

Colombia - Educación Formal 2021

Educación Formal

report_generated_on: October 4, 2022

visit_data_catalog_at: <https://microdatos.dane.gov.co/>

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID
DANE-DIMPE-EDUCACIN-FORMAL-2021

Información general

RESUMEN EDUCACIÓN FORMAL

La educación constituye un proceso continuo de transformación, participación y cambio social que incrementa la libertad y el bienestar de las personas, en la medida en que contribuye al desarrollo de sus potencialidades, a la ampliación de sus capacidades y a la acumulación de capital humano. De esta manera, la educación configura una de las variables estratégicas más importantes de la política social que interviene en el avance de otras dimensiones fundamentales del bienestar y por ende en el desarrollo y crecimiento económico de un país.

En el campo de la educación, producir información estadística estratégica consiste en generar datos útiles y dinámicos que representen el panorama del sistema educativo en todas sus dimensiones, pero, sobre todo, que permitan evaluar la prestación del servicio educativo y de esta manera, orientar el diseño de políticas públicas efectivas que contribuyan a su mejoramiento.

La operación estadística de educación formal, es de tipo censo con periodicidad anual. Se investigan los establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media incluida la educación para adultos mediante ciclos lectivos especiales integrados y los modelos educativos flexibles, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, situación académica de las y los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación) y las tecnologías de la información y las comunicaciones.

TIPO DE DATO Censos (cen)

UNIDAD DE ANÁLISIS UNIDAD DE OBSERVACIÓN

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como los modelos educativos flexibles que contemplan proceso de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

UNIDAD DE ANÁLISIS

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

En la unidad de análisis se contemplan:

- i) Matriculados: Corresponde a los alumnos matriculados en el año de referencia actual.
- ii) Docentes: Pertenecen a esta categoría los docentes con la mayor asignación académica, que laboran en la sede

educativa.

iii) Jornadas: son las jornadas académicas ofrecidas en la sede educativa.

Ámbito

NOTAS

DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

- NECESIDADES DE LA INFORMACIÓN

La recolección y análisis de las necesidades de la información de la operación estadística de Educación Formal se realiza de la siguiente forma:

· A través de mesas técnicas con diferentes entidades gubernamentales tales como el Ministerio de Educación Nacional (MEN), que cuenta con los registros administrativos a través del Sistema Integrado de Matricula (SIMAT) y las Secretarías de Educación Certificadas (SEC) se abordan y analizan las diferentes necesidades del sector educativo e indicadores, de acuerdo con las políticas públicas y la normatividad vigente. También se analizan las necesidades de información de los usuarios internos (Cuentas Nacionales, IPC, Encuesta de Calidad de Vida (ECV) entre otros) y externos (entidades gubernamentales en general, alcaldías, academia etc.); y posibles ajustes al formulario C600.

En los comités interno (que se realiza con la participación de las diferentes direcciones técnicas del DANE, antes de la publicación de datos) y externo (que se realiza con participación de los integrantes del comité interno y delegados técnicos del Ministerio de Educación Nacional, diferentes Secretarías de Educación Certificadas) se evalúan y revisan los indicadores de la operación estadística y se confirman las necesidades de la información de los usuarios.

A través del diligenciamiento de la matriz de identificación de necesidades se registran periódicamente (mensual) los requerimientos o solicitudes recibidas de los diferentes usuarios de la información de Educación Formal (Formulario Único Censal C600) del sector público y privado, con el fin de mejorar y facilitar la entrega de las diferentes publicaciones que realiza el DANE, así como la inclusión de posibles preguntas al formulario para futuras recolecciones (posibilitando nuevas variables) y la generación de indicadores, de ser requeridos, de acuerdo con el alcance y objetivos de la operación estadística de Educación Formal.

- OBJETIVOS

Objetivo general

Generar y difundir información estadística básica sobre la Educación Formal en Colombia, de las sedes educativas oficiales y no oficiales en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles, base para la formulación y seguimiento de la política pública sectorial, del país

Objetivos específicos

- Consolidar la información de las sedes educativas, para el sector oficial y no oficial según las categorías político-administrativas del país.
- Producir las estadísticas sectoriales, a partir de variables estructurales y la construcción de indicadores de matrícula, docentes, eficiencia interna y TIC
- Generar y difundir información estadística de Educación Formal con desagregación geográfica, por departamento, municipio y secretarías de educación certificadas.

- ALCANCE

La operación estadística es de tipo censo con periodicidad anual; está dirigida a las sedes educativas de Educación Formal legalmente constituidas, del sector oficial y no oficial que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria media, ciclos lectivos especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales de estudio: matrícula, docentes, situación académica de los alumnos al terminar el año lectivo anterior (aprobación, reprobación y en condición de deserción) y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Su cobertura es de carácter nacional, desagregada por departamentos, municipios y Secretarías de Educación Certificadas.

La operación estadística no cubre programas de educación informal que brindan conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios masivos de comunicación y otros no estructurados, ni tampoco educación para el trabajo y el desarrollo humano que representan alternativas o complementos a la educación formal de los alumnos dentro del proceso de aprendizaje.

- MARCO DE REFERENCIA

Marco teórico

El sector educativo funciona de manera descentralizada y su objetivo es hacer efectivo el derecho fundamental a la educación de los niños, niñas y jóvenes colombianos. Este proceso de descentralización otorga la responsabilidad directa de la prestación del servicio educativo a las Entidades Territoriales Certificadas (departamentos, distritos y municipios certificados) correspondiéndole al secretario de Educación, la competencia de dirigir, organizar y planificar el servicio educativo.

La organización sectorial de la educación en Colombia está liderada por Ministerio de Educación Nacional (MEN) que como ente rector de las políticas educativas traza los lineamientos generales para la prestación del servicio educativo. En los niveles territoriales están las Secretarías de Educación Departamentales, Distritales y Municipales de las Entidades Territoriales Certificadas, que ejercen la administración de la prestación del servicio educativo en el territorio de su jurisdicción. Y finalmente está el establecimiento educativo, en donde se concretan los esfuerzos de la entidad territorial para lograr sus metas en cobertura, calidad y eficiencia educativa.

También en la Constitución de Colombia de 1991 se consagró el derecho a la educación, que ha sido reconocido por la Corte Constitucional como un derecho fundamental, a pesar de encontrarse clasificado en el título correspondiente a los derechos económicos, sociales o culturales. En este sentido la educación es definida como un derecho - deber en cabeza de todas las personas y es considerada como una responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia.

La Constitución afirma que el Estado debe velar por la calidad de la educación, garantizar la cobertura y asegurar a los menores las condiciones necesarias para el acceso y la permanencia en la escuela. Teniendo en cuenta esta afirmación, las condiciones para la prestación del servicio educativo en Colombia son:

1. Acceso. Es garantizar el acceso a la educación, de todos de manera gratuita y con calidad. La educación pública en Colombia es gratuita en la medida en que el Estado asume los costos que implica la atención de los niños, niñas y jóvenes en los planteles educativos estatales.
2. Permanencia. La cobertura universal implica, además del acceso de todos los niños, niñas y jóvenes al sistema educativo, su permanencia en éste y la culminación de todos los niveles educativos.
3. Calidad. Una educación de calidad supone que todas las personas pueden adquirir y ampliar competencias que les faciliten convivir pacífica y productivamente, indistintamente de su condición social, económica o cultural.

Para fortalecer los sistemas de información del sector educativo en Colombia y las condiciones de uso, transparencia y divulgación de la información, es necesario tener en cuenta parámetros como relevancia, calidad, oportunidad y disponibilidad de la información, fundamentales para la toma de decisiones y el seguimiento y monitoreo y evaluaciones del sector educativo.

Desde 1993 se produce continuamente y sistemáticamente las estadísticas educativas del país, no obstante la investigación sobre el registro de establecimientos, alumnos y docentes en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media se adelanta en el país desde el año 1978, conjuntamente entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), con el fin de establecer cifras oficiales unificadas con la definición, organización e implementación de las estadísticas educativas.

Y para responder a estas necesidades de información en 1978 se inicia la operación de Educación Formal (EDUC) la cual ha continuado realizándose ininterrumpidamente hasta la fecha.

Marco conceptual

A continuación, se relacionan los principales conceptos de la operación estadística que fueron tomados de la normatividad vigente del sector educativo y conceptos estandarizados por el DANE y por el Ministerio de Educación Nacional (MEN)

Educación formal: es aquella que se imparte en instituciones educativas aprobadas, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos. Se divide en tres niveles: Preescolar, Básica y Media. (Concepto estandarizado DANE)

Educación informal: se considera como todo conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios masivos de comunicación, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados. (Concepto estandarizado DANE)

Servicio educativo: comprende el conjunto de normas jurídicas, los programas curriculares, la educación por niveles y grados, la educación no formal, la educación informal, los establecimientos educativos, las instituciones sociales (estatales o privadas) con funciones educativas, culturales y recreativas, los recursos humanos, tecnológicos, metodológicos, materiales, administrativos y financieros, articulados en procesos y estructuras para alcanzar los objetivos de la educación. (Concepto estandarizado DANE)

Sede educativa: corresponde a toda entidad de carácter estatal, privada o de economía solidaria habilitada para prestar el servicio público educativo en los términos fijados por la Ley 115 de 1994 o las normas que la modifique, sustituya o derogue. Las sedes del sector oficial deberán contar con un acto de reconocimiento y las del sector no oficial con una licencia de funcionamiento y disponer de la infraestructura administrativa, los soportes pedagógicos, la planta física y los medios educativos adecuados. (Concepto estandarizado DANE)

Matrícula: acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez al ingresar el estudiante a un establecimiento educativo y se puede establecer renovaciones para cada período académico. (Concepto estandarizado DANE)

Niveles de educación formal: se organiza en tres niveles: preescolar que comprenderá mínimo un grado obligatorio. La educación básica con una duración de nueve grados que se desarrollará en dos ciclos, la educación básica primaria de cinco grados y la educación básica secundaria de cuatro grados, y la educación media con una duración de dos grados. (Ley 115 de 1994; Art. 11)

Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva Secretaría de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994)

Jornada única: comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial a sus estudiantes de básica y media en actividades académicas, para el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, y a los estudiantes de preescolar en su desarrollo en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas. Su propósito es aumentar el tiempo dedicado a las actividades académicas en el establecimiento educativo para contribuir al logro de los fines y objetivos generales y específicos de la educación según el nivel o el ciclo, así como el destinado a actividades de descanso pedagógico y alimentación de los estudiantes. (Concepto estandarizado DANE).

Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI): son unidades curriculares estructuradas equivalentes a determinados grados de educación formal regular. Están constituidos por objetivos y contenidos debidamente seleccionados e integrados de manera secuencial para la consecución de los logros establecidos en el respectivo Proyecto Educativo Institucional (PEI).

La educación básica y media de adultos podrá ser ofrecida por las sedes de educación formal, del sector oficial y del sector no oficial, mediante programas educativos estructurados en ciclos lectivos especiales integrados en jornada escolar nocturna. Los ciclos tienen la siguiente correspondencia con los niveles y los grados de educación tradicional así:

Ciclo I. Corresponde a los grados: Primero, Segundo y Tercero.

Ciclo II. Corresponde a los grados: Cuarto y Quinto.

Ciclo III. Corresponde a los grados: Sexto y Séptimo.

Ciclo IV. Corresponde a los grados: Octavo y Noveno.

Ciclo V. Corresponde al grado: Décimo.

Ciclo VI. Corresponde al grado: Undécimo. (Concepto estandarizado DANE).

Modelo educativo flexible: propuesta de educación formal que permite atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad que presenten dificultades para participar en la oferta educativa tradicional; se caracteriza por contar con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico, coherente entre sí, y que responde a las condiciones particulares y las necesidades de la población a la que se dirige. También cuenta con procesos de gestión, administración, capacitación y seguimiento definidos, así como materiales didácticos que se relacionen con las posturas teóricas que la orientan. (Concepto estandarizado DANE).

Docente: persona que desarrolla labores académicas directa y personalmente con los estudiantes de los establecimientos educativos en su proceso enseñanza aprendizaje. Es responsable de las actividades curriculares no lectivas complementarias de la función docente de aula, entendidas como: administración del proceso educativo; preparación de su tarea académica; investigación de asuntos pedagógicos; evaluación, calificación, planeación, disciplina y formación de los estudiantes; reuniones de profesores; dirección de grupo; actividades formativas, culturales y deportivas; atención a los padres de familia y acudientes; servicio de orientación estudiantil y, actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa o indirectamente en la educación. (Concepto estandarizado DANE).

Marco legal

Se describe la normatividad en la que se circunscribe la operación estadística de Educación Formal.

Ley 39 de 1903.

Define el marco de la instrucción pública y los mandatos puntuales que definen la primera concepción formal del registro de establecimientos educativos del siglo XX.

Ley 715 de 2001 (Modifica ley 60 de 1993)

Por la que se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias, de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001), de la Constitución Política, y se dictan disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación, y salud entre otros.

Decreto 262 de 2004

Por el cual se establecen las competencias y responsabilidades del DANE para garantizar la producción, disponibilidad y calidad de la información estadística estratégica, así como, dirigir, planear, ejecutar, coordinar, regular y evaluar la producción y difusión de información oficial básica.

Decreto 1526 de 2002

Con el que se reglamenta la administración del sistema de información del sector educativo, creado con la finalidad de monitorear el servicio educativo y la evaluación de sus resultados, permitiendo para ello el uso de datos medibles, comunes a cada uno de los niveles administrativos de dicho servicio.

Resolución 166 de 2003

Establece las condiciones del reporte de información para el sistema de información del sector educativo a través de anexos puntuales que contienen las unidades básicas de identificación, las variables, la infraestructura de datos, los períodos de referencia y los niveles de desagregación.

Decreto 3433 de 2008

Por el cual se establece las disposiciones que aplican a los particulares que promuevan la fundación y puesta en funcionamiento de establecimientos educativos para prestar el servicio público de educación formal, en los niveles de preescolar, básica y media. Sobre el proceso de licenciamiento,

Decreto 1075/2015

Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del sector de educación: esta norma recoge en un único compendio toda la normatividad vigente relacionada con estructura del sector educativo, régimen reglamentario del sector educativo y las disposiciones finales legales vigentes.

Decreto 1851 de 2015

Por medio del cual se reglamenta la contratación del sector público educativo por parte de las entidades territoriales certificadas y se subroga el Capítulo III perteneciente al Decreto 1075/2015.

Decreto 2105 de 2017

Por el cual se modifica parcialmente el Decreto número 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.

Decreto 316 de 2018

Por el cual se modifica la remuneración de los servidores públicos docentes y directivos docentes al servicio del Estado en los niveles de preescolar, básica y media que se rigen por el Decreto-ley 1278 de 2002, y se dictan otras disposiciones de carácter salarial para el sector educativo estatal.

Decreto 1236 de 2020

Por el cual se adiciona el Capítulo 7 al Título 3 Parte 3 Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 -Único Reglamentario del Sector Educación-y se reglamenta la organización y el funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores como instituciones educativas formadoras de docentes.

Otras normas

- Decreto 2277 de 1979 que adoptan normas sobre el ejercicio de la profesión docente.
- Decreto 1278 de junio 19 de 2002, por el cual se expide el estatuto de profesionalización docente.
- Decreto 1860 de 1994 en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.
- Decreto 2082 de 1996 que reglamenta la atención educativa para personas con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales.
- Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 2247 de 1997, que establece normas relativas a la prestación del servicio educativo del nivel preescolar y se dictan otras disposiciones.

- DISEÑO DE INDICADORES

Comprenden información primaria seleccionada para conocer aspectos relevantes de las variables que identifican el sector educativo.

a) Indicadores de matrícula

Matrícula en preescolar: sumatoria de alumnos matriculados en el nivel educativo preescolar en el periodo t.

Matrícula en básica primaria: sumatoria de alumnos matriculados en el nivel educativo, básica primaria en el periodo t.

Matrícula en básica secundaria: sumatoria de alumnos matriculados en el nivel educativo, básica secundaria en el periodo t.

Matrícula en media: sumatoria de alumnos matriculados en el nivel educativo media en el periodo t.

Matrícula de población con características especiales:

Permiten conocer el número de alumnos matriculados con características especiales (grupos étnicos, desplazados o desmovilizados víctimas de conflicto armado, discapacidades físicas y/o capacidades excepcionales) en el año t.

Proporción de matriculados según grupos étnicos: se define como el cociente entre el número de alumnos matriculados identificado como perteneciente a algún grupo étnico en el año t sobre el total de matriculados en el mismo periodo de tiempo, por nivel de enseñanza y sexo. .

Proporción de matriculados según situación del conflicto armado: se define como el cociente entre el número de alumnos matriculados identificado como desmovilizado o desplazado del conflicto armado en el año t sobre el total de matriculados en el mismo periodo de tiempo, por nivel de enseñanza y sexo

Proporción de matriculados según discapacidad y capacidades excepcionales: se define como el cociente entre el número de alumnos matriculados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional en el año t sobre el total de matriculados en el mismo periodo de tiempo, por nivel de enseñanza y sexo.

Indicadores de eficiencia interna

Permiten conocer el porcentaje de alumnos al finalizar el año lectivo anterior en los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles, en las situaciones de alumnos aprobados, reprobados y en condición de deserción). Este indicador está dividido en tres partes:

Tasa de aprobación: se define como el cociente entre el número de alumnos que aprobaron el curso en el que estaban matriculados en el año lectivo anterior (t-1) sobre el total de matriculados (aprobados+ reprobados + en condición de deserción) en el mismo periodo de tiempo.

Tasa de reprobación: se define como el cociente entre el número de alumnos que reprobaron el curso en el que estaban matriculados en el año lectivo anterior (t-1) sobre el total de matriculados (aprobados+ reprobados + en condición de deserción) en este mismo periodo de tiempo.

Tasa de deserción: se define como el cociente entre el número de alumnos que desertaron de la sede educativa en la que estaban matriculados en el año lectivo anterior (t-1) sobre el total de matriculados (aprobados+ reprobados + en condición de deserción) en el mismo periodo de tiempo.

Indicador de docentes con asignación académica, según nivel educativo y sector

Permite conocer el porcentaje de docentes con asignación académica en preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI, en el sector oficial y no oficial del país

Indicador de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado por sector y sexo

Permite conocer el porcentaje de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, por sector

Indicador de sedes educativas con bienes TIC en uso para fines pedagógicos

Permite conocer el porcentaje de sedes educativas que cuentan con equipos de cómputo en uso para fines pedagógicos

- PLAN DE RESULTADOS

Los resultados de la operación estadística de Educación Formal se presentan por medio de cuadros de salida

Cuadros de salida

Los cuadros de salida se presentan con una periodicidad anual y desagregación a nivel departamental y por Secretaría de Educación Certificada. A continuación, se relaciona el listado de los cuadros de salida:

Matrícula

- Matrícula en preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, CLEI, modelos educativos flexibles según sector, zona y grados, por departamento y sexo
- Matrícula según nivel educativo según sector y zona, por departamento y sexo
- Matrícula según características de la población, por departamento y nivel educativo
- Matrícula según grupo étnico, por departamento y sexo
- Matrícula según situación frente al conflicto armado, por departamento y sexo
- Matrícula según tipo de limitación física, por departamento y sexo

- Matrícula según capacidades excepcionales por departamento, nivel educativo y sexo

Docentes

- Docentes con asignación académica según nivel educativo por sector y zona, por departamento y sexo
- Docentes según máximo nivel educativo alcanzado, por departamento y sexo
- Docentes en preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, CLEI según máximo nivel educativo alcanzado, por departamento y sexo
- Personal ocupado en la sede educativa, por departamento y sexo

Sedes educativas

- Universo sedes educativas según sector y zona, por departamento
- Sedes educativas que rinden información según sector y zona, por departamento y municipio
- Sedes educativas según sector, zona y nivel educativo, por departamento

Jornadas

- Jornadas por departamento y municipio
- Jornadas según zona y tipo de jornada, por departamento y municipio
- Jornadas según nivel educativo y sector, por departamento
- Jornadas según nivel educativo y tipo de jornada, por departamento

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)

- Sedes educativas con al menos un bien o servicio TIC según sector y zona, por departamento
- Sedes educativas según tipo de bienes y servicios TIC, por departamento
- Sedes educativas del sector oficial y no oficial según zona y tipo de bienes y servicios TIC, por departamento
- Total bienes TIC según sector, zona y tipo de bien TIC, por departamento y municipio
- Sedes educativas según sector, zona y tipo de actividad de los bienes TIC, por departamento
- Sedes educativas según frecuencia de uso de los bienes TIC, por departamento
- Sedes educativas según sector, zona y frecuencia de uso de los bienes TIC, por departamento
- Sedes educativas según tipo de frecuencia de los bienes TIC y nivel educativo, por departamento

Eficiencia Interna

- Situación académica al finalizar el año lectivo escolar anterior según nivel educativo, por departamento año anterior
- Situación académica al finalizar el año lectivo escolar anterior según zona y sexo, por departamento, municipio, nivel educativo y grado - año anterior
- Situación académica al finalizar el año lectivo escolar anterior en el sector oficial, según zona y sexo, por departamento, municipio, nivel educativo y grado - año anterior
- Situación académica al finalizar el año lectivo escolar anterior en el sector no oficial, según zona y sexo, por departamento, municipio, nivel educativo y grado - año anterior

Indicadores

- Indicadores de población matriculada según características y sexo, por departamento y nivel educativo.
- Indicadores de docentes con asignación académica según nivel educativo por sexo y sector
- Indicadores de docentes según máximo nivel educativo alcanzado por el docente por sexo para sector oficial
- Indicadores de docentes según máximo nivel educativo alcanzado por el docente por sexo para sector no oficial
- Indicadores de eficiencia interna según nivel educativo, por departamento - año anterior
- Indicadores de eficiencia interna según sexo, por departamento, nivel educativo y grado/ciclo - año anterior
- Indicador de sedes educativas con acceso a bienes TIC en uso para fines pedagógicos

TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Profesionales de la enseñanza [6.6]	CESSDA	
Educación obligatoria y preescolar. [6.2]	CESSDA	
Política educativa [6.3]	CESSDA	
Formación continua [6.4]	CESSDA	
Enseñanza post-obligatoria [6.5]	CESSDA	
Formación profesional [6.7]	CESSDA	

KEYWORDS

Educación Formal, Sede educativa, Servicio educativo, Jornadas, Calendario, Niveles educativos, Matrícula, Matrícula contratada, Docentes, Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria, Media, Ciclos Lecivos Especiales Integrados (CLEI), Modelos Educativos Flexibles, Discapacidad, Aprobados, Reprobados, En condición de deserción, Tecnologías de la información y las comunicaciones - TIC

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA

Total, nacional, la operación estadística cubre todo el país.

GEOGRAPHIC UNIT

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA

Total, nacional, la operación estadística cubre todo el país.

UNIVERSO

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Educación Formal	DIMPE - DANE

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Ministerio de Educación Nacional		
Departamento Administrativo Nacional de Estadística		
Secretaría de Educación Certificadas		

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Ministerio de Educación Nacional	MEN	
Departamento Administrativo Nacional de estadística	DANE	

Producción de metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Oscar Joaquin Villamizar Díaz	ojvillamizard@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Coordinador Regulación
Nahir Sandra Barragan Gómez	nsbarragang@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística -DIMPE	Temática - Educación Formal
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Marly Johanna Tellez Lopez	mjtellezl@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Verificador DICE

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2022-05-20

ID DEL DOCUMENTO IDD

COL-DANE-EDUC-2021

Muestreo

Procedimiento de muestreo

No aplica, ya que es un censo

Desviaciones del diseño de la muestra

No aplica

Ponderación

No aplica

Formularios

Información general

FORMULARIO C600 EDUCACIÓN FORMAL

La operación estadística de Educación Formal cuenta con el instrumento de captura Formulario Único Censal C600 (utilizado desde 2014) anclado al Sistema de Información de Educación Formal (SIEF). La publicación de cifras estadísticas de la operación estadística de Educación Formal se realiza conforme a los resultados alcanzados en el sistema de recolección que está conformado por los siguientes módulos:

- Módulo I. Carátula única sede educativa.
- Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.
- Módulo III. Información sobre personal ocupado en la sede educativa.
- Módulo IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles en la sede educativa.
- Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada.
- Módulo VI. Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III).
- Módulo VII. Situación académica al finalizar el año lectivo anterior
- Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).

Módulo I. Carátula única sede educativa:

En este módulo se levantan las variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico a nivel de sede educativa. Entre otros datos se recaba el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, dirección de la sede educativa y las variables de localización según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa: referencia el sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y la clasificación de la sede por el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la Secretaría de Educación Certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada a los Decretos 1075 y 1851 de 2015.

En el módulo I de carátula única, es posible igualmente identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles/modelos educativos flexibles, las jornadas y el calendario. Así mismo, se registra una serie de preguntas que permiten identificar las sedes con población escolar interna, semi-externa o externa; sedes con programas 100% bilingües; sedes con enfoques articulados al sistema educativo indígena propio (base para clasificar las sedes con estrategias de enseñanza etno-educativa que se promueven en el sector).

Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media.

En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo, asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

En este módulo se identifican puntualmente: 1) sedes principales, 2) sedes principales únicas (no oficial); 3) sedes adscritas; 4) la relación principal - adscrita y adscrita principal; 5) sedes del sector no oficial con una única planta física o sedes del sector no oficial con dos o más plantas físicas.

Módulo III. Información sobre personal ocupado en la sede educativa

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa durante el

período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Incluye personal administrativo, personal no docente de apoyo en aula, docentes directivos (rectores, coordinadores), docentes de aula, docentes líderes de apoyo, docentes en labores administrativas. Para el personal en actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados, el máximo nivel educativo alcanzado por el docente y el nivel de enseñanza donde se tiene la mayor asignación académica.

Módulo IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles en la sede educativa

Se debe relacionar el número de alumnos matriculados por sede, en los niveles educativos que conforman la educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), la matrícula en ciclos lectivos especiales integrados (educación para adultos), desde el ciclo I hasta el ciclo VI, y la población escolarizada en modelos educativos flexibles o estrategias educativas que guardan correspondencia con los dominios de la educación básica formal (población de adultos y jóvenes en extra edad). A partir de las variables de este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles/modelos educativos flexibles y jornadas.

Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la operación estadística de Educación Formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente a lo reportado en el módulo V, cuya unidad de observación es sede-jornada.

Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada

Los dominios de información en los que se concentra este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

Tipo de matrícula según modalidad de prestación del servicio educativo en la sede: identificar si el servicio se presta de forma directa o a través de otras modalidades de contratación usadas por la Secretaría de Educación Certificada, para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está asociada a los Decretos 1075 de 2015 y 1851 de 2015.

Intensidad horaria por jornada: se estructura por carácter y asignatura según nivel educativo preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados, y modelos educativos flexibles.

Docentes por jornada: se estructura la información a partir de sexo (hombre - mujer), rangos de edad, máximo nivel educativo alcanzado por el docente, y nivel educativo donde presta la mayor asignación académica por jornada.

Matrícula por jornada: Se estructura la información a partir del número de alumnos matriculados por sexo (hombre - mujeres), y rangos de edad en años cumplidos según nivel educativo y grados, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (ciclo I hasta ciclo VI) y para la población escolarizada en modelos educativos flexibles (educación no tradicional) homologable al nivel de básica primaria, básica secundaria y media.

Para el año 2021 debido a la emergencia sanitaria declarada por la pandemia COVID-19, se incluye en este módulo dos nuevas matrices para modelo educativo tradicional, CLEI y modelos educativos flexibles, con las siguientes estrategias educativas i) trabajo en casa (alumnos con clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa); ii) trabajo presencial (que tienen clases en su totalidad de forma presencial) y, alternancia (alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial).

Módulo VI: Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III)

La información registrada en este módulo indaga el número de matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- Población matriculada con discapacidades y capacidades excepcionales;
- Población matriculada perteneciente a grupos étnicos;
- Población matriculada víctima del conflicto armado.

Para el año 2021, se actualiza la información de esta pregunta de acuerdo con las resoluciones 583 de 2018 y 113 de 2020.

Módulo VII. Situación académica al finalizar el año lectivo anterior

La información requerida en este módulo hace referencia al total de alumnos aprobados, reprobados, en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, estructurada por grado, sexo y niveles de enseñanza tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media), Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos (no incluidos en los niveles de educación tradicional, ni en el CLEI).

Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones

La información registrada a nivel de sedes permite medir la cobertura, el acceso y el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en las sedes educativas del sector oficial y no oficial. Las preguntas incorporadas al formulario C600 permiten identificar o caracterizar las sedes según la conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC, uso y acceso a los bienes TIC (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes TIC; frecuencia de uso de los equipos de cómputo.

A partir del año 2020 se incluye una nueva pregunta en este módulo, en donde se pregunta el tipo de estrategia flexible pedagógica que ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje frente a la emergencia sanitaria COVID-19 (radio, televisión, plataformas virtuales, aplicaciones de comunicación, guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico, guías físicas, llamadas telefónicas y visitas presenciales).

Y Para el año 2021 se incluye la pregunta de los bienes TIC en préstamo a los alumnos y/o docentes que no pueden asistir a la sede educativa frente a la situación de emergencia sanitaria del COVID-19.

Con las preguntas nuevas que ingresan al formulario electrónico C600, se realizan pruebas de escritorio de tipo temático y de sistemas (al aplicativo de captura); con el objetivo de evaluar su funcionamiento y su efectividad en guardar la consistencia de los datos a través de las reglas de validación. También se verifica que la redacción este correcta, para la mejor comprensión por parte de la sede educativa, de manera que se garantice que la información recolectada tenga el alcance de lo que se pretende medir.

Recolección de datos

Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2021-08-05	2021-11-30	N/A

Time Periods

Start	End	Cycle
2021		Calendario A y B

Modo de recolección de datos

Autodiligenciamiento de formulario electrónico C600 vía página web

Notas de recolección de datos

DISEÑO DE LA RECOLECCIÓN/ACOPIO

El diseño de la recolección muestra varios aspectos entre los cuales se destacan los métodos y estrategias de recolección, estructura organizacional del operativo, esquema de entrenamiento, convocatoria y selección del personal, sensibilización, manuales, estrategia de comunicación, seguimiento y control, sistemas de captura de datos y transmisión de datos.

Métodos y estrategias de recolección de datos

La recolección de la información se realiza a través del Formulario Único Censal electrónico C600 sobre el ambiente web, por auto diligenciamiento en todas las sedes educativas del sector oficial y no oficial a nivel nacional y de manera excepcional para las sedes con reducida conectividad se cuenta con un formulario en Excel para el diligenciamiento de las sedes educativas y la posterior digitación en el aplicativo electrónico.

La estrategia de recolección de datos en la operación estadística de Educación Formal cuenta con varias etapas que permiten alcanzar la mayor cobertura y veracidad de la información a nivel nacional; estas etapas son el alistamiento del directorio estadístico, notificación a sedes educativas y a secretarías de Educación Certificadas, recolección de datos y análisis de la información.

Alistamiento del directorio estadístico

La operación estadística de educación formal EDUC, posee cobertura de censo, recolectando la información de todas las sedes educativas, objeto de la operación estadística adscritas a las Secretarías de Educación Departamental, Distrital o Municipal certificadas, según corresponda.

La Dirección de Información Geoestadística (DIG), hace entrega del directorio que contiene las sedes consolidadas del Sistema de Identificación de Sedes Educativas (SISE) e incluyendo los nuevos códigos del periodo en referencia, en el cual se ajustan las novedades del operativo del periodo anterior, para ser evaluado e implementado en el operativo.

El directorio es sometido a ajustes durante el proceso pre-operativo y operativo por parte del componente de Logística, con el fin de validar su consistencia y oportunidad, frente al seguimiento mensual de los reportes del SIMAT para identificar sedes nuevas y reactivadas a partir del registro de la matrícula y el retiro de sedes con novedades identificadas en operativos anteriores. Finalmente, el directorio es enviado a las sedes del DANE para su distribución interna y a las Secretarías de Educación Certificadas para su revisión.

Notificación

La notificación general la realiza la Dirección de Difusión y Cultura Estadística por correo masivo indicando las fechas de diligenciamiento. Las sedes o subsedes DANE a través del asistente técnico recibe del área de logística el directorio de sedes educativas objeto de la operación estadística, quienes a través de los críticos que son asignados para acompañar a las sedes educativas en el proceso, notifican nuevamente a las sedes educativas las fechas de diligenciamiento del formulario C600 en el aplicativo SIEF y sus datos de contacto. La plataforma cuenta con un mecanismo de identificación que permite a

la sede acceder al formulario electrónico a través del código DANE y la contraseña se puede recuperar por correo electrónico.

Recolección de datos

La recolección de los datos se realiza por auto diligenciamiento a través del Formulario Único Censal electrónico C600, en la página web del DANE o a través del formulario en Excel para aquellas sedes en zonas con baja o nula conectividad. Se recolecta según el cronograma establecido de acuerdo con la programación anual de operaciones y disponibilidad de recursos.

Con el fin de entregar la información en las fechas establecidas en el cronograma y teniendo en cuenta la asignación de recursos, se ha dispuesto que el proceso de crítica inicia con la obtención de la información de acuerdo con la carga asignada de sedes educativas para cada sede o subselección DANE según el número de críticos, realizando validación de consistencia y crítica en el sistema hasta completar el 100% de una revisión inicial.

Una vez se cuenta con la información reportada por la sede educativa a través del formulario electrónico, se inician los procesos de análisis de consistencia y control de los datos registrados por la sede educativa, los cuales incluyen el proceso de crítica, la asignación de novedades y el control de cobertura. El siguiente esquema representa el flujo de la información recolectada de la operación estadística de Educación Formal.

Proceso de crítica, validación, consistencia de la información y captura de datos

El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la ocurrencia de inconsistencias o registros errados. En el proceso de crítica se realiza el análisis y detección de datos atípicos de las variables más relevantes de la operación estadística, utilizando para ello la ficha de análisis. Esta es una herramienta del aplicativo de Educación Formal para usuarios internos, a través de la cual se identifican las variaciones que superan los límites establecidos, para que el crítico confirme o ajuste, una vez haya contactado y confirmado los datos reportados con la sede educativa.

Asignación de novedades

Este proceso se realiza con el objeto de controlar la cobertura censal, la calidad y consistencia de los datos. La asignación de novedades permite identificar las sedes educativas que por distintas circunstancias no rinden la información debido a que se encuentran en alguna de las siguientes condiciones; inactiva, liquidada, fusionada o duplicada. Las novedades también permiten clasificar las sedes que responden al censo educativo (rinden) y las sedes educativas que no responden (deuda). El proceso se ejecuta con el acompañamiento e intervención directa de las Secretarías de Educación Certificadas y el área de Logística de DANE Central.

Control de cobertura

El área de logística y los asistentes técnicos por sede DANE monitorean permanentemente el operativo de acuerdo con el número de sedes educativas que rinden, las sedes con novedades y el indicador de cobertura. El área genera tablas de resumen para el análisis, las variaciones por fuera de rango, valida las observaciones del crítico y realiza consultas a las sedes educativas cuando se requiere. Adicionalmente, evalúa el cumplimiento de las fechas establecidas en el cronograma y toma decisiones en caso de evidenciar retrasos.

El proceso de validación y análisis de consistencia está a cargo de las sedes y subselecciones del DANE, bajo el direccionamiento del coordinador operativo, quien es la cabeza para todas las operaciones estadísticas, como responsable del operativo está el asistente técnico quien revisa la cobertura, oportunidad y gestiona a nivel local las estrategias para solucionar los inconvenientes. Se cuenta con la participación de las Secretarías de Educación Certificadas, quienes apoyan el proceso de sensibilización, gestión de la deuda y el reporte de novedades de las sedes educativas.

Para la recolección de los datos de la operación estadística de Educación Formal, se cuenta con el siguiente equipo:

Coordinador operativo: es la cabeza para todas las operaciones estadísticas en la sede o subselección DANE.

Asistente técnico: es el enlace directo entre los críticos, el analista de logística, la coordinación operativa y la coordinación logística de la operación estadística, es la persona encargada en cada una de las sedes y subselecciones del DANE de revisar el avance del operativo de recolección y análisis de la información, su rol es de vital importancia como canal de comunicación directo entre la sede educativa, el crítico, el analista y las Secretarías de Educación Certificadas respectivas, con el fin de evidenciar a tiempo las dificultades en el operativo y realizar ajustes que permitan solucionar los inconvenientes sin afectar la calidad y los tiempos establecidos en el cronograma.

Crítico: es el apoyo y contacto directo con la sede educativa, seleccionados en las sedes y subsedes del DANE de acuerdo al directorio para el año en referencia, es el encargado del proceso de validación y consistencia de la información, es el primer filtro de calidad que le permite a cada una de las sedes y subsedes del DANE, interactuar con las sedes educativas y solicitar las aclaraciones necesarias acerca de las inconsistencias o dificultades que se presentan, logrando de esta forma enviar información confiable y veraz al DANE Central.

Analista logístico: encargado desde el DANE Central del análisis, verificación y consistencia de los datos remitidos por la sede educativa y revisados por el crítico a nivel local, para aprobar y consolidar la base definitiva de la operación estadística. Permite realizar un filtro de calidad a la información recolectada en el operativo y canalizar las inconsistencias o acciones de mejora con el personal en las sedes y subsedes del DANE

Esquema de entrenamiento del personal

El grupo Temático y Logístico del DANE Central, una vez filtrado (estudio de material y pruebas de la operación estadística de Educación Formal EDUC) y seleccionado el personal a contratar, a través de herramientas tecnológicas (videoconferencias), realizan el proceso de capacitación a los asistentes técnicos y críticos de todas las sedes y subsedes del DANE, afianzando los lineamientos y conceptos temáticos, el diligenciamiento del Formulario Único Censal C600, novedades y ficha de análisis, previo al inicio del operativo.

Los mecanismos de validación de conceptos y contenidos son reforzados con ejercicios en las videoconferencias.

DANE Central refuerza periódicamente el entrenamiento del personal operativo revisando conceptos, las dudas y principales inconsistencias encontradas en la recolección a través de consultas por vía correo. Igualmente, dispone en la página web los instructivos y manuales de diligenciamiento e instrumento de recolección C600, etc., con el fin de complementar la información transmitida en los entrenamientos.

Convocatoria y selección del personal

El DANE Central a través del componente logístico de la operación estadística, realiza los estudios previos y establece el cronograma del proceso de selección de acuerdo con los instructivos de contratación del personal operativo, conforme a la programación y el manual de procedimientos para la selección del equipo operativo que establece el DANE. El proceso de selección de personal se realiza de forma virtual a través de la plataforma Aprendanet. Posteriormente las sedes y subsede del DANE ejecutan el proceso de contratación de las personas que fueron seleccionadas.

El entrenamiento del personal operativo seleccionado está a cargo de área de logística de la operación estadística de Educación Formal, haciendo uso del material previamente ajustado y dispuesto de manera virtual, así mismo, durante el operativo se mantiene un acompañamiento técnico desde DANE central.

El equipo de trabajo en las sedes y subsedes del DANE está conformado por el responsable de Educación Formal (asistente técnico), el supervisor en algunas ciudades y el rol de crítica establecido previamente, al cual se le asigna una carga de trabajo mensual fija, cuya cantidad está determinada por el total de sedes educativas que componen el directorio de la sede o subsede DANE en el año de referencia.

Proceso de sensibilización y acuerdos de intercambio

Como parte del proceso de sensibilización de la operación estadística de Educación Formal (EDUC), continuamente se realizan actividades con el fin de dar a conocer a las sedes educativas la importancia del diligenciamiento del Formulario Único Censal C600 y la entrega oportuna de información; así como, a las Secretarías de Educación Certificadas, quienes llevan a cabo acciones relacionadas con el seguimiento, control de la cobertura y asignación de novedades.

Parte de estas actividades se ejecutan a través por videoconferencia dirigida al personal técnico de las Secretarías de Educación Certificadas, los directores(as), los rectores(as) o informantes idóneos de las sedes educativas, asistentes técnicos y equipo operativo.

Se realiza un proceso de intercambio de información durante el operativo para mantener actualizada la información mensual del SIMAT y verificación de sedes educativas en el DUE, del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Sistema de Identificación de Sedes Educativas (SISE) del DANE para alimentar el directorio de sedes educativas del operativo.

Elaboración de manuales

Los manuales son herramientas que permiten realizar una mejor ejecución del operativo de recolección de la operación estadística de Educación Formal (EDUC), dirigidos a usuarios tanto internos como externos, se cuenta con los siguientes

manuales:

Manual de Diligenciamiento Formulario Electrónico Único Censal C600 de Educación Formal (EDUC), Identificado con el código CNT-EDUC-MDI-002: este instrumento está dispuesto para facilitar a las sedes educativas el diligenciamiento de la información. Contiene especificaciones técnicas para el registro de los datos en cada uno de los módulos y preguntas del instrumento de recolección, los conceptos que enmarcan la operación estadística, las variables asociadas en el formulario. Manual Operativo Educación Formal EDUC, identificado con el código CNT-EDUC-MOP-001: es un instrumento que recoge las directrices o lineamientos a seguir para el desarrollo del operativo de campo y recolección en las sedes y subsedes del DANE de la operación estadística de Educación Formal, a fin de garantizar los estándares de calidad requeridos.

Manual de Crítica Formulario Electrónico Único Censal C600 Educación Formal (EDUC), Identificado con el código CNT-EDUC-MCR-001: contiene las normas y demás especificaciones a través de las que se establece la consistencia y análisis de los datos reportados por las sedes educativas informantes. El trabajo de crítica se efectúa en dos momentos: 1) después del cargue o reporte de datos a través del formulario electrónico C600 y 2) mediante la ficha de análisis en la cual se controlan las variaciones interanuales y los órdenes de magnitud y tendencia de la información reportada

Manual sobre el Manejo de Novedades Educación Formal (EDUC), identificado con el código CNT-EDUC-MOT-001: es un instrumento utilizado durante el proceso de recolección de la información en el procedimiento de crítica, validación (sedes y subsedes del DANE), análisis y verificación desde DANE central. Tiene por objetivo la marcación y clasificación de las sedes educativas de información de acuerdo con su estado al cierre del operativo censal (activas, inactivas, liquidadas, etc.).

A partir de la aplicación del protocolo de novedades se obtiene la base para el cálculo de los indicadores de cobertura, calidad y oportunidad.

Diseño de la estrategia de comunicación y plan de contingencia

La comunicación al interior del grupo de la operación estadística de Educación Formal es de vital importancia para el desarrollo del objetivo institucional y la obtención de información veraz y eficiente, para lo cual intervienen los equipos operativos en las sedes y subsedes del DANE (asistentes técnicos y críticos), la Dirección de Metodología y Producción Estadística (DIMPE) a través del grupo interno de trabajo curso y calidad de vida, la oficina de sistemas, área Logística y producción de información, el grupo interno de comunicación con grupos de interés de la Dirección de Difusión, Comunicación y Cultura Estadística, los cuales velan de manera integral para solventar las novedades presentadas durante el operativo censal.

El flujo de la información es multidireccional lo que indica que puede iniciar o terminar en los agentes externos (sede educativa, Secretarías de Educación Certificadas) o internos (Direcciones y grupos internos de trabajo DANE), haciendo uso de las herramientas tecnológicas que nos permiten evidenciar y generar acciones estratégicas de forma oportuna a las diferentes situaciones imprevistas en el operativo, mejorando los efectos en calidad y veracidad de la información

Diseño de la estrategia de seguimiento y control

Desde el grupo de Logística se realiza un seguimiento, evaluación y control periódico del avance del operativo en cuanto a la cobertura y oportunidad durante la fase de recolección que permite asegurar el cumplimiento de las metas de acuerdo con el cronograma establecido, a través de la herramienta control operativo del aplicativo SIEF al cual tienen acceso todos los roles internos de acuerdo a su competencia y actividades individuales.

Si bien el monitoreo de avance se puede consultar de manera individual, el equipo logístico realiza con periodicidad quincenal revisión al avance puntual por sedes y subsedes DANE en variables como cobertura, oportunidad, calidad y gestión central, lo que permite identificar posibles retrasos o dificultades en el avance del operativo de recolección y tomar las medidas correctivas pertinentes con actores internos o externos.

De acuerdo con lo anterior se utilizan los siguientes indicadores:

Indicador de cobertura (IC)

Este indicador permite establecer el porcentaje de sedes educativas que rindieron la información estadística frente al total de sedes que integran el directorio del periodo de referencia.

Indicador de calidad sede (ICS):

Este indicador establece el porcentaje de calidad de la información recolectada, teniendo en cuenta el número de rechazos realizados por ciudad. La fórmula de cálculo es la siguiente:

Indicador gestión central (IGC):

Este indicador permite medir el porcentaje de gestión realizada por el área logística del DANE Central frente a la información rendida por las sedes educativas que componen el directorio.

Indicador de oportunidad (IO):

Este indicador permite establecer el porcentaje de sedes educativas que ya rindieron la información estadística y están en DANE central versus los días del operativo en curso.

A través de la revisión de la ficha de análisis se identifican las principales inconsistencias en la crítica local, mediante la opción de rechazar es posible devolver el formulario a las sedes y subsedes para revisión y ajuste en caso de ser necesario, viéndose reflejado en los indicadores de calidad de la recolección.

Finalmente, el área Logística a través de sus analistas realiza un seguimiento individual al personal operativo que permite identificar sus dificultades frente a variables cuantitativas (cobertura) y cualitativas (análisis), de manera que se pueda actuar de forma oportuna con reentrenamientos, y no afectar el avance y calidad de la información en la fase final del operativo.

Diseño de sistema de captura de datos

El Formulario Único Censal electrónico C600 de la operación estadística de Educación Formal, se encuentra en el aplicativo Sistema de Información de Educación Formal (SIEF), herramienta tecnológica implementada por el DANE, con el fin de capturar la información de la operación estadística.

El acceso al sistema se realiza por medio del módulo de autenticación y autorización, para ello se requiere de un usuario y contraseña, los cuales están registrados en el directorio de la base de datos. El aplicativo SIEF cuenta con los siguientes módulos:

- Captura de información: para el ingreso de la información por las sedes educativas.
- Control Operativo: permite realizar el control de la cobertura nacional, por sedes, novedades e indicadores del operativo.
- Reportes: permite tener los cuadros de salida.
- Análisis: permite verificar las novedades, obtener la ficha de análisis y los análisis de temática.
- Descarga: permite obtener el microdato de las Secretarías de Educación Certificadas y a los usuarios de logística y temática.
- Administración: que permite actualizar el correo de notificación, crear usuarios, asignar sedes educativas y la funcionalidad para borrar formularios.

Transmisión de datos

Para la operación estadística de Educación Formal, no hay transmisión de datos ya que la información va directamente a la base de datos a través del formulario web. El mismo sistema al momento de guardar un módulo o terminar el diligenciamiento de los datos se encarga de realizar la verificación de las reglas de validación y consistencia antes de proceder con el almacenamiento en la base de datos.

Formularios

FORMULARIO C600 EDUCACIÓN FORMAL

La operación estadística de Educación Formal cuenta con el instrumento de captura Formulario Único Censal C600 (utilizado desde 2014) anclado al Sistema de Información de Educación Formal (SIEF). La publicación de cifras estadísticas de la operación estadística de Educación Formal se realiza conforme a los resultados alcanzados en el sistema de recolección que está conformado por los siguientes módulos:

- Módulo I. Carátula única sede educativa.
- Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.
- Módulo III. Información sobre personal ocupado en la sede educativa.
- Módulo IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles en la sede educativa.
- Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada.
- Módulo VI. Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III).
- Módulo VII. Situación académica al finalizar el año lectivo anterior

· Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).

Módulo I. Carátula única sede educativa:

En este módulo se levantan las variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico a nivel de sede educativa. Entre otros datos se recaba el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, dirección de la sede educativa y las variables de localización según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa: referencia el sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y la clasificación de la sede por el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la Secretaría de Educación Certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada a los Decretos 1075 y 1851 de 2015.

En el módulo I de carátula única, es posible igualmente identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles/modelos educativos flexibles, las jornadas y el calendario. Así mismo, se registra una serie de preguntas que permiten identificar las sedes con población escolar interna, semi-externa o externa; sedes con programas 100% bilingües; sedes con enfoques articulados al sistema educativo indígena propio (base para clasificar las sedes con estrategias de enseñanza etno-educativa que se promueven en el sector).

Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media.

En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo, asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

En este módulo se identifican puntualmente: 1) sedes principales, 2) sedes principales únicas (no oficial); 3) sedes adscritas; 4) la relación principal - adscrita y adscrita principal; 5) sedes del sector no oficial con una única planta física o sedes del sector no oficial con dos o más plantas físicas.

Módulo III. Información sobre personal ocupado en la sede educativa

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa durante el período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Incluye personal administrativo, personal no docente de apoyo en aula, docentes directivos (rectores, coordinadores), docentes de aula, docentes líderes de apoyo, docentes en labores administrativas. Para el personal en actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados, el máximo nivel educativo alcanzado por el docente y el nivel de enseñanza donde se tiene la mayor asignación académica.

Módulo IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles en la sede educativa

Se debe relacionar el número de alumnos matriculados por sede, en los niveles educativos que conforman la educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), la matrícula en ciclos lectivos especiales integrados (educación para adultos), desde el ciclo I hasta el ciclo VI, y la población escolarizada en modelos educativos flexibles o estrategias educativas que guardan correspondencia con los dominios de la educación básica formal (población de adultos y jóvenes en extra edad). A partir de las variables de este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles/modelos educativos flexibles y jornadas.

Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la operación estadística de Educación Formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente a lo reportado en el módulo V, cuya unidad de observación es sede-jornada.

Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada

Los dominios de información en los que se concentra este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

Tipo de matrícula según modalidad de prestación del servicio educativo en la sede: identificar si el servicio se presta de forma directa o a través de otras modalidades de contratación usadas por la Secretaría de Educación Certificada, para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está asociada a los Decretos 1075 de 2015 y 1851 de 2015.

Intensidad horaria por jornada: se estructura por carácter y asignatura según nivel educativo preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados, y modelos educativos flexibles.

Docentes por jornada: se estructura la información a partir de sexo (hombre - mujer), rangos de edad, máximo nivel educativo alcanzado por el docente, y nivel educativo donde presta la mayor asignación académica por jornada.

Matrícula por jornada: Se estructura la información a partir del número de alumnos matriculados por sexo (hombre - mujeres), y rangos de edad en años cumplidos según nivel educativo y grados, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (ciclo I hasta ciclo VI) y para la población escolarizada en modelos educativos flexibles (educación no tradicional) homologable al nivel de básica primaria, básica secundaria y media.

Para el año 2021 debido a la emergencia sanitaria declarada por la pandemia COVID-19, se incluye en este módulo dos nuevas matrices para modelo educativo tradicional, CLEI y modelos educativos flexibles, con las siguientes estrategias educativas i) trabajo en casa (alumnos con clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa); ii) trabajo presencial (que tienen clases en su totalidad de forma presencial) y, alternancia (alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial).

Módulo VI: Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III)

La información registrada en este módulo indaga el número de matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- Población matriculada con discapacidades y capacidades excepcionales;
- Población matriculada perteneciente a grupos étnicos;
- Población matriculada víctima del conflicto armado.

Para el año 2021, se actualiza la información de esta pregunta de acuerdo con las resoluciones 583 de 2018 y 113 de 2020.

Módulo VII. Situación académica al finalizar el año lectivo anterior

La información requerida en este módulo hace referencia al total de alumnos aprobados, reprobados, en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, estructurada por grado, sexo y niveles de enseñanza tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media), Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos (no incluidos en los niveles de educación tradicional, ni en el CLEI).

Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones

La información registrada a nivel de sedes permite medir la cobertura, el acceso y el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en las sedes educativas del sector oficial y no oficial. Las preguntas incorporadas al formulario C600 permiten identificar o caracterizar las sedes según la conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC, uso y acceso a los bienes TIC (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes TIC; frecuencia de uso de los equipos de cómputo.

A partir del año 2020 se incluye una nueva pregunta en este módulo, en donde se pregunta el tipo de estrategia flexible pedagógica que ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje frente a la emergencia sanitaria COVID-19 (radio, televisión, plataformas virtuales, aplicaciones de comunicación, guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico, guías físicas, llamadas telefónicas y visitas presenciales).

Y Para el año 2021 se incluye la pregunta de los bienes TIC en préstamo a los alumnos y/o docentes que no pueden asistir a la sede educativa frente a la situación de emergencia sanitaria del COVID-19.

Con las preguntas nuevas que ingresan al formulario electrónico C600, se realizan pruebas de escritorio de tipo temático y de sistemas (al aplicativo de captura); con el objetivo de evaluar su funcionamiento y su efectividad en guardar la consistencia de los datos a través de las reglas de validación. También se verifica que la redacción este correcta, para la mejor comprensión por parte de la sede educativa, de manera que se garantice que la información recolectada tenga el alcance de lo que se pretende medir.

Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Educación Formal	EDUC	DMPE - DANE

Supervisión

- DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

Desde el grupo de Logística se realiza un seguimiento, evaluación y control periódico del avance del operativo en cuanto a la cobertura y oportunidad durante la fase de recolección que permite asegurar el cumplimiento de las metas de acuerdo con el cronograma establecido, a través de la herramienta control operativo del aplicativo SIEF al cual tienen acceso todos los roles internos de acuerdo a su competencia y actividades individuales.

Si bien el monitoreo de avance se puede consultar de manera individual, el equipo logístico realiza con periodicidad quincenal revisión al avance puntual por sedes y subsedes DANE en variables como cobertura, oportunidad, calidad y gestión central, lo que permite identificar posibles retrasos o dificultades en el avance del operativo de recolección y tomar las medidas correctivas pertinentes con actores internos o externos.

De acuerdo con lo anterior se utilizan los siguientes indicadores:

Indicador de cobertura (IC)

Este indicador permite establecer el porcentaje de sedes educativas que rindieron la información estadística frente al total de sedes que integran el directorio del periodo de referencia.

Indicador de calidad sede (ICS):

Este indicador establece el porcentaje de calidad de la información recolectada, teniendo en cuenta el número de rechazos realizados por ciudad. La fórmula de cálculo es la siguiente:

Indicador gestión central (IGC):

Este indicador permite medir el porcentaje de gestión realizada por el área logística del DANE Central frente a la información rendida por las sedes educativas que componen el directorio.

Indicador de oportunidad (IO):

Este indicador permite establecer el porcentaje de sedes educativas que ya rindieron la información estadística y están en DANE central versus los días del operativo en curso.

A través de la revisión de la ficha de análisis se identifican las principales inconsistencias en la crítica local, mediante la opción de rechazar es posible devolver el formulario a las sedes y subsedes para revisión y ajuste en caso de ser necesario, viéndose reflejado en los indicadores de calidad de la recolección.

Finalmente, el área Logística a través de sus analistas realiza un seguimiento individual al personal operativo que permite identificar sus dificultades frente a variables cuantitativas (cobertura) y cualitativas (análisis), de manera que se pueda actuar de forma oportuna con reentrenamientos, y no afectar el avance y calidad de la información en la fase final del operativo.

Procesamiento de datos

Edición de datos

- DISEÑO DEL PROCESAMIENTO

El diseño del procesamiento se realiza en el sistema de información web, a través de aplicativos SIEF, el cual fue desarrollado en JAVA J2EE basado en Java Server Faces (JSF), Oracle Application Development (ADF) y Enterprise Java Bean (EJB). Se utiliza el motor de base de datos Oracle 11g, adicionalmente los cuadros de salida se desarrollaron en BIRT 4.4.1. El sistema es desplegado en el servidor de aplicaciones Oracle Weblogic 11g. El sistema web permite realizar la captura, análisis de la información en línea, generación de reportes, análisis de consistencia, lo cual ayuda a optimizar los tiempos de recolección y disponibilidad de la información.

Durante el diligenciamiento del formulario son verificadas validaciones en los datos registrados por cada módulo. Una vez el formulario es enviado por la sede educativa pasa el control al crítico(a) quien a través de la funcionalidad de Ficha de Análisis realiza verificación de consistencia en la información registrada. Dentro de esta verificación algunas veces el crítico(a) realiza modificaciones ingresando al formulario electrónico.

El sistema se asegura que cualquier cambio que se realice mantenga la consistencia del formulario, de modo que después de la revisión del crítico(a) pasa el control al logístico(a) quien realiza una nueva revisión del formulario a través de la Ficha de Análisis. El logístico(a) puede devolver el formulario para revisión del crítico(a) cuando se encuentra una inconsistencia que no fue explicada satisfactoriamente por el crítico(a). Luego de la revisión del logístico(a) el control pasa al temático quien a través de la funcionalidad Análisis Temática realiza verificación de consistencia en los formularios aprobados por el logístico. Si se encuentran inconsistencias en uno o más formularios, estos son devueltos al logístico(a) para que éste realice verificaciones y ajustes de ser necesario. Para la devolución de sedes por parte de temática se establecen fechas de cortes para reportes consolidados al inicio del operativo.

- CONSOLIDACIÓN DE ARCHIVOS DE DATOS

Los procesos de captura, crítica, validación y consistencia de la información son ejecutados directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la ocurrencia de inconsistencias o registros errados y con funcionalidades que permiten visibilizar datos atípicos o sin referentes de validación durante el proceso de recolección. Posterior al cierre operativo se entrega la base de datos para los procesos finales de imputación y generación de cuadros de salida y anexos para difusión.

Los datos de la operación estadística son almacenados directamente en la base de datos Oracle 11g. Las tablas de la base de datos tienen relación entre sí, de acuerdo a las reglas de normalización, además de criterios como: llave primaria, llave foránea e índices, que permiten una mejor interrelación, desempeño y funcionalidad en la base de datos.

Adicionalmente se han creado vistas de base de datos para que los componentes de logística y temática puedan consultar el microdato en cualquier momento y realizar cruces de información para detectar posibles inconsistencias o alertas en la información recolectada. Estas vistas son consultadas por medio de la herramienta SAS y también son usadas para la generación de productos de difusión.

- CODIFICACIÓN

Las opciones de respuesta a las preguntas del formulario están codificadas en diferentes tablas de la base de datos llamadas paramétricas. Las tablas donde se almacenan las respuestas a las preguntas del formulario C600 tienen relación de llave foránea con las tablas paramétricas. De manera que al revisar una tabla de respuesta se puede cruzar información con la tabla paramétrica y así obtener más información sobre la opción de respuesta (código, nombre, etc.) En el sistema se pueden realizar cambios a estas tablas paramétricas a través de la funcionalidad "Paramétricas" donde se puede modificar, agregar o eliminar cada opción de respuesta.

- DICCIONARIO DE DATOS

En el diccionario de datos de la operación estadística EDUC se describe el nombre de cada una de las vistas con sus correspondientes variables, los campos, el tamaño que contienen las bases de datos, Y se detallan los campos que son obligatorios.

El diccionario se actualiza cada año de acuerdo con los ajustes realizados al instrumento de recolección, es decir con la incorporación, exclusión o ajuste de preguntas en función de las nuevas necesidades de información.

- REVISIÓN Y VALIDACIÓN

La revisión y validación se realiza directamente en el formulario electrónico C600 del aplicativo SIEF, así:

- Al guardar cada uno de los módulos del formulario C600, se realiza la validación y consistencia de los datos registrados. Este es un procedimiento almacenado directamente en la base de datos.

- Una vez diligenciados los datos del formulario C600, se envía la información a la base de datos y se realizan nuevamente validaciones, verificando que se cumplan con todas las reglas de validación y consistencia diseñadas para tal fin (llamado de procedimientos almacenados en el aplicativo SIEF).

- La revisión y validación también se aplica antes de cada cambio de estado del formulario (digitado, análisis de verificado, verificado y aprobado), llamando nuevamente los procedimientos almacenados que realizan esta revisión.

Otros procesamientos

- DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EDICIÓN (VALIDACIÓN Y CONSISTENCIA) E IMPUTACIÓN DE DATOS

Una vez el formulario es recibido por el DANE, pasa por una serie de cambios de estado dependiendo el perfil de usuario quien está verificando la información de la sede educativa.

Cualquier modificación después de digitada una sede educativa debe estar justificada en algún error en los valores de variación que son analizados a través de la funcionalidad Ficha de Análisis en el menú Análisis. Se analizan entre otras cosas variaciones de matrícula, docentes, bienes TIC a través de diferentes matrices donde se comparan estos valores respecto al periodo anterior. Por esta razón para realizar cualquier modificación después de digitada la sede educativa los usuarios con perfil de crítico(a), asistente técnico(a) y logístico(a) deben hacerlo a través de esta funcionalidad.

Otra herramienta que se utiliza para detectar inconsistencias en las novedades es la funcionalidad Verificar Novedad del menú Análisis. Se analizan las novedades de cualquier sede educativa en dos periodos consecutivos, para de esta manera determinar si hay coherencia en estas.

La funcionalidad Aprobación Masiva del menú Análisis se utiliza para pasar a la siguiente fase del proceso de análisis (Pasar a estado verificado) a un grupo de sedes educativas cuando éstas no tengan ningún error en los valores de variación para ninguna de sus matrices de análisis.

El equipo de temática utiliza la funcionalidad Análisis Temática para realizar análisis en las sedes educativas aprobadas a través de la generación de reportes de matrícula, docentes y bienes TIC. Y en caso de que encuentren inconsistencias, se remiten al área de logística para su verificación.

Como parte del proceso de imputación, el área de Sistema entrega a Temática y Diseños Muéstrales el diccionario de las vistas actualizado para iniciar el proceso de imputación. El equipo de Sistemas interviene al momento del cargue de los resultados que entregue el equipo de Diseños Muéstrales.

Para finalizar el proceso de imputación el equipo de Sistemas recibe las bases con la información imputada (Entregadas por Diseños Muéstrales con la misma estructura de las vistas), a través de ETL (Pequeños procesos que realizan el cargue de la información) se efectúa el cargue de los datos a la base de recolección depurada, en caso de que en este proceso se encuentre información vacía se almacena como valor nulo (NULL). Una vez cargada la información se llama a procedimientos de base de datos que comprueban que no existan errores de consistencia en los datos cargados. En caso de que se encuentren inconsistencias, se informa a los componentes de Temática y Diseños Muéstrales para que se efectúe la revisión y ajustes de ser necesario en los datos, estos se envían de nuevo al equipo de Sistemas para ser cargados.

- DISEÑO PARA LA GENERACIÓN DE CUADROS DE RESULTADOS

A través de la funcionalidad cuadros de salida del aplicativo web se generan los cuadros de salida cuyo diseño y estructura fue definido y solicitado por el grupo Temático. Estos cuadros de salida fueron desarrollados con la herramienta BIRT y se pueden generar a través del aplicativo.

Estimación de datos

Estimación de error de la muestra

DISEÑO DEL ANÁLISIS

Anualmente se obtiene una base de datos consolidada, para análisis y generación de cuadros de salida, anexos y demás productos de difusión

MÉTODOS DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

ANÁLISIS DE COHERENCIA

En el análisis de coherencia se verifican los totales a nivel departamental y municipal de las variables estructurales como son i) matrícula por nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y por jornada ii) docentes según el máximo nivel educativo alcanzado por el docente y por carácter académico iii) matrícula de acuerdo con la situación de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior (aprobados, reprobados y en condición de deserción).

También se verifican los totales de otras variables como matrícula de modelos educativos flexibles, matrícula de alumnos con discapacidades o capacidades excepcionales, grupos étnicos, víctimas del conflicto, información de personal en la sede educativa, entre otras.

También se verifican los totales de las variables de matrícula, docentes y situación académica al finalizar el año lectivo anterior por Secretarías de Educación Certificada.

ANÁLISIS DE CONTEXTO

Para el análisis de contexto se realiza seguimiento de la serie histórica de matrícula y docentes a nivel departamental y nacional incluyendo el último dato analizado. El año de referencia se contrasta con la serie histórica de la información, de forma que sea posible evidenciar si es un resultado atípico, y si se encuentra justificado por la deuda o por algún otro efecto.

Los totales de matrícula también se comparan con las cifras de otras operaciones estadísticas publicadas en el mismo año. Las operaciones estadísticas que se usan en esa comparación son:

Encuesta de calidad de vida (ECV), que tiene preguntas de establecimientos oficiales y no oficiales, nivel educativo, jornada, modalidad ofrecida por emergencia del COVID 19 (presencial, virtual o alternancia), estrategias pedagógicas entre otras.

Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) que cuenta con algunas variables de educación y que por su aplicación continúa, facilita contar con el mismo período de referencia.

De Censos y Demografía se considera la proyección de población en los rangos de edad que deberían estar en algún nivel de Educación Formal tradicional, y se contrasta con la información reportada por EDUC, para conocer la brecha de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera de la prestación del servicio educativo.

Los resultados de matrícula por nivel educativo del periodo de referencia son comparados con lo obtenido por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), a través del Sistema Integrado de Matricula (SIMAT), en el momento que estos son entregados.

ANONIMIZACIÓN DE MICRODATOS

Teniendo en cuenta que la información de la operación estadística de Educación Formal no tiene reserva estadística, no se realiza el proceso de anonimización.

COMITÉS DE EXPERTOS

Antes de publicar las cifras de la operación estadística, se presentan los resultados alcanzados en dos espacios de carácter técnico i) comité técnico de la operación estadística de Educación Formal con el equipo asesor de la Dirección de Metodología y Producción Estadística (DIMPE) y ii) comité interno con la participación de las diferentes direcciones técnicas del DANE, iii) posterior a la publicación, se realiza un comité externo con participación de los integrantes del comité interno y delegados técnicos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), el ICFES y la Secretaría de Educación Distrital.

En los comités técnico e interno, se socializan los principales resultados de la operación estadística y se discute acerca de la mejor forma de ser presentados. En caso de existir algún dato atípico se expone el posible factor a partir de los análisis de coherencia y contexto.

En el comité externo intervienen: el grupo de logística, quien expone los datos del operativo de recolección y el grupo temático, quien expone los principales resultados de la operación estadística de Educación Formal del año de referencia. Finalizada la presentación, se da oportunidad a las personas asistentes de formular preguntas y/o hacer observaciones sobre los resultados.

Como evidencia del comité externo se relaciona: i) el acta de la reunión, ii) la lista de asistencia y iii) la presentación de resultados en medio digital

Otras formas de estimar datos

IMPUTACIÓN

Corresponde al porcentaje de sedes educativas en “deuda” (completa y parcial) que cumplen con las características para ser candidatas al proceso de imputación.

Durante la revisión y análisis de las bases finales de Educación Formal EDUC 2021, se decidió entre el grupo temático y la Dirección Técnica, no realizar este proceso de imputación, por la falta de garantías durante el proceso y el resultado final. No se contó con un insumo estadístico que pudiera desarrollar completamente el proceso dentro de los tiempos establecidos. El porcentaje de deuda resultante está por debajo del 1%.

file_description

variable_list

Carácter de la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO1 CARACTER hace referencia al caracter seleccionado por la sede educativa: Académico, Técnico (industrial, agropecuario, comercial, técnico social) o Normalista.				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V2	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V3	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V4	CARACTER_ID	Identificador del Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V5	CARACTER_CODIGO	Código del Carácter	discrete	character	- Código del Carácter 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V6	CARACTER_NOMBRE	Nombre del Carácter	discrete	character	- El carácter que ofrece la sede educativa es: 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista

Carátula única sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO CARATURAUNICA hace referencia al conjunto de variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico. Se encuentran datos sobre la identificación y ubicación de la sede educativa y su naturaleza jurídica.
Casos	0
Variable(s)	67
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

V7_NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V8_SEDE_CODIGO	Código DANE de identificación de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V8_PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	-
V9_PERIODO_AÑO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V10_ESTADO_ID	Identificador del Estado	discrete	numeric	- Identificador del estado 0 Sin Dignar 1 En Dignación 2 Dignado 3 Dignación de Verificación 4 Verificado 5 Aprobado 6 En Espera Cambio Sector 9 Rechazado 10 Inconsonante 11 Verificación Efectuada
V11_ESTADO_NOMBRE	Estado	discrete	character	-
V12_NOVEDAD_ID	Identificador de la Novedad	discrete	numeric	- Identificador de la Novedad 1 Liquidada 2 Inactiva 3 Duplicada 4 Duplicada 5 Fundada 7 No pertenece al universo de la investigación 9 Rinde Imputada
V13_NOVEDAD_CODIGO	Código de la Novedad	discrete	character	- Código de novedad 01 Liquidada 03 Inactiva 05 Duplicada 10 Fundada 13 No pertenece al universo de la investigación 9 Rinde Imputada
V14_NOVEDAD_NOMBRE	Novedad	discrete	character	- Novedad 01 Liquidada 03 Inactiva 05 Duplicada 10 Fundada 13 No pertenece al universo de la investigación 9 Rinde Imputada
V15_SEDE_NOMBRE	Nombre Completo de la sede educativa	discrete	character	- Nombre Completo de la sede educativa
V17_SEDE_NIT	Número de identificación Tributaria (NIT)	discrete	character	- Número de identificación Tributaria (NIT)
V18_SEDE_DIRECCION	Dirección de la sede educativa	discrete	character	- Dirección de la sede educativa
V19_SEDE_TELEFONO	Telefónico	discrete	character	- Teléfono / Celular
V20_SEDE_FAX	Fax	discrete	character	- Fax
V21_SEDE_EMAIL	E-mail institucional de la sede educativa	discrete	character	- E-mail institucional de la sede educativa
V22_SEDE_SITIOWEB	Sitio web de la sede educativa	discrete	character	- Sitio web de la sede educativa
V23_ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador de la Clasificación DVPILA	discrete	numeric	-
CODIGOINTERNOCDPTO	Código interno del departamento	discrete	character	- Valor del código del departamento 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Córdoba 18 Cauca 19 Cundinamarca 22 Cauca 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Narino 54 Norte de Santander 63 Qundio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Valle del Cauca 81
V25_DEPTO	Departamento	discrete	character	- Departamento 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Córdoba 18 Cauca 19 Cundinamarca 22 Cauca 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Narino 54 Norte de Santander 63 Qundio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Valle del Cauca 81
V26_CODIGOMUNICIPIO	Código interno del municipio	discrete	character	-

[illegible]

[illegible]

Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULOI ESPECIALIDAD hace referencia al carácter y especialidad que ofrece la sede educativa: Académico, Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, social) y Normalista.				
Casos	0				
Variable(s)	9				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V75	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	
V76	PERIODO_ID	Identificador del periodo	discrete	numeric	
V77	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V78	CARACTER_ID	Identificador del Carácter	discrete	numeric	
V79	CARACTER_CODIGO	Código del Carácter	discrete	character	- Código del Carácter -Académico - Técnico - Normalista
V80	CARACTER_NOMBRE	Nombre del Carácter	discrete	character	- El carácter que ofrece la sede educativa es: - Académico - Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social - Normalista
V81	ESPECIALIDAD_ID	Identificación de la especialidad	contin	numeric	
V82	ESPECIALIDAD_CODIGO	Código de la especialidad	discrete	character	- Código de la especialidad 10 01 Industrial 11 02 Agropecuario 12 03 Comercial 13 01 Normalista 17 01 Académico 40 04 Técnico social
V83	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Nombre de la especialidad	discrete	character	- El carácter que ofrece la sede educativa es: - Académico - Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social - Normalista

Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO1 JORNADASNIVELES hace referencia al conjunto de variables que describen las características generales del servicio ofrecido, se encuentra información donde se establecen las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario que corresponda.				
Casos	0				
Variable(s)	12				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V84	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V85	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V86	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V87	CALENDARIO_ID	Identificador del calendario	discrete	numeric	- Identificador del calendario: 1 CALENDARIO A 2 CALENDARIO B
V88	CALENDARIO_CODIGO	Código del Calendario	discrete	character	- Código del Calendario A CALENDARIO A B CALENDARIO B
V89	CALENDARIO_NOMBRE	Calendario	discrete	character	- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: A CALENDARIO A B CALENDARIO B
V90	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V91	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V92	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V93	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V94	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

V95	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
-----	------------------	--------------------	----------	-----------	--

Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

Contenido	La tabla VW MODULOI MODALIDADPRESTA hace referencia a la modalidad en la que se ofrece y presta el servicio educativo. Las variables permiten identificar si la sede educativa presta su servicio de forma directa o si es a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo.				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V96	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V97	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V98	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V99	MODALIDAD_ID	Identificador de la Modalidad	discrete	numeric	- Identificador de la Modalidad: 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda
V100	MODALIDAD_CODIGO	Código de la Modalidad	discrete	character	- Código de la Modalidad 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda
V101	MODALIDAD_NOMBRE	Modalidad	discrete	character	- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo: 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda

Población escolar atendida en la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULOI POBLACIONESCOLAR contiene información que permite identificar si la población escolar atendida en la sede educativa se encuentra interna, semiexterna o externa.				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V102	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V103	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V104	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V105	POBLACION_ID	Identificador de la poblacion escolar	discrete	numeric	- Identificador de la poblacion escolar: 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa
V106	POBLACION_CODIGO	Código de la poblacion escolar	discrete	character	- Código de la poblacion escolar 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa
V107	POBLACION_NOMBRE	Poblacion Escolar	discrete	character	- La sede educativa atiende población escolar: 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa

Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

Contenido	La tabla VW_MODULOII_PLANTASFISICAS contiene información de la localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial.
Casos	0
Variable(s)	4
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V108	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V109	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V110	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V111	SEDEPLANTA_DIRECCION	Dirección	discrete	character	- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

Relación sedes principales y adscritas

Contenido	La tabla VW MODULOII RELACIONSEDES hace referencia a los datos de relación entre las sedes educativas: principal y adscrita, contiene información de la cantidad de sedes adscritas y el código de la sede principal a la que pertenece. Para las sedes no oficiales, se indica la cantidad de plantas físicas registradas.				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V112	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V113	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V114	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año de periodo
V115	SEDE_TIPO	Tipo de la Sede Educativa	discrete	character	
V116	TIPO	¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?	discrete	character	- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?
V117	SEDE_CANTIDAD_ADSCRITA	Cantidad de sedes que tiene adscritas	contin	numeric	- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas
V118	SEDE_CODIGO_PRINCIPAL	Sede Principal a la cual esta adscrita	discrete	character	- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita
V119	SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA	¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

Sedes principales

Contenido	En la tabla VW_MODULOII_SEDEPRINCIPAL se encuentra la información de la localización de las sedes principales.
Casos	0
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V120	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V121	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V122	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V123	SEDEPRINC_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa principal	discrete	character	- Código DANE de Identificador de la sede educativa principal
V124	SEDEPRINC_NOMBRE	Nombre de la Sede Principal	discrete	character	- Nombre de la Sede Principal
V125	SEDEPRINC_DIRECCION	Dirección de la Sede Principal	discrete	character	- Dirección de la Sede Principal
V126	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIPOLA	contin	numeric	
V127	CODIGOINTERNODEPTO	Código interno del departamento	discrete	character	- Código interno del departamento 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

V128	DEPTO	Departamento	discrete	character	- Departamento: 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada
V129	CODIGOINTERNOMUNI	Código interno del Municipio	discrete	character	
V130	MUNI	Municipio	discrete	character	- Municipio
V131	AREA_ID	Identificador del Área	discrete	numeric	Identificador del Área: 1 Urbana 2 Rural
V132	AREA_CODIGO	Código del Área	discrete	character	- Código del Área 1 Urbana 2 Rural
V133	AREA_NOMBRE	Nombre del Área	discrete	character	- Área 1 Urbana 2 Rural
V134	SEDEPRINC_TIPO	Tipo de la Sede Principal	discrete	character	- Tipo de la Sede Principal
V135	TIPOPRINCIPAL	Descripción del tipo de la sede principal	discrete	character	- Descripción del tipo de la sede principal

Relación sedes adscritas y principales

Contenido	La tabla VW_MODULOII_SEDESADSCRITAS hace referencia a las sedes educativas adscritas registradas para las sedes oficiales.				
Casos	0				
Variable(s)	16				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V136	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V137	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V138	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V139	SEDEADSC_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de Identificador de la sede educativa
V140	SEDEADSC_NOMBRE	Nombre de la Sede Adscrita	discrete	character	- Nombre de la Sede Adscrita
V141	SEDEADSC_DIRECCION	Dirección de la Sede Adscrita	discrete	character	- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas
V142	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIPOLA	contin	numeric	
V143	CODIGOINTERNODEPTO	Código interno del departamento	discrete	character	- Código interno del departamento 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada
V144	DEPTO	Departamento	discrete	character	- Departamento
V145	CODIGOINTERNOMUNI	Código interno del Municipio	discrete	character	
V146	MUNI	Municipio	discrete	character	- Municipio
V147	SEDEADSC_TIPO	Tipo de la Sede Adscrita	discrete	character	- Tipo de la Sede Adscrita
V148	TIPOADSCRITA	Descripción del tipo de la sede adscrita	discrete	character	- Descripción del tipo de la sede adscrita

V149	AREA_ID	Identificador del Área	discrete	numeric	- Identificador del Área: 1 Urbana 2 Rural
V150	AREA_CODIGO	Código del Área	discrete	character	- Código del Área 1 Urbana 2 Rural
V151	AREA_NOMBRE	Nombre del Área	discrete	character	- Área 1 Urbana 2 Rural

Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_MOD contiene información de docentes ocupados para el nivel de enseñanza CLEI				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V152	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V153	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V154	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V155	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - Decreto 3011 de 1997
V156	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - Decreto 3011 de 1997
V157	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - Decreto 3011 de 1997
V158	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.
V159	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_TRA relaciona la cantidad de docentes según el carácter (Académico, Técnico o Normalista) y la asignatura donde tiene la mayor asignación académica para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V160	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V161	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V162	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V163	CARACTER_ID	Identificador del Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V164	CARACTER_CODIGO	Codigo del Carácter	discrete	character	- Codigo del Carácter 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V165	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V166	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V167	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Codigo del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

V168	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V169	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la Asignatura	contin	numeric	- Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 40 Técnico social 41 Ciencias políticas 42 Ciencias Económicas 43 Filosofía
V170	ESPECIALIDAD_CODIGO	Código de la Asignatura	discrete	character	-Código de la Asignatura 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social 12 Ciencias políticas 13 Ciencias Económicas 15 Filosofía
V171	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Asignatura	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social 12 Ciencias políticas 13 Ciencias Económicas 15 Filosofía
V172	SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

V173	SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.
------	-------------------------	---------------------	--------	---------	--

Docentes escalafonados según estatuto docente

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESESCALFO contiene información sobre los docentes escalafonados según estatuto docente.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V174	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V175	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V176	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo

V177	GRADOESCA_ID	Identificador Grado Escalafón	contin	numeric	- Identificador Grado Escalafón: 1 Grado A 2 Grado B 3 Grado 1 4 Grado 2 5 Grado 3 6 Grado 4 7 Grado 5 8 Grado 6 9 Grado 7 10 Grado 8 11 Grado 9 12 Grado 10 13 Grado 11 14 Grado 12 15 Grado 13 16 Grado 14 17 Grado 1A 18 Grado 1B 19 Grado 1C 20 Grado 1D 21 Grado 2A Con especialización 22 Grado 2A Sin especialización 23 Grado 2B Con especialización 24 Grado 2B Sin especialización 25 Grado 2C Con especialización 26 Grado 2C Sin especialización 27 Grado 2D Con especialización 28 Grado 2D Sin especialización 29 Grado 3A Maestría 30 Grado 3A Doctorado 31 Grado 3B Maestría 32 Grado 3B Doctorado 33 Grado 3C Maestría 34 Grado 3C Doctorado 35 Grado 3D Maestría 36 Grado 3D Doctorado 37 Grado 1A 38 Grado 1B 39 Grado 1C 40 Grado 1D 41 Grado 2A Con especialización 42 Grado 2A Sin especialización 43 Grado 2B Con especialización 44 Grado 2B Sin especialización 45 Grado 2C Con especialización 46 Grado 2C Sin especialización 47 Grado 2D Con especialización 48 Grado 2D Sin especialización 49 Grado 3A Maestría 50 Grado 3A Doctorado 51 Grado 3B Maestría 52 Grado 3B Doctorado 53 Grado 3C Maestría 54 Grado 3C Doctorado 55 Grado 3D Maestría 56 Grado 3D Doctorado 57 Grado 2A Maestría 58 Grado 2A Doctorado 59 Grado 2B Maestría 60 Grado 2B Doctorado 61 Grado 2C Maestría 62 Grado 2C Doctorado 63 Grado 2D Maestría 64 Grado 2D Doctorado
V178	GRADOESCA_CODIGO	Código Grado Escalafón	discrete	character	
V179	GRADOESCA_NOMBRE	Grado Escalafón	discrete	character	- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.
V180	SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.
V181	SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESNIVELEDU contiene datos del máximo nivel educativo alcanzado por el docente ocupado con asignación académica según nivel de enseñanza y rango de edad del docente.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V182	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V183	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V184	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V185	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)- decreto 3011 de 1997)
V186	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)- decreto 3011 de 1997)
V187	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)- decreto 3011 de 1997)
V188	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador del Nivel Educativo Docente	discrete	numeric	- Identificador del Nivel Educativo Docente 1 Bachillerato pedagógico 2 Bachillerato técnico 3 Normalista superior 4 Etnoeducador 5 Perito experto o técnico en educación 6 Tecnólogo en educación 7 Licenciado 8 Profesional diferente a licenciado 9 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa

V189	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Código del Nivel Educativo Docente	discrete	character	- Código del Nivel Educativo Docente 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V190	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nivel Educativo Docente	discrete	character	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V191	RANGODOCENTE_ID	Identificador del Rango de Edad del Docente	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad del Docente 0 No Invs Prev 1 Menor a 20 años 2 Entre 20 y 25 años 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 6 Mayor a 40 años
V192	RANDOC_CODIGO	Código del rango de edad del docente	discrete	character	- Código del rango de edad del docente NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años
V193	RANDOC_NOMBRE	Rango de Edad del Docente	discrete	character	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años
V194	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad de Hombres	contin	numeric	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.
V195	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad de Mujeres	contin	numeric	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESOCUPADOS contiene datos de los docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y el tipo de vinculación laboral.				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V196	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V197	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V198	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V199	VINCULA_ID	Identificador del Tipo Vinculación	discrete	numeric	- Identificador del Tipo Vinculación: 1 Docentes de planta, con grado en el escalafón 2 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 3 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 4 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón
V200	VINCULA_CODIGO	Código del Tipo Vinculación	discrete	character	- Código del Tipo Vinculación 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón
V201	VINCULA_NOMBRE	Tipo Vinculación	discrete	character	- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral: 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón
V202	SEDEDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación labora
V203	SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación labora

Personal ocupado en la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULOIII PERSONALOCUPADO contiene información del personal ocupado en la sede educativa según el tipo de personal, de acuerdo a la actividad principal que desempeña.				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V204	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V205	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V206	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V207	CATEGORIA_ID	Identificador del Tipo Personal	discrete	numeric	- Identificador del Tipo Personal: 1 Directivo docente 2 Docentes de aula 3 Administrativos 4 Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes) 5 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignacion o carga académica)
V208	CATEGORIA_CODIGO	Código del Tipo Personal	discrete	character	- Código del Tipo Personal 01 Directivo docente 02 Docentes de aula 03 Administrativos 04 Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes) 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignacion o carga académica)
V209	CATEGORIA_NOMBRE	Tipo Personal	discrete	character	- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas): 01 Directivo docente 02 Docentes de aula 03 Administrativos 04 Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes) 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignacion o carga académica)

V210	SEDEPERO_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):
V211	SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Contenido	La tabla VW_MODULOIV_ALUMUNOSMATRI contiene información sobre los alumnos matriculados por jornada, nivel de enseñanza y modelos educativo flexibles según corresponda.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V212	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V213	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V214	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V215	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V216	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V217	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V218	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V219	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V220	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V221	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	

V222	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación
------	---------------	------------------------------------	--------	---------	---

V223	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	<p>- Código del Modelo Educativo 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación</p>
------	-------------------	-----------------------------	----------	-----------	---

V224	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V225	SEDEALUM_CANTIDAD	Cantidad de Alumnos	contin	numeric	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_DOCENTESJORNADA contiene información general de docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado por el docente, nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación académica y rango de edad.				
Casos	0				
Variable(s)	17				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V226	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V227	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V228	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V229	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V230	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V231	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V232	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador Nivel Educativo Docente	discrete	numeric	- Identificador del Nivel Educativo Docente 1 Bachillerato pedagógico 2 Bachillerato técnico 3 Normalista superior 4 Etnoeducador 5 Perito experto o técnico en educación 6 Tecnólogo en educación 7 Licenciado 8 Profesional diferente a licenciado 9 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa

V233	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Código Nivel Educativo Docente	discrete	character	- Código Nivel Educativo Docente 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V234	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nivel Educativo Docente	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V235	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V236	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V237	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V238	RANGODOCENTE_ID	Identificador del Rango de edad del Docente	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad del Docente 0 No Invs Prev 1 Menor a 20 años 2 Entre 20 y 25 años 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 6 Mayor a 40 años
V239	RANDOC_CODIGO	Código del Rango de Docente	discrete	character	- Código del Rango de Docente NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años
V240	RANDOC_NOMBRE	Rango de Edad del Docente	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años

V241	JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica
V242	JORDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Contenido	La tabla VW MODULOV INTENSIDADHORA MOD contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según el nivel de enseñanza de CLEI y modelos educativos flexibles.				
Casos	0				
Variable(s)	16				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V243	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V244	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V245	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V246	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V247	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V248	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V249	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V250	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V251	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V252	CARACTER_ID	Identificador Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V253	CARACTER_CODIGO	Código Carácter	discrete	character	- Código Carácter 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista

V254	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V255	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación 93 Nivelemos 94 Nivelemos 95 Apoyo académico especial 96 Apoyo académico especial 97 Apoyo académico especial 98 Apoyo académico especial

V256	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	<p>MODELOEDUC_CODIGO</p> <p>MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación 40 Nivelemos 41 Nivelemos 42 Apoyo académico especial 43 Apoyo académico especial 43 Apoyo académico especial 44 Apoyo académico especial</p>
------	-------------------	-----------------------------------	----------	-----------	--

V257	MODELOEDUC_NOMBRE	Código del Modelo Educativo	discrete	character	<p>- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles</p> <p>01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación 40 Nivelemos 41 Nivelemos 42 Apoyo académico especial 43 Apoyo académico especial 43 Apoyo académico especial 44 Apoyo académico especial</p>
V258	JORNIVE_CANTIDAD_HORA	Cantidad Horas/Semana	contin	numeric	<p>- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles</p>

Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW MODULOV INTENSIDADHORA TRA contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según nivel de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.				
Casos	0				
Variable(s)	19				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V259	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V260	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V261	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V262	CARACTER_ID	Identificador Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V263	CARACTER_CODIGO	Código Carácter	discrete	character	- Código Carácter 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V264	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V265	ESPECIALIDAD_ID	Identificador Asignatura	contin	numeric	- Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 40 Técnico social 41 Ciencias políticas 42 Ciencias Económicas 43 Filosofía

V266	ESPECIALIDAD_CODIGO	Código Asignatura	discrete	character	- Código Carácter 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social 12 Ciencias políticas 13 Ciencias Económicas 15 Filosofía
V267	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Asignatura	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social 12 Ciencias políticas 13 Ciencias Económicas 15 Filosofía
V268	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V269	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V270	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V271	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)- decreto 3011 de 1997
V272	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V273	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

V274	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	<p>- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación</p>
------	---------------	------------------------------------	--------	---------	--

V275	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	<p>- Código del Modelo Educativo 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación</p>
------	-------------------	-----------------------------	----------	-----------	---

V276	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V277	JORNINTE_CANTIDAD_HORA	Cantidad Horas/Semana	contin	numeric	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_MOD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los diferentes modelos educativos flexibles de los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, según jornada, tipo de matrícula, modelo educativo y rango de edad de los estudiantes.				
Casos	0				
Variable(s)	21				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V278	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V279	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V280	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V281	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V282	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V283	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V284	TIPOMATRI_ID	Identificador del Tipo de Matrícula	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada
V285	TIPOMATRI_CODIGO	Código del Tipo de Matrícula	discrete	character	- Código del Tipo de Matrícula 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V286	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matrícula	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada

V287	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	<p>- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación 93 Nivelemos 94 Nivelemos 95 Apoyo académico especial 96 Apoyo académico especial 97 Apoyo académico especial 98 Apoyo académico especial</p>
------	---------------	------------------------------------	--------	---------	--

V288	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	<p>- Código del Modelo Educativo 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación 40 Nivelemos 41 Nivelemos 42 Apoyo académico especial 43 Apoyo académico especial 44 Apoyo académico especial</p>
------	-------------------	-----------------------------	----------	-----------	---

V289	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación 40 Nivelemos 41 Nivelemos 42 Apoyo académico especial 43 Apoyo académico especial 44 Apoyo académico especial
V290	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V291	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

V292	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V293	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V294	RANGOEDAD_ID	Identificador del Rango de Edad	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad 1 3-5 2 5-8 3 6-8 4 9-12 5 12-15 6 13-15 7 16-19 8 16 y más 9 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V295	RANGOEDAD_CODIGO	Código del Rango de Edad	discrete	character	- Código del Rango de Edad 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V296	RANGOEDAD_NOMBRE	Rango de Edad	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V297	JORNMOD_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).
V298	JORNMOD_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_TRAD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI, según jornada, tipo de matrícula, grado/ciclo y rango de edad de los estudiantes.				
Casos	0				
Variable(s)	21				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V299	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V300	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V301	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V302	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V303	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	- Codigo de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V304	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V305	TIPOMATRI_ID	Identificador del Tipo de Matricula	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada
V306	TIPOMATRI_CODIGO	Código del Tipo de Matricula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V307	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matricula	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada

V308	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	contin	numeric	- Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI 23 Otros Modelos Primaria 24 Otros Modelos Secundaria 25 Otros Modelos Media 26 Otros Modelos Preescolar
V309	GRADO_CODIGO	Código del Grado Escolar	discrete	character	Código del Grado Escolar PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar
V310	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar
V311	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V312	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V313	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V314	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V315	RANGOEDAD_ID	Identificador del Rango de Edad	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad: 1 3-5 2 5-8 3 6-8 4 9-12 5 12-15 6 13-15 7 16-19 8 16 y más 9 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V316	RANGOEDAD_CODIGO	Código del Rango de Edad	discrete	character	- Código del Rango de Edad 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más

V317	RANGOEDAD_NOMBRE	Rango de Edad	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V318	JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI
V319	JORNTRA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULACARACTER contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada en los niveles de enseñanza de básica secundaria y media según carácter, especialidad y grado escolar.				
Casos	0				
Variable(s)	20				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V320	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V321	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V322	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V323	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V324	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V325	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V326	CARACTER_ID	Identificador Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V327	CARACTER_CODIGO	Código Carácter	discrete	character	- Código Carácter 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V328	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista

V329	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la Especialidad	discrete	numeric	- Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 40 Técnico social
V330	ESPECIALIDAD_CODIGO	Código de la Especialidad	discrete	character	- Código de la Especialidad 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social
V331	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Especialidad	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 01 Normalista 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 04 Técnico social
V332	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)
V333	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)
V334	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)
V335	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	discrete	numeric	- Identificador del Grado Escolar: 9 6.º 10 7.º 11 8.º 12 9.º 13 10.º 14 11.º 15 12.º 16 13.º

V336	GRADO_CODIGO	Código del Grado Escolar	discrete	character	- Código del Grado Escolar 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.°
V337	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.°
V338	JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica
V339	JORNESP_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULAJORNADA contiene información sobre la matrícula atendida por jornada según el nivel de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI y el tipo de matrícula (propia o contratada).				
Casos	0				
Variable(s)	13				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V340	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V341	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V342	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V343	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V344	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V345	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V346	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V347	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V348	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V349	TIPOMATRI_ID	Identifiacador del Tipo de Matricula	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada

V350	TIPOMATRI_CODIGO	Codigo del Tipo de Matricula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V351	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matricula	discrete	character	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V352	JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO	Cantidad Alumnos	contin	numeric	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULACAPACI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada que tienen capacidades excepcionales según el nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI).				
Casos	0				
Variable(s)	11				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V353	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de Identificador de la sede educativa
V354	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V355	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	Año del Periodo
V356	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	Identificador de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V357	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V358	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V359	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V360	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V361	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V362	JORNCAP_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No
V363	JORNCAP_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULADESPLA, contiene información sobre la población desplazada o desmovilizada del conflicto armado, según nivel de enseñanza y sexo por jornada.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V364	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V365	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V366	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V367	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V368	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V369	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V370	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V371	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V372	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

V373	POBLACIONDES_ID	Identificador del Tipo de Situación	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Situación: 1 Desplazado, víctima del conflicto armado 2 Desmovilizado del conflicto armado
V374	POBLACIONDES_CODIGO	Código del Tipo de Situación	discrete	character	- Código del Tipo de Situación 01 Desplazado, víctima del conflicto armado 02 Desmovilizado del conflicto armado
V375	POBLACIONDES_NOMBRE	Tipo de Situación	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 01 Desplazado, víctima del conflicto armado 02 Desmovilizado del conflicto armado
V376	JORNDES_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No
V377	JORNDES_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULAETNI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada pertenecientes a grupos étnicos según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por grupo étnico.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V378	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V379	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V380	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V381	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V382	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V383	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V384	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V385	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V386	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

V387	GRUPOETN_ID	Identificador del Grupo Etnico	discrete	numeric	- Identificador del Grupo Etnico: 01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio
V388	GRUPOETN_CODIGO	Código del Grupo Etnico	discrete	character	- Código del Grupo Etnico 01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio
V389	GRUPOETN_NOMBRE	Grupo Etnico	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio
V390	JORNETN_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No
V391	JORNETN_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULALIMITA contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por el tipo de limitación.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V392	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V393	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V394	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V395	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V396	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V397	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V398	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI) - decreto 3011 de 1997
V399	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI) - decreto 3011 de 1997
V400	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI) - decreto 3011 de 1997
V401	LIMITACION_ID	Identificador de la Limitacion Fisica	discrete	numeric	- Identificador de la Limitacion Fisica: 2 Visual 3 Motora 4 Sin habla-Mudo 5 Sordomudo 6 Cognitiva 7 Múltiple

V402	LIMITACION_CODIGO	Código de la Limitacion Fisica	discrete	character	- Código de la Limitacion Fisica 02 Visual 03 Motora 04 Sin habla-Mudo 05 Sordomudo 06 Cognitiva 07 Múltiple
V403	LIMITACION_NOMBRE	Limitacion Fisica	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 1-Fisica 2-Auditiva 3-Visual 4-Sordoceguera 5-Intelectual / Cognitiva 6-Psicosocial (mental) 7-Múltiple 8-Autismo (Trastorno del Espectro Autista - TEA) * 9-Sin habla - mudo * 10-Sordomudo *
V404	JORNLM_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No
V405	JORNLM_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_POBLACIONESPECIAL hace referencia si la jornada cuenta o no con población especial.
Casos	0
Variable(s)	10
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2021
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V406	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V407	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V408	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V409	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V410	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	-Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V411	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- Nombre de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V412	JORNPOB_TIPO	Tipo de Población L:Limitaciones Físicas,E: Capacidades Excepcionales,G:Grupos Etnicos, D:Desplazados/Desmovilizados	discrete	character	- Tipo de Poblacion: L Limitaciones Físicas E Capacidades Excepcionales G Grupos Etnicos D Desplazados/Desmovilizados
V413	TIPONOMBRE	Tipo de Población	discrete	character	- Tipo de Poblacion: L Limitaciones Físicas E Capacidades Excepcionales G Grupos Etnicos D Desplazados/Desmovilizados
V414	JORNPOB_MATRICULA	Tiene Alumnos Matriculados 1:Sí, 0:No	discrete	numeric	- Tiene Alumnos Matriculados: 1 Sí 0 No
V415	TIENEPOBLACIONMATRICULA	Tiene Alumnos Matriculados	discrete	character	- Alumnos matriculados según tipo de población.

Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_MOD contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2019, de los alumnos matriculados en modelos educativos flexibles, según jornada, modelo educativo, nivel de enseñanza al que pertenece y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y transferidos).				
Casos	0				
Variable(s)	17				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V416	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V417	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V418	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V419	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V420	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V421	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única

V422	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo Flexible	contin	numeric	<p>- Identificador del Modelo Educativo: 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 13 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 40 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 50 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 51 Otros modelos 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación</p>
------	---------------	---	--------	---------	--

V423	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo Flexible	discrete	character	<p>- Código del Modelo Educativo Flexible 00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación</p>
------	-------------------	--------------------------------------	----------	-----------	---

V424	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo Flexible	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V425	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)
V426	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)

V427	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)
V428	SITUACADE_ID	Identificador de la Situación Académica	discrete	numeric	- Identificador de la Situación Académica: 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos/Transladados
V429	SITUACADE_CODIGO	Código de la de la Situación Académica	discrete	character	- Código de la de la Situación Académica 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados
V430	SITUACADE_NOMBRE	Situación Académica	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados
V431	JORSM_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI
V432	JORSM_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_TRA contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2019, de los alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI según jornada, grados / ciclos escolares y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y trasferidos).				
Casos	0				
Variable(s)	17				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V433	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V434	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V435	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V436	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V437	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	- Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V438	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V439	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V440	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

V441	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V442	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	contin	numeric	- Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI 23 Otros Modelos Primaria 24 Otros Modelos Secundaria 25 Otros Modelos Media 26 Otros Modelos Preescolar
V443	GRADO_CODIGO	Código del Grado Escolar	discrete	character	- Código del Grado Escolar PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar
V444	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Preescolar
V445	SITUACADE_ID	Identificador de la Situación Académica	discrete	numeric	- Identificador de la Situación Académica: 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos/Transladados
V446	SITUACADE_CODIGO	Código de la de la Situación Académica	discrete	character	- Código de la de la Situación Académica 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados
V447	SITUACADE_NOMBRE	Situación Académica	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados
V448	JORNSITU_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)
V449	JORNSITU_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_ACTIVIDADEQUI contiene la información sobre las actividades en las que son utilizados los equipos de computo para la enseñanza.				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V450	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V451	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V452	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V453	ACTIVIDAD_ID	Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	numeric	- Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC: 4 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 5 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 7 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V454	ACTIVIDAD_CODIGO	Código de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	character	- Código de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 07 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V455	ACTIVIDAD_NOMBRE	Nombre de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	character	- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC? 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 07 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULOVIII EQUIPOSCOMPUTO contiene información sobre la tenencia y número de equipos de cómputo (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas) existentes en la sede educativa.				
Casos	0				
Variable(s)	10				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V456	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V457	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V458	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V459	EQUIPOCOM_ID	Identificador del Equipo de Computo	discrete	numeric	- Identificador del Equipo de Computo: 1 Computadores de escritorio 2 Computadores portátiles 3 Tabletás
V460	EQUIPOCOM_CODIGO	Código del Equipo de computo	discrete	character	- Código del Equipo de computo 01 Computadores de escritorio 02 Computadores portátiles 03 Tabletás
V461	EQUIPOCOM_NOMBRE	Equipo de Computo	discrete	character	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No 01 Computadores de escritorio 02 Computadores portátiles 03 Tabletás
V462	SEDECOM_CANTIDAD	Cantidad de Equipos de Computo	contin	numeric	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No Total en uso
V463	SEDECOM_CANT_SINUSO	Cantidad de Equipos de Computo sin utilizar	contin	numeric	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No Total sin uso

V607	SEDECOM_CANT_PRESTA	Cantidad de equipos en prestamo	discrete	numeric	La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? 63a. i) Los bienes TIC en préstamo: son entregados a los alumnos y/o docentes, que no pueden asistir a la sede educativa debido a la situación de emergencia sanitaria declarada por la pandemia del COVID-19 y ii) Los bienes TIC en la sede: son lo que están disponibles al servicio de la enseñanza en la sede educativa. Total bienes TIC en préstamo
V608	SEDECOM_CANT_SEDE	Cantidad de equipos en la sede	discrete	numeric	La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? 63a. i) Los bienes TIC en préstamo: son entregados a los alumnos y/o docentes, que no pueden asistir a la sede educativa debido a la situación de emergencia sanitaria declarada por la pandemia del COVID-19 y ii) Los bienes TIC en la sede: son lo que están disponibles al servicio de la enseñanza en la sede educativa. Total bienes TIC en la sede

Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_FRECUENCIAUSO contiene información sobre la frecuencia de uso de los equipos de cómputo de la sede educativa según nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI)				
Casos	0				
Variable(s)	9				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V464	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V465	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V466	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V467	FRECEQ_ID	Identificador de la Frecuencia de Uso	discrete	numeric	- Identificador de la Frecuencia de Uso: 0 Ningún día de la semana 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 3 Al menos una vez al mes pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V468	FRECEQ_CODIGO	Código de la Frecuencia de Uso	discrete	character	- Código de la Frecuencia de Uso 00 Ningún día de la semana 01 Todos los días de la semana 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V469	FRECEQ_NOMBRE	Frecuencia de Uso	discrete	character	- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa 00 Ningún día de la semana 01 Todos los días de la semana 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V470	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V471	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del Nivel de Enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

V472	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
------	------------------	--------------------	----------	-----------	--

Sedes educativas sin conexión y acceso a internet. Presencia de la sede educativa en la web

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_SEDETEC_OPCION hace referencia a las opciones seleccionadas en el modulo VIII al seleccionar NO en una opción				
Casos	0				
Variable(s)	9				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V491	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V492	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V493	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V494	ITEM_ID	Identificador del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.	discrete	numeric	Identificador del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.
V495	ITEM_CODIGO	Número del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.	discrete	numeric	Número del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.
V496	ITEM_NOMBRE	Ítem del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.	discrete	character	- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No
V497	OPCION_ID	Identificador de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO	discrete	numeric	Identificador de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO
V498	OPCION_CODIGO	Código de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO	discrete	character	Código de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO
V499	OPCION_NOMBRE	Opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO	discrete	character	- Marque con una "X" el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet: Es muy costoso No tiene dispositivos No hay cobertura (no llega señal) PEI no contempla el uso de TIC

Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO VIII TECNOLOGIAS hace referencia a la tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC de la sede educativa por los docentes y estudiantes, y por el tipo de actividad.				
Casos	0				
Variable(s)	29				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V529	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V530	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V531	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V532	SEDETE_ELECTRICIDAD	¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No
V533	TIENEELECTRICIDAD	¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?	discrete	character	- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No
V534	SEDETE_TELEVISION	¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No
V535	TIENETELEVISION	¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?	discrete	character	- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No
V536	SEDETE_LINEA_TEL	¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si / ¿Cuántas? -No
V537	TIENELINEATELEFONICA	¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	character	- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No
V538	SEDETE_CANTIDAD_LINEA_TEL	Cantidad de Lineas Telefonicas	contin	numeric	- ¿Cuántas? (No incluir extensiones)
V539	SEDETE_RADIO	¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No
V540	TIENERADIO	¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?	discrete	character	- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No
V541	SEDETE_LAN	código disposición de red de área LOCAL (LAN)	discrete	numeric	Código disposición de red de área LOCAL (LAN)
V542	TIENELAN	disposición de red de área LOCAL (LAN)	discrete	character	Disposición de red de área LOCAL (LAN)

V543	SEDETE_INTERNET	¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Sí / No
V544	TIENEINTERNET	¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	character	- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Sí / No
V545	SEDETE_AULAS_INFOR	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? Sí 1 No 0
V546	TIENEAULASINFORMATICA	¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?	discrete	character	- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? Sí 1 No 0
V547	SEDETE_CANTIDAD_AULAS	Cantidad de aulas de informática en la sede educativa	contin	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? ¿Cuántas?
V548	SEDETE_EQUIPO_COMPUTO	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? Sí 1 No 0
V549	TIENEEQUIPOCOMPUTO	En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (Laptos / Notebook, Tables, Computadores, etc.)?	discrete	character	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?
V550	SEDETE_SERVICIO_EXTERNO	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? Sí 1 No 0
V551	TIENESERVICIOEXTERNO	¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?	discrete	character	- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? Sí 1 No 0
V552	SEDETE_FINES_EDUC	Sí:1, No:0	discrete	numeric	¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Sí 1 No 0
V553	FINESEDUCATIVOS	¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos?	discrete	character	¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Sí 1 No 0
V554	SEDETE_ACTIVIDAD_COMUNIDAD	Código Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración	discrete	numeric	Código Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración
V555	ACTIVIDADCOMUNIDAD	Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración	discrete	character	Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración

V556	SEDETE_PLAN_TIC	Código plan gestión TIC	discrete	numeric	Código plan gestión TIC
V557	PLANTIC	Plan gestión TIC	discrete	character	Plan gestión TIC

Estrategia de la sede educativa frente a la emergencia sanitaria (COVID19)

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII ESTRATEGIACOVID hace referencia a las estrategias aplicadas en las sedes educativas frente a la emergencia sanitaria por el COVID19.				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V558	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	
V559	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V560	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	Año 2020
V561	ESFLEXIBLE_ID	Identificador de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa	discrete	numeric	
V562	ESFLEX_CODIGO	Código de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa	discrete	character	
V563	ESFLEX_NOMBRE	Nombre de la opcion para la estrategia flexible utilizada por la sede educativa	discrete	character	Para sector Oficial y No oficial ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid19? (seleccionar una o varias estrategias utilizadas por la sede)
V605	SEDECOM_CANT_PRESTA		discrete	numeric	
V606	SEDECOM_CANT_SEDE		discrete	numeric	

Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Contenido	La tabla VW MODULO V MATRICULA ESTR TRAD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en las estrategias educativas (alternancia, trabajo en casa y trabajo presencia), por la emergencia sanitaria del covid 19 en educación tradicional y CLEI, por grados, nivel de enseñanza y jornada.				
Casos	0				
Variable(s)	18				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V564	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de Identificador de la sede educativa
V565	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V566	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	Año del Periodo
V567	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	Identificador de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V568	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	Código de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V569	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V570	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	contin	numeric	Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI
V571	GRADO_CODIGO	Código del Grado Escolar	discrete	character	Código del Grado Escolar PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI
V572	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	Grado Escolar PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI

V573	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	Identificador del Nivel de Enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V574	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	Código del Nivel de Enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V575	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	Nivel de Enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997
V577	ESTREDUCATIVA_ID	Identificador de la estrategia educativa	discrete	numeric	Identificador de la estrategia educativa 1 Trabajo presencial 2 Trabajo en casa 3 Alternancia
V578	ESTREDUC_CODIGO	Código de la estrategia educativa	discrete	character	Código de la estrategia educativa 1 PRESEN Trabajo presencial 2 VIRTUA Trabajo en casa 3 ALTERN Alternancia
V579	ESTREDUC_NOMBRE	Nombre de la estrategia educativa	discrete	character	Nombre de la estrategia educativa 1 PRESEN Trabajo presencial 2 VIRTUA Trabajo en casa 3 ALTERN Alternancia
V581	SJOSTRA_CANTIDAD_ALUMNOS	Cantidad alumnos	contin	numeric	Cantidad alumnos
V582	SJOSTRA_CANT_DIAS_PRESENC	Cantidad días presenciales en alternancia	discrete	numeric	Cantidad días presenciales en alternancia
V583	SJOSTRA_CANT_DIAS_VIRTUAL	Cantidad días virtuales en alternancia	discrete	numeric	Cantidad días virtuales en alternancia

Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Contenido	La tabla VW MODULOV MATRICULA ESTR MOD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en las estrategias educativas (alternancia, trabajo en casa y trabajo presencia), por la emergencia sanitaria del covid 19 en modelos educativos flexibles, según nivel de enseñanza y jornada.				
Casos	0				
Variable(s)	18				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2021				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V584	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de Identificador de la sede educativa
V585	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V586	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	Año del Periodo
V587	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	Identificador de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V588	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	Codigo de la Jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única
V589	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única

V590	MODELOEDUC_ID	Identificador del modelo educativo flexible	contin	numeric	Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación 93 Nivelemos 94 Nivelemos 95 Apoyo académico especial 96 Apoyo académico especial 97 Apoyo académico especial 98 Apoyo académico especial
------	---------------	---	--------	---------	---

V591	MODELOEDUC_CODIGO	Código del modelo educativo flexible	discrete	character	- Código del Modelo Educativo 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación 40 Nivelemos 41 Nivelemos 42 Apoyo académico especial
------	-------------------	--------------------------------------	----------	-----------	--

V592	MODELOEDUC_NOMBRE	Nombre del modelo educativo flexible	discrete	character	Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación 40 Nivelemos 41 Nivelemos 42 Apoyo académico especial
V594	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media
V595	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media
V596	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	1. Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media
V598	ESTREDUCATIVA_ID	Identificador de la estrategia educativa	discrete	numeric	

V599	ESTREDUC_CODIGO	Código de la estrategia educativa	discrete	character	Código de la estrategia educativa 1 PRESEN Trabajo presencial 2 VIRTUA Trabajo en casa 3 ALTERN Alternancia
V600	ESTREDUC_NOMBRE	Nombre de la estrategia educativa	discrete	character	1 PRESEN Trabajo presencial 2 VIRTUA Trabajo en casa 3 ALTERN Alternancia
V602	SJOESMO_CANTIDAD_ALUMNOS	Cantidad alumnos	contin	numeric	Cantidad de alumnos
V603	SJOESMO_CANT_DIAS_PRESENC	Cantidad días presenciales en alternancia	discrete	numeric	Cantidad de alumnos presenciales
V604	SJOESMO_CANT_DIAS_VIRTUAL	Cantidad días virtuales en alternancia	discrete	numeric	Cantidad de alumnos presenciales

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Carácter de la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Carácter de la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Carácter de la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador del Carácter (CHARACTER_ID)

Archivo: Carácter de la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico

2 Técnico

3 Normalista

Código del Carácter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Carácter de la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Carácter

01 Académico

02 Técnico

03 Normalista

Nombre del Carácter (CHARACTER_NOMBRE)

Archivo: Carácter de la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

Pregunta literal

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

01 Académico

02 Técnico

03 Normalista

Post-pregunta

- ¿La sede educativa es bilingüe?

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 4-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador del Estado (ESTADO_ID) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del estado

0 Sin Digitar

1 En Digitación

2 Digitado

3 Análisis de Verificación

4 Verificado

5 Aprobado

6 En Espera Cambio Sector

9 Rechazado

10 Inconsistente

11 Verificacion ETC

Estado (ESTADO_NOMBRE) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Identificador de la Novedad (NOVEDAD_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Novedad

1 Liquidada
2 Inactiva
3 Deuda
4 Duplicada
6 Fusiónada
7 No pertenece al universo de la investigación
9 Rinde
12 Imputada

Código de la Novedad (NOVEDAD_CODIGO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de novedad

01 Liquidada
 03 Inactiva
 05 Deuda
 06 Duplicada
 10 Fusionada
 13 No pertenece al universo de la investigación
 99 Rinde
 98 Imputada

Novedad (NOVEDAD_NOMBRE) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 44	

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Novedad

01 Liquidada
 03 Inactiva
 05 Deuda
 06 Duplicada
 10 Fusionada
 13 No pertenece al universo de la investigación
 99 Rinde
 98 Imputada

Nombre Completo de la sede educativa (SEDE_NOMBRE) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	
Ancho: 116	

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Nombre Completo de la sede educativa

Post-pregunta

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Número de Identificador Tributaria (NIT) (SEDE_NIT)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 14

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación tributaria (NIT): número de identificación de los inscritos en el Registro Único Tributario (RUT). Permite individualizar a los contribuyentes y usuarios en materia tributaria, aduanera y cambiaria (artículo 4º del Decreto 2788 de 2004), y en especial para el cumplimiento de las obligaciones de dicha naturaleza.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Pregunta literal

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Post-pregunta

- Teléfono / Celular

Dirección de la sede educativa (SEDE_DIRECCION)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 121

Casos válidos: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Territorio colectivo de las comunidades negras

Pregunta literal

- Dirección de la sede educativa

Post-pregunta

- Sector

Teléfono (SEDE_TELEFONO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 11

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Pregunta literal

- Teléfono / Celular

Post-pregunta

- Fax

Fax (SEDE_FAX)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 10

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Teléfono / Celular

Pregunta literal

- Fax

Post-pregunta

- E-mail institucional de la sede educativa

E-mail institucional de la sede educativa (SEDE_EMAIL)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 50

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Fax

Pregunta literal

- E-mail institucional de la sede educativa

Post-pregunta

- Sitio web de la sede educativa

Sitio web de la sede educativa (SEDE_SITIOWEB) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 83

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- E-mail institucional de la sede educativa

Pregunta literal

- Sitio web de la sede educativa

Post-pregunta

- Departamento

Identificador DIVIPOLA (ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 1-1222

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código interno del departamento

05 Antioquia
 08 Atlántico
 11 Bogotá, D.C
 13 Bolívar
 15 Boyacá
 17 Caldas
 18 Caquetá
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Córdoba
 25 Cundinamarca
 27 Chocó
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nariño
 54 Norte de Santander
 63 Quindío
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del Cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
 91 Amazonas
 94 Guainía
 95 Guaviare
 97 Vaupés
 99 Vichada

Departamento (DEPTO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 56

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Departamento: de acuerdo con el Artículo 298 de la actual Constitución Política de Colombia, es una entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Sitio web de la sede educativa

Pregunta literal

- Departamento:

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá, D.C
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Chocó
41 Huila
44 La Guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte de Santander
63 Quindio
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle del Cauca
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Post-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada





Identificador de la Localidad (LOCALIDAD_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Continuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-165

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Localidad

1 VILLA HERMOSA
 2 COMUNA 08
 3 COMUNA 09
 4 COMUNA 09
 5 CONSOTA
 6 COMUNA 10
 7 SUBA
 8 FERROCARRIL
 9 COMUNA 12
 10 ORIENTAL
 11 SAN JAVIER
 12 SAN JOAQUIN
 13 TEUSAQUILLO
 14 COMUNA 13
 15 AEROPUERTO
 16 NORTE
 17 POPULAR 1
 18 ATARDECERES
 19 COMUNA 01
 20 VILLA SANTANA
 21 COMUNA 01
 22 USAQUEN
 23 COMUNA 01
 24 COMUNA 01
 25 COMUNA 01
 26 NORTE-CENTRO HISTORICO
 27 COMUNA 01
 28 COMUNA 01
 29 NORORIENTAL
 30 SANTA CRUZ
 31 SAN JOSE
 32 COMUNA 02
 33 RIO OTUN
 34 COMUNA 01
 35 CHAPINERO
 36 COMUNA 02
 37 COMUNA 02
 38 COMUNA 02
 39 MURILLO SUR-ORIENTE
 40 COMUNA 02
 41 COMUNA 02
 42 SAN FRANCISCO
 43 MANRIQUE
 44 CUMANDAY
 45 COMUNA 03
 46 CENTRO
 47 COMUNA 01
 48 SANTAFE
 49 COMUNA 03
 50 COMUNA 03
 51 COMUNA 03
 52 MURILLO-SUR OCCIDENTE
 53 COMUNA 03
 54 COMUNA 03
 55 OCCIDENTAL
 56 ARANJUEZ
 57 LA ESTACIÓN
 58 COMUNA 04
 59 VILLAVICENCIO
 60 COMUNA 01
 61 SAN CRISTOBAL
 62 COMUNA 04
 63 COMUNA 04
 64 COMUNA 04
 65 COMUNA 04
 66 COMUNA 04
 67 GARCIA ROVIRA
 68 CASTILLA
 69 CIUDADELA DEL NORTE
 70 COMUNA 05
 71 ORIENTE
 72 COMUNA 01
 73 USME
 74 COMUNA 05
 75 COMUNA 05
 76 COMUNA 05
 77 COMUNA 05
 78 LA CONCORDIA
 79 DOCE DE OCTUBRE
 80 ECOTURISTICO CERRO DE ORO
 81 COMUNA 06
 82 UNIVERSIDAD
 83 COMUNA 01
 84 TUNJUELITO
 85 COMUNA 06
 86 COMUNA 06
 87 COMUNA 06
 88 COMUNA 06
 89 MUTIS-CIUDADELA REAL DE MINAS
 90 ROBLEDO
 91 TESORITO
 92 COMUNA 07
 93 BOSTON
 94 COMUNA 01
 95 BOSA
 96 COMUNA 07
 97 COMUNA 07
 98 COMUNA 07
 99 SUROCCIDENTE
 100 PALOGRANDE
 101 COMUNA 08
 102 JARDIN
 103 COMUNA 01
 104 KENNEDY
 105 COMUNA 08
 106 COMUNA 08
 107 LA PEDREGOSA
 108 BUENOS AIRES
 109 UNIVERSITARIA
 110 CUBA
 111 COMUNA 01
 112 FONTIBON
 113 COMUNA 09
 114 COMUNA 09
 115 PROVENZA
 116 LA CANDELARIA
 117 LA FUENTE
 118 COMUNA 10
 119 COMUNA 01
 120 ENGATIVA
 121 COMUNA 10
 122 COMUNA 10
 123 SUR
 124 LAURELES-ESTADIO
 125 LA MACARENA
 126 OLIMPICA
 127 COMUNA 01
 128 COMUNA 11
 129 COMUNA 11
 130 CABECERA DEL LLANO
 131 LA AMERICA
 132 COMUNA 01
 133 BARRIOS UNIDOS
 134 COMUNA 12
 135 COMUNA 13
 136 MORRORICO
 137 EL POBLADO
 138 PERLA DEL OTUN
 139 LOS MARTIRES
 140 COMUNA 14
 141 COMUNA 14
 142 CENTRO
 143 GUAYABAL
 144 EL OSO
 145 ANTONIO NARIÑO
 146 COMUNA 15
 147 COMUNA 15
 148 TEJAR
 149 BELEN
 150 SAN NICOLAS
 151 PUENTE ARANDA
 152 COMUNA 16
 153 EL ROCIO
 154 CANDELARIA
 155 COMUNA 17
 156 DEL CAFE
 157 RAFAEL URIBE URIBE
 158 COMUNA 18
 159 EL POBLADO
 160 CIUDAD BOLIVAR
 161 COMUNA 19
 162 SUMAPAZ
 163 COMUNA 20
 164 COMUNA 21
 165 COMUNA 22

Código de la Localidad (CODLOCALIDAD)
Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la localidad

08 VILLA HERMOSA
 08 COMUNA 08
 09 COMUNA 09
 09 COMUNA 09
 10 CONSOTA
 10 COMUNA 10
 11 SUBA
 12 FERROCARRIL
 12 COMUNA 12
 13 ORIENTAL
 13 SAN JAVIER
 13 SAN JOAQUIN
 13 TEUSAQUILLO
 13 COMUNA 13
 00 AEROPUERTO
 01 NORTE
 01 POPULAR 1
 01 ATARDECERES
 01 COMUNA 01
 01 VILLA SANTANA
 01 COMUNA 01
 01 USAQUEN
 01 COMUNA 01
 01 COMUNA 01
 01 COMUNA 01
 01 COMUNA 01
 01 NORTE-CENTRO HISTORICO
 01 COMUNA 01
 01 COMUNA 01
 02 NORORIENTAL
 02 SANTA CRUZ
 02 SAN JOSE
 02 COMUNA 02
 02 RIO OTUN
 02 COMUNA 01
 02 CHAPIERO
 02 COMUNA 02
 02 COMUNA 02
 02 COMUNA 02
 02 MURILLO SUR-ORIENTE
 02 COMUNA 02
 02 COMUNA 02
 03 SAN FRANCISCO
 03 MANRIQUE
 03 CUMANDAY
 03 COMUNA 03
 03 CENTRO
 03 COMUNA 01
 03 SANTAFE
 03 COMUNA 03
 03 COMUNA 03
 03 COMUNA 03
 03 MURILLO-SUR OCCIDENTE
 03 COMUNA 03
 03 COMUNA 03
 04 OCCIDENTAL
 04 ARANJUEZ
 04 LA ESTACIÓN
 04 COMUNA 04
 04 VILLAVICENCIO
 04 COMUNA 01
 04 SAN CRISTOBAL
 04 COMUNA 04
 04 COMUNA 04
 04 COMUNA 04
 04 COMUNA 04
 04 COMUNA 04
 05 GARCIA ROVIRA
 05 CASTILLA
 05 CIUDADELA DEL NORTE
 05 COMUNA 05
 05 ORIENTE
 05 COMUNA 01
 05 USME
 05 COMUNA 05
 05 COMUNA 05
 05 COMUNA 05
 05 COMUNA 05
 05 COMUNA 05
 06 LA CONCORDIA
 06 DOCE DE OCTUBRE
 06 ECOTURISTICO CERRO DE ORO
 06 COMUNA 06
 06 UNIVERSIDAD
 06 COMUNA 01
 06 TUNJUELITO
 06 COMUNA 06
 06 COMUNA 06
 06 COMUNA 06
 06 COMUNA 06
 07 MUTIS-CIUDADELA REAL DE MINAS
 07 ROBLEDO
 07 TESORITO
 07 COMUNA 07
 07 BOSTON
 07 COMUNA 01
 07 BOSA
 07 COMUNA 07
 07 COMUNA 07
 07 COMUNA 07
 07 COMUNA 07
 08 SUROCCIDENTE
 08 PALOGRANDE
 08 COMUNA 08
 08 JARDIN
 08 COMUNA 01
 08 KENNEDY
 08 COMUNA 08
 08 COMUNA 08
 08 COMUNA 08
 09 LA PEDREGOSA
 09 BUENOS AIRES
 09 UNIVERSITARIA
 09 CUBA
 09 COMUNA 01
 09 FONTIBON
 09 COMUNA 09
 09 COMUNA 09
 10 PROVENZA
 10 LA CANDELARIA
 10 LA FUENTE
 10 COMUNA 10
 10 COMUNA 01
 10 ENGATIVA
 10 COMUNA 10
 10 COMUNA 10
 11 SUR
 11 LAURELES-ESTADIO
 11 LA MACARENA
 11 OLIMPICA
 11 COMUNA 01
 11 COMUNA 11
 11 COMUNA 11
 12 CABECERA DEL LLANO
 12 LA AMERICA
 12 COMUNA 01
 12 BARRIOS UNIDOS
 12 COMUNA 12
 13 COMUNA 13
 14 MORRORICO
 14 EL POBLADO
 14 PERLA DEL OTUN
 14 LOS MARTIRES
 14 COMUNA 14
 14 COMUNA 14
 15 CENTRO
 15 GUAYABAL
 15 EL OSO
 15 ANTONIO NARIHO
 15 COMUNA 15
 15 COMUNA 15
 16 TEJAR
 16 BELEN
 16 SAN NICOLAS
 16 PUENTE ARANDA
 16 COMUNA 16
 17 EL ROCIO
 17 CANDELARIA
 17 COMUNA 17
 18 DEL CAFE
 18 RAFAEL URIBE URIBE
 18 COMUNA 18
 19 EL POBLADO
 19 CIUDAD BOLIVAR
 19 COMUNA 19
 20 SUMAPAZ
 20 COMUNA 20
 21 COMUNA 21
 22 COMUNA 22

Nombre de la localidad y/o comuna (LOCALIDAD)
Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 29

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Área

Pregunta literal

- Nombre De La Localidad y/o Comuna

08 VILLA HERMOSA
 08 COMUNA 08
 09 COMUNA 09
 09 COMUNA 09
 10 CONSOTA
 10 COMUNA 10
 11 SUBA
 12 FERROCARRIL
 12 COMUNA 12
 13 ORIENTAL
 13 SAN JAVIER
 13 SAN JOAQUIN
 13 TEUSAQUILLO
 13 COMUNA 13
 00 AEROPUERTO
 01 NORTE
 01 POPULAR 1
 01 ATARDECERES
 01 COMUNA 01
 01 VILLA SANTANA
 01 COMUNA 01
 01 USAQUEN
 01 COMUNA 01
 01 COMUNA 01
 01 COMUNA 01
 01 COMUNA 01
 01 NORTE-CENTRO HISTORICO
 01 COMUNA 01
 01 COMUNA 01
 02 NORORIENTAL
 02 SANTA CRUZ
 02 SAN JOSE
 02 COMUNA 02
 02 RIO OTUN
 02 COMUNA 01
 02 CHAPIERO
 02 COMUNA 02
 02 COMUNA 02
 02 COMUNA 02
 02 MURILLO SUR-ORIENTE
 02 COMUNA 02
 02 COMUNA 02
 03 SAN FRANCISCO
 03 MANRIQUE
 03 CUMANDAY
 03 COMUNA 03
 03 CENTRO
 03 COMUNA 01
 03 SANTAFE
 03 COMUNA 03
 03 COMUNA 03
 03 COMUNA 03
 03 MURILLO-SUR OCCIDENTE
 03 COMUNA 03
 03 COMUNA 03
 04 OCCIDENTAL
 04 ARANJUEZ
 04 LA ESTACIÓN
 04 COMUNA 04
 04 VILLAVICENCIO
 04 COMUNA 01
 04 SAN CRISTOBAL
 04 COMUNA 04
 04 COMUNA 04
 04 COMUNA 04
 04 COMUNA 04
 04 COMUNA 04
 05 GARCIA ROVIRA
 05 CASTILLA
 05 CIUDADELA DEL NORTE
 05 COMUNA 05
 05 ORIENTE
 05 COMUNA 01
 05 USME
 05 COMUNA 05
 05 COMUNA 05
 05 COMUNA 05
 05 COMUNA 05
 05 COMUNA 05
 06 LA CONCORDIA
 06 DOCE DE OCTUBRE
 06 ECOTURISTICO CERRO DE ORO
 06 COMUNA 06
 06 UNIVERSIDAD
 06 COMUNA 01
 06 TUNJUELITO
 06 COMUNA 06
 06 COMUNA 06
 06 COMUNA 06
 06 COMUNA 06
 06 COMUNA 06
 07 MUTIS-CIUDADELA REAL DE MINAS
 07 ROBLEDO
 07 TESORITO
 07 COMUNA 07
 07 BOSTON
 07 COMUNA 01
 07 BOSA
 07 COMUNA 07
 07 COMUNA 07
 07 COMUNA 07
 07 COMUNA 07
 08 SUROCCIDENTE
 08 PALOGRANDE
 08 COMUNA 08
 08 JARDIN
 08 COMUNA 01
 08 KENNEDY
 08 COMUNA 08
 08 COMUNA 08
 08 COMUNA 08
 09 LA PEDREGOSA
 09 BUENOS AIRES
 09 UNIVERSITARIA
 09 CUBA
 09 COMUNA 01
 09 FONTIBON
 09 COMUNA 09
 09 COMUNA 09
 10 PROVENZA
 10 LA CANDELARIA
 10 LA FUENTE
 10 COMUNA 10
 10 COMUNA 01
 10 ENGATIVA
 10 COMUNA 10
 10 COMUNA 10
 11 SUR
 11 LAURELES-ESTADIO
 11 LA MACARENA
 11 OLIMPICA
 11 COMUNA 01
 11 COMUNA 11
 11 COMUNA 11
 11 COMUNA 11
 12 CABECERA DEL LLANO
 12 LA AMERICA
 12 COMUNA 01
 12 BARRIOS UNIDOS
 12 COMUNA 12
 13 COMUNA 13
 14 MORRORICO
 14 EL POBLADO
 14 PERLA DEL OTUN
 14 LOS MARTIRES
 14 COMUNA 14
 14 COMUNA 14
 15 CENTRO
 15 GUAYABAL
 15 EL OSO
 15 ANTONIO NARIHO
 15 COMUNA 15
 15 COMUNA 15
 16 TEJAR
 16 BELEN
 16 SAN NICOLAS
 16 PUENTE ARANDA
 16 COMUNA 16
 17 EL ROCIO
 17 CANDELARIA
 17 COMUNA 17
 18 DEL CAFE
 18 RAFAEL URIBE URIBE
 18 COMUNA 18
 19 EL POBLADO
 19 CIUDAD BOLIVAR
 19 COMUNA 19
 20 SUMAPAZ
 20 COMUNA 20
 21 COMUNA 21
 22 COMUNA 22

Identificador de la Inspección, Caserío, Corregimiento (INSPECCION_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0
Rango: 1-11670

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Inspección, Caserío, Corregimiento (CODINSPECCION)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 3

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Inspección, caserío, corregimiento (INSPECCION)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 52

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre De La Localidad y/o Comuna

Pregunta literal

- Inspección, caserío, corregimiento

Post-pregunta

- Resguardo indígena

[illegible]

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Figure 1**
 10. **Figure 2**
 11. **Figure 3**
 12. **Figure 4**
 13. **Figure 5**
 14. **Figure 6**
 15. **Figure 7**
 16. **Figure 8**
 17. **Figure 9**
 18. **Figure 10**
 19. **Figure 11**
 20. **Figure 12**
 21. **Figure 13**
 22. **Figure 14**
 23. **Figure 15**
 24. **Figure 16**
 25. **Figure 17**
 26. **Figure 18**
 27. **Figure 19**
 28. **Figure 20**
 29. **Figure 21**
 30. **Figure 22**
 31. **Figure 23**
 32. **Figure 24**
 33. **Figure 25**
 34. **Figure 26**
 35. **Figure 27**
 36. **Figure 28**
 37. **Figure 29**
 38. **Figure 30**
 39. **Figure 31**
 40. **Figure 32**
 41. **Figure 33**
 42. **Figure 34**
 43. **Figure 35**
 44. **Figure 36**
 45. **Figure 37**
 46. **Figure 38**
 47. **Figure 39**
 48. **Figure 40**
 49. **Figure 41**
 50. **Figure 42**
 51. **Figure 43**
 52. **Figure 44**
 53. **Figure 45**
 54. **Figure 46**
 55. **Figure 47**
 56. **Figure 48**
 57. **Figure 49**
 58. **Figure 50**
 59. **Figure 51**
 60. **Figure 52**
 61. **Figure 53**
 62. **Figure 54**
 63. **Figure 55**
 64. **Figure 56**
 65. **Figure 57**
 66. **Figure 58**
 67. **Figure 59**
 68. **Figure 60**
 69. **Figure 61**
 70. **Figure 62**
 71. **Figure 63**
 72. **Figure 64**
 73. **Figure 65**
 74. **Figure 66**
 75. **Figure 67**
 76. **Figure 68**
 77. **Figure 69**
 78. **Figure 70**
 79. **Figure 71**
 80. **Figure 72**
 81. **Figure 73**
 82. **Figure 74**
 83. **Figure 75**
 84. **Figure 76**
 85. **Figure 77**
 86. **Figure 78**
 87. **Figure 79**
 88. **Figure 80**
 89. **Figure 81**
 90. **Figure 82**
 91. **Figure 83**
 92. **Figure 84**
 93. **Figure 85**
 94. **Figure 86**
 95. **Figure 87**
 96. **Figure 88**
 97. **Figure 89**
 98. **Figure 90**
 99. **Figure 91**
 100. **Figure 92**
 101. **Figure 93**
 102. **Figure 94**
 103. **Figure 95**
 104. **Figure 96**
 105. **Figure 97**
 106. **Figure 98**
 107. **Figure 99**
 108. **Figure 100**
 109. **Figure 101**
 110. **Figure 102**
 111. **Figure 103**
 112. **Figure 104**
 113. **Figure 105**
 114. **Figure 106**
 115. **Figure 107**
 116. **Figure 108**
 117. **Figure 109**
 118. **Figure 110**
 119. **Figure 111**
 120. **Figure 112**
 121. **Figure 113**
 122. **Figure 114**
 123. **Figure 115**
 124. **Figure 116**
 125. **Figure 117**
 126. **Figure 118**
 127. **Figure 119**
 128. **Figure 120**
 129. **Figure 121**
 130. **Figure 122**
 131. **Figure 123**
 132. **Figure 124**
 133. **Figure 125**
 134. **Figure 126**
 135. **Figure 127**
 136. **Figure 128**
 137. **Figure 129**
 138. **Figure 130**
 139. **Figure 131**
 140. **Figure 132**
 141. **Figure 133**
 142. **Figure 134**
 143. **Figure 135**
 144. **Figure 136**
 145. **Figure 137**
 146. **Figure 138**
 147. **Figure 139**
 148. **Figure 140**
 149. **Figure 141**
 150. **Figure 142**
 151. **Figure 143**
 152. **Figure 144**
 153. **Figure 145**
 154. **Figure 146**
 155. **Figure 147**
 156. **Figure 148**
 157. **Figure 149**
 158. **Figure 150**
 159. **Figure 151**
 160. **Figure 152**
 161. **Figure 153**
 162. **Figure 154**
 163. **Figure 155**
 164. **Figure 156**
 165. **Figure 157**
 166. **Figure 158**
 167. **Figure 159**
 168. **Figure 160**
 169. **Figure 161**
 170. **Figure 162**
 171. **Figure 163**
 172. **Figure 164**
 173. **Figure 165**
 174. **Figure 166**
 175. **Figure 167**
 176. **Figure 168**
 177. **Figure 169**
 178. **Figure 170**
 179. **Figure 171**
 180. **Figure 172**
 181. **Figure 173**
 182. **Figure 174**
 183. **Figure 175**
 184. **Figure 176**
 185. **Figure 177**
 186. **Figure 178**
 187. **Figure 179**
 188. **Figure 180**
 189. **Figure 181**
 190. **Figure 182**
 191. **Figure 183**
 192. **Figure 184**
 193. **Figure 185**
 194. **Figure 186**
 195. **Figure 187**
 196. **Figure 188**
 197. **Figure 189**
 198. **Figure 190**
 199. **Figure 191**
 200. **Figure 192**
 201. **Figure 193**
 202. **Figure 194**
 203. **Figure 195**
 204. **Figure 196**
 205. **Figure 197**
 206. **Figure 198**
 207. **Figure 199**
 208. **Figure 200**
 209. **Figure 201**
 210. **Figure 202**
 211. **Figure 203**
 212. **Figure 204**
 213. **Figure 205**
 214. **Figure 206**
 215. **Figure 207**
 216. **Figure 208**
 217. **Figure 209**

Resguardo indígena (RESGUARDO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 66

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Resguardo Indígena (RI): Institución legal y sociopolítica de carácter especial indivisible, inalienable, imprescriptible e inembargable; está conformada por una o varias comunidades o parcialidades de ascendencia amerindia, que con un título de propiedad colectiva o comunitaria, posee un territorio y se rige para el manejo de este y de su vida interna por una organización social ajustada al fuero indígena, el cabildo o a sus pautas y tradiciones culturales.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Inspección, caserío, corregimiento

Pregunta literal

- Resguardo indígena

Post-pregunta

- Territorio colectivo de las comunidades negras

Identificador del Área (AREA_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Área:

1 Urbana
2 Rural

Código del Área (AREA_CODIGO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Área

1 Urbana
2 Rural

Área (AREA_NOMBRE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Municipio o distrito

Pregunta literal

- Área:

1 Urbana
2 Rural

Post-pregunta

- Nombre De La Localidad Y/O Comuna

Identificador del Sector (SECTOR_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Sector:

1 Oficial
 2 No Oficial

Código del Sector (SECTOR_CODIGO) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Sector

01 Oficial
 02 No Oficial

Sector (SECTOR_NOMBRE) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 10

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Dirección de la sede educativa

Pregunta literal

- Sector

01 Oficial

02 No Oficial

Post-pregunta

- Naturaleza Jurídica

Identificador de la Naturaleza Jurídica (NATURALEZA_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Naturaleza Jurídica

1 Régimen Especial

2 Oficial

3 Persona natural

4 Comunidad Religiosa

5 Organización solidaria sin fines de lucro

6 Organizaciones con fines de lucro

Código de la Naturaleza Jurídica (CODNATURALEZA)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Naturaleza Jurídica

01 Régimen Especial

02 Oficial

01 Persona natural

02 Comunidad Religiosa

03 Organización solidaria sin fines de lucro

04 Organizaciones con fines de lucro

Naturaleza Jurídica (NATURALEZA)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 41

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Naturaleza jurídica de la sede educativa: la información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativa, al sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y a la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Sector

Pregunta literal

- Naturaleza Jurídica:

01 Régimen Especial

02 Oficial

01 Persona natural

02 Comunidad Religiosa

03 Organización solidaria sin fines de lucro

04 Organizaciones con fines de lucro

Post-pregunta

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa (SEDE_ACTO_NUMERO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Naturaleza Jurídica

Pregunta literal

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

Post-pregunta

- Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa (SEDE_ACTO_FECHA)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 10

Casos válidos: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

Pregunta literal

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

Post-pregunta

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

Fecha en la cual la sede educativa inició operaciones (SEDE_INICIO_FECHA)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 10

Casos válidos: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa

Pregunta literal

- Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

Post-pregunta

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

Identificador del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (REGIMEN_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa:

1 Libertad Vigilada
2 Libertad Regulada
3 Régimen controlado

Código del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (CODREGIMEN)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

- 1 Libertad Vigilada
- 2 Libertad Regulada
- 3 Régimen controlado

Régimen en el cual está clasificada la sede educativa (REGIMEN)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 18

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

- Libertad vigilada: De conformidad con el artículo 202 de la Ley 115 de 1994, el régimen de libertad vigilada es el aplicable al establecimiento educativo privado que previa evaluación y clasificación de los servicios que viene prestando y de los que ofrece prestar para el año académico siguiente, le permite la adopción de tarifas de matrículas y pensiones, dentro de los rangos de valores preestablecidos para la categoría de servicio en que resulte clasificado, de acuerdo con este reglamento. Decreto número 2253 de 1995.

- Libertad regulada: De conformidad con el artículo 202 de la Ley 115 de 1994, el régimen de libertad regulada es el aplicable al establecimiento educativo privado que previa evaluación y clasificación de sus servicios efectuada en los términos del presente reglamento, le permite poner en vigencia las tarifas de matrículas y pensiones, con el sólo requisito de comunicarlas a la Secretaría de Educación Departamental o Distrital de la respectiva jurisdicción, con sesenta (60) días calendario de anticipación a la fecha prevista para la matrícula de alumnos para el año académico en que se aplicarán, salvo que sean objetadas en los términos legales y reglamentarios. Decreto número 2253 de 1995.

- Régimen controlado: De conformidad con el artículo 202 de la Ley 115 de 1994, el Régimen controlado es el aplicable al establecimiento educativo privado para efectos del cobro de tarifas de matrículas, pensiones y cobros periódicos, por sometimiento voluntario de éste o por determinación del Ministerio de Educación Nacional o de la autoridad que éste delegue, cuando se compruebe la existencia de infracciones a los Regímenes ordinarios previstos en la ley y en este reglamento. Decreto número 2253 de 1995

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

Pregunta literal

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa:

- 1 Libertad Vigilada
- 2 Libertad Regulada
- 3 Régimen controlado

Post-pregunta

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

Identificador de la Secretaria de Educación (SECRETARIA_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-95

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Secretaria de Educación (SECRETARIA_CODIGO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-95

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Secretaria de Educación (SECRETARIA_NOMBRE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 35

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Departamento

Pregunta literal

- Secretaría de Educación Certificada

Post-pregunta

- Municipio o distrito

Identificador de la Subsede DANE (SUBSEDE_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-33

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Subsede DANE:

- 1 Barranquilla
- 2 Cartagena
- 3 Riohacha
- 4 San Andrés
- 5 Santa Marta
- 6 Sincelejo
- 7 Valledupar
- 8 Bogotá
- 9 Florencia
- 10 Neiva
- 11 Tunja
- 12 Villavicencio
- 13 Puerto Inirida
- 14 Yopal
- 15 Mitú
- 16 Puerto Carreño
- 17 SanJose del Guaviare
- 18 Leticia
- 19 Mocoa
- 20 Bucaramanga
- 21 Cúcuta
- 22 Arauca
- 23 Cali
- 24 Pasto
- 25 Popayán
- 26 Manizales
- 27 Armenia
- 28 Ibagué
- 29 Pereira
- 30 Medellín
- 31 Montería
- 32 Quibdó
- 33 Buenaventura

Código de la de la Subsede DANE (SUBSEDE_CODIGO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-33

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la de la Subsede DANE

1 Barranquilla
 9 Cartagena
 21 Riohacha
 22 San Andrés
 16 Santa Marta
 23 Sincelejo
 24 Valledupar
 2 Bogotá
 19 Florencia
 13 Neiva
 17 Tunja
 18 Villavicencio
 25 Puerto Inirida
 26 Yopal
 27 Mitú
 28 Puerto Carreño
 29 SanJose del Guaviare
 30 Leticia
 31 Mocoa
 3 Bucaramanga
 10 Cúcuta
 32 Arauca
 4 Cali
 14 Pasto
 15 Popayán
 5 Manizales
 8 Armenia
 11 Ibagué
 7 Pereira
 6 Medellín
 12 Montería
 20 Quibdó
 33 Buenaventura

Subsede DANE (SUBSEDE_NOMBRE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Subsede DANE:

1 Barranquilla
 9 Cartagena
 21 Riohacha
 22 San Andrés
 16 Santa Marta
 23 Sincelejo
 24 Valledupar
 2 Bogotá
 19 Florencia
 13 Neiva
 17 Tunja
 18 Villavicencio
 25 Puerto Inirida
 26 Yopal
 27 Mitú
 28 Puerto Carreño
 29 SanJose del Guaviare
 30 Leticia
 31 Mocoa
 3 Bucaramanga
 10 Cúcuta
 32 Arauca
 4 Cali
 14 Pasto
 15 Popayán
 5 Manizales
 8 Armenia
 11 Ibagué
 7 Pereira
 6 Medellín
 12 Montería
 20 Quibdó
 33 Buenaventura

Identificador de la Territorial DANE (TERRITORIAL_ID) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Territorial DANE:

- 1 Barranquilla
- 2 Bogotá
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medellín

Código de la Territorial DANE (TERRITORIAL_CODIGO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Territorial DANE

- 1 Barranquilla
- 2 Bogotá
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medellín

Territorial DANE (TERRITORIAL_NOMBRE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 12

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Territorial DANE:

- 1 Barranquilla
- 2 Bogotá
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medellín

Tipo de procedencia de la Sede 1: Nueva, 2: Reactivación (SEDE_TIPO_PROCEDENCIA) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-3

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Tipo de procedencia de la Sede

- 0 Historico
- 1 Nueva
- 2 Reactivación

Descripción Tipo de procedencia de la Sede (TIPOPROCEDENCIA) Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 10

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

¿La sede educativa es bilingüe? 0: NO, 1: SÍ (SEDE_BILINGUE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- ¿La sede educativa es bilingüe?

0 NO
1 SÍ

Descripción de Si la sede es Bilingüe (ES_BILINGUE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- ¿La sede educativa es bilingüe?

0 NO
1 SÍ

Tipo de Bilingüismo de la Sede Educativa (TIPOBILINGUE_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

Pregunta literal

- Tipo de Bilingüismo de la Sede Educativa:

- 1 Programa académico 100% bilingüe
- 2 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios

Post-pregunta

- ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

Descripción del Tipo de Bilingüismo de la Sede Educativa (TIPOBIL_NOMBRE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 64

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- ¿La sede educativa es bilingüe?

No\Si

- 1 Programa académico 100% bilingüe
- 2 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)? (SEDE_SEIP)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

Pregunta literal

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

Post-pregunta

¿La sede educativa atiende población de educación formal?

Descripción de si la sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP) (ES_SEIP)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

Pregunta literal

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

Post-pregunta

¿La sede educativa atiende población de educación formal?

Comunidad Negra Seleccionada (COMUNIDADNEGRA_ID)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 6-321

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Nombre de la Comunidad Negra (COMNEGR_NOMBRE)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 131

Casos válidos: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Resguardo indígena

Pregunta literal

- Territorio colectivo de las comunidades negras

Post-pregunta

- Dirección de la sede educativa

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

(SEDE_SISTEMA_ETNOEDUCATIVO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa es bilingüe?

Pregunta literal

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

Post-pregunta

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

Texto indicando si la sede educativa esta bajo el sistema etnoeducativo (ES_SISTEMA_ETNOEDUCATIVO)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa es bilingüe?

Pregunta literal

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

Post-pregunta

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

¿La sede educativa atiende población de educación especial?
(SEDE_EDUCACION_ESPECIAL)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

Pregunta literal

¿La sede educativa atiende población de educación especial?

Post-pregunta

¿La sede educativa atiende población escolar (la selección puede ser múltiple):

- Interna
- Semiexterna
- Externa

Texto indicando si la sede educativa atiende población de educación especial (ES_EDUCACION_ESPECIAL)

Archivo: Carátula única sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

Pregunta literal

¿La sede educativa atiende población de educación especial?

Post-pregunta

¿La sede educativa atiende población escolar (la selección puede ser múltiple):

- Interna
- Semiexterna
- Externa

Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Identificador del periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador del Carácter (CHARACTER_ID)

Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 2-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Carácter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Carácter

- Académico
 - Técnico
 - Normalista

Nombre del Carácter (CHARACTER_NOMBRE)

Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda.

Pregunta literal

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

- Académico
- Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social)
- Normalista

Post-pregunta

-¿La sede educativa es bilingüe?

Si / No

Identificación de la especialidad (ESPECIALIDAD_ID)

Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 10-40

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la especialidad (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la especialidad

10 01 Industrial
11 02 Agropecuario
12 03 Comercial
13 01 Normalista
17 01 Académico
40 04 Técnico social

Nombre de la especialidad (ESPECIALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 14

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda.

Pregunta literal

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

- Académico
- Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Social)
- Normalista

Post-pregunta

-¿La sede educativa es bilingüe?

Si / No

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador del calendario (CALENDARIO_ID)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del calendario:

1 CALENDARIO A

2 CALENDARIO B

Código del Calendario (CALENDARIO_CODIGO)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Calendario

A CALENDARIO A
B CALENDARIO B

Calendario (CALENDARIO_NOMBRE)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Calendario: determina las fechas precisas de iniciación y finalización de las actividades de docentes, directivos docentes y de los estudiantes, incluyendo las semanas de vacaciones, distribuido en dos (2) períodos semestrales:

- Calendario A: corresponde al período académico que inicia en febrero y finaliza en noviembre del mismo año.
- Calendario B: corresponde al período académico que inicia en septiembre y finaliza en junio del año siguiente.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

Pregunta literal

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

A CALENDARIO A

B CALENDARIO B

Post-pregunta

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 13

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

Pregunta literal

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

Pregunta literal

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

Post-pregunta

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador de la Modalidad (MODALIDAD_ID)

Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Modalidad:

1 Prestación Directa

5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)

6 Contratos para la administración del servicio educativo

7 Contratos de prestación del servicio educativo

8 Contratación mediante subsidios a la demanda

Código de la Modalidad (MODALIDAD_CODIGO)

Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Modalidad

- 1 Prestación Directa
- 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- 6 Contratos para la administración del servicio educativo
- 7 Contratos de prestación del servicio educativo
- 8 Contratación mediante subsidios a la demanda

Modalidad (MODALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 55

Descripción

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada al 1075 de 2015 y el Decreto 18/51 de 2015.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

Pregunta literal

- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- 1 Prestación Directa
- 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- 6 Contratos para la administración del servicio educativo
- 7 Contratos de prestación del servicio educativo
- 8 Contratación mediante subsidios a la demanda

Post-pregunta

- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador de la población escolar (POBLACION_ID) Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la población escolar:

1 Interna
2 Semiexterna
3 Externa

Código de la población escolar (POBLACION_CODIGO) Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la población escolar

- 1 Interna
- 2 Semiexterna
- 3 Externa

Poblacion Escolar (POBLACION_NOMBRE)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

- Población escolar Interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa (reside, pernocta, recibe alimentación, desarrolla los programas curriculares de la educación formal y recibe asistencia para el desarrollo integral).

- Población escolar semi-externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos.

- Población escolarizada externa: población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa atiende población de educación especial?

Pregunta literal

- La sede educativa atiende población escolar:

- 1 Interna
- 2 Semiexterna
- 3 Externa

Post-pregunta

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Dirección (SEDEPLANTA_DIRECCION)

Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 121

Casos válidos: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

Pregunta literal

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

Post-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Relación sedes principales y adscritas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Relación sedes principales y adscritas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Relación sedes principales y adscritas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año de periodo

Tipo de la Sede Educativa (SEDE_TIPO) Archivo: Relación sedes principales y adscritas

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? (TIPO)

Archivo: Relación sedes principales y adscritas

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- La sede educativa atiende población escolar

Pregunta literal

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

Post-pregunta

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

Cantidad de sedes que tiene adscritas (SEDE_CANTIDAD_ADSCRITA)

Archivo: Relación sedes principales y adscritas

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

Pregunta literal

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

Post-pregunta

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

Sede Principal a la cual esta adscrita (SEDE_CODIGO_PRINCIPAL)

Archivo: Relación sedes principales y adscritas

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 12

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

Pregunta literal

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

(SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA)

Archivo: Relación sedes principales y adscritas

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

Post-pregunta

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Código DANE de Identificador de la sede educativa principal (SEDEPRINC_CODIGO)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código DANE de Identificador de la sede educativa principal

Nombre de la Sede Principal (SEDEPRINC_NOMBRE)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 96

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Nombre de la Sede Principal

Dirección de la Sede Principal (SEDEPRINC_DIRECCION)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 99

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Dirección de la Sede Principal

Identificador DIVIPOLA (ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-1222

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código interno del departamento

05 Antioquia
 08 Atlántico
 11 Bogotá, D.C
 13 Bolívar
 15 Boyacá
 17 Caldas
 18 Caquetá
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Córdoba
 25 Cundinamarca
 27 Chocó
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nariño
 54 Norte de Santander
 63 Quindio
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del Cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
 91 Amazonas
 94 Guainía
 95 Guaviare
 97 Vaupés
 99 Vichada

Departamento (DEPTO)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Departamento: de acuerdo con el Artículo 298 de la actual Constitución Política de Colombia, es una entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Sitio web de la sede educativa

Pregunta literal

- Departamento:

05 Antioquia
 08 Atlántico
 11 Bogotá, D.C
 13 Bolívar
 15 Boyacá
 17 Caldas
 18 Caquetá
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Córdoba
 25 Cundinamarca
 27 Chocó
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nariño
 54 Norte de Santander
 63 Quindio
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del Cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
 91 Amazonas
 94 Guainía
 95 Guaviare
 97 Vaupés
 99 Vichada

Post-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

Código interno del Municipio (CODIGOINTERNOMUNI) Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Municipio (MUNI)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 27

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Municipio: entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa dentro de los límites que le señalen la Constitución y las leyes de la República (Constitución Política de Colombia Artículo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

Pregunta literal

- Municipio

Post-pregunta

- Área

Identificador del Área (AREA_ID)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador del Área:

- 1 Urbana
- 2 Rural

Código del Área (AREA_CODIGO)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Área

- 1 Urbana
- 2 Rural

Nombre del Área (AREA_NOMBRE)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Municipio o distrito

Pregunta literal

- Área

- 1 Urbana
- 2 Rural

Post-pregunta

- Nombre De La Localidad y/o Comuna

Tipo de la Sede Principal (SEDEPRINC_TIPO)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Tipo de la Sede Principal

Descripción del tipo de la sede principal (TIOPRINCIPAL)

Archivo: Sedes principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Descripción del tipo de la sede principal

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDEADSC_CODIGO)

Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código DANE de Identificador de la sede educativa

Nombre de la Sede Adscrita (SEDEADSC_NOMBRE)

Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 116

Casos válidos: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Nombre de la Sede Adscrita

Dirección de la Sede Adscrita (SEDEADSC_DIRECCION)

Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 129

Casos válidos: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

Pregunta literal

- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

Post-pregunta

- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

Identificador DIVIPOLA (ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO)

Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-1222

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código interno del departamento

05 Antioquia
 08 Atlántico
 11 Bogotá, D.C
 13 Bolívar
 15 Boyacá
 17 Caldas
 18 Caquetá
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Córdoba
 25 Cundinamarca
 27 Chocó
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nariño
 54 Norte de Santander
 63 Quindio
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del Cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
 91 Amazonas
 94 Guainía
 95 Guaviare
 97 Vaupés
 99 Vichada

Departamento (DEPTO)**Archivo: Relación sedes adscritas y principales****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Departamento: de acuerdo con el Artículo 298 de la actual Constitución Política de Colombia, es una entidad territorial que goza de autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución y las leyes. Los departamentos ejercen funciones administrativas, de coordinación, de complementariedad de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios y de prestación de los servicios que determinen la Constitución y las leyes.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Sitio web de la sede educativa

Pregunta literal

- Departamento

Post-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

Código interno del Municipio (CODIGOINTERNOMUNI) Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Municipio (MUNI) Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 27

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Municipio: entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa dentro de los límites que le señalen la Constitución y las leyes de la República (Constitución Política de Colombia Artículo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Secretaría de Educación Certificada

Pregunta literal

- Municipio

Post-pregunta

- Área

Tipo de la Sede Adscrita (SEDEADSC_TIPO)**Archivo: Relación sedes adscritas y principales****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Tipo de la Sede Adscrita

Descripción del tipo de la sede adscrita (TIPOADSCRITA)**Archivo: Relación sedes adscritas y principales****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Descripción del tipo de la sede adscrita

Identificador del Área (AREA_ID)**Archivo: Relación sedes adscritas y principales****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Área:

- 1 Urbana
- 2 Rural

Código del Área (AREA_CODIGO)

Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Área

- 1 Urbana
- 2 Rural

Nombre del Área (AREA_NOMBRE)

Archivo: Relación sedes adscritas y principales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Municipio o distrito

Pregunta literal

- Área

1 Urbana

2 Rural

Post-pregunta

- Nombre De La Localidad Y/O Comuna

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID) Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 5-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

1 Preescolar

2 Básica primaria

3 Básica secundaria

4 Media

5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - Decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO) Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - Decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 56

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - Decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Cantidad Hombres (SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

Información general

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-54

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Cantidad Mujeres (SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER) Archivo: Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador del Carácter (CHARACTER_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico
 2 Técnico
 3 Normalista

Código del Carácter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Carácter

01 Académico

02 Técnico

03 Normalista

Carácter (CARACTER_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

01 Académico

02 Técnico

03 Normalista

Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Codigo del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Codigo del Nivel de Enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 17

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Identificador de la Asignatura (ESPECIALIDAD_ID) Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-40

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Asignatura

- 1 Ciencias naturales y educación ambiental
- 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 3 Educación ética y en valores humanos
- 4 Educación artística y cultural
- 5 Humanidades, lengua castellana
- 6 Educación física, recreación y deportes
- 7 Matemáticas
- 8 Tecnología e informática
- 9 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 16 Todas las áreas
- 17 Académico
- 18 Dimensiones
- 19 Idiomas extranjeros
- 40 Técnico social
- 41 Ciencias políticas
- 42 Ciencias Económicas
- 43 Filosofía

Código de la Asignatura (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo
(educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

-Código de la Asignatura

03 Ciencias naturales y educación ambiental
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
 05 Educación ética y en valores humanos
 06 Educación artística y cultural
 07 Humanidades, lengua castellana
 08 Educación física, recreación y deportes
 09 Matemáticas
 10 Tecnología e informática
 11 Educación religiosa
 01 Industrial
 02 Agropecuario
 03 Comercial
 01 Normalista
 02 Todas las áreas
 01 Académico
 01 Dimensiones
 14 Idiomas extranjeros
 04 Técnico social
 12 Ciencias políticas
 13 Ciencias Económicas
 15 Filosofía

Asignatura (ESPECIALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 67

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

- Especialidad académica: busca capacitar al estudiante para realizar estudios intermedios, superiores o universitarios y/o desempeñar más eficientemente una determinada función en su comunidad. Está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras (Ley 115 de 1994 Artículo 30).

- Especialidad técnica: formación calificada en especialidades tales como: agropecuaria, comercio, finanzas, administración, ecología, medioambiente, industria, informática, minería, salud, recreación, turismo, deporte y las demás que requiera el sector productivo y de servicios (Ley 115 de 1994 Artículo 32). Los educandos que hayan cursado y aprobado el bachillerato académico o el técnico reciben el título de bachiller, con mención de la formación recibida, académica o técnica, especificando además, la especialidad cursada. Este título de bachiller habilita plenamente al educando para cursar estudios de la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras de pregrado.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

03 Ciencias naturales y educación ambiental
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
 05 Educación ética y en valores humanos
 06 Educación artística y cultural
 07 Humanidades, lengua castellana
 08 Educación física, recreación y deportes
 09 Matemáticas
 10 Tecnología e informática
 11 Educación religiosa
 01 Industrial
 02 Agropecuario
 03 Comercial
 01 Normalista
 02 Todas las áreas
 01 Académico
 01 Dimensiones
 14 Idiomas extranjeros
 04 Técnico social
 12 Ciencias políticas
 13 Ciencias Económicas
 15 Filosofía

Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Cantidad Hombres (SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE) Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 0-39	

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Cantidad Mujeres (SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-63

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Post-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador Grado Escalafón (GRADOESCA_ID) Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-53

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador Grado Escalafón:

1 Grado A
 2 Grado B
 3 Grado 1
 4 Grado 2
 5 Grado 3
 6 Grado 4
 7 Grado 5
 8 Grado 6
 9 Grado 7
 10 Grado 8
 11 Grado 9
 12 Grado 10
 13 Grado 11
 14 Grado 12
 15 Grado 13
 16 Grado 14
 17 Grado 1A
 18 Grado 1B
 19 Grado 1C
 20 Grado 1D
 21 Grado 2A Con especialización
 22 Grado 2A Sin especialización
 23 Grado 2B Con especialización
 24 Grado 2B Sin especialización
 25 Grado 2C Con especialización
 26 Grado 2C Sin especialización
 27 Grado 2D Con especialización
 28 Grado 2D Sin especialización
 29 Grado 3A Maestría
 30 Grado 3A Doctorado
 31 Grado 3B Maestría
 32 Grado 3B Doctorado
 33 Grado 3C Maestría
 34 Grado 3C Doctorado
 35 Grado 3D Maestría
 36 Grado 3D Doctorado
 37 Grado 1A
 38 Grado 1B
 39 Grado 1C
 40 Grado 1D
 41 Grado 2A Con especialización
 42 Grado 2A Sin especialización
 43 Grado 2B Con especialización
 44 Grado 2B Sin especialización
 45 Grado 2C Con especialización
 46 Grado 2C Sin especialización
 47 Grado 2D Con especialización
 48 Grado 2D Sin especialización
 49 Grado 3A Maestría
 50 Grado 3A Doctorado
 51 Grado 3B Maestría
 52 Grado 3B Doctorado
 53 Grado 3C Maestría
 54 Grado 3C Doctorado
 55 Grado 3D Maestría
 56 Grado 3D Doctorado
 57 Grado 2A Maestría
 58 Grado 2A Doctorado
 59 Grado 2B Maestría
 60 Grado 2B Doctorado
 61 Grado 2C Maestría
 62 Grado 2C Doctorado
 63 Grado 2D Maestría
 64 Grado 2D Doctorado

Código Grado Escalafón (GRADOESCA_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Grado Escalafón (GRADOESCA_NOMBRE)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 28

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Escalafón docente: sistema de clasificación de docentes y directivos docentes estatales de acuerdo con su formación académica, experiencia, responsabilidad, desempeño y competencias, constituyendo los distintos grados y niveles que pueden ir alcanzando durante su vida laboral y que garantizan la permanencia en la carrera docente con base en la idoneidad demostrada en su labor y permitiendo asignar el correspondiente salario profesional (Artículo 19 Decreto 1278/2002) y (Decretos Ley 2277 de 1979).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Pregunta literal

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Post-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Cantidad Hombres (SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-46

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Pregunta literal

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Post-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Cantidad Mujeres (SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER) Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-119

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Pregunta literal

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Post-pregunta

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)- decreto 3011 de 1997)

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)- decreto 3011 de 1997)

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)- decreto 3011 de 1997)

Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Identificador del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-14

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel Educativo Docente

- 1 Bachillerato pedagógico
- 2 Bachillerato técnico
- 3 Normalista superior
- 4 Etnoeducador
- 5 Perito experto o técnico en educación
- 6 Tecnólogo en educación
- 7 Licenciado
- 8 Profesional diferente a licenciado
- 9 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Código del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel Educativo Docente

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 43

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Identificador del Rango de Edad del Docente (RANGODOCENTE_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Rango de Edad del Docente

0 No Invs Prev
 1 Menor a 20 años
 2 Entre 20 y 25 años
 3 Entre 26 y 30 años
 4 Entre 31 y 35 años
 5 Entre 36 y 40 años
 6 Mayor a 40 años

Código del rango de edad del docente (RANDOC_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del rango de edad del docente

NIP No Invs Prev
 ME20 Menor a 20 años
 EN2025 Entre 20 y 25 años
 EN2630 Entre 26 y 30 años
 EN3135 Entre 31 y 35 años
 EN3640 Entre 36 y 40 años
 MAY40 Mayor a 40 años

Rango de Edad del Docente (RANDOC_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 18

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

NIP No Invs Prev
ME20 Menor a 20 años
EN2025 Entre 20 y 25 años
EN2630 Entre 26 y 30 años
EN3135 Entre 31 y 35 años
EN3640 Entre 36 y 40 años
MAY40 Mayor a 40 años

Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Cantidad de Hombres (SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Cantidad de Mujeres (SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-59

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Pregunta literal

- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Post-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador del Tipo Vinculación (VINCULA_ID)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Tipo Vinculación:

- 1 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 2 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
- 3 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 4 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

Código del Tipo Vinculación (VINCULA_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Tipo Vinculación

- 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
- 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

Tipo Vinculación (VINCULA_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 48

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

Pregunta literal

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral:

- 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
- 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

Post-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Cantidad Hombres (SEDEDOC_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-117

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

Pregunta literal

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Post-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Cantidad Mujeres (SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-169

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

Pregunta literal

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Post-pregunta

- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador del Tipo Personal (CATEGORIA_ID) Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Tipo Personal:

1 Directivo docente

2 Docentes de aula

3 Administrativos

4 Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes)

5 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

6 Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)

Código del Tipo Personal (CATEGORIA_CODIGO) Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Tipo Personal

01 Directivo docente

02 Docentes de aula

03 Administrativos

04 Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes)

05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

6 Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)

Tipo Personal (CATEGORIA_NOMBRE)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 108

Descripción

- Directivo docente: quienes desempeñan las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas y son responsables del funcionamiento de la organización escolar (Artículo 6 Ley 1278/2002).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

Pregunta literal

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

01 Directivo docente

02 Docentes de aula

03 Administrativos

04 Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes)

05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

6 Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)

Post-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Cantidad Hombres (SEDEPERO_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-105

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

Pregunta literal

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

Post-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Cantidad Mujeres (SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER) Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-201

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

Pregunta literal

- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

Post-pregunta

- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo
 (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo
 (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo
 (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa:

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-86

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Modelo Educativo

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación

Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Modelo Educativo

01 Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa:

01 Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación

Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Cantidad de Alumnos (SEDEALUM_CANTIDAD)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 1-2645

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Pregunta literal

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Post-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Identificador Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_ID) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-14

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel Educativo Docente

- 1 Bachillerato pedagógico
- 2 Bachillerato técnico
- 3 Normalista superior
- 4 Etnoeducador
- 5 Perito experto o técnico en educación
- 6 Tecnólogo en educación
- 7 Licenciado
- 8 Profesional diferente a licenciado
- 9 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Código Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_CODIGO) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código Nivel Educativo Docente

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_NOMBRE) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 43

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Identificador del Rango de edad del Docente (RANGODOCENTE_ID)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Rango de Edad del Docente

0 No Invs Prev
 1 Menor a 20 años
 2 Entre 20 y 25 años
 3 Entre 26 y 30 años
 4 Entre 31 y 35 años
 5 Entre 36 y 40 años
 6 Mayor a 40 años

Código del Rango de Docente (RANDOC_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Rango de Docente

NIP No Invs Prev
 ME20 Menor a 20 años
 EN2025 Entre 20 y 25 años
 EN2630 Entre 26 y 30 años
 EN3135 Entre 31 y 35 años
 EN3640 Entre 36 y 40 años
 MAY40 Mayor a 40 años

Rango de Edad del Docente (RANDOC_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 18

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

NIP No Invs Prev
ME20 Menor a 20 años
EN2025 Entre 20 y 25 años
EN2630 Entre 26 y 30 años
EN3135 Entre 31 y 35 años
EN3640 Entre 36 y 40 años
MAY40 Mayor a 40 años

Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Cantidad Hombres (JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Cantidad Mujeres (JORDOC_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-59

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Pregunta literal

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Post-pregunta

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 2	

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Identificador Carácter (CHARACTER_ID)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico
 2 Técnico
 3 Normalista

Código Carácter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código Carácter

01 Académico
 02 Técnico
 03 Normalista

Carácter (CHARACTER_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Académico

02 Técnico

03 Normalista

Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 6-86

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Modelo Educativo

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación
- 93 Nivelemos
- 94 Nivelemos
- 95 Apoyo académico especial
- 96 Apoyo académico especial
- 97 Apoyo académico especial
- 98 Apoyo académico especial

Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 40 Nivelemos
 41 Nivelemos
 42 Apoyo académico especial
 43 Apoyo académico especial
 43 Apoyo académico especial
 44 Apoyo académico especial

Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 40 Nivelemos
 41 Nivelemos
 42 Apoyo académico especial
 43 Apoyo académico especial
 43 Apoyo académico especial
 44 Apoyo académico especial

Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Cantidad Horas/Semana (JORNIVE_CANTIDAD_HORA)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 8-35

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos flexibles

Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador Carácter (CHARACTER_ID)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico
 2 Técnico
 3 Normalista

Código Carácter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código Carácter

01 Académico
02 Técnico
03 Normalista

Carácter (CARACTER_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 10

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Académico
02 Técnico
03 Normalista

Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Identificador Asignatura (ESPECIALIDAD_ID)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-39

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Asignatura

- 1 Ciencias naturales y educación ambiental
- 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 3 Educación ética y en valores humanos
- 4 Educación artística y cultural
- 5 Humanidades, lengua castellana
- 6 Educación física, recreación y deportes
- 7 Matemáticas
- 8 Tecnología e informática
- 9 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 16 Todas las áreas
- 17 Académico
- 18 Dimensiones
- 19 Idiomas extranjeros
- 40 Técnico social
- 41 Ciencias políticas
- 42 Ciencias Económicas
- 43 Filosofía

Código Asignatura (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código Carácter

03 Ciencias naturales y educación ambiental
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
 05 Educación ética y en valores humanos
 06 Educación artística y cultural
 07 Humanidades, lengua castellana
 08 Educación física, recreación y deportes
 09 Matemáticas
 10 Tecnología e informática
 11 Educación religiosa
 01 Industrial
 02 Agropecuario
 03 Comercial
 01 Normalista
 02 Todas las áreas
 01 Académico
 01 Dimensiones
 14 Idiomas extranjeros
 04 Técnico social
 12 Ciencias políticas
 13 Ciencias Económicas
 15 Filosofía

Asignatura (ESPECIALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 67

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

- Especialidad académica: busca capacitar al estudiante para realizar estudios intermedios, superiores o universitarios y/o desempeñar más eficientemente una determinada función en su comunidad. Está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras (Ley 115 de 1994 Artículo 30).

- Especialidad técnica: formación calificada en especialidades tales como: agropecuaria, comercio, finanzas, administración, ecología, medioambiente, industria, informática, minería, salud, recreación, turismo, deporte y las demás que requiera el sector productivo y de servicios (Ley 115 de 1994 Artículo 32). Los educandos que hayan cursado y aprobado el bachillerato académico o el técnico reciben el título de bachiller, con mención de la formación recibida, académica o técnica, especificando además, la especialidad cursada. Este título de bachiller habilita plenamente al educando para cursar estudios de la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras de pregrado.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

03 Ciencias naturales y educación ambiental
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
 05 Educación ética y en valores humanos
 06 Educación artística y cultural
 07 Humanidades, lengua castellana
 08 Educación física, recreación y deportes
 09 Matemáticas
 10 Tecnología e informática
 11 Educación religiosa
 01 Industrial
 02 Agropecuario
 03 Comercial
 01 Normalista
 02 Todas las áreas
 01 Académico
 01 Dimensiones
 14 Idiomas extranjeros
 04 Técnico social
 12 Ciencias políticas
 13 Ciencias Económicas
 15 Filosofía

Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 8

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)- decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 17

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-40

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Modelo Educativo

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación

Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Modelo Educativo

01 Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 27

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

01 Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación

Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Cantidad Horas/Semana (JORNINTE_CANTIDAD_HORA)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-50

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Pregunta literal

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Post-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la Jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Identificador del Tipo de Matrícula (TIPOMATRI_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Matrícula

- 1 Matrícula propia
- 2 Matrícula contratada

Código del Tipo de Matrícula (TIPOMATRI_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 2	

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Tipo de Matrícula

01 Matrícula propia
02 Matrícula contratada

Tipo de Matrícula (TIPOMATRI_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 20

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede, la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

01 Matrícula propia
02 Matrícula contratada

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 4-86

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Modelo Educativo

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación
- 93 Nivelemos
- 94 Nivelemos
- 95 Apoyo académico especial
- 96 Apoyo académico especial
- 97 Apoyo académico especial
- 98 Apoyo académico especial

Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Modelo Educativo

01 Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 40 Nivelemos
 41 Nivelemos
 42 Apoyo académico especial
 43 Apoyo académico especial
 43 Apoyo académico especial
 44 Apoyo académico especial

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Modelos educativos flexibles: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

01 Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 40 Nivelemos
 41 Nivelemos
 42 Apoyo académico especial
 43 Apoyo académico especial
 43 Apoyo académico especial
 44 Apoyo académico especial

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 17

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 2-7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Rango de Edad

- 1 3-5
- 2 5-8
- 3 6-8
- 4 9-12
- 5 12-15
- 6 13-15
- 7 16-19
- 8 16 y más
- 9 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

Código del Rango de Edad (RANGOEDAD_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Rango de Edad

- 01 3-5
- 02 5-8
- 03 6-8
- 04 9-12
- 05 12-15
- 06 13-15
- 07 16-19
- 08 16 y más
- 09 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

Rango de Edad (RANGOEDAD_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media)

- 01 3-5
- 02 5-8
- 03 6-8
- 04 9-12
- 05 12-15
- 06 13-15
- 07 16-19
- 08 16 y más
- 09 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Cantidad Hombres (JORNMOD_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-269

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Cantidad Mujeres (JORNMOD_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-996

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Pregunta literal

- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Matrícula

- 1 Matrícula propia
- 2 Matrícula contratada

Código del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 2	

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

Tipo de Matricula (TIPOMATRI_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede, la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-22

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Grado Escolar

- 1 Pre-jardín
- 2 Jardín
- 3 Transición
- 4 1.º
- 5 2.º
- 6 3.º
- 7 4.º
- 8 5.º
- 9 6.º
- 10 7.º
- 11 8.º
- 12 9.º
- 13 10.º
- 14 11.º
- 15 12.º
- 16 13.º
- 17 Ciclo I
- 18 Ciclo II
- 19 Ciclo III
- 20 Ciclo IV
- 21 Ciclo V
- 22 Ciclo VI
- 23 Otros Modelos Primaria
- 24 Otros Modelos Secundaria
- 25 Otros Modelos Media
- 26 Otros Modelos Preescolar

Código del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código del Grado Escolar

PR Pre-jardín
 JA Jardín
 TR Transición
 01 1.º
 02 2.º
 03 3.º
 04 4.º
 05 5.º
 06 6.º
 07 7.º
 08 8.º
 09 9.º
 10 10.º
 11 11.º
 12 12.º
 13 13.º
 C1 Ciclo I
 C2 Ciclo II
 C3 Ciclo III
 C4 Ciclo IV
 C5 Ciclo V
 C6 Ciclo VI
 MOD Otros Modelos Primaria
 MOD Otros Modelos Secundaria
 MOD Otros Modelos Media
 MOD Otros Modelos Preescolar

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

MOD Otros Modelos Primaria

MOD Otros Modelos Secundaria

MOD Otros Modelos Media

MOD Otros Modelos Preescolar

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

1 Preescolar

2 Básica primaria

3 Básica secundaria

4 Media

5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-14

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Rango de Edad:

- 1 3-5
- 2 5-8
- 3 6-8
- 4 9-12
- 5 12-15
- 6 13-15
- 7 16-19
- 8 16 y más
- 9 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

Código del Rango de Edad (RANGOEDAD_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Rango de Edad

- 01 3-5
- 02 5-8
- 03 6-8
- 04 9-12
- 05 12-15
- 06 13-15
- 07 16-19
- 08 16 y más
- 09 20-21
- 10 20 y más
- 11 20-22
- 12 22 y más
- 13 23-25
- 14 26 y más

Rango de Edad (RANGOEDAD_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 8

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

01 3-5
 02 5-8
 03 6-8
 04 9-12
 05 12-15
 06 13-15
 07 16-19
 08 16 y más
 09 20-21
 10 20 y más
 11 20-22
 12 22 y más
 13 23-25
 14 26 y más

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Cantidad Hombres (JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-432

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Cantidad Mujeres (JORNTRA_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-500

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Pregunta literal

- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Post-pregunta

- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 8

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

Identificador Carácter (CHARACTER_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Carácter:

1 Académico
2 Técnico
3 Normalista

Código Carácter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código Carácter

01 Académico
02 Técnico
03 Normalista

Carácter (CARACTER_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 10

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

01 Académico
02 Técnico
03 Normalista

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

Identificador de la Especialidad (ESPECIALIDAD_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 10-17

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Asignatura

1 Ciencias naturales y educación ambiental
 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
 3 Educación ética y en valores humanos
 4 Educación artística y cultural
 5 Humanidades, lengua castellana
 6 Educación física, recreación y deportes
 7 Matemáticas
 8 Tecnología e informática
 9 Educación religiosa
 10 Industrial
 11 Agropecuario
 12 Comercial
 13 Normalista
 16 Todas las áreas
 17 Académico
 18 Dimensiones
 19 Idiomas extranjeros
 40 Técnico social

Código de la Especialidad (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Especialidad

03 Ciencias naturales y educación ambiental
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
 05 Educación ética y en valores humanos
 06 Educación artística y cultural
 07 Humanidades, lengua castellana
 08 Educación física, recreación y deportes
 09 Matemáticas
 10 Tecnología e informática
 11 Educación religiosa
 01 Industrial
 02 Agropecuario
 03 Comercial
 01 Normalista
 02 Todas las áreas
 01 Académico
 01 Dimensiones
 14 Idiomas extranjeros
 04 Técnico social

Especialidad (ESPECIALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 14

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

- Especialidad académica: busca capacitar al estudiante para realizar estudios intermedios, superiores o universitarios y/o desempeñar más eficientemente una determinada función en su comunidad. Está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras (Ley 115 de 1994 Artículo 30).

- Especialidad técnica: formación calificada en especialidades tales como: agropecuaria, comercio, finanzas, administración, ecología, medioambiente, industria, informática, minería, salud, recreación, turismo, deporte y las demás que requiera el sector productivo y de servicios (Ley 115 de 1994 Artículo 32). Los educandos que hayan cursado y aprobado el bachillerato académico o el técnico reciben el título de bachiller, con mención de la formación recibida, académica o técnica, especificando además, la especialidad cursada. Este título de bachiller habilita plenamente al educando para cursar estudios de la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras de pregrado.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

03 Ciencias naturales y educación ambiental

04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.

05 Educación ética y en valores humanos

06 Educación artística y cultural

07 Humanidades, lengua castellana

08 Educación física, recreación y deportes

09 Matemáticas

10 Tecnología e informática

11 Educación religiosa

01 Industrial

02 Agropecuario

03 Comercial

01 Normalista

02 Todas las áreas

01 Académico

01 Dimensiones

14 Idiomas extranjeros

04 Técnico social

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 3-4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 17

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

01 Preescolar
02 Básica primaria
03 Básica secundaria
04 Media
05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 9-16

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Grado Escolar:

9 6.º
10 7.º
11 8.º
12 9.º
13 10.º
14 11.º
15 12.º
16 13.º

Código del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Grado Escolar

9 6.º
10 7.º
11 8.º
12 9.º
13 10.º
14 11.º
15 12.º
16 13.º

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

9 6.°
10 7.°
11 8.°
12 9.°
13 10.°
14 11.°
15 12.°
16 13.°

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

Cantidad Hombres (JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-446

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

Cantidad Mujeres (JORNESP_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-509

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Pregunta literal

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Identificador del Tipo de Matrícula (TIPOMATRI_ID)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Matrícula

1 Matrícula propia
 2 Matrícula contratada

Código del Tipo de Matrícula (TIPOMATRI_CODIGO)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia
 02 Matrícula contratada

Tipo de Matrícula (TIPOMATRI_NOMBRE)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 20

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede, la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Cantidad Alumnos (JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO)

Archivo: Tipo de matricula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1-2645

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Pregunta literal

- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI y Modelos Educativos Flexibles

Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de Identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de Periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la Jornada

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Cantidad Hombres (JORNCAP_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-150

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

Cantidad Mujeres (JORNCAP_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-264

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)
 según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)
 según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)
 según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Pregunta literal

¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)
según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

1 Preescolar

2 Básica primaria

3 Básica secundaria

4 Media

5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado)
según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Identificador del Tipo de Situación (POBLACIONDES_ID)

Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Tipo de Situación:

1 Desplazado, víctima del conflicto armado

2 Desmovilizado del conflicto armado

Código del Tipo de Situación (POBLACIONDES_CODIGO) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Tipo de Situación

01 Desplazado, víctima del conflicto armado

02 Desmovilizado del conflicto armado

Tipo de Situación (POBLACIONDES_NOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 40

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Población en situación de desplazamiento: según el Artículo 1° de la Ley 387 de 1997, se entiende por desplazado a aquella persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas, con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de derechos humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario, u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores, que puedan alterar o que alteren drásticamente el orden público.

- Menor desmovilizado o reinsertado del conflicto armado: menores de dieciocho años de edad, que han dejado de participar en las acciones de guerra orientadas por un grupo armado irregular. La certificación de que el menor es víctima del conflicto armado la expedirá el Juez de Menores o Promiscuo de Familia competente a el Defensor de Familia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) según como corresponda.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

01 Desplazado, víctima del conflicto armado

02 Desmovilizado del conflicto armado

Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Cantidad Hombres (JORNDES_CANTIDAD_HOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-481

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Cantidad Mujeres (JORNDES_CANTIDAD_MUJER) Archivo: Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-385

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

Post-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Identificador del Grupo Étnico (GRUPOETN_ID)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Grupo Etnico:

- 01 Indígenas
- 02 Rom (gitano)
- 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente
- 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina
- 05 Palenquero de San Basilio

Código del Grupo Etnico (GRUPOETN_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 2	

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Grupo Etnico

- 01 Indígenas
- 02 Rom (gitano)
- 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente
- 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina
- 05 Palenquero de San Basilio

Grupo Etnico (GRUPOETN_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo etnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 67	

Descripción

Grupos étnicos: son grupos humanos que se identifican a sí mismos y que son identificados por los demás en función de ciertos elementos comunes; comparten herencias de cosmovisión, identidad, organización social, valores, hábitos, usos y costumbres que caracterizan la interacción entre sus miembros y otros grupos; algunos de ellos mantienen una relación de armonía, equilibrio y espiritualidad con su territorio de origen.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

01 Indígenas

02 Rom (gitano)

03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente

04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina

05 Palenquero de San Basilio

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Cantidad Hombres (JORNETN_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-740

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Cantidad Mujeres (JORNETN_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-994

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la Jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Identificador de la Limitacion Fisica (LIMITACION_ID)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 2-7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Limitacion Fisica:

- 2 Visual
- 3 Motora
- 4 Sin habla-Mudo
- 5 Sordomudo
- 6 Cognitiva
- 7 Múltiple

Código de la Limitacion Fisica (LIMITACION_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Limitacion Fisica

- 02 Visual
- 03 Motora
- 04 Sin habla-Mudo
- 05 Sordomudo
- 06 Cognitiva
- 07 Múltiple

Limitacion Fisica (LIMITACION_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 14

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Discapacidad: deficiencia o alteración en las funciones o estructuras corporales, limitación o dificultades en la capacidad de realizar actividades y restricción en la participación de actividades que son vitales para el desarrollo de la persona.
- Discapacidad auditiva: es un déficit total o parcial en la percepción auditiva. La pérdida parcial de la audición se denomina hipoacusia. La pérdida total de la audición se denomina cofosis. Puede ser unilateral o bilateral.
- Discapacidad cognitiva: funcionamiento intelectual general significativamente por debajo del promedio. Existe concurrentemente al mismo tiempo con déficit en la conducta adaptativa y se manifiesta durante el desarrollo. Afecta de manera adversa el rendimiento o desempeño académico del alumno.
- Discapacidad motora: deficiencia ortopédica severa. El término incluye deficiencias causadas por una anomalía congénita (por ejemplo, el pie equino varo, la ausencia de un miembro, etc.), deficiencias causadas por enfermedad (por ejemplo, poliomielitis, tuberculosis de los huesos, etc.), y deficiencias por otras causas (por ejemplo, parálisis cerebral, amputaciones, y fracturas o quemaduras que causan contracturas).
- Discapacidad múltiple: limitaciones simultáneas física o discapacidades cognitivas (tales como ceguera y deficiencia ortopédica, etc.).

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

- 1-Física
- 2-Auditiva
- 3-Visual
- 4-Sordoceguera
- 5-Intelectual / Cognitiva
- 6-Psicosocial (mental)
- 7-Múltiple
- 8-Autismo (Trastorno del Espectro Autista - TEA) *
- 9-Sin habla - mudo *
- 10-Sordomudo *

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Cantidad Hombres (JORN LIM_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 0-178	

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Cantidad Mujeres (JORNLM_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Alumnos matriculados con discapacidad según sexo por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-132

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Pregunta literal

- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

Post-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

-Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la Jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Nombre de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Tipo de Población L:Limitaciones Físicas,E: Capacidades Excepcionales,G:Grupos Etnicos, D:Desplazados/Desmovilizados (JORNPOB_TIPO)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Tipo de Poblacion:

L Limitaciones Físicas

E Capacidades Excepcionales

G Grupos Etnicos

D Desplazados/Desmovilizados

Tipo de Población (TIPONOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 26

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Tipo de Poblacion:

L Limitaciones Físicas

E Capacidades Excepcionales

G Grupos Etnicos

D Desplazados/Desmovilizados

Tiene Alumnos Matriculados 1: Sí, 0: No (JORNPOB_MATRICULA)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Tiene Alumnos Matriculados:

1 Sí
 0 No

Tiene Alumnos Matriculados (TIENEPOBLACIONMATRICULA)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Alumnos matriculados según tipo de población.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la Jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Pregunta literal

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

Identificador del Modelo Educativo Flexible (MODELOEDUC_ID) Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 4-71

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Modelo Educativo:

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 13 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 40 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 50 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano
- 51 Otros modelos
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación

Código del Modelo Educativo Flexible (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Modelo Educativo Flexible

00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 01 Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación

Modelo Educativo Flexible (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Pregunta literal

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 01 Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación

Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 2-4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 17

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Pregunta literal

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

01 Preescolar
02 Básica primaria
03 Básica secundaria
04 Media
05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997)

Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

Identificador de la Situación Académica (SITUACADE_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Situación Académica:

- 1 Aprobados
- 2 Reprobados
- 3 Desertores
- 4 Transferidos/Transladados

Código de la de la Situación Académica (SITUACADE_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la de la Situación Académica

- 01 Aprobados
- 02 Reprobados
- 03 Desertores
- 04 Transferidos/Transladados

Situación Académica (SITUACADE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 25

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

- Promoción escolar: evento mediante el que un estudiante es promovido de un grado escolar al siguiente. La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Reprobación escolar: evento en el cual un estudiante no es promovido al siguiente grado escolar, al no cumplir La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Deserción escolar: cuando el estudiante interrumpe sus estudios, abandonan la escuela y se desvincula definitiva o temporalmente del sistema educativo formal. La tasa de deserción intra-anual solo tiene en cuenta a alumnos que abandonan la escuela durante el año escolar, ésta se complementa con la tasa de deserción interanual que calcula aquellos que abandonan el sistema educativo al terminar el año escolar.

- Transferencia escolar: se refiere a la movilidad del estudiante dentro del sistema educativo. Este movimiento puede ser entre jornadas de un mismo establecimiento educativo, o entre establecimientos educativos. El proceso supone la actualización del registro de matrícula.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Pregunta literal

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Transladados

Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

Cantidad Hombres (JORMS_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-939

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Pregunta literal

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

Cantidad Mujeres (JORMS_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según otros modelos educativos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-898

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Pregunta literal

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Jornada:

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de Semana
 6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la Jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Grado Escolar

- 1 Pre-jardín
- 2 Jardín
- 3 Transición
- 4 1.º
- 5 2.º
- 6 3.º
- 7 4.º
- 8 5.º
- 9 6.º
- 10 7.º
- 11 8.º
- 12 9.º
- 13 10.º
- 14 11.º
- 15 12.º
- 16 13.º
- 17 Ciclo I
- 18 Ciclo II
- 19 Ciclo III
- 20 Ciclo IV
- 21 Ciclo V
- 22 Ciclo VI
- 23 Otros Modelos Primaria
- 24 Otros Modelos Secundaria
- 25 Otros Modelos Media
- 26 Otros Modelos Preescolar

Código del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Grado Escolar

PR Pre-jardín
 JA Jardín
 TR Transición
 01 1.º
 02 2.º
 03 3.º
 04 4.º
 05 5.º
 06 6.º
 07 7.º
 08 8.º
 09 9.º
 10 10.º
 11 11.º
 12 12.º
 13 13.º
 C1 Ciclo I
 C2 Ciclo II
 C3 Ciclo III
 C4 Ciclo IV
 C5 Ciclo V
 C6 Ciclo VI
 MOD Otros Modelos Primaria
 MOD Otros Modelos Secundaria
 MOD Otros Modelos Media
 MOD Otros Modelos Preescolar

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.º

02 2.º

03 3.º

04 4.º

05 5.º

06 6.º

07 7.º

08 8.º

09 9.º

10 10.º

11 11.º

12 12.º

13 13.º

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

MOD Otros Modelos Preescolar

Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Identificador de la Situación Académica (SITUACADE_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Situación Académica:

1 Aprobados

2 Reprobados

3 Desertores

4 Transferidos/Transladados

Código de la de la Situación Académica (SITUACADE_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la de la Situación Académica

01 Aprobados
02 Reprobados
03 Desertores
04 Transferidos/Transladados

Situación Académica (SITUACADE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 25

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

- Promoción escolar: evento mediante el que un estudiante es promovido de un grado escolar al siguiente. La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Reprobación escolar: evento en el cual un estudiante no es promovido al siguiente grado escolar, al no cumplir La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.

- Deserción escolar: cuando el estudiante interrumpe sus estudios, abandonan la escuela y se desvincula definitiva o temporalmente del sistema educativo formal. La tasa de deserción intra-anual solo tiene en cuenta a alumnos que abandonan la escuela durante el año escolar, ésta se complementa con la tasa de deserción interanual que calcula aquellos que abandonan el sistema educativo al terminar el año escolar.

- Transferencia escolar: se refiere a la movilidad del estudiante dentro del sistema educativo. Este movimiento puede ser entre jornadas de un mismo establecimiento educativo, o entre establecimientos educativos. El proceso supone la actualización del registro de matrícula.

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- 01 Aprobados
- 02 Reprobados
- 03 Desertores
- 04 Transferidos/Transladados

Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Cantidad Hombres (JORNSITU_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-449

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Cantidad Mujeres (JORNSITU_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2020 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-606

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Pregunta literal

- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Post-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD_ID)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 4-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC:

4 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)
 5 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet
 7 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

Código de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD_CODIGO)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC

04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)

05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet

07 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

Nombre de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD_NOMBRE)

Archivo: Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 94

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Pregunta literal

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)

05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet

07 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

Post-pregunta

- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador del Equipo de Computo (EQUIPOCOM_ID) Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Equipo de Computo:

1 Computadores de escritorio
 2 Computadores portátiles
 3 Tabletas

Código del Equipo de computo (EQUIPOCOM_CODIGO) Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Equipo de computo

01 Computadores de escritorio
02 Computadores portátiles
03 Tabletas

Equipo de Computo (EQUIPOCOM_NOMBRE) Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 26

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No

01 Computadores de escritorio
02 Computadores portátiles
03 Tabletas

Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Cantidad de Equipos de Computo (SEDECOM_CANTIDAD) Archivo: Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-999

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No

Total en uso

Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Cantidad de Equipos de Computo sin utilizar (SEDECOM_CANT_SINUSO)

Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-998

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI? Si / No

Total sin uso

Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Cantidad de equipos en préstamo (SEDECOM_CANT_PRESTA)

Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

63a. i) Los bienes TIC en préstamo: son entregados a los alumnos y/o docentes, que no pueden asistir a la sede educativa debido a la situación de emergencia sanitaria declarada por la pandemia del COVID-19 y ii) Los bienes TIC en la sede: son lo que están disponibles al servicio de la enseñanza en la sede educativa.

Total bienes TIC en préstamo

Cantidad de equipos en la sede (SEDECOM_CANT_SEDE)

Archivo: Tenencia y número de equipos de computo por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

63a. i) Los bienes TIC en préstamo: son entregados a los alumnos y/o docentes, que no pueden asistir a la sede educativa debido a la situación de emergencia sanitaria declarada por la pandemia del COVID-19 y ii) Los bienes TIC en la sede: son lo que están disponibles al servicio de la enseñanza en la sede educativa.

Total bienes TIC en la sede

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador de la Frecuencia de Uso (FRECEQ_ID)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador de la Frecuencia de Uso:

- 0 Ningún día de la semana
- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana pero no todos los días
- 3 Al menos una vez al mes pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

Código de la Frecuencia de Uso (FRECEQ_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código de la Frecuencia de Uso

00 Ningún día de la semana

01 Todos los días de la semana

02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días

03 Al menos una vez al mes pero no cada semana

04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

Frecuencia de Uso (FRECEQ_NOMBRE)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 46

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

Pregunta literal

- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

00 Ningún día de la semana

01 Todos los días de la semana

02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días

03 Al menos una vez al mes pero no cada semana

04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

Post-pregunta

- Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Si / No

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Identificador del Nivel de Enseñanza:

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Nivel de Enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

Pregunta literal

- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Post-pregunta

- Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos? Si / No

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet. Presencia de la sede educativa en la web

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet. Presencia de la sede educativa en la web

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de Periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet. Presencia de la sede educativa en la web

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

Identificador del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta. (ITEM_ID)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet. Presencia de la sede educativa en la web

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 55-55

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.

Número del Item del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta. (ITEM_CODIGO)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet. Presencia de la sede educativa en la web

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 60-60

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número del ítem del Módulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.

Ítem del Módulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.
(ITEM_NOMBRE)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet. Presencia de la sede educativa en la web

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 99

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

Pregunta literal

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?
Si / No

Post-pregunta

- Marque con una "X" el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet:

Es muy costoso
No tiene dispositivos
No hay cobertura (no llega señal)
PEI no contempla el uso de TIC

Identificador de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO (OPCION_ID)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet. Presencia de la sede educativa en la web

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO

Código de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO (OPCION_CODIGO)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet. Presencia de la sede educativa en la web

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO

Opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO (OPCION_NOMBRE)

Archivo: Sedes educativas sin conexión y acceso a internet. Presencia de la sede educativa en la web

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 41

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Registre a continuación el operador:

Pregunta literal

- Marque con una "X" el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet:

Es muy costoso

No tiene dispositivos

No hay cobertura (no llega señal)

PEI no contempla el uso de TIC

Post-pregunta

- Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet.

Si / No

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

Pregunta literal

- Código DANE de identificación de la sede educativa

Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 6-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2019-2019

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Año del Periodo

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?
 (SEDETE_ELECTRICIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No

Post-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?
 (TIENEELECTRICIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No

Post-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?
 (SEDETE_TELEVISION)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

Pregunta literal

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?
 - Si / ¿Cuántas?
 -No

¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? (TIENETELEVISION)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?

Pregunta literal

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

Post-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si / ¿Cuántas?

-No

¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? (SEDETE_LINEA_TEL)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si / ¿Cuántas?

-No

Post-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? (TIENELINEATELEFONICA)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No

Post-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

Cantidad de Lineas Telefonicas (SEDETE_CANTIDAD_LINEA_TEL)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-96

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No

Pregunta literal

- ¿Cuántas? (No incluir extensiones)

Post-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (SEDETE_RADIO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No

Pregunta literal

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

Post-pregunta

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (TIENERADIO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No

Pregunta literal

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

Post-pregunta

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

código disposición de red de área LOCAL (LAN) (SEDETE_LAN)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código disposición de red de área LOCAL (LAN)

disposición de red de área LOCAL (LAN) (TIENELAN)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Disposición de red de área LOCAL (LAN)

¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

(SEDETE_INTERNET)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

Pregunta literal

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

Post-pregunta

- Seleccione a continuación el operador:

¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?
 (TIENEINTERNET)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

Pregunta literal

- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No

Post-pregunta

- Seleccione a continuación el operador:

Sí:1, No:0 (SEDETE_AULAS_INFOR)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?

Sí 1
 No 0

¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?
 (TIENEAULASINFORMATICA)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?

Sí 1
 No 0

Cantidad de aulas de informática en la sede educativa
 (SEDETE_CANTIDAD_AULAS)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-40

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de:

Pregunta literal

- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?
 ¿Cuántas?

Sí:1, No:0 (SEDETE_EQUIPO_COMPUTO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Sí 1
 No 0

Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (Laptos / Notebook, Tables, Computadores, etc.)? (TIENEEQUIPOCOMPUTO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

Pregunta literal

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Post-pregunta

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Sí:1, No:0 (SEDETE_SERVICIO_EXTERNO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Pregunta literal

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Sí 1
No 0

Post-pregunta

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? (TIENESERVICIOEXTERNO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Pregunta literal

- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Sí 1
No 0

Post-pregunta

- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

Sí:1, No:0 (SEDETE_FINES_EDUC)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

Pregunta literal

¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos?

Sí 1

No 0

Post-pregunta

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivamente en horario de clase?

Si / No

¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? (FINESEDUCATIVOS)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

Pregunta literal

¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos?

Sí 1

No 0

Post-pregunta

- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivamente en horario de clase?

Si / No

Código Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración (SEDETE_ACTIVIDAD_COMUNIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración

Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración (ACTIVIDADCOMUNIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración

Código plan gestión TIC (SEDETE_PLAN_TIC)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código plan gestión TIC

Plan gestión TIC (PLANTIC)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Plan gestión TIC

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Estrategia de la sede educativa frente a la emergencia sanitaria (COVID19)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Estrategia de la sede educativa frente a la emergencia sanitaria (COVID19)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 7-7

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Estrategia de la sede educativa frente a la emergencia sanitaria (COVID19)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 2020-2020

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año 2020

Identificador de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa (ESFLEXIBLE_ID)

Archivo: Estrategia de la sede educativa frente a la emergencia sanitaria (COVID19)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa (ESFLEX_CODIGO)

Archivo: Estrategia de la sede educativa frente a la emergencia sanitaria (COVID19)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Nombre de la opción para la estrategia flexible utilizada por la sede educativa (ESFLEX_NOMBRE)

Archivo: Estrategia de la sede educativa frente a la emergencia sanitaria (COVID19)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 85

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

- ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?

Pregunta literal

Para sector Oficial y No oficial ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid19? (seleccionar una o varias estrategias utilizadas por la sede)

Post-pregunta

Para sector Oficial y No oficial ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid19? (seleccionar una o varias estrategias utilizadas por la sede)

(SEDECOM_CANT_PRESTA)

Archivo: Estrategia de la sede educativa frente a la emergencia sanitaria (COVID19)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 85

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

(SEDECOM_CANT_SEDE)

Archivo: Estrategia de la sede educativa frente a la emergencia sanitaria (COVID19)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 85

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 120

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de Identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0
Rango: 8-8

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de Periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0
Rango: 2021-2021

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 7

Decimales: 0

Rango: 1-6

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la Jornada

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

6 Única

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 7

Decimales: 0

Rango: 1-6

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Codigo de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 80

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador del Grado Escolar

1 Pre-jardín
 2 Jardín
 3 Transición
 4 1.º
 5 2.º
 6 3.º
 7 4.º
 8 5.º
 9 6.º
 10 7.º
 11 8.º
 12 9.º
 13 10.º
 14 11.º
 15 12.º
 16 13.º
 17 Ciclo I
 18 Ciclo II
 19 Ciclo III
 20 Ciclo IV
 21 Ciclo V
 22 Ciclo VI

Código del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 24

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código del Grado Escolar

PR Pre-jardín
 JA Jardín
 TR Transición
 01 1.º
 02 2.º
 03 3.º
 04 4.º
 05 5.º
 06 6.º
 07 7.º
 08 8.º
 09 9.º
 10 10.º
 11 11.º
 12 12.º
 13 13.º
 C1 Ciclo I
 C2 Ciclo II
 C3 Ciclo III
 C4 Ciclo IV
 C5 Ciclo V
 C6 Ciclo VI

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 200

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Grado Escolar

PR Pre-jardín
 JA Jardín
 TR Transición
 01 1.º
 02 2.º
 03 3.º
 04 4.º
 05 5.º
 06 6.º
 07 7.º
 08 8.º
 09 9.º
 10 10.º
 11 11.º
 12 12.º
 13 13.º
 C1 Ciclo I
 C2 Ciclo II
 C3 Ciclo III
 C4 Ciclo IV
 C5 Ciclo V
 C6 Ciclo VI

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador del Nivel de Enseñanza

1 Preescolar
 2 Básica primaria
 3 Básica secundaria
 4 Media
 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 24

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código del Nivel de Enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 255

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nivel de Enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) - decreto 3011 de 1997

Identificador de la estrategia educativa (ESTREDUCATIVA_ID)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la estrategia educativa

- 1 Trabajo presencial
- 2 Trabajo en casa
- 3 Alternancia

Código de la estrategia educativa (ESTREDUC_CODIGO)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 24

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código de la estrategia educativa

- 1 PRESEN Trabajo presencial
- 2 VIRTUA Trabajo en casa
- 3 ALTERN Alternancia

Nombre de la estrategia educativa (ESTREDUC_NOMBRE)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 255

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la estrategia educativa

1 PRESEN Trabajo presencial
2 VIRTUA Trabajo en casa
3 ALTERN Alternancia

Cantidad alumnos (SJOSTRA_CANTIDAD_ALUMNOS) Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0
Rango: 1-2367

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Cantidad alumnos

Cantidad días presenciales en alternancia (SJOSTRA_CANT_DIAS_PRESENC) Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0
Rango: 0-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Cantidad días presenciales en alternancia

Cantidad días virtuales en alternancia (SJOSTRA_CANT_DIAS_VIRTUAL) Archivo: Matrícula estrategias educativas (educación tradicional)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0
Rango: 0-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Cantidad días virtuales en alternancia

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 120

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código DANE de Identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0
Rango: 8-8

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de Periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0
Rango: 2021-2021

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador de la Jornada
1 Completa
2 Mañana
3 Tarde
4 Nocturna
5 Fin de Semana
6 Única

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código de la Jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 80

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nombre de la jornada

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única

Identificador del modelo educativo flexible (MODELOEDUC_ID)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Rango: 4-98

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Identificador del Modelo Educativo

- 1 Escolarizado
- 3 Educación tradicional
- 4 Escuela nueva
- 5 Aceleración del aprendizaje
- 6 Círculos del aprendizaje
- 8 Educación tradicional
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 12 Educación tradicional
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 18 Ciclos I hasta el VI
- 31 Transformemos
- 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 33 Servicio de educación rural (SER)
- 34 CAFAM
- 35 A crecer
- 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
- 39 Formación para la Reintegración
- 41 Transformemos
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 49 Formación para la Reintegración
- 52 Transformemos
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 60 Formación para la Reintegración
- 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes
- 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 65 Ser humano
- 66 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 67 Escuela integral
- 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 71 Ser humano
- 72 Vamos a poder
- 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar
- 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- 78 Ser humano
- 79 Vamos a poder
- 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar
- 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 84 Etnoeducación
- 85 Etnoeducación
- 86 Etnoeducación
- 93 Nivelemos
- 94 Nivelemos
- 95 Apoyo académico especial
- 96 Apoyo académico especial
- 97 Apoyo académico especial
- 98 Apoyo académico especial

Código del modelo educativo flexible (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 24

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- Código del Modelo Educativo

01 Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 40 Nivelemos
 41 Nivelemos
 42 Apoyo académico especial

Nombre del modelo educativo flexible (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 255

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Escolarizado
 1 Educación tradicional
 2 Escuela nueva
 9 Aceleración del aprendizaje
 17 Círculos del aprendizaje
 1 Educación tradicional
 3 Posprimaria
 4 Telesecundaria
 29 Caminar en secundaria
 1 Educación tradicional
 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 18 Media Rural
 01 Ciclos I hasta el VI
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 22 A crecer
 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 19 Transformemos
 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 5 Servicio de educación rural (SER)
 6 CAFAM
 20 Grupos juveniles creativos
 23 Bachillerato pacicultor
 33 Formación para la Reintegración
 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano
 38 Retos para gigantes
 38 Retos para gigantes
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 39 Secundaria Activa
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
 26 Ser humano
 27 Vamos a poder
 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
 36 Escuela integral
 37 Pensar
 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
 8 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 38 Etnoeducación
 40 Nivelemos
 41 Nivelemos
 42 Apoyo académico especial

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 24

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 255

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

1. Preescolar
2. Básica primaria
3. Básica secundaria
4. Media

Identificador de la estrategia educativa (ESTREDUCATIVA_ID)
 Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la estrategia educativa (ESTREDUC_CODIGO)
 Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 24

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Código de la estrategia educativa

- 1 PRESEN Trabajo presencial
- 2 VIRTUA Trabajo en casa
- 3 ALTERN Alternancia

Nombre de la estrategia educativa (ESTREDUC_NOMBRE)
 Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 255

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

- 1 PRESEN Trabajo presencial
- 2 VIRTUA Trabajo en casa
- 3 ALTERN Alternancia

Cantidad alumnos (SJOESMO_CANTIDAD_ALUMNOS)
 Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Rango: 1-732

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Cantidad de alumnos

Cantidad días presenciales en alternancia

(SJOESMO_CANT_DIAS_PRESENC)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Rango: 0-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Cantidad de alumnos presenciales

Cantidad días virtuales en alternancia (SJOESMO_CANT_DIAS_VIRTUAL)

Archivo: Matrícula estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Rango: 0-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Cantidad de alumnos presenciales

Materiales relacionados

Cuestionarios

Formulario C600_EDUC

Título	Formulario C600_EDUC
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2021-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	formulario-C600-EDUC-2021 Version5.pdf

Documentación técnica

Ficha Metodologica_EDUC

Título	Ficha Metodologica_EDUC
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2020-08-30
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	Ficha metodologica EDUC_2021.pdf

Metodología General de Educación Formal EDUC

Título	Metodología General de Educación Formal EDUC
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	Metodologia General EDUC_2021.pdf