



La educación
es de todos

Mineducación

EDUCACIÓN FORMAL

FORMULARIO ÚNICO CENSAL C600



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

CÓDIGO DANE DE LA SEDE EDUCATIVA

Año de referencia

CONFIDENCIALIDAD Y RESERVA ESTADÍSTICA
(Ley 79 de 1993, artículo 5° y 6.°)

ARTICULO 5. Las personas naturales o jurídicas, de cualquier orden o naturaleza, domiciliadas o residentes en el territorio nacional, están obligadas a suministrar al Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, los datos solicitados en el desarrollo de censos y encuestas.

ARTICULO 6. El Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, podrá imponer multas por una cuantía entre uno (1) y cincuenta (50) salarios mínimos mensuales, como sanción a las personas naturales o jurídicas de que trata el artículo 5° de la presente ley y que incumplan lo dispuesto en ésta u obstaculicen la realización del censo o de las encuestas, previa investigación administrativa. En el caso de servidores públicos, el no prestar la debida colaboración, constituirá causal de mala conducta que se sancionará con la suspensión o destitución del cargo.

MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA SEDE EDUCATIVA

1. Nombre completo de la sede educativa: _____

2. Código DANE de identificación de la sede educativa: → Conformado por 12 dígitos

3. Número de identificación tributaria (NIT): DV

4. Teléfono/celular: _____ 5. Fax: _____

6. E-mail institucional de la sede educativa: _____ 7. Pagina web de la sede educativa: _____

8. Departamento: _____ 9. Secretaría de Educación Certificada: _____ 10. Municipio o distrito: _____

11. Área: Rural Urbana

12. Nombre de la localidad o comuna: _____ 13. Inspección, caserío, corregimiento: _____

14. Resguardo indígena: _____ 15. Territorio colectivo de las comunidades negras: _____

16. Dirección de la sede educativa: Tenga en cuenta la ubicación de acuerdo a la zona así:

* ÁREA URBANA

Ejemplo: (Av. 68 nro. 35 Bis-32). Tipo de vía, avenida; número placa principal, 68; vía generadora, 35; sufixo bis; número de placa 32

| Tipo de vía (carrera, calle, carretera, autopista, etc.) | Nombre o número de la vía principal | Letra/núm. vía ppal. | Letra/núm. suf. bis | Cuadrante | Número de placa | Barrio |
|--|-------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------|-----------------|--------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

* ÁREA RURAL

Ejemplo: vereda La Gloria; predio Los Jazmines; km 15; vía La Calera.

| Vereda | Predio | Km | Vía municipio |
|--------|--------|-------|---------------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |

2. NATURALEZA JURÍDICA DE LA SEDE EDUCATIVA

17. Sector Oficial No oficial

18. Naturaleza jurídica Oficial Comunidad religiosa
 Régimen especial Organización solidaria sin fines de lucro
 Organizaciones con fines de lucro
 Persona natural

19. Número del acto administrativo de reconocimiento o de creación de la sede educativa:
(Recuerde: El acto de reconocimiento es para las sedes del sector oficial y el acto de creación –licencia de funcionamiento– es para sedes educativas del sector no oficial.)

Número del acto administrativo

Año

Mes

Día

20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones:

Año

Mes

Día

21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa: (Esta pregunta se aplica únicamente al sector no oficial.)

Libertad vigilada

Libertad regulada

Régimen controlado

3. MODALIDAD DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

Prestación directa Contratos para la administración del servicio educativo Contratación mediante subsidios a la demanda

 Por concesión Contratos de prestación del servicio educativo

Las preguntas 30, 31 y 32 van dirigidos únicamente a sedes educativas del sector OFICIAL

5. RELACIÓN ENTRE SEDES EDUCATIVAS

Tenga presente que en el sector oficial es posible identificar sedes principales y adscritas. Si la sede educativa del sector oficial es sede única (no tiene sedes adscritas) entonces seleccione la opción "principal" y en la pregunta 31 registre cero (00)

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? **(Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)**

☐ Principal → Continúe en la pregunta 31 ☐ Adscrita → Pase a la pregunta 32

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas.

→ Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz

[illegible]

32. Registre la sede principal a la cual está adscrita **(Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)**

[illegible]

→ Pase al módulo III

33. ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física? (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector no oficial)

☐ Sí → Registre la cantidad de plantas físicas en las que ofrece el servicio educativo ☐

☐ No → Pase al módulo III

34. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada. *(Tenga en cuenta el mismo diligenciamiento del módulo I).*

| Dirección donde se localiza la planta física | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

6. PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tienen el mayor número de horas)

| Tipo de personal | Hombres | Mujeres |
|--|---------|---------|
| Directivo docente (rector(a) y coordinadores académicos, disciplinarios, etc.) | | |
| Docentes de aula | | |
| Administrativos (incluye personal de aseo, vigilantes, cafetería, secretarios, contadores, etc.) | | |
| Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes) | | |
| Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con discapacidad, incluya psicólogos, trabajadora social etc. | | |
| Docentes con labores administrativas (Sin asignación o carga académica) | | |

7. DOCENTES OCUPADOS EN LA SEDE EDUCATIVA SEGÚN ESTATUTO DOCENTE Y VINCULACIÓN LABORAL

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

| Cantidad de docentes vinculados en la sede educativa | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sexo | DOCENTES DE PLANTA | | DOCENTES POR CONTRATO | |
| | Con grado en el escalafón | Sin grado en el escalafón | Con grado en el escalafón | Sin grado en el escalafón |
| Hombres | | | | |
| Mujeres | | | | |

8. DOCENTES ESCALAFONADOS SEGÚN ESTATUTO DOCENTE

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo y docente con labores administrativas. **Recuerde:** Que el total de docentes registrados en este numeral debe ser igual al total de los docentes escalafonados de planta o de contrato registrados en el numeral 7 de este módulo.

| Sexo | Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 2277 de 1979 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | A | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Hombres | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mujeres | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Sexo | Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|---|
| | 1A | 1B | 1C | 1D | 2A | | 2B | | 2C | | 2D | | 3A | | 3B | |
| | | | | | E | SE | E | SE | E | SE | E | SE | M | D | M | D |
| Hombres | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mujeres | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Tenga presente que E: Con especialización, SE: Sin especialización, M: Maestría, D: Doctorado.

| Sexo | Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 804 de 1995 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|---|
| | 1A | 1B | 1C | 1D | 2A | | 2B | | 2C | | 2D | | 3A | | 3B | |
| | | | | | E | SE | E | SE | E | SE | E | SE | M | D | M | D |
| Hombres | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mujeres | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Tenga presente que E: Con especialización, SE: Sin especialización, M: Maestría, D: Doctorado.

OBSERVACIONES

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (continuación)

9. MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL DOCENTE Y NIVEL DE ENSEÑANZA EN EL QUE TIENE LA MAYOR ASIGNACIÓN ACADÉMICA

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica.

En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de Directivo docente + Docentes de aula + Docente líder de apoyo.

Recuerde: Los instructores I, II, III, y IV corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media Diversificada -INEM- y en los Institutos Técnicos Agrícolas -ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes -CASI (Decreto 270 de 1982).

| Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tienen la mayor asignación académica | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|--------|-------|
| Nivel educativo alcanzado por el docente | Rango de edad del docente | Niveles de enseñanza y CLEI | | | | | | | | | |
| | | Preescolar | | Básica Primaria | | Básica secundaria | | Media | | CLEI | |
| | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Bachillerato pedagógico | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Bachillerato técnico | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Normalista superior | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Perito experto o técnico en educación | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Tecnólogo en educación | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Licenciado | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Profesional diferente a licenciado | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Posgrado en educación o programa pedagógico | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (continuación)

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tiene la mayor asignación académica

[illegible]

OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (conclusión)

10. DOCENTES OCUPADOS SEGÚN CARÁCTER ACADÉMICO, TÉCNICO O NORMALISTA OFRECIDO POR LA SEDE EDUCATIVA

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista) donde tienen la mayor asignación académica

Recuerde: Las asignaturas que tienen (*) son obligatorias y fundamentales, comprenden un mínimo del 80% del plan de estudios. (Ley 115/1994 art. 23).

[illegible]

OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA SEDE EDUCATIVA

11 . CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS POR JORNADA, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES OFRECIDOS EN LA SEDE EDUCATIVA

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Recuerde: Para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI).

| Preescolar | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de semana | Única |
|--|----------|--------|-------|----------|---------------|-------|
| Escolarizado | | | | | | |
| Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | | | | | | |
| Nivelemos | | | | | | |
| Retos para gigantes | | | | | | |

| Básica primaria | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de semana | Única |
|---|----------|--------|-------|----------|---------------|-------|
| Educación tradicional* | | | | | | |
| A Crecer | | | | | | |
| Aceleración del aprendizaje | | | | | | |
| Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | | | | | | |
| CAFAM | | | | | | |
| Círculos del aprendizaje | | | | | | |
| Escuela de perdón y reconciliación ESPERE | | | | | | |
| Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | | | | | | |
| Escuela integral | | | | | | |
| Escuela nueva | | | | | | |
| Formación para la reintegración | | | | | | |
| Nivelemos | | | | | | |
| Programa de alfabetización virtual asistida - PAVA | | | | | | |
| Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD | | | | | | |
| Retos para gigantes | | | | | | |
| Ser humano | | | | | | |
| Servicio de educación rural (SER) | | | | | | |
| Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) | | | | | | |
| Transformemos | | | | | | |
| Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) | | | | | | |

| Básica secundaria | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de semana | Única |
|---|----------|--------|-------|----------|---------------|-------|
| Educación tradicional* | | | | | | |
| Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | | | | | | |
| Bachillerato pacicultor | | | | | | |
| CAFAM | | | | | | |
| Caminar en secundaria | | | | | | |
| Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | | | | | | |
| Escuela Integral | | | | | | |
| Formación para la Reintegración | | | | | | |
| Grupos juveniles creativos | | | | | | |
| Pensar | | | | | | |
| Posprimaria | | | | | | |
| Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD | | | | | | |
| Secundaria Activa | | | | | | |
| Ser humano | | | | | | |
| Servicio de educación rural (SER) | | | | | | |
| Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) | | | | | | |
| Telesecundaria | | | | | | |
| Transformemos | | | | | | |
| Vamos a poder | | | | | | |
| Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) | | | | | | |

*Educación tradicional hace referencia a la educación formal en la que se ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Estos niveles están conformados a su vez por los siguientes grados: preescolar(grado 0), básica primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5), básica secundaria (grados 6, 7, 8 y 9) y media (grados 10, 11, 12 y 13)

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA SEDE EDUCATIVA (conclusión)

| Media | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de semana | Única |
|---|----------|--------|-------|----------|---------------|-------|
| Educación tradicional* | | | | | | |
| Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | | | | | | |
| Bachillerato pacicultor | | | | | | |
| CAFAM | | | | | | |
| Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | | | | | | |
| Escuela Integral | | | | | | |
| Formación para la Reintegración | | | | | | |
| Grupos juveniles creativos | | | | | | |
| Media Rural | | | | | | |
| Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo | | | | | | |
| Pensar | | | | | | |
| Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD | | | | | | |
| Ser humano | | | | | | |
| Servicio de educación rural (SER) | | | | | | |
| Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) | | | | | | |
| Transformemos | | | | | | |
| Vamos a poder | | | | | | |
| Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) | | | | | | |

| Ciclos lectivos integrales (CLEI) Ciclos I al VI | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de semana | Única |
|---|----------|--------|-------|----------|---------------|-------|
| | | | | | | |

*Educación tradicional hace referencia a la educación formal en la que se ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Estos niveles están conformados a su vez por los siguientes grados: preescolar (grado 0), básica primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5), básica secundaria (grados 6, 7, 8 y 9) y media (grados 10, 11, 12 y 13).

OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

Recuerde: i) La información solicitada en los módulos V, VI y VII se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa; ii) Jornada escolar: tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) semanas lectivas; iii) Jornada única: duración de al menos seis horas para preescolar y al menos siete horas para básica y media, en las cuales los estudiantes adelantan actividades que hacen parte del plan de estudios del establecimiento educativo.

Marque con una X, la jornada que va a reportar

☐ Completa

☐ Mañana

☐ Tarde

☐ Nocturna

☐ Fin de semana

☐ Única

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES) Y CLEI.

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y modelos educativos flexibles.

| Niveles de enseñanza | Alumnos matriculados | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Matrícula propia | Matrícula contratada |
| Preescolar | | |
| Básica primaria | | |
| Básica secundaria | | |
| Media | | |
| CLEI | | |

13 . INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR CARÁCTER SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES.

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Recuerde: Las asignaturas que tienen (*) son obligatorias y fundamentales, comprenden un mínimo del 80% del plan de estudios. (Ley 115/1994 art. 23)

| Carácter | Asignatura | Niveles de enseñanza y CLEI | | | | | | | | |
|------------|--|-----------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|
| | | Preescolar | | Básica primaria | | Básica secundaria | | Media | | CLEI |
| | | Tradicional | Modelos educativos flexibles | Tradicional | Modelos educativos flexibles | Tradicional | Modelos educativos flexibles | Tradicional | Modelos educativos flexibles | |
| | | Total horas semana | Total horas semana | Total horas semana | Total horas semana | Total horas semana | Total horas semana | Total horas semana | Total horas semana | Total horas semana |
| Académico | Todas las áreas | | | | | | | | | |
| | Dimensiones (Exclusivo para preescolar) | | | | | | | | | |
| | Ciencias naturales y educación ambiental* | | | | | | | | | |
| | Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia * | | | | | | | | | |
| | Educación ética y en valores humanos * | | | | | | | | | |
| | Educación artística y cultural * | | | | | | | | | |
| | Humanidades y lengua castellana * | | | | | | | | | |
| | Educación física, recreación y deportes * | | | | | | | | | |
| | Matemáticas * | | | | | | | | | |
| | Tecnología e informática * | | | | | | | | | |
| | Educación religiosa * | | | | | | | | | |
| | Idiomas extranjeros * | | | | | | | | | |
| | Ciencias políticas | | | | | | | | | |
| | Ciencias económicas | | | | | | | | | |
| | Filosofía | | | | | | | | | |
| Técnico | Industrial | | | | | | | | | |
| | Agropecuario | | | | | | | | | |
| | Comercial | | | | | | | | | |
| | Técnico Social | | | | | | | | | |
| Normalista | Normalista | | | | | | | | | |

OBSERVACIONES

| MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación) | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA | | | | | | | | | | | |
| 43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica | | | | | | | | | | | |
| Recuerde: El total de docentes ocupados en la jornada no puede ser mayor a la sumatoria de Directivo docente + Docente de aula + Docentes líderes de apoyo (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas. | | | | | | | | | | | |
| Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tienen la mayor asignación académica | | | | | | | | | | | |
| Nivel educativo alcanzado por el docente | Rango de edad del docente | Niveles de enseñanza y CLEI | | | | | | | | | |
| | | Preescolar | | Básica primaria | | Básica secundaria | | Media | | CLEI | |
| | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Bachillerato pedagógico | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Bachillerato técnico | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Normalista superior | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Perito experto o técnico en educación | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Tecnólogo en educación | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Licenciado | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Profesional diferente a licenciado | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |
| Posgrado en educación o programa pedagógico | Menor a 20 | | | | | | | | | | |
| | Entre 20 y 25 | | | | | | | | | | |
| | Entre 26 y 30 | | | | | | | | | | |
| | Entre 31 y 35 | | | | | | | | | | |
| | Entre 36 y 40 | | | | | | | | | | |
| | Mayor a 40 | | | | | | | | | | |

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tiene la mayor asignación académica

[illegible]

OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

| Matrícula propia de preescolar y básica primaria | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------|--------|-------|------------|-------|-----------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Preescolar | | | | | | Básica primaria | | | | | | | | | |
| | Prejardín | | Jardín | | Transición | | 1.° | | 2.° | | 3.° | | 4.° | | 5.° | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| 3-5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 y más | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Matrícula propia de básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Básica secundaria | | | | | | | | Media | | | | | | | |
| | 6.° | | 7.° | | 8.° | | 9.° | | 10.° | | 11.° | | 12.° | | 13.° | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| 9-12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 y más | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Matrícula propia en ciclos lectivos integrados CLEI (Decreto 3011/1997) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-------|----------|-------|-----------|-------|----------|-------|---------|-------|----------|-------|--------|-------|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Ciclo I | | Ciclo II | | Ciclo III | | Ciclo IV | | Ciclo V | | Ciclo VI | | | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| 13-15 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-22 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 y más | | | | | | | | | | | | | | |

| Matrícula contratada de preescolar y básica primaria | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------|--------|-------|------------|-------|-----------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Preescolar | | | | | | Básica primaria | | | | | | | | | |
| | Prejardín | | Jardín | | Transición | | 1.° | | 2.° | | 3.° | | 4.° | | 5.° | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| 3-5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 y más | | | | | | | | | | | | | | | | |

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

| Matrícula contratada de básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Básica secundaria | | | | | | | | Media | | | | | | | |
| | 6.º | | 7.º | | 8.º | | 9.º | | 10.º | | 11.º | | 12.º | | 13.º | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| 9-12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 y más | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997) | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|-------|----------|-------|-----------|-------|----------|-------|---------|-------|----------|-------|--|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Ciclo I | | Ciclo II | | Ciclo III | | Ciclo IV | | Ciclo V | | Ciclo VI | | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| 13-15 | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | | | | | | | | | | | | | |
| 20-22 | | | | | | | | | | | | | |
| 23-25 | | | | | | | | | | | | | |
| 26 y más | | | | | | | | | | | | | |

44a. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa durante la situación de emergencia sanitaria declarada por la pandemia del COVID-19. En caso de señalar **Alternancia**, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

Recuerde: las opciones de estrategias educativas son: **Trabajo en casa** - refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa; **Trabajo presencial** - refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma presencial en la sede educativa y, **Alternancia** - refiere a los alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial.

| Niveles de enseñanza | Grado | Alumnos matriculados | | | Días por semana para Alternancia | |
|----------------------|------------|----------------------|------------|-------------|----------------------------------|---------|
| | | En casa | Presencial | Alternancia | Presencial | En casa |
| Preescolar | Pre jardín | | | | | |
| | Jardín | | | | | |
| | Transición | | | | | |
| Básica primaria | 1º | | | | | |
| | 2º | | | | | |
| | 3º | | | | | |
| | 4º | | | | | |
| | 5º | | | | | |
| Básica secundaria | 6º | | | | | |
| | 7º | | | | | |
| | 8º | | | | | |
| | 9º | | | | | |
| Media | 10º | | | | | |
| | 11º | | | | | |
| | 12º | | | | | |
| | 13º | | | | | |
| CLEI | Ciclo I | | | | | |
| | Ciclo II | | | | | |
| | Ciclo III | | | | | |
| | Ciclo IV | | | | | |
| | Ciclo V | | | | | |
| | Ciclo VI | | | | | |

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

16. REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

45. Reporte de **grupos/salones** por grados según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Pregunta Deshabilitada - No diligenciar

| Matrícula propia y matrícula contratada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|------------|-----------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|-------|----|----|----|---------|----------|-----------|----------|---------|----------|
| Preescolar | | | Básica primaria | | | | | Básica secundaria | | | | Media | | | | CLEI | | | | | |
| Prejardín | Jardín | Transición | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Ciclo I | Ciclo II | Ciclo III | Ciclo IV | Ciclo V | Ciclo VI |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

17. MATRÍCULA EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Matrícula propia

| Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-------|-----------------------------|-------|--|-------|--------|-------|--------------------------|-------|---|-------|---|-------|------------------|-------|---------------|-------|---------------------------------|-------|------------|-------|
| Sexo | A Crecer | | Aceleración del aprendizaje | | Apoyo académico especial (niños, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | | CAFAM | | Círculos del aprendizaje | | Escuela de perdón y reconciliación ESPERE | | Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | | Escuela integral | | Escuela nueva | | Formación para la reintegración | | Niveleamos | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Edad (en años cumplidos) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 y más | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Matrícula contratada

| Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-------|-----------------------------|-------|--|-------|--------|-------|--------------------------|-------|---|-------|---|-------|------------------|-------|---------------|-------|---------------------------------|-------|------------|-------|
| Sexo | A Crecer | | Aceleración del aprendizaje | | Apoyo académico especial (niños, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | | CAFAM | | Círculos del aprendizaje | | Escuela de perdón y reconciliación ESPERE | | Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | | Escuela integral | | Escuela nueva | | Formación para la reintegración | | Niveleamos | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Edad (en años cumplidos) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 y más | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Matrícula propia

| Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica secundaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-----------------------|-------|--------|-------|-----------------------|-------|---|-------|------------------|-------|---------------------------------|-------|----------------------------|-------|--------|-------|-------------|-------|---|-------|
| Sexo | Apoyo académico especial (niños, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | | Bachillerato pacífico | | CAFAM | | Caminar en secundaria | | Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | | Escuela Integral | | Formación para la Reintegración | | Grupos juveniles creativos | | Pensar | | Posprimaria | | Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Edad (en años cumplidos) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 y más | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

17. MATRÍCULA EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Matrícula contratada

[illegible]

Matrícula propia

[illegible]**Matrícula contratada**[illegible]

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

46a. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por modelo educativo y estrategia educativa durante la situación de emergencia sanitaria declarada por la pandemia del COVID-19. En caso de señalar **Alternancia**, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

Recuerde: las opciones de estrategias educativas son: **Trabajo en casa** - refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa; **Trabajo presencial** - refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma presencial en la sede educativa y, **Alternancia** - refiere a los alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial.

| Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|-----------------------------|--|-------|--------------------------|---|---|------------------|---------------|---------------------------------|----------|--|---|---------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|
| Estrategia educativa / Nivel educativo | | A Crecer | Aceleración del aprendizaje | Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | CAFAM | Círculos del aprendizaje | Escuela de perdón y reconciliación ESPERE | Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | Escuela integral | Escuela nueva | Formación para la reintegración | Niveleos | Programa de alfabetización virtual asistida - PAVA | Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD | Retos para gigantes | Ser humano | Servicio de educación rural (SER) | Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) | Transformemos | Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) |
| Preescolar | En casa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Presencial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Alternancia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Básica primaria | En casa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Presencial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Alternancia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Alternancia (días por semana en alternancia)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Preescolar | En casa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Presencial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Básica primaria | En casa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Presencial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para el nivel básica secundaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|------------------------|-------|-----------------------|---|------------------|---------------------------------|----------------------------|--------|-------------|---|-------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------|---------------|---|
| Estrategia educativa | | Apoyo académico especial (niños, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | Bachillerato paicullar | CAFAM | Caminar en secundaria | Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | Escuela Integral | Formación para la Reintegración | Grupos juveniles creativos | Pensar | Posprimaria | Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD | Secundaria Activa | Ser humano | Servicio de educación rural (SER) | Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) | Telesecundaria | Transformemos | Vamos a poder | Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Básica secundaria | En casa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Presencial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Alternancia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Alternancia (días por semana en alternancia)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Básica secundaria | En casa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Presencial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para el nivel media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|-----------------------|-------|---|------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|--------|---|------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------|---|--|
| Estrategia educativa | | Apoyo académico especial (niños, niñas y jóvenes en situación de enfermedad) | Bachillerato pacífico | CAFAM | Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | Escuela Integral | Formación para la Reintegración | Grupos juveniles creativos | Media Rural | Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo | Pensar | Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD | Ser humano | Servicio de educación rural (SER) | Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) | Transformemos | Vamos a poder | Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) | |
| Media | En casa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Presencial | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Alternancia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Alternancia (días por semana en alternancia)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Media | En casa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Presencial | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (conclusión)

18. REPORTE DE GRUPOS/SALONES EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

47. Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Pregunta Deshabilitada - No diligenciar

BÁSICA PRIMARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------|--|-------|--------------------------|---|---|------------------|---------------|---------------------------------|-----------|---|---------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|
| A Crecer | Aceleración del aprendizaje | Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | CAFAM | Círculos del aprendizaje | Escuela de perdón y reconciliación ESPERE | Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | Escuela integral | Escuela nueva | Formación para la reintegración | Nivelemos | Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD | Retos para gigantes | Ser humano | Servicio de educación rural (SER) | Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) | Transformemos | Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

BÁSICA SECUNDARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------|-----------------------|---|------------------|---------------------------------|----------------------------|--------|-------------|---|-------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------|---------------|---|
| Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | Bachillerato pacitculor | CAFAM | Caminar en secundaria | Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | Escuela Integral | Formación para la Reintegración | Grupos juveniles creativos | Pensar | Posprimaria | Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD | Secundaria Activa | Ser humano | Servicio de educación rural (SER) | Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) | Telesecundaria | Transformemos | Vamos a poder | Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MEDIA

Matrícula propia y matrícula contratada

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------|---|------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|--------|---|------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------|---|
| Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) | Bachillerato pacitculor | CAFAM | Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | Escuela Integral | Formación para la Reintegración | Grupos juveniles creativos | Media Rural | Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo | Pensar | Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD | Ser humano | Servicio de educación rural (SER) | Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) | Telesecundaria | Vamos a poder | Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

| Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| Cácter | Especialidad | Grados de básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6.º | | 7.º | | 8.º | | 9.º | | 10.º | | 11.º | | 12.º | | 13.º | |
| | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Académico | Académico | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico | Industrial | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Agropecuario | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comercial | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Técnico Social | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Normalista | Normalista | | | | | | | | | | | | | | | | |

OBSERVACIONES

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

20. POBLACIÓN MATRICULADA CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad o algún tipo de condición?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 50

Recuerde: las condiciones señaladas con (*) según la resolución 583 de 2018, no son consideradas discapacidades y no se emite certificación (Resolución 113 de 2020).

| Discapacidad (Resolución 583 de 2018 y Resolución 113 de 2020) | Preescolar | | Básica primaria | | Básica secundaria | | Media | | CLEI | |
|--|------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Física | | | | | | | | | | |
| Auditiva | | | | | | | | | | |
| Visual | | | | | | | | | | |
| Sordoceguera | | | | | | | | | | |
| Intelectual / Cognitiva | | | | | | | | | | |
| Psicosocial (mental) | | | | | | | | | | |
| Múltiple | | | | | | | | | | |
| Autismo (Trastorno del Espectro Autista - TEA) * | | | | | | | | | | |
| Sin habla - mudo * | | | | | | | | | | |
| Sordomudo * | | | | | | | | | | |

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 51

| Sexo | Preescolar | | Básica primaria | | Básica secundaria | | Media | | CLEI | |
|--------|------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Hombre | | | | | | | | | | |
| Mujer | | | | | | | | | | |

21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase a la pregunta 52

| Grupo étnico | Preescolar | | Básica primaria | | Básica secundaria | | Media | | CLEI | |
|---|------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Indígenas | | | | | | | | | | |
| Rom (gitano) | | | | | | | | | | |
| Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente | | | | | | | | | | |
| Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina | | | | | | | | | | |
| Palenquero de San Basilio | | | | | | | | | | |

22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

☐ Sí → Diligencie la siguiente matriz ☐ No → Pase al módulo VII

| Tipo de situación | Preescolar | | Básica primaria | | Básica secundaria | | Media | | CLEI | |
|--|------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Desplazado, víctima del conflicto armado | | | | | | | | | | |
| Desmovilizado del conflicto armado | | | | | | | | | | |

OBSERVACIONES

MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, básica primaria, básica secundaria y media; CLEI y modelos educativos flexibles; La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior. Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados).

23. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACIÓN TRADICIONAL y CLEI)

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

| Nivel de enseñanza | Grado | Situación académica | | | | | | | |
|--------------------|------------|---------------------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|
| | | Aprobados | | Desertores | | Reprobados | | Transferidos/Trasladados | |
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Preescolar | Prejardín | | | | | | | | |
| | Jardín | | | | | | | | |
| | Transición | | | | | | | | |
| Básica primaria | 1.º | | | | | | | | |
| | 2.º | | | | | | | | |
| | 3.º | | | | | | | | |
| | 4.º | | | | | | | | |
| | 5.º | | | | | | | | |
| Básica secundaria | 6.º | | | | | | | | |
| | 7.º | | | | | | | | |
| | 8.º | | | | | | | | |
| | 9.º | | | | | | | | |
| Media | 10.º | | | | | | | | |
| | 11.º | | | | | | | | |
| | 12.º | | | | | | | | |
| | 13.º | | | | | | | | |

| Ciclos | Situación académica | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|
| | Aprobados | | Desertores | | Reprobados | | Transferidos/Trasladados | |
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Ciclo I | | | | | | | | |
| Ciclo II | | | | | | | | |
| Ciclo III | | | | | | | | |
| Ciclo IV | | | | | | | | |
| Ciclo V | | | | | | | | |
| Ciclo VI | | | | | | | | |

24 . INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

| Modelos educativos flexibles | Situación académica | | | | | | | |
|---|---------------------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|
| | Aprobados | | Desertores | | Reprobados | | Transferidos/Trasladados | |
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| A Crecer | | | | | | | | |
| Aceleración del aprendizaje | | | | | | | | |
| Bachillerato pacicultor | | | | | | | | |
| CAFAM | | | | | | | | |
| Caminar en secundaria | | | | | | | | |
| Círculos del aprendizaje | | | | | | | | |
| Escuela de perdón y reconciliación ESPERE | | | | | | | | |
| Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos | | | | | | | | |
| Escuela integral | | | | | | | | |
| Escuela nueva | | | | | | | | |
| Formación para la reintegración | | | | | | | | |
| Grupos juveniles creativos | | | | | | | | |
| Media Rural | | | | | | | | |
| Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo | | | | | | | | |
| Nivelemos | | | | | | | | |
| Pensar | | | | | | | | |
| Posprimaria | | | | | | | | |
| Programa de alfabetización virtual asistida - PAVA | | | | | | | | |
| Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD | | | | | | | | |
| Retos para gigantes | | | | | | | | |
| Secundaria Activa | | | | | | | | |
| Ser humano | | | | | | | | |
| Servicio de educación rural (SER) | | | | | | | | |
| Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) | | | | | | | | |
| Telesecundaria | | | | | | | | |
| Transformemos | | | | | | | | |
| Vamos a poder | | | | | | | | |
| Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) | | | | | | | | |

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC

Instrucciones de diligenciamiento: 1) las preguntas sobre tecnologías de la información y comunicación se aplican a las sedes educativas del sector oficial y no oficial; 2) las preguntas se enfocan a determinar el uso y acceso de dispositivos electrónicos y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones al servicio de los procesos educativos y para el desarrollo de competencias de los estudiantes.

25. INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?

☐

Sí

☐

No

56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?

☐

Sí

☐

No

57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

☐

Sí

→ ¿Cuántas?

☐

No

58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

☐

Sí

☐

No

59. ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)?

☐

Sí

☐

No

60. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

☐

Sí

→ Pase a la pregunta 62

☐

No

→ Seleccione el motivo en la pregunta 61

61. Marque con una «X» el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet

☐

Es muy costoso

☐

No tiene dispositivos

☐

No hay cobertura (no llega señal)

☐

No considera necesario el uso de internet

62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?

☐

Página web

(Solo si registró pagina web en el modulo I pregunta 7)

☐

Redes sociales

☐

Blogs

☐

La sede educativa no tiene presencia web

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Recuerde: Los bienes TIC “Total sin uso”, se registran los Bienes TIC que no estan en buen estado + los que se encuentran en buen estado (que no se estan usando). (Incluya en esta pregunta tanto los bienes propios como los que se encuentran en modo de alquiler)

☐

Sí

→ Registre la cantidad de bienes TIC en la siguiente matriz

☐

No

→ Continúe con la pregunta 65

| Bienes TIC | Total en uso | Total sin uso | Total bienes TIC |
|----------------------------|--------------|---------------|------------------|
| Computadores de escritorio | | | |
| Computadores portátiles | | | |
| Tabletas | | | |

La diferencia en la cantidad de computadores en uso, respecto al año anterior se da por:

| | |
|-----------------------|--|
| Suministro de equipos | |
| Donación de equipos | |
| Compra de equipos | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Reparación de equipos | |
| Alquiler de equipos | |
| Obsoletos o por daño en equipos | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Sin uso pero en buen estado | |
| Hurto de equipos | |
| Otro. Cuál? | |

63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione:

Recuerde: i) Los bienes TIC en préstamo: son entregados a los alumnos y/o docentes, que no pueden asistir a la sede educativa debido a la situación de emergencia sanitaria declarada por la pandemia del COVID-19 y ii) Los bienes TIC en la sede: son lo que están disponibles al servicio de la enseñanza en la sede educativa.

| Bienes TIC | Bienes TIC en prestamo | Bienes TIC en la sede |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|
| Computadores de escritorio | | |
| Computadores portátiles | | |
| Tabletas | | |

64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?

☐

Sí

→ ¿Cuántas?

☐

No

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC (continuación)

25. INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD

65. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

☐ Sí

☐ No

66. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC? (se diligencia cuando se responde SI en la pregunta 63 o 65)

☐ Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)

(solo si respondió SI en la pregunta 59)

☐ Consulta de contenidos educativos, mediante buscadores en internet

(solo si respondió SI en la pregunta 60 y/o 65)

☐ Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando una plataforma virtual

(solo si respondió SI en la pregunta 60 y/o 65)

67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

Recuerde: Reporte la frecuencia de uso de los bienes TIC solo si usted marcó SÍ en las preguntas 63 o 65

| Frecuencia de uso | Niveles de enseñanza | | | | |
|--|----------------------|-----------------|-------------------|-------|------|
| | Preescolar | Básica primaria | Básica secundaria | Media | CLEI |
| Ningún día a la semana | | | | | |
| Todos los días de la semana | | | | | |
| Al menos una vez a la semana | | | | | |
| Al menos una vez al mes | | | | | |
| Una vez al mes pero no todos los meses del año | | | | | |

68. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos?

☐ Sí

No ☐ → Si la respuesta es NO pasa a la 70

69. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?

☐ Elaborar plan de estudios

☐ Planificar clases

☐ Desarrollar actividades académicas con los estudiantes

☐ Realizar evaluaciones de aula

70. ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante el último año

☐ Ministerio de Educación

☐ MinTIC

☐ Secretaría de Educación

☐ Universidades privadas y oficiales

☐ Empresa privada u organizaciones internacionales

☐ No ha participado

71. De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿Cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC? (Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)

☐ Evaluaciones académicas en línea para los estudiantes

(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)

☐ Envío de reportes de evaluaciones de estudiantes a los padres de familia a través de medio electrónico

(Solo si respondió Si en la pregunta 60)

☐ Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes por parte de docentes o padres

(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)

☐ Seguimiento a los procesos de planeación curricular

(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)

☐ No realiza acciones de seguimiento y evaluación con TIC

72. ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la Sede educativa?

☐ Formación docente en uso de TIC

☐ Gestión y distribución de contenidos educativos digitales

☐ Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos y conectividad)

☐ Servicios de conectividad

☐ No ha participado

73. De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa. (se diligencia cuando se responde SI en la pregunta 63 o 65)

☐ Acceso a laboratorios experimentales virtuales o plataformas educativas

☐ Acceso a recursos educativos digitales abiertos

☐ Sistema de gestión del aprendizaje LMS (Learning Managment System)

☐ Software educativo

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC (conclusión)

74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?

- ☐ Comunidades de práctica
- ☐ Banco de contenidos educativos
- ☐ Experiencias TIC
- ☐ Edusitios
- ☐ Campus virtual (cursos virtuales)
- ☐ No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende

75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración?

- Si la respuesta es

Sí

☐

Seleccione en cuáles de los siguientes canales

→

☐ Formación docente

☐ Participación en eventos académicos

☐ Divulgación de las actividades de la sede educativa

☐ Compartir información
- Si la respuesta es

No

☐

Continúe con la siguiente pregunta

76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa? (Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)

- ☐ Banco de contenidos
- ☐ Plataformas educativas
- ☐ Portales educativos
- ☐ Bibliotecas digitales
- ☐ No tiene acceso a los repositorios

77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?

- Si la respuesta es

Sí

☐

Seleccione los componentes contemplados en el plan de gestión TIC

→

☐ Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC

☐ Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC

☐ Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataformas

☐ Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC
- Si la respuesta es

No

☐

78. ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid-19?

(Seleccionar una o varias estrategias utilizadas por la sede Oficial y No oficial)

- ☐ Radio
- ☐ Televisión
- ☐ Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)

(aprender digital contenido para todos, google for education, en TIC confío, integra, classroom)

Cuál?
- ☐ Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)

(Zoom, Moodle, Microsoft- teams, Whatsapp, Facebook, Youtube)

Cuál?
- ☐ Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico
- ☐ Guías físicas de contenidos pedagógicos
- ☐ Llamadas telefónicas
- ☐ Visitas presenciales

DATOS DE ENVÍO DEL FORMULARIO

Nombre del rector o director: _____

Correo electrónico del rector: _____

Nombre del representante legal: _____

Correo electrónico del representante legal: _____

Nombre de la persona que diligencia: _____

Correo electrónico de la persona que diligencia: _____

Teléfono de la persona que diligencia: _____



@DANE_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia



@DANE Colombia

Diseño, diagramación e impresión
GIT Taller de Ediciones
Dirección de Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística
del Departamento Administrativo Nacional de Estadística
2021