

Colombia - Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV 2021

Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE

report_generated_on: November 11, 2022

visit_data_catalog_at: <https://microdatos.dane.gov.co/>

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID
DANE-DIMPE-ECV-2021

Información general

RESUMEN

Las encuestas dirigidas a hogares constituyen una de las principales fuentes de datos socioeconómicos con las que cuentan los países. A partir de la información obtenida de ellas se calculan indicadores para la medición de variados aspectos económicos y sociales. Además, facilitan el conocimiento y explicación de los determinantes o factores causales del comportamiento de dichos aspectos, lo cual es de gran importancia para el diseño, monitoreo y medición de resultados de las políticas públicas.

En 1996 el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) crearon el Programa Regional de Mejoramiento de las Encuestas de Condiciones de Vida en América Latina y el Caribe (MECOVI), con el objetivo de fortalecer la actividad de las encuestas de hogares y la medición de las condiciones de vida en los países latinoamericanos. Durante cerca de una década ese programa apoyó a estos países en la tarea de generar información de calidad acerca de las condiciones de vida de sus habitantes respecto a su contenido, alcance, confiabilidad, precisión, actualidad y relevancia para el diseño y evaluación de políticas. En el marco de las encuestas de hogares adelantadas mediante el estudio de la medición de estándares de vida (Living Standards Measurement Study-LSMS), Colombia ha implementado sus propias encuestas de hogares encaminadas a la medición de las condiciones de vida.

Estas iniciativas han permitido mejoras a nivel conceptual, operativo y en la captura de la información y han sido fundamentales para promover la investigación sobre las condiciones de vida y la medición de la pobreza, así como para el diseño, formulación y seguimiento a las políticas públicas.

Las encuestas de calidad de vida son instrumentos que permiten analizar la situación de bienestar de la población investigada. Las encuestas a hogares normalmente se centran en temas específicos como, por ejemplo, la Encuesta de Mercado Laboral (Gran Encuesta Integrada de Hogares) que se aplica en forma regular y continua durante todo el año. Otro ejemplo es la Encuesta Nacional de Presupuestos de los Hogares que se aplica cada diez años. Si bien estas encuestas indagan sobre algunos aspectos que permiten hacer análisis particulares del bienestar, no brindan información que posibilite conocer íntegramente las diferentes variables que determinan las condiciones de vida del hogar en todas sus dimensiones.

La Encuesta de Calidad de Vida (ECV) es una operación estadística que el DANE realiza con el objeto de recoger información sobre diferentes aspectos y dimensiones del bienestar y las condiciones de vida de los hogares, incluyendo temas como: el acceso a bienes y servicios públicos, privados o comunales, salud, educación, atención integral de niños y niñas menores de 5 años, entre otros. La consideración de estos aspectos hace posible realizar posteriores análisis a los factores que explican los diferentes niveles de vida existentes en la sociedad. La ECV es, además, la fuente de información del cálculo del Índice de Pobreza Multidimensional, IPM

La aplicación más reciente de la ECV se realizó en 2021. El formulario de este año incluye los once (11) capítulos permanentes de la ECV más el capítulo de Gastos del hogar. Por cuarto año consecutivo esta operación estadística tiene desagregación departamental, con lo que se contará con resultados para total nacional, regiones, departamentos, cabecera y centros poblados - rural disperso.

Este documento contiene los aspectos metodológicos centrales de la ECV organizados en dos capítulos. El primero contiene los antecedentes de esta operación estadística y el segundo describe el diseño, en todas sus fases. Luego de estas secciones se incluyen la documentación, el glosario, dos anexos (el primero contiene la relación de los cuadros de salida para publicación, y el segundo contiene las aclaraciones relativas al Marco Geoestadístico Nacional) y la bibliografía.

TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

UNIDAD DE ANÁLISIS

UNIDADES DE OBSERVACIÓN

Corresponden a las viviendas, los hogares y las personas.

UNIDADES DE ANÁLISIS

También están representadas por las viviendas, los hogares y las personas.

UNIDADES DE MUESTREO

Existen varias unidades de muestreo dependiendo de la etapa del diseño muestral. Las unidades primarias se relacionan con la primera etapa, las unidades secundarias con la segunda etapa y así sucesivamente.

Para la ECV, en particular, se definen 2 etapas y sus unidades de muestreo asociadas son las siguientes:

- Unidades Primarias de Muestreo (UPM): se denominan así todos los municipios del país.
- Unidades Secundarias de Muestreo (USM): son los segmentos o medidas de tamaño MT (áreas de 10 viviendas en promedio) tanto en la cabecera como en el resto del municipio, con límites naturales fácilmente identificables en los que se encuestan todos los hogares.

Ámbito

NOTAS

A continuación se relacionan por temática las variables más importantes de la operación estadística:

- Tipo de vivienda y sus características físicas: material de paredes y pisos.
- Servicios del hogar: conexión a servicios públicos, privados o comunales y calidad de los mismos y clasificación de basuras.
- Variables demográficas: sexo, edad, parentesco, estado civil, migración, estudios de padre y madre cuando estos no residen en el hogar.
- Salud: cobertura del SGSSS por regímenes, morbilidad, acciones tomadas para enfrentar enfermedades padecidas durante los últimos 30 días, tiempo para la atención en urgencias y para la consulta médica, fuentes para cubrir los gastos en salud y opinión sobre la calidad de los servicios.
- Cuidado de los niños y niñas menores de 5 años: sitio de permanencia de los niños menores de cinco años durante la mayor parte del tiempo entre semana, tipo de hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil al que asisten, persona que se encarga del cuidado de los niños menores de 5 años, niños que son llevados a control de crecimiento y desarrollo.
- Educación (personas de 5 años y más): alfabetismo, asistencia escolar, máximo nivel educativo alcanzado y último año aprobado o que esté cursando, tasas brutas y netas de escolaridad, becas, subsidios y créditos.
- Fuerza de trabajo (personas de 12 años y más): población económicamente activa (PEA), población económicamente inactiva (PEI), ocupados, rama de actividad, posición ocupacional, sitio de trabajo, tamaño de la empresa, tipo de transporte utilizado para desplazarse al trabajo e ingresos.
- Trabajo infantil: actividad principal realizada por los menores de 5 a 11 años en la semana de referencia, ocupación, actividad donde realizan la labores, ingresos percibidos y sitios de trabajo y horas trabajadas.
- Tenencia y financiación de la vivienda: tipo de tenencia de la vivienda; tenencia de escritura de propiedad; subsidios recibidos para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de la vivienda.
- Condiciones de vida del hogar: percepción del jefe o cónyuge sobre las condiciones de vida del hogar, hechos de los que han sido víctimas los miembros del hogar en los últimos 12 meses, ayudas o subsidios recibidos por miembros del hogar en los últimos 12 meses, tenencia de bienes en el hogar y conexión a internet.
- Tecnologías de información y comunicación: frecuencias de uso de computador y de internet, lugares de acceso a Internet y servicios o actividades para uso de internet y tenencia de celular.

· Gastos del hogar: captar el nivel de gasto de los hogares en los distintos bienes y servicios de la canasta familiar de acuerdo con la clasificación del consumo individual por finalidad (COICOP).

TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Sistemas económicos y desarrollo [1.4]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Cuidados de los niños, planificación familiar y aborto [8.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Cuidado de la salud y tratamientos médicos [8.5]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Nutrición [8.7]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Vivienda [10.1]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
EDUCACIÓN [6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Disponibilidad y utilización de servicios sociales específicos [15.3]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Actividades culturales y participación [13.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Ocio, turismo y deporte [13.4]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Actitudes y comportamiento social [13.6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Condiciones e indicadores sociales [13.8]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Empleo [3.1]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Desempleo [3.5]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Condiciones de trabajo [3.6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

KEYWORDS

Apartamento, Asistencia escolar, Casa, Cuarto(s), Edificación, Entidades promotoras de salud (EPS), Empleador, Hogar, Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS), Nivel educativo, Ocupación, Otro tipo de vivienda, Plan obligatorio de salud (POS), Régimen contributivo, Régimen subsidiado, Residente habitual, Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), Vivienda

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA

Para una mejor comprensión del tema, es necesario definir los conceptos de cabeceras, centros poblados y rural disperso.

Cabecera municipal: Delimitación geográfica definida por el DANE para fines estadísticos, alusiva al área geográfica delimitada por el perímetro censal. A su interior se localiza la sede administrativa del municipio, es decir la alcaldía.

Centros poblados: Concepto construido por el DANE con fines estadísticos, para la identificación y localización geográfica de núcleos o asentamientos de población. Se define como una concentración mínima de veinte viviendas contiguas, vecinas o adosadas entre sí, ubicada en el área resto municipal o en un área no municipalizada (corregimiento departamental).

Contempla los núcleos de población de los corregimientos municipales, inspecciones de policía y caseríos. Dicha concentración presenta características tales como la delimitación de vías vehiculares y peatonales. Este concepto considera:

- **Caserío:** sitio que presenta un conglomerado de viviendas, ubicado comúnmente al lado de una vía principal y que no tiene autoridad civil. El límite censal está definido por las mismas viviendas que constituyen el conglomerado.
- **Inspección de policía:** es una instancia judicial en un área que puede o no ser amanzanada y que ejerce jurisdicción sobre un determinado territorio municipal, urbano o rural y que depende del departamento o del municipio. Es utilizada en la mayoría de los casos con fines electorales. Su máxima autoridad es un inspector de policía.
- **Corregimiento municipal:** es una división del área rural del municipio, la cual incluye un núcleo de población, considerada en los Planes de Ordenamiento Territorial, POT. El artículo 117 de la ley 136 de 1.994 faculta al concejo municipal para que mediante acuerdos establezca esta división, con el propósito de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos de carácter local.

Rural disperso: Delimitación geográfica definida por el DANE para fines estadísticos, comprendida entre el perímetro censal de las cabeceras municipales y de los centros poblados, y el límite municipal. Se caracteriza por la disposición dispersa de viviendas y de explotaciones agropecuarias existentes en ella. Corresponde al territorio que no forma parte ni de la cabecera municipal (clase 1) ni de los centros poblados (clase 2). Se caracteriza por objetos y elementos relacionados con la agricultura, predios de descanso o recreo, usos mineros o extractivos. El número de unidades residenciales por área es menor a las zonas urbanas.

Resto: Corresponde al área geográfica cubierta por el centro poblado y rural disperso.

GEOGRAPHIC UNIT

La ECV tiene cobertura nacional y se han establecido los siguientes niveles de desagregación geográfica:

La ECV 2021 tiene una desagregación mínima departamental en cabecera y centro poblado-rural disperso por separado. Su cobertura permite la agrupación de departamentos para la presentación de resultados para las 9 regiones que han sido objeto de estudio en las operaciones de los años anteriores, desagregadas para total, cabecera y centros poblados - rural disperso, a excepción de las regiones Bogotá y San Andrés, cuyos resultados se desagregan únicamente para cabecera. Las 9 regiones están conformadas de la siguiente manera:

Antioquia, Bogotá (cabecera), San Andrés (cabecera), Valle del Cauca, Caribe (Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena y Sucre), Oriental (Boyacá, Cundinamarca, Meta, Norte de Santander, Santander y Bogotá (centros poblados - rural disperso)), Central (Caldas, Caquetá, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima), Pacífica (Cauca, Chocó y Nariño) y Orinoquia-Amazonia (Amazonas, Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Putumayo, Vaupés y Vichada).

UNIVERSO

El universo para la Encuesta Nacional de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Dirección de Metodología y Producción Estadística - Encuesta Nacional de Calidad de Vida	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE	Equipo Técnico

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Ejecutor

Producción de metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Oscar Joaquín Villamizar Diaz	ojvillamizard@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Coordinador Regulación
Luisa Ximena Vargas Guataquira	lxvargasg@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	Temática ECV
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Actualizador DIRPEN

Marly Johanna Tellez Lopez	mjtellezl@dane.gov.co	Difusión, Comunicación y Cultura Estadística - DICE	Verificador DICE
----------------------------	-----------------------	---	------------------

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO
2022-04-22

ID DEL DOCUMENTO IDD
COL-DANE-ECV-2021

Muestreo

Procedimiento de muestreo

DISEÑO MUESTRAL

La ECV es una encuesta dirigida a hogares y personas, por lo tanto, se establece una estrategia muestral adecuada para acceder a mediciones de estas unidades de análisis con procedimientos que aseguran estimadores insesgados de los parámetros bajo una precisión y confianza preestablecida de antemano. A continuación, se describirá en detalle el plan muestral.

TIPO DE MUESTREO:

Teniendo en cuenta los objetivos y las características de la encuesta se optó por una muestra probabilística, multietápica, estratificada y de conglomerados.

a) Probabilística: cada unidad de muestreo tiene una probabilidad de selección conocida y mayor que cero. Esta información permite determinar a priori la precisión deseada en las estimaciones y posteriormente calcular la precisión de los resultados obtenidos a partir de la información recolectada.

b) Multietápica: Para lograr la selección de las unidades de observación (viviendas, hogares o personas) se seleccionaron secuencialmente las unidades de muestreo en dos etapas UPM y USM con probabilidades de inclusión en función de la población encontrada en el censo 2018

En la primera se seleccionan municipios con un muestreo sin reemplazamiento proporcional al tamaño. En la segunda se seleccionan conglomerados de 10 viviendas con un muestreo sistemático

c) Estratificada: Para la ECV desarrollada a partir del año 2020 se definió una estratificación de UPM y otra de USM.

Respecto a la estratificación de UPM, en la primera etapa de la muestra se generan grupos de municipios dentro de cada departamento. En el primer grupo de cada departamento se establece el estrato de inclusión forzosa que contiene un único municipio que corresponde a la capital de departamento.

El segundo grupo consiste en los municipios considerados como áreas metropolitanas de las capitales de departamento. Las otras agrupaciones de municipios se hicieron a partir de un Análisis de Componentes Principales (ACP) y un posterior agrupamiento tomando en cuenta la proyección de los municipios sobre los nuevos ejes factoriales y la población. Para lograrlo se tuvieron en cuenta los resultados del censo 2018 en los 15 indicadores del índice pobreza multidimensional, el porcentaje de urbanización y el mismo índice. Con el propósito de buscar un diseño muestral auto-ponderado, los grupos consolidados tienen aproximadamente la misma población, aunque en la naturaleza esta característica es imposible de asegurar; por tal motivo van a existir unos estratos más grandes que otros, y algunos de inclusión forzosa de municipios cuya característica es tener una población gigantesca y que no corresponden al tamaño promedio de los estratos.

En la segunda etapa la estratificación se hace a nivel de cabecera, centro poblado y rural disperso.

d) De conglomerados: Los conglomerados están definidos por la unidad secundaria de muestreo y corresponden a 10 viviendas (contiguas) en promedio donde se encuestan todas las viviendas, los hogares y las personas que lo conforman.

CÁLCULO DE TAMAÑO DE MUESTRA

Para establecer un tamaño de muestra, en primera instancia, se debe identificar un indicador relevante en la operación estadística al cual se le asigne un tamaño de muestra suficiente para que el estimador de este indicador cumpla con ciertas características de precisión y confianza.

En los casos donde el diseño muestral es complejo, además de lo anterior, se debe tomar como referencia un muestreo aleatorio simple de elementos (MAS) estableciendo un tamaño de muestra primario, el cual deberá ser ajustado por un efecto del diseño muestral (Deff) y otros parámetros como la población objetivo y la tasa de no respuesta esperada.

En lo que respecta a esta operación estadística se busca establecer tamaños de muestra para indicadores de proporción.

Para la ECV, hay un indicador escogido como relevante a ser estimado. El indicador es el índice de pobreza multidimensional que se caracteriza por ser un indicador sujeto a seguimiento constante para el desarrollo de política pública.

En la construcción del tamaño de muestra de los departamentos (ver tabla 1) se tienen varios criterios:

1. Se toma como tasa de referencia el índice de pobreza multidimensional del año 2018. Para calcular el Deff, los promedios de personas por hogar y los promedios de hogares por vivienda también se usa la información de 2018.

2. La población objetivo es toda la población.

Se fija un error marginal diferencial entre los nuevos departamentos y los demás departamentos. Al ser los primeros más costosos de hacer se aceptan errores de muestreo más altos. Entonces para cabeceras de departamento el error marginal es de 2.5% y para cabeceras de los nuevos departamentos es de 4%. Para centro poblado y rural disperso en los departamentos es de 3.8% y en nuevos

3. departamentos en promedio 5.7%. En todos los casos el intervalo de confianza es de 95%.

4. La tasa de pérdida de la encuesta es de 10%.

En las siguientes dos tablas se muestra la distribución de muestra de cabeceras y de centro poblado-rural disperso respectivamente:

En resumen, en la ECV de 2020 se espera encuestar cerca de 77.400 hogares en el país, 40.442 de cabeceras y 36.935 en centros poblados y rural disperso.

SELECCIÓN DE MUESTRA

En la primera etapa, la UPM o municipio se selecciona dentro de cada estrato de muestreo con un algoritmo de selección proporcional al tamaño (PPT).

Para la segunda etapa, se hace una segmentación del marco muestral, de tal manera que la USM tenga aproximadamente 10 viviendas en promedio. Luego dentro de cada estrato de la segunda etapa se hace una selección sistemática de segmentos.

Todos los procedimientos se hacen con PROC SURVEYSELECT del software SAS (SAS Institute Inc, 2019). Por lo cual las especificaciones de algoritmos usados se pueden revisar en la página web del programa.

Ponderación

Factores de expansión final

F_f = Factor básico de expansión: recíproco de probabilidad final = $1/P_f$

La metodología de calibración mediante un modelo de regresión.

Se establecieron los siguientes grupos de calibración:

Sexo:

- Hombres
- Mujeres

Grupos de edad:

Grupos de edad:

- De 0 años a menores de 12 años para el caso urbano; 0 años a menores de 10 años en los centros poblados - rural disperso
- 12 años a menores de 25 en zona urbana; 10 años a menores de 25 en centros poblados - rural disperso
- 25 años a menores de 55
- 55 años y más

Se obtienen ocho grupos. Con la información del total de personas en las proyecciones de población en cada grupo de calibración, se construye el vector de totales

Donde cada variable X_{jk} , representa la cantidad de personas de cada grupo en la vivienda k . (Se hace a nivel de vivienda ya que es la unidad de análisis más agregada. De esta manera, a la vivienda corresponde un único factor de expansión que es el mismo de los hogares y personas que viven en ella). Así, a nivel de vivienda se establecen las variables.

Donde cada variable X_{jk} corresponde a la cantidad de personas por sexo y edad en la vivienda k . De manera que para cada vivienda se establece el vector.

La idea es ajustar los pesos para que: $X_u = \sum (r) W_k X_k$

Es decir, sumando sobre las variables x expandidas, se obtienen los valores proyectados de población en cada grupo de edad y sexo por estrato de diseño. Estos nuevos pesos se obtienen de manera que sean lo más cercano posible a los pesos dados por el diseño $dk = 1/P_i(k)$. Los nuevos pesos son obtenidos mediante minimización de la distancia lineal entre w_k y dk .

Los valores V_k o sea la corrección de pesos, se obtienen de manera iterativa hasta que cumplan con la ecuación de calibración y con los límites establecidos. El planteamiento del problema es encontrar unos valores W_k que hagan mínima la expresión

El problema se resuelve mediante la utilización de los multiplicadores de Lagrange que conducen a la obtención de un conjunto de factores W_k que verifican las condiciones de equilibrio y proporcionan las mismas estimaciones que el estimador de regresión generalizado.

El cálculo del ajuste por calibración se realiza utilizando la macro Clan 97 v3.1 software creado por Statistics Sweden, que corresponde a un conjunto de rutinas en el programa SAS para la estimación puntual y de errores en encuestas por muestreo.

COEFICIENTE DE VARIACIÓN

Para medir la magnitud de la variabilidad de la distribución muestral del estimador, denominado error muestral, se usan frecuentemente la desviación estándar y el coeficiente de variación.

El coeficiente de variación se define como la relación porcentual del error estándar a la estimación central, esto es, el cociente entre el error estándar del estimador y el valor esperado del estimador, multiplicado por 100.

El valor de este coeficiente, expresado en porcentaje, permite evaluar la calidad de un procedimiento de estimación.

Formularios

Información general

DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Entre los instrumentos más importantes diseñados para llevar a cabo la operación estadística están los siguientes:

Manual operativo: en este se consignan los diferentes aspectos que se deben tener en cuenta para el desarrollo del operativo de campo en materia de selección de personal, sistema de recolección, envío de la información, cronograma, cargas de trabajo, entre otros.

Manual de recolección y conceptos básicos: profundiza en todos los conceptos básicos de la encuesta que cada grupo de recolección debe conocer. El manual contiene de manera clara y concisa los antecedentes de la investigación y los objetivos de cada capítulo de la encuesta; así mismo en él se consignan las pautas para una buena técnica de entrevista, el diligenciamiento del formulario y las principales actividades que realizan las personas encargadas de la recolección de la información.

Manual de coordinación en campo: proporciona una referencia que permite asegurar el cumplimiento de los objetivos de la ECV. En este se establecen las actividades que debe realizar la persona encargada de la coordinación en cada sede o subselección con el fin de lograr una óptima ejecución de las actividades del operativo de la encuesta.

Cabe resaltar que no se incluyen las instrucciones de todas las actividades que están a cargo de la persona encargada de la coordinación de campo, dado que su correcta realización depende del conocimiento preciso que ésta tenga de todos los manuales, instructivos y formatos utilizados por el personal durante el desarrollo del operativo.

Manual de supervisión en campo: suministra la información que la persona encargada de la supervisión en campo de la ECV requiere, junto con las normas establecidas e instrucciones del trabajo de campo necesarias para el cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación. El manual contiene aclaraciones acerca de las actividades y especificaciones de los formatos a diligenciar en terreno.

En coherencia con su objetivo de obtener información que permita analizar y realizar comparaciones de las condiciones socioeconómicas de los hogares colombianos, la ECV recopila información de los hogares en varias dimensiones del bienestar. Además de un capítulo inicial de identificación y control, el formulario diseñado para la ECV 2021 incluyó los 11 capítulos permanentes de la operación estadística, así como el capítulo de Gastos del Hogar, similar al que se había aplicado en 2020. En total se incluyeron 344 preguntas que indagan por características de las viviendas, hogares y personas. A continuación se presenta una breve descripción de cada capítulo de la ECV 2021.

· **Capítulo A: Identificación y control**

En este capítulo se hace una identificación de la ubicación de las viviendas y los hogares, así como un control de calidad sobre la recolección de las encuestas.

· **Capítulo B: Datos de la vivienda (solo para hogar 01 de la vivienda)**

En este capítulo se capta información relacionada con las características de la vivienda (tipo de vivienda, material de pisos, techos y paredes, acceso a servicios públicos, privados o comunales y afectaciones procedentes de desastres naturales o de problemas ambientales en el entorno, presencia de humedades y grietas).

· **Capítulo C: Servicios del hogar (para todos los hogares de la vivienda)**

En este capítulo se busca información relacionada con la disponibilidad de cuartos en el hogar, la calidad de los servicios con que cuenta, la adopción de prácticas responsables de consumo de agua y energía, deficiencias de habitabilidad en iluminación, ventilación y saneamiento básico, entre otros.

· **Capítulo D: Características y composición del hogar (para todas las personas del hogar)**

En este capítulo se busca identificar las personas que conforman el hogar y establecer su parentesco con el jefe(a) del hogar. Además, se realiza una caracterización demográfica de todos los integrantes en aspectos como sexo, edad, estado civil, autorreconocimiento étnico y campesino, sitio y lugar de nacimiento, migración, y se indaga por el bienestar subjetivo de las personas de 15 años y más.

· **Capítulo E: Salud (para todas las personas del hogar)**

En este capítulo se busca obtener información sobre las personas que manifiestan estar afiliadas al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) y su afiliación por regímenes, el uso de los servicios de medicina general, medicina especializada, urgencias, vacunación y controles de crecimiento y desarrollo a menores de 6 años y la percepción de la calidad de algunos de los servicios anteriores. Adicionalmente, se indaga sobre la percepción del estado de salud que tienen las personas del hogar, la presencia de enfermedades crónicas, el funcionamiento humano y la fecundidad, así como por la realización de prácticas no saludables como fumar y consumir bebidas azucaradas y comida de paquete.

· Capítulo F: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

En este capítulo se busca identificar la persona o institución sobre la cual recae la responsabilidad de la atención y cuidado de los niños y niñas menores de 5 años. Igualmente determinar el acceso a los establecimientos públicos y privados destinados a la protección y aprendizaje de los(as) menores; la alimentación que reciben en el lugar de permanencia; las características de la persona que se encarga de su cuidado, las actividades lúdico-pedagógicas que esta persona realiza con el(la) menor y la frecuencia con que las ejecuta.

· Capítulo G: Educación (para todas las personas de 5 años y más)

En este capítulo el objetivo es identificar las principales características educativas de la población de 5 años y más, en particular el alfabetismo, la asistencia escolar, modalidad de estudio, medio de comunicación con los maestros, los niveles educativos alcanzados y años de estudio. Asimismo, se busca identificar las razones de inasistencia de quienes no estudian, caracterizar algunas condiciones de los establecimientos educativos, el medio de transporte y tiempo empleados para desplazarse a ellos, la cobertura y entidades otorgantes de subsidios, becas y créditos educativos, la provisión de alimentación escolar, las características de la persona con la que permanecen los menores entre 5 y 17 y las actividades que los menores realizan por fuera de la jornada escolar.

· Capítulo H: Fuerza de trabajo (para todas las personas de 12 años y más)

Este capítulo busca establecer las fuentes de ingreso de las personas de 12 años y más. Los ingresos pueden provenir de trabajo, transferencias de otros hogares o instituciones, pensiones, venta de activos, entre otros. Además, para quienes reciben ingresos laborales se busca caracterizar las condiciones y calidad del trabajo que realizan, su categoría ocupacional, sitio de trabajo, suministro de elementos de protección, tiempo y medio de desplazamiento al lugar de trabajo, etc.

· Capítulo I: Tecnologías de información y comunicación (para todas las personas de 5 años y más)

El objetivo del capítulo es medir el acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), con énfasis en el uso del computador (de escritorio, portátil y tableta), la Internet y la telefonía móvil celular. Entre otros aspectos, se indaga por lugares de acceso, frecuencia de uso, actividades realizadas a través de Internet, tenencia y uso de la telefonía móvil celular y uso de la señal de radio.

· Capítulo J: Trabajo infantil (para personas de 5 a 11 años)

Este capítulo tiene como objetivo conocer la participación de los niños(as) entre 5 y 11 años en actividades económicas y no económicas. Asimismo, determinar la proporción de menores que participan del mercado laboral y caracterizar su forma de participación.

· Capítulo K: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se busca establecer la condición de ocupación de la vivienda por parte del hogar y obtener información con respecto a los subsidios para vivienda otorgados por el gobierno o por otra institución.

· Capítulo L: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se indaga sobre la percepción que tiene el jefe del hogar o su cónyuge en cuanto a pobreza, inseguridad, la ocurrencia de hechos violentos, la capacidad de los ingresos del hogar para cubrir los gastos mínimos y la situación económica del hogar y del país. Igualmente se busca conocer los bienes que posee el hogar, no solamente como patrimonio, sino como satisfactores de necesidades. Así mismo, se indaga sobre las afectaciones experimentadas por los hogares a raíz de la emergencia sanitaria a causa del COVID19 y las medidas adoptadas para enfrentarlas.

· Capítulo M. Gastos del hogar (para todos los hogares de la vivienda)

Con este capítulo se busca captar el nivel de gasto de los hogares en los distintos bienes y servicios de la canasta familiar de acuerdo con la clasificación del consumo individual por finalidad (COICOP). Además de los gastos por los que se indaga en este capítulo, en algunos de los capítulos restantes de la ECV también se incluyen preguntas sobre gastos realizados por el hogar, en particular en Servicios del hogar (gasto en servicios públicos), Salud (gastos en atención frente a enfermedades y cuidado de la salud), Atención integral de niños y niñas menores de cinco años (gastos en cuidado de los/las menores en centros de atención a la primera infancia) y Educación (gastos de los asistentes en los distintos rubros asociados a la presentación del servicio). Finalmente se realiza un acercamiento al tema de desperdicios de alimentos dentro del hogar para determinar su práctica en los hogares y las razones que lo explican.

En el diseño del formulario de la ECV 2021 participaron una importante cantidad de usuarios internos y un usuario externo, quienes sugirieron inclusión de nuevas preguntas, ajustes o precisiones. En el caso de preguntas nuevas, para evaluar la factibilidad de incluirlas se emplean criterios como su relación con los objetivos de la encuesta, su pertinencia, la claridad para el encuestado, la disponibilidad de fuentes alternativas de información, entre otros. Además, una de las principales consideraciones para acoger esas recomendaciones tiene que ver con que no se afecten ninguna de las preguntas utilizadas en la medición de la pobreza multidimensional para permitir su comparabilidad en el tiempo.

En la medida en que las preguntas nuevas incorporadas en el formulario de la ECV 2021 eran de fácil comprensión y/o habían sido probadas en otras operaciones estadísticas, no se efectuaron pruebas de campo al instrumento. Sin embargo, se realizaron pruebas de escritorio de tipo temáticas (a las preguntas) y de sistemas (al aplicativo de captura). Las pruebas de escritorio se realizaron al formulario electrónico para evaluar su funcionamiento y su efectividad en guardar la consistencia de los datos a través de las reglas de validación. Las pruebas temáticas se realizaron a las preguntas nuevas verificando que su redacción fuera adecuada para su comprensión por parte del encuestado, de manera que se garantice que la información recolectada tenga el alcance de lo que se pretende medir.

Recolección de datos

Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2021-09-15	2021-11-30	Anual

Modo de recolección de datos

Entrevista personal asistida por computador

Notas de recolección de datos

SISTEMA DE CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

En el marco de la visión actual del DANE y las condiciones del país respecto a la Pandemia por el Covid-19, el modelo de aprendizaje, evaluación y selección busca garantizar la adecuada preparación del personal operativo para obtener la mejor cobertura y calidad en las operaciones estadísticas. Este es modelo de aprendizaje primordialmente virtual en el que se combinan la modalidad de estudio virtual autónomo y virtual acompañado con la aplicación de pruebas de conocimientos virtuales.

APRENDIZAJE DESDE LA SEDE

De acuerdo con el aforo disponible en las sedes, cada una es responsable de realizar un reentrenamiento adicional, sea virtual o presencial, con el fin de lograr una mayor aprehensión de los conocimientos requeridos, contestar la mayor cantidad de inquietudes y realizar las actividades prácticas .

CONVOCATORIA Y SELECCIÓN DEL PERSONAL

El presupuesto operativo de la ECV es establecido según la muestra asignada para la encuesta. Teniendo en cuenta los rendimientos de la aplicación, se calcula el número de personas necesarias por sede, según rol, para el levantamiento de la información en campo y los rubros de honorarios, transportes (urbano y otros transportes), viáticos, publicaciones, materiales y suministros.

Posteriormente, con base en el presupuesto calculado, se oficializa a través de la programación de actividades y recursos en el Sistema de Apoyo a la Planeación y Gestión Institucional (SPGI).

De manera paralela al ejercicio presupuestal, se elaboran los documentos de los estudios previos para cada uno de los roles operativos a contratar en la ECV. Estos estudios previos sirven como base para la elaboración de los contratos del personal operativo requerido para la operación estadística y contienen los perfiles, la cantidad de recurso humano necesario y los honorarios correspondientes de cada uno de los roles a contratar mediante los mecanismos de convocatoria abierta o invitación directa que se realizan en cada sede del DANE, adoptando siempre los lineamientos que dicte la Secretaría General.

Concluida esta tarea se planean y ejecutan los procesos operativos de acuerdo con el cronograma establecido y conforme a los lineamientos que se dicten desde DANE Central.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL OPERATIVO

En las Direcciones Territoriales y sedes del DANE la ECV cuenta con una organización operativa que le permite adelantar eficientemente el operativo de campo.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL OPERATIVO Y CONFORMACIÓN DEL EQUIPO

A continuación, se describen cada uno de los procesos para la recolección de información incluidos en el esquema operativo de la ECV presentado anteriormente. Allí se identifican las actividades correspondientes a cada rol.

COORDINACIÓN EN CAMPO

Tiene por objeto la preparación de las actividades preliminares de la encuesta, la supervisión a los grupos de trabajo en campo y el manejo de la encuesta en todos sus aspectos operativos, bajo los lineamientos de la persona responsable de la encuesta.

RECUESTO

Es un proceso por el cual se localizan, delimitan y reconocen las áreas seleccionadas en la muestra para obtener una identificación detallada de los nuevos segmentos. Consiste en la verificación en el mapa de la existencia de las manzanas seleccionadas, y el registro de lotes y edificaciones o estructuras y de cada una de las unidades de vivienda contenidas en ellas.

Este proceso se debe realizar a las unidades de vivienda de acuerdo con las normas que se señalan, sin omitir unidades, manzanas o áreas.

El recuento en las ciudades capitales y áreas metropolitanas, en la mayoría de los casos y según la muestra asignada, es llevado a cabo por los grupos transversales de recuentistas contratados en cada sede. Así mismo, el grupo de recolección realiza el recuento para la muestra rural.

SENSIBILIZACIÓN

Es el proceso que busca lograr una respuesta de calidad y oportuna de la fuente. Las personas encargadas de la actividad de sensibilización deben visitar los hogares, informarles que han sido seleccionados en la muestra, deben darles a conocer los objetivos de la encuesta y lograr un ambiente de confianza y acercamiento, con el fin de tener la mejor disposición durante la posterior visita del grupo de recolección. En esta primera visita, se pueden establecer citas y conocer los horarios en los cuales los hogares pueden atender a las personas de recolección del DANE.

La sensibilización en las ciudades capitales y áreas metropolitanas es llevada a cabo por los grupos transversales de sensibilización contratados en cada sede. En el caso rural, la sensibilización es realizada por la persona encargada de la supervisión en campo.

SUPERVISIÓN EN CAMPO

Consiste fundamentalmente en controlar el trabajo de campo que desarrolla el grupo de recolección con el fin de cumplir la metodología y los parámetros de trabajo establecidos que permitan lograr información de alta calidad. Los buenos resultados de esta actividad dependen en gran parte de la iniciativa y conocimiento de la encuesta para la solución de los problemas y dificultades, así como del liderazgo que la persona encargada de la supervisión logre dentro del grupo y de su capacidad organizativa.

Se requiere que el personal que realice la supervisión en campo tenga dominio de la operación estadística mediante el estudio permanente de los conceptos y actualizaciones de la metodología, la práctica a través de entrevistas y del planteamiento oportuno de dudas e inquietudes a la coordinación en campo para que las transmitan a los miembros del grupo técnico del DANE Central. La supervisión es responsable de coordinar, dirigir y controlar directamente las actividades desarrolladas por el personal que realiza la recolección de la información.

RECOLECCIÓN

Tiene como fin obtener la información requerida en los hogares de acuerdo con las normas y conceptos establecidos por el DANE Central. El grupo de recolección depende directamente de la supervisión en campo y es a ésta a quien reporta su trabajo.

Esta actividad debe asegurar la calidad y el correcto diligenciamiento de los formularios de la encuesta en todos los hogares seleccionados y que les hayan sido asignados, realizando las visitas que sean necesarias para cumplir a cabalidad con el

levantamiento y la captura de la información.

Con el fin de evitar sesgos y asegurar una mejor calidad en la información recolectada, la encuesta requiere que se aplique a entrevistado(a) directo(a) en el caso de las personas de 18 años y más que hagan parte del hogar, así mismo para aquellas personas entre 12 y 17 años que en el momento de la encuesta trabajen o estén cursando educación superior.

Formularios

DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Entre los instrumentos más importantes diseñados para llevar a cabo la operación estadística están los siguientes:

Manual operativo: en este se consignan los diferentes aspectos que se deben tener en cuenta para el desarrollo del operativo de campo en materia de selección de personal, sistema de recolección, envío de la información, cronograma, cargas de trabajo, entre otros.

Manual de recolección y conceptos básicos: profundiza en todos los conceptos básicos de la encuesta que cada grupo de recolección debe conocer. El manual contiene de manera clara y concisa los antecedentes de la investigación y los objetivos de cada capítulo de la encuesta; así mismo en él se consignan las pautas para una buena técnica de entrevista, el diligenciamiento del formulario y las principales actividades que realizan las personas encargadas de la recolección de la información.

Manual de coordinación en campo: proporciona una referencia que permite asegurar el cumplimiento de los objetivos de la ECV. En este se establecen las actividades que debe realizar la persona encargada de la coordinación en cada sede o subselección con el fin de lograr una óptima ejecución de las actividades del operativo de la encuesta.

Cabe resaltar que no se incluyen las instrucciones de todas las actividades que están a cargo de la persona encargada de la coordinación de campo, dado que su correcta realización depende del conocimiento preciso que ésta tenga de todos los manuales, instructivos y formatos utilizados por el personal durante el desarrollo del operativo.

Manual de supervisión en campo: suministra la información que la persona encargada de la supervisión en campo de la ECV requiere, junto con las normas establecidas e instrucciones del trabajo de campo necesarias para el cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación. El manual contiene aclaraciones acerca de las actividades y especificaciones de los formatos a diligenciar en terreno.

En coherencia con su objetivo de obtener información que permita analizar y realizar comparaciones de las condiciones socioeconómicas de los hogares colombianos, la ECV recopila información de los hogares en varias dimensiones del bienestar. Además de un capítulo inicial de identificación y control, el formulario diseñado para la ECV 2021 incluyó los 11 capítulos permanentes de la operación estadística, así como el capítulo de Gastos del Hogar, similar al que se había aplicado en 2020. En total se incluyeron 344 preguntas que indagan por características de las viviendas, hogares y personas. A continuación se presenta una breve descripción de cada capítulo de la ECV 2021.

· Capítulo A: Identificación y control

En este capítulo se hace una identificación de la ubicación de las viviendas y los hogares, así como un control de calidad sobre la recolección de las encuestas.

· Capítulo B: Datos de la vivienda (solo para hogar 01 de la vivienda)

En este capítulo se capta información relacionada con las características de la vivienda (tipo de vivienda, material de pisos, techos y paredes, acceso a servicios públicos, privados o comunales y afectaciones procedentes de desastres naturales o de problemas ambientales en el entorno, presencia de humedades y grietas).

· Capítulo C: Servicios del hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se busca información relacionada con la disponibilidad de cuartos en el hogar, la calidad de los servicios con que cuenta, la adopción de prácticas responsables de consumo de agua y energía, deficiencias de habitabilidad en iluminación, ventilación y saneamiento básico, entre otros.

· Capítulo D: Características y composición del hogar (para todas las personas del hogar)

En este capítulo se busca identificar las personas que conforman el hogar y establecer su parentesco con el jefe(a) del hogar. Además, se realiza una caracterización demográfica de todos los integrantes en aspectos como sexo, edad, estado civil, autorreconocimiento étnico y campesino, sitio y lugar de nacimiento, migración, y se indaga por el bienestar subjetivo de las personas de 15 años y más.

· Capítulo E: Salud (para todas las personas del hogar)

En este capítulo se busca obtener información sobre las personas que manifiestan estar afiliadas al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) y su afiliación por regímenes, el uso de los servicios de medicina general, medicina especializada, urgencias, vacunación y controles de crecimiento y desarrollo a menores de 6 años y la percepción de la calidad de algunos de los servicios anteriores. Adicionalmente, se indaga sobre la percepción del estado de salud que tienen las personas del hogar, la presencia de enfermedades crónicas, el funcionamiento humano y la fecundidad, así como por la realización de prácticas no saludables como fumar y consumir bebidas azucaradas y comida de paquete.

· Capítulo F: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

En este capítulo se busca identificar la persona o institución sobre la cual recae la responsabilidad de la atención y cuidado de los niños y niñas menores de 5 años. Igualmente determinar el acceso a los establecimientos públicos y privados destinados a la protección y aprendizaje de los(as) menores; la alimentación que reciben en el lugar de permanencia; las características de la persona que se encarga de su cuidado, las actividades lúdico-pedagógicas que esta persona realiza con el(la) menor y la frecuencia con que las ejecuta.

· Capítulo G: Educación (para todas las personas de 5 años y más)

En este capítulo el objetivo es identificar las principales características educativas de la población de 5 años y más, en particular el alfabetismo, la asistencia escolar, modalidad de estudio, medio de comunicación con los maestros, los niveles educativos alcanzados y años de estudio. Asimismo, se busca identificar las razones de inasistencia de quienes no estudian, caracterizar algunas condiciones de los establecimientos educativos, el medio de transporte y tiempo empleados para desplazarse a ellos, la cobertura y entidades otorgantes de subsidios, becas y créditos educativos, la provisión de alimentación escolar, las características de la persona con la que permanecen los menores entre 5 y 17 y las actividades que los menores realizan por fuera de la jornada escolar.

· Capítulo H: Fuerza de trabajo (para todas las personas de 12 años y más)

Este capítulo busca establecer las fuentes de ingreso de las personas de 12 años y más. Los ingresos pueden provenir de trabajo, transferencias de otros hogares o instituciones, pensiones, venta de activos, entre otros. Además, para quienes reciben ingresos laborales se busca caracterizar las condiciones y calidad del trabajo que realizan, su categoría ocupacional, sitio de trabajo, suministro de elementos de protección, tiempo y medio de desplazamiento al lugar de trabajo, etc.

· Capítulo I: Tecnologías de información y comunicación (para todas las personas de 5 años y más)

El objetivo del capítulo es medir el acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), con énfasis en el uso del computador (de escritorio, portátil y tableta), la Internet y la telefonía móvil celular. Entre otros aspectos, se indaga por lugares de acceso, frecuencia de uso, actividades realizadas a través de Internet, tenencia y uso de la telefonía móvil celular y uso de la señal de radio.

· Capítulo J: Trabajo infantil (para personas de 5 a 11 años)

Este capítulo tiene como objetivo conocer la participación de los niños(as) entre 5 y 11 años en actividades económicas y no económicas. Asimismo, determinar la proporción de menores que participan del mercado laboral y caracterizar su forma de participación.

· Capítulo K: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se busca establecer la condición de ocupación de la vivienda por parte del hogar y obtener información con respecto a los subsidios para vivienda otorgados por el gobierno o por otra institución.

· Capítulo L: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se indaga sobre la percepción que tiene el jefe del hogar o su cónyuge en cuanto a pobreza, inseguridad, la ocurrencia de hechos violentos, la capacidad de los ingresos del hogar para cubrir los gastos mínimos y la situación económica del hogar y del país. Igualmente se busca conocer los bienes que posee el hogar, no solamente como patrimonio, sino como satisfactores de necesidades. Así mismo, se indaga sobre las afectaciones experimentadas por los hogares a raíz de la emergencia sanitaria a causa del COVID19 y las medidas adoptadas para enfrentarlas.

· Capítulo M. Gastos del hogar (para todos los hogares de la vivienda)

Con este capítulo se busca captar el nivel de gasto de los hogares en los distintos bienes y servicios de la canasta familiar de acuerdo con la clasificación del consumo individual por finalidad (COICOP). Además de los gastos por los que se indaga en este capítulo, en algunos de los capítulos restantes de la ECV también se incluyen preguntas sobre gastos realizados por el hogar, en particular en Servicios del hogar (gasto en servicios públicos), Salud (gastos en atención frente a enfermedades y cuidado de la salud), Atención integral de niños y niñas menores de cinco años (gastos en cuidado de los/las menores en centros de atención a la primera infancia) y Educación (gastos de los asistentes en los distintos rubros asociados a la presentación del servicio). Finalmente se realiza un acercamiento al tema de desperdicios de alimentos dentro del hogar para determinar su práctica en los hogares y las razones que lo explican.

En el diseño del formulario de la ECV 2021 participaron una importante cantidad de usuarios internos y un usuario externo, quienes sugirieron inclusión de nuevas preguntas, ajustes o precisiones. En el caso de preguntas nuevas, para evaluar la factibilidad de incluirlas se emplean criterios como su relación con los objetivos de la encuesta, su pertinencia, la claridad para el encuestado, la disponibilidad de fuentes alternativas de información, entre otros. Además, una de las principales consideraciones para acoger esas recomendaciones tiene que ver con que no se afecten ninguna de las preguntas utilizadas en la medición de la pobreza multidimensional para permitir su comparabilidad en el tiempo.

En la medida en que las preguntas nuevas incorporadas en el formulario de la ECV 2021 eran de fácil comprensión y/o habían sido probadas en otras operaciones estadísticas, no se efectuaron pruebas de campo al instrumento. Sin embargo, se realizaron pruebas de escritorio de tipo temáticas (a las preguntas) y de sistemas (al aplicativo de captura). Las pruebas de escritorio se realizaron al formulario electrónico para evaluar su funcionamiento y su efectividad en guardar la consistencia de los datos a través de las reglas de validación. Las pruebas temáticas se realizaron a las preguntas nuevas verificando que su redacción fuera adecuada para su comprensión por parte del encuestado, de manera que se garantice que la información recolectada tenga el alcance de lo que se pretende medir.

Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

Supervisión

DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

Para efectuar el seguimiento a las metas de las actividades de recolección de acuerdo con la programación, se utilizan controles operativos de calidad como: el resumen de cobertura, las alarmas e inconsistencias, el monitoreo, el informe de cobertura, los indicadores de cobertura de vivienda, hogares y personas, y el indicador de calidad de la recolección (ICR). Tales mecanismos se explican a continuación:

RESUMEN DE COBERTURA

El objetivo de este formato es llevar un control de manera resumida del número de viviendas, hogares y personas encontrados en los segmentos asignados y trabajados durante la recolección para detectar posibles inconsistencias y alarmas en la información recolectada. Este formato es utilizado en el operativo urbano, en los centros poblados y rural disperso.

El principal usuario del formato es la persona encargada de la coordinación de campo, quien consolida la información de la supervisión a cargo para remitir semanalmente estos resúmenes al área de logística en el DANE Central vía FTP.

De este reporte se obtienen los indicadores de cobertura operativa y resultados que permiten medir el proceso de seguimiento.

DETECCIÓN DE ALARMAS Y CORRECCIÓN DE INCONSISTENCIAS

Del resumen operativo de cobertura se obtienen las inconsistencias detectadas en la revisión semanal. Al realizar la revisión, se reportan las cifras que son motivo de justificación por parte de las sedes como: baja cobertura, segmentos con menos de 10 viviendas encontradas, alto número de vacantes, entre otros. Las inconsistencias deben ser corregidas inmediatamente por la sede correspondiente y las alarmas deben ser justificadas en el menor tiempo posible.

MONITOREO

Periódicamente se realizan monitoreos a los grupos de campo para observar su desempeño y detectar falencias que pueden afectar la calidad de la información recolectada. Se observan aspectos como: la presentación personal; la lectura adecuada de las preguntas; la no inducción o deducción de respuestas; los cambios adecuados de capítulo; la realización de buenos sondeos; el registro adecuado de los miembros del hogar; y el manejo de conceptos. Igualmente se verifica la correcta distribución diaria de materiales de trabajo, el diligenciamiento de formatos, el manejo adecuado del transporte, la revisión de las encuestas por parte del personal de supervisión, la ubicación en el segmento y la capacidad para crear un ambiente

propicio con la fuente que permita el desarrollo óptimo de la encuesta.

Todos los aspectos por mejorar son socializados con los responsables de cada proceso y se hace seguimiento a la puesta en marcha de las soluciones y correctivos que sean necesarios.

COMPARATIVO CAMPO VS SISTEMAS

Semanalmente, luego de consolidar la totalidad de la información de cobertura de campo de cada una de las sedes, se efectúa un cruce de variables entre la base de sistemas y el resumen operativo de cobertura comparando cantidad de viviendas, hogares y personas a nivel de segmento.

La información consolidada y comparada se envía a las sedes para su respectiva revisión y corrección. De esta forma las sedes pueden detectar información con errores de digitación en los resúmenes de cobertura y la posible falta de información o duplicidad de viviendas en la base de sistemas.

A partir de esto, las sedes deben hacer los ajustes respectivos al resumen de cobertura y transmitirlo nuevamente. Si la información de campo es correcta, deben verificar las inconsistencias en la base de sistemas y enviar nuevamente los archivos respectivos comunicando la novedad al ingeniero encargado en DANE Central.

INDICADORES DE COBERTURA EN VIVIENDAS, HOGARES Y PERSONAS

Semanalmente se realiza seguimiento a las tasas de cobertura operativa con el fin de detectar oportunamente comportamientos atípicos que permitan identificar debilidades en el desempeño de los grupos de trabajo en campo, y efectuar indagaciones más profundas para tomar los correctivos respectivos.

Cobertura de viviendas: se obtiene de cruzar la información de viviendas esperadas, contra las viviendas finales encontradas a nivel nacional, por dominio y por sede.

- Cobertura de hogares: se obtiene de cruzar la información del total de hogares contra el total de hogares con encuesta completa a nivel nacional, por dominio y por sede.

- Cobertura de personas: se obtiene de cruzar la información del total de personas contra el total de personas con encuesta completa a nivel nacional, por dominio y por sede.

INDICADOR DE CALIDAD DE LA RECOLECCIÓN (ICR)

El objetivo de este indicador es determinar el grado de calidad y confiabilidad de la información enviada por la persona encargada de la coordinación de campo de cada sede. Este indicador se mide a través del número de inconsistencias detectadas en el acompañamiento al personal encuestador en campo. Esto permite hacer seguimiento continuo a las diferentes sedes que presentan bajos indicadores de calidad de la información para determinar las posibles fallas y sugerir recomendaciones o medidas de mejoramiento.

Se calcula un indicador de calidad para cada persona del grupo de recolección, el cual es obtenido con el promedio aritmético de los puntajes alcanzados para los formularios que fueron sometidos al proceso de supervisión y control de calidad mediante un formato dispuesto especialmente para este fin. Dentro del cálculo del tipo de error cometido se crea una variable de penalización para hacer distinción de dichas faltas, las cuales se penalizan de acuerdo con el tipo de inconsistencia.

Procesamiento de datos

Edición de datos

TRANSMISIÓN DE DATOS

Es necesario contar con el motor de bases de datos ORACLE y un esquema creado para la operación estadística que permite el cargue y almacenamiento general de los datos. La base de datos para la operación asignada es una base de datos relacional en donde cada tabla corresponde a un capítulo de la encuesta y existe un único registro por vivienda.

Se debe asignar el número de la Encuesta asociado a la operación estadística y definir los tipos de datos, textos de las preguntas, listas de valores asociadas, subpreguntas entre otros. De igual manera definir los formularios y subformularios: para las encuestas a hogares generalmente incluyen los tres niveles básicos para la toma de información: Vivienda, Hogar y Personas, cada uno de los niveles relacionados consta de uno o varios capítulos de acuerdo con la temática. Opcionalmente se establecen los flujos y validaciones de todas y cada una de las preguntas. En la estructura del formulario se debe asociar a cada pregunta el código equivalente con el código de pregunta en ORACLE, incluyendo el número de formulario.

PROCESO DE DISEÑO Y CAPTURA

Para la recolección de información generada de la ECV se utiliza como herramienta principal los Dispositivos Móviles de Captura - DMC, instrumento que agiliza el proceso permitiendo aplicar en campo las especificaciones de validación y consistencias definidas en la preparación del operativo, garantizando la calidad, oportunidad y confiabilidad de la información recolectada.

ELEMENTOS DE PROCESO

Inicio del proceso de solicitud de generación de formulario, encuesta o investigación.

Inicio

Inicio del proceso de solicitud de generación de formulario o encuesta.

Registrar Solicitud de Creación de Formularios

Entrega de los documentos con los insumos para la encuesta por parte del componente temático de la operación estadística.

Análisis de Factibilidad con la Herramienta de Diseño

Se evalúa la viabilidad de implementación del formulario en el diseñador de encuestas, según la documentación entregada (Formulario y normas de validación y consistencia).

Decisión de Aprobación

Aprueba o Rechaza la solicitud

Configurar Dominios de Preguntas

En el diseñador de encuestas se implementan los dominios de preguntas de tipo Numérico, Texto, Fecha, Lista de valores (Única, Múltiple) o tablas prediseñadas en formato csv.

Diseñar Flujo de Preguntas

El diseño del flujo de preguntas se organiza a través de la hoja de encuesta establecida para ello en el diseñador de encuestas.

Asociar Reglas de Validación

Se implementan las reglas de validación de acuerdo con el documento de especificaciones y consistencia, se validan entre otras, Rangos, Tipos de Datos, Flujo de datos, Operaciones Aritméticas.

Generar Tablas

La generación de tablas en formato csv se realiza para aquellas listas que tienen gran cantidad de dominios, con el fin de hacer más ágil el llamado de las mismas dentro del formulario.

Definir Reglas de Validación Cierre de Formulario

Las reglas de validación de cierre de encuestas involucran el ingreso de preguntas de control de flujo de la encuesta, a nivel de vivienda, hogar, personas y capítulos específicos, en donde a través de especificaciones se controla el acceso a determinados capítulos del formulario.

Compilar Formulario

Una vez elaborado el formulario se puede realizar la compilación del mismo con el fin de validarlo y verificar que cumpla con las funcionalidades definidas en las especificaciones.

Ejecutar Plan de Pruebas

Una vez diseñados y modelados los procesos para la captura de información se procede a realizar un plan de pruebas, que permita evaluar el formulario y determinar su salida a campo, mediante pruebas de escritorio y consistencia de datos.

Implementar muestra

Permite cargar en el formulario la información de los segmentos y manzanas a recolectar definidos en la muestra.

Generar Instaladores

Los instaladores son generados por ciudad o municipio, de acuerdo con las especificaciones diseñadas por el componente logístico de la operación estadística.

Disposición y Descarga de Aplicativos en FTP

Los instaladores son dispuestos en formato comprimido (rar) y posteriormente descargados por parte del apoyo de sistemas del FTP asignado, el cual tiene un nombre de usuario y una clave de autenticación para acceder a los buzones.

Prueba del aplicativo y Comprobación de Segmentos

El apoyo informático de cada una de las ciudades realiza pruebas de escritorio, simulación en campo y se encarga de validar el formulario y la muestra allí implementada para la encuesta.

Captura en Campo

Una vez digitados los datos en los dispositivos móviles de captura - DMC, se debe generar un backup de la información recolectada diariamente por cada encuestador. El supervisor debe realizar el proceso de validación y consistencia de la información para el proceso de cierre de cada una de las encuestas, la información debe ser entregada al apoyo informático.

Consolidación de Información

Consiste en ir almacenando en el computador personal del apoyo de sistemas, en una estructura de archivos definida, todas las encuestas realizadas, para su posterior envío.

Transmisión de Información vía FTP

Una vez capturada la información diariamente se comprime y se dispone en el buzón FTP creado, para su posterior análisis y procesamiento.

Fin

Finalización del proceso.

DISEÑO DEL PROCESAMIENTO

La fase del diseño del procesamiento de información comprende el diseño, captura y creación de la base de datos, así como el cargue, consistencia y procesamiento de información.

CONSOLIDACIÓN DE ARCHIVOS DE DATOS

Diariamente se envía información de encuestas completas a DANE Central. Para este proceso se consolida la información y se realiza la transmisión de datos de las encuestas a través del FTP (File Transfer Protocol), que es un protocolo de red para la transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red, basado en la arquitectura cliente-servidor. Desde el equipo cliente las ciudades o municipios se conectan a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarlos.

A cada ciudad o municipio se le crea un buzón en el servidor FTP del DANE Central, en el cual se dispone la información de las encuestas completas que se recolectan diariamente. Al final del operativo, se incluye toda la información faltante de los segmentos asignados para recolección (Encuestas completas e incompletas).

CONSOLIDACIÓN DE ARCHIVOS

Recibidos los archivos, la información es almacenada en una estructura jerárquica que permite realizar la descriptación de los datos. Una vez se seleccionan los archivos que se deben cargar en la base de datos, se realiza el proceso de carga utilizando la transformación diseñada con Pentaho Data Integration, el cual está documentado dentro de las transformaciones y trabajos con el fin de tener mayor accesibilidad a la explicación de los mismos.

CARGUE DE INFORMACIÓN

Al iniciar el proceso de carga se verifica la identificación única para cada encuesta, garantizando que no exista duplicidad en la información, y se asigna un directorio único a cada encuesta.

Una vez cargados los datos, se genera un log que indica el estado y/o posibles fallas presentadas durante el proceso y se procede a hacer la transposición de toda la información, proceso que permite poblar las tablas creadas en la base de datos para cada capítulo de la operación estadística. De esta manera cada tabla está relacionada con cada uno de los niveles que se manejan dentro de la encuesta (vivienda - hogar - persona).

CODIFICACIÓN

Para la ECV se realiza el proceso de codificación de las preguntas abiertas de Rama y Oficio, así como de unas variables de caracterización enviadas por el equipo de temática. Para garantizar que los códigos de la CIIU estén en el rango establecido para la clasificación, se realiza un procedimiento ORACLE.

DICCIONARIO DE DATOS

En el diccionario de datos de la ECV se describen, por capítulos, los metadatos de todas las variables incluidas en las tablas generadas con la información de la operación estadística, entre ellos el nombre de la variable, su código, tipo, extensión, el texto de la pregunta respectiva y de las alternativas de respuesta.

El diccionario se construye de acuerdo con la codificación que se tiene en el banco de preguntas del DANE, el cual toma como base el formulario de la encuesta. En la medida en que el formulario se revisa y ajusta cada año, para incorporar o ajustar preguntas en función de las nuevas necesidades de información o para excluir preguntas que no requieren aplicación anual, el diccionario se actualiza anualmente.

REVISIÓN Y VALIDACIÓN

En el proceso de cargue de las bases de datos en la fase de recolección de información el equipo temático realiza la identificación de posibles errores de carácter temático y envía reportes semanales a las sedes con el fin de verificar si se trata de errores efectivos o si existe una justificación para las alertas generadas.

La identificación de los posibles errores temáticos se realiza mediante programas o cruces ejecutados con el software SAS a partir de criterios definidos para variables e indicadores críticos en los análisis de calidad de vida y la medición de la pobreza multidimensional.

DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EDICIÓN (VALIDACIÓN Y CONSISTENCIA) E IMPUTACIÓN DE DATOS

En el procesamiento de datos se utiliza el programa informático SAS (Statistical Analysis System) diseñado para el análisis de datos y soluciones estadísticas. Para esto se llevan a cabo: la verificación interna de los datos y ajustes; los ajustes de cobertura y la generación de cuadros de salida; el proceso de anonimización.

VERIFICACIÓN DE LA CONSISTENCIA INTERNA DE LOS DATOS Y AJUSTES

Se realiza la revisión de totales y subtotales para cada variable dependiendo del dominio geográfico en términos de: viviendas, hogares y personas. También se generan las frecuencias de las principales variables y se realizan análisis de las respectivas distribuciones de los valores extremos y de los totales, entre otros. Finalmente, como resultado de este proceso se realiza un reporte de inconsistencias que es enviado al equipo de temática, que solicita los respectivos ajustes y su corrección, en caso de ser necesario.

Imputación, ajustes de cobertura

Una vez cumplidas las etapas de consistencia, depuración, validación de la información y revisión de frecuencias y cumplidos todos los procesos estadísticos que garantizan la calidad y cobertura de la operación estadística, se realiza la conformación de la base solo con las encuestas completas. Debido a los procesos de revisión de la base de datos durante la recolección, en las encuestas de calidad de vida no ha sido necesario llevar a cabo procesos de imputación de los datos.

DISEÑO PARA LA GENERACIÓN DE CUADROS DE RESULTADOS

El equipo temático de la encuesta envía al equipo de sistemas los archivos con las especificaciones para la generación de los cuadros de salida que se publican cada año. A partir de ellos el grupo de sistemas construye o actualiza los programas en SAS que serán ejecutados para la generación de los cuadros sobre la base de datos de encuestas completas. Estos cuadros se generan en formato HTML o XLS.

Revisados los cuadros generados por parte del equipo temático, se realizan ajustes a los programas, en caso de ser necesario. Posteriormente se reciben los factores de expansión por parte del equipo de muestras y se generan los cuadros de salida definitivos, que permiten la visualización de los resultados de la encuesta.

Los cuadros de salida se generan para los dominios total nacional, cabecera, centros poblados y rural disperso, por regiones y departamentos.

Estimación de datos

Estimación de error de la muestra

Todas las estimaciones de las características de un universo de estudio, basadas en una muestra probabilística, son aproximadas, razón por la cual es importante establecer su nivel de precisión o margen de error. El indicador apropiado es el error estándar o error de muestreo, que mide la variabilidad del azar propia de las muestras probabilísticas. El error estándar relativo (ESrel) o coeficiente de variación del muestreo (CV) es la expresión del error estándar como proporción o porcentaje del valor del indicador. La formulación matemática para el cálculo del error estándar se realiza en función del tipo de muestra, de las etapas de la selección y de sus probabilidades.

file_description

variable_list

Datos de la vivienda

Contenido	Esta tabla contiene datos Vivienda
Casos	0
Variable(s)	47
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V902	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V903	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V904	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V905	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V906	P1_DEPARTAMENTO	Departamento	discrete	character	
V907	CLASE	Clase	discrete	numeric	Clase 1 Cabecera 2 Centros poblados, inspección de policía o corregimientos - Área rural dispersa
V908	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V909	CANT_HOG_COMPLETOS	Cantidad de hogares completos	discrete	numeric	Cantidad de hogares completos
V910	CANT_HOGARES_VIVIENDA	Cantidad de hogares en la vivienda	discrete	numeric	Cantidad de hogares en la vivienda
V911	P2102	1. La vía de acceso a la edificación es:	discrete	numeric	1. La vía de acceso a la edificación es: 1 Sendero o camino en tierra 2 Peatonal construida 3 Vehicular destapada 4 Vehicular pavimentada
V912	P3155	2. ¿Cuál es el estado de la vía?	discrete	numeric	2. ¿Cuál es el estado de la vía? 1 Bueno 2 Regular 3 Malo
V913	P3156	3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén?	discrete	numeric	3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén? 1 Sí 2 No
V914	P1070	Tipo de vivienda	discrete	numeric	4. Tipo de vivienda 1 Casa 2 Apartamento 3 Cuarto(s) 4 Vivienda tradicional indígena 5 Otro (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc)
V915	P4005	Material predominante de las paredes exteriores	discrete	numeric	5. Material predominante de las paredes exteriores 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida 2 Tapia pisada, adobe 3 Bahareque revocado 4 Bahareque sin revocar 5 Madera burda, tabla, tablón 6 Material prefabricado 7 Guadua, caña, esterilla, otro vegetal 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico 9 Sin paredes

V916	P4015	Material predominante de los pisos	discrete	numeric	6. Material predominante de los pisos 1. Alfombra o tapete de pared a pared 2. Madera pulida y lacada, parqué 3. Mármol 4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado 5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal 6. Cemento, gravilla 7. Tierra, arena o barro
V917	P4567	¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?	discrete	numeric	7. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta? 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón 2 Tejas de barro 3 Teja de asbesto - cemento 4 Teja metálica o lámina de zinc 5 Teja plástica 6 Paja, palma u otros vegetales 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)
V918	P8520	¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?
V919	P8520S1	Energía eléctrica	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 1. Energía eléctrica 1 Sí 2 No
V920	P8520S1A1	Estrato para tarifa	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 1. Energía eléctrica Estrato para tarifa 1 Bajo - Bajo 2 Bajo 3 Medio - Bajo 4 Medio 5 Medio - Alto 6 Alto 8 Planta eléctrica 9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago. 0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata
V921	P8520S5	Acueducto	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 2. Acueducto 1 Sí 2 No
V922	P8520S3	Alcantarillado	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 3. Alcantarillado 1 Sí 2 No
V923	P8520S4	Recolección de basuras	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 4. Recolección de basuras 1 Sí 2 No
V924	P8520S4A1	Veces por semana	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 4. Recolección de basuras - Veces por semana
V925	P4065	¿en los últimos 12 meses, la vivienda ha sido afectada por:?	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?
V926	P4065S1	Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos 1 Sí 2 No

V927	P4065S2	Avalanchas, derrumbes, deslizamientos	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos 1 Sí 2 No
V928	P4065S3	Hundimiento de terreno	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 3. Hundimiento de terreno 1 Sí 2 No
V929	P4065S4	Ventarrones, tormentas, vendavales	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 4. Ventarrones, tormentas, vendavales, granizada 1 Sí 2 No
V930	P4065S5	Sismo o temblor	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 5. Sismo o temblor 1 Sí 2 No
V931	P5661	¿En los últimos 12 meses, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:
V932	P5661S1	Ruidos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria)	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 1. Ruidos molestos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria) 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V933	P5661S2	Malos olores procedentes del exterior	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 2. Malos olores procedentes del exterior 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V934	P5661S3	Presencia de basuras en las calles, caminos, senderos y espacios públicos	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 3. Presencia de basuras en las calles 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V935	P5661S4	Contaminación del aire	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 4. Contaminación del aire 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V936	P5661S9	Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 5. Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre

V937	P5661S5	Invasión del espacio público (calles o andenes)	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 5. Invasión del espacio público (calles o andenes) 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V938	P5661S6	Presencia de animales que causan molestias	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 6. Presencia de animales que causan molestias 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V939	P5661S7	Presencia de insectos, roedores etc.	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 7. Presencia de insectos, roedores, etc. 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V940	P3157	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?	discrete	numeric	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?
V941	P3157S1	Pintura soplada	discrete	numeric	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda? 1. Pintura soplada 1 Si 2 No
V942	P3157S2	Presencia de manchas	discrete	numeric	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda? 2. Presencia de manchas 1 Si 2 No
V943	P3157S3	Presencia de moho	discrete	numeric	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda? 3. Presencia de moho 1 Si 2 No
V944	P3157S4	Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto	discrete	numeric	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda? 4. Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto 1 Si 2 No
V945	P3158	¿La vivienda presenta goteras en el techo?	discrete	numeric	12. ¿La vivienda presenta goteras en el techo? 1 Si 2 No
V946	P3159	¿La vivienda presenta grietas en paredes?	discrete	numeric	13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?
V947	P3159S1	Grietas leves	discrete	numeric	13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes? Grietas leves 1 Si 2 No
V948	P3159S2	Grietas graves	discrete	numeric	13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes? Grietas graves 1 Si 2 No

Servicios del hogar

Contenido	Esta tabla contiene datos de servicios del hogar
Casos	0
Variable(s)	91
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V50	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V51	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	
V52	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	
V53	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V54	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V55	P5000	Incluyendo sala-comedor ¿de cuántos cuartos en total dispone este hogar?	discrete	numeric	1. Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar ?
V56	P5010	¿en cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?	discrete	numeric	2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?
V57	P3161	¿Cuántos de esos cuartos cuentan con ventana?	discrete	numeric	2A ¿Cuántos de esos cuartos cuentan con ventana?
V58	P791	¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?	discrete	numeric	3. ¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen? 1 Sí 2 Sí, con el arriendo 3 No pagan, pero tienen el servicio 4 No tienen el servicio
V59	P5018	¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?	discrete	numeric	4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?
V60	P5018S1	¿A cuántos meses corresponde ese pago?	discrete	numeric	4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida? ¿A cuántos meses corresponde ese pago?
V61	P5666	¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?	discrete	numeric	5. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública? 1 Sí 2 No
V62	P3162	Pagan en este hogar por el servicio de gas natural conectado a red pública?	discrete	numeric	6. Pagan en este hogar por el servicio de gas natural conectado a red pública? 1 Sí 2 Sí, con el arriendo 3 No pagan
V63	P3163	¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?	discrete	numeric	7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

V64	P3163S1	¿A cuántos meses corresponde ese pago?	discrete	numeric	7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural? ¿A cuántos meses corresponde ese pago?
V65	P8526	¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?	discrete	numeric	8. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? 1 Inodoro conectado a alcantarillado 2 Inodoro conectado a pozo séptico 3 Inodoro sin conexión 4 Letrina 5 Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar) 6 No tiene servicio sanitario
V66	P3164	¿Quién realiza generalmente el mantenimiento o vaciado del servicio sanitario?	discrete	numeric	9. ¿Quién realiza generalmente el mantenimiento o vaciado del servicio sanitario? 1 Los miembros del hogar 2 Contratan un servicio especializado 3 Otra persona o entidad 4 No se realiza mantenimiento
V67	P5022	El servicio sanitario está ubicado:	discrete	numeric	10. El servicio sanitario está ubicado: 1 Dentro de la vivienda 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno
V68	P5024	¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?	discrete	numeric	11. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?
V69	P5030	El servicio sanitario del hogar es:	discrete	numeric	12. El servicio sanitario del hogar es: 1 De uso exclusivo de las personas del hogar 2 Compartido con personas de otros hogares
V70	P5032	¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado?	discrete	numeric	13. ¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado? 1 Sí 2 Sí, con el arriendo 3 No pagan, pero tienen el servicio 4 No tienen el servicio
V71	P5034	¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?	discrete	numeric	14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?
V72	P5034S1	¿A cuántos meses corresponde ese pago?	discrete	numeric	14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado? ¿A cuántos meses corresponde ese pago?
V73	P1892	El hogar cuenta con:	discrete	numeric	15. El hogar cuenta con:
V74	P1892S1	Lavamanos	discrete	numeric	15. El hogar cuenta con: 1. Lavamanos
V75	P1892S2	Lavadero	discrete	numeric	15. El hogar cuenta con: 2. Lavadero
V76	P1892S3	Lavaplatos	discrete	numeric	15. El hogar cuenta con: 3. Lavaplatos
V77	P1892S4	Ninguno de los anteriores	discrete	numeric	15. El hogar cuenta con: 4. Ninguno de los anteriores

V78	P3165	Para la limpieza de las manos, los miembros de este hogar principalmente:	discrete	numeric	16. Para la limpieza de las manos, los miembros de este hogar principalmente: 1 Se lavan con agua y jabón 2 Se lavan con agua solamente 3 Usan otro método para limpiarse (gel desinfectante o antibacterial, alcohol, toallas húmedas) 4 No se limpian o lavan las manos
V79	P5041	¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?	discrete	numeric	17. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? 1 La recogen los servicios del aseo 2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío 4 La queman 5 La entierran 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)
V80	P5038	¿Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras?	discrete	numeric	18. ¿Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras? 1 Sí 2 Sí, con el arriendo 3 No pagan
V81	P5044	¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?	discrete	numeric	19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?
V82	P5044S1	¿A cuántos meses corresponde ese pago?	discrete	numeric	19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras? ¿A cuántos meses corresponde ese pago?
V83	P5046	¿En este hogar clasifican basuras?	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? 1 Sí 2 No
V84	P5046S1	¿Qué tipo de material clasifican?	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican:
V85	P5046S1A1	Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:
V86	P5046S1A2	Vidrio	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Vidrio:
V87	P5046S1A3	Papel y cartón	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Papel y cartón:
V88	P5046S1A4	Plástico	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Plástico:
V89	P5046S1A5	Pilas y baterías	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Pilas y baterías:
V90	P5046S1A6	Envases metálicos o de aluminio	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Envases metálicos o de aluminio:
V91	P5046S1A7	Medicamentos	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Medicamentos:

V92	P5012	¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?
V93	P5012S1	Usar bombillas de bajo consumo	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Usar bombillas de bajo consumo 1 Sí 2 No
V94	P5012S2	Apagar luces	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Apagar luces: 1 Sí 2 No
V95	P5012S3	Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar 1 Sí 2 No
V96	P5012S8	Desconectar aparatos eléctricos	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? 4. Desconectar aparatos eléctricos
V97	P5012S4	Reutilizar agua	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Reutilizar agua 1 Sí 2 No
V98	P5012S5	Recolectar agua lluvia	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Recolectar agua lluvia 1 Sí 2 No
V99	P5012S6	Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua 1 Sí 2 No
V100	P5012S7	Usar economizadores de agua para ducha y grifería	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Usar economizadores de agua para ducha y grifería 1 Sí 2 No
V101	P792	¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto?	discrete	numeric	22. ¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto? 1 Sí 2 Sí, con el arriendo 3 No pagan, pero tienen el servicio 4 No tienen el servicio
V102	P5067	¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?	discrete	numeric	23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?
V103	P5067S1	¿A cuántos meses corresponde ese pago?	discrete	numeric	23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto? ¿A cuántos meses corresponde ese pago?

V104	P8530	El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:	discrete	numeric	24. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de: 1 Acueducto público 2 Acueducto comunal o veredal 3 Pozo con bomba 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno 5 Agua lluvia 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento 7 Pila pública 8 Carro tanque 9 Aguatero 10 Agua embotellada o en bolsa
V105	P5047	¿el agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?	discrete	numeric	25. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana? 1 Sí 2 No
V106	P3166	¿Considera que el agua disponible es suficiente?	discrete	numeric	26. ¿Considera que el agua disponible es suficiente? 1 Sí 2 No
V107	P3167	¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua?	discrete	numeric	27. ¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua? 1 Dentro de la vivienda 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno 3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno
V108	P3168	¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda?	discrete	numeric	28. ¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda? 1 30 minutos o menos 2 Más de 30 minutos 3 No sabe
V109	P5069	El agua para beber principalmente:	discrete	numeric	29. El agua para beber principalmente: 1 La usan tal como la obtienen 2 La hierven 3 Le echan cloro 4 Utilizan filtros 5 La decantan o usan filtros naturales 6 Compran agua embotellada o en bolsa
V110	P764	¿en dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?	discrete	numeric	30. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar? 1 En un cuarto usado sólo para cocinar 2 En un cuarto usado también para dormir 3 En una sala-comedor sin lavaplatos 4 En una sala-comedor con lavaplatos 5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre 6 En ninguna parte (no preparan alimentos)
V111	P8534	El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)	discrete	numeric	30A. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos) 1 Sí 2 No
V112	P3169	¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?	discrete	numeric	31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?
V113	P3169S1	Sala-comedor	discrete	numeric	31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural? Sala-comedor 1 Sí 2 No 3 No aplica
V114	P3169S2	Cuartos para dormir	discrete	numeric	31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural? Cuartos para dormir 1 Sí 2 No
V115	P3169S3	Baños	discrete	numeric	31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural? Baños 1 Sí 2 No

V116	P3169S4	Cocina	discrete	numeric	31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural? Cocina 1 Sí 2 No
V117	P8536	¿qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?	discrete	numeric	32. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? 1 Electricidad 2 Gas natural conectado a red pública 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta) 5 Carbón mineral 6 Leña, madera 7 Carbón de leña 8 Material de desecho
V118	P1698	Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?	discrete	numeric	33. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar? 1 Sí 2 No
V119	P1698S1	Que tipo de combustible utilizan:	discrete	numeric	33. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar? Que tipo de combustible utilizan: 1 Electricidad 2 Gas natural conectado a red pública 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta) 5 Carbón mineral 6 Leña, madera 7 Carbón de leña 8 Material de desecho
V120	P8540	¿Cuánto pagaron EL MES PASADO en combustible para cocinar?	discrete	numeric	34. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO en combustible para cocinar?
V121	P5305	¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo?	discrete	numeric	35. ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo? 1 Sí 2 No
V122	P793	¿Pagan en este hogar por servicio telefónico fijo (de forma individual o en combo o paquete)?	discrete	numeric	36. ¿Pagan en este hogar por servicio telefónico fijo (de forma individual o en combo o paquete)? 1 Sí 2 No
V123	P3171	¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno?	discrete	numeric	37. ¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno? 1 Sí 2 No
V124	P3172	¿Cuál(es) actividades productivas realiza?	discrete	numeric	38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?
V125	P3172S1	De comercio	discrete	numeric	38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza? 1 De comercio
V126	P3172S2	Industriales	discrete	numeric	38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza? 2 Industriales
V127	P3172S3	De servicios	discrete	numeric	38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza? 3 De servicios
V128	P3172S4	Agropecuarias	discrete	numeric	38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza? 4 Agropecuarias
V129	P3173	En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar?	discrete	numeric	39. En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar? 1 Sí 2 No

V130	P3174	¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?
V131	P3174S1	Redujeron la disponibilidad de agua	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? 1 Redujeron la disponibilidad de agua
V132	P3174S2	Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? 2 Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)
V133	P3174S3	Causaron enfermedades respiratorias	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? 3 Causaron enfermedades respiratorias
V134	P3174S4	Causaron pérdidas de cultivos o animales	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? 4 Causaron pérdidas de cultivos o animales
V135	P3174S5	Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? 5 Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión
V136	CANT_PERSONAS_HOGAR	Cantidad de personas en el hogar	contin	numeric	Cantidad de personas en el hogar
V137	I_HOGAR	Ingreso mensual total del hogar	discrete	numeric	Ingreso Mensual Total del Hogar
V138	I_UGASTO	Ingreso mensual total de la unidad de gasto	contin	numeric	Ingreso Mensual Total de la unidad de Gasto
V139	PERCAPITA	Ingreso per-cápita	discrete	numeric	Ingreso per-cápita
V140	I_OU	Ingreso mensual total de la otra unidad de gasto	contin	numeric	Ingreso Mensual Total de la otra Unidad

Características y composición del hogar

Contenido	Esta tabla contiene los datos sobre características y composición del hogar
Casos	0
Variable(s)	53
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V141	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V142	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V143	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V144	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V145	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V146	P6016	Número de orden de la persona que proporciona la información:	discrete	numeric	Número de orden de la persona que proporciona la información:
V147	P1894	Tipo de documento de identidad	discrete	numeric	1. Tipo de documento de identidad 1 Registro civil de nacimiento 2 Tarjeta de identidad 3 Cédula de ciudadanía 4 Cédula de extranjería 5 Pasaporte 6 Certificado de nacido vivo 7 Salvoconducto 8 Permiso especial de permanencia 9 No tiene
V148	P6020	Sexo	discrete	numeric	2. Sexo: 1 Hombre 2 Mujer
V149	P6034	¿Cuál es la fecha de nacimiento de ____?	discrete	numeric	3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ____? 1 Digite Fecha 2 No sabe
V150	P6040	¿cuántos años cumplidos tiene...?	discrete	numeric	4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?
V151	P6051	Cuál es el parentesco de....con el jefe o la jefa de este hogar?	discrete	numeric	5. ¿Cuál es el parentesco de ____ con el jefe o la jefa de este hogar? 1 Jefe (a) del hogar 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a) 3 Hijo(a) hijastro(a) 4 Nieto (a) 5 Padre, madre, padrastro y madrastra 6 Suegro o suegra 7 Hermano (a), hermanastro (a) 8 Yerno, nuera 9 Otro pariente del jefe(a) 10 Empleado(a) del servicio doméstico 11 Parientes del servicio doméstico 12 Trabajador 13 Pensionista 14 Otro pariente
V152	P5502	Actualmente....:	discrete	numeric	6. Actualmente....: 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más 3 Está viudo(a) 4 Está separado(a) o divorciado(a) 5 Está soltero(a) 6 Está casado(a)

V153	P6071	El (la) cónyuge de .. vive en este hogar	discrete	numeric	7. El (la) cónyuge de ___ ¿vive en este hogar? 1 Sí 2 No
V154	P6071S1	No de orden	discrete	numeric	7. El (la) cónyuge de ___ ¿vive en este hogar? - Número de orden
V155	P756	¿Dónde nació _____?	discrete	numeric	8. ¿Dónde nació _____? 1- En este municipio 2- En otro municipio 3- En otro país
V156	P756S1	Departamento	discrete	numeric	8. ¿Dónde nació _____? Departamento
V157	P756S2	Municipio	discrete	numeric	8. ¿Dónde nació _____? Municipio
V158	P756S3	En otro país	discrete	numeric	8. ¿Dónde nació _____? En otro país 1 Estados Unidos 2 España 3 Venezuela 4 Ecuador 5 Panamá 6 Perú 7 Costa Rica 8 Argentina 9 Francia 10 Italia 11 Otro país
V159	P6074	¿Siempre ha vivido aquí en este municipio?	discrete	numeric	9. ¿___ siempre ha vivido aquí en este municipio? 1 Sí 2 No
V949	P755	¿Dónde vivía ..., hace 5 años?	discrete	numeric	10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años? 1 No había nacido 2 En este municipio 3 En otro Municipio 4 En otro país
V950	P755S1	Departamento	discrete	numeric	10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años? Departamento
V951	P755S2	Municipio	discrete	numeric	10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años? Municipio
V952	P755S3	País	discrete	numeric	10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años? País 1 Estados Unidos 2 España 3 Venezuela 4 Ecuador 5 Panamá 6 Perú 7 Costa Rica 8 Argentina 9 Francia 10 Italia 11 Otro país 11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era: 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)? 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo? 12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses? 1 No había nacido 2 En este municipio 3 En otro Municipio 4 En otro país Departamento Municipio País 1 Estados Unidos 2 España 3 Venezuela 4 Ecuador 5 Panamá 6 Perú 7 Costa Rica 8 Argentina 9 Francia 10 Italia 11 Otro país
V953	P754	El lugar donde vivía ... hace 5 años era:	discrete	numeric	11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era: 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)? 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo?
V954	P753	¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?	discrete	numeric	12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses? 1 No había nacido 2 En este municipio 3 En otro Municipio 4 En otro país
V955	P753S1	Departamento	discrete	numeric	Departamento
V956	P753S2	Municipio	discrete	numeric	Municipio
V957	P753S3	País	discrete	numeric	País 1 Estados Unidos 2 España 3 Venezuela 4 Ecuador 5 Panamá 6 Perú 7 Costa Rica 8 Argentina 9 Francia 10 Italia 11 Otro país

V958	P752	El lugar donde vivía ... hace 12 meses era:	discrete	numeric	12A. El lugar donde vivía ... hace 12 meses era: 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)? 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo?
V959	P1662	¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?	discrete	numeric	13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses? 1 Trabajo 2 Estudio 3 Salud 4 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado 5 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física por violencia NO asociada al conflicto armado 6 Desastres naturales 7 Conformación de un nuevo hogar 8 Acompañar a otros miembros del hogar 9 Motivos culturales asociados a grupos étnicos 10 Otro
V960	P1662S1	¿Cuál?	discrete	numeric	13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses? 10 Otro ¿Cuál?
V166	P6081	El padre de .. vive en este hogar	discrete	numeric	14. El padre de ____ ¿vive en este hogar? 1 Sí 2 No 3 Fallecido
V167	P6081S1	No. De orden	discrete	numeric	14. El padre de ____ ¿vive en este hogar? - 1. Sí - Número de orden ____
V168	P6087	¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de.....?	discrete	numeric	15. Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o mas años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V169	P6083	La madre de .. vive en este hogar	discrete	numeric	16. La madre de ____ ¿vive en este hogar? 1 Sí 2 No 3 Fallecida
V170	P6083S1	No. De orden	discrete	numeric	16. La madre de ____ ¿vive en este hogar? - 1. Sí - Número de orden ____
V171	P6088	¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de.....?	discrete	numeric	17. Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o mas años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V172	P6080	De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce cómo:	discrete	numeric	18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce cómo: 1 Indígena 2 Gitano (a) (Rom) 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 4 Palenquero (a) de San Basilio 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a) 6 Ninguno de los anteriores
V173	P5667	¿a cuál pueblo o etnia indígena pertenece ____?	discrete	character	19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece ____?
V174	P2057	¿Usted se considera campesino(a)?	discrete	numeric	20. ¿Usted se considera campesino(a)? 1 Si 2 No 3 No informa

V175	P2059	¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)?	discrete	numeric	21. ¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)? 1 Si 2 No 3 No informa
V176	P2061	¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?	discrete	numeric	22. ¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina? 1 Si 2 No 3 No informa
V177	P1895	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?	discrete	numeric	23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V178	P1896	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?	contin	numeric	24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V179	P1897	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?	discrete	numeric	25. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V180	P1898	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?	discrete	numeric	26. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V181	P1899	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?	discrete	numeric	27. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V182	P3175	En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente _____ con su tiempo libre?	discrete	numeric	28. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente _____ con su tiempo libre? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V183	P1901	¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer?	discrete	numeric	29. ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer? 10 Todo el tiempo feliz 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Para nada feliz
V184	P1903	¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer?	discrete	numeric	30. ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer? 10 Todo el tiempo preocupado(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Para nada preocupado(a)
V185	P1904	¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?	discrete	numeric	31. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer? 10 Todo el tiempo triste 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Para nada triste
V186	P1905	Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?	discrete	numeric	32. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena? 10 Valen totalmente la pena 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 No valen la pena
V187	P1927	¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento?	discrete	numeric	33. ¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento? 10 Mejor vida 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Peor vida

Salud

Contenido	Esta tabla contiene los datos de salud
Casos	0
Variable(s)	144
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V252	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V253	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V254	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia P
V255	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V256	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V257	P6090	¿ ____ está afiliado(a) (cotizante o beneficiario(a)) a alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada -EPS-S)	discrete	numeric	1. ¿ ____ está afiliado (a), es cotizante o es beneficiario (a) de alguna entidad de seguridad social en salud? (ver nota) (Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada EPS-S) 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V258	P768	¿Por qué razón principal no está afiliado(a) a una entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada - EPS-S)	discrete	numeric	2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) de una entidad de seguridad social en salud? (ver nota)(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada [EPS-S] a través del Sisbén) 1 Por falta de dinero 2 Muchos trámites 3 No le interesa o descuido 4 No sabe que debe afiliarse 5 No está vinculado/a laboralmente a una empresa o entidad (Usted o la persona de la que es beneficiario/a) 6 Está en trámite de afiliación 7 Problemas con el Sisben (no lo/a han visitado, afiliado/a en otro municipio, lo/a desvincularon, le asignaron puntaje alto) 8 Falta de documentación 9 Otra razón
V259	P6100	¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:	discrete	numeric	3. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado? 1 Contributivo (eps) 2 Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades públicas, magisterio) 3 Subsidiado (eps-s) 9 No sabe, no informa

V260	P6115	¿Quién paga mensualmente por la afiliación de.....?	discrete	numeric	4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...? 1. Paga una parte y otra la empresa o patrón 2. Le descuentan la pensión 3. Paga la totalidad de la afiliación 4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó 5. No paga, es beneficiario
V261	P5669	¿De quién es beneficiario ____?:	discrete	numeric	5. ¿De quién es beneficiario __? 1. De una persona de este hogar 2. De una persona de otro hogar
V262	P5669S1	No. Orden	discrete	numeric	5. ¿De quién es beneficiario __? - a. De una persona de este hogar - Número de orden _____
V263	P8551	¿cuánto paga o cuanto le descuentan mensualmente a ____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?	discrete	numeric	6. ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a ____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud? Valor pagado o descontado \$ _____
V264	P6181	En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual ____ está afiliado(a) es:	discrete	numeric	7. En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual ____ está afiliado(a) es: 1 Muy buena 2 Buena 3 Mala 4 Muy mala 5 No sabe
V265	P798	¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)?	discrete	numeric	8.¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)? 1 Trámites excesivos o dispendiosos 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.) 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad 5 Demora en la asignación de citas 6 Demora en la atención por parte del personal médico 7 Problemas relacionados con los medicamentos 8 Otro
V266	P799	¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene ____? ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros VOLUNTARIOS de salud tiene____?	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?
V267	P799S2	Medicina prepagada	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene? 1. Medicina prepagada 1 Si 2 No

V268	P799S3	Plan complementario de salud con una EPS	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene? 2. Plan complementario de salud con una EPS 1 Si 2 No
V269	P799S1	Póliza de hospitalización o cirugía	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene? 3. Póliza de hospitalización o cirugía 1 Si 2 No
V270	P799S4	Seguros médicos estudiantiles	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene? 4. Seguros médicos estudiantiles 1 Si 2 No
V271	P799S5	Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene? 5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.) 1 Si 2 No
V272	P3176	¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud?	discrete	numeric	10. ¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud? Valor mensual
V273	P6127	El estado de salud de .. en general es	discrete	numeric	11. El estado de salud de __ en general, es: 1 Muy bueno 2 Bueno 3 Regular 4 Malo
V274	P1930	¿A _____ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).	discrete	numeric	12. ¿A _____ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.). 1 Sí 2 No
V275	P1930S1	¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?	discrete	numeric	12. ¿A _____ le han diagnosticado alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.) ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico? 1 Si 2 No
V276	P1906	Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ... puede:	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:
V277	P1906S1	Oír la voz o los sonidos?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 1. Oír la voz o los sonidos? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad

V278	P1906S2	Hablar o conversar?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 2. Hablar o conversar? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V279	P1906S3	Ver de cerca, de lejos o alrededor?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 3. Ver de cerca, de lejos o alrededor 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V280	P1906S4	Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V281	P1906S5	Agarrar o mover objetos con las manos?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 5. Agarrar o mover objetos con las manos? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V282	P1906S6	Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V283	P1906S7	Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V284	P1906S8	Relacionarse o interactuar con las demás personas?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede: 8. Relacionarse o interactuar con las demás personas? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V285	P1908	Esta dificultad de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad de ... fue ocasionada: 1 Porque nació así? 2 Por enfermedad? 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4 Por otro tipo de accidente? 5 Por edad avanzada? 6 Por el conflicto armado? 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8 Por otra causa? 9 No sabe

V286	P1908S1	¿Esta dificultad (Oír la voz o los sonidos) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Oír la voz o los sonidos) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V287	P1908S2	¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V288	P1908S3	¿Esta dificultad (Ver de cerca, de lejos o alrededor) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Ver de cerca, de lejos o alrededor) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V289	P1908S4	¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V290	P1908S5	¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V291	P1908S6	¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe

V292	P1908S7	¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V293	P1908S8	¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V294	P1909	¿Para estas dificultades ____ utiliza de manera permanente:	discrete	numeric	15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:
V295	P1909S1	Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros?	discrete	numeric	15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: 1. Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros? 1 Sí 2 No
V296	P1909S2	Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador?	discrete	numeric	15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: 2. Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador? 1 Sí 2 No
V297	P1909S3	Audífonos medicados, implantes cocleares, otros?	discrete	numeric	15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: 3. Audífonos medicados, implantes cocleares, otros? 1 Sí 2 No
V298	P1909S4	Ayuda de otras personas?	discrete	numeric	15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: 2. Ayuda de otras personas? 1 Sí 2 No
V299	P1909S5	Medicamentos o terapias?	discrete	numeric	15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: 3. Medicamentos o terapias? 1 Sí 2 No
V300	P1909S6	Prácticas de medicina ancestral?	discrete	numeric	15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente: 4. Prácticas de medicina ancestral? 1 Sí 2 No
V301	P6126	¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?	discrete	numeric	16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? 1 Una persona del hogar 2 Una persona de otro hogar no remunerada 3 Una persona de otro hogar remunerada 4 Permanece solo 5 No requiere cuidado

V302	P6126S1	¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - No. Orden	discrete	numeric	16A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? 1 Una persona del hogar No. Orden
V303	P6126S2	¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - sexo	discrete	numeric	16A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? 2 Una persona de otro hogar no remunerada 3 Una persona de otro hogar remunerada Sexo 1 Hombre 2 Mujer
V304	P6126S3	¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?	discrete	numeric	16A. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?
V305	P5665	En los últimos 30 días, _____ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?	discrete	numeric	17. En los últimos 30 días, _____ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización? 1. Sí 2. No
V306	P6134	Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó _____ de realizar sus actividades normales?	discrete	numeric	18. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó _____ de realizar sus actividades normales? - Número de días _____
V307	P8563	Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente _____?	discrete	numeric	19. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente _____? 1 Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a) 2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud 3. Acudió a un boticario, farmacéuta, droguista 4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona 5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.) 6. Usó remedios caseros 7. Se autorecetó 8. Nada
V308	P1092	Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?	discrete	numeric	20. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada? 1. Sí 2. No
V309	P8573	¿A _____ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?	discrete	numeric	21. ¿A _____ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud? 1. Sí 2. No

V310	P8575	¿cuál fue la razón principal por la que ____ no recibió atención médica en el servicio de urgencias?	discrete	numeric	222. ¿Cuál fue la razón principal por la que no recibió atención médica en el servicio de urgencias? 1 El caso era leve 2 Esperó demasiado tiempo y no lo atendieron 3 Indicaron que allí no lo podían atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos. 4 No tenía identificación y por eso lo rechazaron. 5 Indicaron que debían remitirlo a otra institución prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo 6 No le dieron información 9 No sabe/no responde
V311	P8577	¿cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico?	discrete	numeric	23. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico? 1 Lo atendieron inmediatamente 2 En máximo 30 minutos 3 Entre 31 minutos y una hora 4 Más de una hora hasta dos horas 5 Más de dos horas
V312	P770	En el servicio de urgencias ____ fue atendido por:	discrete	numeric	24. En el servicio de urgencias ____ fue atendido por: 1 Médico general 2 Odontólogo 3 Especialista
V313	P6153	¿cuál fue la razón principal por la que ____ no solicitó o no recibió atención médica?	discrete	numeric	25. ¿Cuál fue la razón principal por la que ____ no solicitó o no recibió atención médica? 1 El caso era leve 2 No tuvo tiempo 3 El centro de atención queda lejos 4 Falta de dinero 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo 6 No lo atendieron 7 No confía en los médicos 8 Consulto antes y no le resolvieron el problema 9 Muchos trámites para la cita 10 No le cubrían o no le autorizaron la atención 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo 12 Dificultad para viajar 13 Otro
V314	P6199	¿cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el medico general u odontólogo?	discrete	numeric	26. ¿Cuantos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo? 1 Medico general 2 Odontólogo 3 Acudió directo al especialista
V315	P6199S1	No. De días	discrete	numeric	26. ¿Cuantos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo? - Número de días _____
V316	P6145	¿__ fue remitido a especialista?	discrete	numeric	27. ¿__ fue remitido a especialista? 1. Sí 2. No

V317	P8554	En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, et) fue:	discrete	numeric	28. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue: 1. Muy buena 2. Buena 3. Mala 4. Muy mala
V318	P801	¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?	discrete	numeric	29. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio? 1 Trámites excesivos o dispendiosos 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.) 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad 5 Demora en la asignación de citas 6 Demora en la atención por parte del personal médico 7 Problemas relacionados con los medicamentos 8 Otro
V319	P8556	Cuáles de las siguientes fuentes utilizó _____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica , exámenes y medicamentos)	discrete	character	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)
V320	P8556S1	EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)	discrete	numeric	34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 1. EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)
V321	P8556S2	Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 2. Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V322	P8556S4	Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat)	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)
V323	P8556S5	Secretaría de salud o la alcaldía	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 4. Secretaría de salud o la alcaldía

V324	P8556S6	Recursos propios o familiares	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 5. Recursos propios o familiares
V325	P8556S9	Recursos de otras personas	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 6. Recursos de otras personas
V326	P8556S10	No se requirió pago	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 7. No se requirió pago
V327	P6147	Por esta enfermedad, ¿a ____ le formularon medicamentos?	discrete	numeric	31. Por esta enfermedad, ¿a ____ le formularon medicamentos? 1 Sí 2 No
V328	P6148	¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a... por cuenta de la institución a la cual es afiliado (a)?	discrete	numeric	32. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado? 1 Sí, todos 2 Sí, algunos 3 No
V329	P6149	¿por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?	discrete	numeric	33. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)? 1 No están incluidos en el plan de beneficios en salud o POS o no le autorizaron 2 No había los medicamentos recetados 3 No había la cantidad requerida 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica 5 No hizo las gestiones para reclamarlos 6 No tenía dinero 7 Acudió a médico particular 8 Otra ¿Cuál?
V330	P3178	Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) Consulta médica general o con especialista?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí 2 No
V331	P3178S1	Consulta médica general o con especialista? A través de EPS	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí A través de EPS
V332	P3178S1A1	Consulta médica general o con especialista? Valor A través de EPS	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí A través de EPS Valor A través de EPS

V333	P3178S2	Consulta médica general o con especialista? Médico particular	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí Médico particular
V334	P3178S2A1	Consulta médica general o con especialista? Valor Médico particular	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí Médico particular Valor Médico particular
V335	P3178S3	Consulta médica general o con especialista?Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V336	P3178S3A1	Consulta médica general o con especialista? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V337	P3179	Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) Consulta o tratamiento odontológico?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí 2 No
V338	P3179S1	Consulta o tratamiento odontológico? A través de EPS	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí A través de EPS
V339	P3179S1A1	Consulta o tratamiento odontológico? Valor A través de EPS	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí A través de EPS Valor A través de EPS
V340	P3179S2	Consulta o tratamiento odontológico? Médico particular	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí Médico particular
V341	P3179S2A1	Consulta o tratamiento odontológico? Valor Médico particular	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí Médico particular

V342	P3179S3	Consulta o tratamiento odontológico? Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V343	P3179S3A1	Consulta o tratamiento odontológico? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V344	P3181	Vacunas	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 3 Vacunas 1 Si 2 No
V345	P3181S1	Valor Vacunas	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 3 Vacunas 1 Sí Valor vacunas
V346	P3182S1	Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente 1 Si 2 No
V347	P3182	Valor Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente 1 Sí Valor
V348	P3183	Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico? 1 Si 2 No
V349	P3183S1	Valor Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico? 1 Sí Valor
V350	P3184	Rehabilitación o terapias médicas?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 6 Rehabilitación o terapias médicas? 1 Si 2 No

V351	P3184S1	Valor Rehabilitación o terapias médicas?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 6 Rehabilitación o terapias médicas? 1 Sí Valor
V352	P3185	Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia) 1 Si 2 No
V353	P3185S1	Valor Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia) 1 Sí Valor
V354	P3186	Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar? 1 Si 2 No
V355	P3186S1	Valor Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar? 1 Sí Valor
V356	P3187S1	Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.) 1 Sí 2 No
V357	P3187S2	Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.) 1 Sí Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)
V358	P3188	Cirugías o procedimientos ambulatorios?	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí 2 No
V359	P3188S1	Cirugías o procedimientos ambulatorios? A través de EPS	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí A través de EPS
V360	P3188S2	Cirugías o procedimientos ambulatorios? Médico particular	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí Médico particular

V361	P3188S3	Cirugías o procedimientos ambulatorios? Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V362	P3188S1A1	Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor A través de EPS	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí A través de EPS Valor A través de EPS
V363	P3188S2A1	Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor Médico particular	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí Médico particular Valor Médico particular
V364	P3188S3A1	Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V365	P3008	¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?	discrete	numeric	36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? 1. Si 2. No
V366	P3008S1	¿Actualmente ____ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)? Cigarrillo, tabaco	discrete	numeric	36. ¿Actualmente ____ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)? Cigarrillo, tabaco 1 Si 2 No
V367	P3008S1A1	¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Frecuencia Cigarrillo, tabaco:	discrete	numeric	36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Frecuencia Cigarrillo, tabaco: 1 Si Frecuencia 1 Diariamente 2 Algunos días de la semana 3 Menos de una vez por semana
V368	P3008S1A2	¿Actualmente ____ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)? ¿Cuántos cigarrillos al día?	discrete	numeric	36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? 1 Si Frecuencia 1 Diariamente ¿Cuántos cigarrillos al día?
V369	P3008S2	¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Vapeador o cigarrillo electrónico	discrete	numeric	36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Vapeador o cigarrillo electrónico 1 Si 2 No
V370	P1707	¿_____ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzo, refrescos en polvo)?	discrete	numeric	37. ¿_____ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? 1 Si 2 No

V371	P1707S1	con qué frecuencia consume las bebidas azucaradas:	discrete	numeric	37. ¿Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? 1 Si Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas: 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día) 2 Todos los días de la semana (una vez al día) 3 Cuatro a seis veces a la semana 4 Dos o tres veces a la semana 5 Una vez a la semana 6 Menos de una vez por semana
V372	P3003	¿ ____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?	discrete	numeric	38. ¿ ____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)? 1 Si 2 No
V373	P3003S1	Con qué frecuencia consume alimentos de paquete:	discrete	numeric	38. ¿ ____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)? 1 Si Con qué frecuencia consume alimentos de paquete: 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día) 2 Todos los días de la semana (una vez al día) 3 Cuatro a seis veces a la semana 4 Dos o tres veces a la semana 5 Una vez a la semana 6 Menos de una vez por semana
V374	P6133	Durante los últimos doce meses tuvo que ser hospitalizado	discrete	numeric	39. ¿Durante los últimos 12 meses ____ tuvo que ser hospitalizado(a)? 1 Sí 2 No
V375	P8560	¿cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización?	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)
V376	P8560S1	EPS o entidad de seguridad social en la cual está afiliado(a)	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 1. EPS o entidad de seguridad social en la cual está afiliado(a) 1 Sí 2 No
V377	P8560S2	Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 2. Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) 1 Sí 2 No
V378	P8560S3	Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat)	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT) 1 Sí 2 No

V379	P8560S4	Secretaría de salud o la alcaldía	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 4. Secretaría de salud o la alcaldía 1 Sí 2 No
V380	P8560S5	Recursos propios o familiares	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 5. Recursos propios o familiares 1 Sí 2 No
V381	P3189	¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?	discrete	numeric	41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?
V382	P3189S1	¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? A través de EPS	discrete	numeric	41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? A través de EPS
V383	P3189S1A1	¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Valor EPS	discrete	numeric	41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? A través de EPS Valor
V384	P3189S2	¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V385	P3189S2A1	¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Valor Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) Valor
V386	P8561	¿considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue:	discrete	numeric	42. ¿Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue? 1 Muy buena 2 Buena 3 Mala 4 Muy mala
V961	P3335	¿... ha estado embarazada?	discrete	numeric	43. ¿... ha estado embarazada? 1 Sí 2 No
V962	P3335S1	¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?	discrete	numeric	43a. ¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?
V963	P3335S1A1	¿A qué edad tuvo su primer hijo?	discrete	numeric	43b. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?
V964	P8584	¿Está embarazada actualmente?	discrete	numeric	44. ¿... está embarazada actualmente? 1 Sí 2 No
V389	P5694	¿Asiste a control prenatal?	discrete	numeric	45. ¿Asiste a control prenatal? 1 Sí 2 No 3 No está embarazada
V393	P5452	¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?	discrete	numeric	46. ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad? 1 Si 2 No
V394	P6161	¿Llevar a ... a control de crecimiento y desarrollo?	discrete	numeric	47. ¿Llevar a ... a control de crecimiento y desarrollo? 1 Si 2 No
V395	P6161S1	Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES	contin	numeric	47. ¿Llevar a ... a control de crecimiento y desarrollo? Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES

V396 P1089	¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo?	discrete numeric	48. ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo? 1 No pensó que fuera necesario llevarlo/a a consulta 2 La consulta es muy cara, no tiene plata 3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca 4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo 5 No está afiliado/a a EPS o a régimen subsidiado 6 No consiguió cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal 7 Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados 8 Considera que no está en edad o es recién nacido/a 9 No tiene registro civil de nacimiento 10 Cambio de EPS o de municipio 11 Otra
------------	---	------------------	--

Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Contenido	Esta tabla contiene los datos de atención integral de los niños y niñas menores de cinco años.
Casos	0
Variable(s)	63
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V188	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V189	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la Encuesta
V190	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V191	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V192	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V193	P51	¿dónde o con quién permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	1. ¿Dónde o con quién permanece ____ durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio 2 Con su padre o madre en la casa 3 Con su padre o madre en el trabajo 4 Con empleado/a o niño/a en la casa 5 Al cuidado de un/a pariente de 18 años o más 6 Al cuidado de un/a pariente menor de 18 años 7 En casa solo 8 Otro
V195	P772	Cuál es la razón principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?	discrete	numeric	2. ¿Cuál es la razón principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio? 1 No hay una institución cercana 2 Es muy costoso 3 No encontró cupo 4 Prefiere que no asista todavía 5 Tiene un/a familiar en la casa que lo/la cuida 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido/a 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana 8 Motivo asociado a la pandemia (entidad dejó de funcionar, temor a que el niño/a se contagie, en espera de que situación se normalice) 9 Otra
V196	P773	¿a qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil) asiste?	discrete	numeric	3. ¿A qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste? 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar 2 Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar 3 Centro de desarrollo Infantil Público 4 Jardín o colegio oficial 5 Jardín o colegio privado

V197	P6169	Durante este año escolar ¿pagó matrícula para _____?	discrete	numeric	4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para _____? 1 Sí 2 No
V198	P6169S1	Durante este año escolar ¿pagó matrícula para _____? Valor MENSUAL\$	discrete	numeric	4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para _____? 1 Sí Valor MENSUAL\$
V199	P8564	¿Pagó uniformes para _____?	discrete	numeric	5. ¿Pagó uniformes para _____? 1 Sí 2 No
V200	P8564S1	¿Pagó uniformes para _____? Valor \$	discrete	numeric	5. ¿Pagó uniformes para _____? 1 Sí Valor \$
V201	P8566	¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____?	discrete	numeric	6. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____? 1 Sí 2 No
V202	P8566S1	¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____? Valor \$	discrete	numeric	7. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____? 1 Sí Valor \$
V203	P8568	¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____?	discrete	numeric	7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____? 1 Sí 2 No
V204	P8568S1	¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____? Valor \$	discrete	numeric	7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____? 1 Sí Valor \$
V205	P6191	¿Pensión o cuota de participación para _____?	discrete	numeric	El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10] 8. ¿Pensión o cuota de participación para _____? 1 Sí 2 No
V206	P6191S1	¿Pensión o cuota de participación para _____? Valor MENSUAL \$	discrete	numeric	El hogar paga: [encabezado para preguntas 9 a 10] 8. ¿Pensión o cuota de participación para _____? 1 Sí Valor MENSUAL\$
V207	P8572	¿Transporte para _____?	discrete	numeric	El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10] 9. ¿Transporte para _____? 1 Sí 2 No
V208	P8572S1	¿Transporte para _____? Valor MENSUAL \$	discrete	numeric	El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10] 9. ¿Transporte para _____? 1 Sí Valor MENSUAL\$
V209	P8574	¿Al establecimiento alimentación para _____?	discrete	numeric	El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10] 10. ¿Al establecimiento alimentación para _____? 1 Sí 2 No
V210	P8574S1	¿Al establecimiento alimentación para _____? Valor MENSUAL \$	discrete	numeric	10. ¿Al establecimiento alimentación para _____? 1 Sí Valor MENSUAL\$
V211	P8576	¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento?	discrete	numeric	11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento? 1 Sí 2 No
V212	P8576S1	¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento? Valor MENSUAL \$	discrete	numeric	11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento? 1 Sí Valor MENSUAL\$

V213	P55	¿recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	12. ¿Recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Sí 2 No
V214	P774	____ paga por esta alimentación?	discrete	numeric	13. ____ paga por esta alimentación? 1 Si, completamente 2 Si, por un pago simbólico 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar
V215	P774S1	¿valor que paga diario?	discrete	numeric	13. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico a. ¿Valor que paga DIARIO?
V216	P774S2	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	13. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?
V217	P774S3	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	14. ____ paga por esta alimentación? 3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?
V218	P775	¿Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	14. ¿Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Sí 2 No
V219	P776	____ paga por esta alimentación?	discrete	numeric	15. ____ paga por esta alimentación? 1 Si, completamente 2 Si, por un pago simbólico 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar
V220	P776S1	¿valor que paga diario?	discrete	numeric	15. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico a. ¿Valor que paga DIARIO?
V221	P776S2	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	15. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?
V222	P776S3	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	15. ____ paga por esta alimentación? 3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?
V223	P58	¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	16. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Una persona de este hogar 2 Una persona de otro hogar

V224	P58S1	No. De orden	discrete	character	16. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1. Una persona de este hogar No. de orden
V225	P58S2	Sexo:	discrete	numeric	16. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? emana? 2. Una persona de otro hogar Sexo: 1 Hombre 2 Mujer
V226	P777	¿cuántos años tiene esta persona?	discrete	numeric	17. ¿Cuántos años tiene esta persona?
V227	P778	¿cual es el nivel educativo de esta persona?	discrete	numeric	18. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o más años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o más años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V228	P779	¿cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____?	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____?
V229	P779S1	Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos
V230	P779S1A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V231	P779S2	Contarle cuentos o relatos	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 2. Contarle cuentos o relatos
V232	P779S2A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V233	P779S3	Realizar actividades artísticas o manualidades	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 3. Realizar actividades artísticas o manualidades
V234	P779S3A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V235	P779S11	Cantar	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 4. Cantar

V236	P779S11A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V237	P779S12	Tocar algún instrumento musical	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 5. Tocar algún instrumento musical
V238	P779S12A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V239	P779S5	Realizar juegos y rondas	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 6. Realizar juegos y rondas
V240	P779S5A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V241	P779S6	Salir al parque	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 7. Salir al parque
V242	P779S6A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V243	P779S7	Ver televisión	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 8. Ver televisión
V244	P779S7A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V245	P779S8	Realizar alguna actividad deportiva	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 9. Realizar alguna actividad deportiva
V246	P779S8A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V247	P779S13	Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

V248	P779S13A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V249	P779S9	Otras	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 11. Otras
V250	P779S14	Ninguna	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 12. Ninguna
V251	P779S9A2	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Educación

Contenido	Esta tabla contiene datos de educación
Casos	0
Variable(s)	103
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V397	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V398	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V399	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V400	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V401	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V402	P6160	¿Sabe leer y escribir?	discrete	numeric	1. ¿Sabe leer y escribir? 1 Sí 2 No
V403	P8586	¿.....Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)	discrete	numeric	2. ¿___ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) 1 Sí 2 No
V404	P6218	Cuál es la razón principal para que no estudie?	discrete	numeric	3. ¿Cuál es la principal razón para que no estudie? 1 Considera que no está en edad escolar 2 Considera que ya terminó 3 Falta de dinero o costos educativos elevados 4 Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño/as y de otras personas del hogar: adultos mayores, personas discapacitadas, etc.) 5 Por embarazo 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia 7 Falta de cupo 8 No existe un centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano 9 Necesita trabajar 10 No le gusta o no le interesa el estudio 11 Por enfermedad 12 Necesita educación especial 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante 15 Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos) 16 Se retiró a raíz de la pandemia del coronavirus 17 Otra razón

V405	P8587	¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel?	discrete	numeric	4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel? 1 Ninguno 2 Preescolar 3 Básica Primaria (1º - 5º) 4 Básica secundaria (6º--9º) 5 Media (10º--13º) 6 Técnico sin título 7 Técnico con título 8 Tecnológico sin título 9 Tecnológico con título 10 Universitario sin título 11 Universitario con título 12 Postgrado sin título 13 Postgrado con título
V406	P8587S1	Grado o año aprobado	discrete	numeric	4. Grado o año aprobado
V407	P6211	Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado	discrete	numeric	5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado? - Número de años ____
V408	P1088	En qué nivel está matriculado y qué grado cursa?	discrete	numeric	6. En qué nivel está matriculado y qué grado cursa? 1 Preescolar (1 a 3) 2 Básica Primaria (1 a 5) 3 Básica secundaria (6 a 9) 4 Media (10 a 13) 5 Técnico 6 Tecnológico 7 Universitario 8 Postgrado
V409	P1088S1	Grado o año que cursa	discrete	numeric	6. En qué nivel está matriculado_____ y qué grado cursa? Grado o año que cursa
V410	P6216	Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado	discrete	numeric	7. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado? - Número de años _____
V411	P5673	El establecimiento donde estudia ____es:	discrete	numeric	8. El establecimiento donde estudia ____es: 1 Oficial 2 No oficial
V412	P5674	No oficial	discrete	numeric	8. El establecimiento donde estudia ____es: 2. No oficial 1 Con subsidio del estado 2 Sin subsidio
V413	P6223	Este establecimiento está ubicado en:	discrete	numeric	9. Este establecimiento está ubicado en: 1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal 2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío 3. Una vereda o campo
V414	P1101	¿En qué jornada estudia ...?	discrete	numeric	10. ¿En qué jornada estudia ...? 1 Mañana 2 Tarde 3 Noche 4 Única o completa 5 Fin de semana
V966	P3336	¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?	discrete	numeric	11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?
V965	P3336S1	Presencial	discrete	numeric	11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 1. Presencial 1 Si 2 No
V967	P3336S2	Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)	discrete	numeric	11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular) 1 Si 2 No

V968	P3336S3	Alternancia entre presencial y virtual	discrete	numeric	11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 3. Alternancia entre presencial y virtual 1 Si 2 No
V969	P3336S4	Guías/cartillas asignadas por el profesor	discrete	numeric	11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 4. Guías/cartillas asignadas por el profesor 1 Si 2 No
V970	P3336S5	Ve programas educativos en la televisión	discrete	numeric	11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 5. Ve programas educativos en la televisión 1 Si 2 No
V971	P3336S6	Escucha programas educativos en la radio	discrete	numeric	11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 6. Escucha programas educativos en la radio 1 Si 2 No
V972	P3336S7	Otro	discrete	numeric	11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 7. Otro 1 Si 2 No
V416	P4693	¿Qué medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institución a la que asiste?	discrete	numeric	12. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institución a la que asiste? 1 Vehículo particular 2 Transporte escolar (ruta escolar) 3 Transporte público 4 A pie 5 Bicicleta 6 Caballo, mula 7 Lancha, planchón, canoa 8 Otro
V417	P6167	¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?	discrete	numeric	13. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?
V418	P6180	¿Recibe en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?	discrete	numeric	14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? 1 Sí 2 No
V419	P6180S1	¿valor que paga diario?	discrete	numeric	14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? ¿Valor que paga DIARIO?
V420	P6180S2	¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe? \$ _____
V973	P3337	¿Tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?	discrete	numeric	15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada? 1 Si 2 No
V974	P3337S1	¿Cuántas veces?	discrete	numeric	15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada? 1 Si ¿Cuántas veces?

V975	P3338	¿Ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas?	discrete	numeric	16. ¿... ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas? 1 Sí 2 No 3 No ha hecho preguntas
V976	P3339	¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?
V977	P3339S1	Mensaje de texto	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 1. Mensaje de texto 1 Sí 2 No
V978	P3339S2	Correo electrónico	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 2. Correo electrónico 1 Sí 2 No
V979	P3339S3	Teléfono (llamadas de voz)	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 3. Teléfono (llamadas de voz) 1 Sí 2 No
V980	P3339S4	Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos) 1 Sí 2 No
V981	P3339S5	Whatsapp	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 5. Whatsapp 1 Sí 2 No
V982	P3339S6	Otro	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 6. Otro 1 Sí 2 No
V983	P3340	¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada?	discrete	numeric	18. ¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada? 1 Menos de 1 hora 2 Entre 1 - 2 horas 3 Entre 2 - 3 horas 4 Entre 3 - 4 horas 5 Entre 4 - 6 horas 6 Más de 6 horas
V984	P3341	Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?	discrete	numeric	19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...? 1 Sí 2 No
V985	P3341S1	Valor	discrete	numeric	19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...? 1. Sí 19a. Valor
V986	P3342	Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?	discrete	numeric	20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...? 1 Sí 2 No
V987	P3342S1	Valor	discrete	numeric	20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...? 1. Sí 20a. Valor
V988	P3343	Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?	discrete	numeric	21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...? 1 Sí 2 No
V989	P3343S1	Valor	discrete	numeric	21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...? 1. Sí 21a. Valor

V990	P3344	El hogar paga por: ¿Pensión para ...?	discrete	numeric	22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...? 1 Sí 2 No
V991	P3344S1	Valor	discrete	numeric	22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...? 1. Sí 22a. Valor
V992	P3345	El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?	discrete	numeric	23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...? 1 Sí 2 No
V993	P3345S1	Valor	discrete	numeric	23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...? 1. Sí 23a. Valor
V994	P3346	El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?	discrete	numeric	24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...? 1 Sí 2 No
V995	P3346S1	Valor	discrete	numeric	24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...? 1. Sí 24a. Valor
V996	P3347	EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?	discrete	numeric	25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...? 1 Sí 2 No
V997	P3347S1	Valor	discrete	numeric	25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...? 1 Sí 25a. Valor
V998	P3348	EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?	discrete	numeric	26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...? 1 Sí 2 No
V999	P3348S1	Valor	discrete	numeric	26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...? 1. Sí 26a. Valor
V421	P8610	Durante este año escolar ¿_____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?	discrete	numeric	27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿_____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? 1 Sí 2 No
V422	P8610S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿_____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? Valor \$ _____
V423	P8610S2	Frecuencia	discrete	numeric	27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿_____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual
V424	P6229	De quién recibió la beca para estudiar?	discrete	numeric	28. ¿De quién recibió la beca para estudiar? 1 De la misma institución educativa 2 Icetex 3 Gobierno nacional o departamental 4 Gobierno distrital o municipal 5 Otra entidad pública 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan 8 Otra entidad privada

V425	P8612	Durante este año escolar ¿_____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?	discrete	numeric	29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿_____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? 1 Sí 2 No
V426	P8612S1	Valor \$	discrete	numeric	29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿_____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? Valor \$ _____
V427	P8612S2	Frecuencia	discrete	numeric	29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿_____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual
V428	P6238	De quién recibió el subsidio para estudiar?	discrete	numeric	30. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar? 1 De la misma institución educativa 2 Icetex 3 Gobierno nacional o departamental 4 Gobierno distrital o municipal 5 Otra entidad pública 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan 8 Otra entidad privada
V429	P8614	Durante este año escolar ¿_____ ha recibido crédito educativo?	discrete	numeric	30. Durante este AÑO ESCOLAR ¿_____ ha recibido crédito educativo? 1 Sí 2 No
V430	P8614S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿_____ ha recibido crédito educativo? Valor \$ _____
V431	P8614S2	Frecuencia	discrete	numeric	319. Durante este AÑO ESCOLAR ¿_____ ha recibido crédito educativo? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual
V432	P6202	Quién le concedió el crédito educativo?	discrete	numeric	32. ¿Quién le concedió el crédito educativo? 1 Icetex 2 Fondo Nacional del Ahorro 3 Banco o corporación 4 Otra entidad pública 5 Establecimiento educativo 6 Fundación (ONG) 7 Cooperativa 8 Otra entidad
V433	P3192	En comparación con la formación que normalmente recibía antes de las medidas tomadas por efecto de la pandemia del coronavirus (COVID-19), ¿considera que en los últimos 12 meses la calidad de la educación?	discrete	numeric	33. En comparación con la formación que normalmente recibía antes de las medidas tomadas por efecto de la pandemia del coronavirus (COVID-19), ¿considera que en los últimos 12 meses la calidad de la educación? 1 Mejoró 2 Se mantuvo igual 3 Empeoró 4 No sabe
V434	P781	¿con quien permanece _____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	34. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Una persona de este hogar 2 Una persona de otro hogar 3 Una institución 4 Permanece solo
V435	P781S1	No. De orden	discrete	character	34. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1. Una persona de este hogar No. de orden

V436	P781S2	Sexo:	discrete	numeric	34. ¿Con quien permanece <...> después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 2. Una persona de otro hogar Sexo: 1 Hombre 2 Mujer
V437	P782	¿cuántos años tiene esta persona?	discrete	numeric	35. ¿Cuántos años tiene esta persona?
V438	P783	¿cual es el nivel educativo de esta persona?	discrete	numeric	36. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o más años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o más años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V439	P3004	Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:	discrete	numeric	37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:
V440	P3004S1	Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)	discrete	numeric	37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: 1. Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)
V441	P3004S2	Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.) Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)	discrete	numeric	37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: 2. Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)
V442	P3004S3	Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)	discrete	numeric	37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: 3. Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)
V443	P3004S4	Participa en grupos de estudio	discrete	numeric	37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: 4. Participa en grupos de estudio
V444	P3004S5	Sale al parque	discrete	numeric	37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: 5. Sale al parque
V445	P3004S6	Lee libros	discrete	numeric	37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: 6. Lee libros
V446	P3004S7	Juega	discrete	numeric	37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: 7. Juega
V447	P3004S8	Ninguna de las anteriores	discrete	numeric	37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: Ninguna de las anteriores

V1000	P3349	¿... asistió a una institución educativa durante el año 2020? (preescolar, escuela, colegio, universidad)	discrete	numeric	38. ¿... asistió a una institución educativa durante el año 2020? (preescolar, escuela, colegio, universidad) 1 Sí 2 No
V1001	P3350	¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?	discrete	numeric	39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?
V1002	P3350S1	Presencial	discrete	numeric	39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020? 1. Presencial 1 Sí 2 No
V1003	P3350S2	Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)	discrete	numeric	39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020? 2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)
V1004	P3350S3	Alternancia entre presencial y virtual	discrete	numeric	39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020? 3. Alternancia entre presencial y virtual 1 Sí 2 No
V1005	P3350S4	Guías/cartillas asignadas por el profesor	discrete	numeric	39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020? 4. Guías/cartillas asignadas por el profesor 1 Sí 2 No
V1006	P3350S5	Vió programas educativos en la televisión	discrete	numeric	39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020? 5. Vió programas educativos en la televisión 1 Sí 2 No
V1007	P3350S6	Escuchó programas educativos en la rad	discrete	numeric	39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020? 6. Escuchó programas educativos en la radio 1 Sí 2 No
V1008	P3350S7	Otro	discrete	numeric	39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020? 7. Otro 1 Sí 2 No
V1009	P3351	Luego del cierre de las instituciones educativas en el año 2020 a causa del COVID 19 ¿... tuvo comunicación con sus maestros?	discrete	numeric	40. Luego del cierre de las instituciones educativas en el año 2020 a causa del COVID 19 ¿... tuvo comunicación con sus maestros? 1 Sí 2 No
V1010	P3351S1	¿Cuántas veces a la semana?	discrete	numeric	40. Luego del cierre de las instituciones educativas en el año 2020 a causa del COVID 19 ¿... tuvo comunicación con sus maestros? 1. Sí ¿Cuántas veces a la semana?
V1011	P3352	¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?	discrete	numeric	41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?
V1012	P3352S1	Mensaje de texto	discrete	numeric	41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020? 1. Mensaje de texto 1 Sí 2 No
V1013	P3352S2	Correo electrónico	discrete	numeric	41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020? 2. Correo electrónico 1 Sí 2 No

V1014	P3352S3	Teléfono (llamadas de voz)	discrete	numeric	41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020? 3. Teléfono (llamadas de voz) 1 Sí 2 No
V1015	P3352S4	Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)	discrete	numeric	41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020? 4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos) 1 Sí 2 No
V1016	P3352S5	Whatsapp	discrete	numeric	41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020? 5. Whatsapp 1 Sí 2 No
V1017	P3352S6	Otro	discrete	numeric	41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020? 6. Otro 1 Sí 2 No

Fuerza de trabajo

Contenido	Esta tabla contiene los datos de fuerza de trabajo
Casos	0
Variable(s)	95
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V448	DIRECTORIO	Directorio	discrete	numeric	Directorio
V449	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia de la encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V450	SECUENCIA_P	Secuencia	discrete	numeric	Secuencia
V451	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V452	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V453	P6230	Registre el número de orden de la persona que suministra la información.	discrete	numeric	1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.
V454	P6240	¿en que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada?	discrete	numeric	2. ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? 1 Trabajando 2 Buscando trabajo 3 Estudiando 4 Oficios del hogar 5 Incapacitado permanentemente para trabajar 6 Otra actividad ¿cuál?
V455	P6250	Además de lo anterior, ¿.....Realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	discrete	numeric	3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? 1 Sí 2 No
V456	P6260	Aunque.... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 Sí 2 No
V457	P6270	¿....trabajó la semana pasada en un negocio por una hora o más sin que le pagaran?	discrete	numeric	5. ¿....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? 1 Sí 2 No
V458	P6280	En las últimas 4 semanas ¿.....Hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? 1 Sí 2 No
V459	P6300	¿desea_____conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?	discrete	numeric	7. ¿Desea_____conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio? 1 Sí 2 No
V460	P6320	Durante los últimos 12 meses ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?	discrete	numeric	8. Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas? 1 Sí 2 No

V461	P6330	Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	9. Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 Sí 2 No
V462	P6340	Durante los últimos 12 meses ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	10. Durante los últimos 12 MESES ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 Sí 2 No
V463	P6351	Si le hubiera resultado algún trabajo a ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?	discrete	numeric	11. Si le hubiera resultado algún trabajo a ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar? 1 Sí 2 No
V464	P6370S2	¿Qué hace ... en este trabajo? Código	contin	numeric	12. ¿Qué hace ... en este trabajo? Código
V465	P6390S2	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo?	discrete	numeric	14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? Código CIU Rev. 4 A.C
V466	P6435	En este trabajo ... Es:	discrete	numeric	15. En este trabajo ... es: 1 Obrero o empleado de empresa particular 2 Obrero o empleado del gobierno 3 Empleado doméstico 4 Profesional independiente 5 Trabajador independiente o por cuenta propia 6 Patrón o empleado 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión 8 Trabajador sin remuneración 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc) 10 Jornalero de peón
V467	P6440	¿Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato?	discrete	numeric	16. ¿Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato? 1 Sí 2 No
V468	P6450	¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?	discrete	numeric	17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito? 1 Verbal 2 Escrito
V469	P6460	¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?	discrete	numeric	18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? 1 A termino Indefinido 2 A termino fijo
V470	P6460S1	Número de meses	discrete	numeric	18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? 2 A termino fijo Número de meses
V471	P6990	¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?	discrete	numeric	19. ¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V472	P6426	¿cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?	discrete	numeric	20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? - Meses

V473	P8622	¿la empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?	discrete	numeric	21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo? 1 Sí 2 No 3 No necesita
V474	P8624	Antes de descuentos, ¿cuánto ganó el mes pasado en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya viáticos y pagos en especie)	discrete	numeric	22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).
V475	P6595	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V476	P6595S1	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ _____	discrete	numeric	23. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? Valor mensual _____
V477	P6605	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V478	P6605S1	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ _____	discrete	numeric	24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? Valor mensual _____
V479	P6623	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)?	discrete	numeric	25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V480	P6623S1	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? - valor mensual \$ _____	discrete	numeric	25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)? Valor mensual _____
V481	P6615	¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial?	discrete	numeric	26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V482	P6615S1	¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial? - valor mensual \$ _____	discrete	numeric	26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial? Valor Mensual \$ _____
V483	P8626	El mes pasado ¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero?	discrete	numeric	27. El MES PASADO ¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa

V484	P8626S1	El mes pasado¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero? - ¿valor \$ _____	discrete	numeric	27. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero? Valor \$ _____
V485	P8628	El mes pasado¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero?	discrete	numeric	28. El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V486	P8628S1	El mes pasado¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero? - ¿valor \$ _____	discrete	numeric	28. El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero? Valor \$ _____
V487	P8630	El mes pasado¿_____ recibió subsidio familiar en dinero?	discrete	numeric	29. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio familiar en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V488	P8630S1	El mes pasado¿_____ recibió subsidio familiar en dinero?- ¿valor \$ _____	discrete	numeric	29. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio familiar en dinero? valor \$ _____
V489	P8631	El mes pasado¿_____ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?	discrete	numeric	30. El MES PASADO¿_____ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V490	P8631S1	El mes pasado¿_____ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?- ¿valor \$ _____	discrete	numeric	30. El MES PASADO¿_____ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? Valor \$ _____
V491	P1087	Durante los últimos 12 meses, _____ ¿recibió	discrete	numeric	31. Durante los últimos 12 meses, _____ ¿recibió:
V492	P1087S1	Durante los últimos 12 meses, recibió: prima de servicios?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 1 Prima de servicios? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V493	P1087S1A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de servicios? - valor	discrete	numeric	31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 1 Prima de servicios? Valor \$ _____
V494	P1087S2	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 2 Prima de navidad? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V495	P1087S2A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? - valor	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 2. Prima de navidad? Valor \$ _____
V496	P1087S3	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 3. Prima de vacaciones? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V497	P1087S3A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones? - valor	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 3. Prima de vacaciones? Valor \$ _____
V498	P1087S4	Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 4. Bonificaciones ? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V499	P1087S4A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones? - valor	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 4. Bonificaciones ? Valor \$ _____

V500	P1087S5	Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?	discrete	numeric	31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V501	P1087S5A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor	discrete	numeric	31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? Valor \$ _____
V502	P6750	¿cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... En esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado ?	discrete	numeric	32. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO ? Valor \$ _____
V503	P550	¿cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 meses?	discrete	numeric	33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES? -Ganancia neta Valor (\$)
V504	P8632	¿cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?	discrete	numeric	34. ¿Cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? 1 Trabaja sólo (a) 2 2 a 3 personas 3 4 a 5 personas 4 6 a 10 personas 5 11 a 19 personas 6 20 a 30 personas 7 31 a 50 personas 8 51 a 100 personas 9 101 a más personas
V505	P8634	Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:	discrete	numeric	35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc. 2 En la vivienda que habita 3 En otras viviendas 4 En quiosco o caseta 5 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco) 6 Puerta a puerta 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario) 8 En el campo o área rural, mar, o rio 9 En una obra de construcción 10 En una mina o cantera
V506	P6885	El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:	discrete	numeric	36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es: 1 Bus intermunicipal 2 Bus urbano 3 A pie 4 Metro 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros) 6 Taxi 7 Transporte de la empresa 8 Automovil de uso particular 9 Lancha, planchon, canoa 10 Caballo 11 Moto 12 Bicicleta 13 Otro
V507	P6886	¿cuánto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte)	discrete	numeric	37. ¿Cuánto tiempo se demora en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)? -Minutos
V508	P415	¿cuántas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ?	discrete	numeric	38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ? Horas
V509	P416	¿cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?	discrete	numeric	39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? Horas

V510	P6830	¿por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?	discrete	numeric	40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada? 1 Enfermedad, permiso o licencia 2 Festivos 3 Vacaciones 4 Capacitación 5 Suspensión o terminación del empleo 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio 7 No tiene horario (trabajo ocasional, por días, independiente) 8 Otro
V511	P3193	¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?	discrete	numeric	40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? 1 Sí 2 No
V512	P3193S1	Por la pandemia del coronavirus	discrete	numeric	40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? 1 Sí ¿Por qué razón?
V513	P3193S2	Su empresa utiliza esa modalidad	discrete	numeric	40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? 1 Sí ¿Por qué razón? 2 Su empresa utiliza esa modalidad 1 Sí 2 No
V514	P3193S3	Trabaja como independiente desde su casa	discrete	numeric	40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? 1 Sí ¿Por qué razón? 3 Trabaja como independiente desde su casa 1 Sí 2 No
V515	P3193S4	Otra	discrete	numeric	40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? 1 Sí ¿Por qué razón? 4 Otra 1 Sí 2 No
V529	P8636	Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?	discrete	numeric	41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? 1. Sí 2. No
V530	P8636S1	Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? - valor total percibido\$_____	discrete	numeric	41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? Valor total percibido \$_____
V531	P7250	¿durante cuántas semanas ha estado o estuvo _____ buscando trabajo?	discrete	numeric	42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo _____ buscando trabajo? -No. de semanas
V532	P7310	¿_____ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?	discrete	numeric	43. ¿_____ ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas? 1. Por primera vez 2. Trabajó antes
V533	P7270S2	¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? Código	contin	numeric	44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? Código Código CNO70
V534	P8640	El mes pasado _____recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?	discrete	numeric	45.El mes pasado _____recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa

V535	P8640S1	El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? - ¿valor \$ _____	discrete	numeric	45. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? Valor \$ _____
V536	P6920	¿está... Cotizando actualmente a un fondo de pensiones?	discrete	numeric	46. ¿Está cotizando actualmente a un fondo de pensiones? 1 Sí 2 No 3 Ya es pensionado
V537	P6935	¿a cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?:	discrete	numeric	47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente? 1 Fondo privado? 2 Colpensiones? 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc?) 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)? 5 No sabe
V538	P8642	El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?	discrete	numeric	48. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V539	P8642S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	48. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez? Valor \$ _____
V540	P8644	El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).	discrete	numeric	49. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes). 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V541	P8644S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	49. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes). Valor \$ _____
V542	P8646	El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?	discrete	numeric	50. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V543	P8646S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	50. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo? Valor \$ _____
V544	P8648	Durante los últimos 12 meses ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?	discrete	numeric	51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V545	P8648S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional? Valor \$ _____

V546	P8650	Durante los últimos 12 meses _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)	discrete	numeric	52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V547	P8650S1	el dinero provino de:	discrete	numeric	52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). - El dinero provino de: 1. Fuera del país 2. Dentro del país 3. Ambas partes
V548	P8650S1A1	valor \$ _____	discrete	numeric	52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). Valor \$ _____
V549	P8652	Durante los últimos 12 meses _____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)	discrete	numeric	53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES _____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V550	P8652S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES _____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) Valor \$ _____
V551	P8654	Durante los últimos 12 meses _____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o cdt, rifas, etc.)	discrete	numeric	54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES _____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.) 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V552	P8654S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES _____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.) Valor \$ _____
V553	P421	Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada
V556	P421S2	Realizar oficios en su hogar?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, 1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran? 1 Sí 2 No
V557	P421S2A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, 1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran? 1 Sí ¿cuántas horas a la semana?

Tecnologías de información y comunicación

Contenido	Esta tabla contiene datos tecnologías de información y comunicación
Casos	0
Variable(s)	78
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V574	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V575	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia encuesta
V576	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V577	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V578	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V579	P1910	¿Con qué frecuencia utiliza ____ computador de escritorio (en cualquier lugar)?	discrete	numeric	1A. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador de escritorio (en cualquier lugar)? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza computador de escritorio
V580	P1911	¿Con qué frecuencia utiliza ____ computador portátil (en cualquier lugar)?	discrete	numeric	1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza computador portátil
V581	P1912	¿Con qué frecuencia utiliza ____ tableta (en cualquier lugar)?	discrete	numeric	1C. ¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza tableta
V582	P1710	¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:
V583	P1710S1	Copiar o mover un archivo o carpeta?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 1. Copiar o mover un archivo o carpeta? 1 Si 2 No

V584	P1710S2	Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos? 1 Si 2 No
V585	P1710S3	Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)? 1 Si 2 No
V586	P1710S4	Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)? 1 Si 2 No
V587	P1710S5	Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc.)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc.)? 1 Si 2 No
V588	P1710S6	Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)? 1 Si 2 No
V589	P1710S7	Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)? 1 Si 2 No
V590	P1710S8	Descargar o instalar programas computacionales (software)?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 8. Descargar o instalar programas computacionales (software)? 1 Si 2 No
V591	P1710S9	Utilizar un lenguaje de programación especializado?	discrete	numeric	2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: 9. Utilizar un lenguaje de programación especializado? 1 Si 2 No
V592	P1084	¿con qué frecuencia utiliza ____ internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?	discrete	numeric	3. ¿Con qué frecuencia utiliza ____ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza internet
V593	P765	Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a internet:	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

V594	P765S1	Computador de escritorio?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 1. Computador de escritorio?
V595	P765S2	Computador portátil?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 2. Computador portátil?
V596	P765S3	Tableta?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 3. Tableta?
V597	P765S4	Teléfono celular?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 4. Teléfono celular?
V598	P765S5	Consolas para juegos electrónicos (play station, x-box, wii, psp, nintendo, gameboy, etc.)?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?
V599	P765S6	Televisor inteligente?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 6. Televisor inteligente?
V600	P765S7	Reproductores digitales de música video e imagen (mp3, mp4, ipod) ?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?
V601	P765S8	Otro, ¿cual?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 8. Otro, ¿cual?
V602	P1085	En cuales de los siguientes sitios accede ____ a internet:	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:
V603	P1085S1	En el hogar	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 1. En el hogar
V604	P1085S2	En el trabajo	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 2. En el trabajo
V605	P1085S3	En la institución educativa	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 3. En la institución educativa
V606	P1085S4	En centros de acceso público gratis	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 4. En centros de acceso público gratis
V607	P1085S5	En centros de acceso público con costo (café internet)	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)
V608	P1085S6	En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 6. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)
V609	P1085S7	En desplazamiento de un sitio a otro?	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 7. En desplazamiento de un sitio a otro?
V610	P1085S8	Otro sitio	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 8. Otro sitio

V611	P1083	Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ internet:	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:
V612	P1083S1	Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)
V613	P1083S2	Enviar o recibir correos electronicos?	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 2. Enviar o recibir correos electronicos?
V614	P1083S3	Redes sociales	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 3. Redes sociales
V615	P1083S4	Comprar/ordenar productos o servicios	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 4. Comprar/ordenar productos o servicios
V616	P1083S5	Banca electrónica y otros servicios financieros	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 5. Banca electrónica y otros servicios financieros
V617	P1083S6	Educación y aprendizaje	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 6. Educación y aprendizaje
V618	P1083S7	Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 7. Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal)
V619	P1083S8	Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 8. Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea
V620	P1083S9	Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)
V621	P1083S10	Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento
V622	P1083S12	Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)?	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 11. Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)?
V623	P1083S13	Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)?	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 12. Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)?

V624	P1083S14	Vender productos o servicios?	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 13. Vender productos o servicios?
V625	P1083S15	Trabajar?	discrete	numeric	6. ¿Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ... Internet: 14. Trabajar?
V626	P1083S11	Otro	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 15. Otro
V627	P1929	¿Cuál es la principal razón por la que ____ no utiliza internet?:	discrete	numeric	7. ¿Cuál es la principal razón por la que ____ no utiliza internet?: 1 Es muy costoso 2 No lo considera necesario 3 No sabe usarlo 4 No hay cobertura del servicio en la zona 5 No le tienen permitido usar internet 6 Por razones de seguridad o privacidad 7 Otra
V628	P1082	¿____ tiene teléfono celular?	discrete	numeric	8.¿ ____ tiene teléfono celular? 1 Sí 2 No
V629	P1082S1	Teléfono celular convencional	discrete	numeric	8. ____ tiene teléfono celular Teléfono celular convencional 1 Si 2 No
V630	P1082S2	Teléfono celular inteligente (smartphone)	discrete	numeric	8.¿ ____ tiene teléfono celular Teléfono celular inteligente (smartphone) 1 Si 2 No
V631	P803	EL MES PASADO ¿____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)	discrete	numeric	9. EL MES PASADO ¿____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)? 1 Si 2 No
V632	P803S1	Valor pagado	contin	numeric	9. EL MES PASADO ¿____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)? 1 Si Valor pagado
V633	P5504	A pesar de no tener teléfono celular, ... utiliza teléfono celular?	discrete	numeric	10. A pesar de no tener teléfono celular, <...> utiliza teléfono celular? 1 Sí 2 No
V634	P5505	Por qué medio(s) ____ utiliza el teléfono celular?:	discrete	numeric	11. Por qué medio(s) ____ utiliza el teléfono celular?:
V635	P5505S1	Un vendedor de minutos	discrete	numeric	11. Por qué medio(s) ____ utiliza el teléfono celular?: 1 Un vendedor de minutos
V636	P5505S2	Prestado ocasionalmente por otra persona	discrete	numeric	11. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?: 1 Prestado ocasionalmente por otra persona
V637	P769	¿con que frecuencia utiliza ____ teléfono celular?	discrete	numeric	12. ¿Con que frecuencia utiliza ____ teléfono celular? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza teléfono celular
V638	P1080	Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

V639	P1080S1	Llamadas personales o familiares	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 1. Llamadas personales o familiares
V640	P1080S2	Llamadas laborales	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 2. Llamadas laborales
V641	P1080S3	Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?
V642	P1080S4	Navegación en internet	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 4. Navegación en internet
V643	P1080S5	Venta de minutos	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 5. Venta de minutos
V644	P1080S6	Otras actividades	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 6. Otras actividades
V645	P804	¿Con que frecuencia escucha la señal de radio?	discrete	numeric	14. ¿Con que frecuencia escucha la señal de radio? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No escucha señal de radio
V646	P805	Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:
V647	P805S1	Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio: 1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)
V648	P805S2	Noticias	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio: 2. Noticias
V649	P805S3	Información de interés comunitario	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio: 3. Información de interés comunitario
V650	P805S4	Educación y aprendizaje	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio: 4. Educación y aprendizaje
V651	P805S5	Otra	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio: 5. Otra

Trabajo infantil

Contenido	Esta tabla contiene datos Trabajo infantil
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V652	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V653	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	
V654	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	
V655	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V656	FEX_C	FEX_C	contin	numeric	FEX_C
V657	P10000	Registre el número de orden de la persona que suministra la información.	discrete	numeric	1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.
V658	P400	¿En que actividad ocupó la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?	discrete	numeric	2. ¿En que actividad ocupó la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? 1 Trabajando 2 Buscando trabajo 3 Estudiando 4 Oficios del hogar 5 Incapacitado permanente para trabajar 6 Otra actividad
V659	P401	Además de lo anterior, ¿ realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?	discrete	numeric	3. Además de lo anterior, ¿ realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? 1 Si 2 No
V660	P402	Aunque no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	4. Aunque no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 Si 2 No
V661	P403	¿ trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?	discrete	numeric	5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? 1 Si 2 No
V1018	P407S2	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código)	discrete	numeric	6. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código) Código CIU Rev. 4 A.C

V673	P5971	Adicional a las actividades que me informo haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:	discrete	numeric	7. Adicional a las actividades que me informo haber realizado la semana pasada,
V676	P5971S2	Realizar oficios en su hogar?	discrete	numeric	7. Adicional a las actividades que me informo haber realizado la semana pasada, ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran? 1 Si 2 No
V677	P5971S2A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	7. Adicional a las actividades que me informo haber realizado la semana pasada, ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran? ¿cuántas horas a la semana?

Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

Contenido	Esta tabla tiene datos Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V694	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V695	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V696	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V697	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V698	FEX_C	Factores de expansión	contin	numeric	Factores de expansion
V699	P8692S3A1	Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura	discrete	numeric	Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura

Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Contenido	Esta tabla contiene los datos de tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
Casos	0
Variable(s)	39
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V700	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V701	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V702	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia
V703	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V704	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V705	P5095	La vivienda ocupada por este hogar es:	discrete	numeric	1. ¿La vivienda ocupada por este hogar es? 1. Propia, totalmente pagada 2. Propia, la están pagando 3. En arriendo o subarriendo 4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario) 5. Posesión sin título (ocupante de hecho) 6. Propiedad colectiva
V706	P5100	¿cuánto pagan mensual por cuota de amortización?	discrete	numeric	2. ¿Cuánto pagan mensual por cuota de amortización? Valor \$ _____
V707	P3194	¿Cuál fue el año de compra de la vivienda o del lote o terreno?	discrete	numeric	3. ¿Cuál fue el año de compra de la vivienda o del lote o terreno?
V708	P3195	¿Cuál fue el valor de la compra?	discrete	numeric	4. ¿Cuál fue el valor de la compra?
V709	P3196	¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?	discrete	numeric	5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?
V710	P3196S1	Crédito bancario hipotecario	discrete	numeric	5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)? 1 Crédito bancario hipotecario
V711	P3196S2	Crédito bancario no hipotecario	discrete	numeric	5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)? 2 Crédito bancario no hipotecario

V712	P3196S3	Crédito con el Fondo Nacional del Ahorro	discrete	numeric	5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)? 3 Crédito con el Fondo Nacional del Ahorro
V713	P3196S4	Crédito con cooperativas o fondos de empleados	discrete	numeric	5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)? 4 Crédito con cooperativas o fondos de empleados
V714	P3196S5	Crédito con fondos de vivienda o cajas de vivienda	discrete	numeric	5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)? 5 Crédito con fondos de vivienda o cajas de vivienda
V715	P3196S6	Préstamos de amigos o familiares	discrete	numeric	5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)? 6 Préstamos de amigos o familiares
V716	P3196S7	Cesantías	discrete	numeric	5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)? 7 Cesantías
V717	P3196S8	Recursos propios o ahorros	discrete	numeric	5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)? 8 Recursos propios o ahorros
V718	P3196S9	Subsidios	discrete	numeric	5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)? 9 Subsidios
V719	P3196S10	Otra	discrete	numeric	5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)? 10 Otra
V720	P3197	¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)?	discrete	numeric	6. ¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)? 1 Sí 2 No
V721	P3198	¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)?	discrete	numeric	6A. ¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)?
V722	P5120	¿algún miembro de este hogar tiene título de propiedad de esta vivienda?	discrete	numeric	7. ¿ Algún miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda? 1 Sí 2 No
V723	P8692	La escritura está a nombre de:	discrete	numeric	8. ¿La escritura está a nombre de? 1 Sólo una persona de este hogar 2 Dos o más personas del hogar 3 Personas del hogar con personas de otro hogar

V724	P8692S1A1	Número de orden	discrete	numeric	8. ¿La escritura está a nombre de? 1. Sólo una persona de este hogar Número de orden
V725	P8692S2	Cuántas?	discrete	numeric	8. ¿La escritura está a nombre de? 2. Dos o más personas del hogar - Cuántas? _____
V726	P5610	El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?	discrete	numeric	9. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?
V727	P5610S1	¿A cuántos años corresponde el pago?	discrete	numeric	9. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda? ¿A cuántos años corresponde el pago?
V728	P8693	El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización?	discrete	numeric	10. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización?
V729	P5110	Si usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál sería el precio mínimo en que la vendería?	discrete	numeric	11. Si usted quisiera vender esta vivienda ¿cuál sería el precio mínimo en la que la vendería? Valor \$ _____
V730	P5130	Si tuviera que pagar el arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?	discrete	numeric	12. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente? Valor \$ _____
V731	P5140	¿cuánto pagan mensualmente por arriendo?	discrete	numeric	13. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo? Valor \$ _____
V732	P3006	¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene, verbal o escrito?	discrete	numeric	14. ¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene, verbal o escrito? 1 Verbal 2 Escrito
V733	P5650	¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?	discrete	numeric	15. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?
V734	P5160	¿en los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?	discrete	numeric	16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? 1 Sí 2 No
V735	P5160S1	En dinero?	discrete	numeric	16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? a. ¿En dinero? 1 Sí 2 No
V736	P5160S1A1	Valor	discrete	numeric	16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? Valor \$ _____

V737	P5160S2	En especie?	discrete	numeric	16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? b. ¿En especie? 1 Sí 2 No
V738	P5160S2A1	Valor estimado	discrete	numeric	16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? - Valor estimado \$ _____

Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Contenido	Esta tabla contiene los datos condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes
Casos	0
Variable(s)	118
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V739	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V740	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia encuesta
V741	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V742	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V743	FEX_C	Factor de expansión	discrete	numeric	Factor de expansión
V744	P1079	Quien contesta este capitulo	discrete	numeric	1. Quien contesta este capitulo 1 Jefe(a) de hogar 2 Cónyuge
V745	P9010	¿cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?	discrete	numeric	2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive? 1 Seguro (a) 2 Inseguro (a)
V746	P9025	Durante los últimos doce meses, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?	discrete	numeric	3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?
V747	P9025S1	Atracos o robos	discrete	numeric	3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? a. Atracos o robos 1 Sí 2 No
V748	P9025S2	Otro hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones y desalojos)	discrete	numeric	3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos) 1 Sí 2 No
V752	P5230	¿usted se considera pobre?	discrete	numeric	4. ¿Usted se considera pobre? 1 Sí 2 No
V753	P9090	¿los ingresos de su hogar?	discrete	numeric	5. ¿Los ingresos de su hogar? 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos 3 Cubre más que los gastos mínimos

V754	P784	Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:
V755	P784S1	Familias en acción?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en acción? 1 Si 2 No
V756	P784S1A1	¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en acción? ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V757	P784S1A2	¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en acción? ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?
V758	P784S2	Programas para adultos mayores? (colombia mayor)	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor) 1 Si 2 No
V759	P784S2A1	¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor) ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V760	P784S2A2	¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor) ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

V761	P784S5	Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)?	discrete	numeric	6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 3. Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)? 1 Si 2 No
V762	P784S5A1	¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 3. Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)? 1 Si ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V763	P784S5A2	¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 3. Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)? 1 Si ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?
V764	P784S4	Otro, cuál?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 3. Otro, cuál? 1 Si 2 No
V765	P784S4A1	Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 4. Otro, cuál? Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)
V766	P1072	¿cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?	discrete	numeric	7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?
V767	P1072S1	Libras	discrete	numeric	7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar? - Libras

V768	P1072S2	Gramos	discrete	numeric	7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar? - Gramos
V769	P1077	¿cuáles de los siguientes bienes posee este hogar?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?
V770	P1077S1	Máquina lavadora de ropa	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 1. Máquina lavadora de ropa 1 Sí 2 No
V771	P1077S2	Nevera o refrigerador	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 2. Nevera o refrigerador 1 Sí 2 No
V772	P1077S3	Estufa eléctrica o de gas	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 3. Estufa eléctrica o de gas 1 Sí 2 No
V773	P1077S4	Horno eléctrico o de gas	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 4. Horno eléctrico o de gas 1 Sí 2 No
V774	P1077S5	Horno microondas	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 5. Horno microondas 1 Sí 2 No
V775	P1077S6	Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica 1 Sí 2 No
V776	P1077S27	Plancha	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 7. Plancha 1 Sí 2 No
V777	P1077S7	Tv a color convencional (cuadrado o gordo)	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 8. Tv a color convencional (cuadrado o gordo) 1 Sí 2 No
V778	P1077S8	Tv LCD, plasma o led	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 9. Tv LCD, plasma o LED (delgado o diseño plano) 1 Sí 2 No
V779	P1077S9	Reproductor de video (dvd, blue-ray, otros)	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros) 1 Sí 2 No
V780	P1077S10	Equipo de sonido	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 11. Equipo de sonido 1 Sí 2 No
V781	P1077S11	Aire acondicionado	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 12. Aire acondicionado 1 Sí 2 No
V782	P1077S12	Ventilador o abanico	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 13. Ventilador o abanico 1 Sí 2 No
V783	P1077S13	Reproductores digitales de música, video e imagen (mp3, mp4, ipod)	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 14. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod) 1 Sí 2 No
V784	P1077S14	Consolas para juegos electrónicos: play station, x-box, wii, psp, nintendos, gameboy, etc.	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc. 1 Sí 2 No

V785	P1077S15	Carro particular	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 16. Carro particular 1 Sí 2 No
V786	P1077S15A1	Cuántos?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 16. Carro particular Cuántos?
V787	P1077S16	Moto o motoneta	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 17. Moto o motoneta 1 Sí 2 No
V788	P1077S16A1	Cuántos?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 17. Moto o motoneta Cuántos?
V789	P1077S17	Bicicleta	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 18. Bicicleta 1 Sí 2 No
V790	P1077S18	Casa, apartamento o finca de recreo	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 19. Casa, apartamento o finca de recreo 1 Sí 2 No
V791	P1077S19	Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 20. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica 1 Sí 2 No
V792	P1077S20	Cámara fotográfica digital o de video	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 21. Cámara fotográfica digital o de video 1 Sí 2 No
V793	P1077S21	Computador de escritorio	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 22. Computador de escritorio 1 Sí 2 No
V794	P1077S21A1	Cuántos?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 22. Computador de escritorio Cuántos?
V795	P1077S22	Computador portátil	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 23. Computador portátil 1 Sí 2 No
V796	P1077S22A1	Cuántos?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 23. Computador portátil Cuántos?
V797	P1077S23	Tableta	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 24. Tableta 1 Sí 2 No
V798	P1077S23A1	Cuántas?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 24. Tableta Cuántas?
V799	P1076	¿cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?	discrete	numeric	9. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador? 1 No están interesados 2 No saben cómo usarlo 3 Es demasiado costoso 4 Otra
V800	P1075	¿el hogar tiene conexión a internet?	discrete	numeric	10. ¿El hogar tiene conexión a internet? 1 Sí 2 No
V801	P1075S1	Fijo	discrete	numeric	10. ¿El hogar tiene conexión a internet? Fijo 1 Sí 2 No
V802	P1075S2	Móvil	discrete	numeric	10. ¿El hogar tiene conexión a internet? Móvil 1 Sí 2 No

V803	P3199	¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)?	discrete	numeric	11. ¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)? 1 Si 2 No
V804	P1074	¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?	discrete	numeric	12. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet? 1 Es muy costoso 2 No lo considera necesario 3 No tiene un dispositivo para conectarse 4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo 5 No sabe usarlo 6 No hay cobertura en la zona 7 Otra
V806	P795	¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?
V807	P795S1	Señal abierta	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 1. Señal abierta
V808	P795S1A1	Señal abierta - Análoga	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 1. Señal abierta Análoga 1 Si 2 No
V809	P795S1A2	Señal abierta - TDT	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 1. Señal abierta TDT 1 Si 2 No
V810	P795S2	Cable	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 2. Cable
V811	P795S3	Satelital	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 3. Satelital
V812	P795S4	IPTV	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 4. IPTV
V813	P3201	¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)?	discrete	numeric	14. ¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)? 1 Si 2 No
V814	P1913	¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?	discrete	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?
V815	P1913S1	Paradero o estación de transporte público	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 1. Paradero o estación de transporte público Minutos ____
V816	P1913S2	Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil) Minutos ____
V817	P1913S3	Hospital o centro de salud	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 3. Hospital o centro de salud Minutos ____

V818	P1913S10	Supermercado o tienda	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 4. Supermercado o tienda Minutos ____
V819	P1913S9	Plaza de mercado	discrete	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 5. Plaza de mercado Minutos ____
V820	P1913S5	Estación de policía o CAI	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 6. Estación de policía o CAI Minutos ____
V821	P1913S6	Droguería o farmacia	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 7. Droguería o farmacia Minutos ____
V822	P1913S7	Parque o zonas verdes	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 8. Parque o zonas verdes Minutos ____
V823	P1913S11	Escenarios culturales o recreativos (biblioteca, casa de la cultura, teatro, etc.)	discrete	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 9. Escenarios culturales o recreativos (biblioteca, casa de la cultura, teatro, etc.)
V824	P1913S12	Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo)	discrete	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 10. Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo)
V825	P1913S8	Banco, cajero automático o corresponsal bancario	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 11. Banco, Cajero automático o corresponsal bancario Minutos ____
V826	P1913S13	Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso)	discrete	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 12. Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso)

V827	P3202	A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?
V828	P3202S1	El jefe/a de hogar perdió su empleo	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 1 El jefe/a de hogar perdió su empleo
V829	P3202S2	El/la cónyuge perdió su empleo	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 2 El/la cónyuge perdió su empleo
V830	P3202S3	Otro miembro del hogar perdió su empleo	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 3 Otro miembro del hogar perdió su empleo
V831	P3202S4	Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 4 Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso
V832	P3202S5	No pudieron vender la producción de su finca o negocio	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 5 No pudieron vender la producción de su finca o negocio
V833	P3202S6	Se atrasaron en el pago del jardín o colegio	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 6 Se atrasaron en el pago del jardín o colegio
V834	P3202S7	No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 7 No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico
V835	P3202S8	Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito)	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 8 Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito)
V836	P3202S9	Se atrasaron en el pago de administración o celaduría	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 9 Se atrasaron en el pago de administración o celaduría

V837	P3202S10	Se atrasaron en el pago de servicios públicos	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 10 Se atrasaron en el pago de servicios públicos
V838	P3202S11	Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta)	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 11 Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta)
V839	P3202S12	Ninguno de las anteriores	discrete	numeric	16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? 12 Ninguno de las anteriores
V840	P3203	¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?
V841	P3203S1	Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 1. Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar
V842	P3203S2	Adoptaron nuevas fuente de ingreso	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 2 Adoptaron nuevas fuente de ingreso
V843	P3203S3	Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 3 Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar
V844	P3203S4	Gastaron parte o todos sus ahorros	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 4 Gastaron parte o todos sus ahorros
V845	P3203S5	Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s)	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 5 Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s)
V846	P3203S6	Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote)	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 6 Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote)
V847	P3203S7	Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 7 Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar
V848	P3203S8	Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 8 Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín
V849	P3203S9	Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 9 Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica
V850	P3203S10	Disminuyeron el gasto en alimentos	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 10 Disminuyeron el gasto en alimentos

V851	P3203S11	Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?os? 11 Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades
V852	P3203S12	Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 12 Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda
V853	P3203S13	Solicitaron subsidio al desempleo	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 13 Solicitaron subsidio al desempleo
V854	P3203S14	Otra	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 14 Otra, ¿cuál?
V1019	P3353	¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses?	discrete	numeric	18. ¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses? 1 Mucho mejor 2 Mejor 3 Igual 4 Peor 5 Mucho peor
V1020	P3354	¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual?	discrete	numeric	19. ¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual? 1 Mucho mejor 2 Mejor 3 Igual 4 Peor 5 Mucho peor
V1021	P3355	¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses?	discrete	numeric	20. ¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses? 1 Mucho mejor 2 Mejor 3 Igual 4 Peor 5 Mucho peor
V1022	P3356	¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual?	discrete	numeric	21. ¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual? 1 Mucho mejor 2 Mejor 3 Igual 4 Peor 5 Mucho peor
V1023	P3357	Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc?	discrete	numeric	22. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc? 1 Si 2 Igual posibilidad 3 No
V1024	P3358	Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿cómo considera las posibilidades de que usted o alguno de los integrantes de su hogar realicen compras tales como muebles, televisor, lavadora, otros aparatos electrodomésticos, etc.?	discrete	numeric	23. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿cómo considera las posibilidades de que usted o alguno de los integrantes de su hogar realicen compras tales como muebles, televisor, lavadora, otros aparatos electrodomésticos, etc.? 1 Mayores 2 Iguales 3 Menores

Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Contenido	Esta tabla contiene los datos Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)
Casos	0
Variable(s)	7
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V855	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V856	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V857	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V858	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V859	FEX_C	Factores de expansión	contin	numeric	Factores de expansión
V861	P784S4A3	¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de: 3. Otro, cuál? ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V862	P784S4A4	¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de: 3. Otro, cuál? ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes programas

Contenido	Esta tabla contiene los datos de Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas_1)
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V863	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V864	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	
V865	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	
V866	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V867	FEX_C	Factores de expansión	contin	numeric	Factores de expansión
V868	P784S1A3	Número de orden de orden	discrete	numeric	Número de orden

Gastos de los hogares (lugares de compra)

Contenido	Esta tabla contiene los datos de Gastos de los hogares (lugares de compra)
Casos	0
Variable(s)	54
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V869	DIRECTORIO	Directorio	discrete	numeric	
V870	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	
V871	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	
V872	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V873	FEX_C	Factor de expansión	discrete	numeric	
V884	P3205	El hogar tuvo al menos un gasto semanal en alimentos	discrete	numeric	El hogar tuvo al menos un gasto semanal en alimentos 1 Sí 2 No
V885	P3211	El hogar tuvo al menos un gasto personal	discrete	numeric	El hogar tuvo al menos un gasto personal 1 Sí 2 No
V886	P3216	El hogar tuvo al menos un gasto mensual	discrete	numeric	El hogar tuvo al menos un gasto mensual 1 Sí 2 No
V887	P3222	El hogar tuvo al menos un gasto trimestral	discrete	numeric	El hogar tuvo al menos un gasto trimestral 1 Sí 2 No
V888	P3227	El hogar tuvo al menos un gasto anual	discrete	numeric	El hogar tuvo al menos un gasto anual 1 Sí 2 No
V874	P8752	Generalmente, ¿dónde compran los alimentos no perecederos (granos, cereales, aceites, productos de panadería, etc.) para el hogar?	discrete	numeric	6. Generalmente, ¿dónde compran los alimentos no perecederos (granos, cereales, aceites, productos de panadería, etc.) para el hogar? 1 En la cabecera de este municipio 2 En esta vereda 3 En otra vereda del mismo municipio 4 En otro municipio
V875	P3209	¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?	discrete	numeric	7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

V876	P3209S1	Carne, pollo y pescado	discrete	numeric	7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Carne, pollo y pescado 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V877	P3209S2	Leche, queso y otros productos lácteos	discrete	numeric	7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Leche, queso y otros productos lácteos 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V878	P3209S3	Frutas	discrete	numeric	7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Frutas 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V879	P3209S4	Huevos	discrete	numeric	7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Huevos 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V880	P3209S5	Verduras	discrete	numeric	7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Verduras 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....

V881	P3209S6	Arroz, pastas y otros cereales	discrete	numeric	7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Arroz, pastas y otros cereales 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V882	P3209S7	Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.	discrete	numeric	7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V883	P3209S8	Tubérculos y plátanos	discrete	numeric	7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Tubérculos y plátanos 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V1025	P3359	¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera
V1026	P3359S1	Carne, pollo y pescado	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Carne, pollo y pescado 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V1027	P3359S2	Leche, queso y otros productos lácteos	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Leche, queso y otros productos lácteos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V1028	P3359S3	Frutas	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Frutas 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes

V1029	P3359S4	Huevos	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Huevos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V1030	P3359S5	Verduras	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Verduras 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V1031	P3359S6	Arroz, pastas y otros cereales	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Arroz, pastas y otros cereales 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V1032	P3359S7	Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V1033	P3359S8	Tubérculos y plátanos	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Tubérculos y plátanos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V1034	P3359S1A	Carne, pollo y pescado	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Carne, pollo y pescado 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V1035	P3359S2A	Leche, queso y otros productos lácteos	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Leche, queso y otros productos lácteos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V1036	P3359S3A	Frutas	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Frutas 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar

V1037	P3359S4A	Huevos	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Huevos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V1038	P3359S5A	Verduras	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Verduras 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V1039	P3359S6A	Arroz, pastas y otros cereales	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Arroz, pastas y otros cereales 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V1040	P3359S7A	Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V1041	P3359S8A	Tubérculos y plátanos	discrete	numeric	8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Tubérculos y plátanos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V1050	P3360	¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono
V1042	P3360S1	Carne, pollo y pescado	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Carne, pollo y pescado 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes

V1043	P3360S2	Leche, queso y otros productos lácteos	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Leche, queso y otros productos lácteos 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V1044	P3360S3	Frutas	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Frutas 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V1045	P3360S4	Huevos	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Huevos 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V1046	P3360S5	Verduras	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Verduras 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V1047	P3360S6	Arroz, pastas y otros cereales	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Arroz, pastas y otros cereales 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V1048	P3360S7	Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V1049	P3360S8	Tubérculos y plátanos	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Tubérculos y plátanos 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes

V1051	P3361	¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?	discrete	numeric	10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?
V1052	P3361S1	Se compra más de lo que necesita el hogar	discrete	numeric	10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 1. Se compra más de lo que necesita el hogar
V1053	P3361S2	Se prepara más de lo que necesita el hogar	discrete	numeric	10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 2. Se prepara más de lo que necesita el hogar
V1054	P3361S3	Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento	discrete	numeric	10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 3. Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento
V1055	P3361S4	Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo	discrete	numeric	10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 4. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo
V1056	P3361S5	Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento	discrete	numeric	10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 5. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento
V1057	P3361S6	Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración	discrete	numeric	10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 6. Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración
V1058	P3361S7	Humedad o temperaturas extremas	discrete	numeric	10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 7. Humedad o temperaturas extremas

Gastos de los hogares (Gastos por ítem)

Contenido	Esta tabla contiene los datos de Gastos de los hogares (Gastos por ítem)
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V889	DIRECTORIO	Directorio	discrete	numeric	
V890	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	
V891	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	
V892	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V893	FEX_C	Factor de expansión	discrete	numeric	
V894	P3204	Cuáles de los siguientes alimentos compró el hogar o adquirió sin tener que comprar	discrete	numeric	Cuáles de los siguientes alimentos compró el hogar o adquirió sin tener que comprar 01 Arroz 02 Pastas, avenas, trigo, maíz y sus derivados (Incluye harina de trigo, de maíz y precocidas) 03 Pan, harina para tortas, cereal para desayuno, arepas y otros productos de panadería y galletería (para consumir en la vivienda) 04 Carne de res y derivados (carne res, carne molida, vísceras) 05 Carne de cerdo (costilla, tocino, vísceras) 06 Carne de aves (gallina, pollo, pavo, otras aves) 07 Mortadela, jamón, salchichas, salchichón, chorizo y otras carnes frías preparadas 08 Pescado de río o de mar, otros productos marinos frescos, congelados o enlatados (sardinas, atún, mariscos) 09 Leche (pasterizada, larga vida, en polvo entera) 10 Queso y derivados de la leche: crema de leche, yogurt, kumis, suero, mantequilla, avena líquida (para consumir en la vivienda) 11 Huevos 12 Aceites, manteca, margarina y otras grasas 13 Frutas frescas, congeladas o en pulpa (aguacate, mango, maracuyá, banano, guayaba, limón, naranja, mora) 14 Frijol seco, arveja seca, lentejas, garbanzos y otros granos 15 Plátano verde o maduro 16 Papas, yuca, arracacha, ñame (incluye precocidos y harinas de yuca o plátano) 17 Arveja verde, frijol verde, habichuela, zanahoria, tomate, lechuga, pepino, cebolla, ajos y otras verduras 18 Azúcar, otros endulzantes, bocadillo, mermeladas, miel, compotas, gelatina preparada 19 Panela 20 Dulces, caramelos, chocolatinas, helados y refrescos congelados, gelatinas, flanes y pudines en polvo 21 Maní, mezclas con frutos secos, otra comida de paquete (papas fritas, chitos, maicitos, patacones) 22 Enlatados, salsas, alimentos precocidos (pizza, lasaña, tamales), leche de fórmula para bebés 23 Sal, condimentos, sopas y caldos para preparar 24 Café, chocolate, té, aromáticas 25 Agua embotellada o en bolsa; gaseosas; refrescos, jugos o té frío líquidos o en polvo, bebidas energizantes 26 Gastos en uno o más de los anteriores alimentos para otros hogares 27 Bebidas alcohólicas (cerveza, aguardiente, ron, vino y otros) 28 Cigarrillos, tabaco y derivados (incluye cigarrillos electrónicos) 29 Servicio doméstico (interno o por días) 30 Transporte urbano en bus, buseta, colectivo, metro, taxi, sistema integrado, mototaxi, bicitaxi, plataformas, transporte por río 31 Café internet, compra de minutos de celular 32 Almuerzos (corriente o a la carta) 33 Comidas rápidas y bebidas, incluidos productos de panadería, máquinas dispensadoras, puestos en la calle, comida para llevar, domicilio. 34 Apuestas y juegos de azar (chance, lotería, etc.), 35 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares 36 Bombillos, pilas, extensiones, multitomas, velas 37 Jabones, detergentes, blanqueadores, desinfectantes, limpiadores para el hogar 38 Elementos de aseo, ferretería y desechables (escobas, trapeos, cepillos, puntillas, clavos, bolsas para basura, servilletas, platos desechables, encendedores) 39 Alcohol, gel desinfectante 40 Algodón, gasa, curitas, tapabocas, jeringas, bolsas de agua caliente 41 Repuestos y accesorios para bicicleta o patineta sin motor para uso del hogar (rines, cadenas, sillines, candados) 42 Reparación o mantenimiento de vehículo o moto de uso del hogar 43 Combustible para vehículos de uso del hogar 44 Aditivos, valvulinas, líquido para frenos, refrigerantes, agua para batería, etc. 45 Parqueadero, peajes y gastos relacionados con la propiedad del vehículo (matrículas, traspasos, multas, revisión tecnomecánica) 46 Transporte intermunicipal (incluye transporte por río o mar e interveredal) 47 Productos y servicios para sostenimiento de mascotas y animales domésticos (alimentos, jabón, acuarios, jaulas, baño, servicios de veterinaria, entrenamiento) 48 Servicios recreativos y prestados por escenarios deportivos (gimnasio, cursos de deportes, parques de diversiones y juegos mecánicos, organización de fiestas, servicio de billar) 49 Entrada física o virtual a teatros, museos, conciertos y cines 50 Servicio de telefonía fija (pago individual) 51 Servicio de internet fijo (pago individual) 52 Suscripción a servicio de televisión (pago individual) 53 Suscripción a plataformas de transmisión de video o música (pago individual) 54 Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión 55 Libros en formato físico o electrónico (no incluye libros escolares); tarjetas, calendarios, afiches 56 Periódicos y revistas (formato físico o electrónico) 57 Cursos de educación no formal (idiomas, sistemas, preuniversitarios, seminarios, diplomados, profesores particulares) 58 Gastos en discotecas, bares, tabernas (incluye comida, bebida y entrada) 59 Corte de pelo, manicure, depilación y otros servicios de cuidado personal 60 Artículos para la higiene personal (jabón, champú, desodorantes) 61 Otros artículos de cuidado personal (crema dental, cepillo de dientes, enjuague bucal, toallas femeninas, pañales) 62 Lavado y planchado de ropa fuera del hogar 63 Hogares geriátricos, niñeras, enfermeras 64 Pago de cuota de tarjeta débito o crédito, cuota de manejo, servicio de giros 65 Transferencias a otros hogares (ayudas a padres, hermanos, hijos, etc.) o pensión alimenticia 66 Envío de paquetes o encomiendas por correo 67 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares 68 Prendas de vestir para hombre 69 Prendas de vestir para mujer 70 Prendas de vestir para niño/a (sin incluir uniformes escolares) y bebé 71 Otros artículos y accesorios de vestir (correas, pañoletas, gorros, cascos para motociclistas y ciclistas) 72 Calzado para hombre, mujer, niño/a 73 Repuestos y productos de limpieza para vehículos, motos, bicicletas y patinetas con motor para uso del hogar (llantas, rines, baterías, ceras, limpiadores) 74 Discos, CDs, DVDs o USB con contenido (de música o videos) 75 Artículos de viaje y bienes personales (maletas, morrales, billeteras, bolsos, gafas para el sol, sombrillas, abanicos, llaveros, sillas para el bebé en el vehículo) 76 Reparación de calzado o de vestuario 77 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares 78 Muebles para el hogar, colchones, espejos que se puedan mover, artículos de decoración y reproducciones de obras de arte (no originales) 79 Cobijas, manteles, ropa de cama, cortinas, toallas y otros textiles para el hogar 80 Nevera, estufa, lavadora, horno, otros electrodomésticos y gasodomésticos 81 Ollas, vajillas, cubiertos, cristalería y otros utensilios de cocina 82 Carro o automóvil nuevo para uso del hogar 83 Moto, patineta o bicicleta con motor nuevos para uso del hogar 84 Bicicleta sin motor nueva para uso del hogar, excepto las utilizadas por los niños 85 Teléfono celular y accesorios (vídrios, protectores, cargadores) y teléfonos fijos 86 Equipo de sonido, reproductor de video (DVD, blue ray), cámara digital, reproductor digital de música 87 TV (convencional, plasma, LCD o LED) 88 Computador (escritorio, portátil o tableta), dispositivo para lectura de libros, accesorios (monitor, impresora, escáner, tarjeta de memoria) 89 Compra de programas de computador o software (Office, antivirus, especializados) 90 Juegos y juguetes infantiles (incluye bicicletas para niños/as), artículos para fiestas (bombas, serpentinas), decoración de navidad (pesebres, árboles) 91 Consolas para juegos electrónicos (Play station, Xbox, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.) y videojuegos en físico y por internet 92 Aparatos eléctricos para cuidado personal y reparación (planchas para el pelo, máquinas de afeitar, cepillos eléctricos dentales) 93 Anillos, relojes y otros artículos de joyería 94 Reparación de bienes durables (neveras, etc.) y computadores, tabletas, televisores, equipos de sonido, teléfonos celulares, etc. 95 Gastos en pintura y vídrios para el hogar, servicio de pintura e instalación de vídrios (ventanas) 96 Pasajes en avión 97 Pago de hoteles, pensiones, posadas, moteles, centros de vacaciones, alojamientos estudiantiles, internados 98 Excursiones o paquetes turísticos completos, con o sin pernoctar 99 Pagos por certificados y documentos (cédula, registro de nacimiento, de defunción, visa, libreta militar); servicios civiles y religiosos (entierros, bautismos, matrimonios), y pago de honorarios (abogados, contadores) 100 SOAT y seguros todo riesgo y similares que amparan el vehículo 101 Impuesto de vehículo, impuesto a la renta y complementarios 102 Compra de bienes raíces diferentes a la vivienda que ocupan 103 Compra de animales y semovientes para cría y levante (reses, cerdos, cabras, aves) 104 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
V895	P3205S1	¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar?	discrete	numeric	¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar? 1 Si 2 No
V896	P3205S2	¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar	discrete	numeric	¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar 1 Si 2 No

V897	P3205S3	¿De dónde lo obtuvieron Regalo	discrete	numeric	¿De dónde lo obtuvieron Regalo 1 Si 2 No
V898	P3205S4	¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie	discrete	numeric	¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie 1 Si 2 No
V899	P3205S5	¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque	discrete	numeric	¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque 1 Si 2 No
V900	P3204S1	Cuál fue el valor total pagado	discrete	numeric	Cuál fue el valor total pagado
V901	P3204S2	En cuánto estima el precio de ... obtenido sin tener que pagar	discrete	numeric	En cuánto estima el precio de ... obtenido sin tener que pagar

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Secuencia_encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Secuencia_p

Orden (ORDEN)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Orden

Departamento (P1_DEPARTAMENTO)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Clase (CLASE)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Clase

- 1 Cabecera
- 2 Centros poblados, inspección de policía o corregimientos - Área rural dispersa

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 16
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Factor de expansión

Cantidad de hogares completos (CANT_HOG_COMPLETOS)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Cantidad de hogares completos

Instrucciones de entrevista

Establece la cantidad de hogares que hay en una vivienda

Cantidad de hogares en la vivienda (CANT_HOGARES_VIVIENDA)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

HOGAR:

Persona o grupo de personas, parientes o no, que ocupan la totalidad o parte de una vivienda, atienden necesidades básicas con cargo a un presupuesto común y generalmente comparten las comidas.

Pregunta literal

Cantidad de hogares en la vivienda

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer la cantidad de hogares que hay en una vivienda.

1. La vía de acceso a la edificación es: (P2102)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Deben ser diligenciadas por observación del personal de recolección

Pregunta literal

1. La vía de acceso a la edificación es:

1 Sendero o camino en tierra

2 Peatonal construida

3 Vehicular destapada

4 Vehicular pavimentada

Post-pregunta

2. ¿Cuál es el estado de la vía?

1 Bueno

2 Regular

3 Malo

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la preguntas es determinar la facilidad de acceso a la vivienda.

2. ¿Cuál es el estado de la vía? (P3155)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Deben ser diligenciadas por observación del personal de recolección

Pre-pregunta

1. La vía de acceso a la edificación es:

- 1 Sendero o camino en tierra
- 2 Peatonal construida
- 3 Vehicular destapada
- 4 Vehicular pavimentada

Pregunta literal

2. ¿Cuál es el estado de la vía?

- 1 Bueno
- 2 Regular
- 3 Malo

Post-pregunta

3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la preguntas es determinar la facilidad de acceso a la vivienda.

3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén? (P3156)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Aplica solo para viviendas en cabecera.

Fuente de información

Deben ser diligenciadas por observación del personal de recolección

Pre-pregunta

2. ¿Cuál es el estado de la vía?

- 1 Bueno
- 2 Regular
- 3 Malo

Pregunta literal

3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

4. Tipo de vivienda

- 1 Casa
- 2 Apartamento
- 3 Cuarto (s)
- 4 Vivienda tradicional indígena
- 5 Otro (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc.)

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la preguntas es determinar la facilidad de acceso a la vivienda.

Tipo de vivienda (P1070)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Tipos de Vivienda

Las unidades de vivienda se clasifican, en los siguientes tipos:

· Casa: Es una edificación, formada por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, con acceso directo desde la vía pública. El servicio sanitario y la cocina pueden estar o no dentro de la casa.

Ejemplos: Las casas contiguas de conjuntos cerrados, los chalets, las cabañas, las chozas, las viviendas de desecho (tugurios), las casas que tienen el baño y la cocina en el solar.

Cuando una vivienda tipo casa se reforma, se pueden crear en su interior una o más unidades de vivienda, así, la edificación deja de ser una casa y se convierte en una edificación con dos o más unidades de vivienda tipo cuarto o tipo apartamento, según sea el caso.

@Nota: Cuando una vivienda tipo casa es reformada para sacar dos unidades, una para vivienda y otra para uso comercial o industrial, se debe tomar como casa, ya que hay una sola unidad de vivienda.

Apartamento: Es una unidad de vivienda que hace parte de una edificación mayor, en la cual, generalmente, hay otras unidades de vivienda y dispone de servicio de sanitario y cocina en su interior. Tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, corredores, escaleras o ascensores.

Ejemplos: Las viviendas de bloques Bifamiliares y Multifamiliares; las unidades que están en lo que anteriormente era una casa que se reformó para construir varias unidades de vivienda, siempre y cuando cuenten con servicios de sanitario y cocina en su interior.

·Cuarto(s): Es un espacio cerrado separado por paredes que hace parte de una edificación mayor con una puerta que tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, patios, zaguanes y otros espacios de circulación común. En general carecen de servicio sanitario o cocina en su interior, o como máximo dispone de uno de estos servicios.

Este tipo de vivienda se puede encontrar en las siguientes estructuras:

a) En edificaciones mayores destinadas para usos industrial, comercial o de servicios, como por ejemplo, parqueaderos, depósitos, bodegas, iglesias, colegios, fábricas, etc.

b) En una edificación que antiguamente tenía sólo una unidad de vivienda (tipo casa) y que se reformó para sacar dos o más viviendas.

c) En edificios de apartamentos (cuartos para portero o celador).

· Vivienda (casa) indígena: Es la edificación conformada por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, construida según las costumbres de cada grupo étnico, conservando la estructura tradicional sin importar los materiales con que está construida. De acuerdo con el grupo étnico y la región, reciben diferentes nombres: Maloca, Bohío, Tambo, Choza, Casa, etc.

· Otro tipo de vivienda: Es un espacio adaptado para vivienda, donde en el momento de la entrevista habitan personas. Generalmente carece de servicio sanitario y cocina. Se consideran en esta categoría: los vagones de trenes, los contenedores, las embarcaciones, las carpas, las cuevas, los puentes, las casetas, entre otros.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

4. Tipo de vivienda

1 Casa

2 Apartamento

3 Cuarto(s)

4 Vivienda tradicional indígena

5 Otro (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc)

Post-pregunta

5. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua
- 8 Caña, esterilla, otro vegetal
- 9 Zinc, tela, lona, cartón, latas, desechos, plástico
- 10 Sin paredes

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar por el tipo de vivienda en el cual vive el hogar.

Material predominante de las paredes exteriores (P4005)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Tapia pisada: Es una técnica de construcción de paredes que consiste en apisonar tierra en una formaleta de madera que luego es retirada dejando un muro que usualmente tiene un espesor entre 50 cm. y un metro.

·Adobe: Es un bloque hecho de barro y paja similar al ladrillo, pero se diferencia de éste en que es secado al aire o al sol y no cocido.

·Bahareque revocado: Pared que consta de un enmallado en guadua o caña relleno con barro y que tiene acabado exterior, repello o revocado de barro o cemento.

·Bahareque sin revocar: Pared que consta de un enmallado en guadua o caña relleno con barro y sin ningún acabado exterior

·Material prefabricado: sistema constructivo basado en paneles de hormigón ensamblados por anclajes, pegantes o selladores. Con este sistema se pueden construir desde casas pequeñas hasta edificios.

·Sin paredes: Esto ocurre cuando la vivienda no tiene caras, fachadas o muros exteriores que la cierren.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

4. Tipo de vivienda

- 1 Casa
- 2 Apartamento
- 3 Cuarto(s)
- 4 Vivienda tradicional indígena
- 5 Otro (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc)

Pregunta literal

5. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua, caña, esterilla, otro vegetal
- 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico
- 9 Sin paredes

Post-pregunta

6. Material predominante de los pisos

- 1 Alfombra o tapete de pared a pared
- 2 Madera pulida y lacada, parqué
- 3 Mármol
- 4 Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado
- 5 Madera burda, tabla o tablón, otro vegetal
- 6 Cemento, gravilla
- 7 Tierra, arena o barro

Instrucciones de entrevista

Son las paredes que forman el perímetro o encierran la vivienda y la separan de otras viviendas o de otros espacios no habitacionales; pueden coincidir o no con las paredes exteriores de la edificación donde se encuentra la vivienda. Seleccione el material predominante.

Nota: La pregunta se diligencia por observación o por sondeo

Material predominante de los pisos (P4015)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

·Madera pulida y lacada: Es un piso elaborado con listones de madera que se ensamblan uno junto a otro y que han pasado por un proceso de pulimento y lacado antes o después de ser instalados.

·Parqué: Es un ensamble de trozos de madera pulida regulares, de diferentes colores que forman dibujos geométricos.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

5. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua
- 8 Caña, esterilla, otro vegetal
- 9 Zinc, tela, lona, cartón, latas, desechos, plástico
- 10 Sin paredes

Pregunta literal

6. Material predominante de los pisos

1. Alfombra o tapete de pared a pared
2. Madera pulida y lacada, parqueté
3. Mármol
4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado
5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
6. Cemento, gravilla
7. Tierra, arena o barro

Post-pregunta

7. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metálica o lámina de zinc
- 5 Teja plástica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los materiales predominantes de los pisos de la vivienda.

Nota: La pregunta se diligencia por observación o por sondeo

¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta? (P4567)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Techo o cubierta: son las estructuras externas que separan y cubren la vivienda en forma permanente por la parte superior de la misma. El techo de la vivienda puede coincidir o no con el techo de la edificación donde se encuentra. En todo caso, el techo no corresponde a los cielorrasos o cubrimientos que adornan la parte interna de dichas estructuras.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Material predominante de los pisos

1. Alfombra o tapete de pared a pared
2. Madera pulida y lacada, parqueté
3. Mármol
4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado
5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
6. Cemento, gravilla
7. Tierra, arena o barro

Pregunta literal

7. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metálica o lámina de zinc
- 5 Teja plástica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)

Post-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

Instrucciones de entrevista

Registre el material que predomina en el techo de la vivienda.

¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? (P8520)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metálica o lámina de zinc
- 5 Teja plástica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)

Pregunta literal

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

Post-pregunta

8 ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando.

Energía eléctrica (P8520S1)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

·Energía eléctrica: La vivienda tiene energía eléctrica cuando cuenta con conexión a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares. Igualmente si cuenta con planta eléctrica o una fuente de energía solar o eólica. Considere que la vivienda cuenta con energía aunque la conexión sea pirata o ilegal. Esta puede provenir del poste, de la caja de electricidad pública o de la vivienda de al lado con o sin permiso del propietario. Lo importante es que la energía pirata provea a toda la vivienda. Si con la energía pirata solo es posible encender un bombillo o tener una multitoma, la vivienda no tiene el servicio de energía.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

Pregunta literal

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

87. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo
 2 Bajo
 3 Medio - Bajo
 4 Medio
 5 Medio - Alto
 6 Alto
 8 Planta eléctrica
 9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.
 0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

Instrucciones de entrevista

· Energía eléctrica: La vivienda tiene energía eléctrica cuando cuenta con conexión a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares, igualmente si cuenta con planta eléctrica o una fuente de energía solar o eólica. Considere que la vivienda cuenta con energía aunque la conexión sea pirata, esta puede provenir del poste, de la caja de electricidad pública o de la vivienda de al lado con o sin permiso del propietario. Lo importante es que la energía pirata provea a toda la vivienda. Si con la energía pirata solo es posible encender un bombillo o tener una multi-toma, la vivienda no tiene el servicio de energía.

Cuando la vivienda cuente con energía eléctrica diligencie el estrato para la tarifa.

Estrato para tarifa (P8520S1A1)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo
 2 Bajo
 3 Medio - Bajo
 4 Medio
 5 Medio - Alto
 6 Alto
 8 Planta eléctrica
 9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.
 0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

Post-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

2. Acueducto

1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

Solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.

·Para el diligenciamiento de estrato para tarifa del servicio de energía eléctrica tenga en cuenta: si los recibos vienen sin estrato o el servicio es pirata escriba 0; si la vivienda tiene planta eléctrica, escriba código 8 y si la persona no conoce el estrato del servicio y no cuenta con un recibo de pago escriba 9. Si se da el caso de que en algunas ciudades los recibos no especifican el estrato, sino que traen categorías residenciales, entonces asimile estas categorías de la siguiente manera:

Categorías Estrato

Bajo - Bajo = 1
 Bajo = 2
 Medio - Bajo = 3
 Medio = 4
 Medio - Alto = 5
 Alto = 6

Si los recibos vienen sin estrato o el servicio es pirata escriba 0

Si la vivienda tiene planta eléctrica, escriba código 8

Si la persona no conoce el estrato del servicio y no cuenta con un recibo de pago escriba 9

En conjuntos y edificios si la persona no sabe cuál es el estrato para tarifa de energía, tome la información de otra vivienda de ese mismo conjunto o edificación.

Si en la vivienda hay un negocio o pequeña fábrica y por ese hecho el recibo de la energía eléctrica llega con tarifa comercial o industrial, asigne como estrato el más frecuente de las viviendas del segmento.

Acueducto (P8520S5)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

·Acueducto: Servicio de agua por tubería. Es el servicio público domiciliario de provisión de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente continuo, puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento.

Si la conexión es pirata o ilegal se considera que la vivienda SI tiene acueducto. Además, tenga presente que si una vivienda o grupo de viviendas tiene una conexión a un "tubo madre" en forma provisional o permanente, se considera que la vivienda cuenta con el respectivo servicio. NO considere que la vivienda tiene acueducto cuando en forma particular se haya construido un sistema de conducción por medio de cañas, guaduas, mangueras, desde un río, pozo o desde otra vivienda.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo

2 Bajo

3 Medio - Bajo

4 Medio

5 Medio - Alto

6 Alto

9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.

0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

Pregunta literal

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

2. Acueducto

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Acueducto: Servicio de agua por tubería. Es el servicio público domiciliario de provisión de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente continuo puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento.

Si la conexión es pirata o ilegal se considera que la vivienda SI tiene acueducto. Además tenga presente que si una vivienda o grupo de viviendas tiene una conexión a un “tubo madre” en forma provisional o permanente, se considera que la vivienda cuenta con el respectivo servicio. NO considere que la vivienda tiene acueducto cuando en forma particular se haya construido un sistema de conducción por medio de cañas, guaduas, mangueras, desde un río, pozo o desde otra vivienda.

Alcantarillado (P8520S3)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

·Alcantarillado: Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras a través de una tubería u otro ducto.

No cuenta con servicio de alcantarillado si la vivienda en forma particular descarga las aguas negras a través de una tubería o conexión dirigida a un río o quebrada al exterior de la vivienda.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

- 1 Bajo - Bajo
- 2 Bajo
- 3 Medio - Bajo
- 4 Medio
- 5 Medio - Alto
- 6 Alto
- 8 Planta eléctrica
- 9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.
- 0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

Pregunta literal

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios.

Alcantarillado: Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras a través de una tubería u otro ducto.

No cuenta con servicio de alcantarillado si la vivienda en forma particular descarga las aguas negras a través de una tubería o conexión dirigida a un río o quebrada, o al exterior de la vivienda.

Tenga en cuenta: sobre los servicios de acueducto y alcantarillado, el supervisor y los encuestadores deben estar atentos a los segmentos en los que se encuentre que unas viviendas tienen acueducto pero no alcantarillado y otras tienen alcantarillado pero no acueducto. Tenga presente que estos casos se dan muy poco, razón por la que siempre que se identifique un segmento así, se debe validar esta información realizando una revisita y en caso de que se trate realmente de un segmento con cobertura no uniforme de estos servicios, el supervisor debe consignar en el formato de cobertura del segmento la observación correspondiente.

Recolección de basuras (P8520S4)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

·Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin. Si la basura es recogida en carretas, zorras u otro medio, por personas que no están constituidas en empresas o en sociedades legalmente establecidas se considera que la vivienda NO cuenta con servicio de recolección de basuras.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios.

Para el diligenciamiento de estas preguntas tenga en cuenta:

·Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin. Si la basura es recogida en carretas, zorras u otro medio, por personas que no están constituidas en empresas o en sociedades legalmente establecidas se considera que la vivienda NO cuenta con servicio de recolección de basuras.

Si la respuesta es afirmativa se preguntará la periodicidad (veces por semana) con la que se presta el servicio

Si la periodicidad es superior a la semana (cada 10, 12 o 15 días, por ejemplo) escriba código 8.

En conjuntos residenciales o edificios si la persona que brinda la información del hogar manifiesta que no sabe cuántas veces por semana recoge la basura el servicio de aseo, tome esta información de las otras viviendas del mismo conjunto o edificio.

Tenga presente que en una misma cuadra la frecuencia de recolección de basuras es la misma para todas las viviendas, pero el estrato puede variar.

Veces por semana (P8520S4A1)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

Instrucciones de entrevista

Si la periodicidad es superior a la semana (cada 10, 12 o 15 días, por ejemplo) escriba código 8 en la casilla correspondiente

¿En los últimos 12 meses, la vivienda ha sido afectada por:? (P4065)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos (P4065S1)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 Sí
2 No

Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

Avalanchas, derrumbes, deslizamientos (P4065S2)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 Sí
2 No

Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 Sí
2 No

Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

Hundimiento de terreno (P4065S3)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 Sí

2 No

Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 Sí

2 No

Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendavales

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

Ventarrones, tormentas, vendavales (P4065S4)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 Sí

2 No

Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendavales, granizada

1 Sí

2 No

Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

5. Sismo o temblor

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

Sismo o temblor (P4065S5)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendavales, granizada

1 Sí

2 No

Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

5. Sismo o temblor

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

9. ¿En los últimos 12 meses, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

¿En los últimos 12 meses, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:
(P5661)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendabales

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

1. Ruidos molestos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria)?

Instrucciones de entrevista

La pregunta contiene un listado de problemas de tipo ambiental que pueden haberse presentado en la zona donde se localiza la vivienda. Indaga por la frecuencia con la que el sector ha sido afectado por dichos problemas en los últimos 12 meses.

Ruidos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria) (P5661S1)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

1. Ruidos molestos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria)

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

2. Malos olores procedentes del exterior

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Malos olores procedentes del exterior (P5661S2)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

1. Ruidos provenientes del exterior

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

2. Malos olores procedentes del exterior

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

3. Presencia de basuras en las calles

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Presencia de basuras en las calles, caminos, senderos y espacios públicos (P5661S3)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

2. Malos olores procedentes del exterior

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

3. Presencia de basuras en las calles

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Contaminación del aire (P5661S4)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

3. Presencia de basuras en las calles

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Invasión del espacio público (calles o andenes)

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses (P5661S9)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses

1. Nunca

2. Algunas veces

3. Muchas veces

4. Siempre

Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Invasión del espacio público (calles o andenes)

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Invasión del espacio público (calles o andenes) (P5661S5)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Invasión del espacio público (calles o andenes)

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Presencia de animales que causan molestias

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Presencia de animales que causan molestias (P5661S6)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Invasión del espacio público (calles o andenes)

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Presencia de animales que causan molestias

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Presencia de insectos, roedores etc. (P5661S7)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Presencia de animales que causan molestias

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

8. Ninguno de los anteriores

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda? (P3157)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

Pregunta literal

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

Post-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

1. Pintura soplada

1 Si
2 No

Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta corresponden a las principales manifestaciones de un problema de humedad en los techos o paredes de la vivienda.

Pintura soplada (P3157S1)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

Pregunta literal

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

1. Pintura soplada

1 Si
2 No

Post-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

2. Presencia de manchas

1 Si
2 No

Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta corresponden a las principales manifestaciones de un problema de humedad en los techos o paredes de la vivienda.

Presencia de manchas (P3157S2)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

1. Pintura soplada

1 Si

2 No

Pregunta literal

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

2. Presencia de manchas

1 Si

2 No

Post-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

3. Presencia de moho

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta corresponden a las principales manifestaciones de un problema de humedad en los techos o paredes de la vivienda.

Presencia de moho (P3157S3)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

2. Presencia de manchas

1 Si

2 No

Pregunta literal

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

3. Presencia de moho

1 Si

2 No

Post-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

4. Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta corresponden a las principales manifestaciones de un problema de humedad en los techos o paredes de la vivienda.

Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto (P3157S4)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

3. Presencia de moho

1 Si

2 No

Pregunta literal

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

4. Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto

1 Si

2 No

Post-pregunta

12. ¿La vivienda presenta goteras en el techo?

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta corresponden a las principales manifestaciones de un problema de humedad en los techos o paredes de la vivienda.

¿La vivienda presenta goteras en el techo? (P3158)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

4. Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto

1 Si

2 No

Pregunta literal

12. ¿La vivienda presenta goteras en el techo?

1 Si

2 No

Post-pregunta

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga por filtración del agua lluvia que cae en forma de gotas al interior de la vivienda.

¿La vivienda presenta grietas en paredes? (P3159)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

12. ¿La vivienda presenta goteras en el techo?

1 Si

2 No

Pregunta literal

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

Post-pregunta

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

Grietas leves

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga por las grietas o fisuras en las paredes que pueden evidenciar problemas constructivos en la vivienda.

Grietas leves (P3159S1)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

Pregunta literal

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

Grietas leves

1 Si
 2 No

Post-pregunta

13. ¿La vivienda presenta goteras en el techo?

Grietas graves

1 Si
 2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga por las grietas o fisuras en las paredes que pueden evidenciar problemas constructivos en la vivienda.

Grietas graves (P3159S2)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

Grietas leves

1 Si
 2 No

Pregunta literal

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

Grietas graves

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga por las grietas o fisuras en las paredes que pueden evidenciar problemas constructivos en la vivienda.

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Orden (ORDEN)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pregunta literal

Factor de expansión

Incluyendo sala-comedor ¿de cuántos cuartos en total dispone este hogar? (P5000)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pregunta literal

1. Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar ?

Post-pregunta

2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se quiere conocer la cantidad de cuartos con que cuenta el hogar.

Excluya la cocina, los baños, los garajes y los cuartos destinados a negocio)

Indicar a la persona que en el total de cuartos incluya la sala, el comedor y otros cuartos como biblioteca, sala de estar, cuarto de huéspedes y los cuartos ocupados por pensionistas o empleado(s) doméstico(s) interno(s).

Se deben excluir los cuartos arrendados a otros hogares, las cocinas, los baños y los cuartos utilizados para negocio (tiendas, papelerías, etc.).

Si el hogar usa el garaje con fines diferentes a guardar un vehículo, cuéntelo como cuarto. Si el hogar, además de preparar los alimentos en la cocina, la utiliza como dormitorio, esta se debe contabilizar como cuarto para dormir.

Cuando dos hogares compartan un espacio como la sala comedor este espacio debe contabilizarse para cada uno de los hogares.

¿en cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar? (P5010)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

1. Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar ?

Pregunta literal

2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

Post-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

Instrucciones de entrevista

Recuerde a la persona que aquí debe incluir, además de los dormitorios, los cuartos o piezas que aunque su uso principal no sea el de dormitorio son utilizados con este fin: sala-comedor, cuarto de trabajo, biblioteca, cuarto de costura, etc

Notas:

El número de cuartos en los que duermen las personas del hogar no puede ser superior al total de personas que conforman el hogar, por lo tanto, no contabilice el cuarto de huéspedes dado que este es usado por personas que no hacen parte del hogar. Por lo anterior, antes de realizar esta pregunta se debe realizar sondeo para determinar el número de personas que componen el hogar.

¿Cuántos de esos cuartos cuentan con ventana? (P3161)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

Pregunta literal

2A ¿Cuántos de esos cuartos cuentan con ventana?

Post-pregunta

3. ¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

Instrucciones de entrevista

Las ventanas proporcionan luz natural en las habitaciones. Si las ventanas se pueden abrir, también proporcionan ventilación natural. Tanto la iluminación como la ventilación generan ambientes más confortables y saludables.

Registre el número de cuartos para dormir que tienen ventana.

¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen? (P791)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

2A ¿Cuántos de esos cuartos cuentan con ventana?

Pregunta literal

3. ¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

Post-pregunta

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer si el hogar paga por el servicio de electricidad que consume. Cuando el hogar no tiene el servicio de energía eléctrica, se marca código 4 y se pasa a la pregunta C5. Lo mismo ocurre cuando el hogar paga el servicio de energía con el arriendo (código 2) o cuando no paga por el servicio, a pesar de disponer de él (código 3).

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida? (P5018)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

3. ¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

Pregunta literal

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

Post-pregunta

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el gasto en que incurren los hogares por servicio de electricidad.

Si en el recibo de pago por energía se cobra lo correspondiente a alumbrado público, este valor se debe incluir en el valor pagado por energía.

¿A cuántos meses corresponde ese pago? (P5018S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Rango: 1-12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

Pregunta literal

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Post-pregunta

5. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el gasto en que incurren los hogares por servicio de electricidad.

Si en el recibo de pago por energía se cobra lo correspondiente a alumbrado público, este valor se debe incluir en el valor pagado por energía.

¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública? (P5666)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

Pregunta literal

5. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

5. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- 6 No tiene servicio sanitario

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar si el hogar tiene conexión a una red de gas natural por ducto.

Pagan en este hogar por el servicio de gas natural conectado a red pública? (P3162)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

5. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

6. Pagan en este hogar por el servicio de gas natural conectado a red pública?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan

Post-pregunta

7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer si el hogar paga por el servicio de gas natural.

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural? (P3163)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

6. Pagan en este hogar por el servicio de gas natural conectado a red pública?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan

Pregunta literal

7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

Post-pregunta

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el gasto en que incurren los hogares por el servicio de gas natural.

¿A cuántos meses corresponde ese pago? (P3163S1) Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

Pregunta literal

7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?
 ¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Post-pregunta

8. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Inodoro con carga directa a fuentes de agua(bajamar)
- 6 No tiene servicio sanitario

Instrucciones de entrevista

Consigne únicamente lo correspondiente al pago por consumo del servicio por el que se está indagando

¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? (P8526) Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Inodoro conectado a pozo séptico: es un pozo subterráneo al que están conectados uno o varios sanitarios y en el cual quedan depositados los excrementos. Funciona mediante un sistema de agua corriente.

Inodoro sin conexión: servicio sanitario que no cuenta con alcantarillado y en el cual las excretas son conducidas por arrastre de agua a otro sitio (calle, potrero, etc.) fuera de la vivienda.

Letrina: es un pozo o hueco subterráneo para la acumulación y eliminación de excretas en el cual no interviene un sistema de agua corriente.

Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar): Es un servicio sanitario en que las excretas caen directamente desde la taza o asiento, a un sitio donde son arrastradas por el agua (mar, río, quebrada, arroyo, etc.).

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?
 ¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Pregunta literal

8. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- 6 No tiene servicio sanitario

Post-pregunta

6. El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer el medio por el cual se eliminan las excretas. Lea la pregunta y todas las opciones de respuesta.

Si el hogar no tiene servicio sanitario pase a pregunta 9

¿Quién realiza generalmente el mantenimiento o vaciado del servicio sanitario? (P3164)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Inodoro con carga directa a fuentes de agua(bajamar)
- 6 No tiene servicio sanitario

Pregunta literal

9. ¿Quién realiza generalmente el mantenimiento o vaciado del servicio sanitario?

- 1 Los miembros del hogar
- 2 Contratan un servicio especializado
- 3 Otra persona o entidad
- 4 No se realiza mantenimiento

Post-pregunta

10. El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica a los hogares cuyo servicio sanitario es inodoro conectado a pozo séptico, inodoro sin conexión o letrina. El objetivo de la pregunta es identificar las prácticas de mantenimiento de este tipo de unidades sanitarias. Las fugas de las letrinas y el derrame de los pozos sépticos generan malos olores, atraen mosquitos y filtran aguas residuales no tratadas que contaminan las aguas subterráneas.

El servicio sanitario esta ubicado: (P5022)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Dentro de la vivienda: si el servicio sanitario se encuentra dentro de la estructura física o en los patios adyacentes pertenecientes al lote de la vivienda.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

9. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- 6 No tiene servicio sanitario

Pregunta literal

10. El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

Post-pregunta

7. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción correspondiente a la respuesta obtenida de la persona. Considere la siguiente instrucción para diligenciar la pregunta:

Si el hogar cuenta con dos o más servicios sanitarios y uno de ellos está ubicado dentro de la vivienda, se marcará la opción correspondiente al código 1 (dentro de la vivienda).

¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar? (P5024)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

10. El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

Pregunta literal

11. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

Post-pregunta

8. El servicio sanitario del hogar es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartido con personas de otros hogares

Instrucciones de entrevista

Anote el número de servicios sanitarios de los que dispone el hogar. Si la vivienda cuenta con más de un hogar registre solamente el número de inodoros que utiliza el hogar al que se está aplicando la encuesta.

El servicio sanitario del hogar es: (P5030)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

11. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

Pregunta literal

12. El servicio sanitario del hogar es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartido con personas de otros hogares

Post-pregunta

9. El hogar cuenta con:

Instrucciones de entrevista

Cuando en la vivienda funcione un negocio y el servicio sanitario sea usado por las personas del hogar y por los clientes del negocio debe marcarse la opción 2.

¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado? (P5032)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

12. El servicio sanitario del hogar es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartido con personas de otros hogares

Pregunta literal

13. ¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

Post-pregunta

14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer si el hogar paga por el servicio de alcantarillado.

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado? (P5034)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

13. ¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

Pregunta literal

14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?

Post-pregunta

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el gasto en que incurren los hogares por el servicio alcantarillado.

¿A cuántos meses corresponde ese pago? (P5034S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?

Pregunta literal

14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Post-pregunta

15. El hogar cuenta con:

- 1. Lavamanos
- 2. Lavadero
- 3. Lavaplatos
- 4. Ninguno de los anteriores

Instrucciones de entrevista

Consigne únicamente lo correspondiente al pago por consumo del servicio por el que se está indagando

El hogar cuenta con: (P1892)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

15. El servicio sanitario del hogar es:

De uso exclusivo de las personas del hogar 1

Compartido con personas de otros hogares 2

Pregunta literal

15. El hogar cuenta con:

Post-pregunta

9. El hogar cuenta con:

1. Lavamanos

Instrucciones de entrevista

Con las respuestas a esta pregunta es posible determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

Lavamanos (P1892S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

· Lavamanos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para el aseo de manos y cara. Generalmente se instala en un baño aunque puede ser puesto en otra parte de la vivienda.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

15. El hogar cuenta con:

Pregunta literal

15. El hogar cuenta con:

1. Lavamanos

Post-pregunta

9. El hogar cuenta con:

2. Lavadero

Instrucciones de entrevista

La pregunta busca determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

Lavamanos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para el aseo de manos y cara. Generalmente se instala en un baño aunque puede ser puesto en otra parte de la vivienda.

Lavadero (P1892S2)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

· Lavadero: instalación especialmente dispuesta para lavar la ropa.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

15. El hogar cuenta con:

1. Lavamanos

Pregunta literal

15. El hogar cuenta con:

2. Lavadero

Post-pregunta

9. El hogar cuenta con:

3. Lavaplatos

Instrucciones de entrevista

La pregunta busca determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

Lavadero: instalación especialmente dispuesta para lavar la ropa.

Lavaplatos (P1892S3)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

· Lavaplatos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para lavar los utensilios de cocina, generalmente se instala en el cuarto de cocina.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

15. El hogar cuenta con:

2. Lavadero

Pregunta literal

15. El hogar cuenta con:

3. Lavaplatos

Post-pregunta

9. El hogar cuenta con:

4. Ninguno de los anteriores

Instrucciones de entrevista

La pregunta busca determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

Lavaplatos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para lavar los utensilios de cocina, generalmente se instala en el cuarto de cocina.

Ninguno de los anteriores (P1892S4)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

15. El hogar cuenta con:

3. Lavaplatos

Pregunta literal

15. El hogar cuenta con:

4. Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

10. Usualmente los miembros de este hogar, ¿usan jabón para lavarse las manos?

Si 1

No 2

No se lavan las manos 3

Instrucciones de entrevista

La pregunta busca determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos

Para la limpieza de las manos, los miembros de este hogar principalmente: (P3165)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

15. El hogar cuenta con:

4. Ninguno de los anteriores

Pregunta literal

16. Para la limpieza de las manos, los miembros de este hogar principalmente:

- 1 Se lavan con agua y jabón
- 2 Se lavan con agua solamente
- 3 Usan otro método para limpiarse (gel desinfectante o antibacterial, alcohol, toallas húmedas)
- 4 No se limpian o lavan las manos

Post-pregunta

17. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios del aseo
- 2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- 4 La queman
- 5 La entierran
- 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)

Instrucciones de entrevista

La pregunta se dirige a identificar prácticas de higiene que contribuyen a conservar la salud y evitar la transmisión de enfermedades

¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (P5041)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

16. Para la limpieza de las manos, los miembros de este hogar principalmente:

- 1 Se lavan con agua y jabón
- 2 Se lavan con agua solamente

Pregunta literal

17. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios del aseo
- 2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- 4 La queman
- 5 La entierran
- 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)

Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite conocer las condiciones de salubridad y el manejo de los desechos que hace el hogar.

Si en la pregunta B5 la vivienda cuenta con el servicio de recolección de basuras, pero por alguna razón prefieren eliminar las basuras quemándolas, enterrándolas, tirándolas al río, caño, quebrada, patio, lote, zanja o baldío, el encuestador debe escribir en el espacio de «observaciones».

¿Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras? (P5038)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

17. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios del aseo
- 2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- 4 La queman
- 5 La entierran
- 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)

Pregunta literal

18. ¿Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan

Post-pregunta

19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer si el hogar paga por el servicio de recolección de basuras.

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras? (P5044)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

18. ¿Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan

Pregunta literal

19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?

Post-pregunta

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el gasto en que incurren los hogares por el servicio de recolección de basuras

¿A cuántos meses corresponde ese pago? (P5044S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?

Pregunta literal

19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Post-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Instrucciones de entrevista

Consigne únicamente lo correspondiente al pago por consumo del servicio por el que se está indagando

¿En este hogar clasifican basuras? (P5046)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?
 ¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

¿Qué tipo de material clasifican? (P5046S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos (P5046S1A1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

Vidrio (P5046S1A2)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

10. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

Papel y cartón (P5046S1A3) Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

Plástico (P5046S1A4)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:

Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y baterías:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

Pilas y baterías (P5046S1A5)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:

Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y baterías:

Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metálicos o de aluminio:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

Envases metálicos o de aluminio (P5046S1A6)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y baterías:

Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metálicos o de aluminio:

Post-pregunta

12. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

Medicamentos (P5046S1A7)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metálicos o de aluminio:

Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? (P5012)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

Usar bombillas de bajo consumo (P5012S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

1 Sí

2 No

Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Apagar luces:

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

Apagar luces (P5012S2)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

1 Sí

2 No

Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Apagar luces:

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar (P5012S3)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Apagar luces:

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Reutilizar agua

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

Desconectar aparatos eléctricos (P5012S8)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

3. Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar

Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

4. Desconectar aparatos eléctricos

Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

5. Reutilizar agua

Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Reutilizar agua (P5012S4)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Plchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar

1 Sí
2 No

Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Reutilizar agua

1 Sí
2 No

Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

REcolectar agua lluvia

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

Recolectar agua lluvia (P5012S5)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Reutilizar agua

1 Sí

2 No

Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Recolectar agua lluvia

1 Sí

2 No

Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua (P5012S6)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

REcolectar agua lluvia

1 Sí
2 No

Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

1 Sí
2 No

Post-pregunta

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar economizadores de agua para ducha y grifería

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

Usar economizadores de agua para ducha y grifería (P5012S7)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

1 Sí
2 No

Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar economizadores de agua para ducha y grifería

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

14. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

- 1 Acueducto público
2 Acueducto comunal o veredal
3 Pozo con bomba
4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno
5 Agua lluvia
6 Río, quebrada, manantial o nacimiento
7 Pila pública
8 Carro tanque
9 Aguatero
10 Agua embotellada o en bolsa

Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto? (P792)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

8. Usar economizadores de agua para ducha y grifería

- 1 Si
2 No

22. ¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto?

Pregunta literal

22. ¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

Post-pregunta

23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?

Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el gasto en que incurren los hogares por el servicio de recolección de basuras

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto? (P5067)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 11	
Decimales: 0	

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

22. ¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

Pregunta literal

23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?

Post-pregunta

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Instrucciones de entrevista

Consigne únicamente lo correspondiente al pago por consumo del servicio por el que se está indagando

¿A cuántos meses corresponde ese pago? (P5067S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 11	
Decimales: 0	

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?

Pregunta literal

23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Post-pregunta

24. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

- 1 Acueducto público
- 2 Acueducto comunal o veredal
- 3 Pozo con bomba
- 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno
- 5 Agua lluvia
- 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento
- 7 Pila pública
- 8 Carro tanque
- 9 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

Instrucciones de entrevista

Consigne únicamente lo correspondiente al pago por consumo del servicio por el que se está indagando

El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de: (P8530)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Acueducto público: cuando la vivienda cuenta con conexión al acueducto público y es su fuente de aprovisionamiento de agua. Incluye el suministro a través de mangueras conectadas a un tubo madre del acueducto público, generalmente con autorización de la empresa prestadora del servicio. La conducción del agua hacia las viviendas se realiza habitualmente por tubería.

Acueducto comunal o veredal: cuando la vivienda cuenta con conexión a un sistema de captación y a una red de conducción del agua hacia las viviendas, que fue construido por una comunidad para su propio uso. La conducción a las viviendas o a la vereda se hace generalmente a través de tubería o mangueras.

Pozo con bomba: cuando el agua es extraída de una fuente subterránea mediante bomba.

Pozo sin bomba, jagüey: cuando el agua es extraída manualmente de una fuente subterránea, en esta categoría se incluyen los pozos artesanales, aljibes, el jagüey o estanque.

Pila pública: cuando el agua se obtiene de surtidores comunitarios ubicados fuera de la vivienda, en algún sitio del barrio, localidad o comunidad.

Carrotanque: cuando el agua se obtiene de carros que la distribuyen directamente en las viviendas o en sitios cercanos, puede ser público o privado.

Aguatero: cuando el hogar tiene que acudir a la provisión del agua, mediante aguateros o personas particulares que prestan el servicio de proveer el líquido. Si encuentra un hogar sin acueducto, que se aprovisiona de agua proveniente de acueducto pero traída al hogar por medio de baldes o mangueras, seleccione la opción 9 «Aguatero».

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?
¿A cuántos meses corresponde ese pago?

Pregunta literal

24. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

- 1 Acueducto público
- 2 Acueducto comunal o veredal
- 3 Pozo con bomba
- 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno
- 5 Agua lluvia
- 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento
- 7 Pila pública
- 8 Carro tanque
- 9 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

Post-pregunta

15. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la procedencia del agua que el hogar utiliza para preparar los alimentos que requieren cocción, independientemente de que el suministro sea en la vivienda o fuera de ella.

Lea la pregunta y las alternativas de respuesta.

Notas:

- Si el hogar informa que no prepara alimentos, sondee preguntando de dónde obtiene el agua que usa para lavar frutas o para preparar bebidas calientes (aromática, te, tinto). Si la persona indica que no realiza ninguna de estas actividades, pregúntele de dónde obtendría el agua si tuviera que preparar alimentos.
- Si la vivienda NO cuenta con el servicio de acueducto (según B5) no es posible seleccionar las opciones 1 “Acueducto público” o 2 “Acueducto comunal o veredal”.

Si responde opciones 1 ó 2 continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta C14

¿el agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana? (P5047)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

24. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

- 1 Acueducto público
- 2 Acueducto comunal o veredal
- 3 Pozo con bomba
- 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno
- 5 Agua lluvia
- 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento
- 7 Pila pública
- 8 Carro tanque
- 9 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

Pregunta literal

25. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

16. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar cuenta con suministro de servicio de acueducto continuo todos los días de la semana.

Si el agua llega al hogar solamente unas horas al día todos los días de la semana, o llega con periodicidad superior a la semana (cada 8 días, cada 9 días, etc.) señale código 2.

¿Considera que el agua disponible es suficiente? (P3166)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

25. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

26. ¿Considera que el agua disponible es suficiente?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

27. ¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua?

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno
- 3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a los hogares que manifestaron usar el acueducto (público, comunal o veredal), un pozo (con o sin bomba) o una pila pública como principal fuente de agua para preparar los alimentos. El interés es conocer la percepción que tienen esos hogares sobre la suficiencia del agua en esas fuentes frente a sus necesidades. La pregunta busca obtener una medida aproximada de los hogares que no cuentan con agua suficiente para cubrir sus necesidades.

¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua? (P3167)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

26. ¿Considera que el agua disponible es suficiente?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

27. ¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua?

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno
- 3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno

Post-pregunta

28. ¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda?

- 1 30 minutos o menos
- 2 Más de 30 minutos
- 3 No sabe

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca conocer la facilidad de acceso al agua para preparar alimentos mediante la identificación del sitio donde se localiza el suministro del agua. De acuerdo con la respuesta suministrada en la pregunta C24, el hogar puede tomar el agua del grifo o llave (cuando cuenta con servicio de acueducto), del pozo, la pila, la quebrada o de un tanque o embalse (si tiene sistema de captación de agua lluvia).

¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda? (P3168)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

27. ¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua?

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno
- 3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno

Pregunta literal

28. ¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda?

- 1 30 minutos o menos
- 2 Más de 30 minutos
- 3 No sabe

Post-pregunta

29. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

Instrucciones de entrevista

En los casos en que el suministro del agua esté fuera del lote o terreno donde se ubica la vivienda, a través de esta pregunta se busca determinar qué tan distante está la fuente de acuerdo con el tiempo requerido para ir caminando, recoger el agua, hacer fila, si es el caso, y volver caminando. En particular, interesa saber si ese tiempo es superior a 30 minutos. Si el encuestado desconoce el tiempo (porque no ha realizado esa actividad) se marcará la opción 3 (no sabe).

El agua para beber principalmente: (P5069)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Con esta pregunta interesa conocer si las personas del hogar someten el agua destinada para beber, preparar jugos o refrescos, lavar verduras para ensaladas u otros usos que no requieren cocción, a algún sistema de purificación o potabilización. Tenga en cuenta que los filtros naturales, se refieren al uso de plantas o piedras que permitan la purificación del agua.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

28. ¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda?

- 1 30 minutos o menos
- 2 Más de 30 minutos
- 3 No sabe

Pregunta literal

29. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

Post-pregunta

17. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado sólo para cocinar
- 2 En un cuarto usado también para dormir
- 3 En una sala-comedor sin lavaplatos
- 4 En una sala-comedor con lavaplatos
- 5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 6 En ninguna parte (no preparan alimentos)

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta interesa conocer si las personas del hogar someten el agua destinada para beber, preparar jugos o refrescos, lavar verduras para ensaladas u otros usos que no requieren cocción, a algún sistema de purificación o potabilización. Tenga en cuenta que los filtros naturales, se refieren al uso de plantas o piedras que permitan la purificación del agua.

¿en dónde preparan los alimentos las personas de este hogar? (P764)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Esta pregunta busca identificar si el hogar, en la vivienda que habita, cuenta con un espacio destinado exclusivamente para preparar alimentos. Si responde la opción 5 continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta 18.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

29. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

Pregunta literal

30. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado sólo para cocinar
- 2 En un cuarto usado también para dormir
- 3 En una sala-comedor sin lavaplatos
- 4 En una sala-comedor con lavaplatos
- 5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 6 En ninguna parte (no preparan alimentos)

Post-pregunta

18. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar si el hogar, en la vivienda que habita, cuenta con un espacio destinado exclusivamente para preparar alimentos. Si responde la opción 5 continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta C17.

El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos) (P8534)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Se entiende por espacio exclusivo para cocinar cuando el uso no es compartido con otra destinación. Por ejemplo, cuando el sitio para cocinar se usa también como bodega o cuarto de costura.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

30. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado sólo para cocinar
- 2 En un cuarto usado también para dormir
- 3 En una sala-comedor sin lavaplatos
- 4 En una sala-comedor con lavaplatos
- 5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 6 En ninguna parte (no preparan alimentos)

Pregunta literal

30A. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

19. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

Instrucciones de entrevista

Se entiende por espacio exclusivo para cocinar cuando el uso no es compartido con otra destinación. Por ejemplo cuando el sitio para cocinar se usa también como bodega o cuarto de costura.

Después de diligenciar pase a la pregunta C19.

¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural? (P3169)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

30A. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

1 Sí

2 No

Pregunta literal

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Post-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Sala-comedor

1 Sí

2 No

3 No aplica

Instrucciones de entrevista

Ventilación natural es la circulación del aire entre el exterior y el interior de la vivienda sin la intervención de un método mecánico. La ventilación natural se da a través de ventanas que puedan abrirse, rejillas de ventilación, claraboyas y tragaluces. Seleccione "no aplica" para sala-comedor o baño, en caso de que la vivienda no cuente con esos espacios

Sala-comedor (P3169S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Pregunta literal

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Sala-comedor

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cuartos para dormir

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Ventilación natural es la circulación del aire entre el exterior y el interior de la vivienda sin la intervención de un método mecánico. La ventilación natural se da a través de ventanas que puedan abrirse, rejillas de ventilación, claraboyas y tragaluces. Seleccione "no aplica" para sala-comedor o baño, en caso de que la vivienda no cuente con esos espacios

Cuartos para dormir (P3169S2)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Sala-comedor

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta literal

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cuartos para dormir

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Baños

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones de entrevista

Ventilación natural es la circulación del aire entre el exterior y el interior de la vivienda sin la intervención de un método mecánico. La ventilación natural se da a través de ventanas que puedan abrirse, rejillas de ventilación, claraboyas y tragaluces. S

Baños (P3169S3)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cuartos para dormir

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Baños

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cocina

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Ventilación natural es la circulación del aire entre el exterior y el interior de la vivienda sin la intervención de un método mecánico. La ventilación natural se da a través de ventanas que puedan abrirse, rejillas de ventilación, claraboyas y tragaluces. Seleccione "no aplica" para sala-comedor o baño, en caso de que la vivienda no cuente con esos espacios

Cocina (P3169S4)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Baños

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta literal

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cocina

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

32. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol
- 4 Gas propano /GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

Instrucciones de entrevista

Ventilación natural es la circulación del aire entre el exterior y el interior de la vivienda sin la intervención de un método mecánico. La ventilación natural se da a través de ventanas que puedan abrirse, rejillas de ventilación, claraboyas y tragaluces.

¿qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? (P8536)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta que el gas propano que se compra en cilindro o pipeta, también es conocido por la sigla GLP (gas licuado de petróleo).

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cocina

1 Sí

2 No

Pregunta literal

32. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

1 Electricidad

2 Gas natural conectado a red pública

3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol

4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)

5 Carbón mineral

6 Leña, madera

7 Carbón de leña

8 Material de desecho

Post-pregunta

20. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

El tipo de energía o combustible usado para cocinar se relaciona con el medio ambiente y la salud. Algunos combustibles son más contaminantes que otros o generan deforestación y degradación ambiental y algunos combustibles impactan de manera negativa el estado de salud de las personas que se exponen al humo que emanan.

Tenga en cuenta que el gas propano que se compra en cilindro o pipeta, también es conocido por la sigla GLP (gas licuado de petróleo). Registre el principal combustible que usa el hogar para cocinar

Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar? (P1698)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

32. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

Pregunta literal

33. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

20. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

Que tipo de combustible utilizan:

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

Instrucciones de entrevista

Cuando el hogar indique que adicionalmente usa otro tipo de combustible para cocinar seleccione opción 1 "Sí" y registre el segundo combustible que usa con mayor frecuencia. En caso de que el hogar manifieste que solo usa un tipo de combustible registre opción 2 "No".

Que tipo de combustible utilizan: (P1698S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

33. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

33. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

Que tipo de combustible utilizan:

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

Post-pregunta

21. La leña que utiliza el hogar como combustible para cocinar es:

Instrucciones de entrevista

Cuando el hogar indique que adicionalmente usa otro tipo de combustible para cocinar seleccione opción 1 "Si" y registre el segundo combustible que usa con mayor frecuencia. En caso de que el hogar manifieste que solo usa un tipo de combustible registre opción 2 "No".

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO en combustible para cocinar? (P8540)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

33. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

1 Si

Que tipo de combustible utilizan:

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol
- 4 Gas propano /GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

Pregunta literal

34. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO en combustible para cocinar?

Post-pregunta

35. ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta se aplica solo a hogares que en pregunta C32 o C33 manifestaron utilizar combustibles diferentes a electricidad o gas natural. Si la persona menciona que el mes pasado el hogar no gastó en combustible escriba 00. Si el hogar utiliza gas propano para cocinar y se paga con la administración o con el arriendo y no es posible discriminar su valor, escriba 98.

¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo? (P5305)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

34. ¿Con qué frecuencia preparan alimentos en este hogar?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Cuatro a seis veces a la semana
- 3 Dos o tres veces a la semana
- 4 Una vez por semana

Veces al día

Pregunta literal

35. ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Se considera teléfono fijo tanto el que recibe la señal de voz a través de un cable (tradicional de cobre) como el que se transmite a través de voz IP, es decir, mediante protocolos de Internet.

Tenga en cuenta:

Si el teléfono instalado en el local, tienda o negocio es público (de una empresa de telefonía), el hogar NO tiene servicio telefónico.

Si en una estructura de inquilinato se ha instalado un "teléfono de monedas" el único hogar al que se le registra tenencia de servicio telefónico será al hogar dueño de la línea telefónica. Si el dueño de la línea no reside en el inquilinato, ningún hogar tendrá servicio telefónico.

Si se da el caso que el teléfono lo están instalando, pero todavía el hogar no puede hacer uso de él considere que el hogar NO tiene el servicio.

Cuando el teléfono se encuentra suspendido por falta de pago se considera que el hogar tiene servicio de teléfono fijo si el hogar tiene pensado pagar y volver a reconectar el servicio, en caso contrario no lo tiene. Esta pregunta siempre a criterio del encuestado

¿Pagan en este hogar por servicio telefónico fijo (de forma individual o en combo o paquete)? (P793)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

35. ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

36. ¿Pagan en este hogar por servicio telefónico fijo (de forma individual o en combo o paquete)?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

37. ¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los hogares que pagan por el servicio telefónico fijo. En caso de respuesta afirmativa, el valor pagado se registrará en el capítulo de gastos (49: Servicio de telefonía fija (pago individual) o 52: Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión).

¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno? (P3171)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

36. ¿Pagan en este hogar por servicio telefónico fijo (de forma individual o en combo o paquete)?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

37. ¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

Instrucciones de entrevista

En ocasiones los hogares disponen de su vivienda o predio para el desarrollo de una actividad económica. Conocer cuántos hogares realizan una actividad productiva en su vivienda es importante para la generación de una política de vivienda que contemple las necesidades particulares de los hogares en materia habitacional.

¿Cuál(es) actividades productivas realiza? (P3172)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

37. ¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno?

1 Sí
2 No

Pregunta literal

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

Post-pregunta

39. En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar?

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de actividades productivas que tienen los hogares en sus viviendas. Las actividades de comercio son por ejemplo una tienda, una venta de helados o una papelería. Las industriales contemplan la producción mediante la transformación de materias primas, por ejemplo, la fabricación de ropa, zapatos, artesanías o preparación de comidas para la venta.

Los servicios incluyen alojamiento, reparaciones, cortes de pelo, asesorías, entre otros. Finalmente, las actividades agropecuarias comprenden agricultura, ganadería, silvicultura o extracción de madera y pesca o acuicultura. Seleccione todos los tipos de actividades productivas que se desarrollan en la vivienda.

De comercio (P3172S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

Pregunta literal

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

1 De comercio

Post-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

2 Industriales

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de actividades productivas que tienen los hogares en sus viviendas. Las actividades de comercio son por ejemplo una tienda, una venta de helados o una papelería. Las industriales contemplan la producción mediante la transformación de materias primas, por ejemplo, la fabricación de ropa, zapatos, artesanías o preparación de comidas para la venta.

Los servicios incluyen alojamiento, reparaciones, cortes de pelo, asesorías, entre otros. Finalmente, las actividades agropecuarias comprenden agricultura, ganadería, silvicultura o extracción de madera y pesca o acuicultura. Seleccione todos los tipos de actividades productivas que se desarrollan en la vivienda.

Industriales (P3172S2)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

1 De comercio

Pregunta literal

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

2 Industriales

Post-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

3 De servicios

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de actividades productivas que tienen los hogares en sus viviendas. Las actividades de comercio son por ejemplo una tienda, una venta de helados o una papelería. Las industriales contemplan la producción mediante la transformación de materias primas, por ejemplo, la fabricación de ropa, zapatos, artesanías o preparación de comidas para la venta.

Los servicios incluyen alojamiento, reparaciones, cortes de pelo, asesorías, entre otros. Finalmente, las actividades agropecuarias comprenden agricultura, ganadería, silvicultura o extracción de madera y pesca o acuicultura. Seleccione todos los tipos de actividades productivas que se desarrollan en la vivienda.

De servicios (P3172S3)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

2 Industriales

Pregunta literal

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

3 De servicios

Post-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

4 Agropecuarias

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de actividades productivas que tienen los hogares en sus viviendas. Las actividades de comercio son por ejemplo una tienda, una venta de helados o una papelería. Las industriales contemplan la producción mediante la transformación de materias primas, por ejemplo, la fabricación de ropa, zapatos, artesanías o preparación de comidas para la venta.

Los servicios incluyen alojamiento, reparaciones, cortes de pelo, asesorías, entre otros. Finalmente, las actividades agropecuarias comprenden agricultura, ganadería, silvicultura o extracción de madera y pesca o acuicultura. Seleccione todos los tipos de actividades productivas que se desarrollan en la vivienda.

Agropecuarias (P3172S4)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

3 De servicios

Pregunta literal

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

4 Agropecuarias

Post-pregunta

39. En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de actividades productivas que tienen los hogares en sus viviendas. Las actividades de comercio son por ejemplo una tienda, una venta de helados o una papelería. Las industriales contemplan la producción mediante la transformación de materias primas, por ejemplo, la fabricación de ropa, zapatos, artesanías o preparación de comidas para la venta.

Los servicios incluyen alojamiento, reparaciones, cortes de pelo, asesorías, entre otros. Finalmente, las actividades agropecuarias comprenden agricultura, ganadería, silvicultura o extracción de madera y pesca o acuicultura. Seleccione todos los tipos de actividades productivas que se desarrollan en la vivienda.

En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar? (P3173)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

4 Agropecuarias

Pregunta literal

39. En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

1 Redujeron la disponibilidad de agua

2 Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)

3 Causaron enfermedades respiratorias

4 Causaron pérdidas de cultivos o animales

5 Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión

Instrucciones de entrevista

Actualmente el cambio climático tiene influencia sobre la calidad de vida de la población, especialmente sobre la población rural. La pregunta indaga por afectaciones a las personas que integran el hogar, en un sentido amplio que no se refiere solo a la vivienda sino a otros aspectos como la salud, los medios de subsistencia y el entorno.

Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? (P3174)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

39. En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

Post-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

1 Redujeron la disponibilidad de agua

Instrucciones de entrevista

La pregunta presenta un listado de 5 posibles afectaciones causadas por el cambio climático. Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

Redujeron la disponibilidad de agua (P3174S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

Pregunta literal

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

1 Redujeron la disponibilidad de agua

Post-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

2 Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)

Instrucciones de entrevista

. Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla) (P3174S2)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

1 Redujeron la disponibilidad de agua

Pregunta literal

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

2 Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)

Post-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

3 Causaron enfermedades respiratorias

Instrucciones de entrevista

Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

Causaron enfermedades respiratorias (P3174S3)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

2 Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)

Pregunta literal

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

3 Causaron enfermedades respiratorias

Post-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

Causaron pérdidas de cultivos o animales

Instrucciones de entrevista

Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

Causaron pérdidas de cultivos o animales (P3174S4)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

3 Causaron enfermedades respiratorias

Pregunta literal

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

4 Causaron pérdidas de cultivos o animales

Post-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

5 Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión

Instrucciones de entrevista

Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión (P3174S5)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

4 Causaron pérdidas de cultivos o animales

Pregunta literal

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

5 Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión

Instrucciones de entrevista

Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

Cantidad de personas en el hogar (CANT_PERSONAS_HOGAR)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pregunta literal

Cantidad de personas en el hogar

Instrucciones de entrevista

Número de personas que conforma el hogar

Ingreso mensual total del hogar (I_HOGAR)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pregunta literal

Ingreso Mensual Total del Hogar

Ingreso mensual total de la unidad de gasto (I_UGASTO)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Continuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pregunta literal

Ingreso Mensual Total de la unidad de Gasto

Ingreso per-cápita (PERCAPITA)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pregunta literal

Ingreso per-cápita

Ingreso mensual total de la otra unidad de gasto (I_OU)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Continuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pregunta literal

Ingreso Mensual Total de la otra Unidad

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Secuencia_p

Orden (ORDEN)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 6

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Orden

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Factor de expansión

Número de orden de la persona que proporciona la información: (P6016)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Jefe(a): es la persona que se reconoce como tal independientemente de su edad, o por ser el principal sostén económico de la familia. Puede ser hombre o mujer y debe quedar siempre con el número de orden 01.
- Esposa(o), compañera(o): cuando el (la) jefe(a) del hogar tenga cónyuge o compañera(o) que vive en el hogar. Con número de orden 02 (así sucesivamente para los demás miembros del hogar).
- Hijos(as) o hijastro(a) solteros(as) de mayor a menor del (de la) jefe(a) o cónyuge.
- Hijos(as) casado(as), en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas(os) e hijos.
- Hijos(as) viudos(as), separado(as) y solteros con hijos en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) hijos
- Nieto(a) del (de la) jefe(a) o su cónyuge, empezando por el (la) mayor.
- Padre, madre, padrastro, madrastra del (de la) jefe(a).
- Abuelos del (de la) jefe(a) del hogar.
- Hermanos(as) o hermanastros(as) del (de la) jefe(a).
- Tíos(as) del (de la) jefe(a).
- Sobrinos(as) del (de la) jefe(a).
- Primos(as) del (de la) jefe(a).
- Suegros del jefe (de la) jefe(a).
- Otro pariente del (de la) jefe(a) del hogar: como bisnieto(a), bisabuelo(a), etc.
- Empleados(as) del servicio doméstico comprende a los(as) servidores(as) domésticos (empleados(as) domésticos(as), jardinero(a), chofer, niño(a), etc.).
- Parientes del servicio doméstico.
- Trabajadores(as): personas que desempeñan actividades laborales para el hogar y comparten con este la vivienda. Es el caso de trabajadores(as) rurales como los(as) jornaleros(as) o peones y los obreros(as) o empleados(as) en los negocios familiares que desarrollan su trabajo y viven en el hogar para el cual trabajan.
- Pensionista: personas que pagan por dormir y comer habitualmente en el hogar. Pueden ser o no familiares.
- Otros no parientes: personas del hogar no contempladas anteriormente, que no tienen nexos con el (la) jefe(a) del hogar, como ahijada(o), excónyuge, excuñado(a), exsuegra(o), etc.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Número de orden de la persona que proporciona la información:

Post-pregunta

1. Tipo de documento de identidad

- 1 Registro civil de nacimiento
- 2 Tarjeta de identidad
- 3 Cédula de ciudadanía
- 4 Cédula de extranjería
- 5 Pasaporte
- 6 Certificado de nacido vivo
- 7 Salvoconducto
- 8 Permiso especial de permanencia
- 9 No tiene
- d

Instrucciones de entrevista

A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar y el orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

Tipo de documento de identidad (P1894)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Pre-pregunta

Número de orden de la persona que proporciona la información:

Pregunta literal

1. Tipo de documento de identidad

- 1 Registro civil de nacimiento
- 2 Tarjeta de identidad
- 3 Cédula de ciudadanía
- 4 Cédula de extranjería
- 5 Pasaporte
- 6 Certificado de nacido vivo
- 7 Salvoconducto
- 8 Permiso especial de permanencia
- 9 No tiene

Post-pregunta

2. Sexo:

- 1 Hombre
- 2 Mujer

Instrucciones de entrevista

Diligencie el tipo de documento de identidad de la persona. Recuerde que la tarjeta de identidad se expide desde los 7 años y que para tener cédula de ciudadanía, las personas deben tener por lo menos 18 años. Si la persona no ha tramitado el tipo de documento de acuerdo con su edad, registre el que tenga en el momento actual. Digite el número de documento. Registre código 99 si la persona no sabe o no responde el número de documento.

Sexo (P6020)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

1. Tipo de documento de identidad

- 1 Registro civil de nacimiento
- 2 Tarjeta de identidad
- 3 Cédula de ciudadanía
- 4 Cédula de extranjería
- 5 Pasaporte
- 6 Certificado de nacido vivo
- 7 Salvoconducto
- 8 Permiso especial de permanencia
- 9 No tiene

Pregunta literal

2. Sexo:

- 1 Hombre
- 2 Mujer

Post-pregunta

3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ____?

- 1 Digite Fecha
- 2 No sabe

Instrucciones de entrevista

Si existe duda sobre el sexo del encuestado pregúntelo y registre la información que corresponda. Tenga en cuenta que hay nombres que se utilizan tanto para hombres como para mujeres (Ejemplo: Yuri, Alex, Ariel, Andrea, Michelle, Concepción, Dolores, etc.).

¿Cuál es la fecha de nacimiento de ____? (P6034)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Pre-pregunta

2. Sexo

- 1 Hombre
- 2 Mujer

Pregunta literal

3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ____?

- 1 Digite Fecha
- 2 No sabe

Post-pregunta

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

Instrucciones de entrevista

Si no conoce la fecha de nacimiento escriba 99 en día, mes y año en el formulario análogo.

¿cuántos años cumplidos tiene...? (P6040)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ____?

- 1 Digite Fecha
- 2 No sabe

Pregunta literal

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

Post-pregunta

5. ¿Cuál es el parentesco de ____ con el jefe o la jefa de este hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) hijastro(a)
- 4 Nieto (a)
- 5 Padre, madre, padrastro y madrastra
- 6 Suegro o suegra
- 7 Hermano (a), hermanastro (a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente del jefe(a)
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico
- 11 Parientes del servicio doméstico
- 12 Trabajador
- 13 Pensionista
- 14 Otro pariente

Instrucciones de entrevista

Si el miembro del hogar tiene menos de un año, anote 00.

Cuál es el parentesco de....con el jefe o la jefa de este hogar? (P6051)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

Pregunta literal

5. ¿Cuál es el parentesco de ___ con el jefe o la jefa de este hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) hijastro(a)
- 4 Nieto (a)
- 5 Padre, madre, padrastro y madrastra
- 6 Suegro o suegra
- 7 Hermano (a), hermanastro (a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente del jefe(a)
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico
- 11 Parientes del servicio doméstico
- 12 Trabajador
- 13 Pensionista
- 14 Otro pariente

Post-pregunta

6. Actualmente _____:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Esta viudo(a)
- 4 Esta separado(a) o divorciado(a)
- 5 Esta soltero(a)
- 6 Esta casado(a)

Instrucciones de entrevista

Cuando un pariente del jefe o de su esposa (hijo casado, sobrino, etc.) esté en el hogar en condición de pensionista, trabajador o empleado del servicio doméstico, se registrará como tal en lugar del parentesco consanguíneo.

Si es menor de 10 años pase a pregunta 8.

Actualmente...: (P5502)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- No está casado(a) y vive en pareja: una persona establece con su pareja, una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene única y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes vínculos legales.
- Casado(a): se considera casada aquella persona que ha establecido con otra persona una relación aprobada por la ley, que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual.
- Viudo(a): es la persona cuyo cónyuge o compañero ha fallecido y que no ha vuelto a casarse ni vive en unión libre.
- Separado(a) o divorciado(a): persona cuya unión (casado o en unión libre) ha sido disuelta por vía legal o de hecho y no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre.
- Soltero(a): persona que nunca ha contraído matrimonio y que no vive ni ha vivido en unión libre.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. ¿Cuál es el parentesco de ___ con el jefe o la jefa de este hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) hijastro(a)
- 4 Nieto (a)
- 5 Padre, madre, padrastro y madrastra
- 6 Suegro o suegra
- 7 Hermano (a), hermanastro (a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente del jefe(a)
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico
- 11 Parientes del servicio doméstico
- 12 Trabajador
- 13 Pensionista
- 14 Otro pariente

Pregunta literal

6. Actualmente...:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Está viudo(a)
- 4 Está separado(a) o divorciado(a)
- 5 Está soltero(a)
- 6 Está casado(a)

Post-pregunta

7. El (la) cónyuge de ___ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Aquí se trata de conocer el estado civil actual de las personas, sin importar si es un estado civil registrado o una relación civil de hecho. Lea cada una de las alternativas de respuesta.

Cuando encuentre madres o padres solteros debe sondear para establecer si la persona tuvo una unión de carácter estable. En caso afirmativo, considérela(a) como separado(a). De lo contrario, considérela(a) como soltero(a).

Si la persona contesta las opciones 1, 2 ó 6 continúe en la pregunta 7 para indagar si el cónyuge hace parte del hogar, de lo contrario pase a pregunta 8.

Nota: Sobre el registro de parejas del mismo sexo, se precisa que en la ECV no hay ninguna validación o restricción. Se solicita, sin embargo, verificar el correcto diligenciamiento del sexo de las personas que conforman cada pareja.

El (la) cónyuge de .. vive en este hogar (P6071)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Actualmente ____:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Esta viudo(a)
- 4 Esta separado(a) o divorciado(a)
- 5 Esta soltero(a)
- 6 Esta casado(a)

Pregunta literal

7. El (la) cónyuge de ____ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

7. El (la) cónyuge de ____ ¿vive en este hogar?

No. orden

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es afirmativa registre el número de orden que le fue asignado a este miembro del hogar, en el registro de los miembros del hogar.

No de orden (P6071S1)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

7. El (la) cónyuge de ____ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí

Pregunta literal

7. El (la) cónyuge de ____ ¿vive en este hogar?

- Número de orden

Post-pregunta

8. ¿Dónde nació _____?

1- En este municipio

2- En otro municipio

3- En otro país

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es afirmativa registre el número de orden que le fue asignado a este miembro del hogar, en el registro de los miembros del hogar.

¿Dónde nació _____? (P756)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Pre-pregunta

7. El (la) cónyuge de ____ ¿vive en este hogar?

- Número de orden

Pregunta literal

8. ¿Dónde nació _____?

1- En este municipio

2- En otro municipio

3- En otro país

Post-pregunta

8. ¿Dónde nació _____?

Departamento

Instrucciones de entrevista

Registre el lugar de nacimiento de la persona encuestada. Si la persona indica que nació en otro municipio (o país) por razones médicas u otra razón externa, considere como lugar de nacimiento de la persona el lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento.

Departamento (P756S1)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0
 Rango: 5-99

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Pre-pregunta

8. ¿Dónde nació _____?

1- En este municipio

2- En otro municipio

3- En otro país

Pregunta literal

8. ¿Dónde nació _____?

Departamento

Post-pregunta

8. ¿Dónde nació _____?

Municipio

Instrucciones de entrevista

Registre el lugar de nacimiento de la persona encuestada. Si la persona indica que nació en otro municipio (o país) por razones médicas u otra razón externa, considere como lugar de nacimiento de la persona el lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento.

Municipio (P756S2)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0
 Rango: 5001-99773

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Pre-pregunta

8. ¿Dónde nació _____?

Departamento

Pregunta literal

8. ¿Dónde nació _____?

Municipio

Post-pregunta

8. ¿Dónde nació _____?

En otro país

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

Instrucciones de entrevista

Registre el lugar de nacimiento de la persona encuestada. Si la persona indica que nació en otro municipio (o país) por razones médicas u otra razón externa, considere como lugar de nacimiento de la persona el lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento.

En otro país (P756S3)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Pre-pregunta

8. ¿Dónde nació _____?

Municipio

Pregunta literal

8. ¿Dónde nació _____?

En otro país

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

Post-pregunta

¿_____ siempre ha vivido aquí en este municipio?

1. SI

2. NO

¿Siempre ha vivido aquí en este municipio? (P6074)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

8. ¿Dónde nació _____?

En otro país

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

Pregunta literal

9. ¿___ siempre ha vivido aquí en este municipio?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

10. ¿Dónde vivía... hace 5 años?

- 1 No había nacido
- 2 En este municipio
- 3 En otro Municipio
- 4 En otro país

Instrucciones de entrevista

Se quiere establecer la migración de la persona, es decir, si han existido o no desplazamientos geográficos originados por un cambio de residencia.

Si responde la opción 1 "Sí" pase a la pregunta D14.

¿Dónde vivía ..., hace 5 años? (P755)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

9. ¿... siempre ha vivido aquí en este municipio?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

- 1 No había nacido
- 2 En este municipio
- 3 En otro Municipio
- 4 En otro país

Post-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

Departamento

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la residencia habitual de la persona encuestada hace cinco años. Si la persona dice que vivía en otro municipio o en otro país, elija el departamento y municipio o el país. Si la persona no había nacido o vivía en otro país, después de diligenciar pase a la pregunta D12.

Departamento (P755S1)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

- 1 No había nacido
- 2 En este municipio
- 3 En otro Municipio
- 4 En otro país

Pregunta literal

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

Departamento

Post-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

Municipio

Municipio (P755S2)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

Departamento

Pregunta literal

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

Municipio

Post-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

País

1 Estados Unidos

2 España

3 Venezuela

4 Ecuador

5 Panamá

6 Perú

7 Costa Rica

8 Argentina

9 Francia

10 Italia

11 Otro país

País (P755S3)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

Municipio

Pregunta literal

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

País

1 Estados Unidos

2 España

3 Venezuela

4 Ecuador

5 Panamá

6 Perú

7 Costa Rica

8 Argentina

9 Francia

10 Italia

11 Otro país

11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era:

1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?

2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

1 No había nacido

2 En este municipio

3 En otro Municipio

4 En otro país

Departamento

Municipio

País

1 Estados Unidos

2 España

3 Venezuela

4 Ecuador

5 Panamá

6 Perú

7 Costa Rica

8 Argentina

9 Francia

10 Italia

11 Otro país

Post-pregunta

11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era:

1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?

2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

El lugar donde vivía ... hace 5 años era: (P754) Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

País

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

Pregunta literal

11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era:

- 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?
- 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

Post-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

- 1 No había nacido
- 2 En este municipio
- 3 En otro Municipio
- 4 En otro país

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar si han existido cambios migratorios entre cabeceras y zonas rurales. Esta pregunta se aplica a las personas que reportaron que hace cinco años vivían en el mismo municipio, o que vivían en otro municipio.

¿Dónde vivía ..., hace 12 meses? (P753)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era:

1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?

2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

Pregunta literal

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

1 No había nacido

2 En este municipio

3 En otro Municipio

4 En otro país

Post-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

Departamento

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la residencia habitual de la persona encuestada hace doce meses. Si la persona afirma que en ese momento vivía en otro municipio o en otro país, elija el departamento y municipio o el país. En el segundo caso, después de seleccionar el país, pase a la pregunta D13. Si la persona no había nacido, marque la alternativa correspondiente y pase a la pregunta D14.

Departamento (P753S1)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

1 No había nacido

2 En este municipio

3 En otro Municipio

4 En otro país

Pregunta literal

Departamento

Post-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

Municipio

Municipio (P753S2)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?
 Departamento

Pregunta literal

Municipio

Post-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?
 País

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

País (P753S3)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

Municipio

Pregunta literal

País

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

Post-pregunta

12A. El lugar donde vivía ... hace 12 meses era:

- 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?
- 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

El lugar donde vivía ... hace 12 meses era: (P752)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

País

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

Pregunta literal

12A. El lugar donde vivía ... hace 12 meses era:

- 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?
- 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

Post-pregunta

13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

- 1 Trabajo
- 2 Estudio
- 3 Salud
- 4 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado
- 5 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física por violencia NO asociada al conflicto armado
- 6 Desastres naturales
- 7 Conformación de un nuevo hogar
- 8 Acompañar a otros miembros del hogar
- 9 Motivos culturales asociados a grupos étnicos
- 10 Otro

Instrucciones de entrevista

Al igual que con la pregunta D11, con esta pregunta se busca determinar si hubo cambios migratorios entre cabeceras y zonas rurales entre las personas que reportaron que hace doce meses vivían en el mismo municipio o en otro municipio. Para su diligenciamiento, tenga en cuenta las mismas definiciones incluidas en la pregunta D11.

¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses? (P1662)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numerico	Inválido: 0
Ancho: 10	
Decimales: 0	

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

12A. El lugar donde vivía ... hace 12 meses era:

- 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?
- 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

Pregunta literal

13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

- 1 Trabajo
- 2 Estudio
- 3 Salud
- 4 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado
- 5 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física por violencia NO asociada al conflicto armado
- 6 Desastres naturales
- 7 Conformación de un nuevo hogar
- 8 Acompañar a otros miembros del hogar
- 9 Motivos culturales asociados a grupos étnicos
- 10 Otro

Post-pregunta

13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

10 Otro

¿Cuál?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta hace referencia a las causas de la migración para las personas que tuvieron algún movimiento migratorio con relación a hace doce meses. Si la persona tiene más de dos razones por las cuales migró, pídale que identifique la más importante o principal. Debe realizarse un buen sondeo que permita incluir a la persona en alguna de las opciones de respuesta disponibles y que detallan el motivo de la migración.

¿Cuál? (P1662S1)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

1 Trabajo

2 Estudio

3 Salud

4 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado

5 Amenaza o riesgo para su vida o integridad física por violencia NO asociada al conflicto armado

6 Desastres naturales

7 Conformación de un nuevo hogar

8 Acompañar a otros miembros del hogar

9 Motivos culturales asociados a grupos étnicos

10 Otro

Pregunta literal

13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

10 Otro

¿Cuál?

Post-pregunta

14. El padre de ... ¿vive en este hogar?

1 Si

2 No

3 Fallecido(a)

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta hace referencia a las causas de la migración para las personas que tuvieron algún movimiento migratorio con relación a hace doce meses. Si la persona tiene más de dos razones por las cuales migró, pídale que identifique la más importante o principal. Debe realizarse un buen sondeo que permita incluir a la persona en alguna de las opciones de respuesta disponibles y que detallan el motivo de la migración.

El padre de .. vive en este hogar (P6081)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

10 Otro

¿Cuál?

Pregunta literal

14. El padre de ____ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecido

Post-pregunta

15. ¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones de entrevista

Si el padre vive en el hogar se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si el padre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está vivo o muerto, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 16.

Nota: Las preguntas D14 y D16 hacen referencia a los padres biológicos. Cuando encuentre una persona que tiene como únicos padres a sus padres adoptivos o de crianza y el encuestado manifieste que cierta persona no es su padre o madre biológico pero que quiere y reconoce a esta persona como tal, acepte la decisión del encuestado y considérela como su madre o padre.

No. De orden (P6081S1)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. El padre de ____ ¿vive en este hogar?

1 Sí

Pregunta literal

14. El padre de ____ ¿vive en este hogar? - 1. Sí

- Número de orden ____

Post-pregunta

15.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones de entrevista

Si el padre vive en el hogar se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si el padre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está vivo o muerto, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 16.

¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de.....? (P6087)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. El padre de ____ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecido

Pregunta literal

15.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Post-pregunta

16. La madre de ____ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el nivel más alto de estudios que alcanzó el padre de la persona entrevistada, cuando este no vive en el hogar o es fallecido.

Cuando el padre o madre haya cursado 1º de secundaria (6º grado) y no lo haya aprobado, se marca la alternativa 2 "Toda la primaria".

Si el padre o la madre ha cursado el 6º de secundaria (o grados 11º, 12º o 13º) y no lo ha aprobado marque la alternativa 3 "Algunos años de secundaria".

La madre de .. vive en este hogar (P6083)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Pregunta literal

16. La madre de ____ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

Post-pregunta

17. Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones de entrevista

Si la madre hace parte del hogar (código 1) se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si la madre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está viva o muerta, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 18.

Nota: Las preguntas D14 y D16 hacen referencia a los padres biológicos. Cuando encuentre una persona que tiene como únicos padres a sus padres adoptivos o de crianza y el encuestado manifieste que cierta persona no es su padre o madre biológico pero que quiere y reconoce a esta persona como tal, acepte la decisión del encuestado y considérela como su madre o padre.

No. De orden (P6083S1)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

16. La madre de ____ ¿vive en este hogar?

1 Sí

Pregunta literal

16. La madre de ____ ¿vive en este hogar? - 1. Sí

- Número de orden ____

Post-pregunta

17.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones de entrevista

Si la madre hace parte del hogar (código 1) se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si la madre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está viva o muerta, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 18.

¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de.....? (P6088)

Archivo: Características y composicion del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

16. La madre de ____ ¿vive en este hogar?

1 Sí

2 No

3 Fallecida

Pregunta literal

17. Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Post-pregunta

18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, _____ es o se reconoce comó:

- 1 Indígena
- 2 Gitano (a) (Rom)
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 4 Palenquero (a) de San Basilio
- 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a)
- 6 Ninguno de los anteriores

Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el nivel más alto de estudios que alcanzó la madre de la persona entrevistada, cuando esta no vive en el hogar o es fallecida.

Cuando el padre o madre haya cursado 1º de secundaria (6º grado) y no lo haya aprobado, se marca la alternativa 2 "Toda la primaria".

Si el padre o la madre ha cursado el 6º de secundaria (o grados 11º, 12º o 13º) y no lo ha aprobado marque la alternativa 3 "Algunos años de secundaria".

De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, _____ es o se reconoce comó: (P6080)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numéric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

17.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Pregunta literal

18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce comó:

- 1 Indígena
- 2 Gitano (a) (Rom)
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 4 Palenquero (a) de San Basilio
- 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a)
- 6 Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece ____?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se realiza un acercamiento a la caracterización étnica de la población. Su formulación reúne dos componentes principales y definitivos para la auto-identificación étnica: las características culturales específicas, y, las consideraciones de tipo físico como el color de la piel, el color del cabello, el color de ojos, etc

Tenga en cuenta:

La pregunta debe ser respondida únicamente por el encuestado.

No suponga la respuesta, formule siempre la pregunta aunque a simple vista le parezca que usted la puede responder.

Registre la respuesta que indique la persona, por ningún motivo exprese su opinión o cuestione la decisión del encuestado.

Lea claramente la pregunta y todas las opciones de respuesta

Si responde la opción 1 pase a la pregunta D19 de lo contrario termine capítulo

¿a cuál pueblo o etnia indígena pertenece ____? (P5667)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 250

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce cómo:

- 1 Indígena
- 2 Gitano (a) (Rom)
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 4 Palenquero (a) de San Basilio
- 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a)
- 6 Ninguno de los anteriores

Pregunta literal

19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece ____?

Post-pregunta

20. ¿Usted se considera campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

Instrucciones de entrevista

Si el encuestado manifiesta no pertenecer a ningún pueblo o etnia indígena, marque la opción "indígena sin información" que aparece en la lista de pueblos y etnias incorporada en el aplicativo.

¿Usted se considera campesino(a)? (P2057)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece ____?

Pregunta literal

20. ¿Usted se considera campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

Post-pregunta

21. ¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el autorreconocimiento campesino y busca que las personas emitan sus respuestas sin que haya instrucciones o definiciones establecidas.

¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)? (P2059)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

20. ¿Usted se considera campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

Pregunta literal

21. ¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

Post-pregunta

22. ¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta solo se aplica a quienes respondieron negativamente la pregunta anterior.

¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?
(P2061)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

21. ¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

Pregunta literal

22. ¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

Post-pregunta

23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?

- 10 Totalmente satisfecho(a)
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0 Totalmente insatisfecho

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica a todas las personas de 15 años y más, independientemente de donde residan y de lo que hayan respondido previamente.

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente? (P1895)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-10

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

Pre-pregunta

22. ¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

Pregunta literal

23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?

- 10 Totalmente satisfecho(a)
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0 Totalmente insatisfecho(a)

Post-pregunta

24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?

- 10 Totalmente satisfecho(a)
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0 Totalmente insatisfecho(a)

Instrucciones de entrevista

BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente? (P1896)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-99

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

Pre-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9
8
7
6
5
4
3
2
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

Pregunta literal

24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9
8
7
6
5
4
3
2
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

Post-pregunta

25. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0 Totalmente insatisfecho(a)

Instrucciones de entrevista

BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente? (P1897)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-10

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

Pre-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0 Totalmente insatisfecho(a)

Pregunta literal

25. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0 Totalmente insatisfecho(a)

Post-pregunta

26. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0 Totalmente insatisfecho(a)

Instrucciones de entrevista

BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente? (P1898)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-10

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

Pre-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

25. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

Pregunta literal

26. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

Post-pregunta

27. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

Instrucciones de entrevista

BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente? (P1899)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-10

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

Pre-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

26. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9
8
7
6
5
4
3
2
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

Pregunta literal

27. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9
8
7
6
5
4
3
2
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

Post-pregunta

28. ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo feliz

9
8
7
6
5
4
3
2
1

0 Para nada feliz

Instrucciones de entrevista

BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente ____ con su tiempo libre?
(P3175)

Archivo: Características y composición del hogar**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

Pre-pregunta

27. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

Pregunta literal

28. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente ____ con su tiempo libre?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

Post-pregunta

29. ¿Qué tan feliz se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo feliz

9 9

8 8

7 7

6 6

5 5

4 4

3 3

2 2

1 1

0 Para nada feliz

Instrucciones de entrevista

BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer? (P1901)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

Pre-pregunta

28. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente ____ con su tiempo libre?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

Pregunta literal

29. ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo feliz

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada feliz

Post-pregunta

30. ¿qué tan preocupado se sintió ____ el día de ayer?

10 Todo el tiempo preocupado

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada preocupado

Instrucciones de entrevista

BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer? (P1903)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

Pre-pregunta

29. ¿qué tan tranquilo(a) se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo tranquilo(a)

9
8
7
6
5
4
3
2
1

0 Para nada tranquilo(a)

Pregunta literal

30. ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo preocupado(a)

9
8
7
6
5
4
3
2
1

0 Para nada preocupado(a)

Post-pregunta

31. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo triste

9
8
7
6
5
4
3
2
1

0 Para nada triste

Instrucciones de entrevista

BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer? (P1904)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

Pre-pregunta

30. ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo preocupado(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada preocupado(a)

Pregunta literal

31. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo triste

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada triste

Post-pregunta

32. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?

10 Valen totalmente la pena

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 No valen la pena

Instrucciones de entrevista

BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena? (P1905)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-10

Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

Pre-pregunta

31. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo triste

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada triste

Pregunta literal

32. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?

10 Valen totalmente la pena

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 No valen la pena

Post-pregunta

33. ¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento?

10 Mejor vida
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0 Peor vida

Instrucciones de entrevista

BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento? (P1927)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 10	
Decimales: 0	
Rango: 0-10	

Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

Pre-pregunta

32. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?

10 Valen totalmente la pena
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0 No valen la pena

Pregunta literal

33. ¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento?

10 Mejor vida

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Peor vida

Instrucciones de entrevista

BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Secuencia P

Orden (ORDEN)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Orden

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Factor de expansión

¿ ____ está afiliado(a) (cotizante o beneficiario(a)) a alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada -EPS-S) (P6090)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Para el diligenciamiento de este capítulo tenga en cuenta las siguientes definiciones:

· Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS): Establecido por la Ley 100 de 1993 con el objetivo de regular el servicio público esencial de salud y crear las condiciones de acceso al servicio de salud, a toda la población, en todos los niveles de atención y a través una red de instituciones privadas y públicas. El sistema de seguridad social en salud está dividido en dos regímenes; el régimen contributivo (en el que se incluyen los regímenes especiales) y el régimen subsidiado.

· Plan obligatorio de salud (POS): Conjunto de servicios de salud que todas las EPS, sin excepción, deben prestarles a todas las personas que estén afiliadas al Sistema de Seguridad Social en Salud por el Régimen Contributivo. Estos servicios de atención que le garantiza el POS cubren las necesidades de salud de los colombianos, incluida la atención de enfermedades graves como SIDA y Cáncer.

Para la pregunta E1 tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Cotizantes: Son las personas que pagan por la afiliación y por consiguiente se les descuenta mensualmente de su salario. En el caso de los trabajadores independientes se establece un ingreso base de cotización sobre el cual se realizan los aportes mensuales

Beneficiarios: Son todas las personas que quedan cubiertas por la cotización realizada por un miembro de la familia con capacidad de pago.

Entidades Promotoras de Salud (EPS) son las entidades responsables de la afiliación y el registro de los afiliados y del recaudo de sus cotizaciones. Su función básica es organizar y garantizar, directa o indirectamente, la prestación del Plan de Salud Obligatorio a los afiliados.

Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS) son las entidades responsables de prestar servicios de salud en su nivel de atención correspondiente, dentro de los parámetros y principios señalados en la Ley 100.

Administradora del Régimen Subsidiado (A.R.S._ EPSS): son las entidades responsables de la afiliación, del registro de los afiliados y de la administración de los recursos que el estado destina a la afiliación en salud de la población pobre y vulnerable.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

1. ¿ ____ está afiliado (a), es cotizante o es beneficiario (a) de alguna entidad de seguridad social en salud? (ver nota) (Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada EPS-S)

1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Post-pregunta

2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) a una entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada - EPS-S)

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos trámites
- 3 No le interesa o descuido
- 4 No sabe que debe afiliarse
- 5 No está vinculado/a laboralmente a una empresa o entidad (Usted o la persona de la que es beneficiario/a)
- 6 Está en trámite de afiliación
- 7 Problemas con el Sisben (no lo/a han visitado, afiliado/a en otro municipio, lo/a desvincularon, le asignaron puntaje alto)
- 8 Falta de documentación
- 9 Otra razón

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar si los miembros del hogar tienen garantizada la prestación de servicios de salud por alguna institución o entidad del sistema de seguridad social en salud, bien sea en calidad de cotizante (aportante) o de beneficiario.

También tenga en cuenta:

- Estar afiliado significa tener acceso a todos los servicios del sistema: atención por urgencias, atención por consulta externa, acceso a los programas de promoción y prevención, hospitalización y cirugía, etc.
- En Colombia el sistema de salud contempla un tiempo mínimo de cotización como requisito para tener derecho a la totalidad de los servicios que ofrece el sistema, considere como afiliados a los encuestados que se encuentren en este tiempo de espera.
- Para las personas que cambiaron recientemente de municipio y que estaban afiliadas al régimen subsidiado en el municipio anterior, realice sondeo para determinar si la persona ya tiene asignada una EPS subsidiada en el nuevo municipio, solo en este caso se puede considerar que cuenta con cubrimiento de seguridad social en salud. De lo contrario marque "No".
- Las personas pertenecientes al régimen contributivo, que por no pago de los aportes se encuentran inactivas, deben considerarse como No afiliadas.
- Si la persona manifiesta estar afiliada como cotizante o beneficiaria a más de una entidad de seguridad social en salud, refiérase a la afiliación como cotizante.
- Según la ley 1023 de mayo del 2006, las Madres Comunitarias del programa de Hogares Comunitarios ICBF se afiliarán con su grupo familiar al régimen contributivo del sistema general de seguridad social en salud.
- Si la persona entrevistada tiene un carné de afiliación a la Seguridad Social en salud, expedido por la Alcaldía del Municipio, o un carné de un hospital o consultorio médico esta persona no está cubierta por el SGSSS.

Si responde la opción 1 "Si" pase a pregunta 3, si responde opción 9 "No sabe, no informa" pase a pregunta 9

¿Por qué razón principal no está afiliado(a) a una entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada - EPS-S) (P768)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

1. ¿_____ está afiliado (a), es cotizante o es beneficiario (a) de alguna entidad de seguridad social en salud? (ver nota)
(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada EPS-S)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) de una entidad de seguridad social en salud? (ver nota)(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada [EPS-S] a través del Sisbén)

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos trámites
- 3 No le interesa o descuido
- 4 No sabe que debe afiliarse
- 5 No está vinculado/a laboralmente a una empresa o entidad (Usted o la persona de la que es beneficiario/a)
- 6 Está en trámite de afiliación
- 7 Problemas con el Sisben (no lo/a han visitado, afiliado/a en otro municipio, lo/a desvincularon, le asignaron puntaje alto)
- 8 Falta de documentación
- 9 Otra razón

Post-pregunta

3. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado/a?

- 1 Contributivo (EPS)
- 2 Especial (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas, magisterio)
- 3 Subsidiado (EPS-S)
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

En los casos que la persona manifieste más de una razón, solicítele que determine cuál fue la más importante.

¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: (P6100)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Régimen contributivo: es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos y las familias al SGSSS, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización, individual y familiar, o un aporte económico previo financiado directamente por el afiliado o en concurrencia entre éste y su empleador. Los afiliados al SGSSS mediante el régimen contributivo son las personas vinculadas a través de contrato de trabajo, los servidores públicos, los pensionados y los trabajadores independientes con capacidad de pago (con ingresos totales mensuales superiores o iguales a 1 salario mínimo).

El régimen subsidiado: es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos al SGSSS, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización subsidiada, total o parcialmente, con recursos fiscales o de solidaridad. Los afiliados al SGSSS mediante el régimen subsidiado son las personas sin capacidad de pago, pertenecientes a los grupos de población más pobre y vulnerable del país.

Regímenes Especiales o Entidades excluidas: Están excluidos del Sistema de Seguridad Social en Salud los Miembros de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional, los afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio y los servidores públicos de la Empresa colombiana de Petróleos, Ecopetrol. Por situaciones jurisdiccionales, las universidades se convirtieron en régimen especial en el año 2001.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) de una entidad de seguridad social en salud? (ver nota)(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada [EPS-S] a través del Sisbén).

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos trámites
- 3 No le interesa o descuido
- 4 No sabe que debe afiliarse
- 5 No está vinculado/a laboralmente a una empresa o entidad (Usted o la persona de la que es beneficiario/a)
- 6 Está en trámite de afiliación
- 7 Problemas con el Sisben (no lo/a han visitado, afiliado/a en otro municipio, lo/a desvincularon, le asignaron puntaje alto)
- 8 Falta de documentación
- 9 Otra razón

Pregunta literal

3. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado?

- 1 Contributivo (eps)
- 2 Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades públicas, magisterio)
- 3 Subsidiado (eps-s)
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensión
3. Paga la totalidad de la afiliación
4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
5. No paga, es beneficiario

Instrucciones de entrevista

Si está afiliado a régimen subsidiado pase a pregunta 7, si no sabe pase a pregunta 9.

¿Quién paga mensualmente por la afiliación de.....? (P6115)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

3. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado?

- 1 Contributivo (eps)
- 2 Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades públicas, magisterio)
- 3 Subsidiado (eps-s)
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

- 1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
- 2. Le descuentan la pensión
- 3. Paga la totalidad de la afiliación
- 4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
- 5. No paga, es beneficiario

Post-pregunta

5. ¿De quién es beneficiario ___?

- 1. De una persona de este hogar
- 2. De una persona de otro hogar

Instrucciones de entrevista

Para todas las personas del hogar se desea establecer quién paga por su afiliación a seguridad social en salud

Notas:

- Si la persona manifiesta estar afiliada como cotizante o beneficiaria a más de una EPS, en preguntas E4 hasta E7 refiérase a la EPS en la que la persona es afiliada como cotizante.

- Si una persona es pensionada y trabaja como independiente o asalariado, en la pregunta E4 debe marcar la opción 2 "Le descuentan de la pensión" y en la pregunta E6 "¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a ___ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?" debe registrar el valor total es decir lo que le descuentan de la pensión más lo que paga como aporte por su condición de independiente o asalariado.

Si responde opciones 1, 2 o 3 pasa a pregunta E6, si responde opción 4, pase a pregunta E7, si no paga o es beneficiario continúe con la siguiente pregunta.

¿De quién es beneficiario ____?: (P5669)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensión
3. Paga la totalidad de la afiliación
4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
5. No paga, es beneficiario

Pregunta literal

5. ¿De quién es beneficiario __?

1. De una persona de este hogar
2. De una persona de otro hogar

Post-pregunta

5. ¿De quién es beneficiario/a ...?:

- 1 De una persona de este hogar

No. Orden

Instrucciones de entrevista

Si el cotizante es una persona del hogar, registre opción 1. Si el cotizante es una persona que no pertenece al hogar, registre opción 2. Después de diligenciar pasa a pregunta E7.

No. Orden (P5669S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. ¿De quién es beneficiario __?

1. De una persona de este hogar
2. De una persona de otro hogar

Pregunta literal

5. ¿De quién es beneficiario __? - a. De una persona de este hogar

- Número de orden _____

Post-pregunta

6. ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a ... para estar cubierto/a por una entidad de seguridad social en salud?

Instrucciones de entrevista

Después de diligenciar pasa a pregunta 7.

¿cuánto paga o cuanto le descuentan mensualmente a _____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud? (P8551)
Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensión
3. Paga la totalidad de la afiliación

Pregunta literal

6. ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a _____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?

Valor pagado o descontado \$ _____

Post-pregunta

7. En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual _____ está afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

Instrucciones de entrevista

Se desea establecer el pago que realizan las personas para estar cubiertas por una entidad de seguridad social en salud. Si es posible, solicite el desprendible de pago de cotización y/o el desprendible de pago de nómina y registre el valor que corresponde al descuento o pago de cotización. Si la persona no sabe cuánto paga o cuánto le descuentan escriba 99.

Tenga en cuenta que:

- La cotización de los afiliados al Régimen Contributivo es del 12.5%, que se distribuyen en el 8.5% a cargo del patrón o empleador y el 4% a cargo del empleado, para las personas vinculadas a través de contrato de trabajo a término indefinido y los servidores públicos.
- Los pensionados y jubilados deben pagar el 12%, mientras que los trabajadores independientes con capacidad de pago deben pagar el 12.5% sobre el 40% de sus ingresos, si ese 40% es menor o igual que un salario mínimo legal (\$689.454) debe cotizar sobre este salario mínimo vigente.

En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual ____ está afiliado(a) es: (P6181)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a ____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?

Valor pagado o descontado \$ _____

Pregunta literal

7. En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual ____ está afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

Post-pregunta

8. ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

Instrucciones de entrevista

Se desea establecer la percepción de la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la cual está afiliado el entrevistado.

Si selecciona opciones 1,2 o 9 pase a pregunta 9, de lo contrario continúe.

¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)? (P798)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

7. En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual _____ está afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

Pregunta literal

8. ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Instrucciones de entrevista

Busca establecer cuál fue el aspecto que más influyó para calificar la calidad del servicio como mala o muy mala. Dentro de las posibilidades de respuesta se encuentra la opción 2 "Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)", sobre esta opción se aclara que personal asistencial hace referencia a todo el personal que se encarga directamente del cuidado del paciente, como los médicos, odontólogos, nutricionistas, bacteriólogos, enfermeros, etc.

¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene _____? ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros VOLUNTARIOS de salud tiene _____? (P799)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numerico
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

- Póliza de hospitalización y cirugía: Pólizas de seguros que cubre, para todas las personas que figuran como asegurados, la atención de afecciones o enfermedades que tienen que ser tratadas médicamente en hospitales o clínicas ya sea por enfermedad o accidente no profesional y que pueden o no requerir una o varias intervenciones quirúrgicas.
- Contrato de medicina prepagada: sistema organizado para la gestión de la atención médica y la prestación de los servicios de salud mediante el cobro regular de un precio pagado por anticipado por los contratantes. Puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.
- Contrato de Plan Complementario de Salud con una EPS: modalidad de contratación individual, familiar o colectiva que brinda servicios adicionales a los usuarios de una EPS y que es adquirido bajo la modalidad de prepago. Con un plan complementario el usuario de una EPS puede acceder a especialistas directamente, tener derecho a habitación individual, suministro de prótesis y aditamentos especiales no cubiertos por el POS, entre otras ventajas.
- Seguro médico estudiantil: pólizas de seguros que amparan a los estudiantes por afecciones o accidentes a causa o con ocasión de sus actividades estudiantiles. Pueden o no incluir hospitalización.
- Otros planes o seguros complementarios: los más comunes son los servicios de ambulancia a domicilio y médico domiciliario (EMI, EMERMÉDICA, etc.). Las aseguradoras ofrecen también variados tipos de seguros en salud como seguros que reembolsan gastos médicos, seguros que pagan una indemnización en caso de accidente o enfermedad, seguros para deportistas, etc.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

8. ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)?

Otro, ¿Cuál?

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros VOLUNTARIOS de salud tiene _____?

Póliza de hospitalización o cirugía

Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

- Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

Medicina prepagada (P799S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

· El contrato de medicina prepagada: sistema organizado para la gestión de la atención médica y la prestación de los servicios de salud mediante el cobro regular de un precio pagado por anticipado por los contratantes. Puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Póliza de hospitalización o cirugía

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

1. Medicina prepagada

1 Si

2 No

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

3. Póliza de hospitalización o cirugía

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

Plan complementario de salud con una EPS (P799S3)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

· Contrato de Plan Complementario de Salud con una EPS: modalidad de contratación individual, familiar o colectiva que brinda servicios adicionales a los usuarios de una EPS y que es adquirido bajo la modalidad de prepago. Con un plan complementario el usuario de una EPS puede acceder a especialistas directamente, tener derecho a habitación individual, suministro de prótesis y aditamentos especiales no cubiertos por el POS, entre otras ventajas.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Contrato de medicina prepagada

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

2. Plan complementario de salud con una EPS

1 Si

2 No

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

4. Seguros médicos estudiantiles

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

Póliza de hospitalización o cirugía (P799S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

· Póliza de hospitalización y cirugía: pólizas de seguros que cubren, para todas las personas que figuran como asegurados, la atención de afecciones o enfermedades que tienen que ser tratadas médicamente en hospitales o clínicas ya sea por enfermedad o accidente no profesional y que pueden o no requerir una o varias intervenciones quirúrgicas.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

3. Póliza de hospitalización o cirugía

1 Si

2 No

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

2. Plan complementario de salud con una EPS

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

Seguros médicos estudiantiles (P799S4)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

· Seguro médico, estudiantil: pólizas de seguros que amparan a los estudiantes por afecciones y enfermedades y cubren servicios de acuerdo con lo pactado entre las partes, pueden o no incluir hospitalización.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Contrato de plan complementario de salud con una EPS

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

4. Seguros médicos estudiantiles

1 Si

2 No

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.) (P799S5)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

· Otros planes o seguros complementarios: los más comunes son los servicios de ambulancia a domicilio y médico domiciliario (EMI, Emermédica, etc). Las aseguradoras ofrecen también variados tipos de seguros en salud como seguros que reembolsan gastos médicos, seguros que pagan una indemnización en caso de accidente o enfermedad, seguros para deportistas, etc.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Seguros médicos estudiantiles

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)

1 Si

2 No

Post-pregunta

10. ¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud?
Valor mensual

Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

- Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud? (P3176)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros VOLUNTARIOS de salud tiene _____?

5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)

1 Si

2 No

Pregunta literal

10. ¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud?
Valor mensual

Post-pregunta

11. El estado de salud de ... en general, es:

1 Muy bueno

2 Bueno

3 Regular

4 Malo

Instrucciones de entrevista

En lo posible, se debe solicitar los recibos o comprobantes de pago de los diferentes planes y seguros de salud.

Cuando un miembro del hogar paga el(los) plan(es) o seguro(s) de salud de todas las personas, registre el valor mensual que cancela la persona que realiza el pago y para las demás personas escriba el código 98.

El estado de salud de .. en general es (P6127)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. ¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud?

Valor mensual

Pregunta literal

11. El estado de salud de ____ en general, es:

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo

Post-pregunta

12. ¿A _____ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Recuerde que para los menores de edad la apreciación sobre el estado de salud la dan los padres del niño(a), o en ausencia de ellos la persona a cargo del menor.

¿A _____ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).
 (P1930)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

11. El estado de salud de ... en general, es:

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo

Pregunta literal

12. ¿A _____ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

12. ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

(enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.)

Una enfermedad crónica es una dolencia que afecta a las personas durante lapsos prolongados de tiempo, en los cuales el paciente presenta períodos de mejoría y agravamiento que lo obligan a acudir regularmente a consultas y controles de salud. Lea la pregunta y registre la respuesta correspondiente.

Si responde opción 1 (Sí), aplique la siguiente pregunta: ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico? (P1930S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

12. ¿A _____ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

12. ¿A _____ le han diagnosticado alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.)

¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

- 1 Si
2 No

Post-pregunta

13. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

Al médico(a)?

- 1 Si
2 No

Instrucciones de entrevista

Si responde opción 1 (Sí), aplique la siguiente pregunta: ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ... puede: (P1906)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

12. ¿A.....le han diagnosticado alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

- 1 Si
2 No

Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

1. Oír la voz o los sonidos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Instrucciones de entrevista

FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene “dificultades permanentes” en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de “Escala de valoración” y explíquele cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

Oír la voz o los sonidos? (P1906S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

· Oír la voz o los sonidos: Es la capacidad de la persona para percibir estímulos auditivos en situaciones de la vida diaria, dentro o fuera del hogar, y sin que se utilice ningún tipo de ayuda.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

1. Oír la voz o los sonidos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

2. Hablar o conversar?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Instrucciones de entrevista

FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquela cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

Hablar o conversar? (P1906S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

- Hablar o conversar: Es la capacidad de la persona como emisora o productora de mensajes hablados. Se refiere a la producción de palabras, frases o la expresión de pensamientos que tienen un significado claro, y son fáciles de entender por quienes le escuchan. Es también la capacidad de la persona para iniciar, mantener o finalizar una conversación con otras personas, por ejemplo: saludar, presentarse, introducir y mantener un dialogo sobre un tema en particular
- No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.
- Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.
- Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.
- Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

1. Oír la voz o los sonidos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

2. Hablar o conversar?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

3. Ver de cerca, de lejos o alrededor

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Instrucciones de entrevista

FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

Ver de cerca, de lejos o alrededor? (P1906S3)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

· Ver de cerca, de lejos o alrededor: Es la capacidad de la persona para ver, para percibir estímulos visuales sin utilizar ayudas como lentes o gafas.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

2. Hablar o conversar?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

3. Ver de cerca, de lejos o alrededor

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Instrucciones de entrevista

FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entréguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquele cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras? (P1906S4)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

· Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras: La capacidad de la persona para mover, mantener o cambiar la posición del cuerpo, es la capacidad para caminar, correr, saltar, subir o bajar escaleras.
· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.
· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.
· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.
· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

3. Ver de cerca, de lejos o alrededor

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

5. Agarrar o mover objetos con las manos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Instrucciones de entrevista

FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquele cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

Agarrar o mover objetos con las manos? (P1906S5) Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

· Agarrar o mover objetos con las manos: Es la capacidad de la persona para tocar, coger, lanzar, o manipular objetos con las manos.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

5. Agarrar o mover objetos con las manos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Instrucciones de entrevista

FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquele cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)? (P1906S6)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a): Es la capacidad del ser humano relacionada con el conocimiento, con el pensamiento, con la memoria, con la resolución de problemas y la toma de decisiones propias. Centrar la atención, pensar, leer, escribir, calcular, resolver problemas, tomar decisiones.
- No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.
- Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.
- Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.
- Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

5. Agarrar o mover objetos con las manos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Instrucciones de entrevista**FUNCIONAMIENTO HUMANO**

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entregue al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)? (P1906S7)**Archivo: Salud****Información general**

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a): Es la capacidad o habilidad de la persona para realizar ciertas actividades relacionadas con su cuidado personal, el cuidado de su cuerpo y la conservación de su salud, comprende acciones como las de comer, bañarse, vestirse o desvestirse por sí mismo(a).
- No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.
- Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.
- Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.
- Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

8. Relacionarse o interactuar con las demás personas?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Instrucciones de entrevista

FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entréguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquela cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

Relacionarse o interactuar con las demás personas? (P1906S8)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

· Relacionarse o interactuar con las demás personas: Es la capacidad o habilidad de la persona para establecer relaciones con otras personas (desconocidos, amigos, familiares, pareja) de una manera adecuada. Es igualmente la capacidad que se posee para demostrar aprecio y consideración, o la capacidad para responder a los sentimientos de otros según el contexto y el entorno social en el cual se vive.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

8. Relacionarse o interactuar con las demás personas?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad de ... fue ocasionada:
- 1 Porque nació así?
 - 2 Por enfermedad?
 - 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
 - 4 Por otro tipo de accidente?
 - 5 Por edad avanzada?
 - 6 Por el conflicto armado?
 - 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
 - 8 Por otra causa?

Instrucciones de entrevista

FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

Esta dificultad de ... fue ocasionada: (P1908)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ____ puede:

8. Relacionarse o interactuar con las demás personas?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Oír la voz o los sonidos) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Oír la voz o los sonidos) de ... fue ocasionada:
(P1908S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Oír la voz o los sonidos) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada: (P1908S2) Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Oír la voz o los sonidos) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Ver de cerca, de lejos o alrededor) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Ver de cerca, de lejos o alrededor) de ... fue ocasionada: (P1908S3)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Ver de cerca, de lejos o alrededor) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada: (P1908S4)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Ver de cerca, de lejos o alrededor) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada: (P1908S5)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada: (P1908S6)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada: (P1908S7)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada: (P1908S8)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Para estas dificultades ____ utiliza de manera permanente: (P1909)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

Pregunta literal

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

1. Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros? (P1909S1)
 Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

Pregunta literal

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

1. Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

2. Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador? (P1909S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

1. Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

2. Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Audífonos medicados, implantes cocleares, otros?

1 Sí

2 No

Audífonos medicados, implantes cocleares, otros? (P1909S3)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

2. Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Audífonos medicados, implantes cocleares, otros?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

4. Ayuda de otras personas?

1 Sí

2 No

Ayuda de otras personas? (P1909S4)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Audífonos medicados, implantes cocleares, otros?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

2. Ayuda de otras personas?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Medicamentos o terapias?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

Medicamentos o terapias? (P1909S5)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

2. Ayuda de otras personas?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Medicamentos o terapias?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

4. Prácticas de medicina ancestral?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

Prácticas de medicina ancestral? (P1909S6)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Medicamentos o terapias?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

4. Prácticas de medicina ancestral?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

Instrucciones de entrevista

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? (P6126)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

4. Prácticas de medicina ancestral?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

Post-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

1 Una persona del hogar

No. Orden

Instrucciones de entrevista

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitación. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitación.

¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - No. Orden (P6126S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

Pregunta literal

16A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar

No. Orden

Post-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada

Sexo

Instrucciones de entrevista

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitación. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitación.

¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - sexo (P6126S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

Pregunta literal

16A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada

Sexo

- 1 Hombre
- 2 Mujer

Post-pregunta

16. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?

Instrucciones de entrevista

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitación. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitación.

¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de? (P6126S3)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada

Sexo

Pregunta literal

16A. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?

Post-pregunta

17. En los últimos 30 días, ____ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente , problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

1. Sí
2. No

Instrucciones de entrevista

Si la persona encargada del cuidado pertenece al hogar, aplique la pregunta: ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de...?

En los últimos 30 días, ____ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente , problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización? (P5665)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

16. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?

Pregunta literal

17. En los últimos 30 días, ____ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente , problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

1. Sí
2. No

Post-pregunta

18. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó ____ de realizar sus actividades normales?

- Número de días ____

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican las personas que tuvieron algún problema médico (sin hospitalización) en los últimos 30 días.

Tenga en cuenta:

- Si una persona está enferma desde hace más de 30 días se considera que SI estuvo enferma.
- Si la persona tuvo más de un problema de salud en los últimos 30 días, pídale que conteste estas preguntas refiriéndose a la enfermedad o problema que considera más grave.

Si responde la opción 2 "No" pase a pregunta E38.

Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó ____ de realizar sus actividades normales? (P6134)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

17. En los últimos 30 días, ____ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

1. Sí
2. No

Pregunta literal

18. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó ____ de realizar sus actividades normales?

- Número de días ____

Post-pregunta

19. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente ____?

1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a)
2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud
3. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista
4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona
5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.)
6. Usó remedios caseros
7. Se autorecetó
8. Nada

Instrucciones de entrevista

Para registrar el número de días, tenga en cuenta lo siguiente:

· Si la persona se enfermó durante los últimos 30 días o antes y todavía no se ha mejorado, escriba código 98 porque no se sabe cuánto tiempo dejará de realizar sus actividades normales.

Si es menos de un día, anote 00.

Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente ____?
(P8563)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

18. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó _____ de realizar sus actividades normales?

- Número de días _____

Pregunta literal

19. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente _____?

1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a)
2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud
3. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista
4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona
5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.)
6. Usó remedios caseros
7. Se autorecetó
8. Nada

Post-pregunta

20. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?

1. Sí
2. No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere captar como enfrentan las personas los problemas de salud y a quién acuden principalmente.

Si responde la opción 2 pase a pregunta E30, si responde opciones 3, 4, 5, 6, 7 u 8 pase a pregunta E29.

Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada? (P1092)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

19. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente ____?

1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a)

2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud

3. Acudió a un boticario, farmacéuta, droguista

4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona

5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.)

6. Usó remedios caseros

7. Se autorreceto?

8. Nada

Pregunta literal

20. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?

1. Sí

2. No

Post-pregunta

21. ¿A ____ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. Sí

2. No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar sobre el uso de servicios de urgencias. Si la persona tuvo acudir al servicio de urgencias más de una vez en los últimos 30 días, pídale que conteste estas preguntas refiriéndose a la primera vez que asistió.

Si responde la opción 2 pase a pregunta 30.

¿A ____ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud? (P8573)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

20. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?

1. Sí

2. No

Pregunta literal

21. ¿A ____ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. Sí
2. No

Post-pregunta

22. ¿Cuál fue la razón principal por la que no recibió atención médica en el servicio de urgencias?

- 1 El caso era leve
- 2 Esperó demasiado tiempo y no lo atendieron
- 3 Indicaron que allí no lo podían atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos.
- 4 No tenía identificación y por eso lo rechazaron.
- 5 Indicaron que debían remitirlo a otra institución prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo
- 6 No le dieron información
- 9 No sabe/no responde

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se desea saber si la persona recibió atención de un médico para solucionar el problema de salud. Se aclara que la atención debe haber sido por parte de un médico. La pregunta indaga por la consulta médica de urgencias y no por la valoración del triage.

Si responde la opción 1 pase a pregunta E27.

¿cuál fue la razón principal por la que ____ no recibió atención médica en el servicio de urgencias? (P8575)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

21. ¿A ____ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. Sí
2. No

Pregunta literal

22. ¿Cuál fue la razón principal por la que no recibió atención médica en el servicio de urgencias?

- 1 El caso era leve
- 2 Esperó demasiado tiempo y no lo atendieron
- 3 Indicaron que allí no lo podían atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos.
- 4 No tenía identificación y por eso lo rechazaron.
- 5 Indicaron que debían remitirlo a otra institución prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo
- 6 No le dieron información
- 9 No sabe/no responde

Post-pregunta

23. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido/a por personal médico?

- 1 Lo atendieron inmediatamente
- 2 En máximo 30 minutos
- 3 Entre 31 minutos y una hora
- 4 Más de una hora hasta dos horas
- 5 Más de dos horas

Instrucciones de entrevista

En los casos que la persona manifieste más de una razón para no haber solicitado o recibido atención médica en el servicio de urgencias, solicítele que determine cuál fue la más importante.

Después de diligenciar pasa a pregunta 38

¿cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico?
(P8577)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

22. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no recibió atención médica en el servicio de urgencias?

- 1 El caso era leve
- 2 Esperó demasiado tiempo y no lo/la atendieron
- 3 Indicaron que allí no lo/la podían atender porque no estaba afiliado/a a alguna entidad que tuviera contrato con ellos
- 4 No tenía identificación y por eso lo/la rechazaron
- 5 Indicaron que debían remitirlo/la a otra institución prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo/la
- 6 No le dieron información
- 9 No sabe/no responde.

Pregunta literal

23. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico?

- 1 Lo atendieron inmediatamente
- 2 En máximo 30 minutos
- 3 Entre 31 minutos y una hora
- 4 Más de una hora hasta dos horas
- 5 Más de dos horas

Post-pregunta

24. En el servicio de urgencias ____ fue atendido por:

- 1 Médico general
- 2 Odontólogo
- 3 Especialista

Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el tiempo que la persona debió esperar para recibir la valoración o triage por parte del personal médico (generalmente personal de enfermería).

Nota: Las preguntas E21 y E23 miden aspectos diferentes de la atención en urgencias. La primera indaga si la persona fue atendida por un médico para solucionar el problema de salud. La pregunta E23 establece el tiempo que la persona debió esperar para recibir la valoración o triage en urgencias. Las dos preguntas obedecen a momentos diferentes de la atención en urgencias y por lo tanto evalúan calidad de la atención en dos aspectos diferentes.

En el servicio de urgencias _____ fue atendido por: (P770)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

23. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico?

- 1 Lo atendieron inmediatamente
- 2 En máximo 30 minutos
- 3 Entre 31 minutos y una hora
- 4 Más de una hora hasta dos horas
- 5 Más de dos horas

Pregunta literal

24. En el servicio de urgencias _____ fue atendido por:

- 1 Médico general
- 2 Odontólogo
- 3 Especialista

Post-pregunta

25. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no solicitó o no recibió atención médica?

- 1 El caso era leve
- 2 No tuvo tiempo
- 3 El centro de atención queda lejos
- 4 Falta de dinero
- 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo
- 6 No lo/la atendieron
- 7 No confía en los médicos
- 8 Consulto antes y no le resolvieron el problema
- 9 Muchos trámites para la cita
- 10 No le cubrían o no le autorizaron la atención
- 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo/la
- 12 Dificultad para viajar
- 13 Otro

Instrucciones de entrevista

Se desea saber si el encuestado fue atendido por un médico general, un odontólogo o un especialista.

Si responde las opciones 1 o 2 pase a 31, si responde opción 3 pase a 32.

¿cuál fue la razón principal por la que ____ no solicitó o no recibió atención médica? (P6153)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

24. En el servicio de urgencias..... fue atendido/a por:

- 1 Médico/a general
- 2 Odontólogo/a
- 3 Especialista

Pregunta literal

25. ¿Cuál fue la razón principal por la que ____ no solicitó o no recibió atención médica?

- 1 El caso era leve
- 2 No tuvo tiempo
- 3 El centro de atención queda lejos
- 4 Falta de dinero
- 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo
- 6 No lo atendieron
- 7 No confía en los médicos
- 8 Consulto antes y no le resolvieron el problema
- 9 Muchos trámites para la cita
- 10 No le cubrían o no le autorizaron la atención
- 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo
- 12 Dificultad para viajar
- 13 Otro

Post-pregunta

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico/a general u odontólogo/a?

- 1 Médico/a general
- 2 Odontólogo/a
- 3 Acudió directo al especialista

Instrucciones de entrevista

Se busca indagar la causa por la cual las personas que tuvieron algún problema de salud en los últimos 30 días, no acudieron a institución prestadora de servicios de salud, médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud independiente. En los casos que la persona manifieste más de una razón para no haber solicitado o recibido atención médica, solicítele que determine cuál fue la más importante.

Después de diligenciar pasa a pregunta 38.

¿cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el medico general u odontólogo? (P6199)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Medicina general: a través de este servicio el paciente es atendido por un médico general u odontólogo siempre que lo requiera, por una molestia de salud, ocasional o no, un control de salud, gripa, etc., o para determinar si debe ser tratado por un especialista.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

25. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no solicitó o no recibió atención médica?

- 1 El caso era leve
- 2 No tuvo tiempo
- 3 El centro de atención queda lejos
- 4 Falta de dinero
- 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo
- 6 No lo/la atendieron
- 7 No confía en los médicos
- 8 Consulto antes y no le resolvieron el problema
- 9 Muchos trámites para la cita
- 10 No le cubrían o no le autorizaron la atención
- 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo/la
- 12 Dificultad para viajar
- 13 Otro

Pregunta literal

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo?

- 1 Medico general
- 2 Odontólogo
- 3 Acudió directo al especialista

Post-pregunta

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el medico/a general u odontólogo/a?

No. de días

Instrucciones de entrevista

Busca establecer el número de días que la persona debió esperar para recibir atención de un médico general u odontólogo, contando desde el momento de solicitud de la cita hasta el día en el que recibió la atención.

Registre el número de días que declare la persona. Si fue atendido el mismo día que solicitó la cita, escriba 00. Si la persona acudió directamente al especialista pase a pregunta E32.

No. De días (P6199S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo?

- 1 Medico general
- 2 Odontólogo
- 3 Acudió directo al especialista

Pregunta literal

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo?

- Número de días _____

Post-pregunta

27. ¿__ fue remitido a especialista?

- 1. Sí
- 2. No

Instrucciones de entrevista

Busca establecer el número de días que la persona debió esperar para recibir atención de un médico general u odontólogo, contando desde el momento de solicitud de la cita hasta el día en el que recibió la atención.

Registre el N° de días que declare la persona. Si fue atendido el mismo día que solicitó la cita, escriba 00. Si la persona acudió directamente al especialista pase a pregunta E28.

¿__ fue remitido a especialista? (P6145)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Medicina especializada: En este tipo de servicio se atiende al paciente que necesita un tratamiento más específico y que no puede ser proporcionado por el médico general debido a su complejidad y especialidad, por ejemplo: ortopedia, neurología, oftalmología, etc.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico/a general u odontólogo/a?

No. de días

Pregunta literal

27. ¿__ fue remitido a especialista?

1. Sí
2. No

Post-pregunta

28. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

Instrucciones de entrevista

Las personas que tienen planes de medicina prepagada o quienes acostumbran acudir a médicos particulares pueden decidir acudir directamente al especialista sin pasar por el médico general. Las personas que utilizan los servicios de salud a través de una EPS o EPS-S, deben pasar por el médico general para que puedan ser remitidos al especialista.

En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, et) fue:
(P8554)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

27. ¿__ fue remitido a especialista?

1. Sí
2. No

Pregunta literal

28. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

Post-pregunta

29. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

Instrucciones de entrevista

En los casos en los que la persona pasó por varias consultas (por ejemplo el médico general lo(a) remitió al especialista), y en cada atención percibió diferencias en la calidad del servicio, solicite a la persona que evalúe la calidad del servicio de manera global (todas las atenciones simultáneamente).

Si responde opción 1 ó 2 pase a pregunta 34, de lo contrario continúe.

¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio? (P801)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

28. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

Pregunta literal

29. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

Instrucciones de entrevista

Se desea saber el principal aspecto por el cual la persona otorgó una calificación mala o muy mala a la calidad de los servicios de salud prestados. La pregunta contiene la alternativa otra ¿cuál?, por favor verifique que la otra razón no se encuentre dentro de las demás opciones de respuesta.

Cuáles de las siguientes fuentes utilizó _____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica , exámenes y medicamentos) (P8556)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 250

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

- Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito (SOAT): paga las atenciones y servicio de salud de las personas (conductor o tercero) cuando estas se hacen necesarias a raíz de un accidente de tránsito.
- Secretaría de salud o alcaldía: asume los costos de atenciones de salud en casos especiales de catástrofes, accidentes, epidemias o situaciones de vulnerabilidad de algunas personas.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

29. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta de la persona encuestada

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que ésta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a) (P8556S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

Pregunta literal

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)

Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1.

Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P8556S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)

Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1.

Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat) (P8556S4)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

El Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito (SOAT) paga las atenciones y servicio de salud de las personas (conductor y/o tercero) cuando estas se hacen necesarias a raíz de un accidente de tránsito.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

Secretaria de salud o la alcaldía (P8556S5)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

La secretaría de salud o alcaldía asume los costos de atenciones de salud en casos especiales de catástrofes, accidentes, epidemias o situaciones de vulnerabilidad de algunas personas.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

Recursos propios o familiares (P8556S6)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6. Recursos de otras personas

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

Recursos de otras personas (P8556S9)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6. Recursos de otras personas

Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

7. No se requirió pago

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

No se requirió pago (P8556S10)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6. Recursos de otras personas

Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

7. No se requirió pago

Post-pregunta

31. Por esta enfermedad, ¿a ____ le formularon medicamentos?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

Por esta enfermedad, ¿a___ le formularon medicamentos? (P6147)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ___ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

7. No se requirió pago

Pregunta literal

31. Por esta enfermedad, ¿a___ le formularon medicamentos?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

32. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado (a)?

1 Sí, todos

2 Sí, algunos

3 No

Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si para tratar el problema de salud por el que la persona consultó en los últimos 30 días fue necesario la prescripción de medicamentos por médico, odontólogo u otro personal especializado en salud.

Si no le formularon medicamentos, es decir opción 2 pase a pregunta 38.

¿estos medicamentos o remedios le fueron entregados a... por cuenta de la institución a la cual es afiliado (a)? (P6148)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Por esta enfermedad, ¿a ____ le formularon medicamentos?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

32. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado?

- 1 Sí, todos
- 2 Sí, algunos
- 3 No

Post-pregunta

33. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No están incluidos en el plan de beneficios en salud o POS o no le autorizaron
- 2 No había los medicamentos recetados
- 3 No había la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tenía dinero
- 7 Acudió a médico particular
- 8 Otra, ¿Cuál?

Instrucciones de entrevista

Si responde la opción 1 "Sí, todos" pase a pregunta E38

¿por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)? (P6149)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

32. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado?

- 1 Sí, todos
- 2 Sí, algunos
- 3 No

Pregunta literal

33. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No están incluidos en el plan de beneficios en salud o POS o no le autorizaron
- 2 No había los medicamentos recetados
- 3 No había la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tenía dinero
- 7 Acudió a médico particular
- 8 Otra ¿Cuál?

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga las razones por las que al encuestado no le fueron entregados todos los medicamentos.

Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) Consulta médica general o con especialista? (P3178)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

33. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No están incluidos en el plan de beneficios en salud o POS o no le autorizaron
- 2 No había los medicamentos recetados
- 3 No había la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tenía dinero
- 7 Acudió a médico particular
- 8 Otra

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

- 1 Sí

A través de EPS

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Consulta médica general o con especialista? A través de EPS (P3178S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

A través de EPS

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

A través de EPS

Valor A través de EPS

Instrucciones de entrevista

Consulta médica general o con especialista: Incluya los valores pagados por consulta médica con un médico general o con un especialista, discriminando según haya sido a través de la EPS, plan voluntario o médico particular. Es posible señalar más de una opción si utilizó y pagó por más de un servicio (por ejemplo, cita con el médico de la EPS y con un especialista del plan voluntario).

Consulta médica general o con especialista? Valor A través de EPS (P3178S1A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

A través de EPS

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

A través de EPS

Valor A través de EPS

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Médico particular

Instrucciones de entrevista

Consulta médica general o con especialista: Incluya los valores pagados por consulta médica con un médico general o con un especialista, discriminando según haya sido a través de la EPS, plan voluntario o médico particular. Es posible señalar más de una opción si utilizó y pagó por más de un servicio (por ejemplo, cita con el médico de la EPS y con un especialista del plan voluntario).

A través de EPS: seleccione esta opción cuando el pago por la consulta o el tratamiento se haya generado por el uso del servicio a través de la entidad de seguridad social en salud a la que está afiliado/a o EPS. En el régimen contributivo, el servicio se paga mediante la compra o pago de cuotas moderadoras. En el régimen subsidiado no se cobra cuota moderadora, por lo cual, en caso de que un afiliado/a a este régimen registre un pago, debe verificar la situación y consignarla en las observaciones.

Consulta médica general o con especialista? Médico particular (P3178S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Valor

A través de EPS

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

Médico particular

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Médico paticular

Valor Médico paticular

Instrucciones de entrevista

Consulta médica general o con especialista: Incluya los valores pagados por consulta médica con un médico general o con un especialista, discriminando según haya sido a través de la EPS, plan voluntario o médico particular. Es posible señalar más de una opción si utilizó y pagó por más de un servicio (por ejemplo, cita con el médico de la EPS y con un especialista del plan voluntario).

Médico u odontólogo particular: seleccione esta opción cuando se haya pagado una consulta o tratamiento con un médico u odontólogo particular.

Consulta médica general o con especialista? Valor Médico particular (P3178S2A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Médico particular

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

Médico particular

Valor Médico particular

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Plan voluntario

Instrucciones de entrevista

Consulta médica general o con especialista: Incluya los valores pagados por consulta médica con un médico general o con un especialista, discriminando según haya sido a través de la EPS, plan voluntario o médico particular. Es posible señalar más de una opción si utilizó y pagó por más de un servicio (por ejemplo, cita con el médico de la EPS y con un especialista del plan voluntario).

Consulta médica general o con especialista?Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3178S3)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Valor Médico particular

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Plan voluntario

Valor Plan voluntario

Instrucciones de entrevista

Consulta médica general o con especialista: Incluya los valores pagados por consulta médica con un médico general o con un especialista, discriminando según haya sido a través de la EPS, plan voluntario o médico particular. Es posible señalar más de una opción si utilizó y pagó por más de un servicio (por ejemplo, cita con el médico de la EPS y con un especialista del plan voluntario).

Plan voluntario: seleccione esta alternativa si el pago por la consulta médica u odontológica se generó por el uso de un plan o seguro voluntario de salud (plan complementario con la EPS, medicina prepagada, póliza o seguro médico). En esos casos después de marcar, esta alternativa, debe registrar el valor pagado por la consulta, que suele efectuarse mediante compra o pago de vales, bonos o copagos o mediante pago en efectivo. Si usó el servicio pero no tuvo que hacer ningún pago, registre 00 en la sección de valor.

Consulta médica general o con especialista? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3178S3A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Plan voluntario

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) Consulta o tratamiento odontológico? (P3179)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Valor Plan voluntario

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí
2 No

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

A través de EPS

Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

Consulta o tratamiento odontológico? A través de EPS (P3179S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

- 1 Sí

A través de EPS

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

- 1 Sí

A través de EPS

Valor A través de EPS

Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

Consulta o tratamiento odontológico? Valor A través de EPS (P3179S1A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

A través de EPS

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

A través de EPS

Valor A través de EPS

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Médico particular

Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

Consulta o tratamiento odontológico? Médico particular (P3179S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Valor A través de EPS

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Médico particular

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Médico particular

Valor Médico particular

Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos

odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

Consulta o tratamiento odontológico? Valor Médico particular (P3179S2A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Médico particular

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Médico particular

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Plan voluntario

Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

Consulta o tratamiento odontológico? Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3179S3)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Valor Médico particular

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Plan voluntario

Valor Plan voluntario

Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

Consulta o tratamiento odontológico? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3179S3A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Plan voluntario

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

3 Vacunas

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

Vacunas (P3181)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

3 Vacunas

1 Si

2 No

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

3 Vacunas

1 Si

Valor vacunas

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Valor Vacunas (P3181S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

- 1 Si
- 2 No

Vacunas

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

- 3 Vacunas
- 1 Sí

Valor vacunas

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente (P3182S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

- 1 Si
- 2 No

Valor Vacunas

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

- 1 Si
2 No

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

- 1 Si

Valor Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Valor Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente (P3182)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

- 1 Si
2 No

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

- 1 Sí
Valor

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

1 Sí

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico? (P3183)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

1 Sí

Valor Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

1 Sí

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico: Incluya los valores por exámenes ya sea que los haya pagado como afiliado a su EPS, a un plan voluntario o como particular

Valor Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico? (P3183S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

1 Sí
2 No

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

1 Sí
Valor

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Sí

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico: Incluya los valores por exámenes ya sea que los haya pagado como afiliado a su EPS, a un plan voluntario o como particular

Rehabilitación o terapias médicas? (P3184)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

1 Si

Valor Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Si

2 No

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Sí

Valor

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Valor Rehabilitación o terapias médicas? (P3184S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Si

2 No

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Si

Valor

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Si

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia) (P3185)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Si

Valor Rehabilitación o terapias médicas?

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Si

2 No

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Sí

Valor

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Valor Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia) (P3185S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Sí

2 No

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Sí

Valor

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

1 Sí

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar? (P3186)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Si

Valor Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

1 Si

2 No

Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

1 Sí

Valor

Valor Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar? (P3186S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

- 1 Si
2 No

Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

- 1 Sí
Valor

Post-pregunta

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.) (P3187S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 díasrealizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

- 1 Si
Valor Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

1 Sí
2 No

Post-pregunta

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

1 Sí

Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.) (P3187S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

1 Sí
2 No

Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

1 Sí

Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

Post-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

Cirugías o procedimientos ambulatorios? (P3188)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

1 Sí

Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

Cirugías o procedimientos ambulatorios? A través de EPS (P3188S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

A través de EPS

Post-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

A través de EPS

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

Cirugías o procedimientos ambulatorios? Médico particular (P3188S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

A través de EPS

Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Médico particular

Post-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

A través de EPS

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

Cirugías o procedimientos ambulatorios? Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3188S3)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Médico particular

Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Post-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

A través de EPS

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios. En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor A través de EPS (P3188S1A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Plan voluntario

Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

A través de EPS

Valor A través de EPS

Post-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Médico particular

Valor

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios. En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor Médico particular (P3188S2A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?
 1 Sí

Valor A través de EPS

Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?
 1 Sí
 Médico particular

Valor Médico particular

Post-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?
 1 Sí
 Plan voluntario
 Valor

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3188S3A1)
Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Valor médico particular

Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Post-pregunta

36. ¿Actualmente ____ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? (P3008)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Pregunta literal

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1. Si

2. No

Post-pregunta

36. ¿Actualmente ____ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)?

Cigarrillo, tabaco

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 años y más. La política pública antitabaquismo se afianzó en Colombia desde el año 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevención del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servirá para monitorear el avance de la política pública contra el tabaco.

¿Actualmente ____ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)? Cigarrillo, tabaco (P3008S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1. Si

2. No

Pregunta literal

36. ¿Actualmente ____ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)?

Cigarrillo, tabaco

1 Si

2 No

Post-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Frecuencia Cigarrillo, tabaco:

1 Si

Frecuencia

1 Diariamente

2 Algunos días de la semana

3 Menos de una vez por semana

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 años y más. La política pública antitabaquismo se afianzó en Colombia desde el año 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevención del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servirá para monitorear el avance de la política pública contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que sí fuma, diligencie la frecuencia según corresponda

¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Frecuencia Cigarrillo, tabaco: (P3008S1A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Frecuencia Cigarrillo, tabaco:

- 1 Si

Frecuencia

- 1 Diariamente
- 2 Algunos días de la semana
- 3 Menos de una vez por semana

Post-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si

Frecuencia

- 1 Diariamente

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 años y más. La política pública antitabaquismo se afianzó en Colombia desde el año 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevención del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servirá para monitorear el avance de la política pública contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que sí fuma, diligencie la frecuencia según corresponda

¿Actualmente ____ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)? ¿Cuántos cigarrillos al día? (P3008S1A2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si

Frecuencia

- 1 Diariamente
- 2 Algunos días de la semana
- 3 Menos de una vez por semana

Pregunta literal

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si

Frecuencia

1 Diariamente

¿Cuántos cigarrillos al día?

Post-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Vapeador o cigarrillo electrónico

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 años y más. La política pública antitabaquismo se afianzó en Colombia desde el año 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevención del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servirá para monitorear el avance de la política pública contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que sí fuma, diligencie la frecuencia según corresponda

¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Vapeador o cigarrillo electrónico (P3008S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si

Frecuencia

1 Diariamente

¿Cuántos cigarrillos al día?

Pregunta literal

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Vapeador o cigarrillo electrónico

1 Si

2 No

Post-pregunta

37. ¿..... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, té endulzado, refrescos en polvo)?

1 Si

2 No

¿_____ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzo, refrescos en polvo)? (P1707)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si

2 No

Pregunta literal

37. ¿_____ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si
2 No

Post-pregunta

37. ¿ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, té endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si

Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
2 Todos los días de la semana (una vez al día)
3 Cuatro a seis veces a la semana
4 Dos o tres veces a la semana
5 Una vez a la semana
6 Menos de una vez por semana

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 2 años y más. En 2009 por medio de la Ley 1355 se definió la obesidad como una prioridad de salud pública y se adoptaron medidas para su control, atención y prevención. Como una medida del riesgo de padecer obesidad, con esta pregunta se obtendrá la proporción de personas de 4 años y más que consumen habitualmente bebidas azucaradas.

Si la persona manifiesta que sí consume habitualmente bebidas azucaradas, diligencie la frecuencia de consumo.

con qué frecuencia consume las bebidas azucaradas: (P1707S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. ¿_____ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si
2 No

Pregunta literal

37. ¿Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

1 Si

Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
- 2 Todos los días de la semana (una vez al día)
- 3 Cuatro a seis veces a la semana
- 4 Dos o tres veces a la semana
- 5 Una vez a la semana
- 6 Menos de una vez por semana

Post-pregunta

39A. ¿ ____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 2 años y más. En 2009 por medio de la Ley 1355 se definió la obesidad como una prioridad de salud pública y se adoptaron medidas para su control, atención y prevención. Como una medida del riesgo de padecer obesidad, con esta pregunta se obtendrá la proporción de personas de 2 años y más que consumen habitualmente bebidas azucaradas.

Si la persona manifiesta que sí consume habitualmente bebidas azucaradas, diligencie la frecuencia de consumo.

¿ ____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)? (P3003)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Pre-pregunta

37. ¿Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

1 Si

Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
- 2 Todos los días de la semana (una vez al día)
- 3 Cuatro a seis veces a la semana
- 4 Dos o tres veces a la semana
- 5 Una vez a la semana
- 6 Menos de una vez por semana

Pregunta literal

38. ¿ ____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?

1 Si

2 No

Post-pregunta

38. ¿ ____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?
1 Si

Con qué frecuencia consume alimentos de paquete:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
- 2 Todos los días de la semana (una vez al día)
- 3 Cuatro a seis veces a la semana
- 4 Dos o tres veces a la semana
- 5 Una vez a la semana
- 6 Menos de una vez por semana

Instrucciones de entrevista

Tal como con las bebidas azucaradas, a través de esta pregunta se busca monitorear el consumo de alimentos no saludables como la "comida de paquete" para evaluar si las medidas adoptadas por el Gobierno nacional para controlar, atender y prevenir la

obesidad han tenido los resultados esperados.

La pregunta se aplica a personas de 2 años y más y se diligencia de la misma manera que la pregunta anterior. Es decir, inicialmente se consulta si la persona consume comida de paquete y, en caso afirmativo, se pregunta por la frecuencia.

Tenga en cuenta que la comida de paquete por la que se pregunta es no saludable. Eso implica el uso de varios ingredientes en su preparación (cinco o más, entre ellos azúcar, aceite, harina, sal) que hacen que esa comida sea adictiva. Los ejemplos más comunes

de comida de paquete no saludable comprenden las papas fritas, los plátanos, los chitos, los paquetes mixtos, los chicharrones, las rosquitas, los besitos y las galletas. Pero también se incluyen alimentos aparentemente saludables como galletas integrales y barras

de cereal que suelen prepararse con una gran cantidad de ingredientes. Con respecto a los frutos secos (como el maní, las pasas y las nueces) y las frutas deshidratadas, se consideran no saludables si han pasado por procesamiento de fritura o azucarado.

Con qué frecuencia consume alimentos de paquete: (P3003S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numerico

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

38. ¿ ____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?

1 Si

2 No

Pregunta literal

38. ¿ ____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?
1 Si

Con qué frecuencia consume alimentos de paquete:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
- 2 Todos los días de la semana (una vez al día)
- 3 Cuatro a seis veces a la semana
- 4 Dos o tres veces a la semana
- 5 Una vez a la semana
- 6 Menos de una vez por semana

Post-pregunta

39. ¿Durante los últimos 12 meses ____ tuvo que ser hospitalizado/a?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Tal como con las bebidas azucaradas, a través de esta pregunta se busca monitorear el consumo de alimentos no saludables como la "comida de paquete" para evaluar si las medidas adoptadas por el Gobierno nacional para controlar, atender y prevenir la obesidad han tenido los resultados esperados.

La pregunta se aplica a personas de 2 años y más y se diligencia de la misma manera que la pregunta anterior. Es decir, inicialmente se consulta si la persona consume comida de paquete y, en caso afirmativo, se pregunta por la frecuencia.

Tenga en cuenta que la comida de paquete por la que se pregunta es no saludable. Eso implica el uso de varios ingredientes en su preparación (cinco o más, entre ellos azúcar, aceite, harina, sal) que hacen que esa comida sea adictiva. Los ejemplos más comunes

de comida de paquete no saludable comprenden las papas fritas, los plátanos, los chitos, los paquetes mixtos, los chicharrones, las rosquitas, los besitos y las galletas. Pero también se incluyen alimentos aparentemente saludables como galletas integrales y barras

de cereal que suelen prepararse con una gran cantidad de ingredientes. Con respecto a los frutos secos (como el maní, las pasas y las nueces) y las frutas deshidratadas, se consideran no saludables si han pasado por procesamiento de fritura o azucarado.

Durante los últimos doce meses tuvo que ser hospitalizado (P6133)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta que en esta pregunta no se incluyen las cirugías ambulatorias, sino los eventos de salud que obligaron a pernoctar una o más noches en el hospital, sin importar en qué lugar haya permanecido (habitación, pasillo, urgencias).

· Se considera que estuvieron hospitalizadas las mujeres que tuvieron un parto (natural o cesárea) atendido en una institución de salud, pero no se considera hospitalizado el recién nacido, a menos que haya permanecido en el hospital por complicaciones de salud.

· Se considera que estuvieron hospitalizadas las personas que se acogieron al sistema de "hospitalización en casa" u "hospitalización domiciliaria".

Si la respuesta es "No" y es mujer con edad entre 12 y 49 años pasa a la pregunta 40. Si la respuesta es "No" y es hombre, o es mujer menor de 12 años o mayor de 49, termine el capítulo.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

38. ¿ ____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?
1 Sí

Con qué frecuencia consume alimentos de paquete:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
- 2 Todos los días de la semana (una vez al día)
- 3 Cuatro a seis veces a la semana
- 4 Dos o tres veces a la semana
- 5 Una vez a la semana
- 6 Menos de una vez por semana

Pregunta literal

39. ¿Durante los últimos 12 meses ____ tuvo que ser hospitalizado(a)?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta no se incluyen las cirugías ambulatorias, sino los eventos de salud que obligaron a pernoctar una o más noches en el hospital, sin importar en qué lugar haya permanecido (habitación, pasillo, urgencias).

- Se considera que estuvieron hospitalizadas las mujeres que tuvieron un parto (natural o cesárea) atendido en una institución de salud, pero no se considera hospitalizado el recién nacido, a menos que haya permanecido en el hospital por complicaciones de salud.
- Se considera que estuvieron hospitalizadas las personas que se acogieron al sistema de “hospitalización en casa” u “hospitalización domiciliaria”.

Si la respuesta es «No» y es mujer con edad entre 10 y 49 años, pase a la pregunta E44. Si es menor de 6 años, pase a E48. Si es hombre mayor de 5 años o si es mujer entre 6 y 9 años o mujer mayor de 49 años, termine el capítulo.

¿cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización? (P8560)

Archivo: Salud

Información general	
Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Descripción	
Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.	
Universo	
El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.	
Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.	
Fuente de información	

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

39. ¿Durante los últimos 12 meses ____ tuvo que ser hospitalizado(a)?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

40. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

Post-pregunta

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

EPS o entidad de seguridad social en la cual está afiliado(a) (P8560S1) Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

40. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

Pregunta literal

40. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. EPS o entidad de seguridad social en la cual está afiliado(a)

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P8560S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

40. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. EPS o entidad de seguridad social en la cual está afiliado(a)

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

40. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat) (P8560S3)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

1 Sí
2 No

Pregunta literal

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

1 Sí
2 No

Post-pregunta

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Secretaría de salud o la alcaldía (P8560S4)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Recursos propios o familiares (P8560S5)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

1 Sí

2 No

Pregunta literal

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 Sí

2 No

Post-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? (P3189)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 Sí

2 No

Pregunta literal

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

Post-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

A través de EPS

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se capta el valor pagado por concepto de hospitalización de los últimos 12 meses. El gasto debe separarse según el servicio se haya solicitado: i) a través de la EPS o ii) servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada). Deben sumarse tanto la(s) cuota(s) moderadora(s) como los copagos, bonos y recursos propios.

Si la persona reporta que fue hospitalizada y no incurrió en ningún pago, escriba 00.

Si estuvo hospitalizado/a más de una vez, refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? A través de EPS
(P3189S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

Pregunta literal

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

A través de EPS

Post-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

A través de EPS

Valor

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se capta el valor pagado por concepto de hospitalización de los últimos 12 meses. El gasto debe separarse según el servicio se haya solicitado: i) a través de la EPS o ii) servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada). Deben sumarse tanto la(s) cuota(s) moderadora(s) como los copagos, bonos y recursos propios.

Si la persona reporta que fue hospitalizada y no incurrió en ningún pago, escriba 00.

Si estuvo hospitalizado/a más de una vez, refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Valor EPS
(P3189S1A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?
 A través de EPS

Pregunta literal

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?
 A través de EPS
 Valor

Post-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?
 Servicio particular o plan voluntario

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se capta el valor pagado por concepto de hospitalización de los últimos 12 meses. El gasto debe separarse según el servicio se haya solicitado: i) a través de la EPS o ii) servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada). Deben sumarse tanto la(s) cuota(s) moderadora(s) como los copagos, bonos y recursos propios.

Si la persona reporta que fue hospitalizada y no incurrió en ningún pago, escriba 00.

Si estuvo hospitalizado/a más de una vez, refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3189S2)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

A través de EPS

Valor

Pregunta literal

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Post-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

Servicio particular o plan voluntario

Valor

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se capta el valor pagado por concepto de hospitalización de los últimos 12 meses. El gasto debe separarse según el servicio se haya solicitado: i) a través de la EPS o ii) servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada). Deben sumarse tanto la(s) cuota(s) moderadora(s) como los copagos, bonos y recursos propios.

Si la persona reporta que fue hospitalizada y no incurrió en ningún pago, escriba 00.

Si estuvo hospitalizado/a más de una vez, refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Valor Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3189S2A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 11

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Pregunta literal

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Valor

Post-pregunta

42. Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue:

1 Muy buena

2 Buena

3 Mala

4 Muy mala

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se capta el valor pagado por concepto de hospitalización de los últimos 12 meses. El gasto debe separarse según el servicio se haya solicitado: i) a través de la EPS o ii) servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada). Deben sumarse tanto la(s) cuota(s) moderadora(s) como los copagos, bonos y recursos propios.

Si la persona reporta que fue hospitalizada y no incurrió en ningún pago, escriba 00.

Si estuvo hospitalizado/a más de una vez, refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

¿considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue:
(P8561)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Esta pregunta indaga por percepción de la calidad del servicio de las personas del hogar que fueron hospitalizados en los últimos 12 meses. Lea la pregunta, espere la respuesta.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?

Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Valor

Pregunta literal

42. ¿Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue?

1 Muy buena

2 Buena

3 Mala

4 Muy mala

Post-pregunta

43. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó de realizar sus actividades normales?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por percepción de la calidad del servicio de las personas del hogar que fueron hospitalizados en los últimos 12 meses. Lea la pregunta, espere la respuesta.

¿... ha estado embarazada? (P3335)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más.

Pre-pregunta

42. Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala

Pregunta literal

43. ¿... ha estado embarazada?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

43a. ¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más con el fin de establecer si han estado embarazadas en algún momento de su vida y, de ser así, determinar cuántos hijos/as nacidos/as vivos/as han tenido y a qué edad tuvieron su primer hijo.

¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido? (P3335S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más.

Pre-pregunta

43. ¿... ha estado embarazada?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

43a. ¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?

Post-pregunta

43b. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más con el fin de establecer si han estado embarazadas en algún momento de su vida y, de ser así, determinar cuántos hijos/as nacidos/as vivos/as han tenido y a qué edad tuvieron su primer hijo.

¿A qué edad tuvo su primer hijo? (P3335S1A1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más.

Pre-pregunta

43a. ¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?

Pregunta literal

43b. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

Post-pregunta

44. ¿... está embarazada actualmente?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más con el fin de establecer si han estado embarazadas en algún momento de su vida y, de ser así, determinar cuántos hijos/as nacidos/as vivos/as han tenido y a qué edad tuvieron su primer hijo.

¿Está embarazada actualmente? (P8584)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Esta pregunta debe formularse a mujeres de 10 a 49 años que en la pregunta anterior manifestaron haber estado alguna vez embarazadas.

Pre-pregunta

43b. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

Pregunta literal

44. ¿... está embarazada actualmente?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

45. ¿Asiste a control prenatal?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta debe formularse a mujeres de 10 a 49 años que en la pregunta anterior manifestaron haber estado alguna vez embarazadas. Si responde opción 1 (Sí), pase a la pregunta siguiente. Si responde opción 2 (No), se termina el capítulo para esas mujeres.

¿Asiste a control prenatal? (P5694)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Control prenatal: es un espacio (cita o consulta) de cuidado (actividades, procedimientos o intervenciones) para la mujer gestante ofrecido por un equipo de salud, con el objeto de garantizar las mejores condiciones de salud para ella y el feto durante la gestación y una óptima atención del parto.

Gestante: mujer en estado de embarazo.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Solo para mujeres de 12 a 49 años

Pre-pregunta

44. ¿... está embarazada actualmente?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

45. ¿Asiste a control prenatal?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No está embarazada

Post-pregunta

46. ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinará la proporción o número de mujeres gestantes que asisten como mínimo a un control prenatal de los cuatro recomendados para lograr una óptima salud materno infantil.

Si la encuestada no está en embarazo marque la opción 3 y pase a pregunta E47.

¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?
(P5452)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Solo niños y niñas menores de 6 años

Pre-pregunta

45. ¿Asiste a control prenatal?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

46. ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

47. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Aplique las preguntas E48 a E50 solo a los niños y niñas menores de 6 años.

El esquema de vacunación en Colombia está dirigido a los menores de 6 años. La mayoría de las vacunas se aplican entre el nacimiento y los 18 meses. Los últimos refuerzos quedan para la edad de cinco años.

¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo? (P6161)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

·Control de crecimiento y desarrollo: es el conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones mediante las cuales se garantiza la atención periódica y sistemática de los menores, con el propósito de detectar oportunamente la enfermedad, facilitar su diagnóstico y tratamiento, reducir la duración de la enfermedad, evitar secuelas, disminuir la incapacidad y prevenir la muerte.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Pre-pregunta

46. ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?

1 Si

2 No

Pregunta literal

47. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

1 Si

2 No

Post-pregunta

49. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES

Instrucciones de entrevista

Aplique las preguntas E48 a E50 solo a los niños y niñas menores de 6 años.

El objetivo de la pregunta es determinar la proporción de menores que son llevados a control de crecimiento y desarrollo. Algunos programas del Gobierno como Familias en Acción condicionan la entrega de incentivos a la asistencia oportuna del menor a los controles de crecimiento y desarrollo. Sin embargo, el interés no es medir solo a esta población sino considerar a todos los menores. Por esta razón, si un menor es llevado a control donde su pediatra ya sea en la EPS, en la entidad de medicina prepagada o de forma particular, en esta pregunta debe registrarse con opción 1, «Sí».

Si la respuesta es «Sí», diligencie las veces que han llevado al menor en los últimos 12 meses y termine capítulo para esta persona.

Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES (P6161S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-24

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Solo niños y niñas menores de 6 años

Pre-pregunta

47. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

1 Si
 2 No

Pregunta literal

47. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES

Post-pregunta

48. ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo?

1 No pensó que fuera necesario llevarlo/a a consulta
 2 La consulta es muy cara, no tiene plata
 3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca
 4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo
 5 No está afiliado/a a EPS o a régimen subsidiado
 6 No consiguió cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal
 7 Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados
 8 Considera que no está en edad o es recién nacido/a
 9 No tiene registro civil de nacimiento
 10 Cambio de EPS o de municipio
 11 Otra

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es «Sí», diligencie las veces que han llevado al menor en los últimos 12 meses y termine capítulo para esta persona.

¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo? (P1089)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Solo niños y niñas menores de 6 años

Pre-pregunta

47. ¿Llevar a ... a control de crecimiento y desarrollo?

Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES

Pregunta literal

48. ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo?

- 1 No pensó que fuera necesario llevarlo/a a consulta
- 2 La consulta es muy cara, no tiene plata
- 3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca
- 4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo
- 5 No está afiliado/a a EPS o a régimen subsidiado
- 6 No consiguió cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal
- 7 Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados
- 8 Considera que no está en edad o es recién nacido/a
- 9 No tiene registro civil de nacimiento
- 10 Cambio de EPS o de municipio
- 11 Otra

Instrucciones de entrevista

Aplique las preguntas E48 a E50 solo a los niños y niñas menores de 6 años.

Admite una sola respuesta.

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

Pregunta literal

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

Pregunta literal

Secuencia de la Encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

Pregunta literal

Secuencia p

Orden (ORDEN)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 6

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

Pregunta literal

Orden

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

Pregunta literal

Factor de expansión

¿dónde o con quién permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P51)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Descripción

· Hogares comunitarios de Bienestar Familiar (HCB): conocidos como hogares de madres comunitarias. Es una forma de cuidado de los niños promovida y financiada por el ICBF, en la que una madre se hace cargo, en su propio hogar, del cuidado de un grupo de niños a quienes proporciona nutrición y cuidado. En el se atiende prioritariamente a niños y niñas menores de 5 años con vulnerabilidad económica, social, cultural, nutricional y psicoafectiva. En los Municipios donde no funciona el grado transición (grado 0) los HCB atienden niños y niñas hasta los 7 años.

· Jardín: son instituciones cuya labor principal es el cuidado de niños e infantes, generalmente hasta los 5 años de edad, allí les proporcionan aprestamiento académico para el inicio de la educación primaria, alimentación y en ocasiones atención médica. Los jardines pueden ser públicos o privados. Se incluyen en esta categoría las salas cuna, parvularios y otras con características similares.

· Centro de Desarrollo Infantil (CDI): son instituciones donde se garantiza una atención integral que incluye educación inicial, cuidado calificado, nutrición y asistencia para garantizar los derechos de salud y protección de los niños y las niñas menores de 6 años. La atención que prestan los CDI se lleva a cabo en espacios físicos e infraestructuras adecuadas para la atención a la primera infancia y está a cargo de un equipo interdisciplinario compuesto por un coordinador, maestros y maestras, auxiliares pedagógicos, psicólogo o trabajador social, nutricionista o enfermera y personal administrativo. Los CDI son en su mayoría públicos. La “atención integral” que ofrecen es más que solo aprestamiento y cuidado y es lo que diferencia los CDI de otras instituciones para el cuidado de menores. Dentro de ellos se incluyen las siguientes modalidades: Hogares Empresariales, Hogares Múltiples, Jardines Sociales y Casas Vecinales.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pregunta literal

1. ¿Dónde o con quién permanece ____ durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio
- 2 Con su padre o madre en la casa
- 3 Con su padre o madre en el trabajo
- 4 Con empleado/a o niñero/a en la casa
- 5 Al cuidado de un/a pariente de 18 años o más
- 6 Al cuidado de un/a pariente menor de 18 años
- 7 En casa solo
- 8 Otro

Post-pregunta

2. ¿Cuál es la razón principal por la que ... no asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?

- 1 No hay una institución cercana
- 2 Es muy costoso
- 3 No encontró cupo
- 4 Prefiere que no asista todavía
- 5 Tiene un/a familiar en la casa que lo/la cuida
- 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido/a
- 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana
- 8 Motivo asociado a la pandemia (entidad dejó de funcionar, temor a que el niño/a se contagie, en espera de que situación se normalice)
- 9 Otra

Instrucciones de entrevista

Se busca identificar a la persona o institución que cuida a los niños menores de 5 años, durante la mayor parte del tiempo entre semana (de lunes a viernes).

Tenga en cuenta:

- Un niño se considera asistiendo a HCB, jardín, CDI o colegio si asiste de manera regular de lunes a viernes por lo menos a media jornada. Por ejemplo, si la jornada regular en determinada ciudad es de 8 horas, se considera que asiste si por lo menos acude 4 horas diarias.

- Los menores de 5 años hijos de empleadas domésticas internas, que viven con su mamá en la casa donde ella trabaja, deben quedar registrados en la alternativa 3 "Con su padre o madre en el trabajo".

- Si se encuentra un menor que vive en el hogar de una madre sustituta y permanece con ella en casa sin asistir a ninguna institución de cuidado, registre opción 8 "Otra ¿cuál?" y describa la situación.

Si responde opción 1 "Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio" pase a pregunta F4. Si responde opciones 7 u 8 pase a pregunta F3.

Cuál es la razón principal por la que _____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio? (P772)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

1. ¿Dónde o con quién permanece ... durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio

2 Con su padre o madre en la casa

3 Con su padre o madre en el trabajo

4 Con empleado/a o niñero/a en la casa

5 Al cuidado de un/a pariente de 18 años o más

6 Al cuidado de un/a pariente menor de 18 años

7 En casa solo

8 Otro

Pregunta literal

2. ¿Cuál es la razón principal por la que _____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?

1 No hay una institución cercana

2 Es muy costoso

3 No encontró cupo

4 Prefiere que no asista todavía

5 Tiene un/a familiar en la casa que lo/la cuida

6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido/a

7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana

8 Motivo asociado a la pandemia (entidad dejó de funcionar, temor a que el niño/a se contagie, en espera de que situación se normalice)

9 Otra

Post-pregunta

3. ¿A qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 2 Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar
- 3 Centro de desarrollo infantil público
- 4 Jardín o colegio oficial
- 5 Jardín o colegio privado

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y espere la respuesta.

Después de diligenciar pase a pregunta F5.

¿a qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil) asiste? (P773)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

· Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar: dentro de las instituciones del Bienestar Familiar se tienen los hogares y jardines infantiles que garantizan educación inicial y cuidado para los niños y niñas de familias en situación de vulnerabilidad. Esas instituciones no son Centros de Desarrollo Infantil, en sentido estricto.

· Jardín o colegio oficial: comprende los jardines oficiales, por ejemplo los creados y financiados por las alcaldías municipales, y los jardines que algunas entidades públicas han creado para garantizar el cuidado de los hijos de sus empleados. En esta opción incluya también a los niños que cursan los grados pre-jardín y jardín en colegios oficiales.

· Jardín o colegio privado: son todos aquellos jardines que se financian con recursos provenientes de personas o entidades privadas. En esta opción se deben incluir a los niños que cursan el preescolar en colegios privados que imparten educación formal para niños de 3 y 4 años en los grados pre-jardín y jardín.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

2. ¿Cuál es la razón principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?

- 1 No hay una institución cercana
- 2 Es muy costoso
- 3 No encontró cupo
- 4 Prefiere que no asista todavía
- 5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida
- 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido
- 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana
- 8 Otra

Pregunta literal

3. ¿A qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 2 Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar
- 3 Centro de desarrollo Infantil Público
- 4 Jardín o colegio oficial
- 5 Jardín o colegio privado

Post-pregunta

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para_____?

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de esta pregunta, además de las definiciones dadas en la pregunta F1,

Durante este año escolar ¿pagó matrícula para_____? (P6169)
Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

3 ¿A qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
2 Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar
3 Centro de desarrollo infantil público
4 Jardín o colegio oficial
5 Jardín o colegio privado

Pregunta literal

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para_____?

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para_____?

- 1 Sí
Valor MENSUAL\$

Instrucciones de entrevista

Se encuentran casos excepcionales en los cuales en el valor de la matrícula están incluidos algunos otros conceptos como uniformes (pregunta F6) y pago de libros y útiles escolares en el establecimiento (pregunta F7), por lo que el hogar no puede dar la información de manera desagregada. En este caso se deberá registrar el valor total en matrícula (pregunta F5) y en las preguntas F6 y F7 marcar que sí se realizó el gasto y en valor escribir código 98.

Durante este año escolar ¿pagó matrícula para_____? Valor
MENSUAL\$ (P6169S1)
Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Matrícula: Es un valor que se cancela en el momento de iniciar cada año escolar. Generalmente en el momento de la matrícula se hacen otros pagos como asociación de padres de familia, sistematización, carnetización y otros, los cuales deben ser incluidos dentro de este rubro, con excepción del pago de seguro de salud estudiantil y materiales, los cuales deben excluirse puesto que el primero se ha captado ya en el capítulo de salud y el segundo se captará más adelante.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para _____?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para _____?

- 1 Sí
- Valor MENSUAL\$

Post-pregunta

5. ¿Pagó uniformes para _____?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Se encuentran casos excepcionales en los cuales en el valor de la matrícula están incluidos algunos otros conceptos como uniformes (pregunta F6) y pago de libros y útiles escolares en el establecimiento (pregunta F7), por lo que el hogar no puede dar la información de manera desagregada. En este caso se deberá registrar el valor total en matrícula (pregunta F5) y en las preguntas F6 y F7 marcar que sí se realizó el gasto y en valor escribir código 98.

¿Pagó uniformes para _____? (P8564)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para _____?

- 1 Sí
- Valor MENSUAL\$

Pregunta literal

5. ¿Pagó uniformes para _____?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

5. ¿Pagó uniformes para _____?

1 Sí

Valor \$

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que si el hogar manifiesta que pagó por este concepto, se debe registrar el valor pagado. Si el hogar compró las telas, hilos y demás materiales necesarios para elaborar los uniformes, solicite a la persona el valor total pagado por esos materiales y regístrelo como valor de los uniformes.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta que se indaga por el valor de todos los uniformes utilizados por el niño o la niña durante su permanencia en la institución como: uniforme diario (incluyendo zapatos), delantales, los destinados para educación física (sudaderas, pantalonetas, zapatillas, etc.). Registre el valor de estos uniformes sin importar si fueron adquiridos directamente en el colegio o no, o si fueron obtenidos de segunda en el mercado.

Registre 99 en caso de no poder establecer el valor de los uniformes

¿Pagó uniformes para _____? Valor \$ (P8564S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

5. ¿Pagó uniformes para _____?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

5. ¿Pagó uniformes para _____?

1 Sí

Valor \$

Post-pregunta

6. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que si el hogar manifiesta que pagó por este concepto, se debe registrar el valor pagado. Si el hogar compró las telas, hilos y demás materiales necesarios para elaborar los uniformes, solicite a la persona el valor total pagado por esos materiales y regístrelo como valor de los uniformes.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta que se indaga por el valor de todos los uniformes utilizados por el niño o la niña durante su permanencia en la institución como: uniforme diario (incluyendo zapatos), delantales, los destinados para educación física (sudaderas, pantalonetas, zapatillas, etc.). Registre el valor de estos uniformes sin importar si fueron adquiridos directamente en el colegio o no, o si fueron obtenidos de segunda en el mercado.

Registre 99 en caso de no poder establecer el valor de los uniformes

¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____? (P8566)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

5. ¿Pagó uniformes para _____?

1 Sí
Valor \$

Pregunta literal

6. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____?

1 Sí
2 No

Post-pregunta

6 ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____?

1 Sí
Valor \$

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que esta pregunta recoge el valor pagado por concepto de útiles escolares que comprenden el conjunto de elementos didácticos y el material que requiere el niño para desarrollar las actividades propias del nivel en que se encuentra:

cuadernos, témperas, colores, lápices, tijeras, cartulinas, etc

Si el hogar manifiesta que pagó por este concepto, se debe registrar el valor pagado.

En caso de no poder establecer el valor por este concepto registre 99.

¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____? Valor \$ (P8566S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.
No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

6. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

7. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____?

- 1 Sí
- Valor \$

Post-pregunta

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que esta pregunta recoge el valor pagado por concepto de útiles escolares que comprenden el conjunto de elementos didácticos y el material que requiere el niño para desarrollar las actividades propias del nivel en que se encuentra:

cuadernos, témperas, colores, lápices, tijeras, cartulinas, etc

Si el hogar manifiesta que pagó por este concepto, se debe registrar el valor pagado.

En caso de no poder establecer el valor por este concepto registre 99.

¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____? (P8568)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.
No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

7. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____?

- 1 Sí
- Valor \$

Pregunta literal

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____?

- 1 Sí
- Valor \$

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que, a diferencia de la pregunta anterior, esta recoge el valor pagado por concepto de libros y útiles escolares comprados por fuera del establecimiento educativo al que asisten los niños y niñas menores de 5 años.

En caso de no poder establecer el valor registre 99.

¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para ____? Valor \$ (P8568S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 11

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para ____?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para ____?

1 Sí

Valor \$

Post-pregunta

8. ¿Pensión o cuota de participación para ____?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que, a diferencia de la pregunta anterior, esta recoge el valor pagado por concepto de libros y útiles escolares comprados por fuera del establecimiento educativo al que asisten los niños y niñas menores de 5 años.

En caso de no poder establecer el valor registre 99.

¿Pensión o cuota de participación para ____? (P6191)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para ____?

1 Sí
Valor \$

Pregunta literal

El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10]

8. ¿Pensión o cuota de participación para ____?

1 Sí
2 No

Post-pregunta

8. ¿Pensión o cuota de participación para ____?

1 Sí
Valor MENSUAL\$

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga por gastos mensuales que el hogar asume por la atención que el/la menor recibe en el hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio. Se debe registrar el valor mensual pagado.

Si el hogar no paga mensualidades, sino que hace los pagos con otra periodicidad (diarios, semanales, cada tres meses), mensualice el valor y regístrelo.

Para el diligenciamiento de esta pregunta. Tenga en cuenta:

Pensión. Es un pago mensual exigido por la institución, para permanecer cursando el período escolar. Generalmente no incluye otros gastos como: alimentación, refrigerio, transporte, etc.

Se debe registrar el pago mensual por pensión sin considerar si el hogar se encuentra atrasado o no por este concepto.

En caso de no poder establecer el valor por este concepto registre 99.

¿Pensión o cuota de participación para ____? Valor MENSUAL \$
(P6191S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

8. ¿Pensión o cuota de participación para ____?

1 Sí
2 No

Pregunta literal

El hogar paga: [encabezado para preguntas 9 a 10]

8. ¿Pensión o cuota de participación para ____?

1 Sí
Valor MENSUAL\$

Post-pregunta

9. ¿Transporte para _____?

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga por gastos mensuales que el hogar asume por la atención que el/la menor recibe en el hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio. Se debe registrar el valor mensual pagado.

Si el hogar no paga mensualidades, sino que hace los pagos con otra periodicidad (diarios, semanales, cada tres meses), mensualice el valor y regístrelo.

Para el diligenciamiento de esta pregunta. Tenga en cuenta:

Pensión. Es un pago mensual exigido por la institución, para permanecer cursando el período escolar. Generalmente no incluye otros gastos como: alimentación, refrigerio, transporte, etc.

Se debe registrar el pago mensual por pensión sin considerar si el hogar se encuentra atrasado o no por este concepto.

En caso de no poder establecer el valor por este concepto registre 99.

¿Transporte para _____? (P8572)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

8. ¿Pensión o cuota de participación para _____?

- 1 Sí
Valor MENSUAL\$

Pregunta literal

El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10]

9. ¿Transporte para _____?

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

9. ¿Transporte para _____?

- 1 Sí
Valor MENSUAL\$

Instrucciones de entrevista

Tenga presente que el transporte escolar por el que se pregunta no corresponde al transporte de servicio público sino al servicio exclusivo (ruta) destinado para el desplazamiento del niño/a desde la casa a la institución a la cual asiste.

Si normalmente el hogar paga al establecimiento transporte escolar para el/la menor pero a causa de la pandemia del Covid-19 está tomando clases virtuales, registre el valor mensual que pagaría en caso de estar asistiendo presencialmente.

En caso de no poder establecer el valor del transporte, registre 99. Si el valor está incluido en la pensión y no se puede desagregar, asigne el valor 98.

¿Transporte para _____? Valor MENSUAL \$ (P8572S1) Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

9. ¿Transporte para _____?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10]

9. ¿Transporte para _____?

- 1 Sí
- Valor MENSUAL\$

Post-pregunta

10. ¿Al establecimiento alimentación para _____?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga presente que el transporte escolar por el que se pregunta no corresponde al transporte de servicio público sino al servicio exclusivo (ruta) destinado para el desplazamiento del niño/a desde la casa a la institución a la cual asiste.

Si normalmente el hogar paga al establecimiento transporte escolar para el/la menor pero a causa de la pandemia del Covid-19 está tomando clases virtuales, registre el valor mensual que pagaría en caso de estar asistiendo presencialmente.

En caso de no poder establecer el valor del transporte, registre 99. Si el valor está incluido en la pensión y no se puede desagregar, asigne el valor 98.

¿Al establecimiento alimentación para _____? (P8574) Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

9. ¿Transporte para _____?

1 Sí
 Valor MENSUAL\$

Pregunta literal

El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10]

10. ¿Al establecimiento alimentación para _____?

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

10. ¿Al establecimiento alimentación para _____?

1 Sí
 Valor MENSUAL\$

Instrucciones de entrevista

Tenga presente que el valor que se registra aquí corresponde a lo que se paga mensualmente por comidas completas y no a la sumatoria de lo que se paga diariamente o esporádicamente por los alimentos que el niño recibe en forma gratuita o por un pago simbólico, a que hacen referencia las preguntas F14 y F16.

Si normalmente el hogar paga al establecimiento alimentación para el/la menor, pero a causa de la pandemia del Covid-19 está tomando clases virtuales, registre el valor mensual que pagaría en caso de estar asistiendo presencialmente.

Si el pago por alimentación se incluye en pago de pensión y no es posible desagregarlos, entonces en "Valor mensual" de esta pregunta escriba código 98. Si no sabe el valor asigne 99

¿Al establecimiento alimentación para _____? Valor MENSUAL \$
 (P8574S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

10. ¿Al establecimiento alimentación para_____?

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

10. ¿Al establecimiento alimentación para_____?

- 1 Sí
Valor MENSUAL\$

Post-pregunta

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para_____ por algún otro concepto en ese establecimiento?

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga presente que el valor que se registra aquí corresponde a lo que se paga mensualmente por comidas completas y no a la sumatoria de lo que se paga diariamente o esporádicamente por los alimentos que el niño recibe en forma gratuita o por un pago simbólico, a que hacen referencia las preguntas F14 y F16.

Si normalmente el hogar paga al establecimiento alimentación para el/la menor, pero a causa de la pandemia del Covid-19 está tomando clases virtuales, registre el valor mensual que pagaría en caso de estar asistiendo presencialmente.

Si el pago por alimentación se incluye en pago de pensión y no es posible desagregarlos, entonces en "Valor mensual" de esta pregunta escriba código 98. Si no sabe el valor asigne 99

¿El mes pasado se hicieron pagos para_____ por algún otro concepto en ese establecimiento? (P8576)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

10. ¿Al establecimiento alimentación para_____?

- 1 Sí
Valor MENSUAL\$

Pregunta literal

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para_____ por algún otro concepto en ese establecimiento?

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para_____ por algún otro concepto en ese establecimiento?

- 1 Sí
Valor MENSUAL\$

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca captar los otros pagos en que incurrió el hogar por conceptos que NO quedaron incluidos en las preguntas anteriores, y que se efectúan con ocasión de la asistencia de los niños y niñas menores de 5 años a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio.

¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento? Valor MENSUAL \$ (P8576S1)
 Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento?

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento?

1 Sí
 Valor MENSUAL\$

Post-pregunta

12. ¿Recibe o toma ... desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca captar los otros pagos en que incurrió el hogar por conceptos que NO quedaron incluidos en las preguntas anteriores, y que se efectúan con ocasión de la asistencia de los niños y niñas menores de 5 años a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio.

¿recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? (P55)
 Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.
No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento?

1 Sí

Valor MENSUAL\$

Pregunta literal

12. ¿Recibe o toma _____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

13. _____ paga por esta alimentación?

1 Sí, completamente

2 Sí, por un pago simbólico

3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar la vulnerabilidad nutricional de los menores de 5 años.

Tenga en cuenta:

· Cuando se identifique un niño o niña que asiste al jardín media jornada al día, pero desayuna y toma almuerzo en la casa, registre que el niño SI asiste (opción 1 en pregunta F1). En las preguntas F5 y F7 marque la opción SI, y en preguntas F6 y F8 seleccione la opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar".

· La alimentación de los bebés de 6 meses o menos debe ser exclusiva de leche materna o leche de fórmula (leche de tarro). Considere que el bebé SÍ recibe desayuno y almuerzo cuando le sea suministrada la leche materna o de fórmula que constituye su alimentación. En pregunta F6 seleccione la opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar". Aplique la misma instrucción para pregunta F7.

Si responde opción 2 pase a pregunta F7.

_____ paga por esta alimentación? (P774)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

· Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

· Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.

· Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.
No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

12. ¿Recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

13. ____ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
2 Si, por un pago simbólico
3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Post-pregunta

13. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

¿valor que paga diario? (P774S1)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

• Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

• Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.

• Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

13. ____ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Pregunta literal

13. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

Post-pregunta

13. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P774S2)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

13. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

Pregunta literal

13. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Post-pregunta

13. ____ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P774S3)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

13. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Pregunta literal

14. ____ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Post-pregunta

14. ¿Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

¿Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? (P775)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

· Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

· Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.

· Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

13. ____ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Pregunta literal

14. ¿Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Sí
2 No

Post-pregunta

15. ____ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar la vulnerabilidad nutricional de los menores de 5 años.

Si responde opción 2 pase a pregunta F9.

____ paga por esta alimentación? (P776)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

14. ¿Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

15. ____ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Post-pregunta

15. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

¿valor que paga diario? (P776S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

15. ____ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Pregunta literal

15. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

Post-pregunta

15. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P776S2)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

· Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

· Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.

· Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

15. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

Pregunta literal

15. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Post-pregunta

15. ____ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P776S3)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 9
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

15. ____ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Pregunta literal

15. ____ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Post-pregunta

16. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

2 Una persona de otro hogar

Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P58)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

15. ____ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?e?

Pregunta literal

16. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar
2 Una persona de otro hogar

Post-pregunta

16. ¿Con quién permanece ... después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

No. de orden

Instrucciones de entrevista

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 años.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades lúdico-pedagógicas que realiza dicho cuidador con el niño o la niña.

Nota: Si en pregunta F1 se registra que el menor "permanece en casa solo" (opción 7), NO formule esta pregunta y pase a pregunta F13

Si responde opción 1 (una persona de este hogar) pase a pregunta F12

No. De orden (P58S1)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 250

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

16. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

2 Una persona de otro hogar

Pregunta literal

16. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1. Una persona de este hogar

No. de orden

Post-pregunta

16. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

Instrucciones de entrevista

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 años.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades lúdico-pedagógicas que realiza dicho cuidador con el niño o la niña

Sexo: (P58S2)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

16. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

No. de orden

Pregunta literal

16. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? emana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre
 2 Mujer

Post-pregunta

17. ¿Cuántos años tiene esta persona?

Instrucciones de entrevista

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 años.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades lúdico-pedagógicas que realiza dicho cuidador con el niño o la niña

¿cuántos años tiene esta persona? (P777)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

16. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar

Pregunta literal

17. ¿Cuántos años tiene esta persona?

Post-pregunta

18. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones de entrevista

Diligencie la edad de la persona con quien permanece el menor. Si el encuestado no sabe la edad digite 99.

¿cual es el nivel educativo de esta persona? (P778)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

17. ¿Cuántos años tiene esta persona?

Pregunta literal

18. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

Instrucciones de entrevista

Diligencie el nivel educativo de la persona con quien permanece el menor.

¿cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?
(P779)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.
No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

18. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

Si selecciona la opción 12, pase a F13.

Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos (P779S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.
No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S1A1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

2. Contarle cuentos o relatos

Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Contarle cuentos o relatos (P779S2)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

- 2. Contarle cuentos o relatos

Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S2A1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____??

- 2. Contarle cuentos o relatos

Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

3. Realizar actividades artísticas o manualidades

Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Realizar actividades artísticas o manualidades (P779S3) Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

3. Realizar actividades artísticas o manualidades

Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S3A1) Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

3. Realizar actividades artísticas o manualidades

Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

4. Cantar

Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Cantar (P779S11)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

4. Cantar

Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S11A1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

4. Cantar

Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

5. Tocar algún instrumento musical

Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Tocar algún instrumento musical (P779S12)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

5. Tocar algún instrumento musical

Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S12A1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

5. Tocar algún instrumento musical

Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

6. Realizar juegos y rondas

Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Realizar juegos y rondas (P779S5)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.
No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

6. Realizar juegos y rondas

Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S5A1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

6. Realizar juegos y rondas

Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

7. Salir al parque

Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Salir al parque (P779S6)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

7. Salir al parque

Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S6A1) Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

7. Salir al parque

Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

8. Ver televisión

Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Ver televisión (P779S7)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

20. ¿Con qué frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

8. Ver televisión

Post-pregunta

20. ¿Con qué frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

¿con qué frecuencia realiza estas actividades? (P779S7A1)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.
No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

8. Ver televisión

Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

9. Realizar alguna actividad deportiva

Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Realizar alguna actividad deportiva (P779S8)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.
No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

9. Realizar alguna actividad deportiva

Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S8A1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

9. Realizar alguna actividad deportiva

Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.) (P779S13)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S13A1) Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

11. Otras

Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Otras (P779S9) Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

11. Otras

Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

12. Ninguna

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

Ninguna (P779S14)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

12. Ninguna

Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

Si selecciona la opción 12 pase a F13.

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S9A2)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.
No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

12. Ninguna

Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Secuencia p

Orden (ORDEN) Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Orden

Factor de expansión (FEX_C) Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Factor de expansión

¿Sabe leer y escribir? (P6160)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

1. ¿Sabe leer y escribir?

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

2. ¿___ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

Se considera que una persona sabe leer y escribir cuando lee y escribe por lo menos un párrafo sencillo en su idioma nativo.

- Si la persona manifiesta que sólo sabe leer o sólo sabe escribir, se debe registrar NO.

- Si la persona tiene un nivel educativo de secundaria en adelante, se debe marcar SI.

- Si por algún motivo una persona pierde la memoria o se encuentra en estado vegetativo, se debe indagar por el nivel educativo de la persona o si la persona antes de dicho problema sabía leer y escribir

¿.....Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) (P8586)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

- Educación formal: es aquella que se imparte en instituciones educativas aprobadas, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.
- Educación no formal: se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar, en aspectos académicos o laborales sin sujeción al sistema de niveles y grados de la educación formal.
- Asistente: una persona se considera asistiendo al colegio, escuela u otra institución de enseñanza formal cuando está matriculada y no se ha retirado, aunque esté ausente temporalmente por enfermedad u otra causa, o aunque asista solamente parte del día.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

1. ¿Sabe leer y escribir?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

2. ¿_____ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

3. ¿Cuál es la principal razón para que no estudie?

- 1 Considera que no está en edad escolar
- 2 Considera que ya terminó
- 3 Falta de dinero o costos educativos elevados
- 4 Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño/as y de otras personas del hogar: adultos mayores, personas discapacitadas, etc.)
- 5 Por embarazo
- 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia
- 7 Falta de cupo
- 8 No existe un centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano
- 9 Necesita trabajar
- 10 No le gusta o no le interesa el estudio
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educación especial
- 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante
- 15 Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos)
- 16 Se retiró a raíz de la pandemia del coronavirus
- 17 Otra razón

Instrucciones de entrevista

Los indicadores de educación que se obtienen con este capítulo se recogen de forma diferente para asistentes (es decir, estudiantes) y para no asistentes. Con esta pregunta se filtran las personas según su condición de asistencia.

Se consideran asistiendo:

- Las personas que estando en período de receso entre un curso y otro, piensan matricularse o ya se matricularon en el siguiente curso o nivel.
- Las personas que cursan modelos de educación flexible (formal, para cursar los niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media).
- Las personas que cursan programas para jóvenes y adultos por ciclos.
- Las personas que adelantan un programa técnico profesional, tecnológico, profesional universitario o de posgrado bajo la modalidad virtual.

No se consideran asistiendo:

- Las personas que están validando la Primaria o el Bachillerato. Aunque estén tomando clases de validación en un instituto, estos cursos no hacen parte de la educación formal. Si el encuestador sospecha que el encuestado está validando debe preguntar directamente al entrevistado y en caso de que persista la duda realizar sondeo hasta identificar si se trata de un programa de educación flexible o si efectivamente es un curso de validación.

Si responde opción 1 “Sí” pase a pregunta 6, Si responde opción 2 “No” y es menor de 35 años continúe, si tiene 35 años o más, pase a pregunta G4.

Cuál es la razón principal para qué_no estudie? (P6218)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2. ¿___ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

1 Sí

2 No

Pregunta literal

3. ¿Cuál es la principal razón para que no estudie?

- 1 Considera que no está en edad escolar
- 2 Considera que ya terminó
- 3 Falta de dinero o costos educativos elevados
- 4 Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño/as y de otras personas del hogar: adultos mayores, personas discapacitadas, etc.)
- 5 Por embarazo
- 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia
- 7 Falta de cupo
- 8 No existe un centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano
- 9 Necesita trabajar
- 10 No le gusta o no le interesa el estudio
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educación especial
- 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante
- 15 Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos)
- 16 Se retiró a raíz de la pandemia del coronavirus
- 17 Otra razón

Post-pregunta

3. ¿Cuál es la principal razón para que no estudie?

¿cuál? _____

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta va dirigida a los menores de 35 años que no están estudiando actualmente, pretende establecer la principal causa de no asistencia. Formule la pregunta y espere la respuesta de la persona. Si la persona manifiesta más de un motivo, pídale que decida cuál es el más importante.

¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel? (P8587)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Niveles de la educación formal:

1. Preescolar: proceso de formación ofrecido al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, cuyo grado mínimo obligatorio es de un grado en las instituciones públicas. Los grados del nivel preescolar son Prejardín, Jardín y Transición.
2. Básica primaria: proceso de formación cuya duración es de cinco grados de instrucción básica educativa elemental. Comprende los primeros cinco grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.
3. Básica secundaria: proceso de formación cuya duración es de cuatro grados de instrucción básica educativa. Comprende los cuatro grados siguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.
4. Media: Es la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores (Preescolar y Básica), cuyas características son académicas y técnicas, con una duración de dos grados de instrucción, décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas, el desarrollo de los valores universales y la preparación para el ingreso a la educación superior y al trabajo.
5. Superior: se refiere a la última etapa del proceso de aprendizaje académico. La educación superior se imparte en dos niveles de formación: pregrado y posgrado. La educación de pregrado es de tres tipos: Técnico, Tecnológico y Profesional. La educación de postgrado comprende Especializaciones, Maestrías y Doctorados.

Ciclo complementario Escuela Normal Superior: las escuelas normales forman educadores para los niveles de preescolar y básica primaria. Operan como unidades de apoyo académico para la formación inicial de docentes ofreciendo mediante convenio con instituciones de educación superior, el ciclo complementario de dos grados que conduce al título de normalista superior y que se cursa después del grado undécimo del nivel Media. Para efectos del formulario de la ECV los grados del ciclo complementario normalista se incluyen en el nivel de Media (grados 12 y 13).

Educación superior impartida por el SENA: según el Decreto 359 de 2000 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social el SENA “se encuentra expresamente facultado para adelantar programas de Educación Formal de nivel superior, en los campos de formación tecnológica y técnica profesional, en los términos previstos en el numeral 6 del artículo cuarto de la Ley 119 de 1994”. Debido a que no toda la educación impartida por el SENA es formal, para determinar el nivel educativo más alto de una persona que estudió en esa institución, se debe indagar si el CAP (Certificación de Aptitud Profesional) corresponde a un nivel técnico o tecnológico o si por el contrario el estudio realizado corresponde solo a formación para el trabajo (educación no formal).

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

3. ¿Cuál es la principal razón para que no estudie?

- 1 Considera que no está en edad escolar
- 2 Considera que ya terminó
- 3 Falta de dinero o costos educativos elevados
- 4 Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño/as y de otras personas del hogar: adultos mayores, personas discapacitadas, etc.)
- 5 Por embarazo
- 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia
- 7 Falta de cupo
- 8 No existe un centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano
- 9 Necesita trabajar
- 10 No le gusta o no le interesa el estudio
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educación especial
- 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante
- 15 Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos)
- 16 Se retiró a raíz de la pandemia del coronavirus
- 17 Otra razón

Pregunta literal

4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Básica Primaria (1º - 5º)
- 4 Básica secundaria (6º--9º)
- 5 Media (10º--13º)
- 6 Técnico sin título
- 7 Técnico con título
- 8 Tecnológico sin título
- 9 Tecnológico con título
- 10 Universitario sin título
- 11 Universitario con título
- 12 Postgrado sin título
- 13 Postgrado con título

Post-pregunta

4. Grado o año aprobado

Instrucciones de entrevista

La pregunta establece el nivel educativo alcanzado por las personas que actualmente no asisten a educación formal.

Si es menor de 18 años y el máximo nivel cursado es ninguno, Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria o Media pase a pregunta G23. Si el máximo nivel educativo alcanzado es 5. "Media" pase a G6. De lo contrario, termine capítulo.

Grado o año aprobado (P8587S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Para determinar el último grado aprobado:

Preescolar: tres grados llamados Prejardín o Prekinder, Jardín o kínder y Transición o grado cero. Generalmente estos grados se cursan a la edad de 3, 4 y 5 años, respectivamente. De acuerdo a esta clasificación, si el nivel más alto alcanzado es Preescolar, el último año aprobado puede ser solamente 1, 2 o 3.

Básica primaria: los grados establecidos para el nivel de educación básica primaria son 1°, 2°, 3°, 4°, y 5°. La básica primaria se cursa generalmente entre los 6 y los 10 años de edad.

Básica secundaria: comprende 4 grados; 6°, 7°, 8° y 9°. Generalmente se cursa entre los 11 y los 14 años.

Media: comprende los grados 10° y 11°. En algunos planteles y principalmente en las Escuelas Normales se extiende la escolaridad en uno o dos años después del grado 11°, de tal manera que la persona puede informar que el "Último grado aprobado" es el 12° o 13°. Los grados 10° y 11° generalmente se cursan entre los 15 y 16 años.

Superior pregrado: Las carreras Técnicas profesionales tienen una duración de 3 años (6 semestres). Las carreras Tecnológicas Profesionales tienen una duración de 3 a 4 años (6 a 8 semestres). Las carreras Profesionales o Universitarias tienen una duración entre 4 y 5 años (8 a 10 semestres), en ocasiones, cuando corresponde a la jornada nocturna se extiende un año más (6 años - 12 semestres). Los programas de formación Técnica profesional y Tecnológica en el SENA tienen una duración menor a la de los mismos programas en otras Instituciones de Educación Superior (año y medio para programas técnicos y dos años para tecnológicos). En carreras relacionadas con la salud como la medicina, el año de medicina rural es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no es requisito académico para graduarse como médico. Los médicos se gradúan cuando terminan el internado y van como médicos graduados a su año rural. Por tanto, ese año rural no se incluye como educación, lo que si ocurre con el internado.

Superior postgrado: Dependiendo el área de estudio y el tipo de postgrado, tienen una duración entre 1 y 5 años.

Seleccione "sin título" (para estudios superiores) cuando la persona haya cursado y aprobado un año o más de estudios sin haber alcanzado el título.

Los estudios superiores por lo general se cursan por semestres, pero la contabilización y registro del grado se hace en años completos

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Básica Primaria (1º - 5º)
- 4 Básica secundaria (6º--9º)
- 5 Media (10º--13º)
- 6 Técnico sin título
- 7 Técnico con título
- 8 Tecnológico sin título
- 9 Tecnológico con título
- 10 Universitario sin título
- 11 Universitario con título
- 12 Postgrado sin título
- 13 Postgrado con título

Pregunta literal

4. Grado o año aprobado

Post-pregunta

5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado?

- Número de años ____

Instrucciones de entrevista

Los grados posibles de cursar en cada nivel educativo corresponden con los grados que conforman el nivel.

Si es menor de 18 años y el máximo nivel cursado es ninguno, Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria o Media pase a pregunta G23. Si el máximo nivel educativo alcanzado es 5. "Media" pase a G6. De lo contrario, termine capítulo.

Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6211)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Grado o año aprobado

Pregunta literal

5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado?

- Número de años ____

Post-pregunta

6. ¿En que nivel está matriculado/a ... y qué grado o año cursa?

Nivel

1 Preescolar

2 Básica Primaria (1° - 5°)

3 Básica secundaria (6° - 9°)

4 Media (10° - 13°)

5 Técnico

6 Tecnológico

7 Universitario

8 Postgrado

Instrucciones de entrevista

Los tiempos de estudios traslapados se cuentan una sola vez. Por eso si la persona estudió simultáneamente varias carreras o postgrados, registre sólo la duración de una de ellas.

Los años de estudios superiores aprobados (G8) deben ser mayores o iguales al grado que cursa menos 1 (pregunta G7).

En qué nivel está matriculado y qué grado cursa? (P1088)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numerico
 Ancho: 5
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Niveles de la educación formal:

1. Preescolar: proceso de formación ofrecido al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, cuyo grado mínimo obligatorio es de un grado en las instituciones públicas. Los grados del nivel preescolar son Prejardín, Jardín y Transición.
2. Básica primaria: proceso de formación cuya duración es de cinco grados de instrucción básica educativa elemental. Comprende los primeros cinco grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.
3. Básica secundaria: proceso de formación cuya duración es de cuatro grados de instrucción básica educativa. Comprende los cuatro grados siguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.
4. Media: Es la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores (Preescolar y Básica), cuyas características son académicas y técnicas, con una duración de dos grados de instrucción, décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas, el desarrollo de los valores universales y la preparación para el ingreso a la educación superior y al trabajo.
5. Superior: se refiere a la última etapa del proceso de aprendizaje académico. La educación superior se imparte en dos niveles de formación: pregrado y posgrado. La educación de pregrado es de tres tipos: Técnico, Tecnológico y Profesional. La educación de postgrado comprende Especializaciones, Maestrías y Doctorados.

Ciclo complementario Escuela Normal Superior: las escuelas normales forman educadores para los niveles de preescolar y básica primaria. Operan como unidades de apoyo académico para la formación inicial de docentes ofreciendo mediante convenio con instituciones de educación superior, el ciclo complementario de dos grados que conduce al título de normalista superior y que se cursa después del grado undécimo del nivel Media. Para efectos del formulario de la ECV los grados del ciclo complementario normalista se incluyen en el nivel de Media (grados 12 y 13).

Educación superior impartida por el SENA: según el Decreto 359 de 2000 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social el SENA "se encuentra expresamente facultado para adelantar programas de Educación Formal de nivel superior, en los campos de formación tecnológica y técnica profesional, en los términos previstos en el numeral 6 del artículo cuarto de la Ley 119 de 1994". Debido a que no toda la educación impartida por el SENA es formal, para determinar el nivel educativo más alto de una persona que estudió en esa institución, se debe indagar si el CAP (Certificación de Aptitud Profesional) corresponde a un nivel técnico o tecnológico o si por el contrario el estudio realizado corresponde solo a formación para el trabajo (educación no formal).

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

Pregunta literal

6. En qué nivel está matriculado y qué grado cursa?

- 1 Preescolar (1 a 3)
- 2 Básica Primaria (1 a 5)
- 3 Básica secundaria (6 a 9)
- 4 Media (10 a 13)
- 5 Técnico
- 6 Tecnológico
- 7 Universitario
- 8 Postgrado

Post-pregunta

6. ¿En que nivel está matriculado/a ... y qué grado o año cursa?

Grado o año que cursa

Instrucciones de entrevista

La pregunta establece el nivel educativo y grado que están cursando por las personas que actualmente asisten a educación formal.

Tenga en cuenta las definiciones presentadas para la pregunta G4.

Nota: recuerde que se quiere ubicar a la persona en el nivel y grado que está cursando. Note la diferencia con la pregunta G4 en la que el criterio era el nivel y grado más alto aprobado.

Si está matriculado en Preescolar, Básica primaria o Básica secundaria, pase a pregunta G10. Si está matriculado en nivel 4, «Media», pase a G9. De lo contrario, continúe.

Grado o año que cursa (P1088S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. En qué nivel está matriculado_____ y qué grado cursa?

1 Preescolar (1 a 3)

2 Básica Primaria (1 a 5)

3 Básica secundaria (6 a 9)

4 Media (10 a 13)

5 Técnico

6 Tecnológico

7 Universitario

8 Postgrado

Pregunta literal

6. En qué nivel está matriculado_____ y qué grado cursa?

Grado o año que cursa

Post-pregunta

7. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Número de años _____

Instrucciones de entrevista

La pregunta establece el nivel educativo y grado que están cursando por las personas que actualmente asisten a educación formal.

Tenga en cuenta las definiciones presentadas para la pregunta G4.

Nota: recuerde que se quiere ubicar a la persona en el nivel y grado que está cursando. Note la diferencia con la pregunta G4 en la que el criterio era el nivel y grado más alto aprobado.

Si está matriculado en Preescolar, Básica primaria o Básica secundaria, pase a pregunta G10. Si está matriculado en nivel 4, «Media», pase a G9. De lo contrario, continúe.

Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6216)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

7. En qué nivel está matriculado _____ y qué grado cursa?

1 Preescolar (1 a 3)

2 Básica Primaria (1 a 5)

3 Básica secundaria (6 a 9)

4 Media (10 a 13)

5 Técnico

6 Tecnológico

7 Universitario

8 Postgrado

Pregunta literal

7. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Número de años _____

Post-pregunta

8. El establecimiento donde estudia _____ es:

1 Oficial

2 No oficial

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se establece el número de años de estudios superiores aprobados por las personas que actualmente están estudiando educación superior.

Para la contabilización de los años de estudios superiores tenga en cuenta:

- Los tiempos de estudios traslapados se cuentan una sola vez. Por eso si la persona estudió simultáneamente varias carreras o postgrados, registre sólo la duración de una de ellas.

- los años de estudios superiores aprobados (G8) deben ser mayores o iguales al grado que cursa menos 1 (pregunta G7). Por ejemplo, si la persona dice que está en nivel universitario grado 2, los años de estudios superiores aprobados deben ser iguales o mayores a 1. Es decir, puede ser 1 año porque el grado 2 apenas lo está cursando, o puede ser más de 1 año si la persona realizó otros estudios superiores.

El establecimiento donde estudia ____es: (P5673)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

• Establecimientos Oficiales (públicos): establecimientos educativos que son financiados con recursos del Estado, pueden ser propiedad de la nación, del departamento, del distrito o del municipio. Los establecimientos educativos oficiales imparten educación en todos los niveles, desde Preescolar a Media y en Educación Superior para carreras técnicas, tecnológicas, profesionales y postgrado.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas físicas en las que también funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial.

• Establecimientos No oficiales (privados): son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiación proviene de recursos propios. También incluye colegios cooperativos.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

7. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

Pregunta literal

8. El establecimiento donde estudia ____es:

1 Oficial

2 No oficial

Post-pregunta

8. El establecimiento donde estudia ... es:

Subsidiado?

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- **Establecimientos Oficiales (públicos):** Establecimientos educativos que son financiados con recursos del Estado; pueden ser propiedad de la nación, del departamento, del distrito o del municipio. Los establecimientos educativos oficiales imparten educación en todos los niveles, desde Preescolar a Media y en Educación Superior para carreras técnicas, tecnológicas, profesionales y posgrado.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas físicas en las que también funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial.

- **Establecimientos No oficiales (privados):** Son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiación proviene de recursos propios. También incluye colegios cooperativos.

No oficial (P5674)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

- **Establecimientos Oficiales (públicos):** establecimientos educativos que son financiados con recursos del Estado, pueden ser propiedad de la nación, del departamento, del distrito o del municipio. Los establecimientos educativos oficiales imparten educación en todos los niveles, desde Preescolar a Media y en Educación Superior para carreras técnicas, tecnológicas, profesionales y postgrado.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas físicas en las que también funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial.

- **Establecimientos No oficiales (privados):** son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiación proviene de recursos propios. También incluye colegios cooperativos.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

8. El establecimiento donde estudia ____ es:

1 Oficial

2 No oficial

Pregunta literal

8. El establecimiento donde estudia ____ es:

2. No oficial

1 Con subsidio del estado

2 Sin subsidio

Post-pregunta

9. Este establecimiento está ubicado en:

1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal

2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío

3. Una vereda o campo

Instrucciones de entrevista

Nota: Para los colegios privados que tienen alumnos subsidiados por el gobierno, si la naturaleza del colegio es privado, se debe diligenciar como no oficial, y solo si el estudiante encuestado es subsidiado por el gobierno, en la segunda pregunta se debe escoger "con subsidio del estado". Esto para quienes estén asistiendo a los niveles de prescolar, primaria, secundaria o media

Este establecimiento está ubicado en: (P6223)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

8. El establecimiento donde estudia ____ es:

2. No oficial

1 Con subsidio del estado
2 Sin subsidio

Pregunta literal

9. Este establecimiento está ubicado en:

1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal
2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío
3. Una vereda o campo

Post-pregunta

10. ¿En qué jornada estudia ...?

1 Mañana
2 Tarde
3 Noche
4 Única o completa
5 Fin de semana

Instrucciones de entrevista

Se busca determinar la zona donde está ubicado el establecimiento educativo al que asiste la persona.

Si la persona está matriculada en el nivel educativo Técnico, Tecnológico, Universitario o Postgrado (G6= 5, 6, 7 ó 8) pase a pregunta G14.

¿En qué jornada estudia ...? (P1101)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio educativo (Decreto 1850 de 2002, artículo 1).

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

9. Este establecimiento está ubicado en:

1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal
2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío
3. Una vereda o campo

Pregunta literal

10. ¿En qué jornada estudia ...?

- 1 Mañana
- 2 Tarde
- 3 Noche
- 4 Única o completa
- 5 Fin de semana

Post-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

Instrucciones de entrevista

Aplique la siguiente definición:

Jornada escolar: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio educativo (Decreto 1850 de 2002. Artículo 1). Si a causa de la pandemia del Covid-19 el estudiante está recibiendo sus clases de manera virtual, diligencie la jornada que correspondería a sus clases presenciales.

¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? (P3336)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

10. ¿En qué jornada estudia ...?

- 1 Mañana
- 2 Tarde
- 3 Noche
- 4 Única o completa
- 5 Fin de semana

Pregunta literal

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

Post-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

- 1. Presencial

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

Presencial (P3336S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

Pregunta literal

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

- 1. Presencial

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

- 2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular) (P3336S2)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

1. Presencial

Pregunta literal

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)

1 Si

2 No

Post-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

3. Alternancia entre presencial y virtual

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

Alternancia entre presencial y virtual (P3336S3)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)

Pregunta literal

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

3. Alternancia entre presencial y virtual

1 Si

2 No

Post-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

4. Guías/cartillas asignadas por el profesor

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

Guías/cartillas asignadas por el profesor (P3336S4)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

3. Alternancia entre presencial y virtual

Pregunta literal

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

4. Guías/cartillas asignadas por el profesor

1 Si
2 No

Post-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

5. Ve programas educativos en la televisión

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

Ve programas educativos en la televisión (P3336S5)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

4. Guías/cartillas asignadas por el profesor

Pregunta literal

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

5. Ve programas educativos en la televisión

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

6. Escucha programas educativos en la radio

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

Escucha programas educativos en la radio (P3336S6)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

5. Ve programas educativos en la televisión

Pregunta literal

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

6. Escucha programas educativos en la radio

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

7. Otro

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

Otro (P3336S7)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

6. Escucha programas educativos en la radio

Pregunta literal

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

7. Otro

1 Si

2 No

Post-pregunta

12. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ... para ir a la institución a la que asiste?

1 Vehículo particular

2 Transporte escolar (ruta escolar)

3 Transporte público

4 A pie

5 Bicicleta

6 Caballo, mula

7 Lancha, planchón, canoa

8 Otro

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

¿Qué medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institución a la que asiste? (P4693)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

11. ¿Normalmente en qué modalidad estudia ____?

1 Presencial

2 Semipresencial

3 Virtual o en línea

12. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ... para ir a la institución a la que asiste?

Pregunta literal

12. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institución a la que asiste?

- 1 Vehículo particular
- 2 Transporte escolar (ruta escolar)
- 3 Transporte público
- 4 A pie
- 5 Bicicleta
- 6 Caballo, mula
- 7 Lancha, planchón, canoa
- 8 Otro

Post-pregunta

13. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es identificar los principales medios de transporte que usan los estudiantes en su viaje de ida a la institución educativa. El medio de transporte y el tiempo que gasta el estudiante en su viaje de ida es indicativo de la facilidad y costo de este desplazamiento lo que puede estar relacionado con la asistencia y permanencia escolar así como con el rendimiento académico.

Cuando el encuestado informe que usa varios medios de transporte, seleccione el medio que involucre un mayor gasto en tiempo, no el transporte en el que se recorra mayor distancia.

¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?
(P6167)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

12. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institución a la que asiste?

- 1 Vehículo particular
- 2 Transporte escolar (ruta escolar)
- 3 Transporte público
- 4 A pie
- 5 Bicicleta
- 6 Caballo, mula
- 7 Lancha, planchón, canoa
- 8 Otro

Pregunta literal

13. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?

Post-pregunta

14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Busca determinar el tiempo de desplazamiento utilizado en el trayecto de ida a la institución a la que asiste. Si el encuestado usa varios medios de transporte, realice la sumatoria de los tiempos de desplazamiento en todos los transportes utilizados.

¿Recibe en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? (P6180)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?

Pregunta literal

14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 Sí
2 No

Post-pregunta

14. ¿Recibe ... en el plantel educativo alimentos (desayunos, refrigerios, almuerzos) en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 Sí

¿Valor que paga DIARIO?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simbólico (suma muy pequeña que no corresponde al valor real) algún tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba código 1, diligencie valor pagado diario y valor estimado diario y continúe en la pregunta G16A. Si no recibe alimentación gratuita o por pago simbólico, seleccione código 2 y pase a pregunta G17.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo alimentación por un pago simbólico.

¿valor que paga diario? (P6180S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 Sí

Pregunta literal

14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

¿Valor que paga DIARIO?

Post-pregunta

14. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

\$ _____

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simbólico (suma muy pequeña que no corresponde al valor real) algún tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba código 1, diligencie valor pagado diario y valor estimado diario y continúe en la pregunta G16A. Si no recibe alimentación gratuita o por pago simbólico, seleccione código 2 y pase a pregunta G17.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo alimentación por un pago

¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P6180S2)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

¿Valor que paga DIARIO?

Pregunta literal

14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe?

\$ _____

Post-pregunta

15. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿... recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simbólico (suma muy pequeña que no corresponde al valor real) algún tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba código 1, diligencie valor pagado diario y valor estimado diario y continúe en la pregunta G16A. Si no recibe alimentación gratuita o por pago simbólico, seleccione código 2 y pase a pregunta G17.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo alimentación por un pago

¿Tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada? (P3337)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

14. ¿Recibe ... en el plantel educativo alimentos (desayunos, refrigerios, almuerzos) en forma gratuita o por un pago simbólico?

Si lo tuviera que comprar en otra parte ¿cuánto pagaría al día por lo que recibe?

Pregunta literal

15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?

1 Sí

¿Cuántas veces?

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer si los estudiantes tuvieron comunicación con sus maestros, independientemente de la modalidad a la que asisten. Responda 1 (Sí) o 2 (No), dependiendo de la situación específica en la semana de referencia. Si responde 1 (Sí) debe registrar el número de veces que se comunicaron.

¿Cuántas veces? (P3337S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?

1 Sí
2 No

Pregunta literal

15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?

1 Sí

¿Cuántas veces?

Post-pregunta

16. ¿... ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas?

1 Sí
2 No
3 No ha hecho preguntas

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer si los estudiantes tuvieron comunicación con sus maestros, independientemente de la modalidad a la que asisten. Responda 1 (Sí) o 2 (No), dependiendo de la situación específica en la semana de referencia. Si responde 1 (Sí) debe registrar el número de veces que se comunicaron.

¿Ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas? (P3338)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?

1 Si

¿Cuántas veces?

Pregunta literal

16. ¿... ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas?

1 Si

2 No

3 No ha hecho preguntas

Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer si existe comunicación efectiva entre maestro-estudiante para hacer seguimiento a las tareas asignadas. Como parte de un acceso efectivo a la educación, el estudiante debe tener la posibilidad de solucionar las dudas que le surjan sobre las actividades asignadas.

¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? (P3339)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

16. ¿... ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas?

1 Sí

2 No

3 No ha hecho preguntas

Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

1. Mensaje de texto

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

Mensaje de texto (P3339S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

1. Mensaje de texto

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

2. Correo electrónico

1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

Correo electrónico (P3339S2)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

1. Mensaje de texto

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

2. Correo electrónico

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

3. Teléfono (llamadas de voz)

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

Teléfono (llamadas de voz) (P3339S3)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

2. Correo electrónico

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

3. Teléfono (llamadas de voz)

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos) (P3339S4)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

3. Teléfono (llamadas de voz)

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

5. Whatsapp

1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

Whatsapp (P3339S5)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

5. Whatsapp

1 Sí
2 No

Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

6. Otro

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

Otro (P3339S6)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

5. Whatsapp

1 Sí
2 No

Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

6. Otro

1 Sí
2 No

Post-pregunta

18. ¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada?

1 Menos de 1 hora
2 Entre 1 - 2 horas
3 Entre 2 - 3 horas
4 Entre 3 - 4 horas
5 Entre 4 - 6 horas
6 Más de 6 horas

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada? (P3340)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

6. Otro

1 Sí
2 No

Pregunta literal

18. ¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada?

1 Menos de 1 hora
2 Entre 1 - 2 horas
3 Entre 2 - 3 horas
4 Entre 3 - 4 horas
5 Entre 4 - 6 horas
6 Más de 6 horas

Post-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta permite registrar el número de horas diarias que la persona dedicó a estudiar en la semana de referencia, dentro de 6 rangos posibles. Además de las horas de clase, se deben incluir todas las actividades que describen el estudio (por ejemplo, leer, practicar, hacer tareas, etc.).

Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...? (P3341)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

18. ¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada?

- 1 Menos de 1 hora
- 2 Entre 1 - 2 horas
- 3 Entre 2 - 3 horas
- 4 Entre 3 - 4 horas
- 5 Entre 4 - 6 horas
- 6 Más de 6 horas

Pregunta literal

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

1. Sí

19a. Valor

Instrucciones de entrevista

Año escolar o año lectivo se refiere al tiempo reglamentario, durante el cual los planteles educativos desarrollan los programas académicos y llevan a cabo toda clase de actividades culturales que han sido planeadas con antelación.

Valor (P3341S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

1. Sí

19a. Valor

Post-pregunta

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Año escolar o año lectivo se refiere al tiempo reglamentario, durante el cual los planteles educativos desarrollan los programas académicos y llevan a cabo toda clase de actividades culturales que han sido planeadas con antelación.

Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

(P3342)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

1. Sí

19a. Valor

Pregunta literal

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

1. Sí

20a. Valor

Instrucciones de entrevista

Dentro de este rubro se deben incluir las diversas modalidades de adquisición de uniformes en las que un hogar puede incurrir: los uniformes pueden ser comprados directamente al establecimiento escolar o en una empresa autorizada por el mismo, o pueden haberse adquirido las telas para ser elaborados en el hogar o contratar su confección posteriormente, o haber sido comprados de segunda, en cualquier caso debe indagarse cuál fue el valor total invertido por este concepto y registrarlo en VALOR. Tenga en cuenta que en este monto debe incluir los uniformes de diario, de deportes, delantales, zapatos, tenis, etc

Valor (P3342S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

1. Sí

20a. Valor

Post-pregunta

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Dentro de este rubro se deben incluir las diversas modalidades de adquisición de uniformes en las que un hogar puede incurrir: los uniformes pueden ser comprados directamente al establecimiento escolar o en una empresa autorizada por el mismo, o pueden haberse adquirido las telas para ser elaborados en el hogar o contratar su confección posteriormente, o haber sido comprados de segunda, en cualquier caso debe indagarse cuál fue el valor total invertido por este concepto y registrarlo en VALOR. Tenga en cuenta que en este monto debe incluir los uniformes de diario, de deportes, delantales, zapatos, tenis, etc

Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...? (P3343)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

1. Sí

20a. Valor

Pregunta literal

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

1. Sí

21a. Valor

Instrucciones de entrevista

El alquiler de textos es una modalidad en la cual el establecimiento ha adquirido previamente todos los libros que el estudiante utilizará durante el año escolar y cobra una suma para que el alumno haga uso de ellos durante el período lectivo.

Para algunas carreras universitarias es frecuente la compra de instrumental necesario para el desarrollo de prácticas, tal es el caso de estudiantes de medicina, odontología, mecánica dental, arquitectura, entre otras. Si este es el caso, incluya los desembolsos efectuados por el hogar en estos artículos.

Valor (P3343S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

- 1. Sí

21a. Valor

Post-pregunta

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

El alquiler de textos es una modalidad en la cual el establecimiento ha adquirido previamente todos los libros que el estudiante utilizará durante el año escolar y cobra una suma para que el alumno haga uso de ellos durante el período lectivo.

Para algunas carreras universitarias es frecuente la compra de instrumental necesario para el desarrollo de prácticas, tal es el caso de estudiantes de medicina, odontología, mecánica dental, arquitectura, entre otras. Si este es el caso, incluya los desembolsos efectuados por el hogar en estos artículos.

El hogar paga por: ¿Pensión para ...? (P3344)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

- 1. Sí

21a. Valor

Pregunta literal

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

1. Sí

22a. Valor

Valor (P3344S1) Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

1. Sí

22a. Valor

Post-pregunta

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

1 Sí

2 No

El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...? (P3345) Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

1. Sí

22a. Valor

Pregunta literal

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

1. Sí

23a. Valor

Instrucciones de entrevista

Si el hogar no está pagando transporte escolar porque el menor solo asiste virtualmente al establecimiento educativo, responda 2 (No). Pero si se paga transporte por la asistencia presencial o en alternancia, registre 1 (Sí) y el valor mensual pagado.

Si el transporte se paga con la pensión, desagregue el valor. Si no es posible escriba 98 en Valor y haga la respectiva aclaración.

Valor (P3345S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

1. Sí

23a. Valor

Post-pregunta

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Si el hogar no está pagando transporte escolar porque el menor solo asiste virtualmente al establecimiento educativo, responda 2 (No). Pero si se paga transporte por la asistencia presencial o en alternancia, registre 1 (Sí) y el valor mensual pagado.

Si el transporte se paga con la pensión, desagregue el valor. Si no es posible escriba 98 en Valor y haga la respectiva aclaración.

El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...? (P3346)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

1. Sí

23a. Valor

Pregunta literal

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

1. Sí

24a. Valor

Instrucciones de entrevista

Al igual que en la pregunta anterior, si el hogar no está pagando alimentación en el establecimiento porque el menor solo asiste virtualmente, responda 2 (No). Pero si se paga alimento por la asistencia presencial o en alternancia, registre 1 (Sí) y el valor mensual pagado.

Esta pregunta no incluye la alimentación que se recibe en forma gratuita o por un pago simbólico, puesto que esta información ya fue captada en la pregunta G14.

Si el hogar paga alimentación con la pensión, desagregue el valor. Si no es posible escriba 98 en valor.

Valor (P3346S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

1. Sí

24a. Valor

Post-pregunta

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Al igual que en la pregunta anterior, si el hogar no está pagando alimentación en el establecimiento porque el menor solo asiste virtualmente, responda 2 (No). Pero si se paga alimento por la asistencia presencial o en alternancia, registre 1 (Sí) y el valor mensual pagado.

Esta pregunta no incluye la alimentación que se recibe en forma gratuita o por un pago simbólico, puesto que esta información ya fue captada en la pregunta G14.

Si el hogar paga alimentación con la pensión, desagregue el valor. Si no es posible escriba 98 en valor.

EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...? (P3347)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

1. Sí

24a. Valor

Pregunta literal

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?

- 1 Sí

25a. Valor

Instrucciones de entrevista

El material escolar abarca gastos diferentes a la lista de útiles escolares de pregunta G21; como compra de cartulinas, marcadores, acetatos y otros que no fueron comprados en el gran conjunto de materiales de inicio de año escolar. También se incluyen las fotocopias y los gastos en tesis de grado (digitación, encuadernación), las cuales constituyen un gasto elevado para los estudiantes universitarios.

Valor (P3347S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?

- 1 Sí

25a. Valor

Post-pregunta

26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

El material escolar abarca gastos diferentes a la lista de útiles escolares de pregunta G21; como compra de cartulinas, marcadores, acetatos y otros que no fueron comprados en el gran conjunto de materiales de inicio de año escolar. También se incluyen las fotocopias y los gastos en tesis de grado (digitación, encuadernación), las cuales constituyen un gasto elevado para los estudiantes universitarios.

EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...? (P3348)
Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?

- 1 Sí

25a. Valor

Pregunta literal

26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?

1. Sí

26a. Valor

Instrucciones de entrevista

Registre en esta pregunta los gastos que se producen con menor frecuencia, como los gastos en actividades lúdicas o culturales. Incluya también otros valores pagados al establecimiento educativo que no se han registrado en otras preguntas.

Valor (P3348S1) Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?

1. Sí

26a. Valor

Post-pregunta

27. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿... recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Registre en esta pregunta los gastos que se producen con menor frecuencia, como los gastos en actividades lúdicas o culturales. Incluya también otros valores pagados al establecimiento educativo que no se han registrado en otras preguntas.

Durante este año escolar¿_____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? (P8610) Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Beca: hace referencia a la posibilidad de realizar estudios sin incurrir en gastos por ello, generalmente cubre los gastos correspondientes a pensión y matrícula solamente. Las becas pueden ser otorgadas por el establecimiento escolar, por la entidad en la que el alumno o el padre trabajan, o por entidades gubernamentales o privadas.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

27. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

27. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿... recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- Valor \$

Instrucciones de entrevista

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que ésta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir código 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opción 2, «No», pase a pregunta G19.

¿valor \$ _____ (P8610S1)
Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí

Pregunta literal

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ ____

Post-pregunta

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Instrucciones de entrevista

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que ésta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir código 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G19

Frecuencia (P8610S2)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ ____

Pregunta literal

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Post-pregunta

28. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Instrucciones de entrevista

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que ésta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir código 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opción 2, «No», pase a pregunta G19.

De quién recibió la beca para estudiar? (P6229)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿___ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Pregunta literal

28. ¿De quién recibió la beca para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Post-pregunta

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿ ... recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar la participación de las entidades públicas y privadas en el fomento de la educación, mediante la adjudicación de becas.
Lea la pregunta y espere la respuesta de la persona.

Durante este año escolar ¿_____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? (P8612)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Subsidio: es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada, con el fin de sufragar parte de los gastos en educación formal.
- Subsidios en especie: son uniformes, útiles, libros o textos escolares, otorgados por entidades públicas o entidades privadas, en esta última clasificación se incluyen las organizaciones no gubernamentales (ONG) y las empresas. Se deben excluir los subsidios en especie que los padres reciben por parte de las Cajas de Compensación Familiar, ya que éstos se captarán con otras preguntas.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

28. ¿De quién recibió la beca para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Pregunta literal

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿_____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿ ... recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí

Valor (\$)

Instrucciones de entrevista

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G21.

Valor \$ (P8612S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

28. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ ____

Post-pregunta

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

- 1. Mensual
- 2. Bimestral
- 3. Semestral
- 4. Anual

Instrucciones de entrevista

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G21.

Frecuencia (P8612S2)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ _____

Pregunta literal

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Post-pregunta

30. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Instrucciones de entrevista

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G21.

De quién recibió el subsidio para estudiar? (P6238)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

30. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Post-pregunta

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ ha recibido crédito educativo?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y espere la respuesta

Durante este año escolar ¿_____ ha recibido crédito educativo?
(P8614)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Pregunta literal

30. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ ha recibido crédito educativo?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿... ha recibido crédito educativo?

- 1 Sí

Valor (\$)

Instrucciones de entrevista

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversión a mensual.

Si responde opción 2 y es menor de 18 años pase a pregunta G23, de lo contrario termine capítulo.

¿valor \$ _____ (P8614S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 10

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ ha recibido crédito educativo?

1 Sí

Pregunta literal

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ ha recibido crédito educativo?

Valor \$ _____

Post-pregunta

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ ha recibido crédito educativo?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Instrucciones de entrevista

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversión a mensual.

Si responde opción 2 y es menor de 18 años pase a pregunta G23, de lo contrario termine capítulo.

Frecuencia (P8614S2)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ ha recibido crédito educativo?

Valor \$ _____

Pregunta literal

319. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ ha recibido crédito educativo?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Post-pregunta

32. ¿Quién le concedió el crédito educativo?

- 1 Icetex
- 2 Fondo Nacional del Ahorro
- 3 Banco o corporación
- 4 Otra entidad pública
- 5 Establecimiento educativo
- 6 Fundación (ONG)
- 7 Cooperativa
- 8 Otra entidad

Instrucciones de entrevista

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversión a mensual.

Si responde opción 2 y es menor de 18 años pase a pregunta G23, de lo contrario termine capítulo.

Quién le concedió el crédito educativo? (P6202)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ ha recibido crédito educativo?

1 Sí
Frecuencia

Pregunta literal

32. ¿Quién le concedió el crédito educativo?

1 Icetex
2 Fondo Nacional del Ahorro
3 Banco o corporación
4 Otra entidad pública
5 Establecimiento educativo
6 Fundación (ONG)
7 Cooperativa
8 Otra entidad

Post-pregunta

33. En comparación con la formación que normalmente recibía antes de las medidas tomadas por efecto de la pandemia del coronavirus (COVID-19), ¿considera que la calidad de la educación?

1 Mejoró
2 Se mantuvo igual
3 Empeoró
4 No sabe

Instrucciones de entrevista

No se deben considerar como crédito educativo los plazos para pago de matrícula y/o pensiones que conceden algunas instituciones educativas a los estudiantes puesto que esto no representa un desembolso de dinero por parte de la institución, sino una facilidad para el pago de la misma.

Nota: La alternativa 5 "Establecimiento educativo", se refiere al caso en el que el plantel educativo en el que estudia la persona, le otorga un préstamo al estudiante para que cubra parcialmente los gastos educativos en los que debe incurrir.

Si es menor de 18 años continúe, de lo contrario termine capítulo.

En comparación con la formación que normalmente recibía antes de las medidas tomadas por efecto de la pandemia del coronavirus (COVID-19), ¿considera que en los últimos 12 meses la calidad de la educación? (P3192)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

32. ¿Quién le concedió el crédito educativo?

- 1 Icetex
- 2 Fondo Nacional del Ahorro
- 3 Banco o corporación
- 4 Otra entidad pública
- 5 Establecimiento educativo
- 6 Fundación (ONG)
- 7 Cooperativa
- 8 Otra entidad

Pregunta literal

33. En comparación con la formación que normalmente recibía antes de las medidas tomadas por efecto de la pandemia del coronavirus (COVID-19), ¿considera que en los últimos 12 meses la calidad de la educación?

- 1 Mejoró
- 2 Se mantuvo igual
- 3 Empeoró
- 4 No sabe

Post-pregunta

34. ¿Con quien permanece ... después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institución
- 4 Permanece solo

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer la percepción del encuestado sobre la calidad de la educación que recibe ahora en comparación con la que recibía antes de la emergencia sanitaria.

Además de las opciones para señalar que no hubo cambio o que el cambio fue positivo o negativo, se puede marcar “no sabe” en los casos en que no exista un punto de comparación (porque el/ la niño/niña no había asistido antes a un plantel educativo) o cuando el encuestado desconozca la respuesta.

¿con quien permanece ____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P781)
 Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

33. En comparación con la formación que normalmente recibía antes de las medidas tomadas por efecto de la pandemia del coronavirus (COVID-19), ¿considera que la calidad de la educación?

- 1 Mejoró
- 2 Se mantuvo igual
- 3 Empeoró
- 4 No sabe

Pregunta literal

34. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institución
- 4 Permanece solo

Post-pregunta

34. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1. Una persona de este hogar

No. de orden

Instrucciones de entrevista

Con las preguntas G23 a G25 se busca caracterizar a la persona con quién permanecen los menores de 18 años

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea después de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opción 4 “permanece solo”. La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compañero.

Si responde opción 1 “una persona del hogar” ingrese número de orden que le correspondió a esa persona y termine capítulo. Si responde opción 3 “una institución” o 4 “permanece solo”, termine capítulo. Si responde opción 2 diligencie sexo y continúe el capítulo.

No. De orden (P781S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 250

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institución
- 4 Permanece solo

Pregunta literal

34. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1. Una persona de este hogar

No. de orden

Post-pregunta

34. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

2 Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

Instrucciones de entrevista

Con las preguntas G21 a G23 se busca caracterizar a la persona con quién permanecen los menores de 18 años.

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea después de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opción 4 "permanece solo". La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compañero.

Si responde opción 1 "una persona del hogar" ingrese número de orden que le correspondió a esa persona y termine capítulo. Si responde opción 3 "una institución" o 4 "permanece solo", termine capítulo. Si responde opción 2 diligencie sexo y continúe el capítulo.

Sexo: (P781S2)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

No. de orden

Pregunta literal

34. ¿Con quien permanece <...> después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

Post-pregunta

35. ¿Cuántos años tiene esta persona?

Instrucciones de entrevista

Con las preguntas G21 a G23 se busca caracterizar a la persona con quién permanecen los menores de 18 años.

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea después de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opción 4 "permanece solo". La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compañero.

Si responde opción 1 "una persona del hogar" ingrese número de orden que le correspondió a esa persona y termine capítulo. Si responde opción 3 "una institución" o 4 "permanece solo", termine capítulo. Si responde opción 2 diligencie sexo y continúe el capítulo.

¿cuántos años tiene esta persona? (P782)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

Sexo:
1 Hombre
2 Mujer

Pregunta literal

35. ¿Cuántos años tiene esta persona?

Post-pregunta

36. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones de entrevista

Diligencie la edad de la persona con quien permanece el (la) menor. Si el (la) encuestado(a) no sabe la edad, digite 99.

¿cual es el nivel educativo de esta persona? (P783)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

35. ¿Cuántos años tiene esta persona?

Pregunta literal

36. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Post-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

Instrucciones de entrevista

Diligencie el nivel educativo de la persona con quien permanece el (la) menor.

Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: (P3004)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

36. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Pregunta literal

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

Post-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

1. Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o “a domicilio” (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar.

Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.) (P3004S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

Pregunta literal

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

1. Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)

Post-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

2. Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas.

Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.) Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.) (P3004S2)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

1. Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)

Pregunta literal

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

2. Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)

Post-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

3. Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.) (P3004S3)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

2. Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)

Pregunta literal

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

3. Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)

Post-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

4. Participa en grupos de estudio

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

Participa en grupos de estudio (P3004S4)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

3. Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)

Pregunta literal

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

4. Participa en grupos de estudio

Post-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

5. Sale al parque

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

Sale al parque (P3004S5)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

4. Participa en grupos de estudio

Pregunta literal

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

5. Sale al parque

Post-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

6. Le libros

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar.

Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

Lee libros (P3004S6)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

5. Sale al parque

Pregunta literal

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

6. Le libros

Post-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

7. Juega

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

Juega (P3004S7)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

6. Le libros

Pregunta literal

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

7. Juega

Post-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

Ninguna de las anteriores

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

Ninguna de las anteriores (P3004S8)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

7. Juega

Pregunta literal

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

Ninguna de las anteriores

Post-pregunta

38. ¿... asistió a una institución educativa durante el año 2020? (preescolar, escuela, colegio, universidad)

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

¿... asistió a una institución educativa durante el año 2020?
(preescolar, escuela, colegio, universidad) (P3349)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar:

Ninguna de las anteriores

Pregunta literal

38. ¿... asistió a una institución educativa durante el año 2020? (preescolar, escuela, colegio, universidad)

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer si en el año 2020 la persona asistió a una institución educativa en cualquier modalidad (presencial, virtual o en casa, sin internet, pero con otras estrategias pedagógicas).

¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el
año 2020? (P3350)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

38. ¿... asistió a una institución educativa durante el año 2020? (preescolar, escuela, colegio, universidad)

1 Sí

2 No

Pregunta literal

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

Post-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

1. Presencial

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Al igual que con la pregunta G11, en esta pregunta se incluyen un total de seis modalidades (estrategias educativas) o medios (estrategias pedagógicas) y para cada uno debe marcarse 1 (Sí) o 2 (No), según corresponda. Dado el largo período de referencia, en este caso sí es posible marcar 1 (Sí) en más de una de las tres opciones "1. Presencial", "2. Virtual" y "3. Alternancia entre presencial y virtual". En cuanto a las estrategias 4 a 7, aplican principalmente a niños y jóvenes que en algún momento del año estudiaron en casa, pero no a través de la modalidad virtual o con el uso de internet. Por su parte, la opción "7. Otro" se marcará para estrategias no incluidas en las opciones 1 a 6 y deberá describirse la modalidad o medio respectivo.

Presencial (P3350S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

Pregunta literal

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

1. Presencial

1 Sí

2 No

Post-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)

Instrucciones de entrevista

Al igual que con la pregunta G11, en esta pregunta se incluyen un total de seis modalidades (estrategias educativas) o medios (estrategias pedagógicas) y para cada uno debe marcarse 1 (Sí) o 2 (No), según corresponda. Dado el largo período de referencia, en este caso sí es posible marcar 1 (Sí) en más de una de las tres opciones “1. Presencial”, “2. Virtual” y “3. Alternancia entre presencial y virtual”. En cuanto a las estrategias 4 a 7, aplican principalmente a niños y jóvenes que en algún momento del año estudiaron en casa, pero no a través de la modalidad virtual o con el uso de internet. Por su parte, la opción “7. Otro” se marcará para estrategias no incluidas en las opciones 1 a 6 y deberá describirse la modalidad o medio respectivo.

Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular) (P3350S2)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

1. Presencial

1 Sí
2 No

Pregunta literal

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)

Post-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

3. Alternancia entre presencial y virtual

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Al igual que con la pregunta G11, en esta pregunta se incluyen un total de seis modalidades (estrategias educativas) o medios (estrategias pedagógicas) y para cada uno debe marcarse 1 (Sí) o 2 (No), según corresponda. Dado el largo período de referencia, en este caso sí es posible marcar 1 (Sí) en más de una de las tres opciones “1. Presencial”, “2. Virtual” y “3. Alternancia entre presencial y virtual”. En cuanto a las estrategias 4 a 7, aplican principalmente a niños y jóvenes que en algún momento del año estudiaron en casa, pero no a través de la modalidad virtual o con el uso de internet. Por su parte, la opción “7. Otro” se marcará para estrategias no incluidas en las opciones 1 a 6 y deberá describirse la modalidad o medio respectivo.

Alternancia entre presencial y virtual (P3350S3)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)

Pregunta literal

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

3. Alternancia entre presencial y virtual

1 Sí

2 No

Post-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

4. Guías/cartillas asignadas por el profesor

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Al igual que con la pregunta G11, en esta pregunta se incluyen un total de seis modalidades (estrategias educativas) o medios (estrategias pedagógicas) y para cada uno debe marcarse 1 (Sí) o 2 (No), según corresponda. Dado el largo período de referencia, en este caso sí es posible marcar 1 (Sí) en más de una de las tres opciones "1. Presencial", "2. Virtual" y "3. Alternancia entre presencial y virtual". En cuanto a las estrategias 4 a 7, aplican principalmente a niños y jóvenes que en algún momento del año estudiaron en casa, pero no a través de la modalidad virtual o con el uso de internet. Por su parte, la opción "7. Otro" se marcará para estrategias no incluidas en las opciones 1 a 6 y deberá describirse la modalidad o medio respectivo.

Guías/cartillas asignadas por el profesor (P3350S4)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

3. Alternancia entre presencial y virtual

1 Sí

2 No

Pregunta literal

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

4. Guías/cartillas asignadas por el profesor

1 Sí

2 No

Post-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

5. Vió programas educativos en la televisión

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Al igual que con la pregunta G11, en esta pregunta se incluyen un total de seis modalidades (estrategias educativas) o medios (estrategias pedagógicas) y para cada uno debe marcarse 1 (Sí) o 2 (No), según corresponda. Dado el largo período de referencia, en este caso sí es posible marcar 1 (Sí) en más de una de las tres opciones "1. Presencial", "2. Virtual" y "3. Alternancia entre presencial y virtual". En cuanto a las estrategias 4 a 7, aplican principalmente a niños y jóvenes que en algún momento del año estudiaron en casa, pero no a través de la modalidad virtual o con el uso de internet. Por su parte, la opción "7. Otro" se marcará para estrategias no incluidas en las opciones 1 a 6 y deberá describirse la modalidad o medio respectivo.

Vió programas educativos en la televisión (P3350S5) Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

4. Guías/cartillas asignadas por el profesor

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

5. Vió programas educativos en la televisión

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

6. Escuchó programas educativos en la radio

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Al igual que con la pregunta G11, en esta pregunta se incluyen un total de seis modalidades (estrategias educativas) o medios (estrategias pedagógicas) y para cada uno debe marcarse 1 (Sí) o 2 (No), según corresponda. Dado el largo período de referencia, en este caso sí es posible marcar 1 (Sí) en más de una de las tres opciones "1. Presencial", "2. Virtual" y "3. Alternancia entre presencial y virtual". En cuanto a las estrategias 4 a 7, aplican principalmente a niños y jóvenes que en algún momento del año estudiaron en casa, pero no a través de la modalidad virtual o con el uso de internet. Por su parte, la opción "7. Otro" se marcará para estrategias no incluidas en las opciones 1 a 6 y deberá describirse la modalidad o medio respectivo.

Escuchó programas educativos en la rad (P3350S6)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

5. Vió programas educativos en la televisión

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

6. Escuchó programas educativos en la radio

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

7. Otro

1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

Al igual que con la pregunta G11, en esta pregunta se incluyen un total de seis modalidades (estrategias educativas) o medios (estrategias pedagógicas) y para cada uno debe marcarse 1 (Sí) o 2 (No), según corresponda. Dado el largo período de referencia, en este caso sí es posible marcar 1 (Sí) en más de una de las tres opciones "1. Presencial", "2. Virtual" y "3. Alternancia entre presencial y virtual". En cuanto a las estrategias 4 a 7, aplican principalmente a niños y jóvenes que en algún momento del año estudiaron en casa, pero no a través de la modalidad virtual o con el uso de internet. Por su parte, la opción "7. Otro" se marcará para estrategias no incluidas en las opciones 1 a 6 y deberá describirse la modalidad o medio respectivo.

Otro (P3350S7)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

6. Escuchó programas educativos en la radio

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

7. Otro

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

40. Luego del cierre de las instituciones educativas en el año 2020 a causa del COVID 19 ¿... tuvo comunicación con sus maestros?

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Al igual que con la pregunta G11, en esta pregunta se incluyen un total de seis modalidades (estrategias educativas) o medios (estrategias pedagógicas) y para cada uno debe marcarse 1 (Sí) o 2 (No), según corresponda. Dado el largo período de referencia, en este caso sí es posible marcar 1 (Sí) en más de una de las tres opciones "1. Presencial", "2. Virtual" y "3. Alternancia entre presencial y virtual". En cuanto a las estrategias 4 a 7, aplican principalmente a niños y jóvenes que en algún momento del año estudiaron en casa, pero no a través de la modalidad virtual o con el uso de internet. Por su parte, la opción "7. Otro" se marcará para estrategias no incluidas en las opciones 1 a 6 y deberá describirse la modalidad o medio respectivo.

Luego del cierre de las instituciones educativas en el año 2020 a causa del COVID 19 ¿... tuvo comunicación con sus maestros? (P3351)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

39. ¿En qué modalidad(es) o qué medio(s) utilizó ... para estudiar en el año 2020?

7. Otro

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

40. Luego del cierre de las instituciones educativas en el año 2020 a causa del COVID 19 ¿... tuvo comunicación con sus maestros?

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

40. Luego del cierre de las instituciones educativas en el año 2020 a causa del COVID 19 ¿... tuvo comunicación con sus maestros?

1. Sí

¿Cuántas veces a la semana?

Instrucciones de entrevista

La pregunta busca determinar si los estudiantes tuvieron contacto o no con sus maestros, una vez comenzó la pandemia y se cerraron las instituciones educativas.

Si responde opción 1 (Sí), se debe registrar el número de veces por semana que, en promedio, el estudiante se comunicó con sus maestros. Si responde opción 2 (No), termine el capítulo.

¿Cuántas veces a la semana? (P3351S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

40. Luego del cierre de las instituciones educativas en el año 2020 a causa del COVID 19 ¿... tuvo comunicación con sus maestros?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

40. Luego del cierre de las instituciones educativas en el año 2020 a causa del COVID 19 ¿... tuvo comunicación con sus maestros?

1. Sí

¿Cuántas veces a la semana?

Post-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

Instrucciones de entrevista

La pregunta busca determinar si los estudiantes tuvieron contacto o no con sus maestros, una vez comenzó la pandemia y se cerraron las instituciones educativas.

Si responde opción 1 (Sí), se debe registrar el número de veces por semana que, en promedio, el estudiante se comunicó con sus maestros. Si responde opción 2 (No), termine el capítulo.

¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020? (P3352)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

40. Luego del cierre de las instituciones educativas en el año 2020 a causa del COVID 19 ¿... tuvo comunicación con sus maestros?

1. Sí

¿Cuántas veces a la semana?

Pregunta literal

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

Post-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

1. Mensaje de texto

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta pretende establecer la forma en que los estudiantes se comunicaron con sus maestros después del cierre de los establecimientos educativos, a raíz de la pandemia. Se incluyen las mismas opciones consideradas en la pregunta G17.

Mensaje de texto (P3352S1)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

Pregunta literal

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

1. Mensaje de texto

1 Sí

2 No

Post-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

2. Correo electrónico

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta pretende establecer la forma en que los estudiantes se comunicaron con sus maestros después del cierre de los establecimientos educativos, a raíz de la pandemia. Se incluyen las mismas opciones consideradas en la pregunta G17.

Correo electrónico (P3352S2)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

1. Mensaje de texto

1 Sí
2 No

Pregunta literal

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

2. Correo electrónico

1 Sí
2 No

Post-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

3. Teléfono (llamadas de voz)

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta pretende establecer la forma en que los estudiantes se comunicaron con sus maestros después del cierre de los establecimientos educativos, a raíz de la pandemia. Se incluyen las mismas opciones consideradas en la pregunta G17.

Teléfono (llamadas de voz) (P3352S3)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

2. Correo electrónico

1 Sí
2 No

Pregunta literal

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

3. Teléfono (llamadas de voz)

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta pretende establecer la forma en que los estudiantes se comunicaron con sus maestros después del cierre de los establecimientos educativos, a raíz de la pandemia. Se incluyen las mismas opciones consideradas en la pregunta G17.

Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos) (P3352S4)
Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

3. Teléfono (llamadas de voz)

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

5. Whatsapp

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta pretende establecer la forma en que los estudiantes se comunicaron con sus maestros después del cierre de los establecimientos educativos, a raíz de la pandemia. Se incluyen las mismas opciones consideradas en la pregunta G17.

Whatsapp (P3352S5)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

5. Whatsapp

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

6. Otro

1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta pretende establecer la forma en que los estudiantes se comunicaron con sus maestros después del cierre de los establecimientos educativos, a raíz de la pandemia. Se incluyen las mismas opciones consideradas en la pregunta G17.

Otro (P3352S6)

Archivo: Educacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Pre-pregunta

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

5. Whatsapp

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

41. ¿Cuál(es) medio(s) utilizó ... para comunicarse con sus maestros en el año 2020?

6. Otro

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta pretende establecer la forma en que los estudiantes se comunicaron con sus maestros después del cierre de los establecimientos educativos, a raíz de la pandemia. Se incluyen las mismas opciones consideradas en la pregunta G17.

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más.

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Directorio

Secuencia de la encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

Secuencia (SECUENCIA_P)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Secuencia

Orden (ORDEN)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Orden

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Factor de expansión

Registre el número de orden de la persona que suministra la información. (P6230)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Pregunta literal

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

Post-pregunta

2. ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad ¿cuál?

¿en que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada?
 (P6240)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Formule la pregunta y espere respuesta. Si el entrevistado(a) duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?". Ejemplos:

§ ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?

§ ¿Estudiando o alguna otra cosa?

§ ¿Trabajando o alguna otra cosa?

Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana, pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada? Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte ¿cuál le generó un ingreso?

Las siguientes son las definiciones para las alternativas de respuesta de la pregunta:

1. Trabajando: se clasifica en esta opción a la persona que estuvo trabajando la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia, ya sea como asalariado(a), como trabajador por cuenta propia o como patrón.

En cuanto al año rural que realizan los médicos, debido a que es un servicio que es remunerado, estas personas se consideran trabajando.

Los trabajadores por cuenta propia que en la semana de referencia se encontraban en alguna de las siguientes situaciones se considerarán trabajando:

Las personas que están atendiendo un negocio o ejerciendo una profesión aún cuando no hayan efectuado ventas o prestado servicios profesionales durante la semana pasada o de referencia.

- Las personas que tienen en su hogar uno o más pensionistas.

2. Buscando trabajo: Si la mayor parte del tiempo, en la semana de referencia, la persona estuvo consiguiendo empleo, buscó establecerse en un negocio o ejercer una profesión, debe venir alternativa 2 (Buscando trabajo).

Tenga en cuenta: Las diligencias para buscar trabajo comprenden las gestiones tanto formales como informales e incluye las aplicables al empleo asalariado y también al empleo independiente. Una persona busca trabajo sí:

Se registra en una agencia de empleo pública o privada.

Está a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleos u otros sitios de registro.

Visita oficinas o establecimientos en los cuales los(as) empleadores(as) seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construcción, agricultores(as), asesores(as), etc.).

Buscó establecerse en un negocio o ejercer su profesión.

Acuerda citas con posibles empleadores.

Publica, contesta o consulta avisos clasificados o llena solicitudes.

Pedir ayuda a amigos, parientes, colegas, sindicatos, etc.

Llena solicitudes de empleo.

Busca terrenos, edificios, maquinaria, equipos, materia prima o mercancías a fin de establecer un negocio propio.

Realiza preparativos financieros, pide permisos, licencias para establecer un negocio.

Realiza diligencias para entrar a trabajar como soldado o policía.

Desarrolla actividades para conseguir por medio del voto popular un cargo público (proselitismo político).

3. Estudiando: Registre código 3 para las personas que pasaron la mayor parte de la semana de referencia estudiando en cualquier tipo de colegio, escuela, universidad o academia, o que hayan dedicado la mayor parte del tiempo de esa semana al estudio en una institución o en su propia casa. Se incluye todo tipo de educación e instrucción: formal, informal, técnica, religiosa, Sena, etc.

Es importante tener en cuenta que en épocas de vacaciones, las personas que normalmente estudian pueden estar la mayor parte del tiempo trabajando o buscando trabajo en la semana de referencia; en tal caso, considérelas en una de estas dos situaciones (trabajando o buscando trabajo)

Las personas que en el periodo de vacaciones no están trabajando o buscando trabajo, se considerarán estudiando si van a seguir asistiendo.

Es importante tener en cuenta que los estudiantes de medicina, enfermería, odontología, derecho, etc. que realizan prácticas no remuneradas deben considerarse "estudiando" ya que dichas prácticas son obligaciones que hacen parte del programa de estudios.

Si por el contrario, las prácticas, pasantías o internado están siendo remuneradas EN DINERO deberá considerarse trabajando (alternativa 1).

4. Oficios del hogar: Se registra código 4 a quienes durante la semana de referencia tuvieron como principal actividad la atención y manejo de su propio hogar. La categoría "oficios del hogar", incluye el cuidado de los niños, la preparación de comidas, lavar ropa, cortar el césped, pintar la propia casa y muchas labores similares no remuneradas realizadas en el hogar.

5. Incapacitado permanente para trabajar: Registre código 5 para las personas que por una enfermedad física, mental o ancianidad, no pueden realizar ninguna clase de trabajo de por vida.

6. Otra actividad ¿Cuál?: Registre con el código 6 las personas que en la semana de referencia dedicaron la mayor parte del tiempo a realizar actividades diferentes, que no permiten una clasificación en las alternativas ya enunciadas. Algunos casos que contempla esta alternativa son: Las personas temporalmente enfermas o incapacitadas, y que volverán a su actividad normal dentro de un tiempo.

Las personas que teniendo un empleo no estuvieron trabajando en la semana de referencia debido a conflicto de trabajo, vacaciones u otra clase de permiso, interrupción del trabajo como huelgas, etc.

Los trabajadores que durante el periodo de referencia hayan sido suspendidos temporal ó indefinidamente, sin goce de remuneración y no estén activamente buscando empleo.

Personas que no tenían trabajo, ni lo buscaron en la semana de referencia y que esperan iniciar próximamente un empleo, negocio o explotación agrícola (así lo hayan iniciado en el momento de la encuesta).

Trabajadores voluntarios sin remuneración en organizaciones de beneficencia, acción comunal o para un amigo.

Las personas que durante la semana de referencia se encontraban arreglando (pintando, estucando etc.) una casa de su propiedad para ser arrendada, no se consideran trabajando por realizar esta actividad.

Las personas que durante la semana de referencia eran rentistas ó pensionados

Los trabajadores familiares sin remuneración.

Otros casos no contemplados en los anteriores, tales como deportistas aficionados, vagos, mendigos, etc

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

Pregunta literal

2. ¿En qué actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad ¿cuál?

Post-pregunta

3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Formule la pregunta y espere respuesta. Si el entrevistado(a) duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?", Ejemplos:

- ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?
- ¿Estudiando o alguna otra cosa?
- ¿Trabajando o alguna otra cosa?

Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

- Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana, pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada?" Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte ¿cuál le generó un ingreso?

Tenga en cuenta las definiciones para las alternativas de respuesta de la pregunta

Si la persona responde opción 1 "Trabajando", pase a pregunta H12, si responde opción 5 "Incapacitado permanente para trabajar" pase a pregunta H45, de lo contrario continúe.

Además de lo anterior, ¿.....Realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más? (P6250)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2. ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad ¿cuál?

Pregunta literal

3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se hace para aquellas personas que durante la mayor parte del tiempo se dedicaron a buscar trabajo, estudiar, realizar oficios del hogar u otra actividad.

La pregunta establece si además de la actividad principal reportada en pregunta 1, la persona realizó algún trabajo remunerado (en dinero o especie) por lo menos durante una (1) hora a la semana.

Esta pregunta requiere especial sondeo por parte del encuestador, para establecer si la persona realizó algún tipo de actividad remunerada que ella no considera como trabajo. La experiencia ha mostrado que esto tiende a no registrarse.

Este puede ser el caso especialmente cuando la actividad económica se realiza en el hogar. Estos problemas de comprensión frecuentemente llevan a subestimar la actividad económica en las encuestas. Para evitar esto, el recolector debe mencionarle al encuestado, actividades como:

Preparación de alimentos para la venta.
 Venta de artesanías, cosméticos, etc.
 Cuidado de niños (as) o ancianos (as) por un pago.
 Elaboración de vestidos o artesanías para la venta

Recuerde: se entiende como actividad paga toda actividad que genera un ingreso monetario o en especie. El ingreso en especie incluye toda clase de mercaderías (alimentos, vivienda, relojes, libros, educación, vestuario, etc.).

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 12, de lo contrario continúe.

Aunque.... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P6260)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Factores estacionales: cuando la actividad se repite en forma rutinaria en ciertas épocas del año. Ejemplo: recolectores de café o algodón que están cesantes de su trabajo, cuando no es la estación o época de recolección del producto.

La actividad no lo exige: si la persona estuvo ausente del trabajo debido a que la actividad no requiere de su presencia durante ciertos periodos del año. Ejemplo: durante la actividad agrícola se encuentran periodos de descanso para dar espera a la época de beneficio o cosecha.

Enfermedad o accidente: la persona que declare tener un empleo o negocio, pero que no pudo trabajar durante la semana de referencia por estar enferma o haber sufrido un accidente.

Vacaciones, permiso o licencia: la persona que estuvo ausente de su trabajo durante la semana de referencia por alguno de estos motivos.

Reparación de equipo: Cuando la persona no trabajó por reparación de la maquinaria, equipo o vehículo.

Conflicto laboral: personas que estaban en huelga.

Suspensión: personas que se encuentran suspendidas de su trabajo, pero manifiestan que volverán a trabajar en una fecha definida.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

5. ¿.....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Se incluyen todas aquellas personas que informen no haber trabajado la semana pasada por hallarse en vacaciones, en incapacidad temporal, por enfermedad, licencia, etc., pero que mantienen un vínculo formal con el empleo. Es decir, que tienen la garantía de reintegrarse a su trabajo.

A continuación se describen las principales causas por las que una persona puede haber estado ausente de su trabajo la semana de referencia:

Factores estacionales como en la actividad agrícola en la que no se requiere al trabajador durante ciertos periodos del año como la época de beneficio o cosecha.

Enfermedad o accidente.

Vacaciones, permiso o licencia.

Reparación del equipo o maquinaria de trabajo.

Conflicto laboral (huelga).

Suspensión laboral.

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 12, de lo contrario continúe.

¿....trabajó la semana pasada en un negocio por una hora o más sin que le pagaran? (P6270)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Trabajador familiar sin remuneración. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica de propiedad de una persona emparentada con él, que reside en el mismo hogar.

Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica de propiedad de una persona emparentada o no con el encuestado y que NO reside en el mismo hogar.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

5. ¿....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 12, de lo contrario continúe.

En las últimas 4 semanas ¿.....Hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P6280)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. ¿....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

7. ¿Desea _____ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta inicia la secuencia para captar a los desocupados, para diligenciarla tenga en cuenta los periodos de referencia en el ítem 5 del presente manual.

La definición de "conseguir trabajo" es la misma dada en la pregunta H2 para la alternativa "buscando trabajo" por lo tanto tenga en cuenta las acciones ya descritas para dicha opción.

Tenga presente que si persona en pregunta H2 contestó que estuvo buscando trabajo la mayor parte del tiempo la semana pasada, en esta pregunta H6 debe quedar registrada con opción 1 "Sí".
pregunta 1.

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 11, de lo contrario continúe.

¿desea _____ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?
(P6300)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

7.¿Desea_____conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

8.Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

La pregunta se formula a las personas que no tienen trabajo y no hicieron diligencias para conseguirlo en las últimas 4 semanas, su objetivo es filtrar a aquellas personas que no desean trabajar.

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta 45, de lo contrario continúe.

Durante los últimos 12 meses ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas? (P6320)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

El término "dos semanas consecutivas": hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

7.¿Desea_____conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

8.Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

9.Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

El término "dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal.

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta H10, de lo contrario continúe.

Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6330)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

8. Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

9. Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta va dirigida a las personas que realizaron algún trabajo por lo menos durante dos semanas consecutivas en los últimos doce meses, y pretende determinar si después de su último trabajo, han realizado diligencias para conseguir trabajo.

Nota: Debe aclararse que el criterio de búsqueda de empleo para las personas que han trabajado por lo menos dos semanas consecutivas, solo se refiere a la búsqueda después de este último trabajo. Por tal razón si una persona manifiesta que trabajó desde el 1º de noviembre de 2017 hasta el 15 de enero 2018 y después de ese último trabajo no ha hecho diligencias para conseguir empleo, quedará registrado con código 2.

Si la persona responde opción 1 "Sí" pase a pregunta H11. Si responde opción 2 "No" pase a pregunta H45

Durante los últimos 12 meses ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6340)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

8. Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

2 No

Pregunta literal

10. Durante los últimos 12 MESES ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se dirige a las personas que no buscaron trabajo durante las últimas 4 semanas, para determinar si en los últimos doce meses emprendieron alguna acción de búsqueda.

Si la persona responde opción 2 "No" pase a pregunta 45.

Si le hubiera resultado algún trabajo a ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar? (P6351)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. Durante los últimos 12 MESES ¿...ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo buscando trabajo?

-No. de semanas

Instrucciones de entrevista

La disponibilidad actual para trabajar significa actitud y disposición en el momento actual para trabajar, si se presenta la oportunidad para ello.

La importancia de este criterio es que ciertas personas pueden estar buscando empleo para una época posterior, por ejemplo estudiantes que se encuentran buscando empleo para el período de vacaciones, o personas que buscan trabajo pero actualmente no podrían desempeñarlo por responsabilidades familiares. Esta pregunta permite diferenciar entre las personas que actualmente están disponibles para trabajar (desocupados) y aquellos que no lo están (inactivos).

Si la persona responde opción 1 pase a pregunta 42, si responde opción 2 pase a pregunta 45.

¿Qué hace ... en este trabajo? Código (P6370S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-99

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Pre-pregunta

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a ..., ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

1 Sí
2 No

Pregunta literal

12. ¿Qué hace ... en este trabajo? Código

Post-pregunta

14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? Código

Instrucciones de entrevista

La respuesta a esta pregunta deberá decir clara y específicamente la clase de trabajo o naturaleza de las labores o tareas realizadas por la persona, independientemente del sector en el que se desempeña o el tipo de estudio que ha recibido. No resultan satisfactorias las anotaciones de carácter general o impreciso y respuestas con letra ilegible o abreviaturas o términos incomprensibles.

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (P6390S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0
Rango: 0-9900

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Pre-pregunta

12. ¿Qué hace.....en este trabajo?

- Código

Pregunta literal

14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo?

Código CIIU Rev. 4 A.C

Post-pregunta

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc)
- 10 Jornalero de peón

Instrucciones de entrevista

La rama de actividad se define según el producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa o negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona, cuando trabaja sola y es trabajador por cuenta propia.

Notas

Cuando una misma empresa realiza más de una actividad económica, la rama en la cual debe ser clasificada se define así:

Una empresa que produce y luego comercializa lo que produce: en estos casos prima la producción sobre la venta o comercialización. Ejemplo: una empresa que cría pollos para venderlos, bien sea crudos o preparados.

Si la empresa realiza varias actividades, por ejemplo: si se trata de una Caja de Compensación que ofrece servicios de turismo y recreación, comercializa productos al por menor y presta servicios de salud, entonces registre la rama de actividad según el área donde la persona preste sus servicios (servicio, comercio, salud, etc.).

Con el fin de dar una descripción clara y exacta de la rama de actividad, la anotación debe incluir o indicar tanto la función general como la función específica de la empresa. Por ejemplo: finca ganadera, plantación de café, minas de cobre, almacén al por mayor de artículos alimenticios, fábrica de cobijas, inspección de policía, juzgado penal, corporación financiera, etc.

En este trabajo ... Es: (P6435)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

1. Obrero o empleado de empresa particular: Se considera obrero o empleado de empresa particular a la persona que trabaja para una empresa o empleador privado en condición de asalariado, sin importar la rama de actividad a la que la persona aporta su fuerza de trabajo. Aquí se incluyen los que trabajan como asalariados en organizaciones de servicio social, sindical, iglesias y otras organizaciones sin fines de lucro. Tenga en cuenta que uno de los aspectos que define la posición ocupacional es la relación contractual que tiene el trabajador. Es posible encontrar personas con posición ocupacional "obrero o empleado de empresa particular" que desarrollan su trabajo en entidades oficiales. Como los vigilantes de empresas de seguridad que son enviados a entidades del gobierno a prestar sus servicios.

- Una persona se clasifica como "obrero o empleado de empresa particular" aunque no tenga prestaciones sociales ni vinculación por parte de la empresa a la seguridad social.

2. Obrero o empleado del gobierno: Es aquella persona que trabaja para una entidad oficial en condición de asalariado (independientemente del cargo que desempeñe). Se cuentan aquí las personas vinculadas a entidades mixtas (de propiedad privada y del Estado), siempre y cuando la persona este cobijada con el régimen del empleado del Estado.

3. Empleado doméstico: Es aquella persona que le trabaja a un solo hogar, realizando actividades propias del servicio doméstico y recibe por su trabajo un salario en dinero y/o en especie. Comprende a los sirvientes, chóferes, jardineros, porteros de casa, niñeras, amas de llaves, etc. Estas personas pueden vivir o no en el hogar donde trabajan. Si existe en el hogar un pariente o familiar del jefe que trabaja en el mismo como servicio doméstico, debe quedar ubicado en esta categoría.

4. Profesional independiente: Son las personas que explotan por su cuenta una profesión con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores (empleados u obreros) remunerados. Estas personas pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condición.

Dentro de esta alternativa se deben clasificar los profesionales que manifiestan trabajar en cualquier nivel del gobierno (nacional, departamental o municipal) o en empresas privadas, desempeñando su profesión en calidad de "contratistas", siempre y cuando para la contratación se haya tenido en cuenta su nivel universitario.

Se entiende por contratista a las personas cuyo contrato no genera relación laboral ni prestaciones sociales, y que por lo tanto, sólo tienen derecho a los honorarios convenidos.

5. Trabajador independiente o por cuenta propia: Son las personas que explotan su propia empresa económica o que ejercen por su cuenta un oficio con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores (empleados u obreros) remunerados y pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condición. Estas personas pueden trabajar con el Estado o con el sector privado. Se diferencian de los profesionales independientes porque se desempeñan en un oficio, no en una profesión.

6. Patrón o empleador: Son las personas que dirigen su propia empresa económica o ejercen por su cuenta una profesión u oficio, utilizando uno o más trabajadores remunerados, empleados u obreros.

No se consideran patrones o empleadores los jefes del hogar, por el hecho de tener empleados domésticos en su casa particular (servicio doméstico, chóferes, jardineros, etc.)

Los directivos de entidades públicas o privadas se consideran como empleados.

7. Trabajador de finca, tierra o parcela propia, en arriendo, aparcería, usufructo o posesión: Es la persona que explota su propia unidad agrícola, o unidad agrícola en arriendo con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores remunerados.

8. Trabajador sin remuneración: Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia en actividades económicas del hogar o de otros hogares.

Ejemplos:

- Una persona que vive con su papá y trabaja con él en un almacén de calzado, pero no recibe salario en dinero ni en especie, se considera trabajador sin remuneración.
- Una persona que trabaja con una tía que no vive en su hogar, en un almacén de ropa para hombre, pero no recibe salario en dinero ni en especie, se considera trabajador sin remuneración.

9. Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornaleros, etc.): Persona del hogar que sin recibir pago colabora en las labores propias de un trabajo asalariado.

Ejemplo:

- El mayordomo de una finca en la cual trabajan los hijos, sin recibir salario en dinero ni en especie, para este caso los hijos se consideran ayudante sin remuneración.

10. Jornalero o peón: Son los trabajadores que se dedican directamente a la producción de bienes agrícolas y pecuarios, bajo la dependencia de un patrón del que obtienen una remuneración ya sea fija o por unidad producida.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo?

- Código

Pregunta literal

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc)
- 10 Jornalero de peón

Post-pregunta

16. ¿Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene por objeto conocer la posición ocupacional que la persona adquiere en el ejercicio de su trabajo.

Si la persona es asalariada, es decir se clasifica en opciones 1, 2, 3 o 10 pase a pregunta H17. Si la persona se clasifica en opciones 6 o 7 pase a pregunta H32, si la persona es un trabajador sin remuneración y entonces se clasifica en opciones 8 o 9 pase a pregunta H34, de lo contrario pase a la siguiente pregunta.

¿Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato? (P6440)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Contrato de trabajo: es aquel por el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración. El contrato puede ser verbal o escrito.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc)
- 10 Jornalero de peón

Pregunta literal

16. ¿Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar las condiciones de contratación del profesional independiente y los trabajadores independientes, para determinar la estabilidad y calidad del empleo que poseen.

Si la opción marcada es "No" pase a pregunta 32.

¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito? (P6450)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Contrato escrito: cuando las condiciones y el acuerdo laboral se registran en un documento que es aceptado por ambas partes.

Contrato verbal: cuando no hay constancia por escrito ni se firma ningún documento del acuerdo y condiciones de trabajo.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

16. ¿Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

Post-pregunta

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 1 A termino Indefinido
- 2 A termino fijo

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

- Para el caso de los empleados públicos, la firma del acta de posesión debe considerarse como la existencia de un contrato escrito de trabajo.
- Los policías bachilleres se consideran empleados del gobierno con contrato escrito de trabajo desde el momento en que son reclutados a prestar el servicio militar

¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?
(P6460)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Contrato a término indefinido: contrato de trabajo no estipulado a término fijo, o cuya duración no esté determinada por la de la obra, o la naturaleza de la labor contratada, o no se refiera a un trabajo ocasional o transitorio.
- Contrato a término fijo: contrato cuya duración es limitada y determinada, no superior a tres años. Puede ser renovable indefinidamente.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

Pregunta literal

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 1 A termino Indefinido
- 2 A termino fijo

Post-pregunta

19. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar las condiciones de la persona en su trabajo con respecto al tiempo de permanencia en el mismo, de acuerdo al tipo de contrato establecido.

Para el caso de contrato a término fijo, pregunte por el tiempo estipulado en el contrato y regístrelo en meses.

Si no sabe el número de meses del contrato, escriba 99; si la duración del contrato es inferior a 15 días, escriba 00; de 15 días a un mes, escriba 01; si la duración del contrato es de 98 meses o más escriba 98.

Número de meses (P6460S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 1 A termino Indefinido
- 2 A termino fijo

Pregunta literal

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 2 A termino fijo

Número de meses

Post-pregunta

19. ¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar las condiciones de la persona en su trabajo con respecto al tiempo de permanencia en el mismo, de acuerdo al tipo de contrato establecido.

Para el caso de contrato a término fijo, pregunte por el tiempo estipulado en el contrato y regístrelo en meses.

Si no sabe el número de meses del contrato, escriba 99; si la duración del contrato es inferior a 15 días, escriba 00; de 15 días a un mes, escriba 01; si la duración del contrato es de 98 meses o más escriba 98.

¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)? (P6990)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Administradora de Riesgos Laborales (ARL): Son entidades públicas o privadas destinadas a prevenir, proteger, y atender a los trabajadores por enfermedades y accidentes que puedan ocurrir como consecuencia de la actividad laboral.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

2 A termino fijo

Número de meses

Pregunta literal

19. ¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

1 Sí
 2 No
 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta la definición.

Si en pregunta H15 la persona es "Profesional independiente" (código 4) ó "Trabajador independiente o por cuenta propia" (código 5), pase a la pregunta H32.

¿cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? (P6426)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

19. ¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

Post-pregunta

21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No necesita

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es medir la estabilidad en el empleo. Si el encuestado lleva menos de un mes, escriba 00. Si la persona manifiesta que ha tenido varios contratos en ese trabajo, cuando la interrupción entre contrato y contrato es de 15 días o menos, cuéntelo como tiempo continuo, de lo contrario tome solo el tiempo del último contrato

¿la empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo? (P8622)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

Pregunta literal

21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No necesita

Post-pregunta

22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).

Instrucciones de entrevista

Se quiere determinar si la empresa dota a sus trabajadores de algún equipo de protección personal tales como: cascos, caretas, guantes, etc.

Los uniformes o calzado corriente no son elementos de protección. Lo son si incluyen algún elemento que preserve la integridad física como son: botas con punteras de hierro, delantales con cubierta de plomo, etc.

Antes de descuentos , ¿cuánto ganó el mes pasado en este empleo?
(incluya propinas y comisiones y excluya viáticos y pagos en especie)
(P8624)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Sueldo o salario: Es la cantidad nominal de dinero que los asalariados (empleados y obreros) reciben de un empleador o patrón como retribución a la prestación de sus servicios por un período de tiempo determinado. Se entiende por sueldos y salario lo recibido periódicamente (mensual, decadal, quincenal, diario) en forma regular.

En el sueldo o salario se deben incluir:

- Comisiones: Son sobresueldos o porcentajes por volumen de ventas pagados en el comercio o al personal de ventas
- Propina: Es un dinero que el empleado recibe de la persona que adquiere el bien o servicio y generalmente se da en retribución a una buena atención.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No necesita

Pregunta literal

22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).

Post-pregunta

23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Si no recibe salario en dinero, escriba 00.

Esta pregunta capta los ingresos monetarios provenientes del trabajo principal en condición de asalariado, jornalero, peón o empleado doméstico. No incluya auxilio de transporte, subsidio de alimentación, subsidio familiar, ni prima técnica y de antigüedad.

Notas:

- Se incluyen como parte del salario todos los pagos por horas extra, propinas, etc., si la persona los recibe todos los meses.
- Aunque por ley se establece cancelar el salario mínimo, y los correspondientes auxilios a los empleados del Estado y de empresas privadas, es posible encontrar personas que no les pagan los subsidios, o ganan menos que el salario mínimo. Igualmente indague cuál es el salario mínimo al que la persona hace referencia, puesto que en ocasiones el encuestado no necesariamente se refiere al salario mínimo legal vigente, sino al que él subjetivamente considera mínimo.
- Las personas que manifiestan que tienen atrasado el salario correspondiente al mes pasado, (ejemplo: maestros que no les pagan hace dos meses) considere el salario que la persona recibirá por el trabajo efectuado el mes pasado.
- Si la persona menciona que recién empieza a trabajar y que aún no le han pagado su primer sueldo, indague por el sueldo que regularmente va a recibir y registrelo como el recibido.
- Si la persona recibe salario con periodicidad diferente a mensual haga la equivalencia a mes.
- Si la persona no recibió salario en dinero escriba 00.
- Si la persona no sabe si recibe el ingreso escriba 99.
- Si la persona manifiesta recibir pero no sabe el monto escriba 98.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? (P6595)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).

Pregunta literal

23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Post-pregunta

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

El objeto de las preguntas 23 a 31 es conocer si la persona, además del salario en dinero, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, otros ingresos laborales

En estas preguntas escriba 98 si no es posible desagregar el valor.

En el caso del pago en especie por alimentación, tenga en cuenta este ejemplo: la empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso, el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le entregan vale \$5000 y el empleado paga \$300, el pago en alimento mensual, equivale a $(\$5.000 - 300 = \$4.700 * 20 \text{ días}) = \94.000 (precisando que la persona trabaja 20 días al mes).

Nota: Las empleadas del servicio doméstico internas deben estimar el valor de la alimentación recibida.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6595S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí

Pregunta literal

23. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

Valor mensual _____

Post-pregunta

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

El objeto de las preguntas 23 a 31 es conocer si la persona, además del salario en dinero, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, otros ingresos laborales

En estas preguntas escriba 98 si no es posible desagregar el valor.

En el caso del pago en especie por alimentación, tenga en cuenta este ejemplo: la empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso, el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le entregan vale \$5000 y el empleado paga \$300, el pago en alimento mensual, equivale a $(\$5.000 - 300 = \$4.700 * 20 \text{ días}) = \94.000 (precisando que la persona trabaja 20 días al mes).

Nota: Las empleadas del servicio doméstico internas deben estimar el valor de la alimentación recibida.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? (P6605)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Pregunta literal

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Post-pregunta

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Se considera que una persona recibe vivienda como parte de pago por su trabajo, cuando la empresa le asigna vivienda a él y a su familia en forma gratis o por un pago simbólico.

Por ejemplo la Armada Nacional de Colombia le asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por las cuales, a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda.

Aquellas personas que recibieron vivienda como condición o medio para su trabajo no se incluyen en este rubro. Tal es el caso de celadores de edificios, cuidadores de construcciones, etc.

Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas, si forman parte del hogar encuestado, deben traer alternativa 1 (SI) y un valor estimado.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6605S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

1 Sí

Pregunta literal

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

Valor mensual _____

Post-pregunta

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Se considera que una persona recibe vivienda como parte de pago por su trabajo, cuando la empresa le asigna vivienda a él y a su familia en forma gratis o por un pago simbólico.

Por ejemplo la Armada Nacional de Colombia le asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por las cuales, a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda.

Aquellas personas que recibieron vivienda como condición o medio para su trabajo no se incluyen en este rubro. Tal es el caso de celadores de edificios, cuidadores de construcciones, etc.

Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas, si forman parte del hogar encuestado, deben traer alternativa 1 (SI) y un valor estimado.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? (P6623)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Bonos Sodexho: Bonos que algunas empresas dan a los empleados para que con ellos adquieran mercancías, alimentos, calzado, ropa, artículos de aseo.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) Particular u oficial?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Nota: Tenga en cuenta que si la persona manifiesta no haber recibido salario en dinero en pregunta H22, debe tener algún ingreso en especie, ya sea en alimentos (pregunta H23), en vivienda (pregunta H24) u otros ingresos en especie (pregunta H25). Si durante el mes pasado la persona no ha recibido ingreso ni monetario ni en especie revise la posición ocupacional en la pregunta H15 "En este trabajo ____ es:" porque puede tratarse de un trabajador sin remuneración o un ayudante sin remuneración, en cuyo caso se debe corregir el diligenciamiento de H15.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? - valor mensual \$ (P6623S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Sodexho: Bonos que algunas empresas dan a los empleados para que con ellos adquieran mercancías, alimentos, calzado, ropa, artículos de aseo.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

1 Sí

Pregunta literal

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

Valor mensual _____

Post-pregunta

26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) Particular u oficial?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Nota: Tenga en cuenta que si la persona manifiesta no haber recibido salario en dinero en pregunta H22, debe tener algún ingreso en especie, ya sea en alimentos (pregunta H23), en vivienda (pregunta H24) u otros ingresos en especie (pregunta H25). Si durante el mes pasado la persona no ha recibido ingreso ni monetario ni en especie revise la posición ocupacional en la pregunta H15 "En este trabajo ____ es:" porque puede tratarse de un trabajador sin remuneración o un ayudante sin remuneración, en cuyo caso se debe corregir el diligenciamiento de H15.

¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial? (P6615)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

27. El MES PASADO ¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehículo o moto en forma permanente de tal manera que éste lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa.

Si la persona responde afirmativamente a esta pregunta, solicítele una estimación de lo que tendría que pagar mensualmente por transporte para desplazarse al sitio de trabajo o en su defecto para donde inicia su trabajo diariamente, si no contara con este servicio y registre dicha estimación en el espacio correspondiente.

¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial? - valor mensual \$ (P6615S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

1 Sí

Pregunta literal

26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

Valor Mensual \$ _____

Post-pregunta

27. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehículo o moto en forma permanente de tal manera que éste lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa.

Si la persona responde afirmativamente a esta pregunta, solicítele una estimación de lo que tendría que pagar mensualmente por transporte para desplazarse al sitio de trabajo o en su defecto para donde inicia su trabajo diariamente, si no contara con este servicio y registre dicha estimación en el espacio correspondiente.

El mes pasado¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero?
(P8626)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta que subsidio en dinero es un valor que el patrón da al (a la) empleado(a) en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona en alimentación, o los establecidos por ley.

Si la persona es obrero, empleado del gobierno: para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.605.571) tienen derecho a subsidio de alimentación y recibe un valor por (\$57.255).

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

- 1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Pregunta literal

27. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Post-pregunta

28.El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que Subsidio en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona en alimentación, o los establecidos por ley.

Si la persona es obrero o empleado del gobierno, y recibe ingresos de hasta \$1.687.295, tiene derecho a subsidio de alimentación por un valor por \$60.170.

El mes pasado¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero? -
¿valor \$ _____ (P8626S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Subsidio en dinero: Es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, subsidio de alimentación y subsidio familiar.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

27.El MES PASADO¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí

Pregunta literal

27. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero?

Valor \$ _____

Post-pregunta

28.El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que Subsidio en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona en alimentación, o los establecidos por ley.

Si la persona es obrero o empleado del gobierno, y recibe ingresos de hasta \$1.687.295, tiene derecho a subsidio de alimentación por un valor por \$60.170.

El mes pasado¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero? (P8628)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

El auxilio de transporte en dinero es un valor que el patrón da al (a la) empleado(a) en forma regular como compensación por sus gastos en transporte y NO incluye el transporte que la empresa le proporciona a su empleado. Todos los asalariados que devenguen hasta dos salarios mínimos mensuales (\$1.475.434) tienen derecho al auxilio de transporte por valor de \$83.140 (siempre y cuando no vivan en el sitio donde trabajan, como sucede con los(as) empleados(as) domésticos(as) internos(as)). Note que el subsidio de transporte es igual para empleados(as) públicos y para empleados(as) de empresa particular, sin embargo no todos los(as) asalariados(as) de empresas particulares lo reciben.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

27. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

28. El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

29. El Mes Pasado¿_____ Recibió Subsidio Familiar En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

El Auxilio de transporte en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación por sus gastos en transporte y NO incluye el transporte que la empresa le proporciona a su empleado. Todos los asalariados que devenguen hasta dos salarios mínimos mensuales (\$1.562.484) tienen derecho al auxilio de transporte por valor de \$88.211 (siempre y cuando no vivan en el sitio donde trabajan, como sucede con los empleados domésticos internos(as)). Note que el subsidio de transporte es igual para empleados públicos y para empleados de empresa particular, sin embargo no todos los asalariados de empresas particulares lo reciben.

El mes pasado¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero? - ¿valor \$ _____ (P8628S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Subsidio de transporte en dinero: Es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, subsidio de alimentación y subsidio familiar.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

28 .El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero?

1 Sí

Pregunta literal

28. El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero?

Valor \$ _____

Post-pregunta

29.El Mes Pasado¿_____ Recibió Subsidio Familiar En Dinero?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

El Auxilio de transporte en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación por sus gastos en transporte y NO incluye el transporte que la empresa le proporciona a su empleado. Todos los asalariados que devenguen hasta dos salarios mínimos mensuales (\$1.562.484) tienen derecho al auxilio de transporte por valor de \$88.211 (siempre y cuando no vivan en el sitio donde trabajan, como sucede con los empleados domésticos internos(as)). Note que el subsidio de transporte es igual para empleados públicos y para empleados de empresa particular, sin embargo no todos los asalariados de empresas particulares lo reciben.

El mes pasado¿_____ recibió subsidio familiar en dinero? (P8630)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

El subsidio familiar es una prestación social pagadera en dinero, especie o servicios a los trabajadores que devenguen hasta cuatro salarios mínimos, en proporción al número de personas a cargo y su objetivo fundamental consiste en el alivio de las cargas económicas que representan el sostenimiento de la familia como núcleo básico de la sociedad.

El (la) encuestador(a) debe tener en cuenta, que los(as) asalariados(as) afiliados(as) a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta cuatro salarios mínimos, deben recibir una suma que varía dependiendo de la Caja de Compensación a la cual esté afiliado(a).

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

28. El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

29. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio familiar en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

30. El Mes Pasado¿_____ Recibió Primas (Técnica, De Antigüedad, Clima, Orden Público,Etc.) En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

El subsidio familiar es una prestación social pagadera en dinero, especie o servicios a los trabajadores que devenguen hasta cuatro salarios mínimos (\$3.124.968), en proporción al número de personas a cargo, y su objetivo fundamental consiste en el alivio de las cargas económicas que representan el sostenimiento de la familia como núcleo básico de la sociedad.

La persona encuestadora debe tener en cuenta que los asalariados(as) afiliados(as) a una Caja de Compensación Familiar, y que devengan hasta cuatro salarios mínimos, deben recibir una suma que varía dependiendo de la Caja de Compensación a la cual estén afiliados(as).

El mes pasado¿_____ recibió subsidio familiar en dinero?- ¿valor \$
 _____ (P8630S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Subsidio familiar: Es una prestación social pagadera a los trabajadores afiliados a una caja de Compensación Familiar, que devenguen hasta cuatro salarios mínimos. Este subsidio se paga en proporción a las personas a cargo.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

29. El MES PASADO ¿_____ recibió subsidio familiar en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

29. El MES PASADO ¿_____ recibió subsidio familiar en dinero?

valor \$ _____

Post-pregunta

30. El Mes Pasado ¿_____ Recibió Primas (Técnica, De Antigüedad, Clima, Orden Público, Etc.) En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

El subsidio familiar es una prestación social pagadera en dinero, especie o servicios a los trabajadores que devenguen hasta cuatro salarios mínimos (\$3.124.968), en proporción al número de personas a cargo, y su objetivo fundamental consiste en el alivio de las cargas económicas que representan el sostenimiento de la familia como núcleo básico de la sociedad.

La persona encuestadora debe tener en cuenta que los asalariados(as) afiliados(as) a una Caja de Compensación Familiar, y que devengan hasta cuatro salarios mínimos, deben recibir una suma que varía dependiendo de la Caja de Compensación a la cual estén afiliados(as).

El mes pasado ¿_____ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? (P8631)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a los funcionarios o empleados del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por situaciones de clima.

Otras primas (orden público, etc.). Es una bonificación mensual que el empleado recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

29. El MES PASADO ¿_____ recibió subsidio familiar en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

30. El MES PASADO ¿_____ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses, _____ ¿recibió:

Instrucciones de entrevista

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

El mes pasado ¿_____ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? - ¿valor \$ _____ (P8631S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a los funcionarios o empleados del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por situaciones de clima.

Otras primas (orden público, etc.). Es una bonificación mensual que el empleado recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. El MES PASADO ¿_____ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

30. El MES PASADO ¿_____ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

Valor \$ _____

Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses, _____ ¿recibió:

Instrucciones de entrevista

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

Durante los últimos 12 meses, _____ ¿recibió (P1087)
Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de Navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados(as) públicos y algunos(as) empleados(as) del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base en el salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Ejemplo: en el sector público las bonificaciones se reconocen y pagan al empleado que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. El MES PASADO ¿_____ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

Valor \$ _____

Pregunta literal

31. Durante los últimos 12 meses, _____ ¿recibió:

Post-pregunta

31 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H 34.

Durante los últimos 12 meses, recibió: prima de servicios? (P1087S1) Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31.Durante los últimos 12 meses, _____ ¿recibió:

Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: Prima de servicios?

Valor \$ ____

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de servicios? - valor (P1087S1A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numerico
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

Valor \$ _____

Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: -

2 Prima de navidad?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? (P1087S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

Valor \$ _____

Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

Valor \$ _____

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? - valor (P1087S2A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2. Prima de navidad?

Valor \$ _____

Post-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3 Prima de vacaciones?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones? (P1087S3)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

Valor \$ _____

Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3. Prima de vacaciones?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: -

3 Prima de vacaciones?

Valor \$ _____

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones? - valor
(P1087S3A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3 Prima de vacaciones?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3. Prima de vacaciones?

Valor \$ _____

Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4 Bonificaciones ?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibí: - bonificaciones? (P1087S4)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibí:

3 Prima de vacaciones?

Valor \$ _____

Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibí:

4. Bonificaciones ?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibí:

4 Bonificaciones ?

Valor \$ _____

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones? - valor (P1087S4A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4. Bonificaciones ?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4. Bonificaciones ?

Valor \$ _____

Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? (P1087S5)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4. Bonificaciones ?

Valor \$ _____

Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

Valor \$ _____

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor (P1087S5A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

Valor \$ _____

Post-pregunta

34. ¿Cuántas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

¿cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... En esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado ? (P6750)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. En este trabajo ... es:

- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado

Pregunta literal

32. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO ?

Valor \$ _____

Post-pregunta

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES?

-Ganancia neta Valor (\$)

Instrucciones de entrevista

Si no obtuvo ganancias escriba 00, si no sabe si obtuvo escriba 99, si recibe ganancia pero no sabe el monto escriba 98.

La ganancia neta corresponde al ingreso que se deriva de la explotación del negocio o profesión descontando los gastos en que se incurre para desarrollar esta actividad, no debe incluir gastos personales, familiares, etc. Ejemplo: para los negocios que fabrican productos, prestan servicios o en los que se preparan comidas para la venta, la ganancia neta deberá obtenerse deduciendo del total de las ventas, los gastos por compra de materia prima insumos o materiales, los gastos por pago a trabajadores, arriendo de local y en general todos los gastos que tiene la persona para el ejercicio de su actividad económica.

Notas:

- Para el caso de las personas que trabajan por días, se requiere realizar el cálculo del ingreso mensual teniendo en cuenta el total de días que trabaja en el mes.
- Los profesionales independientes o personas que reciban honorarios deberán registrarse sin descuentos de retención en la fuente tal como se hace para las personas asalariadas.
- En los negocios que funcionan al interior del hogar, como tiendas, verdulerías, carnicerías, fruterías y en general en los negocios dedicados al comercio, es frecuente que el hogar tome parte de los artículos para su propio consumo, lo que se conoce como autosuministro. Este autosuministro debe considerarse como parte de las ganancias por lo que el recolector deberá pedir a la persona encuestada que estime a precios de mercado o comercial, el valor total de lo consumido y sumarlo a la ganancia que haya informado el entrevistado(a).

¿cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 meses? (P550)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

32. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO ?

- Valor (\$) _____

Pregunta literal

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES?

-Ganancia neta Valor (\$)

Post-pregunta

34. ¿Cuántas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

Instrucciones de entrevista

Solo para centros poblados y área rural dispersa

Si no obtuvo ganancias escriba 00, si no sabe si obtuvo escriba 99, si recibe ganancia pero no sabe el monto escriba 98.

Si la persona reporta ingresos diarios, semanales o mensuales por negocios o actividades independientes, esta cifra debe ser trasladada a un valor anual, ejemplo: si el entrevistado(a) menciona la ganancia semanal o mensual de la venta de leche, deberá indagarse si esta actividad se realizó durante todo el período de referencia y llevar el valor a año, siempre y cuando este valor sea igual para cada uno de los meses, de lo contrario se deberá sondear el estimativo para cada mes y sumar lo recibido en los últimos 12 meses .

En esta pregunta se debe tener una estimación de los beneficios netos durante los últimos 12 meses anteriores a la realización de la encuesta.

Si la persona reporta ingresos por cosechas, pregunte cuantas cosechas recoge al año y cuánto le reporta cada una y totalice el valor recibido durante los últimos 12 meses.

Otra práctica frecuente en el área rural, es el autoconsumo, cuando el hogar toma parte de su producción (por ejemplo de lo que produce en las cosechas) para el consumo propio, este autoconsumo debe considerarse también como parte de las ganancias por lo que deberá valorarse a precios de mercado y adicionarse al monto de ganancia neta.

¿cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? (P8632)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES?

-Ganancia neta Valor (\$)

Pregunta literal

34. ¿Cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo (a)
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

Post-pregunta

35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:

- 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc.
- 2 En la vivienda que habita
- 3 En otras viviendas
- 4 En quiosco o caseta
- 5 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 6 Puerta a puerta
- 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 8 En el campo o área rural, mar, o río
- 9 En una obra de construcción
- 10 En una mina o cantera

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y espere respuesta.

Se busca establecer el tamaño del establecimiento donde trabaja la persona, información que relacionada con otras variables de la encuesta se emplea para definir condiciones económicas de formalidad e informalidad.

El total de personas se refiere a las que la empresa o negocio tenga, es decir, se deben contabilizar sucursales, agencias, etc., por ejemplo: el empleado del Banco de Bogotá deberá quedar incluido en la alternativa "101 o más personas", así la sucursal donde trabaja tenga solamente 8 funcionarios.

Solamente en los siguientes tres casos se aceptará que un trabajador independiente quede clasificado con tamaño de empresa diferente a 1:

- Es trabajador independiente con socio(s).
- Es trabajador independiente que labora con trabajadores familiares sin remuneración.
- Es contratista de una entidad pública o de una empresa privada.

Recuerde que si el trabajador está vinculado por medio de una agencia de empleos temporales, en el diligenciamiento de esta pregunta se debe registrar el número de personas que tiene la empresa o fábrica en la que la persona presta sus servicios, no a las personas que tiene la empresa de empleos temporales.

Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: (P8634)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Local fijo, oficina, fábrica, etc. Se entiende cuando la persona labora en establecimientos o recintos definidos como fábrica, empresa, oficina, hospitales, talleres, etc., diferentes al sitio donde vive y de propiedad de su patrono contratante.
- En la vivienda que habita. Tal como su nombre lo indica, la persona efectúa el trabajo en la vivienda donde reside. Ejemplo: persona que tiene una industria de moler y empaquetar café en su vivienda y lo venden a las tiendas.
- En otras viviendas. Cuando la persona acude a viviendas diferentes al sitio donde vive a prestar sus servicios. Ejemplo: jardineros, empleadas domésticas por días, enfermeras particulares, damas de compañía, etc.
- En kiosco o caseta. Son estructuras generalmente pequeñas abiertas o cerradas que se construyen en sitios públicos para vender periódicos, flores, refrescos, comidas, etc.
- En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco). Cuando la persona realiza su trabajo utilizando un vehículo (automóvil, moto, bicicleta, etc.). Ejemplo: taxistas, conductores de bus, repartidores de gaseosas, lavanderías y los que venden dentro del vehículo comidas, vestuario, etc.
- De puerta en puerta. Cuando la persona para efectuar su labor, va de casa en casa o de oficina en oficina. Ejemplo: vendedores de medicinas, carteros, promotores de ventas (brilladoras, jabones, libros, etc.), encuestadores.
- Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario). Entran básicamente los vendedores ambulantes, lustrabotas y demás personas que ejercen sus funciones en sitios definidos o indefinidos en la calle sin contar con una estructura propia para el negocio.
- En el campo o área rural mar o río. En esta categoría entran todas las personas que trabajan en áreas rurales, fincas de tipo agrícola o pecuario, pescadores, etc.
- En una obra en construcción. En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en cualquier obra en construcción. Ejemplos: maestros de obra, ingenieros civiles en una obra.
- En una mina o cantera. En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en una mina o cantera.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. ¿Cuántas personas incluído usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo (a)
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

Pregunta literal

35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:

- 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc.
- 2 En la vivienda que habita
- 3 En otras viviendas
- 4 En quiosco o caseta
- 5 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 6 Puerta a puerta
- 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 8 En el campo o área rural, mar, o río
- 9 En una obra de construcción
- 10 En una mina o cantera

Post-pregunta

36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 1 Bus intermunicipal
- 2 Bus urbano
- 3 A pie
- 4 Metro
- 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros)
- 6 Taxi
- 7 Transporte de la empresa
- 8 Automovil de uso particular
- 9 Lancha, planchon, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto
- 12 Bicicleta
- 13 Otro

Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y espere respuesta.

Si la persona responde opción 2 “En la vivienda que habita” pase a pregunta 38.

El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es: (P6885)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:

- 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc.
- 2 En la vivienda que habita
- 3 En otras viviendas
- 4 En quiosco o caseta
- 5 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 6 Puerta a puerta
- 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 8 En el campo o área rural, mar, o río
- 9 En una obra de construcción
- 10 En una mina o cantera

Pregunta literal

36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 1 Bus intermunicipal
- 2 Bus urbano
- 3 A pie
- 4 Metro
- 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros)
- 6 Taxi
- 7 Transporte de la empresa
- 8 Automovil de uso particular
- 9 Lancha, planchon, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto
- 12 Bicicleta
- 13 Otro

Post-pregunta

37. ¿Cuánto tiempo se demora en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

Instrucciones de entrevista

Si utiliza más de un medio de transporte pregunte por el medio utilizado en el trayecto más largo.

Notas:

· Para el caso de las personas que trabajan en un vehículo, como un conductor de empresa privada, un taxista o un conductor de buseta, y guardan el vehículo en la casa donde viven, se debe registrar como medio de transporte para ir al sitio de trabajo "a pie" y en la pregunta H37 escriba 00. No use las alternativas transporte de la empresa, taxi o bus urbano, estas personas trabajan en el vehículo, no lo usan para desplazarse al trabajo.

· Si la persona utiliza mototaxi como vehículo para ir al trabajo, se tiene en cuenta como opción 11 "Moto".

· En Bogotá registre opción 2 "bus urbano" si la persona manifiesta que se transporta en buses del SITP (Sistema Integrado de Transporte Público de Bogotá). Si es en otra ciudad, registre también en opción 2 los buses que complementan el sistema de transporte articulado y que hacen parte integral de este (excepto alimentadores).

· Registre opción 5 "Transporte articulado (Transmilenio, MIO y otros)" cuando la persona use principalmente el transporte articulado o sus alimentadores.

¿cuánto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte) (P6886)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 1 Bus intermunicipal
- 2 Bus urbano
- 3 A pie
- 4 Metro
- 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros)
- 6 Taxi
- 7 Transporte de la empresa
- 8 Automóvil de uso particular
- 9 Lancha, planchon, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto
- 12 Bicicleta
- 13 Otro

Pregunta literal

37. ¿Cuánto tiempo se demora en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

Post-pregunta

38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo?

Horas

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el tiempo que el trabajador requiere para desplazarse de su lugar de habitación (vivienda, campamento, etc.) hasta el lugar en el que desarrolla su trabajo.

Para los comerciantes que viajan a diferentes municipios o para los vendedores ambulantes que ofrecen su mercancía o servicios por la calle, se debe tener en cuenta únicamente el tiempo transcurrido entre la salida de casa y el encuentro con el primer cliente. Sin embargo, si el encuestado se presenta en la oficina o con el proveedor de la mercancía antes de iniciar su trabajo diario, el tiempo de viaje será el de éste primer desplazamiento.

Registre el tiempo en minutos. Para el caso de las personas que trabajan en un vehículo y lo guardan en la casa donde viven, escriba 00.

¿cuántas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ?
(P415)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. ¿Cuánto tiempo se demora en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

Pregunta literal

38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ?

Horas

Post-pregunta

39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

Instrucciones de entrevista

Las preguntas 38 a 40 se utilizan para la medición de horas de trabajo, información que hace posible caracterizar las condiciones de empleo diferenciando entre empleo de tiempo completo y de tiempo parcial.

Para diligenciar esta pregunta indague por el número de horas que la persona trabaja normalmente a la semana. Aclare que no debe tener en cuenta las horas que trabajó de más o de menos por cualquier motivo en la semana, sino aquellas horas que trabaja normalmente en su empleo principal.

En el cómputo de horas se incluye el tiempo que empleo la persona normalmente en su propio negocio o profesión aún cuando en el transcurso del mismo no efectúe ninguna venta o negociación.

Nota: Deben excluirse de las horas trabajadas:

1. Las interrupciones para las comidas.
2. El tiempo dedicado a ir desde el domicilio del trabajador al lugar de trabajo y viceversa.
3. Para los docentes, se deben excluir las horas que le dedican en su domicilio a preparar clases, corregir exámenes, etc.

Generalmente durante el sondeo, las personas informan el número de horas diarias, en cuyo caso deberá indagarse el número de días que laboró la semana pasada para llevarlo a semanal.

Siempre deben usarse números enteros, contando 30 minutos o más como una hora completa.

¿cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? (P416)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ?

Horas

Pregunta literal

39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

Post-pregunta

40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitación
- 5 Suspensión o terminación del empleo
- 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio
- 7 No tiene horario (trabajo ocasional, por días, independiente)
- 8 Otro

Instrucciones de entrevista

El objetivo es conocer específicamente el número de horas que la persona trabajó durante la semana pasada, independiente de las horas que normalmente trabaja a la semana.

¿por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada? (P6830)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

Pregunta literal

40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitación
- 5 Suspensión o terminación del empleo
- 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio
- 7 No tiene horario (trabajo ocasional, por días, independiente)
- 8 Otro

Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo físico

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta solo se realiza a las personas que dijeron trabajar la semana pasada (H39), menos horas de las que normalmente trabajan (H38).

¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? (P3193)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Pre-pregunta

40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitación
- 5 Suspensión o terminación del empleo
- 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio
- 7 No tiene horario (trabajo ocasional, por días, independiente)
- 8 Otro

Pregunta literal

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí
¿Por qué razón?

- 1 Por la pandemia del coronavirus
- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer qué tan generalizada ha sido la práctica del teletrabajo o del trabajo en casa entre las personas que actualmente están ocupadas así como las razones que explican su aplicación.

La pregunta está orientada a establecer si durante los últimos 12 meses la persona ha trabajado, en algún momento, no necesariamente todo el tiempo, bajo esa modalidad.

Por la pandemia del coronavirus (P3193S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Pre-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

Post-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

2 Su empresa utiliza esa modalidad

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer qué tan generalizada ha sido la práctica del teletrabajo o del trabajo en casa entre las personas que actualmente están ocupadas así como las razones que explican su aplicación.

La pregunta está orientada a establecer si durante los últimos 12 meses la persona ha trabajado, en algún momento, no necesariamente todo el tiempo, bajo esa modalidad.

Su empresa utiliza esa modalidad (P3193S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Pre-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

1 Por la pandemia del coronavirus

1 Sí

2 No

Pregunta literal

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

2 Su empresa utiliza esa modalidad

1 Sí

2 No

Post-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

3 Trabaja como independiente desde su casa

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer qué tan generalizada ha sido la práctica del teletrabajo o del trabajo en casa entre las personas que actualmente están ocupadas así como las razones que explican su aplicación.

La pregunta está orientada a establecer si durante los últimos 12 meses la persona ha trabajado, en algún momento, no necesariamente todo el tiempo, bajo esa modalidad.

Trabaja como independiente desde su casa (P3193S3)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Pre-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

2 Su empresa utiliza esa modalidad

1 Sí

2 No

Pregunta literal

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

3 Trabaja como independiente desde su casa

1 Sí

2 No

Post-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

4 Otra

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer qué tan generalizada ha sido la práctica del teletrabajo o del trabajo en casa entre las personas que actualmente están ocupadas así como las razones que explican su aplicación.

La pregunta está orientada a establecer si durante los últimos 12 meses la persona ha trabajado, en algún momento, no necesariamente todo el tiempo, bajo esa modalidad.

Otra (P3193S4)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Pre-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

3 Trabaja como independiente desde su casa

1 Sí

2 No

Pregunta literal

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

4 Otra

1 Sí

2 No

Post-pregunta

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

1. Sí

2. No

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer qué tan generalizada ha sido la práctica del teletrabajo o del trabajo en casa entre las personas que actualmente están ocupadas así como las razones que explican su aplicación.

La pregunta está orientada a establecer si durante los últimos 12 meses la persona ha trabajado, en algún momento, no necesariamente todo el tiempo, bajo esa modalidad.

Además de su ocupación u oficio principal, ¿... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? (P8636)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

4 Otra

1 Sí

2 No

Pregunta literal

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

1. Sí

2. No

Post-pregunta

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

Valor total percibido \$ _____

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar los empleos secundarios, independientemente de si estuvo ausente de los mismos durante el mes de referencia, así los realice dentro o fuera del hogar.

- Si la persona encuestada tiene varios trabajos secundarios, sume los ingresos laborales o ganancias obtenidos en todos los trabajos y negocios secundarios.

- El valor cero solo tiene sentido cuando la persona en su empleo secundario es cuenta propia y en el periodo de referencia no obtuvo ninguna ganancia.

- Si la persona en su segundo empleo es asalariado pero todavía no ha recibido su primer sueldo, se le debe diligenciar el valor que recibirá.

Después de diligenciar pase a pregunta H46.

Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? - valor total percibido \$ _____ (P8636S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

1. Sí

Pregunta literal

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

Valor total percibido \$ _____

Post-pregunta

42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo _____ buscando trabajo?

-No. de semanas

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar los empleos secundarios, independientemente de si estuvo ausente de los mismos durante el mes de referencia, así los realice dentro o fuera del hogar.

- Si el encuestado tiene varios trabajos secundarios sume los ingresos laborales o ganancias obtenidos en todos los trabajos y negocios secundarios.

- El valor cero solo tiene sentido cuando la persona en su empleo secundario es cuenta propia y en el periodo de referencia no obtuvo ninguna ganancia.

- Si la persona en su segundo empleo es asalariado pero todavía no ha recibido su primer sueldo, se le debe diligenciar el valor que recibirá.

Después de diligenciar pase a pregunta H46.

¿durante cuántas semanas ha estado o estuvo _____ buscando trabajo? (P7250)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

1. Sí

Pregunta literal

42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo _____ buscando trabajo?

-No. de semanas

Post-pregunta

43. ¿_____ -Ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Por primera vez

2. Trabajo antes

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite obtener información acerca del tiempo, incluida la semana de referencia, que la persona ha destinado para realizar diligencias dirigidas a obtener algún tipo de empleo y sirve para determinar la duración del desempleo.

Utilice la siguiente tabla para convertir meses y años a semanas:

Periodo Semanas

1 Año 52
2 años 104
1 Mes 4
3 meses 13
6 meses 26

¿_____ -ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas? (P7310)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

El término "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo ____ buscando trabajo?

-No. de semanas

Pregunta literal

43. ¿_____ ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Por primera vez
2. Trabajo antes

Post-pregunta

44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?

- Código

Instrucciones de entrevista

El objeto de esta pregunta es clasificar a los desocupados en cesantes y aspirantes.

El término "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo.

¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? Código (P7270S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 5
 Decimales: 0
 Rango: 0-4711

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Pre-pregunta

43. ¿... ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

- 1 Por primera vez
- 2 Trabajó antes

Pregunta literal

44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? Código

Código CNO70

Post-pregunta

45. El mes pasado ... ¿recibió algún ingreso por concepto de trabajo?

- 1 Si
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?
 (P8640)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?

- Código

Pregunta literal

45.El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

46.¿Está cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. Ya es pensionado

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como propósito establecer si los desocupados y los inactivos recibieron el mes anterior al de la encuesta ingresos por concepto de trabajos realizados por ellos.

El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? -
¿valor \$ _____ (P8640S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

44.El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

1 Sí

Pregunta literal

45. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

Valor \$ _____

Post-pregunta

46.¿Está cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

1 Sí

2 No

3 Ya es pensionado

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como propósito establecer si los desocupados, los inactivos, los trabajadores familiares sin remuneración o ayudantes sin remuneración recibieron el mes anterior al de la encuesta ingresos por concepto de trabajos realizados por ellos.

¿está... Cotizando actualmente a un fondo de pensiones? (P6920)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Sociedades Administradoras de Fondos de Pensiones y de Cesantía (AFP): son instituciones financieras, vigiladas por la Superintendencia Bancaria, cuyo objeto exclusivo es la administración y manejo de fondos y planes de pensiones del Régimen de Ahorro Individual con Solidaridad y de fondos de cesantía.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

45. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

46. ¿Está cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Ya es pensionado

Post-pregunta

47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?

- 1 Fondo privado?
- 2 Colpensiones?
- 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc?)
- 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)?
- 5 No sabe

Instrucciones de entrevista

Formule esta pregunta solo para personas de 15 años y más.

Si la persona responde opciones 2 o 3 pase a pregunta H48.

¿a cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?: (P6935)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

46. ¿Está cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Ya es pensionado

Pregunta literal

47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?

- 1 Fondo privado?
- 2 Colpensiones?
- 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc?)
- 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)?
- 5 No sabe

Post-pregunta

48. El mes pasado ... ¿recibió algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

- 1 Si
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como propósito establecer la cobertura del sistema pensional diferenciando la participación de los fondos privados y los de naturaleza pública.

Tenga en cuenta:

- Los Fondos privados administran el régimen de ahorro individual con solidaridad (RAIS). Entre los fondos de pensiones privados (AFP) están: Colfondos, Horizonte BBVA, Porvenir, Protección, Santander, etc.
- Los Fondos privados administran el régimen de ahorro individual con solidaridad (RAIS). Entre los fondos de pensiones privados (AFP) están: Colfondos, Porvenir, Protección, Old Mutual, etc.
- COLPENSIONES (antes Instituto de Seguro Social - ISS) es una empresa del estado que hace parte del Sistema General de Pensiones y tiene por objeto la administración del Régimen de Prima Media con Prestación Definida.
- En el país también ha existido el régimen de excepciones (regímenes especiales), correspondiente a entidades que han tenido su propio sistema o fondo de pensiones. Aunque la mayoría de esos regímenes se han eliminado, persisten algunos como el Fondo Nacional de Prestaciones del Magisterio, para el personal docente, y el régimen especial de los miembros de las Fuerzas Militares y la Policía Nacional.
- El Fondo Subsidiado o Programa de Subsidio al Aporte en Pensión (antes conocido como Colombia Mayor o Prosperar, por el nombre del consorcio que lo ha administrado) subsidia los aportes al Sistema General de Pensiones de los trabajadores asalariados o independientes del sector rural y urbano que carezcan de suficientes recursos para efectuar la totalidad del aporte. Este programa es administrado por el Consorcio Colombia Mayor, quien asume, además de la administración de esta cuenta, la administración de la cuenta de subsidio económico a adultos mayores en estado de indigencia o de pobreza extrema (por este subsidio se indaga en pregunta L9).

El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez? (P8642)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Pensión de jubilación: Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo y edad exigido por la ley.

Pensión de invalidez o vejez: Es el dinero que recibe una persona por parte de una institución por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.

Sustitución pensional: Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecido el trabajador pensionado o con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia al cónyuge o compañero permanente, a los hijos menores, a los hijos inválidos y a padres y hermanos inválidos que dependían económicamente del pensionado.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente:

- 1 Fondo privado?:
- 2 Colpensiones?
- 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc)?
- 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)?
- 5 No sabe

Pregunta literal

48. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

49. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

El objeto de las preguntas H48 a H54 es conocer si la persona, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, ingresos diferentes a los provenientes del trabajo, los cuales pueden ser regulares u ocasionales

¿valor \$ _____ (P8642S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general	
Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 10	
Decimales: 0	

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

48.El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

- 1 Sí

Pregunta literal

48.El mes pasado ____recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

Valor \$ _____

Post-pregunta

49. El mes pasado ____recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

El objeto de las preguntas H48 a H54 es conocer si la persona, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, ingresos diferentes a los provenientes del trabajo, los cuales pueden ser regulares u ocasionales

El mes pasado ____recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes). (P8644)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

48.El mes pasado ____recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

49. El mes pasado ____recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

50. El mes pasado ____recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta debe quedar reportado el dinero que recibe un padre, madre o familiar con la custodia de un menor, de parte del padre o madre no perteneciente al hogar, por concepto de cuota alimentaria (que incluye no solo el dinero para alimentos sino también habitación, vestido, asistencia médica, recreación, educación y sustento en general). La cuota alimentaria para el sostenimiento de menores es impuesta mediante sentencia de un juez o es entregada voluntariamente por el padre ausente. Su periodicidad es mensual, pero si el dinero se recibe con una periodicidad diferente (cada dos meses, cada tres meses, etc.) se debe hacer el cálculo para obtener el valor mensual.

¿valor \$ _____ (P8644S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

49. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

49.El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

Valor \$ _____

Post-pregunta

50.El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta debe quedar reportado el dinero que recibe un padre, madre o familiar con la custodia de un menor, de parte del padre o madre no perteneciente al hogar, por concepto de cuota alimentaria (que incluye no solo el dinero para alimentos sino también habitación, vestido, asistencia médica, recreación, educación y sustento en general). La cuota alimentaria para el sostenimiento de menores es impuesta mediante sentencia de un juez o es entregada voluntariamente por el padre ausente. Su periodicidad es mensual, pero si el dinero se recibe con una periodicidad diferente (cada dos meses, cada tres meses, etc.) se debe hacer el cálculo para obtener el valor mensual.

El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo? (P8646)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota: Si un encuestado informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresar un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quién anticresa está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

49. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

50. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota:

Si un(a) encuestado(a) informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresis de un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quien acude a esta figura está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

¿valor \$ _____ (P8646S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota: Si un encuestado informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresar un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quién anticresa está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

50. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

1 Sí

Pregunta literal

50. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

Valor \$ _____

Post-pregunta

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota:

Si un(a) encuestado(a) informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresis de un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quien acude a esta figura está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

Durante los últimos 12 meses ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional? (P8648)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional: es el pago adicional que los fondos de pensiones deben hacer anualmente a los pensionados por un valor equivalente a un mes de pensión.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

50. El mes pasado ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

¿valor \$ _____ (P8648S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional: es el pago adicional que los fondos de pensiones deben hacer anualmente a los pensionados por un valor equivalente a un mes de pensión.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí

Pregunta literal

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

Valor \$ _____

Post-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Durante los últimos 12 meses ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) (P8650)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

- 1. Fuera del país
- 2. Dentro del país
- 3. Ambas partes

Instrucciones de entrevista

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indagó en la pregunta H49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en ellos últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida

Si la persona percibió ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y "valor en pesos", respectivamente.

el dinero provino de: (P8650S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

- 1. Fuera del país
- 2. Dentro del país
- 3. Ambas partes

Post-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

Valor \$ _____

Instrucciones de entrevista

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indagó en la pregunta 49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en ellos últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida

Si la persona percibió ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y "valor en pesos", respectivamente.

valor \$ _____ (P8650S1A1)

Archivo: Fuerza de trabajo**Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

Pregunta literal

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

Valor \$ _____

Post-pregunta

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indagó en la pregunta 49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en ellos últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida

Si la persona percibió ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y "valor en pesos", respectivamente.

Durante los últimos 12 meses ____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) (P8652)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta literal

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

54. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

La pregunta hace referencia a la venta ocasional de propiedades como la venta de una casa, un carro, una nevera, etc. que generalmente permite al hogar completar el dinero que tienen que pagar por un inmueble nuevo o en mejor estado. También incluye la venta de propiedades para cubrir los gastos de consumo cuando el hogar está pasando por una situación económica difícil.

¿valor \$ _____ (P8652S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Pregunta literal

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

Valor \$ _____

Post-pregunta

54. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Instrucciones de entrevista

La pregunta hace referencia a la venta ocasional de propiedades como la venta de una casa, un carro, una nevera, etc. que generalmente permite al hogar completar el dinero que tienen que pagar por un inmueble nuevo o en mejor estado. También incluye la venta de propiedades para cubrir los gastos de consumo cuando el hogar está pasando por una situación económica difícil.

Durante los últimos 12 meses ____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o cdt, rifas, etc.) (P8654)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

Valor \$ _____

Pregunta literal

54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

Instrucciones de entrevista

Se pretende establecer si la persona recibe dinero por concepto de cesantías, intereses a las cesantías, como producto de préstamos o de inversión en activos financieros, además de las ganancias ocasionales por rifas, loterías, chance, etc.

Se considera que la persona recibió cesantías en los últimos doce meses si estas le fueron entregadas directamente a la persona, abonadas a un préstamo o giradas a una constructora o persona particular por la compra de una vivienda.

¿valor \$ _____ (P8654S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí

Pregunta literal

54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

Valor \$ _____

Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

Instrucciones de entrevista

Se pretende establecer si la persona recibe dinero por concepto de cesantías, intereses a las cesantías, como producto de préstamos o de inversión en activos financieros, además de las ganancias ocasionales por rifas, loterías, chance, etc.

Se considera que la persona recibió cesantías en los últimos doce meses si estas le fueron entregadas directamente a la persona, abonadas a un préstamo o giradas a una constructora o persona particular por la compra de una vivienda.

Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: (P421)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

Valor \$ _____

Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada

Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.

- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.

- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.

- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Realizar oficios en su hogar? (P421S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

- 1 Sí

¿cuántas horas a la semana?

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

¿cuántas horas a la semana? (P421S2A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada,

1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada,

1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

1 Sí

¿cuántas horas a la semana?

Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Secuencia encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Secuencia p

Orden (ORDEN)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Orden

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Factor de expansión

¿Con qué frecuencia utiliza ____ computador de escritorio (en cualquier lugar)? (P1910)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Pregunta literal

1A. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador de escritorio (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador de escritorio

Post-pregunta

1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador portátil

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual la persona hizo uso del computador de escritorio, en cualquier lugar, bien sea el hogar, el trabajo, el colegio, la universidad, los café Internet, etc.

Tenga en cuenta: Las preguntas I1a, I1b, I1c, I3, I11 e I13 indagan sobre frecuencia de uso del computador, el internet, el teléfono celular y la escucha de señal de radio dentro del hogar. En estas preguntas la opción de respuesta 1, «Todos los días de la semana», se debe seleccionar cuando el encuestado(a) use el dispositivo o la internet los siete días de la semana; de lo contrario, si es menos de siete días, debe marcar la opción 2, «Al menos una vez a la semana, pero no cada día».

Si responde opción 5 para I1a, I1b e I1c (no utiliza computador de escritorio, portátil ni tableta), pase a pregunta I3. De lo contrario, continúe.

¿Con qué frecuencia utiliza ____ computador portátil (en cualquier lugar)? (P1911)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica del computador de escritorio, solo que, a diferencia de aquel, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Pre-pregunta

1A. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador de escritorio (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador de escritorio

Pregunta literal

1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador portátil

Post-pregunta

1C. ¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza tableta

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual la persona hizo uso del computador portátil, en cualquier lugar, bien sea el hogar, el trabajo, el colegio, la universidad, los café Internet, etc.

Tenga en cuenta: Las preguntas I1a, I1b, I1c, I3, I11 e I13 indagan sobre frecuencia de uso del computador, el internet, el teléfono celular y la escucha de señal de radio dentro del hogar. En estas preguntas la opción de respuesta 1, «Todos los días de la semana», se debe seleccionar cuando el encuestado(a) use el dispositivo o la internet los siete días de la semana; de lo contrario, si es menos de siete días, debe marcar la opción 2, «Al menos una vez a la semana, pero no cada día».

Si responde opción 5 para I1a, I1b e I1c (no utiliza computador de escritorio, portátil ni tableta), pase a pregunta I3. De lo contrario, continúe.

¿Con qué frecuencia utiliza ____ tableta (en cualquier lugar)? (P1912)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil, pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria, lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza –conocidos también como aplicaciones– no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Pre-pregunta

1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador portátil

Pregunta literal

1C. ¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza tableta

Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual la persona hizo uso de una tableta, en cualquier lugar, bien sea el hogar, el trabajo, el colegio, la universidad, los café Internet, etc.

Tenga en cuenta: Las preguntas I1a, I1b, I1c, I3, I11 e I13 indagan sobre frecuencia de uso del computador, el internet, el teléfono celular y la escucha de señal de radio dentro del hogar. En estas preguntas la opción de respuesta 1, «Todos los días de la semana», se debe seleccionar cuando el encuestado(a) use el dispositivo o la internet los siete días de la semana; de lo contrario, si es menos de siete días, debe marcar la opción 2, «Al menos una vez a la semana, pero no cada día».

Si responde opción 5 para I1a, I1b e I1c (no utiliza computador de escritorio, portátil ni tableta), pase a pregunta I3. De lo contrario, continúe.

¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta: (P1710)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

1C.¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)?

Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

Copiar o mover un archivo o carpeta?

1 Si
2 No

Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Copiar o mover un archivo o carpeta? (P1710S1)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

1. Copiar o mover un archivo o carpeta?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos? (P1710S2)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

- Tenga en cuenta los siguientes conceptos:
- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

1. Copiar o mover un archivo o carpeta?

- 1 Si
 2 No

Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos?

- 1 Si
 2 No

Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

- 1 Si
 2 No

Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)? (P1710S3)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos?

- 1 Si
2 No

Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

- 1 Si
2 No

Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?

- 1 Si
2 No

Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)? (P1710S4)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

1 Si

2 No

Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?

1 Si

2 No

Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)?

- 1 Si
2 No

Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)? (P1710S5)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?

- 1 Si
2 No

Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)?

- 1 Si
2 No

Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

- 1 Si
2 No

Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)? (P1710S6)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)? (P1710S7)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

1 Si

2 No

Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?

1 Si

2 No

Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

8. Descargar o instalar programas computacionales (software)?

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Descargar o instalar programas computacionales (software)?
(P1710S8)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numerico
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?

- 1 Si
 2 No

Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

8. Descargar o instalar programas computacionales (software)?

- 1 Si
 2 No

Post-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

9. Utilizar un lenguaje de programación especializado?

- 1 Si
 2 No

Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Utilizar un lenguaje de programación especializado? (P1710S9)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numerico
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

8. Descargar o instalar programas computacionales (software)?

- 1 Si
 2 No

Pregunta literal

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

9. Utilizar un lenguaje de programación especializado?

- 1 Si
 2 No

Post-pregunta

3. ¿Con qué frecuencia utiliza ____ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

- 1 Todos los días de la semana
 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
 5 No utiliza internet

Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

¿con qué frecuencia utiliza ____ internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)? (P1084)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?

1 Si

2 No

Pregunta literal

3. ¿Con qué frecuencia utiliza ____ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No utiliza internet

Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga sobre el uso de internet y la frecuencia con la que lo utilizan las personas del hogar. Se incluye acceso desde cualquier lugar (hogar, café Internet, oficina, etc.) y dispositivo.

Nota: A partir de esta pregunta y en adelante, tenga en cuenta que el acceso a Internet puede ser a través de cualquier dispositivo (no sólo un computador). Esto incluye teléfono móvil, PDA, consolas de juegos electrónicos, tabletas, TV digital, etc. El acceso se puede realizar a través de una red fija o móvil.

Si la persona no utiliza internet, pase a pregunta I7.

Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a internet: (P765)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

3. ¿Con qué frecuencia utiliza ____ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza internet

Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Computador de escritorio? (P765S1)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

2. Computador portátil?

Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Computador portátil? (P765S2)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

2. Computador portátil?

Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

3. Tableta?

Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Tableta? (P765S3)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

2. Computador portátil?

Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

3. Tableta?

Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

4. Teléfono celular?

Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Teléfono celular? (P765S4)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

3. Tableta?

Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

4. Teléfono celular?

Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Consolas para juegos electrónicos (play station, x-box, wii, psp, nintendo, gameboy, etc.)? (P765S5)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

4. Teléfono celular?

Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Televisor inteligente? (P765S6)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?

Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Reproductores digitales de música video e imagen (mp3, mp4, ipod) ?
(P765S7)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?

Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

8. Otro?

Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Otro, ¿cual? (P765S8)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?

Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

8. Otro, ¿cual?

Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

En cuales de los siguientes sitios accede ____ a internet: (P1085)
Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numerico
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

· En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet “en el hogar”. Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción “En el trabajo”.

· En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría “en el trabajo”, como el lugar de uso de Internet.

· En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

· En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría “en el trabajo”.

· En la vivienda de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

· En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

· Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría “otro sitio” son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

8. Otro, ¿cual?

Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

1. En el hogar

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En el hogar (P1085S1)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".

- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

1. En el hogar

Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

2. En el trabajo

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En el trabajo (P1085S2)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

· En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

· En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

· En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

· En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".

· En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

· En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

· Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

1. En el hogar

Pregunta literal

5 En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

2. En el trabajo

Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

3. En la institución educativa

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En la institución educativa (P1085S3)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

2. En el trabajo

Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

3. En la institución educativa

Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

4. En centros de acceso público gratis

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En centros de acceso público gratis (P1085S4) Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

3. En la institución educativa

Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

4. En centros de acceso público gratis

Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En centros de acceso público con costo (café internet) (P1085S5) Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

4. En centros de acceso público gratis

Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)

Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

5. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino) (P1085S6) Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)

Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

6. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)

Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En desplazamiento de un sitio a otro? (P1085S7)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

6. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)

Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

8. Otro sitio

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

Otro sitio (P1085S8)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

· En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

· En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

· En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

· En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".

· En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

· En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

· Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

8. Otro sitio

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ internet: (P1083)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- **Obtener información:** Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- **Correo y mensajería:** Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- **Redes sociales:** Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- **Comprar/ordenar productos o servicios:** Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- **Banca electrónica y otros servicios financieros:** Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- **Educación y aprendizaje:** Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- **Trámites con organismos gubernamentales:** Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- **Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea:** Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- **Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.):** Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- **Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento:** Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- **Otro servicio ¿cuál?:** Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

8. Otro sitio

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje) (P1083S1)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

2. Correo y mensajería

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Enviar o recibir correos electronicos? (P1083S2)

Archivo: Tecnologias de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

2. Enviar o recibir correos electronicos?

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

3. Redes sociales

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Redes sociales (P1083S3)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

2. Correo y mensajería

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

3. Redes sociales

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

4. Comprar/ordenar productos o servicios

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Comprar/ordenar productos o servicios (P1083S4) Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

3. Redes sociales

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

4.Comprar/ordenar productos o servicios

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

5. Banca electrónica y otros servicios financieros

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Banca electrónica y otros servicios financieros (P1083S5) Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

4. Comprar/ordenar productos o servicios

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

5. Banca electrónica y otros servicios financieros

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

6. Educación y aprendizaje

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Educación y aprendizaje (P1083S6)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

5. Banca electrónica y otros servicios financieros

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

6. Educación y aprendizaje

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

7. Trámites con organismos gubernamentales

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal) (P1083S7)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

6. Educación y aprendizaje

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

7. Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal)

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

8. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar música, etc)

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea
(P1083S8)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numerico
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

7. Tramites con organismos gubernamentales

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

8. Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.) (P1083S9)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

8. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar música, etc)

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento (P1083S10)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

11. Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)?

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)? (P1083S12)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

11. Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)?

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

12. Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)?

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)? (P1083S13)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

11. Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)?

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

12. Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)?

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

13. Vender productos o servicios?

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Vender productos o servicios? (P1083S14)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

12. Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)?

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

13. Vender productos o servicios?

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

14. Trabajar?

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Trabajar? (P1083S15)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. ¿Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ... Internet:

13. Vender productos o servicios?

Pregunta literal

6. ¿Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ... Internet:

14. Trabajar?

Post-pregunta

6. ¿Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ... Internet:

15. Otro

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Otro (P1083S11)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-1

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

14. Trabajar?

Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

15. Otro

Post-pregunta

7. ¿Cuál es la principal razón por la que _____ no utiliza internet?:

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No sabe usarlo
- 4 No hay cobertura del servicio en la zona
- 5 No le tienen permitido usar internet
- 6 Por razones de seguridad o privacidad
- 7 Otra

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

¿Cuál es la principal razón por la que _____ no utiliza internet?:
(P1929)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

6. ¿Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ... Internet:

15. Otro

Pregunta literal

7. ¿Cuál es la principal razón por la que _____ no utiliza internet?:

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No sabe usarlo
- 4 No hay cobertura del servicio en la zona
- 5 No le tienen permitido usar internet
- 6 Por razones de seguridad o privacidad
- 7 Otra

Post-pregunta

8. ¿... tiene teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es identificar las barreras que impiden el acceso de las personas a la red de internet.

¿_____ tiene teléfono celular? (P1082)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

7. ¿Cuál es la principal razón por la que _____ no utiliza internet?:

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No sabe usarlo
- 4 No hay cobertura del servicio en la zona
- 5 No le tienen permitido usar internet
- 6 Por razones de seguridad o privacidad
- 7 Otra

Pregunta literal

8.¿ _____ tiene teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

9. A pesar de no tener teléfono celular, <...> utiliza teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la tenencia de teléfono celular.

Si la persona responde opción 1 "Sí" registre el tipo de teléfono celular que posee el encuestado: teléfono celular inteligente o Smartphone (ver definición en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I11.

Teléfono celular convencional (P1082S1)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pre-pregunta

7. _____ tiene teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

8. ____ tiene teléfono celular

Teléfono celular convencional

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

8. ____ tiene teléfono celular

Teléfono celular inteligente (smartphone)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la tenencia de teléfono celular.

Si la persona responde opción 1 "Si" registre el tipo de teléfono celular que posee el encuestado: teléfono celular inteligente o Smartphone (ver definición en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I11.

Teléfono celular inteligente (smartphone) (P1082S2)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pre-pregunta

7. ¿ ____ tiene teléfono celular

Teléfono celular convencional

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

8. ¿ ____ tiene teléfono celular

Teléfono celular inteligente (smartphone)

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

9. EL MES PASADO ¿ ____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la tenencia de teléfono celular.

Si la persona responde opción 1 "Si" registre el tipo de teléfono celular que posee el encuestado: teléfono celular inteligente o Smartphone (ver definición en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I11.

EL MES PASADO ¿_____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago) (P803)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pre-pregunta

8. ¿... tiene teléfono celular?

1 Sí

Teléfono celular inteligente (smartphone)

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

9. EL MES PASADO ¿_____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

1 Si
 2 No

Post-pregunta

9. EL MES PASADO ¿_____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

1 Si
 Valor pagado

Valor pagado (P803S1)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0
 Rango: 99-990000

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pre-pregunta

9. EL MES PASADO ¿_____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

1 Si
 2 No

Pregunta literal

9. EL MES PASADO ¿_____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

1 Si
 Valor pagado

Post-pregunta

10. A pesar de no tener teléfono celular, utiliza teléfono celular?

1 Si
 2 No

A pesar de no tener teléfono celular, ... utiliza teléfono celular? (P5504)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

9. EL MES PASADO ¿_____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

1 Si
Valor pagado

Pregunta literal

10. A pesar de no tener teléfono celular, <...> utiliza teléfono celular?

1 Sí
2 No

Post-pregunta

11. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

Instrucciones de entrevista

Nota:

Si la persona manifestó en la pregunta I3 que accede a internet a través de un teléfono celular, entonces no puede responder opción 2 «No» para esta pregunta.

Si la persona responde opción 2 "No" pase a pregunta I13.

Por qué medio(s) _____ utiliza el teléfono celular?: (P5505)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

10. A pesar de no tener teléfono celular, _____ utiliza teléfono celular?

1 Sí
2 No

Pregunta literal

11. Por qué medio(s) _____ utiliza el teléfono celular?:

Post-pregunta

11. Por qué medio(s) _____ utiliza el teléfono celular?:

1 Un vendedor de minutos

Instrucciones de entrevista

Indaga por el medio por el cual la persona accede a teléfono celular cuando no posee un teléfono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

Un vendedor de minutos (P5505S1)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

11 Por qué medio(s) _____ utiliza el teléfono celular?:

Pregunta literal

11. Por qué medio(s) _____ utiliza el teléfono celular?:

1 Un vendedor de minutos

Post-pregunta

11. Por qué medio(s) _____ utiliza el teléfono celular?:

1 Prestado ocasionalmente por otra persona

Instrucciones de entrevista

Indaga por el medio por el cual la persona accede a teléfono celular cuando no posee un teléfono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

Prestado ocasionalmente por otra persona (P5505S2)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

11. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

1 Un vendedor de minutos

Pregunta literal

11. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

1 Prestado ocasionalmente por otra persona

Post-pregunta

12. ¿Con que frecuencia utiliza ____ teléfono celular?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza teléfono celular

Instrucciones de entrevista

Indaga por el medio por el cual la persona accede a teléfono celular cuando no posee un teléfono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

¿con que frecuencia utiliza ____ teléfono celular? (P769)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

11. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

2 Prestado ocasionalmente por otra persona

Pregunta literal

12. ¿Con que frecuencia utiliza ____ teléfono celular?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No utiliza teléfono celular

Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual los miembros del hogar hicieron uso del teléfono celular ya sea de su propiedad o no.

Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: (P1080)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

12. ¿Con que frecuencia utiliza ____ teléfono celular?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 “mensajes de texto” incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 “venta de minutos” corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta 13 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta 13, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta 13 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corrija si es necesario

Llamadas personales o familiares (P1080S1)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

2. Llamadas laborales

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta 13 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta 13, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta 13 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

Llamadas laborales (P1080S2)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

2. Llamadas laborales

Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)? (P1080S3)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

2. Llamadas laborales

Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?

Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

4. Navegación en internet

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

Navegación en internet (P1080S4)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?

Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

4. Navegación en internet

Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

5. Venta de minutos

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

Venta de minutos (P1080S5)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

4. Navegación en internet

Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

5. Venta de minutos

Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

Otras actividades (P1080S6)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

5. Venta de minutos

Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

Post-pregunta

14. ¿Con que frecuencia escucha la señal de radio?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No escucha señal de radio

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

¿Con que frecuencia escucha la señal de radio? (P804)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

Pregunta literal

14. ¿Con que frecuencia escucha la señal de radio?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No escucha señal de radio

Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar a las personas que escuchan la señal de radio dentro del hogar. Escuchar la señal de radio dentro del hogar hace referencia a utilizar un dispositivo (radio, equipo de sonido, celular, computador, etc.) y sintonizar una emisora de radio. No se refiere a escuchar música o información contenida en un CD, casete, USB o descargada a través de internet. Para el diligenciamiento de esta pregunta considere que la persona escucha radio dentro del hogar cuando el dispositivo que usa para recibir la señal de radio (teléfono celular, radio del carro, transistor, etc.) pertenece al hogar, sin importar si la persona usa el dispositivo dentro o fuera de la vivienda.

La persona se considera un radioescucha si escucha la señal de radio por elección, es decir, debe ser la misma persona la que sintonice la señal de su preferencia. Por ejemplo, si una persona manifiesta que escucha radio únicamente en el bus de transporte público que lo lleva a su trabajo, se debe registrar opción 5 "No escucha señal de radio dentro del hogar" y terminar el capítulo para esta persona.

Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio: (P805)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

14. ¿Con qué frecuencia escucha la señal de radio?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No escucha señal de radio

Pregunta literal

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)

Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor) (P805S1)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

Pregunta literal

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)

Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

2. Noticias

Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

Noticias (P805S2)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)

Pregunta literal

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

2. Noticias

Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

3. Información de interés comunitario

Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

Información de interés comunitario (P805S3)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

2. Noticias

Pregunta literal

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

3. Información de interés comunitario

Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

4. Educación y aprendizaje

Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

Educación y aprendizaje (P805S4)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

3. Información de interés comunitario

Pregunta literal

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

4. Educación y aprendizaje

Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

5. Otra

Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

Otra (P805S5)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

4. Educación y aprendizaje

Pregunta literal

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

5. Otra

Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

DIRECTORIO (DIRECTORIO)**Archivo: Trabajo infantil****Información general**

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 16
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

SECUENCIA_ENCUESTA (SECUENCIA_ENCUESTA)**Archivo: Trabajo infantil****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 5
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

SECUENCIA_P (SECUENCIA_P)**Archivo: Trabajo infantil****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

ORDEN (ORDEN)**Archivo: Trabajo infantil****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

FEX_C (FEX_C)**Archivo: Trabajo infantil****Información general**

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

FEX_C

Registre el número de orden de la persona que suministra la información. (P10000)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

Post-pregunta

2. ¿En que actividad ocupó la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanente para trabajar
- 6 Otra actividad

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

¿En que actividad ocupó la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? (P400)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

Pregunta literal

2. ¿En que actividad ocupó la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanente para trabajar
- 6 Otra actividad

Post-pregunta

3. Además de lo anterior, ¿ realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Además de lo anterior, ¿ realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? (P401)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2. ¿En que actividad ocupó la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- ¿Cuál?

Pregunta literal

3. Además de lo anterior, ¿ realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

4. Aunque no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Aunque no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P402)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

3. Además de lo anterior, ¿ realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

4. Aunque no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

¿ trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? (P403)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Aunque no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

6. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código)

Código CIIU Rev. 4 A.C

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código) (P407S2)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Pre-pregunta

5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Si
2 No

Pregunta literal

6. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código)

Código CIIU Rev. 4 A.C

Post-pregunta

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

Instrucciones de entrevista

La rama de actividad se define según el producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa o negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona, cuando trabaja sola y es trabajador por cuenta propia.

Notas

Cuando una misma empresa realiza más de una actividad económica, la rama en la cual debe ser clasificada se define así:

- Una empresa que produce y luego comercializa lo que produce: en estos casos prima la producción sobre la venta o comercialización. Ejemplo: una empresa que cría pollos para venderlos, bien sea crudos o preparados.
- Si la empresa realiza varias actividades, por ejemplo: si se trata de una Caja de Compensación que ofrece servicios de turismo y recreación, comercializa productos al por menor y presta servicios de salud, entonces registre la rama de actividad según el área donde la persona preste sus servicios (servicio, comercio, salud, etc.).

Con el fin de dar una descripción clara y exacta de la rama de actividad, la anotación debe incluir o indicar tanto la función general como la función específica de la empresa. Por ejemplo: finca ganadera, plantación de café, minas de cobre, almacén al por mayor de artículos alimenticios, fábrica de cobijas, inspección de policía, juzgado penal, corporación financiera, etc.

Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:
(P5971)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código)

Código CIIU Rev. 4 A.C

Pregunta literal

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

Post-pregunta

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Realizar oficios en su hogar? (P5971S2)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

¿cuántas horas a la semana?

Pregunta literal

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,
¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

¿cuántas horas a la semana?

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

¿cuántas horas a la semana? (P5971S2A1)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

¿cuántas horas a la semana?

Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Secuencia_encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Secuencia_p

Orden (ORDEN)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Orden

Factores de expansión (FEX_C)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Factores de expansion

Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura (P8692S3A1)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

4. ¿La escritura está a nombre de?

1. Sólo una persona de este hogar

Número de orden

Pregunta literal

Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura

Instrucciones de entrevista

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta literal

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta literal

Secuencia

Orden (ORDEN)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta literal

Orden

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta literal

Factor de expansión

La vivienda ocupada por este hogar es: (P5095)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Propia, totalmente pagada: cuando la vivienda pertenece a algún miembro del hogar, ya sea que posea título de propiedad legalizado (escritura pública) o no, y siempre y cuando no se adeude ningún dinero por ella. Incluya la vivienda que fue adquirida por herencia. Cuando uno o varios miembros del hogar tienen título de propiedad legalizado (escritura pública) sobre la vivienda y no tiene cuotas de financiación pendientes.
- Propia, la están pagando: cuando la vivienda es de propiedad del hogar pero aún se están pagando cuotas de financiación o amortización.
- En arriendo o subarriendo: se considera arriendo cuando por la vivienda que habita el hogar se paga un canon o alquiler al dueño para tener derecho a ocuparla. Se considera subarriendo cuando el arriendo no se paga directamente al propietario sino a un arrendatario que ha cedido el derecho de habitación de una parte o toda la vivienda.
- Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario): se considera que el hogar tiene una vivienda en usufructo, cuando éste, con previa autorización del propietario o administrador, ocupa la vivienda sin que alguno de sus miembros sea dueño de ella y sin que se pague arriendo. Generalmente son cedidas por familiares o amigos o están en sucesión. Incluya también en ésta alternativa los casos de las personas que viven en las casas de las fincas donde trabajan (mayordomos) y a las personas que les dan vivienda como parte de pago por su trabajo.
- Posesión sin título-ocupante de hecho: cuando el hogar habita en una vivienda que ha sido construida sobre un lote que no es de su propiedad o cuando el hogar ocupa una vivienda sin ser dueño de la misma y sin autorización del propietario o administrador.
- Propiedad colectiva: se da usualmente en comunidades étnicas en las cuales la propiedad de los bienes se atribuye a un grupo de personas o a la comunidad, de forma tal que ninguna persona en especial tiene la propiedad y uso exclusivo de la vivienda.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta literal

1. ¿La vivienda ocupada por este hogar es?

1. Propia, totalmente pagada
2. Propia, la están pagando
3. En arriendo o subarriendo
4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)
5. Posesión sin título (ocupante de hecho)
6. Propiedad colectiva

Post-pregunta

2. ¿Cuánto pagan mensual por cuota de amortización?

Valor \$ _____

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere conocer la forma de tenencia de la vivienda que ocupa el hogar.

Notas:

En caso de que la vivienda haya sido invasión y ya esté legalizada (es decir cuenta con título de propiedad) se marcará opción 1.

Para el caso que el entrevistado manifieste que es propietario de la vivienda pero que ésta fue construida sobre un terreno de un tercero CON su consentimiento, marque opción 1 "Vivienda propia, totalmente pagada".

Cuando la vivienda es propia pero el hogar no posee escrituras ya sea porque es elaborada con tablas, es prefabricada, etc., en la pregunta L3 se debe marcar la opción 2 "No".

Si el encuestado manifiesta que la vivienda esta es una sucesión o herencia y no se ha definido de manera legal el nuevo dueño, marque la alternativa 4 "Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)" siempre y cuando la persona no haga parte de esa herencia, pero si hace parte de la herencia, en cuyo caso será propietaria, se debe asignar la opción 1 "Vivienda propia, totalmente pagada".

Para los hogares que tienen la vivienda bajo la modalidad de Leasing, esta se considera como en arriendo.

Si la persona responde opción 1 pase a pregunta 3, si responde opción 3 pase a pregunta 7 y si responde opciones 4 o 5 pase a pregunta 6, de lo contrario continúe.

¿cuánto pagan mensual por cuota de amortización? (P5100)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Cuota de amortización: pago parcial por períodos de tiempo previamente establecidos, con el objetivo de hacer extinción de la deuda adquirida, incluye amortización a capital e intereses.

Si las amortizaciones se hacen con una periodicidad diferente a la mensual, haga el cálculo correspondiente y registre el valor mensual

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

1. ¿La vivienda ocupada por este hogar es?

1. Propia, totalmente pagada
2. Propia, la están pagando
3. En arriendo o subarriendo
4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)
5. Posesión sin título (ocupante de hecho)
6. Propiedad colectiva

Pregunta literal

2. ¿Cuánto pagan mensual por cuota de amortización?

Valor \$ _____

Post-pregunta

3. ¿Cuál fue el año de compra de la vivienda o del lote o terreno?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se le formula a los hogares que están pagando la vivienda donde residen. Por medio de esta pregunta se quiere establecer el gasto en que incurre el hogar para cubrir el crédito de vivienda que ha adquirido con una entidad

Si tienen varios préstamos, coloque el valor correspondiente a la sumatoria

Si las amortizaciones se hacen con una periodicidad diferente a la mensual, haga el cálculo correspondiente y registre el valor mensual

¿Cuál fue el año de compra de la vivienda o del lote o terreno? (P3194)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

2. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización?

Pregunta literal

3. ¿Cuál fue el año de compra de la vivienda o del lote o terreno?

Post-pregunta

4. ¿Cuál fue el valor de la compra?

Instrucciones de entrevista

Si el año es anterior a 2015, pase a pregunta K6.

¿Cuál fue el valor de la compra? (P3195)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

3. ¿Cuál fue el año de compra de la vivienda o del lote o terreno?

Pregunta literal

4. ¿Cuál fue el valor de la compra?

Post-pregunta

5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

Instrucciones de entrevista

Diligencie el valor pagado por la vivienda en el año de compra

¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)? (P3196)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

4. ¿Cuál fue el valor de la compra?

Pregunta literal

5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

Post-pregunta

5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

1 Crédito bancario hipotecario

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinan las fuentes de financiación que usan los hogares en el momento de adquirir vivienda. Se pueden seleccionar varias opciones. Tenga en cuenta que las opciones diferencian los créditos según la entidad o persona que los otorga (banco, Fondo Nacional del Ahorro, cooperativas, fondos de empleados, amigos o familiares).

También existe el financiamiento sin crédito, usando recursos propios (ahorros), las cesantías o el beneficio de un subsidio. La pregunta acepta varias alternativas de respuesta.

Si responde opción 10 (Otro) se despliega la opción ¿cuál?

Crédito bancario hipotecario (P3196S1)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

Pregunta literal

5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

1 Crédito bancario hipotecario

Post-pregunta

5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

2 Crédito bancario no hipotecario

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinan las fuentes de financiación que usan los hogares en el momento de adquirir vivienda. Se pueden seleccionar varias opciones. Tenga en cuenta que las opciones diferencian los créditos según la entidad o persona que los otorga (banco, Fondo Nacional del Ahorro, cooperativas, fondos de empleados, amigos o familiares).

También existe el financiamiento sin crédito, usando recursos propios (ahorros), las cesantías o el beneficio de un subsidio. La pregunta acepta varias alternativas de respuesta.

Si responde opción 10 (Otro) se despliega la opción ¿cuál?

Crédito bancario no hipotecario (P3196S2)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

1 Crédito bancario hipotecario

Pregunta literal

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

2 Crédito bancario no hipotecario

Post-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

3 Crédito con el Fondo Nacional del Ahorro

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinan las fuentes de financiación que usan los hogares en el momento de adquirir vivienda. Se pueden seleccionar varias opciones. Tenga en cuenta que las opciones diferencian los créditos según la entidad o persona que los otorga (banco, Fondo Nacional del Ahorro, cooperativas, fondos de empleados, amigos o familiares). También existe el financiamiento sin crédito, usando recursos propios (ahorros), las cesantías o el beneficio de un subsidio. La pregunta acepta varias alternativas de respuesta.

Si responde opción 10 (Otro) se despliega la opción ¿cuál?

Crédito con el Fondo Nacional del Ahorro (P3196S3)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

2 Crédito bancario no hipotecario

Pregunta literal

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

3 Crédito con el Fondo Nacional del Ahorro

Post-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

4 Crédito con cooperativas o fondos de empleados

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinan las fuentes de financiación que usan los hogares en el momento de adquirir vivienda. Se pueden seleccionar varias opciones. Tenga en cuenta que las opciones diferencian los créditos según la entidad o persona que los otorga (banco, Fondo Nacional del Ahorro, cooperativas, fondos de empleados, amigos o familiares). También existe el financiamiento sin crédito, usando recursos propios (ahorros), las cesantías o el beneficio de un subsidio. La pregunta acepta varias alternativas de respuesta. Si responde opción 10 (Otro) se despliega la opción ¿cuál?

Crédito con cooperativas o fondos de empleados (P3196S4)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

3 Crédito con el Fondo Nacional del Ahorro

Pregunta literal

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

4 Crédito con cooperativas o fondos de empleados

Post-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

5 Crédito con fondos de vivienda o cajas de vivienda

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinan las fuentes de financiación que usan los hogares en el momento de adquirir vivienda. Se pueden seleccionar varias opciones. Tenga en cuenta que las opciones diferencian los créditos según la entidad o persona que los otorga (banco, Fondo Nacional del Ahorro, cooperativas, fondos de empleados, amigos o familiares). También existe el financiamiento sin crédito, usando recursos propios (ahorros), las cesantías o el beneficio de un subsidio. La pregunta acepta varias alternativas de respuesta. Si responde opción 10 (Otro) se despliega la opción ¿cuál?

Crédito con fondos de vivienda o cajas de vivienda (P3196S5)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

4 Crédito con cooperativas o fondos de empleados

Pregunta literal

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

5 Crédito con fondos de vivienda o cajas de vivienda

Post-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

6 Préstamos de amigos o familiares

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinan las fuentes de financiación que usan los hogares en el momento de adquirir vivienda. Se pueden seleccionar varias opciones. Tenga en cuenta que las opciones diferencian los créditos según la entidad o persona que los otorga (banco, Fondo Nacional del Ahorro, cooperativas, fondos de empleados, amigos o familiares). También existe el financiamiento sin crédito, usando recursos propios (ahorros), las cesantías o el beneficio de un subsidio. La pregunta acepta varias alternativas de respuesta.

Si responde opción 10 (Otro) se despliega la opción ¿cuál?

Préstamos de amigos o familiares (P3196S6)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

5 Crédito con fondos de vivienda o cajas de vivienda

Pregunta literal

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

6 Préstamos de amigos o familiares

Post-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

7 Cesantías

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinan las fuentes de financiación que usan los hogares en el momento de adquirir vivienda. Se pueden seleccionar varias opciones. Tenga en cuenta que las opciones diferencian los créditos según la entidad o persona que los otorga (banco, Fondo Nacional del Ahorro, cooperativas, fondos de empleados, amigos o familiares). También existe el financiamiento sin crédito, usando recursos propios (ahorros), las cesantías o el beneficio de un subsidio. La pregunta acepta varias alternativas de respuesta.

Si responde opción 10 (Otro) se despliega la opción ¿cuál?

Cesantías (P3196S7)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

6 Préstamos de amigos o familiares

Pregunta literal

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

7 Cesantías

Post-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

8 Recursos propios o ahorros

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinan las fuentes de financiación que usan los hogares en el momento de adquirir vivienda. Se pueden seleccionar varias opciones. Tenga en cuenta que las opciones diferencian los créditos según la entidad o persona que los otorga (banco, Fondo Nacional del Ahorro, cooperativas, fondos de empleados, amigos o familiares). También existe el financiamiento sin crédito, usando recursos propios (ahorros), las cesantías o el beneficio de un subsidio. La pregunta acepta varias alternativas de respuesta.

Si responde opción 10 (Otro) se despliega la opción ¿cuál?

Recursos propios o ahorros (P3196S8)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

7 Cesantías

Pregunta literal

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

8 Recursos propios o ahorros

Post-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

9 Subsidios

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinan las fuentes de financiación que usan los hogares en el momento de adquirir vivienda. Se pueden seleccionar varias opciones. Tenga en cuenta que las opciones diferencian los créditos según la entidad o persona que los otorga (banco, Fondo Nacional del Ahorro, cooperativas, fondos de empleados, amigos o familiares).

También existe el financiamiento sin crédito, usando recursos propios (ahorros), las cesantías o el beneficio de un subsidio. La pregunta acepta varias alternativas de respuesta.

Si responde opción 10 (Otro) se despliega la opción ¿cuál?

Subsidios (P3196S9)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

8 Recursos propios o ahorros

Pregunta literal

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

9 Subsidios

Post-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

10 Otra

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinan las fuentes de financiación que usan los hogares en el momento de adquirir vivienda. Se pueden seleccionar varias opciones. Tenga en cuenta que las opciones diferencian los créditos según la entidad o persona que los otorga (banco, Fondo Nacional del Ahorro, cooperativas, fondos de empleados, amigos o familiares). También existe el financiamiento sin crédito, usando recursos propios (ahorros), las cesantías o el beneficio de un subsidio. La pregunta acepta varias alternativas de respuesta.

Si responde opción 10 (Otro) se despliega la opción ¿cuál?

Otra (P3196S10)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

8 Recursos propios o ahorros

Pregunta literal

5.¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

10 Otra

Post-pregunta

6.¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determinan las fuentes de financiación que usan los hogares en el momento de adquirir vivienda. Se pueden seleccionar varias opciones. Tenga en cuenta que las opciones diferencian los créditos según la entidad o persona que los otorga (banco, Fondo Nacional del Ahorro, cooperativas, fondos de empleados, amigos o familiares). También existe el financiamiento sin crédito, usando recursos propios (ahorros), las cesantías o el beneficio de un subsidio. La pregunta acepta varias alternativas de respuesta.

Si responde opción 10 (Otro) se despliega la opción ¿cuál?

¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)? (P3197)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

5. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de financiamiento utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda (incluida la compra del lote)?

10 Otra

Pregunta literal

6. ¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)?

1 Sí
2 No

Post-pregunta

6A. ¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)?

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer si los hogares tienen asegurada su vivienda en caso de siniestro. En el caso de hogares que están pagando un crédito hipotecario, el valor de la cuota incluye seguro de incendio y terremoto.

¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)? (P3198)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

6. ¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)?

1 Sí
2 No

Pregunta literal

6A. ¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)?

Post-pregunta

7. ¿Algún miembro de este hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Registre el valor mensual que se paga por el seguro. En el caso de créditos hipotecarios, si el encuestado no puede desagregar el valor del seguro de la cuota de amortización, registre aquí el código 98.

¿algún miembro de este hogar tiene título de propiedad de esta vivienda? (P5120)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Escritura. Documento que le da un carácter legal a un contrato acordado entre dos o más personas. Las escrituras se refieren principalmente a compras y ventas de bienes raíces (parcelas, casas, apartamentos) y otros bienes (acciones, derechos, objetos).

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

6A. ¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)?

Pregunta literal

7. ¿Algún miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

8. ¿La escritura está a nombre de?

1. Sólo una persona de este hogar
2. Dos o más personas del hogar
3. Personas del hogar con personas de otro hogar

Instrucciones de entrevista

Si la vivienda es propia "totalmente pagada" o "propia la están pagando" alguno, o varios miembros del hogar deben tener título de propiedad registrada. Si ningún miembro del hogar tiene título de propiedad aclare la situación ya que puede tratarse de personas que viven en usufructo en cuyo caso se debe corregir la alternativa "propia, totalmente pagada" o propia la están pagando".

Nota: Si la escritura está a nombre de personas de otros hogares escriba la alternativa 2 (NO). Tenga en cuenta que también se puede dar el caso de personas, que dicen ser propietarias del inmueble porque un familiar cercano los deja vivir allí, pero el documento de propiedad está a nombre del familiar. En esta situación debe revisar la pregunta k1, ya que la alternativa que debió marcar es 4 (Con permiso del propietario, sin pago alguno - usufructuario)

Si la persona responde opción 2 "No" pase a pregunta k5.

La escritura está a nombre de: (P8692)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

7. ¿Algún miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

8. ¿La escritura está a nombre de?

1 Sólo una persona de este hogar
 2 Dos o más personas del hogar
 3 Personas del hogar con personas de otro hogar

Post-pregunta

8. ¿La escritura está a nombre de?

1. Sólo una persona de este hogar

- Número de orden

Instrucciones de entrevista

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.

Número de orden (P8692S1A1)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

8. ¿La escritura está a nombre de?

1 Sólo una persona de este hogar
 2 Dos o más personas del hogar
 3 Personas del hogar con personas de otro hogar

Pregunta literal

8. ¿La escritura está a nombre de?

1. Sólo una persona de este hogar

Número de orden

Post-pregunta

8. ¿La escritura está a nombre de?

2. Dos o más personas del hogar

- Cuántas? _____

Instrucciones de entrevista

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares..

Cuántas? (P8692S2)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

8. ¿La escritura está a nombre de?

1. Sólo una persona de este hogar

Número de orden

Pregunta literal

8. ¿La escritura está a nombre de?

2. Dos o más personas del hogar

- Cuántas? _____

Post-pregunta

9. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

Instrucciones de entrevista

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.

El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda? (P5610)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

8. La escritura esta a nombre de:

Cuántas?

Pregunta literal

9. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

Post-pregunta

9. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

¿A cuántos años corresponde el pago?

Instrucciones de entrevista

Registre el valor pagado por impuesto predial en 2019. Si el hogar no pagó impuesto predial escriba 00. Si no es posible obtener información escriba 99. En ambos casos deje el espacio años en blanco. Ya que el pago puede corresponder a obligaciones de años anteriores, el encuestador deberá indagar a cuántos años corresponde el valor pagado. Si el pago corresponde a menos de un año (por ejemplo 6 o 3 meses) escriba 00 en el campo "A cuántos años corresponde el pago".

¿A cuántos años corresponde el pago? (P5610S1)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 11
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

9. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

Pregunta literal

9. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

¿A cuántos años corresponde el pago?

Post-pregunta

10. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización?

Instrucciones de entrevista

Registre el valor pagado por impuesto predial en 2019. Si el hogar no pagó impuesto predial escriba 00. Si no es posible obtener información escriba 99. En ambos casos deje el espacio años en blanco. Ya que el pago puede corresponder a obligaciones de años anteriores, el encuestador deberá indagar a cuántos años corresponde el valor pagado. Si el pago corresponde a menos de un año (por ejemplo 6 o 3 meses) escriba 00 en el campo "A cuántos años corresponde el pago".

El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización? (P8693)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

9. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?
¿A cuántos años corresponde el pago?

Pregunta literal

10. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización?

Post-pregunta

11. Si Usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál sería el precio mínimo en que la vendería?

Instrucciones de entrevista

Si la persona no recuerda el valor, pídale que le proporcione el/los recibos de pago, y escriba el monto correspondiente a su sumatoria.

Si usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál sería el precio mínimo en que la vendería? (P5110)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

10. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización?

Pregunta literal

11. Si usted quisiera vender esta vivienda ¿cuál sería el precio mínimo en la que la vendería?

Valor \$ _____

Post-pregunta

12. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

Valor \$ _____

Instrucciones de entrevista

Si la vivienda está ubicada en áreas urbanas y la persona no responde con facilidad, o ignora el valor; solicítele que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características que se hayan vendido recientemente. Si después de sondear no es posible obtener información escriba 99.

En el caso de viviendas en áreas rurales, tenga presente que se indaga por el estimativo de valor de la vivienda que habita el hogar, sin incluir la finca, parcela u otras instalaciones (beneficiaderos, establos, etc.) Si no puede hacer la desagregación, escriba la estimación del valor de la finca, haciendo la correspondiente observación. Si tampoco es posible obtener este valor, escriba 99.

Si tuviera que pagar el arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente? (P5130)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

11. Si usted quisiera vender esta vivienda ¿cuál sería el precio mínimo en la que la vendería?

Valor \$ _____

Pregunta literal

12. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

Valor \$ _____

Post-pregunta

13. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?

Valor \$ _____

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar sobre el estimativo del arriendo de las viviendas de los hogares propietarios, usufructuarios u ocupantes de hecho.

Si a la persona encuestada le causa dificultad suministrar la respuesta, haga que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características y por las cuales se pague arriendo y escriba la cantidad mencionada por la persona. Si definitivamente la persona no puede estimar el valor de la vivienda que ocupa, escriba 99.

Después de responder pase a pregunta L8

¿cuánto pagan mensualmente por arriendo? (P5140)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

12. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

Valor \$ _____

Pregunta literal

13. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?

Valor \$ _____

Post-pregunta

14. ¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene, verbal o escrito?

1 Verbal

2 Escrito

Instrucciones de entrevista

Descuente el valor de administración, celaduría y servicios públicos que se incluyan dentro del valor del arrendamiento. Consigne el canon de arrendamiento pactado, sin tener en cuenta si la persona realizó o no este pago.

Notas:

Si el arriendo es asumido y pagado por una persona que no hace parte del hogar, registre el valor pagado en esta pregunta y verifique que también quedó registrado como una transferencia recibida por el jefe del hogar en pregunta 52 del capítulo de Fuerza de trabajo (Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ ¿recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?).

Si la vivienda es ocupada a través de la modalidad de anticresis, (figura que consiste en ceder la utilización de un bien inmueble a cambio de un dinero en préstamo, al finalizar el tiempo de anticresis el deudor devuelve el dinero y el prestamista devuelve el inmueble) el dinero que el ocupante de la vivienda (prestamista) deja de pagar por el uso del bien, corresponde a los intereses que dejó de recibir por el dinero que prestó. Por lo tanto el valor del arriendo es igual a los intereses no recibidos.

¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene, verbal o escrito? (P3006)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

13. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?

Valor \$ _____

Pregunta literal

14. ¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene, verbal o escrito?

1 Verbal

2 Escrito

Post-pregunta

15. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca evaluar qué tanta seguridad frente a la ocupación de la vivienda tienen los arrendatarios. Aunque los contratos de arrendamiento verbales son válidos en el país, los contratos escritos tienen ventajas tanto para el arrendatario como para el arrendador porque permiten fijar las condiciones para resolver posibles desacuerdos entre las partes.

¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría? (P5650)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

14. ¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene?

1 Verbal

2 Escrito

Pregunta literal

15. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?

Post-pregunta

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

En caso de que el hogar no incurra en este gasto registre 00.

Si el hogar paga junto con la administración otros rubros, solicite a la persona que desagregue estos pagos y consigne aquí solo el valor correspondiente.

Si no se puede desagregar registre 98. Si el pago se realiza con una periodicidad diferente a la mensual, calcule el valor mensual y regístrelo.

¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? (P5160)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Tenga en cuenta que SUBSIDIO DE VIVIENDA es una donación en dinero o en especie que otorga una entidad del estado, una Caja de Compensación Familiar o de vivienda u otras instituciones, para que las personas, generalmente de escasos recursos, adquieran vivienda propia.

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie.

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.
2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo; es decir, a precios de mercado.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?

Pregunta literal

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

a. ¿En dinero?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que SUBSIDIO DE VIVIENDA es una donación en dinero o en especie que otorga una entidad del Estado, una Caja de Compensación Familiar o de vivienda u otras instituciones para que las personas, generalmente de escasos recursos, adquieran vivienda propia. Si la persona recibió el subsidio de vivienda, se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie.

En dinero? (P5160S1)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

1 Sí

Pregunta literal

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

a. ¿En dinero?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ _____

Instrucciones de entrevista

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

Valor (P5160S1A1)**Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar****Información general**

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

a. ¿En dinero?

1 Sí

2 No

Pregunta literal

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ _____

Post-pregunta

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

b. ¿En especie?

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

En especie? (P5160S2)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ _____

Pregunta literal

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

b. ¿En especie?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- Valor estimado \$ _____

Instrucciones de entrevista

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

Valor estimado (P5160S2A1)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución 11. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

b. ¿En especie?

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

16. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- Valor estimado \$ _____

Instrucciones de entrevista

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pregunta literal

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pregunta literal

Secuencia encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pregunta literal

Secuencia_p

Orden (ORDEN)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pregunta literal

Orden

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pregunta literal

Factor de expansión

Quien contesta este capítulo (P1079)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pregunta literal

1. Quien contesta este capitulo

- 1 Jefe(a) de hogar
- 2 Cónyuge

Post-pregunta

2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

- 1 Seguro (a)
- 2 Inseguro (a)

Instrucciones de entrevista

Elija el número de orden que le corresponde en el registro de personas.

El recolector debe procurar que en unos hogares la información de este capítulo la suministre el (la) jefe y en otros casos el (la) cónyuge, buscando que haya equilibrio, con el fin de garantizar mejores niveles de análisis de la información resultante de la encuesta

¿cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive? (P9010)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

1. Quien contesta este capitulo

- 1 Jefe(a) de hogar
- 2 Cónyuge

Pregunta literal

2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

- 1 Seguro (a)
- 2 Inseguro (a)

Post-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere captar la percepción de seguridad del jefe de hogar o su cónyuge respecto al entorno que habita.

Durante los últimos doce meses, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? (P9025)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

- 1 Seguro (a)
- 2 Inseguro (a)

Pregunta literal

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

Post-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

Atracos o robos (P9025S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

Pregunta literal

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

Otro hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones y desalojos) (P9025S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

1 Sí
2 No

Pregunta literal

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

1 Sí
2 No

Post-pregunta

4. ¿Usted se considera pobre?

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

¿usted se considera pobre? (P5230)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

4. ¿Usted se considera pobre?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

5. ¿Los ingresos de su hogar?

- 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 3 Cubre más que los gastos mínimos

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere conocer la percepción de pobreza que tiene el jefe del hogar o su cónyuge. Corresponde al balance que hace la persona sobre todos los aspectos de su vida y del entorno que lo rodea.

¿los ingresos de su hogar? (P9090)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

4. ¿Usted se considera pobre?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

5. ¿Los ingresos de su hogar?

- 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 3 Cubre más que los gastos mínimos

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de

Instrucciones de entrevista

Se quiere establecer la capacidad que tienen los ingresos que percibe el hogar para cubrir los gastos mínimos.

Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: (P784)
Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza, a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

5. ¿Los ingresos de su hogar?

- 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 3 Cubre más que los gastos mínimos

Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Familias en acción? (P784S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
 2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza, a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
 Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

1 Si
 2 No

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S1A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

1 Si

Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S1A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Programas para adultos mayores? (colombia mayor) (P784S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S2A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

1 Si

Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S2A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cuál?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)? (P784S5)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores(Colombia Mayor)?

1 Si

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Pregunta literal

6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)?

1 Si

2 No

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)?

1 Si

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S5A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)?

1 Si
 2 No

Pregunta literal

6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)?

1 Si
 ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)?

1 Si
 ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S5A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)?

1 Si

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Pregunta literal

6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)?

1 Si

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

4. Otro

1 Si

2 No

Otro, cuál? (P784S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos)?

1 Si

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cuál?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

4. Otro, cuál?

Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)
(P784S4A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cuál?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

4. Otro, cuál?

Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

Post-pregunta

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

¿cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar? (P1072)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta literal

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

Post-pregunta

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer la cantidad de arroz que los hogares consumieron durante la semana pasada. El consumo de arroz incluye las preparaciones de: arroz, sopa de arroz, dulce de arroz, postres, etc. siempre y cuando sean para consumo de las personas del hogar.

- No se debe incluir el arroz que se utiliza para preparar comidas, postres o dulces para la venta.
- No debe incluirse el arroz consumido en el hogar solicitado a restaurantes (domicilios) o cualquier tipo de producto con base en arroz que NO haya sido elaborado en el hogar.

Libras (P1072S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

Pregunta literal

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

Post-pregunta

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

Instrucciones de entrevista

Si la persona que está suministrando la información indica unidades de medida como kilos o arrobas tenga en cuenta que cada kilo tiene 2 libras y que cada arroba tiene 25 libras. Si informa unidades de medida como tazas, pocillos, bolsas, etc. es necesario que el recolector calcule la cantidad total en libras. Para estos casos se debe preguntar cuántos pocillos, tazas, totumas, etc. gasta en los 7 días y cuánto pesa cada una de estas unidades de medida para poder así calcular el total de libras.

EMPAQUE GRANDE MEDIANO PEQUEÑO

Pocillo o taza 250 gr 220 gr 100 gr

Nota: Recuerde que para llegar al cálculo preciso, el encuestador debe preguntar a la persona que está suministrando la información por el consumo día a día, sin asumir que todos los días el hogar consume igual cantidad. Si el informante dice que consume una libra al día, eso no asegura que el consumo en la semana de referencia sea de 7 libras porque es posible que algunos días no haya consumo o que el fin de semana el consumo sea mayor.

No olvide diligenciar la parte de libras y la de gramos. Esta última solo admite valores entre 0 a 495 gramos, la demás cantidad se expresará en libras. Por ejemplo el encuestado manifiesta consumir 7 pocillos grandes de arroz en la semana, entonces:

7 pocillos grandes X 250 gramos = 1750 gramos, lo que expresado en libras y gramos sería: Libras 3 y Gramos 250

Si en la semana de referencia no hubo consumo de arroz en el hogar escriba = 00 en el espacio correspondiente a libras y a gramos. Si la persona no sabe marque 999.

Gramos (P1072S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

Pregunta literal

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

Instrucciones de entrevista

Si la persona que está suministrando la información indica unidades de medida como kilos o arrobas tenga en cuenta que cada kilo tiene 2 libras y que cada arroba tiene 25 libras. Si informa unidades de medida como tazas, pocillos, bolsas, etc. es necesario que el recolector calcule la cantidad total en libras. Para estos casos se debe preguntar cuántos pocillos, tazas, totumas, etc. gasta en los 7 días y cuánto pesa cada una de estas unidades de medida para poder así calcular el total de libras.

EMPAQUE GRANDE MEDIANO PEQUEÑO

Pocillo o taza 250 gr 220 gr 100 gr

@Nota: Recuerde que para llegar al cálculo preciso, el encuestador debe preguntar a la persona que está suministrando la información por el consumo día a día, sin asumir que todos los días el hogar consume igual cantidad. Si el informante dice que consume una libra al día, eso no asegura que el consumo en la semana de referencia sea de 7 libras porque es posible que algunos días no haya consumo o que el fin de semana el consumo sea mayor.

No olvide diligenciar la parte de libras y la de gramos. Esta última solo admite valores entre 0 a 495 gramos, la demás cantidad se expresará en libras. Por ejemplo el encuestado manifiesta consumir 7 pocillos grandes de arroz en la semana, entonces:

7 pocillos grandes X 250 gramos = 1750 gramos, lo que expresado en libras y gramos sería: Libras 3 y Gramos 250

Si en la semana de referencia no hubo consumo de arroz en el hogar escriba = 00 en el espacio correspondiente a libras y a gramos. Si la persona no sabe marque 999.

¿cuáles de los siguientes bienes posee este hogar? (P1077)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

1. Máquina lavadora de ropa

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Máquina lavadora de ropa (P1077S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

1. Máquina lavadora de ropa

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

2. Secadora de ropa

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Nevera o refrigerador (P1077S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

2. Secadora de ropa

1 Sí
2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

2. Nevera o refrigerador

1 Sí
2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

3. Estufa eléctrica o de gas

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Estufa eléctrica o de gas (P1077S3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

3. Nevera o refrigerador

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

3. Estufa eléctrica o de gas

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

4. Horno eléctrico o de gas

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Horno eléctrico o de gas (P1077S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

4. Estufa eléctrica o de gas

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

4. Horno eléctrico o de gas

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno microondas

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Horno microondas (P1077S5)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno eléctrico o de gas

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno microondas

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica (P1077S6)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

6. Horno microondas

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

7. Plancha

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Plancha (P1077S27)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

8. Máquina lavadora de platos

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

7. Plancha
 1 Sí
 2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

8. Tv a color convencional (cuadrado o gordo)
 1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Tv a color convencional (cuadrado o gordo) (P1077S7)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Plancha

1 Sí
2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

8. Tv a color convencional (cuadrado o gordo)

1 Sí
2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Tv LCD, plasma o LED (delgado o diseño plano)

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Tv LCD, plasma o led (P1077S8)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

10.Tv a color convencional (cuadrado o gordo)

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Tv LCD, plasma o LED (delgado o diseño plano)

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Reproductor de video (dvd, blue-ray, otros) (P1077S9)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

11. Tv LCD, plasma o LED (delgado o diseño plano)

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

11. Equipo de sonido

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
 - Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
 - Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
 - Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
 - En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
 - La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
 - La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
 - Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.
- Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Equipo de sonido (P1077S10)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

12. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

11. Equipo de sonido

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

12. Aire acondicionado

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Aire acondicionado (P1077S11)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

13. Equipo de sonido

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

12. Aire acondicionado

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

13. Ventilador o abanico

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Ventilador o abanico (P1077S12)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Aire acondicionado

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

13. Ventilador o abanico

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Reproductores digitales de música, video e imagen (mp3, mp4, ipod) (P1077S13)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

15. Ventilador o abanico

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Consolas para juegos electrónicos: play station, x-box, wii, psp, nintendos, gameboy, etc. (P1077S14)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Carro particular (P1077S15)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Carro particular

Cuántos?

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cuántos? (P1077S15A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Carro particular

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

Cuántos?

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
 - Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
 - Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
 - Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
 - En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
 - La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
 - La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
 - Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.
- Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Moto o motoneta (P1077S16)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Carro particular

Cuántos?

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Moto o motoneta

Cuántos?

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cuántos? (P1077S16A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

19. Moto o motoneta

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

Cuántos?

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

19. Bicicleta

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Bicicleta (P1077S17)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

19. Moto o motoneta

Cuántos?

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Bicicleta

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

20. Casa, apartamento o finca de recreo

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Casa, apartamento o finca de recreo (P1077S18)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

20. Bicicleta

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

19. Casa, apartamento o finca de recreo

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

21. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica (P1077S19)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

21. Casa, apartamento o finca de recreo

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

20. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Cámara fotográfica digital o de video

1 Sí
 2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cámara fotográfica digital o de video (P1077S20)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica

1 Sí
2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

21. Cámara fotográfica digital o de video

1 Sí
2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador de escritorio

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Computador de escritorio (P1077S21)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Cámara fotográfica digital o de video

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Computador de escritorio

Cuántos?

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
 - Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
 - Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
 - Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
 - En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
 - La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
 - La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
 - Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.
- Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cuántos? (P1077S21A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Computador de escritorio

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

Cuántos?

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

25. Computador portátil

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Computador portátil (P1077S22)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Computador de escritorio

Cuántos?

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador portátil

1 Sí

2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

25. Computador portátil

Cuántos?

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cuántos? (P1077S22A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

25. Computador portátil

1 Sí

2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador portátil

Cuántos?

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

26. Tableta

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Tableta (P1077S23)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?
 25. Computador portátil

Cuántos?

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

1 Sí
 2 No

Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

26. Tableta

Cuántas?

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cuántas? (P1077S23A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

26. Tableta

1 Sí
 2 No

Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

Cuántas?

Post-pregunta

9. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?

1 No están interesados
 2 No saben cómo usarlo
 3 Es demasiado costoso
 4 Otra

Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

¿cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador? (P1076)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

26. Tableta

Cuántas?

Pregunta literal

9. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?

- 1 No están interesados
- 2 No saben cómo usarlo
- 3 Es demasiado costoso
- 4 Otra

Post-pregunta

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones de entrevista

Se busca indagar la causa por la cual el hogar no tiene computador de escritorio, portátil o tableta. La pregunta solo se aplica a hogares que en pregunta M12 responden simultáneamente computador de escritorio (opción 22 = 2); computador portátil (opción 23 = 2) y tableta (opción 24 = 2)

¿el hogar tiene conexión a internet? (P1075)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

· Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a través del cable de las empresas de telefonía o de televisión. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalámbrica a través de un enrutador (o router en inglés) y para su recepción se utilizan tarjetas de red inalámbrica o módem. Esta señal inalámbrica fija se conoce comúnmente como Wi-Fi.

· Servicio de internet móvil: es aquel que llega a través de una red móvil, u ofrecida por un operador celular a través de un plan de datos, o una empresa de telefonía mediante un dispositivo móvil y portátil (teléfono celular, tableta, modem USB inalámbrico o LTE). Si una o más personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet móvil.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

9. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?

- 1 No están interesados
- 2 No saben cómo usarlo
- 3 Es demasiado costoso
- 4 Otra

Pregunta literal

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Fijo
1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Se pretende conocer si el hogar tiene conexión a internet ya sea fijo o móvil.

Si responde la opción 1 "Sí", pase a 17.

Fijo (P1075S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

· Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a través del cable de las empresas de telefonía o de televisión. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalámbrica a través de un enrutador (o router en inglés) y para su recepción se utilizan tarjetas de red inalámbrica o módem. Esta señal inalámbrica fija se conoce comúnmente como Wi-Fi.

· Servicio de internet móvil: es aquel que llega a través de una red móvil, u ofrecida por un operador celular a través de un plan de datos, o una empresa de telefonía mediante un dispositivo móvil y portátil (teléfono celular, tableta, modem USB inalámbrico o LTE). Si una o más personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet móvil.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

1 Sí

Pregunta literal

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Fijo

1 Sí

2 No

Post-pregunta

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Móvil

1 Sí

2 No

Instrucciones de entrevista

Se pretende conocer si el hogar tiene conexión a internet ya sea fijo o móvil.

Si responde la opción 1 "Sí", pase a M17.

Móvil (P1075S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

· Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a través del cable de las empresas de telefonía o de televisión. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalámbrica a través de un enrutador (o router en inglés) y para su recepción se utilizan tarjetas de red inalámbrica o módem. Esta señal inalámbrica fija se conoce comúnmente como Wi-Fi.

· Servicio de internet móvil: es aquel que llega a través de una red móvil, u ofrecida por un operador celular a través de un plan de datos, o una empresa de telefonía mediante un dispositivo móvil y portátil (teléfono celular, tableta, modem USB inalámbrico o LTE). Si una o más personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet móvil.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Fijo

1 Sí

2 No

Pregunta literal

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Móvil

1 Sí

2 No

Post-pregunta

11. ¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)?

1 Si

2 No

Instrucciones de entrevista

Se pretende conocer si el hogar tiene conexión a internet ya sea fijo o móvil.

Si responde la opción 1 "Sí", pase a M17.

¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)? (P3199)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

1 Si

Movil

1 Si

2 No

Pregunta literal

11. ¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)?

1 Si

2 No

Post-pregunta

12. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?

1 Es muy costoso

2 No lo considera necesario

3 No tiene un dispositivo para conectarse

4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo

5 No sabe usarlo

6 No hay cobertura en la zona

7 Otra

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer si los hogares que tienen internet fijo pagan por ese servicio. En caso de respuesta afirmativa, el valor pagado deberá registrarse en el capítulo de gastos (50: Servicio de internet fijo (pago individual) o 52: Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión)

¿cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet? (P1074)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

11. ¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)?

1 Si

2 No

Pregunta literal

12. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?

1 Es muy costoso

2 No lo considera necesario

3 No tiene un dispositivo para conectarse

4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo

5 No sabe usarlo

6 No hay cobertura en la zona

7 Otra

Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

Instrucciones de entrevista

Se busca indagar la causa por la cual el hogar no tiene una conexión a internet fijo o móvil. Solicítele que determine cuál es la razón principal.

¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? (P795)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

12. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?

1 Es muy costoso

2 No lo considera necesario

3 No tiene un dispositivo para conectarse

4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo

5 No sabe usarlo

6 No hay cobertura en la zona

7 Otra

Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Instrucciones de entrevista

Solo para hogares que en pregunta L13 manifestaron poseer televisor a color convencional o televisor LCD, plasma o LED.

Señal abierta (P795S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Análoga

1 Si

2 No

Señal abierta - Análoga (P795S1A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Análoga

1 Si

2 No

Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

TDT

1 Si

2 No

Señal abierta - TDT (P795S1A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Análoga

1 Si

2 No

Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

TDT

1 Si

2 No

Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

2. Cable

Cable (P795S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

TDT

1 Si
2 No

Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

2. Cable

Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

3. Satelital

Satelital (P795S3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

2. Cable

Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

3. Satelital

Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

4. IPTV

IPTV (P795S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

3. Satelital

Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

4. IPTV

Post-pregunta

14. ¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)?

- 1 Si
2 No

¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)? (P3201)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

13. ¿Qué servicio usa el hogar para ver televisión?

4. IPTV

Pregunta literal

14. ¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)?

- 1 Si
2 No

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar si los hogares que usan algún servicio de televisión (cable, satelital o IPTV, opciones 2, 3 o 4 en pregunta L17) pagan por ese servicio. Si la respuesta es afirmativa, en el capítulo de gastos deberán registrar el valor pagado (51: Suscripción y servicio de televisión o acceso a otras plataformas de transmisión de video o música (pago individual) o 52: Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión).

¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? (P1913)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

14. ¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)?

1 Si

2 No

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

1. Paradero o estación de transporte público

Minutos

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Paradero o estación de transporte público (P1913S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-999

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

1. Paradero o estación de transporte público

Minutos

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)

Minutos

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)
(P1913S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-999

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

1. Paradero o estación de transporte público

Minutos

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)

Minutos

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

3. Hospital o centro de salud

Minutos

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Hospital o centro de salud (P1913S3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-999

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)

Minutos

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

3. Hospital o centro de salud

Minutos

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

4. Supermercado, plaza de mercado o tienda

Minutos

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Supermercado o tienda (P1913S10)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-999

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

3. Hospital o centro de salud

Minutos

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

4. Supermercado o tienda

Minutos

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

5. Plaza de mercado

Minutos

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Plaza de mercado (P1913S9)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

4. Supermercado o tienda

Minutos

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

5. Plaza de mercado

Minutos

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

6. Estación de policía o CAI

Minutos

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Estación de policía o CAI (P1913S5)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 1-999

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

4. Supermercado, plaza de mercado o tienda

Minutos

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

6. Estación de policía o CAI

Minutos

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

6. Droguería o farmacia

Minutos

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Droguería o farmacia (P1913S6)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-999

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

5. Estación de policía o CAI

Minutos

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

7. Droguería o farmacia

Minutos

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

7. Parque o zonas verdes

Minutos

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Parque o zonas verdes (P1913S7)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-999

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

6. Droguería o farmacia

Minutos

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

8. Parque o zonas verdes

Minutos

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

8. Banco, Cajero automático o corresponsal bancario

Minutos

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Escenarios culturales o recreativos (biblioteca, casa de la cultura, teatro, etc.) (P1913S11)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

8. Parque o zonas verdes

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

9. Escenarios culturales o recreativos (biblioteca, casa de la cultura, teatro, etc.)

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

10. Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo)

Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo) (P1913S12)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

9. Escenarios culturales o recreativos (biblioteca, casa de la cultura, teatro, etc.)

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

10. Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo)

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

11. Banco, cajero automático o corresponsal bancario

Banco, cajero automático o corresponsal bancario (P1913S8)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-999

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

10. Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo)

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

11. Banco, Cajero automático o corresponsal bancario

Minutos

Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

12. Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso)

Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso) (P1913S13)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 11
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

11. Banco, cajero automático o corresponsal bancario

Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

12. Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso)

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? (P3202)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

12. Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso)

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

1 El jefe/a de hogar perdió su empleo

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

El jefe/a de hogar perdió su empleo (P3202S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

1 El jefe/a de hogar perdió su empleo

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

2 El/la cónyuge perdió su empleo

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

El/la cónyuge perdió su empleo (P3202S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

1 El jefe/a de hogar perdió su empleo

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

2 El/la cónyuge perdió su empleo

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

3 Otro miembro del hogar perdió su empleo

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

Otro miembro del hogar perdió su empleo (P3202S3) Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

2 El/la cónyuge perdió su empleo

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

3 Otro miembro del hogar perdió su empleo

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

4 Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso (P3202S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

3 Otro miembro del hogar perdió su empleo

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

4 Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

5 No pudieron vender la producción de su finca o negocio

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

No pudieron vender la producción de su finca o negocio (P3202S5)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

4 Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

5 No pudieron vender la producción de su finca o negocio

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

6 Se atrasaron en el pago del jardín o colegio

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

Se atrasaron en el pago del jardín o colegio (P3202S6)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

5 No pudieron vender la producción de su finca o negocio

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

6 Se atrasaron en el pago del jardín o colegio

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

7 No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico (P3202S7)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

6 Se atrasaron en el pago del jardín o colegio

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

7 No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

8 Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito)

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito) (P3202S8)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

7 No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

8 Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito)

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

9 Se atrasaron en el pago de administración o celaduría

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

Se atrasaron en el pago de administración o celaduría (P3202S9)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

8 Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito)

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

9 Se atrasaron en el pago de administración o celaduría

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

10 Se atrasaron en el pago de servicios públicos

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

Se atrasaron en el pago de servicios públicos (P3202S10)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

9 Se atrasaron en el pago de administración o celaduría

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

10 Se atrasaron en el pago de servicios públicos

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

11 Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta)

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta) (P3202S11)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

10 Se atrasaron en el pago de servicios públicos

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

11 Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta)

Post-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses? ?

12 Ninguno de las anteriores

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

Ninguno de las anteriores (P3202S12)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

11 Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta)

Pregunta literal

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

12 Ninguno de las anteriores

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? (P3203)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

12 Ninguno de las anteriores

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

1 Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar (P3203S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

1. Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

2 Adoptaron nuevas fuente de ingreso

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Adoptaron nuevas fuente de ingreso (P3203S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

1 Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

2 Adoptaron nuevas fuente de ingreso

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

3 Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar (P3203S3) Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

2 Adoptaron nuevas fuente de ingreso

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

3 Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

4 Gastaron parte o todos sus ahorros

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Gastaron parte o todos sus ahorros (P3203S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

3 Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

4 Gastaron parte o todos sus ahorros

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

5 Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s)

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s) (P3203S5)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

4 Gastaron parte o todos sus ahorros

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

5 Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s)

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

6 Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote)

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote) (P3203S6)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

5 Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s)

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

6 Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote)

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

7 Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar (P3203S7)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

6 Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote)

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

7 Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

8 Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín (P3203S8) Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

7 Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

8 Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

9 Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica (P3203S9) Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

8 Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

9 Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

10 Disminuyeron el gasto en alimentos

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Disminuyeron el gasto en alimentos (P3203S10)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

9 Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?tos?

10 Disminuyeron el gasto en alimentos

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

11 Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades (P3203S11)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

10 Disminuyeron el gasto en alimentos

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

11 Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

12 Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda (P3203S12)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

11 Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

12 Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

13 Solicitaron subsidio al desempleo

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Solicitaron subsidio al desempleo (P3203S13)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

12 Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

13 Solicitaron subsidio al desempleo

Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

14 Otra, ¿cuál?

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Otra (P3203S14)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

13 Solicitaron subsidio al desempleo

Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

14 Otra, ¿cuál?

Post-pregunta

18. ¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses?

1 Mucho mejor

2 Mejor

3 Igual

4 Peor

5 Mucho peor

Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses? (P3353)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

14 Otra, ¿cuál?

Pregunta literal

18. ¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses?

1 Mucho mejor

2 Mejor

3 Igual

4 Peor

5 Mucho peor

Post-pregunta

19. ¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual?

1 Mucho mejor

2 Mejor

3 Igual

4 Peor

5 Mucho peor

Instrucciones de entrevista

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual? (P3354)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

18. ¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

Pregunta literal

19. ¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

Post-pregunta

20. ¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

Instrucciones de entrevista

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses? (P3355)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

19. ¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

Pregunta literal

20. ¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

Post-pregunta

21. ¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

Instrucciones de entrevista

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual? (P3356)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

20. ¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

Pregunta literal

21. ¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

Post-pregunta

22. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc?

- 1 Si
- 2 Igual posibilidad
- 3 No

Instrucciones de entrevista

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc? (P3357)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

21. ¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

Pregunta literal

22. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc?

- 1 Si
- 2 Igual posibilidad
- 3 No

Post-pregunta

23. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿cómo considera las posibilidades de que usted o alguno de los integrantes de su hogar realicen compras tales como muebles, televisor, lavadora, otros aparatos electrodomésticos, etc.?

- 1 Mayores
- 2 Iguales
- 3 Menores

Instrucciones de entrevista

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿cómo considera las posibilidades de que usted o alguno de los integrantes de su hogar realicen compras tales como muebles, televisor, lavadora, otros aparatos electrodomésticos, etc.? (P3358)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

22. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc?

- 1 Si
- 2 Igual posibilidad
- 3 No

Pregunta literal

23. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿cómo considera las posibilidades de que usted o alguno de los integrantes de su hogar realicen compras tales como muebles, televisor, lavadora, otros aparatos electrodomésticos, etc.?

- 1 Mayores
- 2 Iguales
- 3 Menores

Instrucciones de entrevista

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Directorio

Secuencia_Encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Secuencia_encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Secuencia_p

Orden (ORDEN)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Orden

Factores de expansión (FEX_C)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta literal

Factores de expansión

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S4A3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 10
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pregunta literal

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Post-pregunta

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Instrucciones de entrevista

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S4A4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Pre-pregunta

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Pregunta literal

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Instrucciones de entrevista

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

DIRECTORIO (DIRECTORIO)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes
programas

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0
Rango: 6000000-6015973

Casos válidos: 0
Inválido: 0

SECUENCIA_ENCUESTA (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes
programas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

SECUENCIA_P (SECUENCIA_P)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes
programas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 0
Inválido: 0

ORDEN (ORDEN)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes
programas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Factores de expansión (FEX_C)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes
programas

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 25.0059363253764-8436.08932710998

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Factores de expansión

Número de orden Número de orden Número de orden (P784S1A3)
Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes
programas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 1-15

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Número de orden

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 16
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 5
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Orden (ORDEN)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

El hogar tuvo al menos un gasto semanal en alimentos (P3205)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 5
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Tubérculos y plátanos

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

Pregunta literal

El hogar tuvo al menos un gasto semanal en alimentos

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto personal

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

En este primer subcapítulo se obtendrá la información relacionada con los bienes de consumo frecuente en el hogar y de las personas del hogar, tales como alimentos y bebidas (ítems 1 a 26).

En este caso el período de referencia corresponde a los ÚLTIMOS SIETE DÍAS.

Se debe tener en cuenta que si alguien adquiere el pan con el mercado que comúnmente compra para el hogar, y lo saca del hogar para llevárselo y consumirlo en el trabajo, ese gasto debe registrarse como un gasto del hogar. Pero si compra el pan en el sitio de trabajo para comérselo allá, éste se diligencia como comprado fuera del hogar, por lo tanto se registra en el ítem 32: Comidas y bebidas preparadas fuera del hogar, dentro de los gastos personales.

El hogar tuvo al menos un gasto personal (P3211) Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto semanal en alimentos

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

El hogar tuvo al menos un gasto personal

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto mensual

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

Se denominan gastos personales aquellas pequeñas compras de bolsillo o menudeo que las personas hacen muy frecuentemente, como pueden ser los gastos de transporte y los alimentos tomados fuera de casa. El período de referencia para estos gastos son los ÚLTIMOS 7 DÍAS; es decir, los últimos siete días corridos desde el día anterior a la encuesta.

Comprende los ítems 27 a 34. Solicite al encuestado un valor aproximado de los gastos personales de todos los miembros del hogar, excluyendo el servicio doméstico, los hijos del servicio doméstico, los trabajadores y los pensionistas.

El hogar tuvo al menos un gasto mensual (P3216)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto personal

1 Sí
2 No

Pregunta literal

El hogar tuvo al menos un gasto mensual

1 Sí
2 No

Post-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto trimestral

1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

GASTOS MENSUALES (EL PASADO MES)

En este subcapítulo se indaga por los gastos del hogar que, por lo general, tienen una periodicidad de adquisición o de pago mensual, entre ellos las pensiones escolares, productos no duraderos de aseo personal y del hogar, los servicios de TV, telefonía o internet fijo, servicios de cuidado personal, etc. Comprende los ítems 35 a 69.

El hogar tuvo al menos un gasto trimestral (P3222)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto mensual

1 Sí
2 No

Pregunta literal

El hogar tuvo al menos un gasto trimestral

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto anual

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

GASTOS TRIMESTRALES (ÚLTIMOS TRES MESES)

En este subcapítulo se indaga por gastos del hogar que, por lo general, tienen una periodicidad de adquisición o de pago trimestral, tales como la compra de ropa, calzado, discos, CD, DVD, repuestos para vehículos y motos, entre otros. Incluye los ítems 70 a 77.

El hogar tuvo al menos un gasto anual (P3227) Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto trimestral

- 1 Sí
2 No

Pregunta literal

El hogar tuvo al menos un gasto anual

- 1 Sí
2 No

Instrucciones de entrevista

GASTOS ANUALES (ÚLTIMOS DOCE MESES)

En este subcapítulo se indaga por los gastos del hogar que tienen una periodicidad de adquisición o de pago anual, dentro de los cuales se incluyen bienes durables como muebles, electrodomésticos, vehículos, impuestos (distintos del predial), entre otros. Comprende los ítems 78 a 109.

Generalmente, ¿dónde compran los alimentos no perecederos (granos, cereales, aceites, productos de panadería, etc.) para el hogar? (P8752)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pregunta literal

6. Generalmente, ¿dónde compran los alimentos no perecederos (granos, cereales, aceites, productos de panadería, etc.) para el hogar?

- 1 En la cabecera de este municipio
- 2 En esta vereda
- 3 En otra vereda del mismo municipio
- 4 En otro municipio

Post-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta es solo para centros poblados y área rural dispersa. Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta los siguientes conceptos:

Cabecera: Hace referencia al centro urbano donde está ubicada la Alcaldía.

Vereda: Hace referencia al lugar que habita el hogar y que está situado lejos de la cabecera municipal, las viviendas quedan dispersas unas de otras y las vías de acceso son carreteras, caminos, arroyos, ríos, etc.

¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? (P3209)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. Generalmente, ¿dónde compran los alimentos no perecederos (granos, cereales, aceites, productos de panadería, etc.) para el hogar?

- 1 En la cabecera de este municipio
- 2 En esta vereda
- 3 En otra vereda del mismo municipio
- 4 En otro municipio

Pregunta literal

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Post-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Carne, pollo y pescado

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

Carne, pollo y pescado (P3209S1)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 6

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Pregunta literal

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Carne, pollo y pescado

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Post-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Leche, queso y otros productos lácteos

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

Leche, queso y otros productos lácteos (P3209S2)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Carne, pollo y pescado

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

Pregunta literal

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

Post-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Frutas

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

Frutas (P3209S3)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

Pregunta literal

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Frutas

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

Post-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Huevos

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

Huevos (P3209S4)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Frutas

1 Supermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

Pregunta literal

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Huevos

1 Supermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

Post-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Verduras

1 Supermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

Verduras (P3209S5)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Huevos

- 1 Supermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Pregunta literal

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Verduras

- 1 Supermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Post-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Supermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

Arroz, pastas y otros cereales (P3209S6)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Verduras

- 1 Supermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Pregunta literal

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Supermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Post-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Supermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. (P3209S7)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Pregunta literal

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Post-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Tubérculos y plátanos

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

Tubérculos y plátanos (P3209S8)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Pregunta literal

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Tubérculos y plátanos

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera (P3359)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Tubérculos y plátanos

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Carne, pollo y pescado

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Carne, pollo y pescado (P3359S1)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Carne, pollo y pescado

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Leche, queso y otros productos lácteos (P3359S2)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Carne, pollo y pescado

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Frutas

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Frutas (P3359S3)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Frutas

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Huevos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Huevos (P3359S4)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 6

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Frutas

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Huevos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Verduras

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Verduras (P3359S5)**Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 6

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Huevos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Verduras

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Arroz, pastas y otros cereales

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Arroz, pastas y otros cereales (P3359S6)**Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Verduras

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Arroz, pastas y otros cereales

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Instrucciones de entrevista**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. (P3359S7)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Cabecera

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Cabecera

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Cabecera

Tubérculos y plátanos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Tubérculos y plátanos (P3359S8)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Tubérculos y plátanos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Carne, pollo y pescado

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

Instrucciones de entrevista**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Carne, pollo y pescado (P3359S1A)**Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Tubérculos y plátanos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Carne, pollo y pescado

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Leche, queso y otros productos lácteos (P3359S2A)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Carne, pollo y pescado

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Leche, queso y otros productos lácteos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Frutas

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Frutas (P3359S3A)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Leche, queso y otros productos lácteos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Frutas

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Huevos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Huevos (P3359S4A)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Frutas

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Huevos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Verduras

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Verduras (P3359S5A)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Huevos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Verduras

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Arroz, pastas y otros cereales (P3359S6A)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Verduras

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. (P3359S7A)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Post-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Tubérculos y plátanos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

Tubérculos y plátanos (P3359S8A)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

Pregunta literal

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Tubérculos y plátanos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Carne, pollo y pescado

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Instrucciones de entrevista

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono (P3360)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

8. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?
Centro poblados y rural disperso

Tubérculos y plátanos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

o

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Carne, pollo y pescado

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

Carne, pollo y pescado (P3360S1)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 6

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Carne, pollo y pescado

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Leche, queso y otros productos lácteos

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

Leche, queso y otros productos lácteos (P3360S2)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Carne, pollo y pescado

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Frutas

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

Frutas (P3360S3)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Frutas

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Huevos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

Huevos (P3360S4)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Frutas

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Huevos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Verduras

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

Verduras (P3360S5)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Huevos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Verduras

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Arroz, pastas y otros cereales

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

Arroz, pastas y otros cereales (P3360S6)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Verduras

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. (P3360S7)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Arroz, pastas y otros cereales

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Tubérculos y plátanos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

Tubérculos y plátanos (P3360S8)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Tubérculos y plátanos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Post-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? (P3361)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Tubérculos y plátanos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

Pregunta literal

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

Post-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

1. Se compra más de lo que necesita el hogar

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

Se compra más de lo que necesita el hogar (P3361S1)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

Pregunta literal

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

1. Se compra más de lo que necesita el hogar

Post-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

2. Se prepara más de lo que necesita el hogar

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

Se prepara más de lo que necesita el hogar (P3361S2) Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 6

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

1. Se compra más de lo que necesita el hogar

Pregunta literal

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

2. Se prepara más de lo que necesita el hogar

Post-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

3. Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento (P3361S3) Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 6

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

2. Se prepara más de lo que necesita el hogar

Pregunta literal

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

3. Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento

Post-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

4. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo (P3361S4)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 6

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

3. Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento

Pregunta literal

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

4. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo

Post-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

5. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento (P3361S5)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

4. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo

Pregunta literal

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

5. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento

Post-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

6. Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración (P3361S6)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

5. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento

Pregunta literal

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

6. Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración

Post-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

7. Humedad o temperaturas extremas

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

Humedad o temperaturas extremas (P3361S7)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Pre-pregunta

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

6. Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración

Pregunta literal

10. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

7. Humedad o temperaturas extremas

Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

Directorio (DIRECTORIO)**Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 16
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)**Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 5
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Secuencia_p (SECUENCIA_P)**Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Orden (ORDEN)**Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Factor de expansión (FEX_C)**Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Cuáles de los siguientes alimentos compró el hogar o adquirió sin tener que comprar (P3204)**Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta literal

Cuáles de los siguientes alimentos compró el hogar o adquirió sin tener que comprar

- 01 Arroz
- 02 Pastas, avenas, trigo, maíz y sus derivados (Incluye harina de trigo, de maíz y precocidas)
- 03 Pan, harina para tortas, cereal para desayuno, arepas y otros productos de panadería y galletería (para consumir en la vivienda)
- 04 Carne de res y derivados (carne res, carne molida, vísceras)
- 05 Carne de cerdo (costilla, tocino, vísceras)
- 06 Carne de aves (gallina, pollo, pavo, otras aves)
- 07 Mortadela, jamón, salchichas, salchichón, chorizo y otras carnes frías preparadas
- 08 Pescado de río o de mar, otros productos marinos frescos, congelados o enlatados (sardinas, atún, mariscos)
- 09 Leche (pasterizada, larga vida, en polvo entera)
- 10 Queso y derivados de la leche: crema de leche, yogurt, kumis, suero, mantequilla, avena líquida (para consumir en la vivienda)
- 11 Huevos
- 12 Aceites, manteca, margarina y otras grasas
- 13 Frutas frescas, congeladas o en pulpa (aguacate, mango, maracuyá, banano, guayaba, limón, naranja, mora)
- 14 Frijol seco, arveja seca, lentejas, garbanzos y otros granos
- 15 Plátano verde o maduro
- 16 Papas, yuca, arracacha, ñame (incluye precocidos y harinas de yuca o plátano)
- 17 Arveja verde, frijol verde, habichuela, zanahoria, tomate, lechuga, pepino, cebolla, ajos y otras verduras
- 18 Azúcar, otros endulzantes, bocadillo, mermeladas, miel, compotas, gelatina preparada
- 19 Panela
- 20 Dulces, caramelos, chocolatinas, helados y refrescos congelados, gelatinas, flanes y pudines en polvo
- 21 Maní, mezclas con frutos secos, otra comida de paquete (papas fritas, chitos, maicitos, patacones)
- 22 Enlatados, salsas, alimentos precocidos (pizza, lasaña, tamales), leche de fórmula para bebés
- 23 Sal, condimentos, sopas y caldos para preparar
- 24 Café, chocolate, té, aromáticas
- 25 Agua embotellada o en bolsa; gaseosas; refrescos, jugos o té frío líquidos o en polvo, bebidas energizantes
- 26 Gastos en uno o más de los anteriores alimentos para otros hogares
- 27 Bebidas alcohólicas (cerveza, aguardiente, ron, vino y otros)
- 28 Cigarrillos, tabaco y derivados (incluye cigarrillos electrónicos)
- 29 Servicio doméstico (interno o por días)
- 30 Transporte urbano en bus, buseta, colectivo, metro, taxi, sistema integrado, mototaxi, bicitaxi, plataformas, transporte por río
- 31 Café internet, compra de minutos de celular
- 32 Almuerzos (corriente o a la carta)
- 33 Comidas rápidas y bebidas, incluidos productos de panadería, máquinas dispensadoras, puestos en la calle, comida para llevar, domicilio.
- 34 Apuestas y juegos de azar (chance, lotería, etc.),
- 35 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 36 Bombillos, pilas, extensiones, multitomas, velas
- 37 Jabones, detergentes, blanqueadores, desinfectantes, limpiadores para el hogar
- 38 Elementos de aseo, ferretería y desechables (escobas, traperos, cepillos, puntillas, clavos, bolsas para basura, servilletas, platos desechables, encendedores)
- 39 Alcohol, gel desinfectante
- 40 Algodón, gasa, curitas, tapabocas, jeringas, bolsas de agua caliente
- 41 Repuestos y accesorios para bicicleta o patineta sin motor para uso del hogar (rines, cadenas, sillines, candados)
- 42 Reparación o mantenimiento de vehículo o moto de uso del hogar
- 43 Combustible para vehículos de uso del hogar
- 44 Aditivos, valvulinas, líquido para frenos, refrigerantes, agua para batería, etc.
- 45 Parqueadero, peajes y gastos relacionados con la propiedad del vehículo (matrículas, traspasos, multas, revisión tecnicomecánica)
- 46 Transporte intermunicipal (incluye transporte por río o mar e interveredal)
- 47 Productos y servicios para sostenimiento de mascotas y animales domésticos (alimentos, jabón, acuarios, jaulas, baño, servicios de veterinaria, entrenamiento)
- 48 Servicios recreativos y prestados por escenarios deportivos (gimnasio, cursos de deportes, parques de diversiones y juegos mecánicos, organización de fiestas, servicio de billar)
- 49 Entrada física o virtual a teatros, museos, conciertos y cines
- 50 Servicio de telefonía fija (pago individual)
- 51 Servicio de internet fijo (pago individual)
- 52 Suscripción a servicio de televisión (pago individual)
- 53 Suscripción a plataformas de transmisión de video o música (pago individual)
- 54 Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión
- 55 Libros en formato físico o electrónico (no incluye libros escolares); tarjetas, calendarios, afiches
- 56 Periódicos y revistas (formato físico o electrónico)
- 57 Cursos de educación no formal (idiomas, sistemas, preuniversitarios, seminarios, diplomados, profesores particulares)
- 58 Gastos en discotecas, bares, tabernas (incluye comida, bebida y entrada)
- 59 Corte de pelo, manicure, depilación y otros servicios de cuidado personal
- 60 Artículos para la higiene personal (jabón, champú, desodorantes)
- 61 Otros artículos de cuidado personal (crema dental, cepillo de dientes, enjuague bucal, toallas femeninas, pañales)
- 62 Lavado y planchado de ropa fuera del hogar
- 63 Hogares geriátricos, niñeras, enfermeras
- 64 Pago de cuota de tarjeta débito o crédito, cuota de manejo, servicio de giros
- 65 Transferencias a otros hogares (ayudas a padres, hermanos, hijos, etc.) o pensión alimenticia
- 66 Envío de paquetes o encomiendas por correo
- 67 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 68 Prendas de vestir para hombre
- 69 Prendas de vestir para mujer
- 70 Prendas de vestir para niño/a (sin incluir uniformes escolares) y bebé
- 71 Otros artículos y accesorios de vestir (correas, pañuelos, gorros, cascos para motociclistas y ciclistas)
- 72 Calzado para hombre, mujer, niño/a
- 73 Repuestos y productos de limpieza para vehículos, motos, bicicletas y patinetas con motor para uso del hogar (llantas, rines, baterías, ceras, limpiadores)
- 74 Discos, CDs, DVDs o USB con contenido (de música o videos)
- 75 Artículos de viaje y bienes personales (maletas, morrales, billeteras, bolsos, gafas para el sol, sombrillas, abanicos, llaveros, sillas para el bebé en el vehículo)
- 76 Reparación de calzado o de vestuario
- 77 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 78 Muebles para el hogar, colchones, espejos que se puedan mover, artículos de decoración y reproducciones de obras de arte (no originales)
- 79 Cobijas, manteles, ropa de cama, cortinas, toallas y otros textiles para el hogar
- 80 Nevera, estufa, lavadora, horno, otros electrodomésticos y gasodomésticos
- 81 Ollas, vajillas, cubiertos, cristalería y otros utensilios de cocina
- 82 Carro o automóvil nuevo para uso del hogar
- 83 Moto, patineta o bicicleta con motor nuevos para uso del hogar
- 84 Bicicleta sin motor nueva para uso del hogar, excepto las utilizadas por los niños
- 85 Teléfono celular y accesorios (vidrios, protectores, cargadores) y teléfonos fijos
- 86 Equipo de sonido, reproductor de video (DVD, blue ray), cámara digital, reproductor digital de música
- 87 TV (convencional, plasma, LCD o LED)
- 88 Computador (escritorio, portátil o tableta), dispositivo para lectura de libros, accesorios (monitor, impresora, escáner, tarjeta de memoria)
- 89 Compra de programas de computador o software (Office, antivirus, especializados)
- 90 Juegos y juguetes infantiles (incluye bicicletas para niños/as), artículos para fiestas (bombas, serpentinatas), decoración de navidad (pesebres, árboles)
- 91 Consolas para juegos electrónicos (Play station, Xbox, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.) y videojuegos en físico y por internet
- 92 Aparatos eléctricos para cuidado personal y reparación (planchas para el pelo, máquinas de afeitar, cepillos eléctricos dentales)
- 93 Anillos, relojes y otros artículos de joyería
- 94 Reparación de bienes durables (neveras, etc.) y computadores, tabletas, televisores, equipos de sonido, teléfonos celulares, etc.
- 95 Gastos en pintura y vidrios para el hogar, servicio de pintura e instalación de vidrios (ventanas)
- 96 Pasajes en avión
- 97 Pago de hoteles, pensiones, posadas, moteles, centros de vacaciones, alojamientos estudiantiles, internados
- 98 Excursiones o paquetes turísticos completos, con o sin pernoctar
- 99 Pagos por certificados y documentos (cédula, registro de nacimiento, de defunción, visa, libreta militar); servicios civiles y religiosos (entierros, bautismos, matrimonios), y pago de honorarios (abogados, contadores)
- 100 SOAT y seguros todo riesgo y similares que amparan el vehículo
- 101 Impuesto de vehículo, impuesto a la renta y complementarios
- 102 Compra de bienes raíces diferentes a la vivienda que ocupan
- 103 Compra de animales y semovientes para cría y levante (reses, cerdos, cabras, aves)
- 104 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares

Post-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar

- 1 Si
2 No

Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.

Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar? (P3205S1)

Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)**Información general**

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 18
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

Cuáles de los siguientes alimentos compró el hogar o adquirió sin tener que comprar

- 01 Arroz
- 02 Pastas, avenas, trigo, maíz y sus derivados (Incluye harina de trigo, de maíz y precocidas)
- 03 Pan, harina para tortas, cereal para desayuno, arepas y otros productos de panadería y galletería (para consumir en la vivienda)
- 04 Carne de res y derivados (carne res, carne molida, vísceras)
- 05 Carne de cerdo (costilla, tocino, vísceras)
- 06 Carne de aves (gallina, pollo, pavo, otras aves)
- 07 Mortadela, jamón, salchichas, salchichón, chorizo y otras carnes frías preparadas
- 08 Pescado de río o de mar, otros productos marinos frescos, congelados o enlatados (sardinas, atún, mariscos)
- 09 Leche (pasteurizada, larga vida, en polvo entera)
- 10 Queso y derivados de la leche: crema de leche, yogurt, kumis, suero, mantequilla, avena líquida (para consumir en la vivienda)
- 11 Huevos
- 12 Aceites, manteca, margarina y otras grasas
- 13 Frutas frescas, congeladas o en pulpa (aguacate, mango, maracuyá, banano, guayaba, limón, naranja, mora)
- 14 Frijol seco, arveja seca, lentejas, garbanzos y otros granos
- 15 Plátano verde o maduro
- 16 Papas, yuca, arracacha, ñame (incluye precocidos y harinas de yuca o plátano)
- 17 Arveja verde, frijol verde, habichuela, zanahoria, tomate, lechuga, pepino, cebolla, ajos y otras verduras
- 18 Azúcar, otros endulzantes, bocadillo, mermeladas, miel, compotas, gelatina preparada
- 19 Panela
- 20 Dulces, caramelos, chocolatinas, helados y refrescos congelados, gelatinas, flanes y pudines en polvo
- 21 Maní, mezclas con frutos secos, otra comida de paquete (papas fritas, chitos, maicitos, patacones)
- 22 Enlatados, salsas, alimentos precocidos (pizza, lasaña, tamales), leche de fórmula para bebés
- 23 Sal, condimentos, sopas y caldos para preparar
- 24 Café, chocolate, té, aromáticas
- 25 Agua embotellada o en bolsa; gaseosas; refrescos, jugos o té frío líquidos o en polvo, bebidas energizantes
- 26 Gastos en uno o más de los anteriores alimentos para otros hogares
- 27 Bebidas alcohólicas (cerveza, aguardiente, ron, vino y otros)
- 28 Cigarrillos, tabaco y derivados (incluye cigarrillos electrónicos)
- 29 Servicio doméstico (interno o por días)
- 30 Transporte urbano en bus, buseta, colectivo, metro, taxi, sistema integrado, mototaxi, bicitaxi, plataformas, transporte por río
- 31 Café internet, compra de minutos de celular
- 32 Almuerzos (corriente o a la carta)
- 33 Comidas rápidas y bebidas, incluidos productos de panadería, máquinas dispensadoras, puestos en la calle, comida para llevar, domicilio.
- 34 Apuestas y juegos de azar (chance, lotería, etc.),
- 35 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 36 Bombillos, pilas, extensiones, multitomas, velas
- 37 Jabones, detergentes, blanqueadores, desinfectantes, limpiadores para el hogar
- 38 Elementos de aseo, ferretería y desechables (escobas, traperos, cepillos, puntillas, clavos, bolsas para basura, servilletas, platos desechables, encendedores)
- 39 Alcohol, gel desinfectante
- 40 Algodón, gasa, curitas, tapabocas, jeringas, bolsas de agua caliente
- 41 Repuestos y accesorios para bicicleta o patineta sin motor para uso del hogar (rines, cadenas, sillines, candados)
- 42 Reparación o mantenimiento de vehículo o moto de uso del hogar
- 43 Combustible para vehículos de uso del hogar
- 44 Aditivos, valvulinas, líquido para frenos, refrigerantes, agua para batería, etc.
- 45 Parqueadero, peajes y gastos relacionados con la propiedad del vehículo (matrículas, traspasos, multas, revisión tecnicomecánica)
- 46 Transporte intermunicipal (incluye transporte por río o mar e interveredal)
- 47 Productos y servicios para sostenimiento de mascotas y animales domésticos (alimentos, jabón, acuarios, jaulas, baño, servicios de veterinaria, entrenamiento)
- 48 Servicios recreativos y prestados por escenarios deportivos (gimnasio, cursos de deportes, parques de diversiones y juegos mecánicos, organización de fiestas, servicio de billar)
- 49 Entrada física o virtual a teatros, museos, conciertos y cines
- 50 Servicio de telefonía fija (pago individual)
- 51 Servicio de internet fijo (pago individual)
- 52 Suscripción a servicio de televisión (pago individual)
- 53 Suscripción a plataformas de transmisión de video o música (pago individual)
- 54 Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión
- 55 Libros en formato físico o electrónico (no incluye libros escolares); tarjetas, calendarios, afiches
- 56 Periódicos y revistas (formato físico o electrónico)
- 57 Cursos de educación no formal (idiomas, sistemas, preuniversitarios, seminarios, diplomados, profesores particulares)
- 58 Gastos en discotecas, bares, tabernas (incluye comida, bebida y entrada)
- 59 Corte de pelo, manicure, depilación y otros servicios de cuidado personal
- 60 Artículos para la higiene personal (jabón, champú, desodorantes)
- 61 Otros artículos de cuidado personal (crema dental, cepillo de dientes, enjuague bucal, toallas femeninas, pañales)
- 62 Lavado y planchado de ropa fuera del hogar
- 63 Hogares geriátricos, niñeras, enfermeras
- 64 Pago de cuota de tarjeta débito o crédito, cuota de manejo, servicio de giros
- 65 Transferencias a otros hogares (ayudas a padres, hermanos, hijos, etc.) o pensión alimenticia
- 66 Envío de paquetes o encomiendas por correo
- 67 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 68 Prendas de vestir para hombre
- 69 Prendas de vestir para mujer
- 70 Prendas de vestir para niño/a (sin incluir uniformes escolares) y bebé
- 71 Otros artículos y accesorios de vestir (correas, pañoletas, gorros, cascos para motociclistas y ciclistas)
- 72 Calzado para hombre, mujer, niño/a
- 73 Repuestos y productos de limpieza para vehículos, motos, bicicletas y patinetas con motor para uso del hogar (llantas, rines, baterías, ceras, limpiadores)
- 74 Discos, CDs, DVDs o USB con contenido (de música o videos)
- 75 Artículos de viaje y bienes personales (maletas, morrales, billeteras, bolsos, gafas para el sol, sombrillas, abanicos, llaveros, sillas para el bebé en el vehículo)
- 76 Reparación de calzado o de vestuario
- 77 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 78 Muebles para el hogar, colchones, espejos que se puedan mover, artículos de decoración y reproducciones de obras de arte (no originales)
- 79 Cobijas, manteles, ropa de cama, cortinas, toallas y otros textiles para el hogar
- 80 Nevera, estufa, lavadora, horno, otros electrodomésticos y gasodomésticos
- 81 Ollas, vajillas, cubiertos, cristalería y otros utensilios de cocina
- 82 Carro o automóvil nuevo para uso del hogar
- 83 Moto, patineta o bicicleta con motor nuevos para uso del hogar
- 84 Bicicleta sin motor nueva para uso del hogar, excepto las utilizadas por los niños
- 85 Teléfono celular y accesorios (vidrios, protectores, cargadores) y teléfonos fijos
- 86 Equipo de sonido, reproductor de video (DVD, blue ray), cámara digital, reproductor digital de música
- 87 TV (convencional, plasma, LCD o LED)
- 88 Computador (escritorio, portátil o tableta), dispositivo para lectura de libros, accesorios (monitor, impresora, escáner, tarjeta de memoria)
- 89 Compra de programas de computador o software (Office, antivirus, especializados)
- 90 Juegos y juguetes infantiles (incluye bicicletas para niños/as), artículos para fiestas (bombas, serpentinas), decoración de navidad (pesebres, árboles)
- 91 Consolas para juegos electrónicos (Play station, Xbox, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.) y videojuegos en físico y por internet
- 92 Aparatos eléctricos para cuidado personal y reparación (planchas para el pelo, máquinas de afeitar, cepillos eléctricos dentales)
- 93 Anillos, relojes y otros artículos de joyería
- 94 Reparación de bienes durables (neveras, etc.) y computadores, tabletas, televisores, equipos de sonido, teléfonos celulares, etc.
- 95 Gastos en pintura y vidrios para el hogar, servicio de pintura e instalación de vidrios (ventanas)
- 96 Pasajes en avión
- 97 Pago de hoteles, pensiones, posadas, moteles, centros de vacaciones, alojamientos estudiantiles, internados
- 98 Excursiones o paquetes turísticos completos, con o sin pernoctar
- 99 Pagos por certificados y documentos (cédula, registro de nacimiento, de defunción, visa, libreta militar); servicios civiles y religiosos (entierros, bautismos, matrimonios), y pago de honorarios (abogados, contadores)
- 100 SOAT y seguros todo riesgo y similares que amparan el vehículo
- 101 Impuesto de vehículo, impuesto a la renta y complementarios
- 102 Compra de bienes raíces diferentes a la vivienda que ocupan
- 103 Compra de animales y semovientes para cría y levante (reses, cerdos, cabras, aves)
- 104 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares

Pregunta literal

¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar?

- 1 Si
2 No

Post-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar

- 1 Si
2 No

Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.

Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar (P3205S2)

Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 18

Decimales: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar

- 1 Si
2 No

Pregunta literal

¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar

- 1 Si
2 No

Post-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Regalo

- 1 Si
2 No

Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.

Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

¿De dónde lo obtuvieron Regalo (P3205S3)

Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 18
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar

1 Si
2 No

Pregunta literal

¿De dónde lo obtuvieron Regalo

1 Si
2 No

Post-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie

1 Si
2 No

Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.
Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante

pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie (P3205S4)

Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 18
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Regalo

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.
Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque (P3205S5)

Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 18
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie

- 1 Si
- 2 No

Pregunta literal

¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque

1 Si

2 No

Post-pregunta

Cuál fue el valor total pagado

Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.

Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante

pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

Cuál fue el valor total pagado (P3204S1)

Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque

1 Si

2 No

Pregunta literal

Cuál fue el valor total pagado

Post-pregunta

En cuánto estima el precio de ... obtenido sin tener que pagar

Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.

Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante

pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

En cuánto estima el precio de ... obtenido sin tener que pagar (P3204S2)

Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

Cuál fue el valor total pagado

Pregunta literal

En cuánto estima el precio de ... obtenido sin tener que pagar

Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.
Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

Materiales relacionados

Cuestionarios

Cuestionario Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV

Título	Cuestionario Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinación Equipo Logística de Entrevista Directa - Equipo Sistemas - Equipo de Muestras
Fecha	2021-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Nombre del archivo	Formulario ECV 2021.pdf

Documentación técnica

Metodología Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV

Título	Metodología Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinación Equipo Logística de Entrevista Directa - Equipo Sistemas - Equipo de Muestras
Fecha	2021-09-03
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Nombre del archivo	DSO-ECV-MET-ECV2020.pdf

Manual de recolección y conceptos básicos

Título	Manual de recolección y conceptos básicos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2021-08-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Descripción	<p>En el Manual de Recolección y Conceptos Básicos se describen las diferentes temáticas que abarca la ECV, se exponen los conceptos más importantes y se explican las directrices y procedimientos a seguir para el diligenciamiento de las preguntas que conforman el formulario de la encuesta.</p> <p>El estudio de este manual le permitirá al personal de campo desempeñar correctamente sus obligaciones, gracias al conocimiento temático de la ECV y al ejercicio eficiente de las actividades propias de cada rol dentro de la estructura operativa.</p>

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVO
3. DEFINICIONES
4. CONTENIDO
 - 4.1. EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
 - 4.2. LA ENCUESTA NACIONAL DE CALIDAD DE VIDA (ECV)
 - 4.2.1. Antecedentes
 - 4.2.2. Objetivo General de la ECV
 - 4.3. EQUIPO OPERATIVO
 - 4.4. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ENCUESTA DE CALIDAD DE VIDA
 - 4.4.1. Características metodológicas y técnicas de la ECV 2018
 - 4.4.2. Técnicas para realizar la entrevista
 - 4.4.3. Periodos de referencia
 - 4.4.4. Tipos de pregunta

Tabla de contenidos 4.5. CONCEPTOS BÁSICOS

- 4.6. CAPÍTULO A: IDENTIFICACIÓN Y CONTROL
- 4.7. CAPÍTULO B: DATOS DE LA VIVIENDA
- 4.8. CAPÍTULO C: SERVICIOS DEL HOGAR
- 4.9. CAPÍTULO D: CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR
- 4.10. CAPÍTULO E: SALUD
- 4.11. CAPÍTULO F: ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS
- 4.12. CAPÍTULO G: EDUCACIÓN
- 4.13. CAPÍTULO H: FUERZA DE TRABAJO
- 4.14. CAPÍTULO I: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
- 4.15. CAPÍTULO J: TRABAJO INFANTIL
- 4.16. CAPÍTULO K: TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR
- 4.17. CAPÍTULO L: CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.
- 4.18. CAPÍTULO M: GASTOS DEL HOGAR.

5. REGISTROS

Nombre del archivo Manual de conceptos basicos.pdf

Estructura base de datos

Título	Estructura base de datos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2021-01-01
País	Colombia

Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Nombre del archivo	Estructura de Base de Datos ECV 2021.pdf

Otros materiales

Diccionario de datos

Título	Diccionario de datos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2021-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Nombre del archivo	DICCIONARIO_ENCV_2021.zip
