valor	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: f. Evitó portar grandes cantidades de dinero u objetos de valor
V1084	P3112S7	g. Dejó de visitar parientes o amigos h. Dejó de tomar taxis	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: g. Dejó de visitar parientes o amigos
V1085	P3112S8	h. Dejó de tomar taxis	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: h. Dejó de tomar taxis
V1086	P3112S9	i. Dejó de usar transporte público	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: i. Dejó de usar transporte público
V1087	P3112S10	j. Dejó de salir a comer fuera	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: j. Dejó de salir a comer fuera
V1088	P3112S11	k. Dejó de viajar por carretera a otro municipio o ciudad	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: k. Dejó de viajar por carretera a otro municipio o ciudad
V1089	P3112S12	l. Evitó llegar muy tarde a casa	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: l. Evitó llegar muy tarde a casa
V1090	P3112S13	m. Trató de no dejar la casa sola	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: m. Trató de no dejar la casa sola
V1091	P3112S14	n. Otra	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: n. Otra
V1092	P3112S15	o. No tomó ninguna medida para su seguridad	discrete	numeric	10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad: o. No tomó ninguna medida para su seguridad

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1093	P1353S1	a. Para ayudarle a la familia	discrete	numeric	11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia: a. Para ayudar a la familia 1. Sí 2. No
V1094	P1353S2	b. Para castigar un delincuente	discrete	numeric	11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia: b. Para castigar un delincuente 1. Sí 2. No
V1095	P1353S3	c. Cuando es en defensa propia.	discrete	numeric	11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia: c. Cuando es en defensa propia 1. Sí 2. No
V1096	P1353S4	d. En caso de infidelidad	discrete	numeric	11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia: d. En caso de infidelidad 1. Sí 2. No
V1097	P1353S5	e. Para defender a un desconocido de una agresión.	discrete	numeric	11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia: e. Para defender a un desconocido de una agresión 1. Sí 2. No
V1098	P1353S6	f. Para defender propiedades o bienes.	contin	numeric	11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia: f. Para defender propiedades o bienes 1. Sí 2. No
V1099	P1115	¿Qué haría ... si es testigo presencial de un delito?	discrete	numeric	12. ¿Qué haría ... si es testigo presencial de un delito? 1. Acude en ayuda de la persona 2. Pide auxilio 3. Huye 4. No hace nada.

## Filtro de delitos

Contenido	Contiene información sobre la identificación de los delitos que sufrió la persona durante el periodo de referencia de la ECSC. Se indaga por hurto a vehículos, hurto a personas, riñas y peleas, extorsión o intento de extorsión, y otros delitos.				
Casos	0				
Variable(s)	51				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE				
Datos omisos (missings)					

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1100	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V1101	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1102	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	
V1103	SECUENCIA_P	Secuencia_P	discrete	numeric	
V1104	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V1105	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V1106	P541	En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿este hogar ha sufrido de hurto a residencia?	discrete	numeric	1. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿este hogar ha sufrido de hurto a residencia? 1 Si 2 No
V1107	P1392	Durante el 2019 es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto a residencia?	discrete	numeric	2. Durante el 2019 es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto a residencia? 1 Si 2 No
V1108	P1392S1	Cuántas veces	discrete	numeric	2. Durante el 2019 es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto a residencia? Cuántas veces
V1109	P1392S3	Cuántos denunció	discrete	numeric	2. Durante el 2019 es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto a residencia? Cuántos denunció
V1110	P1959	En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿este hogar ha sufrido de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros?	discrete	numeric	3. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿este hogar ha sufrido de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros? 1 Si 2 No
V1111	P1960	Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros?. Por favor no incluya mascotas o animales domésticos.	discrete	numeric	4. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros?. Por favor no incluya mascotas o animales domésticos. 1 Si 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1112	P1960S1	Cuántas veces	discrete	numeric	4. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros?. Por favor no incluya mascotas o animales domésticos. Cuántas veces
V1113	P1960S2	Cuántos denunció	discrete	numeric	4. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros?. Por favor no incluya mascotas o animales domésticos. Cuántos denunció
V1114	P522	En lo corrido de 2020, es decir, de enero a hoy, ¿... ha sido propietario(a) de algún vehículo (automóvil u otro automotor, motocicleta, bicicleta)?	discrete	numeric	5. En lo corrido de 2020, es decir, de enero a hoy, ¿... ha sido propietario(a) de algún vehículo (automóvil u otro automotor, motocicleta, bicicleta)? 1. Si 2. No
V1115	P523	En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿alguno de estos vehículos ha sido hurtado (completo o alguna parte)?	discrete	numeric	6. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿alguno de estos vehículos ha sido hurtado (completo o alguna parte)? 1. Si 2.No
V1116	P565S1	a. Automóvil u otro automotor.	discrete	numeric	7. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿... fue propietario(a) de alguno de los siguientes tipos de vehículos: a. Automóvil u otro automotor. 1. Si 2. No
V1117	P565S2	b. Motocicleta.	discrete	numeric	7. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿... fue propietario(a) de alguno de los siguientes tipos de vehículos: b. Motocicleta. 1. Si 2. No
V1118	P565S3	c. Bicicleta.	discrete	numeric	7. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿... fue propietario(a) de alguno de los siguientes tipos de vehículos: c. Bicicleta 1. Si 2. No
V1119	P565S4	d. Vehículo agrícola	discrete	numeric	7.Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿... fue propietario(a) de alguno de los siguientes tipos de vehículos: d. Vehículo agrícola 1. Si 2. No
V1120	P1179	Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿alguno de estos vehículos fue hurtado (completo o alguna parte)?	discrete	numeric	8. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿alguno de estos vehículos fue hurtado (completo o alguna parte)? 1. Si 2. No
V1121	P1179S1	Cuántas veces	discrete	numeric	8. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿alguno de estos vehículos fue hurtado (completo o alguna parte)? Cuántas veces



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1122	P1179S3	Cuántos denunció	discrete	numeric	8. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿alguno de estos vehículos fue hurtado (completo o alguna parte)? Cuántos denunció
V1123	P568	Cuando le hurtaron el vehículo completo o la parte, ¿le hurtaron algún objeto personal?	discrete	numeric	9. Cuando le hurtaron el vehículo completo o la parte, ¿le hurtaron algún objeto personal? 1. Si 2. No
V1124	P525	En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, a ... ¿le han hurtado un objeto personal?	discrete	numeric	10. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, a ... ¿le han hurtado un objeto personal? 1. Si 2. No
V1125	P1343	Durante el 2019 a ..., es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿le hurtaron un objeto personal?	discrete	numeric	11. Durante el 2019 a ..., es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿le hurtaron un objeto personal? 1. Si 2. No
V1126	P1343S1	Cuántas veces	discrete	numeric	11. Durante el 2019 a ..., es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿le hurtaron un objeto personal? Cuántas veces
V1127	P1343S3	Cuántos denunció	discrete	numeric	11. Durante el 2019 a ..., es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿le hurtaron un objeto personal? Cuántos denunció
V1128	P577	¿Este hurto es el mismo que acaba de reportar como parte del hurto a su vehículo?	discrete	numeric	12. ¿Este hurto es el mismo que acaba de reportar como parte del hurto a su vehículo? 1. Si 2. No
V1129	P526	En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ... se ha visto involucrado(a) en riñas o peleas que impliquen violencia física?	discrete	numeric	13. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ... se ha visto involucrado(a) en riñas o peleas que impliquen violencia física? 1. Si 2. No
V1130	P1315	Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... se vio involucrado(a) en riñas o peleas que implicaran violencia física?	discrete	numeric	14. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... se vio involucrado(a) en riñas o peleas que implicaran violencia física? 1. Si 2. No
V1131	P1315S1	Cuántas veces	discrete	numeric	14. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... se vio involucrado(a) en riñas o peleas que implicaran violencia física? Cuántas veces
V1132	P1315S3	Cuántos denunció	discrete	numeric	14. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... se vio involucrado(a) en riñas o peleas que implicaran violencia física? Cuántos denunció
V1133	P3115S1	a. Lo(a) empujó o zarandeó	discrete	numeric	15. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, alguna persona conocida o desconocida lo(a) agredió físicamente de alguna de las siguientes formas en su casa o en algún otro sitio: a. Lo(a) empujó o zarandeó 1 Si 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1134	P3115S2	b. Lo(a) golpeó o agredió intencionalmente con una parte del cuerpo	discrete	numeric	15. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, alguna persona conocida o desconocida lo(a) agredió físicamente de alguna de las siguientes formas en su casa o en algún otro sitio b. Lo(a) golpeó o agredió intencionalmente con una parte del cuerpo 1 Si 2 No
V1135	P3115S3	c. Lo(a) golpeó intencionalmente con algún objeto o lo(a) agredió con algún tipo de arma (incluye disparos o puñaladas)	discrete	numeric	15. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, alguna persona conocida o desconocida lo(a) agredió físicamente de alguna de las siguientes formas en su casa o en algún otro sitio c. Lo(a) golpeó intencionalmente con algún objeto o lo(a) agredió con algún tipo de arma (incluye disparos o puñaladas) 1 Si 2 No
V1136	P3115S4	d. Lo(a) sometió a algún otro hecho de agresión física.	discrete	numeric	15. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, alguna persona conocida o desconocida lo(a) agredió físicamente de alguna de las siguientes formas en su casa o en algún otro sitio d. Lo(a) sometió a algún otro hecho de agresión física. 1 Si 2 No
V1137	P528	En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿a ... le han intentado extorsionar?	discrete	numeric	16. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿a ... le han intentado extorsionar? 1. Si 2. No
V1138	P1286	Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿a ... le intentaron extorsionar?	discrete	numeric	17. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿a ... le intentaron extorsionar? 1. Si 2. No
V1139	P1956	En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ... ha sufrido algún otro tipo de delito diferente a los ya mencionados?	discrete	numeric	18. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ... ha sufrido algún otro tipo de delito diferente a los ya mencionados? 1. Si 2. No
V1140	P1976S1	a. Fraude o estafa	discrete	numeric	19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados: a. Fraude o estafa 1. Si 2. No
V1141	P1976S2	b. Amenazas	discrete	numeric	19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados: b. Amenazas 1. Si 2. No
V1142	P1976S9	c. Acoso laboral	discrete	numeric	19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados: c. Acoso laboral 1 Si 2 No
V1143	P1976S10	d. Acoso sexual	discrete	numeric	19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados: d. Acoso sexual 1 Si 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1144	P1976S4	e. Acoso escolar (matoneo/bullying)	discrete	numeric	19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados: e. Acoso escolar (matoneo/bullying) 1. Si 2. No
V1145	P1976S11	f. Delitos informáticos	discrete	numeric	19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados: f. Delitos informáticos 1 Si 2 No
V1146	P1976S5	g. Secuestro	discrete	numeric	19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados: g. Secuestro 1. Si 2. No
V1147	P1976S6	h. Invasión de tierras o edificaciones	discrete	numeric	19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados: h. Invasión de tierras o edificaciones 1. Si 2. No
V1148	P1976S7	i. Desplazamiento forzado	discrete	numeric	19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados: i. Desplazamiento forzado 1. Si 2. No
V1149	P1976S12	j. Violación sexual	discrete	numeric	19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados: j. Violación sexual 1 Si 2 No
V1150	P1976S8	h. Otro	discrete	numeric	19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados: h. Otro 1. Si 2. No

## Hurto a residencia

Contenido	Contiene información sobre las circunstancias en las que ocurren los hurtos a residencia, las medidas de seguridad preventivas y posteriores que toman los hogares cuando han sufrido de hurto a las residencias, y el nivel de denuncia al respecto.
Casos	0
Variable(s)	51
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V913	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V914	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V915	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	
V916	SECUENCIA_P	Secuencia_P	discrete	numeric	
V917	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V918	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V919	P553	¿En qué mes se presentó el último o único hurto?	discrete	numeric	1. ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? 1 Enero 2019 2 Febrero 2019 3 Marzo 2019 4 Abril 2019 5 Mayo 2019 6 Junio 2019 7 Julio 2019 8 Agosto 2019 9 Septiembre 2019 10 Octubre 2019 11 Noviembre 2019 12 Diciembre 2019
V920	P553S1	¿El hurto ocurrió en esta residencia?	discrete	numeric	2. ¿El hurto ocurrió en esta residencia? 1. Sí 2. No
V921	P1379	¿De qué forma ingresaron los delincuentes a la residencia?	discrete	numeric	3. ¿De qué forma ingresaron los delincuentes a la residencia? 1. Manipulación o violencia de cerradura, puerta o ventana 2. Abuso de confianza 3. Descuido (factor de oportunidad) 4. Amenaza o uso de la fuerza en contra de alguna(s) persona(s) para permitir el ingreso 5. Suplantación de autoridad o engaño 6. Saltar tapia, muro, terraza o tejado 7. Otro, ¿cuál? 9. No sabe, no responde
V922	P1390S1	a. De uso personal	discrete	numeric	4. Los bienes sustraídos en el último o único hurto eran: a. De uso personal 1. Sí 2. No
V923	P1390S2	b. Muebles y enseres	discrete	numeric	4. Los bienes sustraídos en el último o único hurto eran: b. Muebles y enseres 1. Sí 2. No
V924	P1390S3	c. Dinero	discrete	numeric	4. Los bienes sustraídos en el último o único hurto eran: c. Dinero 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V925	P1390S5	d. Herramientas de trabajo o activos productivos agrícolas	discrete	numeric	4. Los bienes sustraídos en el último o único hurto eran: d. Herramientas de trabajo o activos productivos agrícolas 1. Sí 2. No
V926	P1390S4	e. Otro	discrete	numeric	4. Los bienes sustraídos en el último o único hurto eran: e. Otro 1. Sí 2. No
V927	P1389	¿En cuánto estima el valor de los objetos hurtados?	discrete	numeric	5. ¿En cuánto estima el valor de los objetos hurtados? 1. \$100.000 o menos 2. De \$100.001 a \$500.000 3. De \$500.001 a \$1.000.000 4. De \$1.000.001 a \$2.000.000 5. De \$2.000.001 a \$5.000.000 6. \$5.000.001 o más
V928	P1386	¿A qué hora ocurrió el hurto?	discrete	numeric	6. ¿A qué hora ocurrió el hurto? 1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m. 2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m. 3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m. 4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m. 9. No sabe, no responde.
V929	P1385	¿Se encontraba alguna persona en la residencia al momento del hurto?	discrete	numeric	7. ¿Se encontraba alguna persona en la residencia al momento del hurto? 1. Sí 2. No
V930	P1380S1	a. Arma de fuego	discrete	numeric	8. Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando: a. Arma de fuego 1. Sí 2. No
V931	P1380S2	b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)	discrete	numeric	8. Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando: b. Arma blanca (objetos corto-punzantes) 1. Sí 2. No
V932	P1380S3	c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.)	discrete	numeric	8. Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando: c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.) 1. Sí 2. No
V933	P1380S5	d. Uso de fuerza física	discrete	numeric	8. Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando: d. Uso de la fuerza física 1. Sí 2. No
V934	P1380S6	e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.)	discrete	numeric	8. Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando: e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.) 1. Sí 2. No
V935	P1367S1	a. Vigilancia privada	discrete	numeric	9. En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar: a. Vigilancia privada 1. Sí 2. No
V936	P1367S4	b. Vigilancia informal	discrete	numeric	9. En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar: b. Vigilancia informal 1. Sí 2. No
V937	P1367S5	c. Frente de seguridad vecinal.	discrete	numeric	9. En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar: c. Frente de seguridad vecinal. 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V938	P1367S2	d. Alarmas o sensores de movimiento, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc.	discrete	numeric	9. En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar: c. Cámaras de vigilancia, alarmas y/o sensores de movimiento 1. Sí 2. No
V939	P1367S3	e. Rejas, concertinas, red eléctrica, cerraduras de seguridad, trancas, candados, etc.	discrete	numeric	9. En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar: d. Cerraduras de seguridad y/o rejas 1. Sí 2. No
V940	P554	Como consecuencia del hurto, ¿se tomó alguna medida de seguridad?	discrete	numeric	10. Como consecuencia del hurto, ¿se tomó alguna medida de seguridad? 1. Sí 2. No
V941	P555S1	a. Se permanece más tiempo en la vivienda	discrete	numeric	11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar: a. Se permanece más tiempo en la vivienda 1. Sí 2. No
V942	P555S2	b. Se recurrió a vigilancia privada o informal	discrete	numeric	11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar: b. Se recurrió a vigilancia privada o informal 1. Sí 2. No
V943	P555S7	c. Organizaron un frente de seguridad con sus vecinos o se vincularon a uno.	discrete	numeric	11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar: c. Organizaron un frente de seguridad con sus vecinos o se vincularon a uno. 1. Sí 2. No
V944	P555S3	d. Se compraron alarmas o sensores de movimiento, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc.	discrete	numeric	11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar: d. Se compraron cámaras de vigilancia, alarmas y/o sensores de movimiento 1. Sí 2. No
V945	P555S4	e. Se compraron cerraduras de seguridad, rejas, concertinas o red eléctrica.	discrete	numeric	11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar: e. Se compraron cerraduras de seguridad 1. Sí 2. No
V946	P555S5	f. Se adquirió un perro guardián.	discrete	numeric	11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar: f. Se adquirió un perro guardián 1. Sí 2. No
V947	P555S6	g. El hogar cambió de vivienda.	discrete	numeric	11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar: g. El hogar cambió de vivienda 1. Sí 2. No
V948	P555S8	h. Se adquirieron armas de fuego.	discrete	numeric	11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar: h. Se adquirieron armas de fuego. 1. Sí 2. No
V949	P555S9	i. Se adquirieron elementos de defensa (taser, gas lacrimogeno, entre otros).	discrete	numeric	11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar: i. Se adquirieron elementos de defensa (taser, gas lacrimogeno, entre otros). 1. Sí 2. No
V950	P555S10	j. Se adquirió algún seguro contra robo.	discrete	numeric	11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar: j. Se adquirió algún seguro contra robo. 1. Sí 2. No
V951	P555S11	k. Se vincularon a algún programa de participación ciudadana de la Policía Nacional.	discrete	numeric	11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar: k. Se vincularon a algún programa de participación ciudadana de la Policía Nacional. 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V952	P1592S1	a. Se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112	discrete	numeric	12. Como consecuencia del hurto, ¿usted o algún miembro de su hogar: a. Se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112 1. Sí 2. No
V953	P1592S2	b. Contactó al Policía de su Cuadrante	discrete	numeric	12. Como consecuencia del hurto, ¿usted o algún miembro de su hogar: b. Contactó al policía de su Cuadrante 1. Sí 2. No
V954	P1592S3	c. Se comunicó con la seguridad o vigilancia privada.	discrete	numeric	12. Como consecuencia del hurto, ¿usted o algún miembro de su hogar: c. Se comunicó con la seguridad o vigilancia privada. 1. Sí 2. No
V955	P1592S4	d. Contactó al inspector de policía o corregidor de su barrio, vereda	discrete	numeric	12. Como consecuencia del hurto, ¿usted o algún miembro de su hogar: d. Contactó al inspector de policía o corregidor de su barrio, vereda 1. Sí 2. No
V956	P1228	¿Se denunció el hurto ante al competente?	contin	numeric	13. ¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente? 1. Sí 2. No
V957	P557	¿A qué lugar acudió?	discrete	numeric	14. ¿A qué lugar acudió? 1. Estación de Policía 2. U.R.I (Unidades de Reacción Inmediata - Fiscalía) 3. C.A.I. (Centros de atención inmediata) móvil o fijo 4. Página web ADenunciar 5. Página web (Reporte de objetos perdidos)
V958	P558	Ante qué autoridad presentó la denuncia:	discrete	numeric	15. Ante qué autoridad presentó la denuncia: 1. Policía Nacional (SIJIN - DIJIN) 2. Fiscalía
V959	P1119	¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?	discrete	numeric	16. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto? 1. Cumplir una obligación ciudadana 2. Buscar justicia 3. Buscar protección 4. Evitar que pase de nuevo 5. Recuperar los bienes hurtados 6. Requisito para algún trámite 7. Otra, ¿cuál?
V960	P1593	¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?	discrete	numeric	17. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? 1. Sí 2. No
V961	P1591	¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:	discrete	numeric	18. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: 1. No le dieron información precisa. 2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados). 3. El tiempo de espera fue demasiado largo. 4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.) 5. Otra

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V962	P1214	¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?	discrete	numeric	19. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto? 1. No conocía el proceso de denuncia. 2. Lo(a) amenazaron, miedo a represalias. 3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia. 4. Un familiar, amigo(a) o conocido(a) estuvo entre los delincuentes. 5. Consideró que era innecesario. 6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados. 7. Faltaban pruebas del hecho. 8. Las autoridades le recomendaron no denunciar 9. Otra
V963	P1368	¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron?	discrete	numeric	20. ¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron? 1. Sí 2. No



## Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

Contenido	Contiene información sobre las circunstancias en las que ocurren los hurtos de ganado o semovientes, las medidas de seguridad preventivas y posteriores que toman los hogares cuando han sufrido de este delito, y el nivel de denuncia al respecto.
Casos	0
Variable(s)	38
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V964	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V965	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V966	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	
V967	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	
V968	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V969	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V970	P2069	¿La persona que va a reportar el hecho es:	discrete	numeric	¿La persona que va a reportar el hecho es: 1. El(la) propietario(a) o dueño(a) del ganado o semoviente hurtado 2. El(la) cuidador(a) del ganado o semoviente hurtado
V971	P2070	¿En qué mes se presentó el último o único hurto?	discrete	numeric	1. ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? 1 Enero 2019 2 Febrero 2019 3 Marzo 2019 4 Abril 2019 5 Mayo 2019 6 Junio 2019 7 Julio 2019 8 Agosto 2019 9 Septiembre 2019 10 Octubre 2019 11 Noviembre 2019 12 Diciembre 2019
V972	P1962	¿El hurto ocurrió en esta residencia o finca?	discrete	numeric	2. ¿El hurto ocurrió en esta residencia o finca? 1. Si 2.No
V973	P1964S1	a. Vacuno	discrete	numeric	3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron? a. Vacuno
V974	P1964S2	b. Equino	discrete	numeric	3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron? b. Equino
V975	P1964S3	c. Porcino	discrete	numeric	3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron? c. Porcino
V976	P1964S4	d. Caprino	discrete	numeric	3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron? d. Caprino
V977	P1964S5	e. Ovino	discrete	numeric	3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron? e. Ovino
V978	P1964S6	f. Avícola	discrete	numeric	3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron? f. Avícola

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V979	P1964S7	g. Otro	discrete	numeric	3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron? g. Otro
V980	P1964S8	h. No sabe, no responde	discrete	numeric	3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron? h. No sabe, no responde
V981	P1965	¿De qué forma ocurrió el hurto?	discrete	numeric	4. ¿De qué forma ocurrió el hurto? 1. Atraco 2. Abuso de confianza 3. Descuido (factor de oportunidad) 4. Otro 9. No sabe, no responde
V982	P1966	¿En cuánto estima el valor de los animales hurtados?	discrete	numeric	5. ¿En cuánto estima el valor de los animales hurtados? 1. \$100.000 o menos 2. De \$100.001 a \$500.000 3. De \$500.001 a \$1.000.000 4. De \$1.000.001 a \$2.000.000 5. De \$2.000.001 a \$5.000.000 6. \$5.000.001 o más
V983	P2071	¿A qué hora ocurrió el hurto?	discrete	numeric	6. ¿A qué hora ocurrió el hurto? 1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m. 2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m. 3. Entre las 12:00 m y las 5:59 p.m. 4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m. 9. No sabe / No responde
V984	P1967	¿Se encontraba alguna persona al momento del hurto?	discrete	numeric	7. ¿Se encontraba alguna persona al momento del hurto? 1. Si 2. No
V985	P1319S1	a. Arma de fuego	discrete	numeric	8. Durante el hurto se amenazó o agredió a alguien utilizando: a. Arma de fuego 1. Si 2. No
V986	P1319S2	b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)	discrete	numeric	8. Durante el hurto se amenazó o agredió a alguien utilizando: b. Arma blanca (objetos corto-punzantes) 1. Si 2. No
V987	P1319S3	c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc)	discrete	numeric	8. Durante el hurto se amenazó o agredió a alguien utilizando: c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc) 1. Si 2. No
V988	P1319S5	d. Uso de fuerza física	discrete	numeric	8. Durante el hurto se amenazó o agredió a alguien utilizando: d. Uso de fuerza física 1. Si 2. No
V989	P1319S6	e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc)	discrete	numeric	8. Durante el hurto se amenazó o agredió a alguien utilizando: e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc) 1. Si 2. No
V990	P2072S1	a. Se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112	discrete	numeric	9. ¿Cómo consecuencia del hurto, usted o algún miembro de su hogar: a. Se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112 1. Si 2. No
V991	P2072S2	b. Contactó al Policía de su Cuadrante	discrete	numeric	9. ¿Cómo consecuencia del hurto, usted o algún miembro de su hogar: b. Contactó al Policía de su Cuadrante 1. Si 2. No
V992	P2072S3	c. Se comunicó con la seguridad o vigilancia privada.	discrete	numeric	9. ¿Cómo consecuencia del hurto, usted o algún miembro de su hogar: c. Se comunicó con la seguridad o vigilancia privada. 1. Si 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V993	P207254	d. Contactó al inspector de policía o corregidor de su barrio, vereda	discrete	numeric	9. ¿Cómo consecuencia del hurto, usted o algún miembro de su hogar: d. Contactó al inspector de policía o corregidor de su barrio, vereda 1. Si 2. No
V994	P2073	¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente?	discrete	numeric	10. ¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente? 1. Si 2. No
V995	P560	¿A qué lugar acudió?	discrete	numeric	11. ¿A qué lugar acudió? 1. Estación de Policía 2. Fiscalía - Unidades de Reacción Inmediata (URI) o Unidades locales 3. C.A.I. (Centros de atención inmediata) móvil o fijo 4. Página web ADenunciar
V996	P2074	¿Ante qué autoridad presentó la denuncia:	discrete	numeric	12. ¿Ante qué autoridad presentó la denuncia: 1. Policía Nacional (SIJÍN - DIJÍN) 2. Fiscalía
V997	P2075	¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?	discrete	numeric	13. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto? 1. Cumplir una obligación ciudadana 2. Buscar justicia 3. Buscar protección 4. Evitar que pase de nuevo 5. Recuperar los animales hurtados 6. Otra
V998	P1605	¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?	discrete	numeric	14. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? 1. Si 2. No
V999	P1606	¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:	discrete	numeric	15. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: 1. No le dieron información precisa. 2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados). 3. El tiempo de espera fue demasiado largo. 4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.) 5. Otra
V1000	P2076	¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?	discrete	numeric	16. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto? 1. No conocía el proceso de denuncia. 2. Lo amenazaron, miedo a represalias. 3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia. 4. Un familiar, amigo(a) o conocido(a) estuvo entre los delincuentes. 5. Consideró que era innecesario. 6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados. 7. Faltaban pruebas del hecho. 8. Las autoridades le recomendaron no denunciar 9. Otra
V1001	P1968	¿Se recuperaron los animales que le fueron hurtados?	discrete	numeric	17. ¿Se recuperaron los animales que le fueron hurtados? 1. Si 2. No

## Hurto a vehículos

Contenido	Contiene información sobre las circunstancias en las que ocurren los hurtos a vehículos, las variables que identifican las distintas situaciones que pueden darse durante un delito de esta naturaleza, y qué consecuencias se generan del hurto. Así como el nivel de denuncia al respecto.				
Casos	0				
Variable(s)	44				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE				
Datos omisos (missings)					

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1151	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V1152	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1153	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	
V1154	SECUENCIA_P	Secuencia_P	discrete	numeric	
V1155	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V1156	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V1157	P566	¿En qué mes se presentó el último o único hurto?	discrete	numeric	1. ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? 1 Enero 2019 2 Febrero 2019 3 Marzo 2019 4 Abril 2019 5 Mayo 2019 6 Junio 2019 7 Julio 2019 8 Agosto 2019 9 Septiembre 2019 10 Octubre 2019 11 Noviembre 2019 12 Diciembre 2019
V1158	P1260	En el único o último hurto, ¿qué tipo de vehículo (parte o completo) le fue hurtado a ?	discrete	numeric	2. En el único o último hurto, ¿qué tipo de vehículo (parte o completo) le fue hurtado a ...? 1. Automóvil u otro automotor. 2. Motocicleta. 3. Bicicleta. 4. Vehículo agrícola
V1159	P1263	¿A... le hurtaron el vehículo completo o partes?	discrete	numeric	3. ¿A ... le hurtaron el vehículo completo o partes? 1. Partes del vehículo 2. Vehículo completo
V1160	P1219S1	a. Rueda(s), rin(es), llanta(s), copa(s).	discrete	numeric	4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron? a. Rueda(s), rin(es), llanta(s), copa(s)
V1161	P1219S2	b. Espejo(s).	discrete	numeric	4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron? b. Espejos
V1162	P1219S3	c. Luces.	discrete	numeric	4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron? c. Luces
V1163	P1219S4	d. Batería.	discrete	numeric	4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron? d. Batería
V1164	P1219S5	e. Antena, plumilla, tapa (de gasolina, del bómper, del exosto, otra)	discrete	numeric	4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron? e. Antena, plumilla, tapa (de gasolina, del bómper, del exosto, otra)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1165	P1219S6	f. Radio.	discrete	numeric	4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron? f. Radio
V1166	P1219S7	g. Otro	discrete	numeric	4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron? g. Otro, ¿cuál?
V1167	P524	¿En cuánto estima el valor del vehículo o partes hurtadas?	discrete	numeric	5. ¿En cuánto estima ... el valor del vehículo o partes hurtadas?
V1168	P1252	¿De qué manera hurtaron el vehículo o la parte?	discrete	numeric	6. ¿De qué manera hurtaron el vehículo o la parte? 1. Engaño 2. Atraco 3. Halado 4. Descuido (factor de oportunidad) 5. Violentaron el vehículo 6. Otro
V1169	P1262	El último o único hurto ocurrió:	discrete	numeric	7. El último o único hurto ocurrió: 1. En este municipio 2. En otro municipio
V1170	P1253	¿A qué hora ocurrió el último o único hurto?	discrete	numeric	8. ¿A qué hora ocurrió el único o último hurto? 1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m. 2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m. 3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m. 4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m. 9. No sabe, no responde.
V1171	P1256	¿En qué lugar se presentó el hurto:	discrete	numeric	9. ¿En qué lugar se presentó el hurto: 1. Calle o avenida (vía pública urbana) 2. Su parqueadero residencial, antejardín o patio. 3. Parqueadero público. 4. Parqueadero privado. 5. Vía rural, trocha o carretera nacional. 6. En su finca o parcela. 7. Otro.
V1172	P1247	Durante el hurto, ¿se amenazó o agredió a alguna persona?	discrete	numeric	10. Durante el hurto, ¿se amenazó o agredió a alguna persona? 1. Sí 2. No 3. No sabe
V1173	P1246S1	a. Arma de Fuego.	discrete	numeric	11. Dicha amenaza o agresión se dio utilizando: a. Arma de fuego 1. Sí 2. No
V1174	P1246S2	b. Arma blanca (objetos corto-punzantes).	discrete	numeric	11. Dicha amenaza o agresión se dio utilizando: b. Arma blanca (objetos corto-punzantes) 1. Sí 2. No
V1175	P1246S3	c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.).	discrete	numeric	11. Dicha amenaza o agresión se dio utilizando: c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.) 1. Sí 2. No
V1176	P1246S5	d. Uso de fuerza física	discrete	numeric	11. Dicha amenaza o agresión se dio utilizando: d. Uso de fuerza física 1. Sí 2. No
V1177	P1246S6	e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc)	discrete	numeric	11. Dicha amenaza o agresión se dio utilizando: e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.) 1. Sí 2. No
V1178	P1232S1	a. Dejó de usar el vehículo.	discrete	numeric	12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad: a. Dejó de usar el vehículo 1. Sí 2. No
V1179	P1232S2	b. Compró un vehículo más barato.	discrete	numeric	12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad: b. Compró un vehículo más barato 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1180	P1232S3	c. Compró un sistema de seguridad para su vehículo.	discrete	numeric	12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad: c. Compró un sistema de de seguridad para su vehículo 1. Sí 2. No
V1181	P1232S4	d. Ha cambiado sus rutinas de desplazamiento.	discrete	numeric	12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad: d. Ha cambiado sus rutinas de desplazamiento 1. Sí 2. No
V1182	P1232S5	e. Porta algún elemento de defensa o arma.	discrete	numeric	12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad: e. Porta algún elemento de defensa o arma 1. Sí 2. No
V1183	P1232S6	f. Evita dejar su vehículo en la calle o avenida	discrete	numeric	12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad: f. Evita dejar su vehículo en la calle o avenida 1. Sí 2. No
V1184	P1232S7	g. Otro	discrete	numeric	12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad: g. Otro 1. Sí 2. No
V1185	P1595	¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112?	discrete	numeric	13. ¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112? 1. Sí 2. No
V1186	P1238	¿... denunció el hurto ante alguna autoridad competente?	discrete	numeric	14. ¿... denunció el hurto ante alguna autoridad competente? 1. Sí 2. No
V1187	P571	¿Quién realizó la denuncia:	discrete	numeric	15. ¿Quién realizó la denuncia: 1. Propietario del vehículo 2. Otra persona
V1188	P572	¿A qué lugar acudió?	contin	numeric	16. ¿A qué lugar acudió? 1. Estación de Policía 2. Fiscalía - Unidades de Reacción Inmediata (URI) o Unidades locales 3. C.A.I. (Centros de atención inmediata) móvil o fijo 4. Página web ADenunciar 5. Página web (Reporte de objetos perdidos)
V1189	P573	¿Ante qué autoridad presentó la denuncia:	discrete	numeric	17. Ante qué autoridad presentó la denuncia: 1. Policía Nacional (SIJÍN - DIJÍN) 2. Fiscalía
V1190	P1111	¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?	discrete	numeric	18. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto? 1. Cumplir una obligación ciudadana 2. Buscar justicia 3. Buscar protección 4. Evitar que pase de nuevo 5. Recuperar los bienes hurtados 6. Requisito para algún trámite 7. Otra
V1191	P1596	¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?	discrete	numeric	19. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1192	P1597	¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:	discrete	numeric	20. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: 1. No le dieron información precisa. 2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados). 3. El tiempo de espera fue demasiado largo. 4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.) 5. Otra
V1193	P1110	¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?	contin	numeric	21. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto? 1. No conocía el proceso de denuncia. 2. Lo(a) amenazaron, miedo a represalias. 3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia. 4. Consideró que era innecesario. 5. Existían muchos trámites o éstos eran demorados. 6. Faltaban pruebas del hecho. 7. Las autoridades le recomendaron no denunciar 8. Otra
V1194	P1233	¿Se recuperó el vehículo o las partes que le fueron hurtadas?	discrete	numeric	22. ¿Se recuperó el vehículo o las partes que le fueron hurtadas? 1. Sí 2. No

## Hurto a personas

Contenido	Contiene información sobre las circunstancias en las que ocurren los hurtos a personas, las variables que identifican las distintas situaciones que pueden darse durante el delito, y las consecuencias que se generan del hurto. Las preguntas se dirigen a la identificación de las variables que conduzcan a su prevención.				
Casos	0				
Variable(s)	30				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE				
Datos omisos (missings)					

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1195	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V1196	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1197	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	contin	numeric	
V1198	SECUENCIA_P	Secuencia_P	contin	numeric	
V1199	ORDEN	Orden	contin	numeric	
V1200	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V1201	P578	¿En qué mes se presentó el último o único hurto?	contin	numeric	1. ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? 1 Enero 2019 2 Febrero 2019 3 Marzo 2019 4 Abril 2019 5 Mayo 2019 6 Junio 2019 7 Julio 2019 8 Agosto 2019 9 Septiembre 2019 10 Octubre 2019 11 Noviembre 2019 12 Diciembre 2019
V1202	P1341	El último o único hurto ocurrió:	discrete	numeric	2. El último o único hurto ocurrió: 1. En este municipio 2. En otro municipio
V1203	P1229	¿De qué manera se realizó el último o único hurto?	discrete	numeric	3. ¿De qué manera se realizó el último o único hurto: 1. Cosquilleo 2. Engaño 3. Raponazo 4. Atraco 5. Fleteo 6. Paseo millonario 7. Descuido (factor de oportunidad) 8. Clonación de tarjeta débito o crédito 9. Otro
V1204	P1335	¿A qué hora ocurrió el último o único hurto?	discrete	numeric	4. ¿A qué hora ocurrió el último o único hurto? 1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m. 2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m. 3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m. 4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m. 9. No sabe, no responde.



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1205	P1338	¿En qué lugar ocurrió el último o único hurto?	discrete	numeric	5. ¿En qué lugar ocurrió el último o único hecho? 1. En su lugar de trabajo o estudio. 2. En una calle o avenida (vía pública urbana). 3. En plaza de mercado o una zona comercial. 4. En un parque o espacio recreativo o deportivo. 5. En el transporte público. 6. En una discoteca, bar, tienda o sitios de entretenimiento. 7. En su residencia o finca. 8. En otra residencia o finca. 9. En un vehículo. 10. En trocha, vía rural o carretera nacional. 11. En otro lugar
V1206	P1339S3	a. Teléfono celular.	discrete	numeric	6. ¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...: a. Teléfono celular 1. Sí 2. No
V1207	P1339S5	b. Dinero en efectivo, tarjetas o documentos personales.	discrete	numeric	6. ¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...: b. Dinero en efectivo, tarjetas o documentos personales 1. Sí 2. No
V1208	P1339S1	c. Artículos de uso personal.	discrete	numeric	6. ¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...: c. Artículos de uso personal 1. Sí 2. No
V1209	P1339S2	d. Aparatos electrónicos (computador portátil, tableta, videojuegos, cámara, USB, mp3, etc.)	discrete	numeric	6. ¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...: d. Aparatos electrónicos (computador portátil, tableta, videojuegos, cámara, USB, mp3, etc.) 1. Sí 2. No
V1210	P1339S6	e. Otro	discrete	numeric	6. ¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...: e. Otro 1. Sí 2. No
V1211	P580S1	a. Arma de Fuego.	discrete	numeric	7. ¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando: a. Arma de fuego 1. Sí 2. No
V1212	P580S2	b. Arma blanca (objetos corto-punzantes).	discrete	numeric	7. ¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando: b. Arma blanca (objetos corto-punzantes) 1. Sí 2. No
V1213	P580S3	c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.).	discrete	numeric	7. ¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando: c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.) 1. Sí 2. No
V1214	P580S5	d. Uso de fuerza física	contin	numeric	7. ¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando: d. Uso de fuerza física 1. Sí 2. No
V1215	P580S6	e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc)	discrete	numeric	7. ¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando: e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.) 1. Sí 2. No
V1216	P1598	¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112?	contin	numeric	8. ¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112? 1. Sí 2. No
V1217	P1324	¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente?	discrete	numeric	9. ¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente? 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1218	P582	¿A qué lugar acudió?	discrete	numeric	10. ¿A qué lugar acudió? 1. Estación de Policía 2. Fiscalía - Unidades de Reacción Inmediata (URI) o Unidades locales 3. C.A.I. (Centros de atención inmediata) móvil o fijo 4. Página web ADenunciar 5. Página web (Reporte de objetos perdidos)
V1219	P583	Ante qué autoridad presentó la denuncia:	discrete	numeric	11. Ante qué autoridad presentó la denuncia: 1. Policía Nacional (SIJÍN - DIJÍN) 2. Fiscalía
V1220	P1114	¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?	discrete	numeric	12. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto? 1. Cumplir una obligación ciudadana 2. Buscar justicia 3. Buscar protección 4. Evitar que pase de nuevo 5. Recuperar los bienes hurtados 6. Requisito para algún trámite 7. Otro
V1221	P1599	¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?	discrete	numeric	13. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? 1. Sí 2. No
V1222	P1600	¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia :	discrete	numeric	14. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: 1. No le dieron información precisa. 2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados). 3. El tiempo de espera fue demasiado largo. 4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.) 5. Otra
V1223	P1113	¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?	discrete	numeric	15. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto? 1. No conocía el proceso de denuncia. 2. Lo(a) amenazaron, miedo a represalias. 3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia. 4. Un familiar, amigo(a) o conocido(a) estuvo entre los delincuentes. 5. Consideró que era innecesario. 6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados. 7. Faltaban pruebas del hecho. 8. Las autoridades le recomendaron no denunciar 9. Otra
V1224	P1318	¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron?	discrete	numeric	16. ¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron? 1. Sí 2. No

## Rinas y peleas

Contenido	Contiene información que busca establecer si la persona encuestada ha estado involucrada en riñas y peleas, las circunstancias, el nivel de lesiones sufridas, las consecuencias de este hecho en la vida de las personas involucradas y el nivel de denuncia.				
Casos	0				
Variable(s)	25				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE				
Datos omisos (missings)					

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1225	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V1226	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1227	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	
V1228	SECUENCIA_P	Secuencia_P	discrete	numeric	
V1229	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V1230	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V1231	P587	¿En qué mes se presentó el último o único hecho?	discrete	character	1. ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? 1 Enero 2019 2 Febrero 2019 3 Marzo 2019 4 Abril 2019 5 Mayo 2019 6 Junio 2019 7 Julio 2019 8 Agosto 2019 9 Septiembre 2019 10 Octubre 2019 11 Noviembre 2019 12 Diciembre 2019
V1232	P1313	El último o único hecho ocurrió:	discrete	numeric	2. El último o único hecho ocurrió: 1. En este municipio 2. En otro municipio
V1233	P1311	¿En qué lugar se encontrabacuando ocurrió este hecho?	discrete	numeric	3. ¿En qué lugar se encontraba ... cuando ocurrió este hecho? 1. En su lugar de trabajo o estudio. 2. En su residencia o finca. 3. En áreas comunes del conjunto residencial donde vive. 4. En otra residencia o finca. 5. En una plaza de mercado o zona comercial. 6. En un parque o espacio recreativo o deportivo. 7. En una calle o avenida (vía pública urbana). 8. En vía rural, trocha o carretera nacional. 9. En una discoteca, bar, tienda o sitios de entretenimiento. 10. En otro sitio
V1234	P1308	¿A qué hora ocurrió el hecho?	discrete	numeric	4. ¿A qué hora ocurrió el hecho? 1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m. 2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m. 3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m. 4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m. 9. No sabe, no responde.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1235	P588	¿Cuál fue la principal causa del hecho?	discrete	numeric	5. ¿Cuál fue la principal causa del hecho? 1. Responder a agresiones verbales y/o actitudes irrespetuosas 2. Defender a otra persona 3. Defenderse de un robo u otro delito 4. Deudas o el no pago de daños 5. Para vengar una ofensa anterior 6. Por efecto de licor o bebidas alcohólicas 7. Por efecto de sustancias psicoactivas (marihuana, éxtasis, cocaína, entre otras). 8. Otro
V1236	P1306	Como consecuencia del hecho, tuvo alguna lesión o herida?	discrete	numeric	6. Como consecuencia del hecho, ¿... tuvo alguna lesión o herida? 1. Sí 2. No
V1237	P1226S1	a. Al médico	discrete	numeric	7. Por causa de la lesión usted acudió: a. Al médico 1. Sí 2. No
V1238	P1226S2	b. A medicina legal	discrete	numeric	7. Por causa de la lesión usted acudió: b. A medicina legal 1. Sí 2. No
V1239	P1225	Como consecuencia de este hecho, tomó alguna medida de seguridad:	discrete	numeric	8. Como consecuencia de este hecho, ¿... tomó alguna medida de seguridad (señale la principal)? 1. Se cambió de residencia. 2. Acudió a las autoridades. 3. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, reducción de salidas, etc.). 4. Consiguió algún elemento de defensa o arma. 5. Obtuvo alguna medida de protección (orden de alejamiento...) 6. No tomó ninguna medida de seguridad 7. Otro
V1240	P1298	conocía a los agresores?	discrete	numeric	9. ¿... conocía a los agresores? 1. Sí 2. No
V1241	P1297	El(la) o los(las) agresores(as) eran:	discrete	numeric	10. El(la) o los(las) agresores(as) eran: 1. Familiar(es) 2. Amigo(s) 3. Vecino(s) 4. Conocido(s) 5. Pareja o ex pareja
V1242	P1601	¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112?	discrete	numeric	11. ¿... se comunicó con las líneas 123 o 112? 1. Sí 2. No
V1243	P1294	¿Se denunció el hecho ante alguna autoridad competente?	discrete	numeric	12. ¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente? 1. Sí 2. No
V1244	P589	¿A qué lugar acudió?	discrete	numeric	13. ¿A qué lugar acudió? 1. Estación de Policía o CAI (Centros de Atención Inmediata) móvil o fijo 2. Inspección de Policía 3. Fiscalía - Unidades de Reacción Inmediata (URI) o Unidades locales 4. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o Comisarias de Familia
V1245	P590	¿Ante qué autoridad presentó la denuncia:	discrete	numeric	14. Ante qué autoridad presentó la denuncia: 1. Policía Nacional (SIJÍN - DIJÍN) 2. Inspector de Policía 3. Fiscalía 4. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o Comisarias de Familia

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1246	P1112	¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho?	discrete	numeric	15. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho? 1. Cumplir una obligación ciudadana 2. Buscar justicia 3. Buscar protección 4. Evitar que pase de nuevo 5. Requisito para algún trámite 6. Otra
V1247	P1602	¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?	discrete	numeric	16. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? 1. Sí 2. No
V1248	P1603	¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:	discrete	numeric	17. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: 1. No le dieron información precisa. 2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados). 3. El tiempo de espera fue demasiado largo. 4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.) 5. Otra
V1249	P1227	¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hecho?	discrete	numeric	18. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hecho? 1. No conocía el proceso de denuncia. 2. Lo(a) amenazaron, miedo a represalias. 3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia. 4. Un familiar, amigo(a) o conocido(a) estuvo entre los agresores 5. Consideró que era innecesario. 6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados. 7. El problema se solucionó o el daño fue reparado. 8. Faltaban pruebas del hecho. 9. Las autoridades le recomendaron no denunciar. 10. Otro

## Extorsion

Contenido	Contiene información sobre las personas víctimas de extorsión, donde se pretende esclarecer bajo qué circunstancias se da y por qué las personas no acuden a las autoridades cuando se presenta el delito.
Casos	0
Variable(s)	58
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1250	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V1251	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1252	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	
V1253	SECUENCIA_P	Secuencia_P	discrete	numeric	
V1254	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V1255	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V1256	P1607S1	a. Su actividad económica o negocio	discrete	numeric	1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar? a. Su actividad económica o negocio
V1257	P1607S2	b. Su patrimonio o propiedad	discrete	numeric	1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar? b. Su patrimonio o propiedad
V1258	P1607S3	c. Por su reconocimiento público/figura pública	discrete	numeric	1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar? c. Por su reconocimiento público/figura pública
V1259	P1607S6	d. Por azar	discrete	numeric	1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar? d. Por azar
V1260	P1607S4	e. Otro	discrete	numeric	1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar? e. Otro
V1261	P1607S5	f. No sabe, no conoce las razones	discrete	numeric	1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar? f. No sabe, no conoce las razones
V1262	P1283S1	a. Llamada telefónica	discrete	numeric	2. ¿Por qué medios le contactaron? a. Llamada telefónica
V1263	P1283S2	b. Correos electrónicos o redes sociales	discrete	numeric	2. ¿Por qué medios le contactaron? b. Correos electrónicos o redes sociales
V1264	P1283S3	c. Carta o panfleto, boleta o nota de pago	discrete	numeric	2. ¿Por qué medios le contactaron? c. Carta o panfleto, boleta o nota de pago
V1265	P1283S4	d. En persona	discrete	numeric	2. ¿Por qué medios le contactaron? d. En persona

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1266	P1283S5	e. Mensajes de texto	discrete	numeric	2. ¿Por qué medios le contactaron? e. Mensajes de texto
V1267	P1283S6	f. Otro	discrete	numeric	2. ¿Por qué medios le contactaron? f. Otro, ¿cuál?
V1268	P597	¿Quién le intentó extorsionar?	discrete	numeric	3. ¿Quién le intentó extorsionar? 1. Seguridad informal 2. Alguna persona particular 3. Combo o pandilla con fines delincuenciales 4. Grupos armados organizados 5. Guerrilla 6. Alguien desde la cárcel 7. No responde 8. No sabe
V1269	P1197S1	a. Su integridad y la integridad de su familia	discrete	numeric	4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista? a. Su integridad y la integridad de su familia
V1270	P1197S2	b. Su patrimonio o propiedad	discrete	numeric	4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista? b. Su patrimonio o propiedad
V1271	P1197S3	c. Retención de su patrimonio o propiedad	discrete	numeric	4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista? c. Retención de su patrimonio o propiedad
V1272	P1197S4	d. Su actividad profesional, económica o comercial	discrete	numeric	4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista? d. Su actividad profesional, económica o comercial
V1273	P1197S5	e. Su posibilidad de movilizarse o utilizar el espacio público	discrete	numeric	4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista? e. Su posibilidad de movilizarse o utilizar el espacio público
V1274	P1197S7	f. Divulgar información confidencial o privada	discrete	numeric	4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista? f. Divulgar información confidencial o privada
V1275	P1197S6	g. Otro	discrete	numeric	4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista? f. Otro, ¿que?
V1276	P1197S8	h. No sabe	discrete	numeric	4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista? h. No sabe
V1277	P1196S1	a. Usted o su familia estarían en riesgo	discrete	numeric	5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar? a. Usted o su familia estarían en riesgo
V1278	P1196S2	b. Recibiría amenazas o intimidaciones.	discrete	numeric	5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar? b. Recibiría amenazas o intimidaciones
V1279	P1196S3	c. Sería objeto de agresiones contra su propiedad.	discrete	numeric	5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar? c. Sería objeto de agresiones contra su propiedad
V1280	P1196S4	d. No lo dejarían trabajar.	discrete	numeric	5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar? d. No lo dejarían trabajar
V1281	P1196S5	e. No lo dejarían movilizarse.	discrete	numeric	5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar? e. No lo dejarían movilizarse
V1282	P1196S6	f. Tendría que abandonar su lugar de residencia o actividad económica.	discrete	numeric	5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar? f. Tendría que abandonar su lugar de residencia o actividad económica

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1283	P1196S8	g. Tendría problemas laborales o personales	discrete	numeric	5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar? g. Tendría problemas laborales o personales
V1284	P1196S7	h. No pasaría nada.	discrete	numeric	5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar? g. No pasaría nada
V1285	P1196S9	i. No sabe qué pasaría.	discrete	numeric	5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar? i. No sabe qué pasaría.
V1286	P598	¿Quién cree que realizaría esta acción?	discrete	numeric	6. ¿Quién cree que realizaría esta acción? 1. El grupo criminal o la persona que le intentó extorsionar 2. Otro grupo criminal u otra persona 8. No responde 9. No sabe
V1287	P599S3	a. Cambió de lugar de residencia, números de teléfono o actividad económica	discrete	numeric	c a. Cambió de lugar de residencia, números de teléfono o actividad económica 1. Sí 2. No
V1288	P599S4	b. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutinas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, redujo las salidas, etc.)	discrete	numeric	5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar? b. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, redujo las salidas, etc.) 1. Sí 2. No
V1289	P599S5	c. Otro, ¿cuál?	discrete	numeric	5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar? c. Otro 1. Sí 2. No
V1290	P1194S1	a. Dinero en efectivo.	discrete	numeric	8. ¿Qué pidió a cambio el(la) extorsionista? a. Dinero en efectivo
V1291	P1194S2	b. Transacciones bancarias o tarjetas prepago de telefonía celular.	discrete	numeric	8. ¿Qué pidió a cambio el(la) extorsionista? b. Transacciones bancarias o tarjetas prepago de telefonía celular
V1292	P1194S5	c. Servicios sexuales	discrete	numeric	8. ¿Qué pidió a cambio el(la) extorsionista? c. Servicios sexuales
V1293	P1194S3	d. Entrega de bienes (inmuebles, maquinaria, materiales de construcción, ganado, etc.)	discrete	numeric	8. ¿Qué pidió a cambio el(la) extorsionista? d. Entrega de bienes (inmuebles, maquinaria, materiales de construcción, ganado, etc.)
V1294	P1194S4	e. Prestación de algún servicio (transporte, comercialización de algún producto, uso de espacios como vivienda, bodega o parqueadero, etc.)	discrete	numeric	8. ¿Qué pidió a cambio el(la) extorsionista? e. Prestación de algún servicio (transporte, comercialización de algún producto, uso de espacios como vivienda, bodega o parqueadero, etc.)
V1295	P1194S6	f. Cambiar decisiones en procesos contra su voluntad	discrete	numeric	8. ¿Qué pidió a cambio el(la) extorsionista? f. Cambiar decisiones en procesos contra su voluntad
V1296	P1194S7	g. No sabe	discrete	numeric	8. ¿Qué pidió a cambio el(la) extorsionista? g. No sabe



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1297	P1193	La última o única vez que lo contactaron, ¿cuánto le pidieron que pagara?	discrete	numeric	9. La última o única vez que lo contactaron, ¿cuánto le pidieron que pagara? 1. \$10.000 o menos 2. De \$10.001 a \$50.000 3. De \$50.001 a \$100.000 4. De \$100.001 a \$500.000 5. De \$500.001 a \$1.000.000 6. De \$1.000.001 a \$2.000.000 7. De \$2.000.001 a \$5.000.000 8. \$5.000.0001 o más 9. No sabe 10. No responde
V1298	P1192	¿Con qué frecuencia le pidieron que realizara el pago?	discrete	numeric	10. ¿Con qué frecuencia le pidieron que realizara el pago? 1. Una vez al día o más 2. Una vez a la semana o más 3. Una vez al mes 4. Una vez 5. No sabe 6. No responde
V1299	P1955	¿La modalidad del intento de extorsión o de la extorsión fue Tío - Tía?	discrete	character	11. ¿La modalidad del intento de extorsión o de la extorsión fue Tío - Tía? 1 Si 2 No
V1303	P529	¿... realizó el pago de la extorsión o cumplió con las exigencias del extorsionista?	discrete	numeric	12. ¿... realizó el pago de la extorsión o cumplió con las exigencias del extorsionista? 1. Sí 2. No
V1304	P1191	¿En qué lugar realizó el pago de la extorsión?	discrete	numeric	13. ¿En qué lugar realizó el pago de la extorsión? 1 Su hogar (predio, finca, lote, terreno o parcela) 2. La calle, carretera, etc. 3. El banco 4. Su empresa o negocio 5. Su lugar de trabajo 6. Un inmueble perteneciente al extorsionador 7. Establecimientos de giros, recargas o loterías 8. Otro
V1305	P1187	¿denunció el hecho ante alguna autoridad competente?	discrete	numeric	14. ¿Se denunció el hecho ante alguna autoridad competente? 1. Sí 2. No
V1306	P600	¿Ante qué autoridad o en qué lugar presentó la denuncia:	discrete	numeric	15. Ante qué autoridad o en que lugar presentó la denuncia: 1. Policía Nacional (SIJÍN - DIJÍN) 2. Fiscalía 3. GAULA 4. Página web ADenunciar
V1307	P1107	¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho?	discrete	numeric	16. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho? 1. Cumplir una obligación ciudadana 2. Buscar justicia 3. Buscar protección 4. Evitar que pase de nuevo 5. Requisito para algún trámite 6. Otro
V1308	P1608	¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?	contin	numeric	17. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? 1. Sí 2. No
V1309	P1609	¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:	discrete	numeric	18. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: 1. No le dieron información precisa. 2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados). 3. El tiempo de espera fue demasiado largo. 4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.) 5. Otra

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1310	P1106	¿Cuál fue la principal razón por la cual no denunció el hecho?	discrete	numeric	19. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no denunció el hecho? 1. No conocía el proceso de denuncia. 2. Lo(a) amenazaron, miedo a represalias. 3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia. 4. Un familiar, amigo(a) o conocido(a) estuvo implicado. 5. Consideró que era innecesario. 6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados. 7. Faltaban pruebas del hecho. 8. Las autoridades le recomendaron no denunciar 9. Otra

## Percepcion del aporte a la seguridad

Contenido	Contiene información sobre la percepción de las personas acerca del aporte que tienen diferentes actores a su protección y seguridad, así como a la seguridad de la ciudad.
Casos	0
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1311	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V1312	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1313	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	
V1314	SECUENCIA_P	Secuencia_P	discrete	numeric	
V1315	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V1316	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V1317	P1182S1	a. Policía	discrete	numeric	1. ¿Cuánto cree ... que contribuyen las siguientes instituciones a la seguridad de la ciudad o municipio de XXXXXXX: a. Policía 1. Mucho (Alto) 2. Poco (Bajo) 3. Nada (Cero)
V1318	P1182S2	b. Fuerzas Militares	discrete	numeric	1. ¿Cuánto cree ... que contribuyen las siguientes instituciones a la seguridad de la ciudad o municipio de XXXXXXX: b. Fuerzas militares 1. Mucho (Alto) 2. Poco (Bajo) 3. Nada (Cero)
V1319	P1182S3	c. Alcaldía	discrete	numeric	1. ¿Cuánto cree ... que contribuyen las siguientes instituciones a la seguridad de la ciudad o municipio de XXXXXXX: c. Alcaldía 1. Mucho (Alto) 2. Poco (Bajo) 3. Nada (Cero)
V1320	P1181S1	a. Fiscalía	discrete	numeric	2. Con relación al desempeño en la administración de justicia, ¿cuánto considera que contribuyen a la seguridad ciudadana las siguientes instituciones de la rama judicial: a. Fiscalía 1. Mucho (Alto) 2. Poco (Bajo) 3. Nada (Cero)
V1321	P1181S2	b. Jueces	discrete	numeric	2. Con relación al desempeño en la administración de justicia, ¿cuánto considera que contribuyen a la seguridad ciudadana las siguientes instituciones de la rama judicial: b. Jueces 1. Mucho (Alto) 2. Poco (Bajo) 3. Nada (Cero)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1322	P1104	¿Ha oído hablar del Plan Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional?	discrete	numeric	3. ¿Ha oído hablar del Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional? 1. Sí 2. No
V1323	P1612	¿Considera que el Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional ha contribuido a la seguridad de la ciudad o municipio de ...?	discrete	numeric	4. ¿Considera que el Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional ha contribuido a la seguridad de la ciudad o municipio de XXXXXXXX: 1. Sí 2. No
V1324	P1611	¿... ha sido parte de algún programa de Participación Ciudadana de la Policía Nacional para su seguridad?	discrete	numeric	5. ¿... ha sido parte de algún programa de Participación Ciudadana de la Policía Nacional para su seguridad? 1. Sí 2. No
V1325	P1772	¿Conoce qué conductas son sancionadas por el Código Nacional de Policía y Convivencia?	discrete	numeric	6. ¿Conoce qué conductas son sancionadas por el nuevo Código Nacional de Policía y Convivencia? 1. Sí 2. No
V1326	P1957	Considera que la implementación del nuevo Código Nacional de Policía y Convivencia ha tenido un efecto:	discrete	numeric	7. Considera que la implementación del nuevo Código Nacional de Policía y Convivencia ha tenido un efecto: 1. Positivo 2. Negativo 9. No sabe, no responde

## Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Contenido	Este capítulo busca identificar y caracterizar el acceso efectivo a la justicia en Colombia, basándose en la experiencia personal de las personas de 18 años y más, en la atención, apoyo obtenido y resultados alcanzados en la gestión de sus desacuerdos, conflictos, disputas o problemas ocurridos en de 2018 hasta diciembre de 2019. Contiene información del ciclo largo de los problemas priorizados (el más antiguo y el de mayor afectación).
Casos	0
Variable(s)	541
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2022	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V2023	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V2024	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	
V2025	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	
V2026	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V2027	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V2028	P1670S1	1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad. 1 Si 2 No
V2029	P1670S1A1_1	Paternidad / maternidad o adopción	discrete	numeric	1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad. 0101 Paternidad / maternidad o adopción
V2030	P3009S1_1_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Paternidad / maternidad o adopción Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2031	P3009S2_1_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Paternidad / maternidad o adopción Año
V2032	P3011_1_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Paternidad / maternidad o adopción 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2033	P1670S1A1_2	Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas	discrete	numeric	1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad. 0102 Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas
V2034	P3009S1_1_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2035	P3009S2_1_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas Año
V2036	P3011_1_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2037	P1670S1A1_3	Separación, divorcio, liquidación, unión libre	discrete	numeric	1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad. 0103 Separación, divorcio, liquidación, unión libre
V2038	P3009S1_1_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Separación, divorcio, liquidación, unión libre Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2039	P3009S2_1_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Separación, divorcio, liquidación, unión libre Año
V2040	P3011_1_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Separación, divorcio, liquidación, unión libre 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2041	P1670S1A1_4	División de propiedad / Separación de bienes	discrete	numeric	1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad. 0104 División de propiedad / Separación de bienes
V2042	P3009S1_1_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? División de propiedad / Separación de bienes Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2043	P3009S2_1_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? División de propiedad / Separación de bienes Año
V2044	P3011_1_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? División de propiedad / Separación de bienes 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2045	P1670S1A1_5	Herencias, sucesiones, testamentos	discrete	numeric	1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad. 0105 Herencias, sucesiones, testamentos
V2046	P3009S1_1_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Herencias, sucesiones, testamentos Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2047	P3009S2_1_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Herencias, sucesiones, testamentos Año
V2048	P3011_1_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Herencias, sucesiones, testamentos 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2049	P167052	2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios. 1 Si 2 No
V2050	P167052A1_1	Mala calidad de los productos o servicios adquiridos	discrete	numeric	2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios. 0201 Mala calidad de los productos o servicios adquiridos
V2051	P300951_2_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Mala calidad de los productos o servicios adquiridos Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2052	P300952_2_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Año
V2053	P3011_2_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Mala calidad de los productos o servicios adquiridos 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2054	P167052A1_2	Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios	discrete	numeric	2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios. 0202 Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios
V2055	P300951_2_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2056	P300952_2_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios Año
V2057	P3011_2_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2058	P167052A1_3	Manejo de datos personales	discrete	numeric	2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios. 0203 Manejo de datos personales
V2059	P300951_2_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Manejo de datos personales Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2060	P300952_2_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Manejo de datos personales Año
V2061	P3011_2_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Manejo de datos personales 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2062	P167052A1_4	Publicidad engañosa	discrete	numeric	2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios. 0204 Publicidad engañosa
V2063	P300951_2_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Publicidad engañosa Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2064	P300952_2_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Publicidad engañosa Año
V2065	P3011_2_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Publicidad engañosa 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2066	P167052A1_5	Sobrecostos en tarifas	discrete	numeric	2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios. 0205 Sobrecostos en tarifas
V2067	P300951_2_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Sobrecostos en tarifas Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2068	P300952_2_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Sobrecostos en tarifas Año
V2069	P3011_2_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Sobrecostos en tarifas 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2070	P167053	3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras. 1 Si 2 No
V2071	P167053A1_1	Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio	discrete	numeric	3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras. 0301 Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio
V2072	P300951_3_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2073	P300952_3_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio Año
V2074	P3011_3_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2075	P167053A1_2	Facturación, tarifa y sobrecostos	discrete	numeric	3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras. 0302 Facturación, tarifa y sobrecostos
V2076	P300951_3_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Facturación, tarifa y sobrecostos Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2077	P300952_3_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Facturación, tarifa y sobrecostos Año
V2078	P3011_3_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Facturación, tarifa y sobrecostos 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2079	P167053A1_3	Instalación, uso ilegal de la instalación	discrete	numeric	3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras. 0303 Instalación, uso ilegal de la instalación
V2080	P300951_3_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Instalación, uso ilegal de la instalación Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2081	P300952_3_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Instalación, uso ilegal de la instalación Año
V2082	P3011_3_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Instalación, uso ilegal de la instalación 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2083	P167054	4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso. 1 Si 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2084	P167054A1_1	Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual	discrete	numeric	4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso. 0401 Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual
V2085	P300951_4_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2086	P300952_4_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual Año
V2087	P3011_4_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2088	P167054A1_2	Despido y liquidación de relación laboral y contractual	discrete	numeric	4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso. 0402 Despido y liquidación de relación laboral y contractual
V2089	P300951_4_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Despido y liquidación de relación laboral y contractual Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2090	P300952_4_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Despido y liquidación de relación laboral y contractual Año
V2091	P3011_4_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Despido y liquidación de relación laboral y contractual 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2092	P167054A1_3	Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas)	discrete	numeric	4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso. 0403 Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas)
V2093	P300951_4_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2094	P300952_4_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas) Año
V2095	P3011_4_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2096	P167054A1_4	Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales	discrete	numeric	4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso. 0404 Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales
V2097	P300951_4_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2098	P300952_4_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales Año
V2099	P3011_4_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2100	P167054A1_5	Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales	discrete	numeric	4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso. 0405 Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales
V2101	P300951_4_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2102	P300952_4_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales Año
V2103	P3011_4_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2104	P167054A1_6	Maltrato y acoso laboral	discrete	numeric	Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso. 0406 Maltrato y acoso laboral
V2105	P300951_4_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Maltrato y acoso laboral Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2106	P300952_4_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Maltrato y acoso laboral Año
V2107	P3011_4_6	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Maltrato y acoso laboral 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2108	P167054A1_7	Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones	discrete	numeric	4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso. 0407 Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones
V2109	P300951_4_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2110	P300952_4_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones Año
V2111	P3011_4_7	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2112	P167055	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 1 Si 2 No
V2113	P167055A1_1	Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares	discrete	numeric	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 0501 Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares
V2114	P300951_5_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2115	P300952_5_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares Año
V2116	P3011_5_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2117	P167055A1_2	Usura o intereses elevados en préstamos con particulares	discrete	numeric	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 0502 Usura o intereses elevados en préstamos con particulares



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2118	P3009S1_5_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Usura o intereses elevados en préstamos con particulares Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2119	P3009S2_5_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Usura o intereses elevados en préstamos con particulares Año
V2120	P3011_5_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Usura o intereses elevados en préstamos con particulares 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2121	P1670S5A1_3	Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares	discrete	numeric	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 0503 Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares
V2122	P3009S1_5_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2123	P3009S2_5_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares Año
V2124	P3011_5_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2125	P1670S5A1_4	Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias	discrete	numeric	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 0504 Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias
V2126	P3009S1_5_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2127	P3009S2_5_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias Año
V2128	P3011_5_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2129	P1670S5A1_5	Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario	discrete	numeric	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 0505 Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario
V2130	P3009S1_5_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2131	P3009S2_5_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario Año
V2132	P3011_5_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2133	P1670S5A1_6	Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario	discrete	numeric	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 0506 Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario
V2134	P3009S1_5_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2135	P3009S2_5_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario Año
V2136	P3011_5_6	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2137	P1670S5A1_7	Reportes a centrales de riesgo	discrete	numeric	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 0507 Reportes a centrales de riesgo
V2138	P3009S1_5_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Reportes a centrales de riesgo Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2139	P3009S2_5_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Reportes a centrales de riesgo Año
V2140	P3011_5_7	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Reportes a centrales de riesgo 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2141	P1670S5A1_8	Deudas por créditos educativos	discrete	numeric	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 0508 Deudas por créditos educativos
V2142	P3009S1_5_8	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Deudas por créditos educativos Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2143	P3009S2_5_8	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Deudas por créditos educativos Año
V2144	P3011_5_8	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Deudas por créditos educativos 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2145	P1670S5A1_9	Pago de intereses por deudas educativas	discrete	numeric	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 0509 Pago de intereses por deudas educativas
V2146	P3009S1_5_9	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Pago de intereses por deudas educativas Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2147	P3009S2_5_9	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Pago de intereses por deudas educativas Año
V2148	P3011_5_9	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Pago de intereses por deudas educativas 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2149	P1670S5A1_10	Quiebra o insolvencia de personas naturales	discrete	numeric	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 0510 Quiebra o insolvencia de personas naturales
V2150	P3009S1_5_10	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Quiebra o insolvencia de personas naturales Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2151	P3009S2_5_10	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Quiebra o insolvencia de personas naturales Año
V2152	P3011_5_10	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Quiebra o insolvencia de personas naturales 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2153	P167056	6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. 1 Si 2 No
V2154	P167056A1_1	Propiedad	discrete	numeric	6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. 0601 Propiedad
V2155	P3009S1_6_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Propiedad Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2156	P3009S2_6_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Propiedad Año
V2157	P3011_6_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Propiedad 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2158	P167056A1_2	Invasión, ocupación indebida	discrete	numeric	6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. 0602 Invasión, ocupación indebida
V2159	P3009S1_6_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Invasión, ocupación indebida Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2160	P3009S2_6_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Invasión, ocupación indebida Año
V2161	P3011_6_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Invasión, ocupación indebida 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2162	P167056A1_3	Daños, afectaciones, calidad del inmueble	discrete	numeric	6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. 0603 Daños, afectaciones, calidad del inmueble
V2163	P3009S1_6_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Daños, afectaciones, calidad del inmueble Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2164	P3009S2_6_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Daños, afectaciones, calidad del inmueble Año
V2165	P3011_6_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Daños, afectaciones, calidad del inmueble 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2166	P167056A1_4	Arrendamiento	discrete	numeric	6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. 0604 Arrendamiento
V2167	P3009S1_6_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Arrendamiento Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2168	P3009S2_6_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Arrendamiento Año
V2169	P3011_6_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Arrendamiento 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2170	P167056A1_5	Administración	discrete	numeric	6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. 0605 Administración
V2171	P3009S1_6_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Administración Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2172	P3009S2_6_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Administración Año
V2173	P3011_6_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Administración 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2174	P167056A1_6	Ruidos, malos olores y basuras	discrete	numeric	6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. 0606 Ruidos, malos olores y basuras
V2175	P3009S1_6_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Ruidos, malos olores y basuras Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2176	P3009S2_6_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Ruidos, malos olores y basuras Año
V2177	P3011_6_6	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Ruidos, malos olores y basuras 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2178	P167056A1_7	Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos	discrete	numeric	6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. 0607 Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos
V2179	P3009S1_6_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2180	P3009S2_6_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos Año
V2181	P3011_6_7	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2182	P167056A1_8	Buen nombre, rumores, chismes	discrete	numeric	6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. 0608 Buen nombre, rumores, chismes
V2183	P3009S1_6_8	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Buen nombre, rumores, chismes Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2184	P3009S2_6_8	¿En qué mes y año inició este problema? Buen nombre, rumores, c	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Buen nombre, rumores, chismes Año
V2185	P3011_6_8	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Buen nombre, rumores, chismes 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2186	P167056A1_9	Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua	discrete	numeric	6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. 0609 Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua
V2187	P3009S1_6_9	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2188	P3009S2_6_9	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua Año
V2189	P3011_6_9	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2190	P167057	7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas. 1 Si 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2191	P167057A1_1	Invasión, ocupación indebida	discrete	numeric	7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas. 0701 Invasión, ocupación indebida
V2192	P300951_7_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Invasión, ocupación indebida Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2193	P300952_7_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Invasión, ocupación indebida Año
V2194	P3011_7_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Invasión, ocupación indebida 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2195	P167057A1_2	Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolidos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.)	discrete	numeric	7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas. 0702 Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolidos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.)
V2196	P300951_7_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolidos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2197	P300952_7_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolidos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.) Año
V2198	P3011_7_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolidos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2199	P167057A1_3	Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración)	discrete	numeric	7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas. 0703 Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración)
V2200	P300951_7_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2201	P300952_7_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración) Año
V2202	P3011_7_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2203	P167057A1_4	Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes)	discrete	numeric	7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas. 0704 Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes)
V2204	P300951_7_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2205	P300952_7_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes) Año
V2206	P3011_7_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2207	P167058	8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio. 1 Si 2 No
V2208	P167058A1_1	Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario)	discrete	numeric	8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio. 0801 Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario)
V2209	P300951_8_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2210	P300952_8_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario) Año
V2211	P3011_8_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2212	P167058A1_2	Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos	discrete	numeric	8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio. 0802 Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos
V2213	P300951_8_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2214	P300952_8_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos Año
V2215	P3011_8_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2216	P167058A1_3	Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos)	discrete	numeric	8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio. 0803 Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos)
V2217	P300951_8_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2218	P300952_8_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos) Año
V2219	P3011_8_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2220	P167058A1_4	Invasión, ocupación indebida del terreno	discrete	numeric	8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio. 0804 Invasión, ocupación indebida del terreno
V2221	P300951_8_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Invasión, ocupación indebida del terreno Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2222	P300952_8_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Invasión, ocupación indebida del terreno Año

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2223	P3011_8_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Invasión, ocupación indebida del terreno 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2224	P167058A1_5	Recuperación de terrenos	discrete	numeric	8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio. 0805 Recuperación de terrenos
V2225	P3009S1_8_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Recuperación de terrenos Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2226	P3009S2_8_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Recuperación de terrenos Año
V2227	P3011_8_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Recuperación de terrenos 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2228	P167058A1_6	Extinción de dominio	discrete	numeric	8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio. 0806 Extinción de dominio
V2229	P3009S1_8_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Extinción de dominio Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2230	P3009S2_8_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Extinción de dominio Año
V2231	P3011_8_6	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Extinción de dominio 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2232	P167059	9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación. 1 Si 2 No
V2233	P167059A1_1	Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética	discrete	numeric	9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación. 0901 Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética
V2234	P3009S1_9_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2235	P3009S2_9_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética Año
V2236	P3011_9_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2237	P167059A1_2	Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca)	discrete	numeric	9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación. 0902 Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca)
V2238	P3009S1_9_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2239	P3009S2_9_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca) Año
V2240	P3011_9_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2241	P167059A1_3	Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas)	discrete	numeric	9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación. 0903 Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas)
V2242	P3009S1_9_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2243	P3009S2_9_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas) Año
V2244	P3011_9_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2245	P167059A1_4	Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias)	discrete	numeric	9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación. 0904 Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias)
V2246	P3009S1_9_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2247	P3009S2_9_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias) Año
V2248	P3011_9_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2249	P1670510	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1 Si 2 No
V2250	P1670510A1_1	Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales)	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1001 Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales)
V2251	P3009S1_10_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2252	P3009S2_10_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales) Año
V2253	P3011_10_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2254	P1670510A1_2	Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1002 Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado
V2255	P3009S1_10_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2256	P3009S2_10_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado Año

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2257	P3011_10_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2258	P1670S10A1_3	Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1003 Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)
V2259	P3009S1_10_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2260	P3009S2_10_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) Año
V2261	P3011_10_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2262	P1670S10A1_4	Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos)	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1004 Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos)
V2263	P3009S1_10_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2264	P3009S2_10_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos) Año
V2265	P3011_10_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2266	P1670S10A1_5	Negación del servicio	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1005 Negación del servicio
V2267	P3009S1_10_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Negación del servicio Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2268	P3009S2_10_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Negación del servicio Año
V2269	P3011_10_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Negación del servicio 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2270	P1670S10A1_6	Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1006 Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)
V2271	P3009S1_10_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2272	P3009S2_10_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) Año
V2273	P3011_10_6	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2274	P1670S10A1_7	Calidad del servicio	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1007 Calidad del servicio
V2275	P3009S1_10_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Calidad del servicio Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2276	P3009S2_10_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Calidad del servicio Año
V2277	P3011_10_7	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Calidad del servicio 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2278	P1670S10A1_8	Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1008 Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados
V2279	P3009S1_10_8	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2280	P3009S2_10_8	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados Año
V2281	P3011_10_8	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2282	P1670S10A1_9	Errores médicos, equivocación del tratamiento	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1009 Errores médicos, equivocación del tratamiento
V2283	P3009S1_10_9	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Errores médicos, equivocación del tratamiento Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2284	P3009S2_10_9	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Errores médicos, equivocación del tratamiento Año
V2285	P3011_10_9	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Errores médicos, equivocación del tratamiento 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2286	P1670S10A1_10	Pago de la mesada pensional	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1010 Pago de la mesada pensional
V2287	P3009S1_10_10	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Pago de la mesada pensional Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2288	P3009S2_10_10	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Pago de la mesada pensional Año
V2289	P3011_10_10	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Pago de la mesada pensional 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2290	P1670S10A1_11	Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1011 Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos
V2291	P3009S1_10_11	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2292	P3009S2_10_11	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos Año



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2293	P3011_10_11	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2294	P1670S10A1_12	Traslados entre regímenes	discrete	numeric	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1012 Traslados entre regímenes
V2295	P3009S1_10_12	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Traslados entre regímenes Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2296	P3009S2_10_12	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Traslados entre regímenes Año
V2297	P3011_10_12	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Traslados entre regímenes 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2298	P1670S11	11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. 1 Si 2 No
V2299	P1670S11A1_1	Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado	discrete	numeric	11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. 1101 Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado
V2300	P3009S1_11_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2301	P3009S2_11_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado Año
V2302	P3011_11_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2303	P1670S11A1_2	Expropiaciones	discrete	numeric	11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. 1102 Expropiaciones
V2304	P3009S1_11_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Expropiaciones Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2305	P3009S2_11_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Expropiaciones
V2306	P3011_11_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Expropiaciones 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2307	P1670S11A1_3	Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios	discrete	numeric	11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. 1103 Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios
V2308	P3009S1_11_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2309	P3009S2_11_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios Año
V2310	P3011_11_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2311	P1670S11A1_4	Abuso de la autoridad estatal	discrete	numeric	11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. 1104 Abuso de la autoridad estatal
V2312	P3009S1_11_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Abuso de la autoridad estatal Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2313	P3009S2_11_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Abuso de la autoridad estatal Año
V2314	P3011_11_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Abuso de la autoridad estatal 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2315	P1670S11A1_5	Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario)	discrete	numeric	11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. 1105 Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario)
V2316	P3009S1_11_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2317	P3009S2_11_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario) Año
V2318	P3011_11_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2319	P1670S11A1_6	Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado	discrete	numeric	11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. 1106 Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado
V2320	P3009S1_11_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2321	P3009S2_11_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado Año
V2322	P3011_11_6	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2323	P1670S11A1_7	Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad)	discrete	numeric	11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. 1107 Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad)
V2324	P3009S1_11_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2325	P3009S2_11_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad) Año
V2326	P3011_11_7	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2327	P1670S11A1_8	Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales)	discrete	numeric	11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. 1108 Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales)
V2328	P3009S1_11_8	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2329	P3009S2_11_8	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales) Año
V2330	P3011_11_8	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2331	P1670S11A1_9	Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos	discrete	numeric	11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. 1109 Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos
V2332	P3009S1_11_9	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2333	P3009S2_11_9	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos Año
V2334	P3011_11_9	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2335	P1670S12	12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo). 1 Si 2 No
V2336	P1670S12A1_1	Problemas en el acceso a la educación básica y media	discrete	numeric	12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo). 1201 Problemas en el acceso a la educación básica y media
V2337	P3009S1_12_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Problemas en el acceso a la educación básica y media Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2338	P3009S2_12_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Problemas en el acceso a la educación básica y media Año
V2339	P3011_12_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Problemas en el acceso a la educación básica y media 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2340	P1670S12A1_2	Problemas en el acceso a la educación superior	discrete	numeric	12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo). 1202 Problemas en el acceso a la educación superior
V2341	P3009S1_12_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Problemas en el acceso a la educación superior Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2342	P3009S2_12_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Problemas en el acceso a la educación superior Año
V2343	P3011_12_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Problemas en el acceso a la educación superior 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2344	P1670S12A1_3	Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación	discrete	numeric	12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo). 1203 Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación
V2345	P3009S1_12_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2346	P3009S2_12_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación Año
V2347	P3011_12_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2348	P1670S12A1_4	Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales	discrete	numeric	12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo). 1204 Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales
V2349	P3009S1_12_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2350	P3009S2_12_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales Año
V2351	P3011_12_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2352	P1670S12A1_5	Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona	discrete	numeric	12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo). 1205 Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona
V2353	P3009S1_12_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2354	P3009S2_12_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona Año
V2355	P3011_12_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2356	P1670S12A1_6	Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia)	discrete	numeric	12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo). 1206 Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia)
V2357	P3009S1_12_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2358	P3009S2_12_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia) Año
V2359	P3011_12_6	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2360	P1670S13	13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política. 1 Si 2 No
V2361	P1670S13A1_1	Orientación sexual o identidad de género	discrete	numeric	13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política. 1301 Orientación sexual o identidad de género
V2362	P3009S1_13_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Orientación sexual o identidad de género Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2363	P3009S2_13_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Orientación sexual o identidad de género Año
V2364	P3011_13_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Orientación sexual o identidad de género 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2365	P1670S13A1_2	Por ser mujer u hombre	discrete	numeric	13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política. 1302 Por ser mujer u hombre
V2366	P3009S1_13_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Por ser mujer u hombre Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2367	P3009S2_13_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Por ser mujer u hombre Año
V2368	P3011_13_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Por ser mujer u hombre 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2369	P1670S13A1_3	Condición de discapacidad	discrete	numeric	13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política. 1303 Condición de discapacidad
V2370	P3009S1_13_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Condición de discapacidad Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2371	P3009S2_13_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Condición de discapacidad Año
V2372	P3011_13_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Condición de discapacidad 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2373	P1670S13A1_4	Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas	discrete	numeric	13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política. 1304 Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas
V2374	P3009S1_13_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2375	P3009S2_13_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas Año
V2376	P3011_13_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2377	P1670S13A1_5	Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo	discrete	numeric	13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política. 1305 Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo
V2378	P3009S1_13_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2379	P3009S2_13_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo Año
V2380	P3011_13_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2381	P1670S14	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1 Si 2 No
V2382	P1670S14A1_1	Hurto, estafa, fraude, extorsión	discrete	numeric	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1401 Hurto, estafa, fraude, extorsión
V2383	P3009S1_14_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Hurto, estafa, fraude, extorsión Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2384	P3009S2_14_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Hurto, estafa, fraude, extorsión Año
V2385	P3011_14_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Hurto, estafa, fraude, extorsión 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2386	P1670S14A1_2	Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina)	discrete	numeric	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1402 Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina)
V2387	P3009S1_14_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2388	P3009S2_14_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina) Año
V2389	P3011_14_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2390	P1670S14A1_3	Amenazas, lesiones	discrete	numeric	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1403 Amenazas, lesiones
V2391	P3009S1_14_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Amenazas, lesiones Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2392	P3009S2_14_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Amenazas, lesiones Año
V2393	P3011_14_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Amenazas, lesiones 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2394	P1670S14A1_4	Contra los derechos de autor	discrete	numeric	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1404 Contra los derechos de autor
V2395	P3009S1_14_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Contra los derechos de autor Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2396	P3009S2_14_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Contra los derechos de autor Año
V2397	P3011_14_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Contra los derechos de autor 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2398	P1670S14A1_5	Secuestros, tortura	discrete	numeric	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1405 Secuestros, tortura

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2399	P3009S1_14_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Secuestros, tortura Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2400	P3009S2_14_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Secuestros, tortura Año
V2401	P3011_14_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Secuestros, tortura 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2402	P1670S14A1_6	Injurias, calumnias	discrete	numeric	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1406 Injurias, calumnias
V2403	P3009S1_14_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Injurias, calumnias Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2404	P3009S2_14_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Injurias, calumnias Año
V2405	P3011_14_6	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Injurias, calumnias 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2406	P1670S14A1_7	Homicidio, feminicidio	discrete	numeric	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1407 Homicidio, feminicidio
V2407	P3009S1_14_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Homicidio, feminicidio Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2408	P3009S2_14_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Homicidio, feminicidio Año
V2409	P3011_14_7	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Homicidio, feminicidio Mes 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2410	P1670S14A1_8	Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales)	discrete	numeric	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1408 Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales)
V2411	P3009S1_14_8	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2412	P3009S2_14_8	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales) Año
V2413	P3011_14_8	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2414	P1670S14A1_9	Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas	discrete	numeric	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1409 Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas
V2415	P3009S1_14_9	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2416	P3009S2_14_9	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas Año
V2417	P3011_14_9	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2418	P1670S14A1_10	Abuso sexual	discrete	numeric	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1410 Abuso sexual
V2419	P3009S1_14_10	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Abuso sexual Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2420	P3009S2_14_10	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Abuso sexual Año
V2421	P3011_14_10	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Abuso sexual 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2422	P1670S15	15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión.	discrete	numeric	Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas. ¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez: 15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. 1 Si 2 No
V2423	P1670S15A1_1	Desplazamiento forzado y desaparición forzada	discrete	numeric	15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. 1501 Desplazamiento forzado y desaparición forzada
V2424	P3009S1_15_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Desplazamiento forzado y desaparición forzada Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2425	P3009S2_15_1	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Desplazamiento forzado y desaparición forzada Año
V2426	P3011_15_1	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Desplazamiento forzado y desaparición forzada 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2427	P1670S15A1_2	Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.)	discrete	numeric	15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. 1502 Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.)
V2428	P3009S1_15_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2429	P3009S2_15_2	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.) Año
V2430	P3011_15_2	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2431	P1670S15A1_3	Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos	discrete	numeric	15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. 1503 Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos
V2432	P3009S1_15_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2433	P3009S2_15_3	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos Año
V2434	P3011_15_3	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2435	P1670S15A1_4	Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona)	discrete	numeric	15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. 1504 Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona)
V2436	P3009S1_15_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2437	P3009S2_15_4	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona) Año
V2438	P3011_15_4	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2439	P1670S15A1_5	Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno)	discrete	numeric	15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. 1505 Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno)
V2440	P3009S1_15_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno) Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2441	P3009S2_15_5	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno) Año
V2442	P3011_15_5	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno) 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2443	P1670S15A1_6	Terrorismo y Amenazas	discrete	numeric	15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. 1506 Terrorismo y Amenazas
V2444	P3009S1_15_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Terrorismo y Amenazas Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2445	P3009S2_15_6	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Terrorismo y Amenazas Año
V2446	P3011_15_6	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Terrorismo y Amenazas 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación
V2447	P1670S15A1_7	Despojo de tierras	discrete	numeric	15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. 1507 Despojo de tierras
V2448	P3009S1_15_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	numeric	¿En qué mes y año inició este problema? Despojo de tierras Mes 1 Enero 2 Febrero 3 Marzo 4 Abril 5 Mayo 6 Junio 7 Julio 8 Agosto 9 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre
V2449	P3009S2_15_7	¿En qué mes y año inició este problema?	discrete	character	¿En qué mes y año inició este problema? Despojo de tierras Año
V2450	P3011_15_7	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?	discrete	numeric	Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? Despojo de tierras 0 Ninguna afectación 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 Muy alta afectación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2451	P3013	De los anteriores problemas, vamos a seleccionar dos, primero el más antiguo y luego el que le causó mayor afectación.	discrete	character	2. De los anteriores problemas, vamos a seleccionar dos, primero el más antiguo y luego el que le causó mayor afectación. Primer problema Priorizado Más Antiguo 0101 1. Paternidad / maternidad o adopción 0102 2. Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas 0103 3. Separación, divorcio, liquidación, unión libre 0104 4. División de propiedad / Separación de bienes 0105 5. Herencias, sucesiones, testamentos 0201 1. Mala calidad de los productos o servicios adquiridos 0202 2. Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios 0203 3. Manejo de datos personales 0204 4. Publicidad engañosa 0205 5. Sobrecostos en tarifas 0301 1. Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio 0302 2. Facturación, tarifa y sobrecostos 0303 3. Instalación, uso ilegal de la instalación 0401 1. Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual 0402 2. Despido y liquidación de relación laboral y contractual 0403 3. Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas) 0404 4. Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales 0405 5. Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales 0406 6. Maltrato y acoso laboral 0407 7. Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones 0501 1. Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares 0502 2. Usura o intereses elevados en préstamos con particulares 0503 3. Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares 0504 4. Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias 0505 5. Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario 0506 6. Proceso ejecutivo, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario 0507 7. Reportes a centrales de riesgo 0508 8. Deudas por créditos educativos 0509 9. Pago de intereses por deudas educativas 0510 10. Quiebra o insolvencia de personas naturales 0601 1. Propiedad 0602 2. Invasión, ocupación indebida 0603 3. Daños, afectaciones, calidad del inmueble 0604 4. Arrendamiento 0605 5. Administración 0606 6. Ruidos, malos olores y basuras 0607 7. Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos 0608 8. Buen nombre, rumores, chismes 0609 9. Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua 0701 1. Invasión, ocupación indebida 0702 2. Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolderos, jardinerías, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.) 0703 3. Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración) 0704 4. Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes) 0801 1. Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario) 0802 2. Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos 0803 3. Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos) 0804 4. Invasión, ocupación indebida del terreno 0805 5. Recuperación de terrenos 0806 6. Extinción de dominio 0901 1. Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética 0902 2. Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca) 0903 3. Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas) 0904 4. Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias) 1001 1. Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales) 1002 2. Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado 1003 3. Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) 1004 4. Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos) 1005 5. Negación del servicio 1006 6. Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) 1007 7. Calidad del servicio 1008 8. Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados 1009 9. Errores médicos, equivocación del tratamiento 1010 10. Pago de la mesada pensional 1011 11. Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos 1012 12. Traslados entre regímenes 1101 1. Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado 1102 2. Expropiaciones 1103 3. Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios 1104 4. Abuso de la autoridad estatal 1105 5. Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario) 1106 6. Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado 1107 7. Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad) 1108 8. Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales) 1109 9. Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos 1201 1. Problemas en el acceso a la educación básica y media 1202 2. Problemas en el acceso a la educación superior 1203 3. Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación 1204 4. Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales 1205 5. Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona 1206 6. Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia) 1301 1. Orientación sexual o identidad de género 1302 2. Por ser mujer u hombre 1303 3. Condición de discapacidad 1304 4. Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas 1305 5. Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo 1401 1. Hurto, estafa, fraude, extorsión 1402 2. Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina) 1403 3. Amenazas, lesiones 1404 4. Contra los derechos de autor 1405 5. Secuestros, tortura 1406 6. Injurias, calumnias 1407 7. Homicidio, feminicidio 1408 8. Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales) 1409 9. Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas 1410 10. Abuso sexual 1501 1. Desplazamiento forzado y desaparición forzada 1502 2. Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.) 1503 3. Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos 1504 4. Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona) 1505 5. Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno) 1506 6. Terrorismo y Amenazas 1507 7. Despojo de tierras
V2452	P1672_1	¿Frente a este problema qué acción tomó?	discrete	numeric	3. ¿Frente a este problema qué acción tomó? 1 Acudió a una institución, autoridad o persona particular 2 Intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema 3 Actuó de forma violenta 4 Acudió a un actor ilegal 5 No hizo nada
V2453	P1673S1_1	Abogado	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Abogado.
V2454	P1673S2_1	Administradoras de Riesgos Laborales.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema Administradoras de Riesgos Laborales.
V2455	P1673S3_1	Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.
V2456	P1673S4_1	Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).
V2457	P1673S5_1	Autoridades de tránsito y transporte.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Autoridades de tránsito y transporte.
V2458	P1673S6_1	Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.
V2459	P1673S7_1	Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.
V2460	P1673S8_1	Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).
V2461	P1673S9_1	Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).
V2462	P1673S10_1	Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.
V2463	P1673S11_1	Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.
V2464	P1673S12_1	Consultorios jurídicos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Consultorios jurídicos.
V2465	P1673S13_1	Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).
V2466	P1673S14_1	Defensoría del Pueblo.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Defensoría del Pueblo.
V2467	P1673S15_1	DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.
V2468	P1673S16_1	Empleador.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Empleador.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2469	P1673517_1	Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.
V2470	P1673518_1	Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.
V2471	P1673519_1	Familiares o amigos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Familiares o amigos.
V2472	P1673520_1	Fiscalía General de la Nación.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Fiscalía General de la Nación.
V2473	P1673521_1	Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.
V2474	P1673522_1	Inspección de Policía o Corregidor.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Inspección de Policía o Corregidor.
V2475	P1673523_1	Inspectores de trabajo.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Inspectores de trabajo.
V2476	P1673524_1	Instituciones educativas y de formación para el trabajo.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Instituciones educativas y de formación para el trabajo.
V2477	P1673525_1	Jueces de Paz.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Jueces de Paz.
V2478	P1673526_1	Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.
V2479	P1673527_1	Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).
V2480	P1673528_1	Medicina Legal.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Medicina Legal.
V2481	P1673529_1	Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.
V2482	P1673530_1	Notarías.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Notarías.
V2483	P1673531_1	Personerías, Procuraduría General de la Nación.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Personerías, Procuraduría General de la Nación.
V2484	P1673532_1	Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).
V2485	P1673533_1	Registraduría Nacional del Estado Civil.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Registraduría Nacional del Estado Civil.
V2486	P1673534_1	Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.
V2487	P1673535_1	Otro	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Otro
V2488	P1674_1	¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió?	contin	numeric	5. ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? 01 Abogado. 02 Administradoras de Riesgos Laborales. 03 Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos. 04 Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR). 05 Autoridades de tránsito y transporte. 06 Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones. 07 Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi. 08 Curadurías Urbanas, Lonjas. 09 Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros). 10 Hospitales, clínicas, centros de salud y demás instituciones prestadoras de salud (IPS). 11 Comisariías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF. 12 Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal. 13 Consultorios jurídicos. 14 Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras). 15 Defensoría del Pueblo. 16 DIAN. 17 Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario. 18 Empleador. 19 Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios. 20 Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN. 21 Familiares o amigos. 22 Fiscalía General de la Nación. 23 Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos. 24 Inspección de Policía o Corregidor. 25 Inspectores de trabajo. 26 Instituciones educativas y de formación para el trabajo. 27 Jueces de Paz. 28 Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom. 29 Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros). 30 Medicina Legal. 31 Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos. 32 Notarías. 33 Personerías, Procuraduría General de la Nación. 34 Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN). 35 Registraduría Nacional del Estado Civil. 36 Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras. 37 Otro
V2489	P1675_1	¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular?	discrete	numeric	6. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular? 1 Le genera confianza o alguien le recomendó esta vía. 2 Pocos trámites o bajos costos. 3 Lo obligaron. 4 Lo presionaron. 5 Es la única que hay, a la que puede acceder, conoce o le queda cerca. 6 Donde acudió antes no lo atendieron o la atención no fue satisfactoria. 7 Traslado por parte de otra autoridad. 8 Porque era el que tenía que resolver el problema (competencia). 9. El proceso, trámite o resultado puede ser influyente. 10 Otro
V2490	P1676_1	¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular?	discrete	numeric	7. ¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular? 1 Se produjo decisión. 2 Se llegó a un acuerdo. 3 El caso no se ha resuelto o sigue en trámite. 4 Tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite. 5 La autoridad, institución o persona particular no hizo nada. 6 Otro
V2491	P167652_1	¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo?	contin	numeric	7.1 ¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo?
V2492	P167653_1	¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo?	discrete	numeric	7.2 ¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo? 0 0. Totalmente insatisfecho(a) 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10. Totalmente satisfecho(a)
V2493	P1677_1	¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite?	contin	numeric	8. ¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite? 1 Mala prestación del servicio, demoras, errores. 2 Falta de pruebas u otros requisitos. 3 La solicitud no fue recibida, fue inadmitida o rechazada. 4 No era competencia de esa persona, autoridad o institución. 5 La solicitud fue enviada a otra entidad (traslado). 6 Está pendiente de respuesta o solución. 7 Otra. 99 No sabe, desconoce el estado del proceso.
V2494	P1678_1	¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite?	discrete	numeric	9. ¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite? 1 Llegó a un acuerdo con la contraparte por fuera del proceso / trámite. 2 Alto costo económico del proceso / trámite, dificultades de transporte y desplazamiento. 3 Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incomprensión de términos técnicos, analfabetismo). 4 Mala prestación del servicio, demoras, errores en el proceso / trámite. 5 Pérdida de confianza en la persona, autoridad o institución a la que acudió. 6 Ya no le interesaba continuar con el proceso o trámite. 7 Se lo sugirieron. 8 Lo presionaron. 9 Otra 99 No sabe / no responde
V2495	P1679_1	¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?	discrete	numeric	10. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? 1 Prefiere arreglar pacíficamente, a través de diálogo o por sí mismo los problemas. 2 Es menos costoso o más ágil que otras soluciones. 3 El acuerdo dura más y los resultados son más beneficiosos. 4 Hace parte de sus costumbres, usos o tradiciones. 5 Se lo sugirieron. 6 Lo presionaron. 7 No sabía ante cual autoridad acudir, qué hacer o cómo hacerlo. 8 Donde vive no cuenta con instituciones que solucionen conflictos. 9 No confía en las autoridades. 10 Porque el problema no fue tan grave.
V2496	P1680_1	¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?	discrete	numeric	11. ¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? 1 Sí 2 No
V2497	P1681_1	¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema?	discrete	numeric	12. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema? 1 Tenía mucha rabia, se dejó llevar, el otro se lo merecía. 2 No confiaba en las autoridades. 3 Es la forma como se resuelven los problemas aquí. 4 No había otra opción, estaba en estado de necesidad (hambre de un menor, salud de una persona). 5 No sabía ante quien acudir, qué hacer o cómo hacerlo. 6 Se lo sugirieron. 7 Lo presionaron. 8 Otro
V2498	P1682_1	¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal?	discrete	numeric	13. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal? 1 Es más efectivo que otras formas de solución. 2 Es la forma como se resuelven los problemas aquí. 3 No confiaba en las autoridades estatales. 4 Donde vive no cuenta con instituciones, personas o autoridades que solucionen conflictos. 5 Tenía mucha rabia, se dejó llevar. 6 Se lo sugirieron. 7 Lo presionaron. 8 Garantiza o sustenta el desarrollo de la actividad económica que genera sus ingresos. 9 Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2499	P1683_1	¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada?	discrete	numeric	14. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada? 1 No era importante el problema/ No valía la pena. 2 Solucionar el problema tomaba demasiado tiempo o requería demasiados trámites. 3 Era muy costoso solucionar el problema, no consiguió transporte, no se pudo desplazar. 4 No tenía pruebas o argumentos. 5 No supo qué podía hacer, ante quién acudir o cómo hacerlo. 6 No confiaba en las autoridades estatales. 7 Por temor a las consecuencias / lo amenazaron. 8 Razones de fe o filosofía (la justicia divina actuará / Dios ajustará las cargas/ Karma). 9 Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incomprensión de términos técnicos, analfabetismo). 10 Otro
V2500	P1684_1	¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo?	discrete	numeric	15. ¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo? 1 Sí 2 No
V2501	P1685_1	¿El problema de ... se solucionó?	discrete	numeric	16. ¿El problema de ... se solucionó? 1 Sí 2 No 9 No informa
V2502	P1686_1	Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse?	contin	numeric	17. Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse?
V2503	P1687_1	¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino?	discrete	numeric	18. ¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino? 1 Sí 2 No
V2504	P1688_1	¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino?	discrete	numeric	19. ¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino? 1 Porque el problema no se resolvió. 2 Porque aún está en trámite, el proceso fue demorado. 3 Porque la persona o institución no gestionó de manera correcta o no le prestó una buena atención. 4 El resultado no le favoreció o no fue el esperado. 5 Porque le trajo más problemas. 6 Porque se cometió algún abuso de poder en su contra. 7 La institución o persona no podía solucionar el problema. 8 Por costoso. 9 Porque al cumplir la ley se obtienen consecuencias más beneficiosas y de mayor duración. 10 Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias). 11 Otro
V2505	P1689_1	¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de:	discrete	numeric	20. ¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de: 1 Un abogado particular. 2 Un abogado provisto por el Estado/Defensor público. 3 Un consultorio jurídico universitario. 4 Otra institución, autoridad o persona (comisaría de familia, inspección de policía) ¿Cuál? 5 No tuvo asesoría legal o asistencia jurídica (abogado, consultorio jurídico, defensor público).
V2506	P1690_1	¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica?	discrete	numeric	21. ¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica? 1 No se requería para el trámite. 2 Es muy costoso (en términos de tiempo, dinero, desplazamiento). 3 No tuvo acceso o desconocía la existencia de servicios de asesoría legal o asistencia jurídica. 4 No confía en los abogados o en los servicios de asesoría legal o asistencia jurídica. 5 Complica el proceso. 6 No entendía el lenguaje / los términos jurídicos y legales. 7 Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias). 8 Otro
V2507	P3014	2. De los anteriores problemas, vamos a seleccionar dos, primero el más antiguo y luego el que le causó mayor afectación.	discrete	character	2. De los anteriores problemas, vamos a seleccionar dos, primero el más antiguo y luego el que le causó mayor afectación. Segundo problema Priorizado Mayor afectación 0101 1. Paternidad / maternidad o adopción 0102 2. Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas 0103 3. Separación, divorcio, liquidación, unión n libre 0104 4. División de propiedad / Separación de bienes 0105 5. Herencias, sucesiones, testamentos 0201 1. Mala calidad de los productos o servicios adquiridos 0202 2. Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios 0203 3. Manejo de datos personales 0204 4. Publicidad engañosa 0205 5. Sobrecostos en tarifas 0301 1. Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio 0302 2. Facturación, tarifa y sobrecostos 0303 3. Instalación, uso ilegal de la instalación 0401 1. Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual 0402 2. Despido y liquidación de relación laboral y contractual 0403 3. Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas) 0404 4. Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales 0405 5. Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales 0406 6. Maltrato y acoso laboral 0407 7. Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones 0501 1. Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares 0502 2. Usura o intereses elevados en préstamos con particulares 0503 3. Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares 0504 4. Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias 0505 5. Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario 0506 6. Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario 0507 7. Reportes a centrales de riesgo 0508 8. Deudas por créditos educativos 0509 9. Pago de intereses por deudas educativas 0510 10. Quiebra o insolvencia de personas naturales 0601 1. Propiedad 0602 2. Invasión, ocupación indebida 0603 3. Daños, afectaciones, calidad del inmueble 0604 4. Arrendamiento 0605 5. Administración 0606 6. Ruidos, malos olores y basuras 0607 7. Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos 0608 8. Buen nombre, rumores, chismes 0609 9. Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua 0701 1. Invasión, ocupación indebida 0702 2. Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolardos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.) 0703 3. Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración) 0704 4. Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes) 0801 1. Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario) 0802 2. Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos 0803 3. Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos) 0804 4. Invasión, ocupación indebida del terreno 0805 5. Recuperación de terrenos 0806 6. Extinción de dominio 0901 1. Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética 0902 2. Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca) 0903 3. Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas) 0904 4. Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias) 1001 1. Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales) 1002 2. Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado 1003 3. Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) 1004 4. Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos) 1005 5. Negación del servicio 1006 6. Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) 1007 7. Calidad del servicio 1008 8. Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados 1009 9. Errores médicos, equivocación del tratamiento 1010 10. Pago de la mesada pensional 1011 11. Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos 1012 12. Traslados entre regímenes 1101 1. Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado 1102 2. Expropiaciones 1103 3. Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios 1104 4. Abuso de la autoridad estatal 1105 5. Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario) 1106 6. Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado 1107 7. Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad) 1108 8. Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales) 1109 9. Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos 1201 1. Problemas en el acceso a la educación básica y media 1202 2. Problemas en el acceso a la educación superior 1203 3. Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación 1204 4. Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales 1205 5. Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona 1206 6. Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia) 1301 1. Orientación sexual o identidad de género 1302 2. Por ser mujer u hombre 1303 3. Condición de discapacidad 1304 4. Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas 1305 5. Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo 1401 1. Hurto, estafa, fraude, extorsión 1402 2. Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina) 1403 3. Amenazas, lesiones 1404 4. Contra los derechos de autor 1405 5. Secuestros, tortura 1406 6. Injurias, calumnias 1407 7. Homicidio, feminicidio 1408 8. Ciberdeltos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales) 1409 9. Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas 1410 10. Abuso sexual 1501 1. Desplazamiento forzado y desaparición forzada 1502 2. Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.) 1503 3. Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos 1504 4. Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona) 1505 5. Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno) 1506 6. Terrorismo y Amenazas 1507 7. Despojo de tierras
V2508	P1672_2	¿Frente a este problema qué acción tomó?	discrete	numeric	3. ¿Frente a este problema qué acción tomó? 1 Acudió a una institución, autoridad o persona particular 2 Intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema 3 Actuó de forma violenta 4 Acudió a un actor ilegal 5 No hizo nada
V2509	P1673S1_2	Abogado.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Abogado.
V2510	P1673S2_2	Administradoras de Riesgos Laborales.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Administradoras de Riesgos Laborales.
V2511	P1673S3_2	Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.
V2512	P1673S4_2	Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2513	P167355_2	Autoridades de tránsito y transporte.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Autoridades de tránsito y transporte.
V2514	P167356_2	Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.
V2515	P167357_2	Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.
V2516	P167358_2	Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).
V2517	P167359_2	Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).
V2518	P1673510_2	Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.
V2519	P1673511_2	Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.
V2520	P1673512_2	Consultorios jurídicos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Consultorios jurídicos.
V2521	P1673513_2	Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).
V2522	P1673514_2	Defensoría del Pueblo.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Defensoría del Pueblo.
V2523	P1673515_2	DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.
V2524	P1673516_2	Empleador.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Empleador.
V2525	P1673517_2	Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.
V2526	P1673518_2	Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.
V2527	P1673519_2	Familiares o amigos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?
V2528	P1673520_2	Fiscalía General de la Nación.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Fiscalía General de la Nación.
V2529	P1673521_2	Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.
V2530	P1673522_2	Inspección de Policía o Corregidor.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Inspección de Policía o Corregidor.
V2531	P1673523_2	Inspectores de trabajo.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Inspectores de trabajo.
V2532	P1673524_2	Instituciones educativas y de formación para el trabajo.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Instituciones educativas y de formación para el trabajo.
V2533	P1673525_2	Jueces de Paz.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Jueces de Paz.
V2534	P1673526_2	Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rom.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rom.
V2535	P1673527_2	Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).
V2536	P1673528_2	Medicina Legal.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Medicina Legal.
V2537	P1673529_2	Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.
V2538	P1673530_2	Notarías.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Notarías.
V2539	P1673531_2	Personerías, Procuraduría General de la Nación.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Personerías, Procuraduría General de la Nación.
V2540	P1673532_2	Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).
V2541	P1673533_2	Registraduría Nacional del Estado Civil.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Registraduría Nacional del Estado Civil.
V2542	P1673534_2	Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.
V2543	P1673535_2	Otro	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Otro
V2544	P1674_2	¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió?	contin	numeric	5. ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? 01 Abogado. 02 Administradoras de Riesgos Laborales. 03 Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos. 04 Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR). 05 Autoridades de tránsito y transporte. 06 Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones. 07 Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas. 08 Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros). 09 Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS). 10 Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF. 11 Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal. 12 Consultorios jurídicos. 13 Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras). 14 Defensoría del Pueblo. 15 DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario. 16 Empleador. 17 Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios. 18 Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN. 19 Familiares o amigos. 20 Fiscalía General de la Nación. 21 Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos. 22 Inspección de Policía o Corregidor. 23 Inspectores de trabajo. 24 Instituciones educativas y de formación para el trabajo. 25 Jueces de Paz. 26 Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rom. 27 Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros). 28 Medicina Legal. 29 Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos. 30 Notarías. 31 Personerías, Procuraduría General de la Nación. 32 Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN). 33 Registraduría Nacional del Estado Civil. 34 Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras. 35 Otro
V2545	P1675_2	¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular?	discrete	numeric	6. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular? 1 Se genera confianza o alguien le recomendó esta vía. 2 Pocos trámites o bajos costos. 3 Lo obligaron. 4 Lo presionaron. 5 Es la única que hay, a la que puede acceder, conoce o le queda cerca. 6 Donde acudió antes no lo atendieron o la atención no fue satisfactoria. 7 Traslado por parte de otra autoridad. 8 Porque era el que tenía que resolver el problema (competencia). 9 El proceso, trámite o resultado puede ser influenciable. 10 Otro
V2546	P1676_2	¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular?	discrete	numeric	7. ¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular? 1 Se produjo decisión. 2 Se llegó a un acuerdo. 3 El caso no se ha resuelto o sigue en trámite. 4 Tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite. 5 La autoridad, institución o persona particular no hizo nada. 6 Otro
V2547	P167652_2	¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo?	contin	numeric	7.1. ¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo?



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2548	P167653_2	¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo?	discrete	numeric	7.2. ¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo? 0 0. Totalmente insatisfecho(a) 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10. Totalmente satisfecho(a)
V2549	P1677_2	¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite?	contin	numeric	8. ¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite? 1 Mala prestación del servicio, demoras, errores. 2 Falta de pruebas u otros requisitos. 3 La solicitud no fue recibida, fue inadmitida o rechazada. 4 No era competencia de esa persona, autoridad o institución. 5 La solicitud fue enviada a otra entidad (traslado). 6 Está pendiente de respuesta o solución. 7 Otra. 99 No sabe, desconoce el estado del proceso.
V2550	P1678_2	¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite?	contin	numeric	9. ¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite? 1 Llegó a un acuerdo con la contraparte por fuera del proceso / trámite. 2 Alto costo económico del proceso / trámite, dificultades de transporte y desplazamiento. 3 Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incompreensión de términos técnicos, analfabetismo). 4 Mala prestación del servicio, demoras, errores en el proceso / trámite. 5 Pérdida de confianza en la persona, autoridad o institución a la que acudió. 6 Ya no le interesaba continuar con el proceso o trámite. 7 Se lo sugirieron. 8 Lo presionaron. 9 Otra 99 No sabe / No responde
V2551	P1679_2	¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?	discrete	numeric	10. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? 1 Prefiere arreglar pacíficamente, a través de diálogo o por sí mismo los problemas. 2 Es menos costoso o más ágil que otras soluciones. 3 El acuerdo dura más y los resultados son más beneficiosos. 4 Hace parte de sus costumbres, usos o tradiciones. 5 Se lo sugirieron. 6 Lo presionaron. 7 No sabía ante cual autoridad acudir, qué hacer o cómo hacerlo. 8 Donde vive no cuenta con instituciones que solucionen conflictos. 9 No confía en las autoridades. 10 Porque el problema no fue tan grave.
V2552	P1680_2	¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?	discrete	numeric	11. ¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? 1 Sí 2 No
V2553	P1681_2	¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema?	discrete	numeric	12. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema? 1 Tenía mucha rabia, se dejó llevar, el otro se lo merecía. 2 No confiaba en las autoridades. 3 Es la forma como se resuelven los problemas aquí. 4 No había otra opción, estaba en estado de necesidad (hambre de un menor, salud de una persona). 5 No sabía ante quien acudir, qué hacer o cómo hacerlo. 6 Se lo sugirieron. 7 Lo presionaron. 8 Otro
V2554	P1682_2	¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal?	discrete	numeric	13. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal? 1 Es más efectivo que otras formas de solución. 2 Es la forma como se resuelven los problemas aquí. 3 No confiaba en las autoridades estatales. 4 Donde vive no cuenta con instituciones, personas o autoridades que solucionen conflictos. 5 Tenía mucha rabia, se dejó llevar. 6 Se lo sugirieron. 7 Lo presionaron. 8 Garantiza o sustenta el desarrollo de la actividad económica que genera sus ingresos. 9 Otro
V2555	P1683_2	¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada?	discrete	numeric	14. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada? 1 No era importante el problema/ No valía la pena. 2 Solucionar el problema tomaba demasiado tiempo o requería demasiados trámites. 3 Era muy costoso solucionar el problema, no consiguió transporte, no se pudo desplazar. 4 No tenía pruebas o argumentos. 5 No supo qué podía hacer, ante quién acudir o cómo hacerlo. 6 No confiaba en las autoridades estatales. 7 Por temor a las consecuencias / lo amenazaron. 8 Razones de fe o filosofía (la justicia divina actuará / Dios ajustará las cargas/ Karma). 9 Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incompreensión de términos técnicos, analfabetismo). 10 Otro
V2556	P1684_2	¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo?	discrete	numeric	15. ¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo? 1 Sí 2 No
V2557	P1685_2	¿El problema de ... se solucionó?	discrete	numeric	16. ¿El problema de ... se solucionó? 1 Sí 2 No 9 No informa
V2558	P1686_2	Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse?	discrete	numeric	17. Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse?
V2559	P1687_2	¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino?	discrete	numeric	18. ¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino? 1 Sí 2 No
V2560	P1688_2	¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino?	discrete	numeric	19. ¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino? 1 Porque el problema no se resolvió. 2 Porque aún está en trámite, el proceso fue demorado. 3 Porque la persona o institución no gestionó de manera correcta o no le prestó una buena atención. 4 El resultado no le favoreció o no fue el esperado. 5 Porque le trajo más problemas. 6 Porque se cometió algún abuso de poder en su contra. 7 La institución o persona no podía solucionar el problema. 8 Por costoso. 9 Porque al cumplir la ley se obtienen consecuencias más beneficiosas y de mayor duración. 10 Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias). 11 Otro
V2561	P1689_2	¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de:	discrete	numeric	20. ¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de: 1 Un abogado particular. 2 Un abogado provisto por el Estado/Defensor público. 3 Un consultorio jurídico universitario. 4 Otra institución, autoridad o persona (comisaría de familia, inspección de policía) ¿Cuál? 5 No tuvo asesoría legal o asistencia jurídica (abogado, consultorio jurídico, defensor público).
V2562	P1690_2	¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica?	discrete	numeric	21. ¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica? 1 No se requería para el trámite. 2 Es muy costoso (en términos de tiempo, dinero, desplazamiento). 3 No tuvo acceso o desconocía la existencia de servicios de asesoría legal o asistencia jurídica. 4 No confía en los abogados o en los servicios de asesoría legal o asistencia jurídica. 5 Complica el proceso. 6 No entendía el lenguaje / los términos jurídicos y legales. 7 Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias). 8 Otro

## Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

Contenido	Este capítulo busca identificar y caracterizar el acceso efectivo a la justicia en Colombia, basándose en la experiencia personal de las personas de 18 años y más, en la atención, apoyo obtenido y resultados alcanzados en la gestión de sus desacuerdos, conflictos, disputas o problemas ocurridos en de 2018 hasta diciembre de 2019. Contiene información del ciclo largo de los problemas sin priorización.				
Casos	0				
Variable(s)	63				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE				
Datos omisos (missings)					

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1415	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V1416	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1417	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1418	SECUENCIA_P	Identifica la persona	discrete	numeric	
V1419	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V1420	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	
V1421	HOG	Identifica el hogar	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1422	P3154	Tipologías seleccionadas Más Antiguo	discrete	character	Tipologías seleccionadas Más Antiguo 0101 1. Paternidad / maternidad o adopción 0102 2. Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas 0103 3. Separación, divorcio, liquidación, unión libre 0104 4. División de propiedad / Separación de bienes 0105 5. Herencias, sucesiones, testamentos 0201 1. Mala calidad de los productos o servicios adquiridos 0202 2. Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios 0203 3. Manejo de datos personales 0204 4. Publicidad engañosa 0205 5. Sobrecostos en tarifas 0301 1. Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio 0302 2. Facturación, tarifa y sobrecostos 0303 3. Instalación, uso ilegal de la instalación 0401 1. Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual 0402 2. Despido y liquidación de relación laboral y contractual 0403 3. Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas) 0404 4. Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales 0405 5. Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales 0406 6. Maltrato y acoso laboral 0407 7. Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones 0501 1. Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares 0502 2. Usura o intereses elevados en préstamos con particulares 0503 3. Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares 0504 4. Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias 0505 5. Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario 0506 6. Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario 0507 7. Reportes a centrales de riesgo 0508 8. Deudas por créditos educativos 0509 9. Pago de intereses por deudas educativas 0510 10. Quiebra o insolvencia de personas naturales 0601 1. Propiedad 0602 2. Invasión, ocupación indebida 0603 3. Daños, afectaciones, calidad del inmueble 0604 4. Arrendamiento 0605 5. Administración 0606 6. Ruidos, malos olores y basuras 0607 7. Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos 0608 8. Buen nombre, rumores, chismes 0609 9. Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua 0701 1. Invasión, ocupación indebida 0702 2. Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolardos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.) 0703 3. Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración) 0704 4. Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes) 0801 1. Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario) 0802 2. Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos 0803 3. Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos) 0804 4. Invasión, ocupación indebida del terreno 0805 5. Recuperación de terrenos 0806 6. Extinción de dominio 0901 1. Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética 0902 2. Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca) 0903 3. Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas) 0904 4. Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias) 1001 1. Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales) 1002 2. Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado 1003 3. Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) 1004 4. Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos) 1005 5. Negación del servicio 1006 6. Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) 1007 7. Calidad del servicio 1008 8. Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados 1009 9. Errores médicos, equivocación del tratamiento 1010 10. Pago de la mesada pensional 1011 11. Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos 1012 12. Traslados entre regímenes 1101 1. Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado 1102 2. Expropiaciones 1103 3. Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios 1104 4. Abuso de la autoridad estatal 1105 5. Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario) 1106 6. Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado 1107 7. Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad) 1108 8. Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales) 1109 9. Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos 1201 1. Problemas en el acceso a la educación básica y media 1202 2. Problemas en el acceso a la educación superior 1203 3. Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación 1204 4. Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales 1205 5. Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona 1206 6. Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia) 1301 1. Orientación sexual o identidad de género 1302 2. Por ser mujer u hombre 1303 3. Condición de discapacidad 1304 4. Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas 1305 5. Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo 1401 1. Hurto, estafa, fraude, extorsión 1402 2. Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina) 1403 3. Amenazas, lesiones 1404 4. Contra los derechos de autor 1405 5. Secuestros, tortura 1406 6. Injurias, calumnias 1407 7. Homicidio, feminicidio 1408 8. Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales) 1409 9. Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas 1410 10. Abuso sexual 1501 1. Desplazamiento forzado y desaparición forzada 1502 2. Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.) 1503 3. Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos 1504 4. Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona) 1505 5. Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno) 1506 6. Terrorismo y Amenazas 1507 7. Despojo de tierras
V1423	P1672	¿Frente a este problema qué acción tomó?	discrete	numeric	3. ¿Frente a este problema qué acción tomó? 1. Acudió a una institución, autoridad o persona particular 2. Intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema 3. Actuó de forma violenta 4. Acudió a un actor ilegal 5. No hizo nada
V1424	P1673S1	Abogado.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Abogado.
V1425	P1673S2	Administradoras de Riesgos Laborales	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Administradoras de Riesgos Laborales
V1426	P1673S3	Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.
V1427	P1673S4	Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).
V1428	P1673S5	Autoridades de tránsito y transporte.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Autoridades de tránsito y transporte.
V1429	P1673S6	Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.
V1430	P1673S7	Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.
V1431	P1673S8	Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).
V1432	P1673S9	Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).
V1433	P1673S10	Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.
V1434	P1673S11	Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.
V1435	P1673S12	Consultorios jurídicos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Consultorios jurídicos.
V1436	P1673S13	Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).
V1437	P1673S14	Defensoría del Pueblo.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Defensoría del Pueblo.



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1438	P1673S15	DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.
V1439	P1673S16	Empleador.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Empleador.
V1440	P1673S17	Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.
V1441	P1673S18	Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.
V1442	P1673S19	Familiares o amigos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Familiares o amigos.
V1443	P1673S20	Fiscalía General de la Nación.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Fiscalía General de la Nación.
V1444	P1673S21	Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.
V1445	P1673S22	Inspección de Policía o Corregidor.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Inspección de Policía o Corregidor.
V1446	P1673S23	Inspectores de trabajo.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Inspectores de trabajo.
V1447	P1673S24	Instituciones educativas y de formación para el trabajo.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Instituciones educativas y de formación para el trabajo.
V1448	P1673S25	Jueces de Paz.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Jueces de Paz.
V1449	P1673S26	Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.
V1450	P1673S27	Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).
V1451	P1673S28	Medicina Legal.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Medicina Legal.
V1452	P1673S29	Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.
V1453	P1673S30	Notarías.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Notarías.
V1454	P1673S31	Personerías, Procuraduría General de la Nación.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Personerías, Procuraduría General de la Nación.
V1455	P1673S32	Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIIJIN).	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIIJIN).
V1456	P1673S33	Registraduría Nacional del Estado Civil.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Registraduría Nacional del Estado Civil.
V1457	P1673S34	Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.
V1458	P1673S35	Otro	discrete	numeric	4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Otro
V1459	P1674	¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió?	contin	numeric	5. ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? 1. Abogado. 2. Administradoras de Riesgos Laborales. 3. Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos. 4. Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR). 5. Autoridades de tránsito y transporte. 6. Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones. 7. Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas. 8. Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros). 9. Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS). 10. Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF. 11. Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal. 12. Consultorios jurídicos. 13. Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras). 14. Defensoría del Pueblo. 15. DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario. 16. Empleador. 17. Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios. 18. Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN. 19. Familiares o amigos. 20. Fiscalía General de la Nación. 21. Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos. 22. Inspección de Policía o Corregidor. 23. Inspectores de trabajo. 24. Instituciones educativas y de formación para el trabajo. 25. Jueces de Paz. 26. Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom. 27. Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros). 28. Medicina Legal. 29. Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos. 30. Notarías. 31. Personerías, Procuraduría General de la Nación. 32. Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIIJIN). 33. Registraduría Nacional del Estado Civil. 34. Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras. 35. Otro
V1460	P1675	¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular?	discrete	numeric	6. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular? 1. Le genera confianza o alguien le recomendó esta vía. 2. Pocos trámites o bajos costos. 3. Lo obligaron. 4. Lo presionaron. 5. Es la única que hay, a la que puede acceder, conoce o le queda cerca. 6. Donde acudió antes no lo atendieron o la atención no fue satisfactoria. 7. Traslado por parte de otra autoridad. 8. Porque era el que tenía que resolver el problema (competencia). 9. El proceso, trámite o resultado puede ser influenciable. 10. Otro
V1461	P1676	¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular?	discrete	numeric	7. ¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular? 1. Se produjo decisión. 2. Se llegó a un acuerdo. 3. El caso no se ha resuelto o sigue en trámite. 4. Tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite. 5. La autoridad, institución o persona particular no hizo nada. 6. Otro
V1462	P1676S2	¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo?	contin	numeric	7.1. ¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo?
V1463	P1676S3	¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo?	discrete	numeric	7.2. ¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo? 0 0. Totalmente insatisfecho(a) 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10. Totalmente satisfecho(a) 1 1. Mala prestación del servicio, demoras, errores.
V1464	P1677	¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite?	contin	numeric	8. ¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite? 1. Mala prestación del servicio, demoras, errores. 2. Falta de pruebas u otros requisitos. 3. La solicitud no fue recibida, fue inadmitida o rechazada. 4. No era competencia de esa persona, autoridad o institución. 5. La solicitud fue enviada a otra entidad (traslado). 6. Está pendiente de respuesta o solución. 7. Otra. 99. No sabe, desconoce el estado del proceso.
V1465	P1678	¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite?	contin	numeric	9. ¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite? 1. Llegó a un acuerdo con la contraparte por fuera del proceso / trámite. 2. Alto costo económico del proceso / trámite, dificultades de transporte y desplazamiento. 3. Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incompreensión de términos técnicos, analfabetismo). 4. Mala prestación del servicio, demoras, errores en el proceso / trámite. 5. Pérdida de confianza en la persona, autoridad o institución a la que acudió. 6. Ya no le interesaba continuar con el proceso o trámite. 7. Se lo sugirieron. 8. Lo presionaron. 9. Otra. 99. No sabe / No responde
V1466	P1679	¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?	discrete	numeric	10. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? 1. Prefiere arreglar pacíficamente, a través de diálogo o por sí mismo los problemas. 2. Es menos costoso o más ágil que otras soluciones. 3. El acuerdo dura más y los resultados son más beneficiosos. 4. Hace parte de sus costumbres, usos o tradiciones. 5. Se lo sugirieron. 6. Lo presionaron. 7. No sabía ante cual autoridad acudir, qué hacer o cómo hacerlo. 8. Donde vive no cuenta con instituciones que solucionen conflictos. 9. No confía en las autoridades. 10. Porque el problema no fue tan grave.
V1467	P1680	¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?	discrete	numeric	11. ¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1468	P1681	¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema?	discrete	numeric	12. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema? 1. Tenía mucha rabia, se dejó llevar, el otro se lo merecía. 2. No confiaba en las autoridades. 3. Es la forma como se resuelven los problemas aquí. 4. No había otra opción, estaba en estado de necesidad (hambre de un menor, salud de una persona). 5. No sabía ante quien acudir, qué hacer o cómo hacerlo. 6. Se lo sugirieron. 7. Lo presionaron. 8. Otro
V1469	P1682	¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal?	discrete	numeric	13. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal? 1. Es más efectivo que otras formas de solución. 2. Es la forma como se resuelven los problemas aquí. 3. No confiaba en las autoridades estatales. 4. Donde vive no cuenta con instituciones, personas o autoridades que solucionen conflictos. 5. Tenía mucha rabia, se dejó llevar. 6. Se lo sugirieron. 7. Lo presionaron. 8. Garantiza o sustenta el desarrollo de la actividad económica que genera sus ingresos. 9. Otro
V1470	P1683	¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada?	discrete	numeric	14. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada? 1. No era importante el problema/ No valía la pena. 2. Solucionar el problema tomaba demasiado tiempo o requería demasiados trámites. 3. Era muy costoso solucionar el problema, no consiguió transporte, no se pudo desplazar. 4. No tenía pruebas o argumentos. 5. No supo qué podía hacer, ante quien acudir o cómo hacerlo. 6. No confiaba en las autoridades estatales. 7. Por temor a las consecuencias / lo amenazaron. 8. Razones de fe o filosofía (la justicia divina actuará / Dios ajustará las cargas/ Karma). 9. Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incomprensión de términos técnicos, analfabetismo). 10. Otro
V1471	P1684	¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo?	discrete	numeric	15. ¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo? 1 Sí 2 No
V1472	P1685	¿El problema de ... se solucionó?	discrete	numeric	16. ¿El problema de ... se solucionó? 1 Sí 2 No 9 No informa
V1473	P1686	Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse?	contin	numeric	17. Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse?
V1474	P1687	¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino?	discrete	numeric	18. ¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino? 1 Sí 2 No
V1475	P1688	¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino?	discrete	numeric	19. ¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino? 1. Porque el problema no se resolvió. 2. Porque aún está en trámite, el proceso fue demorado. 3. Porque la persona o institución no gestionó de manera correcta o no le prestó una buena atención. 4. El resultado no le favoreció o no fue el esperado. 5. Porque le trajo más problemas. 6. Porque se cometió algún abuso de poder en su contra. 7. La institución o persona no podía solucionar el problema. 8. Por costoso. 9. Porque al cumplir la ley se obtienen consecuencias más beneficiosas y de mayor duración. 10. Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias). 11. Otro
V1476	P1689	¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de:	discrete	numeric	20 ¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de: 1. Un abogado particular. 2. Un abogado provisto por el Estado/Defensor público. 3. Un consultorio jurídico universitario. 4. Otra institución, autoridad o persona (comisaría de familia, inspección de policía) ¿Cuál? 5. No tuvo asesoría legal o asistencia jurídica (abogado, consultorio jurídico, defensor público).
V1477	P1690	¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica?	discrete	numeric	21. ¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica? 1. No se requería para el trámite. 2. Es muy costoso (en términos de tiempo, dinero, desplazamiento). 3. No tuvo acceso o desconocía la existencia de servicios de asesoría legal o asistencia jurídica. 4. No confía en los abogados o en los servicios de asesoría legal o asistencia jurídica. 5. Complica el proceso. 6. No entendía el lenguaje / los términos jurídicos y legales. 7. Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias). 8. Otro .

## Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

Contenido	Este capítulo busca identificar y caracterizar el acceso efectivo a la justicia en Colombia, basándose en la experiencia personal de las personas de 18 años y más, en la atención, apoyo obtenido y resultados alcanzados en la gestión de sus desacuerdos, conflictos, disputas o problemas ocurridos en de 2018 hasta diciembre de 2019. Contiene información del ciclo corto de los problemas reportados por las personas.				
Casos	0				
Variable(s)	60				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	2019				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE				
Datos omisos (missings)					

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1355	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V1356	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1357	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	contin	numeric	
V1358	SECUENCIA_P	identifica la persona	discrete	numeric	
V1359	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V1360	FEX_C	Factor de expansion	contin	numeric	
V1361	HOG	Identifica el hogar	discrete	numeric	
V1362	P1692S1	1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad. 0101 1. Paternidad / maternidad o adopción 0102 2. Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas 0103 3. Separación, divorcio, liquidación, unión libre 0104 4. División de propiedad / Separación de bienes 0105 5. Herencias, sucesiones, testamentos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1363	P1692S2	2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios. 0201 1. Mala calidad de los productos o servicios adquiridos 0202 2. Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios 0203 3. Manejo de datos personales 0204 4. Publicidad engañosa 0205 5. Sobrecostos en tarifas
V1364	P1692S3	3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras. 0301 1. Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio 0302 2. Facturación, tarifa y sobrecostos 0303 3. Instalación, uso ilegal de la instalación
V1365	P1692S4	4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso. 0401 1. Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual 0402 2. Despido y liquidación de relación laboral y contractual 0403 3. Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas) 0404 4. Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales 0405 5. Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales 0406 6. Maltrato y acoso laboral 0407 7. Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1366	P1692S5	5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. 0501 1. Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídas con particulares 0502 2. Usura o intereses elevados en préstamos con particulares 0503 3. Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares 0504 4. Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias 0505 5. Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario 0506 6. Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario 0507 7. Reportes a centrales de riesgo 0508 8. Deudas por créditos educativos 0509 9. Pago de intereses por deudas educativas 0510 10. Quiebra o insolvencia de personas naturales
V1367	P1692S6	6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. 0601 1. Propiedad 0602 2. Invasión, ocupación indebida 0603 3. Daños, afectaciones, calidad del inmueble 0604 4. Arrendamiento 0605 5. Administración 0606 6. Ruidos, malos olores y basuras 0607 7. Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos 0608 8. Buen nombre, rumores, chismes 0609 9. Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1368	P1692S7	7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas. 0701 1. Invasión, ocupación indebida 0702 2. Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolardos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.) 0703 3. Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración) 0704 4. Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes)
V1369	P1692S8	8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio. 0801 1. Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario) 0802 2. Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos 0803 3. Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos) 0804 4. Invasión, ocupación indebida del terreno 0805 5. Recuperación de terrenos 0806 6. Extinción de dominio

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1370	P1692S9	9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación. 0901 1. Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética 0902 2. Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca) 0903 3. Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas) 0904 4. Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias)
V1371	P1692S10	10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. 1001 1. Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales) 1002 2. Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado 1003 3. Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) 1004 4. Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos) 1005 5. Negación del servicio 1006 6. Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) 1007 7. Calidad del servicio 1008 8. Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados 1009 9. Errores médicos, equivocación del tratamiento 1010 10. Pago de la mesada pensional 1011 11. Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos 1012 12. Traslados entre regímenes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1372	P1692S11	11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. 1101 1. Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado 1102 2. Expropiaciones 1103 3. Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios 1104 4. Abuso de la autoridad estatal 1105 5. Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario) 1106 6. Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado 1107 7. Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad) 1108 8. Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales) 1109 9. Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos
V1373	P1692S12	12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo). 1201 1. Problemas en el acceso a la educación básica y media 1202 2. Problemas en el acceso a la educación superior 1203 3. Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación 1204 4. Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales 1205 5. Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona 1206 6. Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia)



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1374	P1692S13	13. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 13. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo). 1301 1. Orientación sexual o identidad de género 1302 2. Por ser mujer u hombre 1303 3. Condición de discapacidad 1304 4. Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas 1305 5. Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo
V1375	P1692S14	14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. 1401 1. Hurto, estafa, fraude, extorsión 1402 2. Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina) 1403 3. Amenazas, lesiones, abuso sexual 1404 4. Contra los derechos de autor 1405 5. Secuestros, tortura 1406 6. Injurias, calumnias 1407 7. Homicidio, feminicidio 1408 8. Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales) 1409 9. Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1376	P1692S15	15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión.	discrete	character	22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8) 15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. 1501 1. Desplazamiento forzado y desaparición forzada 1502 2. Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.) 1503 3. Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos 1504 4. Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona) 1505 5. Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno) 1506 6. Terrorismo y Amenazas 1507 7. Despojo de tierras
V1377	P1693	¿Frente al problema ... qué acción tomó?	discrete	numeric	23. ¿Frente al problema ... qué acción tomó? 1. Acudió a una institución, autoridad o persona particular 2. Intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema 3. Actuó de forma violenta 4. Acudió a un actor ilegal 5. No hizo nada
V1378	P1694S1	Abogado.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Abogado.
V1379	P1694S2	Administradoras de Riesgos Laborales	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Administradoras de Riesgos Laborales
V1380	P1694S3	Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.
V1381	P1694S4	Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).
V1382	P1694S5	Autoridades de tránsito y transporte.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Autoridades de tránsito y transporte.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1383	P1694S6	Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.
V1384	P1694S7	Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.
V1385	P1694S8	Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).
V1386	P1694S9	Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).
V1387	P1694S10	Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.
V1388	P1694S11	Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.
V1389	P1694S12	Consultorios jurídicos.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Consultorios jurídicos.
V1390	P1694S13	Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).
V1391	P1694S14	Defensoría del Pueblo.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Defensoría del Pueblo.
V1392	P1694S15	DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1393	P1694S16	Empleador.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Empleador.
V1394	P1694S17	Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.
V1395	P1694S18	Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.
V1396	P1694S19	Familiares o amigos.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Familiares o amigos.
V1397	P1694S20	Fiscalía General de la Nación.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Fiscalía General de la Nación.
V1398	P1694S21	Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.
V1399	P1694S22	Inspección de Policía o Corregidor.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Inspección de Policía o Corregidor.
V1400	P1694S23	Inspectores de trabajo.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Inspectores de trabajo.
V1401	P1694S24	Instituciones educativas y de formación para el trabajo.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Instituciones educativas y de formación para el trabajo.
V1402	P1694S25	Jueces de Paz.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Jueces de Paz.
V1403	P1694S26	Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1404	P1694S27	Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).
V1405	P1694S28	Medicina Legal.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Medicina Legal.
V1406	P1694S29	Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.
V1407	P1694S30	Notarías.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Notarías.
V1408	P1694S31	Personerías, Procuraduría General de la Nación.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Personerías, Procuraduría General de la Nación.
V1409	P1694S32	Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).
V1410	P1694S33	Registraduría Nacional del Estado Civil.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Registraduría Nacional del Estado Civil.
V1411	P1694S34	Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.
V1412	P1694S35	Otro	discrete	numeric	24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema? Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1413	P1695	¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió?	contin	numeric	25. ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? 1. Abogado. 2. Administradoras de Riesgos Laborales. 3. Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos. 4. Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR). 5. Autoridades de tránsito y transporte. 6. Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones. 7. Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas. 8. Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros). 9. Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS). 10. Comisarias de Familia, Defensoría de Familia - ICBF. 11. Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal. 12. Consultorios jurídicos. 13. Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras). 14. Defensoría del Pueblo. 15. DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario. 16. Empleador. 17. Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios. 18. Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN. 19. Familiares o amigos. 20. Fiscalía General de la Nación. 21. Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos. 22. Inspección de Policía o Corregidor. 23. Inspectores de trabajo. 24. Instituciones educativas y de formación para el trabajo. 25. Jueces de Paz. 26. Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom. 27. Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros). 28. Medicina Legal. 29. Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos. 30. Notarías. 31. Personerías, Procuraduría General de la Nación. 32. Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN). 33. Registraduría Nacional del Estado Civil. 34. Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras. 35. Otro
V1414	P1696	¿El problema de ... se solucionó?	discrete	numeric	26. ¿El problema de ... se solucionó? 1. Sí 2. No

## Características generales de las personas (cierre)

Contenido	En este capítulo se finaliza la caracterización de las personas de 15 años y más que conforman el hogar
Casos	0
Variable(s)	28
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2019
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1327	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V1328	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1329	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1330	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	
V1331	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V1332	FEX_C	Factor de expansion	contin	numeric	
V1333	P6210	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... ?	discrete	numeric	1. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... ? 1 Ninguno 2 Preescolar 3 Básica Primaria (1-5) 4 Básica Secundaria (6-9) 5 Media (10-13) 6 Superior o Universitaria 9 No sabe / No informa
V1334	P6210S1	¿Último año o grado aprobado en este nivel por ...?	contin	numeric	1. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... ? ¿Último año o grado aprobado en este nivel por ...? 100 Ninguno 200 Inicio Preescolar 201 Preescolar 300 Inicio Primaria 301 Primero de primaria 302 Segundo de primaria 303 Tercero de primaria 304 Cuarto de primaria 305 Quinto de primaria 400 Inicio Básica Secundaria 406 Sexto 407 Séptimo 408 Octavo 409 Noveno 510 Décimo 511 Once 512 Doce 513 Trece 600 Inicio Superior o Universitaria 601 Primer año 602 Segundo año 603 Tercer año 604 Cuarto año 605 Quinto año 606 Sexto año 607 Séptimo año 608 Octavo año 609 Noveno año 610 Décimo año 611 Undécimo año 612 Décimo Segundo Año 613 Décimo Tercer Año 614 Décimo Cuarto Año 615 Décimo Quinto Año 999 No sabe / No informa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1335	P1366	... actualmente:	discrete	numeric	2. ... actualmente: 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años. 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más. 3 Está casado(a). 4 Está viudo(a). 5 Está separado(a) o divorciado(a). 6 Está soltero(a).
V1336	P756	Dónde nació ...:	discrete	numeric	3. Dónde nació ...: 1 Aquí en este municipio 2 En otro Municipio 3 En otro país
V1337	P756S3	En otro país	discrete	numeric	3. Dónde nació ...: En otro país 1 Estados Unidos 2 España 3 Venezuela 4 Ecuador 5 Panamá 6 Perú 7 Costa Rica 8 Argentina 9 Francia 10 Italia 11 Otro país
V1338	P755	¿Dónde vivía ..., hace 5 años:	discrete	numeric	4. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años: 1 Aquí en este municipio 2 En otro Municipio 3 En otro país
V1339	P755S3	En otro país	discrete	numeric	4. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años: En otro país 1 Estados Unidos 2 España 3 Venezuela 4 Ecuador 5 Panamá 6 Perú 7 Costa Rica 8 Argentina 9 Francia 10 Italia 11 Otro país
V1340	P753	¿Dónde vivía ..., hace 12 meses:	discrete	numeric	5. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses: 1 Aquí en este municipio 2 En otro Municipio 3 En otro país
V1341	P753S3	En otro país	discrete	numeric	5. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses: En otro país 1 Estados Unidos 2 España 3 Venezuela 4 Ecuador 5 Panamá 6 Perú 7 Costa Rica 8 Argentina 9 Francia 10 Italia 11 Otro país
V1342	P1662	¿Cuál fue el principal motivo por el que ... cambió el lugar donde residía hace 12 meses?	discrete	numeric	6. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... cambió el lugar donde residía hace 12 meses? 1 Trabajo 2 Estudio 3 Salud 4 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado 5 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física por violencia NO asociada al conflicto armado 6 Desastres naturales 7 Conformación de un nuevo hogar 8 Acompañar a otros miembros del hogar 9 Motivos culturales asociados a grupos étnicos 10 Otro
V1343	P6080	¿De acuerdo con su CULTURA, PUEBLO o RASGOS FÍSICOS, ... se reconoce como:	discrete	numeric	7. ¿De acuerdo con su CULTURA, PUEBLO o RASGOS FÍSICOS, ... se reconoce como: 1 Indígena 2 Gitano / ROM 3 Raizal del archipiélago de San Andrés y Providencia 4 Palenquero(a) de San Basilio 5 Negro(a), mulato(a), afrodescendiente o afrocolombiano(a) 6 Ninguno de los anteriores
V1344	P1906S1	Oír la voz o los sonidos	discrete	numeric	8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede: Oír la voz o los sonidos 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1345	P1906S2	Hablar o conversar	discrete	numeric	8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede: Hablar o conversar 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1346	P1906S3	Ver de cerca, de lejos o alrededor	discrete	numeric	8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede: Ver de cerca, de lejos o alrededor 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1347	P1906S4	Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras	discrete	numeric	8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede: Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1348	P1906S5	Agarrar o mover objetos con las manos	discrete	numeric	8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede: Agarrar o mover objetos con las manos 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1349	P1906S6	Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)	discrete	numeric	8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede: Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a) 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1350	P1906S7	Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)	discrete	numeric	8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede: Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a) 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1351	P1906S8	Relacionarse o interactuar con las demás personas	discrete	numeric	8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede: Relacionarse o interactuar con las demás personas 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1352	P1906S9	Hacer las tareas diarias sin mostrar problemas cardíacos, respiratorios	discrete	numeric	8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede: Hacer las tareas diarias sin mostrar problemas cardíacos, respiratorios 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1353	P3038	¿Usted siente atracción sexual o romántica por?	discrete	numeric	9. ¿Usted siente atracción sexual o romántica por? 1 Hombres 2 Mujeres 3 Ambos sexos 4 Otra
V1354	P3039	¿Usted se reconoce como?	discrete	numeric	10. ¿Usted se reconoce como? 1 Hombre 2 Mujer 3 Persona trans 4 Otro



## (pk) directorio (DIRECTORIO)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 400200-445520

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## nro\_encuesta (NRO\_ENCUESTA)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 235-235

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## orden (ORDEN)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 4.81877807726832-2739.75066332092

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## identificación geográfica de 13 ciudades (DEPMUNI)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

identificación geográfica de 13 ciudades

**Post-pregunta**

## identificación geográfica de 13 ciudades (DEPMUNI)

## Archivo: Datos de la vivienda

Tipo de vivienda (diligencie por observación):

1. Casa
2. Apartamento
3. Cuarto(s)
4. Otra vivienda (carpa, tienda, vagón, embarcación, refugio natural, etc.)

## identificación geográfica de 28 ciudades (CIUDADES28)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

identificación geográfica de 28 ciudades

## identificación geográfica para los dominios de cabecera y centro poblado, rural disperso (CLASE)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 20

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

identificación geográfica para los dominios de cabecera y centro poblado, rural disperso

## Tipo de vivienda (P1987)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Tipo de vivienda (P1987)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Pregunta textual

1. Tipo de vivienda

1. Casa
2. Apartamento
3. Cuarto (s)
4. Vivienda indígena
5. Otra vivienda (carpa, tienda, vagón, embarcación, refugio natural, etc.).

## ¿la vivienda cuenta con el servicio de energía eléctrica? (P1988)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

2. ¿la vivienda cuenta con el servicio de energía eléctrica?

1. Si
2. No

## estrato para tarifa (P1988S1)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

estrato para tarifa

## La vivienda ocupada por este hogar es: (P1989)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

## La vivienda ocupada por este hogar es: (P1989)

### Archivo: Datos de la vivienda

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

3. La vivienda ocupada por este hogar es:

1. Propia
2. En arriendo o subarriendo
3. En usufructo
4. Otra forma de tenencia (posesión sin título, ocupante de hecho, propiedad colectiva)

## ¿cuántos hogares hay en esta vivienda? (P1990)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

¿cuántos hogares hay en esta vivienda?

## Directorio (DIRECTORIO)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 225001-300466

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 236-236

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.



## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 4.81877807726832-2739.75066332092

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## a. Hurto a personas. (P1398S1)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

Problema de seguridad: Situaciones en las cuales se pone en grave peligro algún bien o persona. En algunos casos, los problemas de seguridad constituyen delitos. Situaciones en las que los derechos de los ciudadanos se exponen a ser vulnerados. Este tipo de riesgo puede afectar tanto la integridad de las personas como su patrimonio. Habitualmente dichas vulneraciones, dependiendo de su gravedad, constituyen delitos o contravenciones.

Hurto: Es el acto de apoderarse ilegítimamente de una cosa mueble ajena con el fin de obtener provecho para sí o para otro.

Hurto a personas: Es toda modalidad de hurto donde se despoja a las personas de los objetos personales que llevan consigo en contra de su voluntad, sean estos o no de su propiedad.

## a. Hurto a personas. (P1398S1)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

La vivienda ocupada por este hogar es:

1. Propia
2. En arriendo o subarriendo
3. En usufructo
4. Otra forma de tenencia (posesión sin título, ocupante de hecho, propiedad colectiva)

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

a. Hurto a personas

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

b. Hurto a residencias

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar los problemas de seguridad que el hogar cree o percibe que se han presentado en su barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de las situaciones mencionadas se haya presentado en su barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace los YYYYYY por el nombre del barrio.

## b. Hurto a residencias. (P1398S2)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

## b. Hurto a residencias. (P1398S2)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Problema de seguridad: Situaciones en las cuales se pone en grave peligro algún bien o persona. En algunos casos, los problemas de seguridad constituyen delitos. Situaciones en las que los derechos de los ciudadanos se exponen a ser vulnerados. Este tipo de riesgo puede afectar tanto la integridad de las personas como su patrimonio. Habitualmente dichas vulneraciones, dependiendo de su gravedad, constituyen delitos o contravenciones.

Hurto a residencias: Es la modalidad de hurto en la que los delincuentes ingresan a una vivienda haciendo uso de la fuerza o el engaño, y se apoderan de los elementos muebles que hay en el interior de la misma sin el consentimiento de sus habitantes.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

a. Hurto a personas

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

b. Hurto a residencias

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

c. Hurto a comercio

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar los problemas de seguridad que el hogar cree o percibe que se han presentado en su barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de las situaciones mencionadas se haya presentado en su barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace los YYYYYY por el nombre del barrio.

## c. Hurto a comercio. (P1398S3)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

## c. Hurto a comercio. (P1398S3)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Descripción**

Problema de seguridad: Situaciones en las cuales se pone en grave peligro algún bien o persona. En algunos casos, los problemas de seguridad constituyen delitos. Situaciones en las que los derechos de los ciudadanos se exponen a ser vulnerados. Este tipo de riesgo puede afectar tanto la integridad de las personas como su patrimonio. Habitualmente dichas vulneraciones, dependiendo de su gravedad, constituyen delitos o contravenciones.

Hurto a comercio: es la modalidad de hurto en la que los delincuentes ingresan a un establecimiento comercial o industrial y por medio de la fuerza o el engaño se apoderan de los elementos de valor que allí se encuentran.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

b. Hurto a residencias

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

c. Hurto a comercio

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

d. Hurto de vehículos

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar los problemas de seguridad que el hogar cree o percibe que se han presentado en su barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de las situaciones mencionadas se haya presentado en su barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace los YYYYYY por el nombre del barrio.

## d. Hurto de vehículos. (P1398S4)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## d. Hurto de vehículos. (P1398S4)

### Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Descripción

Problema de seguridad: Situaciones en las cuales se pone en grave peligro algún bien o persona. En algunos casos, los problemas de seguridad constituyen delitos. Situaciones en las que los derechos de los ciudadanos se exponen a ser vulnerados. Este tipo de riesgo puede afectar tanto la integridad de las personas como su patrimonio. Habitualmente dichas vulneraciones, dependiendo de su gravedad, constituyen delitos o contravenciones.

Hurto de vehículo: Es el acto de apoderarse de un vehículo completo o alguna de sus partes haciendo uso de la fuerza o del engaño, para la posterior comercialización del objeto u objetos hurtados.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

c. Hurto a comercio

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

d. Hurto de vehículos

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

e. Homicidios

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar los problemas de seguridad que el hogar cree o percibe que se han presentado en su barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de las situaciones mencionadas se haya presentado en su barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace los YYYYYY por el nombre del barrio.

## e. Homicidios. (P1398S5)

### Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## e. Homicidios. (P1398S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Descripción**

Problema de seguridad: Situaciones en las cuales se pone en grave peligro algún bien o persona. En algunos casos, los problemas de seguridad constituyen delitos. Situaciones en las que los derechos de los ciudadanos se exponen a ser vulnerados. Este tipo de riesgo puede afectar tanto la integridad de las personas como su patrimonio. Habitualmente dichas vulneraciones, dependiendo de su gravedad, constituyen delitos o contravenciones.

Homicidio: Se define como el acto de matar a un ser humano.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

d. Hurto de vehículos

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

e. Homicidios

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

f. Extorsiones

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar los problemas de seguridad que el hogar cree o percibe que se han presentado en su barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de las situaciones mencionadas se haya presentado en su barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace los YYYYYY por el nombre del barrio.

## f. Extorsiones. (P1398S6)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## f. Extorsiones. (P1398S6)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Descripción**

Problema de seguridad: Situaciones en las cuales se pone en grave peligro algún bien o persona. En algunos casos, los problemas de seguridad constituyen delitos. Situaciones en las que los derechos de los ciudadanos se exponen a ser vulnerados. Este tipo de riesgo puede afectar tanto la integridad de las personas como su patrimonio. Habitualmente dichas vulneraciones, dependiendo de su gravedad, constituyen delitos o contravenciones.

Extorsión: Es una actividad criminal que se caracteriza por condicionar la voluntad de la víctima a través de la amenaza o coerción, con el propósito de obligarla a otorgar un beneficio económico en favor del criminal o de un tercero.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

e. Homicidios

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

f. Extorsiones

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

g. Expendio o distribución de drogas

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar los problemas de seguridad que el hogar cree o percibe que se han presentado en su barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de las situaciones mencionadas se haya presentado en su barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace los YYYYYY por el nombre del barrio.

## g. Riñas. (P1398S8)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## g. Riñas. (P1398S8)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Descripción**

Problema de seguridad: Situaciones en las cuales se pone en grave peligro algún bien o persona. En algunos casos, los problemas de seguridad constituyen delitos. Situaciones en las que los derechos de los ciudadanos se exponen a ser vulnerados. Este tipo de riesgo puede afectar tanto la integridad de las personas como su patrimonio. Habitualmente dichas vulneraciones, dependiendo de su gravedad, constituyen delitos o contravenciones.

Riñas: Disputa que trae consigo una agresión física y/o verbal entre dos o más personas en las que no es posible establecer quién es víctima o victimario; ambos roles están mezclados entre los participantes.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

g. Expendio o distribución de drogas

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

g. Riñas

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

i. Vandalismo

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar los problemas de seguridad que el hogar cree o percibe que se han presentado en su barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de las situaciones mencionadas se haya presentado en su barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace los YYYYYY por el nombre del barrio.

## h. Vandalismo. (P1398S9)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0



## h. Vandalismo. (P1398S9)

### Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Descripción

Problema de seguridad: Situaciones en las cuales se pone en grave peligro algún bien o persona. En algunos casos, los problemas de seguridad constituyen delitos. Situaciones en las que los derechos de los ciudadanos se exponen a ser vulnerados. Este tipo de riesgo puede afectar tanto la integridad de las personas como su patrimonio. Habitualmente dichas vulneraciones, dependiendo de su gravedad, constituyen delitos o contravenciones.

Vandalismo: Se refiere a las acciones destructivas en el espacio público contra bienes privados o públicos, tales como ataques a monumentos y grafitis en lugares no autorizados.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

h. Riñas

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

h. Vandalismo

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

j. Consumo de droga

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar los problemas de seguridad que el hogar cree o percibe que se han presentado en su barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de las situaciones mencionadas se haya presentado en su barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace los YYYYYY por el nombre del barrio.

## i. Consumo de drogas. (P1398S10)

### Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## i. Consumo de drogas. (P1398S10)

### Archivo: Percepción de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Descripción

Problema de seguridad: Situaciones en las cuales se pone en grave peligro algún bien o persona. En algunos casos, los problemas de seguridad constituyen delitos. Situaciones en las que los derechos de los ciudadanos se exponen a ser vulnerados. Este tipo de riesgo puede afectar tanto la integridad de las personas como su patrimonio. Habitualmente dichas vulneraciones, dependiendo de su gravedad, constituyen delitos o contravenciones.

Consumo de drogas: Se refiere al acto de administrarse narcóticos o sustancias psicoactivas por distintos medios, tales como inhalar, esnifar, inyectarse o ingerir. Cuando en el barrio es posible identificar personas o grupos de personas que se reúnen a consumir sustancias psicoactivas.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

i. Vandalismo

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

i. Consumo de drogas

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

k. Petardos o granadas

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar los problemas de seguridad que el hogar cree o percibe que se han presentado en su barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de las situaciones mencionadas se haya presentado en su barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace los YYYYYY por el nombre del barrio.

## j. Consumo de bebidas alcohólicas (P1398S12)

### Archivo: Percepción de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Información general

## j. Consumo de bebidas alcohólicas (P1398S12)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

j. Consumo de bebidas alcohólicas

1. Sí
2. No

## k. Petardos o granadas (P1398S11)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Problema de seguridad: Situaciones en las cuales se pone en grave peligro algún bien o persona. En algunos casos, los problemas de seguridad constituyen delitos. Situaciones en las que los derechos de los ciudadanos se exponen a ser vulnerados. Este tipo de riesgo puede afectar tanto la integridad de las personas como su patrimonio. Habitualmente dichas vulneraciones, dependiendo de su gravedad, constituyen delitos o contravenciones.

Petardos o granadas: Artefactos explosivos de fabricación artesanal (casero) o industrial que provocan daños a personas y/o bienes, por efecto de la onda expansiva, los objetos proyectados por la misma y las altas temperaturas generadas por la detonación.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

j. Consumo de droga

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

k. Petardos o granadas

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

## k. Petardos o granadas (P1398S11)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Durante 2016, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio YYYYYYY:

a. Combos o pandillas

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar los problemas de seguridad que el hogar cree o percibe que se han presentado en su barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de las situaciones mencionadas se haya presentado en su barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace los YYYYYYY por el nombre del barrio.

## l. Robo de cabezas de ganado (P1398S13)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY:

l. Robo de cabezas de ganado

1. Sí
2. No

## m. Paros armados (P1398S14)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

## m. Paros armados (P1398S14)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

m. Paros armados

1. Sí
2. No

## n. Siembra de cultivos ilícitos (P1398S15)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

n. Siembra de cultivos ilícitos

1. Sí
2. No

## o. Minería ilegal (P1398S16)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

## o. Minería ilegal (P1398S16)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY:

o. Minería ilegal

1. Sí
2. No

## p. Deforestación o tala de arboles (P1398S17)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY:

p. Deforestación o tala de arboles

1. Sí
2. No

## q. Venta ilegal de especies silvestres (P1398S18)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY:

q. Venta ilegal de especies silvestres

1. Sí
2. No

## r. Contaminación de recursos hídricos (P1398S19)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

1. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

r. Contaminación de recursos hídricos

1. Sí
2. No

## s. Insultos o agresiones entre vecinos (P1398S20)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

s. Insultos o agresiones entre vecinos

a. Combos, pandillas, parches, etc. con fines delincuenciales.  
(P1590S1)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Combos o pandillas: grupos de personas dedicadas a actividades delictivas como robos, hurtos, extorsiones, sicariato o expendio de drogas, con una presencia de alcance local y una capacidad armada limitada. Con frecuencia dependen de estructuras criminales de mayor alcance y realizan actos criminales por encargo.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## a. Combos, pandillas, parches, etc. con fines delincuenciales.

(P1590S1)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, cuáles de los siguientes problemas sabe usted se presentaron en el barrio YYYYYY:

k. Petardos o granadas

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

2. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYY:

a. Combos, pandillas, parches o grupos con fines delincuenciales

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio YYYYYY:

b. Expendedores de droga

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar la existencia de grupos que pueden ser considerados como un problema para la seguridad y la convivencia para el hogar y para el barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de los grupos mencionados hayan tenido presencia en el barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace las YYYYYY por el nombre del barrio.

## b. Expendedores de droga. (P1590S2)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

Expendio o distribución de drogas: Es el acto de distribuir o vender sustancias psicoactivas tales como cocaína, marihuana, éxtasis, bazuco, heroína, etc.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.



## b. Expendedores de droga. (P1590S2)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Pre-pregunta**

Durante 2016, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio YYYYYYY:

a. Combos o pandillas

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

2. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY:

b. Expendedores de droga

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio YYYYYYY:

c. Barras bravas

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar la existencia de grupos que pueden ser considerados como un problema para la seguridad y la convivencia para el hogar y para el barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de los grupos mencionados hayan tenido presencia en el barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace las YYYYYYY por el nombre del barrio.

## c. Barrismo social (barras bravas). (P1590S3)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio YYYYYYY:

b. Expendedores de droga

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

## c. Barrismo social (barras bravas). (P1590S3)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

2. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY:

c. Barrismo social (barras bravas).

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio YYYYYYY:

d. Guerrilla

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar la existencia de grupos que pueden ser considerados como un problema para la seguridad y la convivencia para el hogar y para el barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de los grupos mencionados hayan tenido presencia en el barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace las YYYYYYY por el nombre del barrio.

## d. Guerrilla. (P1590S4)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio YYYYYYY:

c. Barras bravas

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

2. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY:

d. Guerrilla

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

## d. Guerrilla. (P1590S4)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Durante 2016, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio YYYYYYY:

e. Bandas criminales (Bacrim)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar la existencia de grupos que pueden ser considerados como un problema para la seguridad y la convivencia para el hogar y para el barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de los grupos mencionados hayan tenido presencia en el barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace las YYYYYYY por el nombre del barrio.

## e. Grupos armados organizados. (P1590S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

Banda criminal, BACRIM: Por Bacrim se entienden estructuras de crimen organizado con presencia urbana y rural simultáneamente que incluyen un componente armado de perfil militar -armas largas, estructura fuertemente jerarquizada, en ocasiones con uso de uniformes, etc.-. Están estrechamente vinculadas al narcotráfico, aunque también realizan otras actividades criminales como extorsión, minería ilegal, etc.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio YYYYYYY:

d. Guerrilla

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

2. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio, centro poblado o vereda YYYYYYY:

e. Grupos armados organizados.

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

## e. Grupos armados organizados. (P1590S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

a. Se instalaron rejas, cerraduras de seguridad, trancas, candados, etc.

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de la pregunta es identificar la existencia de grupos que pueden ser considerados como un problema para la seguridad y la convivencia para el hogar y para el barrio.

Si el encuestado no sabe o no cree que alguna de los grupos mencionados hayan tenido presencia en el barrio durante el periodo de referencia, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa. Igualmente, si el encuestado no vivía en ese barrio durante 2015, debe marcar la opción 2 (No) en cada alternativa y hacer la observación respectiva en la casilla de Observaciones.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace las YYYYYYY por el nombre del barrio.

a. Se instalaron rejas, cerraduras de seguridad, trancas, candados, etc. (P520S1)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

Se instalaron rejas, cerraduras de seguridad, trancas, candados, etc.: se refiere a cualquier medida que restringe el acceso a la vivienda. Por ejemplo: rejas, cercas eléctricas, cerraduras de seguridad, trancas, blindaje de partes o de la totalidad de la vivienda, restricciones en la entrada del edificio, exigencia de identificación a los visitantes, etc.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, ¿usted tuvo conocimiento de la presencia de algunos de los siguientes grupos en el barrio YYYYYYY:

e. Bandas criminales (Bacrim)

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

a. Se instalaron rejas, concertinas, red eléctrica, cerraduras de seguridad, trancas, candados, etc.

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

a. Se instalaron rejas, cerraduras de seguridad, trancas, candados, etc. (P520S1)

### Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

b. Se instalaron alarmas, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc.

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer los comportamientos y las medidas que asumen los hogares cuando detectan delincuencia o situaciones de inseguridad en sus alrededores, tales como los señalados anteriormente. Tenga en cuenta que nos referimos a las medidas que se hayan tomado en 2015.

b. Se instalaron alarmas, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc. (P520S2)

### Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Se instalaron alarmas, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc.: Se refiere a cualquier medida que permita controlar la entrada y salida de personas u objetos de la residencia y/o vigilar lo que ocurre alrededor de la misma. Por ejemplo: alarmas, cámaras de vigilancia, sensores de movimiento, cajas fuertes, etc.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

a. Se instalaron rejas, cerraduras de seguridad, trancas, candados, etc.

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

b. Se instalaron alarmas, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc.

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

c. Se contrató vigilancia privada

1. Sí
2. No

b. Se instalaron alarmas, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc. (P520S2)

Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer los comportamientos y las medidas que asumen los hogares cuando detectan delincuencia o situaciones de inseguridad en sus alrededores, tales como los señalados anteriormente. Tenga en cuenta que nos referimos a las medidas que se hayan tomado en 2015.

c. Se contrató vigilancia privada (P520S3)

Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

c. Se contrató vigilancia privada: Se refiere a las empresas de seguridad privada legalmente constituidas que se encuentran reguladas por la Superintendencia de Vigilancia y Seguridad Privada (por ejemplo, Atlas Seguridad Ltda.).

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

b. Se instalaron alarmas, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc.

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

c. Se contrató vigilancia privada

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

d. Se adquirieron armas de fuego

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer los comportamientos y las medidas que asumen los hogares cuando detectan delincuencia o situaciones de inseguridad en sus alrededores, tales como los señalados anteriormente. Tenga en cuenta que nos referimos a las medidas que se hayan tomado en 2015.

## d. Se adquirieron armas de fuego (P520S4)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Se adquirieron armas de fuego: Se refiere a armas portátiles en las que los proyectiles son impulsados por la detonación de pólvora u otro explosivo. Pueden ser de fabricación industrial o artesanal (caseras). Entre las primeras se identifican pistolas, revólveres, escopetas, fusiles, fusiles de asalto, ametralladoras, rifles de precisión, etc. Entre las segundas se pueden mencionar las escopetas de fisto y los changones.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

c. Se contrató vigilancia privada

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

d. Se adquirieron armas de fuego

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

e. Se adquirió algún seguro contra robo

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer los comportamientos y las medidas que asumen los hogares cuando detectan delincuencia o situaciones de inseguridad en sus alrededores, tales como los señalados anteriormente. Tenga en cuenta que nos referimos a las medidas que se hayan tomado en 2015.

## e. Se adquirieron elementos de defensa (taser, gas lacrimogeno, entre otros). (P520S8)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

e. Se adquirieron elementos de defensa (taser, gas lacrimogeno, entre otros). (P520S8)

Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

e. Se adquirieron elementos de defensa (taser, gas lacrimogeno, entre otros).

1. Sí
2. No

f. Se adquirió un perro guardián. (P520S9)

Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

f. Se adquirió un perro guardián.

1. Sí
2. No

g. Se adquirió algún seguro contra robo. (P520S5)

Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Se adquirió algún seguro contra robo: Se refiere a los contratos de seguro con una empresa aseguradora que garantiza la indemnización por la pérdida de bienes o por los daños sucedidos durante el robo.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.



## g. Se adquirió algún seguro contra robo. (P520S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Pre-pregunta**

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

d. Se adquirieron armas de fuego

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

g. Se adquirió algún seguro contra robo.

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

f. Se acudió a seguridad informal

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer los comportamientos y las medidas que asumen los hogares cuando detectan delincuencia o situaciones de inseguridad en sus alrededores, tales como los señalados anteriormente. Tenga en cuenta que nos referimos a las medidas que se hayan tomado en 2015.

## h. Organizaron un frente de seguridad con sus vecinos o se vincularon a uno. (P520S10)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

h. Organizaron un frente de seguridad con sus vecinos o se vincularon a uno..

1. Sí
2. No

## i. Se acudió a seguridad informal. (P520S6)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Se acudió a seguridad informal: Se refiere a una persona o grupo de personas que se organiza para prevenir, evitar y combatir problemas de seguridad. Estos servicios se prestan informalmente y sin atender a las regulaciones legales de la seguridad privada. La seguridad informal puede actuar dentro del marco legal y encaminar sus acciones a dar aviso a la comunidad sobre los problemas de seguridad que se presenten. No obstante, también puede incurrir en actividades criminales e intimidar a la población para mantener el orden y el control en determinado espacio o territorio. Por ejemplo:

- Un grupo de vecinos se organiza para recorrer las calles y vigilar lo que ocurre. En caso de observar alguna situación sospechosa activan una alarma para dar aviso a la policía y a la comunidad.
- Una pandilla patrulla con armas el barrio, establece un toque de queda y amenazan a los sospechosos que intenten ingresar a los territorios que ellos controlan.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

e. Se adquirió algún seguro contra robo

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

i. Se acudió a seguridad informal.

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

g. Se cambiaron de vivienda

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer los comportamientos y las medidas que asumen los hogares cuando detectan delincuencia o situaciones de inseguridad en sus alrededores, tales como los señalados anteriormente. Tenga en cuenta que nos referimos a las medidas que se hayan tomado en 2015.

## j. Se vincularon a algún programa de participación ciudadana de la Policía Nacional. (P520S11)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

## j. Se vincularon a algún programa de participación ciudadana de la Policía Nacional. (P520S11)

### Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

j. Se vincularon a algún programa de participación ciudadana de la Policía Nacional.

1. Sí
2. No

## k. Se cambiaron de vivienda. (P520S7)

### Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Durante 2016, cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

f. Se acudió a seguridad informal

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

3. Durante 2018, es decir, de enero a diciembre de 2018, ¿cuáles de las siguientes medidas tomaron en este hogar para protegerse de la delincuencia:

k. Se cambiaron de vivienda.

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

En lo corrido del 2017, ¿este hogar ha sufrido de hurto a residencia?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## k. Se cambiaron de vivienda. (P520S7)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer los comportamientos y las medidas que asumen los hogares cuando detectan delincuencia o situaciones de inseguridad en sus alrededores, tales como los señalados anteriormente. Tenga en cuenta que nos referimos a las medidas que se hayan tomado en 2015.

## ¿Cuánto calcula más o menos que fue el costo asumido por la implementación de esas medidas de seguridad en su totalidad? (P3103)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-30000000

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

4. ¿Cuánto calcula más o menos que fue el costo asumido por la implementación de esas medidas de seguridad en su totalidad?

## CONFIRME: ¿Cuánto calcula más o menos que fue el costo asumido por la implementación de esas medidas de seguridad en su totalidad? (P3104)

## Archivo: Percepcion de seguridad en el barrio o vereda y en el hogar

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-30000000

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

CONFIRME: ¿Cuánto calcula más o menos que fue el costo asumido por la implementación de esas medidas de seguridad en su totalidad?

## Directorio (DIRECTORIO)

## Archivo: Características generales de las personas

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 225001-300466

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden todas las personas del hogar.

## NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)

## Archivo: Características generales de las personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden todas las personas del hogar.

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Características generales de las personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden todas las personas del hogar.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Características generales de las personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-21

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Características generales de las personas

**Fuente de información**

Responden todas las personas del hogar.

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Características generales de las personas

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-21

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden todas las personas del hogar.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Características generales de las personas

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 4.81877807726832-2739.75066332092

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden todas las personas del hogar.

## Sexo (P220)

## Archivo: Características generales de las personas

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden todas las personas del hogar.

**Pre-pregunta**

¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron?

1. Sí

2. No

**Pregunta textual**

## Sexo (P220)

## Archivo: Características generales de las personas

## 3. Sexo

1. Hombre
2. Mujer

**Post-pregunta**

¿Cuántos años cumplidos tiene ...?

## ¿Cuántos años cumplidos tiene ...? (P5785)

## Archivo: Características generales de las personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-106

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden todas las personas del hogar.

**Pre-pregunta**

Sexo

1. Hombre
2. Mujer

**Pregunta textual**

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene...?

**Post-pregunta**

¿Cuál es el parentesco de ... con la persona jefe o jefa del hogar?

1. Jefe(a) del hogar
2. Cónyuge, compañero(a)
3. Hijo(a), hijastro(a).
4. Yerno, nuera.
5. Nietos(as).
6. Padre, madre, suegro(a).
7. Hermano(a).
8. Otro pariente.
9. Empleado del servicio doméstico.
10. Otros no parientes

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta que debe registrar el número de años que cumplió la persona en el último cumpleaños y no los que está por cumplir.

Diligencie según la información dada por la persona, si es menor de un año, escriba 00.

Solo acepta valores entre 00 y 108. Para los de 108 y más registre 108.

## ¿Cuál es el parentesco de... con la persona jefe o jefa del hogar? (P5501)

### Archivo: Características generales de las personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuántos años cumplidos tiene...?

#### Pregunta textual

5. ¿Cuál es el parentesco de ... con la persona jefe o jefa del hogar?

1. Jefe(a) del hogar
2. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)
3. Hijo(a), hijastro(a).
4. Yerno, nuera
5. Nieto(a)
6. Padre, madre, suegro(a)
7. Hermano(a)
8. Otro pariente
9. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes
10. Otro no pariente

#### Post-pregunta

¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en este nivel?

1. Ninguno
2. Preescolar
3. Básica primaria (1-5)
4. Básica secundaria (6-9)
5. Media (10-13)
6. Superior o universitaria.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

A través de esta pregunta se pretende establecer el parentesco con respecto al jefe de hogar de todos los miembros del hogar e identificar todos los núcleos familiares presentes en los hogares.

Esta pregunta tiene flujo: si la persona tiene menos de 15 años termina la encuesta, si tiene 15 años o más continúe con la pregunta E6.

- Si en el hogar existe un pariente o familiar del jefe, que trabaja en el mismo, como servicio doméstico, el parentesco debe ser servicio doméstico.

- Debe tomarse como cónyuge a la persona que se declare como tal independientemente del sexo. Es decir, se aceptan parejas del mismo sexo.

Para los casos de las personas que trabajan en un negocio del hogar y tienen parentesco de consanguinidad con el jefe del hogar, regístrelos según el parentesco.

## ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en la ciudad o municipio de? (P1402)

### Archivo: Características generales de las personas



## ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en la ciudad o municipio de? (P1402)

### Archivo: Características generales de las personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

... actualmente:

1. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de 2 años.
2. No está casado(a) y vive en pareja hace 2 años o más.
3. Casado(a).
4. Viudo(a).
5. Separado(a) o divorciado(a).
6. Soltero(a)

#### Pregunta textual

6. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en la ciudad o municipio de XXXXXX?

1. Menos de 1 año
2. Entre 1 y menos de 5 años
3. Entre 5 y menos de 10 años
4. 10 años y más

#### Post-pregunta

¿Cuánto tiempo lleva ... viviendo en el barrio de YYYYYYYYYY?

1. Menos de 1 año.
2. Entre 1 y menos de 5 años.
3. Entre 5 y menos de 10 años.
4. 10 años y más.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta pretende establecer el tiempo que la persona tiene de permanencia en la ciudad.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

## ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en el barrio o vereda? (P1403)

### Archivo: Características generales de las personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden todas las personas del hogar.

## ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en el barrio o vereda? (P1403)

### Archivo: Características generales de las personas

#### Pre-pregunta

¿Cuánto tiempo lleva ... viviendo en la ciudad de XXXXXXXXXX?

1. Menos de 1 año
2. Entre 1 y menos de 5 años
3. Entre 5 y menos de 10 años
4. 10 años y más

#### Pregunta textual

7. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en el barrio o vereda YYYYYYY?

1. Menos de 1 año.
2. Entre 1 y menos de 5 años.
3. Entre 5 y menos de 10 años.
4. 10 años y más.

#### Post-pregunta

¿En qué actividad ocupó... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

1. Trabajando
2. Buscando trabajo
3. Estudiando
4. Oficios del hogar
5. Incapacitado permanente para trabajar
6. Pensionado
7. Ocio
8. Otra actividad, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta pretende establecer el tiempo que la persona ha permanecido en el barrio actual.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace YYYYYYY por el nombre del barrio.

## ¿En qué actividad ocupó... la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P1365)

### Archivo: Características generales de las personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

· Estudiando: Se refiere a estudios de carácter formal e informal.

· Oficios del hogar: Se refiere a oficios propios del hogar como cuidado de niños o ancianos pertenecientes al hogar, cocinar para los miembros del hogar, limpiar la vivienda, lavar la ropa de los miembros del hogar, etc. Tenga en cuenta que estas son labores u oficios que se realizan en el hogar y no en otros hogares o viviendas.

· Incapacitado permanente para trabajar: Las personas que debido a enfermedad física, mental o ancianidad no pueden realizar ninguna clase de trabajo de por vida.

· Ocio: Son personas que realizan actividades de manera libre como caminar, jugar, salir de compras, ver televisión, etc.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## ¿En qué actividad ocupó... la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P1365)

### Archivo: Características generales de las personas

#### Fuente de información

Responden todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuánto tiempo lleva ... viviendo en el barrio de YYYYYYYYYY?

1. Menos de 1 año.
2. Entre 1 y menos de 5 años.
3. Entre 5 y menos de 10 años.
4. 10 años y más.

#### Pregunta textual

8. ¿En qué actividad ocupó... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

1. Trabajando
2. Buscando trabajo
3. Estudiando
4. Oficios del hogar
5. Incapacitado permanente para trabajar
6. Pensionado
7. Ocio
8. Otra actividad, ¿cuál?

#### Post-pregunta

Principalmente, en qué lugar realiza ... esta actividad:

1. En esta vivienda
2. En otras viviendas
3. En un vehículo
4. De puerta en puerta
5. Sitio al descubierto en la calle
6. Local fijo, oficina, fábrica, etc.
7. En el campo o área rural, mar o río
8. En una obra en construcción
9. En otro otro lugar, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Si la persona no se encuentra haciendo ninguna de las actividades mencionadas en las opciones de respuesta, seleccione la opción 8 (Otra actividad, ¿cuál?).

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona respondió «Trabajando» (opción 1) continúe, de lo contrario pase al capítulo F.

## Principalmente, en qué lugar realiza ... esta actividad? (P1364)

### Archivo: Características generales de las personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

## Principalmente, en qué lugar realiza ... esta actividad? (P1364)

### Archivo: Características generales de las personas

1. En esta vivienda. Tal como su nombre lo indica, la persona efectúa su actividad en la vivienda donde reside. Ejemplo: persona que tiene una industria de moler y empaquetar café en su vivienda y lo venden a las tiendas.
2. En otras viviendas. Cuando la persona acude a viviendas diferentes al sitio donde vive a prestar sus servicios. Ejemplo: jardineros, empleadas domésticas por días, enfermeras particulares, damas de compañía, etc.
3. En un vehículo. Cuando la persona realiza su trabajo utilizando un vehículo (automóvil, moto, bicicleta, etc.). Ejemplo: taxistas, conductores de bus, repartidores de gaseosas, mototaxistas, lavanderías y los que venden dentro del vehículo comidas, vestuario, etc. Las personas que trabajan en vehículos de tracción animal deben quedar incluidas en esta alternativa.
4. De puerta en puerta. Cuando la persona, para efectuar su labor, va de casa en casa o de oficina en oficina. Ejemplo: vendedores de medicinas, carteros, promotores de ventas (brilladoras, jabones, libros, etc.), encuestadores.
5. Sitio al descubierto en la calle. En esta categoría entran básicamente los vendedores ambulantes, lustrabotas y demás personas que ejercen sus funciones en sitios definidos o indefinidos en la calle sin contar con una estructura propia para el negocio.
6. Local fijo, oficina, fábrica, etc. Se entiende cuando la persona labora en establecimientos o recintos definidos como tales. Ejemplo: fábrica, empresa, oficina, hospitales, talleres, colegios, iglesias, etc., diferentes al sitio donde vive.
7. En el campo o área rural, mar o río. En esta categoría entran todas las personas que trabajan en áreas rurales, fincas de tipo agrícola o pecuario, pescadores, etc.
8. En una obra en construcción. En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en cualquier obra en construcción. Ejemplos: maestros de obra, ingenieros civiles en una obra.
9. Otro, ¿cuál?. Si el encuestado informa una alternativa que no se asimila a ninguna de las anteriores, se debe diligenciar la alternativa «Otro, ¿cuál?».

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

¿En qué actividad ocupó... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

1. Trabajando
2. Buscando trabajo
3. Estudiando
4. Oficios del hogar
5. Incapacitado permanente para trabajar
6. Pensionado
7. Ocio
8. Otra actividad, ¿cuál?

#### Pregunta textual

9. Principalmente, en qué lugar realiza ... esta actividad:

1. En esta vivienda
2. En otras viviendas
3. En un vehículo.
4. De puerta a puerta
5. Sitio al descubierto en la calle
6. Local fijo, oficina, fábrica, etc
7. En el campo o área rural, mar o río
8. En una obra en construcción
9. En kiosco - caseta
10. En una mina o cantera
11. En otro lugar.

#### Post-pregunta

## Principalmente, en qué lugar realiza ... esta actividad? (P1364)

### Archivo: Características generales de las personas

Normalmente, en qué jornada desarrolla ... esta actividad:

1. Diurna
2. Nocturna
3. Ambas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Si el encuestado trabaja en más de un lugar, realice un buen sondeo para saber en cuál de ellos permanece la mayor parte del tiempo.

## Normalmente, en qué jornada desarrolla... esta actividad? (P1363)

### Archivo: Características generales de las personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Jornada diurna se refiere al periodo comprendido entre las 6:00 a.m. y 6:00 p.m.

Jornada nocturna se refiere al periodo comprendido entre las 6:00 p.m. y las 6:00 a.m.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

Principalmente, en qué lugar realiza ... esta actividad:

1. En esta vivienda
2. En otras viviendas
3. En un vehículo
4. De puerta en puerta
5. Sitio al descubierto en la calle
6. Local fijo, oficina, fábrica, etc.
7. En el campo o área rural, mar o río
8. En una obra en construcción
9. En otro otro lugar, ¿cuál?

#### Pregunta textual

10. Normalmente, en qué jornada desarrolla ... esta actividad:

1. Diurna
2. Nocturna
3. Ambas

#### Post-pregunta

En general, cómo se siente ... en el barrio YYYYYYYYYY:

1. Seguro(a)
2. Inseguro(a)

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.



## Directorio (DIRECTORIO)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 225001-300466

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-20

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 4.81877807726832-2739.75066332092

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## En general, ¿qué tan seguro(a) se siente ... en el barrio o vereda (P3105)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**



## En general, ¿qué tan seguro(a) se siente ... en el barrio o vereda (P3105)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

1. En general, ¿qué tan seguro(a) se siente ... en el barrio o vereda

- 1 Muy Seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy Inseguro(a)

## a. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones. (P1361S1)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

Qué tan inseguro(a):

- 1. Mucho
- 2. Algo
- 3. Poco

#### Pregunta textual

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY:

a. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones

- 1. Sí
- 2. No

#### Post-pregunta

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

b. Por información que ve en los medios o escucha en la calle

- 1. Sí
- 2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace YYYYYYY por el nombre del barrio.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente al barrio en el que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

b. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones sexuales. (P1361S14)

Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda

b. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones sexuales.

1. Sí
2. No

c. Por información que ve o escucha en los medios o en la calle. (P1361S2)

Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Por información que ve en los medios o escucha en la calle, hace referencia a cualquier noticia o comentario referente a la seguridad del barrio que haya recibido la persona a través de cualquier persona o medio de comunicación (radio, televisión, periódicos, etc.).

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

a. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYYY:

c. Por información que ve en los medios o escucha en la calle

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

c. Por información que ve o escucha en los medios o en la calle.  
(P1361S2)

Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

c. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace YYYYYYY por el nombre del barrio.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente al barrio en el que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

d. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército).  
(P1361S3)

Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

b. Por información que ve en los medios o escucha en la calle

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY:

d. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército)

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

d. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## d. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército). (P1361S3)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace YYYYYYY por el nombre del barrio.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente al barrio en el que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## e. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones. (P1361S4)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

c. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército)

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY:

e. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

e. Porque hay presencia de pandillas y/o combos

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## e. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones. (P1361S4)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace YYYYYYY por el nombre del barrio.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente al barrio en el que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## f. Porque hay presencia de pandillas o combos con fines delincuenciales. (P1361S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

Porque hay presencia de pandillas y/o combos, se refiere a grupos de personas dedicadas a actividades delictivas como robos, hurtos, extorsiones, sicariato o expendio de drogas, con una presencia de alcance local y una capacidad armada limitada. Con frecuencia dependen de estructuras criminales de mayor alcance y realizan actos criminales por encargo.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

d. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY:

f. Porque hay presencia de pandillas o combos con fines delincuenciales.

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

f. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## f. Porque hay presencia de pandillas o combos con fines delincuenciales. (P1361S5)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace YYYYYYY por el nombre del barrio.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente al barrio en el que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación. (P1361S6)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

e. Porque hay presencia de pandillas y/o combos

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY:

g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

g. Porque existen expendios de drogas (ollas)

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación. (P1361S6)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace YYYYYYY por el nombre del barrio.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente al barrio en el que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## h. Porque existen lugares de expendio o consumo de drogas ilegales (ollas). (P1361S7)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

f. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY:

h. Porque existen lugares de expendio o consumo de drogas ilegales (ollas).

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

h. Porque existen basureros y/o botaderos de basura

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## h. Porque existen lugares de expendio o consumo de drogas ilegales (ollas). (P1361S7)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace YYYYYYY por el nombre del barrio.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente al barrio en el que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## i. Porque hay consumo de bebidas alcohólicas (P1361S11)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY:

i. Porque hay consumo de bebidas alcohólicas

1 Sí

2 No

## j. Porque existen basureros y/o botaderos de basura (P1361S8)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

g. Porque existen expendios de drogas (ollas)

1. Sí

2. No



## j. Porque existen basureros y/o botaderos de basura (P1361S8)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Pregunta textual**

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYYY:

j. Porque existen basureros y/o botaderos de basura

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

i. Porque hay presencia de guerrilla

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace YYYYYYY por el nombre del barrio.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente al barrio en el que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## k. Porque hay presencia de guerrilla (P1361S9)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numerico  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

h. Porque existen basureros y/o botaderos de basura

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYYY:

k. Porque hay presencia de guerrilla

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

## k. Porque hay presencia de guerrilla (P1361S9)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

j. Porque hay presencia de bandas criminales

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace YYYYYYY por el nombre del barrio.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente al barrio en el que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## l. Porque hay presencia de grupos armados organizados. (P1361S10)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

Presencia de guerrillas y bandas criminales (Bacrim o crimen organizado). Por Bacrim se entienden estructuras de crimen organizado con presencia urbana y rural simultáneamente que incluyen un componente armado de perfil militar -armas largas, estructura fuertemente jerarquizada, en ocasiones con uso de uniformes, etc.-. Están estrechamente vinculadas al narcotráfico, aunque también realizan otras actividades criminales como extorsión, minería ilegal, etc. Ejemplos de grupos criminales conocidos como Bacrim son:

- Rastrojos
- Paisas/Oficina de Envigado
- ERPAC
- Machos
- Renacer
- Urabeños

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

... se siente inseguro(a) en el barrio YYYYYYYYYY:

i. Porque hay presencia de guerrilla

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

## l. Porque hay presencia de grupos armados organizados. (P1361S10)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY:

l. Porque hay presencia de grupos armados organizados.

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

En general, cómo se siente ... en la ciudad de XXXXXXXXXX:

1. Seguro(a)
2. Inseguro(a)

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere al BARRIO en el que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace YYYYYYY por el nombre del barrio.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente al barrio en el que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## m. Porque existen cultivos ilícitos cercanos. (P1361S12)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY:

m. Porque existen cultivos ilícitos cercanos.

- 1 Sí
- 2 No

## n. Porque hay minería ilegal. (P1361S13)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

## n. Porque hay minería ilegal. (P1361S13)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

2. ... se siente inseguro(a) en el barrio o vereda YYYYYYY:

n. Porque hay minería ilegal.

1. Sí
2. No

## ¿Qué tan seguro(a) se siente ... caminando solo(a) en su barrio o vereda de noche? (P3106)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

3. ¿Qué tan seguro(a) se siente ... caminando solo(a) en su barrio o vereda de noche?

- 1 Muy seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy inseguro(a)
- 5 Nunca sale solo(a) de noche

## En general, ¿qué tan seguro(a) se siente ... en la ciudad o municipio de ...: (P3107)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

En general, ¿qué tan seguro(a) se siente ... en la ciudad o municipio de ...: (P3107)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

4. En general, ¿qué tan seguro(a) se siente ... en la ciudad o municipio de ...:

- 1 Muy seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy inseguro(a)

a. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones. (P1358S1)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

### Pre-pregunta

Qué tan inseguro(a):

- 1. Mucho
- 2. Algo
- 3. Poco

### Pregunta textual

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXX:

a. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones.

- 1. Sí
- 2. No

### Post-pregunta

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXX:

b. Por información que ve en los medios o escucha en la calle

- 1. Sí
- 2. No

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente a la ciudad en la que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## b. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones sexuales. (P1358S13)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

b. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones sexuales.

1. Sí
2. No

## c. Por información que ve o escucha en los medios o en la calle. (P1358S2)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

«Por información que ve en los medios o escucha en la calle» hace referencia a cualquier noticia o comentario referente a la seguridad del barrio que haya recibido la persona a través de cualquier persona o medio de comunicación (radio, televisión, periódicos, etc.).

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXX:

a. Porque usted, familiares o amigos han sido víctimas de agresiones

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

c. Por información que ve o escucha en los medios o en la calle.

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

c. Por información que ve o escucha en los medios o en la calle.  
(P1358S2)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXXX:

c. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército)

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente a la ciudad en la que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

d. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército).  
(P1358S3)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXXX:

b. Por información que ve en los medios o escucha en la calle

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

d. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército).

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXXX:

d. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## d. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército). (P1358S3)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente a la ciudad en la que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## e. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones (P1358S4)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXX:

c. Porque hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, Ejército)

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

e. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXX:

e. Porque hay presencia de pandillas y/o combos

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos



## e. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones (P1358S4)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente a la ciudad en la que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## f. Porque hay presencia de pandillas o combos con fines delincuenciales. (P1358S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

«Porque hay presencia de pandillas y/o combos», se refiere a grupos de personas dedicadas a actividades delictivas como robos, hurtos, extorsiones, sicariato o expendio de drogas, con una presencia de alcance local y una capacidad armada limitada. Con frecuencia dependen de estructuras criminales de mayor alcance y realizan actos criminales por encargo.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXX:

d. Porque hay delincuencia común, robos, agresiones

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

f. Porque hay presencia de pandillas o combos con fines delincuenciales.

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXX:

f. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## f. Porque hay presencia de pandillas o combos con fines delincuenciales. (P1358S5)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente a la ciudad en la que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación. (P1358S6)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXX:

e. Porque hay presencia de pandillas y/o combos

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación.

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXX:

g. Porque existen expendios de droga (ollas)

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación.  
(P1358S6)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente a la ciudad en la que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación.  
(P1358S7)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXXX:

f. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

h. Porque existen lugares de expendio o consumo de drogas ilegales (ollas).

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXXX:

h. Porque existen basureros y/o botaderos de basura

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## g. Porque existen lotes baldíos o vías públicas sin iluminación. (P1358S7)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente a la ciudad en la que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## i. Porque hay consumo de bebidas alcohólicas. (P1358S12)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

i. Porque hay consumo de bebidas alcohólicas.

1 Sí

2 No

## j. Porque existen basureros y/o botaderos de basura. (P1358S8)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXX:

g. Porque existen expendios de droga (ollas)

1. Sí

2. No

## j. Porque existen basureros y/o botaderos de basura. (P1358S8)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Pregunta textual**

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

j. Porque existen basureros y/o botaderos de basura.

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXXX:

i. Porque hay presencia de guerrilla

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente a la ciudad en la que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## k. Porque hay presencia de guerrilla. (P1358S9)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXXX:

h. Porque existen basureros y/o botaderos de basura

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

k. Porque hay presencia de guerrilla.

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

## k. Porque hay presencia de guerrilla. (P1358S9)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXXX:

j. Porque hay presencia de bandas criminales (Bacrim)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente a la ciudad en la que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## l. Porque hay presencia de grupos armados organizados. (P1358S11)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

«Presencia de guerrillas y bandas criminales» (Bacrim o crimen organizado). Por Bacrim se entienden estructuras de crimen organizado con presencia urbana y rural simultáneamente que incluyen un componente armado de perfil militar -armas largas, estructura fuertemente jerarquizada, en ocasiones con uso de uniformes, etc.-. Están estrechamente vinculadas al narcotráfico, aunque también realizan otras actividades criminales como extorsión, minería ilegal, etc. Ejemplos de grupos criminales conocidos como Bacrim son:

- Rastrojos
- Paisas/Oficina de Envigado
- ERPAC
- Machos
- Renacer
- Urabeños

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXXX:

i. Porque hay presencia de guerrilla

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

## 1. Porque hay presencia de grupos armados organizados. (P1358S11)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

l. Porque hay presencia de grupos armados organizados.

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXX:

k. Por la falta de empleo

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente a la ciudad en la que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## m. Por la falta de empleo. (P1358S10)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

... se siente inseguro(a) en la ciudad XXXXXXXX:

j. Porque hay presencia de bandas criminales (Bacrim)

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

5. ... se siente inseguro(a) en la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

m. Por la falta de empleo.

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

## m. Por la falta de empleo. (P1358S10)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

¿Usted cree que durante 2016 la inseguridad en la ciudad de XXXXXXXXXX:

1. Aumentó
2. Disminuyó
3. Siguió igual

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Tenga en cuenta que cada una de las opciones de respuesta se refiere a las razones que causan la inseguridad del encuestado en su barrio, por lo tanto es importante que se lean de forma literal.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga en cuenta que el encuestado debe referirse únicamente a la ciudad en la que habita en el momento en el que se realiza la encuesta.

## ¿Con relación a hace seis (6) meses, usted siente que la seguridad en la ciudad o municipio de ...: (P3108)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

6. ¿Con relación a hace seis (6) meses, usted siente que la seguridad en la ciudad o municipio de ...:

- 1 Aumentó
- 2 Disminuyó
- 3 Siguió igual
- 4 No vivía en esta ciudad o municipio durante ese periodo

## ¿Cree que es posible que usted sea víctima de algún delito en los próximos 12 meses: (P564)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.



¿Cree que es posible que usted sea víctima de algún delito en los próximos 12 meses: (P564)

Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Pre-pregunta

¿Usted cree que durante 2016 la inseguridad en la ciudad de XXXXXXXXXX:

1. Aumentó
2. Disminuyó
3. Siguió igual

#### Pregunta textual

7. ¿Cree que es posible que usted sea víctima de algún delito en los próximos 12 meses:

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Qué tan posible:

1. Mucho
2. Algo
3. Poco

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Los próximos doce meses se refieren a los doce meses siguientes al mes en que se esta realizando la encuesta.

Esta pregunta tiene flujo: si la respuesta es «Sí», continúe; si la respuesta es «No», pasa a la pregunta F10.

a. Hurto a residencias (P3109S1)

Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

a. Hurto a residencias

b. Hurto a personas (P3109S2)

Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## b. Hurto a personas (P3109S2)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

b. Hurto a personas

## c. Agresión física (P3109S3)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

c. Agresión física

## d. Extorsión (P3109S4)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

d. Extorsión

## e. Fraude bancario (P3109S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

## e. Fraude bancario (P3109S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?  
 e. Fraude bancario

## f. Estafa (P3109S6)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?  
 f. Estafa

## g. Amenazas (P3109S7)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?  
 g. Amenazas

## h. Agresión sexual (P3109S8)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

h. Agresión sexual

## i. Desplazamiento forzado (P3109S9)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

i. Desplazamiento forzado

## j. Hurto a vehículos (automóvil, motocicleta, bicicleta) (P3109S10)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

j. Hurto a vehículos (automóvil, motocicleta, bicicleta)

## k. Hurto de ganado, semovientes o aves de corral (P3109S11)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

k. Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

## l. Secuestro (P3109S12)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

l. Secuestro

## m. Hurto de mercancía en carretera (piratería terrestre) (P3109S13)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

m. Hurto de mercancía en carretera (piratería terrestre)

## n. Otro (P3109S14)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

n. Otro

## o. No sabe (P3109S15)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿De cuál o cuáles delitos?

o. No sabe

## a. Donde realiza su actividad principal: (P3111S1)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

## a. Donde realiza su actividad principal: (P3111S1)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)):

a. Donde realiza su actividad principal:

- 1 Muy seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy inseguro(a)

## b. Parques públicos, espacios recreativos o deportivos: (P3111S2)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)):

b. Parques públicos, espacios recreativos o deportivos:

- 1 Muy seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy inseguro(a)
- 5 No frecuenta el sitio

## c. Plazas de mercado, calles comerciales: (P3111S3)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

## c. Plazas de mercado, calles comerciales: (P3111S3)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)):

c. Plazas de mercado, calles comerciales:

- 1 Muy seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy inseguro(a)
- 5 No frecuenta el sitio

## d. Transporte público (incluyendo paraderos y estaciones): (P3111S4)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)):

d. Transporte público (incluyendo paraderos y estaciones):

- 1 Muy seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy inseguro(a)
- 5 No frecuenta el sitio

## e. Cajeros automáticos en vía pública: (P3111S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**



## e. Cajeros automáticos en vía pública: (P3111S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)):

e. Cajeros automáticos en vía pública:

- 1 Muy seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy inseguro(a)
- 5 No frecuenta el sitio

## f. En vía pública: (P3111S6)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)):

f. En vía pública:

- 1 Muy seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy inseguro(a)

## g. En vía rural, trocha o carretera nacional: (P3111S7)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

## g. En vía rural, trocha o carretera nacional: (P3111S7)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)):

g. En vía rural, trocha o carretera nacional:

- 1 Muy seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy inseguro(a)

## h. Puentes peatonales: (P3111S8)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)):

h. Puentes peatonales:

- 1 Muy seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy inseguro(a)
- 5 No frecuenta el sitio

## i. Discotecas, bares, tiendas o sitios de entretenimiento: (P3111S9)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

## i. Discotecas, bares, tiendas o sitios de entretenimiento: (P3111S9)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

9. Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares (muy seguro(a), seguro(a), inseguro(a), muy inseguro(a)):

i. Discotecas, bares, tiendas o sitios de entretenimiento:

- 1 Muy seguro(a)
- 2 Seguro(a)
- 3 Inseguro(a)
- 4 Muy inseguro(a)
- 5 No frecuenta el sitio

## a. Cambió de rutina o de actividades (P3112S1)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Pregunta textual**

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

a. Cambió de rutina o de actividades

## b. Dejó de salir de noche (P3112S2)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Pregunta textual**

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

b. Dejó de salir de noche

## c. Dejó de frecuentar sitios públicos (P3112S3)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

## c. Dejó de frecuentar sitios públicos (P3112S3)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Pregunta textual**

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

c. Dejó de frecuentar sitios públicos

## d. Dejó de salir solo(a) (P3112S4)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Pregunta textual**

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

d. Dejó de salir solo(a)

## e. Evitó hablar con desconocidos (P3112S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Pregunta textual**

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

e. Evitó hablar con desconocidos

## f. Evitó portar grandes cantidades de dinero u objetos de valor (P3112S6)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Pregunta textual

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

f. Evitó portar grandes cantidades de dinero u objetos de valor

## g. Dejó de visitar parientes o amigos h. Dejó de tomar taxis (P3112S7)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Pregunta textual

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

g. Dejó de visitar parientes o amigos

## h. Dejó de tomar taxis (P3112S8)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Pregunta textual

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

h. Dejó de tomar taxis

## i. Dejó de usar transporte público (P3112S9)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Pregunta textual

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

i. Dejó de usar transporte público

## j. Dejó de salir a comer fuera (P3112S10)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Pregunta textual

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

j. Dejó de salir a comer fuera

## k. Dejó de viajar por carretera a otro municipio o ciudad (P3112S11)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Pregunta textual

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

k. Dejó de viajar por carretera a otro municipio o ciudad

## l. Evitó llegar muy tarde a casa (P3112S12)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Pregunta textual

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

l. Evitó llegar muy tarde a casa

## m. Trató de no dejar la casa sola (P3112S13)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Pregunta textual

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

m. Trató de no dejar la casa sola

## n. Otra (P3112S14)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Pregunta textual

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

n. Otra

## o. No tomó ninguna medida para su seguridad (P3112S15)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Pregunta textual**

10. ¿Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, cuál de las siguientes medidas tomó para su seguridad:

o. No tomó ninguna medida para su seguridad

## a. Para ayudarle a la familia (P1353S1)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Se entiende por violencia una interacción humana en la cual uno o varios individuos aplican fuerza sobre otros de forma deliberada con el objetivo de doblegar su voluntad, someterlo a su dominio, incapacitarlo físicamente o provocarle la muerte. Esta conducta se puede ejecutar a través del uso de la propia fuerza física o empleando instrumentos especializados como armas u otros objetos contundentes.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Cuál es la principal medida que toma para su seguridad:

1. Cambia de rutina o de actividades
2. Evita salir de noche
3. Sale solamente a lo necesario, evita frecuentar sitios públicos
4. Evita salir solo
5. Evita hablar con desconocidos
6. Evita portar grandes cantidades de dinero u objetos de valor
7. Otra
8. Ninguna

**Pregunta textual**

11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

a. Para ayudar a la familia

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**



## a. Para ayudarle a la familia (P1353S1)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

b. Para castigar un delincuente

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## b. Para castigar un delincuente (P1353S2)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Se entiende por violencia una interacción humana en la cual uno o varios individuos aplican fuerza sobre otros de forma deliberada con el objetivo de doblegar su voluntad, someterlo a su dominio, incapacitarlo físicamente o provocarle la muerte. Esta conducta se puede ejecutar a través del uso de la propia fuerza física o empleando instrumentos especializados como armas u otros objetos contundentes.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

a. Para ayudar a la familia

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

b. Para castigar un delincuente

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

c. Cuando es en defensa propia

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## c. Cuando es en defensa propia. (P1353S3)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Se entiende por violencia una interacción humana en la cual uno o varios individuos aplican fuerza sobre otros de forma deliberada con el objetivo de doblegar su voluntad, someterlo a su dominio, incapacitarlo físicamente o provocarle la muerte. Esta conducta se puede ejecutar a través del uso de la propia fuerza física o empleando instrumentos especializados como armas u otros objetos contundentes.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

b. Para castigar un delincuente

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

c. Cuando es en defensa propia

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

d. En caso de infidelidad

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## d. En caso de infidelidad (P1353S4)

### Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Se entiende por violencia una interacción humana en la cual uno o varios individuos aplican fuerza sobre otros de forma deliberada con el objetivo de doblegar su voluntad, someterlo a su dominio, incapacitarlo físicamente o provocarle la muerte. Esta conducta se puede ejecutar a través del uso de la propia fuerza física o empleando instrumentos especializados como armas u otros objetos contundentes.

#### Universo de estudio

## d. En caso de infidelidad (P1353S4)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

c. Cuando es en defensa propia

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

d. En caso de infidelidad

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

e. Para defender a un desconocido de una agresión

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## e. Para defender a un desconocido de una agresión. (P1353S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

Se entiende por violencia una interacción humana en la cual uno o varios individuos aplican fuerza sobre otros de forma deliberada con el objetivo de doblegar su voluntad, someterlo a su dominio, incapacitarlo físicamente o provocarle la muerte. Esta conducta se puede ejecutar a través del uso de la propia fuerza física o empleando instrumentos especializados como armas u otros objetos contundentes.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

d. En caso de infidelidad

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

## e. Para defender a un desconocido de una agresión. (P1353S5)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

e. Para defender a un desconocido de una agresión

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

f. Para defender propiedades o bienes

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## f. Para defender propiedades o bienes. (P1353S6)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Se entiende por violencia una interacción humana en la cual uno o varios individuos aplican fuerza sobre otros de forma deliberada con el objetivo de doblegar su voluntad, someterlo a su dominio, incapacitarlo físicamente o provocarle la muerte. Esta conducta se puede ejecutar a través del uso de la propia fuerza física o empleando instrumentos especializados como armas u otros objetos contundentes.

Para defender propiedades o bienes, la opción de respuesta se refiere a cualquier propiedad o bien, sin importar si son pertenencias de la persona encuestada.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

e. Para defender a un desconocido de una agresión

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

11. Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

f. Para defender propiedades o bienes

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

## f. Para defender propiedades o bienes. (P1353S6)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

¿Qué haría ... si es testigo de un hecho delictivo, como hurto o agresión física?

1. Acude en ayuda de la persona
2. Pide auxilio
3. Huye
4. No hace nada

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## ¿Qué haría ... si es testigo presencial de un delito? (P1115)

## Archivo: Percepcion de seguridad y convivencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Para ... ¿en cuáles de las siguientes situaciones justificaría el usar la violencia:

f. Para defender propiedades o bienes

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

12. ¿Qué haría ... si es testigo presencial de un delito?

1. Acude en ayuda de la persona
2. Pide auxilio
3. Huye
4. No hace nada.

**Post-pregunta**

En lo corrido de 2017, ¿... ha sido propietario(a) de algún vehículo?

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Tenga en cuenta que ser testigo de un hecho no solo significa presenciarlo, sino también escucharlo u observarlo a lo lejos.

## Directorio (DIRECTORIO)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 225001-300466

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Filtro de delitos

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 4.81877807726832-2739.75066332092

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿este hogar ha sufrido de hurto a residencia? (P541)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

1. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿este hogar ha sufrido de hurto a residencia?

1 Si  
2 No

Durante el 2019 es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto a residencia? (P1392)

Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

2. Durante el 2019 es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto a residencia?

1 Si  
2 No

Cuántas veces (P1392S1)

Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

2. Durante el 2019 es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto a residencia?

Cuántas veces

Cuántos denunció (P1392S3)

Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-7

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual



## Cuántos denunció (P1392S3)

### Archivo: Filtro de delitos

2. Durante el 2019 es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto a residencia?

Cuántos denunció

En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿este hogar ha sufrido de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros? (P1959)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

3. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿este hogar ha sufrido de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros?

- 1 Si
- 2 No

Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros?. Por favor no incluya mascotas o animales domésticos. (P1960)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros?. Por favor no incluya mascotas o animales domésticos.

- 1 Si
- 2 No

## Cuántas veces (P1960S1)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

4. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros?. Por favor no incluya mascotas o animales domésticos.

Cuántas veces

## Cuántos denunció (P1960S2)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

4. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿este hogar sufrió de hurto de vacas, cabras, ovejas, gallinas, cerdos, caballos u otros?. Por favor no incluya mascotas o animales domésticos.

Cuántos denunció

En lo corrido de 2020, es decir, de enero a hoy, ¿... ha sido propietario(a) de algún vehículo (automóvil u otro automotor, motocicleta, bicicleta)? (P522)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

En lo corrido de 2020, es decir, de enero a hoy, ¿... ha sido propietario(a) de algún vehículo (automóvil u otro automotor, motocicleta, bicicleta)? (P522)

### Archivo: Filtro de delitos

5. En lo corrido de 2020, es decir, de enero a hoy, ¿... ha sido propietario(a) de algún vehículo (automóvil u otro automotor, motocicleta, bicicleta)?

1. Si
2. No

En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿alguno de estos vehículos ha sido hurtado (completo o alguna parte)? (P523)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

6. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿alguno de estos vehículos ha sido hurtado (completo o alguna parte)?

1. Si
- 2.No

a. Automóvil u otro automotor. (P565S1)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

7. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿... fue propietario(a) de alguno de los siguientes tipos de vehículos:

a. Automóvil u otro automotor.

1. Si
2. No

## b. Motocicleta. (P565S2)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

7. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿ ... fue propietario(a) de alguno de los siguientes tipos de vehículos:

b. Motocicleta.

1. Si
2. No

## c. Bicicleta. (P565S3)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

7. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿ ... fue propietario(a) de alguno de los siguientes tipos de vehículos:

c. Bicicleta

1. Si
2. No

## d. Vehículo agrícola (P565S4)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

## d. Vehículo agrícola (P565S4)

## Archivo: Filtro de delitos

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

7. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿... fue propietario(a) de alguno de los siguientes tipos de vehículos:

d. Vehículo agrícola

1. Si
2. No

Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿alguno de estos vehículos fue hurtado (completo o alguna parte)? (P1179)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿alguno de estos vehículos fue hurtado (completo o alguna parte)?

1. Si
2. No

## Cuántas veces (P1179S1)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿alguno de estos vehículos fue hurtado (completo o alguna parte)?

Cuántas veces

## Cuántos denunció (P1179S3)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

8. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿alguno de estos vehículos fue hurtado (completo o alguna parte)?

Cuántos denunció

## Quando le hurtaron el vehículo completo o la parte, ¿le hurtaron algún objeto personal? (P568)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

9. Cuando le hurtaron el vehículo completo o la parte, ¿le hurtaron algún objeto personal?

1. Si
2. No

## En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, a ... ¿le han hurtado un objeto personal? (P525)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, a ... ¿le han hurtado un objeto personal? (P525)

Archivo: Filtro de delitos

10. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, a ... ¿le han hurtado un objeto personal?

1. Si
2. No

Durante el 2019 a ..., es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿le hurtaron un objeto personal? (P1343)

Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

11. Durante el 2019 a ..., es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿le hurtaron un objeto personal?

1. Si
2. No

Cuántas veces (P1343S1)

Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

11. Durante el 2019 a ..., es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿le hurtaron un objeto personal?

Cuántas veces

Cuántos denunció (P1343S3)

Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

## Cuántos denunció (P1343S3)

## Archivo: Filtro de delitos

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

11. Durante el 2019 a ..., es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿le hurtaron un objeto personal?

Cuántos denunció

## ¿Este hurto es el mismo que acaba de reportar como parte del hurto a su vehículo? (P577)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

12. ¿Este hurto es el mismo que acaba de reportar como parte del hurto a su vehículo?

1. Si
2. No

## En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ... se ha visto involucrado(a) en riñas o peleas que impliquen violencia física? (P526)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**



En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ... se ha visto involucrado(a) en riñas o peleas que impliquen violencia física? (P526)

Archivo: Filtro de delitos

13. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ... se ha visto involucrado(a) en riñas o peleas que impliquen violencia física?

1. Si
2. No

Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... se vio involucrado(a) en riñas o peleas que implicaran violencia física? (P1315)

Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

14. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... se vio involucrado(a) en riñas o peleas que implicaran violencia física?

1. Si
2. No

Cuántas veces (P1315S1)

Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

14. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... se vio involucrado(a) en riñas o peleas que implicaran violencia física?

Cuántas veces

## Cuántos denunció (P1315S3)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

14. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... se vio involucrado(a) en riñas o peleas que implicaran violencia física?

Cuántos denunció

## a. Lo(a) empujó o zarandeó (P3115S1)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

15. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, alguna persona conocida o desconocida lo(a) agredió físicamente de alguna de las siguientes formas en su casa o en algún otro sitio:

a. Lo(a) empujó o zarandeó

1 Si  
2 No

## b. Lo(a) golpeó o agredió intencionalmente con una parte del cuerpo (P3115S2)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## b. Lo(a) golpeó o agredió intencionalmente con una parte del cuerpo (P3115S2)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Pregunta textual

15. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, alguna persona conocida o desconocida lo(a) agredió físicamente de alguna de las siguientes formas en su casa o en algún otro sitio

b. Lo(a) golpeó o agredió intencionalmente con una parte del cuerpo

- 1 Si
- 2 No

## c. Lo(a) golpeó intencionalmente con algún objeto o lo(a) agredió con algún tipo de arma (incluye disparos o puñaladas) (P3115S3)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

15. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, alguna persona conocida o desconocida lo(a) agredió físicamente de alguna de las siguientes formas en su casa o en algún otro sitio

c. Lo(a) golpeó intencionalmente con algún objeto o lo(a) agredió con algún tipo de arma (incluye disparos o puñaladas)

- 1 Si
- 2 No

## d. Lo(a) sometió a algún otro hecho de agresión física. (P3115S4)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

## d. Lo(a) sometió a algún otro hecho de agresión física. (P3115S4)

## Archivo: Filtro de delitos

15. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, alguna persona conocida o desconocida lo(a) agredió físicamente de alguna de las siguientes formas en su casa o en algún otro sitio

d. Lo(a) sometió a algún otro hecho de agresión física.

- 1 Si
- 2 No

## En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿a ... le han intentado extorsionar? (P528)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

16. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ¿a ... le han intentado extorsionar?

- 1. Si
- 2. No

## Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿a ... le intentaron extorsionar? (P1286)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

17. Durante el 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ¿a ... le intentaron extorsionar?

- 1. Si
- 2. No

En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ... ha sufrido algún otro tipo de delito diferente a los ya mencionados? (P1956)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

18. En lo corrido del 2020, es decir, de enero a hoy, ... ha sufrido algún otro tipo de delito diferente a los ya mencionados?

1. Si
2. No

### a. Fraude o estafa (P1976S1)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados:

a. Fraude o estafa

1. Si
2. No

### b. Amenazas (P1976S2)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## b. Amenazas (P1976S2)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Pregunta textual

19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados:

b. Amenazas

1. Si
2. No

## c. Acoso laboral (P1976S9)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Pregunta textual

19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados:

c. Acoso laboral

- 1 Si
- 2 No

## d. Acoso sexual (P1976S10)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Pregunta textual

19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados:

d. Acoso sexual

- 1 Si
- 2 No

## e. Acoso escolar (matoneo/bullying) (P1976S4)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados:

e. Acoso escolar (matoneo/bullying)

1. Si
2. No

## f. Delitos informáticos (P1976S11)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados:

f. Delitos informáticos

- 1 Si
- 2 No

## g. Secuestro (P1976S5)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## g. Secuestro (P1976S5)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados:

g. Secuestro

1. Si
2. No

## h. Invasión de tierras o edificaciones (P1976S6)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados:

h. Invasión de tierras o edificaciones

1. Si
2. No

## i. Desplazamiento forzado (P1976S7)

### Archivo: Filtro de delitos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados:

i. Desplazamiento forzado

1. Si
2. No



## j. Violación sexual (P1976S12)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados:

j. Violación sexual

1 Si  
 2 No

## h. Otro (P1976S8)

## Archivo: Filtro de delitos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

19. Durante 2019, es decir, de enero a diciembre de 2019, ... sufrió alguno de los siguientes delitos diferente a los ya mencionados:

h. Otro

1. Si  
 2. No

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 225001-300466

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 236-236

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Hurto a residencia

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 4.81877807726832-2739.75066332092

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? (P553)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Cuántos denunció

**Pregunta textual**

## ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? (P553)

### Archivo: Hurto a residencia

1. ¿En qué mes se presentó el último o único hurto?

- 1 Enero 2019
- 2 Febrero 2019
- 3 Marzo 2019
- 4 Abril 2019
- 5 Mayo 2019
- 6 Junio 2019
- 7 Julio 2019
- 8 Agosto 2019
- 9 Septiembre 2019
- 10 Octubre 2019
- 11 Noviembre 2019
- 12 Diciembre 2019

#### Post-pregunta

¿El hurto ocurrió en esta residencia?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y seleccione de las opciones el mes correspondiente. Tenga en cuenta que el período de referencia es «desde enero hasta diciembre 2016».

## ¿El hurto ocurrió en esta residencia? (P553S1)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

¿Cuándo se presentó el último o único hurto?

1. Enero 2016
2. Febrero 2016
3. Marzo 2016
4. Abril 2016
5. Mayo 2016
6. Junio 2016
7. Julio 2016
8. Agosto 2016
9. Septiembre 2016
10. Octubre 2016
11. Noviembre 2016
12. Diciembre 2016

#### Pregunta textual

2. ¿El hurto ocurrió en esta residencia?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

## ¿El hurto ocurrió en esta residencia? (P553S1)

### Archivo: Hurto a residencia

¿De qué forma ingresaron los delincuentes a la residencia?

1. Manipulación o violencia de cerradura, puerta o ventana
2. Abuso de confianza
3. Descuido (factor de oportunidad)
4. Amenaza o uso de la fuerza en contra de alguna(s) persona(s) para permitir el ingreso
5. Suplantación de autoridad o engaño
6. Saltar tapia, muro, terraza o tejado
7. Otro, ¿cuál?
9. No sabe, no responde

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta busca determinar si el hurto ocurrió en la vivienda donde se está aplicando la encuesta o en un lugar de residencia anterior.

## ¿De qué forma ingresaron los delincuentes a la residencia? (P1379)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

**Manipulación o violencia de cerradura, puerta o ventana:** Se refiere al empleo de dispositivos o tácticas para forzar la apertura de las cerraduras. Por ejemplo: utilizar llaves maestras, alambres y tarjetas sin destruir la cerradura. De la misma forma se contempla el uso de la fuerza en contra de cerraduras, puertas o ventanas. Por ejemplo empleando martillos, ladrillos o palos para romper puertas y ventanas.

**Abuso de confianza:** Se presenta por ejemplo en casos de empleadas de servicio, familiares o amigos que aprovechan la cercanía con la víctima para realizar el hurto. Necesariamente implica el conocimiento personal entre el delincuente y la víctima.

**Descuido (factor de oportunidad):** Implica el aprovechamiento por parte del delincuente de la falta de atención de la víctima en un momento dado en el que expone su propia seguridad o la de su hogar. Se puede presentar cuando las personas dejan las llaves en la cerradura o la puerta abierta.

**Amenaza o uso de la fuerza en contra de alguna(s) persona(s) para permitir el ingreso:** Se refiere al empleo de la fuerza o a la intimidación contra la(s) persona(s) que se encuentran en la vivienda con el fin de forzar el ingreso a la misma.

**Suplantación de autoridad o engaño:** Se entiende como el procedimiento a través del cual los delincuentes utilizan una identificación y/o indumentaria de alguna entidad pública o empresa privada para engañar a la víctima e ingresar a su vivienda. Por ejemplo, el delincuente se identifica como trabajador de la empresa de acueducto, ingresa a la vivienda y realiza el hurto.

**Saltar tapia, muro, terraza, tejado:** Se refiere a la forma de acceso del delincuente a la vivienda saltando por encima de un muro o accediendo a la parte superior de la misma, por medio de escaleras u otros que permitan o ayuden a su ascenso.  
- Tapia: Pared construida de una sola vez con tierra amasada, que sirve de cerca o límite.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## ¿De qué forma ingresaron los delincuentes a la residencia? (P1379)

## Archivo: Hurto a residencia

¿El hurto ocurrió en esta residencia?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

3. ¿De qué forma ingresaron los delincuentes a la residencia?

1. Manipulación o violencia de cerradura, puerta o ventana
2. Abuso de confianza
3. Descuido (factor de oportunidad)
4. Amenaza o uso de la fuerza en contra de alguna(s) persona(s) para permitir el ingreso
5. Suplantación de autoridad o engaño
6. Saltar tapia, muro, terraza o tejado
7. Otro, ¿cuál?
9. No sabe, no responde

**Post-pregunta**

Los bienes sustraídos en el último o único hecho eran:

a. De uso personal

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

· Cuando se presente más de una modalidad de hurto, se debe marcar aquella que crea la oportunidad para el delito.

· Para los casos en que se presenta un hurto sin ingreso a la residencia, por ejemplo al contador de algún servicio público o al cableado del mismo, mientras este se encuentre en la fachada del hogar debe registrarse un hurto a residencias, bajo la modalidad de ingreso «Otro, ¿cuál?».

## a. De uso personal (P1390S1)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

Bienes de uso personal: Son todos aquellos artículos que utilizan de forma individual los habitantes de la vivienda. Por ejemplo: joyas, prendas de vestir, accesorios o utensilios personales (gafas de ver, gafas de sol, carteras, bolsos, zapatos, maletas, secadores de pelo, etc.), libros, computadores, celulares, reproductores portátiles (ipod, ipad, reproductores mp3, mp4, etc.)

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

## a. De uso personal (P1390S1)

## Archivo: Hurto a residencia

¿De qué forma ingresaron los delincuentes a la residencia?

1. Manipulación o violencia de cerradura, puerta o ventana
2. Abuso de confianza
3. Descuido (factor de oportunidad)
4. Amenaza o uso de la fuerza en contra de alguna(s) persona(s) para permitir el ingreso
5. Suplantación de autoridad o engaño
6. Saltar tapia, muro, terraza o tejado
7. Otro, ¿cuál?
9. No sabe, no responde

**Pregunta textual**

4. Los bienes sustraídos en el último o único hurto eran:

a. De uso personal

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Los bienes sustraídos en el último o único hecho eran:

b. Muebles y enseres

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es obtener información sobre cuáles son los objetos más hurtados cuando ocurren este tipo de delitos.

## b. Muebles y enseres (P1390S2)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Muebles y enseres: Son aquellos bienes necesarios para el acomodo, la decoración y las actividades cotidianas en el interior de una vivienda, un establecimiento comercial o industrial (descanso, alimentación, etc.), tales como electrodomésticos y muebles.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Los bienes sustraídos en el último o único hecho eran:

a. De uso personal

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

## b. Muebles y enseres (P1390S2)

## Archivo: Hurto a residencia

4. Los bienes sustraídos en el último o único hurto eran:

b. Muebles y enseres

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Los bienes sustraídos en el último o único hecho eran:

- c. Dinero
1. Sí
  2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es obtener información sobre cuáles son los objetos más hurtados cuando ocurren este tipo de delitos.

## c. Dinero (P1390S3)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Dinero: Esta opción incluye dinero en efectivo, así como animales, comida y demás bienes destinados para la venta.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Los bienes sustraídos en el último o único hecho eran:

b. Muebles y enseres

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

4. Los bienes sustraídos en el último o único hurto eran:

c. Dinero

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Los bienes sustraídos en el último o único hecho eran:

b. Muebles y enseres

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**



## c. Dinero (P1390S3)

## Archivo: Hurto a residencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es obtener información sobre cuáles son los objetos más hurtados cuando ocurren este tipo de delitos.

## d. Herramientas de trabajo o activos productivos agrícolas (P1390S5)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

4. Los bienes sustraídos en el último o único hurto eran:

d. Herramientas de trabajo o activos productivos agrícolas

1. Sí
2. No

## e. Otro (P1390S4)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

Otro: Incluye objetos que no se encuentran en las otras categorías, como mascotas o alimentos que produce la vivienda para autoconsumo, herramientas (de uso personal o para el trabajo), etc. Asimismo, deben registrarse como Otro las bicicletas que son hurtadas en la residencia, siempre y cuando hayan sido hurtadas junto con otros elementos.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Los bienes sustraídos en el último o único hecho eran:

c. Dinero

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

## e. Otro (P1390S4)

## Archivo: Hurto a residencia

4. Los bienes sustraídos en el último o único hurto eran:

e. Otro

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿En cuánto estima el valor de los objetos hurtados?

1. De \$ 100.000 o menos
2. De \$ 100.001 a \$ 500.000
3. De \$500.001 a \$1.000.000
4. De \$ 1000.001 a \$ 2.000.000
5. De \$ 2.000.000 o más

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es obtener información sobre cuáles son los objetos más hurtados cuando ocurren este tipo de delitos.

## ¿En cuánto estima el valor de los objetos hurtados? (P1389)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Los bienes sustraídos en el último o único hecho eran:

d. Otro, ¿cuál?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

5. ¿En cuánto estima el valor de los objetos hurtados?

1. \$100.000 o menos
2. De \$100.001 a \$500.000
3. De \$500.001 a \$1.000.000
4. De \$1.000.001 a \$2.000.000
5. De \$2.000.001 a \$5.000.000
6. \$5.000.001 o más

**Post-pregunta**

¿A qué hora ocurrió el hurto?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

## ¿En cuánto estima el valor de los objetos hurtados? (P1389)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

· Si la vivienda está siendo habitada por pensionistas y estos también fueron víctimas del hurto, pero no se encontraban al momento de la entrevista, tenga en cuenta el valor solamente de los objetos hurtados al propietario de la vivienda o la persona encuestada en ese momento.

· El valor corresponde a la suma de todos los elementos hurtados.

## ¿A qué hora ocurrió el hurto? (P1386)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

¿En cuánto estima el valor de los objetos hurtados?

1. De \$ 100.000 o menos
2. De \$ 100.001 a \$ 500.000
3. De \$500.001 a \$1.000.000
4. De \$ 1000.001 a \$ 2.000.000
5. De \$ 2.000.000 o más

#### Pregunta textual

6. ¿A qué hora ocurrió el hurto?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

#### Post-pregunta

¿Se encontraba alguna persona en la residencia al momento del hurto?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Si la persona encuestada en lugar de indicar la hora exacta o un rango de horas, le informa el momento del día en el que ocurrió el hurto (mañana, tarde, noche o madrugada), el encuestador debe sondear hasta obtener una respuesta que le permita seleccionar una de las opciones de respuesta.

# ¿Se encontraba alguna persona en la residencia al momento del hurto? (P1385)

## Archivo: Hurto a residencia

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

### Pre-pregunta

¿A qué hora ocurrió el hurto?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

### Pregunta textual

7. ¿Se encontraba alguna persona en la residencia al momento del hurto?

1. Sí
2. No

### Post-pregunta

Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

- a. Arma de fuego
1. Sí
  2. No

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Al momento de diligenciar esta pregunta tenga en cuenta que no importa si dicha persona hace parte o no del hogar. Por ejemplo, una vecina que estaba cuidando la casa.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona responde Sí, continúe con la pregunta D11. Si la respuesta es No, pase a la pregunta D12.

## a. Arma de fuego (P1380S1)

## Archivo: Hurto a residencia

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Descripción

Armas de fuego: Se refiere a armas portátiles en las que los proyectiles son impulsados por la detonación de pólvora u otro explosivo. Pueden ser de fabricación industrial o artesanal (caseras). Entre las primeras se identifican pistolas, revólveres, escopetas, fusiles, fusiles de asalto, ametralladoras, rifles de precisión, etc. Entre las segundas se pueden mencionar las escopetas de fisto y los changones.

### Universo de estudio

## a. Arma de fuego (P1380S1)

## Archivo: Hurto a residencia

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

¿Se encontraba alguna persona en la residencia al momento del hurto?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

8. Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

a. Arma de fuego

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## b. Arma blanca (objetos corto-punzantes) (P1380S2)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

Arma blanca: Son instrumentos lesivos manejados manualmente que atacan la superficie corporal por un filo, una punta o ambos a la vez (objetos corto-punzantes). Por ejemplo: tijeras, cuchillo, bisturíes, daga, espada, machete, etc.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

a. Arma de fuego

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

## b. Arma blanca (objetos corto-punzantes) (P1380S2)

## Archivo: Hurto a residencia

8. Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.) (P1380S3)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

Otros objetos: Corresponde a objetos que no tienen el fin de lastimar o intimidar a una persona, pero son utilizados para tal fin. Por ejemplo: palos, piedras, botellas, vidrios, cubiertos, tubos, etc.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

8. Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.)

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

d. Uso de la fuerza física

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.) (P1380S3)

## Archivo: Hurto a residencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## d. Uso de fuerza física (P1380S5)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

Fuerza física: Se refiere al uso de la violencia física.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.)

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

8. Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

d. Uso de la fuerza física

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.) (P1380S6)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

## e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.) (P1380S6)

## Archivo: Hurto a residencia

Drogas o sustancias: El uso de alguna droga o sustancia como la burundanga, escopolamina, entre otras, para someter a la víctima.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

d. Uso de la fuerza física

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

8. Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.)

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

a. Vigilancia privada o informal

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## a. Vigilancia privada (P1367S1)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

Sistemas de seguridad: Se refiere a elementos o métodos utilizados para proteger la integridad de las personas o los bienes que se encuentran en la vivienda.

Vigilancia privada: Se refiere a las empresas de seguridad privada legalmente constituidas que se encuentran reguladas por la Superintendencia de Vigilancia y Seguridad Privada.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**



## a. Vigilancia privada (P1367S1)

## Archivo: Hurto a residencia

Durante el hurto, se amenazó o agredió a alguien utilizando:

e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.)

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

9. En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

a. Vigilancia privada

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

b. Vigilancia informal

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## b. Vigilancia informal (P1367S4)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Sistemas de seguridad: Se refiere a elementos o métodos utilizados para proteger la integridad de las personas o los bienes que se encuentran en la vivienda.

Vigilancia informal: Se refiere a una persona o grupos formados por vecinos u otros individuos que se unen para prestar seguridad en un cierto espacio urbano, de forma voluntaria o a cambio de un pago

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

a. Vigilancia privada

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

## b. Vigilancia informal (P1367S4)

## Archivo: Hurto a residencia

9. En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

b. Vigilancia informal

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

c. Cámaras de vigilancia, alarmas y/o sensores de movimiento

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## c. Frente de seguridad vecinal. (P1367S5)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

9. En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

c. Frente de seguridad vecinal.

1. Sí
2. No

## d. Alarmas o sensores de movimiento, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc. (P1367S2)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Sistemas de seguridad: Se refiere a elementos o métodos utilizados para proteger la integridad de las personas o los bienes que se encuentran en la vivienda.

**Universo de estudio**

## d. Alarmas o sensores de movimiento, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc. (P1367S2)

### Archivo: Hurto a residencia

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

b. Vigilancia informal

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

9. En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

c. Cámaras de vigilancia, alarmas y/o sensores de movimiento

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

d. Cerraduras de seguridad y/o rejas

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## e. Rejas, concertinas, red eléctrica, cerraduras de seguridad, trancas, candados, etc. (P1367S3)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Sistemas de seguridad: Se refiere a elementos o métodos utilizados para proteger la integridad de las personas o los bienes que se encuentran en la vivienda.

Cerradura de seguridad: Corresponde al mecanismo que se incorpora a las puertas dotado de un sistema o llave especial para su apertura. Se diferencia de la cerradura normal por la complejidad o mayor nivel de seguridad que presta.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

e. Rejas, concertinas, red eléctrica, cerraduras de seguridad, trancas, candados, etc. (P1367S3)

## Archivo: Hurto a residencia

En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

c. Cámaras de vigilancia, alarmas y/o sensores de movimiento

1. Sí
2. No

### Pregunta textual

9. En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

d. Cerraduras de seguridad y/o rejas

1. Sí
2. No

### Post-pregunta

Como consecuencia del hurto, ¿se tomó alguna medida de seguridad?

1. Sí
2. No

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Como consecuencia del hurto, ¿se tomó alguna medida de seguridad?  
(P554)

## Archivo: Hurto a residencia

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

### Pre-pregunta

En el momento del hurto, con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba el hogar:

d. Cerraduras de seguridad y/o rejas

1. Sí
2. No

### Pregunta textual

10. Como consecuencia del hurto, ¿se tomó alguna medida de seguridad?

1. Sí
2. No

### Post-pregunta

## Como consecuencia del hurto, ¿se tomó alguna medida de seguridad? (P554)

### Archivo: Hurto a residencia

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

a. Se permanece más tiempo en la vivienda

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta busca conocer si los hogares ajustaron sus comportamientos y actitudes frente a la protección de su hogar como consecuencia del hurto.

Esta pregunta tiene flujo. Si la opción de respuesta es Sí, continúe con la pregunta D14. Si la opción de respuesta es No, pase a la pregunta D15.

## a. Se permanece más tiempo en la vivienda (P555S1)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Como consecuencia del hurto, ¿se tomó alguna medida de seguridad?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

a. Se permanece más tiempo en la vivienda

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

b. Se recurrió a vigilancia privada o informal

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer las medidas de seguridad que se tomaron como consecuencia directa del delito. Tenga presente las definiciones descritas en la pregunta D12.

## b. Se recurrió a vigilancia privada o informal (P555S2)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Vigilancia privada: Se refiere a las empresas de seguridad privada legalmente constituidas que se encuentran reguladas por la Superintendencia de Vigilancia y Seguridad Privada.

Vigilancia informal: Se refiere a una persona o grupos formados por vecinos u otros individuos que se unen para prestar seguridad en un cierto espacio urbano, de forma voluntaria o a cambio de un pago económico.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

a. Se permanece más tiempo en la vivienda

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

b. Se recurrió a vigilancia privada o informal

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

c. Se compraron cámaras de vigilancia, alarmas y/o sensores de movimiento

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer las medidas de seguridad que se tomaron como consecuencia directa del delito. Tenga presente las definiciones descritas en la pregunta D12

## c. Organizaron un frente de seguridad con sus vecinos o se vincularon a uno. (P555S7)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

c. Organizaron un frente de seguridad con sus vecinos o se vincularon a uno. (P555S7)

Archivo: Hurto a residencia

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

c. Organizaron un frente de seguridad con sus vecinos o se vincularon a uno.

1. Sí
2. No

d. Se compraron alarmas o sensores de movimiento, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc. (P555S3)

Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

b. Se recurrió a vigilancia privada o informal

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

d. Se compraron cámaras de vigilancia, alarmas y/o sensores de movimiento

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

d. Se compraron cerraduras de seguridad

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

d. Se compraron alarmas o sensores de movimiento, cámaras de vigilancia, circuitos cerrados de seguridad, etc. (P555S3)

### Archivo: Hurto a residencia

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer las medidas de seguridad que se tomaron como consecuencia directa del delito. Tenga presente las definiciones descritas en la pregunta D12

e. Se compraron cerraduras de seguridad, rejas, concertinas o red eléctrica. (P555S4)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Cerradura de seguridad: Corresponde al mecanismo que se incorpora a las puertas dotado de un sistema o llave especial para su apertura. Se diferencia de la cerradura normal por la complejidad o mayor nivel de seguridad que presta.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

c. Se compraron cámaras de vigilancia, alarmas y/o sensores de movimiento

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

e. Se compraron cerraduras de seguridad

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

e. Se adquirió un perro guardián

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer las medidas de seguridad que se tomaron como consecuencia directa del delito. Tenga presente las definiciones descritas en la pregunta D12



## f. Se adquirió un perro guardián. (P555S5)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

d. Se compraron cerraduras de seguridad

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

f. Se adquirió un perro guardián

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

f. El hogar cambió de vivienda

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer las medidas de seguridad que se tomaron como consecuencia directa del delito. Tenga presente las definiciones descritas en la pregunta D12

## g. El hogar cambió de vivienda. (P555S6)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

## g. El hogar cambió de vivienda. (P555S6)

## Archivo: Hurto a residencia

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

e. Se adquirió un perro guardián

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

g. El hogar cambió de vivienda

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Como consecuencia del hurto, ¿usted o algún miembro de su hogar:

a. Se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

Esta pregunta busca establecer las medidas de seguridad que se tomaron como consecuencia directa del delito. Tenga presente las definiciones descritas en la pregunta D12

## h. Se adquirieron armas de fuego. (P555S8)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

h. Se adquirieron armas de fuego.

1. Sí
2. No

## i. Se adquirieron elementos de defensa (taser, gas lacrimogeno, entre otros). (P555S9)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

i. Se adquirieron elementos de defensa (taser, gas lacrimogeno, entre otros). (P555S9)

### Archivo: Hurto a residencia

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

i. Se adquirieron elementos de defensa (taser, gas lacrimogeno, entre otros).

1. Sí
2. No

j. Se adquirió algún seguro contra robo. (P555S10)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

j. Se adquirió algún seguro contra robo.

1. Sí
2. No

k. Se vincularon a algún programa de participación ciudadana de la Policía Nacional. (P555S11)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

## k. Se vincularon a algún programa de participación ciudadana de la Policía Nacional. (P555S11)

### Archivo: Hurto a residencia

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

11. ¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

k. Se vincularon a algún programa de participación ciudadana de la Policía Nacional.

1. Sí
2. No

## a. Se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112 (P1592S1)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

f. El hogar cambió de vivienda

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

12. Como consecuencia del hurto, ¿usted o algún miembro de su hogar:

a. Se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Como consecuencia del hurto, ¿usted o algún miembro de su hogar:

b. Contactó al policía de su Cuadrante

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es establecer si el encuestado o algún miembro del hogar se puso en contacto con las líneas de emergencia dispuestas por la Policía Nacional.

## b. Contactó al Policía de su Cuadrante (P1592S2)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

¿Qué medidas de seguridad se tomaron en el hogar:

f. El hogar cambió de vivienda

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

12. Como consecuencia del hurto, ¿usted o algún miembro de su hogar:

b. Contactó al policía de su Cuadrante

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿Se denunció el hurto?

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es establecer si el encuestado o algún miembro del hogar se puso en contacto con las líneas de emergencia dispuestas por la Policía Nacional.

## c. Se comunicó con la seguridad o vigilancia privada. (P1592S3)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

## c. Se comunicó con la seguridad o vigilancia privada. (P1592S3)

## Archivo: Hurto a residencia

12. Como consecuencia del hurto, ¿usted o algún miembro de su hogar:

c. Se comunicó con la seguridad o vigilancia privada.

1. Sí
2. No

## d. Contactó al inspector de policía o corregidor de su barrio, vereda (P1592S4)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

12. Como consecuencia del hurto, ¿usted o algún miembro de su hogar:

d. Contactó al inspector de policía o corregidor de su barrio, vereda

1. Sí
2. No

## ¿Se denunció el hurto ante al competente? (P1228)

## Archivo: Hurto a residencia

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

Como consecuencia del hurto, ¿usted o algún miembro de su hogar:

b. Contactó al policía de su Cuadrante

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

## ¿Se denunció el hurto ante alcompetente? (P1228)

### Archivo: Hurto a residencia

13. ¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿A qué lugar acudió?

1. Estación de policía
2. URI (Unidades de Reacción Inmediata, Fiscalía)
3. CAI (Centros de atención inmediata) móvil o fija
4. Página web de la Policía
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta pretende indagar si el encuestado o alguna de las personas que habita en la vivienda dice haber denunciado el hecho delictivo ante las autoridades competentes (policía y/o fiscalía).

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde que Sí, continúe con la pregunta D17. Si la persona encuestada responde que No, pase a la pregunta D22.

## ¿A qué lugar acudió? (P557)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Las Unidades de Reacción Inmediata (URI) pertenecientes a la Fiscalía están concebidas para facilitar el acceso del ciudadano a la justicia. Logran la efectividad de la acción judicial y dan respuesta oportuna a las necesidades de la comunidad. Las URI brindan servicio permanente los 365 días del año, durante las 24 horas del día.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

¿Se denunció el hurto?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

14. ¿A qué lugar acudió?

1. Estación de Policía
2. U.R.I (Unidades de Reacción Inmediata - Fiscalía)
3. C.A.I. (Centros de atención inmediata) móvil o fijo
4. Página web ADenunciar
5. Página web (Reporte de objetos perdidos)

#### Post-pregunta

## ¿A qué lugar acudió? (P557)

### Archivo: Hurto a residencia

Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. SIJÍN-DIJÍN
2. Fiscalía
3. Policía Nacional
4. Ninguna de las anteriores
5. No sabe

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se indaga por el sitio o medio que utilizó la persona para realizar la denuncia.

En los casos en que las personas reporten haber acudido a una inspección de policía deberá marcarse la alternativa «Ninguna de las anteriores».

## Ante qué autoridad presentó la denuncia: (P558)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

DIJIN: Es la Dirección de Investigación Criminal e Interpol cuya tarea principal es el ejercicio de las funciones de policía judicial y el apoyo a «la investigación criminal en las áreas técnicas, científicas y operativas, por iniciativa propia o según orden impartida por la Fiscalía General». Como parte de esta tarea, tiene a su cargo la recolección de pruebas o evidencias destinadas a determinar una conducta punible e identificar a sus autores.

SIJIN: Son las seccionales de la DIJIN. Hay una por cada departamento.

Fiscalía: Es una entidad de la rama judicial. Cuya función es la investigación y la calificación de las conductas punibles, así como la identificación de los responsables de las mismas. Existen fiscalías a nivel local, a nivel seccional (departamental) y especializadas (en materias tales como terrorismo, derechos humanos, etc.) Tenga presente que las siguientes unidades forman parte de la Fiscalía:

- Cuerpo Técnico de Investigaciones (CTI)
- Unidades de Reacción Inmediata (URI)
- Salas de Atención al Usuario (SAU)
- Centros de Atención e Investigación Integral a las Víctimas de Delitos Sexuales (CAIVAS)
- Centros de Atención e Investigación Integral contra la Violencia Intrafamiliar (CAVIF)

Policía Nacional: Se refiere a miembros de la policía que no son agentes de la DIJIN o la SIJIN.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

¿A qué lugar acudió?

1. Estación de policía
2. URI (Unidades de Reacción Inmediata, Fiscalía)
3. CAI (Centros de atención inmediata) móvil o fija
4. Página web de la Policía
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe



## Ante qué autoridad presentó la denuncia: (P558)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Pregunta textual

15. Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. Policía Nacional (SIJÍN - DIJÍN)
2. Fiscalía

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Recuperar los bienes hurtados
6. Requisito para algún trámite
7. Otra, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cuál se denunció el hurto? (P1119)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. SIJÍN-DIJÍN
2. Fiscalía
3. Policía Nacional
4. Ninguna de las anteriores
5. No sabe

#### Pregunta textual

16. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Recuperar los bienes hurtados
6. Requisito para algún trámite
7. Otra, ¿cuál?

#### Post-pregunta

¿Considera que la atención que recibió durante la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## ¿Cuál fue la principal razón por la cuál se denunció el hurto? (P1119)

### Archivo: Hurto a residencia

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Note que esta pregunta se refiere a la razón principal que motivó la denuncia. Por lo tanto, si el encuestado manifiesta que realizó la denuncia por más de una razón, realice sondeo hasta establecer cuál es la que él considera más importante.

## ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? (P1593)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Recuperar los bienes hurtados
6. Requisito para algún trámite
7. Otra, ¿cuál?

#### Pregunta textual

17. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. Le dieron información errada
2. No lo trataron correctamente
3. El tiempo de espera fue demasiado largo
4. Otro, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se busca indagar por la percepción que tuvo el encuestado sobre la atención que recibió al momento de realizar la denuncia.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde que Sí, pase a la pregunta D23. Si la persona encuestada responde que No, continúe con la pregunta D21.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: (P1591)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

¿Considera que la atención que recibió durante la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

18. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. No le dieron información precisa.
2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados).
3. El tiempo de espera fue demasiado largo.
4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.)
5. Otra

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?

1. No conocía el proceso de denuncia
2. Lo amenazaron, miedo a represalias
3. Las autoridades no hacen nada
4. Un familiar, amigo o conocido estuvo entre los delincuentes
5. Consideró que era innecesario
6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados
7. Faltaban pruebas del hecho
8. Otra, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta. La pregunta se refiere a la razón principal por la cual el encuestado considera que la atención durante el proceso de denuncia no fue satisfactorio.

Esta pregunta viene del flujo de la pregunta D20.

Esta pregunta tiene flujo. Luego que la persona encuestada responde a esta pregunta, debe pasar a la pregunta D23, ya que solo se aplica a aquellas personas que reportaron haber denunciado.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto? (P1214)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto? (P1214)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. Le dieron información errada
2. No lo trataron correctamente
3. El tiempo de espera fue demasiado largo
4. Otro, ¿cuál?

#### Pregunta textual

19. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?

1. No conocía el proceso de denuncia.
2. Lo(a) amenazaron, miedo a represalias.
3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia.
4. Un familiar, amigo(a) o conocido(a) estuvo entre los delincuentes.
5. Consideró que era innecesario.
6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados.
7. Faltaban pruebas del hecho.
8. Las autoridades le recomendaron no denunciar
9. Otra

#### Post-pregunta

¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta. La pregunta se refiere a la razón principal por la que no se denunció el hurto. Por lo tanto, si el encuestado responde más de una razón, realice un buen sondeo para establecer cuál fue la principal.

Esta pregunta viene del flujo de la pregunta D16.

## ¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron? (P1368)

### Archivo: Hurto a residencia

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## ¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron? (P1368)

### Archivo: Hurto a residencia

¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?

1. No conocía el proceso de denuncia
2. Lo amenazaron, miedo a represalias
3. Las autoridades no hacen nada
4. Un familiar, amigo o conocido estuvo entre los delincuentes
5. Consideró que era innecesario
6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados
7. Faltaban pruebas del hecho
8. Otra, ¿cuál?

#### Pregunta textual

20. ¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Sexo

1. Hombre
2. Mujer

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se quiere saber si por lo menos uno de los elementos hurtados fue recuperado. Recuerde que en la pregunta se hace referencia al mismo bien que fue hurtado, sin importar el medio a través del cual lo haya recuperado. Por lo tanto, no aplica una respuesta afirmativa si el encuestado en realidad compró un nuevo bien, en reemplazo del que le había sido hurtado.

## DIRECTORIO (DIRECTORIO)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 400200-445520

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 236-236

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## SECUENCIA\_ENCUESTA (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## ORDEN (ORDEN)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 2.62754347626831-9235.39224445528

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## ¿La persona que va a reportar el hecho es: (P2069)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

¿La persona que va a reportar el hecho es:

1. El(la) propietario(a) o dueño(a) del ganado o semoviente hurtado
2. El(la) cuidador(a) del ganado o semoviente hurtado

## ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? (P2070)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

1. ¿En qué mes se presentó el último o único hurto?

- 1 Enero 2019
- 2 Febrero 2019
- 3 Marzo 2019
- 4 Abril 2019
- 5 Mayo 2019
- 6 Junio 2019
- 7 Julio 2019
- 8 Agosto 2019
- 9 Septiembre 2019
- 10 Octubre 2019
- 11 Noviembre 2019
- 12 Diciembre 2019

¿El hurto ocurrió en ¿El hurto ocurrió en esta residencia o finca?  
(P1962)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

2. ¿El hurto ocurrió en esta residencia o finca?

- 1. Si
- 2.No

## a. Vacuno (P1964S1)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**



## a. Vacuno (P1964S1)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron?

a. Vacuno

## b. Equino (P1964S2)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron?

b. Equino

## c. Porcino (P1964S3)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron?

c. Porcino

## d. Caprino (P1964S4)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron?

d. Caprino

## e. Ovino (P1964S5)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron?

e. Ovino

## f. Avícola (P1964S6)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron?

f. Avícola

## g. Otro (P1964S7)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron?

g. Otro

## h. No sabe, no responde (P1964S8)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

3. ¿Qué tipo de animal o animales le hurtaron?

h. No sabe, no responde

## ¿De qué forma ocurrió el hurto? (P1965)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

## ¿De qué forma ocurrió el hurto? (P1965)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

4. ¿De qué forma ocurrió el hurto?

1. Atraco
2. Abuso de confianza
3. Descuido (factor de oportunidad)
4. Otro
9. No sabe, no responde

## ¿En cuánto estima el valor de los animales hurtados? (P1966)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

5. ¿En cuánto estima el valor de los animales hurtados?

1. \$100.000 o menos
2. De \$100.001 a \$500.000
3. De \$500.001 a \$1.000.000
4. De \$1.000.001 a \$2.000.000
5. De \$2.000.001 a \$5.000.000
6. \$5.000.001 o más

## ¿A qué hora ocurrió el hurto? (P2071)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

6. ¿A qué hora ocurrió el hurto?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe / No responde

## ¿Se encontraba alguna persona al momento del hurto? (P1967)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

7. ¿Se encontraba alguna persona al momento del hurto?

1. Si
2. No

## a. Arma de fuego (P1319S1)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

8. Durante el hurto se amenazó o agredió a alguien utilizando:

a. Arma de fuego

1. Si
2. No

## b. Arma blanca (objetos corto-punzantes) (P1319S2)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

## b. Arma blanca (objetos corto-punzantes) (P1319S2)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

8. Durante el hurto se amenazó o agredió a alguien utilizando:

b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)

1. Si
2. No

## c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc) (P1319S3)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

8. Durante el hurto se amenazó o agredió a alguien utilizando:

c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc)

1. Si
2. No

## d. Uso de fuerza física (P1319S5)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

8. Durante el hurto se amenazó o agredió a alguien utilizando:

d. Uso de fuerza física

1. Si
2. No

## e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc) (P1319S6)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

## e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc) (P1319S6)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

8. Durante el hurto se amenazó o agredió a alguien utilizando:

e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc)

1. Si
2. No

## a. Se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112 (P2072S1)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

9. ¿Cómo consecuencia del hurto, usted o algún miembro de su hogar:

a. Se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112

1. Si
2. No

## b. Contactó al Policía de su Cuadrante (P2072S2)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## b. Contactó al Policía de su Cuadrante (P2072S2)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Pregunta textual**

9. ¿Cómo consecuencia del hurto, usted o algún miembro de su hogar:

b. Contactó al Policía de su Cuadrante

1. Si
2. No

## c. Se comunicó con la seguridad o vigilancia privada. (P2072S3)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

9. ¿Cómo consecuencia del hurto, usted o algún miembro de su hogar:

c. Se comunicó con la seguridad o vigilancia privada.

1. Si
2. No

## d. Contactó al inspector de policía o corregidor de su barrio, vereda (P2072S4)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

9. ¿Cómo consecuencia del hurto, usted o algún miembro de su hogar:

d. Contactó al inspector de policía o corregidor de su barrio, vereda

1. Si
2. No



## ¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente? (P2073)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

10. ¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente?

1. Si
2. No

## ¿A qué lugar acudió? (P560)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

11. ¿A qué lugar acudió?

1. Estación de Policía
2. Fiscalía - Unidades de Reacción Inmediata (URI) o Unidades locales
3. C.A.I. (Centros de atención inmediata) móvil o fijo
4. Página web ADenunciar

## ¿Ante qué autoridad presentó la denuncia: (P2074)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

## ¿Ante qué autoridad presentó la denuncia: (P2074)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

12. ¿Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. Policía Nacional (SIJÍN - DIJÍN)
2. Fiscalía

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto? (P2075)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

13. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Recuperar los animales hurtados
6. Otra

## ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? (P1605)

## Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pregunta textual**

14. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Si
2. No

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: (P1606)

### Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

15. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. No le dieron información precisa.
2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados).
3. El tiempo de espera fue demasiado largo.
4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.)
5. Otra

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto? (P2076)

### Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

16. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?

1. No conocía el proceso de denuncia.
2. Lo amenazaron, miedo a represalias.
3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia.
4. Un familiar, amigo(a) o conocido(a) estuvo entre los delincuentes.
5. Consideró que era innecesario.
6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados.
7. Faltaban pruebas del hecho.
8. Las autoridades le recomendaron no denunciar
9. Otra

## ¿Se recuperaron los animales que le fueron hurtados? (P1968)

### Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

#### Información general

## ¿Se recuperaron los animales que le fueron hurtados? (P1968)

### Archivo: Hurto de ganado, semovientes o aves de corral

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responde el capítulo el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta textual

17. ¿Se recuperaron los animales que le fueron hurtados?

1. Si
2. No

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 225001-300466

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)

### Archivo: Hurto a vehículos

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-20

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 4.81877807726832-2739.75066332092

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? (P566)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Cuántos denunció

**Pregunta textual**

## ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? (P566)

### Archivo: Hurto a vehículos

1. ¿En qué mes se presentó el último o único hurto?

- 1 Enero 2019
- 2 Febrero 2019
- 3 Marzo 2019
- 4 Abril 2019
- 5 Mayo 2019
- 6 Junio 2019
- 7 Julio 2019
- 8 Agosto 2019
- 9 Septiembre 2019
- 10 Octubre 2019
- 11 Noviembre 2019
- 12 Diciembre 2019

#### Post-pregunta

En el único o último hurto, ¿qué tipo de vehículo (parte o completo) le fue hurtado a ...?

1. Automóvil u otro automotor
2. Motocicleta
3. Bicicleta

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y seleccione de las opciones el mes correspondiente. Tenga en cuenta que el período de referencia es «desde enero hasta diciembre 2016».

En el único o último hurto, ¿qué tipo de vehículo (parte o completo) le fue hurtado a ? (P1260)

### Archivo: Hurto a vehículos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuándo se presentó el último o único hecho?

1. Enero 2016
2. Febrero 2016
3. Marzo 2016
4. Abril 2016
5. Mayo 2016
6. Junio 2016
7. Julio 2016
8. Agosto 2016
9. Septiembre 2016
10. Octubre 2016
11. Noviembre 2016
12. Diciembre 2016

#### Pregunta textual

## En el único o último hurto, ¿qué tipo de vehículo (parte o completo) le fue hurtado a ? (P1260)

### Archivo: Hurto a vehiculos

2. En el único o último hurto, ¿qué tipo de vehículo (parte o completo) le fue hurtado a ...?

1. Automóvil u otro automotor.
2. Motocicleta.
3. Bicicleta.
4. Vehículo agrícola

#### Post-pregunta

¿A ... le hurtaron el vehículo completo o partes?

1. Partes del vehículo
2. Vehículo completo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Recuérdale al encuestado que se refiere al último vehículo hurtado. Por ejemplo, si la persona es propietaria de un carro y una bicicleta, y le fue hurtada una parte del carro y después la bicicleta, se toma el hurto más reciente, que se encuentre dentro del periodo de referencia.

Las bicicletas son un caso particular de la ECSC 2017. Existe una excepción al registro del hurto de las mismas, en los casos en que son hurtadas de la residencia junto con otros elementos, ya que en estas situaciones debe registrarse solo el hurto a residencias y clasificar la bicicleta como un «Otro». Sin embargo, si el hurto ocurre en la residencia pero la bicicleta es el único bien hurtado, debe ingresarse en este capítulo como hurto a vehículos.

## ¿A... le hurtaron el vehículo completo o partes? (P1263)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

En el único o último hurto, ¿qué tipo de vehículo (parte o completo) le fue hurtado a ...?

1. Automóvil u otro automotor
2. Motocicleta
3. Bicicleta

#### Pregunta textual

3. ¿A ... le hurtaron el vehículo completo o partes?

1. Partes del vehículo
2. Vehículo completo

#### Post-pregunta

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

- a. Rueda(s), rin(es), llanta(s)

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos



## ¿A... le hurtaron el vehículo completo o partes? (P1263)

### Archivo: Hurto a vehiculos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

• Esta pregunta tiene flujo. Si la persona responde «una parte del vehículo» continúe; si responde «vehículo completo» pase a G9.

## a. Rueda(s), rin(es), llanta(s), copa(s). (P1219S1)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿A ... le hurtaron el vehículo completo o partes?

1. Partes del vehículo

2. Vehículo completo

#### Pregunta textual

4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

a. Rueda(s), rin(es), llanta(s), copa(s)

#### Post-pregunta

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

b. Espejo(s)

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## b. Espejo(s). (P1219S2)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

a. Rueda(s), rin(es), llanta(s), copa(s)

## b. Espejo(s). (P1219S2)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Pregunta textual

4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

b. Espejos

#### Post-pregunta

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

c. Luces

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## c. Luces. (P1219S3)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

b. Espejos

#### Pregunta textual

4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

c. Luces

#### Post-pregunta

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

d. Batería

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## d. Batería. (P1219S4)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## d. Batería. (P1219S4)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

c. Luces

**Pregunta textual**

4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

d. Batería

**Post-pregunta**

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

e. Antena, plumilla, tapa (de gasolina, del bómper, del exosto, otra)

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

e. Antena, plumilla, tapa (de gasolina, del bómper, del exosto, otra)  
(P1219S5)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

d. Batería

**Pregunta textual**

4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

e. Antena, plumilla, tapa (de gasolina, del bómper, del exosto, otra)

**Post-pregunta**

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

f. Radio

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## f. Radio. (P1219S6)

## Archivo: Hurto a vehiculos

## f. Radio. (P1219S6)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

e. Antena, plumilla, tapa (de gasolina, del bómper, del exosto, otra)

**Pregunta textual**

4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

f. Radio

**Post-pregunta**

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

g. Otro, ¿cuál?

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## g. Otro (P1219S7)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

f. Radio

**Pregunta textual**

4. ¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

g. Otro, ¿cuál?

**Post-pregunta**

¿En cuánto estima ... el valor del vehículo o partes hurtadas?

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## ¿En cuánto estima el valor del vehículo o partes hurtadas? (P524)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 9  
 Decimales: 0  
 Rango: 98-150000000

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?

g. Otro, ¿cuál?

**Pregunta textual**

5. ¿En cuánto estima ... el valor del vehículo o partes hurtadas?

**Post-pregunta**

¿De qué manera hurtaron el vehículo o la parte?

1. Engaño
2. Atraco
3. Halado
4. Descuido (factor de oportunidad)
5. Violentaron el vehículo
6. Otro, ¿cuál?

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Esta pregunta busca establecer el costo del delito para el encuestado. Para el caso de hurto de vehículos completos, este estimativo puede incluir los objetos que se encontraban dentro de este.

Lea la pregunta y diligencie en el campo el valor suministrado por la persona.

## ¿De qué manera hurtaron el vehículo o la parte? (P1252)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

## ¿De qué manera hurtaron el vehículo o la parte? (P1252)

### Archivo: Hurto a vehiculos

1. Engaño: Se entiende como el procedimiento a través del cual los delincuentes utilizan una identificación y/o indumentaria de alguna entidad pública (policía) o fingen algún percance en la vía con el objetivo de detener el vehículo, apoderarse del mismo y huir.
2. Atraco: Se entiende como el robo que incluye intimidación para forzar a la víctima a entregar sus pertenencias. En la mayoría de los casos el delincuente porta un arma blanca o de fuego.
3. Halado: El delincuente aprovecha que el vehículo está solo para apoderarse del mismo o hurtar su contenido, utilizando ganzúas, llaves maestras u otros elementos, sin causar ningún daño sobre el vehículo. También se puede dar el caso en el que los delincuentes utilicen algún mecanismo para llevarse el vehículo sin abrirlo (grúa). En cualquier caso la víctima no está presente durante el hurto.
4. Descuido (factor de oportunidad): El delincuente aprovecha la falta de atención de la víctima a la hora de cuidar su vehículo. Se puede dar cuando el conductor deja mal cerrado el vehículo o también si deja puestas las llaves en el interior del mismo; en ambas ocasiones, el delincuente aprovecha esta situación para apoderarse del vehículo o de su contenido.
5. Violentaron el vehículo: Uso de la fuerza física para romper un vidrio o forzar el acceso al vehículo para apoderarse del mismo o de su contenido.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿En cuánto estima ... el valor del vehículo o partes hurtadas?

#### Pregunta textual

6. ¿De qué manera hurtaron el vehículo o la parte?

1. Engaño
2. Atraco
3. Halado
4. Descuido (factor de oportunidad)
5. Violentaron el vehículo
6. Otro

#### Post-pregunta

El último o único hurto ocurrió:

1. En este municipio
2. En otro municipio, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## El último o único hurto ocurrió: (P1262)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

## El último o único hurto ocurrió: (P1262)

### Archivo: Hurto a vehículos

¿De qué manera hurtaron el vehículo o la parte?

1. Engaño
2. Atraco
3. Halado
4. Descuido (factor de oportunidad)
5. Violentaron el vehículo
6. Otro, ¿cuál?

#### Pregunta textual

7. El último o único hurto ocurrió:

1. En este municipio
2. En otro municipio

#### Post-pregunta

¿A qué hora ocurrió el único o último hurto?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Si se informa que el hurto ocurrió en otro municipio, indague en cuál y diligencie la información correspondiente.

## ¿A qué hora ocurrió el último o único hurto? (P1253)

### Archivo: Hurto a vehículos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

El último o único hurto ocurrió:

1. En este municipio
2. En otro municipio, ¿cuál?

#### Pregunta textual

8. ¿A qué hora ocurrió el único o último hurto?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

#### Post-pregunta

## ¿A qué hora ocurrió el último o único hurto? (P1253)

### Archivo: Hurto a vehículos

¿En qué lugar se presentó el hurto:

1. Calle o avenida
2. Su parqueadero residencial, antejardín o patio
3. Parqueadero público
4. Parqueadero privado
5. Vía rural o carretera nacional
- 6 Otro, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Si la persona encuestada en lugar de indicar la hora exacta o un rango de horas le informa el momento del día en el que ocurrió el hurto (mañana, tarde, noche o madrugada), el encuestador debe sondear hasta obtener una respuesta que le permita seleccionar una de las opciones de respuesta.

## ¿En qué lugar se presentó el hurto: (P1256)

### Archivo: Hurto a vehículos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿A qué hora ocurrió el único o último hurto?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

#### Pregunta textual

9. ¿En qué lugar se presentó el hurto:

1. Calle o avenida (vía pública urbana)
2. Su parqueadero residencial, antejardín o patio.
3. Parqueadero público.
4. Parqueadero privado.
5. Vía rural, trocha o carretera nacional.
6. En su finca o parcela.
7. Otro.

#### Post-pregunta

¿El vehículo de ... se encontraba asegurado contra todo riesgo?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.



## Durante el hurto, ¿se amenazó o agredió a alguna persona? (P1247)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿El vehículo de ... se encontraba asegurado contra todo riesgo?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

10. Durante el hurto, ¿se amenazó o agredió a alguna persona?

1. Sí
2. No
3. No sabe

#### Post-pregunta

Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

a. Arma de fuego

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta tiene flujo. Si la respuesta es Sí, continúe con G17. Si la respuesta es No o No sabe, pase a la pregunta G18.

## a. Arma de Fuego. (P1246S1)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Arma de fuego: Se refiere a armas portátiles en las que los proyectiles son impulsados por la detonación de pólvora u otro explosivo. Pueden ser de fabricación industrial o artesanal (caseras). Entre las primeras se identifican pistolas, revólveres, escopetas, fusiles, fusiles de asalto, ametralladoras, rifles de precisión, etc. Entre las segundas se pueden mencionar las escopetas de fisto y los changones.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

## a. Arma de Fuego. (P1246S1)

## Archivo: Hurto a vehiculos

Durante el hurto, ¿se amenazó o agredió a alguna persona?

1. Sí
2. No
3. No sabe

**Pregunta textual**

11. Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

a. Arma de fuego

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## b. Arma blanca (objetos corto-punzantes). (P1246S2)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Arma blanca: Son instrumentos lesivos manejados manualmente que atacan la superficie corporal por un filo, una punta o ambos a la vez (objetos corto punzantes). Por ejemplo: tijeras, cuchillo, bisturíes, daga, espada, machete, etc.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

a. Arma de fuego

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

11. Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

## b. Arma blanca (objetos corto-punzantes). (P1246S2)

## Archivo: Hurto a vehículos

Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.). (P1246S3)

## Archivo: Hurto a vehículos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Otros objetos: Corresponde a objetos que no tienen el fin de lastimar o intimidar a una persona, pero son utilizados para tal fin. Por ejemplo: palos, piedras, botellas, vidrios, cubiertos, tubos, etc.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

11. Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.)

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

d. Uso de fuerza física

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## d. Uso de fuerza física (P1246S5)

## Archivo: Hurto a vehículos

## d. Uso de fuerza física (P1246S5)

## Archivo: Hurto a vehículos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Fuerza física: Se refiere al uso de la violencia física

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.)

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

11. Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

d. Uso de fuerza física

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc) (P1246S6)

## Archivo: Hurto a vehículos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Drogas o sustancias: El uso de alguna droga o sustancia como burundanga, escopolamina, entre otras, para someter a la víctima.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

## e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc) (P1246S6)

## Archivo: Hurto a vehiculos

Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

d. Uso de fuerza física

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

11. Dicha amenaza o agresión se dio utilizando:

e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.)

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Cuando le hurtaron el vehículo completo o la parte, ¿le hurtaron algún objeto personal?

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## a. Dejó de usar el vehículo. (P1232S1)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Cuando le hurtaron el vehículo completo o la parte, ¿le hurtaron algún objeto personal?.

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

a. Dejó de usar el vehículo

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

b. Compró un vehículo más barato

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## a. Dejó de usar el vehículo. (P1232S1)

## Archivo: Hurto a vehículos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## b. Compró un vehículo más barato. (P1232S2)

## Archivo: Hurto a vehículos

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

a. Dejó de usar el vehículo

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

b. Compró un vehículo más barato

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

c. Compró un sistema de de seguridad para su vehículo

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## c. Compró un sistema de seguridad para su vehículo. (P1232S3)

## Archivo: Hurto a vehículos

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

## c. Compró un sistema de seguridad para su vehículo. (P1232S3)

## Archivo: Hurto a vehiculos

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

b. Compró un vehículo más barato

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

c. Compró un sistema de de seguridad para su vehículo

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

d. Ha cambiado sus rutinas de desplazamiento

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## d. Ha cambiado sus rutinas de desplazamiento. (P1232S4)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

c. Compró un sistema de de seguridad para su vehículo

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

d. Ha cambiado sus rutinas de desplazamiento

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

## d. Ha cambiado sus rutinas de desplazamiento. (P1232S4)

## Archivo: Hurto a vehiculos

Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

e. Porta algún elemento de defensa o arma

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## e. Porta algún elemento de defensa o arma. (P1232S5)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

d. Ha cambiado sus rutinas de desplazamiento

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

e. Porta algún elemento de defensa o arma

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112?

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

El objetivo de esta pregunta es establecer si el encuestado se puso en contacto con las líneas de emergencia dispuestas por la Policía Nacional.

## f. Evita dejar su vehículo en la calle o avenida (P1232S6)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**



## f. Evita dejar su vehículo en la calle o avenida (P1232S6)

## Archivo: Hurto a vehiculos

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

f. Evita dejar su vehículo en la calle o avenida

1. Sí
2. No

## g. Otro (P1232S7)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

12. Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

g. Otro

1. Sí
2. No

## ¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112? (P1595)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

## ¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112? (P1595)

## Archivo: Hurto a vehiculos

Como consecuencia del hurto ..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:

e. Porta algún elemento de defensa o arma

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

13. ¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112?

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿... denunció el hurto?

1. Sí
2. No

## ¿... denunció el hurto ante alguna autoridad competente? (P1238)

## Archivo: Hurto a vehiculos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

14. ¿ ... denunció el hurto ante alguna autoridad competente?

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿Quién realizó la denuncia:

1. Propietario del vehículo
2. Otra persona

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta pretende indagar si el encuestado o alguna de las personas que habita en la vivienda dice haber denunciado el hecho delictivo ante las autoridades competentes (Policía y/o Fiscalía).

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde que Sí, continúe con la pregunta G22. Si la persona encuestada responde que No, pase a la pregunta G28.

## ¿Quién realizó la denuncia: (P571)

## Archivo: Hurto a vehículos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿... denunció el hurto?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

15. ¿Quién realizó la denuncia:

1. Propietario del vehículo
2. Otra persona

**Post-pregunta**

¿A qué lugar acudió?

1. Estación de Policía
2. URI (Unidades de Reacción Inmediata, Fiscalía)
3. CAI (Centros de atención inmediata) móvil o fija
4. Página web de la Policía
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## ¿A qué lugar acudió? (P572)

## Archivo: Hurto a vehículos

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Las Unidades de Reacción Inmediata (URI) pertenecientes a la Fiscalía están concebidas para facilitar el acceso del ciudadano a la justicia. Logran la efectividad de la acción judicial y dan respuesta oportuna a las necesidades de la comunidad. Las URI brindan servicio permanente los 365 días del año, durante las 24 horas del día.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Quién realizó la denuncia:

1. Propietario del vehículo
2. Otra persona

## ¿A qué lugar acudió? (P572)

### Archivo: Hurto a vehículos

#### Pregunta textual

16. ¿A qué lugar acudió?

1. Estación de Policía
2. Fiscalía - Unidades de Reacción Inmediata (URI) o Unidades locales
3. C.A.I. (Centros de atención inmediata) móvil o fijo
4. Página web ADenunciar
5. Página web (Reporte de objetos perdidos)

#### Post-pregunta

Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. SIJÍN-DIJÍN
2. Fiscalía
3. Policía Nacional
4. Ninguna de las anteriores
5. No sabe

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se indaga por el sitio o medio que utilizó la persona para realizar la denuncia.

En los casos en que las personas reporten haber acudido a una inspección de policía, deberá marcarse la alternativa «Ninguna de las anteriores».

## ¿Ante qué autoridad presentó la denuncia: (P573)

### Archivo: Hurto a vehículos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

- DIJIN: Es la Dirección de Investigación Criminal e Interpol cuya tarea principal es el ejercicio de las funciones de policía judicial y el apoyo a «la investigación criminal en las áreas técnicas, científicas y operativas, por iniciativa propia o según orden impartida por la Fiscalía General». Como parte de esta tarea, tiene a su cargo la recolección de pruebas o evidencias destinadas a determinar una conducta punible e identificar a sus autores.

- SIJIN: Son las seccionales de la DIJIN. Hay una por cada departamento.

- Fiscalía: Es una entidad de la rama judicial. Su función es la investigación y la calificación de las conductas punibles, así como la identificación de los responsables de las mismas. Existen fiscalías a nivel local, a nivel seccional (departamental) y especializadas (en materias tales como terrorismo, derechos humanos, etc.). Tenga presente que las siguientes unidades forman parte de la

Fiscalía:

- Cuerpo Técnico de Investigaciones (CTI)
- Unidades de Reacción Inmediata (URI)
- Salas de Atención al Usuario (SAU)
- Centros de Atención e Investigación Integral a las Víctimas de Delitos Sexuales (CAIVAS)
- Centros de Atención e Investigación Integral contra la Violencia Intrafamiliar (CAVIF)

- Policía Nacional: Se refiere a miembros de la policía que no son agentes de la DIJIN o la SIJIN

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## ¿Ante qué autoridad presentó la denuncia: (P573)

## Archivo: Hurto a vehículos

**Pre-pregunta**

¿A qué lugar acudió?

1. Estación de Policía
2. URI (Unidades de Reacción Inmediata, Fiscalía)
3. CAI (Centros de atención inmediata) móvil o fija
4. Página web de la Policía
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe

**Pregunta textual**

17. Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. Policía Nacional (Sijín - Dijín)
2. Fiscalía

**Post-pregunta**

¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Recuperar los bienes hurtados
6. Requisito para algún trámite
7. Otra, ¿cuál?

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto? (P1111)

## Archivo: Hurto a vehículos

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. Sijín-Dijín
2. Fiscalía
3. Policía Nacional
4. Ninguna de las anteriores
5. No sabe

**Pregunta textual**

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto? (P1111)

### Archivo: Hurto a vehículos

18. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Recuperar los bienes hurtados
6. Requisito para algún trámite
7. Otra

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Note que esta pregunta se refiere a la razón principal que motivó la denuncia. Por lo tanto, si el encuestado manifiesta que realizó la denuncia por más de una razón, realice sondeo hasta establecer cuál es la que él considera más importante.

## ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? (P1596)

### Archivo: Hurto a vehículos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Recuperar los bienes hurtados
6. Requisito para algún trámite
7. Otra, ¿cuál?

#### Pregunta textual

19. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. Le dieron información errónea
2. No lo trataron correctamente
3. El tiempo de espera fue demasiado largo
4. Otro, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? (P1596)

### Archivo: Hurto a vehículos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se busca indagar por la percepción que tuvo el encuestado sobre la atención que recibió al momento de realizar la denuncia.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde a esta pregunta, debe pasar a la pregunta G29. Si la persona encuestada responde que No, continúe con la pregunta G27.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: (P1597)

### Archivo: Hurto a vehículos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

20. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. No le dieron información precisa.
2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados).
3. El tiempo de espera fue demasiado largo.
4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.)
5. Otra

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?

1. No conocía el proceso de denuncia
2. Lo amenazaron, miedo a represalias
3. Las autoridades no hacen nada
4. Consideró que era innecesario
5. Existían muchos trámites o éstos eran demorados
6. Faltaban pruebas del hecho
7. Otra, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta. La pregunta se refiere a la razón principal por la cual el encuestado considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia no fue satisfactoria.

Esta pregunta viene del flujo de la pregunta G26.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde a esta pregunta, que Sí, pase a la pregunta G29. Si la persona encuestada responde que No, continúe con la pregunta G27.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto? (P1110)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. Le dieron información errónea
2. No lo trataron correctamente
3. El tiempo de espera fue demasiado largo
4. Otro, ¿cuál?

#### Pregunta textual

21. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?

1. No conocía el proceso de denuncia.
2. Lo(a) amenazaron, miedo a represalias.
3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia.
4. Consideró que era innecesario.
5. Existían muchos trámites o éstos eran demorados.
6. Faltaban pruebas del hecho.
7. Las autoridades le recomendaron no denunciar
8. Otra

#### Post-pregunta

¿Se recuperó el vehículo o las partes hurtadas?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

La pregunta se refiere a la razón principal por la que no se denunció el hurto. Por lo tanto, si el encuestado responde más de una razón, realice un buen sondeo para establecer cuál fue la principal.

Esta pregunta viene del flujo de la pregunta G21.

## ¿Se recuperó el vehículo o las partes que le fueron hurtadas? (P1233)

### Archivo: Hurto a vehiculos

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información



## ¿Se recuperó el vehículo o las partes que le fueron hurtadas? (P1233)

### Archivo: Hurto a vehículos

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?

1. No conocía el proceso de denuncia
2. Lo amenazaron, miedo a represalias
3. Las autoridades no hacen nada
4. Consideró que era innecesario
5. Existían muchos trámites o éstos eran demorados
6. Faltaban pruebas del hecho
7. Otra, ¿cuál?

#### Pregunta textual

22. ¿Se recuperó el vehículo o las partes que le fueron hurtadas?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

En lo corrido del 2016 a ... ¿le han hurtado un objeto personal?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se quiere saber si por lo menos uno de los elementos hurtados fue recuperado. Recuerde que en la pregunta se hace referencia al mismo bien que fue hurtado, sin importar el medio a través del cual lo haya recuperado. En ningún caso se entenderá «recuperar el bien» como la compra de otro objeto para reemplazar el que fue hurtado.

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 225001-300466

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Hurto a personas

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-20

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 4.81877807726832-2739.75066332092

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? (P578)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Este hurto es el mismo que acaba de reportar como parte del hurto a su vehículo?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

## ¿En qué mes se presentó el último o único hurto? (P578)

### Archivo: Hurto a personas

1. ¿En qué mes se presentó el último o único hurto?

- 1 Enero 2019
- 2 Febrero 2019
- 3 Marzo 2019
- 4 Abril 2019
- 5 Mayo 2019
- 6 Junio 2019
- 7 Julio 2019
- 8 Agosto 2019
- 9 Septiembre 2019
- 10 Octubre 2019
- 11 Noviembre 2019
- 12 Diciembre 2019

#### Post-pregunta

El último o único hurto ocurrió:

1. En este municipio
2. En otro municipio, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y seleccione de las opciones el mes correspondiente. Tenga en cuenta que el período de referencia es «desde enero hasta diciembre 2016».

## El último o único hurto ocurrió: (P1341)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuándo se presentó el último o único hurto?

1. Enero 2016
2. Febrero 2016
3. Marzo 2016
4. Abril 2016
5. Mayo 2016
6. Junio 2016
7. Julio 2016
8. Agosto 2016
9. Septiembre 2016
10. Octubre 2016
11. Noviembre 2016
12. Diciembre 2016

#### Pregunta textual

2. El último o único hurto ocurrió:

1. En este municipio
2. En otro municipio

#### Post-pregunta

## El último o único hurto ocurrió: (P1341)

### Archivo: Hurto a personas

¿De qué manera se realizó el último o único hurto:

1. Cosquilleo
2. Engaño
3. Raponazo
4. Atraco
5. Fleteo
6. Paseo millonario
7. Descuido (factor de oportunidad)
8. Clonación de tarjeta débito o crédito

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Si se informa que el hurto ocurrió en otro municipio, indague en cuál y diligencie la información correspondiente.

## ¿De qué manera se realizó el último o único hurto? (P1229)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

**Cosquilleo:** Los delincuentes aprovechan los tumultos en centros comerciales, transporte masivo o en otros lugares públicos, para extraer dinero, celulares u otros elementos, sin que la víctima se percate de lo ocurrido. Si los objetos fueron sustraídos de morrales, maletas, bolsos, chaquetas, bolsillos, etc. sin que la persona se percate de ello, se considera cosquilleo.

**Engaño:** Aquel hurto en el cual se utilizan la mentira, la falsedad y la suplantación para despojar a las personas de los objetos que llevan consigo.

**Raponazo:** Es el hurto mediante una acción rápida, por la cual se arrebatan sus pertenencias a la víctima antes de que esta pueda reaccionar.

**Atraco:** Se entiende como el robo que incluye intimidación para forzar a la víctima a entregar sus pertenencias. En la mayoría de los casos el delincuente porta un arma blanca o de fuego.

**Fleteo:** Modalidad de hurto que se realiza contra las personas que salen de las entidades financieras luego hacer retiros en efectivo. A la salida del banco son objeto de seguimiento por varios individuos que los abordan, amenazan y arrebatan el dinero.

**Paseo millonario:** Modalidad de hurto en que la víctima aborda un vehículo donde es retenida por los delincuentes, que luego la fuerzan a acompañarlos a distintos cajeros automáticos y entregarles dinero. Por ejemplo, un taxista recoge a una persona en la calle, más adelante otros delincuentes ingresan al taxi, amenazan al pasajero y lo llevan a un cajero automático para robarle su dinero.

**Descuido (factor de oportunidad):** El delincuente aprovecha la falta de atención de la víctima a la hora de cuidar sus pertenencias para arrebatarlas sin que esta se dé cuenta.

**Clonación de tarjeta débito o crédito:** Modalidad de hurto en la que el delincuente en un cajero automático o en un local comercial utiliza un pequeño dispositivo para copiar y robar datos de la banda magnética de una tarjeta de crédito o de débito. Esa información se coloca sobre una tarjeta falsificada y se utiliza para hacer compras fraudulentas.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## ¿De qué manera se realizó el último o único hurto? (P1229)

## Archivo: Hurto a personas

**Pre-pregunta**

El último o único hurto ocurrió:

1. En este municipio
2. En otro municipio, ¿cuál?

**Pregunta textual**

3. ¿De qué manera se realizó el último o único hurto:

1. Cosquilleo
2. Engaño
3. Raponazo
4. Atraco
5. Fleteo
6. Paseo millonario
7. Descuido (factor de oportunidad)
8. Clonación de tarjeta débito o crédito
9. Otro

**Post-pregunta**

¿A qué hora ocurrió el único o último hurto?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## ¿A qué hora ocurrió el último o único hurto? (P1335)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿De qué manera se realizó el último o único hurto:

1. Cosquilleo
2. Engaño
3. Raponazo
4. Atraco
5. Fleteo
6. Paseo millonario
7. Descuido (factor de oportunidad)
8. Clonación de tarjeta débito o crédito
9. Otro, ¿cuál?

**Pregunta textual**

## ¿A qué hora ocurrió el último o único hurto? (P1335)

### Archivo: Hurto a personas

4. ¿A qué hora ocurrió el único o último hurto?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

#### Post-pregunta

¿En qué lugar ocurrió el último o único hecho?

1. En donde realiza su actividad principal
2. En una calle o avenida
3. En una zona comercial
4. En un parque o espacio recreativo o deportivo
5. En el transporte público
6. En una discoteca, bar o sitios de entretenimiento
7. En su residencia
8. En otra residencia
9. En un vehículo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta. Escriba la hora correspondiente al momento en el que ocurrió el hurto.

• Si la persona encuestada en lugar de indicar la hora exacta o un rango de horas, le informa algún momento del día (mañana, tarde, noche o madrugada), el encuestador debe sondear hasta obtener una respuesta que le permita seleccionar una de las opciones.

## ¿En qué lugar ocurrió el último o único hurto? (P1338)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿A qué hora ocurrió el único o último hurto?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

#### Pregunta textual

## ¿En qué lugar ocurrió el último o único hurto? (P1338)

### Archivo: Hurto a personas

5. ¿En qué lugar ocurrió el último o único hecho?

1. En su lugar de trabajo o estudio.
2. En una calle o avenida (vía pública urbana).
3. En plaza de mercado o una zona comercial.
4. En un parque o espacio recreativo o deportivo.
5. En el transporte público.
6. En una discoteca, bar, tienda o sitios de entretenimiento.
7. En su residencia o finca.
8. En otra residencia o finca.
9. En un vehículo.
10. En trocha, vía rural o carretera nacional.
11. En otro lugar

#### Post-pregunta

¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

a. Teléfono celular

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## a. Teléfono celular. (P1339S3)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿En qué lugar ocurrió el último o único hecho?

1. En donde realiza su actividad principal
2. En una calle o avenida
3. En una zona comercial
4. En un parque o espacio recreativo o deportivo
5. En el transporte público
6. En una discoteca, bar o sitios de entretenimiento
7. En su residencia
8. En otra residencia
9. En un vehículo

#### Pregunta textual

6. ¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

a. Teléfono celular

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta



## a. Teléfono celular. (P1339S3)

## Archivo: Hurto a personas

¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

b. Dinero en efectivo, tarjetas o documentos personales

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## b. Dinero en efectivo, tarjetas o documentos personales. (P1339S5)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

«Documentos personales» se refiere a documentos de identificación (cédula de ciudadanía, licencia de conducción, libreta militar, carné de afiliación a salud, carné de cualquier asociación, carné de cualquier institución educativa), cuadernos, libros, planos, artículos, revistas, periódicos o cualquier tipo de documento de uso personal.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

a. Teléfono celular

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

6. ¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

b. Dinero en efectivo, tarjetas o documentos personales

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

c. Artículos de uso personal

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## c. Artículos de uso personal. (P1339S1)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

b. Dinero en efectivo, tarjetas o documentos personales

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

6. ¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

c. Artículos de uso personal

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

d. Aparatos electrónicos (computador portátil, tableta, videojuegos, cámara, USB, mp3, etc.)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## d. Aparatos electrónicos (computador portátil, tableta, videojuegos, cámara, USB, mp3, etc.) (P1339S2)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

«Aparatos electrónicos» se refiere a computadores, tabletas, radios, iPod, iPad, cualquier reproductor portátil de video o imagen, GPS, videojuegos, etc.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

## d. Aparatos electrónicos (computador portátil, tableta, videojuegos, cámara, USB, mp3, etc.) (P1339S2)

### Archivo: Hurto a personas

¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

c. Artículos de uso personal

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

6. ¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

d. Aparatos electrónicos (computador portátil, tableta, videojuegos, cámara, USB, mp3, etc.)

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

e. Otro, ¿cuál?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## e. Otro (P1339S6)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

d. Aparatos electrónicos (computador portátil, tableta, videojuegos, cámara, USB, mp3, etc.)

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

6. ¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

e. Otro

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

## e. Otro (P1339S6)

## Archivo: Hurto a personas

¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

a. Arma de fuego

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## a. Arma de Fuego. (P580S1)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Arma de fuego: Se refiere a armas portátiles en las que los proyectiles son impulsados por la detonación de pólvora u otro explosivo. Pueden ser de fabricación industrial o artesanal (caseras). Entre las primeras se identifican pistolas, revólveres, escopetas, fusiles, fusiles de asalto, ametralladoras, rifles de precisión, etc. Entre las segundas se pueden mencionar las escopetas de fisto y los changones.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a ...:

e. Otro, ¿cuál?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

7. ¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

a. Arma de fuego

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## b. Arma blanca (objetos corto-punzantes). (P580S2)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Arma blanca: Son instrumentos lesivos manejados manualmente que atacan la superficie corporal por un filo, una punta o ambos a la vez (objetos corto-punzantes). Por ejemplo: tijeras, cuchillo, bisturíes, daga, espada, machete, etc.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

a. Arma de fuego

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

7. ¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.). (P580S3)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Otros objetos: Corresponde a objetos que no tienen el fin de lastimar o intimidar a una persona, pero son utilizados para tal fin. Por ejemplo: palos, piedras, botellas, vidrios, cubiertos, tubos, etc.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.). (P580S3)

## Archivo: Hurto a personas

**Pre-pregunta**

¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

b. Arma blanca (objetos corto-punzantes)

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

7. ¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.)

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

d. Uso de fuerza física

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## d. Uso de fuerza física (P580S5)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

Fuerza física: se refiere al uso de la violencia física

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.)

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

7. ¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

d. Uso de fuerza física

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

## d. Uso de fuerza física (P580S5)

## Archivo: Hurto a personas

¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.)

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc) (P580S6)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

Drogas o sustancias: El uso de alguna droga o sustancia como la burundanga, escopolamina, entre otras, para someter a la víctima.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

d. Uso de fuerza física

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

7. ¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.)

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112?

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## ¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112? (P1598)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

## ¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112? (P1598)

## Archivo: Hurto a personas

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Durante el hurto lo(a) amenazaron o lo(a) agredieron utilizando:

e. Drogas o sustancias (Burundanga, escopolamina, etc.)

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

8. ¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112?

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿Se denunció el hurto?

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

El objetivo de esta pregunta es establecer si el encuestado se puso en contacto con las líneas de emergencia dispuestas por la Policía Nacional.

## ¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente? (P1324)

## Archivo: Hurto a personas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

9. ¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente?

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**



## ¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente? (P1324)

### Archivo: Hurto a personas

¿A qué lugar acudió?

1. Estación de policía
2. URI (Unidades de Reacción Inmediata, Fiscalía)
3. CAI (Centros de atención inmediata) móvil o fija
4. Página web de la Policía (CAI Virtual)
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta pretende indagar si el encuestado o alguna de las personas que habita en la vivienda dice haber denunciado el hecho delictivo ante las autoridades competentes (Policía y/o Fiscalía).

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde que Sí, continúe con la pregunta H14. Si la persona encuestada responde que No, pase a la pregunta H19.

## ¿A qué lugar acudió? (P582)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Las Unidades de Reacción Inmediata (URI) pertenecientes a la Fiscalía están concebidas para facilitar el acceso del ciudadano a la justicia. Logran la efectividad de la acción judicial y dan respuesta oportuna a las necesidades de la comunidad. Las URI brindan servicio permanente los 365 días del año, durante las 24 horas del día.

En los casos en que las personas reporten haber acudido a una inspección de policía, deberá marcarse la alternativa «Ninguna de las anteriores»

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Se denunció el hurto?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

10. ¿A qué lugar acudió?

1. Estación de Policía
2. Fiscalía - Unidades de Reacción Inmediata (URI) o Unidades locales
3. C.A.I. (Centros de atención inmediata) móvil o fijo
4. Página web ADenunciar
5. Página web (Reporte de objetos perdidos)

#### Post-pregunta

## ¿A qué lugar acudió? (P582)

### Archivo: Hurto a personas

Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. SIJÍN-DIJÍN
2. Fiscalía
3. Policía ordinaria
4. Ninguna de las anteriores
5. No sabe

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se indaga por el sitio o medio que utilizó la persona para realizar la denuncia.

## Ante qué autoridad presentó la denuncia: (P583)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

DIJIN: Es la Dirección de Investigación Criminal e Interpol cuya tarea principal es el ejercicio de las funciones de policía judicial y el apoyo a «la investigación criminal en las áreas técnicas, científicas y operativas, por iniciativa propia o según orden impartida por la Fiscalía General». Como parte de esta tarea, tiene a su cargo la recolección de pruebas o evidencias destinadas a determinar una conducta punible e identificar a sus autores.

SIJIN: Son las seccionales de la DIJIN. Hay una por cada departamento.

Fiscalía: Es una entidad de la rama judicial, cuya función es la investigación y la calificación de las conductas punibles, así como la identificación de los responsables de las mismas. Existen fiscalías a nivel local, a nivel seccional (departamental) y especializadas (en materias tales como terrorismo, derechos humanos, etc.) Tenga presente que las siguientes unidades forman parte de la Fiscalía:

- Cuerpo Técnico de Investigaciones (CTI)
- Unidades de Reacción Inmediata (URI)
- Salas de Atención al Usuario (SAU)
- Centros de Atención e Investigación Integral a las Víctimas de Delitos Sexuales (CAIVAS)
- Centros de Atención e Investigación Integral contra la Violencia Intrafamiliar (CAVIF)

Policía Nacional: Se refiere a miembros de la policía que no son agentes de la DIJIN o la SIJIN.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿A qué lugar acudió?

1. Estación de policía
2. URI (Unidades de Reacción Inmediata, Fiscalía)
3. CAI (Centros de atención inmediata) móvil o fija
4. Página web de la Policía (CAI Virtual)
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe

#### Pregunta textual

## Ante qué autoridad presentó la denuncia: (P583)

### Archivo: Hurto a personas

11. Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. Policía Nacional (SIJÍN - DIJÍN)
2. Fiscalía

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Recuperar los bienes hurtados
6. Requisito para algún trámite

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto? (P1114)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. SIJÍN-DIJÍN
2. Fiscalía
3. Policía ordinaria
4. Ninguna de las anteriores
5. No sabe

#### Pregunta textual

12. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Recuperar los bienes hurtados
6. Requisito para algún trámite
7. Otro

#### Post-pregunta

¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto? (P1114)

### Archivo: Hurto a personas

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Note que esta pregunta se refiere a la razón principal que motivó la denuncia. Por lo tanto, si el encuestado manifiesta que realizó la denuncia por más de una razón, realice sondeo hasta establecer cuál es la que él considera más importante.

## ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? (P1599)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Recuperar los bienes hurtados
6. Requisito para algún trámite
7. Otro, ¿cuál?

#### Pregunta textual

13. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. Le dieron información errónea.
2. No lo trataron correctamente.
3. El tiempo de espera fue demasiado largo.
4. Otro, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se busca indagar por la percepción que tuvo el encuestado sobre la atención que recibió al momento de realizar la denuncia.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde que «Sí», pase a la pregunta H20. Si la persona encuestada responde que «No», continúe con la pregunta H18.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia : (P1600)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

14. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. No le dieron información precisa.
2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados).
3. El tiempo de espera fue demasiado largo.
4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.)
5. Otra

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?

1. No conocía el proceso de denuncia
2. Lo amenazaron, miedo a represalias
3. Las autoridades no hacen nada
4. Un familiar, un amigo o conocido estuvo entre los delincuentes
5. Consideró que era innecesario
6. Existían muchos trámites y estos eran demorados
7. Faltaban pruebas del hecho
8. Otra, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta. La pregunta se refiere a la razón principal por la cual el encuestado considera que la atención que recibió al momento de realizar la denuncia no fue satisfactoria.

Esta pregunta viene del flujo de la pregunta H17.

Esta pregunta tiene flujo. Luego que la persona encuestada responda a esta pregunta, debe pasar a la pregunta H20, ya que solo se aplica a aquellas personas que reportaron haber denunciado.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto? (P1113)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto? (P1113)

### Archivo: Hurto a personas

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. Le dieron información errónea.
2. No lo trataron correctamente.
3. El tiempo de espera fue demasiado largo.
4. Otro, ¿cuál?

#### Pregunta textual

15. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?

1. No conocía el proceso de denuncia.
2. Lo(a) amenazaron, miedo a represalias.
3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia.
4. Un familiar, amigo(a) o conocido(a) estuvo entre los delincuentes.
5. Consideró que era innecesario.
6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados.
7. Faltaban pruebas del hecho.
8. Las autoridades le recomendaron no denunciar
9. Otra

#### Post-pregunta

¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

La pregunta se refiere a la razón principal por la que no se denunció el hurto. Por lo tanto, si el encuestado responde más de una razón, realice un buen sondeo para establecer cuál fue la principal.

Esta pregunta viene del flujo de la pregunta H13.

## ¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron? (P1318)

### Archivo: Hurto a personas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

## ¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron? (P1318)

### Archivo: Hurto a personas

¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?

1. No conocía el proceso de denuncia
2. Lo amenazaron, miedo a represalias
3. Las autoridades no hacen nada
4. Un familiar, un amigo o conocido estuvo entre los delincuentes
5. Consideró que era innecesario
6. Existían muchos trámites y estos eran demorados
7. Faltaban pruebas del hecho
8. Otra, ¿cuál?

#### Pregunta textual

16. ¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

En lo corrido del 2017, ¿... se ha visto involucrado(a) en riñas y peleas que impliquen violencia física?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se quiere saber si por lo menos uno de los elementos hurtados fue recuperado. Recuerde que en la pregunta se hace referencia al mismo bien que fue hurtado, sin importar el medio a través del cual lo haya recuperado. En ningún caso se entenderá «recuperar el bien» como la compra de otro objeto para reemplazar el que fue hurtado.

## Directorio (DIRECTORIO)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 225001-300466

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.



## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Rinas y peleas

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 16  
Decimales: 0  
Rango: 4.81877807726832-2739.75066332092

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## ¿En qué mes se presentó el último o único hecho? (P587)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Cuántas denuncio

**Pregunta textual**

## ¿En qué mes se presentó el último o único hecho? (P587)

### Archivo: Rinas y peleas

1. ¿En qué mes se presentó el último o único hurto?

- 1 Enero 2019
- 2 Febrero 2019
- 3 Marzo 2019
- 4 Abril 2019
- 5 Mayo 2019
- 6 Junio 2019
- 7 Julio 2019
- 8 Agosto 2019
- 9 Septiembre 2019
- 10 Octubre 2019
- 11 Noviembre 2019
- 12 Diciembre 2019

#### Post-pregunta

El último o único hecho ocurrió:

1. En este municipio
2. En otro municipio, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y seleccione de las opciones el mes correspondiente. Tenga en cuenta que el período de referencia es «desde enero hasta diciembre 2016».

Si en respuesta a esta pregunta se encuentra que el delito ocurrió por fuera de los meses aquí establecidos, devuélvase en el aplicativo y marque la pregunta I2 como NO y pase a la pregunta I22.

## El último o único hecho ocurrió: (P1313)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuándo se presentó el último o único hecho?

1. Enero 2016
2. Febrero 2016
3. Marzo 2016
4. Abril 2016
5. Mayo 2016
6. Junio 2016
7. Julio 2016
8. Agosto 2016
9. Septiembre 2016
10. Octubre 2016
11. Noviembre 2016
12. Diciembre 2016

#### Pregunta textual

## El último o único hecho ocurrió: (P1313)

### Archivo: Rinas y peleas

2. El último o único hecho ocurrió:

1. En este municipio
2. En otro municipio

#### Post-pregunta

¿En qué lugar se encontraba ... cuando ocurrió este hecho?

1. En su lugar de trabajo o estudio
2. En su residencia
3. En otra residencia
4. En una zona comercial
5. En un parque o espacio recreativo o deportivo
6. En una calle o avenida
7. En una discoteca, bar o sitios de entretenimiento
8. En otro sitio, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Si se informa que el hecho ocurrió en otro municipio, indague en cuál y diligencie la información correspondiente.

La pregunta hace referencia solamente al único o último hecho, recuérdese a la persona encuestada.

## ¿En qué lugar se encontrabacuando ocurrió este hecho? (P1311)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

«Zonas comerciales», se refiere a espacios públicos donde existe concentración comercial. Por ejemplo, plazas de mercado, calles o avenidas comerciales, etc.

«Parque o espacio recreativo o deportivo», se refiere a lugares donde las personas realicen actividades de recreación y deportivas; por ejemplo: coliseos deportivos, teatros, bibliotecas, etc.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

El último o único hecho ocurrió:

1. En este municipio
2. En otro municipio, ¿cuál?

#### Pregunta textual

## ¿En qué lugar se encontraba cuando ocurrió este hecho? (P1311)

### Archivo: Rinas y peleas

3. ¿En qué lugar se encontraba ... cuando ocurrió este hecho?

1. En su lugar de trabajo o estudio.
2. En su residencia o finca.
3. En áreas comunes del conjunto residencial donde vive.
4. En otra residencia o finca.
5. En una plaza de mercado o zona comercial.
6. En un parque o espacio recreativo o deportivo.
7. En una calle o avenida (vía pública urbana).
8. En vía rural, trocha o carretera nacional.
9. En una discoteca, bar, tienda o sitios de entretenimiento.
10. En otro sitio

#### Post-pregunta

¿A qué hora ocurrió el hecho?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## ¿A qué hora ocurrió el hecho? (P1308)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿En qué lugar se encontraba ... cuando ocurrió este hecho?

1. En su lugar de trabajo o estudio
2. En su residencia
3. En otra residencia
4. En una zona comercial
5. En un parque o espacio recreativo o deportivo
6. En una calle o avenida
7. En una discoteca, bar o sitios de entretenimiento
8. En otro sitio, ¿cuál?

#### Pregunta textual

4. ¿A qué hora ocurrió el hecho?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

#### Post-pregunta

## ¿A qué hora ocurrió el hecho? (P1308)

### Archivo: Rinas y peleas

¿Cuál fue la principal causa del hecho?

1. Responder a agresiones verbales y/o actitudes irrespetuosas
2. Defender a otra persona
3. Defenderse de un robo u otro delito
4. Deudas o el no pago de daños
5. Para vengar una ofensa anterior
6. Por efecto de licor o bebidas alcohólicas
7. Por efecto de sustancias psicoactivas (marihuana, éxtasis, cocaína, entre otras).
8. Otro, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Si la persona encuestada en lugar de indicar la hora exacta o un rango de horas, le informa el momento del día en el que ocurrió el hecho (mañana, tarde, noche o madrugada), el encuestador debe sondear hasta obtener una respuesta que le permita seleccionar una de las opciones de respuesta.

## ¿Cuál fue la principal causa del hecho? (P588)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

«Deudas o el no pago de daños», los daños se refieren a perjuicios realizados anteriormente a bienes ajenos.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿A qué hora ocurrió el hecho?

1. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.
2. Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.
3. Entre las 12:00 m. y las 5:59 p.m.
4. Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.
9. No sabe, no responde.

#### Pregunta textual

5. ¿Cuál fue la principal causa del hecho?

1. Responder a agresiones verbales y/o actitudes irrespetuosas
2. Defender a otra persona
3. Defenderse de un robo u otro delito
4. Deudas o el no pago de daños
5. Para vengar una ofensa anterior
6. Por efecto de licor o bebidas alcohólicas
7. Por efecto de sustancias psicoactivas (marihuana, éxtasis, cocaína, entre otras).
8. Otro

#### Post-pregunta

Como consecuencia del hecho, ¿... tuvo alguna lesión o herida?

1. Sí
2. No

## ¿Cuál fue la principal causa del hecho? (P588)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## Como consecuencia del hecho, tuvo alguna lesión o herida? (P1306)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Lesión es todo daño a la salud o la integridad corporal causada por una agresión física. En el Código Penal, artículo 111, está tipificado el delito de lesiones como «el que causare otro daño en el cuerpo o en la salud». El daño ha de consistir en una perturbación física o psíquica en el cuerpo o la salud del sujeto pasivo. Para la estadística, las lesiones comunes son aquellas que fueren causadas por cualquier tipo de arma, a excepción de las cometidas en accidente de tránsito.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuál fue la principal causa del hecho?

1. Responder a agresiones verbales y/o actitudes irrespetuosas
2. Defender a otra persona
3. Defenderse de un robo u otro delito
4. Deudas o el no pago de daños
5. Para vengar una ofensa anterior
6. Por efecto de licor o bebidas alcohólicas
7. Por efecto de sustancias psicoactivas (marihuana, éxtasis, cocaína, entre otras).
8. Otro, ¿cuál?

#### Pregunta textual

6. Como consecuencia del hecho, ¿... tuvo alguna lesión o herida?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Por causa de la lesión usted acudió:

a. Al médico

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta tiene flujo. Si la respuesta es Sí, continúe a la pregunta I10. Si la respuesta es No, pase a la pregunta I11.

### a. Al médico (P1226S1)

### Archivo: Rinas y peleas

## a. Al médico (P1226S1)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Como consecuencia del hecho, ¿... tuvo alguna lesión o herida?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

7. Por causa de la lesión usted acudió:

a. Al médico

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Por causa de la lesión usted acudió:

b. A medicina legal

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## b. A medicina legal (P1226S2)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Por causa de la lesión usted acudió:

a. Al médico

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

## b. A medicina legal (P1226S2)

## Archivo: Rinas y peleas

7. Por causa de la lesión usted acudió:

b. A medicina legal

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

Como consecuencia de este hecho, ¿... tomó alguna medida de seguridad (señale la principal)?:

1. Se cambió de residencia
2. Acudió a las autoridades
3. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, redujo las salidas, etc.)
4. Consiguió algún elemento de defensa o arma
5. Nada/ninguna
6. Otro, ¿cuál?

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## Como consecuencia de este hecho, tomó alguna medida de seguridad: (P1225)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

Por causa de la lesión usted acudió:

b. A medicina legal

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

8. Como consecuencia de este hecho, ¿... tomó alguna medida de seguridad (señale la principal)?:

1. Se cambió de residencia.
2. Acudió a las autoridades.
3. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, reducción de salidas, etc.).
4. Consiguió algún elemento de defensa o arma.
5. Obtuvo alguna medida de protección (orden de alejamiento...)
6. No tomó ninguna medida de seguridad
7. Otro

**Post-pregunta**



Como consecuencia de este hecho, tomó alguna medida de seguridad:  
(P1225)

Archivo: Rinas y peleas

¿... conocía a los agresores?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

conocía a los agresores? (P1298)

Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

Como consecuencia de este hecho, ¿... tomó alguna medida de seguridad (señale la principal)?:

1. Se cambió de residencia
2. Acudió a las autoridades
3. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, redujo las salidas, etc.)
4. Consiguió algún elemento de defensa o arma
5. Nada/ninguna
6. Otro, ¿cuál?

#### Pregunta textual

9. ¿... conocía a los agresores?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

El o los agresores eran:

1. Familiar(es)
2. Amigo(s)
3. Vecino(s)
4. Conocido(s)
5. Pareja

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde que Sí, continúe con la pregunta I13. Si la persona encuestada responde que No, pase a la pregunta I14.

## El(la) o los(las) agresores(as) eran: (P1297)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

La opción «Conocido(s)», se refiere a una persona a quien se distingue o con quien se tiene trato o comunicación, pero no amistad.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿... conocía a los agresores?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

10. El(la) o los(las) agresores(as) eran:

1. Familiar(es)
2. Amigo(s)
3. Vecino(s)
4. Conocido(s)
5. Pareja o ex pareja

**Post-pregunta**

¿... se comunicó con las líneas 123 o 112?

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Tenga en cuenta que esta pregunta busca establecer el tipo de relación que tiene la víctima con el o los agresores.

## ¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112? (P1601)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

## ¿... se comunicó con las líneas de emergencia 123 o 112? (P1601)

## Archivo: Rinas y peleas

El o los agresores eran:

1. Familiar(es)
2. Amigo(s)
3. Vecino(s)
4. Conocido(s)
5. Pareja

**Pregunta textual**

11. ¿... se comunicó con las líneas 123 o 112?

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿Se denunció el hecho?

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

El objetivo de esta pregunta es establecer si el encuestado se puso en contacto con las líneas de emergencia dispuestas por la Policía Nacional.

## ¿Se denunció el hecho ante alguna autoridad competente? (P1294)

## Archivo: Rinas y peleas

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿... se comunicó con las líneas 123 o 112?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

12. ¿Se denunció el hurto ante alguna autoridad competente?

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

¿A qué lugar acudió?

1. Estación de Policía
2. URI (Unidades de Reacción Inmediata - Fiscalía)
3. CAI (Centros de Atención Inmediata) móvil o fijo
4. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o Comisaría de Familia
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## ¿Se denunció el hecho ante alguna autoridad competente? (P1294)

### Archivo: Rinas y peleas

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta pretende indagar si el encuestado o alguna de las personas que habita en la vivienda dice haber denunciado el hecho delictivo ante las autoridades competentes (policía y/o fiscalía).

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde que Sí, continúe con la pregunta I16. Si la persona encuestada responde que No, pase a la pregunta I21.

## ¿A qué lugar acudió? (P589)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Las Unidades de Reacción Inmediata (URI) pertenecientes a la Fiscalía están concebidas para facilitar el acceso del ciudadano a la justicia. Buscan dar una respuesta oportuna a las necesidades judiciales de la comunidad. Las URI brindan servicio permanente los 365 días del año, durante las 24 horas del día.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Se denunció el hecho?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

13. ¿A qué lugar acudió?

1. Estación de Policía o CAI (Centros de Atención Inmediata) móvil o fijo
2. Inspección de Policía
3. Fiscalía - Unidades de Reacción Inmediata (URI) o Unidades locales
4. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o Comisarias de Familia

#### Post-pregunta

Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. SJJÍN-DJJÍN
2. Fiscalía
3. Policía Nacional
4. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o Comisarías de Familia
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se indaga por el sitio o medio que utilizó la persona para realizar la denuncia.

En los casos en que las personas reporten haber acudido a una inspección de policía, deberá marcarse la alternativa «Ninguna de las anteriores».

## ¿Ante qué autoridad presentó la denuncia: (P590)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

**DIJIN:** Es la Dirección de Investigación Criminal e Interpol cuya tarea principal es el ejercicio de las funciones de policía judicial y el apoyo a «la investigación criminal en las áreas técnicas, científicas y operativas, por iniciativa propia o según orden impartida por la Fiscalía General». Como parte de esta tarea, tiene a su cargo la recolección de pruebas o evidencias destinadas a determinar una conducta punible e identificar a sus autores.

**SIJIN:** Son las seccionales de la DIJIN. Hay una por cada departamento.

**Fiscalía:** Son entidades distritales que funcionan como espacios para la gestión de conflictos familiares y es una entidad de la rama judicial, cuya función es la investigación y la calificación de las conductas punibles, así como la identificación de los responsables de las mismas. Existen fiscalías a nivel local, a nivel seccional (departamental) y especializadas (en materias tales como terrorismo, derechos humanos, etc.) Tenga presente que las siguientes unidades forman parte de la Fiscalía:

- Cuerpo Técnico de Investigaciones (CTI)
- Unidades de Reacción Inmediata (URI)
- Salas de Atención al Usuario (SAU)
- Centros de Atención e Investigación Integral a las Víctimas de Delitos Sexuales (CAIVAS)
- Centros de Atención e Investigación Integral contra la Violencia Intrafamiliar (CAVIF)

**Policía Nacional:** Se refiere a miembros de la policía que no son agentes de la DIJIN o la SIJIN.

**Comisarias de familia:** Son los puntos de integración social en las localidades, en los cuales se busca garantizar los derechos de las personas en especial en lo relacionado con violencia intrafamiliar, abuso sexual, inasistencia alimentaria, separaciones y medidas cautelares para evitar agresiones, especialmente a los niños, niñas y mujeres.

**Instituto Colombiano de Bienestar Familiar:** Es una institución que trabaja por el desarrollo y la protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias colombianas.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿A qué lugar acudió?

1. Estación de Policía
2. URI (Unidades de Reacción Inmediata - Fiscalía)
3. CAI (Centros de Atención Inmediata) móvil o fijo
4. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o Comisaría de Familia
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe

#### Pregunta textual

14. Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. Policía Nacional (SIJIN - DIJIN)
2. Inspector de Policía
3. Fiscalía
4. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o Comisaría de Familia

#### Post-pregunta

## ¿Ante qué autoridad presentó la denuncia: (P590)

### Archivo: Rinas y peleas

¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Requisito para algún trámite
6. Otra, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho? (P1112)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. SIJÍN-DIJÍN
2. Fiscalía
3. Policía Nacional
4. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o Comisarías de Familia
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe

#### Pregunta textual

15. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Requisito para algún trámite
6. Otra

#### Post-pregunta

¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Note que esta pregunta se refiere a la razón principal que motivó la denuncia. Por lo tanto, si el encuestado manifiesta que realizó la denuncia por más de una razón, realice sondeo hasta establecer cuál es la que él considera más importante.

## ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? (P1602)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Requisito para algún trámite
6. Otra, ¿cuál?

#### Pregunta textual

16. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. Le dieron información errónea.
2. No lo trataron correctamente.
3. El tiempo de espera fue demasiado largo.
4. Otro, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se busca indagar por la percepción que tuvo el encuestado sobre la atención que recibió al momento de realizar la denuncia.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde a esta pregunta que Sí, pase a la pregunta I22. Si la persona encuestada responde que No, continúe con la pregunta I20.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: (P1603)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: (P1603)

### Archivo: Rinas y peleas

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

17. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. No le dieron información precisa.
2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados).
3. El tiempo de espera fue demasiado largo.
4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.)
5. Otra

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hecho?

1. No conocía el proceso de denuncia
2. Lo amenazaron, miedo a represalias
3. Las autoridades no hacen nada
4. Un familiar, un amigo o conocido estuvo entre los delincuentes
5. Consideró que era innecesario
6. Existían muchos trámites y estos eran demorados
7. El problema se solucionó o el daño fue reparado
8. Faltaban pruebas del hecho
9. Otra, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta. La pregunta se refiere a la razón principal por la cual el encuestado considera que la atención que recibió al momento de realizar la denuncia no fue satisfactoria.

Esta pregunta viene del flujo de la pregunta I19.

Esta pregunta tiene flujo. Luego que la persona encuestada responde a esta pregunta, debe pasar a la pregunta I22, ya que solo se aplica a aquellas personas que reportaron haber denunciado.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hecho? (P1227)

### Archivo: Rinas y peleas

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta



## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hecho? (P1227)

### Archivo: Rinas y peleas

¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. Le dieron información errónea.
2. No lo trataron correctamente.
3. El tiempo de espera fue demasiado largo.
4. Otro, ¿cuál?

#### Pregunta textual

18. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hecho?

1. No conocía el proceso de denuncia.
2. Lo(a) amenazaron, miedo a represalias.
3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia.
4. Un familiar, amigo(a) o conocido(a) estuvo entre los agresores
5. Consideró que era innecesario.
6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados.
7. El problema se solucionó o el daño fue reparado.
8. Faltaban pruebas del hecho.
9. Las autoridades le recomendaron no denunciar.
10. Otro

#### Post-pregunta

Durante 2016, alguna persona NO familiar, lo(a):

a. Amenazó verbalmente

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

La pregunta se refiere la razón principal por la que no se denunció el hecho. Por lo tanto, si el encuestado responde más de una razón, realice un buen sondeo para establecer cuál fue la principal.

Esta pregunta viene del flujo de la pregunta I15.

## Directorio (DIRECTORIO)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 225001-300466

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Extorsion

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-20

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 4.81877807726832-2739.75066332092

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## a. Su actividad económica o negocio (P1607S1)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Esta extorsión es el pago que relató en las preguntas anteriores?

1. Sí

2. No

**Pregunta textual**

## a. Su actividad económica o negocio (P1607S1)

### Archivo: Extorsion

1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

a. Su actividad económica o negocio

#### Post-pregunta

¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

b. Su patrimonio o propiedad

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa e. «No sabe, no conoce las razones», es excluyente con las demás.

La pregunta tiene como objetivo identificar la razón por la cual se dio la extorsión o el intento de extorsión. Es posible que el encuestado argumente varios motivos, por lo que el encuestador debe marcar aquellas opciones que considere que se asemejen a la razón dada. Si la respuesta no es posible ser capturada por las opciones de la a. a la c., debe marcar «d. Otra, ¿cuál?» y escribir la razón correspondiente.

Si el encuestado dice desconocer la razón de la extorsión o del intento, marque la opción e.

## b. Su patrimonio o propiedad (P1607S2)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

a. Su actividad económica o negocio

#### Pregunta textual

1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

b. Su patrimonio o propiedad

#### Post-pregunta

¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

c. Por su reconocimiento público/figura pública

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa e. «No sabe, no conoce las razones», es excluyente con las demás.

La pregunta tiene como objetivo identificar la razón por la cual se dio la extorsión o el intento de extorsión. Es posible que el encuestado argumente varios motivos, por lo que el encuestador debe marcar aquellas opciones que considere que se asemejen a la razón dada. Si la respuesta no es posible ser capturada por las opciones de la a. a la c., debe marcar «d. Otra, ¿cuál?» y escribir la razón correspondiente.

Si el encuestado dice desconocer la razón de la extorsión o del intento, marque la opción e.

## c. Por su reconocimiento público/figura pública (P1607S3)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

b. Su patrimonio o propiedad

**Pregunta textual**

1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

c. Por su reconocimiento público/figura pública

**Post-pregunta**

¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

d. Otro, ¿cuál?

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa e. «No sabe, no conoce las razones», es excluyente con las demás.

La pregunta tiene como objetivo identificar la razón por la cual se dio la extorsión o el intento de extorsión. Es posible que el encuestado argumente varios motivos, por lo que el encuestador debe marcar aquellas opciones que considere que se asemejen a la razón dada. Si la respuesta no es posible ser capturada por las opciones de la a. a la c., debe marcar «d. Otra, ¿cuál?» y escribir la razón correspondiente.

Si el encuestado dice desconocer la razón de la extorsión o del intento, marque la opción e.

## d. Por azar (P1607S6)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

d. Por azar

## e. Otro (P1607S4)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

c. Por su reconocimiento público/figura pública

**Pregunta textual**

1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

e. Otro

**Post-pregunta**

¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

e. No sabe, no conoce las razones

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa e. «No sabe, no conoce las razones», es excluyente con las demás.

La pregunta tiene como objetivo identificar la razón por la cual se dio la extorsión o el intento de extorsión. Es posible que el encuestado argumente varios motivos, por lo que el encuestador debe marcar aquellas opciones que considere que se asemejen a la razón dada. Si la respuesta no es posible ser capturada por las opciones de la a. a la c., debe marcar «d. Otra, ¿cuál?» y escribir la razón correspondiente.

Si el encuestado dice desconocer la razón de la extorsión o del intento, marque la opción e.

## f. No sabe, no conoce las razones (P1607S5)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

d. Otro, ¿cuál?

**Pregunta textual**

1. ¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

f. No sabe, no conoce las razones

## f. No sabe, no conoce las razones (P1607S5)

## Archivo: Extorsion

**Post-pregunta**

¿Por qué medios le contactaron?

a. Llamada telefónica

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa e. «No sabe, no conoce las razones», es excluyente con las demás.

La pregunta tiene como objetivo identificar la razón por la cual se dio la extorsión o el intento de extorsión. Es posible que el encuestado argumente varios motivos, por lo que el encuestador debe marcar aquellas opciones que considere que se asemejen a la razón dada. Si la respuesta no es posible ser capturada por las opciones de la a. a la c., debe marcar «d. Otra, ¿cuál?» y escribir la razón correspondiente.

Si el encuestado dice desconocer la razón de la extorsión o del intento, marque la opción e.

## a. Llamada telefónica (P1283S1)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Cuál cree que fue el motivo por el cual lo(a) intentaron extorsionar?

e. No sabe, no conoce las razones

**Pregunta textual**

2. ¿Por qué medios le contactaron?

a. Llamada telefónica

**Post-pregunta**

¿Por qué medios le contactaron?

b. Correos electrónicos

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## b. Correos electrónicos o redes sociales (P1283S2)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

## b. Correos electrónicos o redes sociales (P1283S2)

## Archivo: Extorsion

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Por qué medios le contactaron?

a. Llamada telefónica

**Pregunta textual**

2. ¿Por qué medios le contactaron?

b. Correos electrónicos o redes sociales

**Post-pregunta**

¿Por qué medios le contactaron?

c. Carta o panfleto, boleto o nota de pago

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## c. Carta o panfleto, boleto o nota de pago (P1283S3)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

Panfleto, boleto o nota de pago se refiere a comunicados escritos donde se realiza una amenaza y se exige un pago a cambio de no ejecutar esta.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Por qué medios le contactaron?

b. Correos electrónicos

**Pregunta textual**

2. ¿Por qué medios le contactaron?

c. Carta o panfleto, boleto o nota de pago

**Post-pregunta**

¿Por qué medios le contactaron?

d. En persona

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.



## d. En persona (P1283S4)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Por qué medios le contactaron?

c. Carta o panfleto, boleto o nota de pago

**Pregunta textual**

2. ¿Por qué medios le contactaron?

d. En persona

**Post-pregunta**

¿Por qué medios le contactaron?

e. Mensajes de texto

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## e. Mensajes de texto (P1283S5)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Por qué medios le contactaron?

d. En persona

**Pregunta textual**

2. ¿Por qué medios le contactaron?

e. Mensajes de texto

**Post-pregunta**

¿Por qué medios le contactaron?

f. Otro, ¿cuál?

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## e. Mensajes de texto (P1283S5)

## Archivo: Extorsion

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## f. Otro (P1283S6)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Por qué medios le contactaron?

e. Mensajes de texto

**Pregunta textual**

2. ¿Por qué medios le contactaron?

f. Otro, ¿cuál?

**Post-pregunta**

¿Quién le intentó extorsionar?

1. Seguridad comunitaria
2. Alguna persona particular
3. Combo o pandilla
4. Banda criminal (Bacrim)
5. Guerrilla
6. Alguien desde la cárcel
7. No responde
8. No sabe

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## ¿Quién le intentó extorsionar? (P597)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

## ¿Quién le intentó extorsionar? (P597)

### Archivo: Extorsion

• **Seguridad comunitaria:** Es un grupo de personas comunes que se organiza para prevenir, evitar o combatir problemas de seguridad en una zona. Estos servicios se prestan informalmente. Pueden encaminarse a disuadir a los delincuentes y proteger a los ciudadanos de forma voluntaria y sin que medie un pago. Sin embargo, se puede dar el caso en el que intimiden a la población para conminarla a pagar a cambio de sus servicios de protección.

Por ejemplo: - Un grupo de vecinos se organiza para recorrer las calles y vigilar lo que ocurre. En caso de observar un delito, intervienen para proteger a la víctima y atrapar al delincuente.

• **Combo o pandilla:** Grupos de personas dedicados a actividades delictivas como robos, hurtos, extorsiones, sicariato o expendio de drogas, con una presencia de alcance local y una capacidad armada limitada. Con frecuencia dependen de estructuras criminales de mayor alcance y realizan actos criminales por encargo.

• **Banda criminal, Bacrim:** Por Bacrim se entienden estructuras de crimen organizado con presencia urbana y rural simultáneamente que incluyen un componente armado de perfil militar -armas largas, estructura fuertemente jerarquizada, en ocasiones con uso de uniformes, etc.-. Están estrechamente vinculadas al narcotráfico, aunque también realizan otras actividades criminales como extorsión, minería ilegal, etc.

Ejemplos de los grupos criminales conocidos como Bacrim son:

- Rastrojos
- Paisas/Oficina de Envigado
- ERPAC
- Machos
- Renacer
- Urabeños

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Por qué medios le contactaron?

f. Otro, ¿cuál?

#### Pregunta textual

3. ¿Quién le intentó extorsionar?

1. Seguridad informal
2. Alguna persona particular
3. Combo o pandilla con fines delincuenciales
4. Grupos armados organizados
5. Guerrilla
6. Alguien desde la cárcel
7. No responde
8. No sabe

#### Post-pregunta

¿Qué amenazó el extorsionista?

a. Su integridad y la integridad de su familia

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Si lo han intentado extorsionar más de una vez, solicite al encuestado referirse al último intento de extorsión

## a. Su integridad y la integridad de su familia (P1197S1)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

## a. Su integridad y la integridad de su familia (P1197S1)

## Archivo: Extorsion

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Quién le intentó extorsionar?

1. Seguridad comunitaria
2. Alguna persona particular
3. Combo o pandilla
4. Banda criminal (Bacrim)
5. Guerrilla
6. Alguien desde la cárcel
7. No responde
8. No sabe

**Pregunta textual**

4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista?

a. Su integridad y la integridad de su familia

**Post-pregunta**

¿Qué amenazó el extorsionista?

b. Su patrimonio o propiedad

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espera la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## b. Su patrimonio o propiedad (P1197S2)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué amenazó el extorsionista?

a. Su integridad y la integridad de su familia

**Pregunta textual**

4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista?

b. Su patrimonio o propiedad

**Post-pregunta**

## b. Su patrimonio o propiedad (P1197S2)

## Archivo: Extorsion

¿Qué amenazó el extorsionista?

c. Retención de su patrimonio o propiedad

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espera la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## c. Retención de su patrimonio o propiedad (P1197S3)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué amenazó el extorsionista?

b. Su patrimonio o propiedad

**Pregunta textual**

4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista?

c. Retención de su patrimonio o propiedad

**Post-pregunta**

¿Qué amenazó el extorsionista?

d. Su actividad profesional, económica o comercial

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espera la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## d. Su actividad profesional, económica o comercial (P1197S4)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

## d. Su actividad profesional, económica o comercial (P1197S4)

## Archivo: Extorsion

¿Qué amenazó el extorsionista?

c. Retención de su patrimonio o propiedad

**Pregunta textual**

4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista?

d. Su actividad profesional, económica o comercial

**Post-pregunta**

¿Qué amenazó el extorsionista?

e. Su posibilidad de movilizarse o utilizar el espacio público

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espera la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## e. Su posibilidad de movilizarse o utilizar el espacio público (P1197S5)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué amenazó el extorsionista?

d. Su actividad profesional, económica o comercial

**Pregunta textual**

4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista?

e. Su posibilidad de movilizarse o utilizar el espacio público

**Post-pregunta**

¿Qué amenazó el extorsionista?

f. Otro, ¿que?

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espera la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## f. Divulgar información confidencial o privada (P1197S7)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

## f. Divulgar información confidencial o privada (P1197S7)

## Archivo: Extorsion

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista?

f. Divulgar información confidencial o privada

## g. Otro (P1197S6)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué amenazó el extorsionista?

e. Su posibilidad de movilizarse o utilizar el espacio público

**Pregunta textual**

4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista?

f. Otro, ¿que?

**Post-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

a. Usted o su familia estarían en riesgo

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## h. No sabe (P1197S8)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## h. No sabe (P1197S8)

## Archivo: Extorsion

**Pregunta textual**

4. ¿Qué amenazó el(la) extorsionista?

h. No sabe

## a. Usted o su familia estarían en riesgo (P1196S1)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué amenazó el extorsionista?

f. Otro, ¿que?

**Pregunta textual**

5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

a. Usted o su familia estarían en riesgo

**Post-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

b. Recibiría amenazas o intimidaciones

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa g, «No pasaría nada», es excluyente con las demás.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde la opción g, «No pasaría nada», pase a K10; de lo contrario, continúe.

## b. Recibiría amenazas o intimidaciones. (P1196S2)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**



## b. Recibiría amenazas o intimidaciones. (P1196S2)

## Archivo: Extorsion

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

a. Usted o su familia estarían en riesgo

**Pregunta textual**

5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

b. Recibiría amenazas o intimidaciones

**Post-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

c. Sería objeto de agresiones contra su propiedad

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa g, «No pasaría nada», es excluyente con las demás.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde la opción g, «No pasaría nada», pase a K10; de lo contrario, continúe.

## c. Sería objeto de agresiones contra su propiedad. (P1196S3)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

«Objeto de agresiones contra su propiedad», se refiere a la afectación violenta contra su vivienda o lugar de trabajo, como locales o sus elementos de trabajo.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

b. Recibiría amenazas o intimidaciones

**Pregunta textual**

5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

c. Sería objeto de agresiones contra su propiedad

**Post-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

d. No lo dejarían trabajar

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa g, «No pasaría nada», es excluyente con las demás.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde la opción g, «No pasaría nada», pase a K10; de lo contrario, continúe.

## d. No lo dejarían trabajar. (P1196S4)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

c. Sería objeto de agresiones contra su propiedad

**Pregunta textual**

5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

d. No lo dejarían trabajar

**Post-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

e. No lo dejarían movilizar

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa g, «No pasaría nada», es excluyente con las demás.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde la opción g, «No pasaría nada», pase a K10; de lo contrario, continúe.

## e. No lo dejarían movilizar. (P1196S5)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

d. No lo dejarían trabajar

**Pregunta textual**

5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

e. No lo dejarían movilizar

**Post-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

f. Tendría que abandonar su lugar de residencia o actividad económica

## e. No lo dejarían movilizar. (P1196S5)

## Archivo: Extorsion

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa g, «No pasaría nada», es excluyente con las demás.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde la opción g, «No pasaría nada», pase a K10; de lo contrario, continúe.

## f. Tendría que abandonar su lugar de residencia o actividad económica. (P1196S6)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

e. No lo dejarían movilizar

**Pregunta textual**

5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

f. Tendría que abandonar su lugar de residencia o actividad económica

**Post-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

g. No pasaría nada

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa g, «No pasaría nada», es excluyente con las demás.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde la opción g, «No pasaría nada», pase a K10; de lo contrario, continúe.

## g. Tendría problemas laborales o personales (P1196S8)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

## g. Tendría problemas laborales o personales (P1196S8)

## Archivo: Extorsion

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

g. Tendría problemas laborales o personales

## h. No pasaría nada. (P1196S7)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

f. Tendría que abandonar su lugar de residencia o actividad económica

**Pregunta textual**

5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

g. No pasaría nada

**Post-pregunta**

¿Quién cree que realizaría esta acción?

1. El grupo criminal o la persona que le intentó extorsionar

2. Otro grupo criminal u otra persona

8. No responde

9. No sabe

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta, pero la alternativa g, «No pasaría nada», es excluyente con las demás.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde la opción g, «No pasaría nada», pase a K10; de lo contrario, continúe.

## i. No sabe qué pasaría. (P1196S9)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## i. No sabe qué pasaría. (P1196S9)

## Archivo: Extorsion

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

i. No sabe qué pasaría.

## ¿Quién cree que realizaría esta acción? (P598)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

g. No pasaría nada

**Pregunta textual**

6. ¿Quién cree que realizaría esta acción?

1. El grupo criminal o la persona que le intentó extorsionar

2. Otro grupo criminal u otra persona

8. No responde

9. No sabe

**Post-pregunta**

A causa del intento de extorsión, ...:

a. Cambió de lugar de residencia, números de teléfono o actividad económica

1. Sí

2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y las dos primeras opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Tenga en cuenta que «esta acción» se refiere a la opción marcada en la pregunta anterior.

## a. Cambió de lugar de residencia, números de teléfono o actividad económica (P599S3)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

## a. Cambió de lugar de residencia, números de teléfono o actividad económica (P599S3)

### Archivo: Extorsion

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Quién cree que realizaría esta acción?

1. El grupo criminal o la persona que le intentó extorsionar
2. Otro grupo criminal u otra persona
8. No responde
9. No sabe

#### Pregunta textual

c

a. Cambió de lugar de residencia, números de teléfono o actividad económica

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

A causa del intento de extorsión, ...:

b. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, redujo las salidas, etc.)

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es conocer el efecto de esta situación sobre las vidas de las personas.

## b. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutinas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, redujo las salidas, etc.) (P599S4)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

b. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutinas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, redujo las salidas, etc.) (P599S4)

### Archivo: Extorsion

A causa del intento de extorsión, ...:

a. Cambió de lugar de residencia, números de teléfono o actividad económica

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

b. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, redujo las salidas, etc.)

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

A causa del intento de extorsión, ...:

c. Otro, ¿cuál?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es conocer el efecto de esta situación sobre las vidas de las personas.

c. Otro, ¿cuál? (P599S5)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

A causa del intento de extorsión, ...:

b. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, redujo las salidas, etc.)

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

5. ¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?

c. Otro

1. Sí
2. No

## c. Otro, ¿cuál? (P599S5)

## Archivo: Extorsion

**Post-pregunta**

¿De qué forma le pidieron que pagara?

a. Dinero en efectivo

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es conocer el efecto de esta situación sobre las vidas de las personas.

## a. Dinero en efectivo. (P1194S1)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

A causa del intento de extorsión, ...:

c. Otro, ¿cuál?

1. Sí
2. No

**Pregunta textual**

8. ¿Qué pidió a cambió el(la) extorsionista?

a. Dinero en efectivo

**Post-pregunta**

¿De qué forma le pidieron que pagara?

b. Transacciones bancarias o tarjetas prepago de telefonía celular

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde «dinero en efectivo» o «transacciones bancarias» continúa con la pregunta K12. Si entre las opciones de respuesta solo están las opciones c y d pase a la pregunta K13.

b. Transacciones bancarias o tarjetas prepago de telefonía celular.  
(P1194S2)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**



## b. Transacciones bancarias o tarjetas prepago de telefonía celular. (P1194S2)

### Archivo: Extorsion

Transacciones bancarias se refiere a consignaciones o transferencias de dinero.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿De qué forma le pidieron que pagara?

a. Dinero en efectivo

#### Pregunta textual

8. ¿Qué pidió a cambió el(la) extorsionista?

b. Transacciones bancarias o tarjetas prepago de telefonía celular

#### Post-pregunta

¿De qué forma le pidieron que pagara?

c. Pagos en especie (alimentos, materiales de construcción, maquinaria, etc.)

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde «dinero en efectivo» o «transacciones bancarias» continúa con la pregunta K12. Si entre las opciones de respuesta solo están las opciones c y d pase a la pregunta K13.

## c. Servicios sexuales (P1194S5)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

8. ¿Qué pidió a cambió el(la) extorsionista?

c. Servicios sexuales

## d. Entrega de bienes (inmuebles, maquinaria, materiales de construcción, ganado, etc.) (P1194S3)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

## d. Entrega de bienes (inmuebles, maquinaria, materiales de construcción, ganado, etc.) (P1194S3)

### Archivo: Extorsion

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Pagos en especie son entregas de bienes (alimentos, materiales de construcción, maquinaria, ganado, etc.) o servicios (transporte, almacenamiento de bienes, etc.). En esta opción también entran las exigencias sexuales que puedan hacer los delincuentes a las víctimas. En tal caso, el delito de extorsión se transforma en un abuso sexual.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿De qué forma le pidieron que pagara?

b. Transacciones bancarias o tarjetas prepago de telefonía celular

#### Pregunta textual

8. ¿Qué pidió a cambió el(la) extorsionista?

d. Entrega de bienes (inmuebles, maquinaria, materiales de construcción, ganado, etc.)

#### Post-pregunta

¿De qué forma le pidieron que pagara?

d. Prestación de algún servicio (transporte, comercialización de algún producto, uso de espacios como vivienda, bodega o parqueadero, etc.)

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde «dinero en efectivo» o «transacciones bancarias» continúa con la pregunta K12. Si entre las opciones de respuesta solo están las opciones c y d pase a la pregunta K13.

## e. Prestación de algún servicio (transporte, comercialización de algún producto, uso de espacios como vivienda, bodega o parqueadero, etc.) (P1194S4)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿De qué forma le pidieron que pagara?

c. Pagos en especie (alimentos, materiales de construcción, maquinaria, etc.)

e. Prestación de algún servicio (transporte, comercialización de algún producto, uso de espacios como vivienda, bodega o parqueadero, etc.) (P1194S4)

### Archivo: Extorsion

#### Pregunta textual

8. ¿Qué pidió a cambió el(la) extorsionista?

e. Prestación de algún servicio (transporte, comercialización de algún producto, uso de espacios como vivienda, bodega o parqueadero, etc.)

#### Post-pregunta

La última o única vez que lo contactaron, ¿cuánto le pidieron que pagara?

1. \$10.000 o menos
2. De \$10.001 a \$50.000
3. De \$50.001 a \$100.000
4. De \$100.001 a \$500.000
5. De \$500.001 a \$1.000.000
6. De \$1.000.001 a \$2.000.000
7. De \$2.000.001 a \$5.000.000
8. \$5.000.0001 o más
9. No sabe
10. No responde

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde «dinero en efectivo» o «transacciones bancarias» continúa con la pregunta K12. Si entre las opciones de respuesta solo están las opciones c y d pase a la pregunta K13.

f. Cambiar decisiones en procesos contra su voluntad (P1194S6)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

8. ¿Qué pidió a cambió el(la) extorsionista?

f. Cambiar decisiones en procesos contra su voluntad

g. No sabe (P1194S7)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

## g. No sabe (P1194S7)

## Archivo: Extorsion

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

8. ¿Qué pidió a cambió el(la) extorsionista?

g. No sabe

## La última o única vez que lo contactaron, ¿cuánto le pidieron que pagara? (P1193)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿De qué forma le pidieron que pagara?

d. Prestación de algún servicio (transporte, comercialización de algún producto, uso de espacios como vivienda, bodega o parqueadero, etc.)

**Pregunta textual**

9. La última o única vez que lo contactaron, ¿cuánto le pidieron que pagara?

1. \$10.000 o menos
2. De \$10.001 a \$50.000
3. De \$50.001 a \$100.000
4. De \$100.001 a \$500.000
5. De \$500.001 a \$1.000.000
6. De \$1.000.001 a \$2.000.000
7. De \$2.000.001 a \$5.000.000
8. \$5.000.0001 o más
9. No sabe
10. No responde

**Post-pregunta**

¿Con qué frecuencia le pidieron que realizara el pago?

1. Una vez al día o más
2. Una vez a la semana o más
3. Una vez al mes
4. Una vez
5. No sabe
6. No responde

## La última o única vez que lo contactaron, ¿cuánto le pidieron que pagara? (P1193)

### Archivo: Extorsion

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Si la persona no contesta esta pregunta de manera espontánea y permanece en silencio, lea los rangos dados en las opciones de respuesta. Tenga presente la sensibilidad del capítulo.

## ¿Con qué frecuencia le pidieron que realizara el pago? (P1192)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

- «Una vez al día o más», se refiere a pagos en la mañana y en la tarde o en diferentes horas dentro del mismo día.
- «Una vez a la semana o más», se refiere a pagos que se den (mínimo) en uno o más días dentro de una misma semana.
- «Una vez», se refiere a pagos sin alguna frecuencia determinada; por ejemplo, los pagos en peajes ilegales que se realizan solo si se circula por la carretera en cuestión. Igualmente, si contesta que el pago es anual se marca esta opción dado el periodo de referencia.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

La última o única vez que lo contactaron, ¿cuánto le pidieron que pagara?

1. \$10.000 o menos
2. De \$10.001 a \$50.000
3. De \$50.001 a \$100.000
4. De \$100.001 a \$500.000
5. De \$500.001 a \$1.000.000
6. De \$1.000.001 a \$2.000.000
7. De \$2.000.001 a \$5.000.000
8. \$5.000.001 o más
9. No sabe
10. No responde

#### Pregunta textual

10. ¿Con qué frecuencia le pidieron que realizara el pago?

1. Una vez al día o más
2. Una vez a la semana o más
3. Una vez al mes
4. Una vez
5. No sabe
6. No responde

#### Post-pregunta

¿... realizó el pago de la extorsión?

1. Sí
2. No

## ¿Con qué frecuencia le pidieron que realizara el pago? (P1192)

## Archivo: Extorsion

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## ¿La modalidad del intento de extorsión o de la extorsión fue Tío - Tía? (P1955)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

11. ¿La modalidad del intento de extorsión o de la extorsión fue Tío - Tía?

1 Si

2 No

## ¿... realizó el pago de la extorsión o cumplió con las exigencias del extorsionista? (P529)

## Archivo: Extorsion

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Con qué frecuencia le pidieron que realizara el pago?

1. Una vez al día o más

2. Una vez a la semana o más

3. Una vez al mes

4. Una vez

5. No sabe

6. No responde

**Pregunta textual**

12. ¿... realizó el pago de la extorsión o cumplió con las exigencias del extorsionista?

1. Sí

2. No

**Post-pregunta**

## ¿... realizó el pago de la extorsión o cumplió con las exigencias del extorsionista? (P529)

### Archivo: Extorsion

¿En qué lugar realizó el pago de la extorsión?

- 1 Su hogar
2. La calle, carretera, etc.
3. El banco
4. Su empresa o negocio
5. Su lugar de trabajo
6. Un inmueble perteneciente al extorsionador
7. Establecimientos de giros, recargas o loterías
8. Otro, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se pretende establecer que la extorsión haya pasado del intento a un hecho como tal, al haberse realizado el pago.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde Sí, continúe con la pregunta K15. Si la persona encuestada responde que No, pase a la pregunta K16.

## ¿En qué lugar realizó el pago de la extorsión? (P1191)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Descripción

«Un inmueble perteneciente al extorsionista» se refiere a viviendas, establecimientos comerciales u otros locales donde se realiza la cita para el respectivo pago.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿... realizó el pago de la extorsión?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

13. ¿En qué lugar realizó el pago de la extorsión?

- 1 Su hogar (predio, finca, lote, terreno o parcela)
2. La calle, carretera, etc.
3. El banco
4. Su empresa o negocio
5. Su lugar de trabajo
6. Un inmueble perteneciente al extorsionador
7. Establecimientos de giros, recargas o loterías
8. Otro

#### Post-pregunta

## ¿En qué lugar realizó el pago de la extorsión? (P1191)

### Archivo: Extorsion

¿... denunció el hecho?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## ¿denunció el hecho ante alguna autoridad competente? (P1187)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿En qué lugar realizó el pago de la extorsión?

- 1 Su hogar
2. La calle, carretera, etc.
3. El banco
4. Su empresa o negocio
5. Su lugar de trabajo
6. Un inmueble perteneciente al extorsionador
7. Establecimientos de giros, recargas o loterías
8. Otro, ¿cuál?

#### Pregunta textual

14. ¿Se denunció el hecho ante alguna autoridad competente?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. SIJÍN-DIJÍN
2. Fiscalía
3. GAULA
4. Policía Nacional
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde que Sí, continúe con la pregunta K17. Si la persona encuestada responde que No, pase a la pregunta K21.



## ¿Ante qué autoridad o en qué lugar presentó la denuncia: (P600)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

- DIJIN: Es la Dirección de Investigación Criminal e Interpol cuya tarea principal es el ejercicio de las funciones de policía judicial y el apoyo a «la investigación criminal en las áreas técnicas, científicas y operativas, por iniciativa propia o según orden impartida por la Fiscalía General». Como parte de esta tarea, tiene a su cargo la recolección de pruebas o evidencias destinadas a determinar una conducta punible e identificar a sus autores.

- SIJIN: Son las seccionales de la DIJIN. Hay una por cada departamento.

- GAULA: Los Grupos de Acción Unificada para la Libertad Personal (GAULA) son estructuras de la Fuerza Pública especializadas en prevenir y perseguir los delitos de secuestro y extorsión. Están conformados por miembros de la Policía o Fuerzas Militares, e incluyen un fiscal encargado de abrir las causas necesarias para perseguir los delitos mencionados.

- Fiscalía: Es una entidad de la rama judicial, cuya función es la investigación y la calificación de las conductas punibles, así como la identificación de los responsables de las mismas. Existen fiscalías a nivel local, a nivel seccional (departamental) y especializadas (en materias tales como terrorismo, derechos humanos, etc.). Tenga presente que las siguientes unidades forman parte de la Fiscalía:

- Cuerpo Técnico de Investigaciones (CTI)
- Unidades de Reacción Inmediata (URI)
- Salas de Atención al Usuario (SAU)
- Centros de Atención e Investigación Integral a las Víctimas de Delitos Sexuales (CAIVAS)
- Centros de Atención e Investigación Integral contra la Violencia Intrafamiliar (CAVIF)

- Policía Nacional: Se refiere a miembros de la policía que no son agentes de la DIJIN o la SIJIN.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿... denunció el hecho?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

15. Ante qué autoridad o en que lugar presentó la denuncia:

1. Policía Nacional (SIJIN - DIJIN)
2. Fiscalía
3. GAULA
4. Página web ADenunciar

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Requisito para algún trámite
6. Otra, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho? (P1107)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

Ante qué autoridad presentó la denuncia:

1. SIJÍN-DIJÍN
2. Fiscalía
3. GAULA
4. Policía Nacional
5. Ninguna de las anteriores
6. No sabe

#### Pregunta textual

16. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Requisito para algún trámite
6. Otro

#### Post-pregunta

¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Note que esta pregunta se refiere a la razón principal que motivó la denuncia. Por lo tanto, si el encuestado manifiesta que realizó la denuncia por más de una razón, realice sondeo hasta establecer cuál es la que él considera más importante.

## ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? (P1608)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

## ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria? (P1608)

### Archivo: Extorsion

¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho?

1. Cumplir una obligación ciudadana
2. Buscar justicia
3. Buscar protección
4. Evitar que pase de nuevo
5. Requisito para algún trámite
6. Otra, ¿cuál?

#### Pregunta textual

17. ¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. Le dieron información errónea
2. No lo trataron correctamente
3. El tiempo de espera fue demasiado largo
4. Otro, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Con esta pregunta se busca indagar por la percepción que tuvo el encuestado sobre la atención que recibió al momento de realizar la denuncia.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde a esta pregunta que Sí, paseal capítulo L. Si la persona encuestada responde que No, continúe con la pregunta K20.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: (P1609)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Considera que la atención que recibió al momento de presentar la denuncia fue satisfactoria?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia: (P1609)

### Archivo: Extorsion

18. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. No le dieron información precisa.
2. No lo(a) trataron correctamente (o fueron maleducados).
3. El tiempo de espera fue demasiado largo.
4. Le pidieron demasiados requisitos (diligenciar mucha información, adjuntar documentos, etc.)
5. Otra

#### Post-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no denunció el hecho?

1. No conocía el proceso de denuncia
2. Lo amenazaron, miedo a represalias
3. Las autoridades no hacen nada
4. Un familiar, un amigo o conocido estuvo implicado
5. Consideró que era innecesario
6. Existían muchos trámites y estos eran demorados
7. Faltaban pruebas del hecho
8. Otra, ¿cuál?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, cada una de las opciones de respuesta y marque la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta. La pregunta se refiere a la razón principal por la cual el encuestado considera que la atención que recibió al momento de realizar la denuncia no fue satisfactoria.

Esta pregunta tiene flujo. Luego que la persona encuestada responde a esta pregunta, debe pasar al Capítulo L, ya que solo se aplica a aquellas personas que reportaron haber denunciado.

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no denunció el hecho? (P1106)

### Archivo: Extorsion

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Cuál fue la principal razón por la cual no fue satisfactoria la atención recibida al momento de presentar la denuncia:

1. Le dieron información errónea
2. No lo trataron correctamente
3. El tiempo de espera fue demasiado largo
4. Otro, ¿cuál?

#### Pregunta textual

## ¿Cuál fue la principal razón por la cual no denunció el hecho? (P1106)

### Archivo: Extorsion

19. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no denunció el hecho?

1. No conocía el proceso de denuncia.
2. Lo(a) amenazaron, miedo a represalias.
3. Las autoridades no hacen nada, no confía en la administración de justicia.
4. Un familiar, amigo(a) o conocido(a) estuvo implicado.
5. Consideró que era innecesario.
6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados.
7. Faltaban pruebas del hecho.
8. Las autoridades le recomendaron no denunciar
9. Otra

#### Post-pregunta

Durante 2016, ¿... sufrió algún otro tipo de delito diferente a los ya mencionados?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

La pregunta se refiere a la razón principal por la que no se denunció el hecho. Por lo tanto, si el encuestado responde más de una razón, realice un buen sondeo para establecer cuál fue la principal.

## Directorio (DIRECTORIO)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 225001-300466

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 4.81877807726832-2739.75066332092

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

## a. Policía (P1182S1)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿De qué delito(s) sufrió?

f. Otro, ¿cuál?

**Pregunta textual**

## a. Policía (P1182S1)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

1. ¿Cuánto cree ... que contribuyen las siguientes instituciones a la seguridad de la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

a. Policía

1. Mucho (Alto)
2. Poco (Bajo)
3. Nada (Cero)

**Post-pregunta**

¿Cuánto cree ... que contribuyen las siguientes instituciones a la seguridad de la ciudad de XXXXXXXXXX:

b. Fuerzas militares

1. Mucho
2. Algo
3. Poco
4. Nada

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es conocer la percepción de los ciudadanos sobre la contribución que han hecho ciertas instituciones para prevenir y resolver los problemas de seguridad en las ciudades.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

## b. Fuerzas Militares (P1182S2)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Cuánto cree ... que contribuyen las siguientes instituciones a la seguridad de la ciudad de XXXXXXXXXX:

a. Policía

1. Mucho
2. Algo
3. Poco
4. Nada

**Pregunta textual**

1. ¿Cuánto cree ... que contribuyen las siguientes instituciones a la seguridad de la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

b. Fuerzas militares

1. Mucho (Alto)
2. Poco (Bajo)
3. Nada (Cero)

**Post-pregunta**



## b. Fuerzas Militares (P1182S2)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

¿Cuánto cree ... que contribuyen las siguientes instituciones a la seguridad de la ciudad de XXXXXXXXXX:

c. Alcaldía

1. Mucho
2. Algo
3. Poco
4. Nada

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es conocer la percepción de los ciudadanos sobre la contribución que han hecho ciertas instituciones para prevenir y resolver los problemas de seguridad en las ciudades.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

## c. Alcaldía (P1182S3)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Cuánto cree ... que contribuyen las siguientes instituciones a la seguridad de la ciudad de XXXXXXXXXX:

b. Fuerzas militares

1. Mucho
2. Algo
3. Poco
4. Nada

**Pregunta textual**

1. ¿Cuánto cree ... que contribuyen las siguientes instituciones a la seguridad de la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

c. Alcaldía

1. Mucho (Alto)
2. Poco (Bajo)
3. Nada (Cero)

**Post-pregunta**

¿Considera que el desempeño de las siguientes instituciones de la rama judicial contribuye a la seguridad ciudadana:

a. Fiscalía

1. Mucho
2. Algo
3. Poco
4. Nada

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## c. Alcaldía (P1182S3)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

El objetivo de esta pregunta es conocer la percepción de los ciudadanos sobre la contribución que han hecho ciertas instituciones para prevenir y resolver los problemas de seguridad en las ciudades.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXX por el nombre de la ciudad.

Tenga presente que ÚNICAMENTE para la ciudad de San Andrés la opción c, «Alcaldía», se debe remplazar por Gobernación.

## a. Fiscalía (P1181S1)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Considera que el desempeño de las siguientes instituciones de la rama judicial contribuye a la seguridad ciudadana:

b. Jueces

1. Mucho
2. Algo
3. Poco
4. Nada

**Pregunta textual**

2. Con relación al desempeño en la administración de justicia, ¿cuánto considera que contribuyen a la seguridad ciudadana las siguientes instituciones de la rama judicial:

a. Fiscalía

1. Mucho (Alto)
2. Poco (Bajo)
3. Nada (Cero)

**Post-pregunta**

¿Qué tan protegido se siente ... por:

b. Las Fuerzas Militares

1. Mucho
2. Algo
3. Poco
4. Nada

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## b. Jueces (P1181S2)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pre-pregunta**

¿Qué tan protegido se siente ... por:

a. La policía

1. Mucho
2. Algo
3. Poco
4. Nada

**Pregunta textual**

2. Con relación al desempeño en la administración de justicia, ¿cuánto considera que contribuyen a la seguridad ciudadana las siguientes instituciones de la rama judicial:

b. Jueces

1. Mucho (Alto)
2. Poco (Bajo)
3. Nada (Cero)

**Post-pregunta**

¿Ha oído hablar del Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional?

1. Sí
2. No

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta para cada alternativa.

## ¿Ha oído hablar del Plan Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional? (P1104)

## Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Descripción**

El Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes es una estrategia del servicio de policía, que asigna la responsabilidad de una zona urbana limitada a un destacamento específico de policía, con el fin de que este pueda adquirir un conocimiento en profundidad de dicha área, y de esta forma maximizar el impacto de sus acciones. Este modelo se apoya en herramientas tecnológicas y de gestión definidas por el principio de la calidad del servicio.

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

## ¿Ha oído hablar del Plan Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional? (P1104)

### Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Qué tan protegido se siente ... por:

b. Las Fuerzas Militares

1. Mucho
2. Algo
3. Poco
4. Nada

#### Pregunta textual

3. ¿Ha oído hablar del Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Considera que el Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional ha contribuido a la seguridad de la ciudad de XXXXXXXXXX?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada responde Sí continúa, si responde No debe pasar a la pregunta M6.

## ¿Considera que el Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional ha contribuido a la seguridad de la ciudad o municipio de ...? (P1612)

### Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Ha oído hablar del Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

4. ¿Considera que el Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional ha contribuido a la seguridad de la ciudad o municipio de XXXXXXXX:

1. Sí
2. No

¿Considera que el Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional ha contribuido a la seguridad de la ciudad o municipio de ...? (P1612)

Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

#### Post-pregunta

¿... ha sido parte de algún programa de Participación Ciudadana de la Policía Nacional para su seguridad?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Es importante precisar que la pregunta se refiere a la CIUDAD en la que reside el hogar. Para ello, lea la pregunta de forma literal de acuerdo con el enunciado, y al final reemplace XXXXXXXX por el nombre de la ciudad.

¿... ha sido parte de algún programa de Participación Ciudadana de la Policía Nacional para su seguridad? (P1611)

Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

Los programas de participación comunitaria liderados por la Policía, promueven la organización de comunidades en torno al planteamiento de acciones que atiendan programas específicos que afectan su seguridad y convivencia, generando espacios de comunicación y solidaridad a través de un trabajo responsable. Algunos ejemplos de estos programas son:

- Frentes de seguridad
- Escuelas de convivencia y seguridad ciudadana
- Encuentros comunitarios
- Policía Cívica de mayores
- Cívica infantil y Juvenil
- Redes de apoyo (Red de apoyo y comunicaciones y Red de apoyo y solidaridad)
- Jóvenes a lo bien

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿Considera que el Modelo Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional ha contribuido a la seguridad de la ciudad de XXXXXXXXXX?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

5. ¿... ha sido parte de algún programa de Participación Ciudadana de la Policía Nacional para su seguridad?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

¿Conoce qué conductas son sancionadas por el nuevo Código Nacional de Policía y Convivencia?

1. Sí
2. No

## ¿... ha sido parte de algún programa de Participación Ciudadana de la Policía Nacional para su seguridad? (P1611)

### Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## ¿Conoce qué conductas son sancionadas por el Código Nacional de Policía y Convivencia? (P1772)

### Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Descripción

El Código Nacional de Policía y Convivencia entro en vigencia el 30 de enero de 2017, y es el instrumento normativo con el que cuentan todos los habitantes en el territorio colombiano y las autoridades, para corregir y prevenir de forma oportuna los comportamientos que afectan la sana convivencia y que si se dejan escalar pueden derivar en problemas judiciales o en delitos como lesiones personales u homicidios.

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pre-pregunta

¿... ha sido parte de algún programa de Participación Ciudadana de la Policía Nacional para su seguridad?

1. Sí
2. No

#### Pregunta textual

6. ¿Conoce qué conductas son sancionadas por el nuevo Código Nacional de Policía y Convivencia?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## Considera que la implementación del nuevo Código Nacional de Policía y Convivencia ha tenido un efecto: (P1957)

### Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

Considera que la implementación del nuevo Código Nacional de Policía y Convivencia ha tenido un efecto: (P1957)

Archivo: Percepcion del aporte a la seguridad

**Pregunta textual**

7. Considera que la implementación del nuevo Código Nacional de Policía y Convivencia ha tenido un efecto:

1. Positivo
2. Negativo
9. No sabe, no responde

**DIRECTORIO (DIRECTORIO)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 501433-549734

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**SECUENCIA\_ENCUESTA (SECUENCIA\_ENCUESTA)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-18

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**ORDEN (ORDEN)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**



**ORDEN (ORDEN)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-17

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Factor de expansión (FEX\_C)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 2.34537699128547-12829.3459191382

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad (P1670S1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad.

1 Si  
 2 No

Paternidad / maternidad o adopción (P1670S1A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

## Paternidad / maternidad o adopción (P1670S1A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad.

0101 Paternidad / maternidad o adopción

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Paternidad / maternidad o adopción

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Paternidad / maternidad o adopción

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Paternidad / maternidad o adopción

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas (P1670S1A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas (P1670S1A1\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad.

0102 Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_1\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_1\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Separación, divorcio, liquidación, union libre (P1670S1A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Separación, divorcio, liquidación, union libre (P1670S1A1\_3)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad.

0103 Separación, divorcio, liquidación, union libre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_1\_3)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Separación, divorcio, liquidación, unión libre

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_1\_3)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Separación, divorcio, liquidación, unión libre

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Separación, divorcio, liquidación, unión libre

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

## División de propiedad / Separación de bienes (P1670S1A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

## División de propiedad / Separación de bienes (P1670S1A1\_4)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad.

0104 División de propiedad / Separación de bienes

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_1\_4)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

División de propiedad / Separación de bienes

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_1\_4)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general



¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

División de propiedad / Separación de bienes

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 4-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

División de propiedad / Separación de bienes

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Herencias, sucesiones, testamentos (P1670S1A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Herencias, sucesiones, testamentos (P1670S1A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad.

0105 Herencias, sucesiones, testamentos

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Herencias, sucesiones, testamentos

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Herencias, sucesiones, testamentos

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Herencias, sucesiones, testamentos

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios. (P1670S2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios. (P1670S2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios.

1 Si  
2 No

Mala calidad de los productos o servicios adquiridos (P1670S2A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios.

0201 Mala calidad de los productos o servicios adquiridos

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_2\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Mala calidad de los productos o servicios adquiridos

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_2\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_2\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_2\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Mala calidad de los productos o servicios adquiridos

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios (P1670S2A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios.

0202 Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_2\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_2\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_2\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_2\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_2\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Manejo de datos personales (P1670S2A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios.

0203 Manejo de datos personales

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_2\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general



## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_2\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Manejo de datos personales

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_2\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Manejo de datos personales

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_2\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_2\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Manejo de datos personales

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Publicidad engañosa (P1670S2A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios.

0204 Publicidad engañosa

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_2\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_2\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Publicidad engañosa

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_2\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Publicidad engañosa

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_2\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_2\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Publicidad engañosa

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Sobrecostos en tarifas (P1670S2A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios.

0205 Sobrecostos en tarifas

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_2\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_2\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Sobrecostos en tarifas

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_2\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Sobrecostos en tarifas

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_2\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_2\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Sobrecostos en tarifas

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras. (P1670S3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras.

1 Si

2 No

## Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio

(P1670S3A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras.

0301 Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_3\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_3\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_3\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio

Año

## Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_3\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

## Facturación, tarifa y sobre costos (P1670S3A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**



## Facturación, tarifa y sobrecostos (P1670S3A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras.

0302 Facturación, tarifa y sobrecostos

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_3\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Facturación, tarifa y sobrecostos

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_3\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_3\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Facturación, tarifa y sobrecostos

Año

## Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_3\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Facturación, tarifa y sobrecostos

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

## Instalación, uso ilegal de la instalación (P1670S3A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

## Instalación, uso ilegal de la instalación (P1670S3A1\_3)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras.

0303 Instalación, uso ilegal de la instalación

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_3\_3)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Instalación, uso ilegal de la instalación

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_3\_3)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_3\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Instalación, uso ilegal de la instalación

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_3\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Instalación, uso ilegal de la instalación

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso. (P1670S4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.

(P1670S4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.

1 Si  
2 No

Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual  
(P1670S4A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.

0401 Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_4\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_4\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_4\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Despido y liquidación de relación laboral y contractual (P1670S4A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.

0402 Despido y liquidación de relación laboral y contractual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_4\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_4\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Despido y liquidación de relación laboral y contractual

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_4\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Despido y liquidación de relación laboral y contractual

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**



Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Despido y liquidación de relación laboral y contractual

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas) (P1670S4A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.

0403 Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_4\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas)

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_4\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales (P1670S4A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.

0404 Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_4\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_4\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales (P1670S4A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.

0405 Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_4\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 7-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_4\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 8-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Maltrato y acoso laboral (P1670S4A1\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.

0406 Maltrato y acoso laboral

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_4\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_4\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Maltrato y acoso laboral

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_4\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Maltrato y acoso laboral

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**



Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Maltrato y acoso laboral

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones (P1670S4A1\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.

0407 Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_4\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_4\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 10-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_4\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_4\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 10-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. (P1670S5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. (P1670S5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

1 Si

2 No

Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídas con particulares (P1670S5A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

0501 Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídas con particulares

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_5\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Usura o intereses elevados en préstamos con particulares (P1670S5A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

0502 Usura o intereses elevados en préstamos con particulares

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

¿En qué mes y año inició este problema?

Usura o intereses elevados en préstamos con particulares

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_5\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Usura o intereses elevados en préstamos con particulares

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Usura o intereses elevados en préstamos con particulares

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares (P1670S5A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

0503 Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual



¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre
- Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_5\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 5-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias (P1670S5A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

0504 Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_5\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario (P1670S5A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

0505 Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_5\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario (P1670S5A1\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

0506 Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-11

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_5\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario

Año

## Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 4-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Reportes a centrales de riesgo (P1670S5A1\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

0507 Reportes a centrales de riesgo

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar



¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Reportes a centrales de riesgo

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_5\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Reportes a centrales de riesgo

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Reportes a centrales de riesgo

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Deudas por créditos educativos (P1670S5A1\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

0508 Deudas por créditos educativos

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Deudas por créditos educativos

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_5\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Deudas por créditos educativos

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 3-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Deudas por créditos educativos

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Pago de intereses por deudas educativas (P1670S5A1\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

0509 Pago de intereses por deudas educativas

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 11-11

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

¿En qué mes y año inició este problema?

Pago de intereses por deudas educativas

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_5\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Pago de intereses por deudas educativas

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 10-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Pago de intereses por deudas educativas

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Quiebra o insolvencia de personas naturales (P1670S5A1\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

0510 Quiebra o insolvencia de personas naturales

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_5\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Quiebra o insolvencia de personas naturales

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_5\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Quiebra o insolvencia de personas naturales

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 8-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_5\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Quiebra o insolvencia de personas naturales

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. (P1670S6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.

1 Si

2 No

Propiedad (P1670S6A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general



## Propiedad (P1670S6A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.  
 0601 Propiedad

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_6\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Propiedad

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Propiedad

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_6\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Propiedad

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Invasión, ocupación indebida (P1670S6A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Invasión, ocupación indebida (P1670S6A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.

0602 Invasión, ocupación indebida

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_6\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Invasión, ocupación indebida

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Invasión, ocupación indebid

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_6\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Invasión, ocupación indebida

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Daños, afectaciones, calidad del inmueble (P1670S6A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

## Daños, afectaciones, calidad del inmueble (P1670S6A1\_3)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.  
 0603 Daños, afectaciones, calidad del inmueble

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_6\_3)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?  
 Daños, afectaciones, calidad del inmueble  
 Mes  
 1 Enero  
 2 Febrero  
 3 Marzo  
 4 Abril  
 5 Mayo  
 6 Junio  
 7 Julio  
 8 Agosto  
 9 Septiembre  
 10 Octubre  
 11 Noviembre  
 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_3)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Daños, afectaciones, calidad del inmueble

Año

### Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_6\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Daños, afectaciones, calidad del inmueble

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

### Arrendamiento (P1670S6A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Arrendamiento (P1670S6A1\_4)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.

0604 Arrendamiento

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_6\_4)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Arrendamiento

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_4)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Arrendamiento

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_6\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Arrendamiento

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

## Administración (P1670S6A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**



## Administración (P1670S6A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.  
0605 Administración

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_6\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Administración

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Administración

Año

## Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_6\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 4-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Administración

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

## Ruidos, malos olores y basuras (P1670S6A1\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

## Ruidos, malos olores y basuras (P1670S6A1\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.

0606 Ruidos, malos olores y basuras

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_6\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Ruidos, malos olores y basuras

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Ruidos, malos olores y basuras

Año

## Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_6\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Ruidos, malos olores y basuras

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

## Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos (P1670S6A1\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

## Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos (P1670S6A1\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.

0607 Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_6\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_6\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Buen nombre, rumores, chismes (P1670S6A1\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Buen nombre, rumores, chismes (P1670S6A1\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.  
 0608 Buen nombre, rumores, chismes

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_6\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Buen nombre, rumores, chismes

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? Buen nombre, rumores, c (P3009S2\_6\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

¿En qué mes y año inició este problema? Buen nombre, rumores, c  
(P3009S2\_6\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?  
Buen nombre, rumores, chismes  
Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_6\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Buen nombre, rumores, chismes

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua  
(P1670S6A1\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general



## Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua

(P1670S6A1\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.

0609 Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_6\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 4-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_6\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_6\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas. (P1670S7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas. (P1670S7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas.

1 Si

2 No

Invasión, ocupación indebida (P1670S7A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas.

0701 Invasión, ocupación indebida

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_7\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_7\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Invasión, ocupación indebida

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_7\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Invasión, ocupación indebida

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_7\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_7\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Invasión, ocupación indebida

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolardos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.) (P1670S7A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas.

0702 Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolardos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_7\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolardos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.)

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_7\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolardos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_7\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolardos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración) (P1670S7A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas.

0703 Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_7\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_7\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_7\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**



Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_7\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes) (P1670S7A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas.

0704 Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_7\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_7\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_7\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_7\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_7\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio. (P1670S8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio.

1 Si

2 No

## Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario) (P1670S8A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio.

0801 Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_8\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario)

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_8\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_8\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 5-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos (P1670S8A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

## Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos (P1670S8A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio.  
0802 Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_8\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_8\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_8\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos

Año

## Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_8\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

## Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos) (P1670S8A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

## Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos) (P1670S8A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio.

0803 Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_8\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos)

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_8\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general



¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_8\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_8\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Invasión, ocupación indebida del terreno (P1670S8A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Invasión, ocupación indebida del terreno (P1670S8A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio.

0804 Invasión, ocupación indebida del terreno

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_8\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Invasión, ocupación indebida del terreno

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_8\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_8\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Invasión, ocupación indebida del terreno

Año

### Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_8\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 4-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Invasión, ocupación indebida del terreno

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

### Recuperación de terrenos (P1670S8A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Recuperación de terrenos (P1670S8A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio.  
0805 Recuperación de terrenos

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_8\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?  
Recuperación de terrenos

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_8\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_8\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Recuperación de terrenos

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_8\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Recuperación de terrenos

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Extinción de dominio (P1670S8A1\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Extinción de dominio (P1670S8A1\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio.  
 0806 Extinción de dominio

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_8\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Extinción de dominio

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_8\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_8\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Extinción de dominio

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_8\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 6-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Extinción de dominio

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación. (P1670S9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

## 9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación. (P1670S9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación.

1 Si  
2 No

## Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética (P1670S9A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación.

0901 Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_9\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)



## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_9\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_9\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_9\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_9\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca) (P1670S9A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación.

0902 Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_9\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_9\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca)

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_9\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_9\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_9\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca)

0 Ninguna afectación

1 1  
2 2  
3 3  
4 4  
5 5  
6 6  
7 7  
8 8  
9 9  
10 Muy alta afectación

Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas) (P1670S9A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación.

0903 Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_9\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_9\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_9\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 4

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_9\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_9\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 7-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias) (P1670S9A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación.

0904 Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_9\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_9\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_9\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_9\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_9\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 5-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. (P1670S10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual



10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. (P1670S10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1 Si

2 No

Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales) (P1670S10A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1001 Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado (P1670S10A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1002 Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 3-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) (P1670S10A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1003 Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos) (P1670S10A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1004 Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información



Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Negación del servicio (P1670S10A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1005 Negación del servicio

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Negación del servicio

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Negación del servicio

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Negación del servicio

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos) (P1670S10A1\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1006 Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Calidad del servicio (P1670S10A1\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1007 Calidad del servicio

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

¿En qué mes y año inició este problema?

Calidad del servicio

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Calidad del servicio

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Calidad del servicio

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados (P1670S10A1\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1008 Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

¿En qué mes y año inició este problema?

Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 7-7

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual



Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Errores médicos, equivocación del tratamiento (P1670S10A1\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1009 Errores médicos, equivocación del tratamiento

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

¿En qué mes y año inició este problema?

Errores médicos, equivocación del tratamiento

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Errores médicos, equivocación del tratamiento

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 4-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Errores médicos, equivocación del tratamiento

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Pago de la mesada pensional (P1670S10A1\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1010 Pago de la mesada pensional

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Pago de la mesada pensional

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Pago de la mesada pensional

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Pago de la mesada pensional

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos (P1670S10A1\_11)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1011 Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_11)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_11)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_11)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_11)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_11)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Traslados entre regímenes (P1670S10A1\_12)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

1012 Traslados entre regímenes

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_12)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_10\_12)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Traslados entre regímenes

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_10\_12)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Traslados entre regímenes

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_12)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 5-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual



Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_10\_12)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Traslados entre regímenes

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. (P1670S11)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.

1 Si

2 No

Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado (P1670S11A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado (P1670S11A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.

1101 Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_11\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_11\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Expropiaciones (P1670S11A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Expropiaciones (P1670S11A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.

1102 Expropiaciones

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_11\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 9-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Expropiaciones

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Expropiaciones

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_11\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 7-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Expropiaciones

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios (P1670S11A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios (P1670S11A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.

1103 Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_11\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_11\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Abuso de la autoridad estatal (P1670S11A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Abuso de la autoridad estatal (P1670S11A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.  
 1104 Abuso de la autoridad estatal

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_11\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Abuso de la autoridad estatal

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**



¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Abuso de la autoridad estatal

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_11\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Abuso de la autoridad estatal

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario) (P1670S11A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario) (P1670S11A1\_5)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.

1105 Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_11\_5)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario)

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_5)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_11\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado (P1670S11A1\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado (P1670S11A1\_6)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.

1106 Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_11\_6)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 5-11

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_6)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_11\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 8-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad) (P1670S11A1\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad) (P1670S11A1\_7)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.  
1107 Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_11\_7)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad)

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_7)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_11\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales) (P1670S11A1\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales) (P1670S11A1\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.

1108 Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales)

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_11\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general



¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_11\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos (P1670S11A1\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos (P1670S11A1\_9)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.

1109 Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_11\_9)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 4-11

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_9)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_11\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_11\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo). (P1670S12)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## 12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

(P1670S12)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

1 Si

2 No

## Problemas en el acceso a la educación básica y media

(P1670S12A1\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

1201 Problemas en el acceso a la educación básica y media

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Problemas en el acceso a la educación básica y media

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_12\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Problemas en el acceso a la educación básica y media

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Problemas en el acceso a la educación básica y media

0 Ninguna afectación

1 1  
2 2  
3 3  
4 4  
5 5  
6 6  
7 7  
8 8  
9 9  
10 Muy alta afectación

Problemas en el acceso a la educación superior (P1670S12A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

1202 Problemas en el acceso a la educación superior

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Problemas en el acceso a la educación superior

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_12\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Problemas en el acceso a la educación superior

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 4-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Problemas en el acceso a la educación superior

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación (P1670S12A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

1203 Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general



## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_12\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 4-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación

0 Ninguna afectación

1 1  
2 2  
3 3  
4 4  
5 5  
6 6  
7 7  
8 8  
9 9  
10 Muy alta afectación

Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales (P1670S12A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

1204 Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_12\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 8-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona (P1670S12A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

1205 Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_12\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 3-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia) (P1670S12A1\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

1206 Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_12\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_12\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_12\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política. (P1670S13)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política.

1 Si

2 No



## Orientación sexual o identidad de género (P1670S13A1\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política.

1301 Orientación sexual o identidad de género

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_13\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Orientación sexual o identidad de género

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_13\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_13\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Orientación sexual o identidad de género

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_13\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Orientación sexual o identidad de género

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Por ser mujer u hombre (P1670S13A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Por ser mujer u hombre (P1670S13A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política.

1302 Por ser mujer u hombre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_13\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Por ser mujer u hombre

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_13\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_13\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Por ser mujer u hombre

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_13\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Por ser mujer u hombre

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Condición de discapacidad (P1670S13A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Condición de discapacidad (P1670S13A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política.

1303 Condición de discapacidad

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_13\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Condición de discapacidad

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_13\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_13\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Condición de discapacidad

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_13\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Condición de discapacidad

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas (P1670S13A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas (P1670S13A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política.

1304 Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_13\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_13\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_13\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_13\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo (P1670S13A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general



## Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo (P1670S13A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

13. Problemas relacionados con trato discriminatorio por orientación sexual, sexo, género, raza, etnia, religión, edad, apariencia física, discapacidad o afiliación política.

1305 Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_13\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_13\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_13\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_13\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. (P1670S14)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. (P1670S14)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.

1 Si

2 No

Hurto, estafa, fraude, extorsión (P1670S14A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.

1401 Hurto, estafa, fraude, extorsión

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Hurto, estafa, fraude, extorsión

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_14\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Hurto, estafa, fraude, extorsión

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Hurto, estafa, fraude, extorsión

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina) (P1670S14A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.

1402 Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina)

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_14\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Amenazas, lesiones (P1670S14A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.

1403 Amenazas, lesiones

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Amenazas, lesiones

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_14\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Amenazas, lesiones

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**



Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Amenazas, lesiones

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Contra los derechos de autor (P1670S14A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.

1404 Contra los derechos de autor

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 3-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Contra los derechos de autor

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_14\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Contra los derechos de autor

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Contra los derechos de autor

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Secuestros, tortura (P1670S14A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.

1405 Secuestros, tortura

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Secuestros, tortura

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_14\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Secuestros, tortura

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 4-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Secuestros, tortura

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Injurias, calumnias (P1670S14A1\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.

1406 Injurias, calumnias

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Injurias, calumnias

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_14\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Injurias, calumnias

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Injurias, calumnias

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Homicidio, feminicidio (P1670S14A1\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.

1407 Homicidio, feminicidio

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Homicidio, feminicidio

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_14\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Homicidio, feminicidio

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**



Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 10-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Homicidio, feminicidio

Mes

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales) (P1670S14A1\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.  
1408 Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales)

Mes

- 1 Enero
- 2 Febrero
- 3 Marzo
- 4 Abril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Julio
- 8 Agosto
- 9 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_14\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas (P1670S14A1\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.

1409 Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_14\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numérico  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Abuso sexual (P1670S14A1\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numérico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.

1410 Abuso sexual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_14\_10)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Abuso sexual

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_14\_10)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2018-2019

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Abuso sexual

Año

## Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_10)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_14\_10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Abuso sexual

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. (P1670S15)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. (P1670S15)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Voy a leerle una lista de problemas, desacuerdos, conflictos y disputas que las personas enfrentan comúnmente en sus vidas.

¿Para cada caso puede decirme si usted ha experimentado personalmente alguno de esos problemas desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019? Por favor solo incluya los problemas que experimentó usted mismo, no los que le ocurrieron a sus familiares, a sus amigos, a su negocio, o a su empleador, ni las situaciones en las que usted representó o ayudó a alguien con un problema. Y por favor solo mencione los problemas una vez:

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión.

1 Si

2 No

Desplazamiento forzado y desaparición forzada (P1670S15A1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión.

1501 Desplazamiento forzado y desaparición forzada

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual



¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

¿En qué mes y año inició este problema?

Desplazamiento forzado y desaparición forzada

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_15\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Desplazamiento forzado y desaparición forzada

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Desplazamiento forzado y desaparición forzada

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.) (P1670S15A1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión.

1502 Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_15\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 8-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos (P1670S15A1\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión.

1503 Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

¿En qué mes y año inició este problema?

Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_15\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona) (P1670S15A1\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión.

1504 Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-11

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_4)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

## ¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_15\_4)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

¿En qué mes y año inició este problema?

Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona)

Año

## Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_4)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 9-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno) (P1670S15A1\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión.

1505 Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno)

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.



¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno)

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_15\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno)

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 4-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno)

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Terrorismo y Amenazas (P1670S15A1\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión.

1506 Terrorismo y Amenazas

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Terrorismo y Amenazas

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_15\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Terrorismo y Amenazas

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 5-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Terrorismo y Amenazas

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

Despojo de tierras (P1670S15A1\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión.

1507 Despojo de tierras

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S1\_15\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

¿En qué mes y año inició este problema?

Despojo de tierras

Mes

1 Enero

2 Febrero

3 Marzo

4 Abril

5 Mayo

6 Junio

7 Julio

8 Agosto

9 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

¿En qué mes y año inició este problema? (P3009S2\_15\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿En qué mes y año inició este problema?

Despojo de tierras

Año

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 10-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema? (P3011\_15\_7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Según su percepción, ¿en qué punto de la siguiente escala de afectación ubicaría este problema?

Despojo de tierras

0 Ninguna afectación

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 Muy alta afectación

De los anteriores problemas, vamos a seleccionar dos, primero el más antiguo y luego el que le causó mayor afectación. (P3013)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

De los anteriores problemas, vamos a seleccionar dos, primero el más antiguo y luego el que le causó mayor afectación. (P3013)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

2. De los anteriores problemas, vamos a seleccionar dos, primero el más antiguo y luego el que le causó mayor afectación.

Primer problema Priorizado

Más Antiguo

- 0101 1. Paternidad / maternidad o adopción
- 0102 2. Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas
- 0103 3. Separación, divorcio, liquidación, unión libre
- 0104 4. División de propiedad / Separación de bienes
- 0105 5. Herencias, sucesiones, testamentos
- 0201 1. Mala calidad de los productos o servicios adquiridos
- 0202 2. Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios
- 0203 3. Manejo de datos personales
- 0204 4. Publicidad engañosa
- 0205 5. Sobrecostos en tarifas
- 0301 1. Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio
- 0302 2. Facturación, tarifa y sobrecostos
- 0303 3. Instalación, uso ilegal de la instalación
- 0401 1. Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual
- 0402 2. Despido y liquidación de relación laboral y contractual
- 0403 3. Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas)
- 0404 4. Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales
- 0405 5. Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales
- 0406 6. Maltrato y acoso laboral
- 0407 7. Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones
- 0501 1. Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares
- 0502 2. Usura o intereses elevados en préstamos con particulares
- 0503 3. Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares
- 0504 4. Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias
- 0505 5. Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario
- 0506 6. Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario
- 0507 7. Reportes a centrales de riesgo
- 0508 8. Deudas por créditos educativos
- 0509 9. Pago de intereses por deudas educativas
- 0510 10. Quiebra o insolvencia de personas naturales
- 0601 1. Propiedad
- 0602 2. Invasión, ocupación indebida
- 0603 3. Daños, afectaciones, calidad del inmueble
- 0604 4. Arrendamiento
- 0605 5. Administración
- 0606 6. Ruidos, malos olores y basuras
- 0607 7. Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos
- 0608 8. Buen nombre, rumores, chismes
- 0609 9. Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua
- 0701 1. Invasión, ocupación indebida
- 0702 2. Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolaridos, jardinerías, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.)
- 0703 3. Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración)
- 0704 4. Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes)
- 0801 1. Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario)
- 0802 2. Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos
- 0803 3. Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos)
- 0804 4. Invasión, ocupación indebida del terreno
- 0805 5. Recuperación de terrenos
- 0806 6. Extinción de dominio
- 0901 1. Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética
- 0902 2. Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca)
- 0903 3. Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas)
- 0904 4. Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias)
- 1001 1. Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales)
- 1002 2. Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado
- 1003 3. Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)
- 1004 4. Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos)
- 1005 5. Negación del servicio
- 1006 6. Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)
- 1007 7. Calidad del servicio
- 1008 8. Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados
- 1009 9. Errores médicos, equivocación del tratamiento
- 1010 10. Pago de la mesada pensional
- 1011 11. Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos
- 1012 12. Traslados entre regímenes
- 1101 1. Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado
- 1102 2. Expropiaciones
- 1103 3. Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios
- 1104 4. Abuso de la autoridad estatal
- 1105 5. Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario)
- 1106 6. Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado
- 1107 7. Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad)
- 1108 8. Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales)
- 1109 9. Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos
- 1201 1. Problemas en el acceso a la educación básica y media
- 1202 2. Problemas en el acceso a la educación superior
- 1203 3. Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación
- 1204 4. Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales
- 1205 5. Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona
- 1206 6. Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia)
- 1301 1. Orientación sexual o identidad de género
- 1302 2. Por ser mujer u hombre
- 1303 3. Condición de discapacidad
- 1304 4. Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas
- 1305 5. Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo
- 1401 1. Hurto, estafa, fraude, extorsión
- 1402 2. Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina)
- 1403 3. Amenazas, lesiones
- 1404 4. Contra los derechos de autor
- 1405 5. Secuestros, tortura
- 1406 6. Injurias, calumnias
- 1407 7. Homicidio, feminicidio
- 1408 8. Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales)
- 1409 9. Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas
- 1410 10. Abuso sexual
- 1501 1. Desplazamiento forzado y desaparición forzada
- 1502 2. Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.)
- 1503 3. Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos
- 1504 4. Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona)
- 1505 5. Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno)
- 1506 6. Terrorismo y Amenazas
- 1507 7. Despojo de tierras

## ¿Frente a este problema qué acción tomó? (P1672\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

3. ¿Frente a este problema qué acción tomó?

- 1 Acudió a una institución, autoridad o persona particular
- 2 Intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema
- 3 Actuó de forma violenta
- 4 Acudió a un actor ilegal
- 5 No hizo nada

## Abogado (P1673S1\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
 Abogado.

## Administradoras de Riesgos Laborales. (P1673S2\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar



## Administradoras de Riesgos Laborales. (P1673S2\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema Administradoras de Riesgos Laborales.

## Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos. (P1673S3\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.

## Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR). (P1673S4\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).

## Autoridades de tránsito y transporte. (P1673S5\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

### Información general

## Autoridades de tránsito y transporte. (P1673S5\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Autoridades de tránsito y transporte.

## Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones. (P1673S6\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.

## Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas. (P1673S7\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

## Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas. (P1673S7\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.

## Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros). (P1673S8\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).

## Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS). (P1673S9\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).

## Comisaría de Familia, Defensoría de Familia - ICBF. (P1673S10\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

## Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF. (P1673S10\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.

## Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal. (P1673S11\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.

## Consultorios jurídicos. (P1673S12\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

## Consultorios jurídicos. (P1673S12\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Consultorios jurídicos.

Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras). (P1673S13\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).

## Defensoría del Pueblo. (P1673S14\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Defensoría del Pueblo.

DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario. (P1673S15\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario. (P1673S15\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.

Empleador. (P1673S16\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Empleador.

Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios. (P1673S17\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.

## Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN. (P1673S18\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.

## Familiares o amigos. (P1673S19\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Familiares o amigos.

## Fiscalía General de la Nación. (P1673S20\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Fiscalía General de la Nación.

## Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos. (P1673S21\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.

## Inspección de Policía o Corregidor. (P1673S22\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Inspección de Policía o Corregidor.

## Inspectores de trabajo. (P1673S23\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual



## Inspectores de trabajo. (P1673S23\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Inspectores de trabajo.

## Instituciones educativas y de formación para el trabajo. (P1673S24\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Instituciones educativas y de formación para el trabajo.

## Jueces de Paz. (P1673S25\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Jueces de Paz.

## Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom. (P1673S26\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

## Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom. (P1673S26\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.

## Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros). (P1673S27\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema. Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).

## Medicina Legal. (P1673S28\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

## Medicina Legal. (P1673S28\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Medicina Legal.

## Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos. (P1673S29\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.

## Notarías. (P1673S30\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
Notarías.

## Personerías, Procuraduría General de la Nación. (P1673S31\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

## Personerías, Procuraduría General de la Nación. (P1673S31\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
 Personerías, Procuraduría General de la Nación.

## Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN). (P1673S32\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
 Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).

## Registraduría Nacional del Estado Civil. (P1673S33\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
 Registraduría Nacional del Estado Civil.

## Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras. (P1673S34\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
 Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.

## Otro (P1673S35\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema.  
 Otro

## ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? (P1674\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-32

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? (P1674\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

5. ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió?

- 01 Abogado.
- 02 Administradoras de Riesgos Laborales.
- 03 Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.
- 04 Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).
- 05 Autoridades de tránsito y transporte.
- 06 Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.
- 07 Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.
- 08 Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).
- 09 Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).
- 10 Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.
- 11 Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.
- 12 Consultorios jurídicos.
- 13 Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).
- 14 Defensoría del Pueblo.
- 15 DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.
- 16 Empleador.
- 17 Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.
- 18 Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.
- 19 Familiares o amigos.
- 20 Fiscalía General de la Nación.
- 21 Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.
- 22 Inspección de Policía o Corregidor.
- 23 Inspectores de trabajo.
- 24 Instituciones educativas y de formación para el trabajo.
- 25 Jueces de Paz.
- 26 Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.
- 27 Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).
- 28 Medicina Legal.
- 29 Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.
- 30 Notarías.
- 31 Personerías, Procuraduría General de la Nación.
- 32 Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).
- 33 Registraduría Nacional del Estado Civil.
- 34 Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.
- 35 Otro

¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular? (P1675\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular? (P1675\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

6. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular?

1 Le genera confianza o alguien le recomendó esta vía.

2 Pocos trámites o bajos costos.

3 Lo obligaron.

4 Lo presionaron.

5 Es la única que hay, a la que puede acceder, conoce o le queda cerca.

6 Donde acudió antes no lo atendieron o la atención no fue satisfactoria.

7 Traslado por parte de otra autoridad.

8 Porque era el que tenía que resolver el problema (competencia).

9 El proceso, trámite o resultado puede ser influenciado.

10 Otro

¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular? (P1676\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

7. ¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular?

1 Se produjo decisión.

2 Se llegó a un acuerdo.

3 El caso no se ha resuelto o sigue en trámite.

4 Tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite.

5 La autoridad, institución o persona particular no hizo nada.

6 Otro

¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo? (P1676S2\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-24

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

## ¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo? (P1676S2\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

7.1 ¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo?

## ¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo? (P1676S3\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

7.2 ¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo?

0 0. Totalmente insatisfecho(a)

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 10. Totalmente satisfecho(a)

## ¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite? (P1677\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual



¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite? (P1677\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

8. ¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite?

- 1 Mala prestación del servicio, demoras, errores.
- 2 Falta de pruebas u otros requisitos.
- 3 La solicitud no fue recibida, fue inadmitida o rechazada.
- 4 No era competencia de esa persona, autoridad o institución.
- 5 La solicitud fue enviada a otra entidad (traslado).
- 6 Está pendiente de respuesta o solución.
- 7 Otra.
- 99 No sabe, desconoce el estado del proceso.

¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite? (P1678\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

- 9. ¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite?
- 1 Llegó a un acuerdo con la contraparte por fuera del proceso / trámite.
- 2 Alto costo económico del proceso / trámite, dificultades de transporte y desplazamiento.
- 3 Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incomprensión de términos técnicos, analfabetismo).
- 4 Mala prestación del servicio, demoras, errores en el proceso / trámite.
- 5 Pérdida de confianza en la persona, autoridad o institución a la que acudió.
- 6 Ya no le interesaba continuar con el proceso o trámite.
- 7 Se lo sugirieron.
- 8 Lo presionaron.
- 9 Otra
- 99 No sabe / No responde

¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? (P1679\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? (P1679\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?

1 Prefiere arreglar pacíficamente, a través de diálogo o por sí mismo los problemas.

2 Es menos costoso o más ágil que otras soluciones.

3 El acuerdo dura más y los resultados son más beneficiosos.

4 Hace parte de sus costumbres, usos o tradiciones.

5 Se lo sugirieron.

6 Lo presionaron.

7 No sabía ante cual autoridad acudir, qué hacer o cómo hacerlo.

8 Donde vive no cuenta con instituciones que solucionen conflictos.

9 No confía en las autoridades.

10 Porque el problema no fue tan grave.

¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? (P1680\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

11. ¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?

1 Sí

2 No

¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema? (P1681\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema? (P1681\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

12. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema?

1 Tenía mucha rabia, se dejó llevar, el otro se lo merecía.

2 No confiaba en las autoridades.

3 Es la forma como se resuelven los problemas aquí.

4 No había otra opción, estaba en estado de necesidad (hambre de un menor, salud de una persona).

5 No sabía ante quien acudir, qué hacer o cómo hacerlo.

6 Se lo sugirieron.

7 Lo presionaron.

8 Otro

¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal? (P1682\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

13. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal?

1 Es más efectivo que otras formas de solución.

2 Es la forma como se resuelven los problemas aquí.

3 No confiaba en las autoridades estatales.

4 Donde vive no cuenta con instituciones, personas o autoridades que solucionen conflictos.

5 Tenía mucha rabia, se dejó llevar.

6 Se lo sugirieron.

7 Lo presionaron.

8 Garantiza o sustenta el desarrollo de la actividad económica que genera sus ingresos.

9 Otro

¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada? (P1683\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada? (P1683\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada?

1 No era importante el problema/ No valía la pena.

2 Solucionar el problema tomaba demasiado tiempo o requería demasiados trámites.

3 Era muy costoso solucionar el problema, no consiguió transporte, no se pudo desplazar.

4 No tenía pruebas o argumentos.

5 No supo qué podía hacer, ante quién acudir o cómo hacerlo.

6 No confiaba en las autoridades estatales.

7 Por temor a las consecuencias / lo amenazaron.

8 Razones de fe o filosofía (la justicia divina actuará / Dios ajustará las cargas/ Karma).

9 Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incomprensión de términos técnicos, analfabetismo).

10 Otro

## ¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo? (P1684\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

15. ¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo?

1 Sí

2 No

## ¿El problema de ... se solucionó? (P1685\_1)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## ¿El problema de ... se solucionó? (P1685\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

16. ¿El problema de ... se solucionó?

1 Sí

2 No

9 No informa

Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse? (P1686\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-24

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

17. Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse?

¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino? (P1687\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

18. ¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino?

1 Sí

2 No

## ¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino? (P1688\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

19. ¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino?

- 1 Porque el problema no se resolvió.
- 2 Porque aún está en trámite, el proceso fue demorado.
- 3 Porque la persona o institución no gestionó de manera correcta o no le prestó una buena atención.
- 4 El resultado no le favoreció o no fue el esperado.
- 5 Porque le trajo más problemas.
- 6 Porque se cometió algún abuso de poder en su contra.
- 7 La institución o persona no podía solucionar el problema.
- 8 Por costoso.
- 9 Porque al cumplir la ley se obtienen consecuencias más beneficiosas y de mayor duración.
- 10 Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias).
- 11 Otro

## ¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de: (P1689\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

20. ¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de:

- 1 Un abogado particular.
- 2 Un abogado provisto por el Estado/Defensor público.
- 3 Un consultorio jurídico universitario.
- 4 Otra institución, autoridad o persona (comisaría de familia, inspección de policía) ¿Cuál?
- 5 No tuvo asesoría legal o asistencia jurídica (abogado, consultorio jurídico, defensor público).

## ¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica? (P1690\_1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

21. ¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica?

- 1 No se requería para el trámite.
- 2 Es muy costoso (en términos de tiempo, dinero, desplazamiento).
- 3 No tuvo acceso o desconocía la existencia de servicios de asesoría legal o asistencia jurídica.
- 4 No confía en los abogados o en los servicios de asesoría legal o asistencia jurídica.
- 5 Complica el proceso.
- 6 No entendía el lenguaje / los términos jurídicos y legales.
- 7 Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias).
- 8 Otro

2. De los anteriores problemas, vamos a seleccionar dos, primero el más antiguo y luego el que le causó mayor afectación. (P3014)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

## 2. De los anteriores problemas, vamos a seleccionar dos, primero el más antiguo y luego el que le causó mayor afectación. (P3014)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

2. De los anteriores problemas, vamos a seleccionar dos, primero el más antiguo y luego el que le causó mayor afectación.

Segundo problema Priorizado

Mayor afectación

- 0101 1. Paternidad / maternidad o adopción
- 0102 2. Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas
- 0103 3. Separación, divorcio, liquidación, unión libre
- 0104 4. División de propiedad / Separación de bienes
- 0105 5. Herencias, sucesiones, testamentos
- 0201 1. Mala calidad de los productos o servicios adquiridos
- 0202 2. Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios
- 0203 3. Manejo de datos personales
- 0204 4. Publicidad engañosa
- 0205 5. Sobrecostos en tarifas
- 0301 1. Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio
- 0302 2. Facturación, tarifa y sobrecostos
- 0303 3. Instalación, uso ilegal de la instalación
- 0401 1. Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual
- 0402 2. Despido y liquidación de relación laboral y contractual
- 0403 3. Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas)
- 0404 4. Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales
- 0405 5. Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales
- 0406 6. Maltrato y acoso laboral
- 0407 7. Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones
- 0501 1. Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídos con particulares
- 0502 2. Usura o intereses elevados en préstamos con particulares
- 0503 3. Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares
- 0504 4. Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias
- 0505 5. Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario
- 0506 6. Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario
- 0507 7. Reportes a centrales de riesgo
- 0508 8. Deudas por créditos educativos
- 0509 9. Pago de intereses por deudas educativas
- 0510 10. Quiebra o insolvencia de personas naturales
- 0601 1. Propiedad
- 0602 2. Invasión, ocupación indebida
- 0603 3. Daños, afectaciones, calidad del inmueble
- 0604 4. Arrendamiento
- 0605 5. Administración
- 0606 6. Ruidos, malos olores y basuras
- 0607 7. Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos
- 0608 8. Buen nombre, rumores, chismes
- 0609 9. Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua
- 0701 1. Invasión, ocupación indebida
- 0702 2. Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolaridos, jardinerías, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.)
- 0703 3. Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración)
- 0704 4. Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes)
- 0801 1. Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario)
- 0802 2. Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos
- 0803 3. Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos)
- 0804 4. Invasión, ocupación indebida del terreno
- 0805 5. Recuperación de terrenos
- 0806 6. Extinción de dominio
- 0901 1. Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética
- 0902 2. Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca)
- 0903 3. Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas)
- 0904 4. Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias)
- 1001 1. Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales)
- 1002 2. Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado
- 1003 3. Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)
- 1004 4. Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos)
- 1005 5. Negación del servicio
- 1006 6. Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)
- 1007 7. Calidad del servicio
- 1008 8. Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados
- 1009 9. Errores médicos, equivocación del tratamiento
- 1010 10. Pago de la mesada pensional
- 1011 11. Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos
- 1012 12. Traslados entre regímenes
- 1101 1. Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado
- 1102 2. Expropiaciones
- 1103 3. Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios
- 1104 4. Abuso de la autoridad estatal
- 1105 5. Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario)
- 1106 6. Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado
- 1107 7. Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad)
- 1108 8. Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales)
- 1109 9. Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos
- 1201 1. Problemas en el acceso a la educación básica y media
- 1202 2. Problemas en el acceso a la educación superior
- 1203 3. Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación
- 1204 4. Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales
- 1205 5. Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona
- 1206 6. Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia)
- 1301 1. Orientación sexual o identidad de género
- 1302 2. Por ser mujer u hombre
- 1303 3. Condición de discapacidad
- 1304 4. Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas
- 1305 5. Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo
- 1401 1. Hurto, estafa, fraude, extorsión
- 1402 2. Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina)
- 1403 3. Amenazas, lesiones
- 1404 4. Contra los derechos de autor
- 1405 5. Secuestros, tortura
- 1406 6. Injurias, calumnias
- 1407 7. Homicidio, feminicidio
- 1408 8. Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales)
- 1409 9. Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas
- 1410 10. Abuso sexual
- 1501 1. Desplazamiento forzado y desaparición forzada
- 1502 2. Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.)
- 1503 3. Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos
- 1504 4. Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona)
- 1505 5. Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno)
- 1506 6. Terrorismo y Amenazas
- 1507 7. Despojo de tierras



## ¿Frente a este problema qué acción tomó? (P1672\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

3. ¿Frente a este problema qué acción tomó?

- 1 Acudió a una institución, autoridad o persona particular
- 2 Intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema
- 3 Actuó de forma violenta
- 4 Acudió a un actor ilegal
- 5 No hizo nada

## Abogado. (P1673S1\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
 Abogado.

## Administradoras de Riesgos Laborales. (P1673S2\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

## Administradoras de Riesgos Laborales. (P1673S2\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Administradoras de Riesgos Laborales.

## Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos. (P1673S3\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.

## Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR). (P1673S4\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).

## Autoridades de tránsito y transporte. (P1673S5\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

## Autoridades de tránsito y transporte. (P1673S5\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Autoridades de tránsito y transporte.

## Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones. (P1673S6\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.

## Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas. (P1673S7\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

## Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas. (P1673S7\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.

## Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros). (P1673S8\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).

## Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS). (P1673S9\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).

## Comisaría de Familia, Defensoría de Familia - ICBF. (P1673S10\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

## Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF. (P1673S10\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
 Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.

## Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal. (P1673S11\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
 Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.

## Consultorios jurídicos. (P1673S12\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

## Consultorios jurídicos. (P1673S12\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Consultorios jurídicos.

Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras). (P1673S13\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).

## Defensoría del Pueblo. (P1673S14\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Defensoría del Pueblo.

DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario. (P1673S15\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario. (P1673S15\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.

Empleador. (P1673S16\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Empleador.

Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios. (P1673S17\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.

## Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN. (P1673S18\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.

## Familiares o amigos. (P1673S19\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

## Fiscalía General de la Nación. (P1673S20\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Fiscalía General de la Nación.



Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos. (P1673S21\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.

Inspección de Policía o Corregidor. (P1673S22\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Inspección de Policía o Corregidor.

Inspectores de trabajo. (P1673S23\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

## Inspectores de trabajo. (P1673S23\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Inspectores de trabajo.

## Instituciones educativas y de formación para el trabajo. (P1673S24\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Instituciones educativas y de formación para el trabajo.

## Jueces de Paz. (P1673S25\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Jueces de Paz.

## Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom. (P1673S26\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

## Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom. (P1673S26\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.

## Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros). (P1673S27\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).

## Medicina Legal. (P1673S28\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

## Medicina Legal. (P1673S28\_2)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Medicina Legal.

## Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos. (P1673S29\_2)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.

## Notarías. (P1673S30\_2)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Notarías.

## Personerías, Procuraduría General de la Nación. (P1673S31\_2)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

**Información general**

## Personerías, Procuraduría General de la Nación. (P1673S31\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
 Personerías, Procuraduría General de la Nación.

## Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN). (P1673S32\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
 Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).

## Registraduría Nacional del Estado Civil. (P1673S33\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
 Registraduría Nacional del Estado Civil.

## Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras. (P1673S34\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.

## Otro (P1673S35\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?  
Otro

## ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? (P1674\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 3-32

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? (P1674\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

5. ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió?

- 01 Abogado.
- 02 Administradoras de Riesgos Laborales.
- 03 Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.
- 04 Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).
- 05 Autoridades de tránsito y transporte.
- 06 Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.
- 07 Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.
- 08 Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).
- 09 Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).
- 10 Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.
- 11 Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.
- 12 Consultorios jurídicos.
- 13 Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).
- 14 Defensoría del Pueblo.
- 15 DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.
- 16 Empleador.
- 17 Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.
- 18 Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.
- 19 Familiares o amigos.
- 20 Fiscalía General de la Nación.
- 21 Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.
- 22 Inspección de Policía o Corregidor.
- 23 Inspectores de trabajo.
- 24 Instituciones educativas y de formación para el trabajo.
- 25 Jueces de Paz.
- 26 Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.
- 27 Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).
- 28 Medicina Legal.
- 29 Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.
- 30 Notarías.
- 31 Personerías, Procuraduría General de la Nación.
- 32 Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).
- 33 Registraduría Nacional del Estado Civil.
- 34 Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.
- 35 Otro

¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular? (P1675\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular? (P1675\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

6. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular?

- 1 Le genera confianza o alguien le recomendó esta vía.
- 2 Pocos trámites o bajos costos.
- 3 Lo obligaron.
- 4 Lo presionaron.
- 5 Es la única que hay, a la que puede acceder, conoce o le queda cerca.
- 6 Donde acudió antes no lo atendieron o la atención no fue satisfactoria.
- 7 Traslado por parte de otra autoridad.
- 8 Porque era el que tenía que resolver el problema (competencia).
- 9 El proceso, trámite o resultado puede ser influenciado.
- 10 Otro

¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular? (P1676\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

7. ¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular?
- 1 Se produjo decisión.
  - 2 Se llegó a un acuerdo.
  - 3 El caso no se ha resuelto o sigue en trámite.
  - 4 Tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite.
  - 5 La autoridad, institución o persona particular no hizo nada.
  - 6 Otro

¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo? (P1676S2\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-24

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información



## ¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo? (P1676S2\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

7.1. ¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo?

## ¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo? (P1676S3\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

7.2. ¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo?

0 0. Totalmente insatisfecho(a)

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 10. Totalmente satisfecho(a)

## ¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite? (P1677\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite? (P1677\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

8. ¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite?

- 1 Mala prestación del servicio, demoras, errores.
- 2 Falta de pruebas u otros requisitos.
- 3 La solicitud no fue recibida, fue inadmitida o rechazada.
- 4 No era competencia de esa persona, autoridad o institución.
- 5 La solicitud fue enviada a otra entidad (traslado).
- 6 Está pendiente de respuesta o solución.
- 7 Otra.
- 99 No sabe, desconoce el estado del proceso.

¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite? (P1678\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-99

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

- 9. ¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite?
- 1 Llegó a un acuerdo con la contraparte por fuera del proceso / trámite.
- 2 Alto costo económico del proceso / trámite, dificultades de transporte y desplazamiento.
- 3 Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incomprensión de términos técnicos, analfabetismo).
- 4 Mala prestación del servicio, demoras, errores en el proceso / trámite.
- 5 Pérdida de confianza en la persona, autoridad o institución a la que acudió.
- 6 Ya no le interesaba continuar con el proceso o trámite.
- 7 Se lo sugirieron.
- 8 Lo presionaron.
- 9 Otra
- 99 No sabe / No responde

¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? (P1679\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? (P1679\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

10. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?

1 Prefiere arreglar pacíficamente, a través de diálogo o por sí mismo los problemas.

2 Es menos costoso o más ágil que otras soluciones.

3 El acuerdo dura más y los resultados son más beneficiosos.

4 Hace parte de sus costumbres, usos o tradiciones.

5 Se lo sugirieron.

6 Lo presionaron.

7 No sabía ante cual autoridad acudir, qué hacer o cómo hacerlo.

8 Donde vive no cuenta con instituciones que solucionen conflictos.

9 No confía en las autoridades.

10 Porque el problema no fue tan grave.

¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? (P1680\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

11. ¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?

1 Sí

2 No

¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema? (P1681\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema? (P1681\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

12. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema?

1 Tenía mucha rabia, se dejó llevar, el otro se lo merecía.

2 No confiaba en las autoridades.

3 Es la forma como se resuelven los problemas aquí.

4 No había otra opción, estaba en estado de necesidad (hambre de un menor, salud de una persona).

5 No sabía ante quien acudir, qué hacer o cómo hacerlo.

6 Se lo sugirieron.

7 Lo presionaron.

8 Otro

¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal? (P1682\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 9-9

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

13. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal?

1 Es más efectivo que otras formas de solución.

2 Es la forma como se resuelven los problemas aquí.

3 No confiaba en las autoridades estatales.

4 Donde vive no cuenta con instituciones, personas o autoridades que solucionen conflictos.

5 Tenía mucha rabia, se dejó llevar.

6 Se lo sugirieron.

7 Lo presionaron.

8 Garantiza o sustenta el desarrollo de la actividad económica que genera sus ingresos.

9 Otro

¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada? (P1683\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

## ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada? (P1683\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

14. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada?

1 No era importante el problema/ No valía la pena.

2 Solucionar el problema tomaba demasiado tiempo o requería demasiados trámites.

3 Era muy costoso solucionar el problema, no consiguió transporte, no se pudo desplazar.

4 No tenía pruebas o argumentos.

5 No supo qué podía hacer, ante quién acudir o cómo hacerlo.

6 No confiaba en las autoridades estatales.

7 Por temor a las consecuencias / lo amenazaron.

8 Razones de fe o filosofía (la justicia divina actuará / Dios ajustará las cargas/ Karma).

9 Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incomprensión de términos técnicos, analfabetismo).

10 Otro

## ¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo? (P1684\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

#### Pregunta textual

15. ¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo?

1 Sí

2 No

## ¿El problema de ... se solucionó? (P1685\_2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

## ¿El problema de ... se solucionó? (P1685\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

16. ¿El problema de ... se solucionó?

1 Sí

2 No

9 No informa

Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse? (P1686\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-20

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

17. Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse?

¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino? (P1687\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorizacion)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

**Pregunta textual**

18. ¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino?

1 Sí

2 No

## ¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino? (P1688\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

19. ¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino?

- 1 Porque el problema no se resolvió.
- 2 Porque aún está en trámite, el proceso fue demorado.
- 3 Porque la persona o institución no gestionó de manera correcta o no le prestó una buena atención.
- 4 El resultado no le favoreció o no fue el esperado.
- 5 Porque le trajo más problemas.
- 6 Porque se cometió algún abuso de poder en su contra.
- 7 La institución o persona no podía solucionar el problema.
- 8 Por costoso.
- 9 Porque al cumplir la ley se obtienen consecuencias más beneficiosas y de mayor duración.
- 10 Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias).
- 11 Otro

## ¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de: (P1689\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

20. ¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de:

- 1 Un abogado particular.
- 2 Un abogado provisto por el Estado/Defensor público.
- 3 Un consultorio jurídico universitario.
- 4 Otra institución, autoridad o persona (comisaria de familia, inspección de policía) ¿Cuál?
- 5 No tuvo asesoría legal o asistencia jurídica (abogado, consultorio jurídico, defensor público).

## ¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica? (P1690\_2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo con priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar

### Pregunta textual

21. ¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica?

- 1 No se requería para el trámite.
- 2 Es muy costoso (en términos de tiempo, dinero, desplazamiento).
- 3 No tuvo acceso o desconocía la existencia de servicios de asesoría legal o asistencia jurídica.
- 4 No confía en los abogados o en los servicios de asesoría legal o asistencia jurídica.
- 5 Complica el proceso.
- 6 No entendía el lenguaje / los términos jurídicos y legales.
- 7 Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias).
- 8 Otro



**DIRECTORIO (DIRECTORIO)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 501435-549734

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**SECUENCIA\_ENCUESTA (SECUENCIA\_ENCUESTA)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Identifica la persona (SECUENCIA\_P)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**ORDEN (ORDEN)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Factor de expansión (FEX\_C)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 4.42683095045765-12829.3459191382

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Identifica el hogar (HOG)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Tipologías seleccionadas Más Antiguo (P3154)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

## Tipologías seleccionadas Más Antiguo (P3154)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

Tipologías seleccionadas Más Antiguo

0101 1. Paternidad / maternidad o adopción  
 0102 2. Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas  
 0103 3. Separación, divorcio, liquidación, unión libre  
 0104 4. División de propiedad / Separación de bienes  
 0105 5. Herencias, sucesiones, testamentos  
 0201 1. Mala calidad de los productos o servicios adquiridos  
 0202 2. Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios  
 0203 3. Manejo de datos personales  
 0204 4. Publicidad engañosa  
 0205 5. Sobre costos en tarifas  
 0301 1. Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio  
 0302 2. Facturación, tarifa y sobre costos  
 0303 3. Instalación, uso ilegal de la instalación  
 0401 1. Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual  
 0402 2. Despido y liquidación de relación laboral y contractual  
 0403 3. Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas)  
 0404 4. Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales  
 0405 5. Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales  
 0406 6. Maltrato y acoso laboral  
 0407 7. Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones  
 0501 1. Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraindiferencia con particulares  
 0502 2. Usura o intereses elevados en préstamos con particulares  
 0503 3. Embargo y secuestro del bien por deudas contraindiferencia con particulares  
 0504 4. Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias  
 0505 5. Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario  
 0506 6. Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario  
 0507 7. Reportes a centrales de riesgo  
 0508 8. Deudas por créditos educativos  
 0509 9. Pago de intereses por deudas educativas  
 0510 10. Quiebra o insolvencia de personas naturales  
 0601 1. Propiedad  
 0602 2. Invasión, ocupación indebida  
 0603 3. Daños, afectaciones, calidad del inmueble  
 0604 4. Arrendamiento  
 0605 5. Administración  
 0606 6. Ruidos, malos olores y basuras  
 0607 7. Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos  
 0608 8. Buen nombre, rumores, chismes  
 0609 9. Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua  
 0701 1. Invasión, ocupación indebida  
 0702 2. Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolardos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.)  
 0703 3. Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración)  
 0704 4. Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes)  
 0801 1. Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario)  
 0802 2. Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos  
 0803 3. Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos)  
 0804 4. Invasión, ocupación indebida del terreno  
 0805 5. Recuperación de terrenos  
 0806 6. Extinción de dominio  
 0901 1. Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética  
 0902 2. Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca)  
 0903 3. Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas)  
 0904 4. Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias)  
 1001 1. Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales)  
 1002 2. Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado  
 1003 3. Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)  
 1004 4. Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos)  
 1005 5. Negación del servicio  
 1006 6. Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)  
 1007 7. Calidad del servicio  
 1008 8. Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados  
 1009 9. Errores médicos, equivocación del tratamiento  
 1010 10. Pago de la mesada pensional  
 1011 11. Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos  
 1012 12. Traslados entre regímenes  
 1101 1. Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado  
 1102 2. Expropiaciones  
 1103 3. Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios  
 1104 4. Abuso de la autoridad estatal  
 1105 5. Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario)  
 1106 6. Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado  
 1107 7. Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad)  
 1108 8. Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales)  
 1109 9. Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos  
 1201 1. Problemas en el acceso a la educación básica y media  
 1202 2. Problemas en el acceso a la educación superior  
 1203 3. Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación  
 1204 4. Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales  
 1205 5. Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona  
 1206 6. Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia)  
 1301 1. Orientación sexual o identidad de género  
 1302 2. Por ser mujer u hombre  
 1303 3. Condición de discapacidad  
 1304 4. Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas  
 1305 5. Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo  
 1401 1. Hurto, estafa, fraude, extorsión  
 1402 2. Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina)  
 1403 3. Amenazas, lesiones  
 1404 4. Contra los derechos de autor  
 1405 5. Secuestros, tortura  
 1406 6. Injurias, calumnias  
 1407 7. Homicidio, feminicidio  
 1408 8. Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales)  
 1409 9. Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas  
 1410 10. Abuso sexual  
 1501 1. Desplazamiento forzado y desaparición forzada  
 1502 2. Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.)  
 1503 3. Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos  
 1504 4. Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona)  
 1505 5. Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno)  
 1506 6. Terrorismo y Amenazas  
 1507 7. Despojo de tierras

## ¿Frente a este problema qué acción tomó? (P1672)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

3. ¿Frente a este problema qué acción tomó?

1. Acudió a una institución, autoridad o persona particular
2. Intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema
3. Actuó de forma violenta
4. Acudió a un actor ilegal
5. No hizo nada

## Abogado. (P1673S1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Abogado.

## Administradoras de Riesgos Laborales (P1673S2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

## Administradoras de Riesgos Laborales (P1673S2)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Administradoras de Riesgos Laborales

## Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos. (P1673S3)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.

## Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR). (P1673S4)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).

## Autoridades de tránsito y transporte. (P1673S5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Autoridades de tránsito y transporte.

## Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones (P1673S6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.

## Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas. (P1673S7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

## Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas. (P1673S7)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.

## Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros). (P1673S8)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).

## Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS). (P1673S9)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

## Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS). (P1673S9)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).

## Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF. (P1673S10)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.

## Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal. (P1673S11)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.



## Consultorios jurídicos. (P1673S12)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Consultorios jurídicos.

Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras). (P1673S13)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).

## Defensoría del Pueblo. (P1673S14)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

## Defensoría del Pueblo. (P1673S14)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Defensoría del Pueblo.

## DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario. (P1673S15)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.

## Empleador. (P1673S16)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Empleador.

## Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios. (P1673S17)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.

## Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN. (P1673S18)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.

## Familiares o amigos. (P1673S19)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

## Familiares o amigos. (P1673S19)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Familiares o amigos.

## Fiscalía General de la Nación. (P1673S20)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Fiscalía General de la Nación.

## Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos. (P1673S21)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.

## Inspección de Policía o Corregidor. (P1673S22)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

## Inspección de Policía o Corregidor. (P1673S22)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Inspección de Policía o Corregidor.

## Inspectores de trabajo. (P1673S23)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Inspectores de trabajo.

## Instituciones educativas y de formación para el trabajo. (P1673S24)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

## Instituciones educativas y de formación para el trabajo. (P1673S24)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Instituciones educativas y de formación para el trabajo.

## Jueces de Paz. (P1673S25)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces de Paz.

## Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom (P1673S26)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.

Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros). (P1673S27)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).

Medicina Legal. (P1673S28)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Medicina Legal.

Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos. (P1673S29)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos. (P1673S29)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.

## Notarías. (P1673S30)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Notarías.

## Personerías, Procuraduría General de la Nación. (P1673S31)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Personerías, Procuraduría General de la Nación.



## Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN). (P1673S32)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).

## Registraduría Nacional del Estado Civil. (P1673S33)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Registraduría Nacional del Estado Civil.

## Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras. (P1673S34)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

## Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras. (P1673S34)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.

## Otro (P1673S35)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Otro

## ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? (P1674)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-35

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? (P1674)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

5. ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió?

1. Abogado.
2. Administradoras de Riesgos Laborales.
3. Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.
4. Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).
5. Autoridades de tránsito y transporte.
6. Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.
7. Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.
8. Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).
9. Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).
10. Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.
11. Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.
12. Consultorios jurídicos.
13. Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).
14. Defensoría del Pueblo.
15. DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.
16. Empleador.
17. Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.
18. Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.
19. Familiares o amigos.
20. Fiscalía General de la Nación.
21. Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.
22. Inspección de Policía o Corregidor.
23. Inspectores de trabajo.
24. Instituciones educativas y de formación para el trabajo.
25. Jueces de Paz.
26. Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.
27. Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).
28. Medicina Legal.
29. Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.
30. Notarías.
31. Personerías, Procuraduría General de la Nación.
32. Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).
33. Registraduría Nacional del Estado Civil.
34. Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.
35. Otro

¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular? (P1675)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular? (P1675)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Pregunta textual

6. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a esta institución, autoridad o persona particular?

1. Le genera confianza o alguien le recomendó esta vía.
2. Pocos trámites o bajos costos.
3. Lo obligaron.
4. Lo presionaron.
5. Es la única que hay, a la que puede acceder, conoce o le queda cerca.
6. Donde acudió antes no lo atendieron o la atención no fue satisfactoria.
7. Traslado por parte de otra autoridad.
8. Porque era el que tenía que resolver el problema (competencia).
9. El proceso, trámite o resultado puede ser influenciable.
10. Otro

¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular? (P1676)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

7. ¿Cuál fue el resultado de acudir a esta institución, autoridad o persona particular?

1. Se produjo decisión.
2. Se llegó a un acuerdo.
3. El caso no se ha resuelto o sigue en trámite.
4. Tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite.
5. La autoridad, institución o persona particular no hizo nada.
6. Otro

¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo? (P1676S2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-24

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## ¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo? (P1676S2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

7.1. ¿En cuántos meses se produjo la decisión o el acuerdo?

## ¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo? (P1676S3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

7.2. ¿Qué tan satisfecho está con la decisión o el acuerdo?

0 0. Totalmente insatisfecho(a)

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 10. Totalmente satisfecho(a)

1 1. Mala prestación del servicio, demoras, errores.

## ¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite? (P1677)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite? (P1677)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

8. ¿Cuál es la razón principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trámite?

1. Mala prestación del servicio, demoras, errores.
2. Falta de pruebas u otros requisitos.
3. La solicitud no fue recibida, fue inadmitida o rechazada.
4. No era competencia de esa persona, autoridad o institución.
5. La solicitud fue enviada a otra entidad (traslado).
6. Está pendiente de respuesta o solución.
7. Otra.
99. No sabe, desconoce el estado del proceso.

¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite? (P1678)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-99

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

9. ¿Por qué razón principal ... tomó la decisión de no continuar con la solicitud o trámite?

1. Llegó a un acuerdo con la contraparte por fuera del proceso / trámite.
2. Alto costo económico del proceso / trámite, dificultades de transporte y desplazamiento.
3. Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incomprensión de términos técnicos, analfabetismo).
4. Mala prestación del servicio, demoras, errores en el proceso / trámite.
5. Pérdida de confianza en la persona, autoridad o institución a la que acudió.
6. Ya no le interesaba continuar con el proceso o trámite.
7. Se lo sugirieron.
8. Lo presionaron.
9. Otra
99. No sabe / No responde

¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? (P1679)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? (P1679)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

10. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?

1. Prefiere arreglar pacíficamente, a través de diálogo o por sí mismo los problemas.
2. Es menos costoso o más ágil que otras soluciones.
3. El acuerdo dura más y los resultados son más beneficiosos.
4. Hace parte de sus costumbres, usos o tradiciones.
5. Se lo sugirieron.
6. Lo presionaron.
7. No sabía ante cual autoridad acudir, qué hacer o cómo hacerlo.
8. Donde vive no cuenta con instituciones que solucionen conflictos.
9. No confía en las autoridades.
10. Porque el problema no fue tan grave.

¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema? (P1680)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

11. ¿Se llegó a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema?

1. Sí
2. No

¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema? (P1681)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema? (P1681)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

12. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... actuó de forma violenta para resolver el problema?

1. Tenía mucha rabia, se dejó llevar, el otro se lo merecía.
2. No confiaba en las autoridades.
3. Es la forma como se resuelven los problemas aquí.
4. No había otra opción, estaba en estado de necesidad (hambre de un menor, salud de una persona).
5. No sabía ante quien acudir, qué hacer o cómo hacerlo.
6. Se lo sugirieron.
7. Lo presionaron.
8. Otro

¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal? (P1682)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

13. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... acudió a un actor ilegal?

1. Es más efectivo que otras formas de solución.
2. Es la forma como se resuelven los problemas aquí.
3. No confiaba en las autoridades estatales.
4. Donde vive no cuenta con instituciones, personas o autoridades que solucionen conflictos.
5. Tenía mucha rabia, se dejó llevar.
6. Se lo sugirieron.
7. Lo presionaron.
8. Garantiza o sustenta el desarrollo de la actividad económica que genera sus ingresos.
9. Otro



## ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada? (P1683)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

14. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no hizo nada?

1. No era importante el problema/ No valía la pena.
2. Solucionar el problema tomaba demasiado tiempo o requería demasiados trámites.
3. Era muy costoso solucionar el problema, no consiguió transporte, no se pudo desplazar.
4. No tenía pruebas o argumentos.
5. No supo qué podía hacer, ante quién acudir o cómo hacerlo.
6. No confiaba en las autoridades estatales.
7. Por temor a las consecuencias / lo amenazaron.
8. Razones de fe o filosofía (la justicia divina actuará / Dios ajustará las cargas/ Karma).
9. Dificultades en la comunicación y el lenguaje (diversidad de lenguas, incomprensión de términos técnicos, analfabetismo).
10. Otro

## ¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo? (P1684)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

15. ¿Se cumplió con la decisión o el acuerdo?

- 1 Sí
- 2 No

## ¿El problema de ... se solucionó? (P1685)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

## ¿El problema de ... se solucionó? (P1685)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

16. ¿El problema de ... se solucionó?

1 Sí  
 2 No  
 9 No informa

Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse? (P1686)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-24

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

17. Desde que hizo algo para afrontar el problema, ¿Cuántos meses tardó este en solucionarse?

¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino? (P1687)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino? (P1687)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Pregunta textual

18. ¿Si le sucediera de nuevo este problema ... volvería a tomar el mismo camino?

- 1 Sí
- 2 No

¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino? (P1688)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

19. ¿Por qué razón principal ... no volvería a tomar el mismo camino?

- 1. Porque el problema no se resolvió.
- 2. Porque aún está en trámite, el proceso fue demorado.
- 3. Porque la persona o institución no gestionó de manera correcta o no le prestó una buena atención.
- 4. El resultado no le favoreció o no fue el esperado.
- 5. Porque le trajo más problemas.
- 6. Porque se cometió algún abuso de poder en su contra.
- 7. La institución o persona no podía solucionar el problema.
- 8. Por costoso.
- 9. Porque al cumplir la ley se obtienen consecuencias más beneficiosas y de mayor duración.
- 10. Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias).
- 11. Otro

¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de: (P1689)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

## ¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de: (P1689)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

20 ¿En algún momento ... contó con asesoría legal o asistencia jurídica de:

1. Un abogado particular.
2. Un abogado provisto por el Estado/Defensor público.
3. Un consultorio jurídico universitario.
4. Otra institución, autoridad o persona (comisaría de familia, inspección de policía) ¿Cuál?
5. No tuvo asesoría legal o asistencia jurídica (abogado, consultorio jurídico, defensor público).

## ¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica? (P1690)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo largo sin priorización)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

21. ¿Por qué razón principal ... no tuvo asesoría legal o asistencia jurídica?

1. No se requería para el trámite.
2. Es muy costoso (en términos de tiempo, dinero, desplazamiento).
3. No tuvo acceso o desconocía la existencia de servicios de asesoría legal o asistencia jurídica.
4. No confía en los abogados o en los servicios de asesoría legal o asistencia jurídica.
5. Complica el proceso.
6. No entendía el lenguaje / los términos jurídicos y legales.
7. Porque no se tuvieron en cuenta mis particularidades culturales (pertenencia étnica, costumbres, tradiciones y creencias).
8. Otro .

**DIRECTORIO (DIRECTORIO)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 501456-549732

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**SECUENCIA\_ENCUESTA (SECUENCIA\_ENCUESTA)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 101-1507

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**identifica la persona (SECUENCIA\_P)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**ORDEN (ORDEN)**

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

## Factor de expansión (FEX\_C)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0  
 Rango: 28.2316962898246-5304.22212477012

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

## Identifica el hogar (HOG)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad. (P1692S1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

1. Problemas relacionados con familiares como separación o divorcio, cuotas de alimentos, herencias o sucesiones, paternidad / maternidad.

- 0101 1. Paternidad / maternidad o adopción
- 0102 2. Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas
- 0103 3. Separación, divorcio, liquidación, unión libre
- 0104 4. División de propiedad / Separación de bienes
- 0105 5. Herencias, sucesiones, testamentos

2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios. (P1692S2)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

2. Problemas relacionados con el consumo de un producto, bien o servicio (telefonía celular, televisión por cable, internet, transporte, alimentos, electrodomésticos y servicios técnicos o profesionales). Se excluyen los servicios públicos domiciliarios.

0201 1. Mala calidad de los productos o servicios adquiridos

0202 2. Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios

0203 3. Manejo de datos personales

0204 4. Publicidad engañosa

0205 5. Sobrecostos en tarifas

3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras. (P1692S3)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

3. Problemas relacionados con la prestación de un servicio público domiciliario como agua, luz, gas, alcantarillado o basuras.

0301 1. Carencia, desconexión, prestación inadecuada del servicio

0302 2. Facturación, tarifa y sobrecostos

0303 3. Instalación, uso ilegal de la instalación

4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso. (P1692S4)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

4. Problemas relacionados con su trabajo o empleo, como falta de pago de salarios, reconocimiento o formalización de la relación laboral, cambio en las condiciones laborales, despido, acoso.

0401 1. Reconocimiento y formalización de relación laboral o contractual

0402 2. Despido y liquidación de relación laboral y contractual

0403 3. Remuneración, pago de salario, jornal, pagos en especie, liquidación de prestaciones sociales (vacaciones, horas extra, cesantías, primas)

0404 4. Perjuicios ocasionados por las condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, no pago de aportes a seguridad social y riesgos laborales

0405 5. Pertenecer a un sindicato, participar en huelgas, incumplimiento de convenciones colectivas o pactos laborales

0406 6. Maltrato y acoso laboral

0407 7. Negación de licencias (maternidad, paternidad, luto, no remuneradas) o indemnizaciones

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. (P1692S5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual



5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas. (P1692S5)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

5. Problemas relacionados con deudas contraídas con el sector financiero, solidario o particulares, respecto a intereses elevados, hipotecas, embargos, quiebras, reportes a centrales de riesgo, deudas educativas.

- 0501 1. Deudas en forma de letras de cambio, pagarés u otros instrumentos contraídas con particulares
- 0502 2. Usura o intereses elevados en préstamos con particulares
- 0503 3. Embargo y secuestro del bien por deudas contraídas con particulares
- 0504 4. Deudas como tarjetas de crédito, libre inversión, créditos hipotecarios y otras carteras con entidades financieras y solidarias
- 0505 5. Usura o intereses elevados en préstamos con el sector financiero y solidario
- 0506 6. Procesos ejecutivos, embargo, secuestro del bien, hipotecas, remates y lanzamientos con el sector financiero y solidario
- 0507 7. Reportes a centrales de riesgo
- 0508 8. Deudas por créditos educativos
- 0509 9. Pago de intereses por deudas educativas
- 0510 10. Quiebra o insolvencia de personas naturales

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros. (P1692S6)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

6. Problemas relacionados con la vivienda en la que habita o de la que es dueño, o problemas con vecinos por ruidos, malos olores, mascotas, chismes y otros.

- 0601 1. Propiedad
- 0602 2. Invasión, ocupación indebida
- 0603 3. Daños, afectaciones, calidad del inmueble
- 0604 4. Arrendamiento
- 0605 5. Administración
- 0606 6. Ruidos, malos olores y basuras
- 0607 7. Problemas relacionados con mascotas u otros animales domésticos
- 0608 8. Buen nombre, rumores, chismes
- 0609 9. Daños a cultivos, conflictos por fuentes y acceso al agua

7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas. (P1692S7)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

7. Problemas relacionados con el entorno o el espacio público, como el daño, deterioro o falta de paraderos, bancas, calles, puentes; invasión, uso indebido del espacio público o perjuicios por la ejecución de obras públicas.

0701 1. Invasión, ocupación indebida

0702 2. Perjuicios ocasionados por las condiciones o ausencia de equipamiento y mobiliario urbano (puentes peatonales, calles, andenes, paraderos, botes de basura, escaños, bancas, materas, luminarias, bolardos, jardineras, juegos infantiles y de ejercicio, semáforos, etc.)

0703 3. Perjuicios ocasionados por obras públicas (rampas, señalización, ruidos, escombros, duración)

0704 4. Mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas, playas, andenes)

8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio. (P1692S8)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

8. Problemas relacionados con la propiedad, uso y tenencia de la tierra como disputas sobre títulos, linderos, registro catastral o extinción de dominio.

0801 1. Conflictos derivados de la inexistencia de información o desactualización de los registros catastrales y registrales (mercado inmobiliario)

0802 2. Formalización, adjudicación o titulación de tierras, mojones y definición de linderos

0803 3. Servidumbre sobre un predio (de paso de agua, servicios públicos)

0804 4. Invasión, ocupación indebida del terreno

0805 5. Recuperación de terrenos

0806 6. Extinción de dominio

9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación. (P1692S9)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

9. Problemas relacionados con el medio ambiente o el acceso a recursos comunitarios, como conflictos por el acceso a fuentes de agua, explotación ilegal de recursos ambientales o contaminación.

0901 1. Impacto ambiental producido por la actividad minero-energética

0902 2. Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, aspersión con glifosato, tala de árboles, aguas, incendios, pesca)

0903 3. Extracción y explotación ilícita de recursos ambientales (minerales, madera, hidrocarburos, fuentes hídricas)

0904 4. Acceso a recursos comunitarios (agua, pesca, caza, vías terciarias)

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. (P1692S10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional. (P1692S10)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

10. Problemas relacionados con la prestación de los servicios de salud, pensión, riesgos laborales, como en la asignación de citas, medicamentos, calidad, oportunidad, afiliación, negación, reconocimiento o pago de la mesada pensional.

- 1001 1. Afiliación (Sistema general de seguridad social en salud y pensión, ARL y riesgos laborales)
- 1002 2. Registro y categorización del SISBEN / régimen subsidiado
- 1003 3. Servicios básicos (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)
- 1004 4. Servicio por enfermedades crónicas y enfermedades de alto costo (autorizaciones de procedimientos y/o cirugías, medicamentos, pagos)
- 1005 5. Negación del servicio
- 1006 6. Demora en la atención del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos y/o medicamentos, pagos)
- 1007 7. Calidad del servicio
- 1008 8. Daños y perjuicios ocasionados por el uso de medicamentos o suplementos adulterados
- 1009 9. Errores médicos, equivocación del tratamiento
- 1010 10. Pago de la mesada pensional
- 1011 11. Acceso a pensión y reconocimiento de requisitos
- 1012 12. Traslados entre regímenes

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes. (P1692S11)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

11. Problemas en su relación con el Estado, referentes a multas, comparendos, pago de impuestos, expropiaciones, deficiencia en los servicios prestados, abuso de autoridad por policía y ejército o trámites de migrantes.

- 1101 1. Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones de instituciones públicas o autoridades del Estado
- 1102 2. Expropiaciones
- 1103 3. Deficiencia en los servicios prestados por el Estado diferentes de los servicios públicos domiciliarios
- 1104 4. Abuso de la autoridad estatal
- 1105 5. Pago y/o cobro de impuesto, multas y sanciones (asuntos de carácter tributario)
- 1106 6. Negación en obtención de documentos, en la realización de trámites, procesos ante el Estado
- 1107 7. Problemas relacionados con comparendos de tránsito, por contravenciones (notificación tardía, no conformidad)
- 1108 8. Ejecución o incumplimiento de un contrato estatal (menos contratos laborales)
- 1109 9. Trámites de naturalización de migrantes y expedición de documentos

## 12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

(P1692S12)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

12. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

1201 1. Problemas en el acceso a la educación básica y media

1202 2. Problemas en el acceso a la educación superior

1203 3. Condiciones de calidad en la prestación del servicio, negación

1204 4. Derechos de gratuidad, matrícula de ingreso, materiales

1205 5. Acceso y prestación inadecuada del servicio en relación con necesidades específicas de la persona

1206 6. Ambiente educativo (matoneo, bullying, violencia)

## 13. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

(P1692S13)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

13. Problemas relacionados con el servicio de educación y formación, como el acceso, la calidad, y el ambiente educativo (matoneo).

1301 1. Orientación sexual o identidad de género

1302 2. Por ser mujer u hombre

1303 3. Condición de discapacidad

1304 4. Raza o etnia, nacionalidad, creencias religiosas, ideologías, preferencias políticas

1305 5. Discriminación y exclusión por edad, apariencia física, condición socioeconómica o embarazo

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado. (P1692S14)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

14. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados de delitos, como hurto, lesiones, calumnias, daños a la propiedad, secuestro, homicidio y ciberdelito. Se excluyen los derivados del conflicto armado.

1401 1. Hurto, estafa, fraude, extorsión

1402 2. Daño en bienes muebles o inmuebles (patrimonio como vehículos u oficina)

1403 3. Amenazas, lesiones, abuso sexual

1404 4. Contra los derechos de autor

1405 5. Secuestros, tortura

1406 6. Injurias, calumnias

1407 7. Homicidio, feminicidio

1408 8. Ciberdelitos (hurto por medios informáticos, violación de datos personales)

1409 9. Plantaciones ilícitas, producción de drogas, tráfico de estupefacientes y sustancias químicas

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. (P1692S15)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión. (P1692S15)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

22. Además de los problemas priorizados en la pregunta 2, seleccione los problemas más antiguos (máximo 8)

15. Problemas relacionados con afectaciones, daños o perjuicios causados o derivados del conflicto armado o problemas de orden público como desplazamiento forzado, terrorismo, despojo de tierras, extorsión.

1501 1. Desplazamiento forzado y desaparición forzada

1502 2. Agresiones por la Policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.)

1503 3. Incumplimiento en la sustitución de cultivos ilícitos

1504 4. Delitos contra la vida y/o la integridad personal ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, minas antipersona)

1505 5. Delitos contra el patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (extorsión, hurto, daño en bien ajeno)

1506 6. Terrorismo y Amenazas

1507 7. Despojo de tierras

¿Frente al problema ... qué acción tomó? (P1693)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

23. ¿Frente al problema ... qué acción tomó?

1. Acudió a una institución, autoridad o persona particular

2. Intentó llegar a un acuerdo directamente con quien tuvo el problema

3. Actuó de forma violenta

4. Acudió a un actor ilegal

5. No hizo nada

Abogado. (P1694S1)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

## Abogado. (P1694S1)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Pregunta textual**

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Abogado.

## Administradoras de Riesgos Laborales (P1694S2)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Administradoras de Riesgos Laborales

## Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos. (P1694S3)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.

## Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR). (P1694S4)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**



## Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR). (P1694S4)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).

## Autoridades de tránsito y transporte. (P1694S5)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Autoridades de tránsito y transporte.

## Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones. (P1694S6)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.

## Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas. (P1694S7)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.

## Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros). (P1694S8)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).

## Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS). (P1694S9)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

## Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS). (P1694S9)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).

## Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF. (P1694S10)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.

## Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal. (P1694S11)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.

## Consultorios jurídicos. (P1694S12)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

## Consultorios jurídicos. (P1694S12)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Consultorios jurídicos.

## Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras). (P1694S13)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).

## Defensoría del Pueblo. (P1694S14)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Defensoría del Pueblo.

## DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario. (P1694S15)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.

## Empleador. (P1694S16)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Empleador.

## Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios. (P1694S17)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.

## Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN. (P1694S18)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.

## Familiares o amigos. (P1694S19)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Familiares o amigos.

## Fiscalía General de la Nación. (P1694S20)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Fiscalía General de la Nación.

## Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos. (P1694S21)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.

## Inspección de Policía o Corregidor. (P1694S22)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Inspección de Policía o Corregidor.

## Inspectores de trabajo. (P1694S23)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Inspectores de trabajo.

## Instituciones educativas y de formación para el trabajo. (P1694S24)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Instituciones educativas y de formación para el trabajo.

## Jueces de Paz. (P1694S25)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces de Paz.

## Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom. (P1694S26)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.



## Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros). (P1694S27)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).

## Medicina Legal. (P1694S28)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Medicina Legal.

## Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos. (P1694S29)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

## Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos. (P1694S29)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.

## Notarías. (P1694S30)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Notarías.

## Personerías, Procuraduría General de la Nación. (P1694S31)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Personerías, Procuraduría General de la Nación.

## Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN). (P1694S32)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN). (P1694S32)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).

## Registraduría Nacional del Estado Civil. (P1694S33)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Registraduría Nacional del Estado Civil.

## Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras. (P1694S34)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.

## Otro (P1694S35)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

## Otro (P1694S35)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

24. ¿Cuáles fueron las instituciones, autoridades o personas particulares a las que acudió para solucionar el problema?

Otro

¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? (P1695)

## Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

**Información general**

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-32

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

## ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió? (P1695)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

25. ¿Cuál fue la última institución, autoridad o persona particular a la que acudió?

1. Abogado.
2. Administradoras de Riesgos Laborales.
3. Alcaldías, gobernaciones, secretarías y otros despachos.
4. Autoridades ambientales y Corporaciones Autónomas Regionales (CAR).
5. Autoridades de tránsito y transporte.
6. Bancos, compañías de financiamiento, aseguradoras, cooperativas, fondos de pensiones.
7. Catastros, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Curadurías Urbanas, Lonjas.
8. Centros de conciliación, arbitraje y amigable composición (conciliadores, árbitros).
9. Hospitales, clínicas, centros de salud y demás Instituciones Prestadoras de Salud (IPS).
10. Comisarías de Familia, Defensoría de Familia - ICBF.
11. Conciliadores en equidad, conciliadores de las Juntas de Acción Comunal.
12. Consultorios jurídicos.
13. Defensores del consumidor, Superintendencias (financiera, de salud, de sociedades, entre otras).
14. Defensoría del Pueblo.
15. DIAN, Contraloría General de la República, secretarías de hacienda, oficinas de aduana, control cambiario.
16. Empleador.
17. Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.
18. Entidades Promotoras de Salud (EPS) y SISBEN.
19. Familiares o amigos.
20. Fiscalía General de la Nación.
21. Grupos u organizaciones sociales, Iglesias, comunidad de fe o líderes religiosos.
22. Inspección de Policía o Corregidor.
23. Inspectores de trabajo.
24. Instituciones educativas y de formación para el trabajo.
25. Jueces de Paz.
26. Jurisdicción Especial Indígena, Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras y Rrom.
27. Juzgados y Jueces (administrativos, de familia, penales, laborales, civiles, entre otros).
28. Medicina Legal.
29. Ministerios y entidades adscritas, departamentos administrativos.
30. Notarías.
31. Personerías, Procuraduría General de la Nación.
32. Policía Nacional (CAI, estación de policía, DIJIN -SIJIN).
33. Registraduría Nacional del Estado Civil.
34. Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución de Tierras.
35. Otro

## ¿El problema de ... se solucionó? (P1696)

### Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 18 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

¿El problema de ... se solucionó? (P1696)

Archivo: Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas (ciclo corto)

26. ¿El problema de ... se solucionó?

1. Sí
2. No

**DIRECTORIO (DIRECTORIO)****Archivo: Características generales de las personas (cierre)****Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 501433-549734

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**NRO\_ENCUESTA (NRO\_ENCUESTA)****Archivo: Características generales de las personas (cierre)****Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 237-237

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**SECUENCIA\_ENCUESTA (SECUENCIA\_ENCUESTA)****Archivo: Características generales de las personas (cierre)****Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-18

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)****Archivo: Características generales de las personas (cierre)****Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**ORDEN (ORDEN)****Archivo: Características generales de las personas (cierre)****Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-17

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

Rango: 2.34537699128547-12829.3459191382

## ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... ? (P6210)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

1. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... ?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Básica Primaria (1-5)
- 4 Básica Secundaria (6-9)
- 5 Media (10-13)
- 6 Superior o Universitaria
- 9 No sabe / No informa

## ¿Último año o grado aprobado en este nivel por ...? (P6210S1)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

**Información general**

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 100-999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**



## ¿Último año o grado aprobado en este nivel por ...? (P6210S1)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

1. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... ?

¿Último año o grado aprobado en este nivel por ...?

100 Ninguno  
 200 Inicio Preescolar  
 201 Preescolar  
 300 Inicio Primaria  
 301 Primero de primaria  
 302 Segundo de primaria  
 303 Tercero de primaria  
 304 Cuarto de primaria  
 305 Quinto de primaria  
 400 Inicio Básica Secundaria  
 406 Sexto  
 407 Séptimo  
 408 Octavo  
 409 Noveno  
 510 Décimo  
 511 Once  
 512 Doce  
 513 Trece  
 600 Inicio Superior o Universitaria  
 601 Primer año  
 602 Segundo año  
 603 Tercer año  
 604 Cuarto año  
 605 Quinto año  
 606 Sexto año  
 607 Séptimo año  
 608 Octavo año  
 609 Noveno año  
 610 Décimo año  
 611 Undécimo año  
 612 Décimo Segundo Año  
 613 Décimo Tercer Año  
 614 Décimo Cuarto Año  
 615 Décimo Quinto Año  
 999 No sabe / No informa

... actualmente: (P1366)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

... actualmente: (P1366)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

2. ... actualmente:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años.
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más.
- 3 Está casado(a).
- 4 Está viudo(a).
- 5 Está separado(a) o divorciado(a).
- 6 Está soltero(a).

Dónde nació ...: (P756)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

3. Dónde nació ...:

- 1 Aquí en este municipio
- 2 En otro Municipio
- 3 En otro país

En otro país (P756S3)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

## En otro país (P756S3)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

3. Dónde nació ...:

En otro país

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

## ¿Dónde vivía ..., hace 5 años: (P755)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

4. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años:

- 1 Aquí en este municipio
- 2 En otro Municipio
- 3 En otro país

## En otro país (P755S3)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-11

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

## En otro país (P755S3)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

4. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años:

En otro país

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

## ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses: (P753)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

5. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses:

- 1 Aquí en este municipio
- 2 En otro Municipio
- 3 En otro país

## En otro país (P753S3)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-11

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

## En otro país (P753S3)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

5. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses:

En otro país

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

¿Cuál fue el principal motivo por el que ... cambió el lugar donde residía hace 12 meses? (P1662)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

**Información general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

6. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

- 1 Trabajo
- 2 Estudio
- 3 Salud
- 4 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado
- 5 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física por violencia NO asociada al conflicto armado
- 6 Desastres naturales
- 7 Conformación de un nuevo hogar
- 8 Acompañar a otros miembros del hogar
- 9 Motivos culturales asociados a grupos étnicos
- 10 Otro

¿De acuerdo con su CULTURA, PUEBLO o RASGOS FÍSICOS, ... se reconoce como: (P6080)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

**Información general**

¿De acuerdo con su CULTURA, PUEBLO o RASGOS FÍSICOS, ... se reconoce como: (P6080)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

7. ¿De acuerdo con su CULTURA, PUEBLO o RASGOS FÍSICOS, ... se reconoce como:

1 Indígena

2 Gitano / ROM

3 Raizal del archipiélago de San Andrés y Providencia

4 Palenquero(a) de San Basilio

5 Negro(a), mulato(a), afrodescendiente o afrocolombiano(a)

6 Ninguno de los anteriores

Oír la voz o los sonidos (P1906S1)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

### Pregunta textual

8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ... puede:

Oír la voz o los sonidos

1 No puede hacerlo

2 Sí, con mucha dificultad

3 Sí, con alguna dificultad

4 Sin dificultad

Hablar o conversar (P1906S2)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

### Información general

## Hablar o conversar (P1906S2)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede:

Hablar o conversar

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

## Ver de cerca, de lejos o alrededor (P1906S3)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede:

Ver de cerca, de lejos o alrededor

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

## Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras (P1906S4)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

## Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras (P1906S4)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede:

Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

## Agarrar o mover objetos con las manos (P1906S5)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede:

Agarrar o mover objetos con las manos

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

## Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a) (P1906S6)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual



## Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a) (P1906S6)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ... puede:

Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

## Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a) (P1906S7)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ... puede:

Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

## Relacionarse o interactuar con las demás personas (P1906S8)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

## Relacionarse o interactuar con las demás personas (P1906S8)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede:

Relacionarse o interactuar con las demás personas

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

## Hacer las tareas diarias sin mostrar problemas cardiacos, respiratorios (P1906S9)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

8. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede:

Hacer las tareas diarias sin mostrar problemas cardiacos, respiratorios

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

## ¿Usted siente atracción sexual o romántica por? (P3038)

### Archivo: Características generales de las personas (cierre)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

#### Pregunta textual

9. ¿Usted siente atracción sexual o romántica por?

- 1 Hombres
- 2 Mujeres
- 3 Ambos sexos
- 4 Otra

## ¿Usted se reconoce como? (P3039)

## Archivo: Características generales de las personas (cierre)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

**Universo de estudio**

Está compuesto por la población civil no institucional residente habitual de los hogares en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Responden las personas de 15 años y más que conforman el hogar.

**Pregunta textual**

10. ¿Usted se reconoce como?

1 Hombre

2 Mujer

3 Persona trans

4 Otro

# Materiales relacionados

## Cuestionarios

### Cuestionario Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - ECSC

Título	Cuestionario Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - ECSC
Autor(es)	Director Técnico Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2020-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Apoyo temático Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - ECSC
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Nombre del archivo	Formulario_ECSC_2020.pdf

## Documentación técnica

### Metodología General Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - ECSC -

Título	Metodología General Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - ECSC -
Autor(es)	Director de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2020-06-03
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Apoyo temático Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - ECSC
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Nombre del archivo	Metodologia_ECSC 2020.pdf

## Manual de recolección y conceptos básicos

Título	Manual de recolección y conceptos básicos
Autor(es)	Director Técnico Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2020-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Equipo Técnico Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - ECSC -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Descripción	El presente documento tiene como objetivo describir los conceptos y la manera como se debe realizar la recolección de la de todas las preguntas contenidas en la Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana 2020.

INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVO
3. DEFINICIONES
4. CONTENIDO
4.1 PRESENTACIÓN
4.1.1 ANTECEDENTES
4.1.2 OBJETIVOS
4.1.2.1 OBJETIVO GENERAL
4.1.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS
4.2 GENERALIDADES
4.2.1 ESQUEMA OPERATIVO
4.2.2 OBLIGACIONES DEL ENCUESTADOR
4.2.2.1 RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN
4.2.2.2 EL GRUPO DE RECOLECCIÓN DEBE
4.2.2.3 EL ENCUESTADOR O RECOLECTOR NO DEBE
4.2.2.4 EL SONDEO
4.2.2.5 CIERRE DE LA ENCUESTA
4.3 MATERIALES PARA EL GRUPO RECOLECTOR
4.4 TÉCNICAS PARA REALIZAR LA ENTREVISTA
4.4.1 A. L INICIO DE LA ENTREVISTA
4.4.2 DURANTE LA ENTREVISTA
4.5 ESTRATEGIAS DE RECOLECCIÓN
4.5.1 DILIGENCIAMIENTO
4.5.2 PERIODO DE REFERENCIA
4.6 DILIGENCIAMIENTO DEL FORMULARIO
4.6.1 CAPÍTULO A. IDENTIFICACIÓN
4.6.1.1 IDENTIFICACIÓN
4.6.1.2 CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA
4.6.2 CAPÍTULO B. DATOS DE LA VIVIENDA (PARA EL PRIMER HOGAR DE LA VIVIENDA)
4.6.2.1 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.2.2 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.3 CAPÍTULO C. PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD EN EL BARRIO Y EN EL HOGAR (PARA TODOS LOS HOGARES DE LA VIVIENDA, RESPONDE EL JEFE DEL HOGAR O SU CÓNYUGE)
4.6.3.1 OBJETIVOS
4.6.3.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.3.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.4 CAPÍTULO D. HURTO A RESIDENCIA (PARA TODOS LOS HOGARES DE LA VIVIENDA, RESPONDE EL JEFE DEL HOGAR O SU CÓNYUGE)
4.6.4.1 OBJETIVOS
4.6.4.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.4.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.5 CAPÍTULO E. HURTO DE GANADO O SEMOVIENTES (PARA TODOS LOS HOGARES DE LA VIVIENDA, RESPONDE EL JEFE DEL HOGAR O SU CÓNYUGE)
4.6.5.1 OBJETIVOS
4.6.5.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.5.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.6 CAPÍTULO F. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS PERSONAS (PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR)
4.6.6.1 OBJETIVOS
4.6.6.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.6.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.7 CAPÍTULO G. PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA (PARA LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS Y MÁS)
4.6.7.1 OBJETIVOS
4.6.7.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.7.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.8 CAPÍTULO H. FILTRO DE DELITOS (PARA LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS Y MÁS)
4.6.8.1 OBJETIVOS
4.6.8.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.8.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.9 CAPÍTULO I. HURTO A VEHÍCULOS (PARA LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS Y MÁS)
4.6.9.1 OBJETIVOS
4.6.9.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.9.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.10 CAPÍTULO J. HURTO A PERSONAS (PARA LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS Y MÁS)
4.6.10.1 OBJETIVOS
4.6.10.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.10.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.11 CAPÍTULO K. RIÑAS Y PELEAS (PARA LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS Y MÁS)
4.6.11.1 OBJETIVOS
4.6.11.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.11.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.12 CAPÍTULO L. EXTORSIÓN (PARA LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS Y MÁS)
4.6.12.1 OBJETIVOS
4.6.12.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.12.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.13 CAPÍTULO M. PERCEPCIÓN DEL APOORTE A LA SEGURIDAD (PARA LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 15 AÑOS Y MÁS)
4.6.13.1 OBJETIVOS
4.6.13.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.13.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.14 CAPÍTULO N. PROBLEMAS, DESACUERDOS, CONFLICTOS O DISPUTAS (PARA LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 18 AÑOS Y MÁS)
4.6.14.1 OBJETIVOS
4.6.14.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.14.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
4.6.15 CAPÍTULO D2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS PERSONAS (PARA LAS PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS DEL HOGAR)
4.6.15.1 OBJETIVOS
4.6.15.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
4.6.15.3 CONCEPTUALIZACIÓN DEL CAPÍTULO
5. REGISTROS
6. BIBLIOGRAFÍA
7. ANEXOS

Tabla de contenidos

## Manual operativo

Título	Manual operativo
Autor(es)	Director Técnico Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2020-08-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Equipo Técnico Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - ECSC -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. El Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - es una entidad gubernamental de carácter técnico que tiene como objetivo principal el diseño e implementación del Sistema Nacional de Información Estadística y la producción de indicadores socioeconómicos y demográficos básicos para el país, asegurando con lo anterior los máximos estándares de calidad y oportunidad de la información, su difusión y el fomento de la cultura estadística a nivel nacional.
Descripción	<p>En este contexto, se ha suscrito un convenio interadministrativo con el Ministerio de Justicia y del Derecho con el propósito de aunar esfuerzos técnicos y administrativos a fin de adelantar acciones conjuntas para la realización de la Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - 2020, la cual permite obtener información estadística necesaria sobre las personas de 15 años y más que han sufrido un perjuicio como consecuencia de acciones delictivas tales como hurto, riñas y peleas o extorsión. Adicionalmente indagar sobre la percepción de seguridad que tienen las personas sobre su ciudad, para permitir a las autoridades competentes tomar decisiones en el corto y mediano plazo, sobre el control y prevención del delito, así como estimar la criminalidad real y oculta. Esta información es necesaria para tomar decisiones de política pública en materia de control y prevención del delito, así como estimar la criminalidad real y oculta. Según lo establecido en este convenio, el capítulo N Problemas, desacuerdos, conflictos o disputas de la Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - 2020 solo se aplica a personas de 18 años y más.</p> <p>La encuesta de convivencia y seguridad ciudadana - ECSC es la herramienta de seguimiento, evaluación y monitoreo de políticas que permite realizar un diagnóstico de las principales ciudades del país en términos de convivencia y seguridad. Dada su importancia para el sector, la encuesta se constituye en un elemento fundamental del plan estadístico sectorial, el cual es un instrumento técnico permanente que identifica la producción de información estadística, estratégica y los requerimientos de información necesarios para tomar decisiones y formular política pública. En este manual se consignan los diferentes aspectos operativos que se deben tener en cuenta para la ejecución de la encuesta.</p> <p>Así mismo, con el fin de ampliar la información están disponibles documentos referentes a la investigación como: metodología, ficha metodológica, manual de recolección y conceptos básicos, formatos para el trabajo de campo, entre otros. A continuación se relaciona muestra el link en <a href="#">ISOLUCIÓN</a> para consultar la información mencionada.</p>

	1. INTRODUCCIÓN
	2. OBJETIVO
	3. DEFINICIONES
	4. CONTENIDO
	4.1. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN
	4.1.1. Formulario
	4.1.2. Manuales y formatos a utilizar
	4.1.3. Cartografía
	4.1.4. Otros instrumentos
	4.2. MUESTRA
	4.3. PERSONAL OPERATIVO
	4.3.1. Carga de Trabajo - Rendimientos
	4.3.2. Equipos de Trabajo - Organigrama
	4.3.3. Duración del operativo
	4.4. CRONOGRAMA
	4.5. PROCESOS PREOPERATIVOS
	4.5.1 Proceso de Selección y entrenamiento
	4.5.2 Entrenamiento - Pruebas de selección
	4.5.3. Recuento de viviendas hogares y personas
	4.5.4. Sensibilización y/o Notificación
Tabla de contenidos	4.6. PROCESOS OPERATIVOS
	4.6.1. Re-Entrenamiento
	4.6.2. Recolección de la información
	4.6.3. Supervisión en campo
	4.6.4. Crítica de la Información
	4.6.5. Supervisión Técnica
	4.6.6. Verificación y consistencia de la información
	4.6.7. Control y seguimiento del operativo (Oportunidad, Cobertura y calidad
	4.6.8. Flujo de información
	4.7. RECURSOS PROGRAMADOS PARA LA OPERACIÓN
	4.7.1. Recurso Humano
	4.7.2. Viáticos y Gastos de Viaje o Gastos De Manutención
	4.7.3. Transportes
	4.7.4. Materiales
	4.7.5. Alquiler de equipos y arrendamientos en general.
	4.7.6. Dotación de Kits para trabajo de Campo
	4.8. INFORME FINAL DEL OPERATIVO DE CAMPO
	5. REGISTROS
	6. BIBLIOGRAFÍA
	7. ANEXOS

Nombre del archivo Manual operativo ECSC 2020.pdf

---