

Colombia - Módulo de Trabajo Infantil - MTI - GEIH - 2022

Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE

report_generated_on: May 11, 2023

visit_data_catalog_at: <https://microdatos.dane.gov.co/index.php>

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID
DANE-DIMPE-MTI-2022

Información general

RESUMEN

El estudio del trabajo infantil ha adquirido un gran interés para la investigación social, así como para las instituciones del Estado, que reconocen la necesidad de profundizar sobre sus causas y consecuencias.

Ese interés ha sido la base para llegar a la sistematización de la información, en la que el DANE ha cumplido un papel relevante desde la Declaración de Cartagena de Indias sobre Erradicación del Trabajo infantil, en 1997. En dicha declaración, los países de la región se comprometieron a crear y mantener un sistema de información y análisis sobre el tema.

En el marco de los compromisos adquiridos en el Acuerdo 89613, celebrado con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), y en consonancia con el Programa Internacional para la Erradicación del trabajo Infantil (IPEC) y el Plan Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Trabajo Juvenil, Colombia hace el seguimiento a los indicadores obtenidos en la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) 2001, mediante la aplicación de módulos de la Encuesta Continua de Hogares (ECH) de 2003 y 2005, y de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) de 2007 y 2009.

Ese seguimiento se realiza cada dos años, en el cuarto trimestre de ese periodo, con el apoyo técnico y financiero del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y del Ministerio de Trabajo, mediante convenios de cooperación interinstitucional.

Sin embargo, la preparación y planificación de la ENTI se lleva a cabo cada diez años y se ejecuta en el cuarto trimestre de ese mismo período, a partir de una submuestra de la GEIH.

Para el año 2011, se realizó la segunda ENTI, donde se recolectó información sobre las actividades de los niños, niñas y adolescentes (incluidas las escolares, las económicas y las no económicas), para determinar la tasa de trabajo infantil de la población de 5 y 17 años y las razones por las cuales trabajan, entre otras.

TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad de muestreo es la Medida de Tamaño, MT, o segmento. La medida de tamaño o segmento está conformada por un promedio de diez viviendas las cuales se indagan todas, se incluyen todos los hogares de cada vivienda y cada persona de cada hogar.

La unidad de observación son aquellos conjuntos de elementos que componen el universo con una característica específica. En este caso la unidad básica de observación es el hogar.

Ámbito

NOTAS

A continuación se relacionan las variables más importantes de la operación estadística de la GEIH que se utilizan dentro del MTI 2020:

- Características generales: Sexo, edad, parentesco, estado civil.
- Población ocupada.
- Ocupados: Empleo principal (rama de actividad, tiempo trabajado y posición ocupacional).

- Otras actividades.

TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Situación económica e indicadores [1.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Niños [12.1]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Juventud [12.10]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

KEYWORDS

Hogar, Niño, niña, Adolescente, Trabajo infantil, Posición Ocupacional, Oficios del hogar

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA

Tiene cobertura nacional que permite obtener resultados para cabeceras y centros poblados y rural disperso, 23 ciudades y áreas metropolitanas.

GEOGRAPHIC UNIT

Tiene cobertura nacional que permite obtener resultados por cabeceras y resto, 13 grandes ciudades con sus áreas metropolitanas y 10 ciudades intermedias, que son en su orden:

* 13 ciudades con sus áreas metropolitanas:

Bogotá

Medellín - Valle de Aburrá

Cali - Yumbo

Barranquilla - Soledad

Bucaramanga - Floridablanca - Girón - Piedecuesta

Manizales - Villamaría

Pasto

Pereira - Dosquebradas - La Virginia

Ibagué

Cúcuta - Villa del Rosario - Los Patios - El Zulia

Villavicencio

Montería

Cartagena

* 10 ciudades intermedias:

Tunja

Florencia

Popayán

Valledupar

Quibdó

Neiva

Riohacha

Santa Marta

Armenia

Sincelejo

UNIVERSO

El universo para la Gran Encuesta Integrada de Hogares está conformado por la población civil no institucional, residente en todo el territorio nacional.

El módulo de trabajo infantil esta dirigido a la población entre 5 y 17 años de edad.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE	Equipo técnico

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Ejecutor

Producción de metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Ivan Rolando Castillo Prieto	ircastillop@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Coordinador Regulación
Laura Carolina Carvajal Parra	lccarvajalp@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	Documentadora DIMPE
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Marly Johanna Téllez López	mjtellezl@dane.gov.co	Dirección de Información y Difusión de Cultura Estadística - DICE	Verificador DICE

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2023-05-08

ID DEL DOCUMENTO IDD

COL-DANE-MTI-2022

Muestreo

Procedimiento de muestreo

Es el mismo diseño y definición del tamaño de la muestra de la GEIH.

MARCO MUESTRAL

Está constituido por el inventario cartográfico y el listado de viviendas obtenidas de la Muestra Maestra de Hogares, con actualizaciones permanentes y nuevos recuentos de edificaciones y viviendas a través de la misma.

TIPO DE MUESTREO

Teniendo en cuenta los objetivos y las características del marco, se optó por una muestra probabilística, estratificada, de conglomerados, multietápica, los cuales se presentan a continuación:

PROBABILÍSTICA

Cada unidad de la población objetivo tiene una probabilidad de selección conocida y superior a cero. Este tipo de muestra permite establecer anticipadamente la precisión deseada en los resultados principales, y calcular la precisión observada en todos los resultados obtenidos.

ESTRATIFICADA

Este método asegura una mejor precisión de la muestra, al disminuir la varianza de las estimaciones, los criterios de estratificación son:

- El primer estrato corresponde a las 24 capitales y áreas metropolitanas con dominios de estudio independientes. Cada ciudad o área metropolitana es autorrepresentada. Para la estratificación y selección de la muestra, las áreas geográficas se organizaron, según los principios cartográficos establecidos, en sectores, secciones y manzanas con la información del número de viviendas a nivel de manzana y el estrato socioeconómico.
- El segundo estrato corresponde al resto urbano y al resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso. Los municipios se estratificaron de acuerdo con los siguientes criterios:
 - Geográficos, a nivel de regiones constituidas por varios departamentos.
 - Socioeconómicos, a nivel municipal, con los siguientes indicadores:
 - Nivel de urbanización, en términos de la cantidad de población de las cabeceras municipales.
 - Estructura urbano-rural de la población municipal (% de población en cabecera). Proporción de la población con necesidades básicas insatisfechas (NBI), la cual, a su vez, se clasificó en 4 intervalos: A [0-29,8%]; B [29,8%-42,7%]; C [42,7%-57,3%]; y D [57,3%-100%].
 - Tamaño poblacional del estrato.

Cada municipio con 7.000 o más habitantes en su población total, se constituyó en Unidad Primaria de Muestreo, UPM. Los de menor población se agruparon con uno vecino para constituirse en UPM.

Las UPM cuyo tamaño era similar al tamaño promedio de los estratos, se constituyeron en estratos de "certeza"; para efectos probabilísticos tuvieron probabilidad 1. Las demás UPM se agruparon en estratos de no certeza, aplicando las variables de estratificación en el orden de prioridad especificado antes.

DE CONGLOMERADOS

Corresponde a la unidad final de muestreo, que es la medida de tamaño o segmento; es el área que contiene un promedio de diez viviendas, en la cual se investigan todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas.

La concentración de la muestra en conglomerados presenta grandes beneficios en el nivel operativo; lo cual reduce, en forma considerable, los tiempos y los costos, y facilita la supervisión.

MULTIETÁPICA

Unidades Primarias de Muestreo (UPM). Hay UPM de inclusión forzosa y de inclusión probabilística:

- Son de inclusión forzosa las áreas metropolitanas y el resto de capitales departamentales que son autorrepresentadas, pues su tamaño muestral permite estimaciones trimestrales separadas para cada una de ellas, y aquellos municipios de tamaño intermedio cuya población es similar o mayor que el tamaño promedio de los estratos de su departamento.
- Son de inclusión probabilística las UPM seleccionadas con PPT de los estratos conformados por dos o más UPM (estratos de no certeza). La técnica de selección controlada utilizada permitió mediante un procedimiento probabilístico incrementar las probabilidades de selección de las combinaciones preferidas de UPM que podían ser seleccionadas en un departamento, adicionalmente a lo obtenible con un muestreo estratificado corriente.

En el caso de la Muestra Maestra la selección controlada proporcionó un mejor balance interregional en las características de las UPM seleccionado. El resultado final de este ejercicio fue lograr la máxima reducción posible en el error estándar de estimación de los resultados.

Unidades Secundarias de Muestreo (USM). En las cabeceras municipales y centros poblados, las USM son grupos de manzanas contiguas del mismo municipio, que contienen un mínimo de 12 medidas de tamaño (MT) con un promedio de 10 viviendas, y en la zona rural dispersa, la USM es una sección o sector censal. El tamaño de la USM permite un control adecuado de la distribución y rotación de la muestra con cada encuesta. Para la selección de las USM se aplica el siguiente procedimiento (PPT):

- Conformación, delimitación y listado de las USM por estrato socioeconómico (solo cabeceras municipales) de cada municipio seleccionado, siguiendo el orden de la nomenclatura de la cartografía censal: sector, sección y manzana.
- Cálculo del número de medidas de tamaño (MT), dividiendo por 10 (el número de viviendas) y aproximando a un valor entero.
- Cálculo de intervalo de muestreo (IM), dividiendo el total de MT existentes en una zona por el número de USM requeridas en la muestra de la zona.
- Selección de un número de arranque entre 1 y el valor del intervalo, el cual indica la primera USM de la muestra de la zona; y selección del resto de USM de la zona, sumando sucesivamente el IM al número de arranque.

Unidades Terciarias de Muestreo (UTM). El tercer paso es la selección dentro de cada USM de una o más UTM, dependiendo de las requeridas, del tamaño y cantidad de USM preseleccionadas en cada municipio.

Cada UTM es un segmento con un promedio de 10 viviendas contiguas (5 a 14 viviendas), es decir, una medida de tamaño (MT). En un paso intermedio, se seleccionan manzanas en las cabeceras municipales, centros poblados y segmentos de sección rural claramente delimitados, con límites naturales (quebradas, ríos, etc.) o sociales (carreteras, caminos, etc.). Los segmentos de los sectores rurales se conforman previamente con base en fotografías aéreas y en lo posible, se procura que tengan un promedio de 10 viviendas; sin embargo, por insuficiente detalle cartográfico, los segmentos pueden tener dos o más MT.

La selección se hace con probabilidad proporcional al número de MT (PPT), así una manzana o segmento rural puede contener una o más MT, y las que tienen menos de 5 viviendas se juntan con una manzana vecina del mismo estrato socioeconómico.

Las áreas urbanas no urbanizadas se anexan al área o manzana vecina muy cercana con una o más viviendas con el objeto de que tengan probabilidad de selección y para que puedan captar cualquier proceso futuro de urbanización. Si solo se requiere una MT y la manzana o porción solo tiene una MT, la muestra queda constituida por todas las viviendas y hogares existentes. Si la manzana o segmento rural tienen dos o más MT se procede al recorrido y delimitación de segmentos de una

MT, en el terreno. Finalmente, se hace la asignación aleatoria del orden en que entrarán los segmentos al proceso de rotación.

De unidades Cuartas de Muestreo (UCM). Cada UCM es un segmento de 10 viviendas contiguas (5 a 14 viviendas), es decir una medida de tamaño MT y su selección es aleatoria.

Finalmente se hace una asignación aleatoria del orden en que entrarán los segmentos al proceso de rotación.

En este proceso de selección por etapas, solo se requiere una actualización cartográfica detallada de las áreas seleccionadas.

Para el estrato de resto urbano y rural se seleccionó:

- En una primera etapa, la UPM, utilizando la técnica de selección controlada dentro de cada estrato.
- Para la segunda etapa se seleccionó en la zona urbana la manzana, y en la al resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso la sección, o sea la USM.
- En la tercera etapa se seleccionó el segmento o UTM.

En este proceso de selección por etapas sólo se requiere una actualización cartográfica detallada de las áreas seleccionadas.

DEFINICIÓN TAMAÑO DE LA MUESTRA

Inicialmente el tamaño de la muestra mensual correspondía aproximadamente a 23 000 hogares. En el año 2000 con la implementación de la ECH la muestra maestra fue ampliada de 165 a más de 240; con 30 000 hogares en 13 áreas y 7 500 en el resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso. Durante 2004 se amplió la muestra maestra, con un total de 44 400 hogares, con 30 000 hogares en 13 áreas y 14 400 en el resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso. Para el año 2006 con la implementación de la GEIH, se amplió la muestra a 11 ciudades más; con 17 600 hogares adicionales, para un total de 62 000 hogares. Con el nuevo marco generado por el censo 2005, la nueva muestra implementada desde 2009 está conformada por 437 municipios y anualmente se visitan aproximadamente 248.028 hogares, concentrados en 22.548 segmentos. La muestra mensual es de 20.669 hogares, 18.790 viviendas y 1.879 segmentos.

Los tamaños de muestra se calculan con una precisión deseada de la variable tasa de desempleo no superior a un error estándar relativo del 5% y una tasa de desempleo del 10%. Los cálculos se realizan con las fórmulas correspondientes al tipo de diseño muestral. Se ajustan con base en el efecto de los conglomerados en el diseño (deff), que es una relación, para cada dominio, entre la varianza real de este diseño de conglomerados y la que se obtendría con un diseño aleatorio simple de elementos.

Tasa de respuesta

Se diseñó una muestra para obtener una precisión esperada medida en términos del error de muestreo menor o igual a 5% con un nivel de confiabilidad del 95%, para los principales indicadores de fuerza laboral nacionales.

Ponderación

COMPONENTES DEL FACTOR DE EXPANSIÓN

- Factor básico de expansión (F). Aplicado a los datos muestrales, da a cada elemento de la muestra el peso o representación que le corresponde en el universo investigado. En consecuencia, mediante su aplicación, se estiman numéricamente, en forma aproximada, las características de la población objetivo.
- Peso de submuestreo (Ph). Está dado por segmento y es teóricamente igual a 1 para todos los segmentos en razón de que

representan una medida de tamaño. El desarrollo dinámico del marco de muestreo en algunos casos puede ser mayor o menor que 1, de acuerdo con la densidad de viviendas del segmento en el momento de hacer la encuesta, y por tal motivo modifica el factor básico de expansión en el segmento.

- Ajuste de cobertura por no respuesta (R_h). Cuando las tasas de no respuesta varían en los subgrupos de la población de diferentes características, el ajuste normal es asignar a los hogares y a las personas no encuestadas el promedio de las características de los encuestados en el mismo segmento. Esto se logra corrigiendo el factor básico de expansión por un nuevo factor resultante de la razón entre el número de hogares seleccionados en un segmento y el número de hogares encuestados en el mismo segmento.

- El factor final de expansión (W_h). Es el producto de los anteriores y se aplica a cada segmento de la ciudad o área investigada.

AJUSTE POR LOS VALORES POBLACIONALES

Las estimaciones del universo de estudio pueden ser mejoradas, si se equiparan a nivel de las desagregaciones geográficas los totales de la población obtenidos de la muestra expandida, con los totales del censo de población proyectados a la fecha de la encuesta. Dicho mejoramiento se basa en la premisa de que la estructura por desagregaciones geográficas, proyectada a partir de un censo de población reciente, es más exacta que la estimada a partir de la muestra.

Se aplican los estimadores de regresión utilizando la información auxiliar correspondiente a las Proyecciones de Población del CENSO 2005, en este caso, se ha usado la información auxiliar por grupos de edad y sexo. Este proceso se realiza a través de los Métodos de Calibración que son procedimientos que utilizan información auxiliar relacionada con las variables de estudio, con el fin de mejorar la precisión y reducir los sesgos en las estimaciones,

ESTIMADOR DEL TOTAL

Para aplicar el método de calibración se establecieron los siguientes ocho grupos:

SEXO: Hombres - Mujeres

Y para cada uno los siguientes grupos de EDAD:

De 0 a menores de 12 años (para el caso urbano, en lo rural 10 años).

12 a menores de 25 años

25 a menores de 55 años

55 años y más

Con la información del total de personas en las proyecciones de población, en cada grupo de calibración se construye el vector de totales.

Donde cada variable que corresponde a la cantidad de personas por sexo y edad, da la cantidad de personas en cada grupo en la vivienda. (Se hace a nivel de vivienda ya que es la unidad de análisis más agregada, de esta manera a la vivienda le corresponde un único factor de expansión que es el mismo de los hogares y personas que viven en ella).

El cálculo del ajuste por calibración se realizó utilizando la macro Clan 97 v3.1 software creado por Statistics Sweden que corresponde a un conjunto de rutinas en el programa SAS para la estimación puntual y de errores en encuestas por muestreo.

ESTIMADOR DE RAZÓN

Las tasas, razones, proporciones y promedios, generadas a partir de este diseño muestral son de la forma de una razón, en la cual el numerador y el denominador son variables aleatorias.

COEFICIENTE DE VARIACIÓN

Para medir la magnitud de la variabilidad de la distribución muestral del estimador, denominado error muestral, se usan el error estándar y el coeficiente de variación. El coeficiente de variación se define como la relación porcentual del error estándar o raíz cuadrada de la varianza del estimador y el estimador, multiplicado por 100. El valor de este coeficiente, expresado en porcentaje, permite evaluar la calidad de un procedimiento de estimación.

Formularios

Información general

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN

El módulo de trabajo infantil hace parte de la Gran encuesta Integrada de Hogares (GEIH) en el capítulo Q.

El formulario de recolección de la GEIH Consta de los siguientes capítulos:

AI. Identificación

AI. Control de calidad

B. Datos de la vivienda

C. Datos del hogar

D. Registro de personas

E. Características generales

F. Seguridad social en salud

G. Educación (≥ 3 años)

H. Fuerza de trabajo (≥ 10 años)

I. Ocupados

- Características del empleo principal
- Asalariados
- Independientes
- Asalariados e independientes
- Seguridad social
- Ingresos
- Trabajo secundario
- Empleo con insuficiencia de horas y situaciones de empleo inadecuado
- Calidad del empleo

J. Desocupados

- Búsqueda de trabajo
- Características del empleo anterior
- Historia laboral
- Seguridad social
- Ingresos

K. Inactivos

- Trayectoria laboral
- Seguridad social
- Ingresos

L. Otras actividades (diez y más años)

M. Otros ingresos no laborales

- Mensuales

- Anuales
- Ocasionales

N. Módulo de micronegocios.

O. Módulo de Fecundidad (mujeres de 10 a 50 años)

P. Módulo de Migración (Personas de 5 años y más)

Q. Módulo de Trabajo Infantil (Personas de 5 a 9 años)

Nota: La información para las personas de 10 a 17 años se toma de los capítulos de la GEIH.

Recolección de datos

Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2022	2022	Cuarto trimestre

Time Periods

Start	End	Cycle
2022		Cuarto Trimestre

Modo de recolección de datos

Entrevista personal asistida con DMC (dispositivo móvil de captura)

Notas de recolección de datos

SENSIBILIZACIÓN

El Sistema de Sensibilización, cuyo objetivo principal es: "Lograr una respuesta oportuna y de calidad por parte de las fuentes de información para la investigación estadística al DANE", busca lograr un ambiente de colaboración, acercamiento y conocimiento de la población objetivo mediante la visita a cada uno de los hogares a los que les será aplicada la encuesta, por parte de los sensibilizadores, con el fin de informarles que el hogar ha sido seleccionado para ser encuestado. En esta primera visita, se pueden establecer citas y horarios en los cuales los encuestadores del DANE pueden aplicar la encuesta.

CAPACITACIÓN

Cada Dirección Territorial y subsele capacita al personal convocado en temas como: cartografía, recuento, recolección, conceptos básicos y manejo del Dispositivo Móvil de Captura (DMC), realiza los exámenes escritos y de campo que sean necesarios y selecciona el personal.

Para cada uno de los cursos de capacitación deben aplicarse evaluaciones de: asistencia al curso, prueba de conocimientos y manejo del flujo del cuestionario.

ESQUEMA OPERATIVO, MÉTODO Y PROCESAMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN

Para manejar eficientemente el trabajo de campo, se conforma un equipo operativo de carácter temporal que funciona con base en cuatro niveles jerárquicos:

1. Asistente técnico Gran Encuesta Integrada de Hogares

A nivel regional es el responsable de la organización operativa de la encuesta; de él dependen los grupos de trabajo adscritos a su Dirección Territorial, con quienes debe mantener comunicación permanente.

2. Coordinador de campo Gran Encuesta Integrada de Hogares

En las Direcciones Territoriales del DANE, es el responsable de las actividades preliminares de la encuesta y la supervisión a los grupos de trabajo en campo, y en las subsele tiene a su cargo el manejo de la encuesta en todos sus aspectos administrativos y operativos.

3. Apoyo Logístico Gran Encuesta Integrada de Hogares

El Apoyo Logístico colabora con las actividades de recuento y logísticas, y en la elaboración de los informes operativos.

Es el encargado de la revisión, preparación y distribución de los requerimientos para la ejecución de los procesos de

recolección de la información y de la realización de por lo menos una reentrevista semanal a cada grupo de trabajo.

4. Apoyo informático

En las Direcciones Territoriales del DANE, es el encargado de transmitir la información y realizar el cruce de segmentos faltantes.

5. Supervisor

Coordinan y controlan el trabajo en los segmentos en la ciudad y en los municipios que se les asignen, y reportan su trabajo al coordinador de campo de la encuesta.

6. Encuestador

Conocido también como recolector, es la persona encargada de obtener la información requerida, digitándola en el DMC conforme a las normas y los conceptos establecidos. Con una carga diaria de ocho encuestas completas a personas en ciudades grandes y catorce encuestas completas a personas en ciudades pequeñas.

La labor del encuestador es exigente y requiere un conocimiento preciso de los conceptos y las normas que rigen la encuesta, y un compromiso orientado a lograr la cobertura y los niveles de calidad propuestos.

Para la ejecución del trabajo de campo, se utiliza un fólter por segmento (carga de trabajo) denominado "carpeta de muestra", en cuya carátula se encuentra la identificación del área, que se va a trabajar el cual contiene:

- Un plano (cuando así se requiera) del municipio o del segmento en que se encuentra ubicado para orientación del grupo de trabajo.
- El formato de recuento GEIH1.
- Listado de edificaciones y viviendas GEIH2.

La encuesta utiliza informante directo. No se acepta información de empleados del servicio doméstico, pensionistas, vecinos o menores, excepto cuando el menor de edad es el jefe del hogar o cónyuge.

El sistema utilizado para la recolección es el sistema de barrido y rutas por la zona rural y resto.

Formularios

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN

El módulo de trabajo infantil hace parte de la Gran encuesta Integrada de Hogares (GEIH) en el capítulo Q.

El formulario de recolección de la GEIH Consta de los siguientes capítulos:

AI. Identificación

AII. Control de calidad

B. Datos de la vivienda

C. Datos del hogar

D. Registro de personas

E. Características generales

F. Seguridad social en salud

G. Educación (≥ 3 años)

H. Fuerza de trabajo (≥ 10 años)

I. Ocupados

- Características del empleo principal
- Asalariados
- Independientes
- Asalariados e independientes
- Seguridad social
- Ingresos
- Trabajo secundario
- Empleo con insuficiencia de horas y situaciones de empleo inadecuado
- Calidad del empleo

J. Desocupados

- Búsqueda de trabajo
- Características del empleo anterior
- Historia laboral
- Seguridad social
- Ingresos

K. Inactivos

- Trayectoria laboral
- Seguridad social
- Ingresos

L. Otras actividades (diez y más años)**M. Otros ingresos no laborales**

- Mensuales
- Anuales
- Ocasionales

N. Módulo de micronegocios.**O. Módulo de Fecundidad (mujeres de 10 a 50 años)****P. Módulo de Migración (Personas de 5 años y más)****Q. Módulo de Trabajo Infantil (Personas de 5 a 9 años)**

Nota: La información para las personas de 10 a 17 años se toma de los capítulos de la GEIH.

Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

Supervisión

La recolección de la información está bajo la dirección del supervisor, quien fundamentalmente controla el trabajo de campo que realizan los encuestadores, y cuyos resultados dependen en gran parte de la iniciativa para la solución de problemas y dificultades, del liderazgo y la capacidad organizativa del trabajo.

Las actividades de control que debe llevar a cabo un supervisor son:

- Control de desempeño de las actividades diarias del encuestador.
- Control de calidad, con el objetivo de verificar la calidad y consistencia de la información recolectada mediante la

verificación de conocimientos de conceptos del encuestador o por medio de reentrevistas.

- Control de visitas dirigido a revisar que el encuestador haya concurrido directa y personalmente a los hogares de las viviendas que debe entrevistar, y el cumplimiento de las citas concertadas para lograr la encuesta completa.
- Control de cobertura, cuyo propósito es controlar que los hogares de las viviendas encuestadas correspondan exactamente a las viviendas seleccionadas en la muestra; y en caso de rechazo por parte del hogar, tratar de persuadir al informante de la importancia de la investigación, recordando su confidencialidad para que suministre los datos.

Como parte de las funciones del supervisor también se encuentra la evaluación de la entrevista, para verificar el buen manejo de los DMC por parte del encuestador y seguimiento a las instrucciones de recolección dadas para recoger la información de mercado laboral.

Procesamiento de datos

Edición de datos

TRANSMISIÓN DE DATOS A DANE CENTRAL

La transmisión de datos de las ciudades de la encuesta se realiza a través del FTP (sigla en inglés de File Transfer Protocol - Protocolo de Transferencia de Archivos) que es un protocolo de red para la transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red TCP, basado en la arquitectura cliente-servidor. Desde un equipo cliente se puede conectar a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarle archivos, independientemente del sistema operativo utilizado en cada equipo. FTP que es un medio, para el proceso de la encuesta a cada ciudad se le crea un buzón en el servidor de FTP del DANE Central, allí se coloca la información de las encuestas completas que se recolectaron diariamente.

CONSOLIDACIÓN DE ARCHIVOS

Los datos provenientes del área geográfica en donde se aplica la investigación se consolidan diariamente, con el objeto de ser monitoreados tanto por los coordinadores, supervisores, temáticos o por un Sistema centralizado de Monitoreo y Control Estadístico.

Para enviar la información al DANE Central, se debe comprimir en el punto en el cual se tenga la información del día. Al archivo resultante se le coloca un nombre, de tal forma que indique la investigación, ciudad y fecha a que corresponde la información contenida; luego se copia al servidor destinado para el proceso de transmisión utilizando el protocolo FTP en la carpeta asignada para ello y confirmar inmediatamente que la información está de dicho servidor, se envía mediante correo electrónico.

De igual forma, en el DANE Central se realizan las copias de respaldo necesarias y se aplican los planes de contingencia que garanticen el normal funcionamiento del operativo

VERIFICACIÓN DE LA CONSISTENCIA INTERNA DE LOS DATOS Y AJUSTES

El proceso para controlar e identificar los datos faltantes, inválidos o inconsistentes se lleva a cabo mediante el análisis de la variable "Incompleta" que toma valor 0 cuando la encuesta se encuentra completa y se puede utilizar directamente de la base de datos, y toma valor 1 cuando la encuesta debe ser revisada por datos faltantes inválidos o inconsistentes.

IMPUTACIÓN Y/O AJUSTES DE COBERTURA

El procesamiento es centralizado (DANE Central), e inicia desde el momento en que las Direcciones Territoriales envían la información, los datos son transmitidos por FTP (File Transfer Protocol) y cargados en la base de datos Oracle.

En esta operación estadística no se realiza el proceso de imputación, la no respuesta es ajustada con los factores de expansión, lo que se explica en el numeral 2.2.4 Diseño muestral - procedimiento de estimación.

NORMAS DE VALIDACIÓN Y CONSISTENCIA

Validación de rangos de acuerdo con la estructura de las preguntas. Cuando la pregunta tiene predefinidos las opciones de respuesta, es necesario controlar las opciones a mostrar dadas las restricciones que existen sobre unicidad o valor máximo posible de ocurrencia.

Validación de los universos. Este proceso lo definen tres aspectos: Uno cuando la pregunta define un flujo o salto dependiendo de la opción; el otro caso en el que los datos de la vivienda se toman una sola vez, así exista más de un hogar; el tercero se define en el módulo de personas residentes en el hogar el cual esta definido por la edad de la persona.

Para algunas variables relacionadas con la aplicación de conceptos básicos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares que son determinantes en la calidad de la estructura de la información, el DMC permite que el entrevistador confirme la respuesta que da el entrevistado. Estas variables son: Número de hogares en la vivienda; nombres y apellidos; sexo; edad;

parentesco; y todas las variables relacionadas con valores de los diferentes formularios.

En el diseño del programa se garantiza que en la misma pantalla se muestren el capítulo que está relacionada con las variables como las diferentes preguntas que por su alta correlación debe controlarse su consistencia.

Los anteriores aspectos hacen parte del documento "Especificaciones de normas técnicas de validación y consistencia" que tienen de forma detallada cada una de las preguntas de los formularios.

Estimación de datos

Estimación de error de la muestra

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Los principales indicadores que se utilizan en el análisis estadístico de los resultados son:

Cobertura de viviendas: se obtiene de cruzar la información de viviendas iniciales seleccionadas, contra viviendas finales encontradas.

Cobertura de hogares: se obtiene de cruzar la información del total de encuestas completas contra el total de hogares encontrados.

Calidad de la recolección: se obtiene de identificar el número de errores cometidos durante la recolección.

Errores e inconsistencias: se obtiene de la realización de diversas pruebas que ayudan a constatar que los cálculos estén bien hechos y que los datos sean coherentes.

Alarmas: se obtienen al hacer una búsqueda de datos que se salgan de los estándares, como: alto número de viviendas vacantes, alto número de rechazos, bajo promedio de personas, entre otros.

Informe de cobertura campo vs Sistemas: se obtiene de cruzar la información que las sedes y subsedes envían al DANE Central en los resúmenes de cobertura sobre viviendas, hogares y personas encontradas, contra la información que es transmitida al área de sistemas.

Indicador de puntualidad: busca garantizar que la información enviada por las sedes y subsedes sea oportuna.

Tasa de respuesta: se obtiene al medir en número de encuestas efectivas respecto a las esperadas. El objetivo de este indicador es identificar el grado de eficacia en el que se encuentra la investigación con respecto al proceso operativo de recolección.

Para garantizar la calidad de la información es necesario tener en cuenta las siguientes normas:

- El personal de campo y oficina, a saber: recolectores y supervisores, ha de ser evaluado periódicamente.
- Por lo menos dos veces a la semana, el líder de la GEIH en cada ciudad debe hacer una reunión con el personal de campo para solucionar casos especiales, analizar el desarrollo del proyecto en cuanto a cobertura, no respuesta, cartografía, manejo de la muestra, etc.
- Los recolectores deben ser rotados de supervisor y de zonas de la ciudad.
- Mensualmente, el líder de la GEIH de cada ciudad debe enviar al DANE Central un informe de la justificación de la variación de las tasas de mercado laboral según formato establecido.
- Las cargas de trabajo deben ser evacuadas en su totalidad en la semana respectiva, y por ningún motivo dejar trabajo de recolección para la semana siguiente.
- El personal de campo debe tomar obligatoriamente un día de descanso a la semana, según convenga, para el desarrollo óptimo del operativo.
- En cada ciudad se debe conformar un "Comité Técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares". Este comité tendrá como funciones principales hacer seguimiento, evaluar los aspectos metodológicos y operativos de la encuesta y producir las recomendaciones que considere pertinentes, las cuales deben ser enviadas al DANE Central junto con el informe mensual.

ANÁLISIS DE CONTEXTO

Este procedimiento está orientado al análisis tanto de la consistencia interna de los datos como del comportamiento del mercado laboral y su relación con otras variables macroeconómicas que sirvan de base para la formulación, el seguimiento y la evaluación de políticas.

Para realizar el análisis de contexto se llevan a cabo diferentes tipos de análisis como son:

El análisis descriptivo ayuda a observar el comportamiento de la muestra en estudio, a través de tablas, gráficos, intervalos de confianza y estadísticas de tendencia y dispersión.

Se analiza en la muestra la estructura de los indicadores por dominios de estudio a partir de la distribución de frecuencias, y se detectan posibles inconsistencias y valores atípicos. Se verifica la cobertura a nivel de segmento, viviendas, hogares y persona, y se observa la distribución de la pérdida de muestra para realizar los respectivos ajustes de la no respuesta.

El análisis inferencial tiene como objetivo realizar la estimación de la muestra a la población objetivo. En este proceso se aplican los factores de expansión y se revisa la inferencia a la población objetivo establecida para los correspondientes dominios de estudio.

Se verifica que los ajustes del factor de expansión no generen sesgos en las estimaciones, y que sus errores muestrales sean aceptables de acuerdo con los parámetros establecidos por dominios de estudio.

El secretario técnico de la GEIH, el coordinador de Temática Social, el director de Metodología y Producción Estadística, el subdirector y el director del DANE revisan la consistencia de la información sobre los principales indicadores de mercado laboral IML y posteriormente se elaboran y organizan otros productos como son el boletín de prensa y la presentación de resultados. En este proceso se realiza análisis comparativos y se analiza la consistencia interna de la información frente a otras variables económicas.

Temática Social analiza el dato por divulgar frente al mismo periodo del año inmediatamente anterior y respecto a otros periodos, y los de las demás variables según conceptos de fuerza de trabajo.

file_description

variable_list

total_tri_4_2022

Contenido	Módulo de Trabajo Infantil oct-dic 2022 con datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados del CNPV 2018 para generar información estadística que permita hacer el seguimiento a los principales indicadores de trabajo infantil.
Casos	0
Variable(s)	131
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 1. Esta versión corresponde al Módulo de Trabajo Infantil 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V361	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	DIRECTORIO
V362	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	SECUENCIA_P
V363	TAM_HOGAR	Tamaño del hogar	contin	numeric	Tamaño del hogar
V364	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	ORDEN
V365	P3271	¿Cuál fue su sexo al nacer?	discrete	numeric	¿Cuál fue su sexo al nacer?
V366	P6040	¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?	discrete	numeric	¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?
V367	P6050	¿Cuál es el parentesco de ... con el jefe o jefa del hogar?	discrete	numeric	¿Cuál es el parentesco de ... con el jefe o jefa del hogar? 1 Jefe (a) del hogar 2 Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) 3 Hijo(a), hijastro(a) 4 Padre o madre 5 Suegro(a) 6 Hermano(a) o hermanastro(a) 7 Yerno o nuera 8 Nieto(a) 9 Otro pariente 10 Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes 11 Pensionista 12 Trabajador 13 Otro no pariente
V368	P6070	Estado civil	discrete	numeric	Estado civil 1 No esta casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años 2 No esta casado (a) y vive en pareja hace dos años o más 3 Esta casado (a) 4 Esta separado (a) o divorciado (a) 5 Esta viudo (a) 6 Esta soltero (a)
V369	P6090	¿ ... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud - EPS o Administradora de	discrete	numeric	¿ ... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud - EPS o Administradora de 1 Si 2 No 9 No sabe, no informa
V370	P6100	¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:	discrete	numeric	¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: 1 Contributivo (EPS)? 2 Especial ? (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas) 3 Subsidiado? (EPS-S) 9 No sabe, no informa

V371	P6110	¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:	discrete	numeric	¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: 1 ... paga una parte y otra la empresa o patrón 2 Le descuentan de la pensión 3 ... paga la totalidad de la afiliación 4 Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó 5 No paga, es beneficiario 9 No sabe, no informa
V372	P6120	¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:	contin	numeric	¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:
V373	P6160	¿Sabe leer y escribir?	discrete	numeric	¿Sabe leer y escribir? 1 - Si 2 - No
V374	P6170	¿Actualmente asiste a alguna institución educativa (por ejemplo: jardín, escuela, colegio, universidad)?	discrete	numeric	¿Actualmente asiste a alguna institución educativa (por ejemplo: jardín, escuela, colegio, universidad)? 1 Si 2 No
V375	P3041	La institución a la que asiste es:	discrete	numeric	La institución a la que asiste es: 1 Pública 2 Privada
V376	P3042	¿Cuál es el mayor nivel educativo alcanzado y el último grado o semestre aprobado por?	discrete	numeric	¿Cuál es el mayor nivel educativo alcanzado y el último grado o semestre aprobado por? 1 Ninguno 2 Preescolar 3 Básica primaria (1o - 5o) 4 Básica secundaria (6o - 9o) 5 Media académica (Bachillerato clásico) 6 Media técnica (Bachillerato técnico) 7 Normalista 8 Técnica profesional 9 Tecnológica 10 Universitaria 11 Especialización 12 Maestría 13 Doctorado 99 No sabe, no informa
V377	P3042S1	Año o Grado	discrete	numeric	Año o Grado Niv NINGUNO 0 Ninguno Niv PREESCOLAR 0 Inicio Preescolar 1 Grado uno Niv PRIMARIA 0 Inicia Primaria 1 Primero 2 Segundo 3 Tercero 4 Cuarto 5 Quinto Niv SECUNDARIA 0 Inicia secundaria 6 Sexto 7 Séptimo 8 Octavo 9 Noveno Niv MEDIA 10 Decimo 11 Once Niv NORMALISTA 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 Niv TEC PROFESIONAL 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 11 12 12 Niv TECNOLÓGICA 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 11 12 12 13 13 14 14 15 15 16 16 17 17 18 18 Niv UNIVERSITARIA 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 11 12 12 13 13 14 14 15 15 16 16 17 17 18 18 19 19 20 20 21 21 22 22 23 23 24 24 25 25 26 26 27 27 28 28 Niv ESPECIALIZACION 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 Niv MAESTRIA 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 Niv DOCTORADO 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 11 12 12 13 13 14 14 Niv NO SABE 99 No sabe, no informa
V378	P3042S2	Año o Grado	contin	numeric	Año o Grado
V379	CLASE	Clase(resto/cabecera)	discrete	character	Clase 1. Cabecera 2. Resto

V380	P400	¿En qué actividad ocupó <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada?	discrete	numeric	¿En qué actividad ocupó <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada? 1 - Trabajando 2 - Buscando trabajo 3 - Estudiando 4 - Oficios del hogar 5 - Incapacitado permanente para trabajar 6 - Otra actividad, ¿Cuál?
V381	P401	Además de lo anterior, ¿<...> realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	discrete	numeric	Además de lo anterior, ¿<...> realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más? 1 - Si 2 - No
V382	P402	Aunque <...> no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	Aunque <...> no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 - Si 2 - No
V383	P403	¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?	discrete	numeric	¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? 1 - Si 2 - No
V384	P404	En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? 1 - Si 2 - No
V385	P405	¿Por qué razón principal trabaja <...>?	discrete	numeric	1. ¿Por qué razón principal trabaja <...>? 1- Debe costearse el estudio 2- Debe ayudar con los gastos de la casa 3- Debe participar en la actividad económica de la familia 4- El trabajo lo forma y lo hace honrado 5- El trabajo lo aleja de los vicios 6- Le gusta trabajar para tener su propio dinero 7- Otra razón
V386	P408	En este trabajo <...> es:	discrete	numeric	4. En este trabajo <...> es: 1 Obrero o empleado de empresa particular 3 Empleado doméstico 4 Trabajador por cuenta propia 6 Trabajador familiar sin remuneración 7 Jornalero o Peón 8 Otro, ¿cuál?
V387	P409	Antes de descuentos ¿cuánto ganó ..el mes pasado en este empleo?	contin	numeric	Antes de descuentos ¿cuánto ganó ..el mes pasado en este empleo?
V388	P410	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	6. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? 1- Si 2- No 3- No sabe, no informa
V389	P410S1	¿En cuánto estima lo que recibió?	contin	numeric	¿En cuánto estima lo que recibió?
V390	P411	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	7. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? 1- Si 2- No 3- No sabe, no informa
V391	P411S1	¿En cuánto estima lo que recibió?	contin	numeric	¿En cuánto estima lo que recibió?
V392	P412	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado <...> recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?	discrete	numeric	8. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado <...> recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)? 1- Si 2- No 3- No sabe, no informa
V393	P412S1	¿En cuánto estima lo que recibió?	contin	numeric	¿En cuánto estima lo que recibió?

V394	P413	¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio , profesión o finca, en el mes pasado?	contin	numeric	¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio , profesión o finca, en el mes pasado?
V395	P414	¿Cuántos meses trabajo en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	¿Cuántos meses trabajo en los últimos 12 meses?
V396	P415	¿Cuántas horas a la semana trabaja normamente...en ese trabajo?	contin	numeric	¿Cuántas horas a la semana trabaja normamente...en ese trabajo?
V397	P416	¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?	contin	numeric	¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?
V398	P420	Dónde realiza principalmente su trabajo:	discrete	numeric	14. Dónde realiza principalmente su trabajo: 1- En esta vivienda 2- En otras viviendas 3- En kiosko - caseta 4- En un vehículo 5- De puerta en puerta 6- Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario) 7- Local fijo, oficina, fábrica, etc. 8- En el campo o área rural, mar o río 9- En una obra en construcción 10- En una mina o cantera 11- Otro
V399	P3131S1	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: a. Su hogar?	discrete	numeric	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: a. Su hogar? 1 Si 2 No
V400	P3131S1A1	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días	discrete	numeric	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días 1 Si 2 No
V401	P3131S1A2	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día	discrete	numeric	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día
V402	P3131S2	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: b. Hogares de personas familiares?	discrete	numeric	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: b. Hogares de personas familiares? 1 Si 2 No
V403	P3131S2A1	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días	discrete	numeric	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días
V404	P3131S2A2	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día	discrete	numeric	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día
V405	P3131S3	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: c. Hogares de personas no familiares?	discrete	numeric	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: c. Hogares de personas no familiares? 1 Si 2 No
V406	P3131S3A1	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días	discrete	numeric	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días
V407	P3131S3A2	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día	discrete	numeric	Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día
V408	P3132S1	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: a. Su hogar?	discrete	numeric	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: a. Su hogar? 1 Si 2 No
V409	P3132S1A1	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días	discrete	numeric	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días
V410	P3132S1A2	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día	discrete	numeric	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día
V411	P3132S2	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: b. Hogares de personas familiares?	discrete	numeric	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: b. Hogares de personas familiares? 1 Si 2 No
V412	P3132S2A1	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días	discrete	numeric	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días
V413	P3132S2A2	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día	discrete	numeric	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día

V414	P3132S3	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: c. Hogares de personas no familiares?	discrete	numeric	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: c. Hogares de personas no familiares? 1 Si 2 No
V415	P3132S3A1	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días	discrete	numeric	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días
V416	P3132S3A2	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día	discrete	numeric	Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día
V417	P3133S1	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: a. Su hogar?	discrete	numeric	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: a. Su hogar? 1 Si 2 No
V418	P3133S1A1	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días	discrete	numeric	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días
V419	P3133S1A2	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día	discrete	numeric	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día
V420	P3133S2	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: b. Hogares de personas familiares?	discrete	numeric	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: b. Hogares de personas familiares? 1 Si 2 No
V421	P3133S2A1	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días	discrete	numeric	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días
V422	P3133S2A2	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día	discrete	numeric	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día
V423	P3133S3	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: c. Hogares de personas no familiares?	discrete	numeric	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: c. Hogares de personas no familiares? 1 Si 2 No
V424	P3133S3A1	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días	discrete	numeric	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días
V425	P3133S3A2	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día	discrete	numeric	Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día
V426	P3134S1	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: a. Su hogar?	discrete	numeric	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: a. Su hogar? 1 Si 2 No
V427	P3134S1A1	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días	discrete	numeric	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días
V428	P3134S1A2	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día	contin	numeric	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día
V429	P3134S2	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: b. Hogares de personas familiares?	discrete	numeric	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: b. Hogares de personas familiares? 1 Si 2 No
V430	P3134S2A1	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días	discrete	numeric	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días

V431	P3134S2A2	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día	discrete	numeric	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día
V432	P3134S3	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: c. Hogares de personas no familiares?	discrete	numeric	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: c. Hogares de personas no familiares? 1 Si 2 No
V433	P3134S3A1	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días	discrete	numeric	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días
V434	P3134S3A2	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día	discrete	numeric	Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día
V435	P3135S1	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: a. Su hogar?	discrete	numeric	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: a. Su hogar? 1 Si 2 No
V436	P3135S1A1	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días	discrete	numeric	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días
V437	P3135S1A2	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día	contin	numeric	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día
V438	P3135S2	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: b. Hogares de personas familiares?	discrete	numeric	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: b. Hogares de personas familiares? 1 Si 2 No
V439	P3135S2A1	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días	discrete	numeric	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días
V440	P3135S2A2	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día	discrete	numeric	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día
V441	P3135S3	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: c. Hogares de personas no familiares?	discrete	numeric	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: c. Hogares de personas no familiares? 1 Si 2 No
V442	P3135S3A1	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días	discrete	numeric	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días
V443	P3135S3A2	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día	discrete	numeric	Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día
V444	P3136S1	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: a. Su hogar?	discrete	numeric	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: a. Su hogar? 1 Si 2 No
V445	P3136S1A1	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días	discrete	numeric	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días
V446	P3136S1A2	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día	discrete	numeric	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día
V447	P3136S2	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: b. Hogares de personas familiares?	discrete	numeric	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: b. Hogares de personas familiares? 1 Si 2 No
V448	P3136S2A1	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días	discrete	numeric	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días

V449	P3136S2A2	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día	discrete	numeric	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día
V450	P3136S3	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: c. Hogares de personas no familiares?	discrete	numeric	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: c. Hogares de personas no familiares? 1 Si 2 No
V451	P3136S3A1	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días	discrete	numeric	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días
V452	P3136S3A2	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día	discrete	numeric	Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día
V453	P3137	Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar?	discrete	numeric	Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar? 1 Si 2 No
V454	P3137S1	Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar? Días	discrete	numeric	Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar? Días
V455	P3137S2	Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar? Horas día	discrete	numeric	Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar? Horas día
V456	P3138	Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar?	discrete	numeric	Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar? 1 Si 2 No
V457	P3138S1	Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar? Días	discrete	numeric	Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar? Días
V458	P3138S2	Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar? Horas día	discrete	numeric	Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar? Horas día
V459	P3139	Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso)	discrete	numeric	Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso) 1 Si 2 No
V460	P3139S1	Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso) Días	contin	numeric	Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso) Días
V461	P3139S2	Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso) Horas día	discrete	numeric	Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso) Horas día
V462	P3141	Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar?	discrete	numeric	Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar? 1 Si 2 No
V463	P3141S1	Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar? Días	contin	numeric	Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar? Días
V464	P3141S2	Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar? Horas día	discrete	numeric	Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar? Horas día
V465	P3142	Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.	discrete	numeric	Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. 1 Si 2 No
V466	P3142S1	Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. Días	contin	numeric	Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. Días
V467	P3142S2	Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. Horas día	discrete	numeric	Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. Horas día

V468	P3143	Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.	discrete	numeric	Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. 1 Si 2 No
V469	P3143S1	Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. Días	contin	numeric	Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. Días
V470	P3143S2	Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. Horas día	discrete	numeric	Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. Horas día
V471	P3144	Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar	discrete	numeric	Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar 1 Si 2 No
V472	P3144S1	Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar:días	discrete	numeric	Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar Días
V473	P3144S2	Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar : Horas día	discrete	numeric	Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar : Horas día
V474	P3145	Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso)	discrete	numeric	Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso) 1 Si 2 No
V475	P3145S1	Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso) Días	contin	numeric	Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso) Días
V476	P3145S2	Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso) Horas día	discrete	numeric	Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso) Horas día
V477	P3502	Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad: Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad:	discrete	numeric	Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad: 1 - Si 2 - No
V478	P3502S1	Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad:días	discrete	numeric	Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad:días
V479	P3502S2	Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad: Horas día	discrete	numeric	Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad: Horas día
V480	P3503	Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro:	discrete	numeric	Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro: 1 Si 2 No
V481	P3503S1	Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro:	contin	numeric	Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro: Días

V482	P3503S2	Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro:	discrete	numeric	Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro: Horas día
V483	P3504	Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal	discrete	numeric	Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal 1 Si 2 No
V484	P3504S1	Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal	discrete	numeric	Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal Días
V485	P3504S2	Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal	discrete	numeric	Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal Horas días
V486	P423	¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios?	discrete	numeric	¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios? 17. ¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios? 1- Sus padres tienen que trabajar 2- No hay otra persona quien los haga 3- Tiene que colaborar en el hogar 4- Debe aprender a hacerlos 5- Por herencia o tradición 6- Otra razón
V487	RAMA4D_R4	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a cuatro dígitos, CIIU Rev 4	discrete	character	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada
V488	RAMA2D_R4	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a dos dígitos, CIIU Rev 4	discrete	character	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada
V489	FEX_C	FEX_C	contin	numeric	
V490	AREA	AREA	discrete	character	AREA 05 Medellín A.M 08 Barranquilla A.M 11 Bogotá D.C 13 Cartagena 15 Tunja 17 Manizales A.M 18 Florencia 19 Popayán 20 Valledupar 23 Montería 27 Quibdó 41 Neiva 44 Riohacha 47 Santa Marta 50 Villavicencio 52 Pasto 54 Cúcuta A.M 63 Armenia 66 Pereira A.M 68 Bucaramanga A.M 70 Sincelejo 73 Ibagué 76 Cali A.M
V491	OFICIO_C8	OFICIO_C8	contin	numeric	

DIRECTORIO (DIRECTORIO)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0
 Rango: 5030350-5105321

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

DIRECTORIO

SECUENCIA_P (SECUENCIA_P)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

SECUENCIA_P

Tamaño del hogar (TAM_HOGAR)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-26

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Tamaño del hogar

ORDEN (ORDEN)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

ORDEN

¿Cuál fue su sexo al nacer? (P3271)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿Cuál fue su sexo al nacer?

¿Cuántos años cumplidos tiene ... ? (P6040)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 5-17

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

¿Cuál es el parentesco de ... con el jefe o jefa del hogar? (P6050)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿Cuál es el parentesco de ... con el jefe o jefa del hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a), hijastro(a)
- 4 Padre o madre
- 5 Suegro(a)
- 6 Hermano(a) o hermanastro(a)
- 7 Yerno o nuera
- 8 Nieto(a)
- 9 Otro pariente
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes
- 11 Pensionista
- 12 Trabajador
- 13 Otro no pariente

Estado civil (P6070)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Estado civil

- 1 No esta casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No esta casado (a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Esta casado (a)
- 4 Esta separado (a) o divorciado (a)
- 5 Esta viudo (a)
- 6 Esta soltero (a)

¿ ... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud - EPS o Administradora de (P6090)
 Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿ ... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud - EPS o Administradora de

- 1 Si
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: (P6100)
 Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:

- 1 Contributivo (EPS)?
- 2 Especial ? (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas)
- 3 Subsidiado? (EPS-S)
- 9 No sabe, no informa

¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: (P6110)
 Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:

- 1 ... paga una parte y otra la empresa o patrón
- 2 Le descuentan de la pensión
- 3 ... paga la totalidad de la afiliación
- 4 Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
- 5 No paga, es beneficiario
- 9 No sabe, no informa

¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: (P6120)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0
 Rango: 98-186000

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:

¿Sabe leer y escribir? (P6160)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿Sabe leer y escribir?

- 1 - Si
- 2 - No

¿Actualmente asiste a alguna institución educativa (por ejemplo: jardín, escuela, colegio, universidad)? (P6170)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿Actualmente asiste a alguna institución educativa (por ejemplo: jardín, escuela, colegio, universidad)?

- 1 Si
- 2 No

La institución a la que asiste es: (P3041)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

La institución a la que asiste es:

- 1 Pública
- 2 Privada

¿Cuál es el mayor nivel educativo alcanzado y el último grado o semestre aprobado por? (P3042)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿Cuál es el mayor nivel educativo alcanzado y el último grado o semestre aprobado por?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Básica primaria (1o - 5o)
- 4 Básica secundaria (6o - 9o)
- 5 Media académica (Bachillerato clásico)
- 6 Media técnica (Bachillerato técnico)
- 7 Normalista
- 8 Técnica profesional
- 9 Tecnológica
- 10 Universitaria
- 11 Especialización
- 12 Maestría
- 13 Doctorado
- 99 No sabe, no informa

Año o Grado (P3042S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Año o Grado

Niv NINGUNO
 0 Ninguno
 Niv PREESCOLAR
 0 Inicio Preescolar
 1 Grado uno
 Niv PRIMARIA
 0 Inicia Primaria
 1 Primero
 2 Segundo
 3 Tercero
 4 Cuarto
 5 Quinto
 Niv SECUNDARIA
 0 Inicia secundaria
 6 Sexto
 7 Séptimo
 8 Octavo
 9 Noveno
 Niv MEDIA
 10 Décimo
 11 Once
 Niv NORMALISTA
 0 0
 1 1
 2 2
 3 3
 4 4
 5 5
 Niv TEC PROFESIONAL
 0 0
 1 1
 2 2
 3 3
 4 4
 5 5
 6 6
 7 7
 8 8
 9 9
 10 10
 11 11
 12 12
 Niv TECNOLÓGICA
 0 0
 1 1
 2 2
 3 3
 4 4
 5 5
 6 6
 7 7
 8 8
 9 9
 10 10
 11 11
 12 12
 13 13
 14 14
 15 15
 16 16
 17 17
 18 18
 Niv UNIVERSITARIA
 0 0
 1 1
 2 2
 3 3
 4 4
 5 5
 6 6
 7 7
 8 8
 9 9
 10 10
 11 11
 12 12
 13 13
 14 14
 15 15
 16 16
 17 17
 18 18
 19 19
 20 20
 21 21
 22 22
 23 23
 24 24
 25 25
 26 26
 27 27
 28 28
 Niv ESPECIALIZACION
 0 0
 1 1
 2 2
 3 3
 4 4
 5 5
 6 6
 Niv MAESTRIA
 0 0
 1 1
 2 2
 3 3
 4 4
 5 5
 6 6
 7 7
 8 8
 Niv DOCTORADO
 0 0
 1 1
 2 2
 3 3
 4 4
 5 5
 6 6
 7 7
 8 8
 9 9
 10 10
 11 11
 12 12
 13 13
 14 14
 Niv NO SABE
 99 No sabe, no informa

Año o Grado (P3042S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 11-1088

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Año o Grado

Clase(resto/cabecera) (CLASE)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Clase

1. Cabecera
2. Resto

¿En qué actividad ocupó <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P400)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿En qué actividad ocupó <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1 - Trabajando
- 2 - Buscando trabajo
- 3 - Estudiando
- 4 - Oficios del hogar
- 5 - Incapacitado permanente para trabajar
- 6 - Otra actividad, ¿Cuál?

Además de lo anterior, ¿<...> realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más? (P401)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Además de lo anterior, ¿<...> realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 - Si
- 2 - No

Aunque <...> no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P402)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Aunque <...> no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 - Si
- 2 - No

¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? (P403)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

1 - Si
2 - No

En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P404)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

1 - Si
2 - No

¿Por qué razón principal trabaja <...>? (P405)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

1. ¿Por qué razón principal trabaja <...>?

- 1- Debe costearse el estudio
- 2- Debe ayudar con los gastos de la casa
- 3- Debe participar en la actividad económica de la familia
- 4- El trabajo lo forma y lo hace honrado
- 5- El trabajo lo aleja de los vicios
- 6- Le gusta trabajar para tener su propio dinero
- 7- Otra razón

En este trabajo <...> es: (P408)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

4. En este trabajo <...> es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 3 Empleado doméstico
- 4 Trabajador por cuenta propia
- 6 Trabajador familiar sin remuneración
- 7 Jornalero o Peón
- 8 Otro, ¿cuál?

Antes de descuentos ¿cuánto ganó ..el mes pasado en este empleo?
(P409)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Rango: 0-1500000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Antes de descuentos ¿cuánto ganó ..el mes pasado en este empleo?

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? (P410)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

6. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

1- Si

2- No

3- No sabe, no informa

¿En cuánto estima lo que recibió? (P410S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 6500-550000

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿En cuánto estima lo que recibió?

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? (P411)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

7. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1- Si
- 2- No
- 3- No sabe, no informa

¿En cuánto estima lo que recibió? (P411S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0
Rango: 30000-4513728

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿En cuánto estima lo que recibió?

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado <...> recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)? (P412)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

8. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado <...> recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?

- 1- Si
- 2- No
- 3- No sabe, no informa

¿En cuánto estima lo que recibió? (P412S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 0
 Rango: 15000-200000

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿En cuánto estima lo que recibió?

¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio , profesión o finca, en el mes pasado? (P413)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0
 Rango: 0-1250000

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio , profesión o finca, en el mes pasado?

¿Cuántos meses trabajo en los últimos 12 meses? (P414)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿Cuántos meses trabajo en los últimos 12 meses?

¿Cuántas horas a la semana trabaja normamente...en ese trabajo? (P415)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-112

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿Cuántas horas a la semana trabaja normamente...en ese trabajo?

¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? (P416)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-116

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Dónde realiza principalmente su trabajo: (P420)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

14. Dónde realiza principalmente su trabajo:

- 1- En esta vivienda
- 2- En otras viviendas
- 3- En kiosko - caseta
- 4- En un vehículo
- 5- De puerta en puerta
- 6- Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario)
- 7- Local fijo, oficina, fábrica, etc.
- 8- En el campo o área rural, mar o río
- 9- En una obra en construcción
- 10- En una mina o cantera
- 11- Otro

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: a. Su hogar? (P3131S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: a. Su hogar?

- 1 Si
- 2 No

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días (P3131S1A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días

- 1 Si
- 2 No

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día (P3131S1A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-15

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: b. Hogares de personas familiares? (P3131S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: b. Hogares de personas familiares?

- 1 Si
- 2 No

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días (P3131S2A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día (P3131S2A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: c. Hogares de personas no familiares? (P3131S3)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: c. Hogares de personas no familiares?

1 Si
2 No

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días (P3131S3A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Días

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día (P3131S3A2)
 Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cocinar, lavar los platos, poner la mesa en: Horas día

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: a. Su hogar?
 (P3132S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: a. Su hogar?

1 Si

2 No

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días (P3132S1A1)
 Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día
(P3132S1A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-15

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: b. Hogares de
personas familiares? (P3132S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: b. Hogares de personas familiares?

1 Si

2 No

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días (P3132S2A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día
 (P3132S2A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: c. Hogares de
 personas no familiares? (P3132S3)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: c. Hogares de personas no familiares?

1 Si
 2 No

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días (P3132S3A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Días

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día (P3132S3A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa en: Horas día

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: a. Su hogar? (P3133S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: a. Su hogar?

- 1 Si
2 No

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días (P3133S1A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día (P3133S1A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-14

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: b. Hogares de personas familiares? (P3133S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: b. Hogares de personas familiares?

1 Si

2 No

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días (P3133S2A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día (P3133S2A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: c. Hogares de personas no familiares? (P3133S3)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: c. Hogares de personas no familiares?

1 Si
 2 No

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días (P3133S3A1)
 Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Días

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día (P3133S3A2)
 Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura en: Horas día

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: a. Su hogar? (P3134S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: a. Su hogar?

1 Si
2 No

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días (P3134S1A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día (P3134S1A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-24

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: b. Hogares de personas familiares? (P3134S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: b. Hogares de personas familiares?

1 Si

2 No

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días (P3134S2A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día (P3134S2A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-19

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: c. Hogares de personas no familiares? (P3134S3)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: c. Hogares de personas no familiares?

1 Si
 2 No

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días (P3134S3A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Días

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día (P3134S3A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad en: Horas día

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: a. Su hogar? (P3135S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: a. Su hogar?

- 1 Si
- 2 No

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días (P3135S1A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día (P3135S1A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-24

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: b. Hogares de personas familiares? (P3135S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: b. Hogares de personas familiares?

1 Si
 2 No

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días (P3135S2A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día (P3135S2A2)
 Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: c. Hogares de personas no familiares? (P3135S3)
 Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: c. Hogares de personas no familiares?

1 Si
 2 No

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días (P3135S3A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 5-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Días

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día (P3135S3A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores en: Horas día

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: a. Su hogar? (P3136S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: a. Su hogar?

- 1 Si
2 No

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días
(P3136S1A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día
(P3136S1A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: b. Hogares de
personas familiares? (P3136S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: b. Hogares de personas familiares?

1 Si

2 No

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días
(P3136S2A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día
(P3136S2A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-4

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: c. Hogares de personas no familiares? (P3136S3)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: c. Hogares de personas no familiares?

1 Si
 2 No

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días
 (P3136S3A1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Días

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día
 (P3136S3A2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares en: Horas día

Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar? (P3137)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar?

1 Si
2 No

Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar? Días (P3137S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar? Días

Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar? Horas día (P3137S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por usted las personas del hogar? Horas día

Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar? (P3138)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar?

1 Si

2 No

Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar? Días (P3138S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 4-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar? Días

Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar? Horas día (P3138S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar? Horas día

Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso) (P3139)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso)

- 1 Si
- 2 No

Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso) Días (P3139S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-30

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso) Días

Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso) Horas día (P3139S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Traer agua para el uso de este hogar? (sólo para centros poblados y rural disperso) Horas día

Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar? (P3141)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar?

1 Si
 2 No

Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar? Días (P3141S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-30

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar? Días

Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar? Horas día (P3141S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar? Horas día

Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. (P3142)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.

1 Si
2 No

Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. Días (P3142S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-30

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
Días

Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. Horas día
(P3142S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
Horas día

Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. (P3143)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.

1 Si

2 No

Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. Días (P3143S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-30

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. Días

Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. Horas día (P3143S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. Horas día

Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar (P3144)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar

1 Si

2 No

Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar:días (P3144S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar

Días

Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar : Horas día (P3144S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Extraer minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar : Horas día

Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso) (P3145)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso)

1 Si
 2 No

Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso) Días (P3145S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-28

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso)

Días

Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso) Horas día (P3145S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-8

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Recoger leña para el uso de este hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso)

Horas día

Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad: Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad: (P3502)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad:

1 - Si

2 - No

Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad:días (P3502S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-8

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad:días

Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad: Horas día (P3502S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad:

Horas día

Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro: (P3503)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro:

1 Si
2 No

Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro: (P3503S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-28

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro:

Días

Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro: (P3503S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro:

Horas día

Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal (P3504)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

1 Si

2 No

Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal (P3504S1)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

Días

Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal (P3504S2)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

Horas días

¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios? (P423)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios?

17. ¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios?

- 1- Sus padres tienen que trabajar
- 2- No hay otra persona quien los haga
- 3- Tiene que colaborar en el hogar
- 4- Debe aprender a hacerlos
- 5- Por herencia o tradición
- 6- Otra razón

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a cuatro dígitos, CIIU Rev 4 (RAMA4D_R4)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo?

Codificada

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a dos dígitos, CIIU Rev 4 (RAMA2D_R4)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo?

Codificada

FEX_C (FEX_C)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 16
 Decimales: 0
 Rango: 2.70886392132421-4368.5993105214

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

AREA (AREA)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Pregunta literal

AREA

05 Medellín A.M
 08 Barranquilla A.M
 11 Bogotá D.C
 13 Cartagena
 15 Tunja
 17 Manizales A.M
 18 Florencia
 19 Popayán
 20 Valledupar
 23 Montería
 27 Quibdó
 41 Neiva
 44 Riohacha
 47 Santa Marta
 50 Villavicencio
 52 Pasto
 54 Cúcuta A.M
 63 Armenia
 66 Pereira A.M
 68 Bucaramanga A.M
 70 Sincelejo
 73 Ibagué
 76 Cali A.M

OFICIO_C8 (OFICIO_C8)

Archivo: total_tri_4_2022

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1311-9629

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Fuente de información

Directo

Materiales relacionados

Cuestionarios

Cuestionario GEIH IV Trimestre 2020

Título	Cuestionario GEIH IV Trimestre 2020
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2020-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Nombre del archivo	GEIH_Cuestionario_IV2022.pdf

Documentación técnica

Diccionario de datos

Título	Diccionario de datos
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2022-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Nombre del archivo	DICCIONARIO_DATOS_GEIH_MARCO2018_2022.zip

Manual de recolección y conceptos y básicos GEIH Etapas 2210 - 2211 - 2212

Título	Manual de recolección y conceptos y básicos GEIH Etapas 2210 - 2211 - 2212
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2022-04-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Descripción	<p>La Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) recolecta de manera continua, todos los meses del año, información de los hogares en el total nacional. Su principal objetivo es proveer información que mida y caracterice los principales indicadores de mercado laboral, ingresos y pobreza monetaria, para la población residente en Colombia.</p> <p>La encuesta tiene cobertura nacional, por lo que permite obtener resultados para el total nacional, grandes regiones, el total de las cabeceras, el total de los centros poblados y rural disperso, cada una de las 23 ciudades capitales y áreas metropolitanas, San Andrés, Buenaventura, Barrancabermeja, Soacha, Rio Negro (Antioquia) y Tumaco y los indicadores por departamentos y las capitales de los departamentos de la Amazonia y la Orinoquía.</p> <p>Gracias a su cobertura y la continuidad de su aplicación, la información que se recolecta beneficia tanto al público como a las entidades oficiales y privadas, nacionales e internacionales, en la documentación y toma de decisiones sobre la situación actual del mercado laboral en el país y las características principales de la población. Asimismo, permite tener una perspectiva temporal y geográfica de los principales indicadores que se construyen a partir de ella, como son la tasa de desempleo, la tasa global de participación y la tasa de ocupación.</p> <p>A partir del año 2019, inició el proceso de rediseño de la GEIH, con el propósito de adecuar la investigación a los nuevos requerimientos y fenómenos del mercado laboral colombiano en cuanto a ocupación, desocupación y la población fuera de la fuerza de trabajo; robustecer la medición de los ingresos; aumentar la precisión en el cálculo de la pobreza monetaria; y avanzar hacia la visibilización estadística de sectores prioritarios en la política pública del país, como la población LGBTI, personas en condición de discapacidad y el campesinado.</p> <p>Entre enero y diciembre de 2021 se desarrolló un operativo paralelo a la recolección de información regular de la Gran Encuesta Integrada de Hogares cuyo propósito fue aplicar el formulario del rediseño en un operativo simultáneo con el de la GEIH marco 2005, para evaluar el impacto que tienen estos cambios en los diferentes módulos y la forma de medición de los principales indicadores de mercado laboral en el país.</p> <p>El manual que se presenta a continuación contiene las principales definiciones abordadas en la encuesta, define los indicadores que se construyen con la información recopilada, y explica de manera detallada cada una de las preguntas que constituyen los capítulos de la GEIH. Por lo tanto, su estudio y puesta en práctica es fundamental para la comprensión del instrumento y su correcta aplicación en los operativos de campo de la operación estadística, asegurando así un proceso de recolección eficiente y una información confiable y de buena calidad.</p>

PROCEDIMIENTOS GENERALES

Todas las etapas del proyecto GRAN ENCUESTA INTEGRADA DE HOGARES son importantes. Sin embargo, la recolección de la información, la cual es responsabilidad directa del encuestador, es la que define la calidad y cobertura de la misma. La recolección la realiza el encuestador bajo la dirección de un supervisor por lo cual se organizan equipos de trabajo, compuestos por dos o tres encuestadores y un supervisor.

A. Personal Operativo

La Gran encuesta integrada de hogares es un proyecto cuya magnitud requiere una organización que pueda manejar eficientemente el trabajo de campo. En consecuencia, se ha conformado un equipo operativo de carácter temporal que funcionará de la siguiente manera.

Proceso de Asistencia de encuesta

El proceso de asistencia de encuesta se responsabiliza de todos los aspectos de la encuesta, como las actividades operativas y la supervisión a los equipos de trabajo en campo. Junto a la coordinación operativa, está a cargo del control de calidad de la información y el manejo de la encuesta.

Obligaciones:

- Entrenar al personal seleccionado para desarrollar cada proceso dentro del operativo de campo.
- Realizar la planeación, seguimiento y evaluación de los operativos de recolección de la información, en la ciudad y municipios asignados de acuerdo a los planes y procesos establecidos desde el DANE Central.
- Establecer contacto permanente con las autoridades municipales, las organizaciones comunitarias y sociales, así como con las autoridades no gubernamentales, a fin de informar sobre los aspectos propios de los procesos de recolección a realizar en la ciudad y municipios asignados en la muestra.
- Organizar todas las actividades previas de cada operativo y garantizar su inicio en la ciudad y municipios asignados.
- Responder por los procesos de recuento, sensibilización, recolección y supervisión de la información en la ciudad y en los municipios asignados de acuerdo con los esquemas establecidos.
- Ejecutar y coordinar la logística y el operativo de campo necesarios para garantizar la realización de los procesos de recolección de la información, en la ciudad y en los municipios asignados.
- Supervisar y coordinar los procesos de aseguramiento de la información recolectada y transmitida en la ciudad y cada uno de los municipios asignados, de acuerdo al instructivo establecido por el grupo de sistemas del DANE Central.
- Mantener actualizados los reportes de controles operativos y garantizar el envío oportuno de la información capturada en DMC al DANE Central.

Las siguientes obligaciones se deben tener en cuenta al realizar la encuesta para cabeceras municipales, centros poblados y área rural dispersa:

- Elaborar las cartas que serán enviadas a las autoridades anunciando la realización de la encuesta en su municipio. Dicha comunicación debe contener la fecha de realización de la encuesta, los nombres de los responsables y el objetivo de la misma.
- Coordinar la difusión de la encuesta y sus objetivos, a través de volantes y notificaciones, por las cadenas radiales locales, en las zonas donde sea necesario.
- Dada la importancia que tiene el manejo de la muestra, se hace necesario que el proceso de recolección se cumpla tal como está previsto para cada ruta. Entonces se debe elaborar un cronograma de actividades para cada grupo de recolección, indicando la fecha en la cual deben visitar cada municipio y el tiempo que durará el proceso de recolección de información, con el fin de dar estricto cumplimiento a los periodos de recolección y facilitar el proceso de supervisión técnica. Este cronograma de actividades debe ser enviado al equipo de Logística de Mercado Laboral y Proyectos Especiales, antes de iniciar el operativo, para verificar que esté acorde con las instrucciones dadas en cada una de las rutas, y para supervisión por parte del DANE Central.
- Realizar supervisión y/o asistir, de acuerdo con el proceso de coordinación, el transporte especial requerido para el operativo que deba desplazarse a los municipios asignados en razón de sus actividades. Proceso de coordinación de campo Gran encuesta integrada de hogares El proceso de coordinación, junto con el proceso de asistencia de la encuesta, realiza las actividades operativas de la investigación y la supervisión a los equipos de trabajo en campo. Realiza el control de calidad de la información y el manejo de la encuesta, además produce los informes de resultados del operativo de campo de la Gran encuesta integrada de hogares.

Proceso de supervisión en campo.

En el proceso de supervisión se controla el trabajo de los segmentos asignados, dando informe de esto a la coordinación de campo.

Obligaciones:

Las siguientes obligaciones se deben tener en cuenta para realizar el proceso de recolección en las ciudades y áreas metropolitanas:

- Organizar y dirigir la recolección de la información en cada uno de los segmentos que le asigne el (la) Coordinador(a) de Campo de acuerdo a los municipios de la muestra asignada, teniendo en cuenta las vías de acceso y la proximidad de éstos.
- Efectuar el reconocimiento de los segmentos seleccionados según ubicación cartográfica antes de iniciar la actividad de recolección, verificando en los formatos establecidos los datos de número de viviendas seleccionadas, cantidad de hogares y nomenclatura, para ubicar correctamente al grupo de recolección y asignar equitativamente las viviendas.
- Realizar reuniones con el grupo del operativo para consolidar la información, controlar la cobertura y realizar las observaciones que permitan corregir las inconsistencias detectadas en campo.
- Brindar el soporte temático y operativo que el grupo de encuestadores(as) requiera durante su trabajo de campo.
- Las siguientes obligaciones se deben tener en cuenta para realizar el proceso de recolección en Cabeceras Municipales, Centros Poblados y Área Rural Dispersa:
- Realizar la distribución del trabajo entre el grupo de recolección para cada municipio y segmento
- Organizar los desplazamientos del grupo de recolección, de acuerdo con la distribución de rutas enviada por el DANE Central.
- Entrevistarse con las autoridades locales de cada municipio (Alcalde, Policía, etc.) antes de iniciar el trabajo de campo, y anunciar el objetivo de la estadía indicando el tiempo de permanencia y los sitios a visitar. Igualmente, repartir notificaciones y volantes informativos sobre la GEIH.
- Revisar la información recolectada constatando que sea consistente y clara.
- Aplicar el procedimiento de envío de igual forma a lo señalado en la parte urbana, con la excepción de que el envío de información debe hacerse semanalmente a la persona encargada del proceso en cada Dirección Territorial del DANE y/o subdele.
- Comunicarse telefóricamente con la sede o subdele desde cada uno de los municipios, para indicar el teléfono del sitio de hospedaje, reseñar la ruta o recorrido que lleve el grupo de recolección, anunciar el medio de envío del material, y comunicar los problemas presentados y las soluciones dadas.
- Acompañar al grupo de recolección por lo menos dos veces por semana para verificar su ubicación y la conceptualización de la encuesta, teniendo en cuenta que la recolección se realiza por barrio.
- Garantizar la cobertura del universo de estudio, así como el contenido y la calidad de la encuesta en los municipios y segmentos de la ruta asignada.

B. Proceso de recolección de la información

El proceso de recolección de información debe realizarse de acuerdo con las normas y conceptos establecidos por el DANE Central. Tiene por objeto obtener la información requerida de los hogares, con el fin de medir las principales características e indicadores del mercado laboral.

En el ámbito operativo, el trabajo correspondiente al proceso de recolección presenta dificultades porque en ocasiones deben visitarse zonas de difícil acceso que suponen problemáticas para la ejecución del operativo de campo. Por esto, es necesario que el grupo tenga pleno conocimiento de la responsabilidad que adquiere dentro de una investigación tan importante para la planificación del desarrollo del país.

Obligaciones

- Asistir y aprobar el curso de entrenamiento, dominar los conceptos temáticos y operativos impartidos en el curso.
- Estudiar las normas y conceptos dados en el presente manual.
- Encuestar a todos los hogares de las viviendas que le asigne la supervisión de campo, dentro del tiempo correspondiente.
- Asegurar la calidad y correcto diligenciamiento de los formularios de la encuesta en los dispositivos móviles de captura DMC o en los formatos análogos, si así es requerido.
- Establecer citas con los informantes directos y cumplir con estas.
- Leer las preguntas tal como están en el DMC y/o en los formularios para asegurar que en todas partes se haga la misma pregunta.

- Hacer las correcciones, verificaciones o reentrevistas que se le indiquen en el proceso de supervisión, regresando a la vivienda si es necesario.
- Responsabilizarse y velar por la conservación del material a su cargo.
- Durante el trabajo de campo, llevar consigo y utilizar el Manual de Recolección y Conceptos Básicos en aquellos casos en que surjan dudas.
- Informar a la persona encargada de la supervisión de campo sobre los problemas que encuentre en la realización de su trabajo.
- No mostrar la información a personas ajenas a su trabajo.
- No discutir con las personas encuestadas ni hacerles preguntas ajenas a la encuesta.
- Revisar la encuesta terminada pero no cerrarla.

La persona en cargo de la supervisión de campo revisa la encuesta y hace las indicaciones pertinentes de rechazo o aceptación.

- Realizar frecuentemente la copia de seguridad de la información capturada en los dispositivos móviles de captura, DMC.
- Portar los elementos de identificación durante el tiempo que se está realizando el proceso de recolección.
- Presentar los informes parciales y finales sobre las actividades desarrolladas.
- Entregar a la supervisión de campo el material sobrante (para el caso de los formularios).
- El grupo de recolección que se requiera, debe tener disponibilidad para salir de la ciudad.

Normas del proceso de recolección de la información

Para lograr una buena encuesta, el grupo de recolección debe tener en cuenta las siguientes normas:

- Presentación personal. La primera impresión que recibe el (la) entrevistado(a) proviene de la apariencia física de la persona encargada del proceso de recolección, y esta es la imagen que queda sobre la seriedad de la investigación y de la entidad que la realiza. Es necesario que la apariencia sea común y corriente, sin discursos ni excesos.
- Forma de expresarse. La terminología utilizada debe ser la más comprensible para el (la) entrevistado(a), es decir, que no sea ni presuntuosa o sofisticada ni saturada de dichos o términos modernos. Cualquiera de los extremos puede generar antipatía hacia el grupo de recolección.
- Identificación. El(la) encuestador(a) debe identificarse como integrante del grupo de recolección de la Gran Encuesta Integrada de Hogares que realiza el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), mostrando su credencial o carné. Esta credencial se debe portar en la blusa o camisa.

En caso de pérdida presentar la denuncia respectiva e informar para que se tramite uno nuevo.

- Explicación del objetivo de la Gran encuesta integrada de hogares. La encuesta tiene como objetivo proveer información que mida y caracterice los principales indicadores de mercado laboral, así como información de ingresos laborales y no laborales que son utilizados para la medición de la pobreza monetaria y la pobreza monetaria extrema, para la población residente en Colombia.

La información que produce la Gran Encuesta Integrada de Hogares será utilizada para la formulación de políticas, planes y programas de empleo, para la medición, seguimiento e implementación de políticas para la reducción de la pobreza, así como la evaluación de estas políticas.

La encuesta tiene como objetivo conocer el número de personas ocupadas, desocupadas, subempleadas, población fuera de la fuerza de trabajo, etc. que tiene el país y presentar resultados sobre educación, sexo, rama de actividad y posición ocupacional de las personas ocupadas. También permite medir las características del empleo (temporalidad, subocupación, rama de actividad, ocupación u oficio, posición ocupacional, ingreso, afiliación a la seguridad social, etc.), del desempleo (tiempo de búsqueda de empleo, rama de actividad, posición ocupacional, ocupación u oficio anterior y rama de actividad, ocupación u oficio en la cual la persona está buscando trabajo) y las razones por las que la población fuera de la fuerza de trabajo se ha retirado o no participa en el mercado laboral.

- Guardar compostura. Si alguna persona se niega a dar la información no se debe discutir, se debe tratar de persuadir al(la) encuestado(a) explicando lo siguiente:

- La importancia de la información para el país en general, y para la ciudad en particular.
- La información es confidencial por ley.
- Su hogar representa un buen número de hogares colombianos con las mismas características.

- El DANE realiza encuestas en todo el país sobre diferentes temas:

- Índice de precios al consumidor (IPC), cuyo objetivo es medir la evolución a través del tiempo de los precios del conjunto de todos los bienes y servicios que conforman el consumo final de los hogares, etc.
- Encuesta de calidad de vida (ECV), que indaga sobre la situación de los niveles de vida de la población del país, con especial atención en lo referente a la vivienda, equipamiento de los hogares, salud, educación, trabajo y mediciones de la pobreza.

- El desarrollo de estas encuestas ha sido de gran utilidad en la formulación de políticas, planes y programas en materia económica y social, sin causar perjuicio a los informantes. No obstante lo anterior, si la persona se niega a dar la información, seguramente por falta de tiempo, por estar ocupada, etc., se debe solicitar una cita para una entrevista posterior.

Si en la cita no logra obtener la información, registre el motivo de suspensión de la encuesta de acuerdo a como lo indica el programa de captura en el DMC. Aspectos a tener en cuenta durante el proceso de encuestas:

1. Solicitar la presencia del jefe o jefa del hogar, cónyuge o de una persona mayor de 18 años que resida habitualmente en el hogar para que informe sobre los datos generales de la encuesta. La encuesta utilizará informante directo para las personas de 18 años y más, y para las de 10 a 17 años que trabajen o estén buscando trabajo. Para los demás se acepta informante idéneo (persona del hogar mayor de 18 años, que a falta del informante directo pueda responder correctamente las preguntas).

No se debe aceptar información de las personas encargadas de realizar las actividades de servicio doméstico, pensionistas, vecinos(as) o menores, excepto cuando el (la) menor de edad es el jefe o jefa del hogar o cónyuge.

2. Mantener un ritmo constante y normal en la encuesta; no debe ser ni lento, ni rápido.
3. Leer las preguntas sin modificar su texto, con el fin de garantizar que se está preguntando en forma correcta y de la misma forma a todas las personas.
4. Hacer la solicitud y registro de los datos en el mismo orden de las preguntas del DMC.

5. No realizar la encuesta cuando la o las personas del hogar estén ocupadas o no dispongan del tiempo necesario.

6. Antes de comenzar un nuevo capítulo o cambiar de tema dentro del mismo, se debe hacer una introducción de acuerdo al tema que se va a abordar; esto permite ubicar al encuestado en las preguntas que se van a realizar.

Aspectos a evitar durante el proceso de encuestas:

1. Deducir o suponer respuestas. Se pueden sugerir respuestas de muchas maneras: si no se leen todas las alternativas, si se hace especial énfasis en una de ellas, o si se formula la pregunta de manera afirmativa (ejemplo: son casados, ¿verdad?), se puede estar sugiriendo la respuesta a la persona informante. No olvide que de esta forma se cambia la verdadera respuesta y se introduce un sesgo en la información.
2. Discutir o comentar cuestiones políticas, religiosas o íntimas del hogar.
3. Mostrar sorpresa o desagrado ante las respuestas.
4. Perder la calma.

En toda encuesta es necesario hacer uso de la técnica del sondeo, basada en preguntas de prueba o control, formuladas adicionalmente, con el fin de aclarar una respuesta confusa, incompleta, irrelevante (que no guarda relación con la pregunta) o cuando se sospecha que la información no es verídica.

Los sondeos se aplican usualmente con preguntas abiertas y requieren buen juicio del personal encuestador para no inducir respuestas o para no confundir a la persona informante.

Los sondeos se hacen para:

- Completar respuestas. Cuando la respuesta es incompleta, muy general o muy vaga.

Ejemplo: ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en el que... realiza su trabajo? Respuesta: de vestidos. Entonces se debe preguntar si es producción, diseño o venta de estos.

- Aclarar preguntas. Cuando la persona que se está encuestando manifiesta que no entiende la pregunta usted debe darle ilustración, explicándole el sentido preciso de esta.

Ejemplo: ¿Cuántos años cumplidos tiene? Se debe aclarar que se quiere saber cuántos años cumplidos tiene la persona actualmente y no los que va a cumplir.

Al terminar de obtener la información, el personal encuestador debe efectuar una revisión de las anotaciones, verificando que obtuvo toda la información solicitada al hogar. Para cada uno de los miembros del hogar debe cerciorarse que no hubo omisiones, que marcó y anotó las respuestas claramente y en el lugar apropiado.

Si tiene dudas o encuentra que alguna respuesta no es confiable, o si encontró dificultades que no pudo resolver, escriba en el espacio de "observaciones" las indicaciones necesarias para su solución posterior.

Despidase con cordialidad y agradezca a nombre suyo y del DANE, la atención y la colaboración prestadas.

B. Kit de recolección de la información

Para la ejecución del trabajo de campo, se utiliza un folio por segmento (carga de trabajo) denominado "carpeta de muestra", en cuya carátula se encuentra la identificación del área que se va a trabajar. Este contiene:

- Un plano (cuando así se requiera) del municipio o del segmento en que se encuentra ubicado para orientación del grupo de trabajo.
- El formato de recuento GEIH-1
- Listado de edificaciones y viviendas GEIH-2

1. INTRODUCCIÓN
1.1 ANTECEDENTES
2. OBJETIVOS
3. DEFINICIONES
4. PROCEDIMIENTOS GENERALES
4.1 DILIGENCIAMIENTO
5. CAPÍTULOS DEL FORMULARIO
5.1. CAPÍTULO A. I - IDENTIFICACIÓN
5.2. CAPÍTULO A. II - CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA
5.3. CAPÍTULO B - DATOS DE LA VIVIENDA
5.4. CAPÍTULO C - DATOS DEL HOGAR
5.5. CAPÍTULO D - REGISTRO DE PERSONAS
5.6. CAPÍTULO E - CARACTERÍSTICAS GENERALES
5.7. CAPÍTULO F - SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD
5.8. CAPÍTULO G - EDUCACIÓN
5.9. CAPÍTULO H - FUERZA DE TRABAJO
5.10. CAPÍTULO I - OCUPADOS
5.10.1 EMPLEO PRINCIPAL
5.10.2 ASALARIADOS
5.10.3 INDEPENDIENTES
5.10.4 TOTAL OCUPADOS
5.10.5 TRABAJO SECUNDARIO
5.10.6 EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS Y SITUACIONES DE EMPLEO INADECUADO
5.10.7 CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL
5.11. CAPÍTULO J - NO OCUPADOS
5.11.1 DESOCUPADOS
5.11.2 POBLACIÓN FUERA DE LA FUERZA DE TRABAJO
5.11.3 NO OCUPADOS (DESOCUPADOS Y POBLACIÓN FUERA DE LA FUERZA DE TRABAJO)
5.12. CAPÍTULO K - OTRAS FORMAS DE TRABAJO
5.13. CAPÍTULO L - OTROS INGRESOS E IMPUESTOS
5.13.1 OTROS INGRESOS
5.13.2 IMPUESTOS
5.14. CAPÍTULO M. MÓDULO DE MICRONEGOCIOS
5.15. CAPÍTULO N. MÓDULO DE FECUNDIDAD
5.16. CAPÍTULO O. MÓDULO DE MIGRACIÓN
5.17. CAPÍTULO P. MÓDULO DE TRABAJO INFANTIL
5.17.1 FUERZA DE TRABAJO
5.17.2 OCUPADOS
5.17.3 TOTAL OCUPADOS
5.17.4 OTRAS FORMAS DE TRABAJO
5.18. CAPÍTULO Q. TIPO DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del archivo: GEIH Manual de Recolección y Conceptos Básicos_IV2022.pdf

Metodología Encuesta Nacional de Trabajo Infantil - ENTI 2011

Título	Metodología Encuesta Nacional de Trabajo Infantil - ENTI 2011
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2013-02-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático - Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Nombre del archivo	Metodologia_ENTI.doc.pdf

Metodología Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH

Título	Metodología Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2020-02-21
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Nombre del archivo	Metodologia_General_GEIH.pdf